Laboratorio Virtual de Matemáticas
Programa Comunic@. LVM. Análisis del uso y de los resultados.
Media global
Estudiantes Comunic@ en Centros Comunic@

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 1174 Estudiantes en 71 Centros

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 433 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

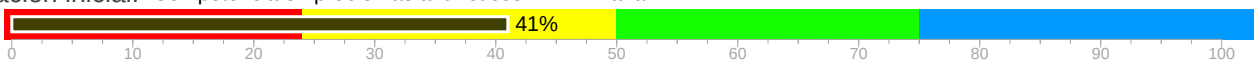
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

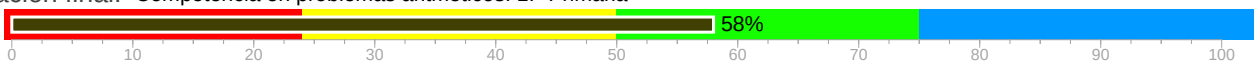
Aplicado a: 384 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



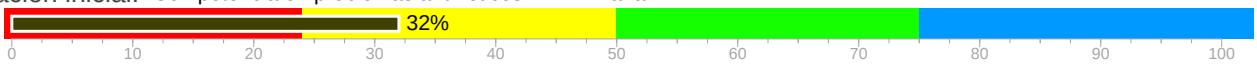
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



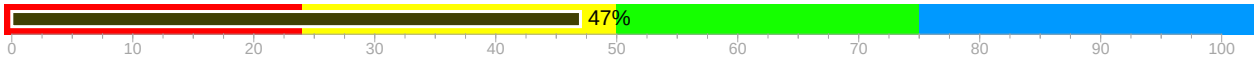
Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

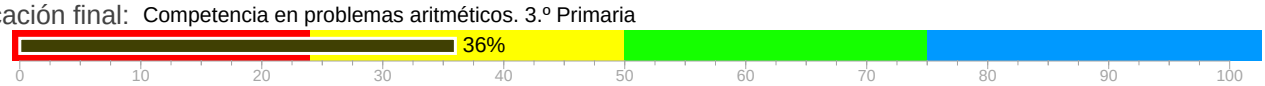


Mejora: **47%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 10m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	8h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

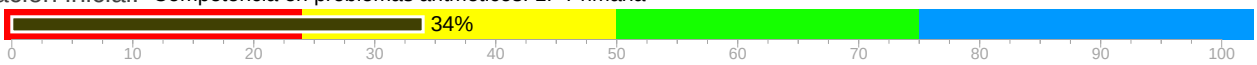
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

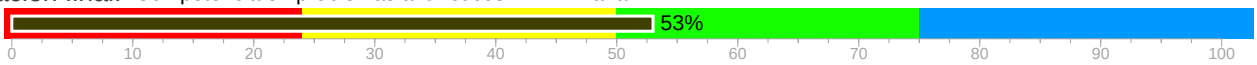
Aplicado a: 32 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



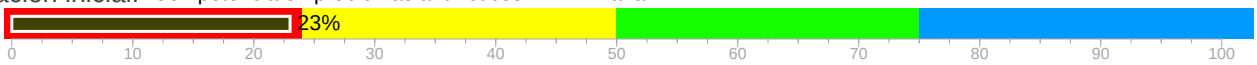
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



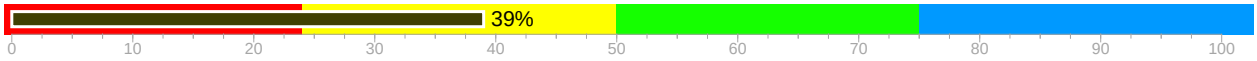
Mejora: **56%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



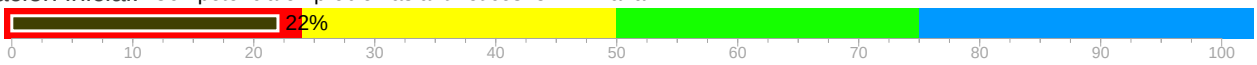
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



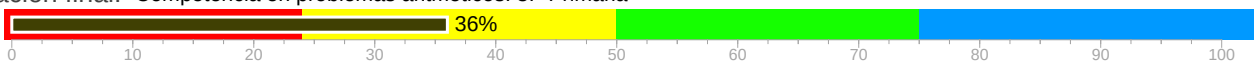
Mejora: **68%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **63%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

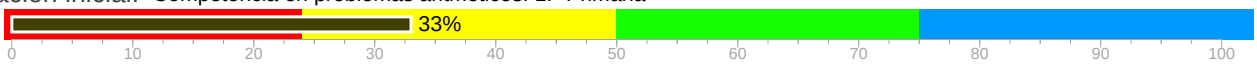
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

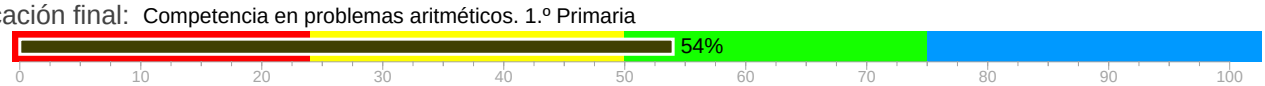
Aplicado a: 17 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



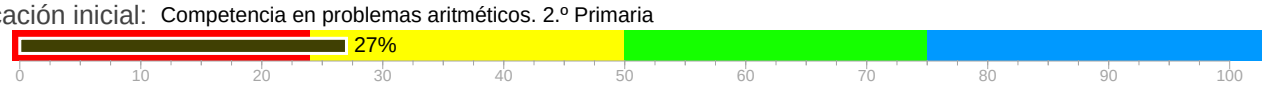
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



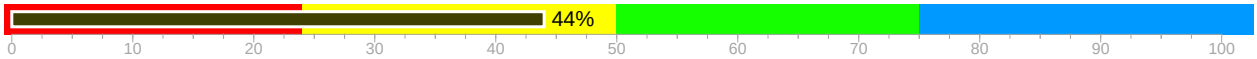
Mejora: **65%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **61%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 13m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Cuadernos de docente	1h. 24m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 382 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

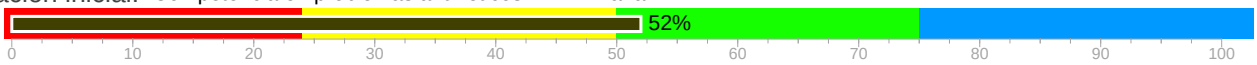
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

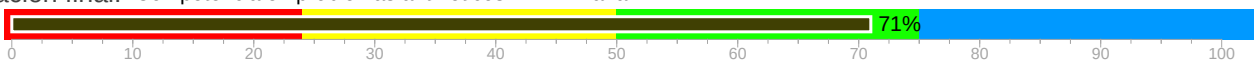
Aplicado a: 328 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



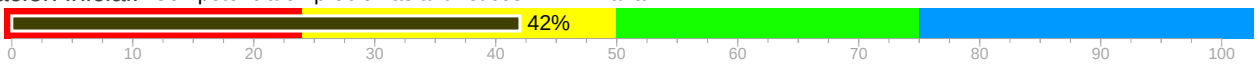
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



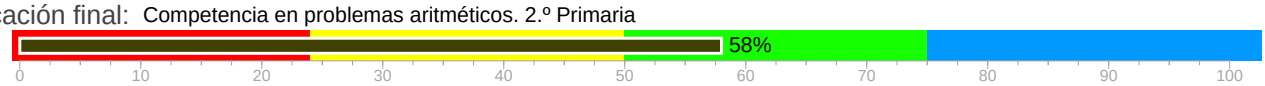
Mejora: **35%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



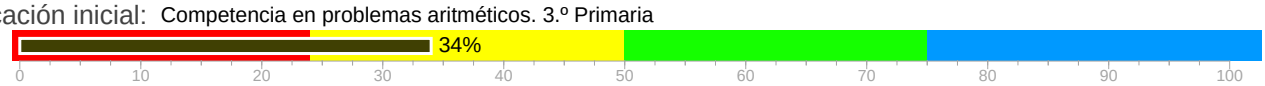
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



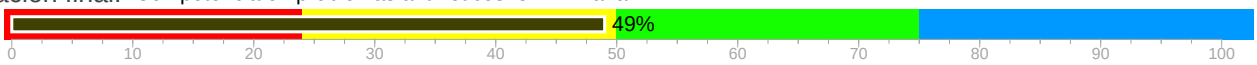
Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

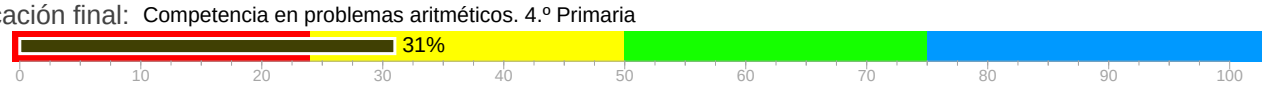


Mejora: **43%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

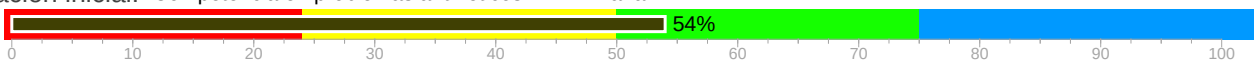
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

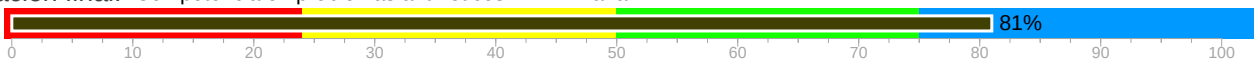
Aplicado a: 24 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



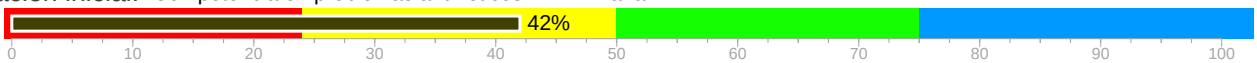
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



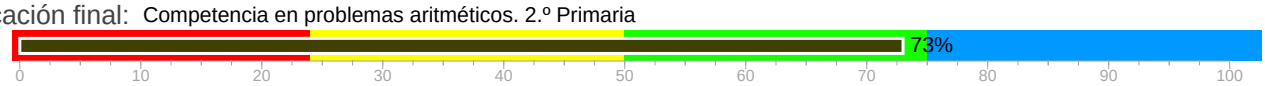
Mejora: **48%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



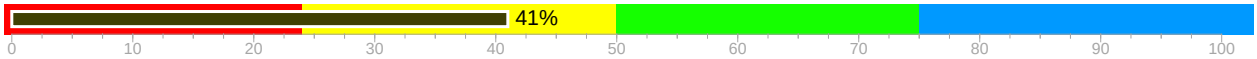
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



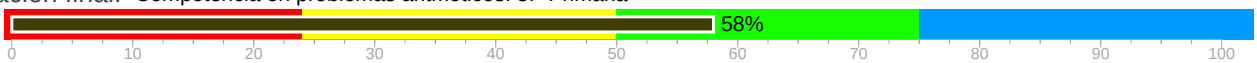
Mejora: **73%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



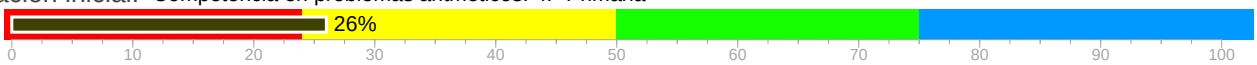
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



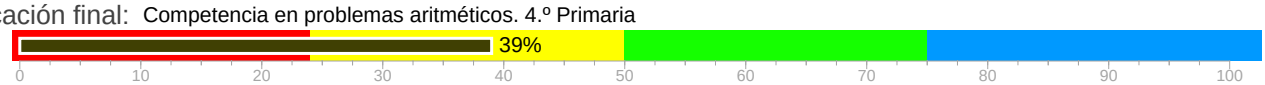
Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **46%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

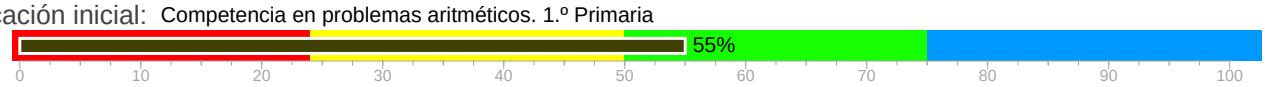
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

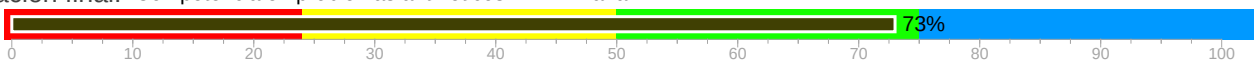
Aplicado a: 23 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



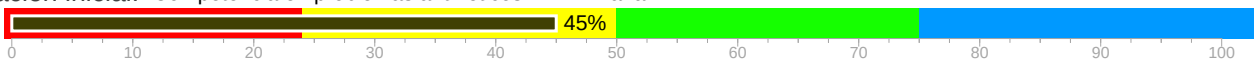
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



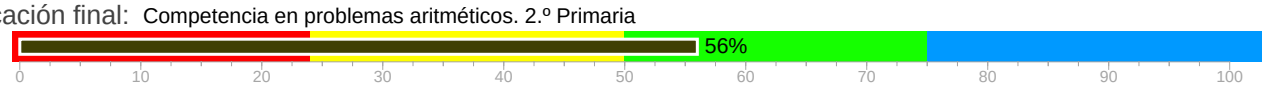
Mejora: **33%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



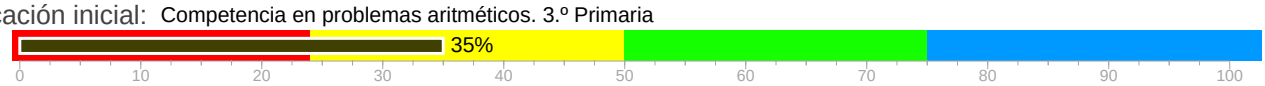
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



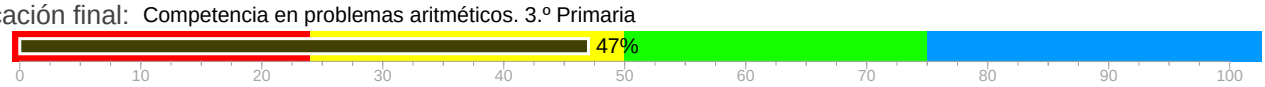
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 20h. 34m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	19h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 40m.
Cuadernos de docente	0h. 3m.
Tiempo Total:	**19h. 54m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

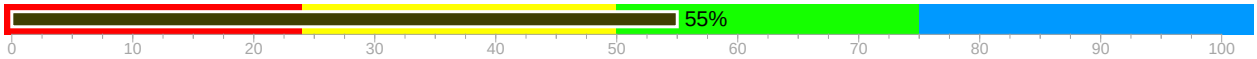
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

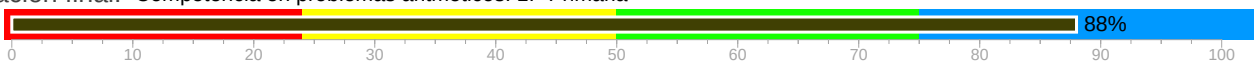
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



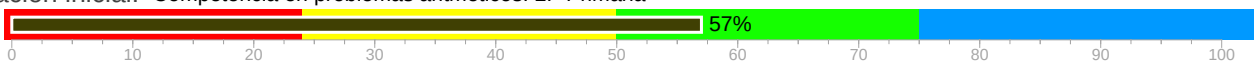
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



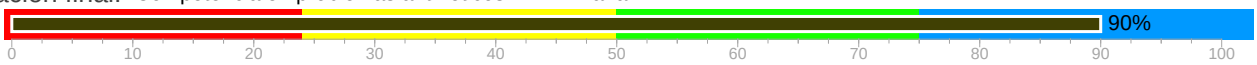
Mejora: **60%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

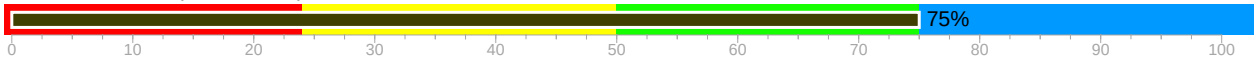


Mejora: **58%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

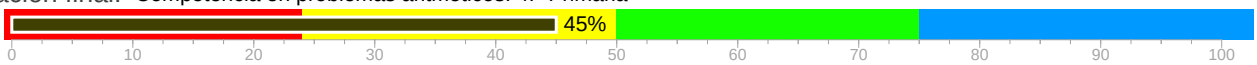


Mejora: **No comparable**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 24m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 48m.
Tiempo Total:	**2h. 36m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

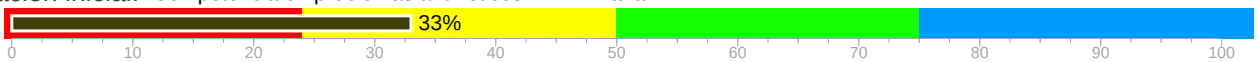
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

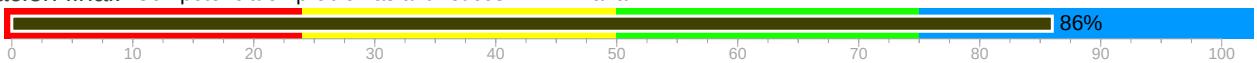
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



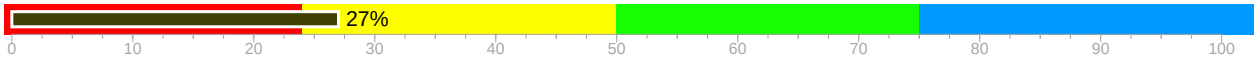
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



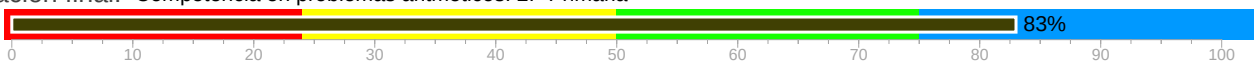
Mejora: **160%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

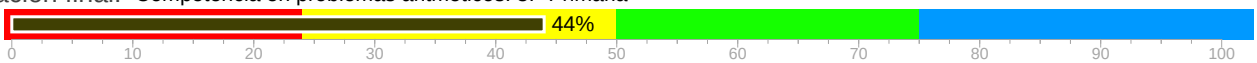


Mejora: **207%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 46m.
Tiempo Total:	**3h. 46m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 338 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

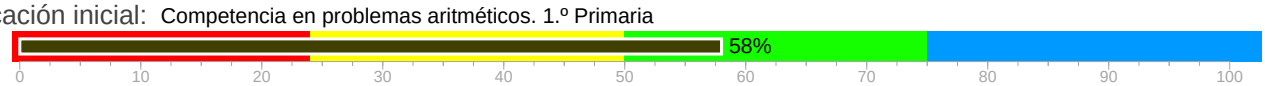
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

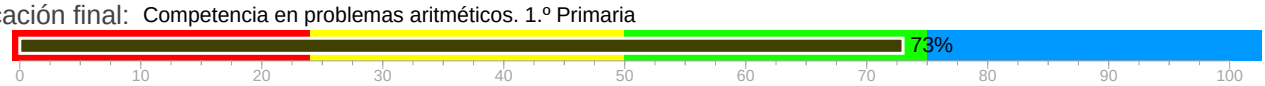
Aplicado a: 321 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



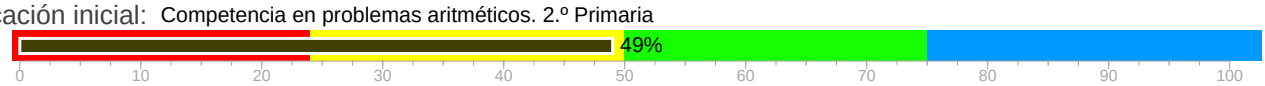
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



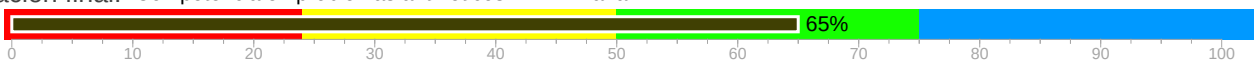
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



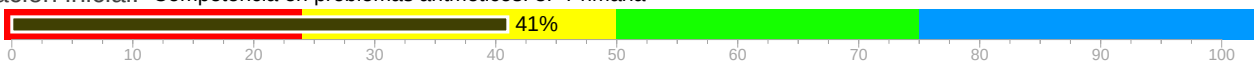
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



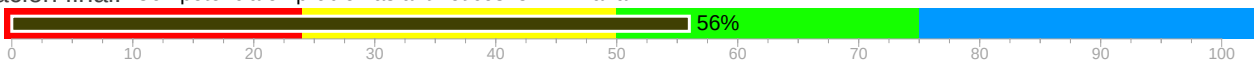
Mejora: **32%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



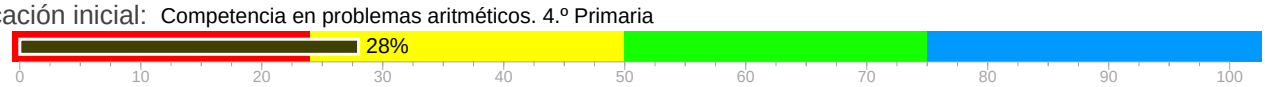
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



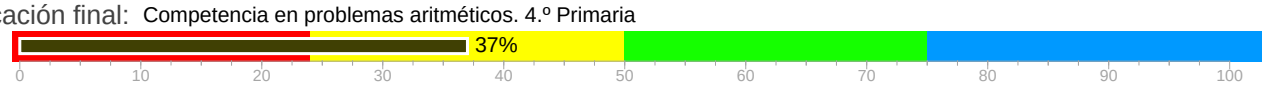
Mejora: **36%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

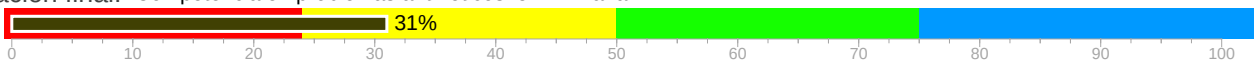


Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

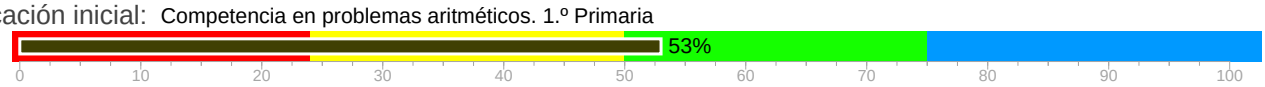
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

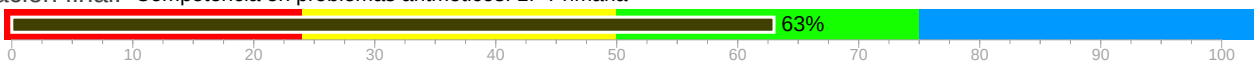
Aplicado a: 10 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



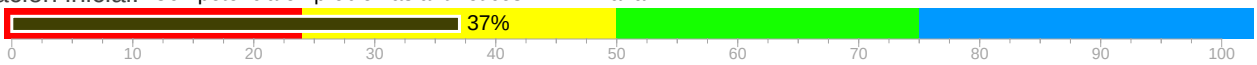
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



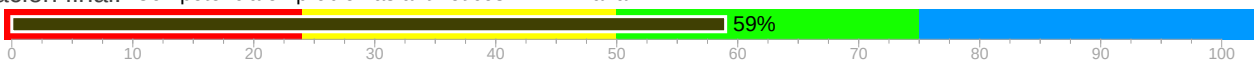
Mejora: **18%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



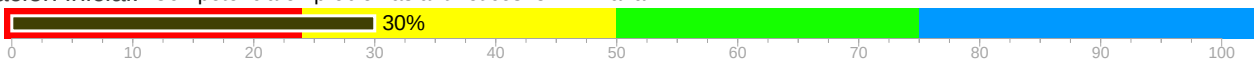
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



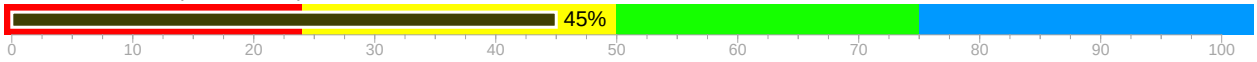
Mejora: **60%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



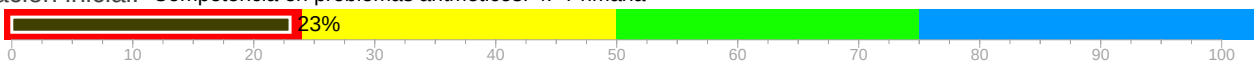
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



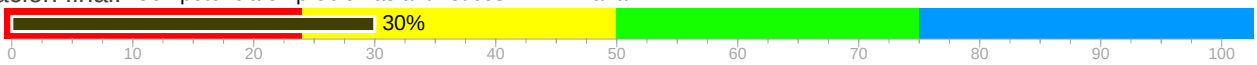
Mejora: **49%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 50m.
Contenidos curriculares	2h. 41m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

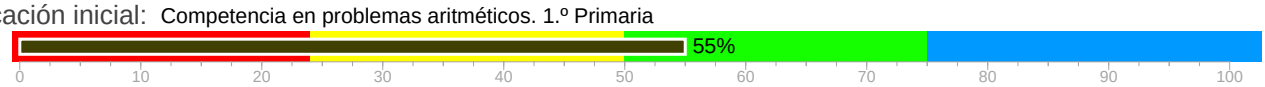
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

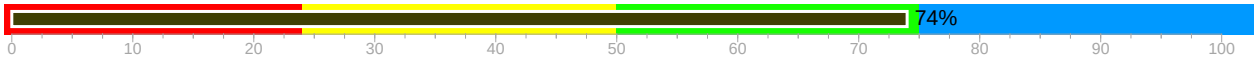
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



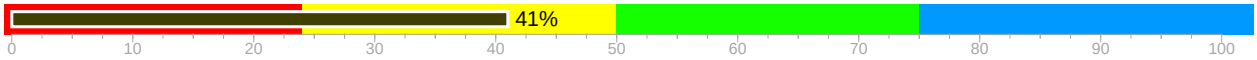
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



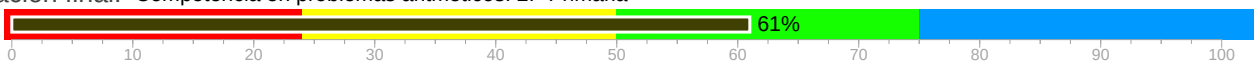
Mejora: **34%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



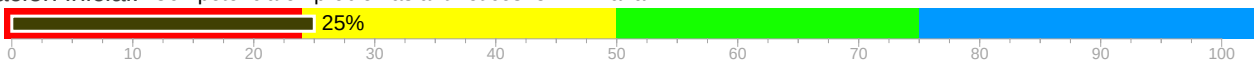
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



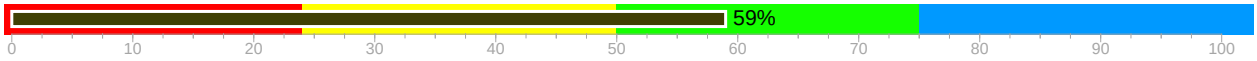
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



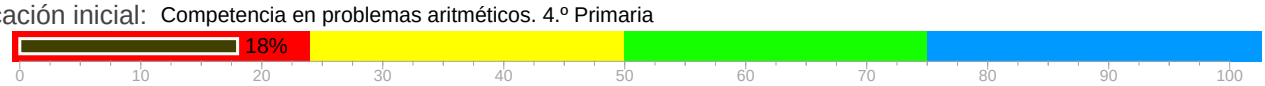
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



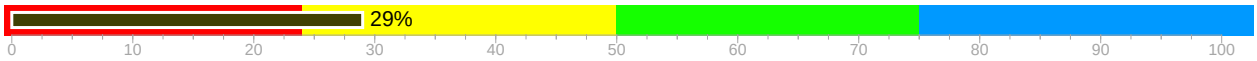
Mejora: **133%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



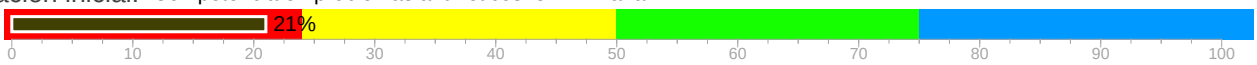
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



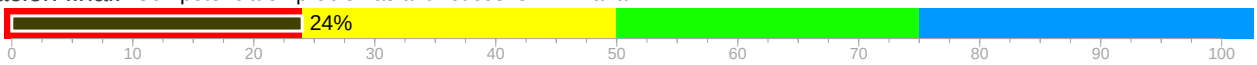
Mejora: **59%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 36m.
Tiempo Total:	**9h. 31m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

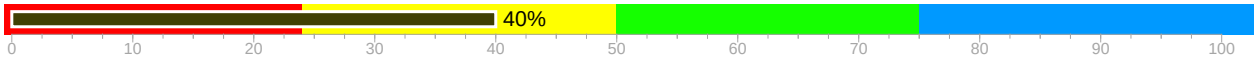
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

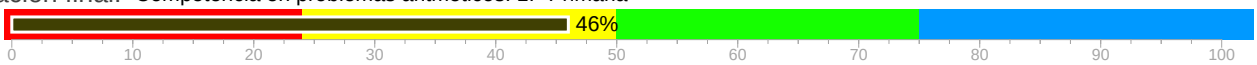
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



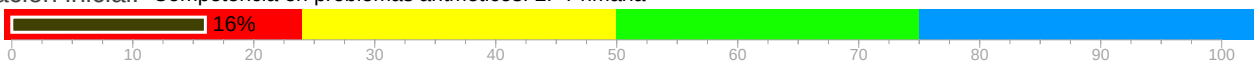
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



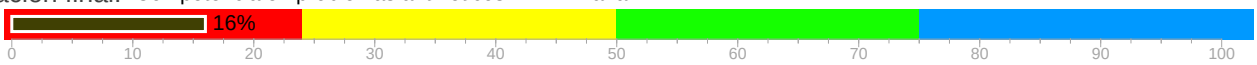
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



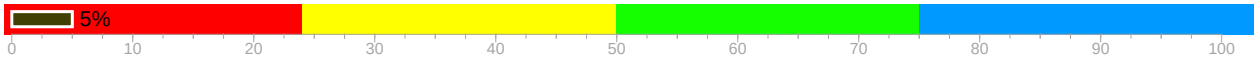
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



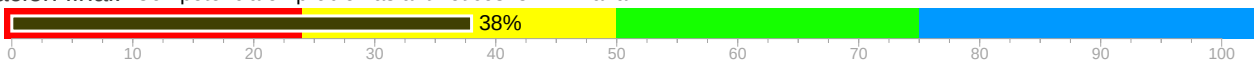
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

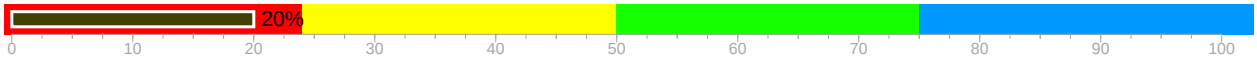


Mejora: **660%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 49m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 49m.
Tiempo Total:	**2h. 49m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 21 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

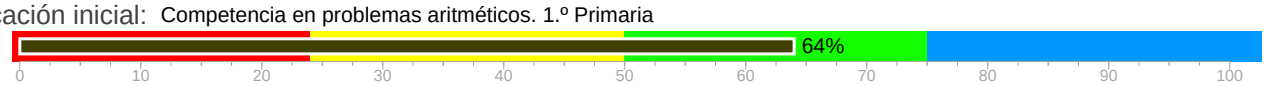
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

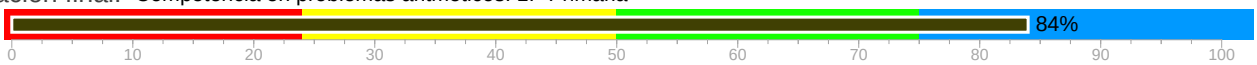
Aplicado a: 21 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



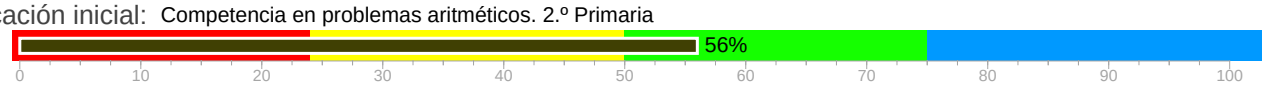
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



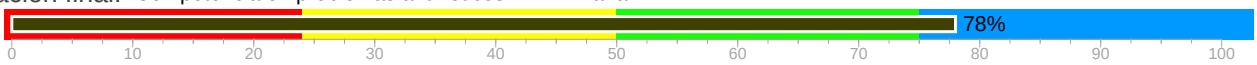
Mejora: **31%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



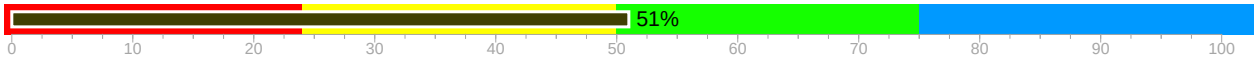
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



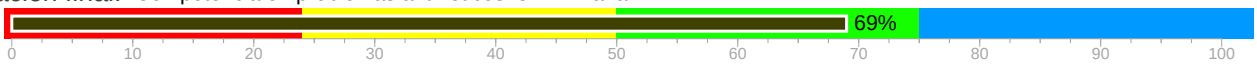
Mejora: **39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



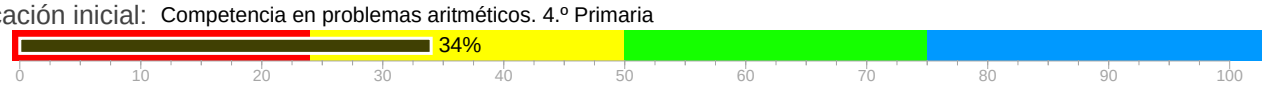
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



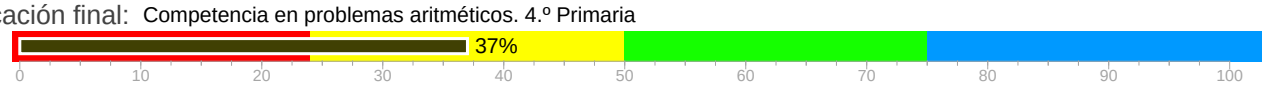
Mejora: **33%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



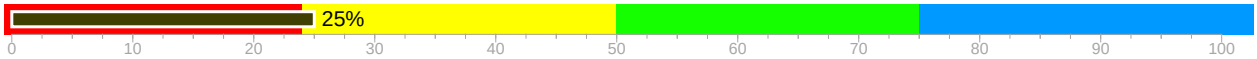
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



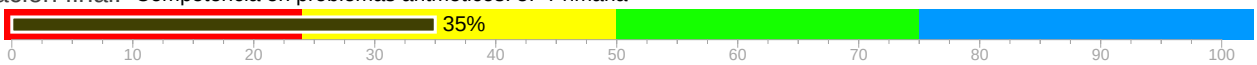
Mejora: **10%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 17h. 37m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	14h. 40m.
Contenidos curriculares	2h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**15h. 1m.**