Laboratorio Virtual de Matemáticas. Cáceres
Programa Comunic@. LVM. Análisis del uso y de los resultados.
Orden de presentación: por centros detallado por estudiante
Estudiantes Comunic@ en Centros Comunic@

Centro: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejoncillo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 21 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30480800

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-11-2015 11:42	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
24-05-2016 10:52	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
06-06-2016 11:17	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

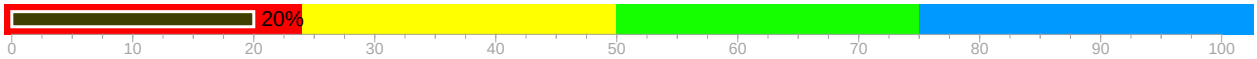
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

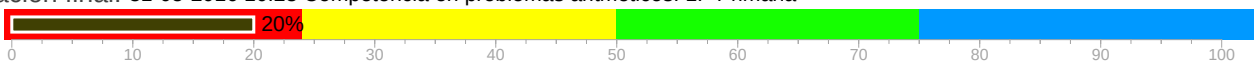
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 13:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



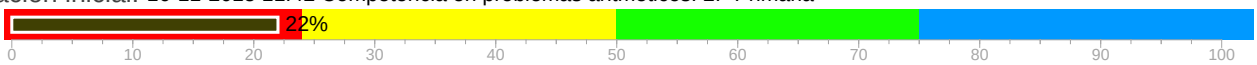
Aplicación final: 31-05-2016 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



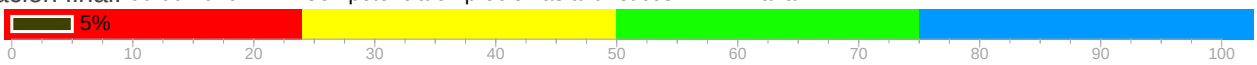
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **-77%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 19m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391757

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:45	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

24-05-2016 10:52 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
06-06-2016 09:49 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

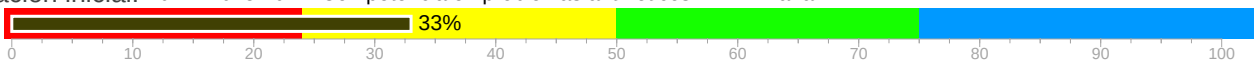
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

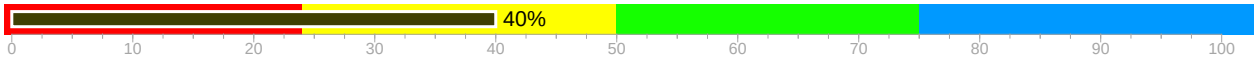
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



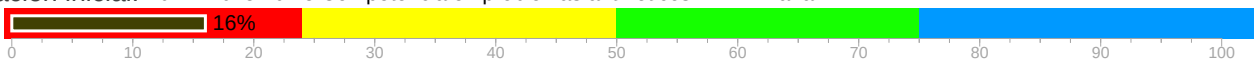
Aplicación final: 06-06-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



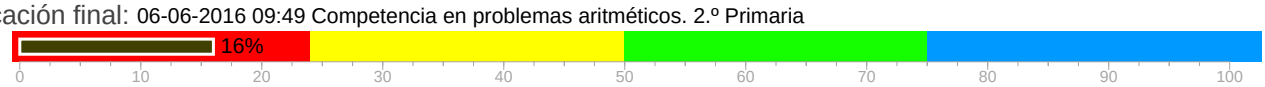
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 20m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 20m.
Tiempo Total:	**7h. 20m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30389344

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 13:53	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
24-05-2016 10:20	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)
24-05-2016 10:50	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 10:29	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)
01-06-2016 11:08	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(2)

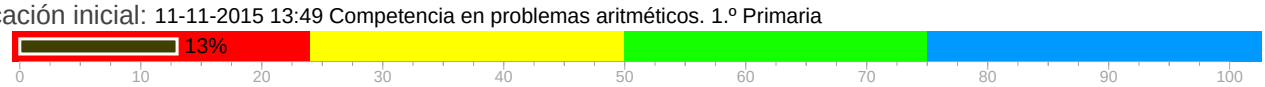
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(2)

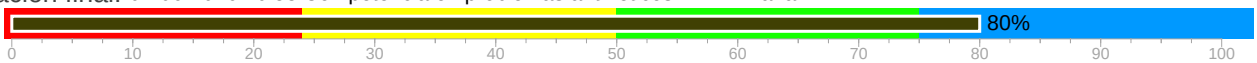
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 13:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



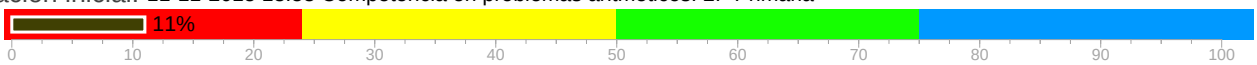
Aplicación final: 01-06-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **515%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 13:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 11:08 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

Mejora: **809%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 36m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30377880

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
24-11-2015 10:46	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
06-06-2016 09:52	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

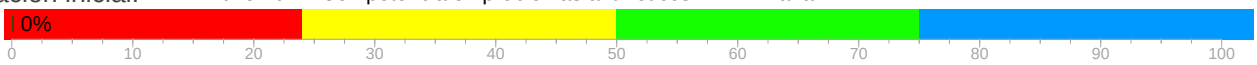
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

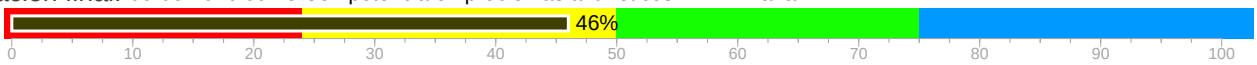
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



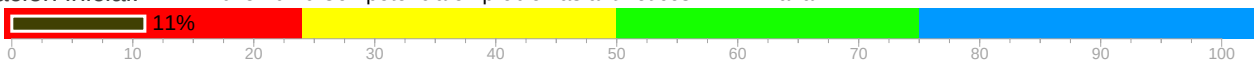
Aplicación final: 06-06-2016 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



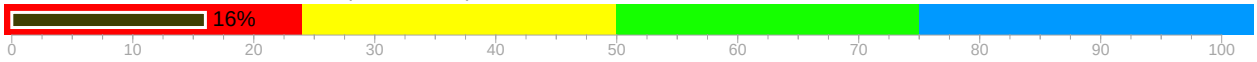
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 09:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 14m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 14m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30390865

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-11-2015 12:03	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
06-06-2016 09:42	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

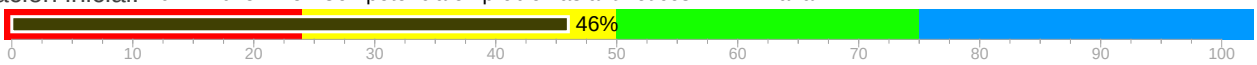
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

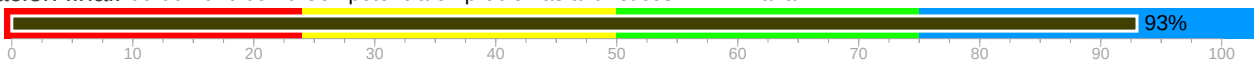
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 11:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



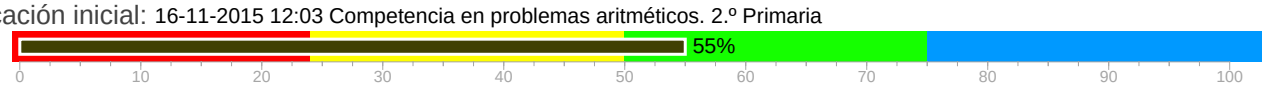
Aplicación final: 06-06-2016 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



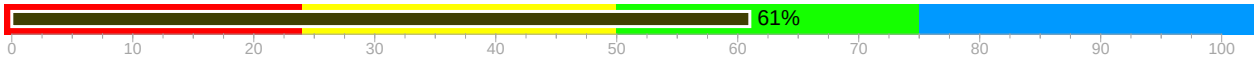
Mejora: **102%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 12:03 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 5m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 5m.
Tiempo Total:	**7h. 5m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391754

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:41	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
06-06-2016 11:36	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(3)

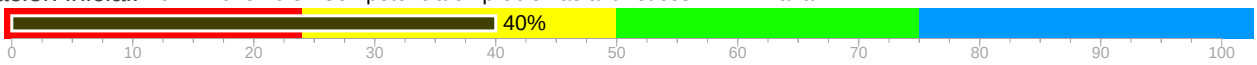
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(3)

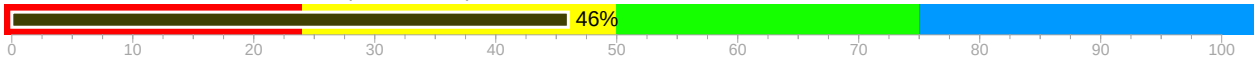
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



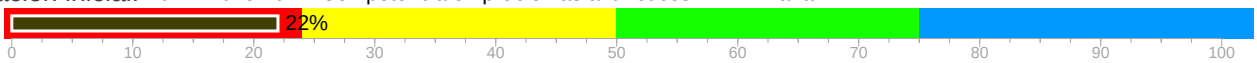
Aplicación final: 06-06-2016 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



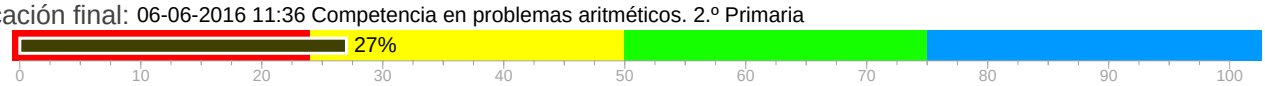
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 35m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 35m.
Tiempo Total:	**5h. 35m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30352493

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 11:30	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 10:43	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

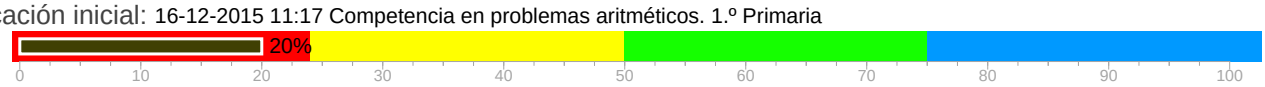
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

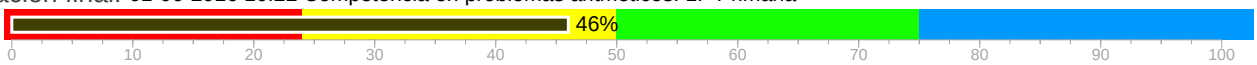
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



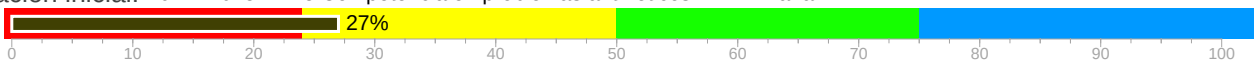
Aplicación final: 01-06-2016 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



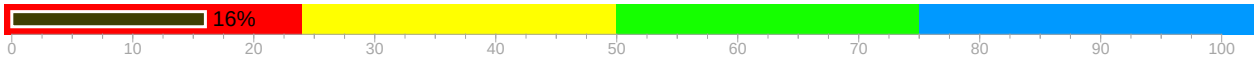
Mejora: **130%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



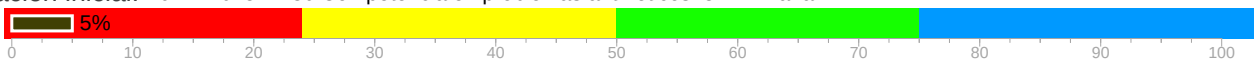
Aplicación final: 01-06-2016 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



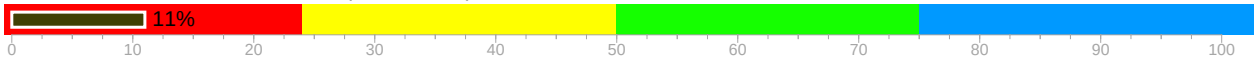
Mejora: **-40%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **120%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 4m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 4m.
Tiempo Total:	**1h. 4m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30353663

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 11:21	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 10:55	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

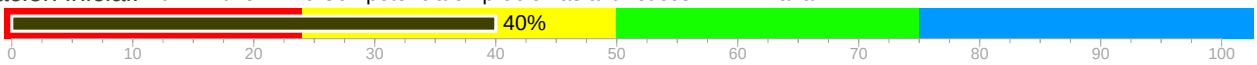
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

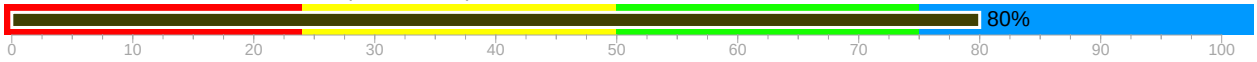
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



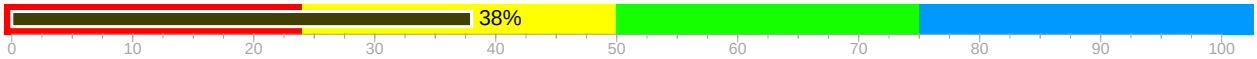
Aplicación final: 01-06-2016 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



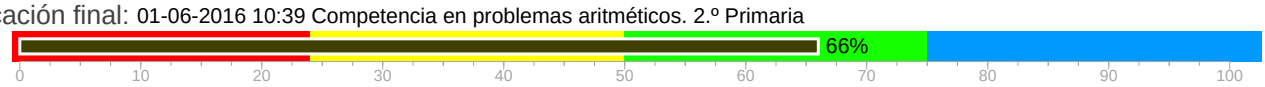
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



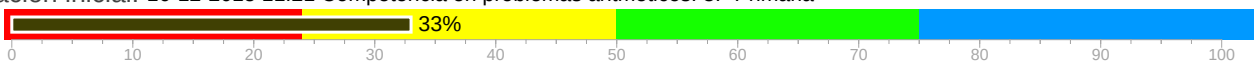
Aplicación final: 01-06-2016 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



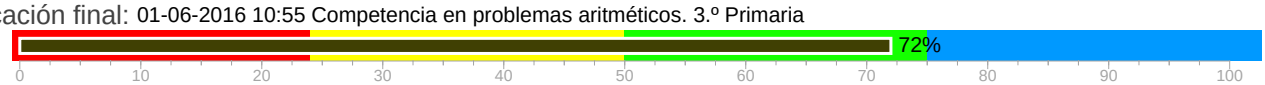
Mejora: **73%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **118%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 28m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 28m.
Tiempo Total:	**2h. 28m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30398869

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-01-2016 11:44	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
13-06-2016 09:24	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

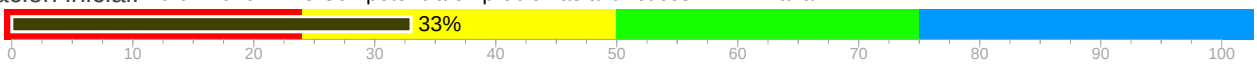
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

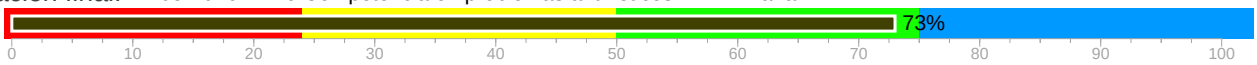
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



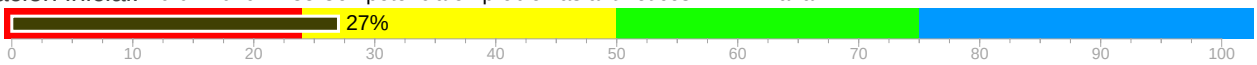
Aplicación final: 24-05-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



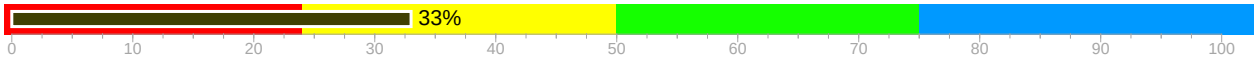
Mejora: **121%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



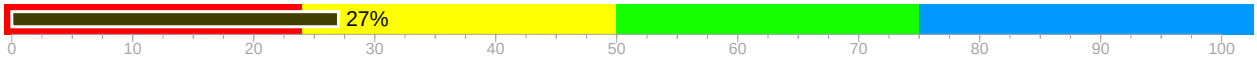
Aplicación final: 31-05-2016 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



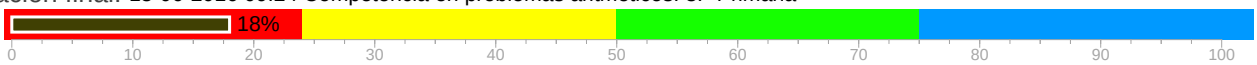
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 312h. 37m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	311h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**312h. 37m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30398871

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-01-2016 11:25	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
24-05-2016 11:28	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)
31-05-2016 11:51	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)
01-06-2016 13:08	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(2)

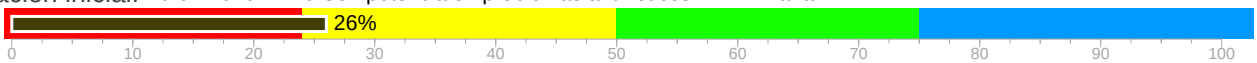
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(2)

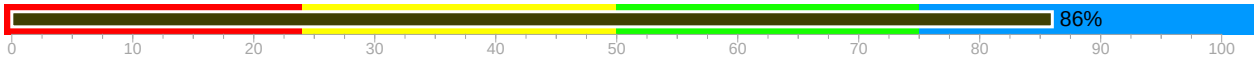
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



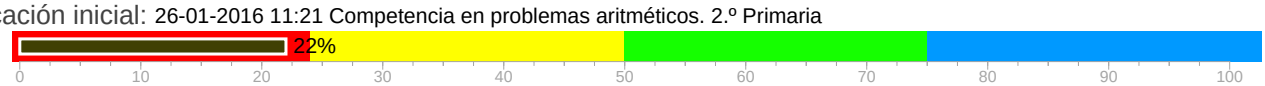
Aplicación final: 01-06-2016 12:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



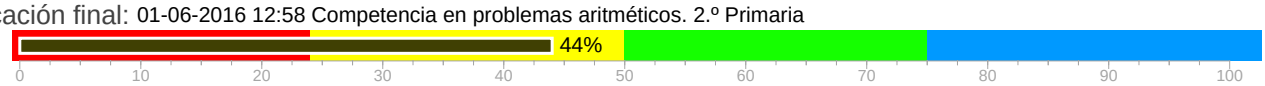
Mejora: **230%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



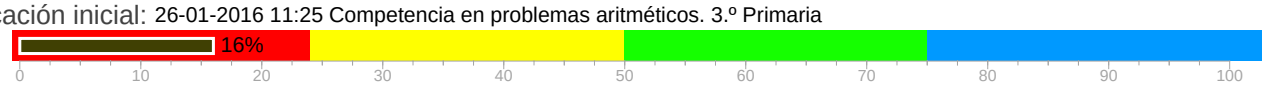
Aplicación final: 01-06-2016 12:58 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



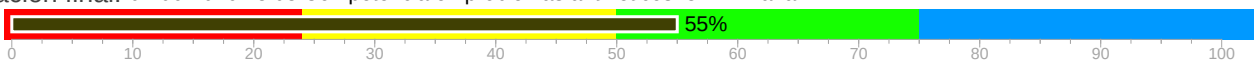
Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 13:08 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **243%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 49m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 35m.
Tiempo Total:	**3h. 49m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30563547

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 11:42	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
25-05-2016 13:21	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

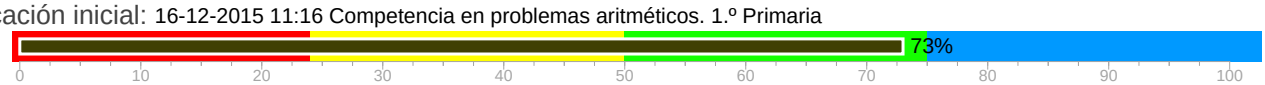
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

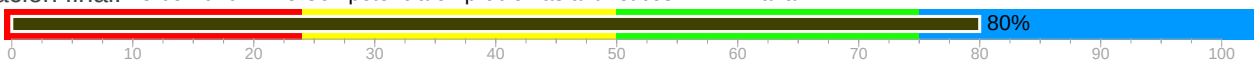
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



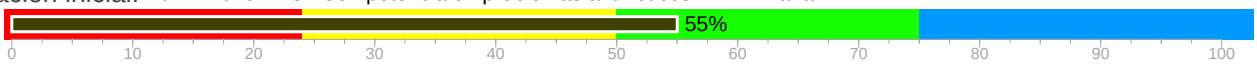
Aplicación final: 18-05-2016 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



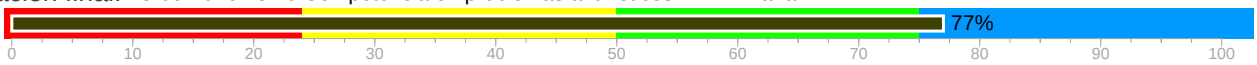
Mejora: **9%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



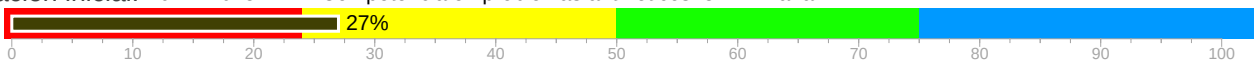
Aplicación final: 25-05-2016 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



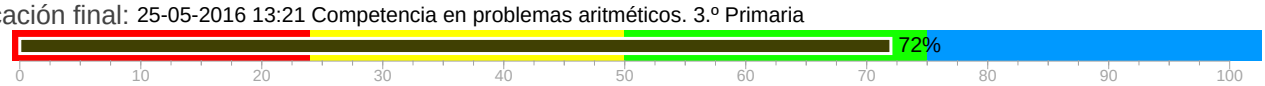
Mejora: **40%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 13:21 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **166%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 15m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 15m.
Tiempo Total:	**2h. 15m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30360923

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-01-2016 11:26	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 12:50	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

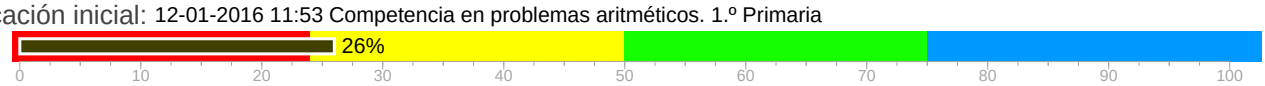
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

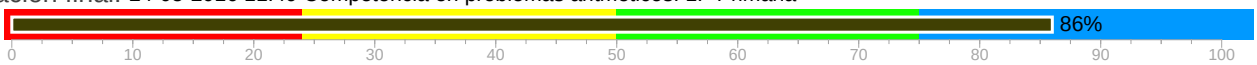
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 11:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



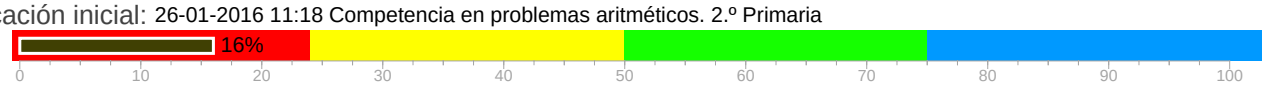
Aplicación final: 24-05-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



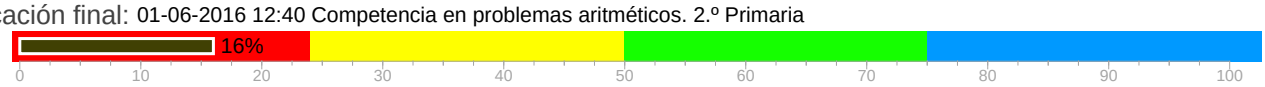
Mejora: **230%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:18 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



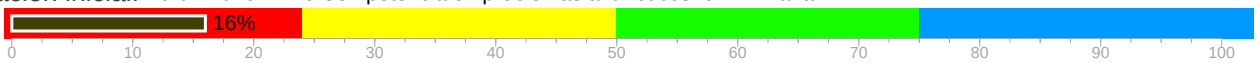
Aplicación final: 01-06-2016 12:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



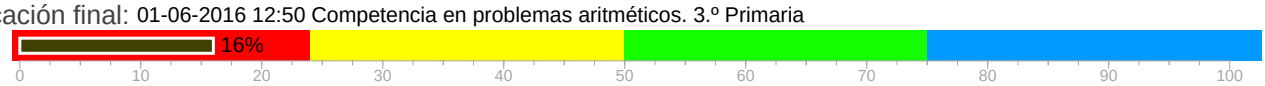
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 12:50 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 42m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 42m.
Tiempo Total:	**3h. 42m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30260583

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
13-01-2016 10:52	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 09:47	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

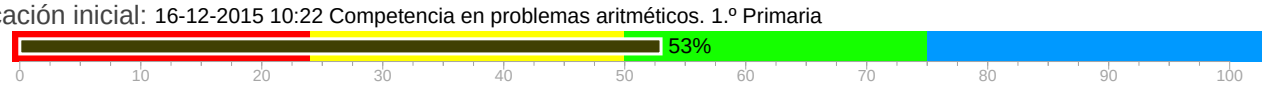
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

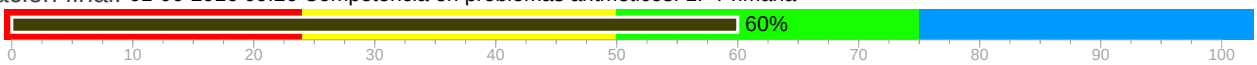
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



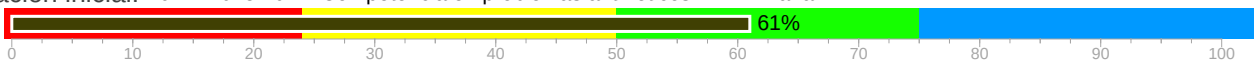
Aplicación final: 01-06-2016 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



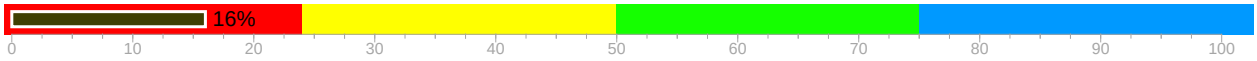
Mejora: **13%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



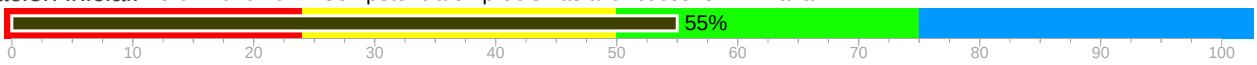
Aplicación final: 01-06-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



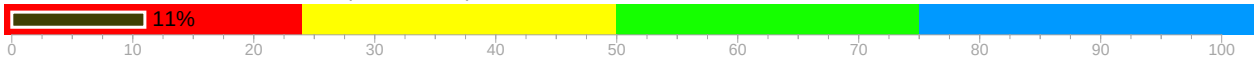
Mejora: **-73%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



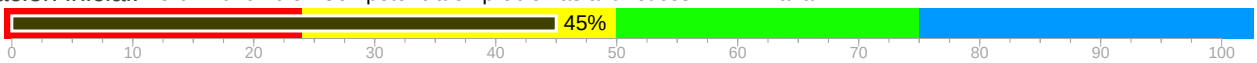
Aplicación final: 01-06-2016 09:41 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



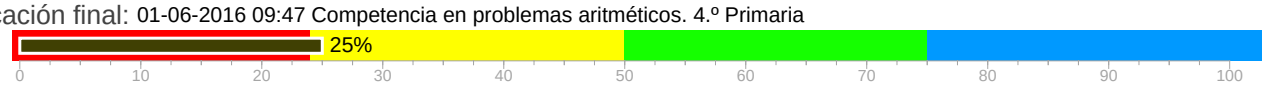
Mejora: **-80%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-44%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 23m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 23m.
Tiempo Total:	**3h. 23m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30253128

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-11-2015 12:57	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
25-05-2016 13:35	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

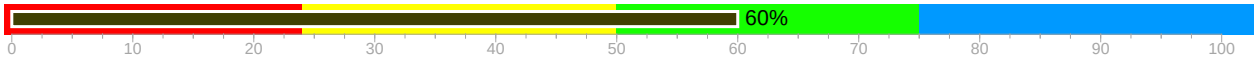
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

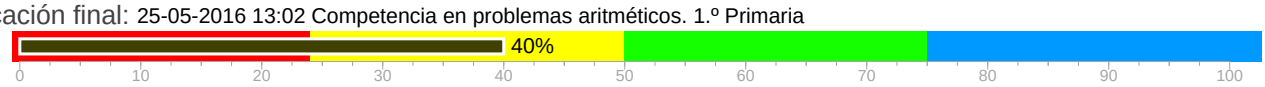
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



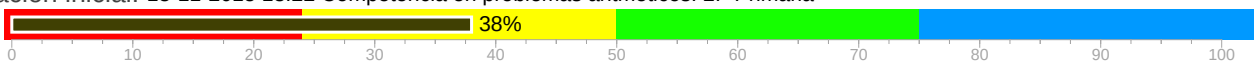
Aplicación final: 25-05-2016 13:02 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



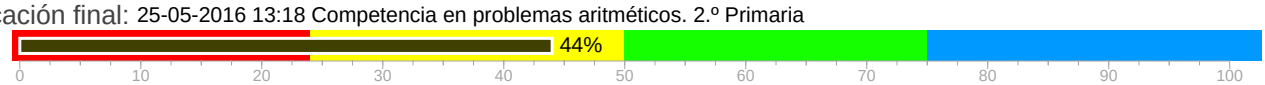
Mejora: **-33%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



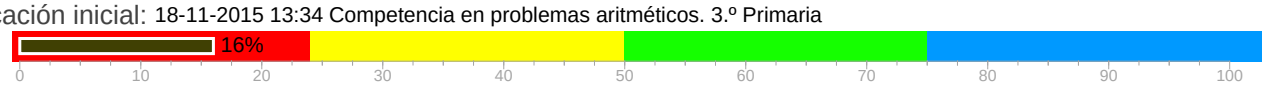
Aplicación final: 25-05-2016 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



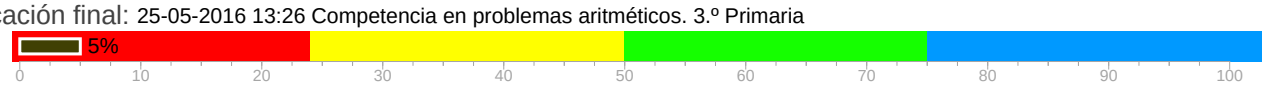
Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



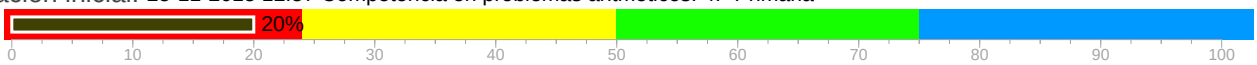
Aplicación final: 25-05-2016 13:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



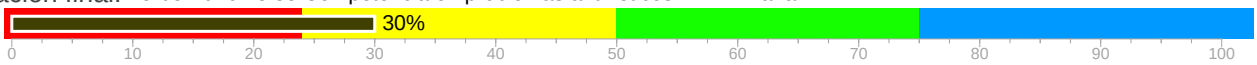
Mejora: **-68%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 12:57 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 13:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 11m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Tiempo Total:	**3h. 11m.**

Curso: 6.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30161665

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
30-11-2015 13:40	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
18-05-2016 09:54	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:27	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

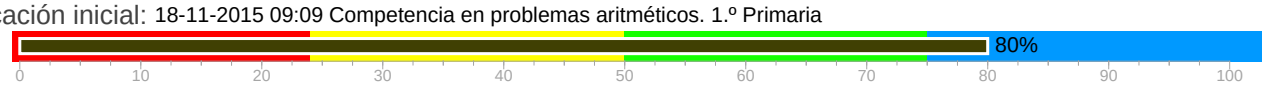
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

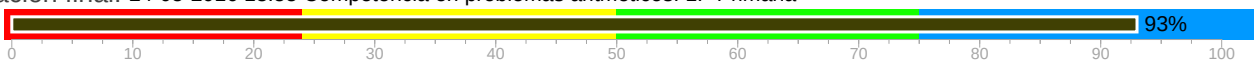
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:09 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



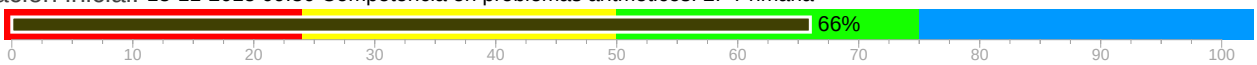
Aplicación final: 24-05-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



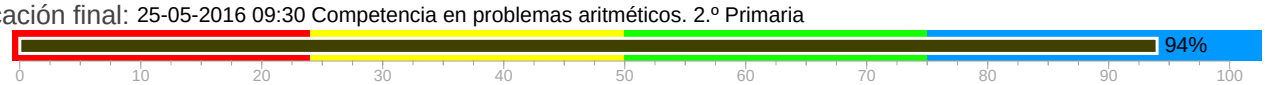
Mejora: **16%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



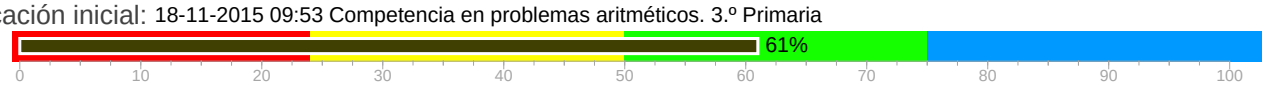
Aplicación final: 25-05-2016 09:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



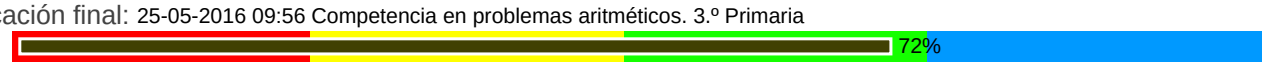
Mejora: **42%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



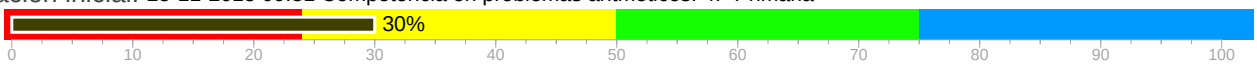
Aplicación final: 25-05-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



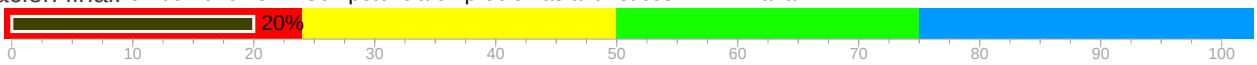
Mejora: **18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



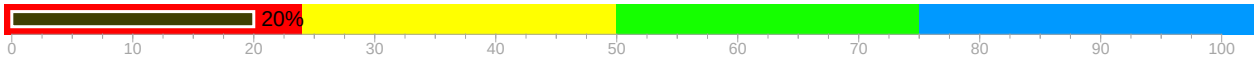
Aplicación final: 31-05-2016 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



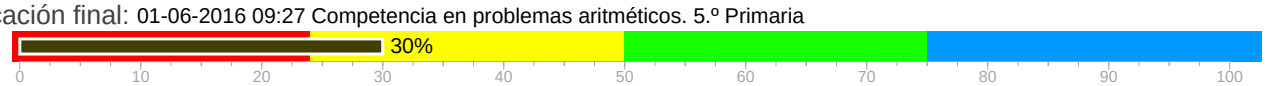
Mejora: **-33%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 30-11-2015 13:40 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 11m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 11m.
Tiempo Total:	**7h. 11m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30252993

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 13:18	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
23-05-2016 10:22	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
31-05-2016 13:19	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
01-06-2016 18:13	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(2)
07-06-2016 13:07	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(2)(2)
08-06-2016 11:57	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

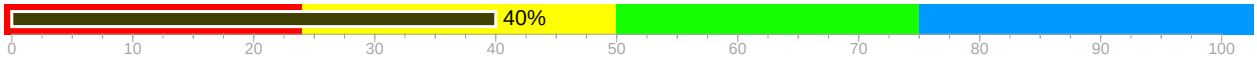
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

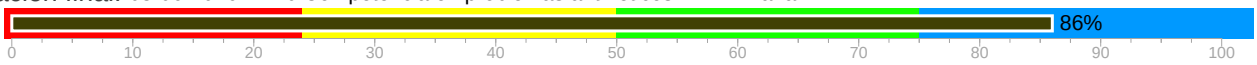
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:07 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



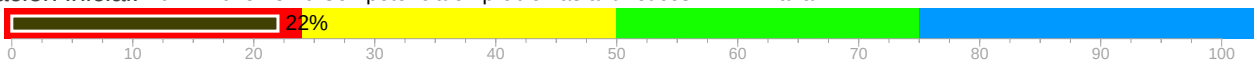
Aplicación final: 08-06-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



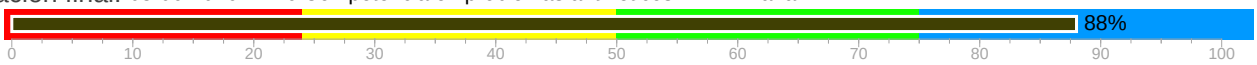
Mejora: **115%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



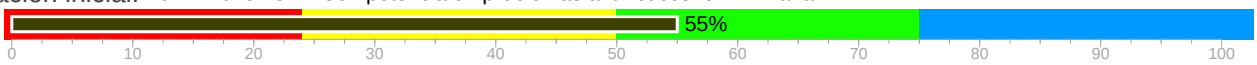
Aplicación final: 08-06-2016 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



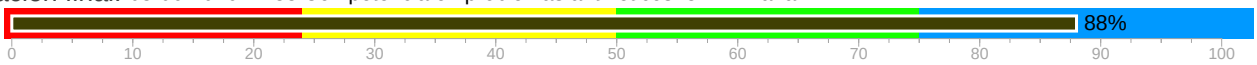
Mejora: **300%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



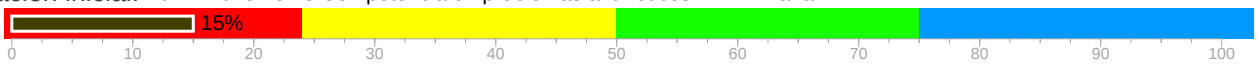
Aplicación final: 08-06-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



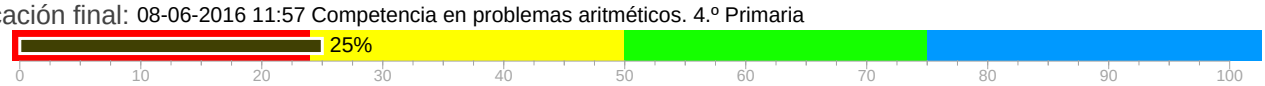
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:15 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



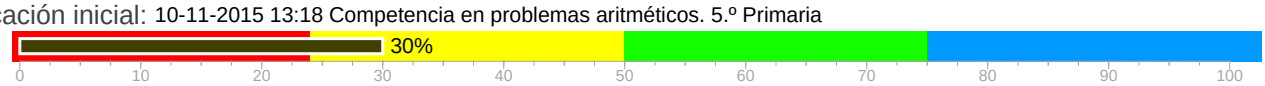
Aplicación final: 08-06-2016 11:57 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



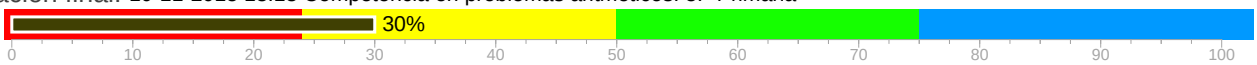
Mejora: **66%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 10-11-2015 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 21m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 21m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30275764

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-11-2015 13:41	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
23-05-2016 13:39	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
25-05-2016 09:42	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:26	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

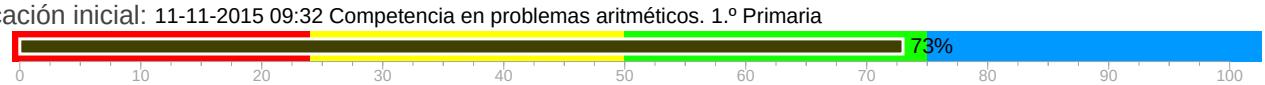
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

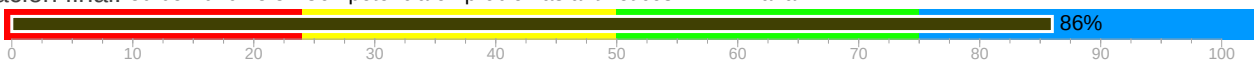
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



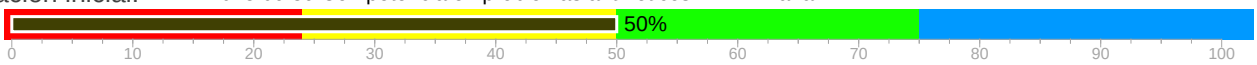
Aplicación final: 30-05-2016 13:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



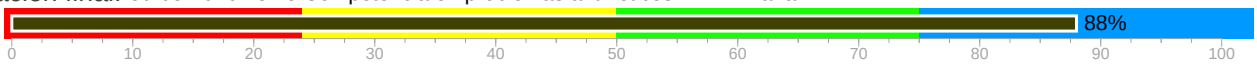
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



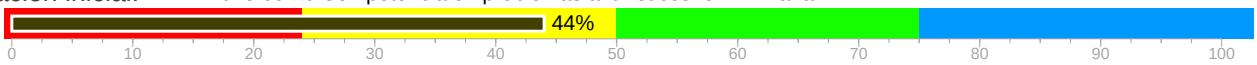
Aplicación final: 30-05-2016 13:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



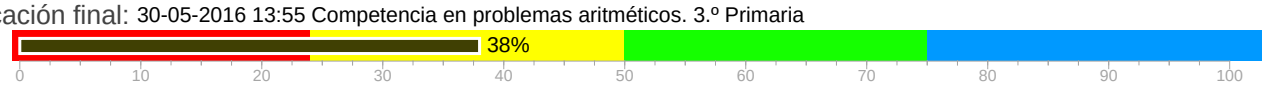
Mejora: **76%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



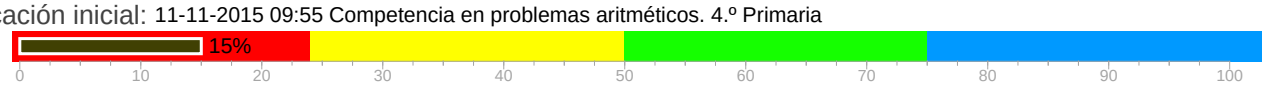
Aplicación final: 30-05-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



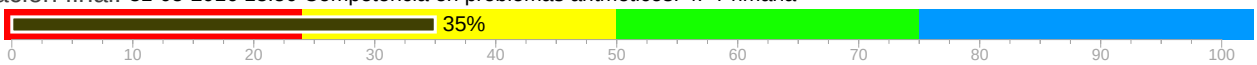
Mejora: **-13%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



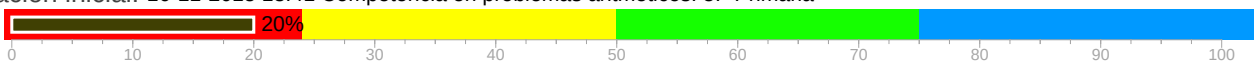
Aplicación final: 31-05-2016 13:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



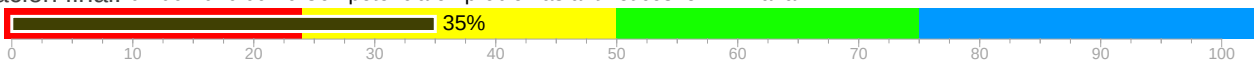
Mejora: **133%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 13:41 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **75%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 52m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Tiempo Total:	**8h. 52m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30161669

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-11-2015 10:20	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
17-05-2016 13:51	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
31-05-2016 13:24	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
07-06-2016 12:58	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(2)(2)
15-06-2016 10:02	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

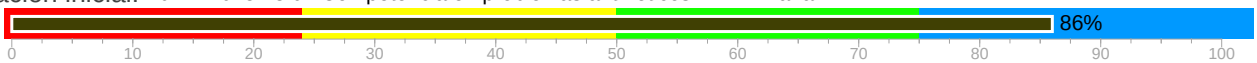
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

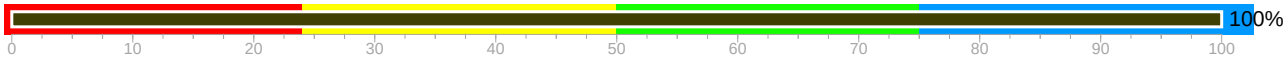
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:07 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



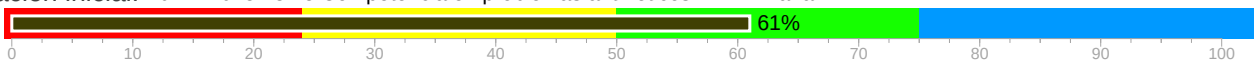
Aplicación final: 08-06-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



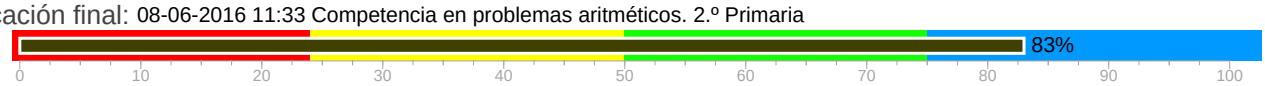
Mejora: **16%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:15 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



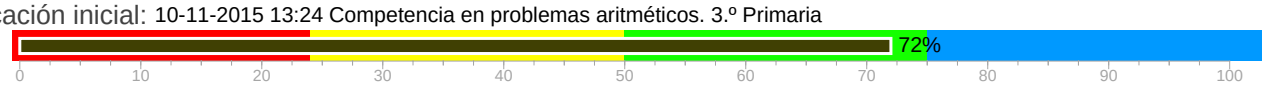
Aplicación final: 08-06-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



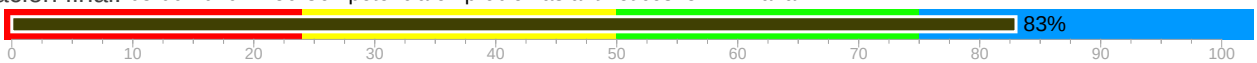
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



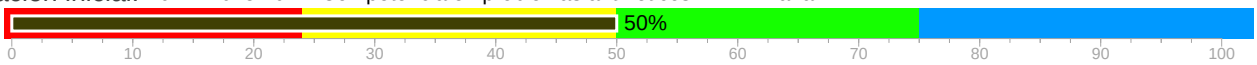
Aplicación final: 08-06-2016 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



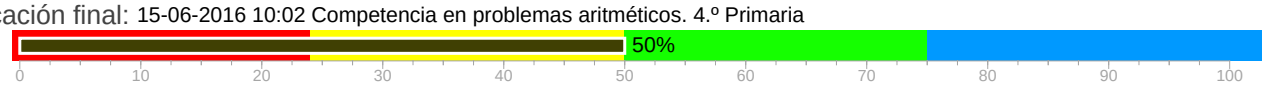
Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



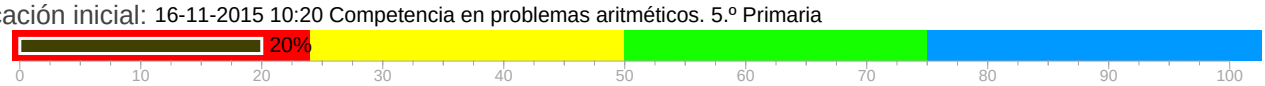
Aplicación final: 15-06-2016 10:02 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



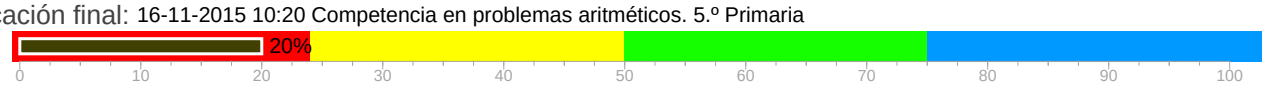
Mejora: **0%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 16-11-2015 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 52m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 52m.
Tiempo Total:	**13h. 52m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30161692

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
24-11-2015 13:16	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
31-05-2016 13:18	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
07-06-2016 13:27	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(2)
14-06-2016 09:34	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

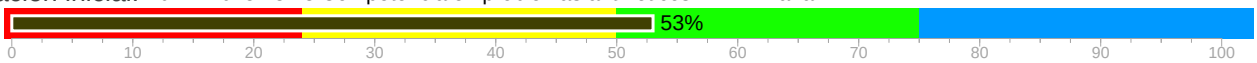
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

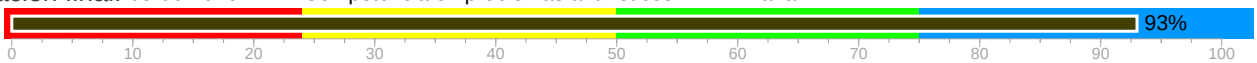
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



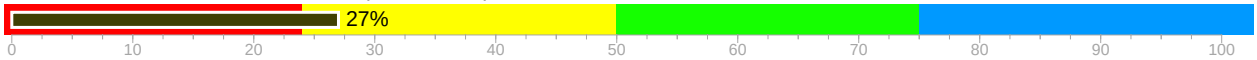
Aplicación final: 08-06-2016 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



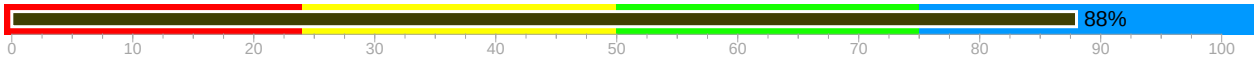
Mejora: **75%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



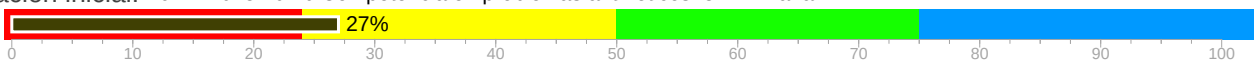
Aplicación final: 08-06-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



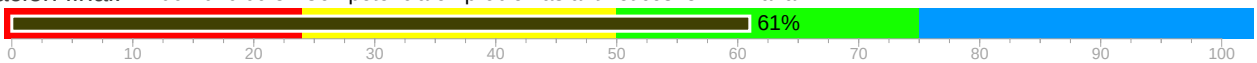
Mejora: **225%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



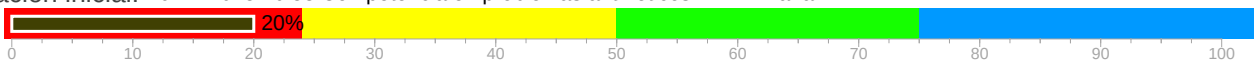
Aplicación final: 14-06-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



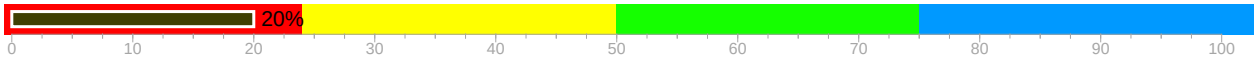
Mejora: **125%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



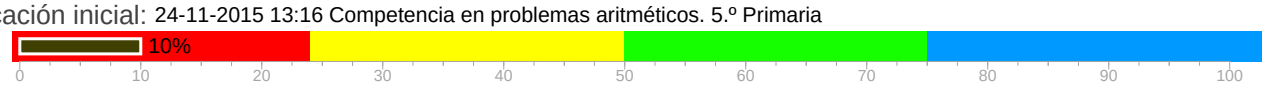
Aplicación final: 16-11-2015 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



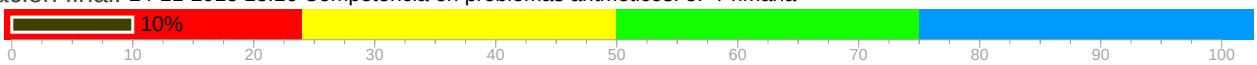
Mejora: **0%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 13:16 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 24-11-2015 13:16 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 154h. 11m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	154h. 11m.
Tiempo Total:	**154h. 11m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30161673

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
24-11-2015 13:45	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
18-05-2016 09:57	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:24	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

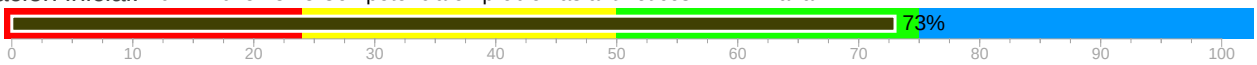
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

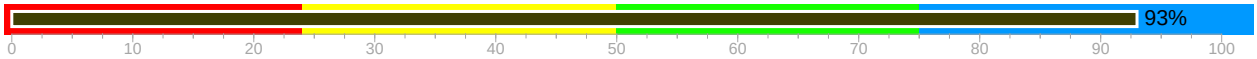
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 13:48 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



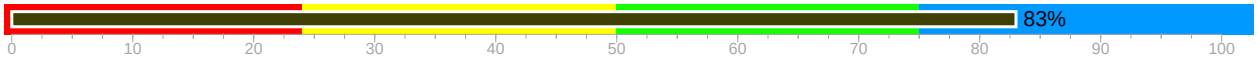
Aplicación final: 25-05-2016 09:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



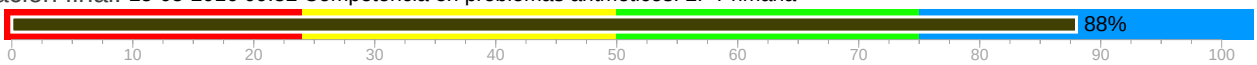
Mejora: **27%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



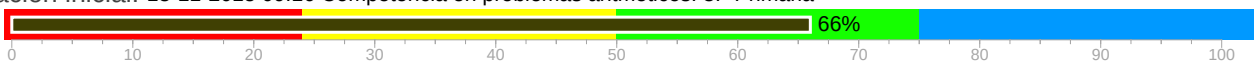
Aplicación final: 25-05-2016 09:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



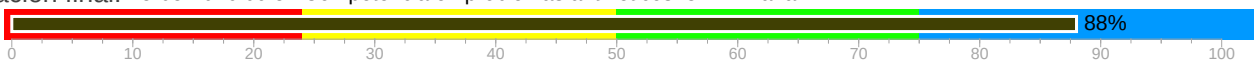
Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:16 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



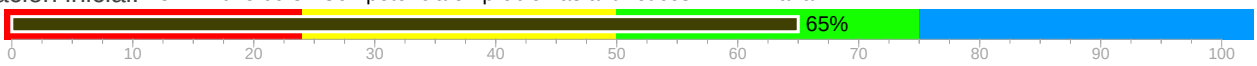
Aplicación final: 25-05-2016 09:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



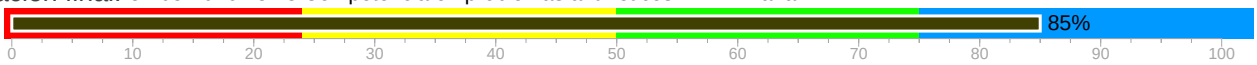
Mejora: **33%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



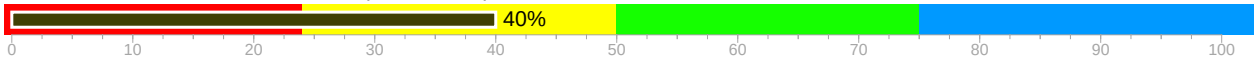
Aplicación final: 31-05-2016 13:48 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



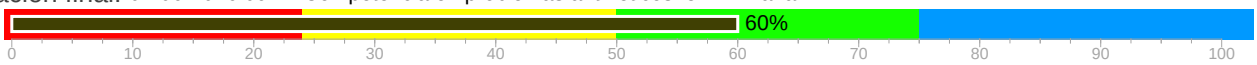
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 13:45 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 51m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 51m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30252875

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
30-11-2015 10:20	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
17-05-2016 13:57	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
31-05-2016 13:16	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)
06-06-2016 10:56	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(2)
15-06-2016 10:18	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

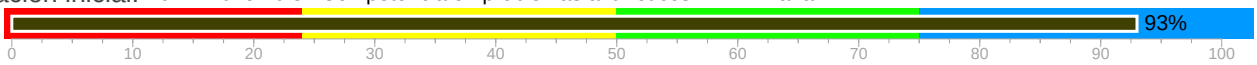
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(3)

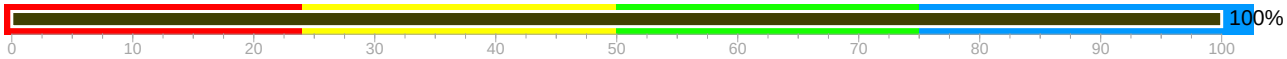
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



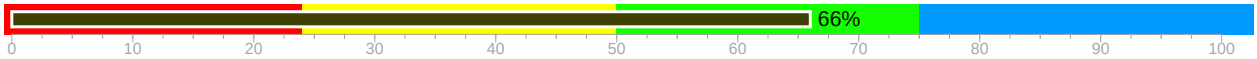
Aplicación final: 08-06-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



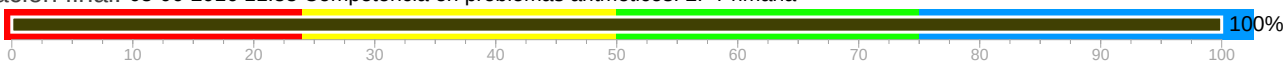
Mejora: **7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



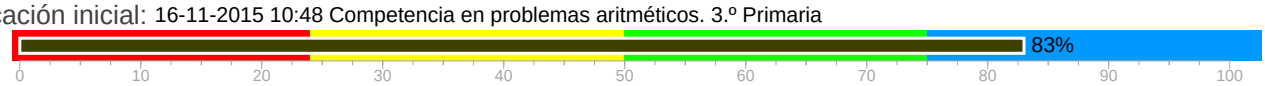
Aplicación final: 08-06-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



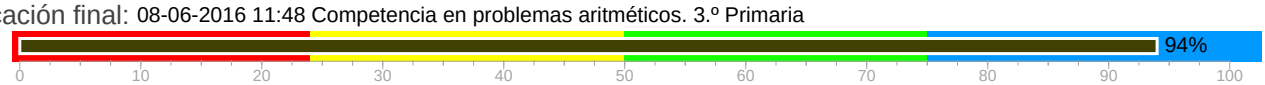
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 11:48 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

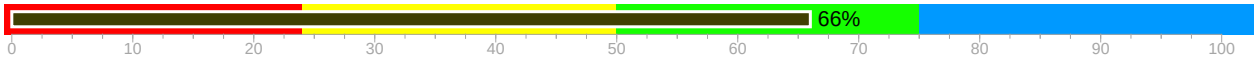


Mejora: **13%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

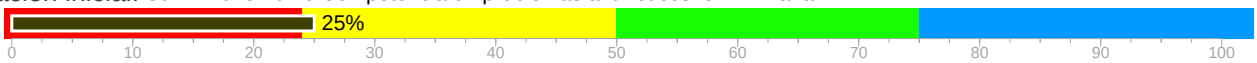
Aplicación final: 15-06-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



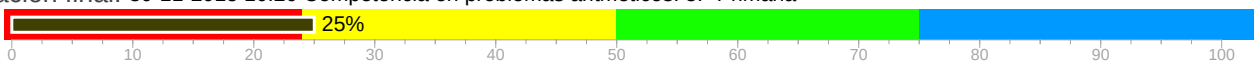
Mejora: **88%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 30-11-2015 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 30-11-2015 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 22m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	11h. 22m.
Tiempo Total:	**11h. 22m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 6 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

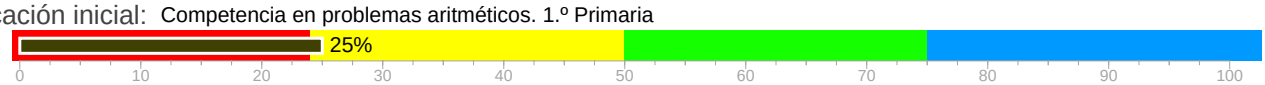
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

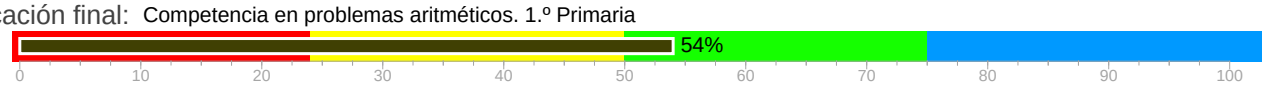
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



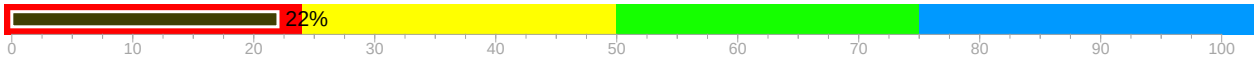
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



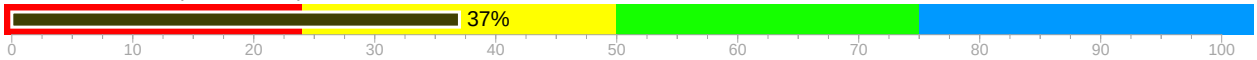
Mejora: **113%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **64%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.

Tiempo Total: **5h. 41m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 6 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

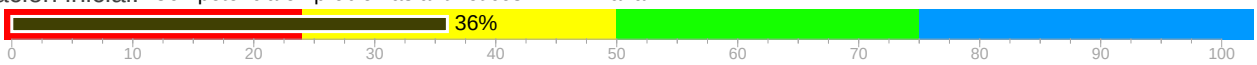
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

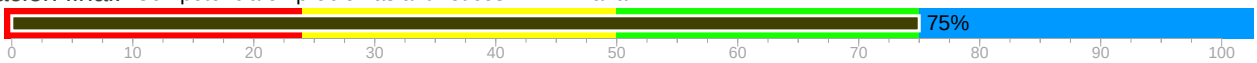
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



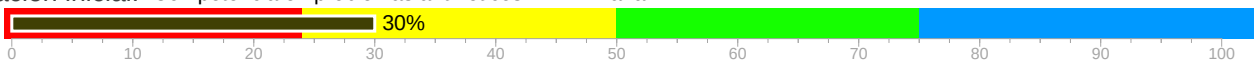
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



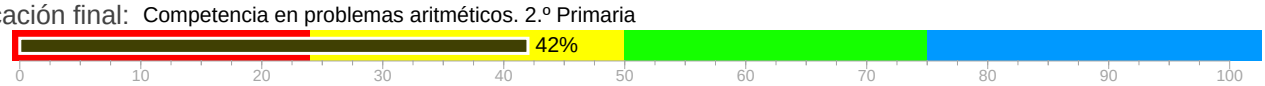
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



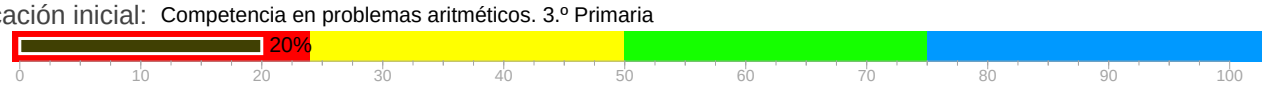
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



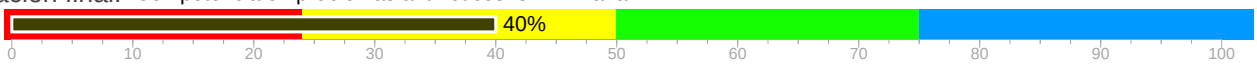
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.

Tiempo Total: **54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 2 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

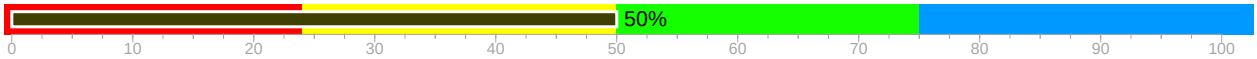
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

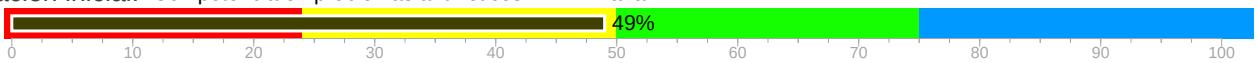
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



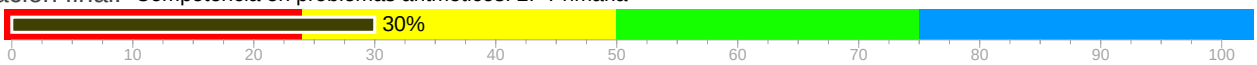
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



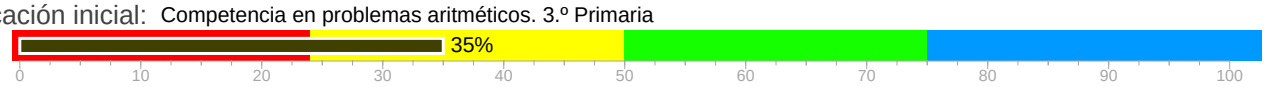
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



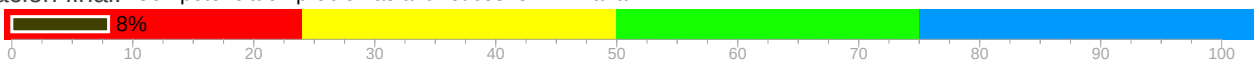
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



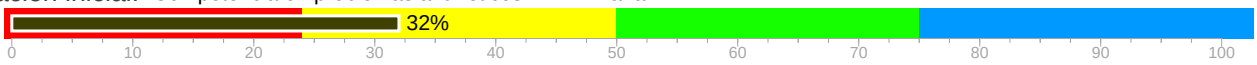
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



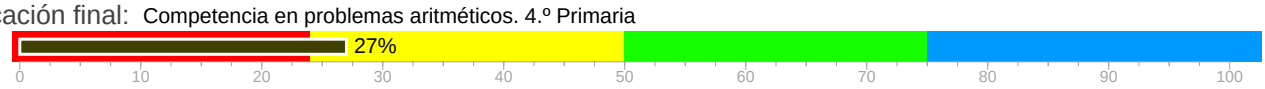
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

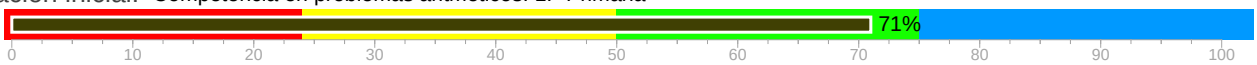
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

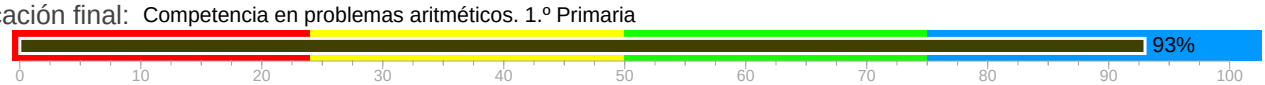
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



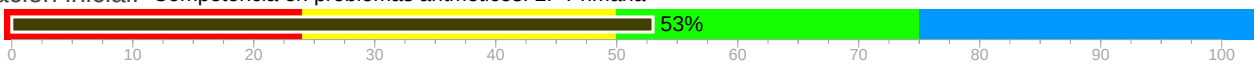
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



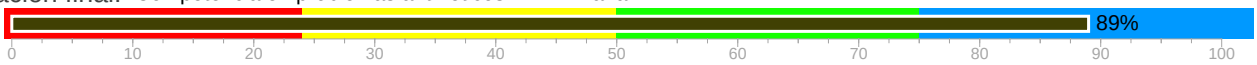
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



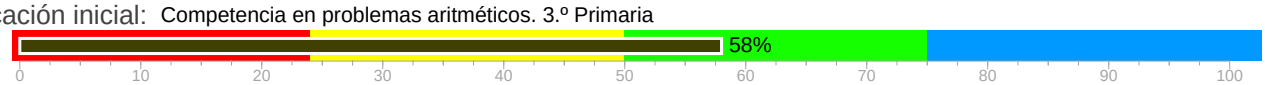
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



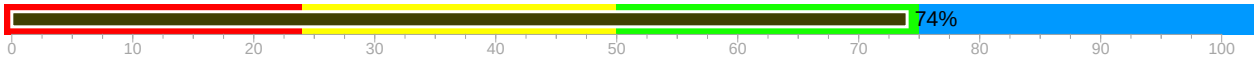
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



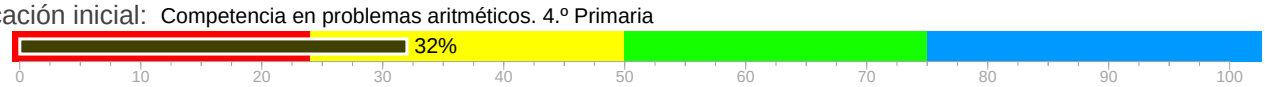
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



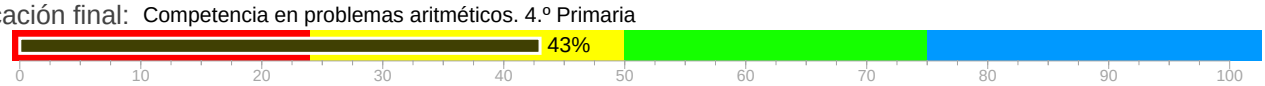
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



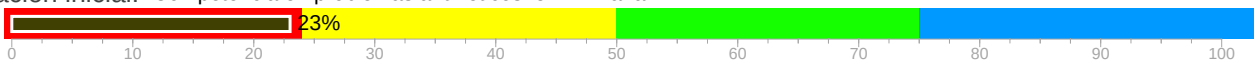
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



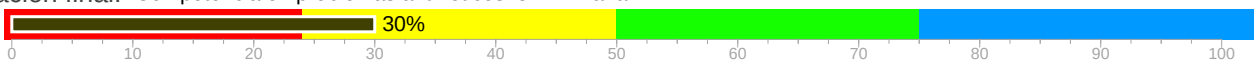
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Delicias (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30344575

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 09:34	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
09-06-2016 11:25	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

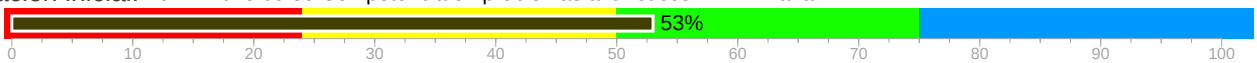
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

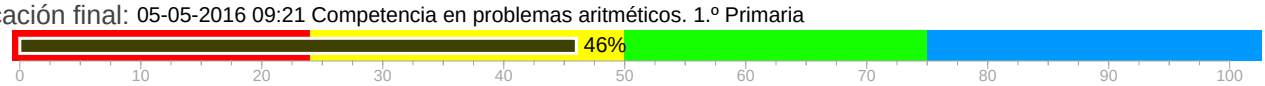
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 09:59 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



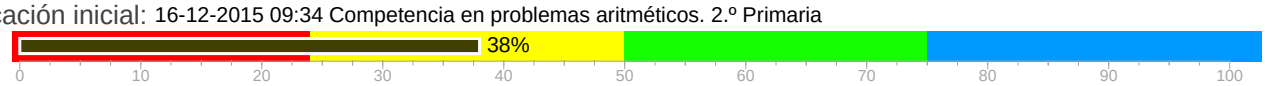
Aplicación final: 05-05-2016 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



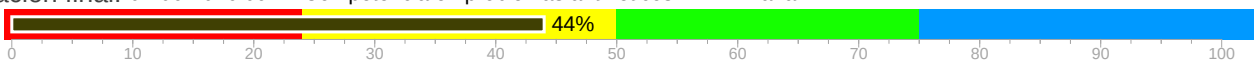
Mejora: **-13%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

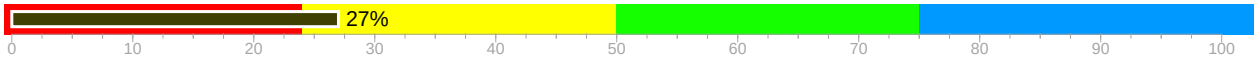


Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-28%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 22m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 22m.
Tiempo Total:	**3h. 22m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30396505

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

16-12-2015 09:23 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
09-06-2016 11:25 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

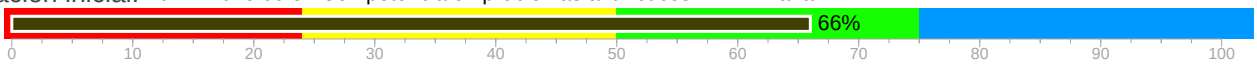
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

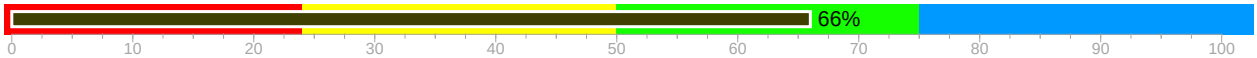
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 09:57 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



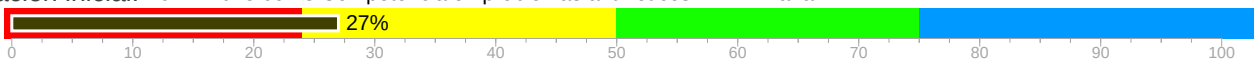
Aplicación final: 05-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



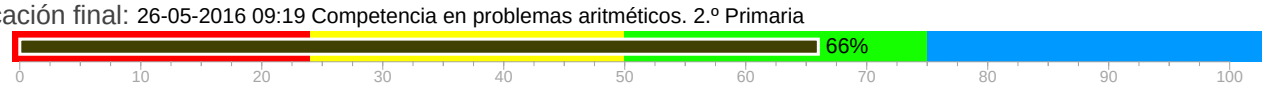
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 09:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

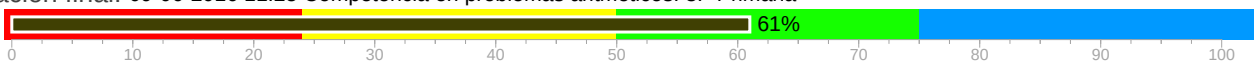


Mejora: **144%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **125%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 40m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 40m.
Tiempo Total:	**1h. 40m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30380681

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
05-11-2015 09:26	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
02-06-2016 09:24	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

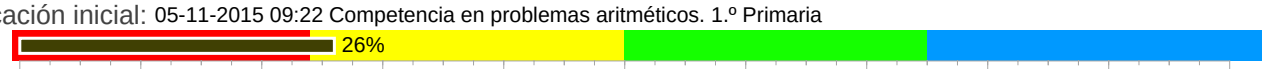
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

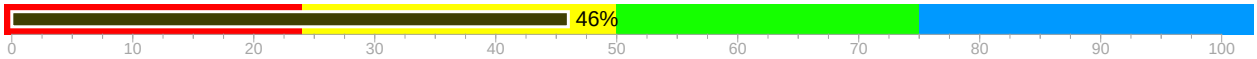
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



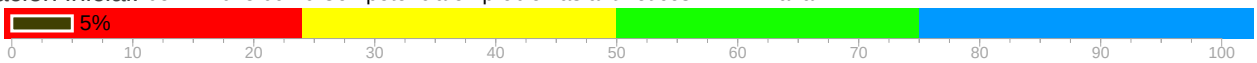
Aplicación final: 05-05-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



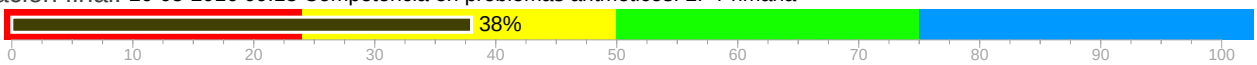
Mejora: **76%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

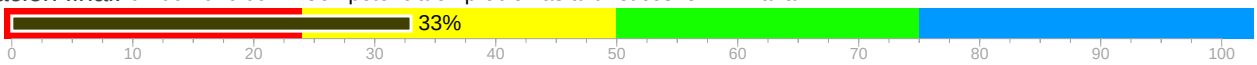


Mejora: **660%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **560%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 30m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 30m.
Tiempo Total:	**2h. 30m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30295435

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 11:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
31-05-2016 10:38	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

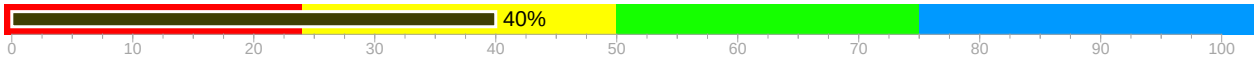
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

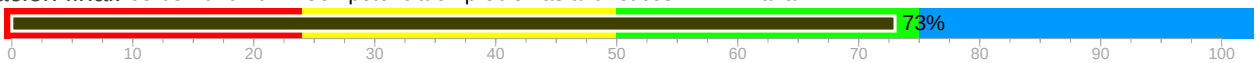
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



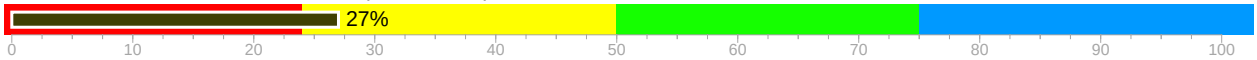
Aplicación final: 03-05-2016 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



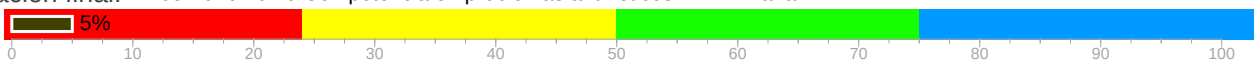
Mejora: **82%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



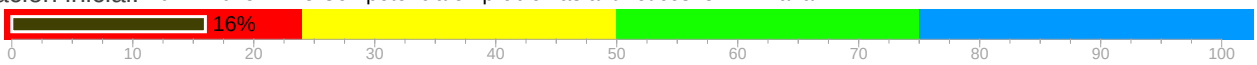
Aplicación final: 17-05-2016 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



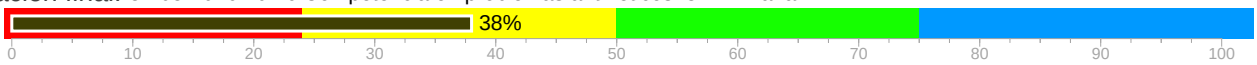
Mejora: **-81%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:16 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

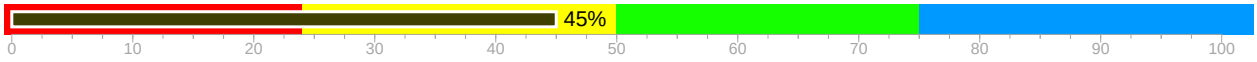


Mejora: **137%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **181%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 52m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 52m.
Tiempo Total:	**2h. 52m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30443319

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 10:21	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
07-06-2016 10:31	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

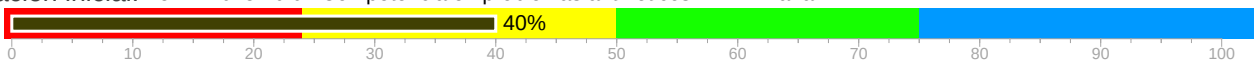
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

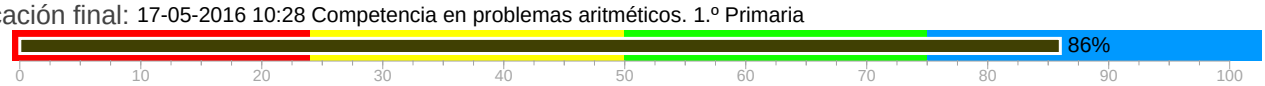
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:07 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



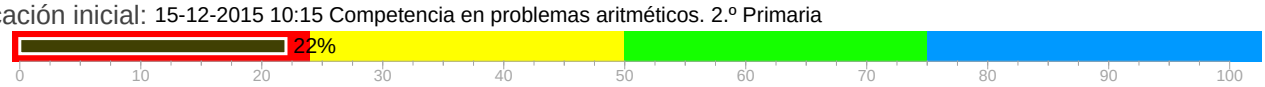
Aplicación final: 17-05-2016 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



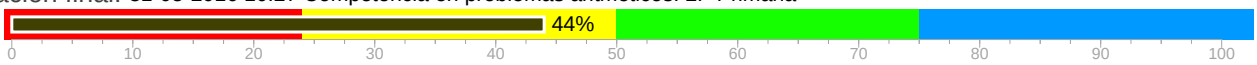
Mejora: **115%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



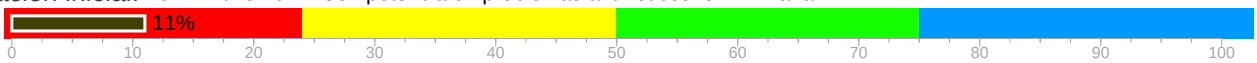
Aplicación final: 31-05-2016 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



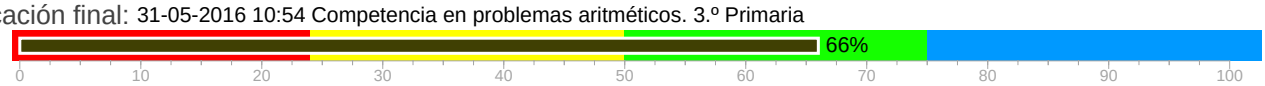
Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

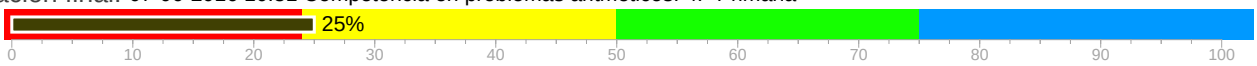


Mejora: **500%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **127%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 52m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 52m.
Tiempo Total:	**2h. 52m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30290713

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-01-2016 10:10	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
07-06-2016 09:55	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

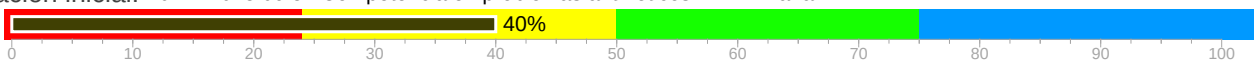
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

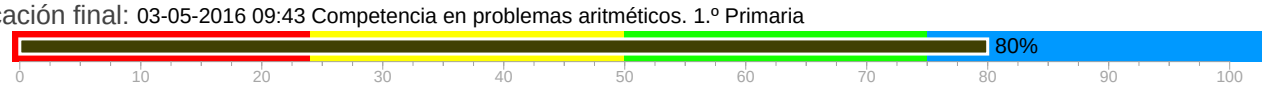
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:51 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



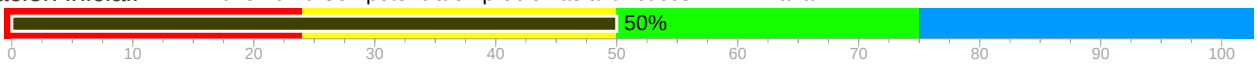
Aplicación final: 03-05-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



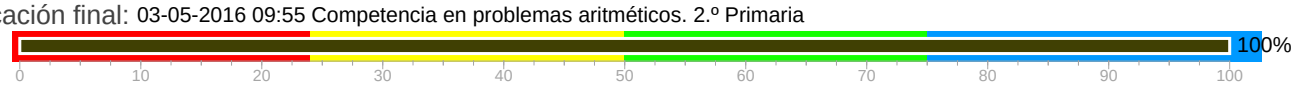
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:10 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



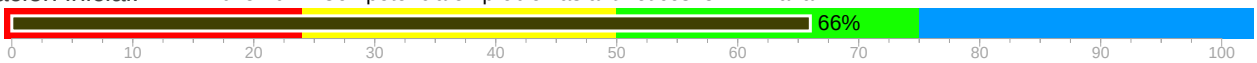
Aplicación final: 03-05-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



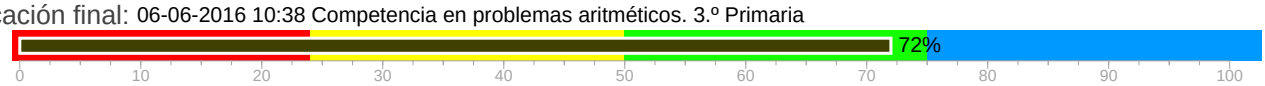
Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



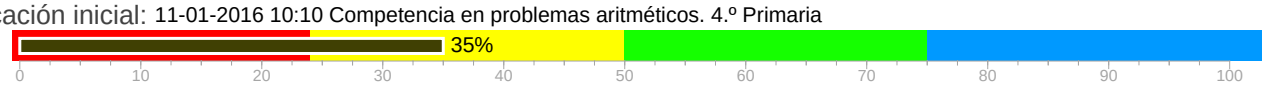
Aplicación final: 06-06-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



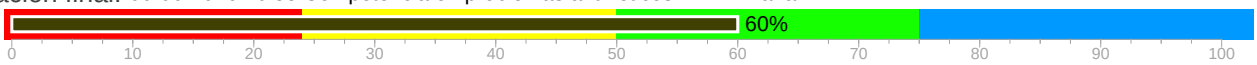
Mejora: **9%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-01-2016 10:10 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

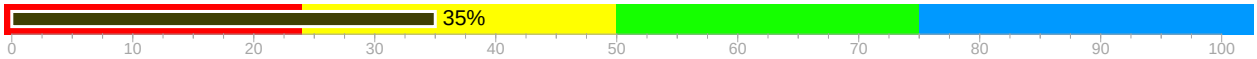


Mejora: **71%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 25m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 25m.
Tiempo Total:	**3h. 25m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30266668

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
14-12-2015 10:28	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
06-06-2016 10:52	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

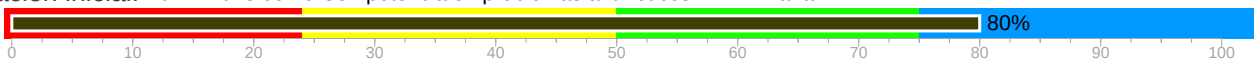
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

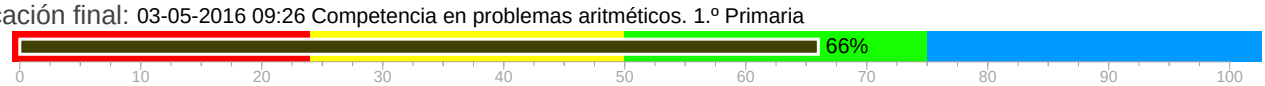
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



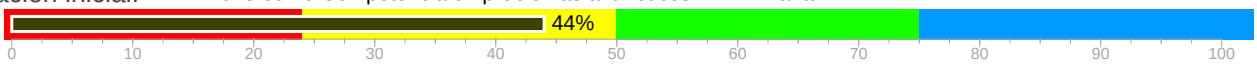
Aplicación final: 03-05-2016 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



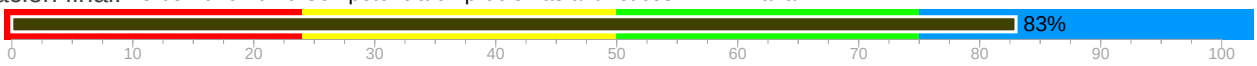
Mejora: **-17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



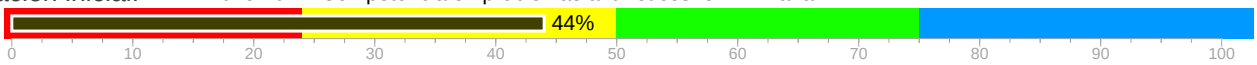
Aplicación final: 23-05-2016 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



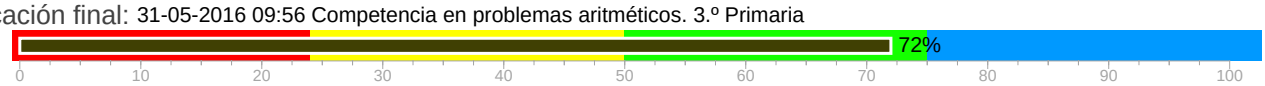
Mejora: **88%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:11 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



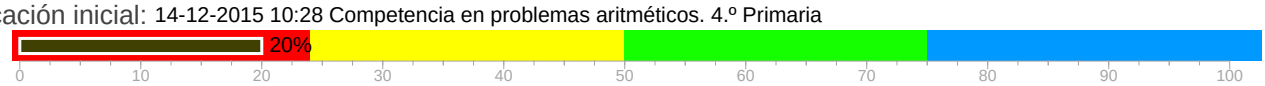
Aplicación final: 31-05-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



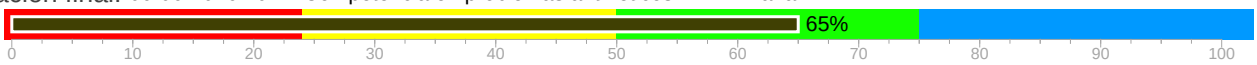
Mejora: **63%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

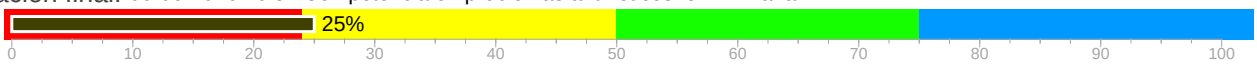


Mejora: **225%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 4m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30341394

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-01-2016 10:12	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
06-06-2016 10:49	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

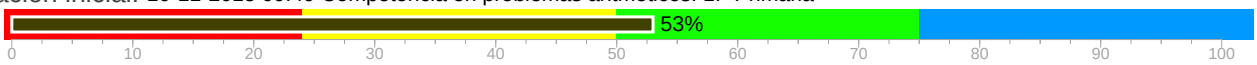
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

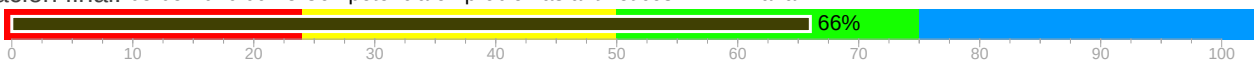
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



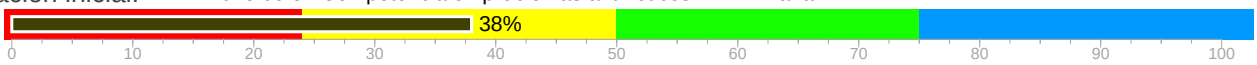
Aplicación final: 03-05-2016 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



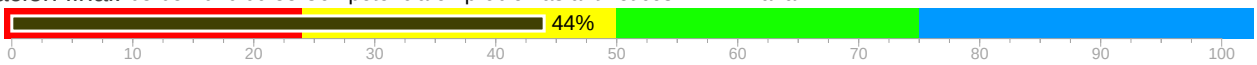
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



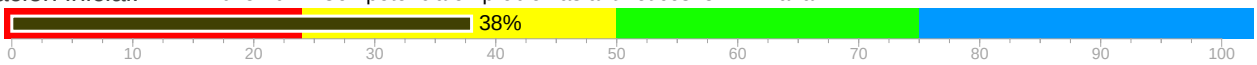
Aplicación final: 03-05-2016 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



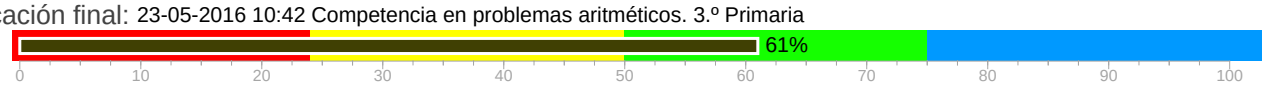
Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



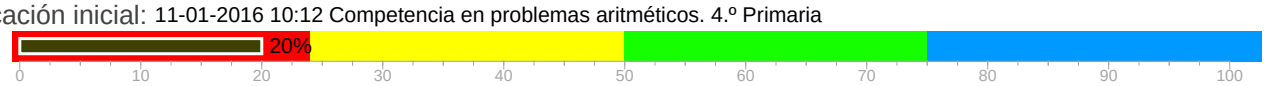
Aplicación final: 23-05-2016 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



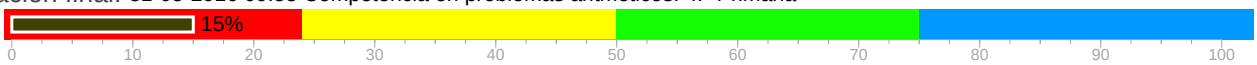
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-01-2016 10:12 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

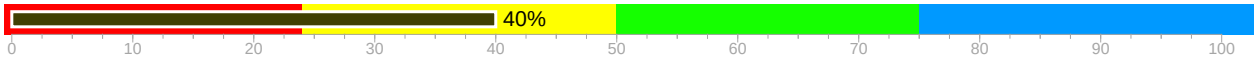


Mejora: **-25%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 29m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 29m.
Tiempo Total:	**3h. 29m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30290153

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-01-2016 10:15	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
07-06-2016 09:58	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

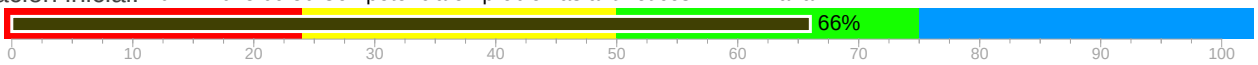
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

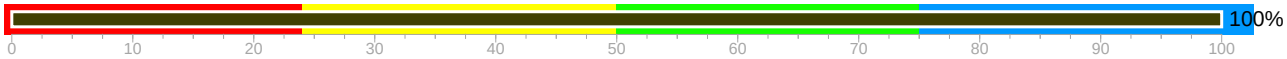
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



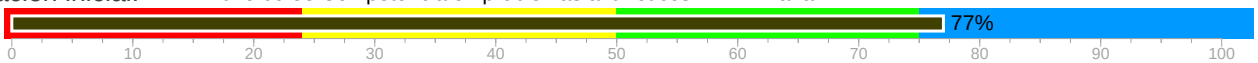
Aplicación final: 03-05-2016 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



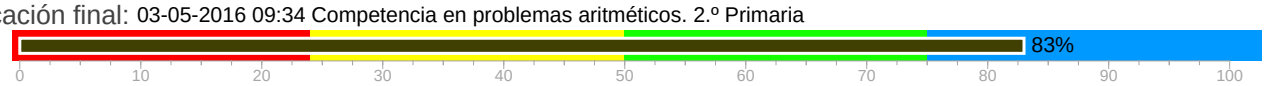
Mejora: **51%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



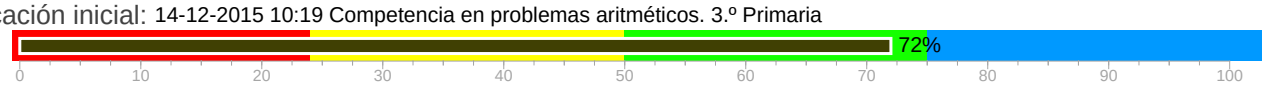
Aplicación final: 03-05-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



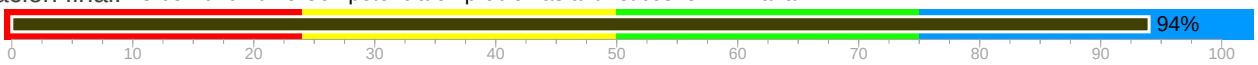
Mejora: **7%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



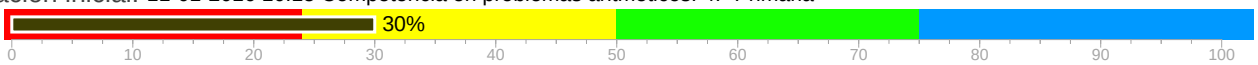
Aplicación final: 23-05-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



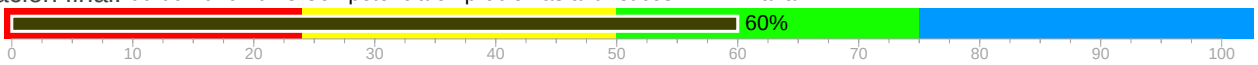
Mejora: **30%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-01-2016 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

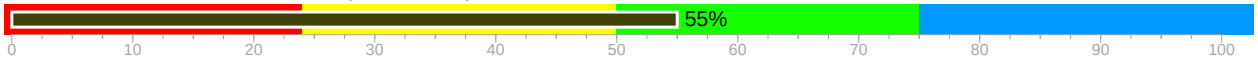


Mejora: **100%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **83%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 16m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 16m.
Tiempo Total:	**3h. 16m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

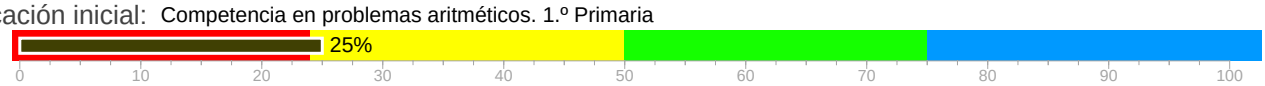
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

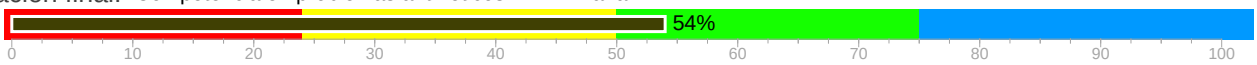
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



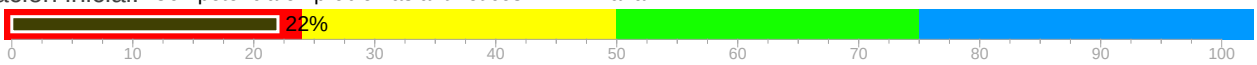
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



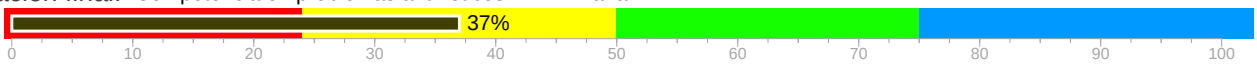
Mejora: **113%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **64%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

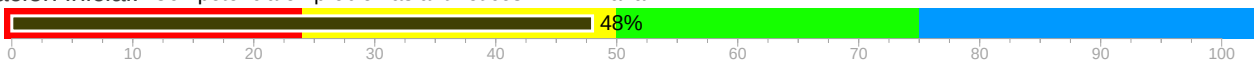
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

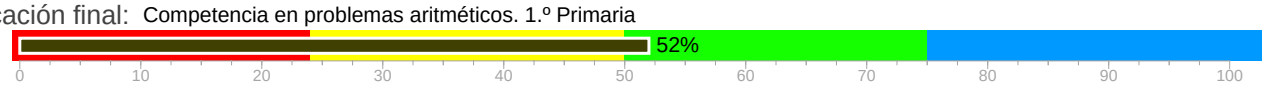
Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



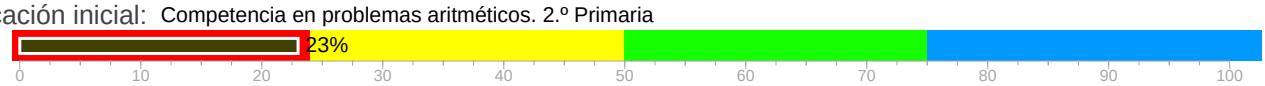
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



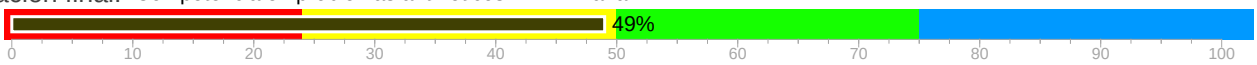
Mejora: **8%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

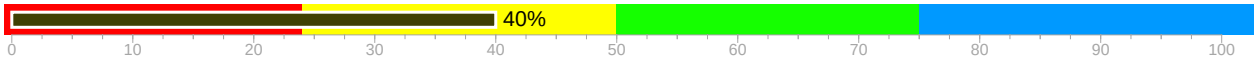


Mejora: **111%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 31m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 31m.
Tiempo Total:	**2h. 31m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

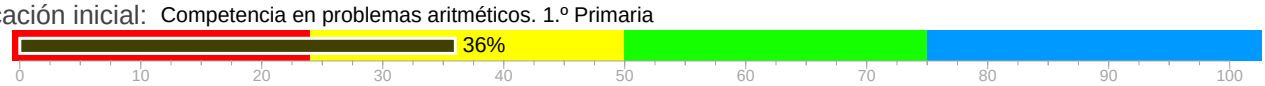
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

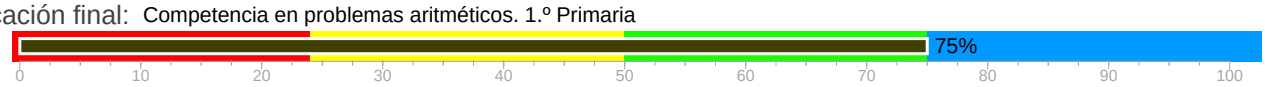
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



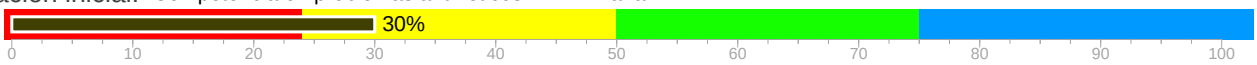
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



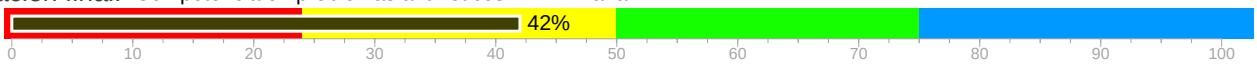
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



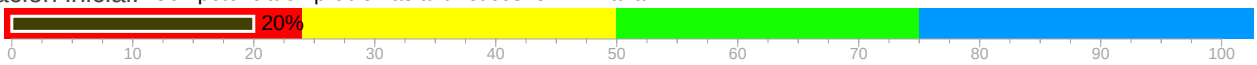
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



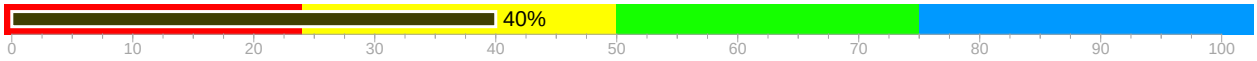
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

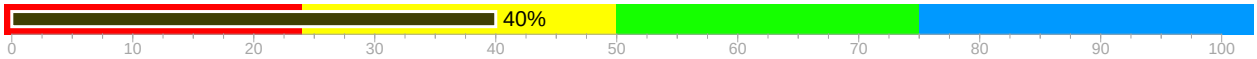
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

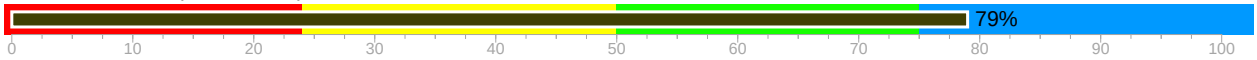
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



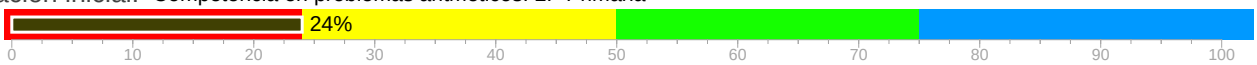
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



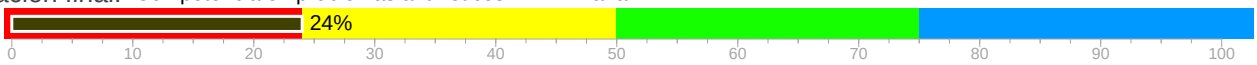
Mejora: **98%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



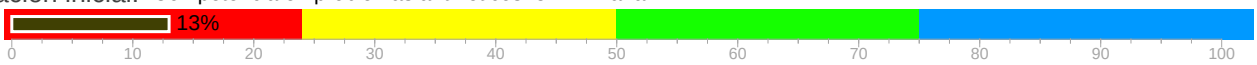
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



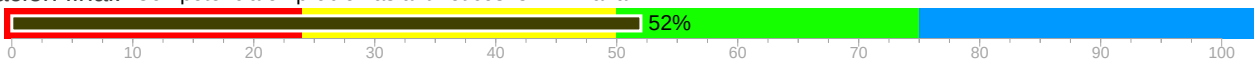
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

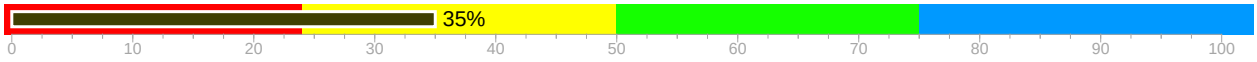


Mejora: **285%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 52m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 52m.
Tiempo Total:	**2h. 52m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 6 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

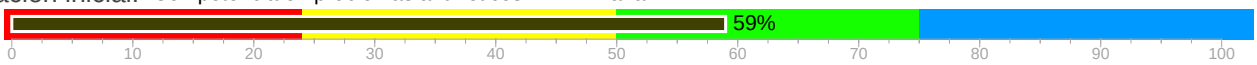
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

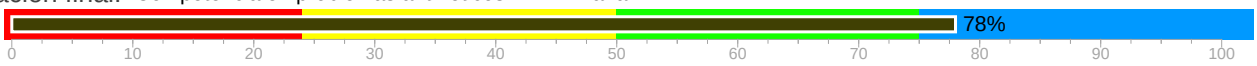
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



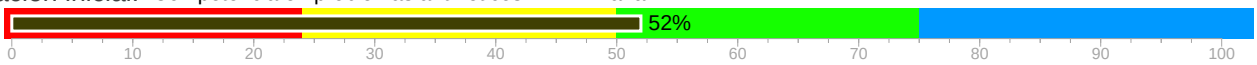
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



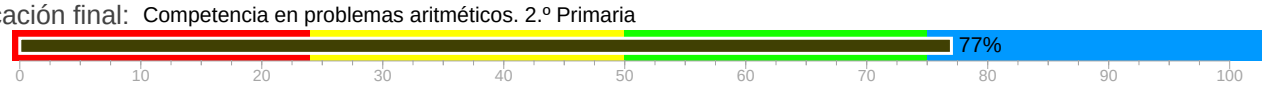
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



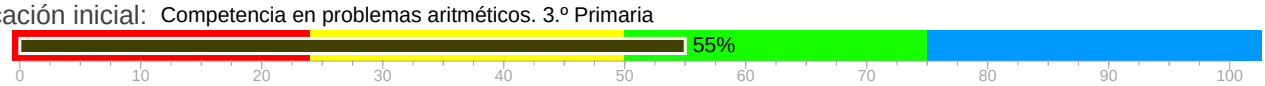
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



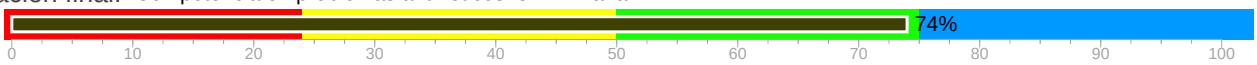
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



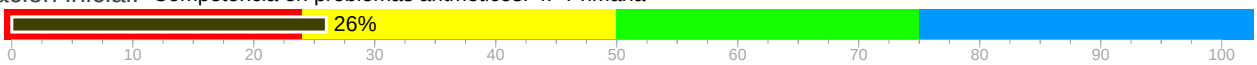
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



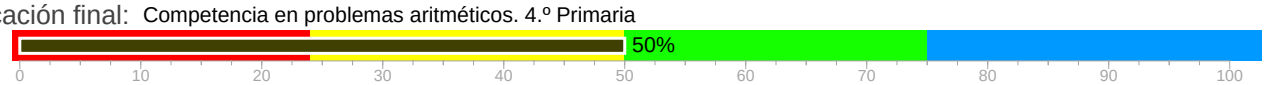
Mejora: **35%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

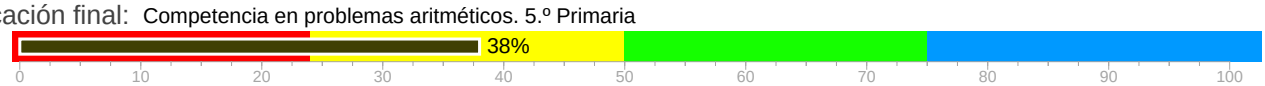


Mejora: **90%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 18m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 18m.
Tiempo Total:	**3h. 18m.**

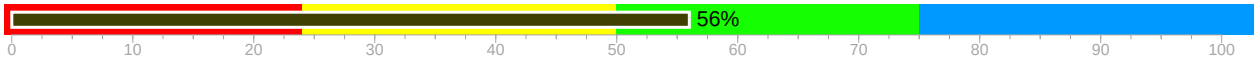
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

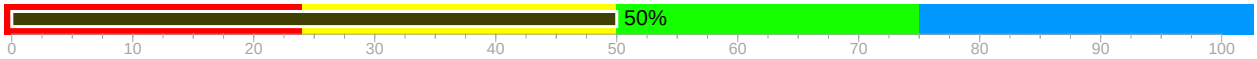
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



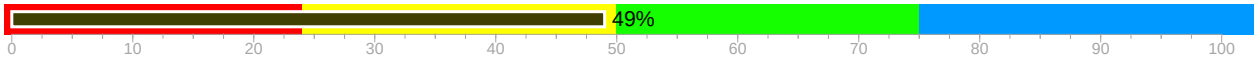
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



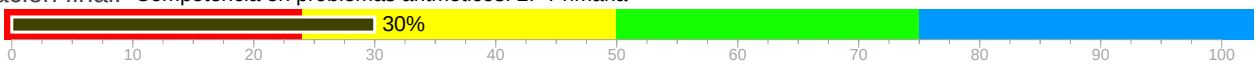
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



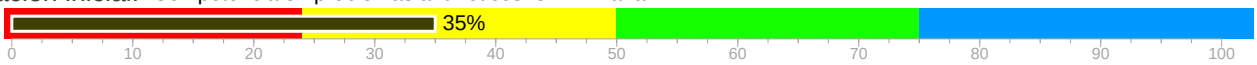
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



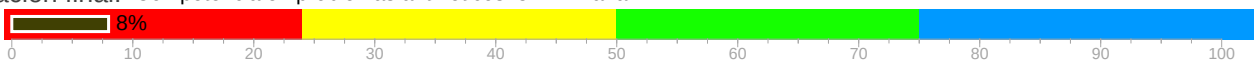
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



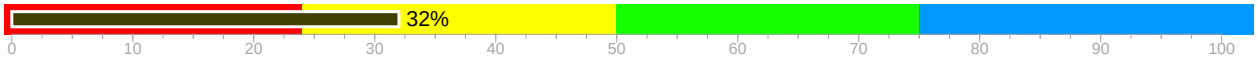
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



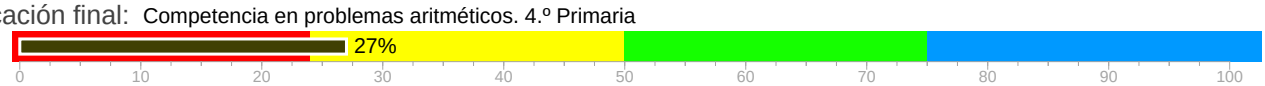
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

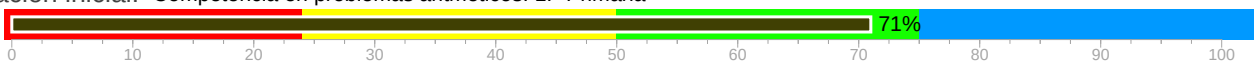
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

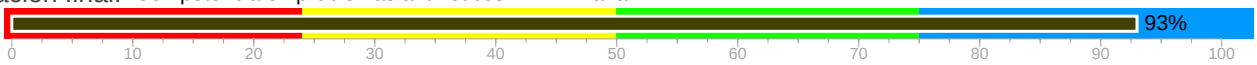
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



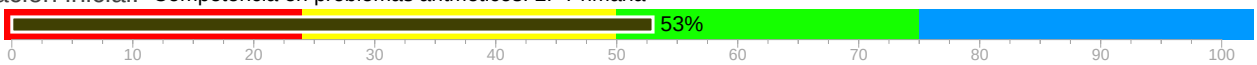
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



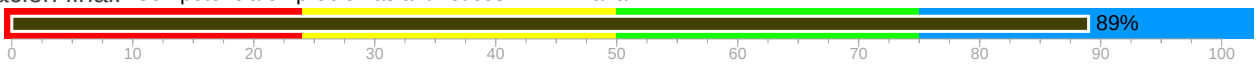
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



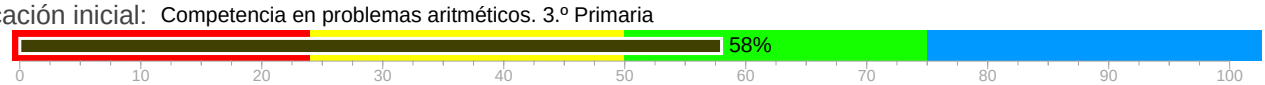
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



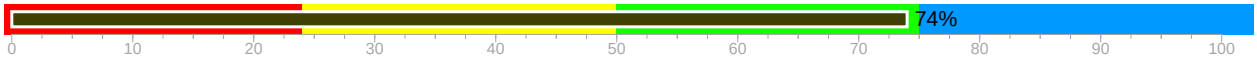
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



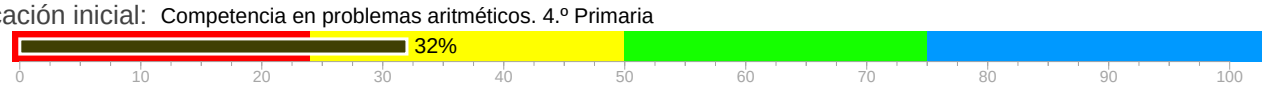
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



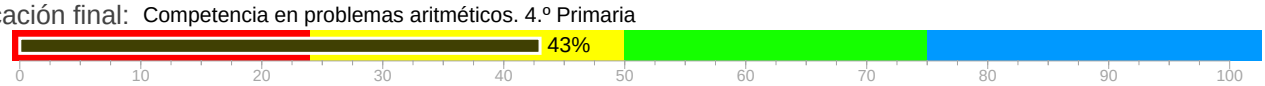
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



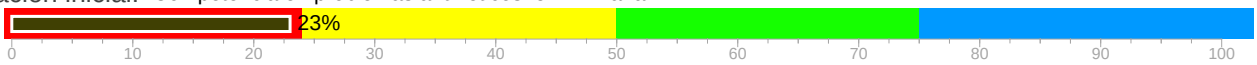
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



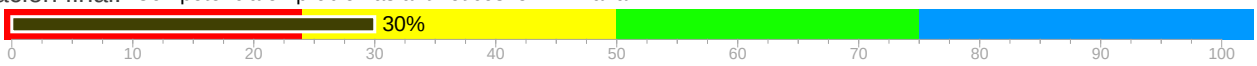
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. El Pozón (Navalmoral de la Mata)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 13 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30352322

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 10:28	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
01-06-2016 11:30	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

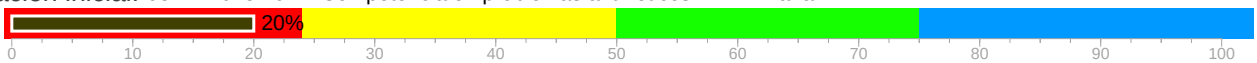
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

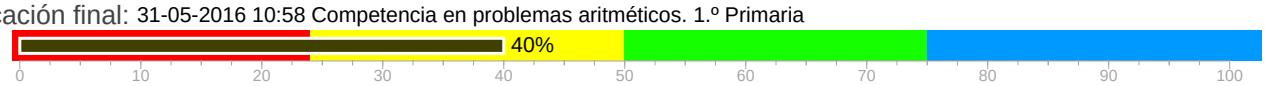
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



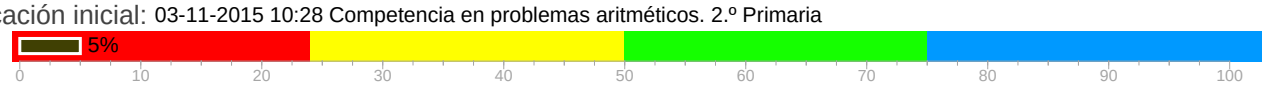
Aplicación final: 31-05-2016 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



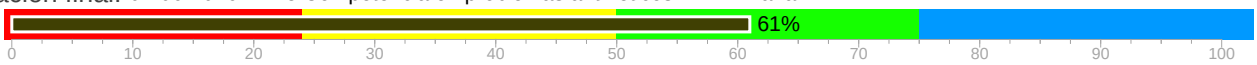
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

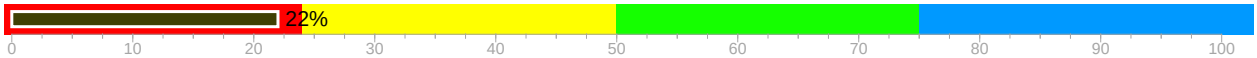


Mejora: **1120%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **340%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 59m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 59m.
Tiempo Total:	**8h. 59m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30508209

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba

05-11-2015 11:37 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
13-06-2016 10:25 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

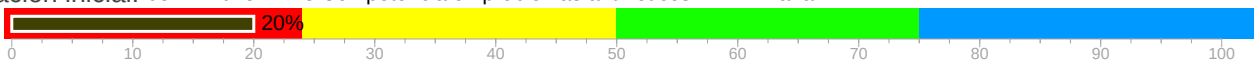
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

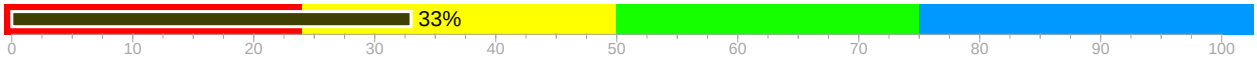
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



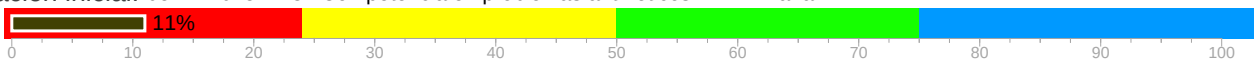
Aplicación final: 30-05-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



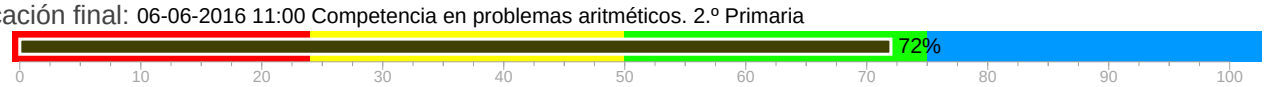
Mejora: **65%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 11:00 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

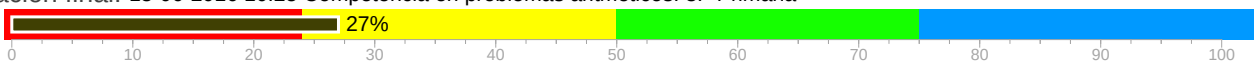


Mejora: **554%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 10:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **145%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 58m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 58m.
Tiempo Total:	**6h. 58m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30364187

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 11:24	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 10:47	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

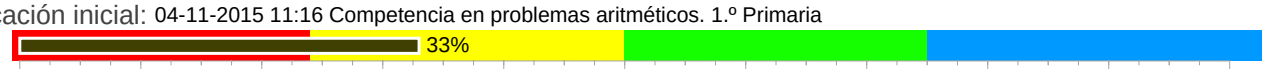
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

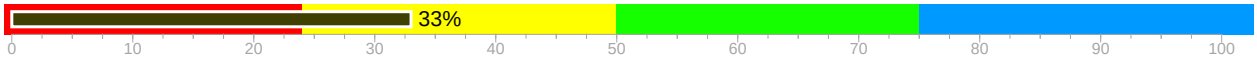
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



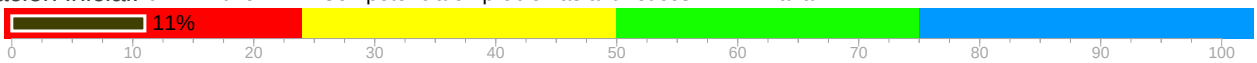
Aplicación final: 31-05-2016 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



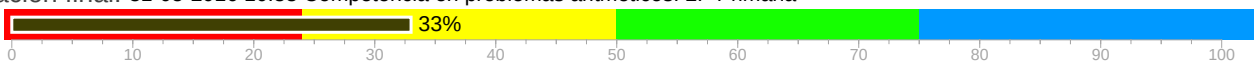
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

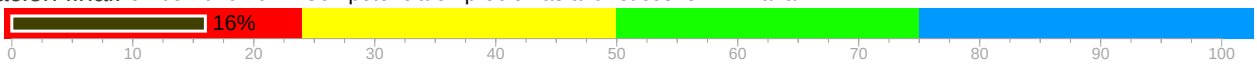


Mejora: **200%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 1m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	11h. 1m.
Tiempo Total:	**11h. 1m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30384970

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 10:26	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
08-06-2016 13:08	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

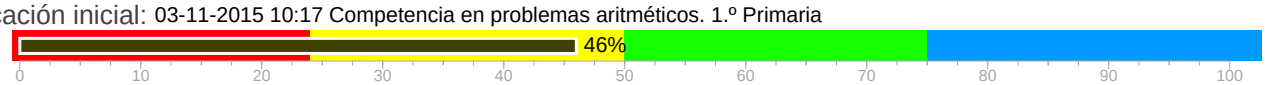
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

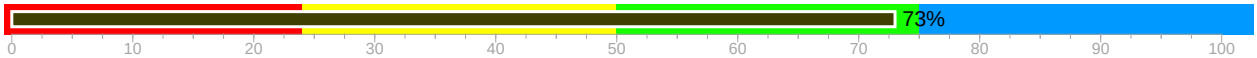
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



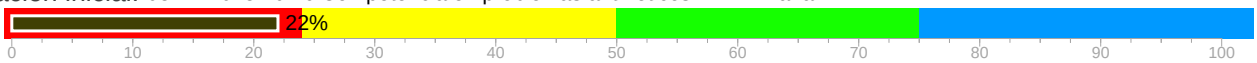
Aplicación final: 08-06-2016 12:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



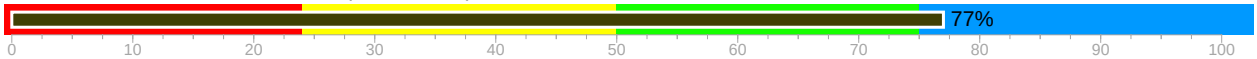
Mejora: **58%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

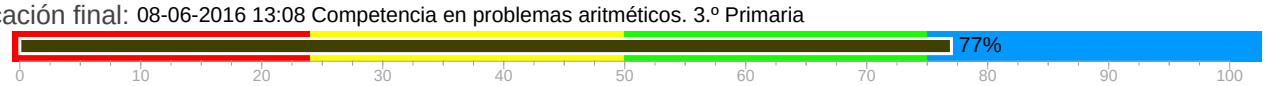


Mejora: **250%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 08-06-2016 13:08 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **250%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 13m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 39m.
Tiempo Total:	**9h. 13m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30383366

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 10:26	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 10:49	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

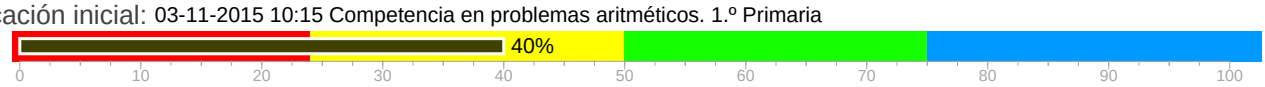
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

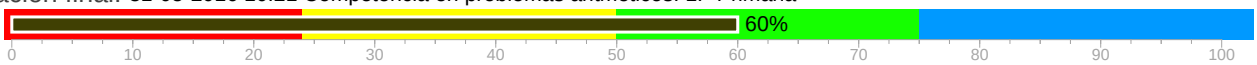
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



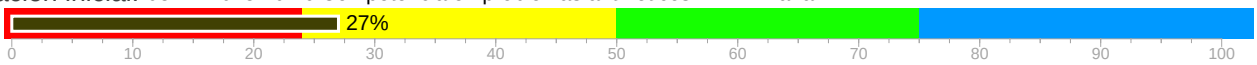
Aplicación final: 31-05-2016 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



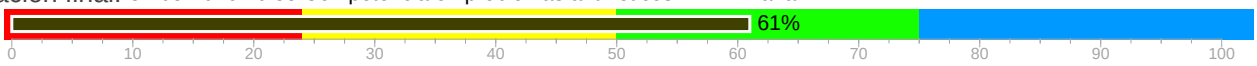
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

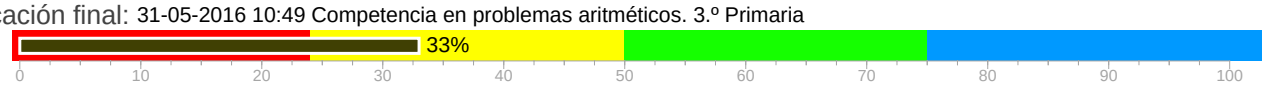


Mejora: **125%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 58m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 39m.
Tiempo Total:	**10h. 58m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30352377

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-11-2015 11:19	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 09:34	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

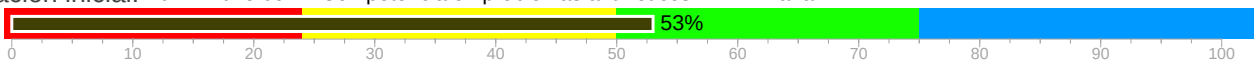
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

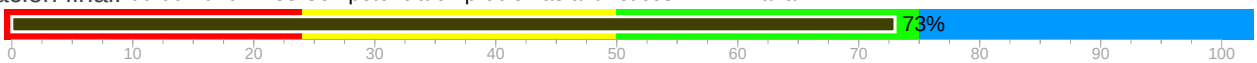
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



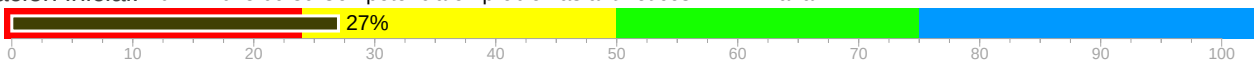
Aplicación final: 06-06-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



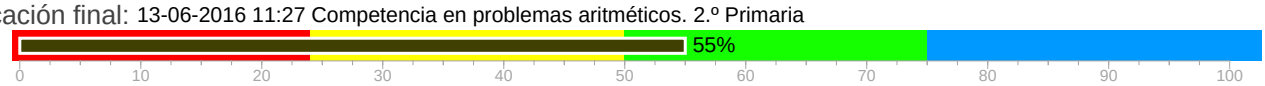
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



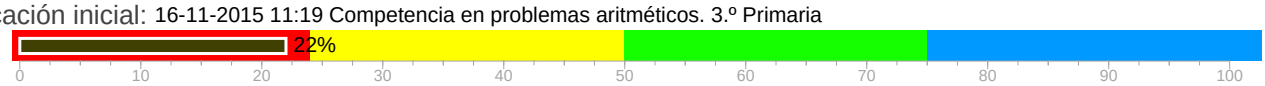
Aplicación final: 13-06-2016 11:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



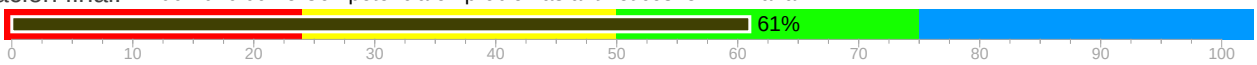
Mejora: **103%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

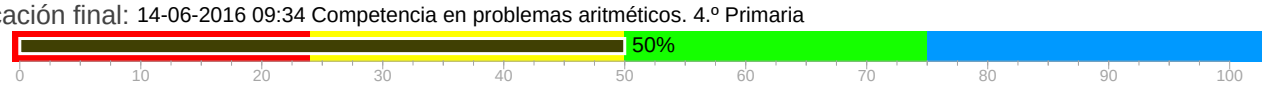


Mejora: **177%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **127%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 48m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 48m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30297191

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
12-11-2015 12:52	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
06-06-2016 09:34	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

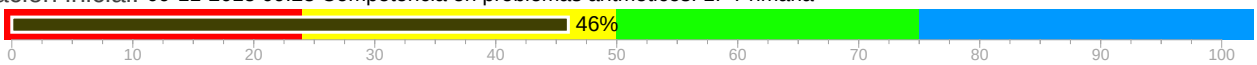
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

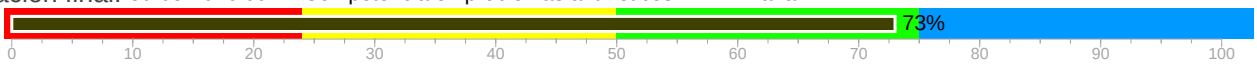
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



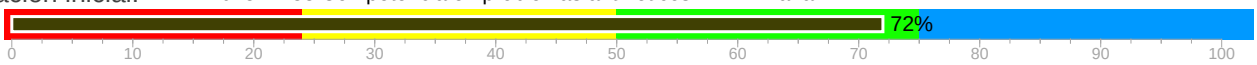
Aplicación final: 30-05-2016 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



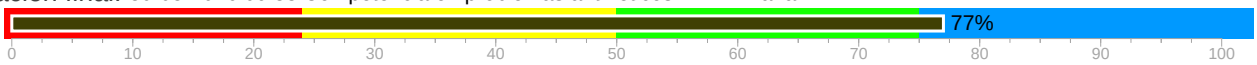
Mejora: **58%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 12:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



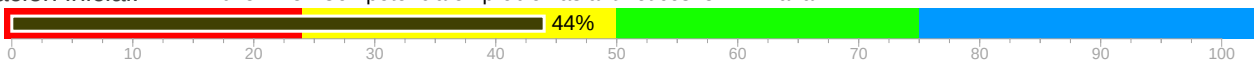
Aplicación final: 30-05-2016 09:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



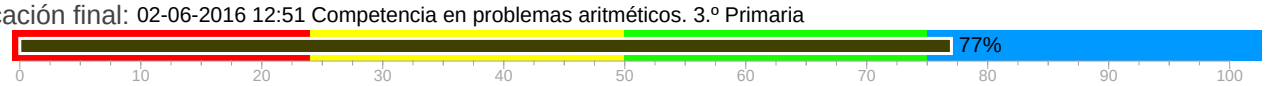
Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

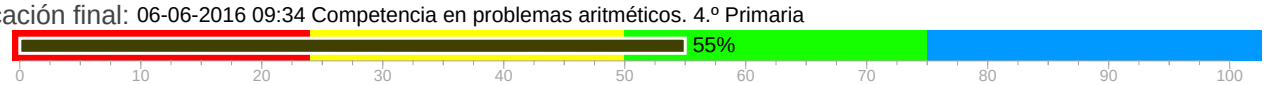


Mejora: **75%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 1m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30353400

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-11-2015 11:24	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
13-06-2016 11:45	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

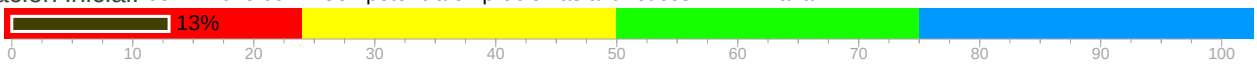
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

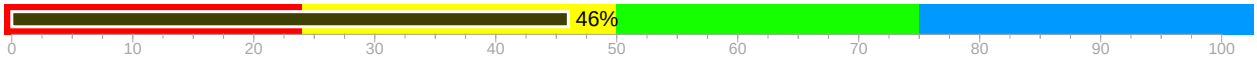
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



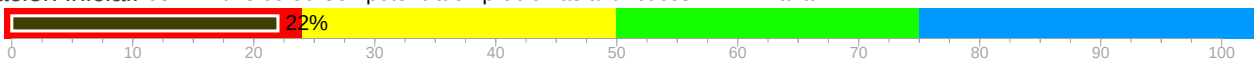
Aplicación final: 06-06-2016 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



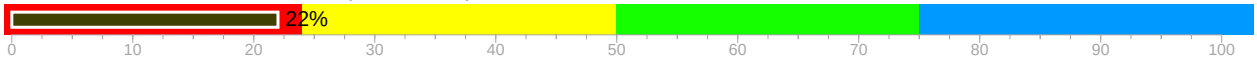
Mejora: **253%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



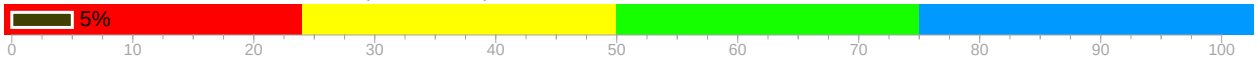
Aplicación final: 06-06-2016 11:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



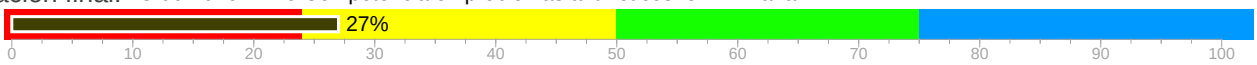
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

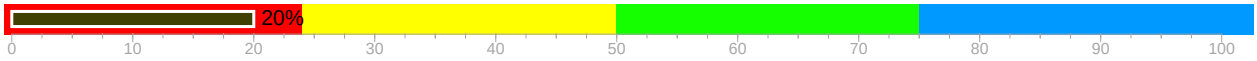


Mejora: **440%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **300%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 33m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 33m.
Tiempo Total:	**9h. 33m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30352639

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 09:25	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
06-06-2016 11:36	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

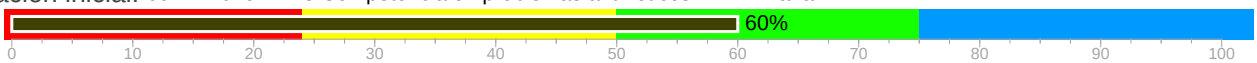
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

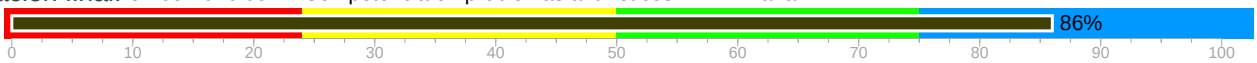
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



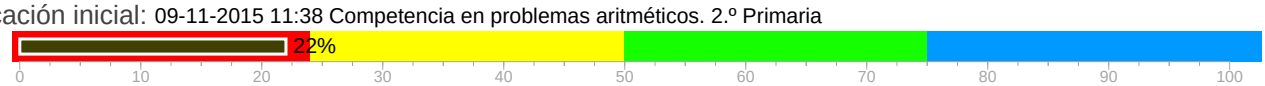
Aplicación final: 31-05-2016 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



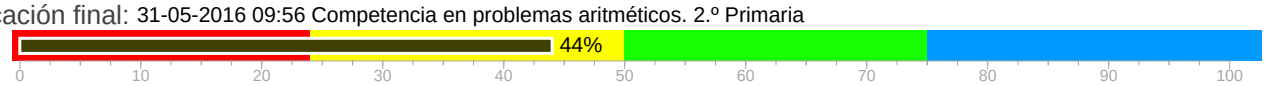
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



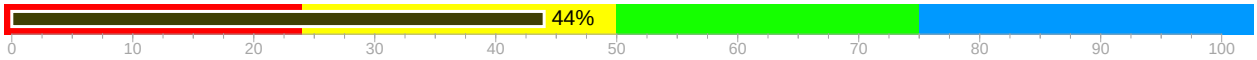
Aplicación final: 31-05-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



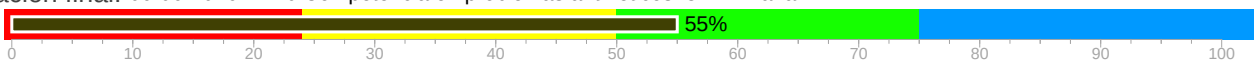
Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

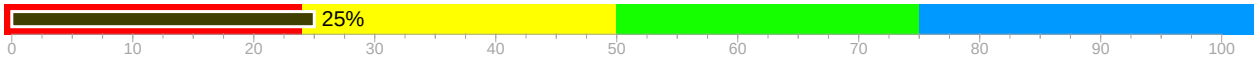


Mejora: **25%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-43%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 51m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.

Tiempo Total: **7h. 51m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30387730

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 13:03	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
09-06-2016 13:13	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

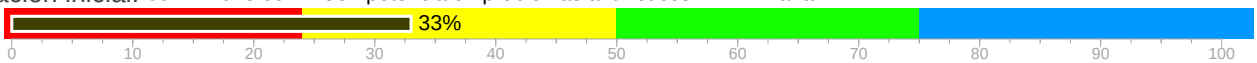
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

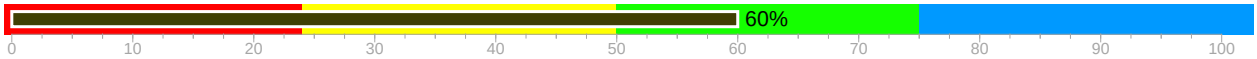
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



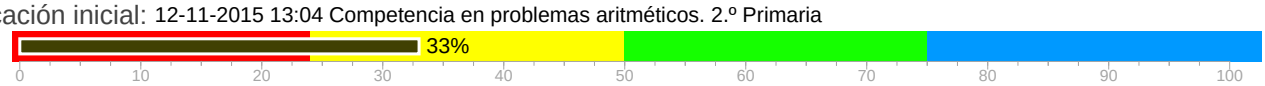
Aplicación final: 26-05-2016 13:02 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



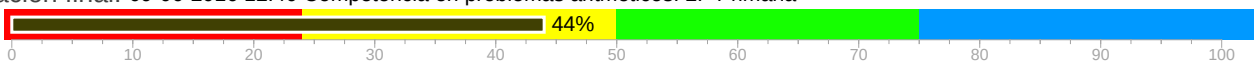
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



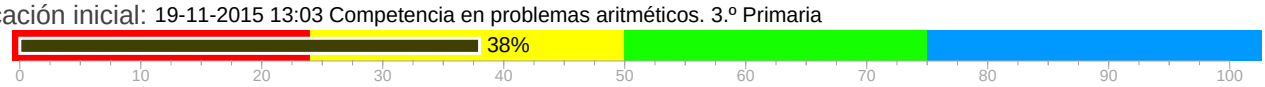
Aplicación final: 09-06-2016 12:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



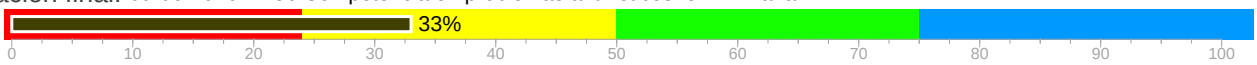
Mejora: **33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 13:03 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 09-06-2016 12:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

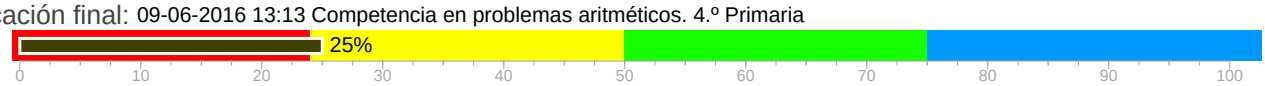


Mejora: **-13%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 13:13 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-34%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 50m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 50m.

Tiempo Total: **6h. 50m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30366617

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 09:49	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
07-06-2016 09:58	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

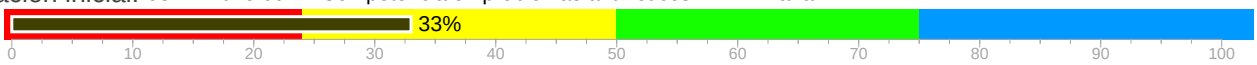
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

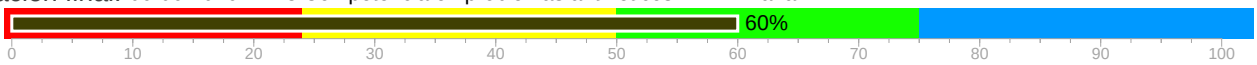
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



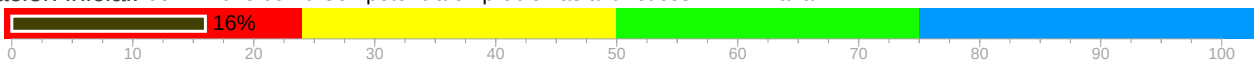
Aplicación final: 06-06-2016 11:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



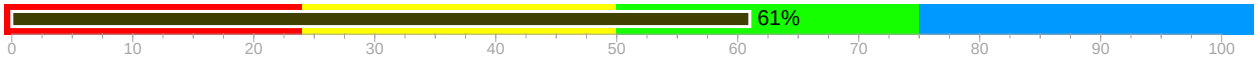
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



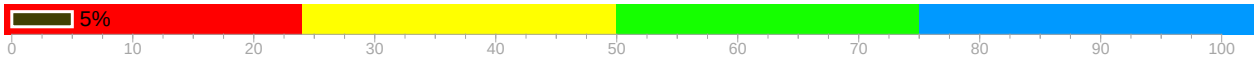
Aplicación final: 06-06-2016 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



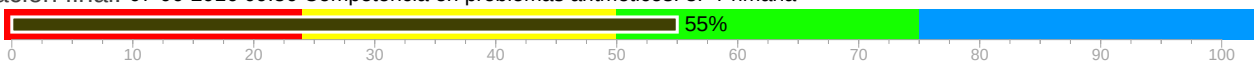
Mejora: **281%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 09:36 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

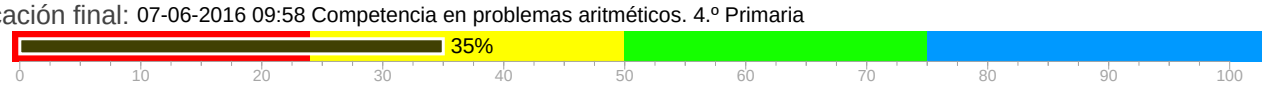


Mejora: **1000%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **600%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 42m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 42m.
Tiempo Total:	**8h. 42m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30297328

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 13:12	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 12:55	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

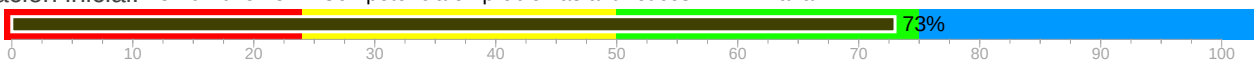
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

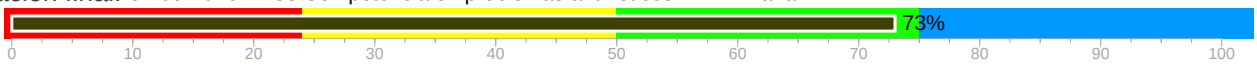
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



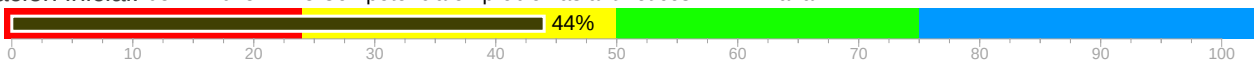
Aplicación final: 31-05-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



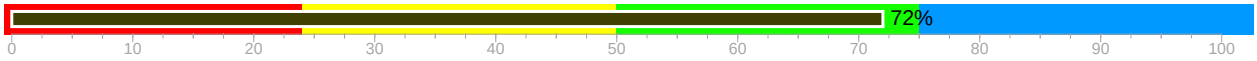
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



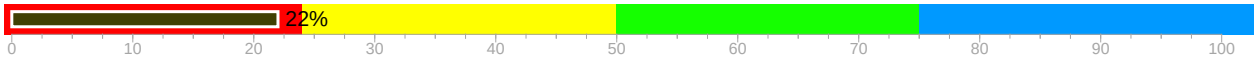
Aplicación final: 07-06-2016 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



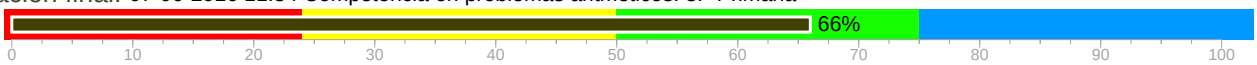
Mejora: **63%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



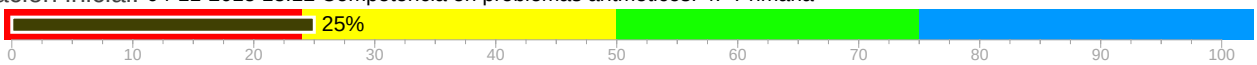
Aplicación final: 07-06-2016 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



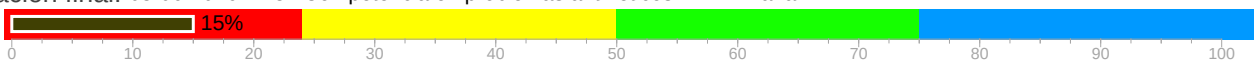
Mejora: **200%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 12:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

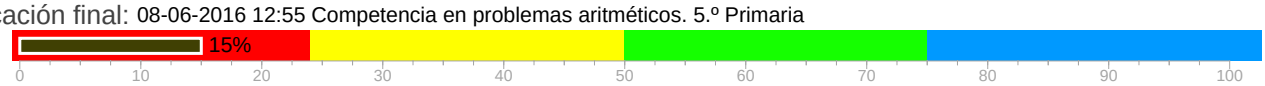


Mejora: **-40%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 08-06-2016 12:55 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 33m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 33m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30298392

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:19	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
07-06-2016 11:35	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

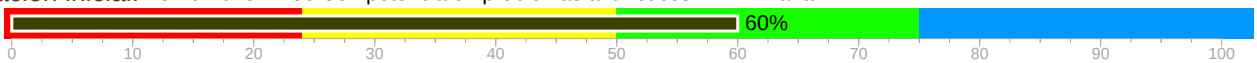
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

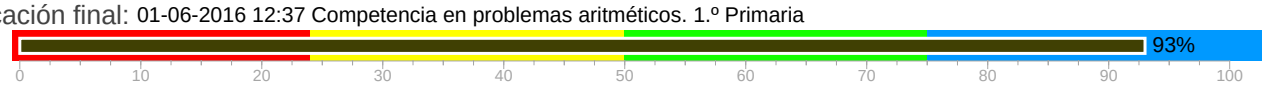
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 12:56 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



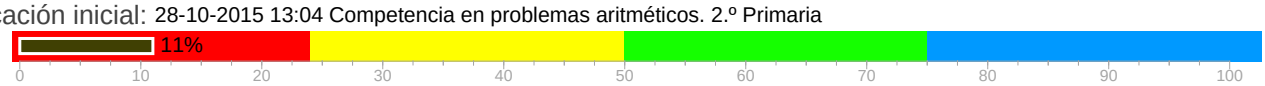
Aplicación final: 01-06-2016 12:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



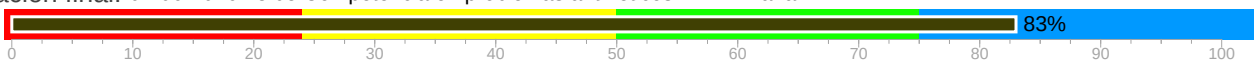
Mejora: **55%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



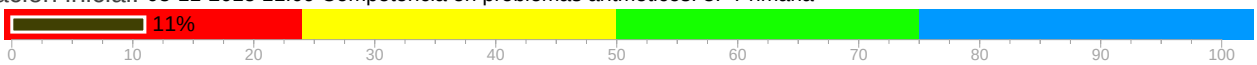
Aplicación final: 01-06-2016 13:05 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



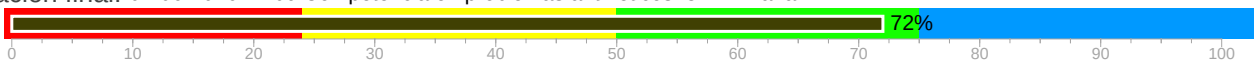
Mejora: **654%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:09 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



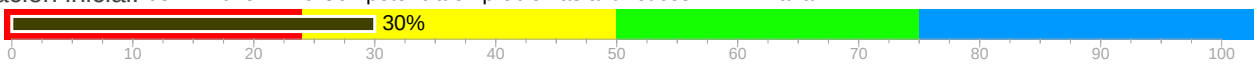
Aplicación final: 07-06-2016 11:09 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



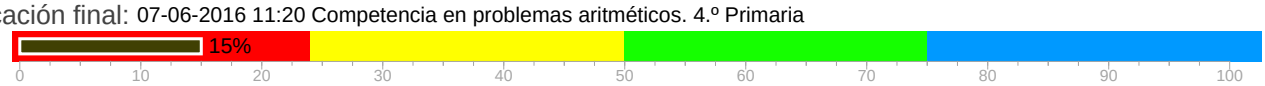
Mejora: **554%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

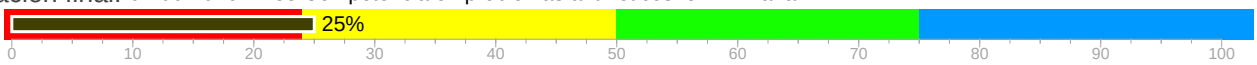


Mejora: **-50%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-16%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 10m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 10m.
Tiempo Total:	**9h. 10m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

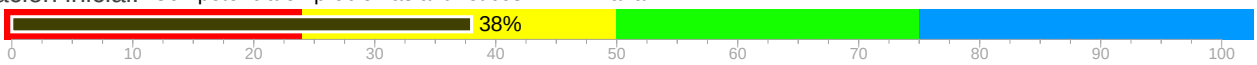
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

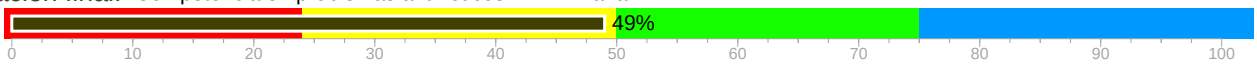
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



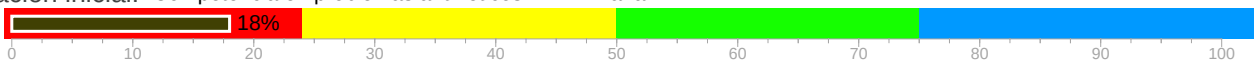
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



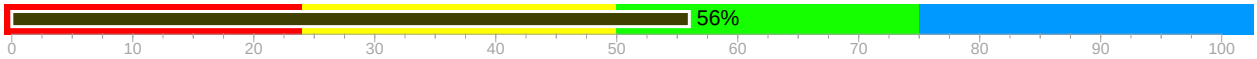
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

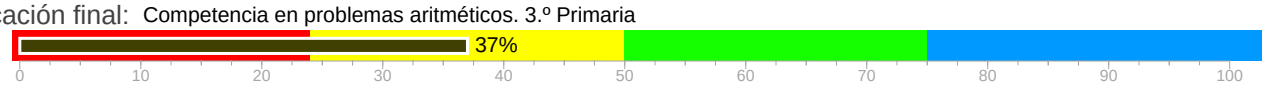


Mejora: **209%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 50m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 40m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

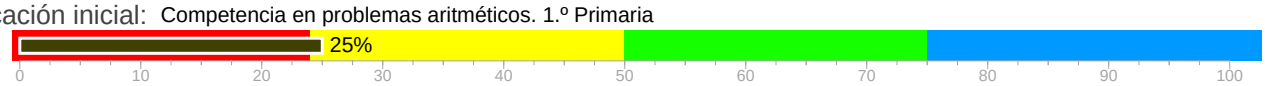
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

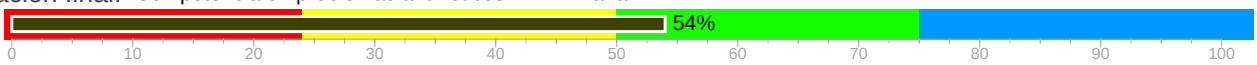
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



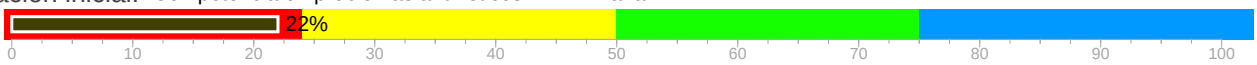
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



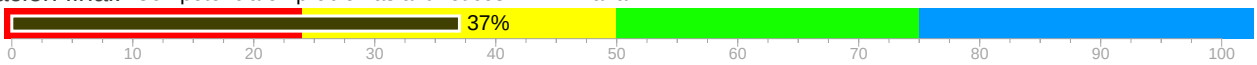
Mejora: **113%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **64%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

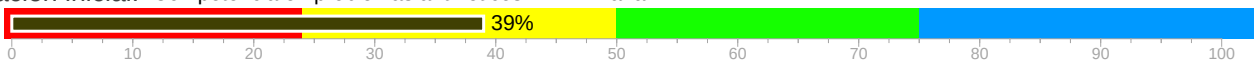
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

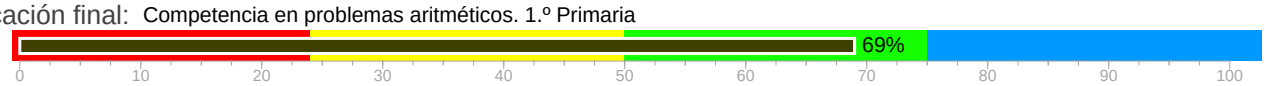
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



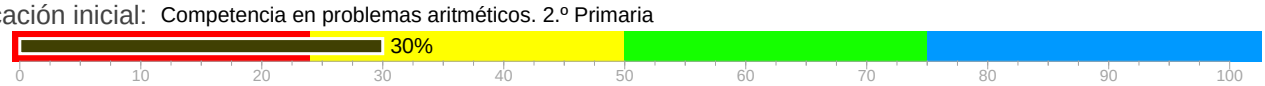
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



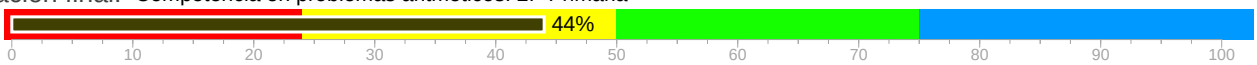
Mejora: **75%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



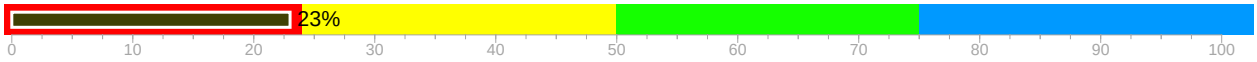
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



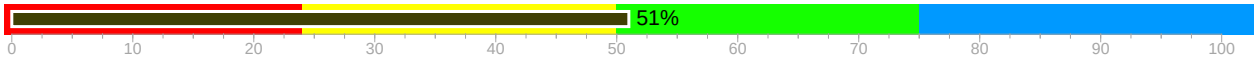
Mejora: **46%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

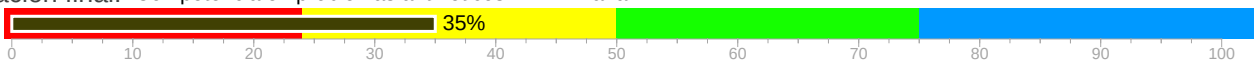


Mejora: **122%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 26m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

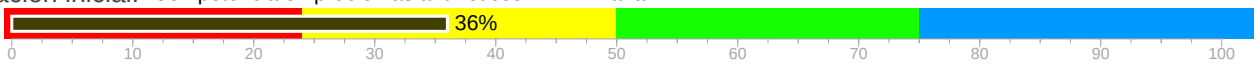
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

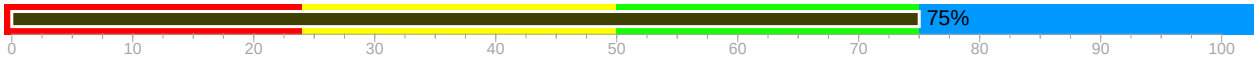
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



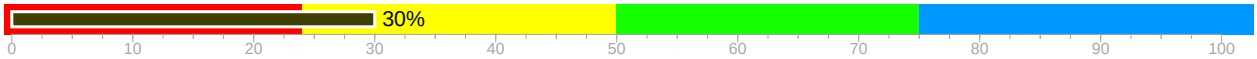
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



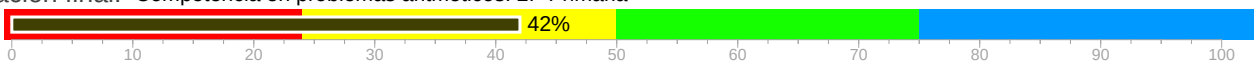
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



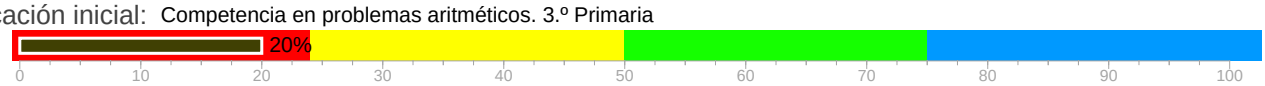
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



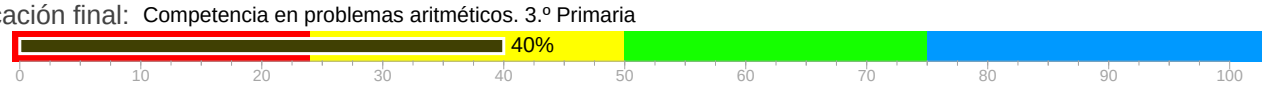
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

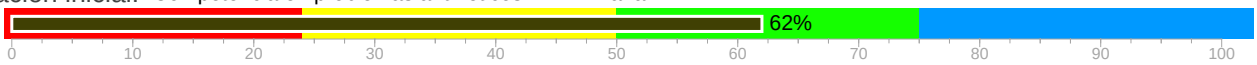
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

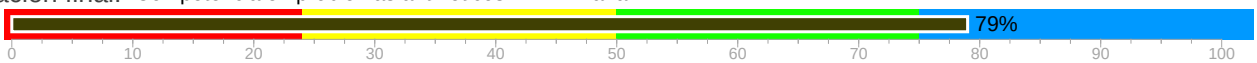
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



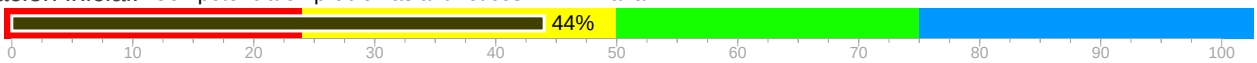
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



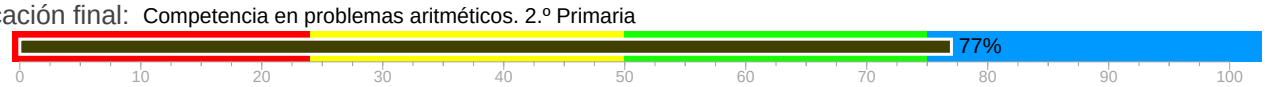
Mejora: **28%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



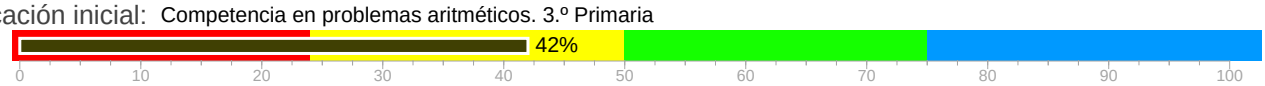
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



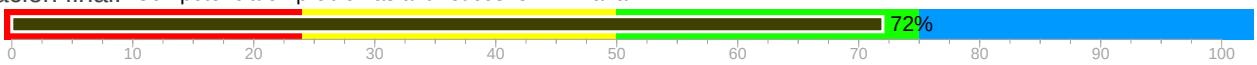
Mejora: **76%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



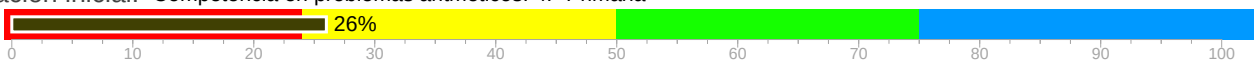
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



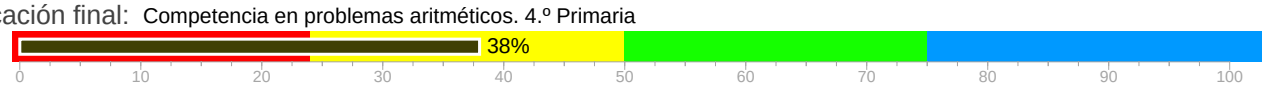
Mejora: **72%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

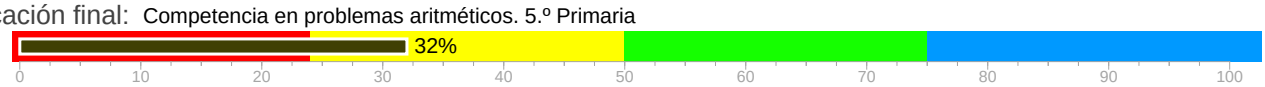


Mejora: **43%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 49m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 49m.
Tiempo Total:	**4h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

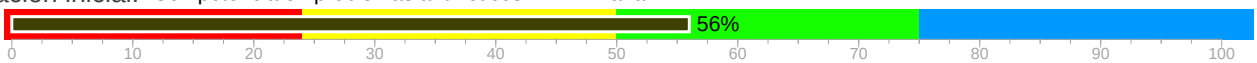
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

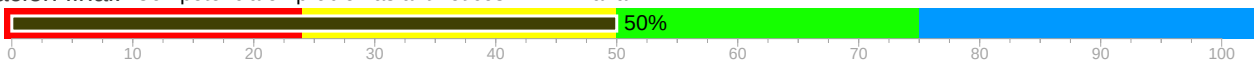
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



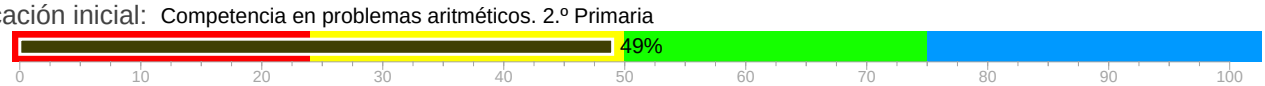
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



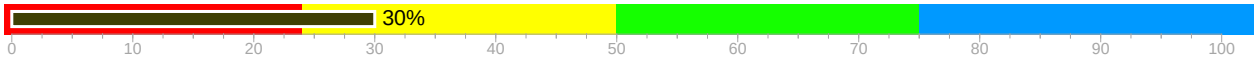
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



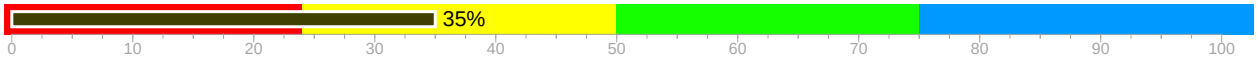
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



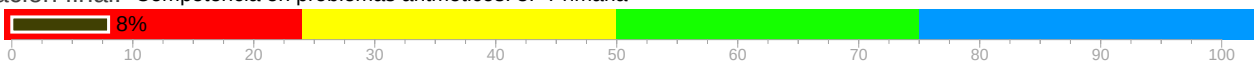
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



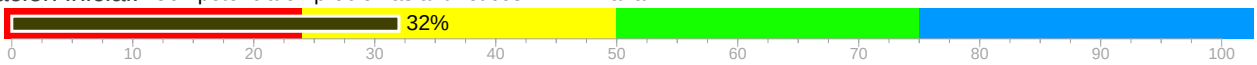
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



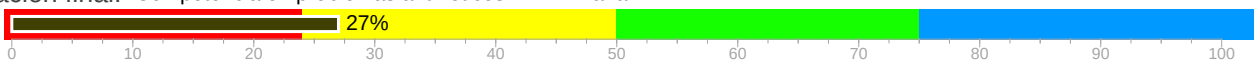
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.

Tiempo Total: **3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

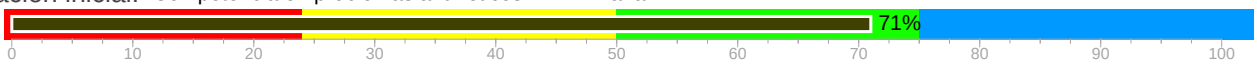
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

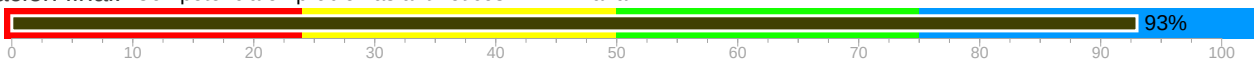
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



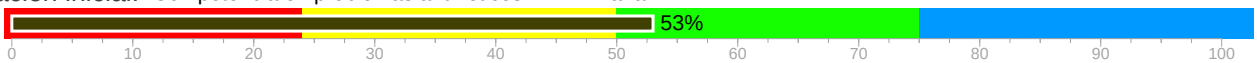
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



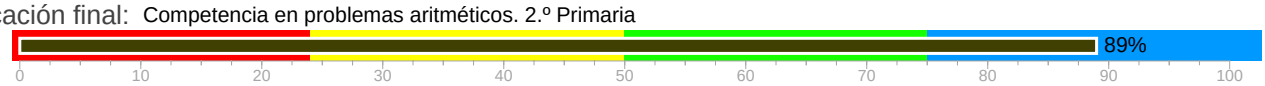
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



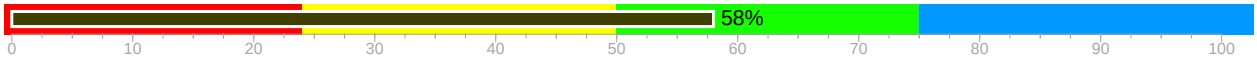
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



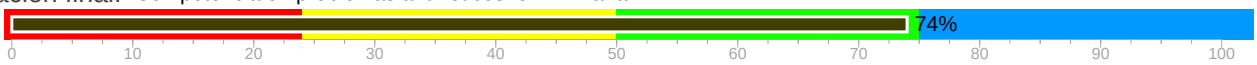
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



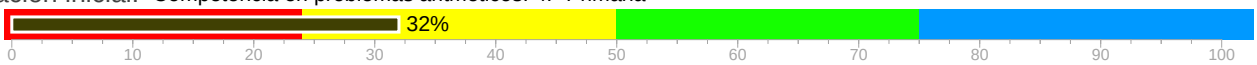
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



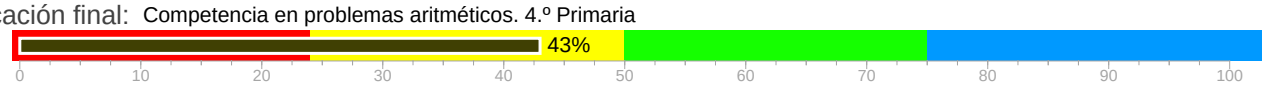
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



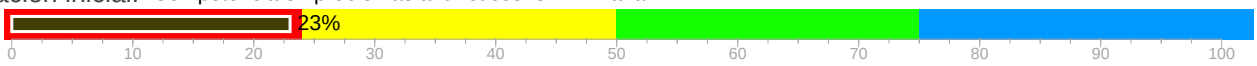
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



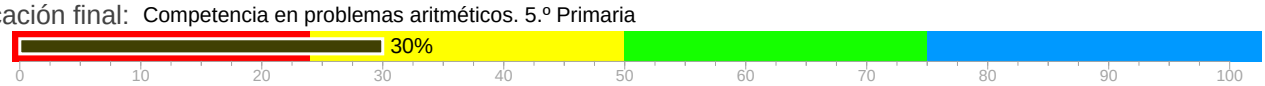
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. El Tesoro de Aliseda (Aliseda)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 28 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30391156

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 13:23	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
20-05-2016 13:11	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

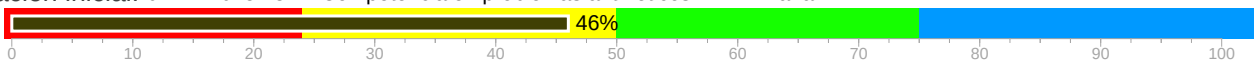
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

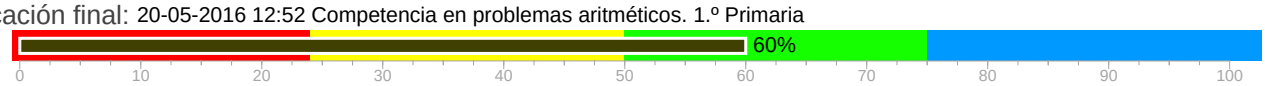
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



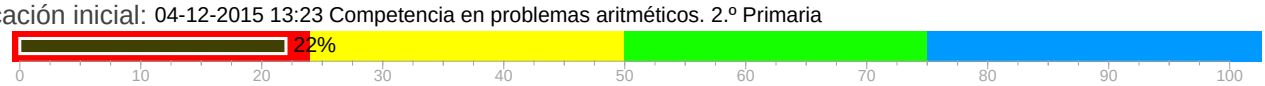
Aplicación final: 20-05-2016 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



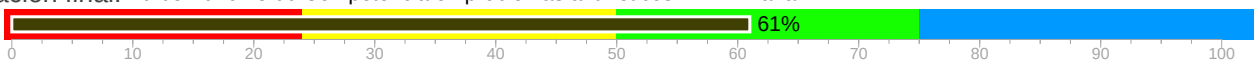
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 20-05-2016 13:00 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

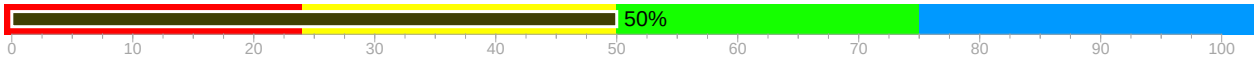


Mejora: **177%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 20-05-2016 13:11 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **127%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 21m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Contenidos curriculares	3h. 14m.
Tiempo Total:	**8h. 21m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30535108

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

04-12-2015 13:27 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
20-05-2016 12:48 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

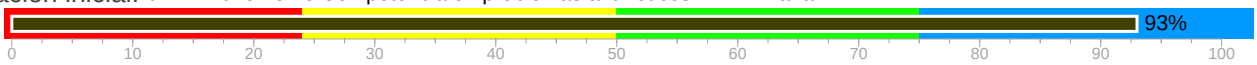
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

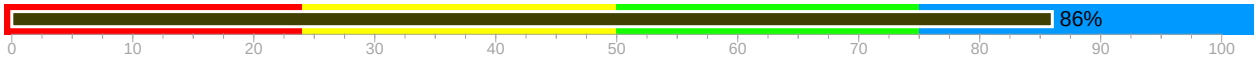
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



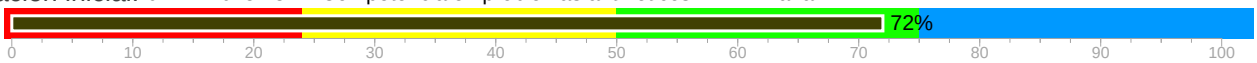
Aplicación final: 18-05-2016 13:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



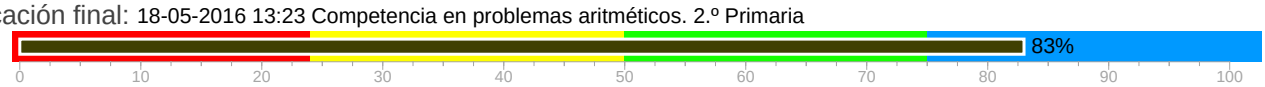
Mejora: **-7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 18-05-2016 13:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

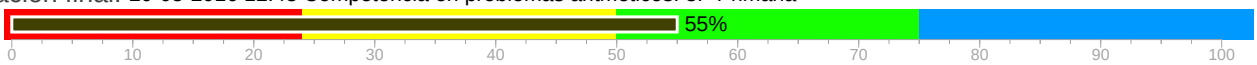


Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 20-05-2016 12:48 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 21m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	3h. 26m.
Tiempo Total:	**8h. 21m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391467

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 13:28	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
18-05-2016 13:32	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

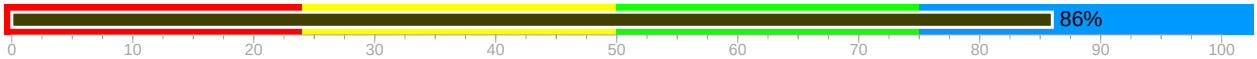
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

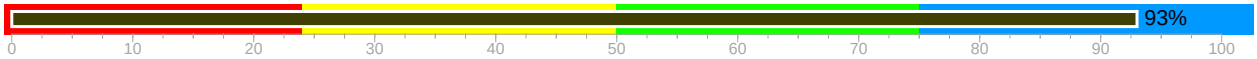
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



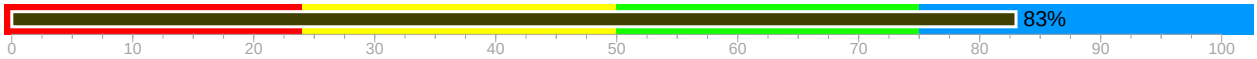
Aplicación final: 18-05-2016 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



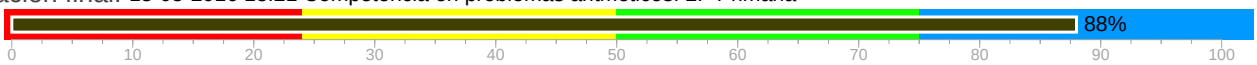
Mejora: **8%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 18-05-2016 13:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

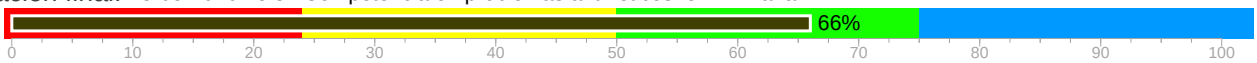


Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 18-05-2016 13:32 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-20%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 43m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	3h. 49m.
Tiempo Total:	**8h. 43m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391091

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 13:34	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
25-05-2016 12:59	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

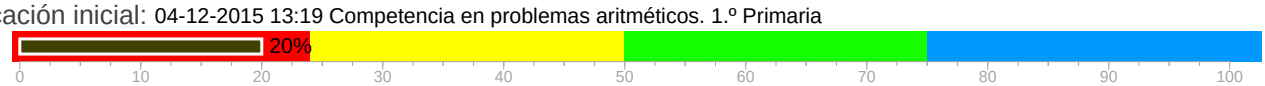
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

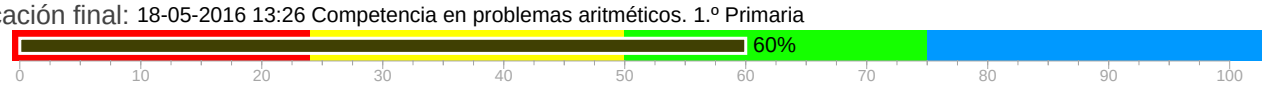
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



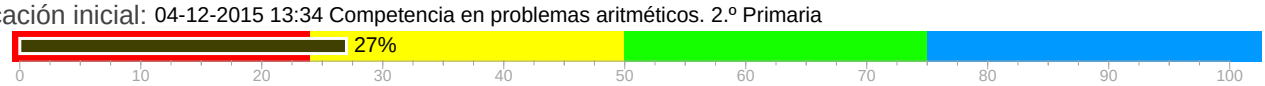
Aplicación final: 18-05-2016 13:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



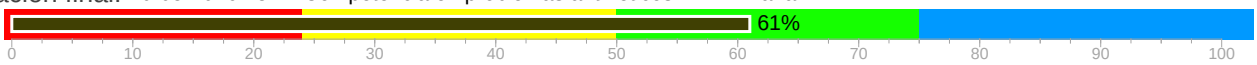
Mejora: **200%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 20-05-2016 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

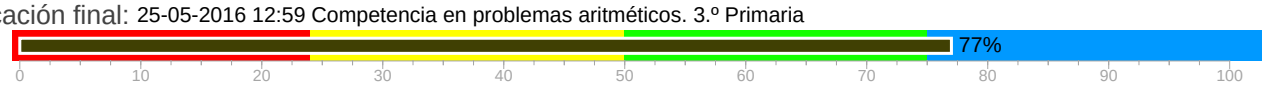


Mejora: **125%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 25-05-2016 12:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **185%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 47m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 47m.
Tiempo Total:	**7h. 47m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30390985

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 13:19	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
18-05-2016 13:22	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

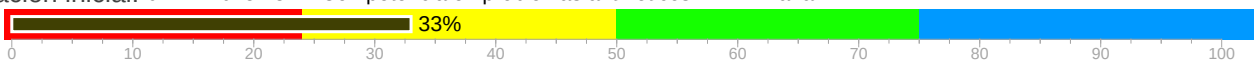
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

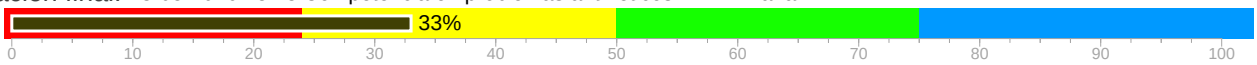
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



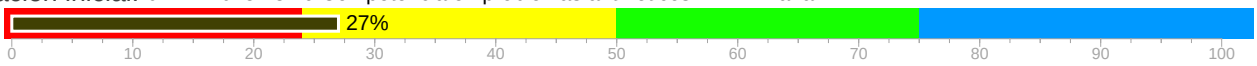
Aplicación final: 18-05-2016 13:13 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



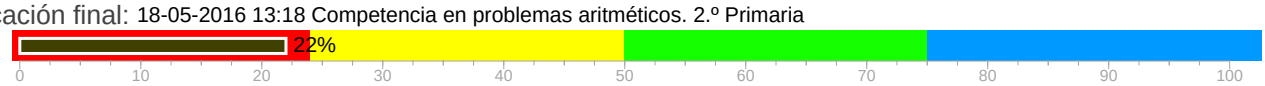
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 18-05-2016 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

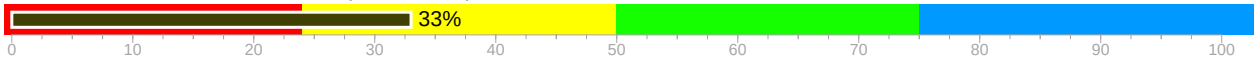


Mejora: **-18%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 18-05-2016 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 36m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 36m.
Tiempo Total:	**6h. 36m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391488

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 13:29	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
20-05-2016 12:57	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

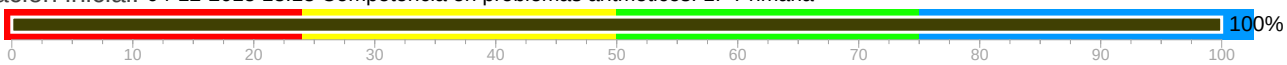
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

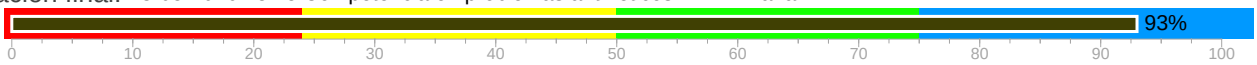
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



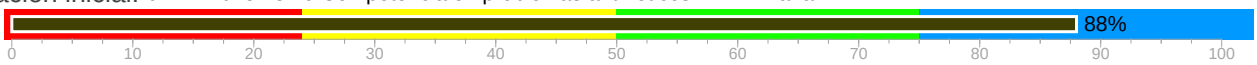
Aplicación final: 18-05-2016 13:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



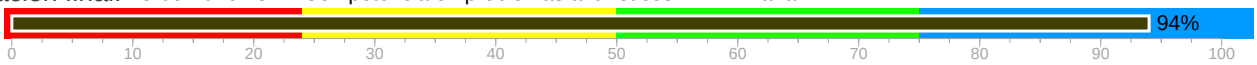
Mejora: **-7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 18-05-2016 13:24 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

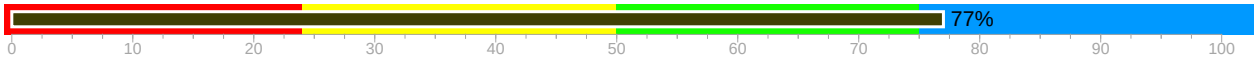


Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 20-05-2016 12:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-12%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 29m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	4h. 4m.
Tiempo Total:	**8h. 29m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30390977

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-12-2015 12:51	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
10-06-2016 12:59	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

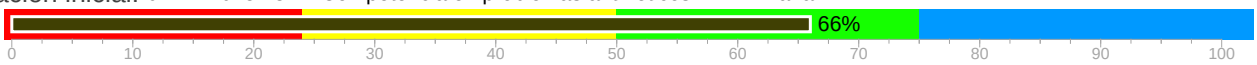
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

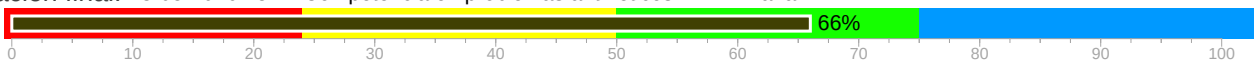
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



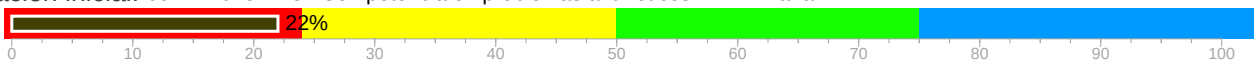
Aplicación final: 18-05-2016 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



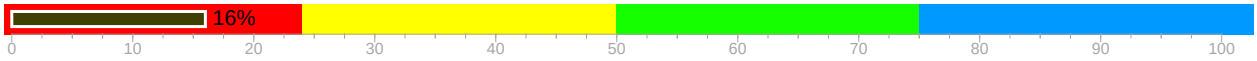
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 10-06-2016 12:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

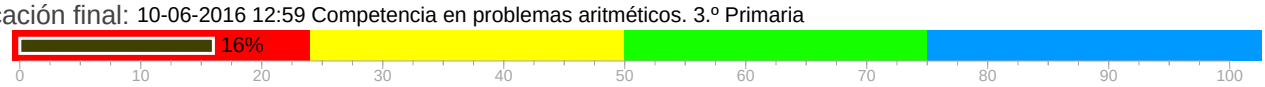


Mejora: **-27%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 10-06-2016 12:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-27%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 3m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 3m.
Tiempo Total:	**8h. 3m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391155

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 13:26	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
10-06-2016 12:49	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

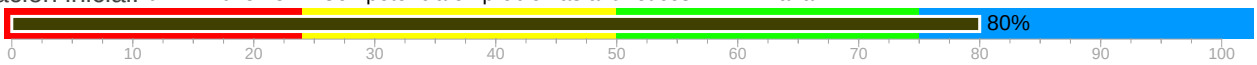
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

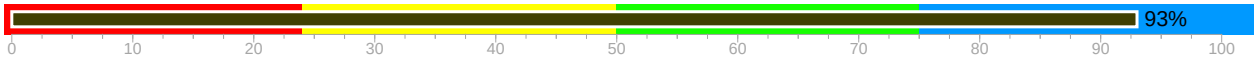
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



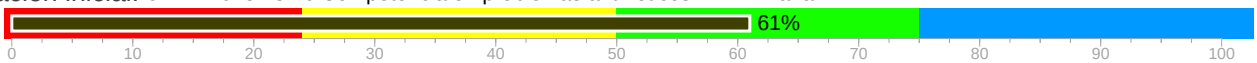
Aplicación final: 18-05-2016 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



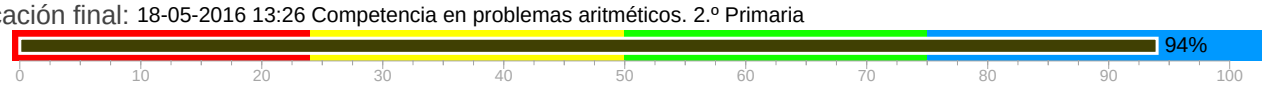
Mejora: **16%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 13:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 18-05-2016 13:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

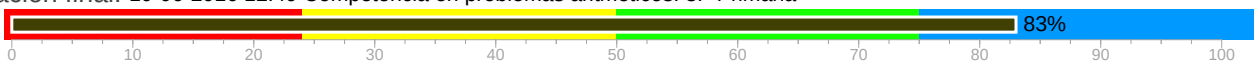


Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 10-06-2016 12:49 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 31m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Tiempo Total:	**7h. 31m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30398629

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:15	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 12:53	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

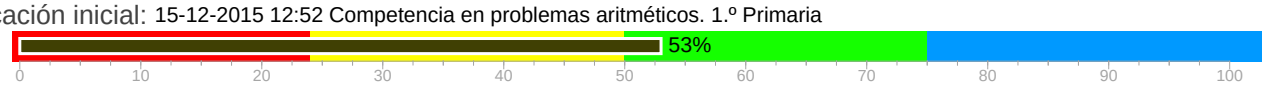
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

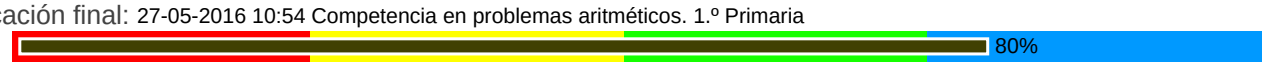
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



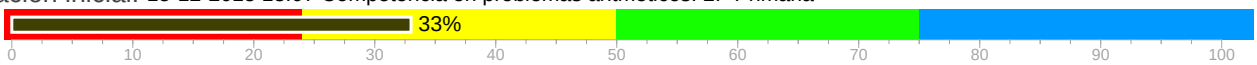
Aplicación final: 27-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



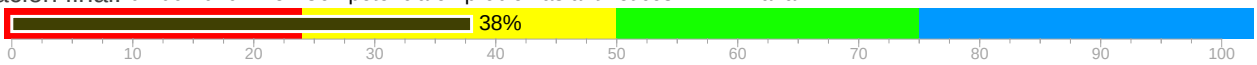
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:07 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



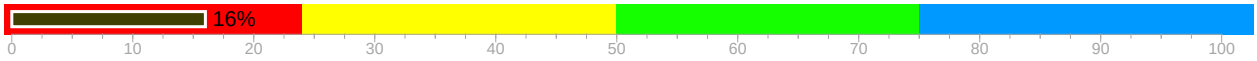
Aplicación final: 07-06-2016 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



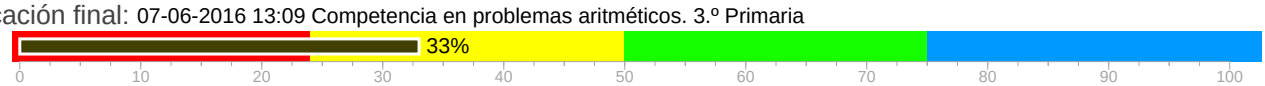
Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:15 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 13:09 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

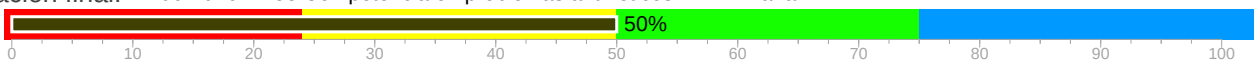


Mejora: **106%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 12:53 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **212%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 33m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Tiempo Total:	**4h. 33m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30351067

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:10	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 12:43	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

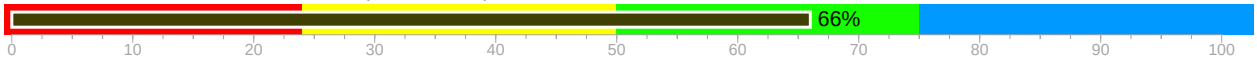
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

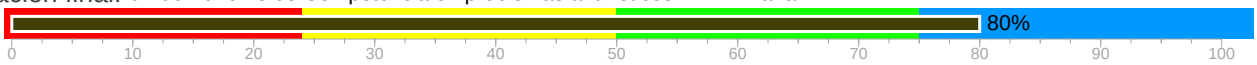
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



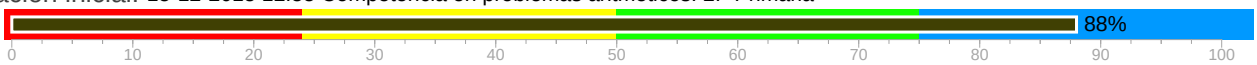
Aplicación final: 07-06-2016 13:05 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



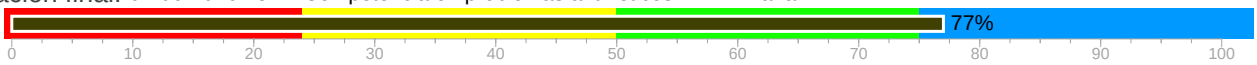
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



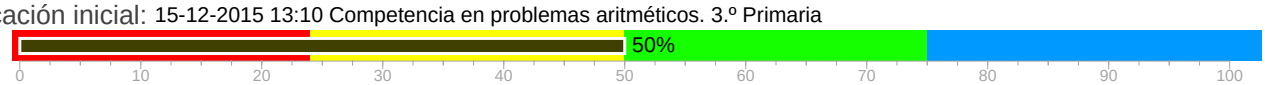
Aplicación final: 07-06-2016 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



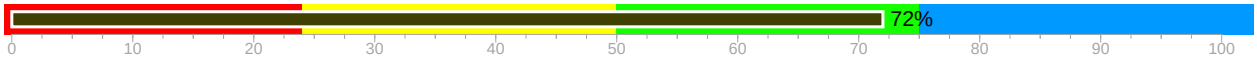
Mejora: **-12%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

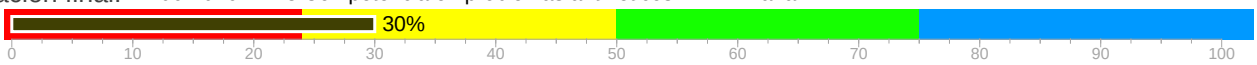


Mejora: **44%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 12:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 58m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 58m.
Tiempo Total:	**3h. 58m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30358108

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:14	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
17-05-2016 14:18	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

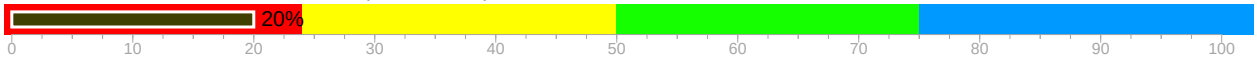
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

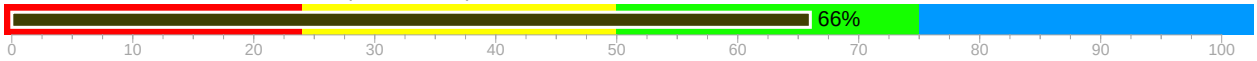
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



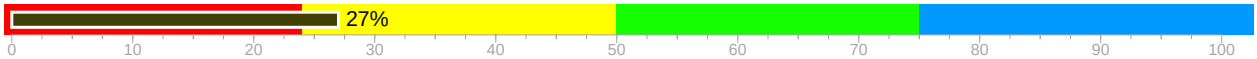
Aplicación final: 17-05-2016 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



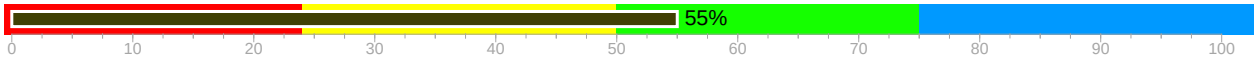
Mejora: **230%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:02 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



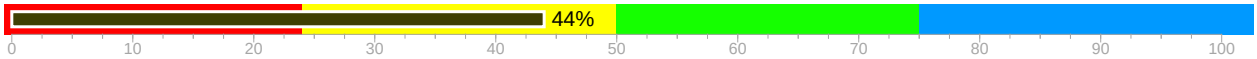
Aplicación final: 17-05-2016 13:59 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



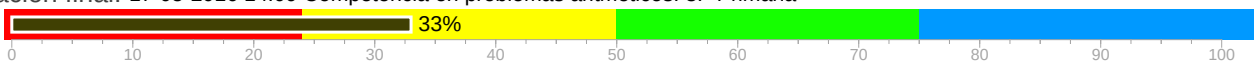
Mejora: **103%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:14 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 17-05-2016 14:09 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

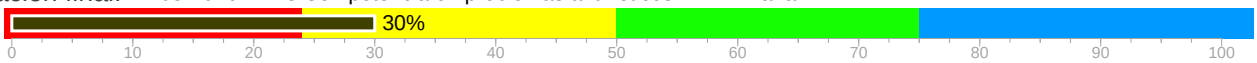


Mejora: **-25%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 17-05-2016 14:18 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-31%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 59m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Tiempo Total:	**5h. 59m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30354864

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:18	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 12:59	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

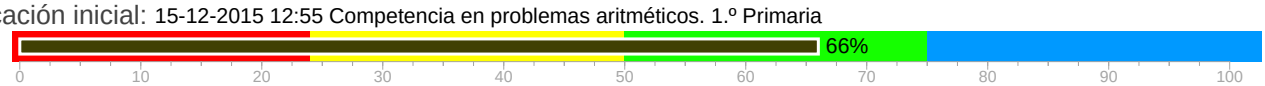
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

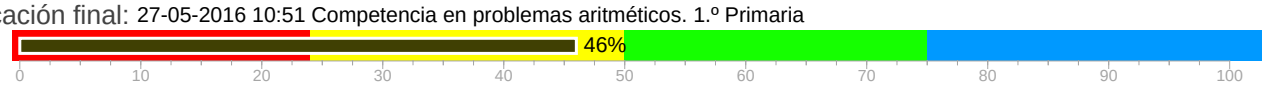
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:55 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



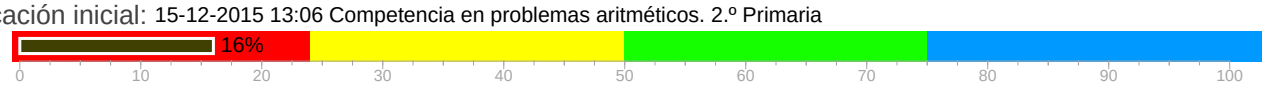
Aplicación final: 27-05-2016 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



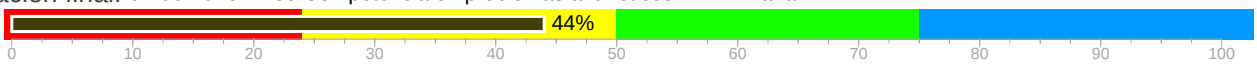
Mejora: **-30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:06 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



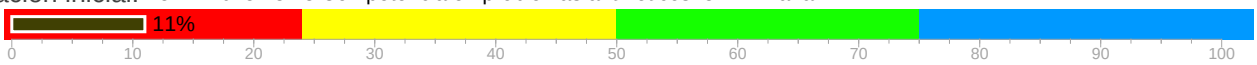
Aplicación final: 07-06-2016 12:59 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



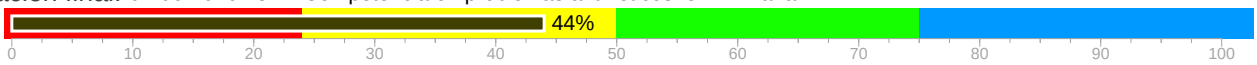
Mejora: **175%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:18 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 13:17 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

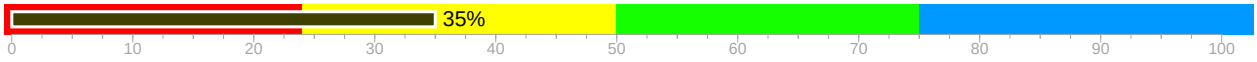


Mejora: **300%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 12:59 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **218%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 14m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 14m.
Tiempo Total:	**5h. 14m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357684

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:06	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
15-06-2016 12:13	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

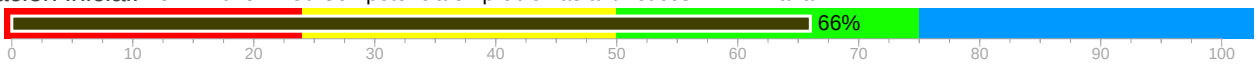
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

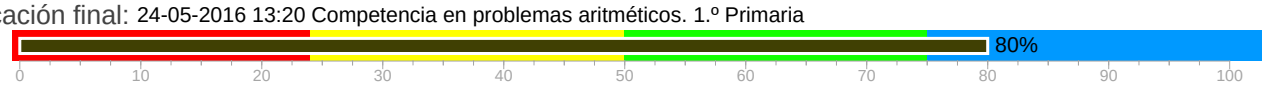
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



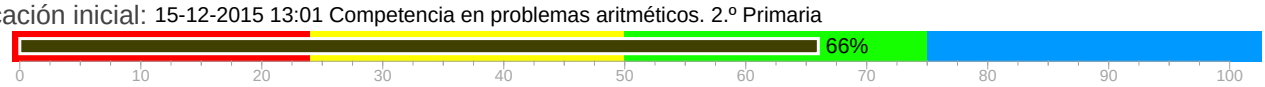
Aplicación final: 24-05-2016 13:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



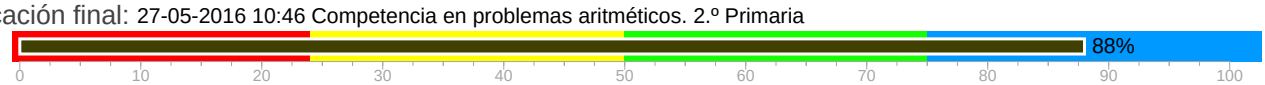
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:01 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



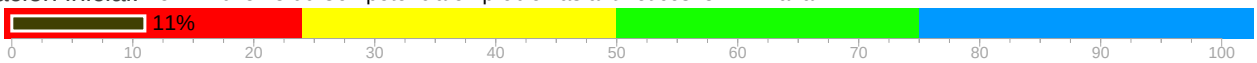
Aplicación final: 27-05-2016 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



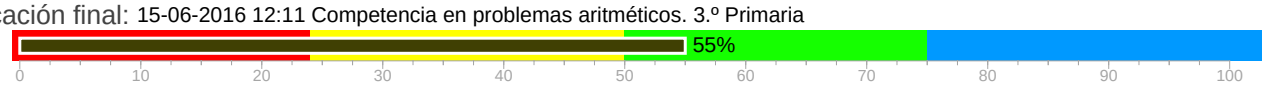
Mejora: **33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:06 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 12:11 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

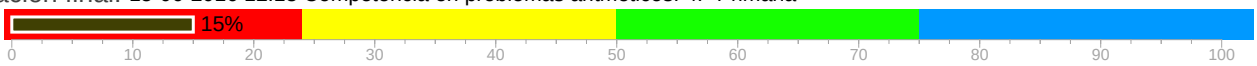


Mejora: **400%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:13 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 23m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**5h. 23m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30320257

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-01-2016 10:57	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
15-06-2016 12:10	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

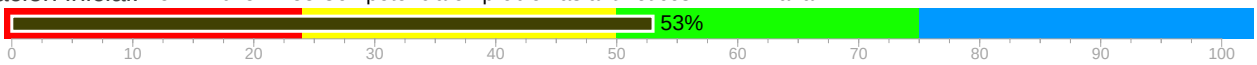
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

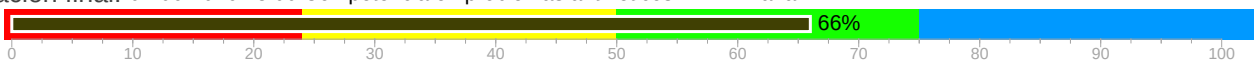
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:58 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



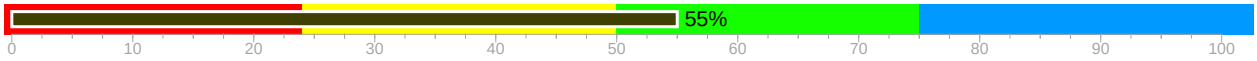
Aplicación final: 07-06-2016 13:00 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



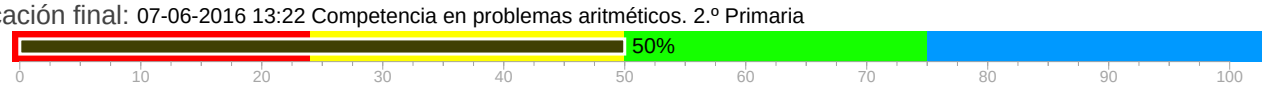
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



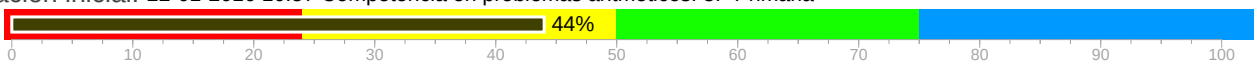
Aplicación final: 07-06-2016 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



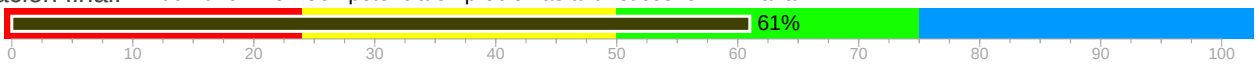
Mejora: **-9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 22-01-2016 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 12:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

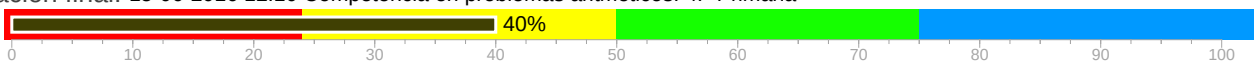


Mejora: **38%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:10 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 40m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 40m.
Tiempo Total:	**4h. 40m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30358721

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:22	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
07-06-2016 13:28	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

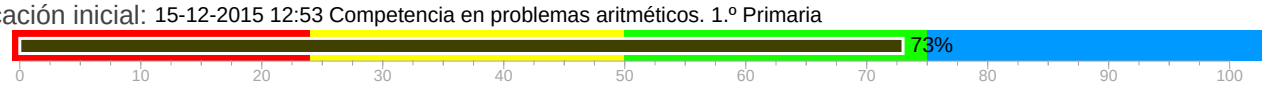
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

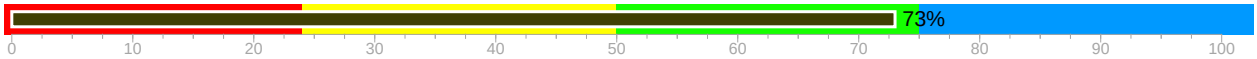
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



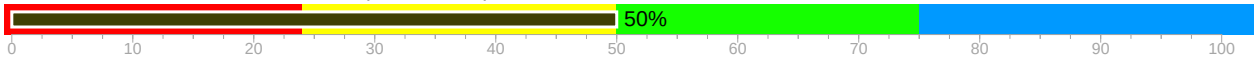
Aplicación final: 24-05-2016 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



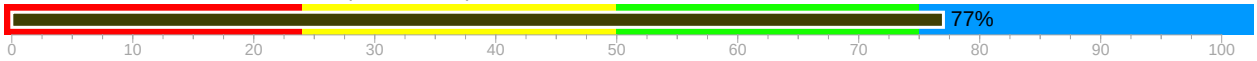
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:09 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



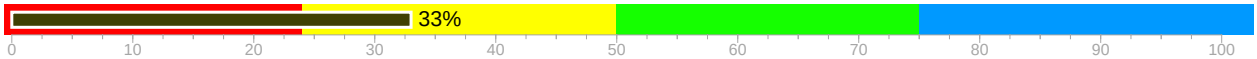
Aplicación final: 27-05-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



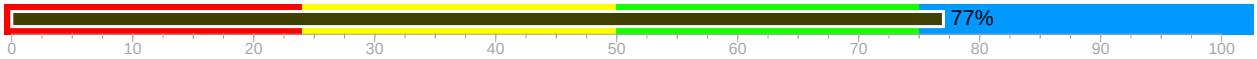
Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:22 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

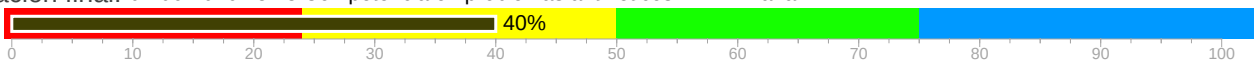


Mejora: **133%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 59m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Tiempo Total:	**5h. 59m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30290797

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:23	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 13:14	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

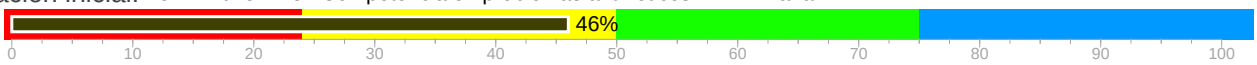
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

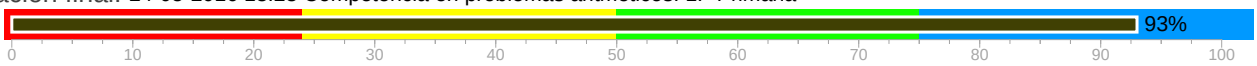
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:57 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



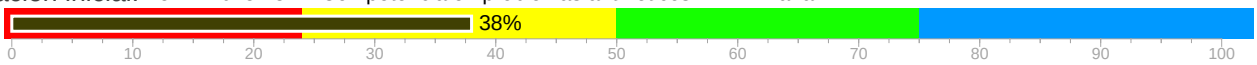
Aplicación final: 24-05-2016 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



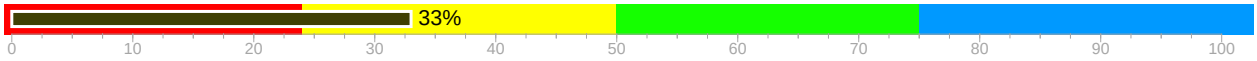
Mejora: **102%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



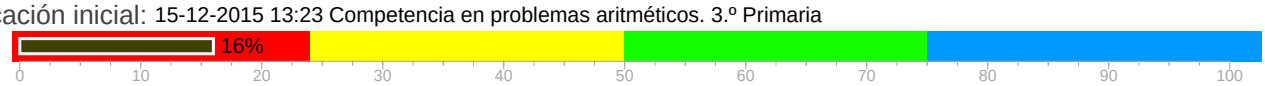
Aplicación final: 27-05-2016 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



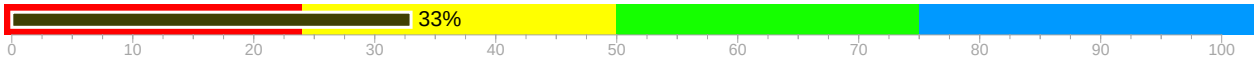
Mejora: **-13%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:23 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 12:58 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

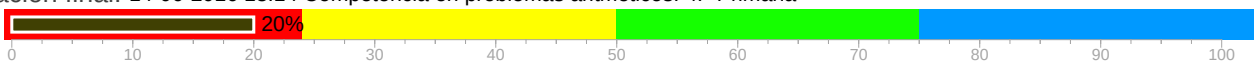


Mejora: **106%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 13:14 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 28m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 28m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30293592

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:21	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
07-06-2016 13:27	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

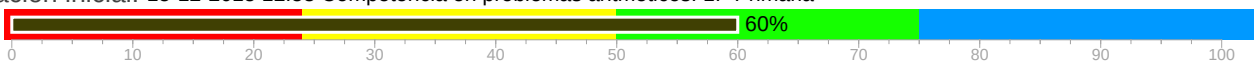
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

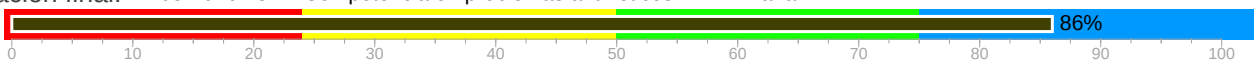
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



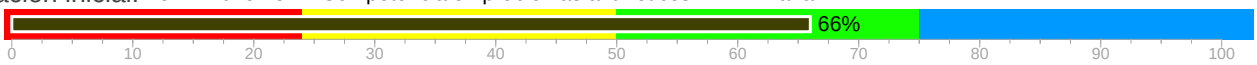
Aplicación final: 24-05-2016 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



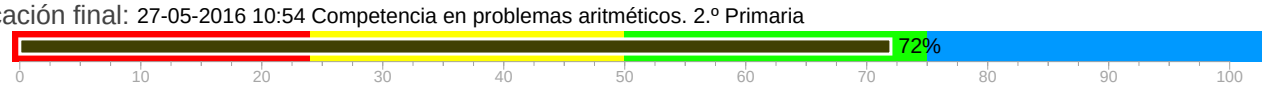
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:11 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



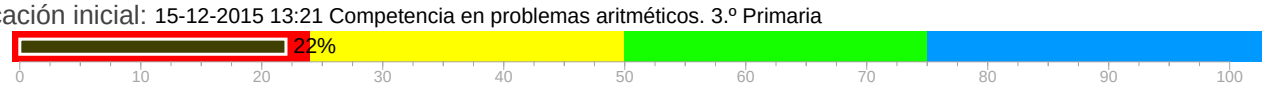
Aplicación final: 27-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



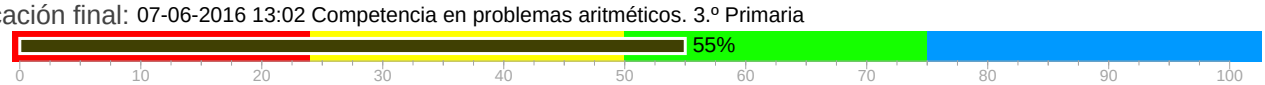
Mejora: **9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:21 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 13:02 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

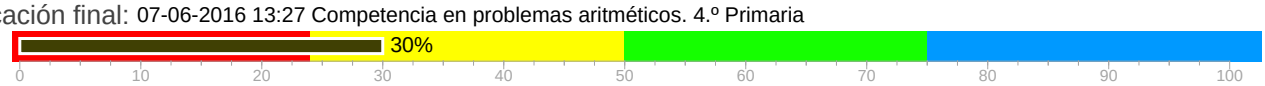


Mejora: **150%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 41m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357904

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:20	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
15-06-2016 12:10	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

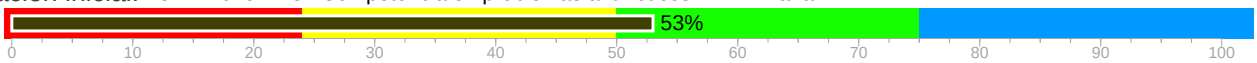
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

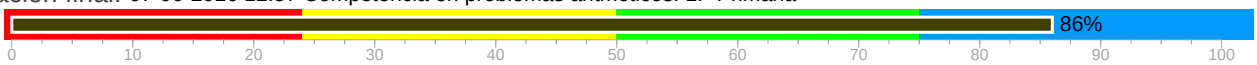
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



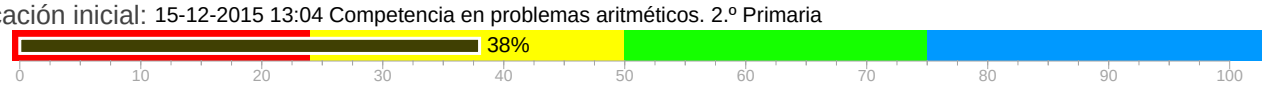
Aplicación final: 07-06-2016 12:57 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



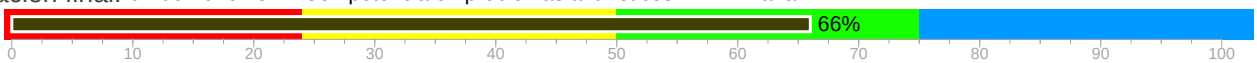
Mejora: **62%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



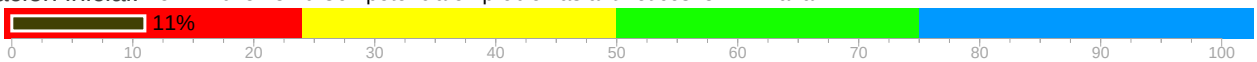
Aplicación final: 07-06-2016 13:11 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



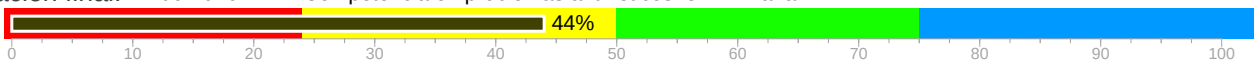
Mejora: **73%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 12:44 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

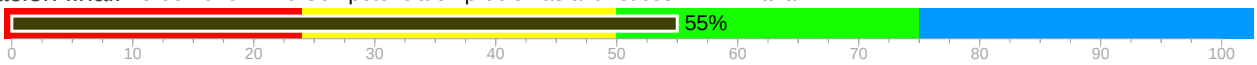


Mejora: **300%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:10 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **400%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 17m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30358112

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:07	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
27-05-2016 10:50	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

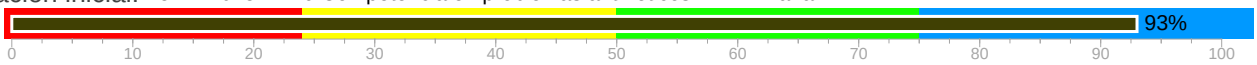
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

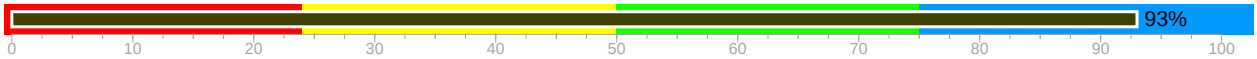
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



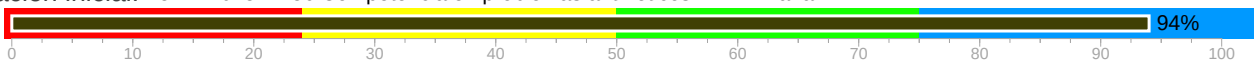
Aplicación final: 24-05-2016 13:07 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



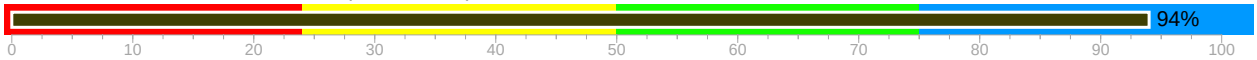
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



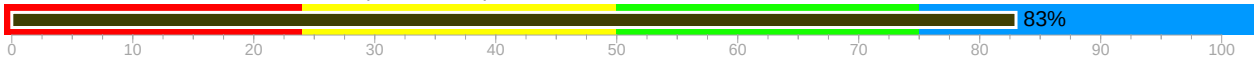
Aplicación final: 24-05-2016 13:16 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



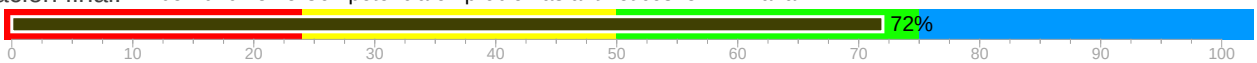
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:07 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 13:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

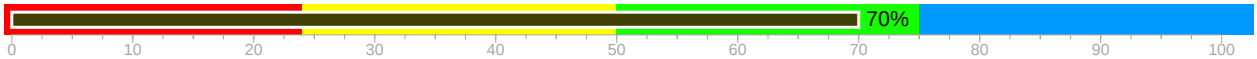


Mejora: **-13%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 27-05-2016 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 20m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 20m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30358110

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:14	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
07-06-2016 13:09	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

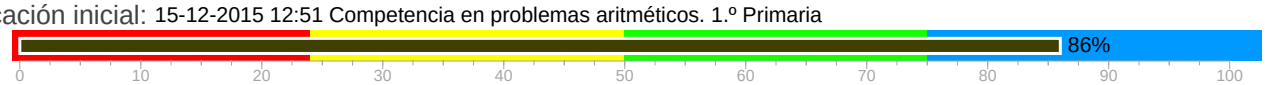
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

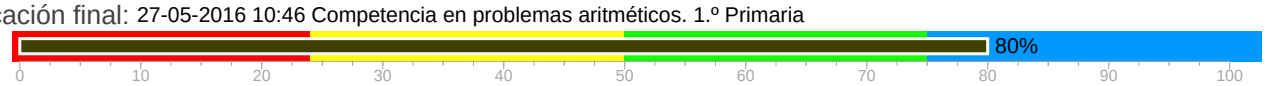
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



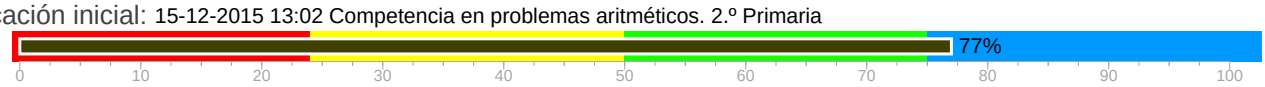
Aplicación final: 27-05-2016 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



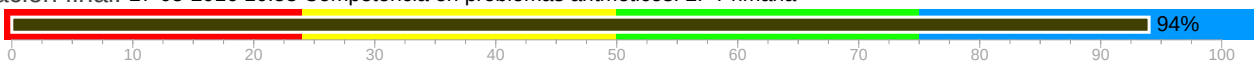
Mejora: **-6%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:02 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



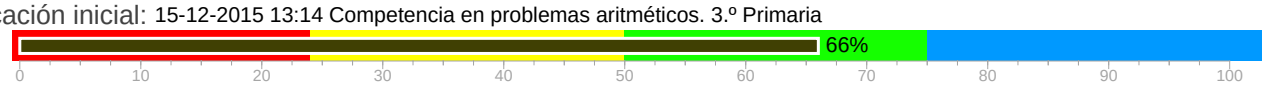
Aplicación final: 27-05-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



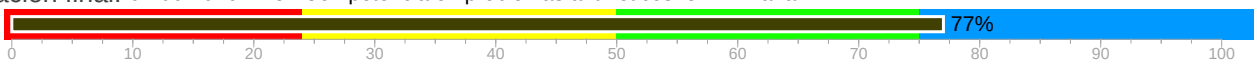
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:14 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

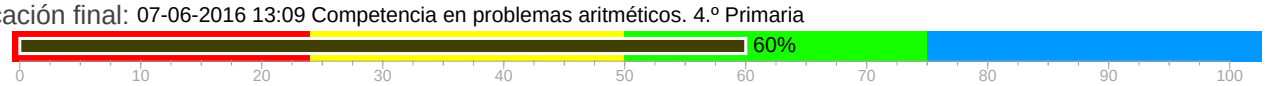


Mejora: **16%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 13:09 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 50m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 50m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357376

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 13:14	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
27-05-2016 10:45	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

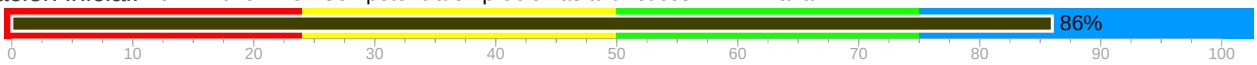
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

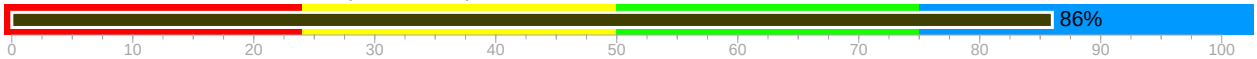
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



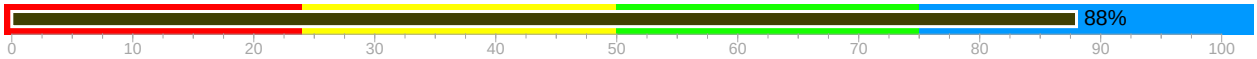
Aplicación final: 24-05-2016 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



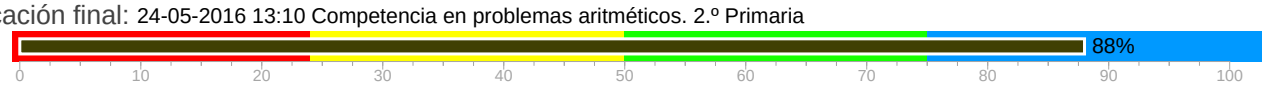
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:01 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



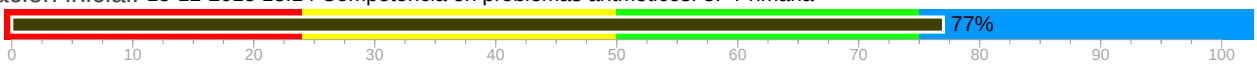
Aplicación final: 24-05-2016 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



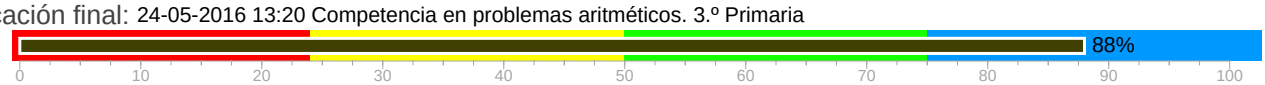
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:14 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 13:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

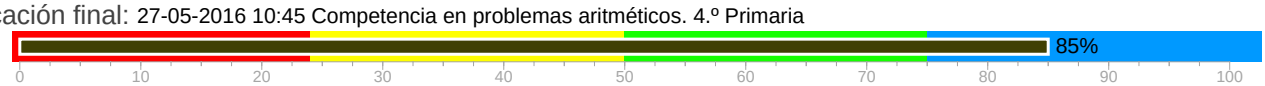


Mejora: **14%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 27-05-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 51m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30306048

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 11:40	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
17-05-2016 14:15	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

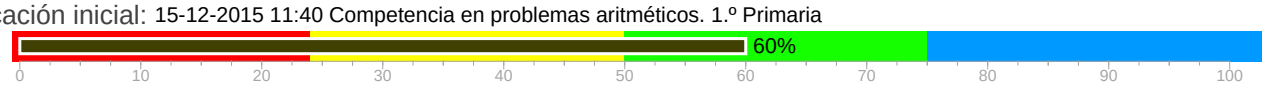
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

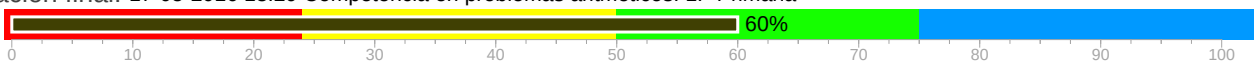
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



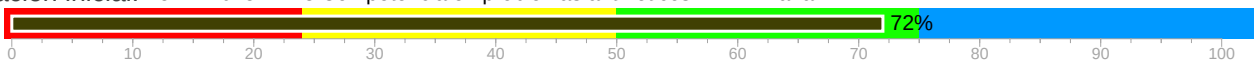
Aplicación final: 17-05-2016 13:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



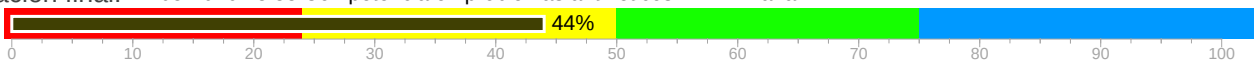
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:48 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



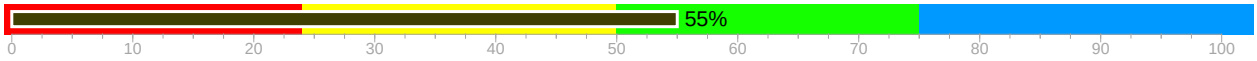
Aplicación final: 17-05-2016 13:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



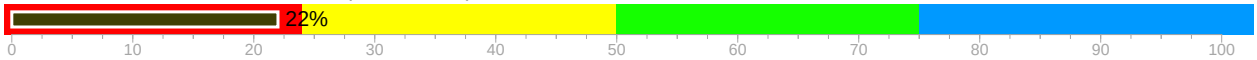
Mejora: **-38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



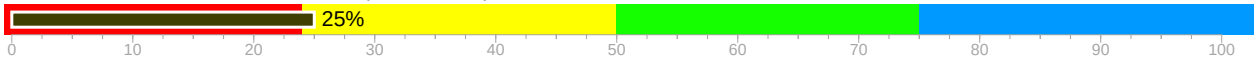
Aplicación final: 17-05-2016 13:44 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



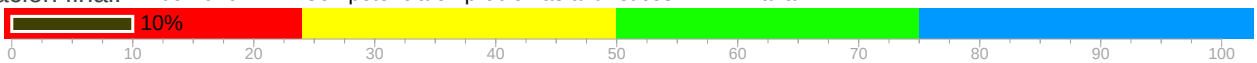
Mejora: **-60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 17-05-2016 14:12 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

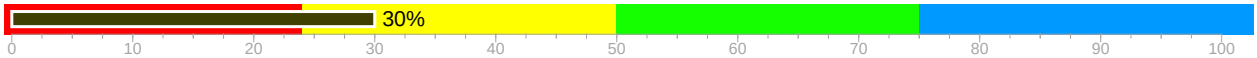


Mejora: **-60%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 17-05-2016 14:15 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 35m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 35m.
Tiempo Total:	**5h. 35m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30290812

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-01-2016 11:37	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 12:04	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

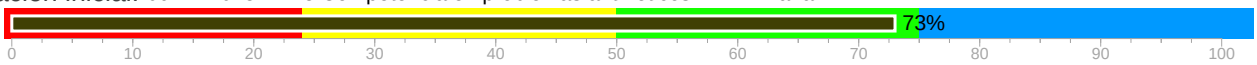
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

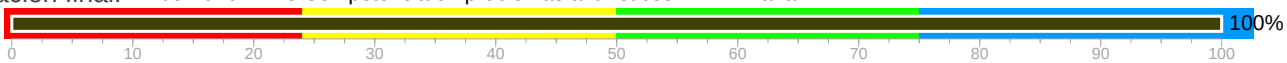
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



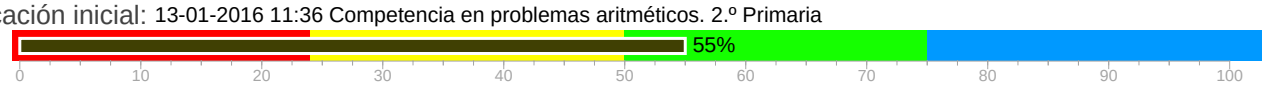
Aplicación final: 24-05-2016 11:48 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



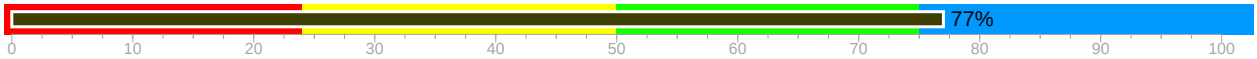
Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



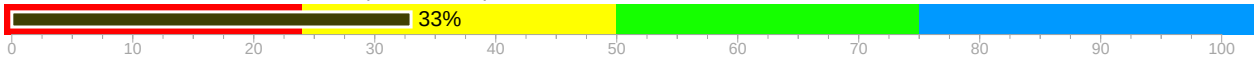
Aplicación final: 25-05-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



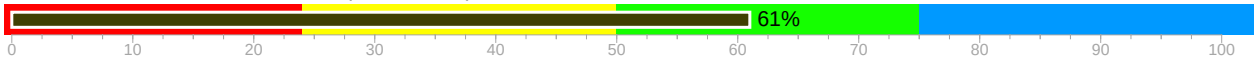
Mejora: **40%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



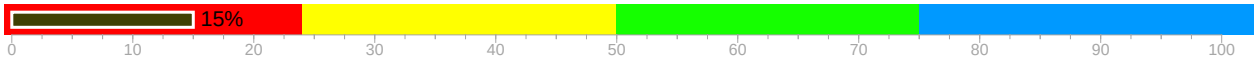
Aplicación final: 01-06-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



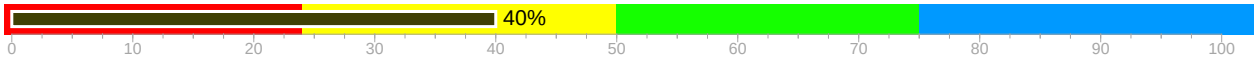
Mejora: **84%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

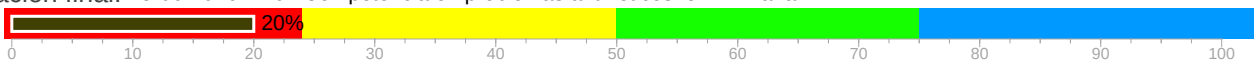


Mejora: **166%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:04 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 52m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Tiempo Total:	**4h. 52m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30299877

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 11:48	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 11:51	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

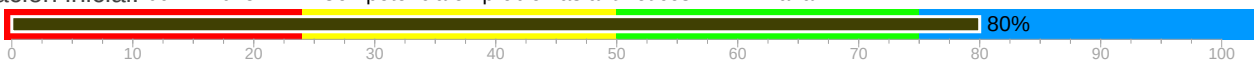
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

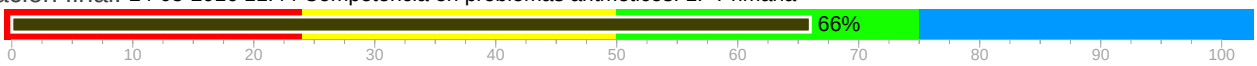
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



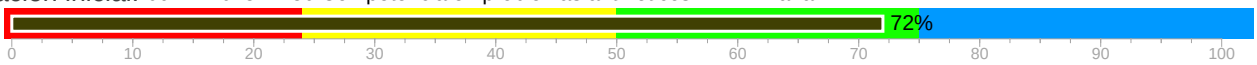
Aplicación final: 24-05-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



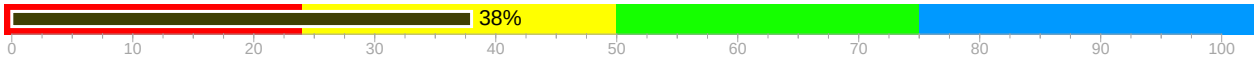
Mejora: **-17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



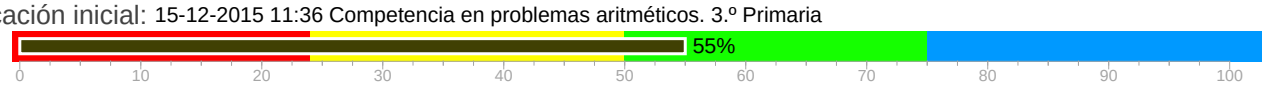
Aplicación final: 24-05-2016 11:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



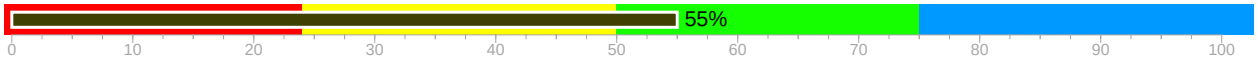
Mejora: **-47%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



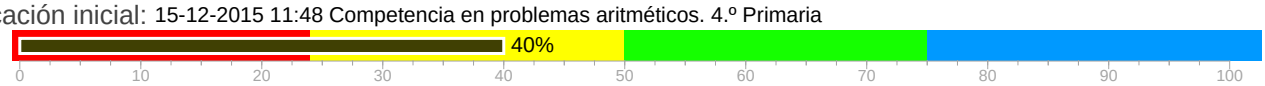
Aplicación final: 25-05-2016 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



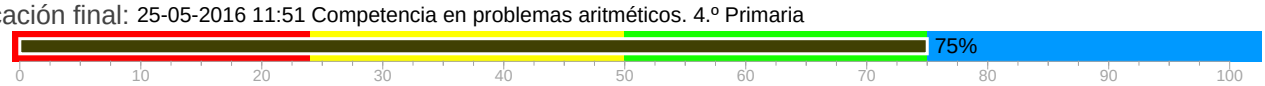
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:48 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 11:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

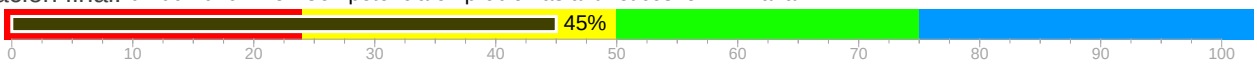


Mejora: **87%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 11:51 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 25m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 25m.
Tiempo Total:	**4h. 25m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30290805

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
13-01-2016 11:43	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 11:43	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

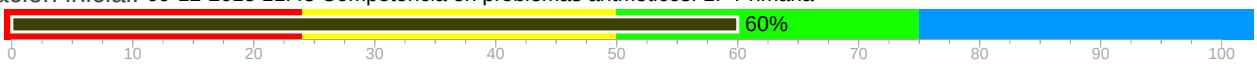
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

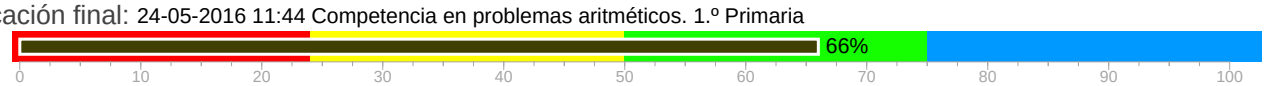
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



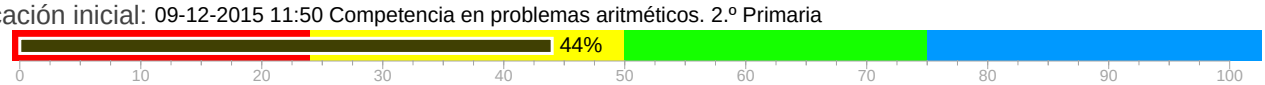
Aplicación final: 24-05-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



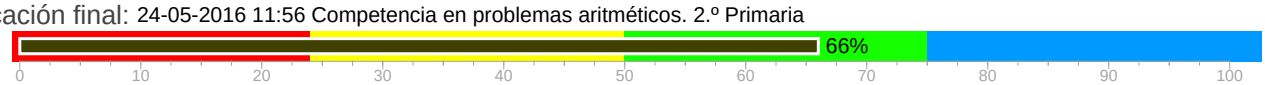
Mejora: **10%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



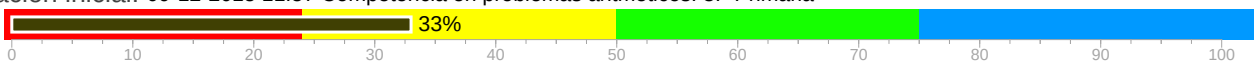
Aplicación final: 24-05-2016 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



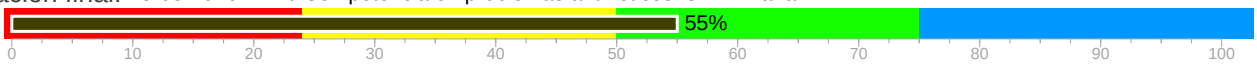
Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



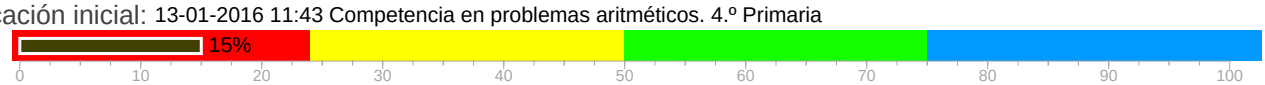
Aplicación final: 25-05-2016 11:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



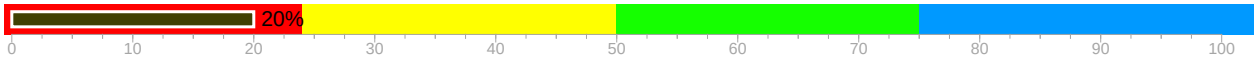
Mejora: **66%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

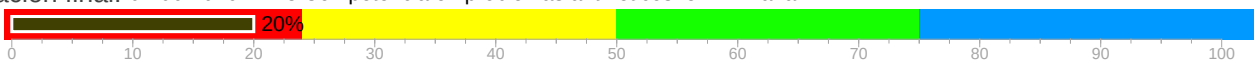


Mejora: **33%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 6m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Tiempo Total:	**5h. 6m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30258702

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 11:58	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 11:57	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

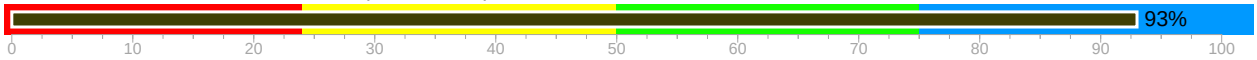
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

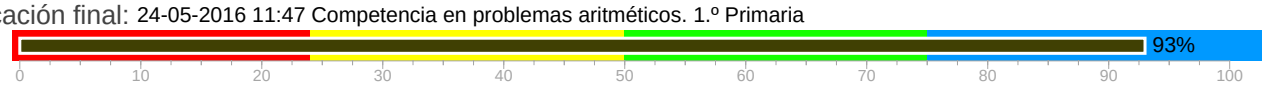
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



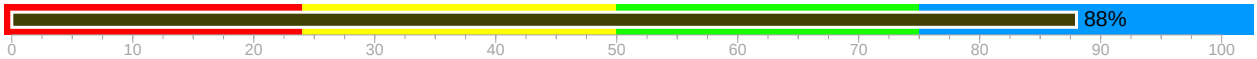
Aplicación final: 24-05-2016 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



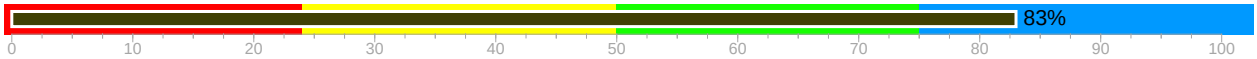
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



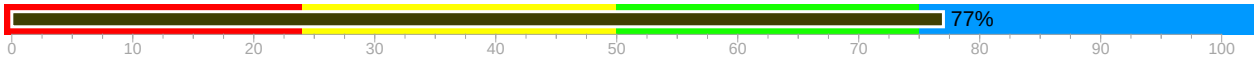
Aplicación final: 24-05-2016 11:59 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



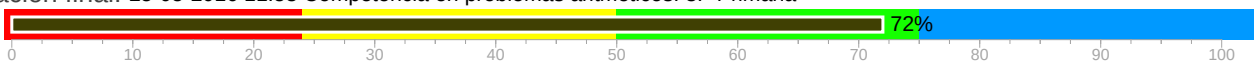
Mejora: **-5%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



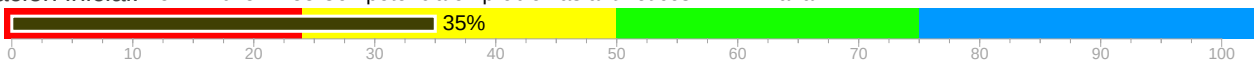
Aplicación final: 25-05-2016 11:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



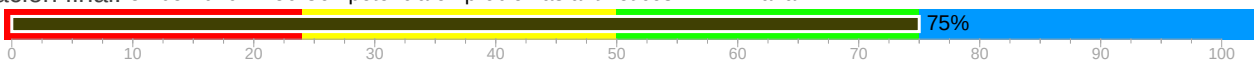
Mejora: **-6%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

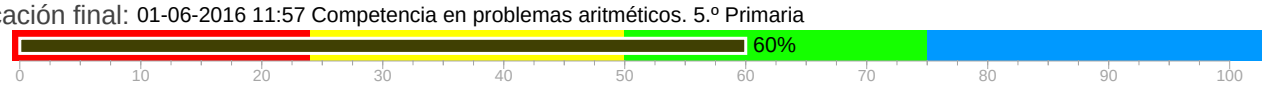


Mejora: **114%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 11:57 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **71%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 31m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30293090

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-01-2016 11:50	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 11:59	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

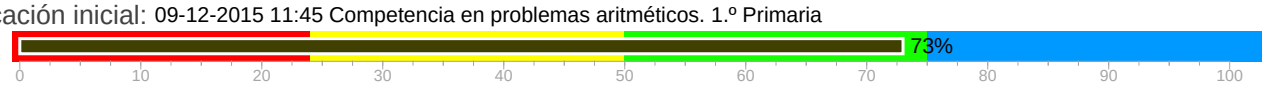
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

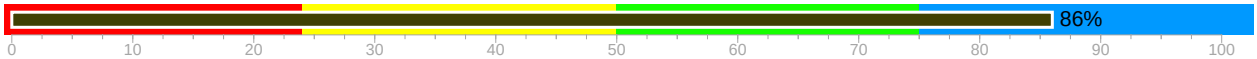
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



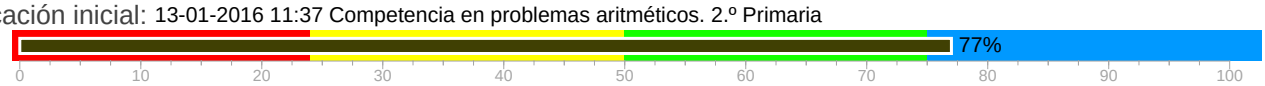
Aplicación final: 24-05-2016 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



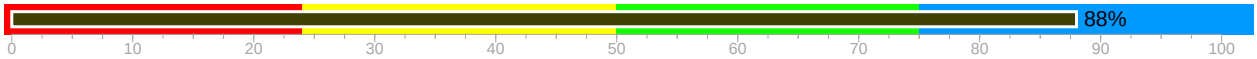
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



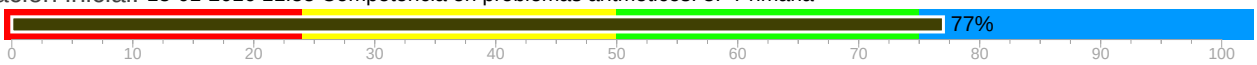
Aplicación final: 25-05-2016 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



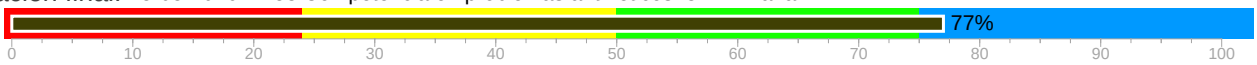
Mejora: **14%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 13-01-2016 11:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



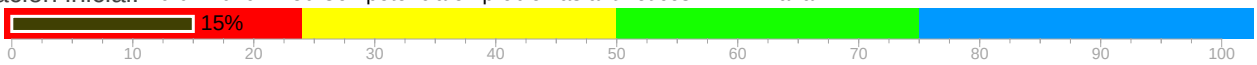
Aplicación final: 25-05-2016 11:58 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



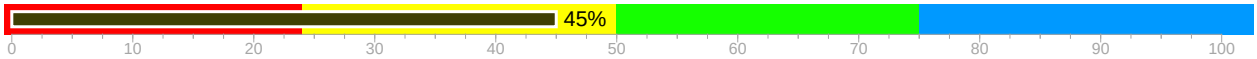
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

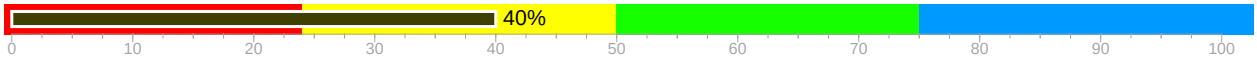


Mejora: **200%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 11:59 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **166%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 58m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Tiempo Total:	**5h. 58m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30297547

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 11:45	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 11:49	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

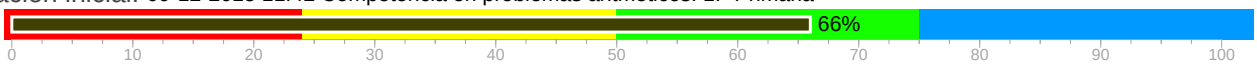
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

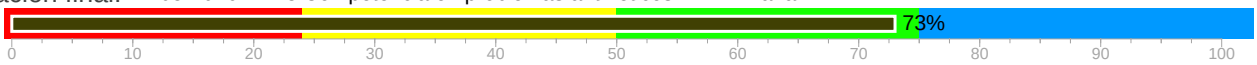
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



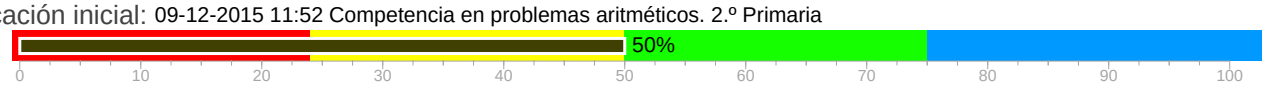
Aplicación final: 24-05-2016 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



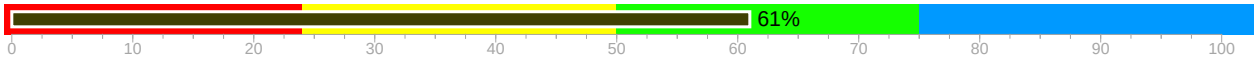
Mejora: **10%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 11:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



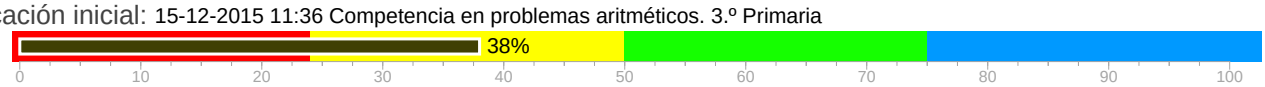
Aplicación final: 24-05-2016 11:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



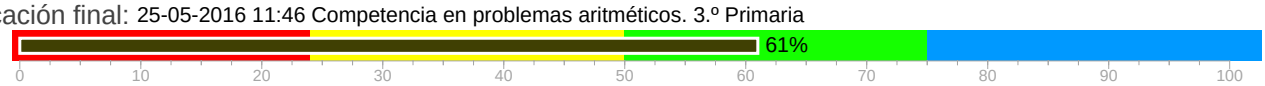
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



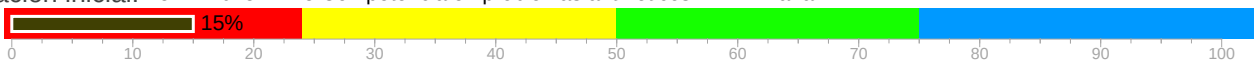
Aplicación final: 25-05-2016 11:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



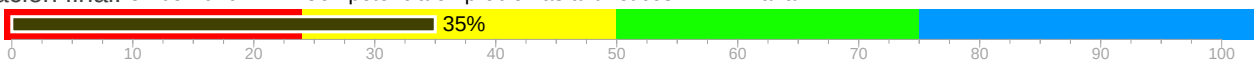
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

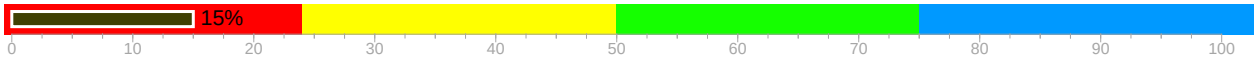


Mejora: **133%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 31m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 31m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 22 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

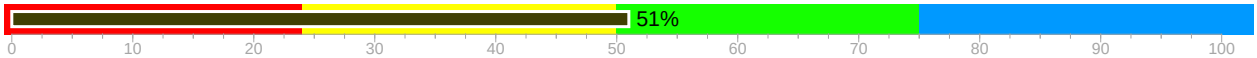
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

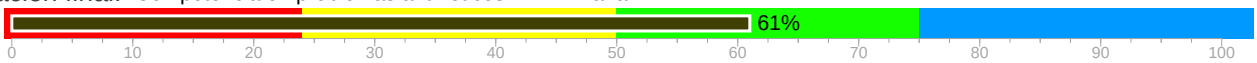
Aplicado a: 16 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



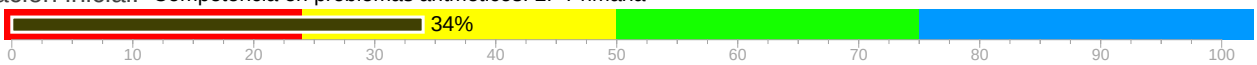
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



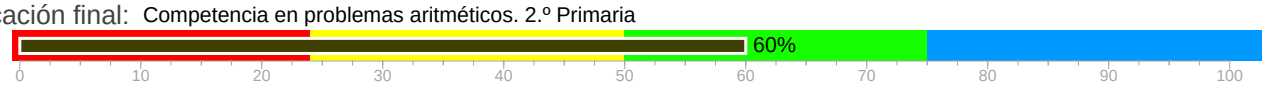
Mejora: **18%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

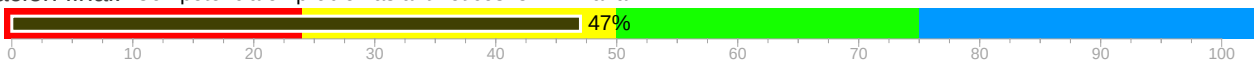


Mejora: **77%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 24m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

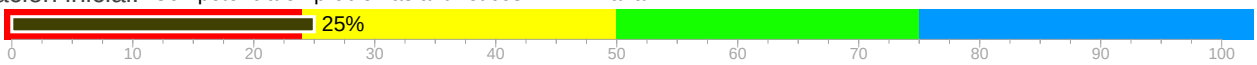
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

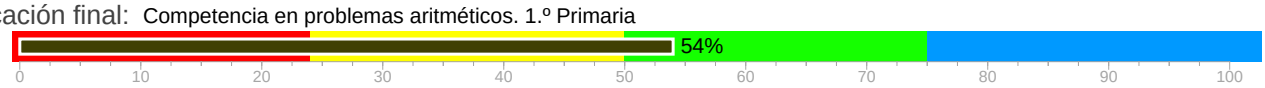
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



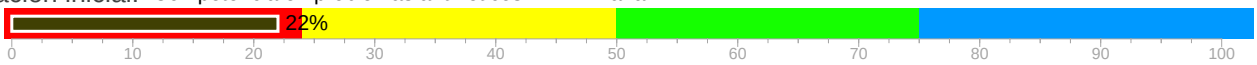
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



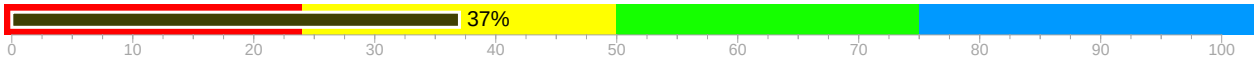
Mejora: **113%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **64%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 27 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

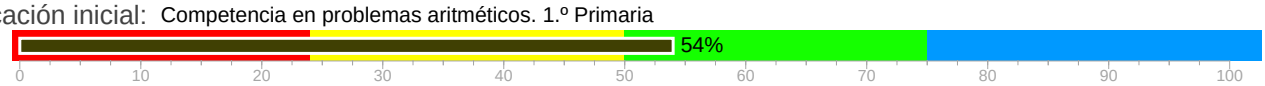
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

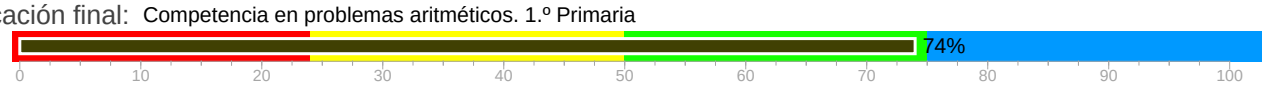
Aplicado a: 21 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



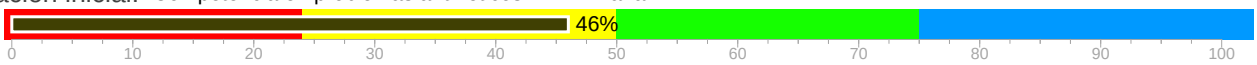
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



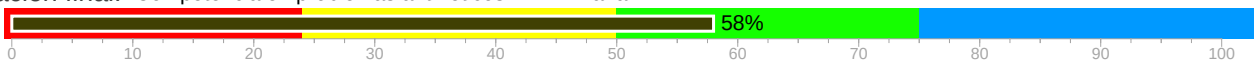
Mejora: **38%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



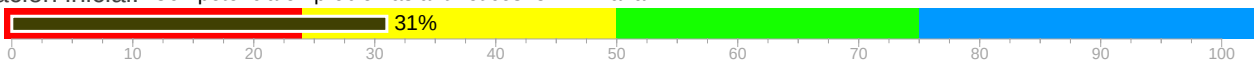
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



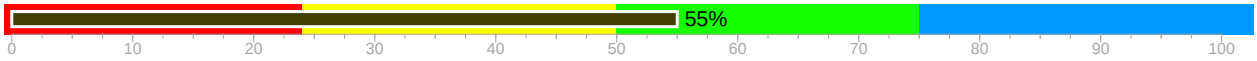
Mejora: **25%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

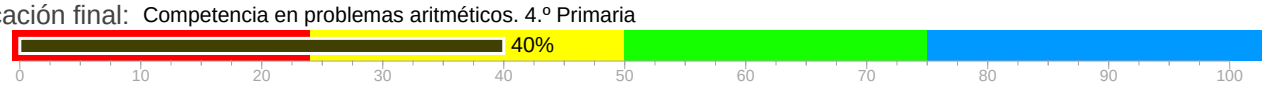


Mejora: **72%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

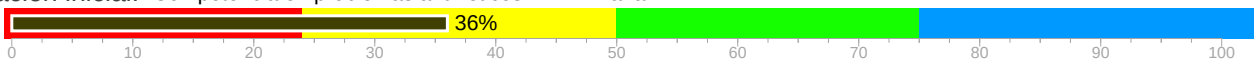
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

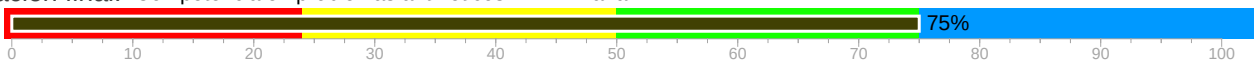
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



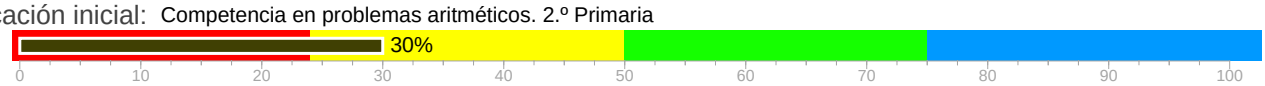
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



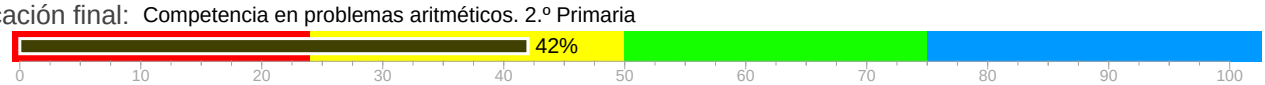
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



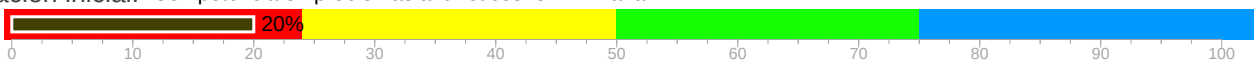
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



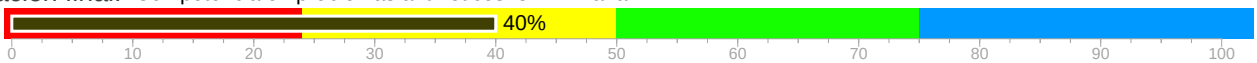
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 15 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

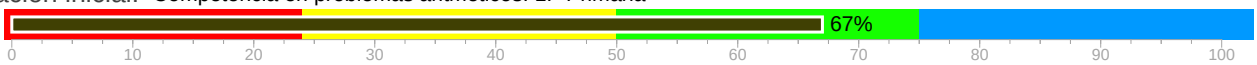
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

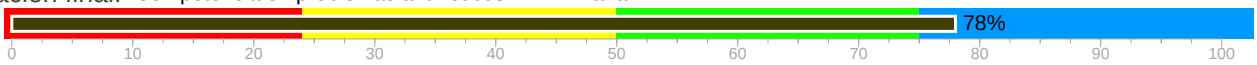
Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



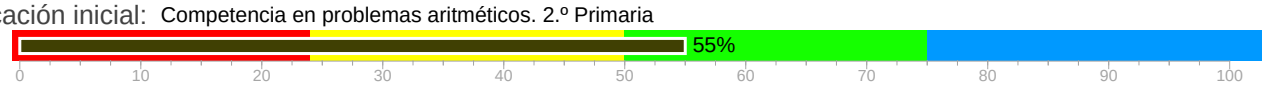
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



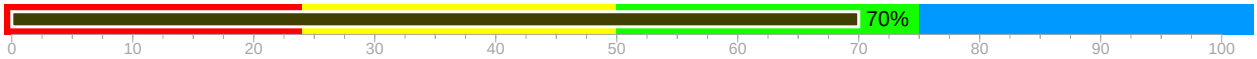
Mejora: **16%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



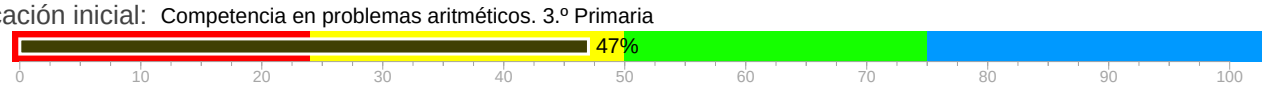
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



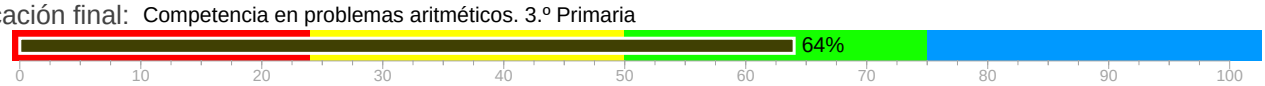
Mejora: **27%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



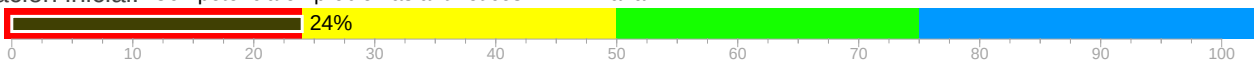
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



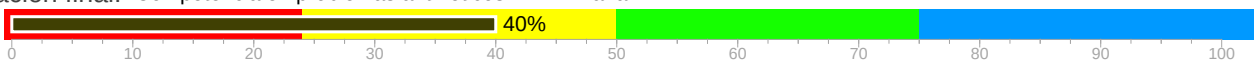
Mejora: **35%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

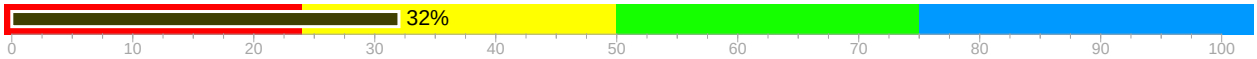


Mejora: **65%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 9m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

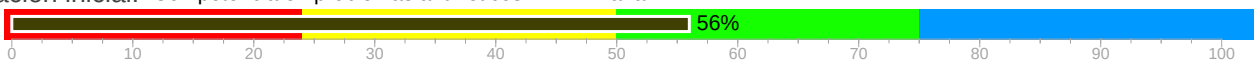
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

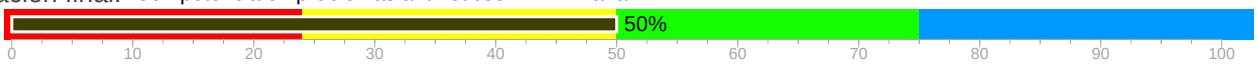
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



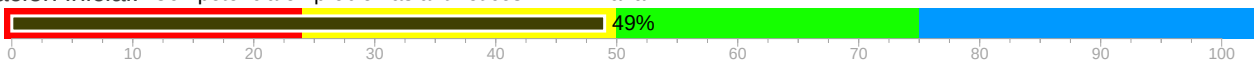
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



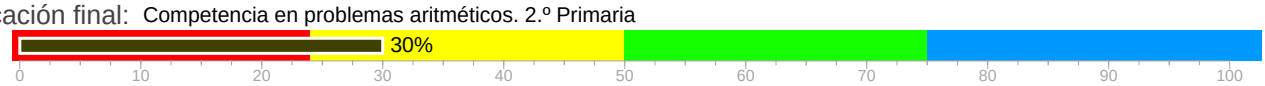
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



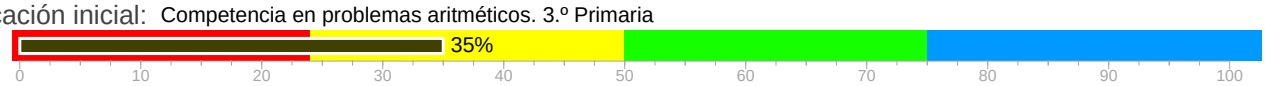
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



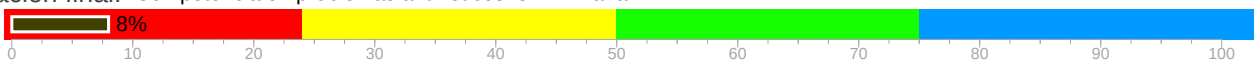
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



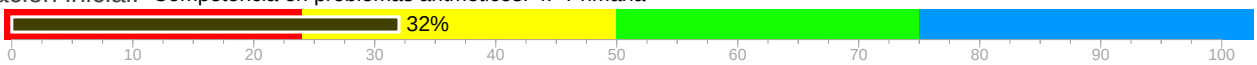
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



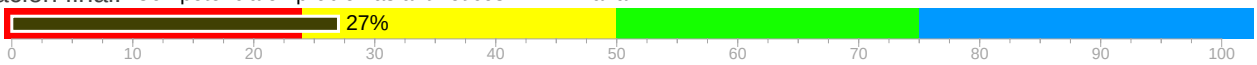
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

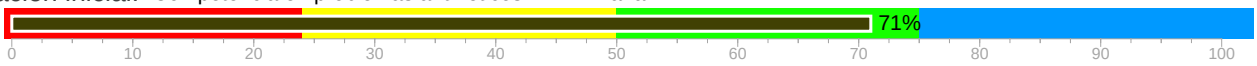
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

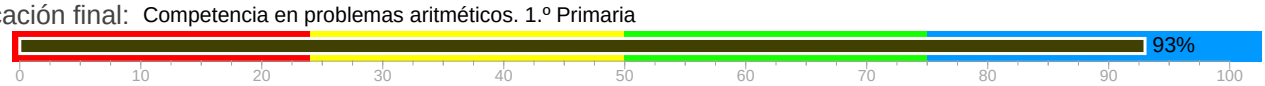
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



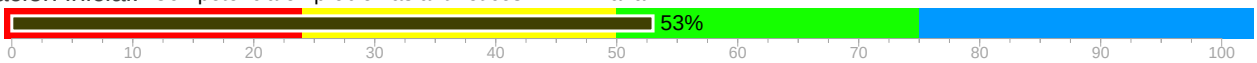
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



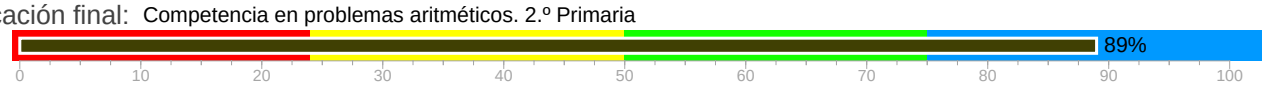
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



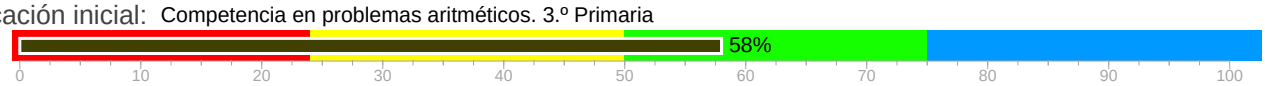
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



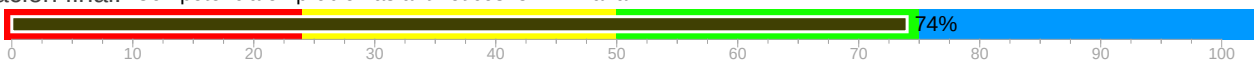
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



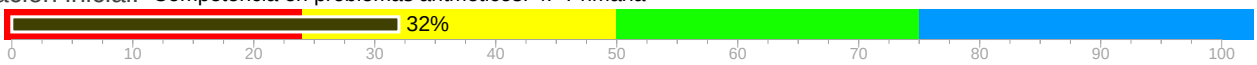
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



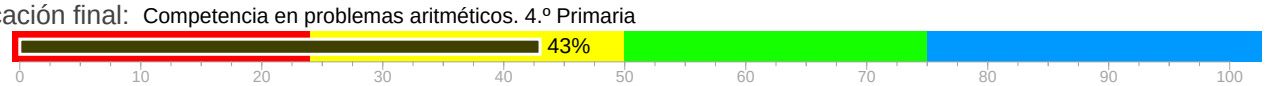
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



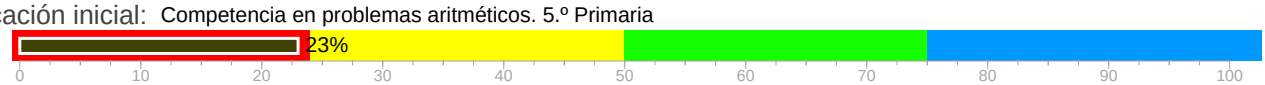
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



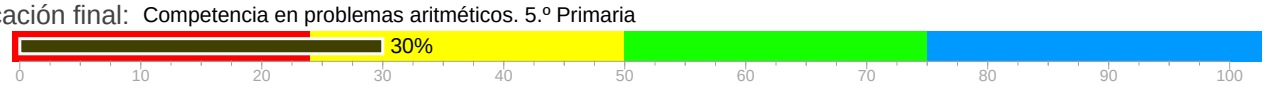
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Extremadura (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 8 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30384641

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
30-11-2015 10:05	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
13-06-2016 11:47	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

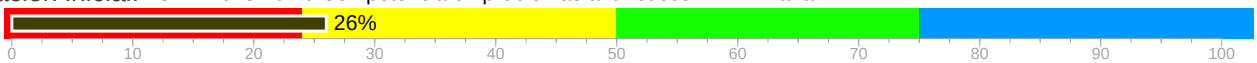
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

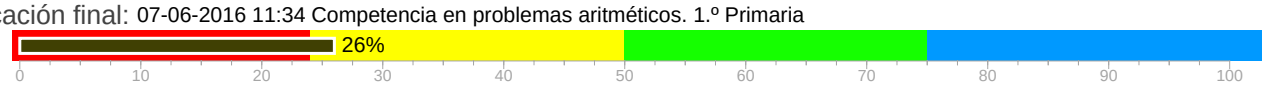
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 23-11-2015 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



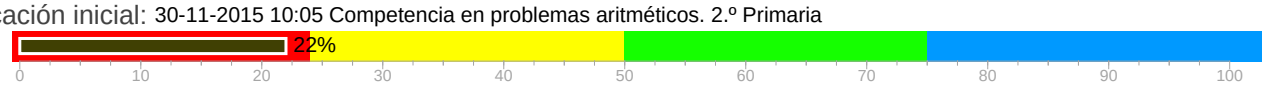
Aplicación final: 07-06-2016 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



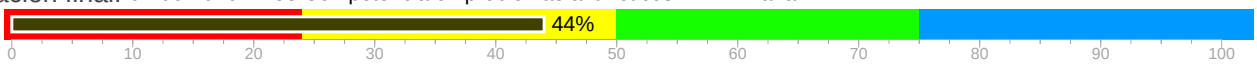
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 30-11-2015 10:05 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 11:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

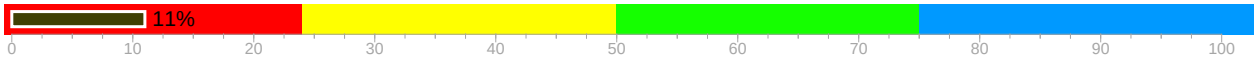


Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 6m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 6m.
Tiempo Total:	**2h. 6m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30385259

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba

12-01-2016 11:49 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
13-06-2016 11:37 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

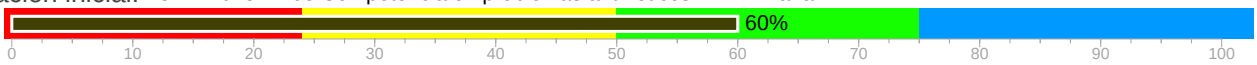
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

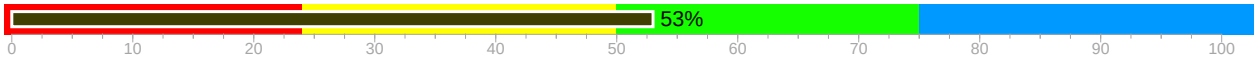
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-12-2015 11:08 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



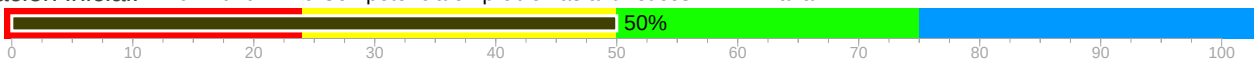
Aplicación final: 07-06-2016 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



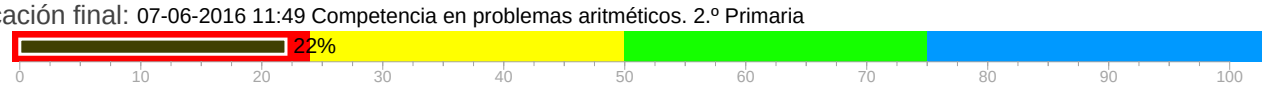
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

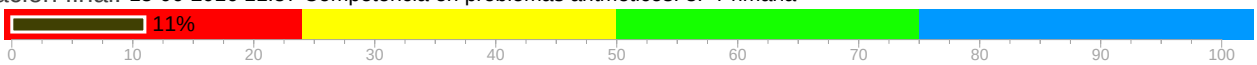


Mejora: **-56%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-78%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 5m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 5m.
Tiempo Total:	**2h. 5m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30348988

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 10:14	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 10:24	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

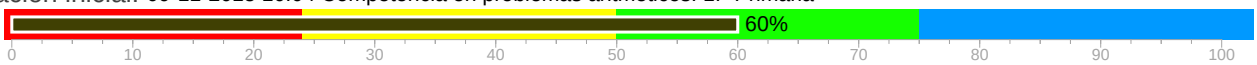
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

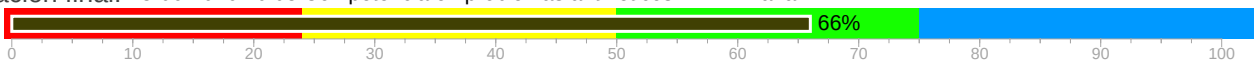
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 10:04 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



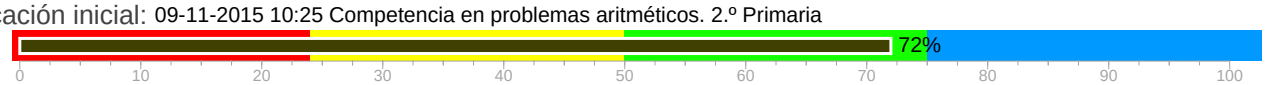
Aplicación final: 13-06-2016 10:03 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



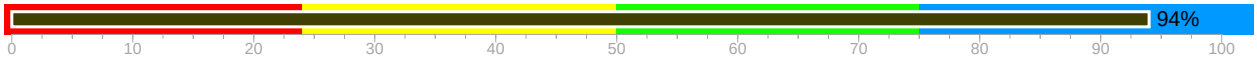
Mejora: **10%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 10:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



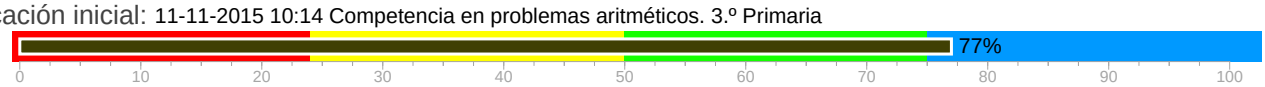
Aplicación final: 13-06-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



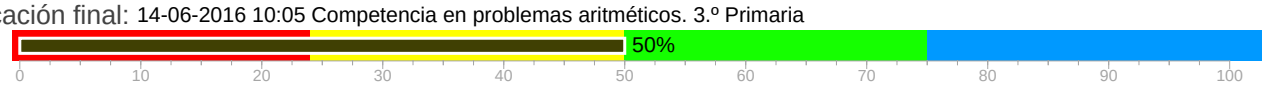
Mejora: **30%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 10:05 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

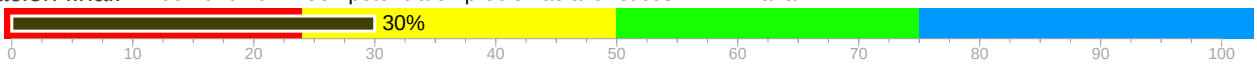


Mejora: **-35%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-61%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 7m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 7m.
Tiempo Total:	**7h. 7m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30351605

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 10:23	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 10:26	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

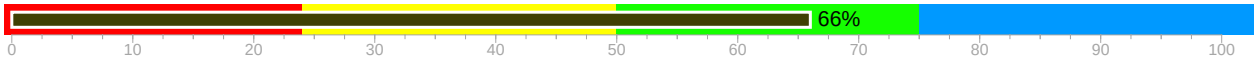
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

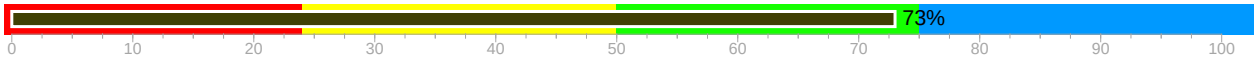
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



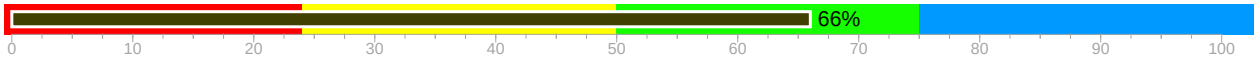
Aplicación final: 13-06-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



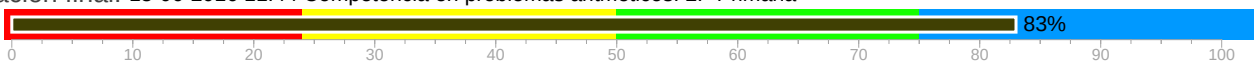
Mejora: **10%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 10:03 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



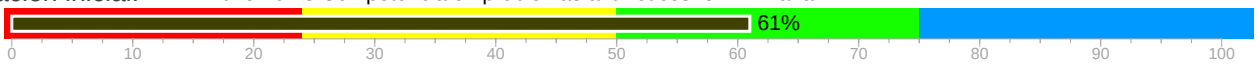
Aplicación final: 13-06-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



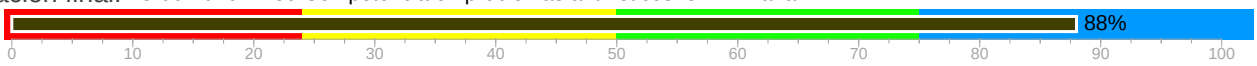
Mejora: **25%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 10:23 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 11:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

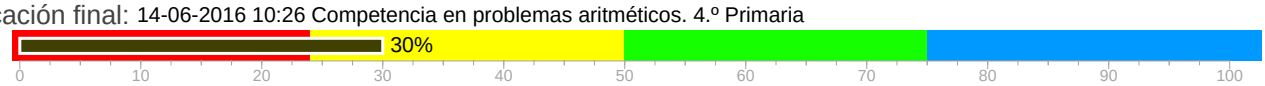


Mejora: **44%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 32m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 32m.
Tiempo Total:	**7h. 32m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30354650

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-11-2015 10:56	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
06-06-2016 11:10	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

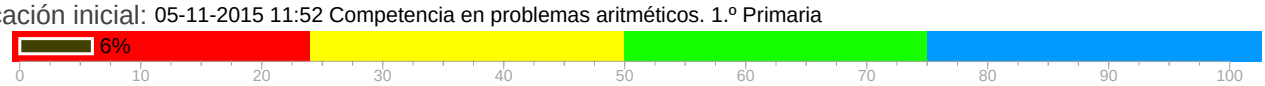
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

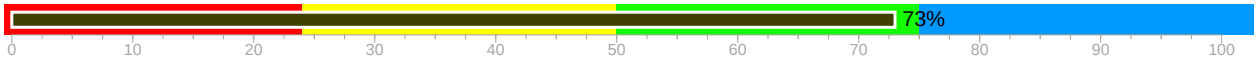
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



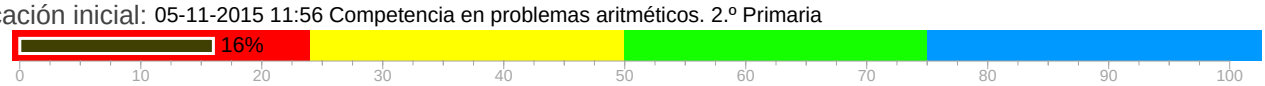
Aplicación final: 06-06-2016 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



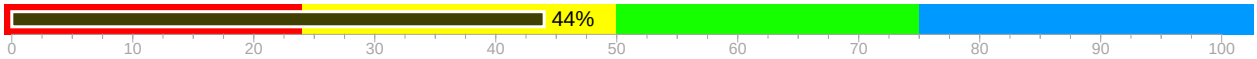
Mejora: **1116%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



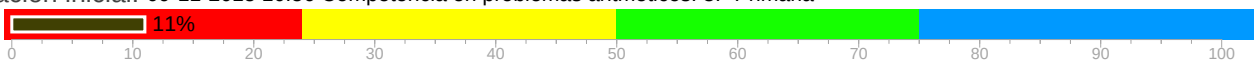
Aplicación final: 06-06-2016 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



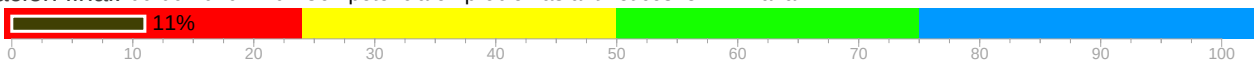
Mejora: **175%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 11:02 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

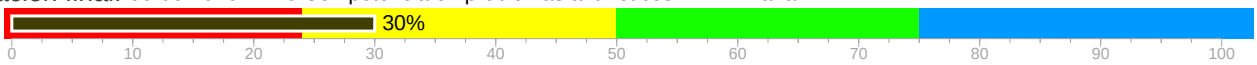


Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 11:10 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **172%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 43m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 43m.
Tiempo Total:	**2h. 43m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357399

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-03-2016 11:15	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
09-06-2016 11:45	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

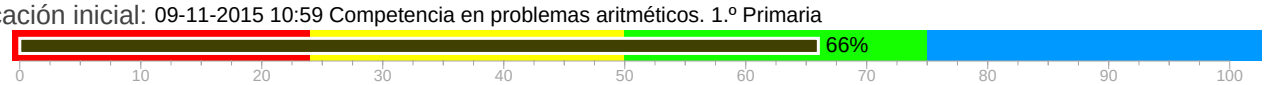
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

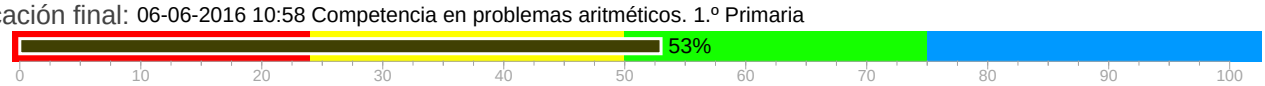
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



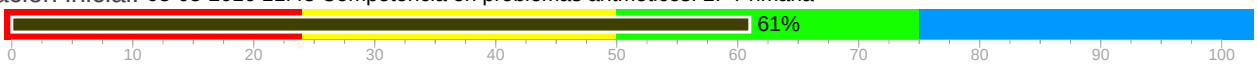
Aplicación final: 06-06-2016 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



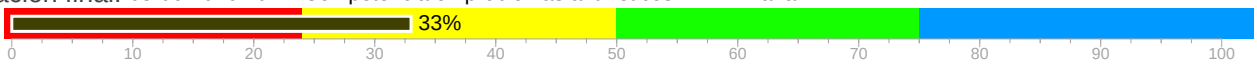
Mejora: **-19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-03-2016 11:48 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



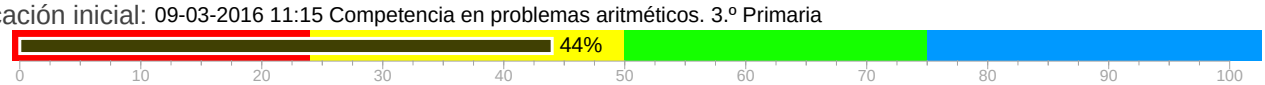
Aplicación final: 08-06-2016 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



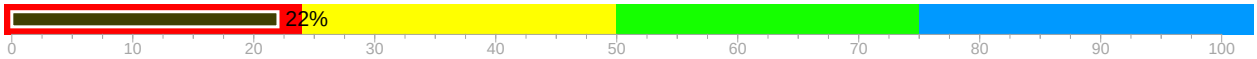
Mejora: **-45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-03-2016 11:15 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 11:06 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

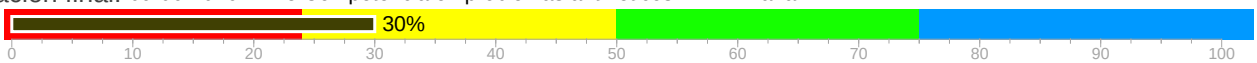


Mejora: **-50%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-31%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 55m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 55m.
Tiempo Total:	**2h. 55m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30293546

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-12-2015 10:54	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 11:19	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

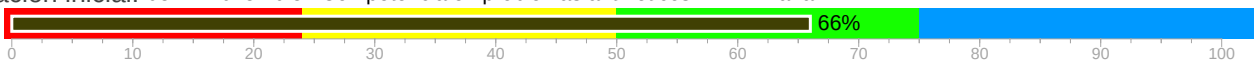
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

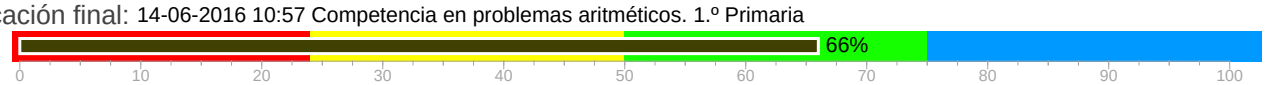
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



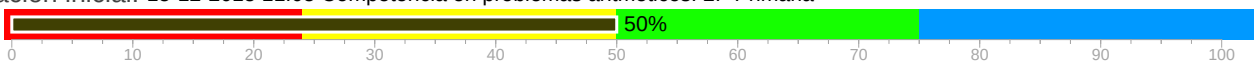
Aplicación final: 14-06-2016 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



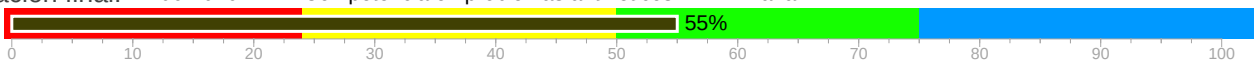
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:05 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



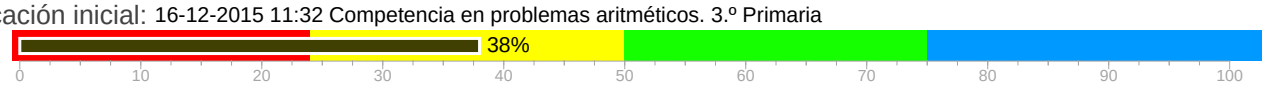
Aplicación final: 14-06-2016 11:14 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



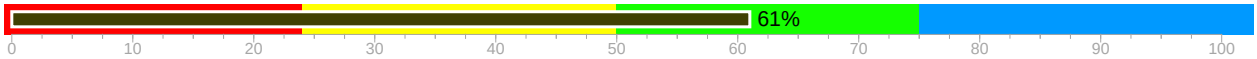
Mejora: **10%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



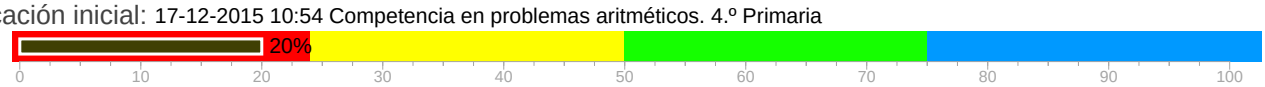
Aplicación final: 15-06-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



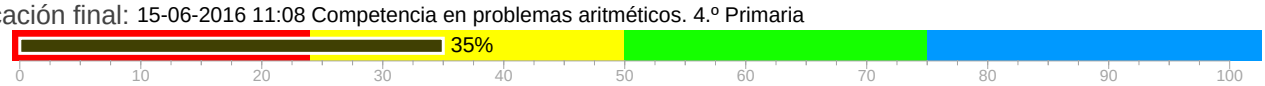
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 17-12-2015 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 11:08 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

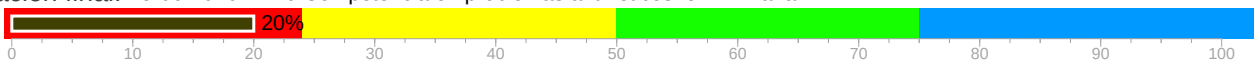


Mejora: **75%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 58m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 58m.
Tiempo Total:	**2h. 58m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30312457

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-12-2015 10:47	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 10:48	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

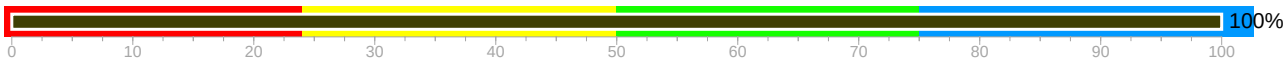
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

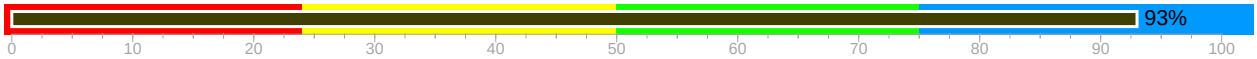
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



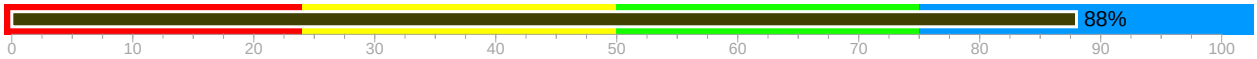
Aplicación final: 14-06-2016 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



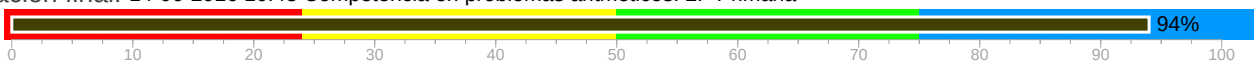
Mejora: **-7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 11:57 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



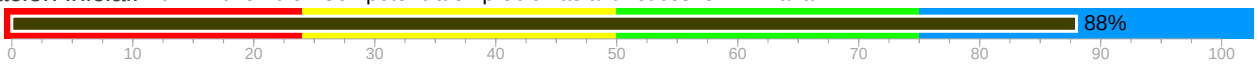
Aplicación final: 14-06-2016 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



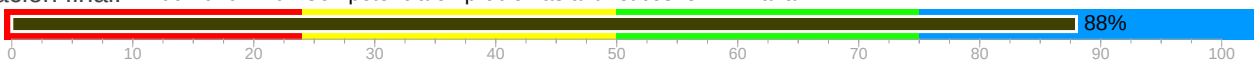
Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



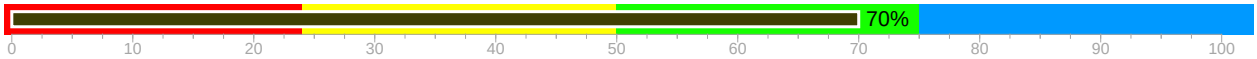
Aplicación final: 14-06-2016 11:01 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



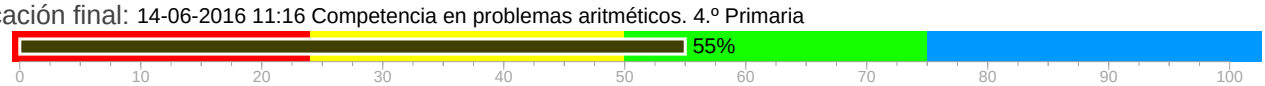
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

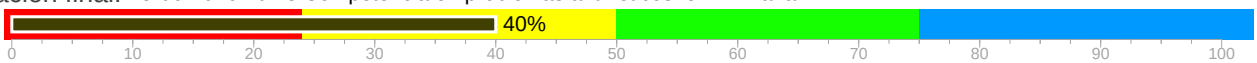


Mejora: **-21%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-42%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 36m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 24 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

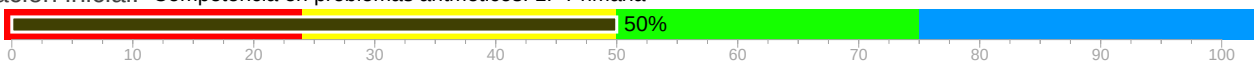
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

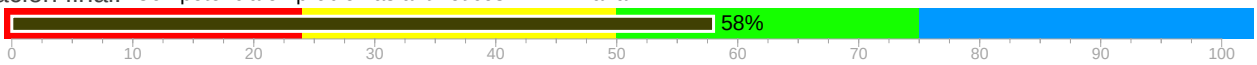
Aplicado a: 18 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



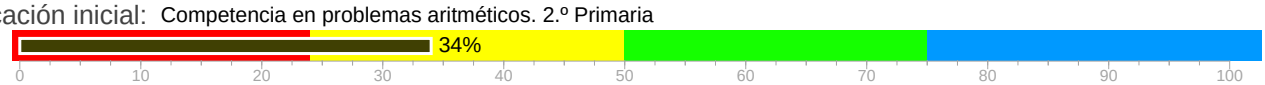
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



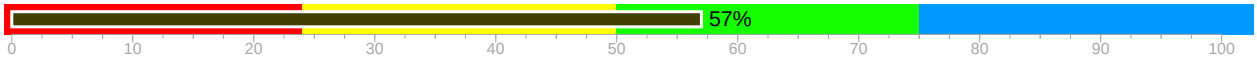
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

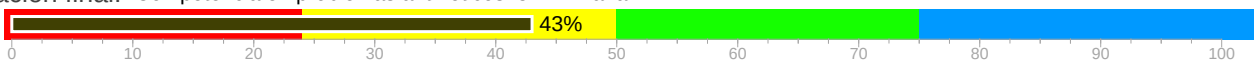


Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**5h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

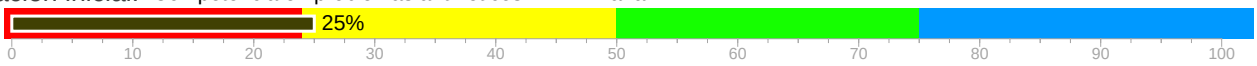
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

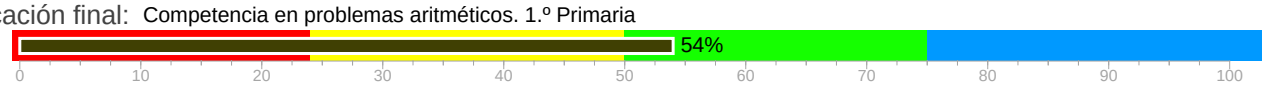
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



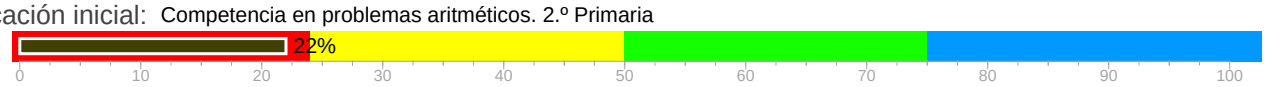
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



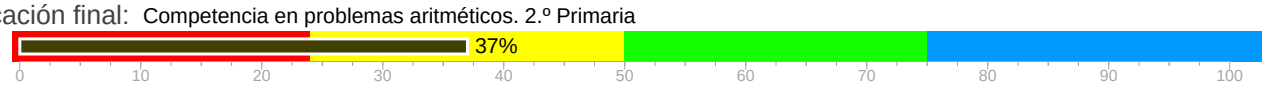
Mejora: **113%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **64%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 31 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

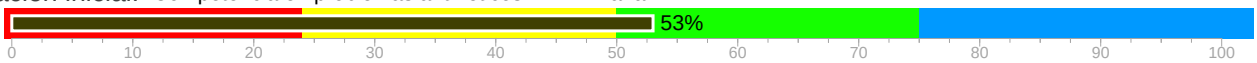
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

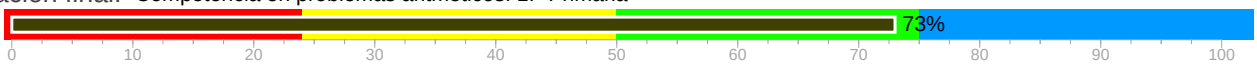
Aplicado a: 25 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



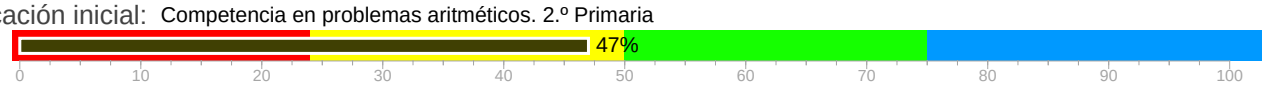
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



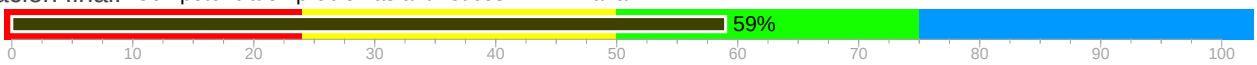
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



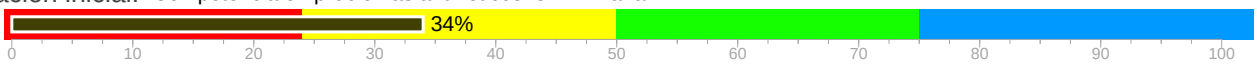
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



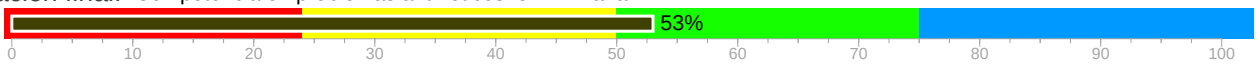
Mejora: **24%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

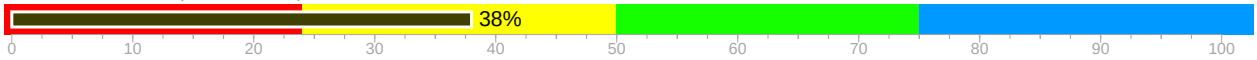


Mejora: **53%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 26m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

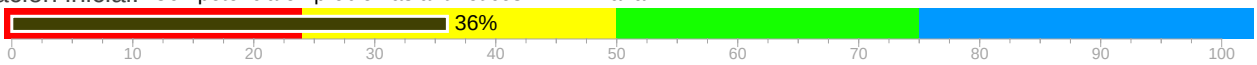
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

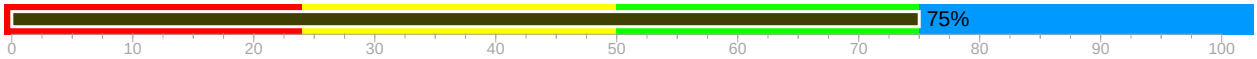
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



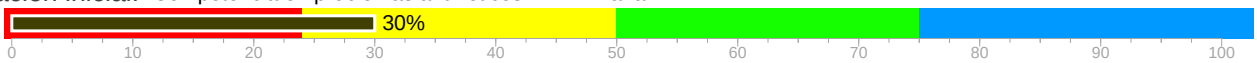
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



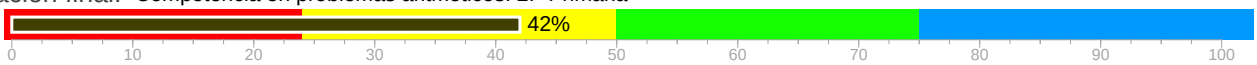
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



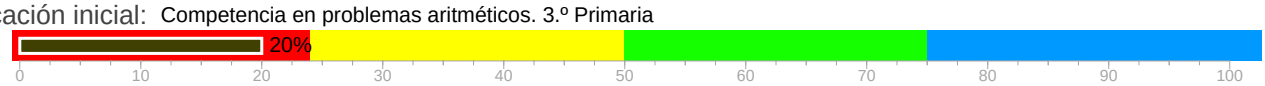
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



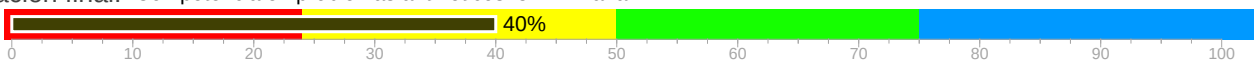
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 17 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

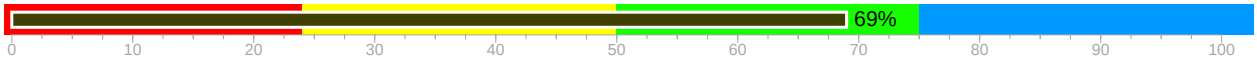
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

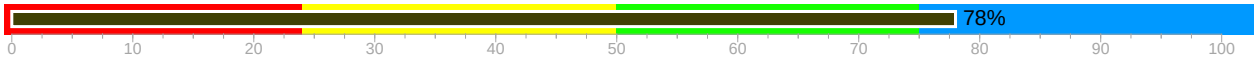
Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



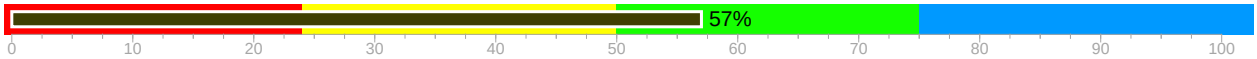
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



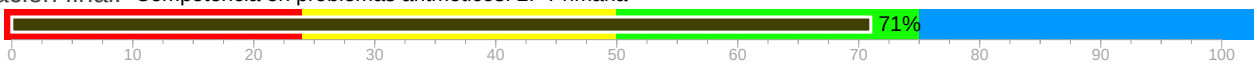
Mejora: **13%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



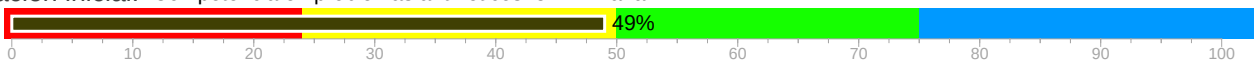
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



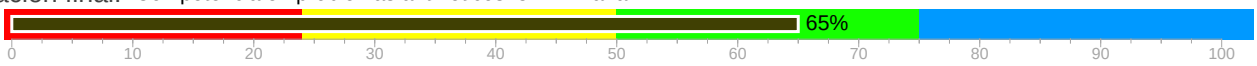
Mejora: **24%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



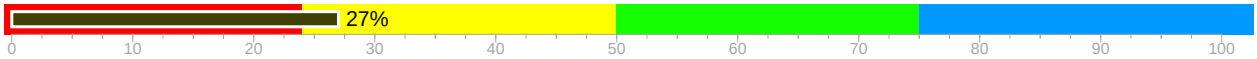
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



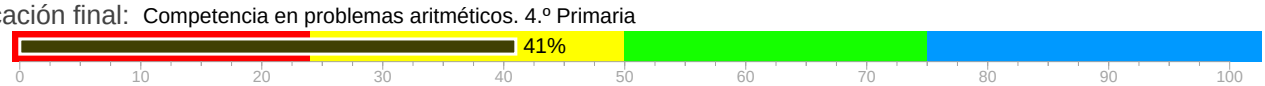
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

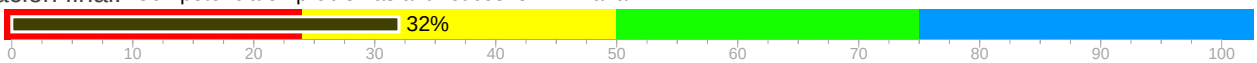


Mejora: **51%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 54m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Tiempo Total:	**4h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

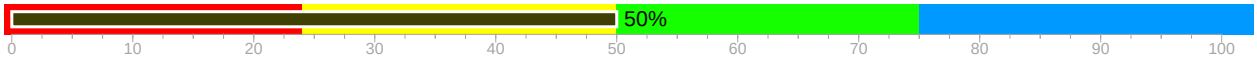
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

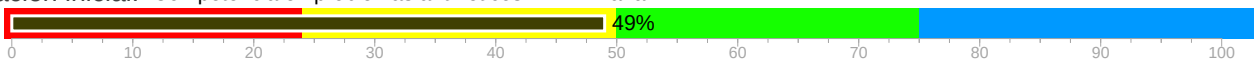
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



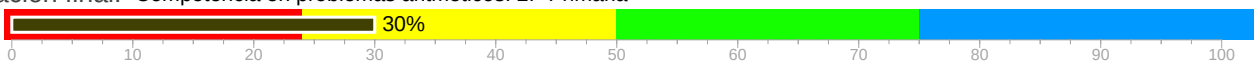
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



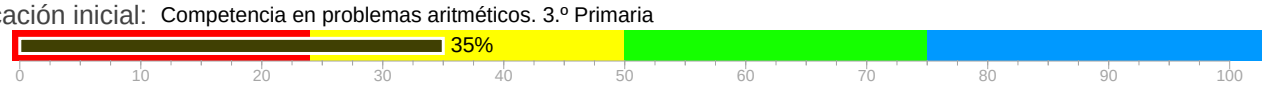
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



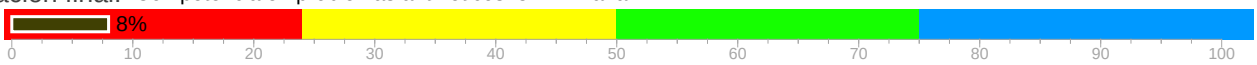
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



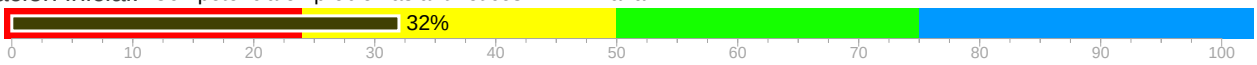
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



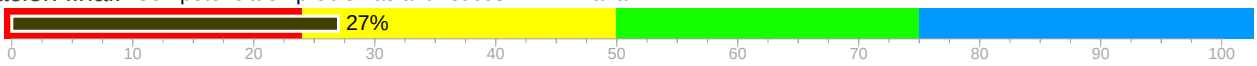
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

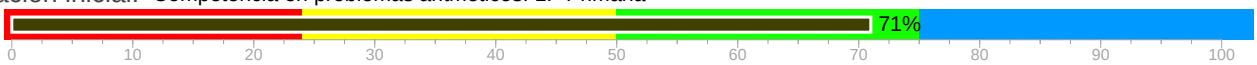
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

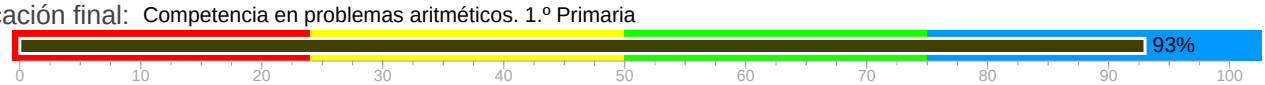
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



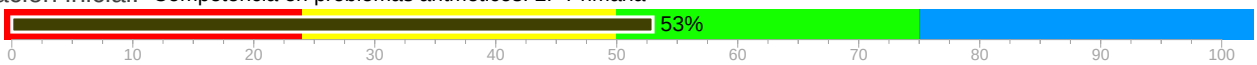
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



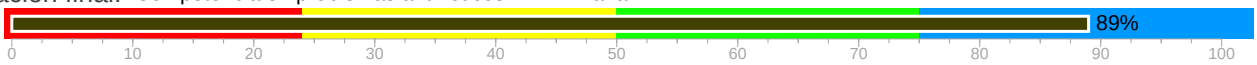
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



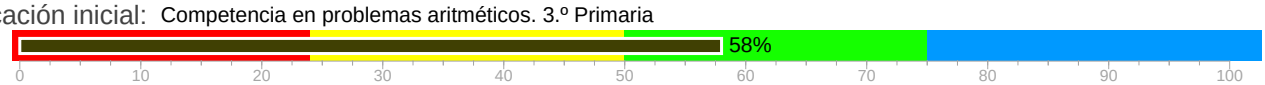
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



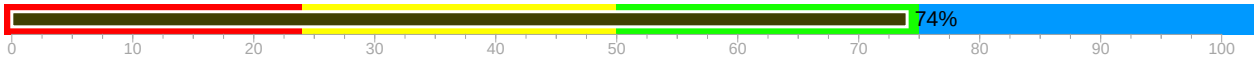
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



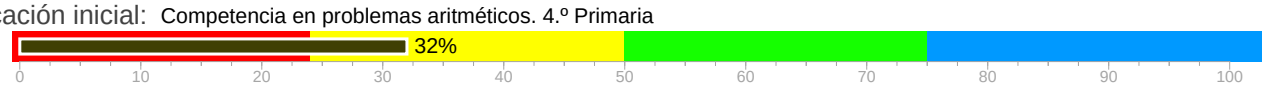
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



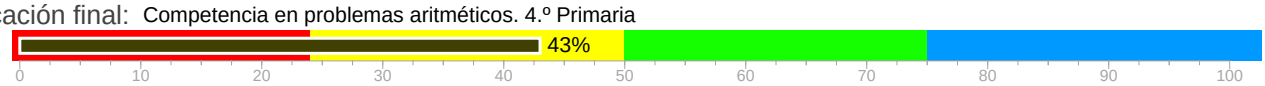
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



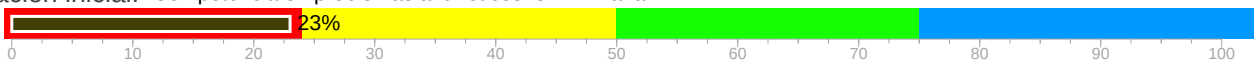
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



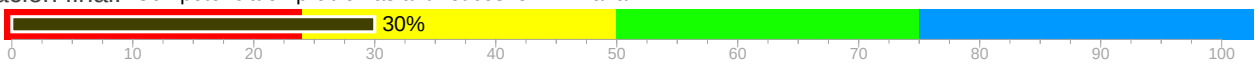
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Gregoria Collado (Jaraiz de la Vera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30348138

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
14-01-2016 10:22	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)
19-05-2016 10:14	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)
26-05-2016 10:13	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

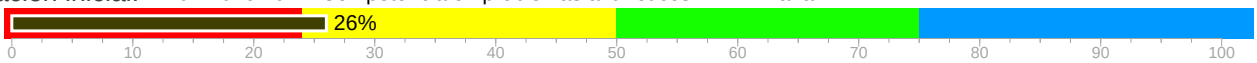
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1) / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

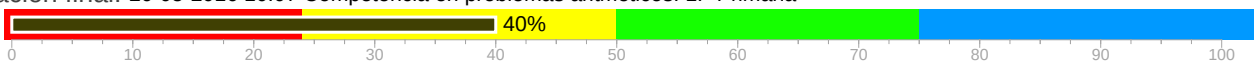
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 14-01-2016 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



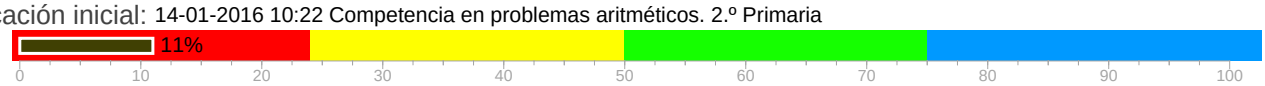
Aplicación final: 26-05-2016 10:07 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



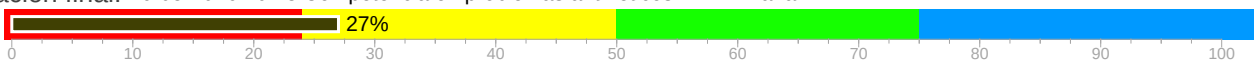
Mejora: **53%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 14-01-2016 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:13 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **145%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	0h. 54m.
Cuadernos de docente	1h. 47m.
Tiempo Total:	**2h. 41m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 25 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

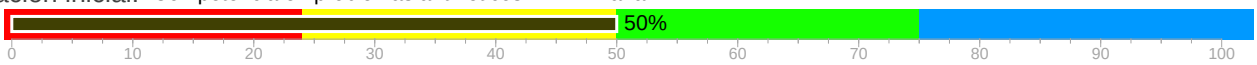
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

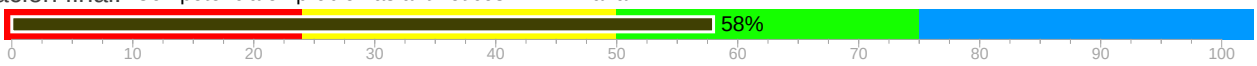
Aplicado a: 18 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



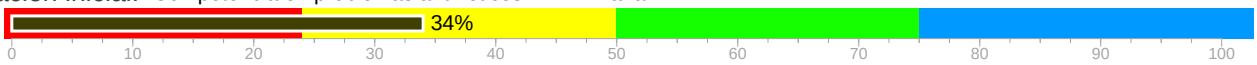
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



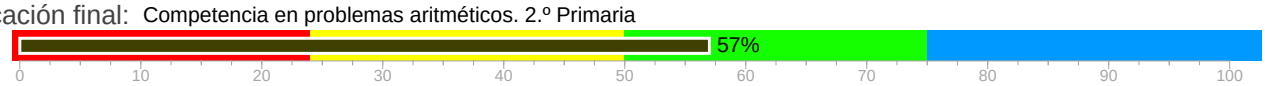
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

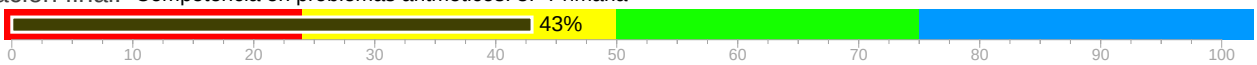


Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**5h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

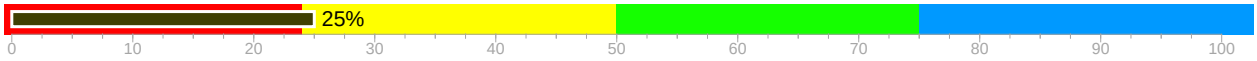
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

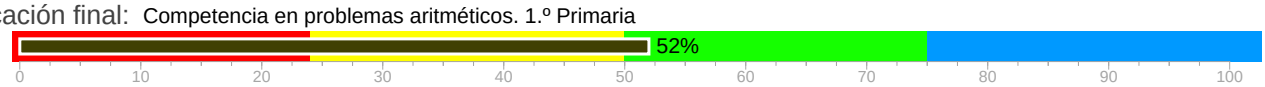
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



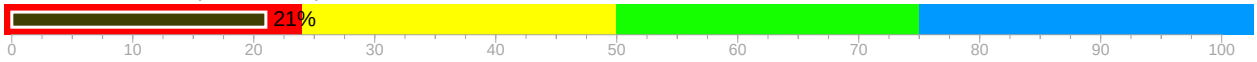
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



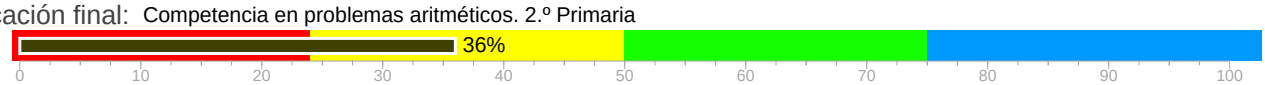
Mejora: **105%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **70%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 31 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

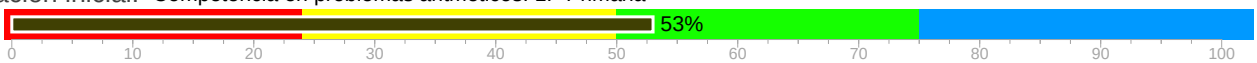
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

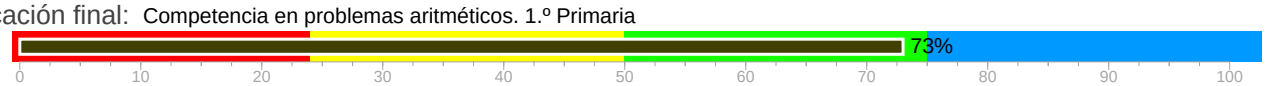
Aplicado a: 25 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



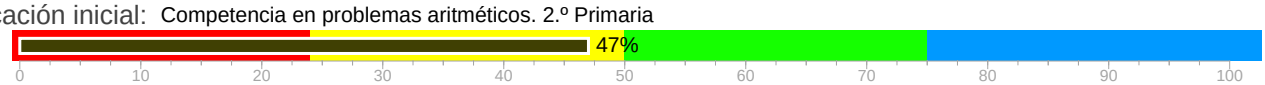
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



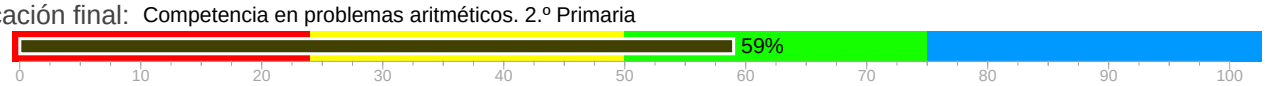
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



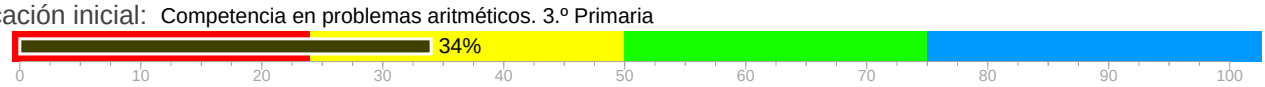
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



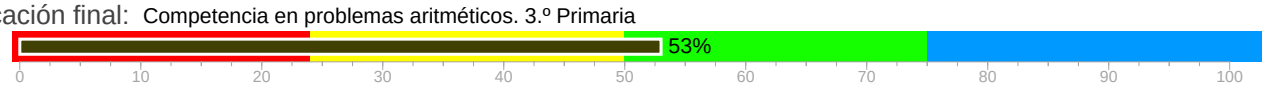
Mejora: **24%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

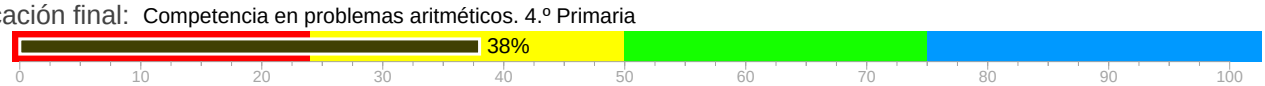


Mejora: **53%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 26m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	5h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

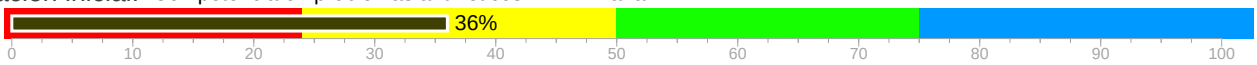
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

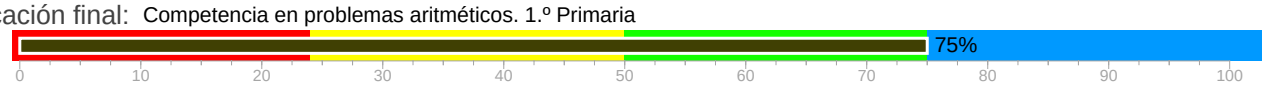
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



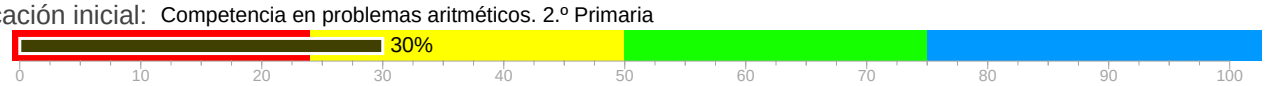
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



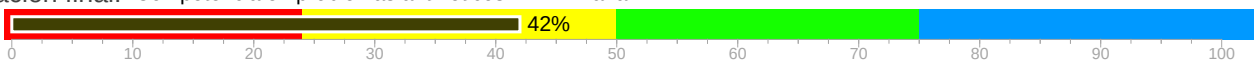
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



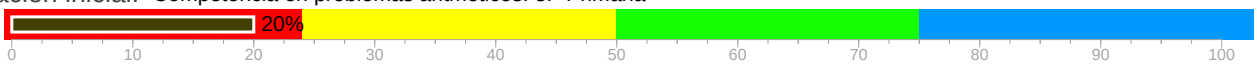
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



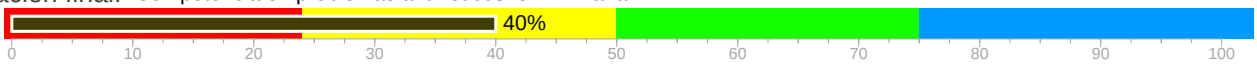
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 17 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

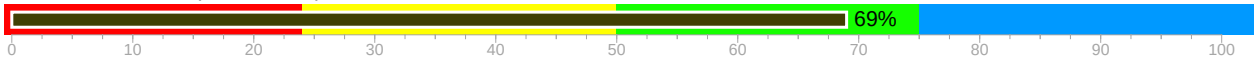
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

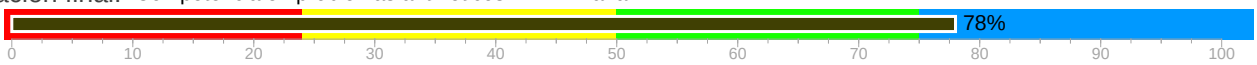
Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



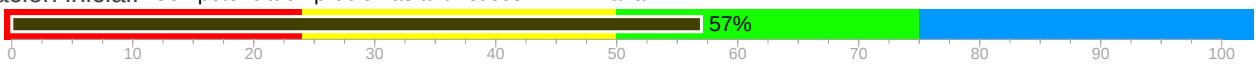
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



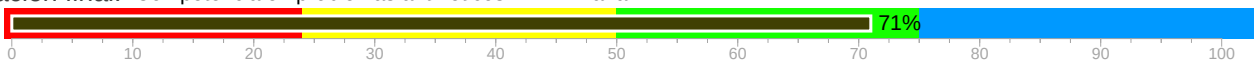
Mejora: **13%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



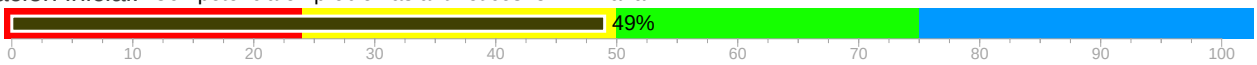
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



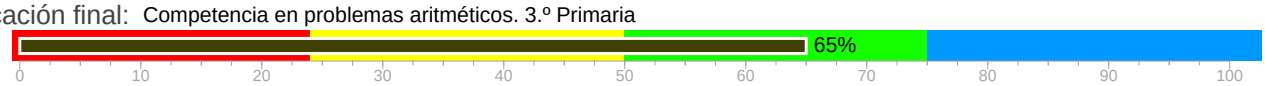
Mejora: **24%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



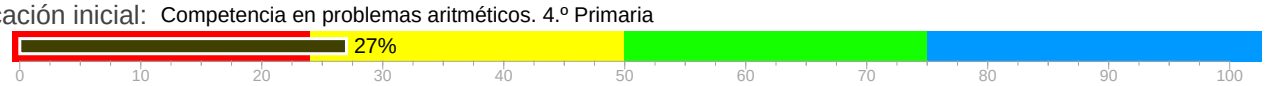
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



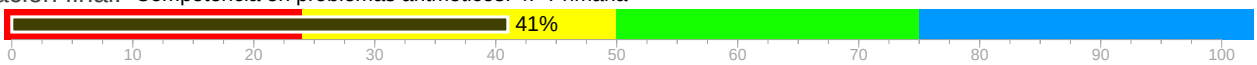
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

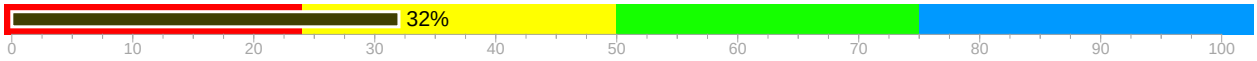


Mejora: **51%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 54m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Tiempo Total:	**4h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

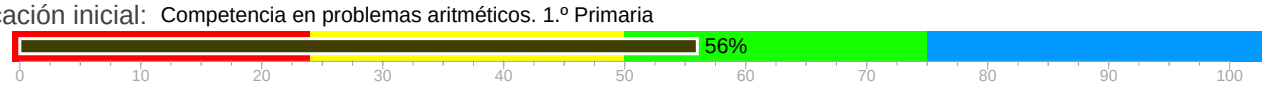
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

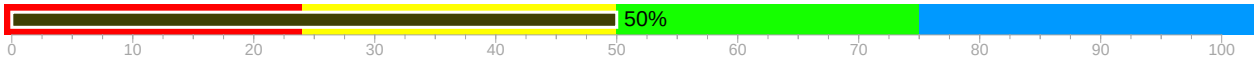
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



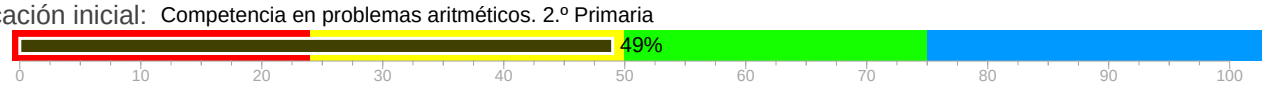
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



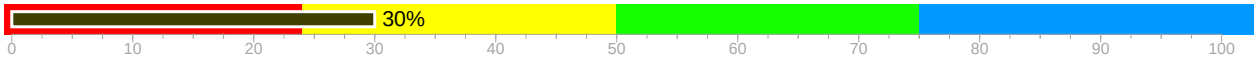
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



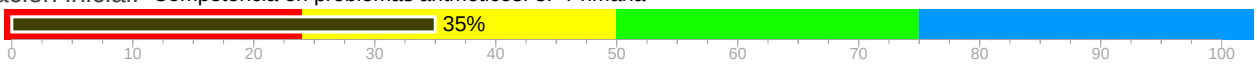
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



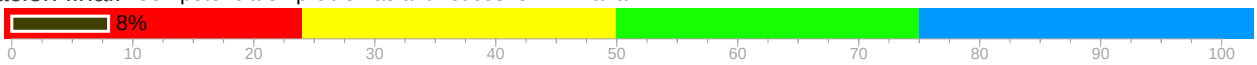
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



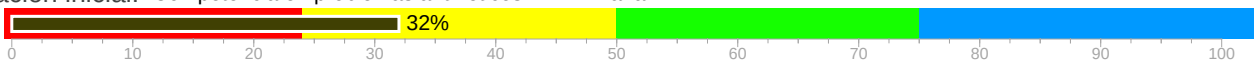
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



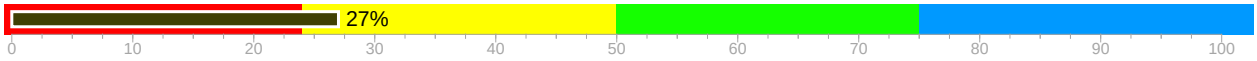
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

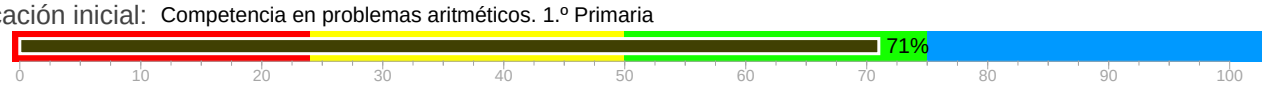
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

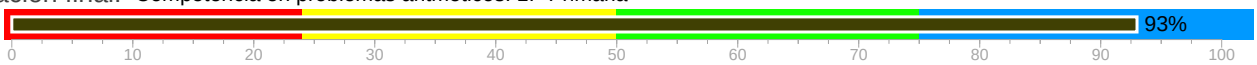
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



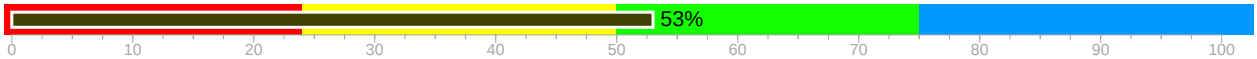
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



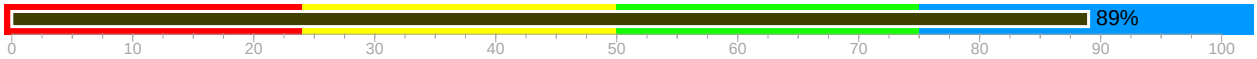
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



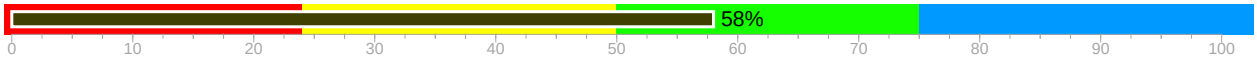
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



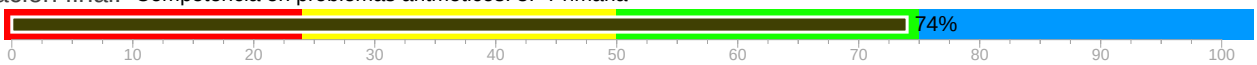
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



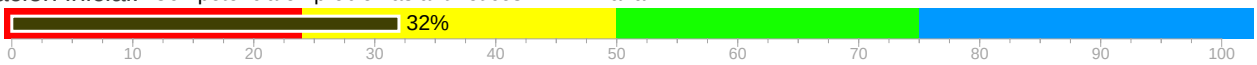
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



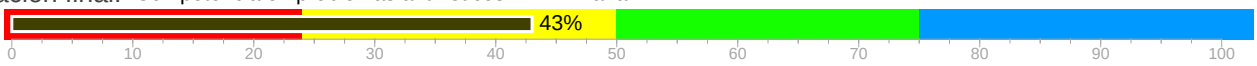
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



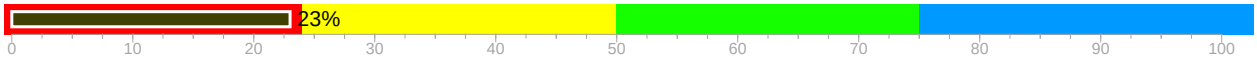
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



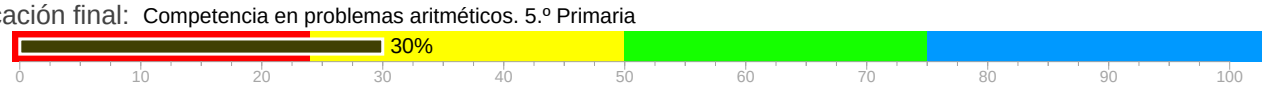
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Lucio García (Peraleda de la Mata)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 2 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30361996

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 09:31	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
23-05-2016 09:56	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

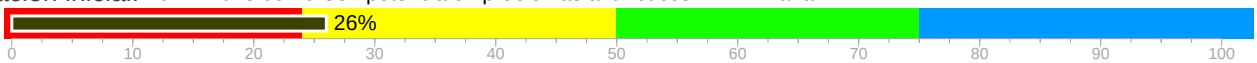
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

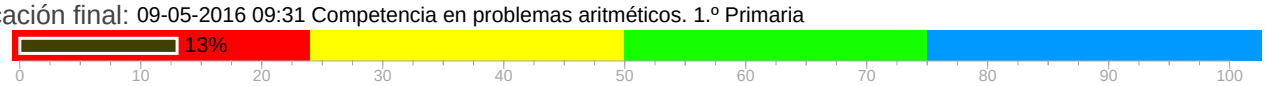
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



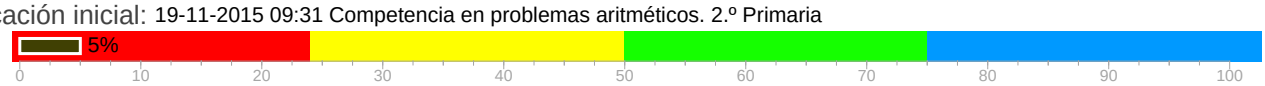
Aplicación final: 09-05-2016 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



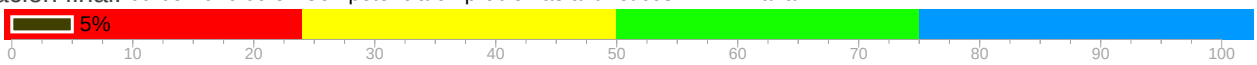
Mejora: **-50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 09-05-2016 09:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

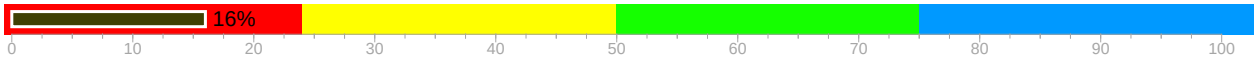


Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **220%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 32m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30361999

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-01-2016 09:38	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
03-05-2016 13:04	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

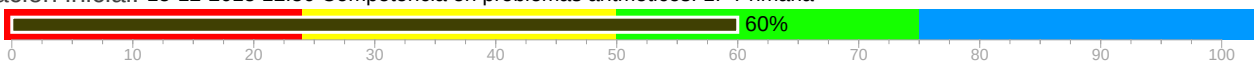
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

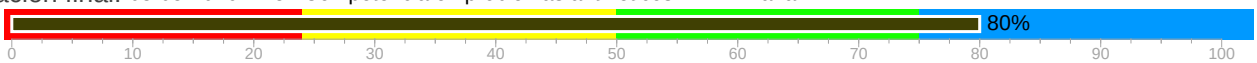
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 12:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



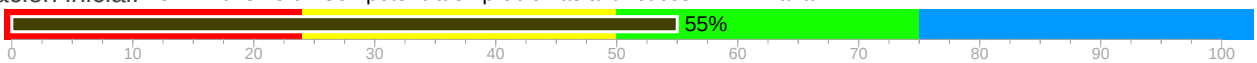
Aplicación final: 03-05-2016 12:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



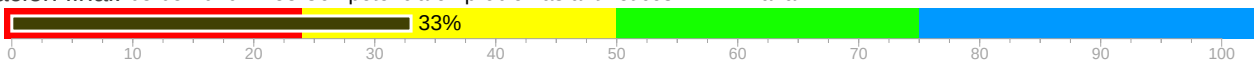
Mejora: **33%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



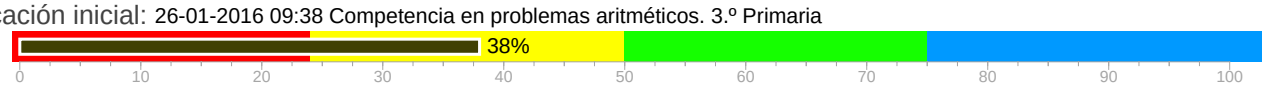
Aplicación final: 03-05-2016 12:58 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



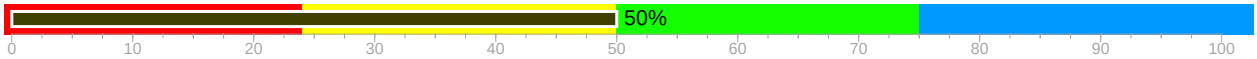
Mejora: **-40%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-01-2016 09:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 03-05-2016 13:01 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

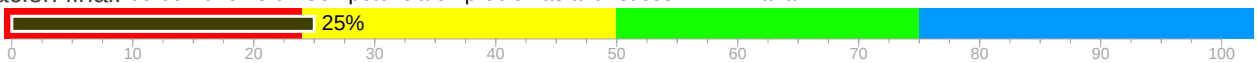


Mejora: **31%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 03-05-2016 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-34%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 0m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 0m.
Tiempo Total:	**2h. 0m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

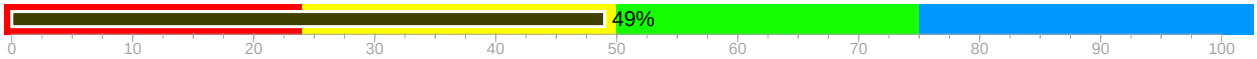
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

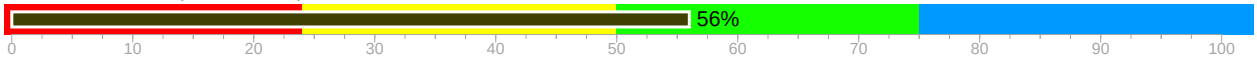
Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



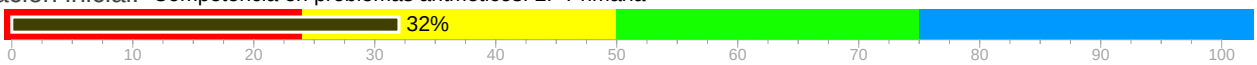
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



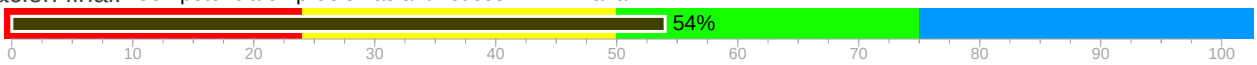
Mejora: **14%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

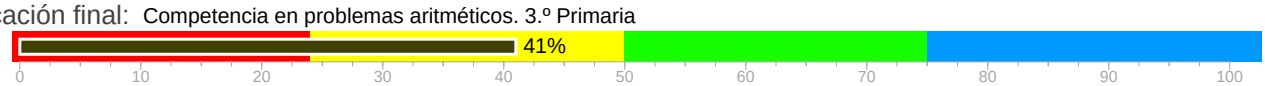


Mejora: **66%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 32m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 49m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

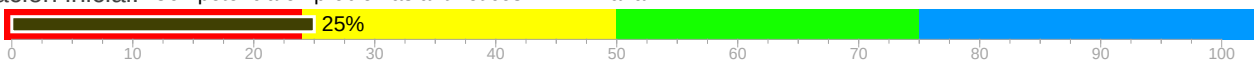
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

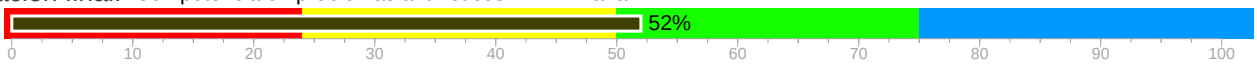
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



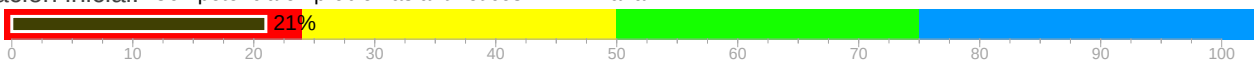
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



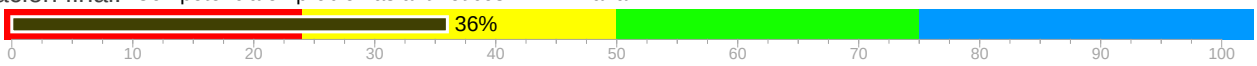
Mejora: **105%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **70%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 32 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

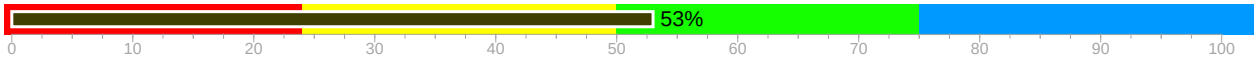
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

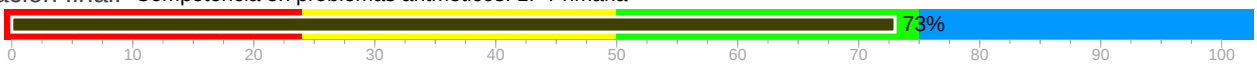
Aplicado a: 26 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



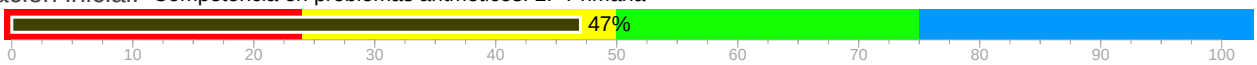
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



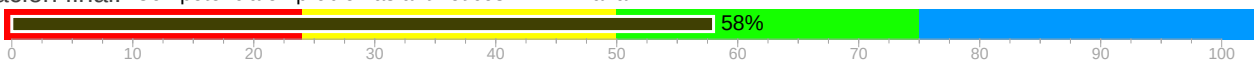
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



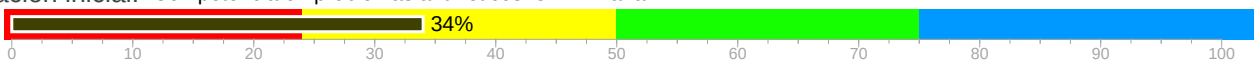
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



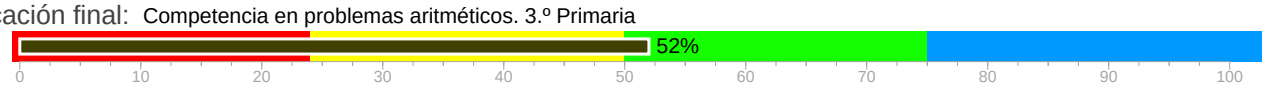
Mejora: **21%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

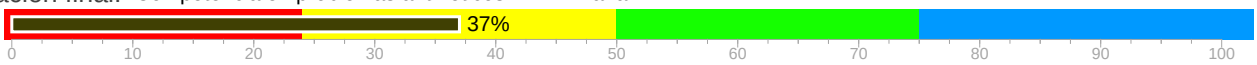


Mejora: **53%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 18m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

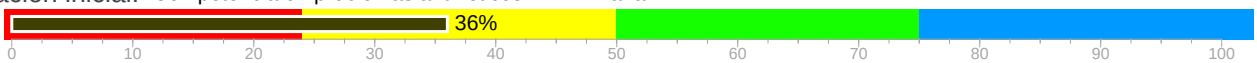
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

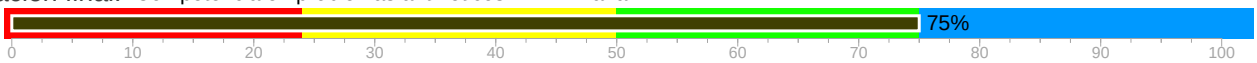
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



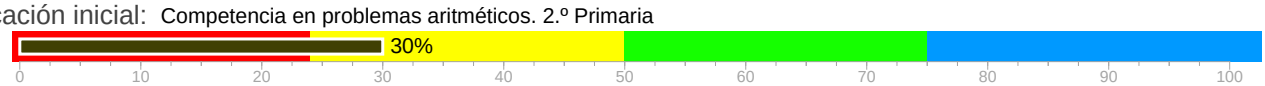
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



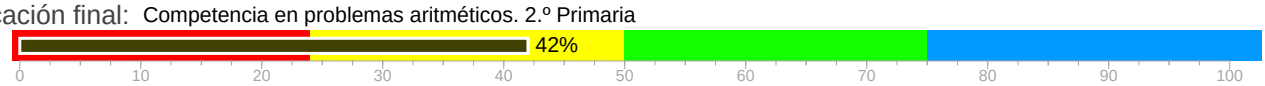
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



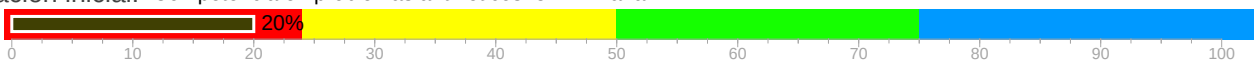
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



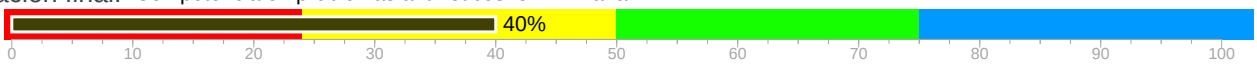
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 17 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas

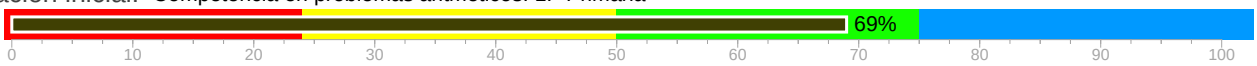
aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

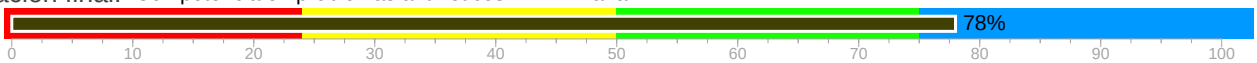
Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



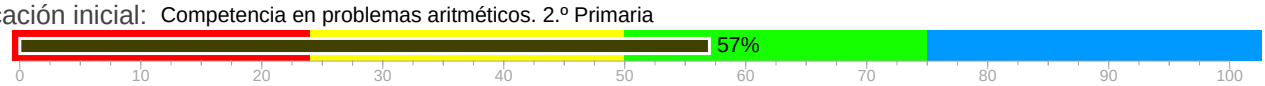
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



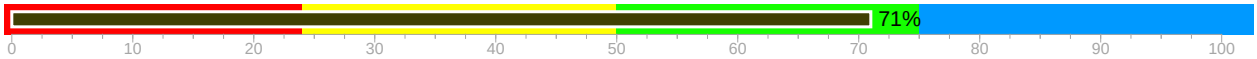
Mejora: **13%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



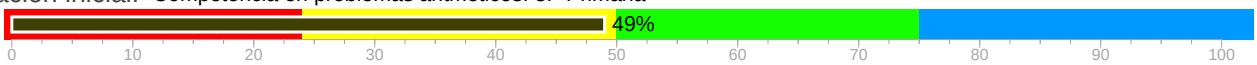
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



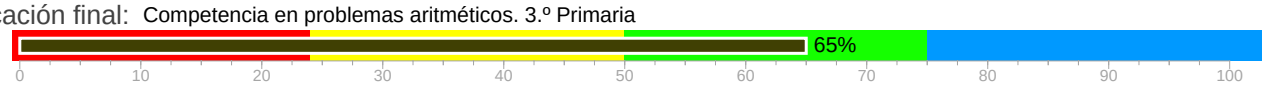
Mejora: **24%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



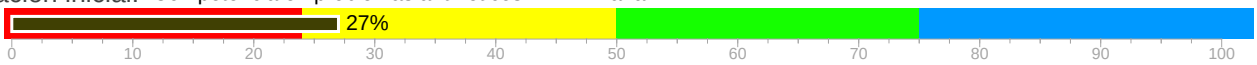
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



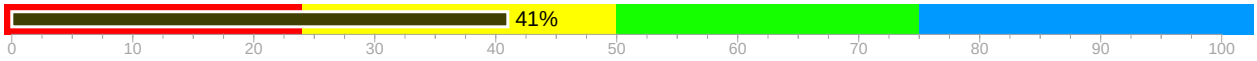
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

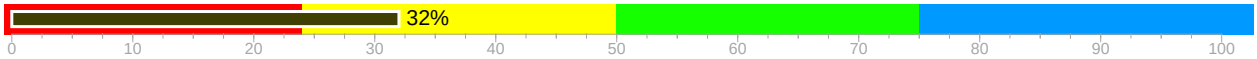


Mejora: **51%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 54m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Tiempo Total:	**4h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

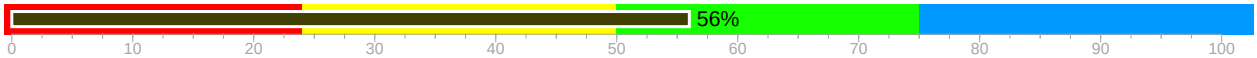
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

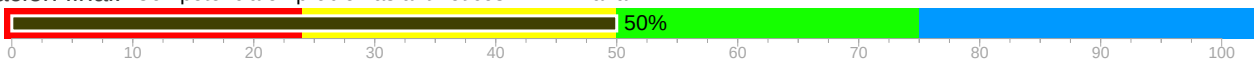
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



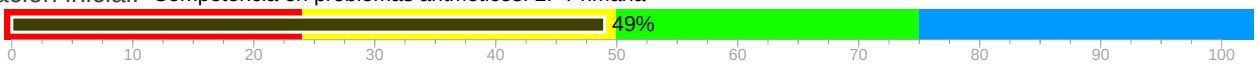
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



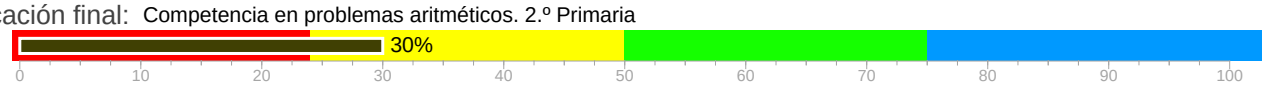
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



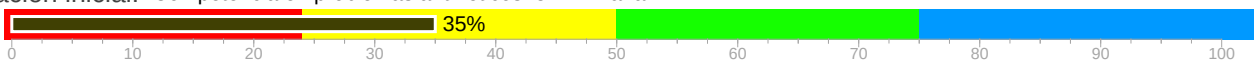
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



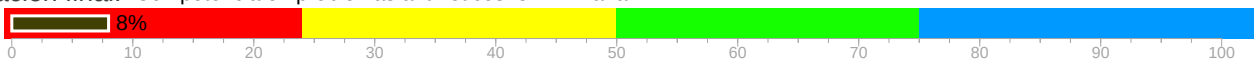
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



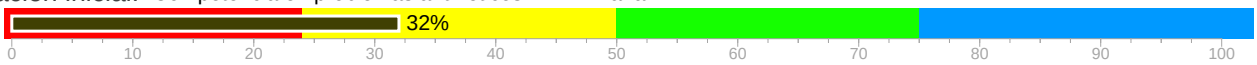
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



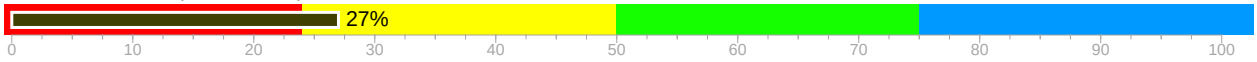
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

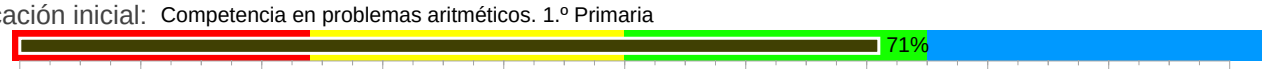
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

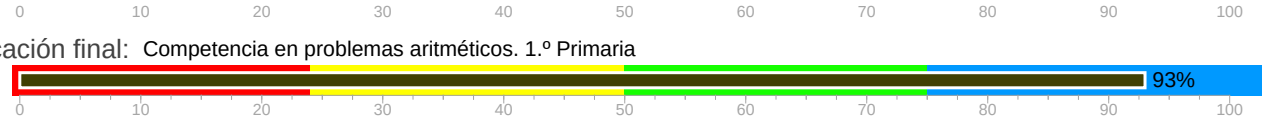
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



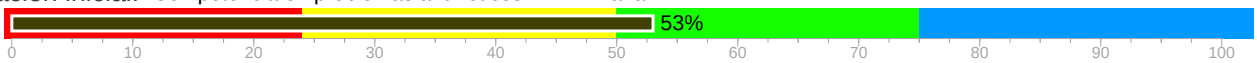
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



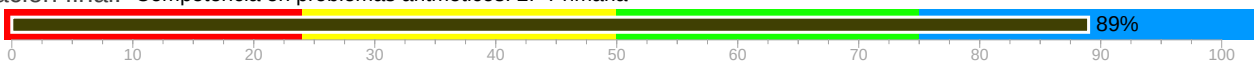
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



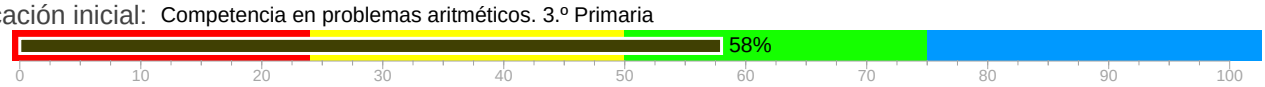
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



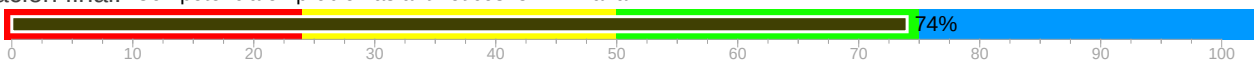
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



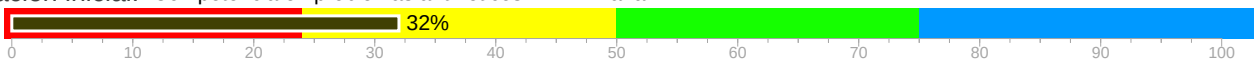
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



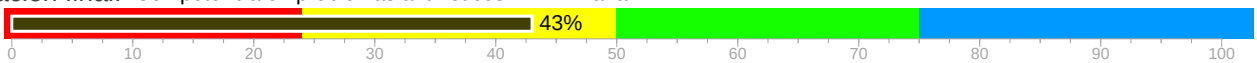
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



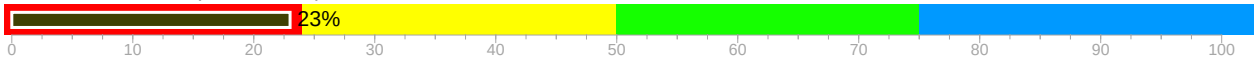
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



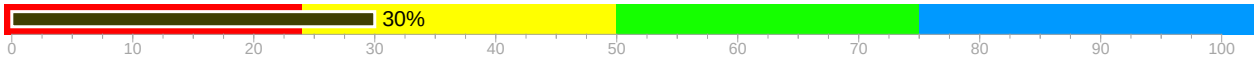
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Miralvalle (Plasencia)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 25 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30378093

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:30	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
07-06-2016 11:26	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

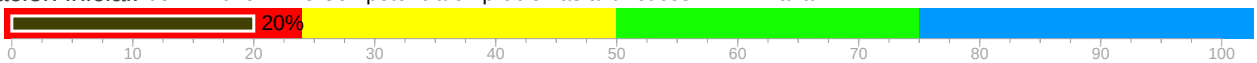
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

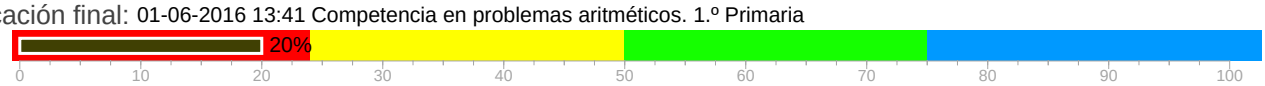
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



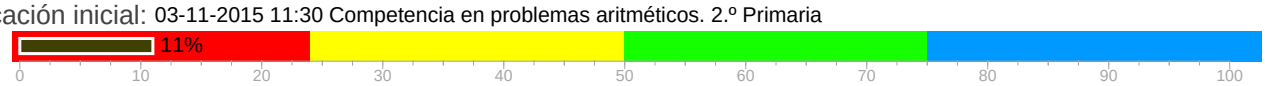
Aplicación final: 01-06-2016 13:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



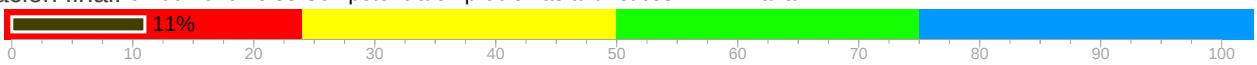
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

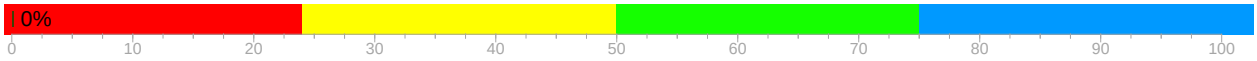


Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 28m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 14m.
Cuadernos de docente	1h. 14m.
Tiempo Total:	**2h. 28m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30385932

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

27-10-2015 10:57 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 10:35 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

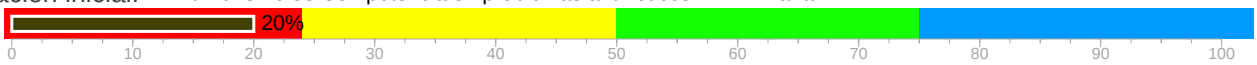
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

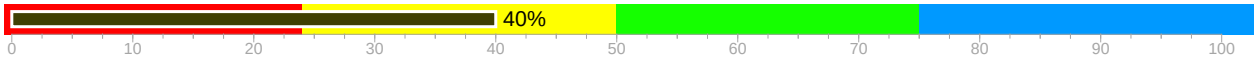
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



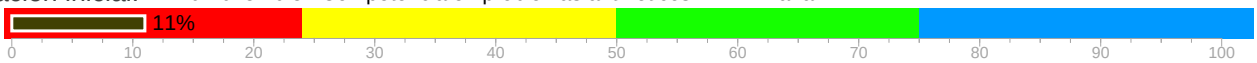
Aplicación final: 31-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



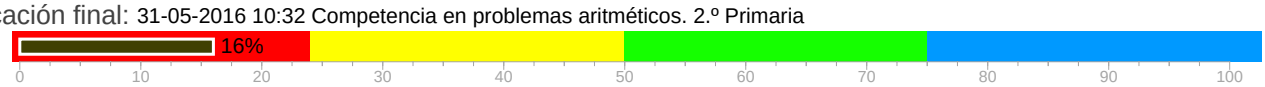
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

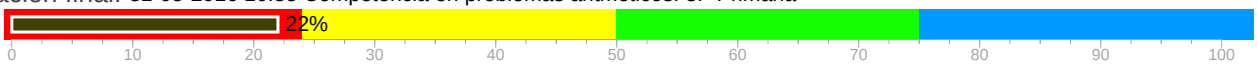


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 25m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**1h. 25m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30387168

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 09:20	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 10:54	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

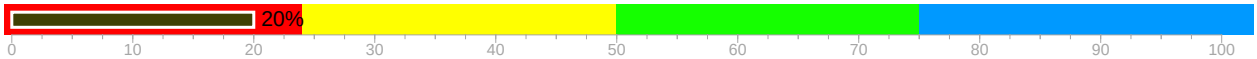
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

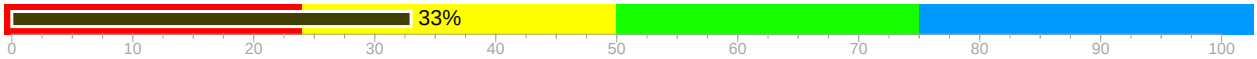
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



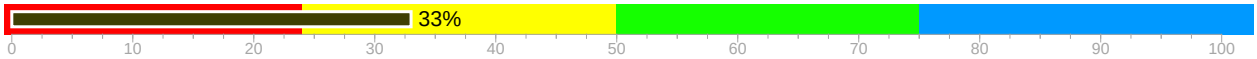
Aplicación final: 31-05-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



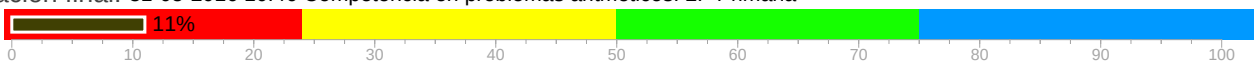
Mejora: **65%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

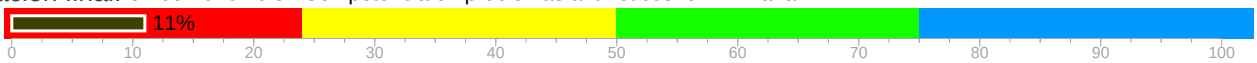


Mejora: **-66%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-66%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 57m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30382556

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:23	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
14-06-2016 11:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

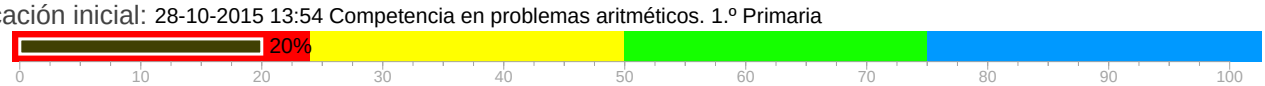
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

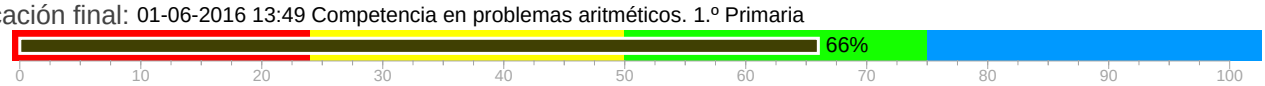
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



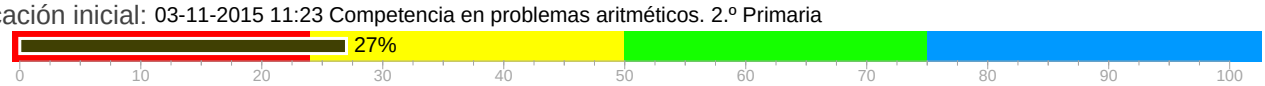
Aplicación final: 01-06-2016 13:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



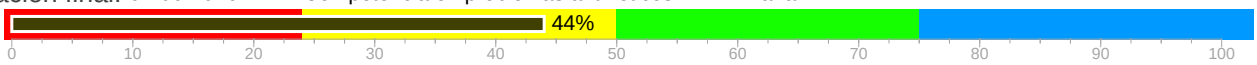
Mejora: **230%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 11:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

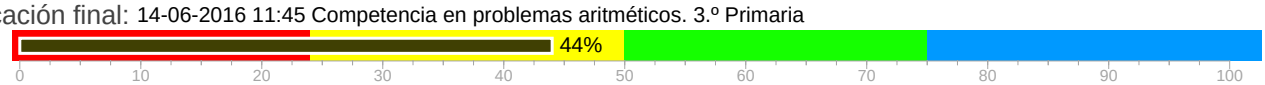


Mejora: **62%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **62%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 15m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**2h. 15m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30380838

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 13:49	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
24-05-2016 11:30	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

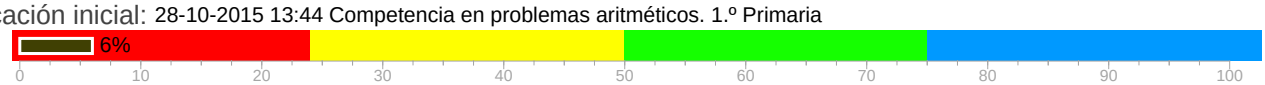
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

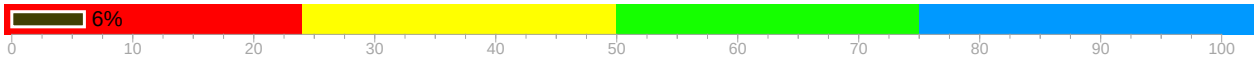
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:44 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



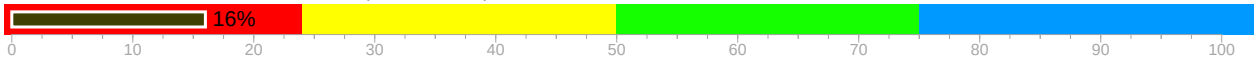
Aplicación final: 24-05-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



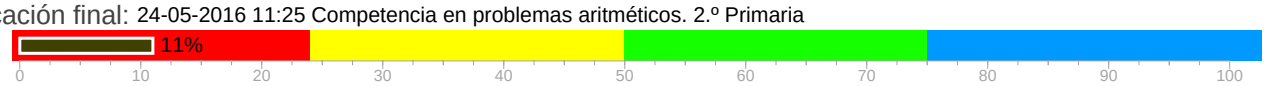
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

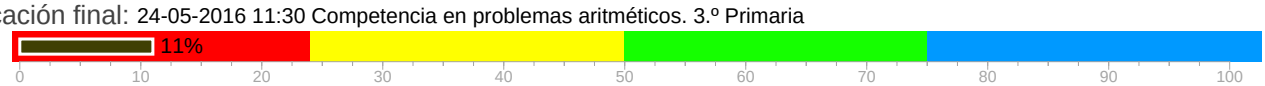


Mejora: **-31%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 24-05-2016 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-31%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 34m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**1h. 34m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30377395

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 10:32	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 10:54	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

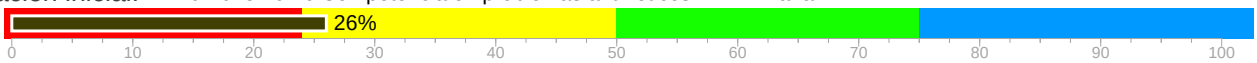
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

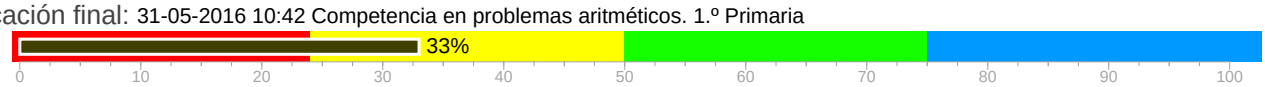
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



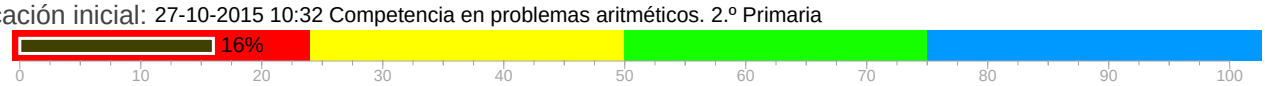
Aplicación final: 31-05-2016 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



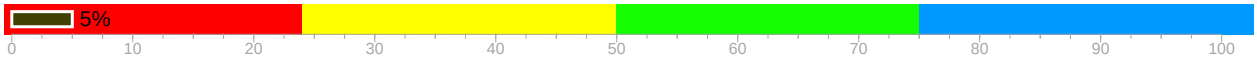
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

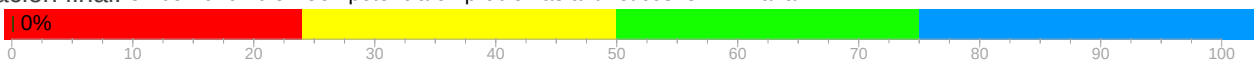


Mejora: **-68%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 35m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 35m.
Tiempo Total:	**1h. 35m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30379375

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 10:42	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 10:38	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

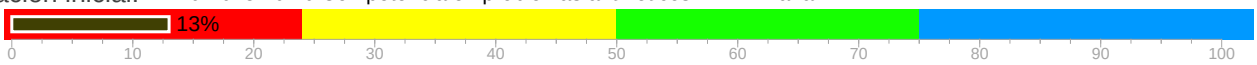
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

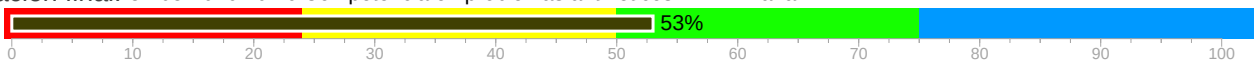
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



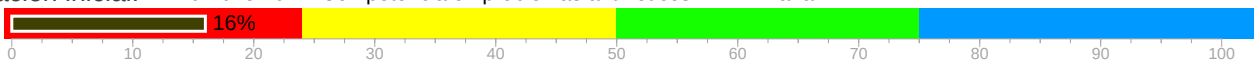
Aplicación final: 31-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



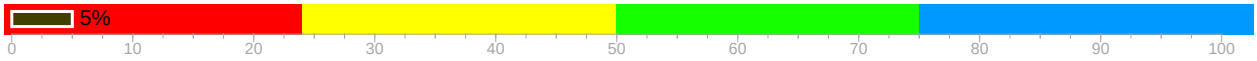
Mejora: **307%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

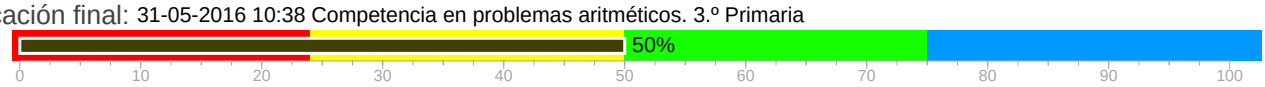


Mejora: **-68%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **212%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 50m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**1h. 50m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30377944

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-01-2016 13:52	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
07-06-2016 11:31	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

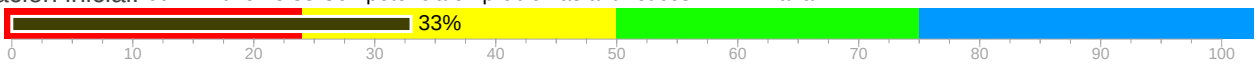
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

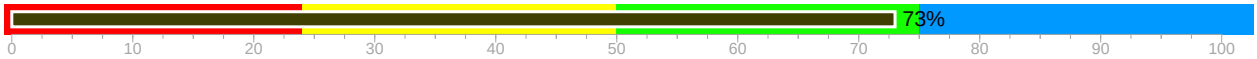
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 13:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



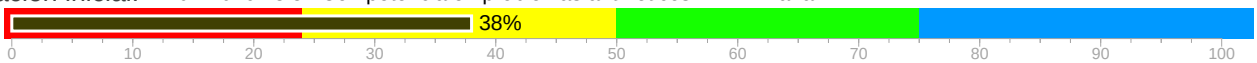
Aplicación final: 01-06-2016 13:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



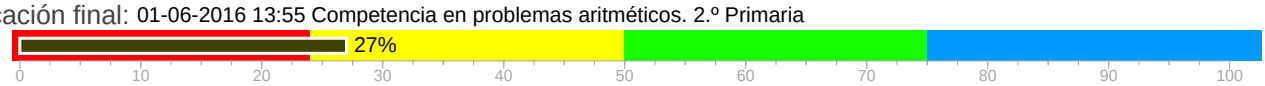
Mejora: **121%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-01-2016 13:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

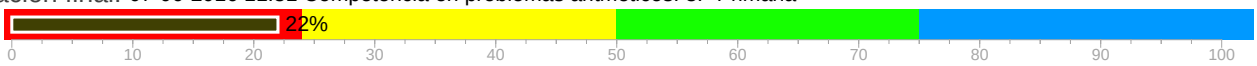


Mejora: **-28%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-42%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 10m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 53m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**2h. 10m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30387470

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:45	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
07-06-2016 11:42	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

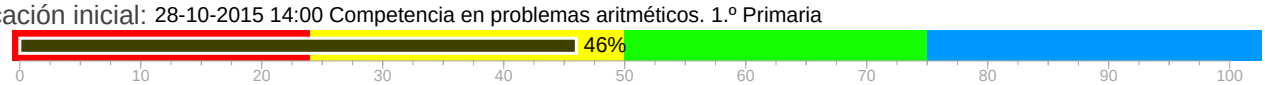
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

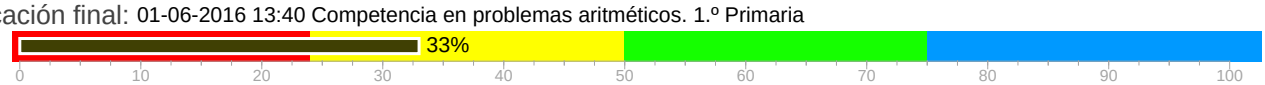
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 14:00 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



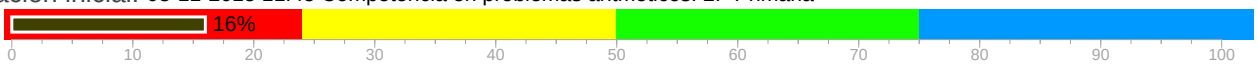
Aplicación final: 01-06-2016 13:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



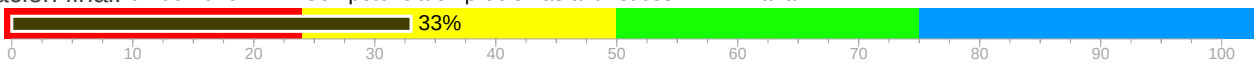
Mejora: **-28%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 07-06-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

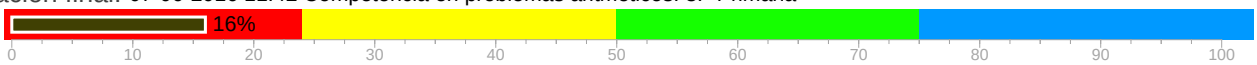


Mejora: **106%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 30m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**2h. 30m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30389742

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 11:32	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
01-06-2016 13:38	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

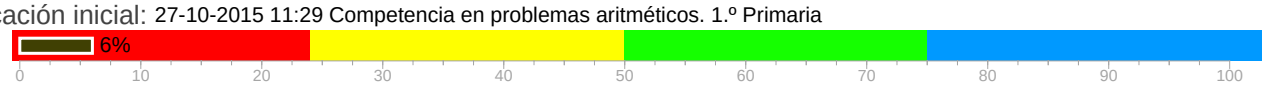
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

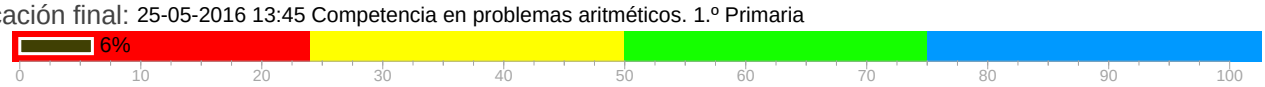
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



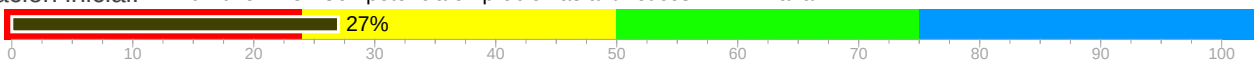
Aplicación final: 25-05-2016 13:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



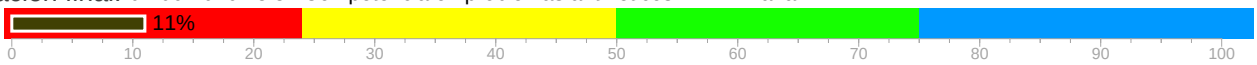
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

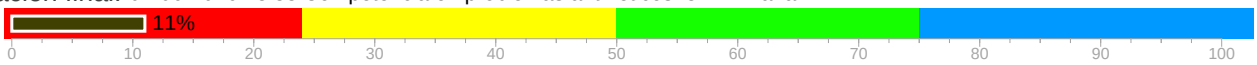


Mejora: **-59%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 13:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-59%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 27m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 12m.
Tiempo Total:	**1h. 27m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30345469

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 13:46	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
26-05-2016 10:58	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

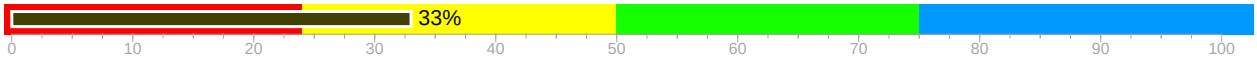
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

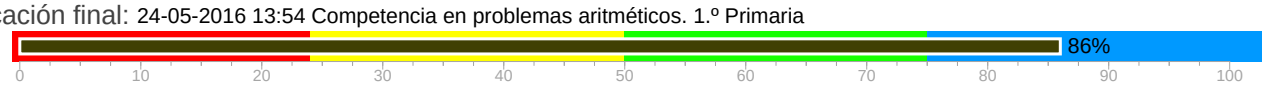
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



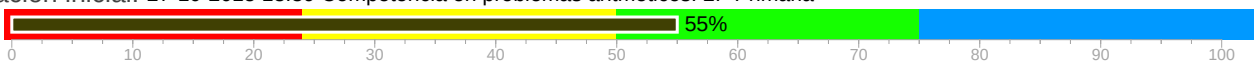
Aplicación final: 24-05-2016 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



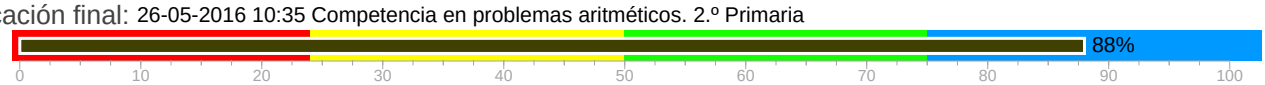
Mejora: **160%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 13:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



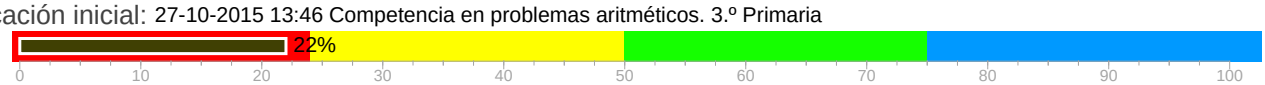
Aplicación final: 26-05-2016 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



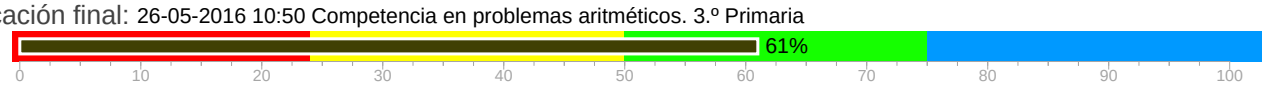
Mejora: **60%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 13:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

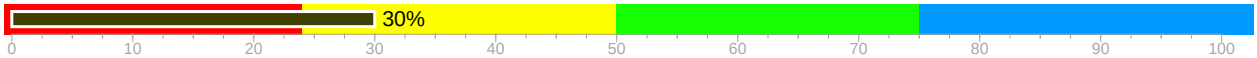


Mejora: **177%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 26-05-2016 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 24m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**2h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30348774

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
29-10-2015 10:19	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 12:59	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

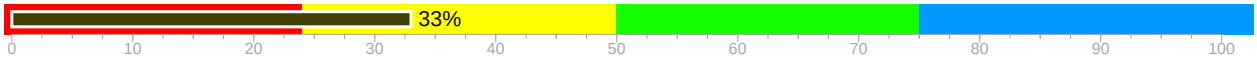
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

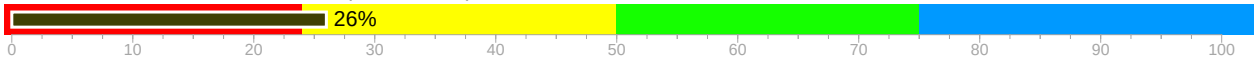
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:03 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



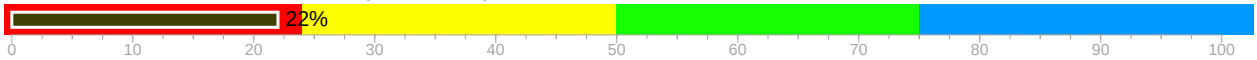
Aplicación final: 26-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



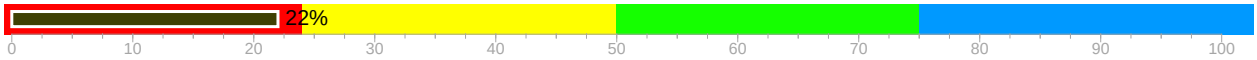
Mejora: **-21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



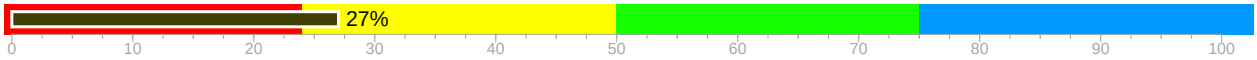
Aplicación final: 01-06-2016 12:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



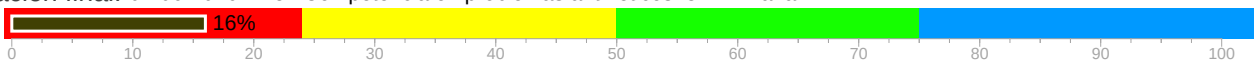
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 29-10-2015 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

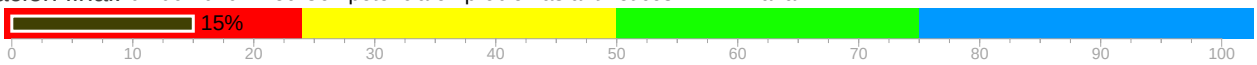


Mejora: **-40%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 12:59 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-44%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 32m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**3h. 32m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30348764

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 12:54	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 12:55	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

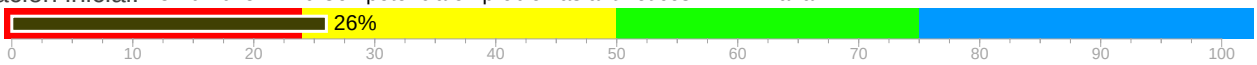
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

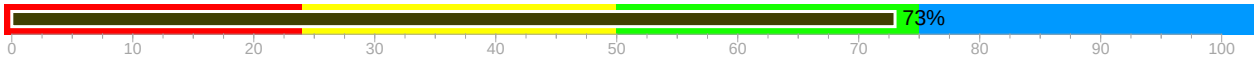
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 12:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



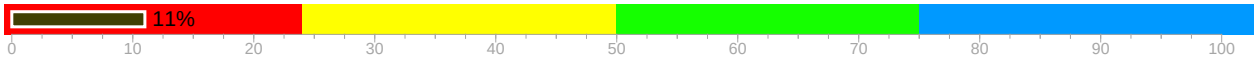
Aplicación final: 26-05-2016 10:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



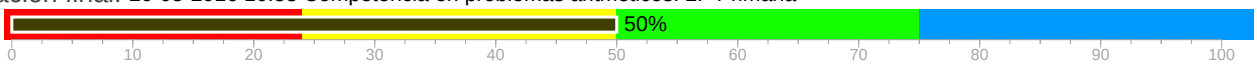
Mejora: **180%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 12:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



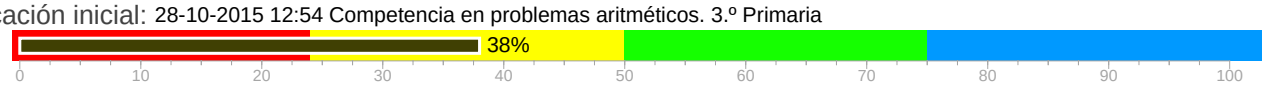
Aplicación final: 26-05-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



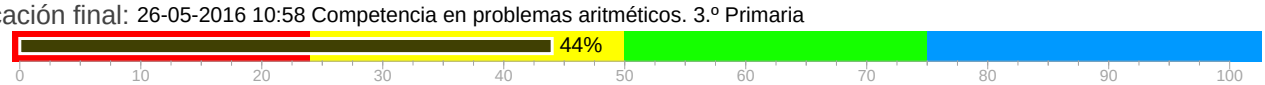
Mejora: **354%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 12:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

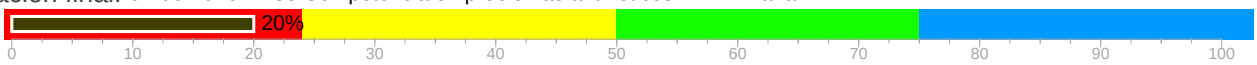


Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 12:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-47%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 47m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 31m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**3h. 47m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30346312

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
29-10-2015 10:27	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
26-05-2016 10:59	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

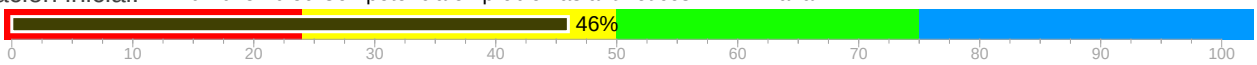
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

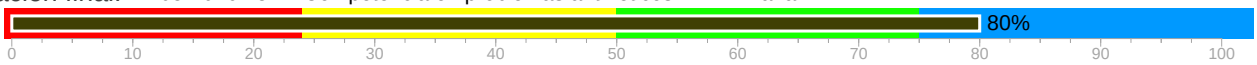
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



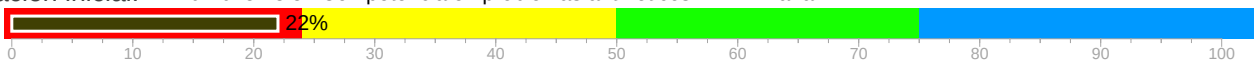
Aplicación final: 24-05-2016 13:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



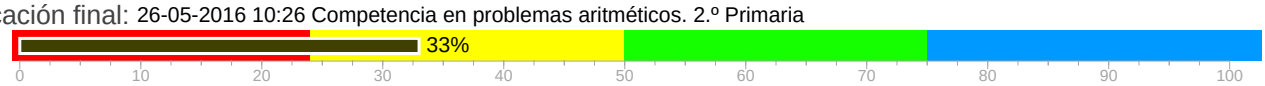
Mejora: **73%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



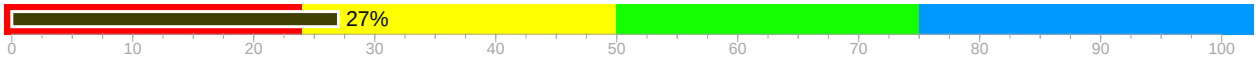
Aplicación final: 26-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



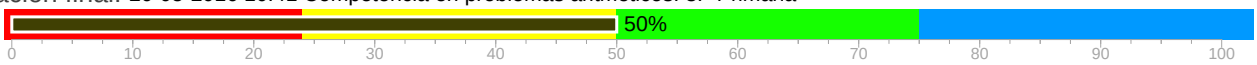
Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 29-10-2015 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **85%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 26-05-2016 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Mejora: **-44%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 55m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**2h. 55m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30345887

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-10-2015 10:42	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
26-05-2016 10:37	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

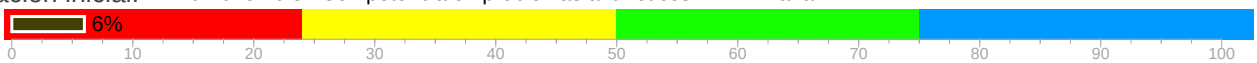
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

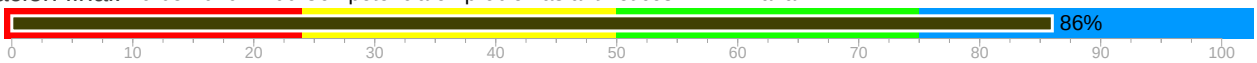
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



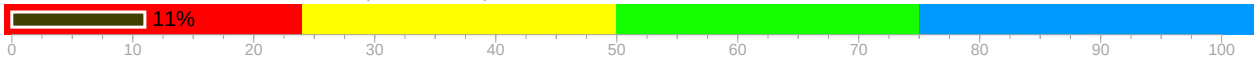
Aplicación final: 19-05-2016 11:00 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



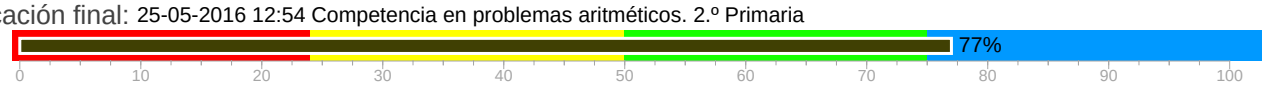
Mejora: **1333%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



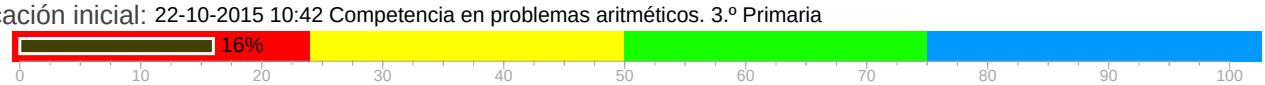
Aplicación final: 25-05-2016 12:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



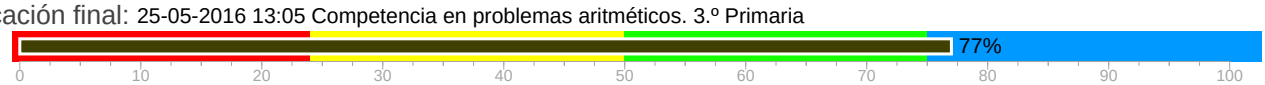
Mejora: **600%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 13:05 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

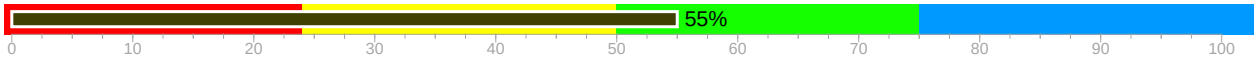


Mejora: **381%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 26-05-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **243%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 42m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 59m.
Cuadernos de docente	1h. 42m.
Tiempo Total:	**3h. 42m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30345145

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
29-10-2015 10:48	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
26-05-2016 10:43	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

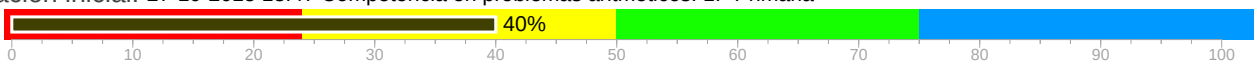
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

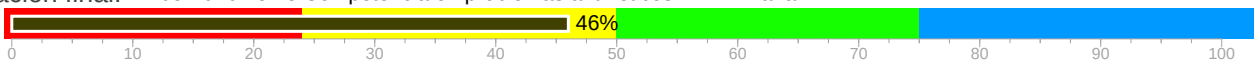
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



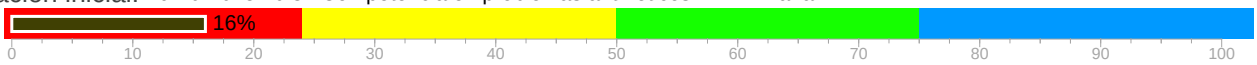
Aplicación final: 24-05-2016 13:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



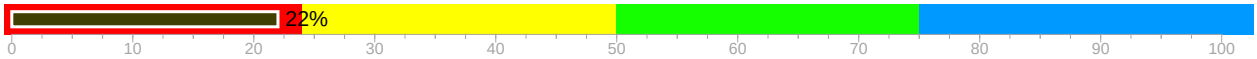
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 29-10-2015 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



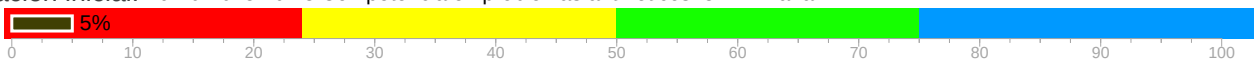
Aplicación final: 24-05-2016 13:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



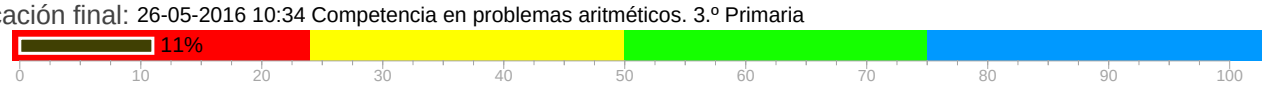
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 29-10-2015 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

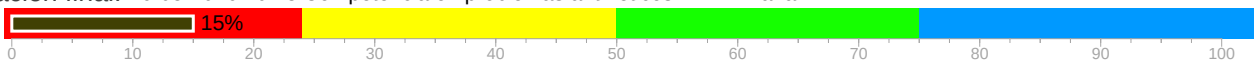


Mejora: **120%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 26-05-2016 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **200%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 13m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**3h. 13m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30291580

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 11:19	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
14-06-2016 10:21	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

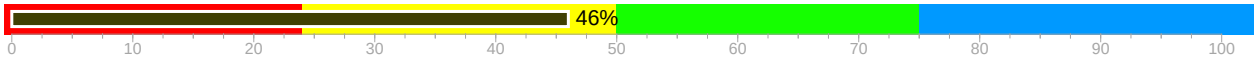
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

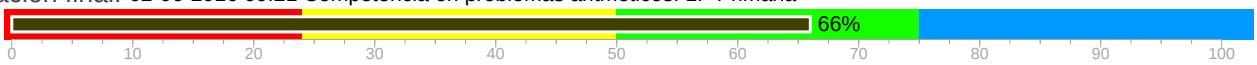
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



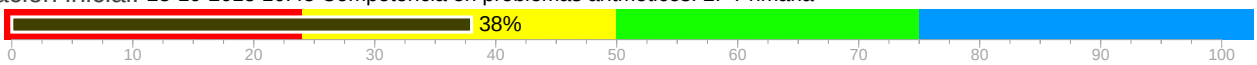
Aplicación final: 02-06-2016 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



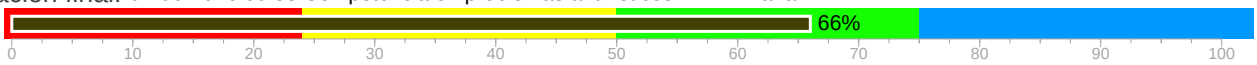
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



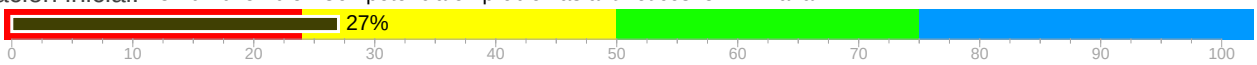
Aplicación final: 02-06-2016 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



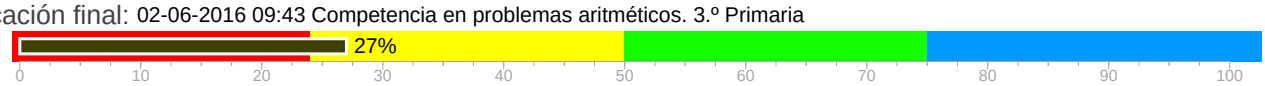
Mejora: **73%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



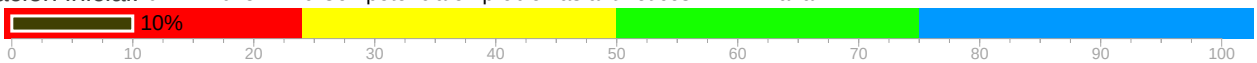
Aplicación final: 02-06-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



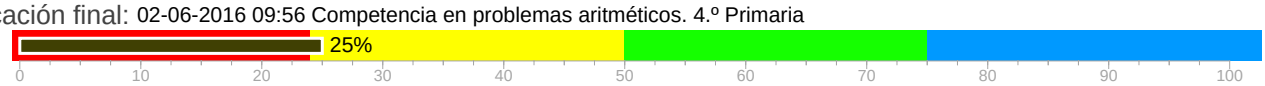
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

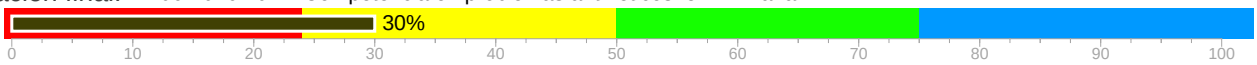


Mejora: **150%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **200%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 40m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**2h. 40m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30291592

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-10-2015 09:30	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 10:55	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

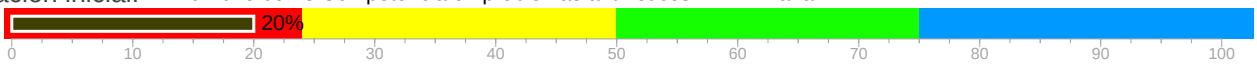
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

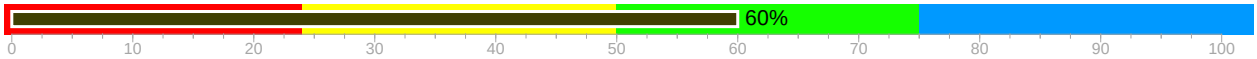
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



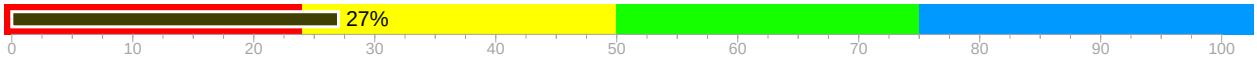
Aplicación final: 01-06-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



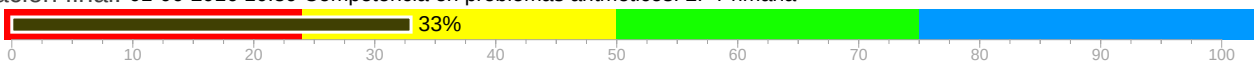
Mejora: **200%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



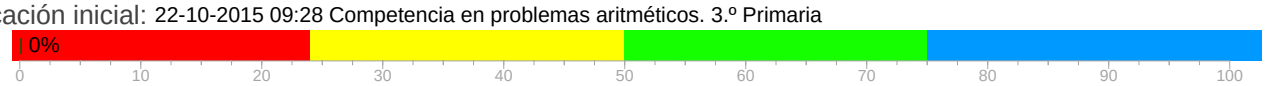
Aplicación final: 01-06-2016 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



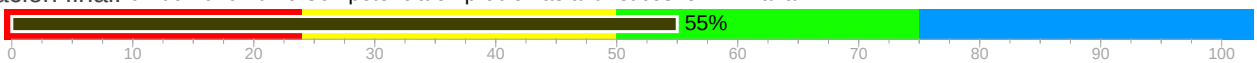
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

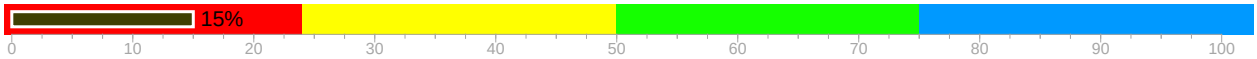


Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:30 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

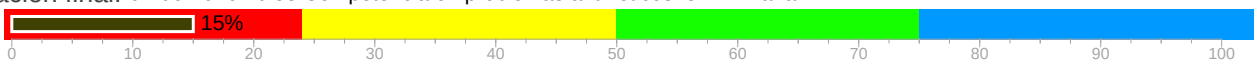


Mejora: **0%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 1m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**2h. 1m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30291569

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 11:40	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 11:23	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

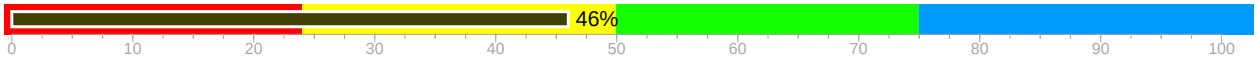
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

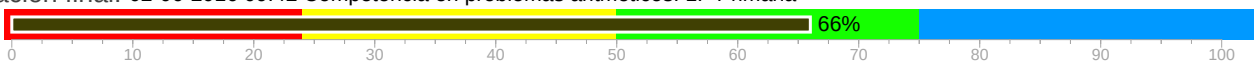
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



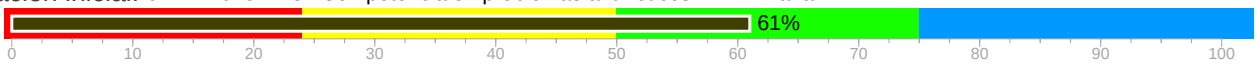
Aplicación final: 02-06-2016 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



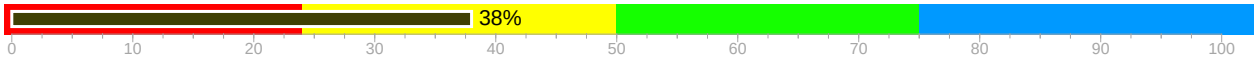
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



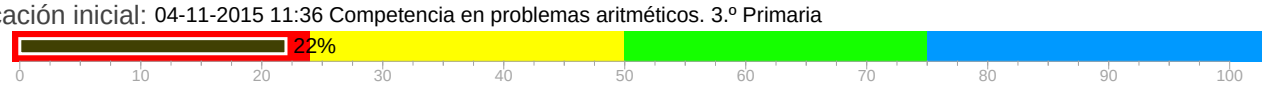
Aplicación final: 02-06-2016 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



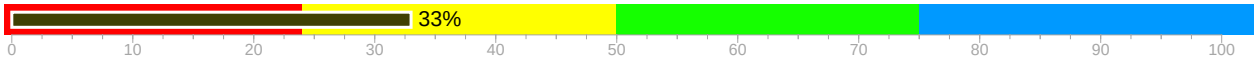
Mejora: **-37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



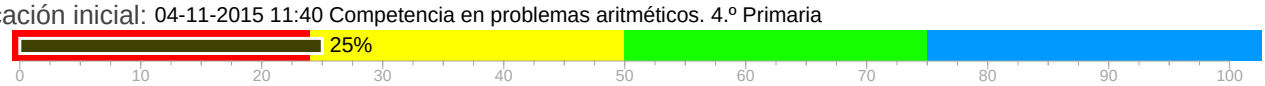
Aplicación final: 02-06-2016 09:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



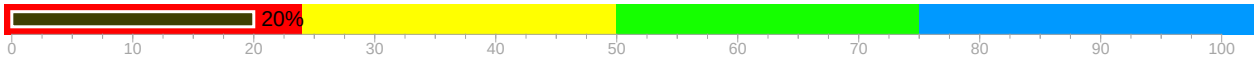
Mejora: **50%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

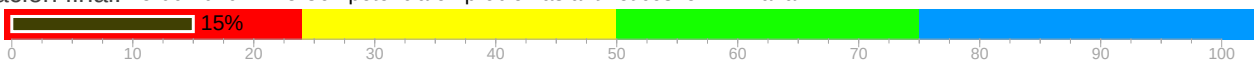


Mejora: **-20%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 13m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 56m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**2h. 13m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30291572

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-11-2015 11:31	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 11:40	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

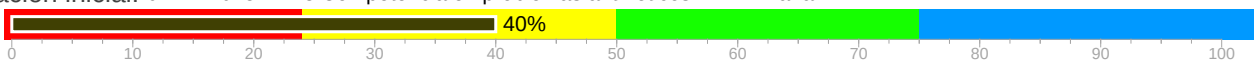
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

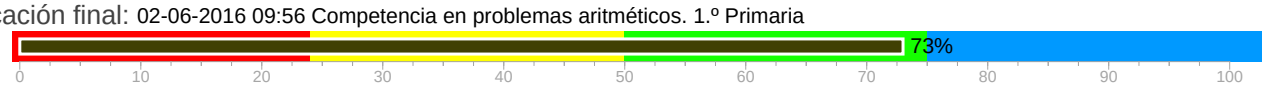
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



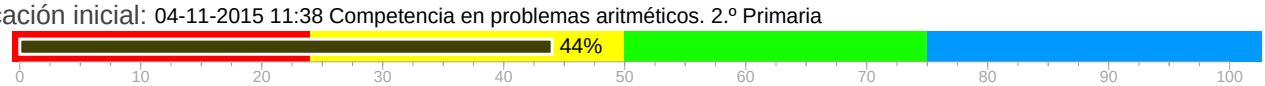
Aplicación final: 02-06-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



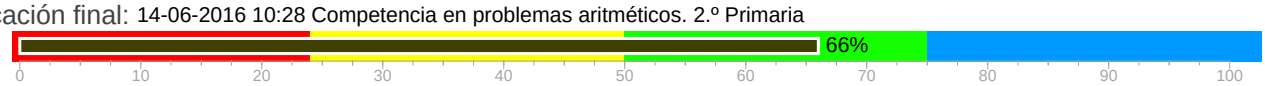
Mejora: **82%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



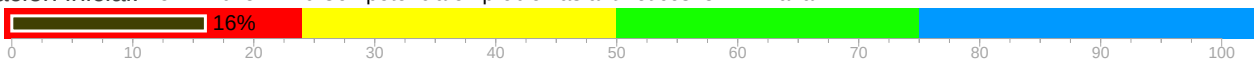
Aplicación final: 14-06-2016 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



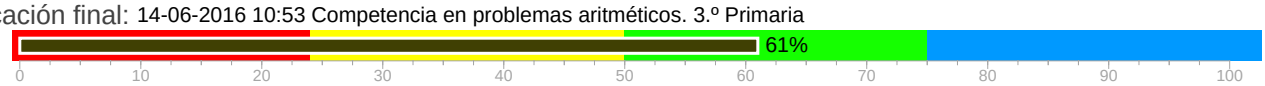
Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



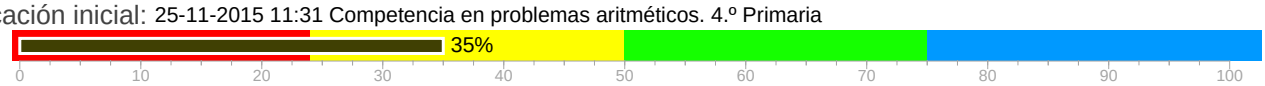
Aplicación final: 14-06-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



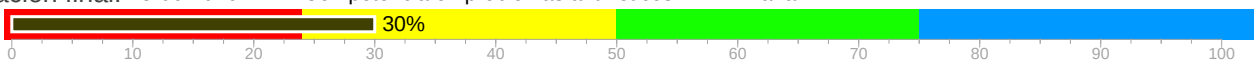
Mejora: **281%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

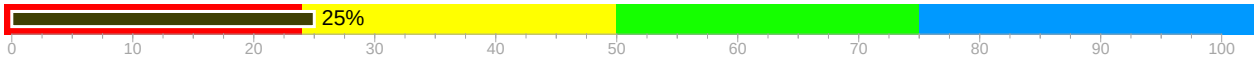


Mejora: **-14%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-28%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 37m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 37m.
Tiempo Total:	**2h. 37m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30255010

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-10-2015 09:21	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 12:50	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

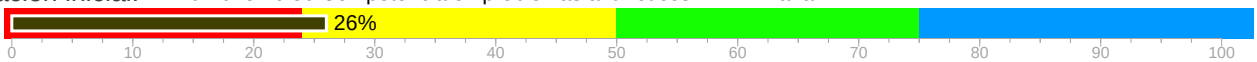
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

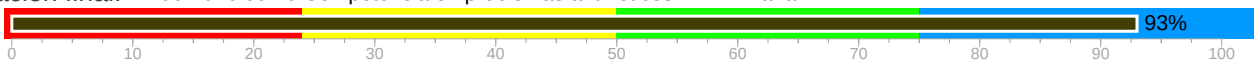
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 21-10-2015 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



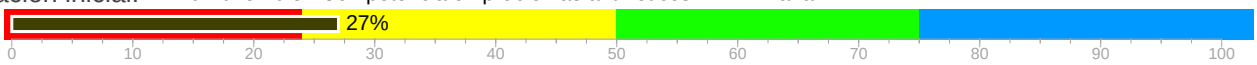
Aplicación final: 14-06-2016 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



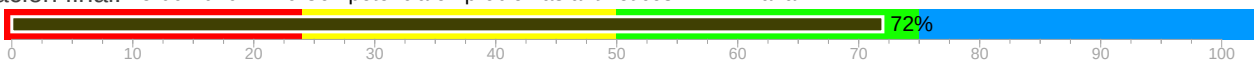
Mejora: **257%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 21-10-2015 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



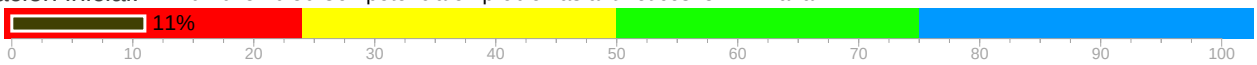
Aplicación final: 15-06-2016 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



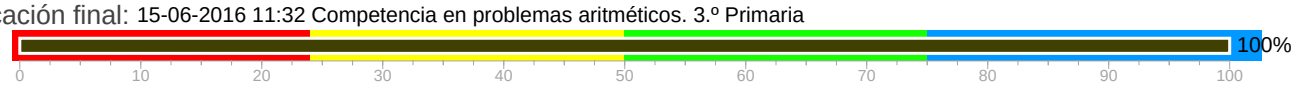
Mejora: **166%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 21-10-2015 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



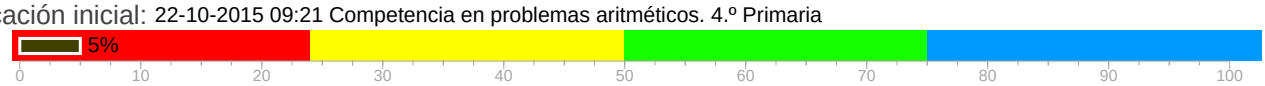
Aplicación final: 15-06-2016 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



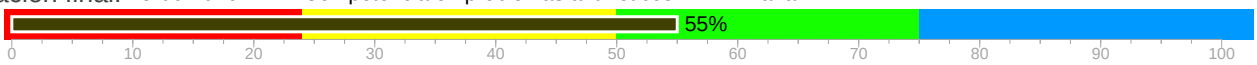
Mejora: **809%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

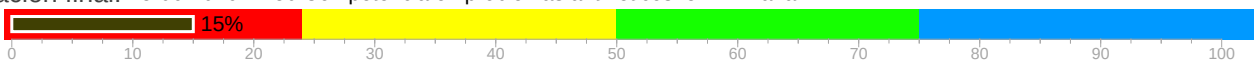


Mejora: **1000%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:50 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **200%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 22m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**3h. 22m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30291208

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-10-2015 09:34	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 10:57	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

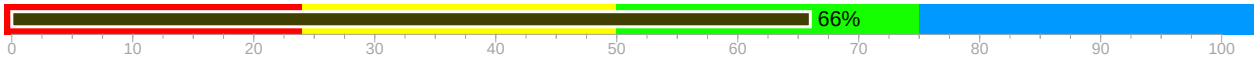
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

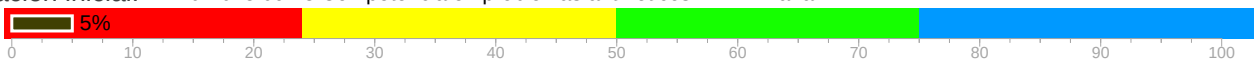
Aplicación final: 01-06-2016 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



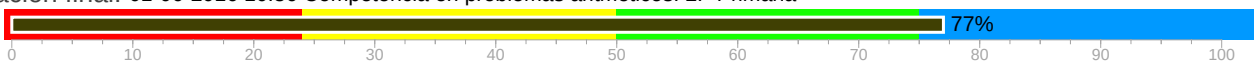
Mejora: **65%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



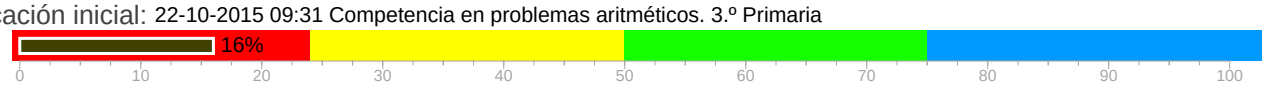
Aplicación final: 01-06-2016 10:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



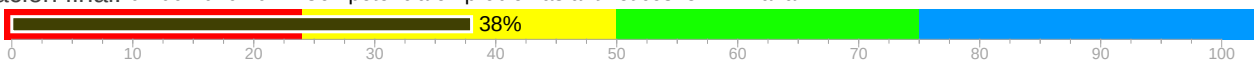
Mejora: **1440%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



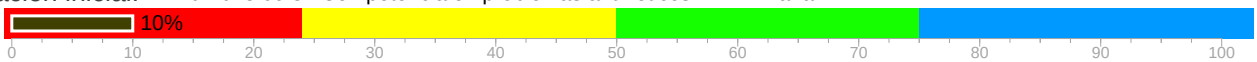
Aplicación final: 01-06-2016 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



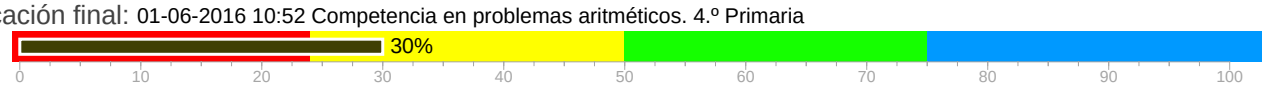
Mejora: **137%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

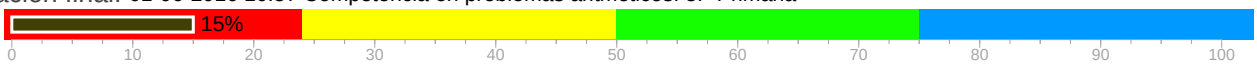


Mejora: **200%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 3m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**2h. 3m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30293439

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-10-2015 09:22	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 09:35	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

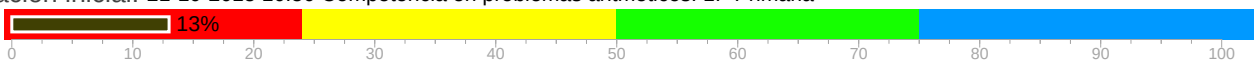
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas

aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

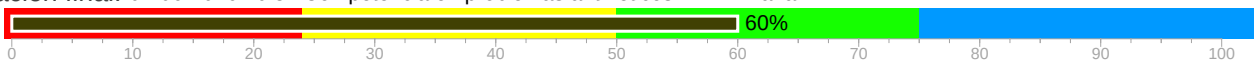
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 21-10-2015 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



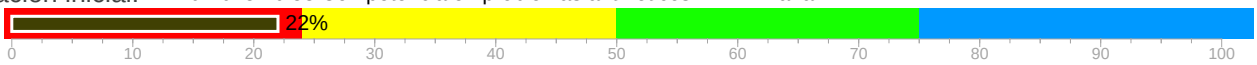
Aplicación final: 01-06-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



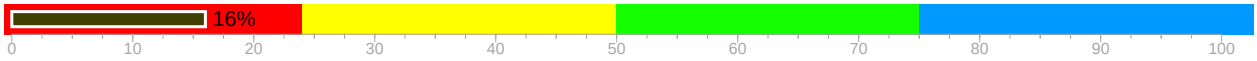
Mejora: **361%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 21-10-2015 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



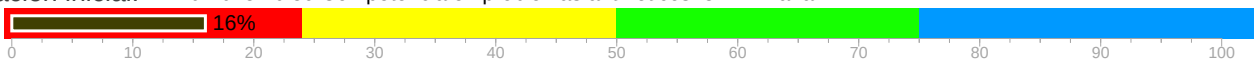
Aplicación final: 01-06-2016 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



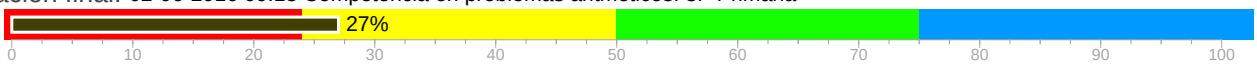
Mejora: **-27%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 21-10-2015 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



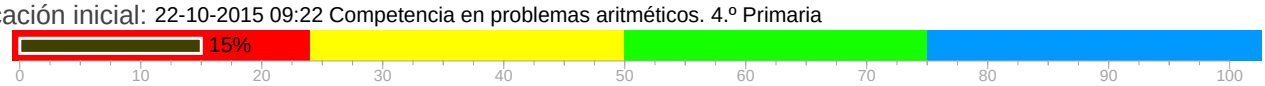
Aplicación final: 02-06-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



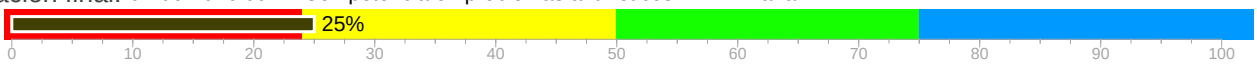
Mejora: **68%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

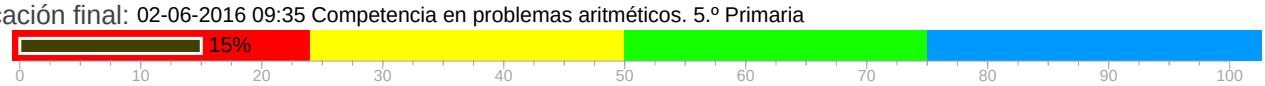


Mejora: **66%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 29m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30291585

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba

04-11-2015 11:30 g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 11:34 i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

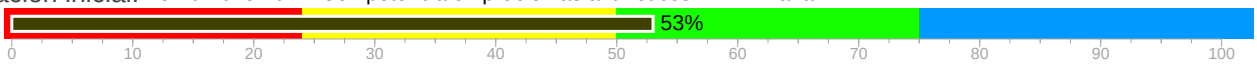
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

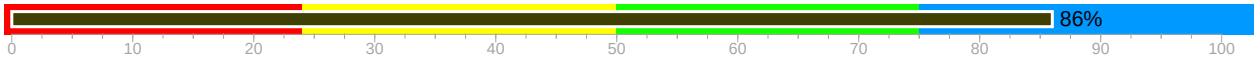
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



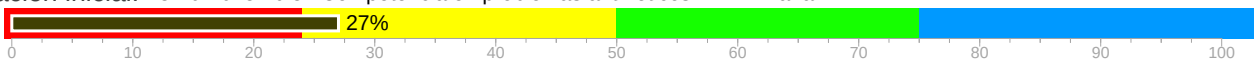
Aplicación final: 02-06-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



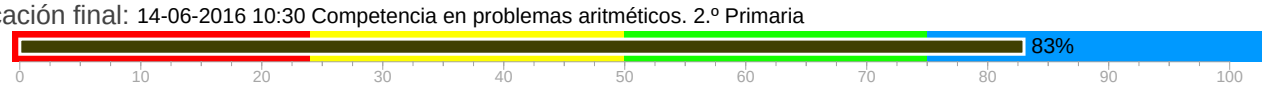
Mejora: **62%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



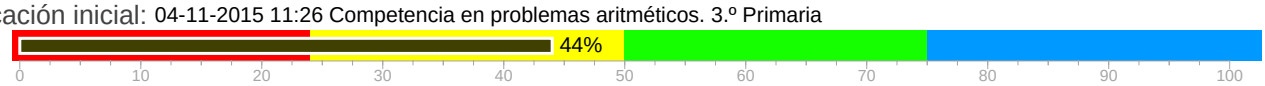
Aplicación final: 14-06-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



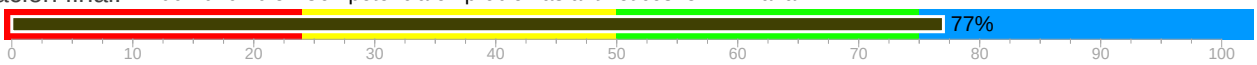
Mejora: **207%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



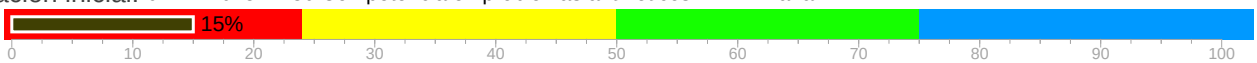
Aplicación final: 14-06-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



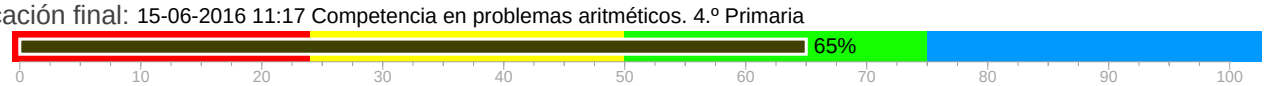
Mejora: **75%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

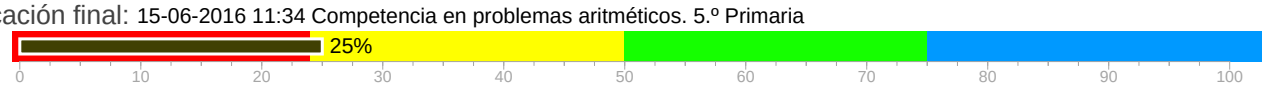


Mejora: **333%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **66%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 35m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 35m.

Tiempo Total: **2h. 35m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30293197

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 10:18	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 09:55	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

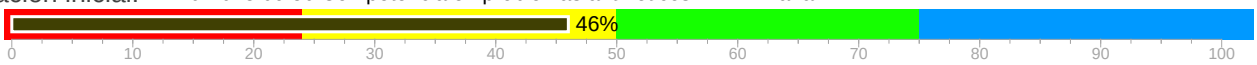
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

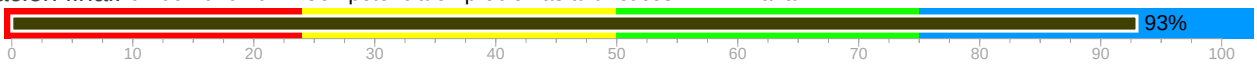
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



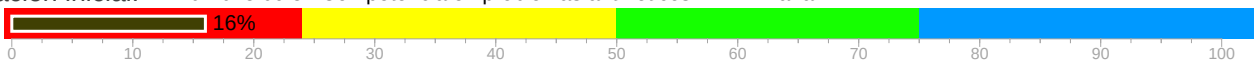
Aplicación final: 01-06-2016 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



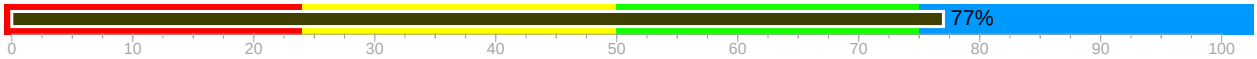
Mejora: **102%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 22-10-2015 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



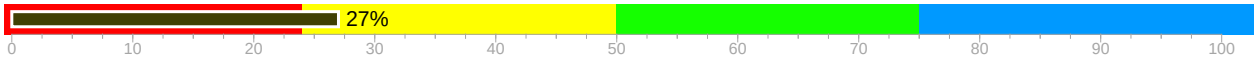
Aplicación final: 01-06-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



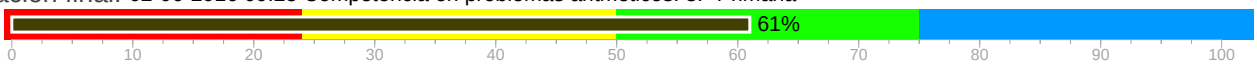
Mejora: **381%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



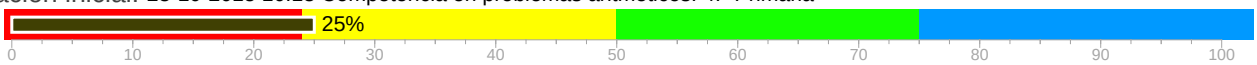
Aplicación final: 02-06-2016 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



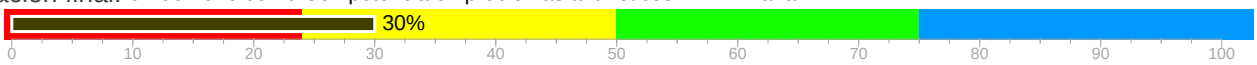
Mejora: **125%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

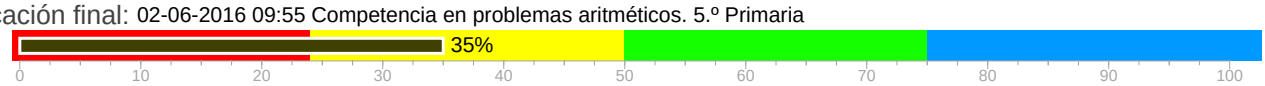


Mejora: **20%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 8m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**3h. 8m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

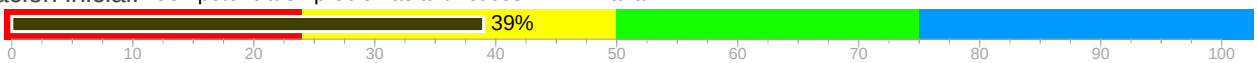
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

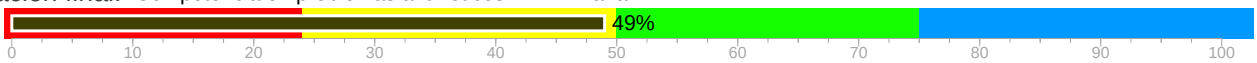
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



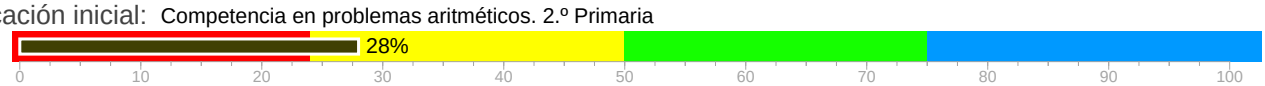
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



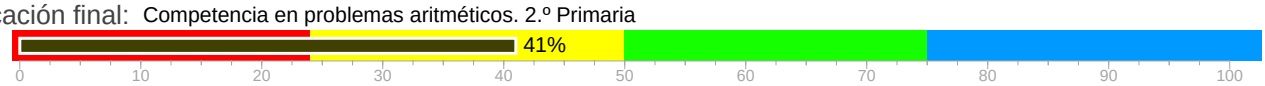
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

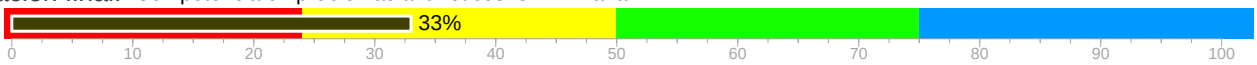


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 32m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

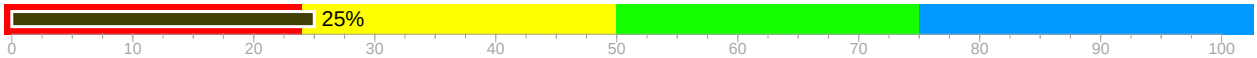
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

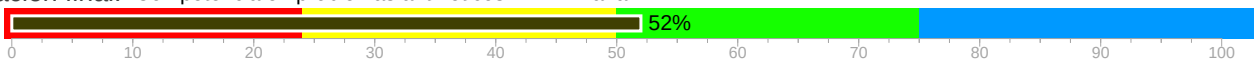
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



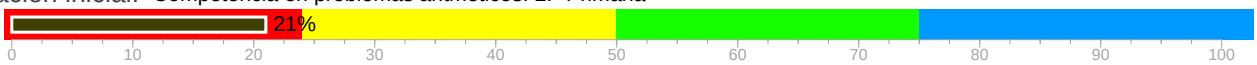
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



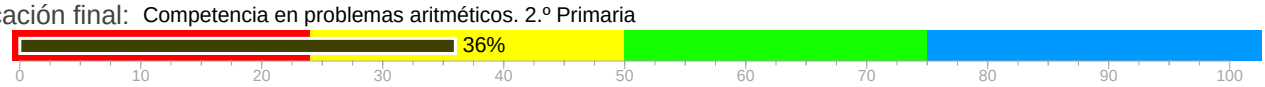
Mejora: **105%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **70%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 38 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

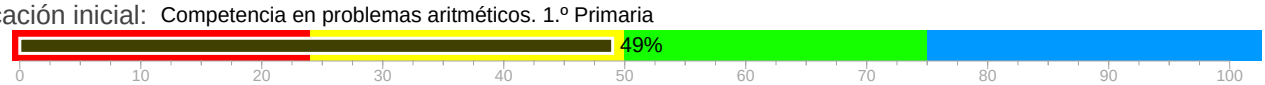
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

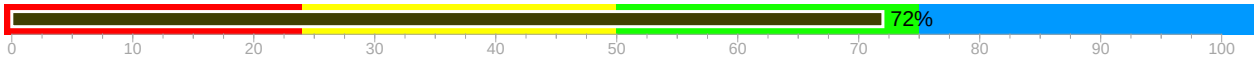
Aplicado a: 32 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



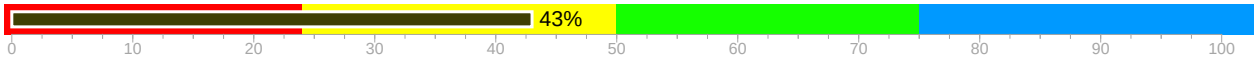
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



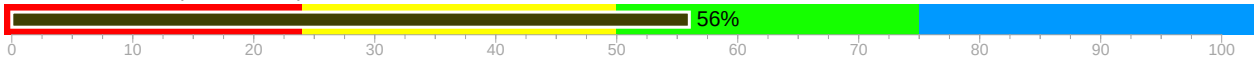
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

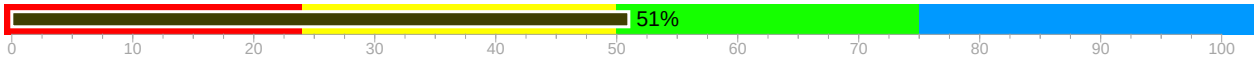


Mejora: **30%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

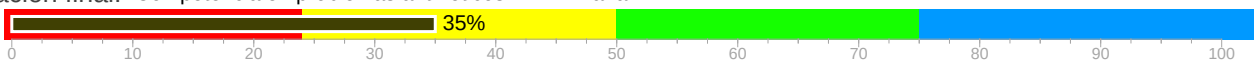


Mejora: **58%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 48m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**4h. 54m.**

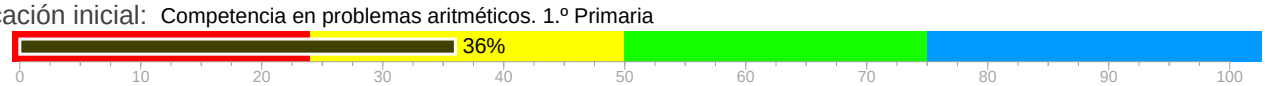
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

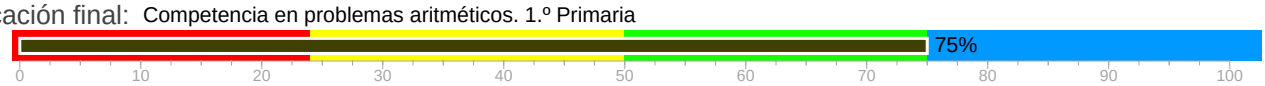
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 6 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



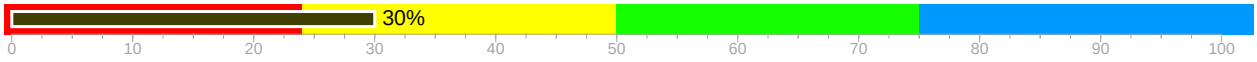
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



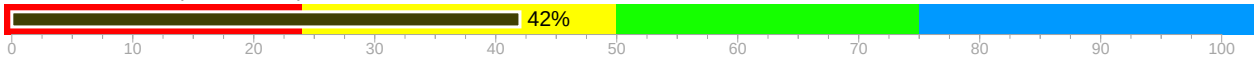
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



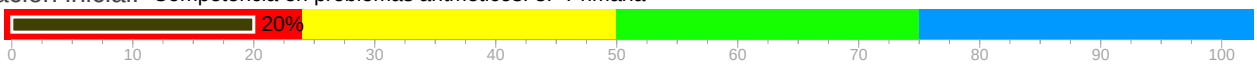
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



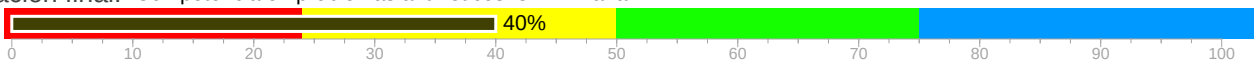
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

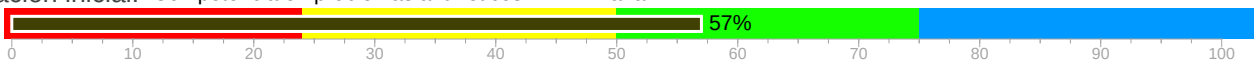
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

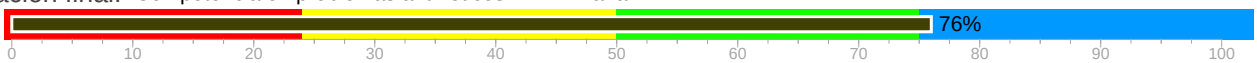
Aplicado a: 24 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



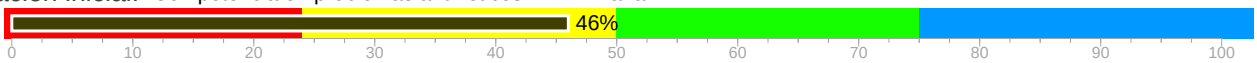
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



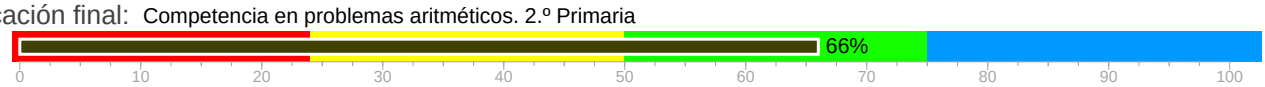
Mejora: **34%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



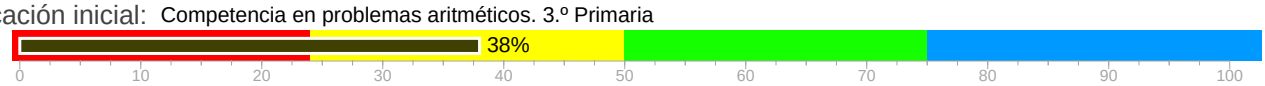
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



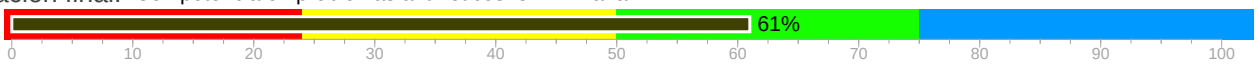
Mejora: **41%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



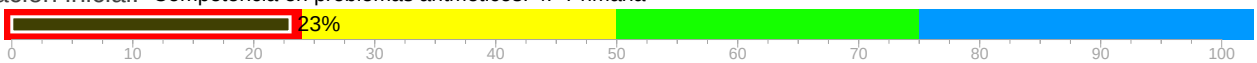
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



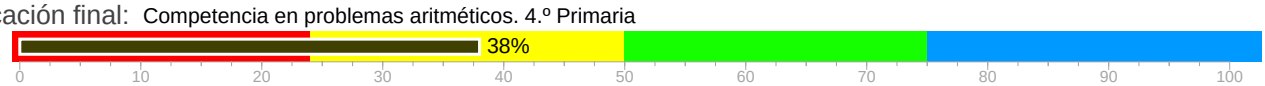
Mejora: **58%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

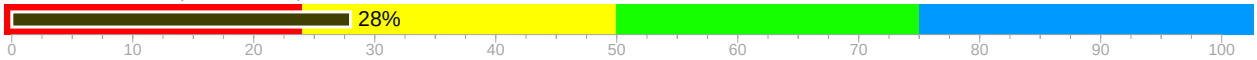


Mejora: **61%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 1m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 59m.
Cuadernos de docente	0h. 2m.
Tiempo Total:	**4h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

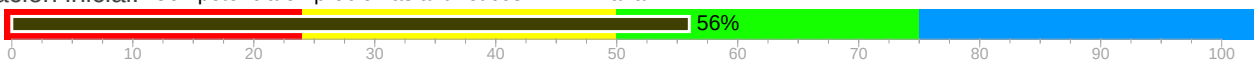
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

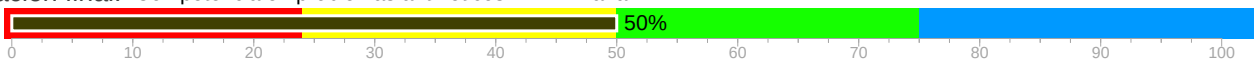
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



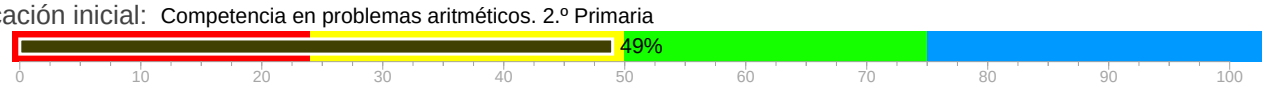
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



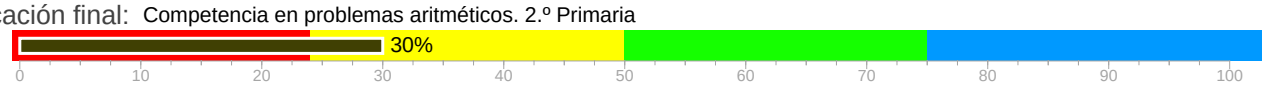
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



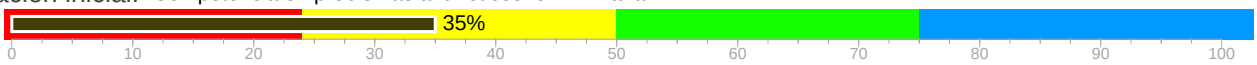
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



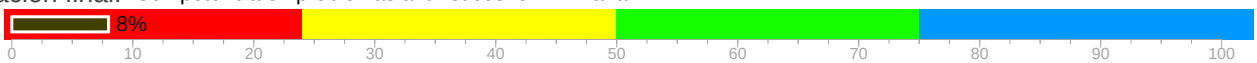
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



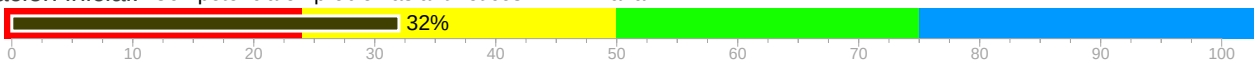
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



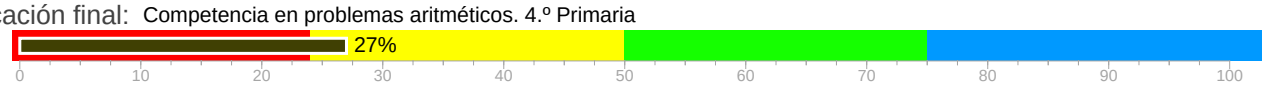
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.

Contenidos curriculares 0h. 5m.

Tiempo Total: **3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

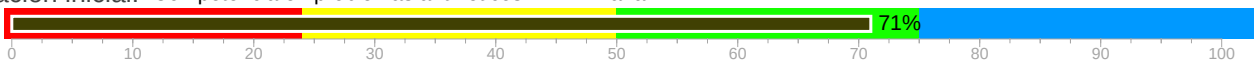
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

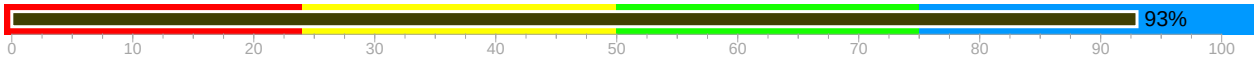
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



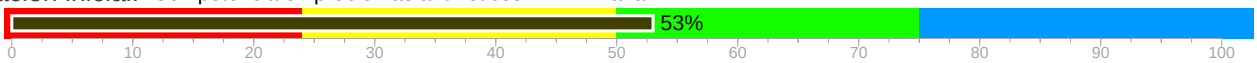
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



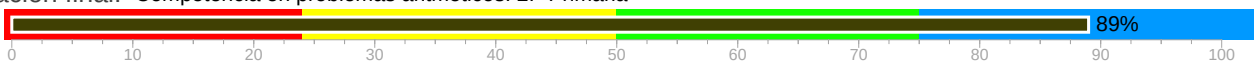
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



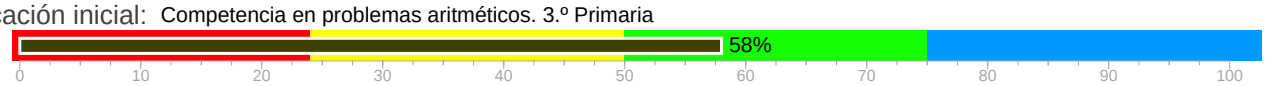
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



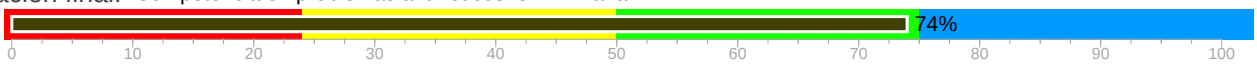
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



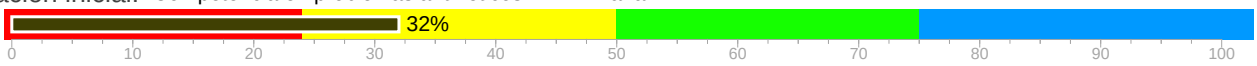
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



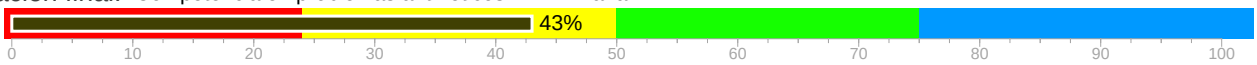
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



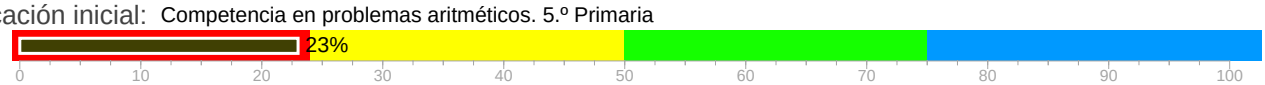
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



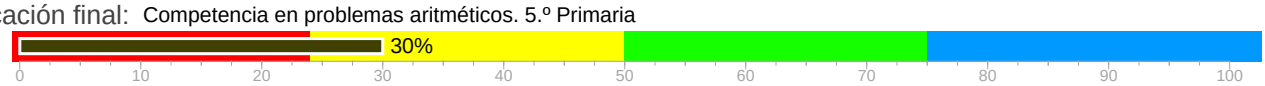
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Moctezuma (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30344097

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:34	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
17-05-2016 11:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

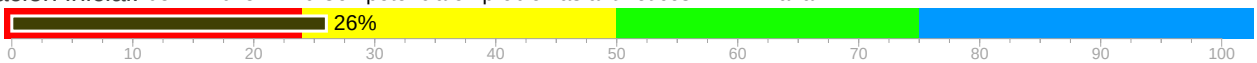
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

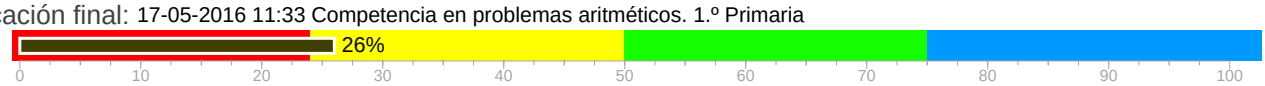
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



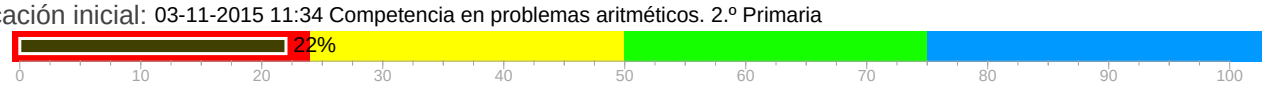
Aplicación final: 17-05-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



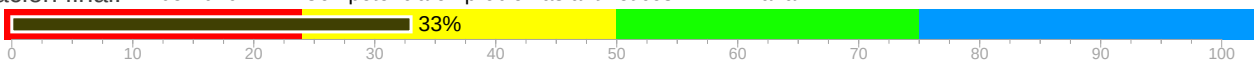
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 17-05-2016 11:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

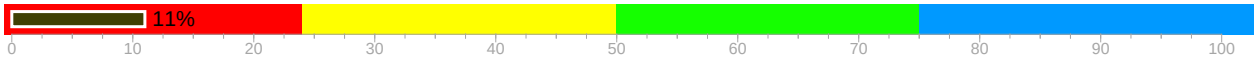


Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 17-05-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 13m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 13m.
Tiempo Total:	**10h. 13m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30349542

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

27-10-2015 11:39 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
23-05-2016 13:34 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

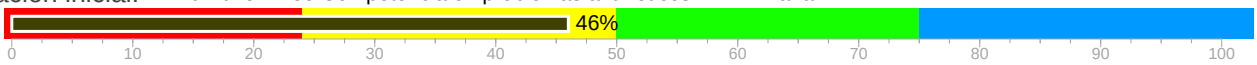
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

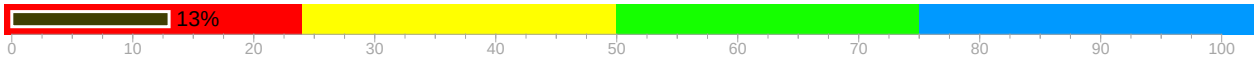
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



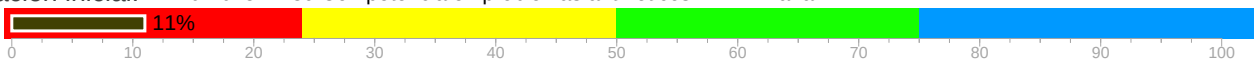
Aplicación final: 23-05-2016 13:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



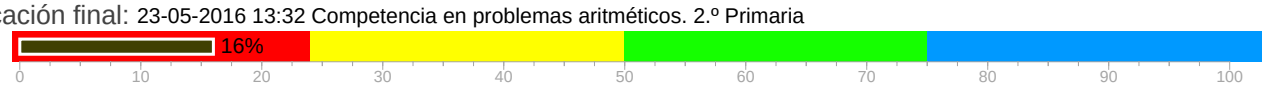
Mejora: **-71%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 11:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 13:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

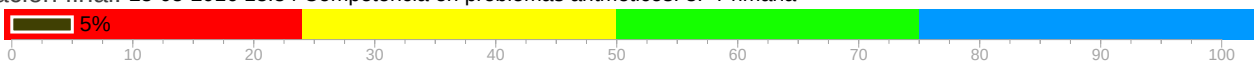


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-54%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 23m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 23m.
Tiempo Total:	**8h. 23m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30289395

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
14-12-2015 09:58	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
30-05-2016 09:17	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

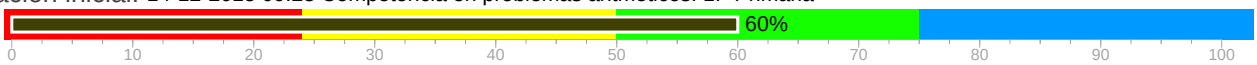
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

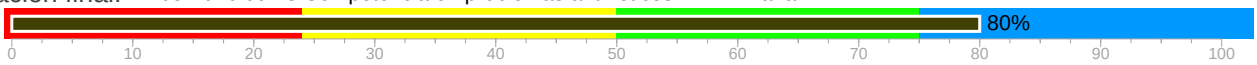
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



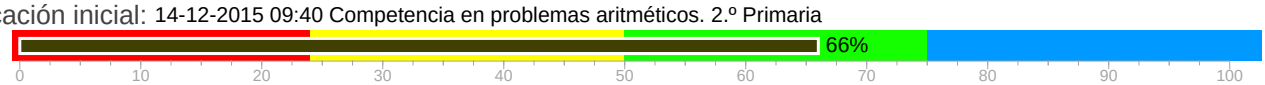
Aplicación final: 24-05-2016 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



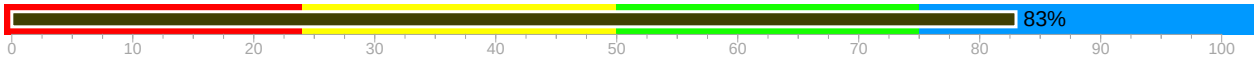
Mejora: **33%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



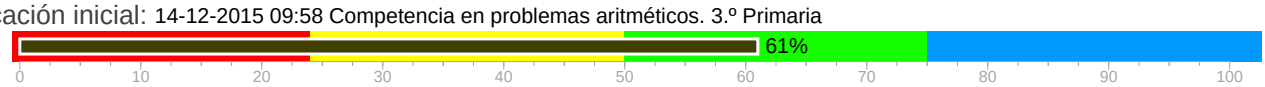
Aplicación final: 24-05-2016 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



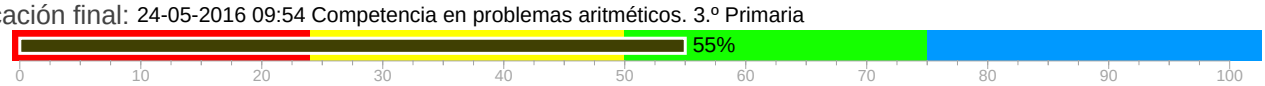
Mejora: **25%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

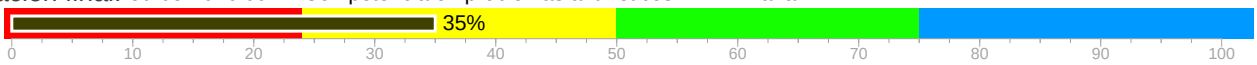


Mejora: **-9%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 30-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-42%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 45m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 45m.
Tiempo Total:	**8h. 45m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30350540

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 09:58	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
23-05-2016 09:59	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

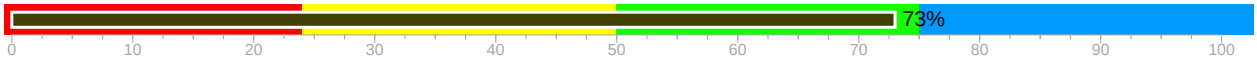
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

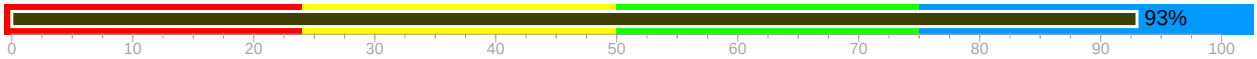
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



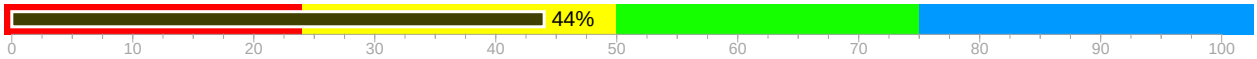
Aplicación final: 23-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



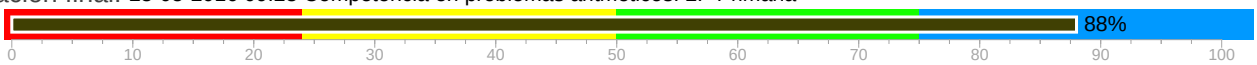
Mejora: **27%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



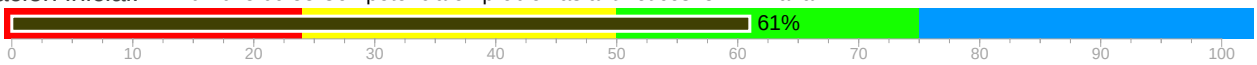
Aplicación final: 23-05-2016 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



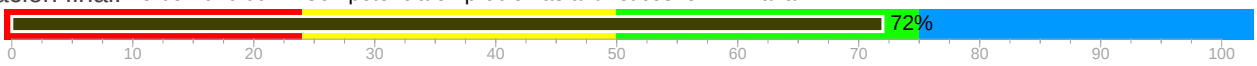
Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 09:41 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

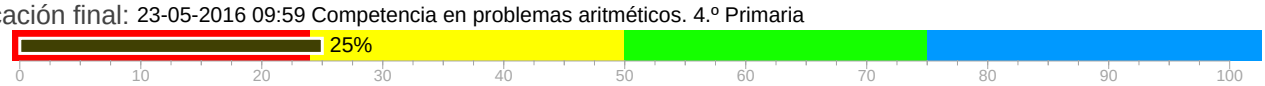


Mejora: **18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 09:59 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-59%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 35m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	12h. 35m.
Tiempo Total:	**12h. 35m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30300663

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 10:57	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
31-05-2016 10:30	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

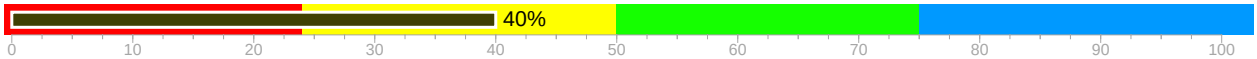
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

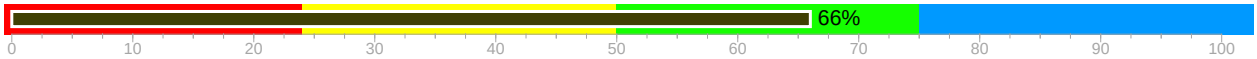
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



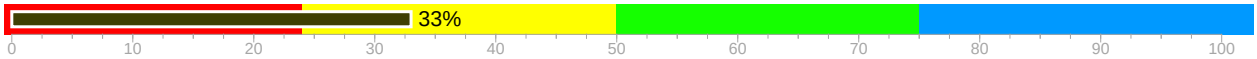
Aplicación final: 24-05-2016 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



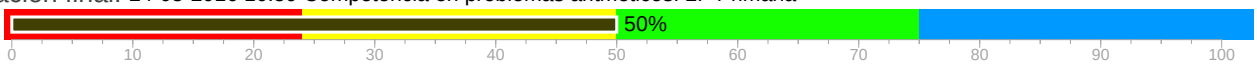
Mejora: **65%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



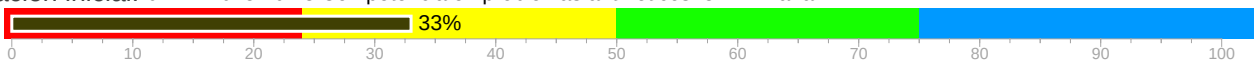
Aplicación final: 24-05-2016 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



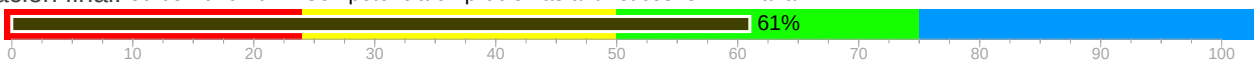
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



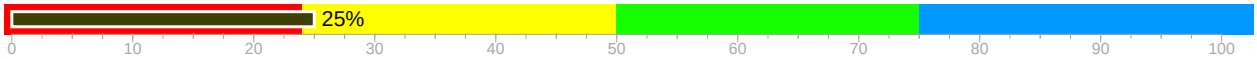
Aplicación final: 30-05-2016 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



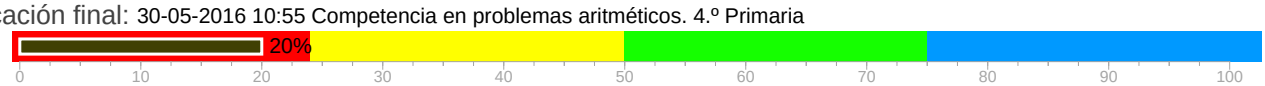
Mejora: **84%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

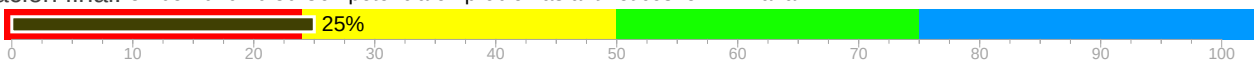


Mejora: **-20%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 42m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 42m.
Tiempo Total:	**13h. 42m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30265335

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-02-2016 10:52	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
25-05-2016 10:49	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

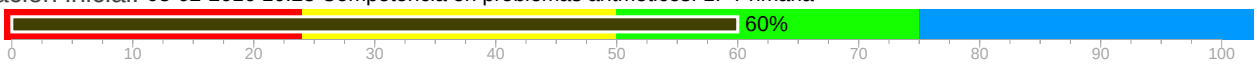
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas

aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

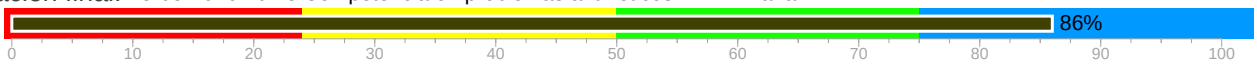
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-02-2016 10:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



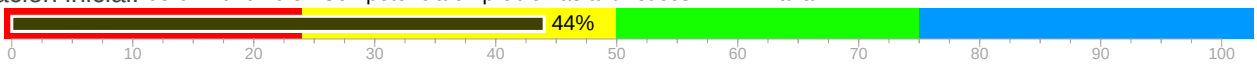
Aplicación final: 25-05-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



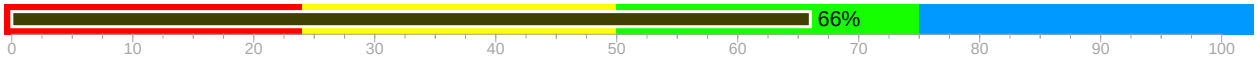
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-02-2016 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



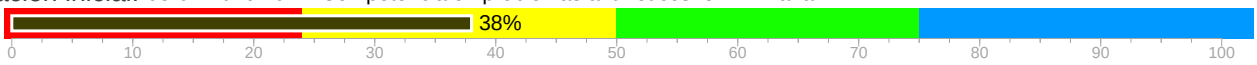
Aplicación final: 25-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



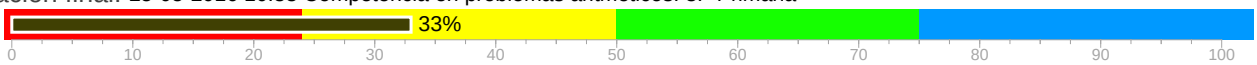
Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-02-2016 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



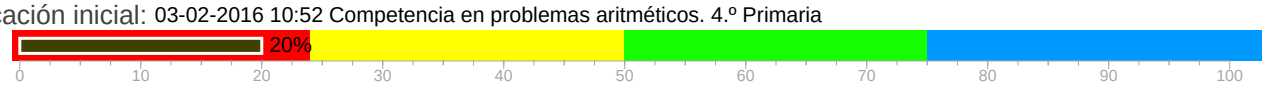
Aplicación final: 25-05-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



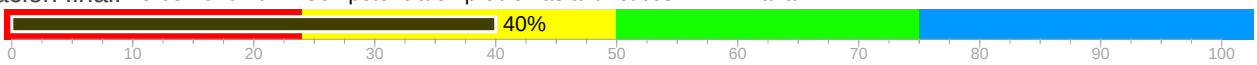
Mejora: **-13%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 03-02-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

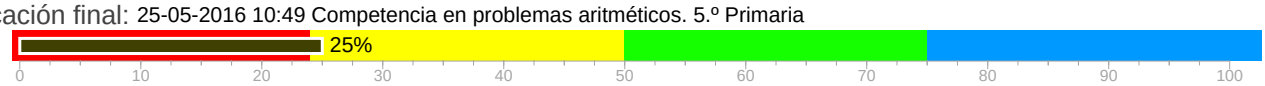


Mejora: **100%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 25-05-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 54m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 54m.
Tiempo Total:	**5h. 54m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30274580

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba

09-12-2015 10:48 g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
25-05-2016 10:55 i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

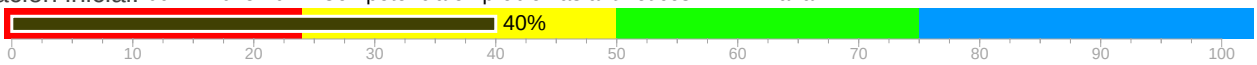
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

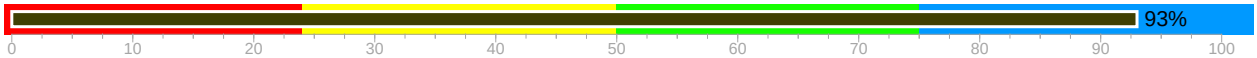
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



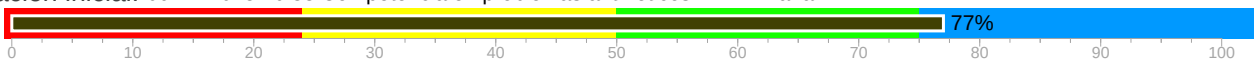
Aplicación final: 25-05-2016 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



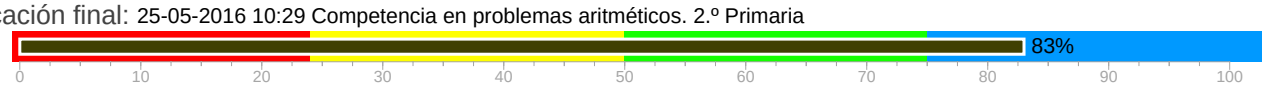
Mejora: **132%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



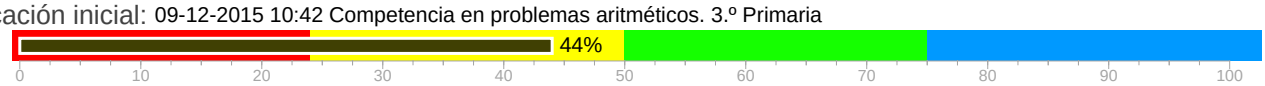
Aplicación final: 25-05-2016 10:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



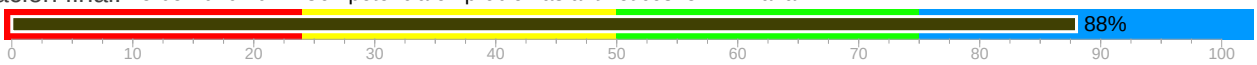
Mejora: **7%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



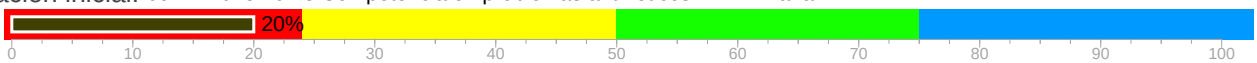
Aplicación final: 25-05-2016 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



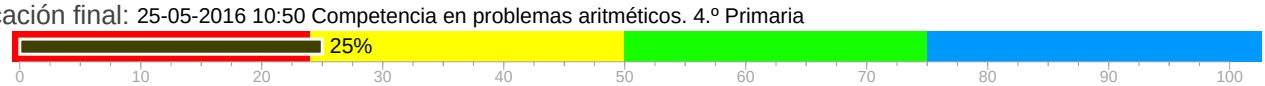
Mejora: **100%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

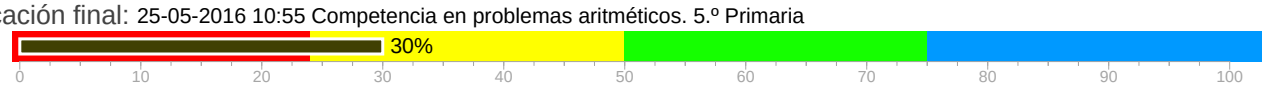


Mejora: **25%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 25-05-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 19m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30265227

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-12-2015 10:56	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
25-05-2016 11:00	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

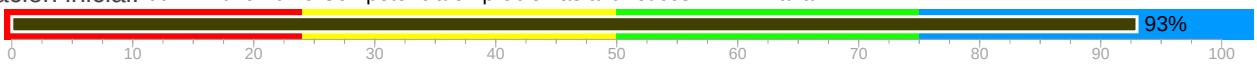
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

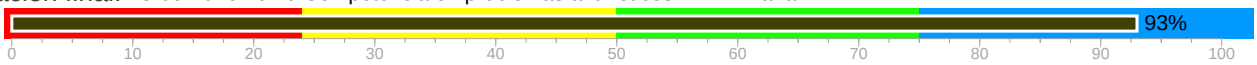
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



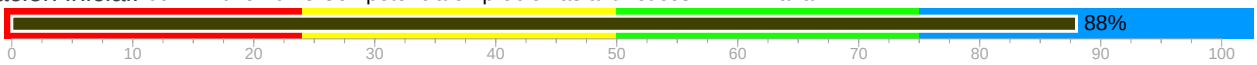
Aplicación final: 25-05-2016 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



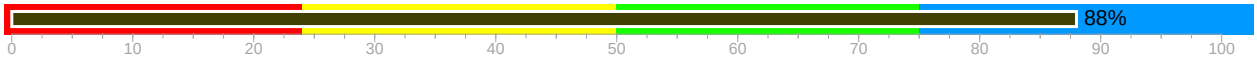
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



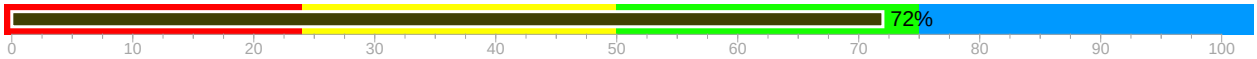
Aplicación final: 25-05-2016 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



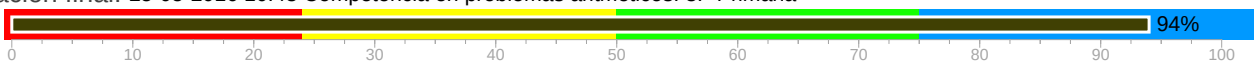
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



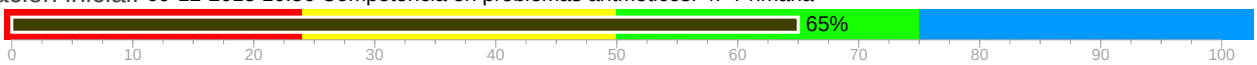
Aplicación final: 25-05-2016 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



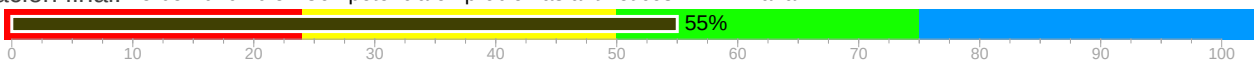
Mejora: **30%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

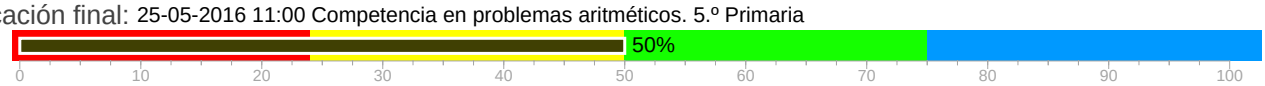


Mejora: **-15%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 25-05-2016 11:00 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 45m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 45m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30264332

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 10:39	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
14-06-2016 10:20	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

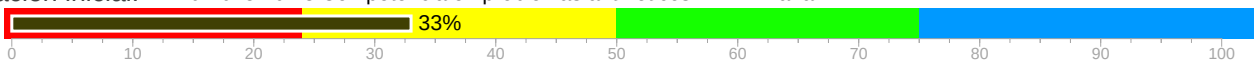
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

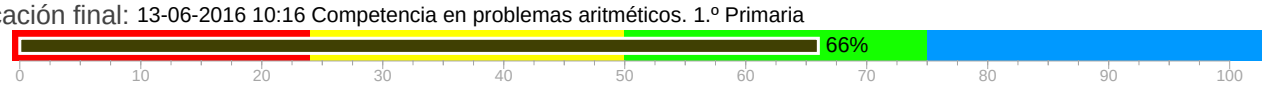
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



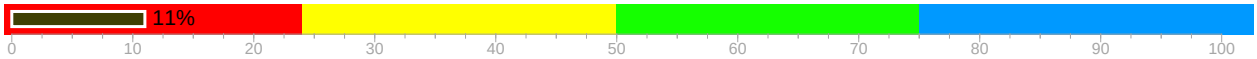
Aplicación final: 13-06-2016 10:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



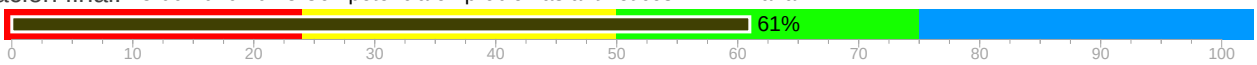
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



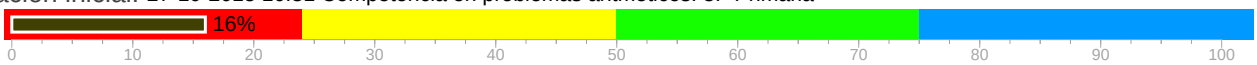
Aplicación final: 13-06-2016 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



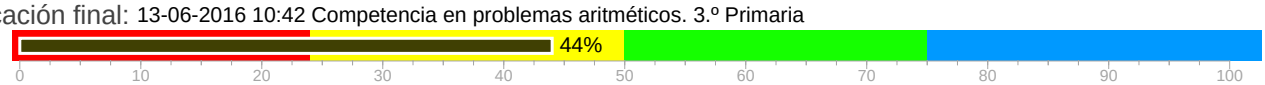
Mejora: **454%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



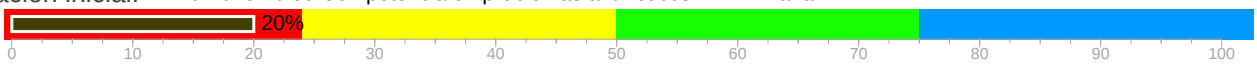
Aplicación final: 13-06-2016 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



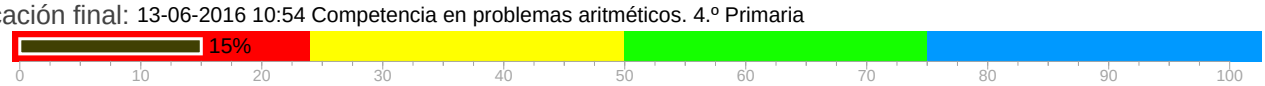
Mejora: **175%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

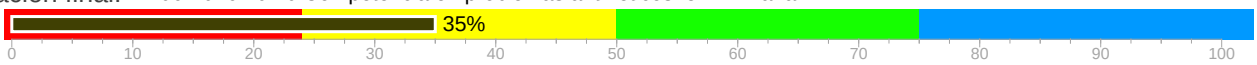


Mejora: **-25%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **75%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 25m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	11h. 25m.
Tiempo Total:	**11h. 25m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 38 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

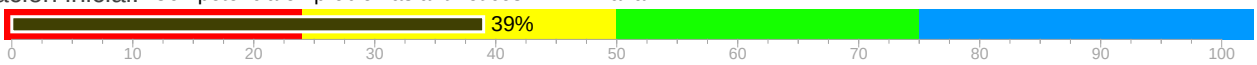
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

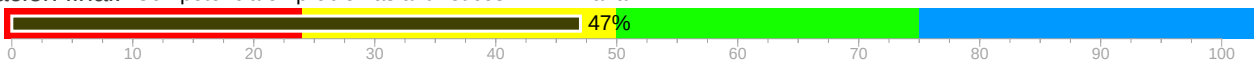
Aplicado a: 31 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



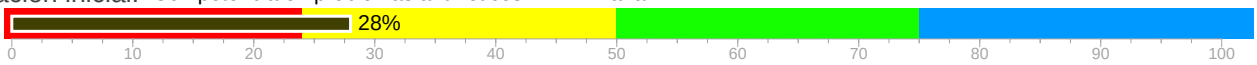
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



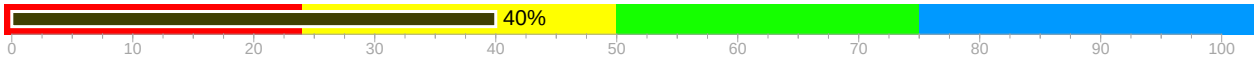
Mejora: **20%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

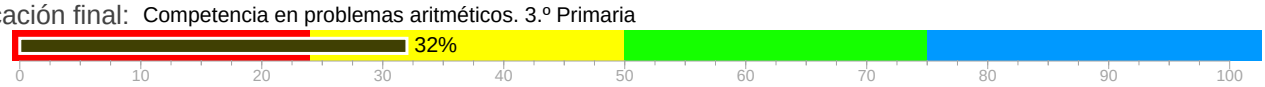


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 44m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

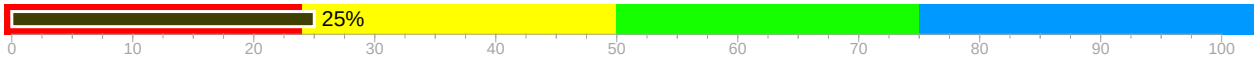
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

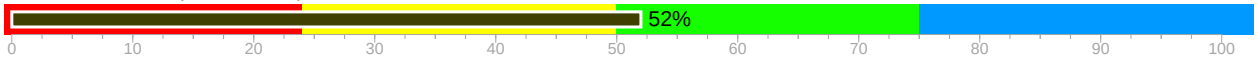
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



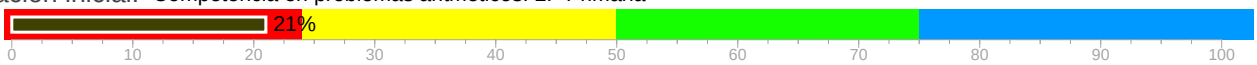
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



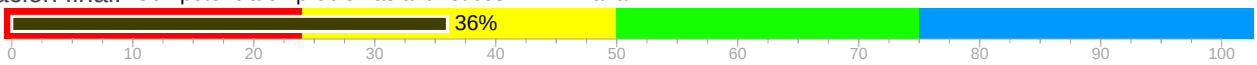
Mejora: **105%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **70%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

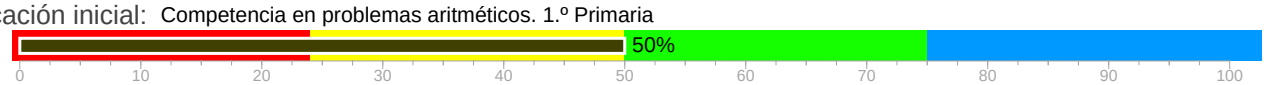
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

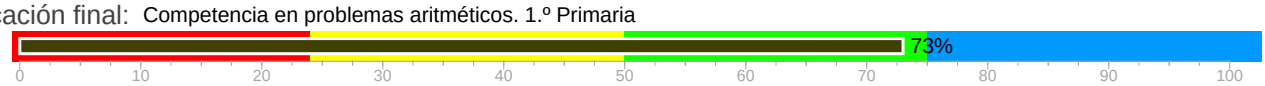
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



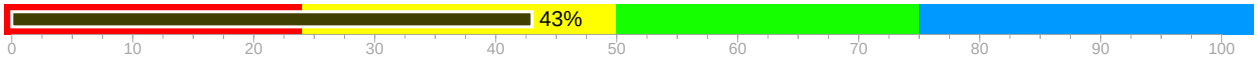
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



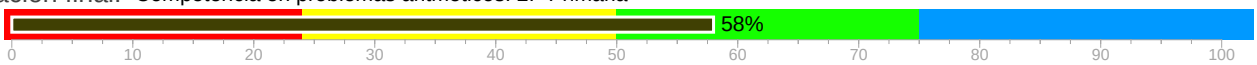
Mejora: **45%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



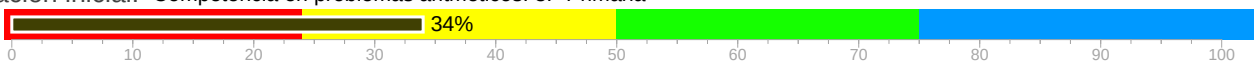
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



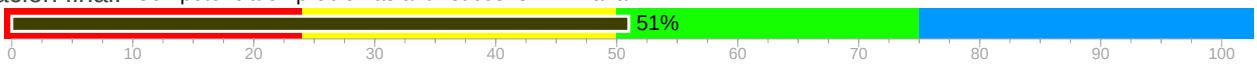
Mejora: **32%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

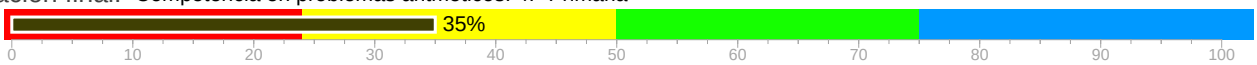


Mejora: **52%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

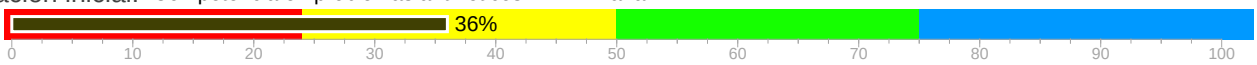
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

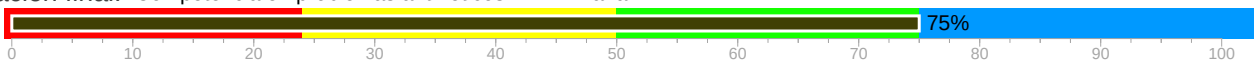
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



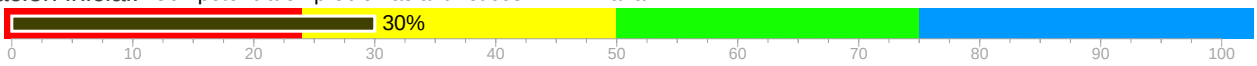
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



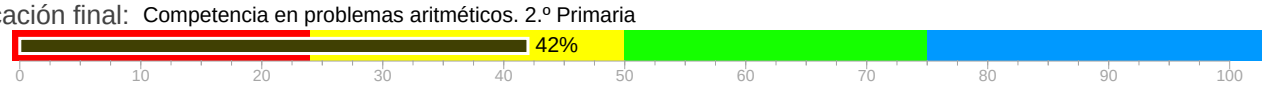
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



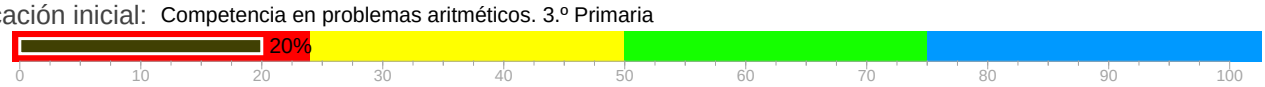
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



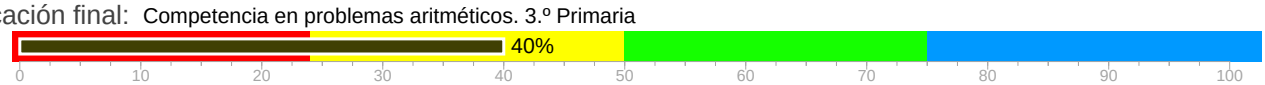
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 31 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

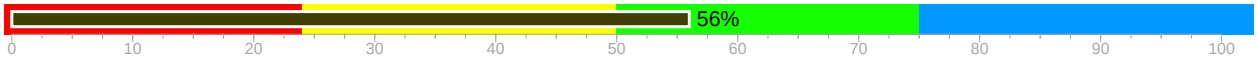
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

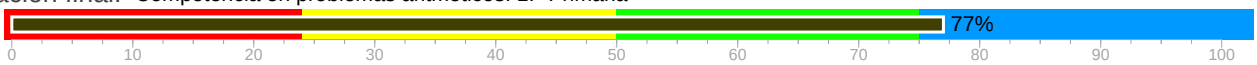
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



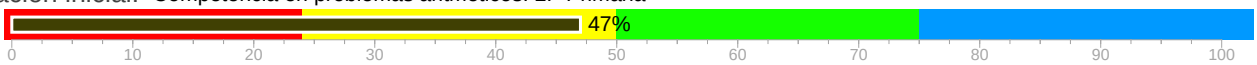
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



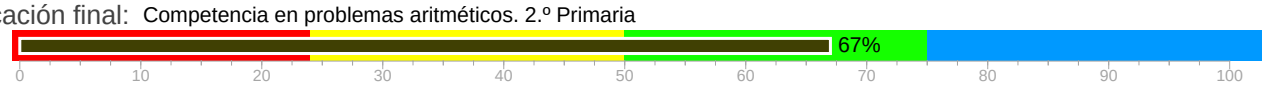
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



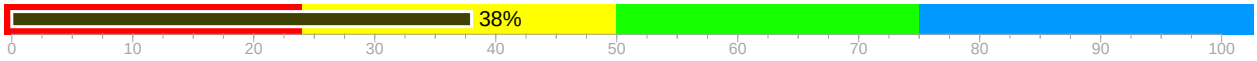
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



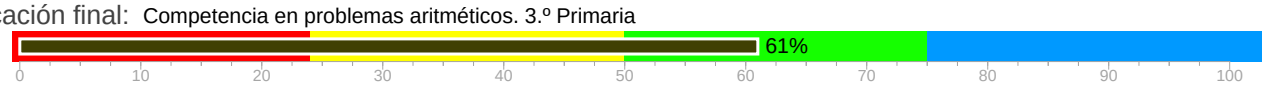
Mejora: **41%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



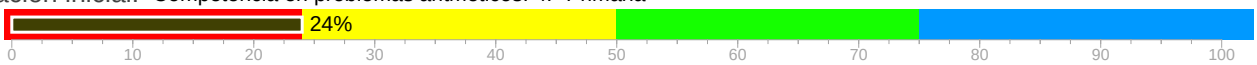
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



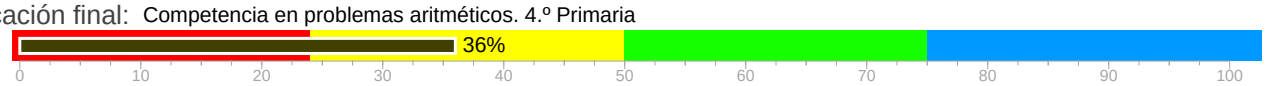
Mejora: **58%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

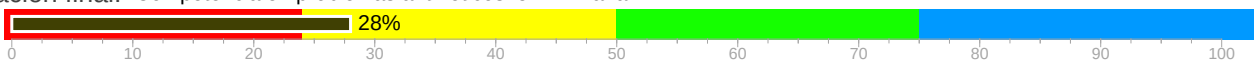


Mejora: **49%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 49m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 2m.
Tiempo Total:	**4h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

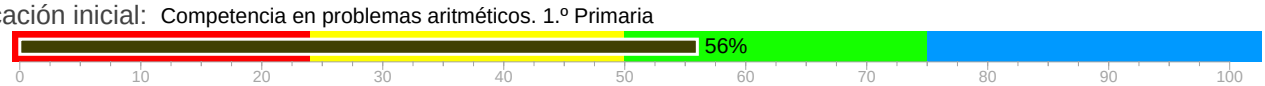
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

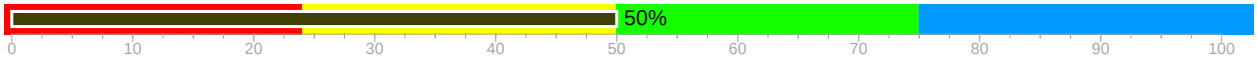
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



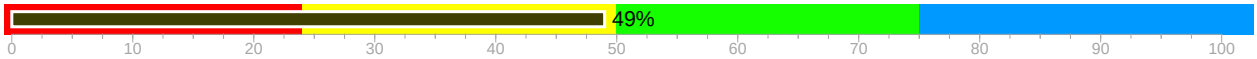
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



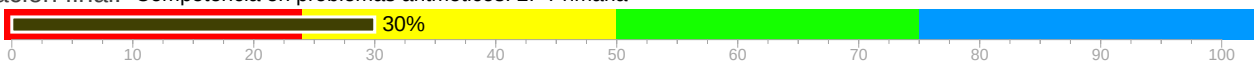
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



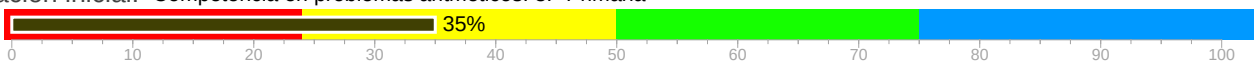
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



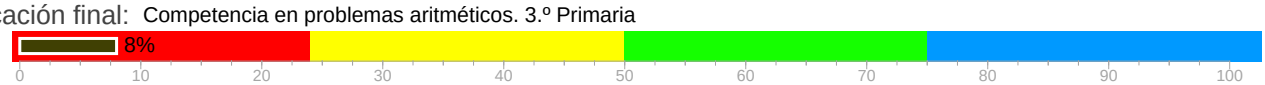
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



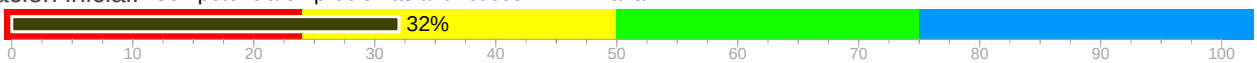
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



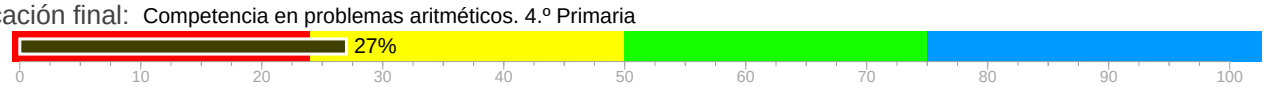
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

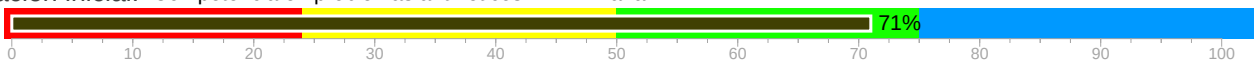
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

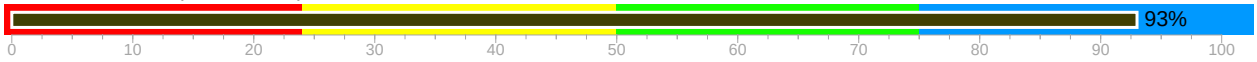
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



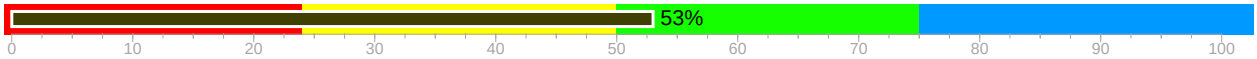
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



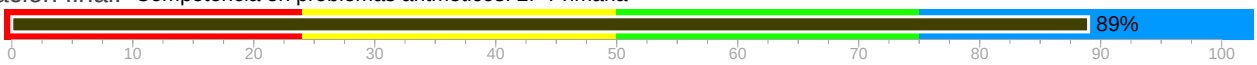
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



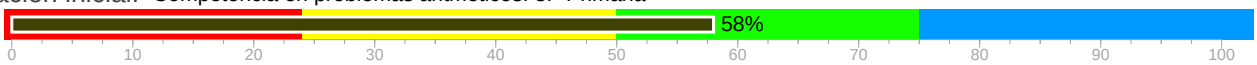
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



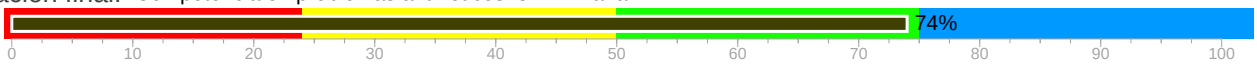
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



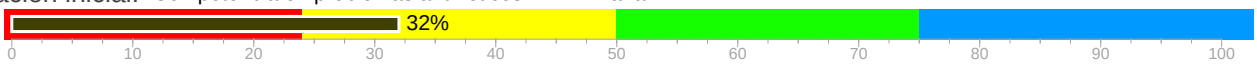
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



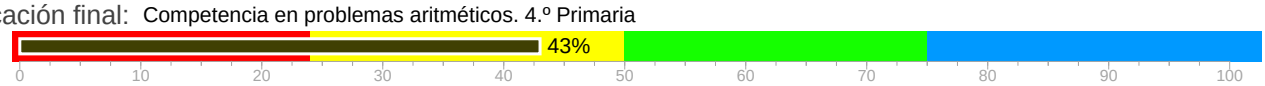
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



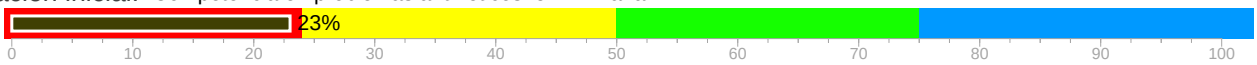
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



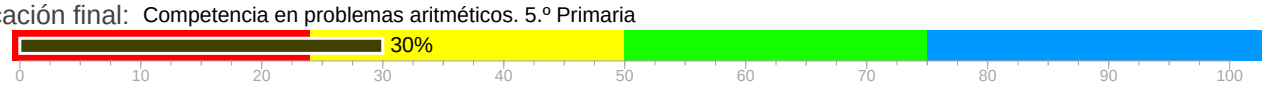
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Asunción (Valverde del Fresno)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30253039

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-12-2015 11:56	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 09:56	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

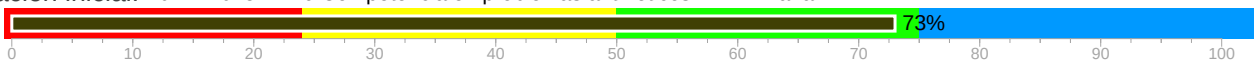
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

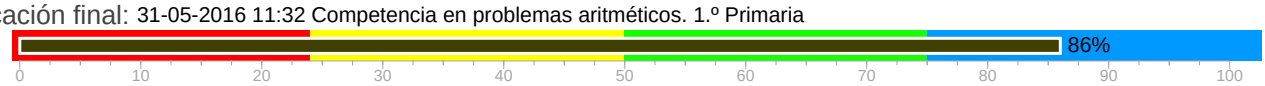
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



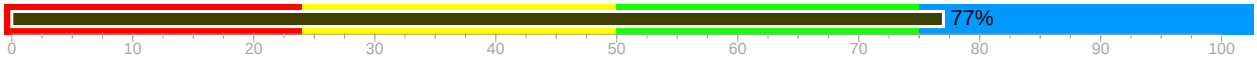
Aplicación final: 31-05-2016 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



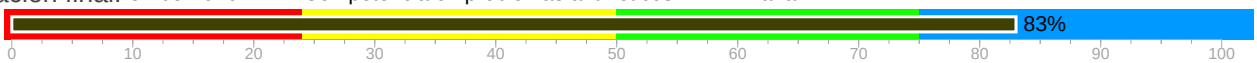
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



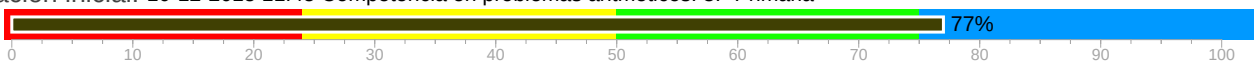
Aplicación final: 31-05-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



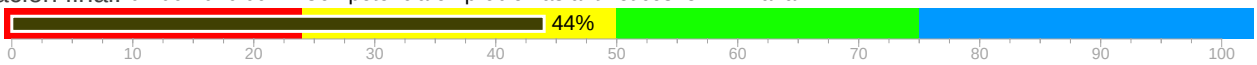
Mejora: **7%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



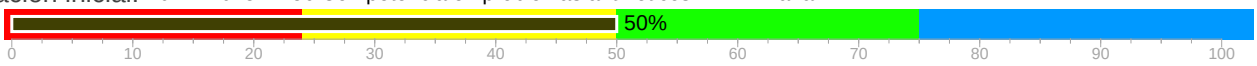
Aplicación final: 02-06-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



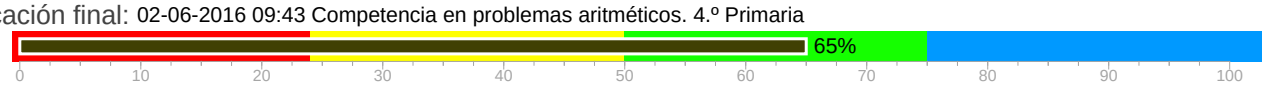
Mejora: **-42%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

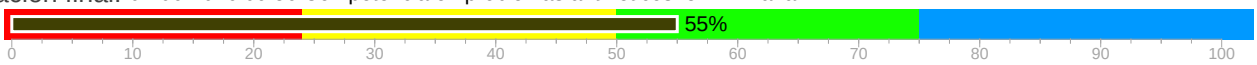


Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 15h. 52m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	9h. 50m.
Tiempo Total:	**15h. 52m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30304801

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-12-2015 11:39	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 09:50	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

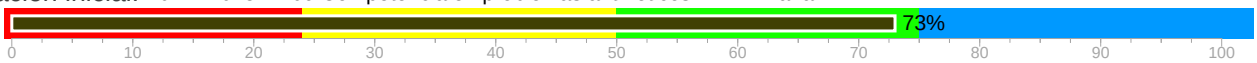
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

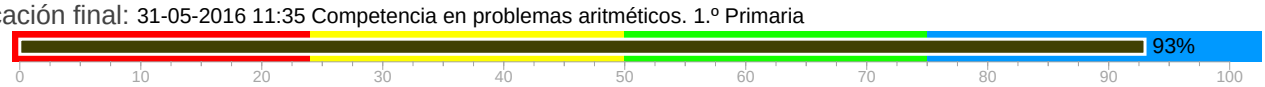
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:09 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



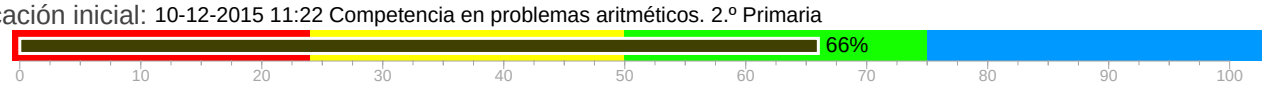
Aplicación final: 31-05-2016 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



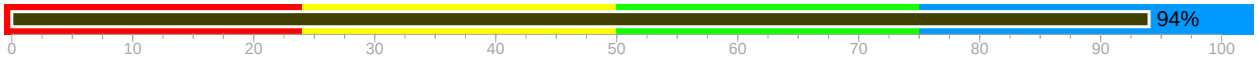
Mejora: **27%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



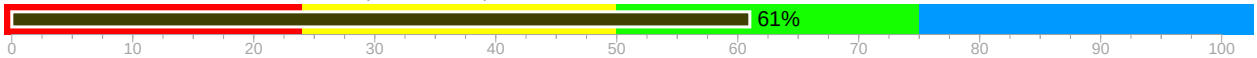
Aplicación final: 31-05-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



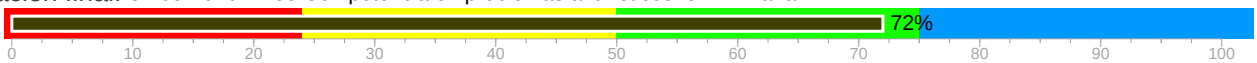
Mejora: **42%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



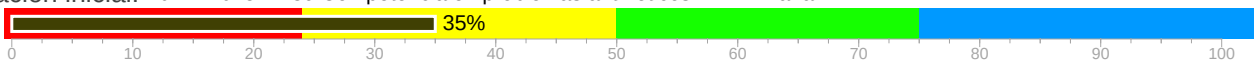
Aplicación final: 31-05-2016 11:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



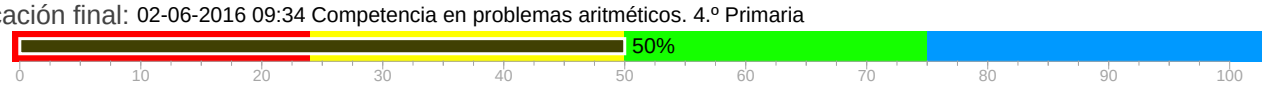
Mejora: **18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:39 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

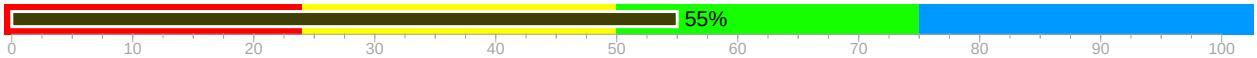


Mejora: **42%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 09:50 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **57%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 45m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	10h. 16m.
Tiempo Total:	**14h. 45m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30371025

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-12-2015 11:29	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
06-06-2016 10:14	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

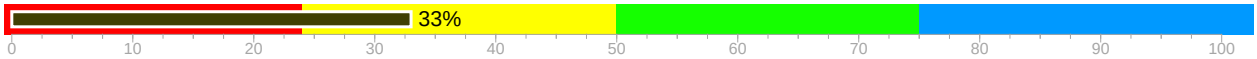
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

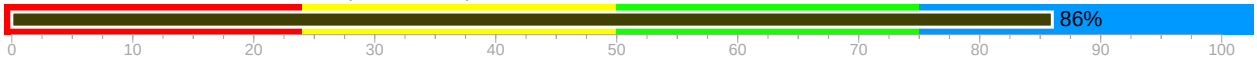
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



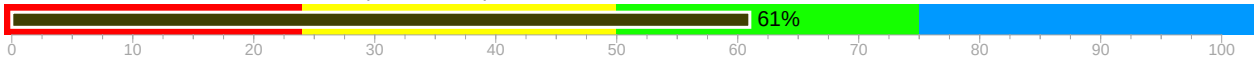
Aplicación final: 26-05-2016 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



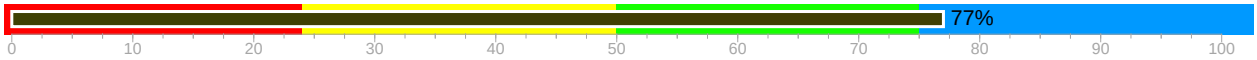
Mejora: **160%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



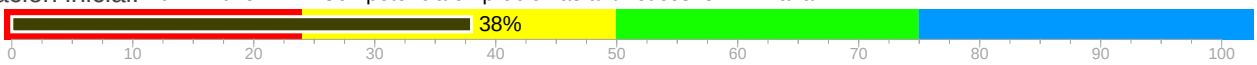
Aplicación final: 26-05-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



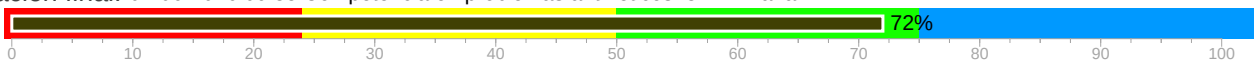
Mejora: **26%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



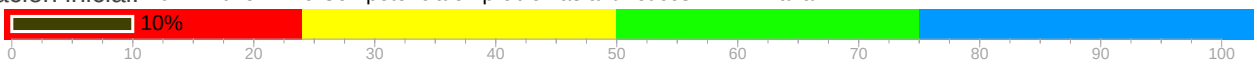
Aplicación final: 02-06-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



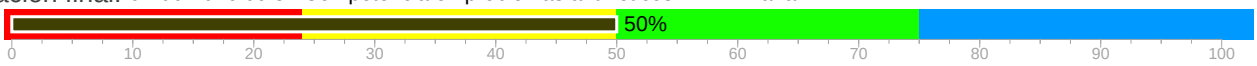
Mejora: **89%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 09:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

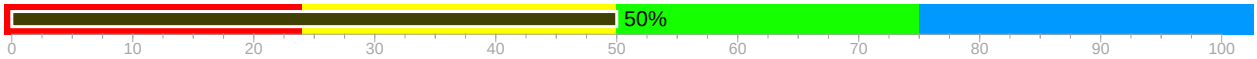


Mejora: **400%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **400%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 18h. 53m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 6m.
Contenidos curriculares	11h. 46m.
Tiempo Total:	**18h. 53m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30301356

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-12-2015 11:37	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 09:45	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

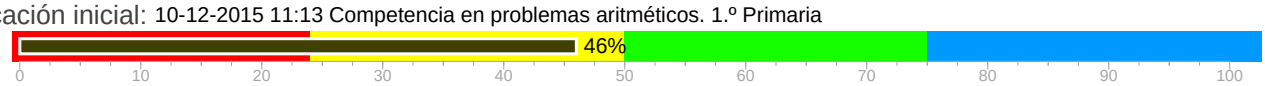
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

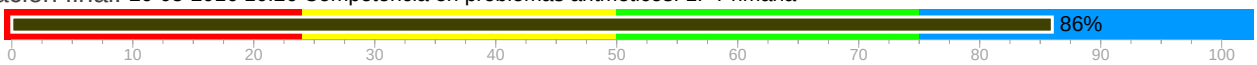
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:13 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



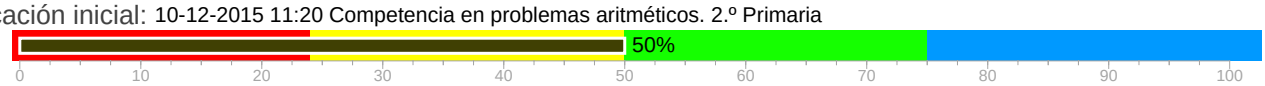
Aplicación final: 26-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



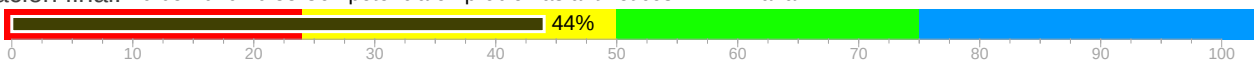
Mejora: **86%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

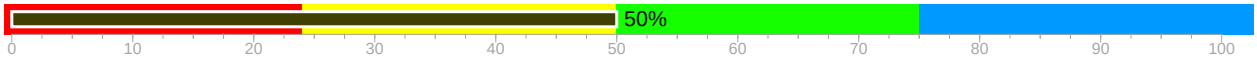


Mejora: **-12%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

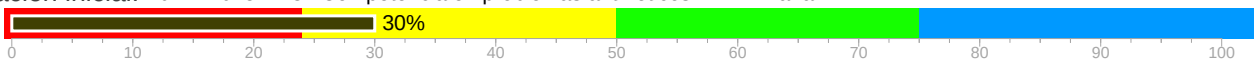
Aplicación final: 31-05-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



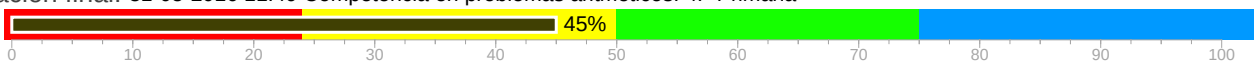
Mejora: **-9%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

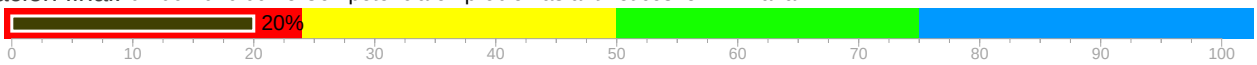


Mejora: **50%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 09:45 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 19h. 30m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 10m.
Contenidos curriculares	12h. 19m.
Tiempo Total:	**19h. 30m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30301467

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-12-2015 11:25	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 10:00	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
06-06-2016 11:13	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

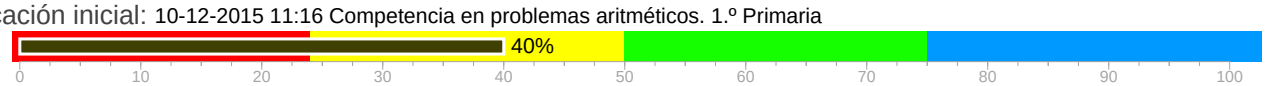
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

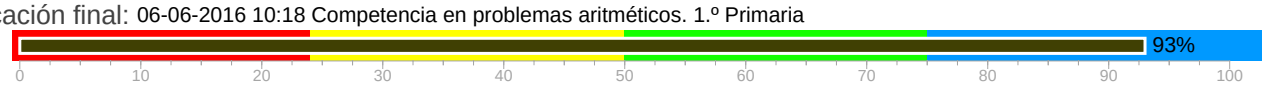
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



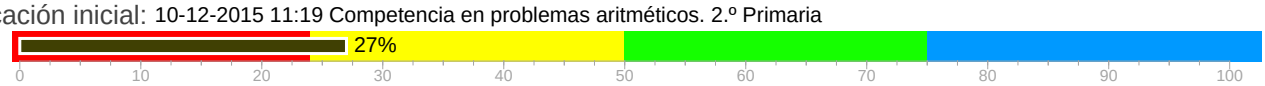
Aplicación final: 06-06-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



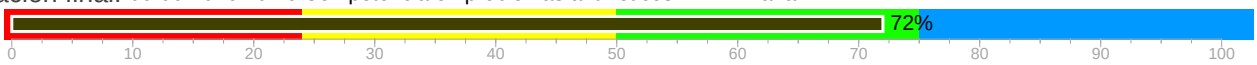
Mejora: **132%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



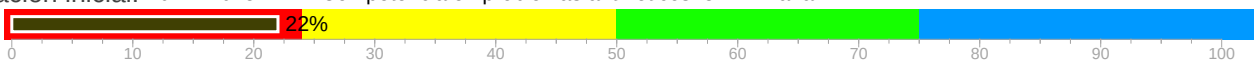
Aplicación final: 06-06-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



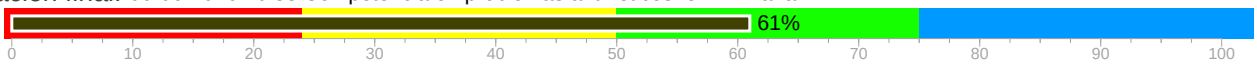
Mejora: **166%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



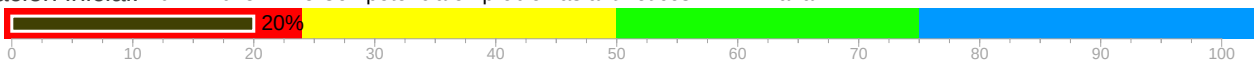
Aplicación final: 06-06-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



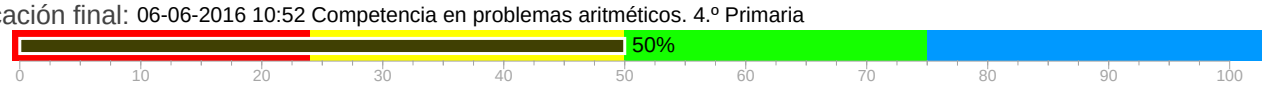
Mejora: **177%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

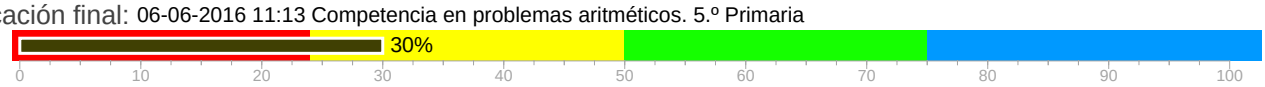


Mejora: **150%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 06-06-2016 11:13 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 18h. 58m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 21m.
Contenidos curriculares	11h. 37m.
Tiempo Total:	**18h. 58m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 38 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

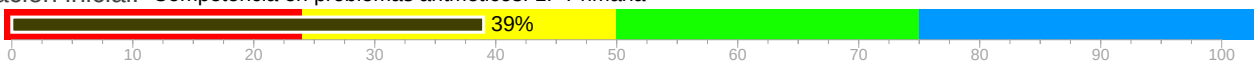
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

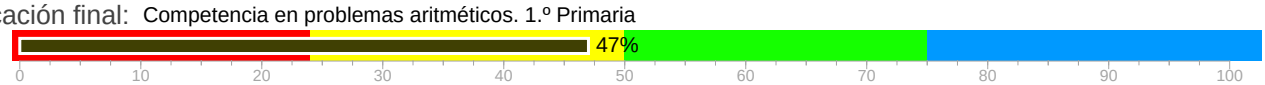
Aplicado a: 31 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



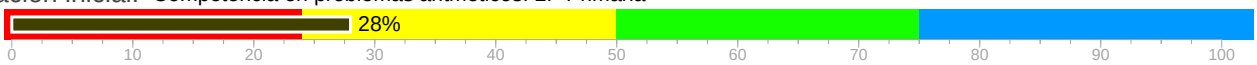
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



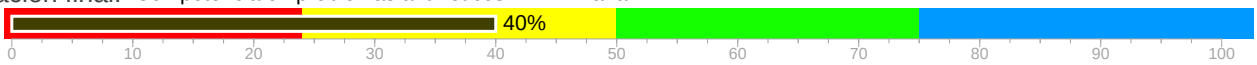
Mejora: **20%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

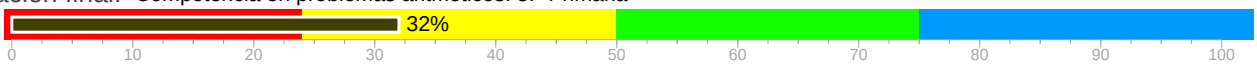


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 44m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

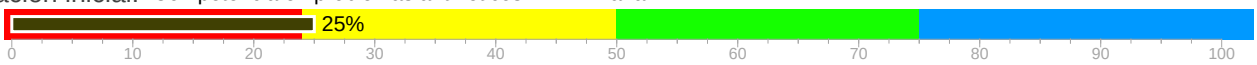
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

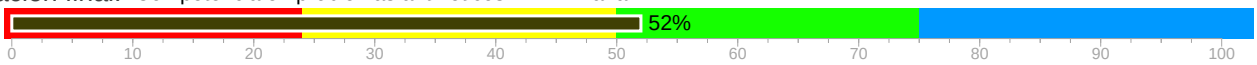
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



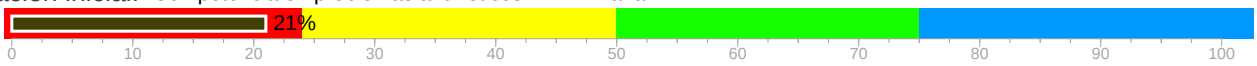
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



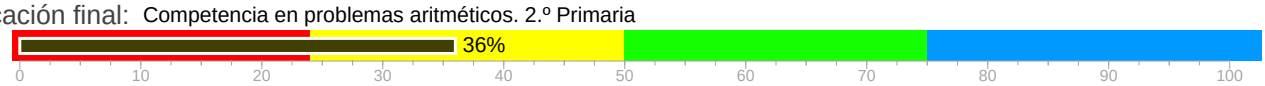
Mejora: **105%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **70%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

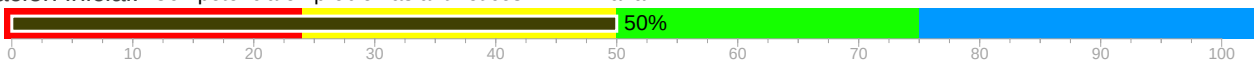
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

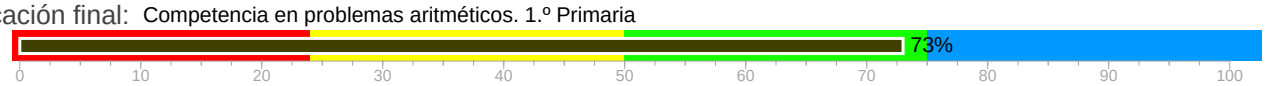
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



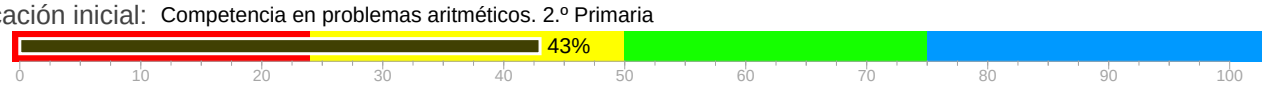
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



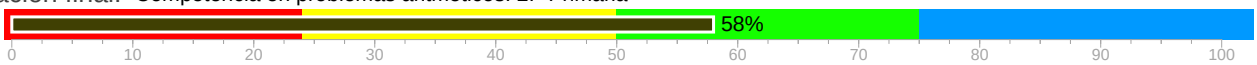
Mejora: **45%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



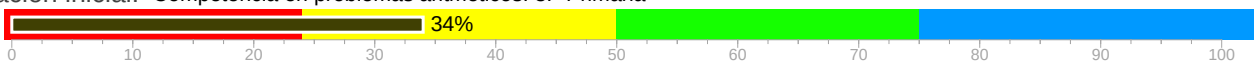
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



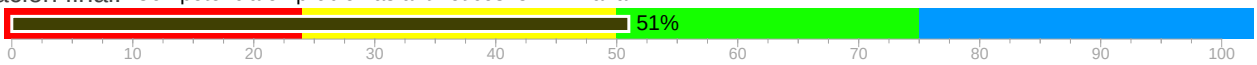
Mejora: **32%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

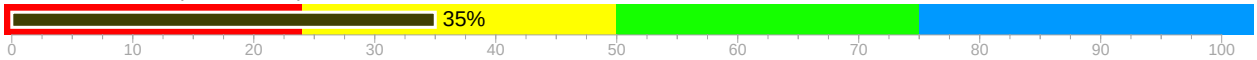


Mejora: **52%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

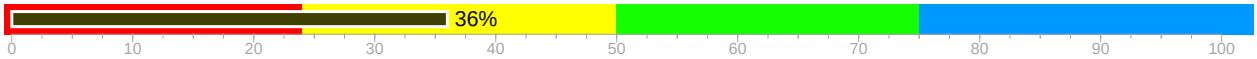
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

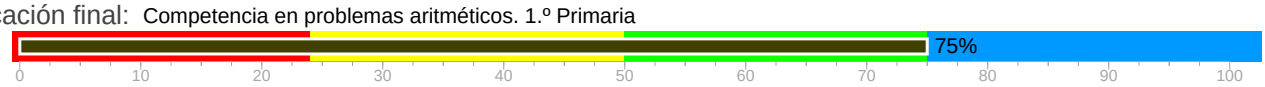
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



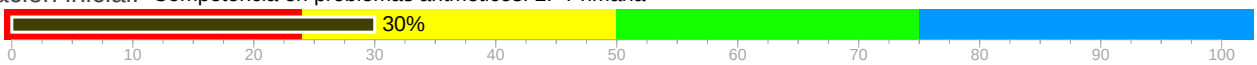
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



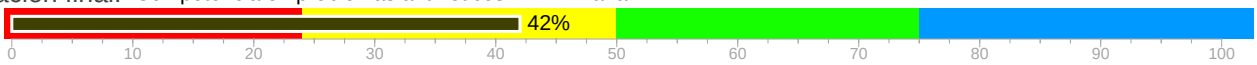
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



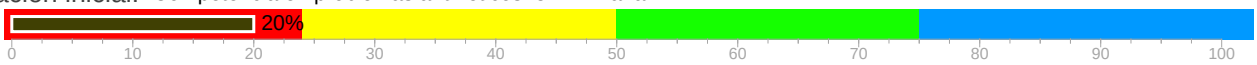
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



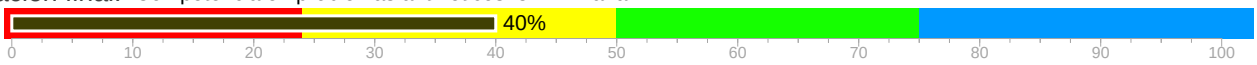
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

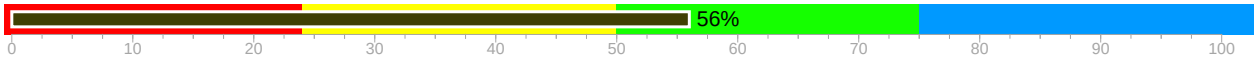
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

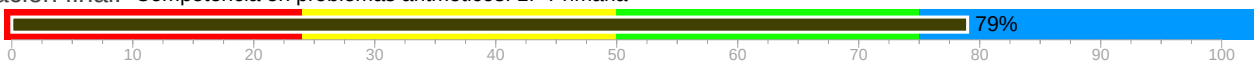
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



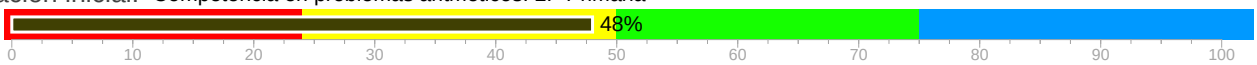
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



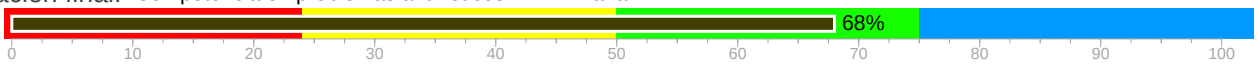
Mejora: **41%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



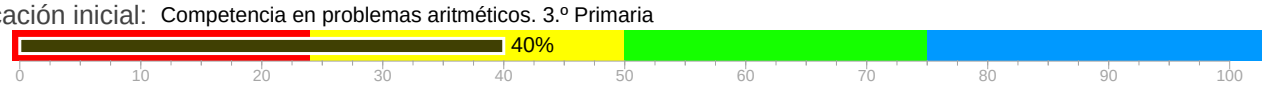
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



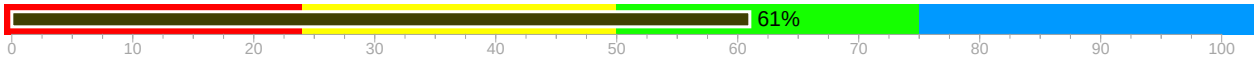
Mejora: **39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



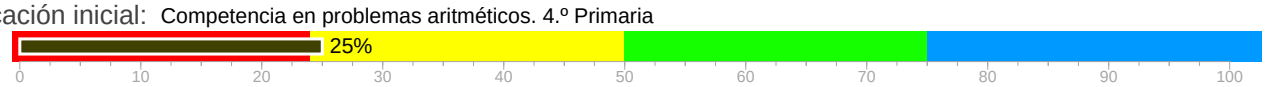
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



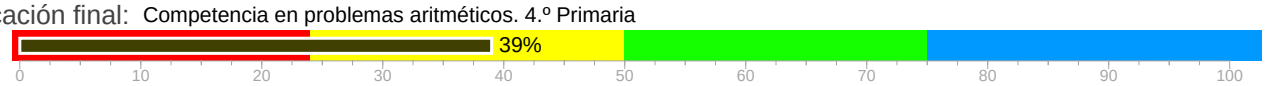
Mejora: **51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

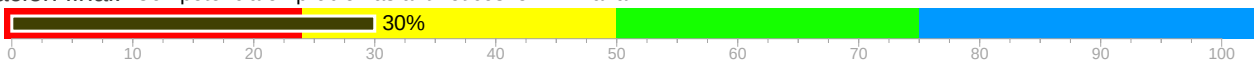


Mejora: **54%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

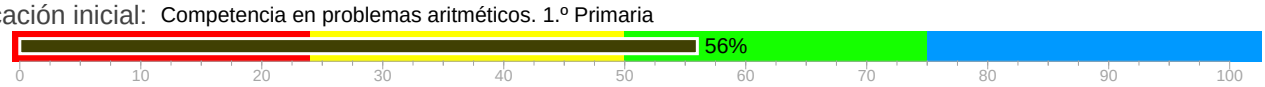
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

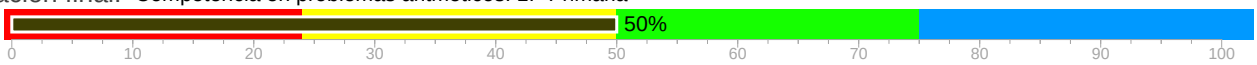
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



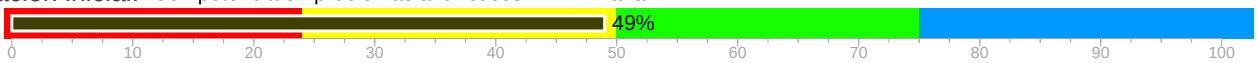
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



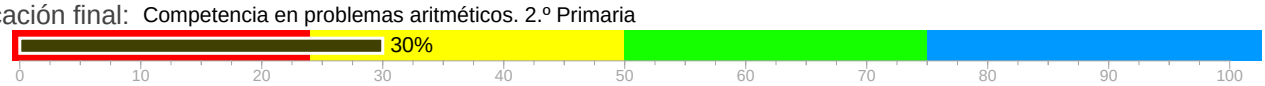
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



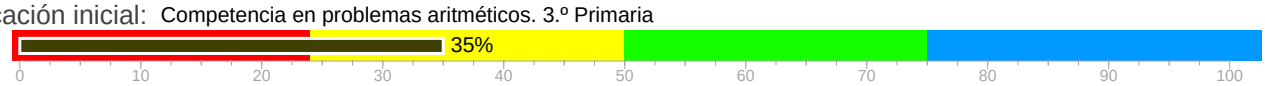
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



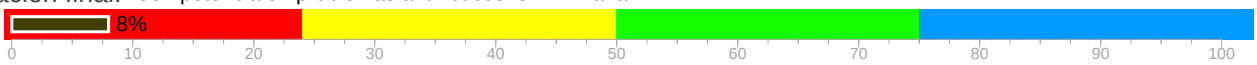
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



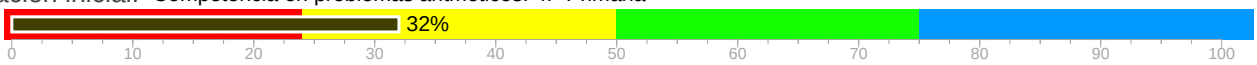
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



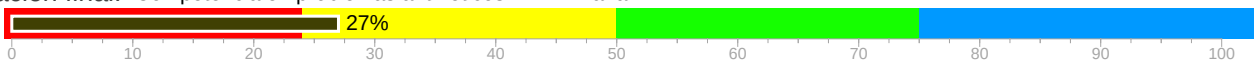
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

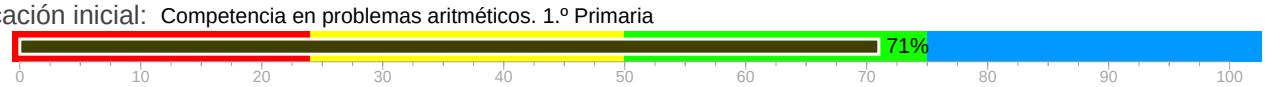
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

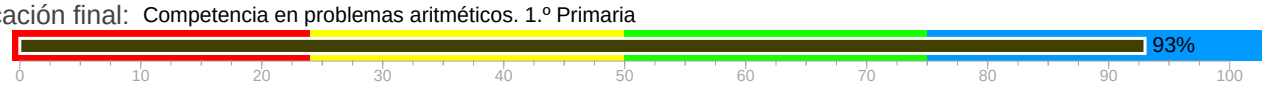
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

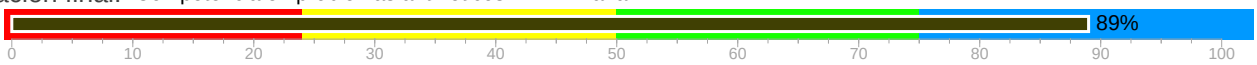


Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

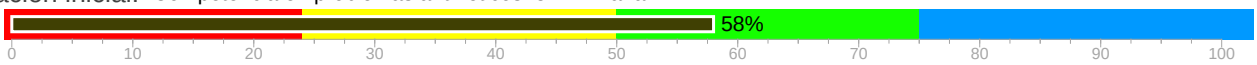
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



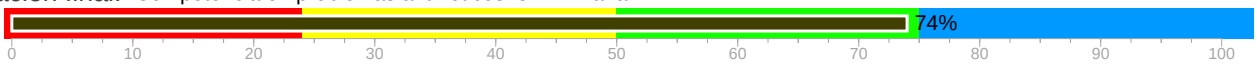
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



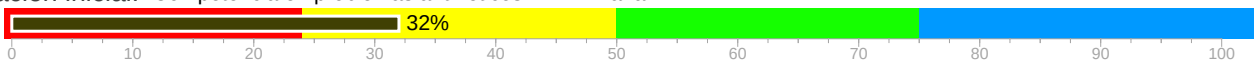
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



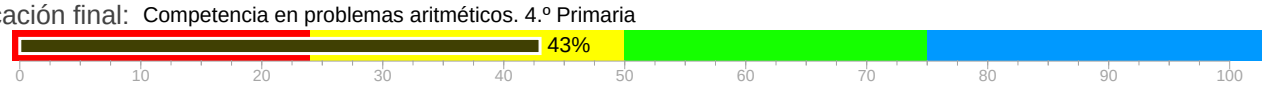
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



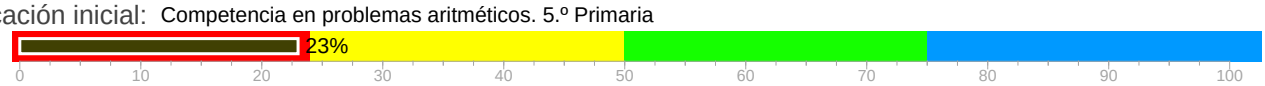
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



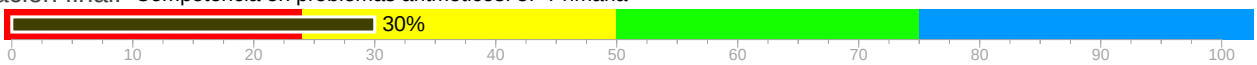
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Salor (Valdesalor)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30388319

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-11-2015 13:25	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
09-05-2016 13:57	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

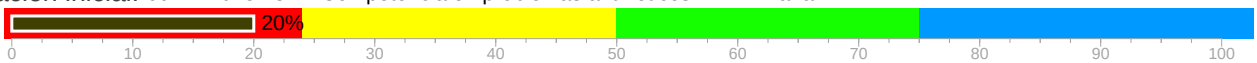
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

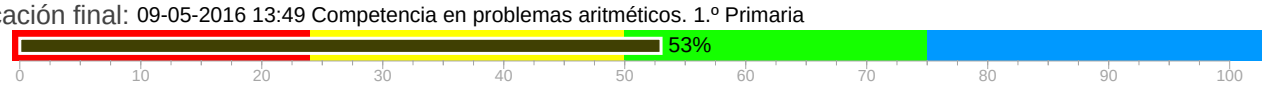
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 13:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



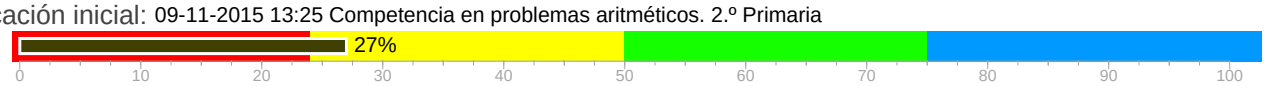
Aplicación final: 09-05-2016 13:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



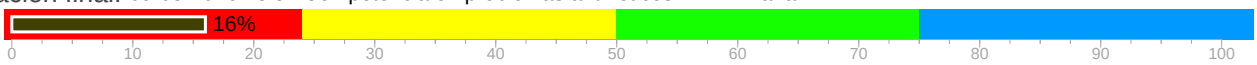
Mejora: **165%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 13:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 09-05-2016 13:57 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **-40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 33m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 33m.
Tiempo Total:	**2h. 33m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 39 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

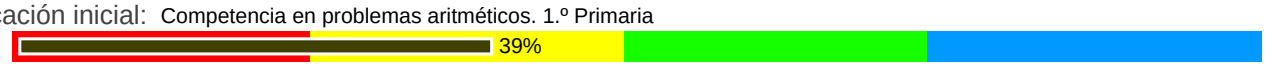
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

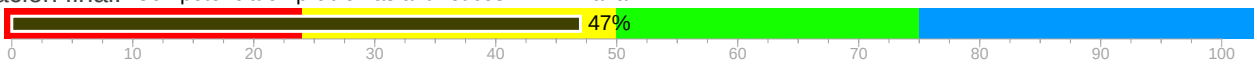
Aplicado a: 31 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



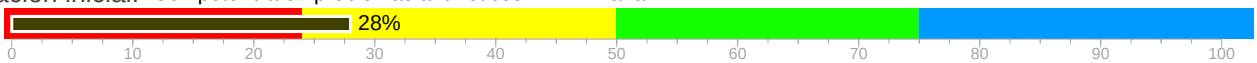
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



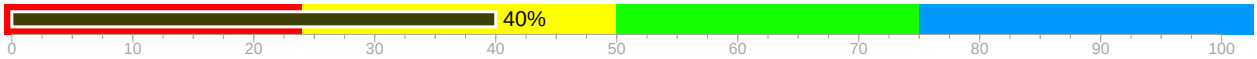
Mejora: **20%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

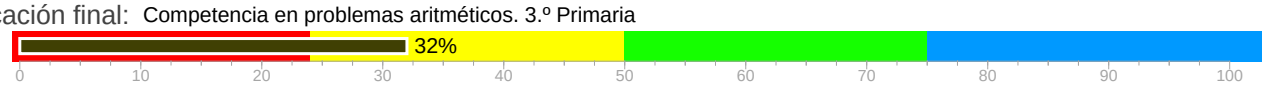


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 44m.**

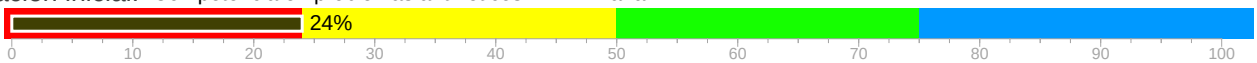
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

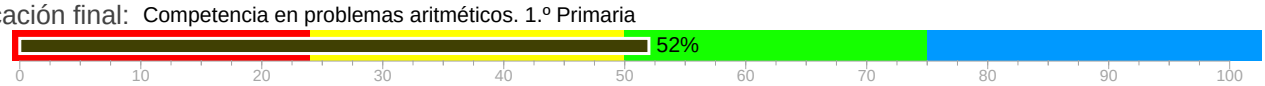
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



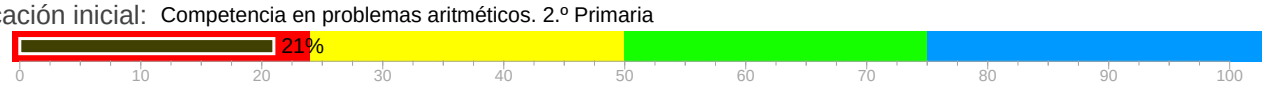
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



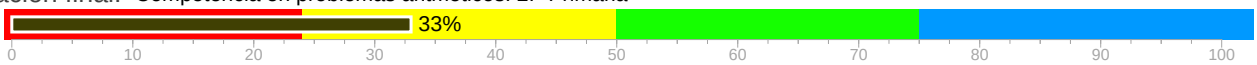
Mejora: **111%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **53%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

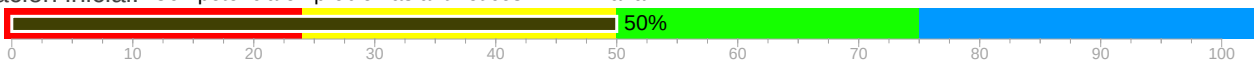
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

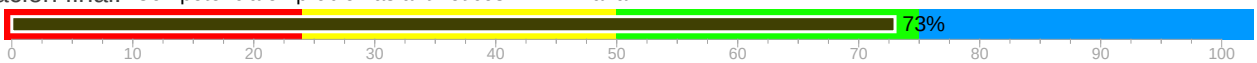
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



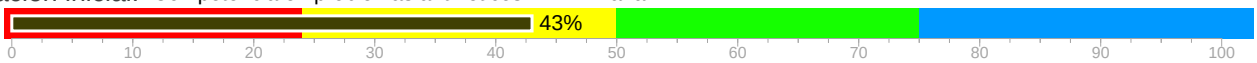
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



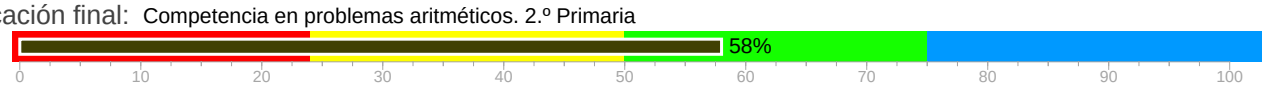
Mejora: **45%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



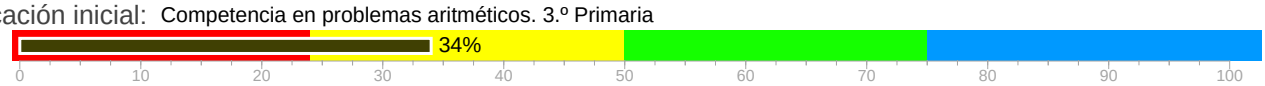
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



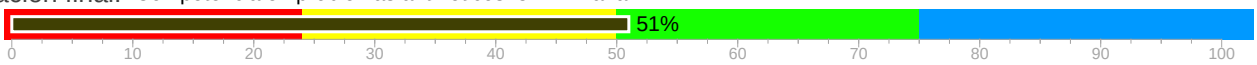
Mejora: **32%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

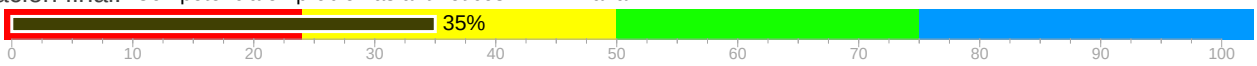


Mejora: **52%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.

Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

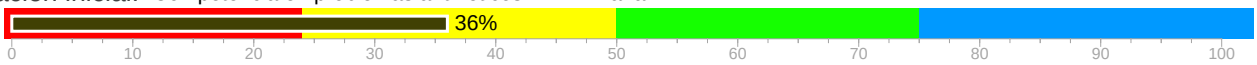
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

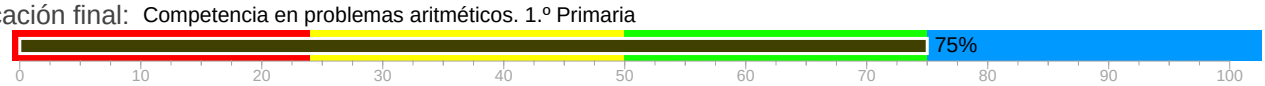
Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



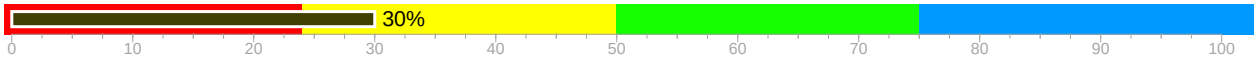
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



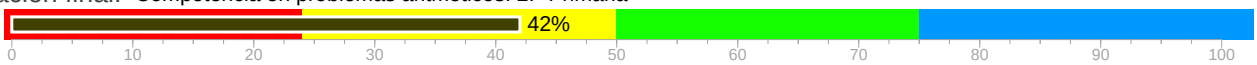
Mejora: **106%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



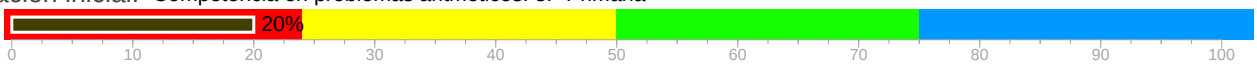
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



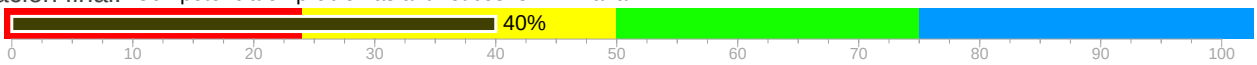
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **96%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 54h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	54h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**54h. 19m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

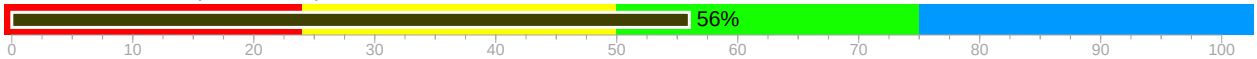
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

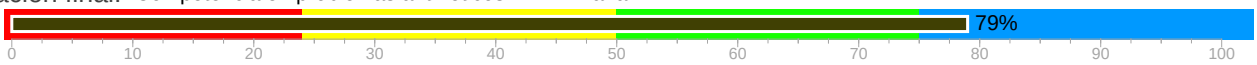
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



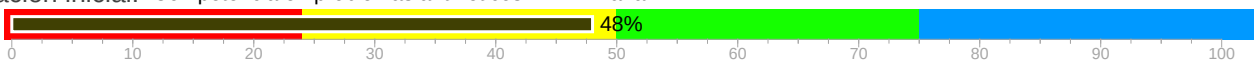
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



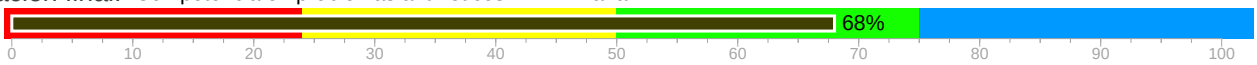
Mejora: **41%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



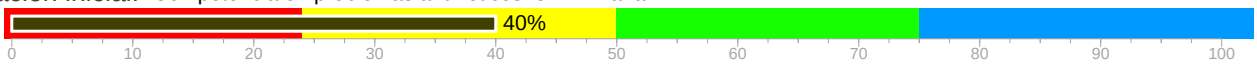
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



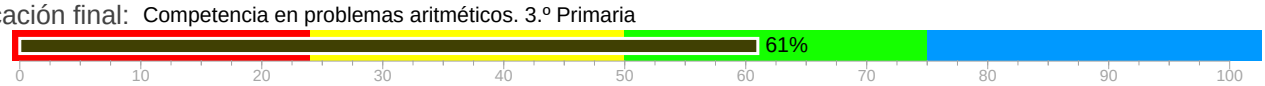
Mejora: **39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



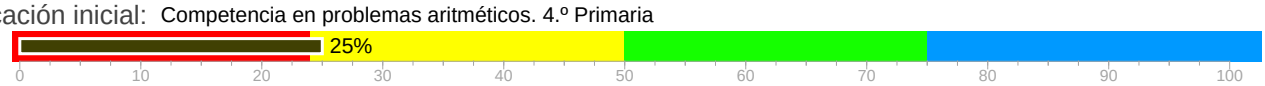
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



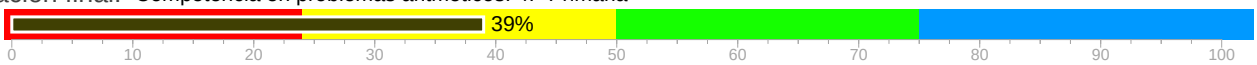
Mejora: **51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

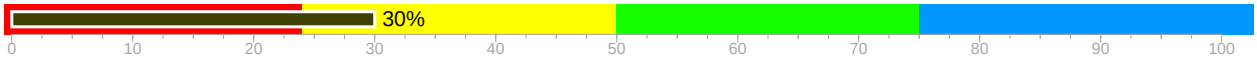


Mejora: **54%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

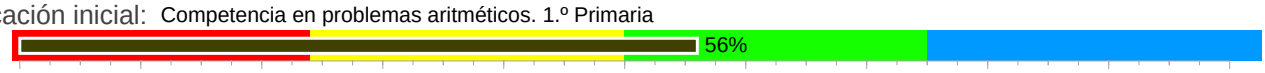
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

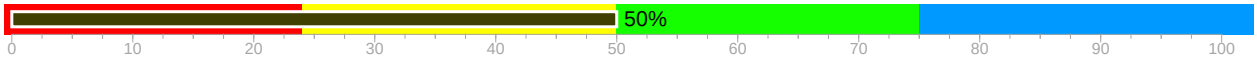
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



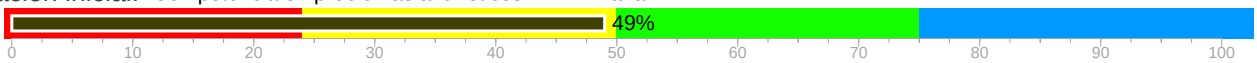
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



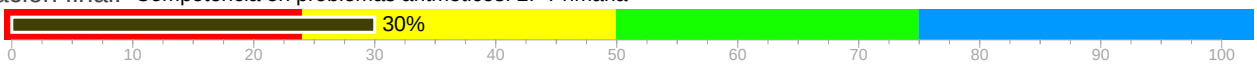
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



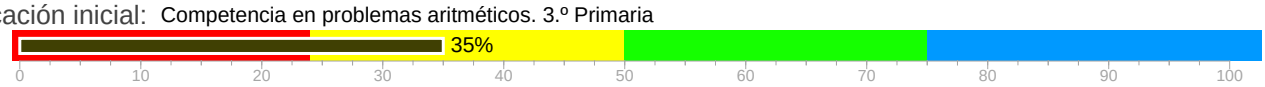
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



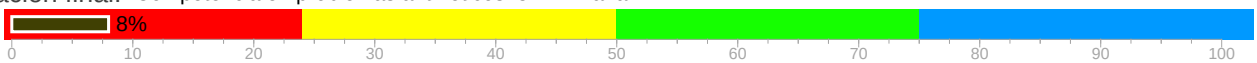
Mejora: **-39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



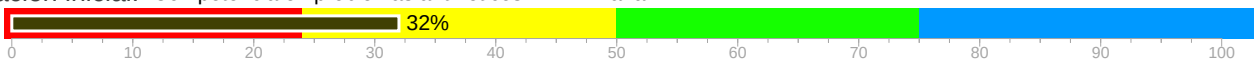
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



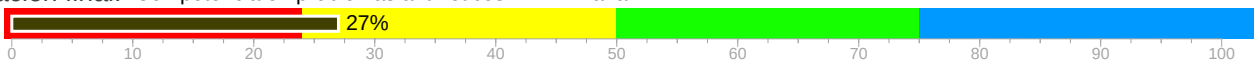
Mejora: **-77%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**3h. 12m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

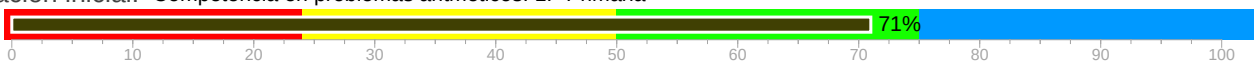
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

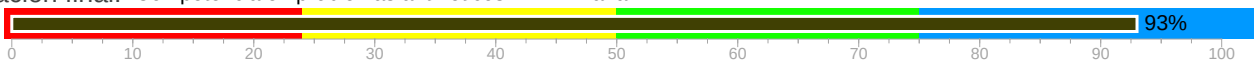
Aplicado a: 7 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



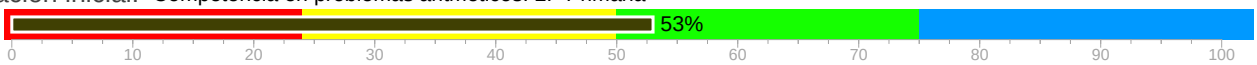
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



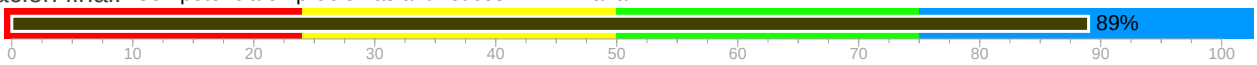
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



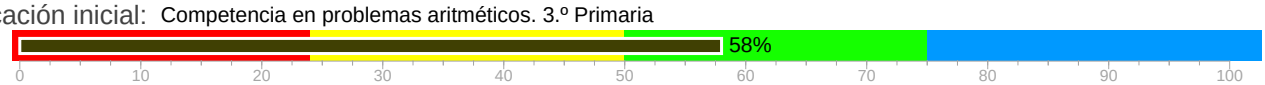
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



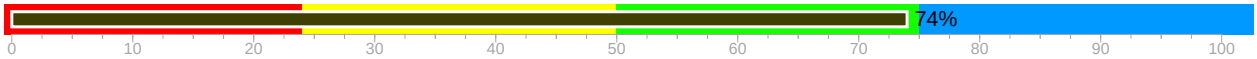
Mejora: **67%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



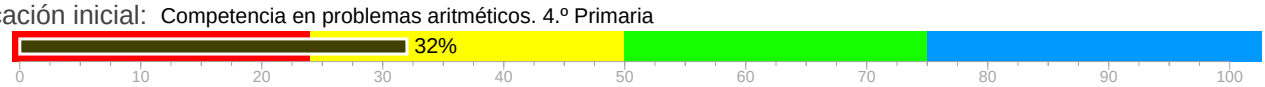
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



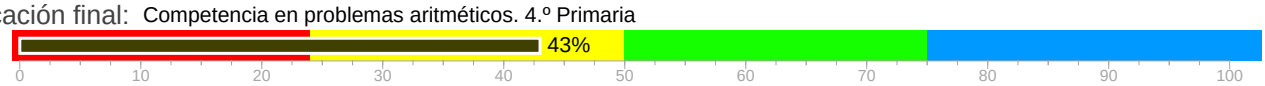
Mejora: **28%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



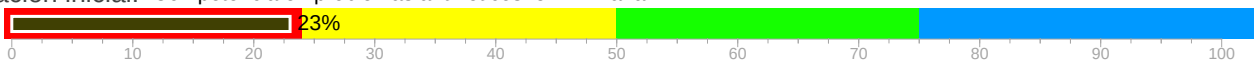
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



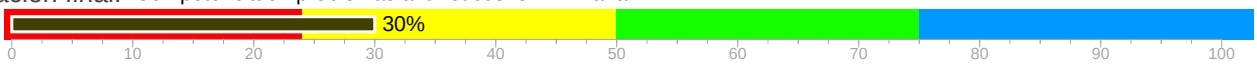
Mejora: **30%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 30h. 49m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	30h. 49m.
Tiempo Total:	**30h. 49m.**

Centro: C.E.I.P. San Pedro de Alcántara (Pueblonuevo de Miramontes)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 23 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30385906

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:44	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:40	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

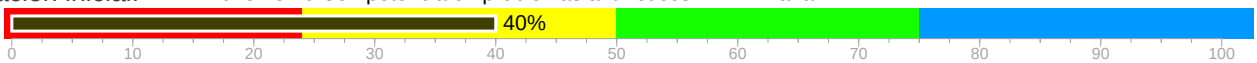
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

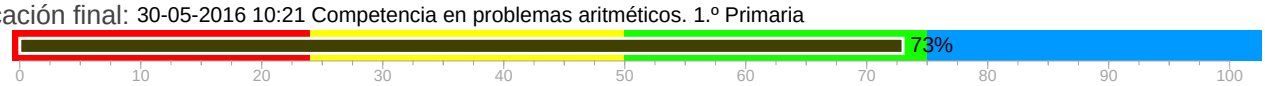
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



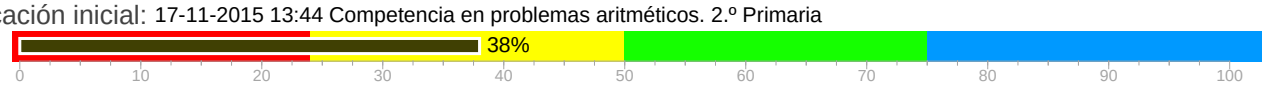
Aplicación final: 30-05-2016 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



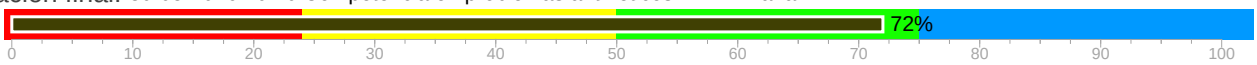
Mejora: **82%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **89%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 24m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	4h. 4m.
Tiempo Total:	**10h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30389466

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:39	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:33	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

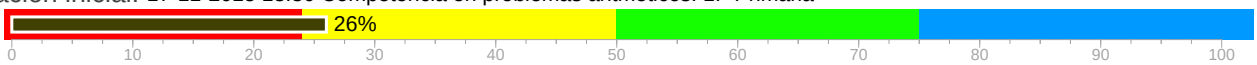
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

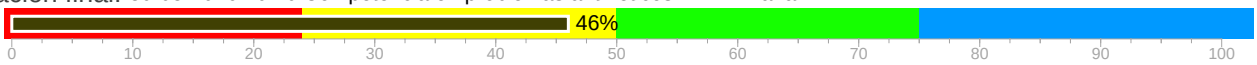
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



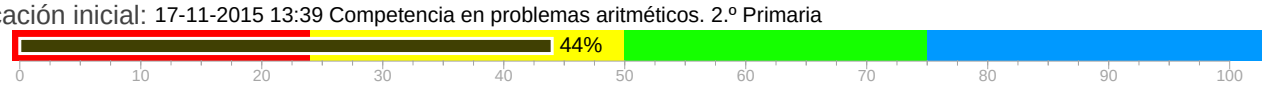
Aplicación final: 30-05-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



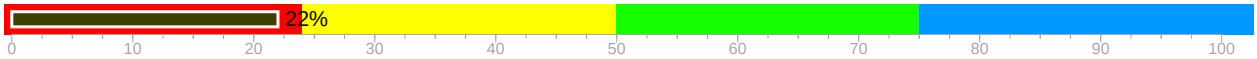
Mejora: **76%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **-50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	4h. 2m.
Tiempo Total:	**10h. 35m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30385873

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:47	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:37	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

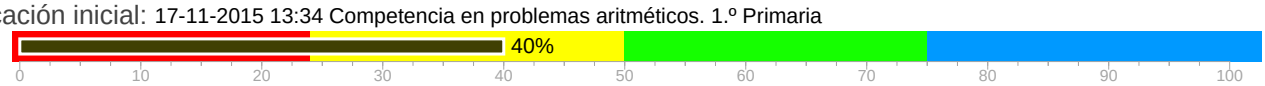
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

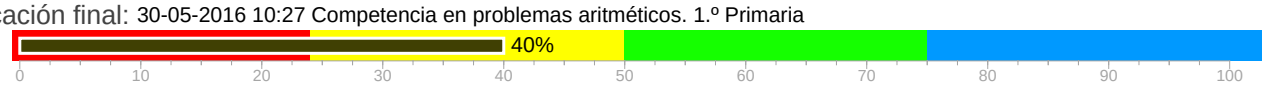
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



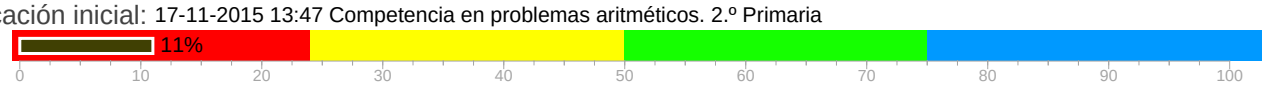
Aplicación final: 30-05-2016 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



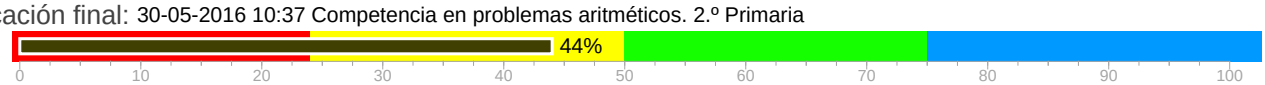
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **300%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 4m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 24m.
Contenidos curriculares	3h. 40m.
Tiempo Total:	**10h. 4m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30386168

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:44	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:34	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

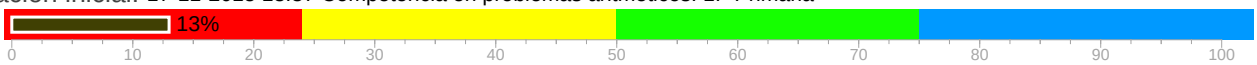
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

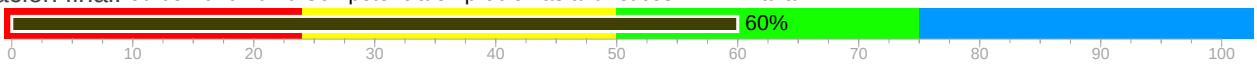
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



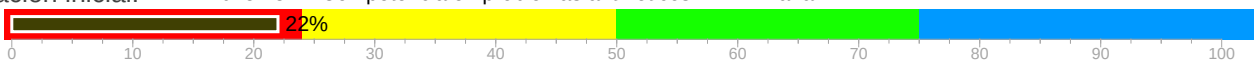
Aplicación final: 30-05-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



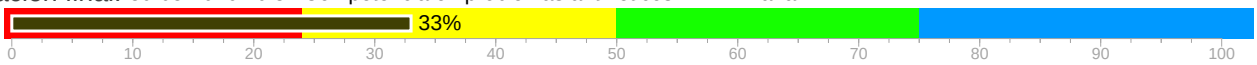
Mejora: **361%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 33m.
Contenidos curriculares	3h. 2m.
Tiempo Total:	**8h. 35m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30354171

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:52	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

24-05-2016 11:31 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

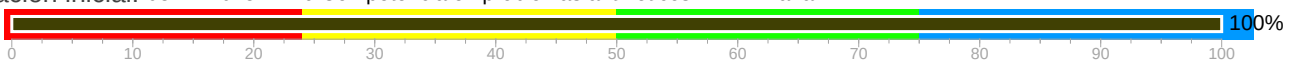
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

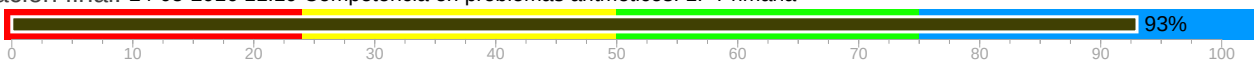
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



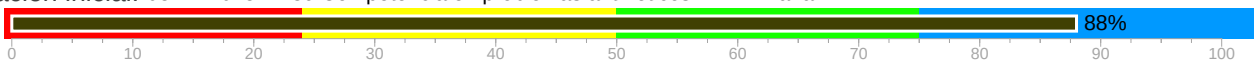
Aplicación final: 24-05-2016 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



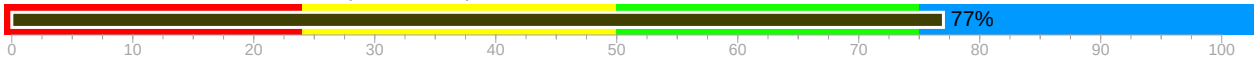
Mejora: **-7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



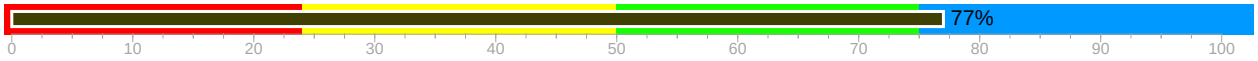
Aplicación final: 24-05-2016 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



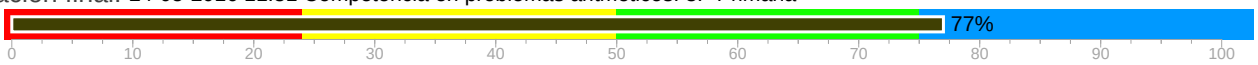
Mejora: **-12%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 45m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 53m.
Contenidos curriculares	2h. 18m.
Cuadernos de intervención	0h. 33m.
Tiempo Total:	**9h. 45m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30356888

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 11:59	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
30-05-2016 09:17	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

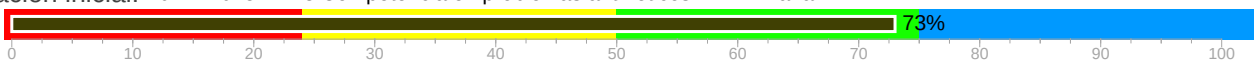
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

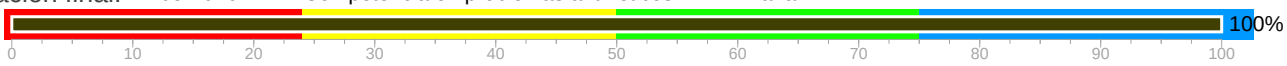
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



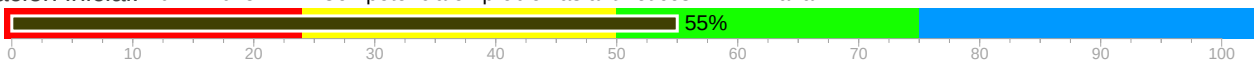
Aplicación final: 24-05-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



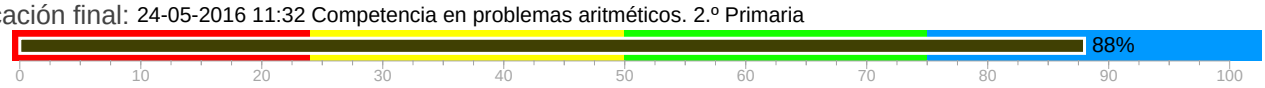
Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



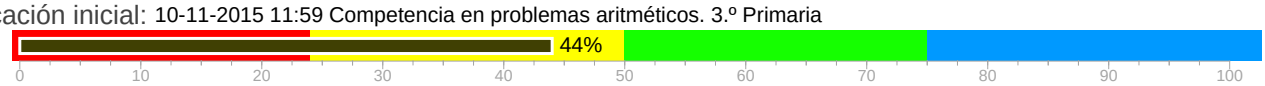
Aplicación final: 24-05-2016 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



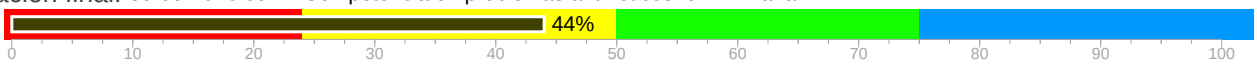
Mejora: **60%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 23m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	2h. 30m.
Cuadernos de intervención	1h. 43m.
Tiempo Total:	**10h. 23m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357637

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 11:40	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
24-05-2016 11:37	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

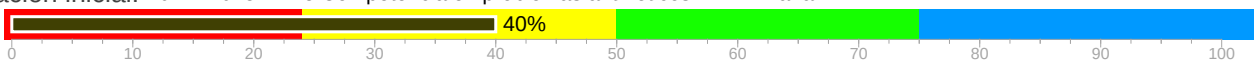
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

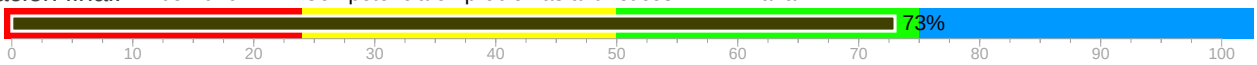
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



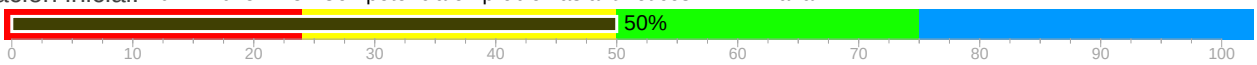
Aplicación final: 24-05-2016 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



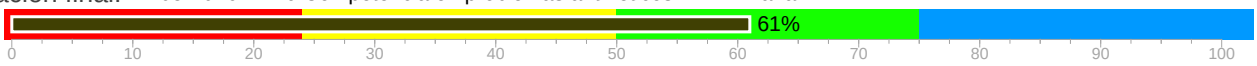
Mejora: **82%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



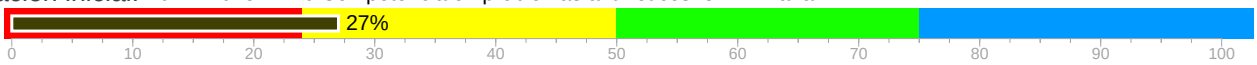
Aplicación final: 24-05-2016 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



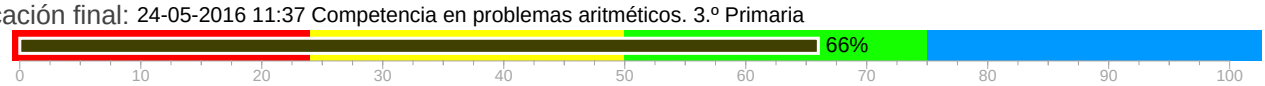
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **144%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 39m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 45m.
Contenidos curriculares	1h. 47m.
Cuadernos de intervención	2h. 6m.
Tiempo Total:	**9h. 39m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357620

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:56	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
24-05-2016 11:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

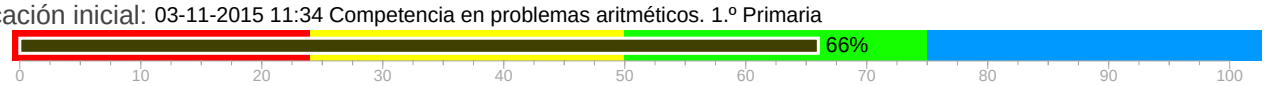
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

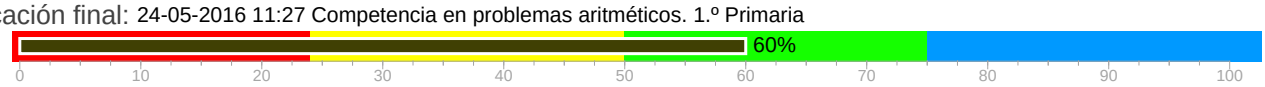
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



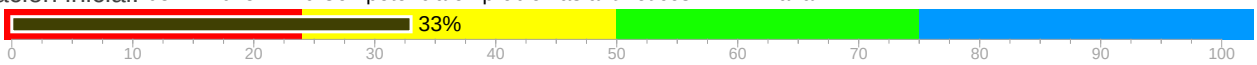
Aplicación final: 24-05-2016 11:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



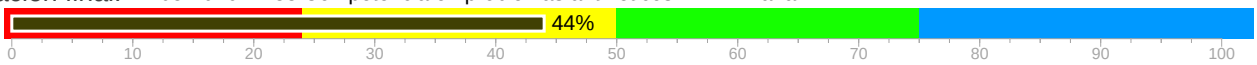
Mejora: **-9%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



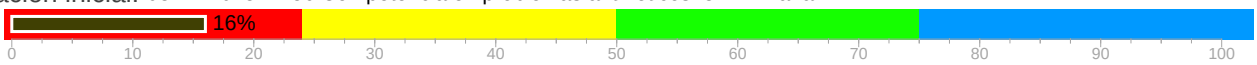
Aplicación final: 24-05-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



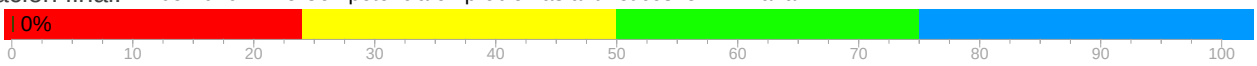
Mejora: **33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 40m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	2h. 10m.
Cuadernos de intervención	1h. 25m.
Tiempo Total:	**9h. 40m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30303614

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:46	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
30-05-2016 09:20	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

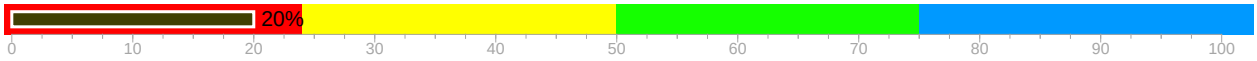
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

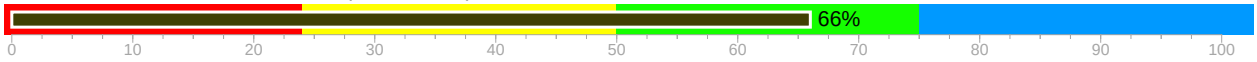
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



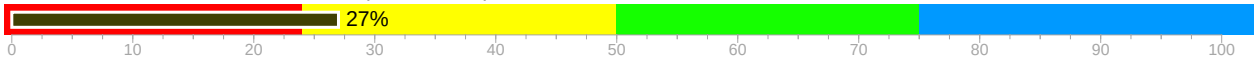
Aplicación final: 24-05-2016 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



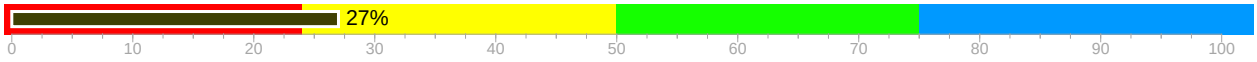
Mejora: **230%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



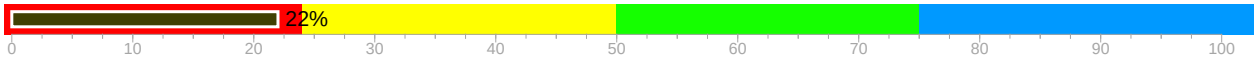
Aplicación final: 24-05-2016 11:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



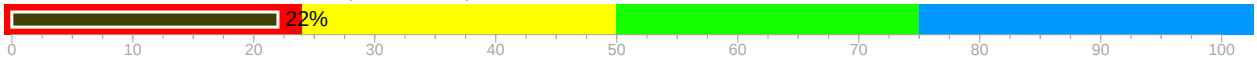
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 36m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 22m.
Cuadernos de intervención	1h. 14m.
Tiempo Total:	**6h. 36m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30457176

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 12:02	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
24-05-2016 11:42	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

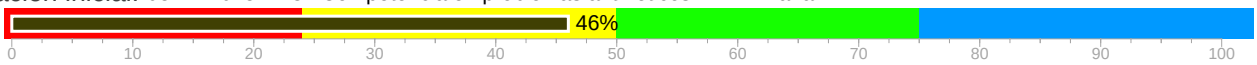
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

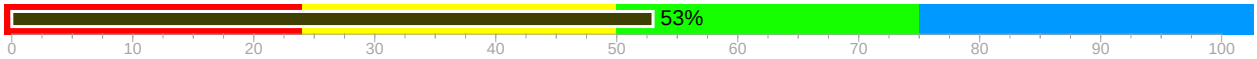
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



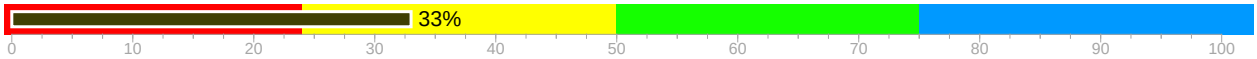
Aplicación final: 24-05-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



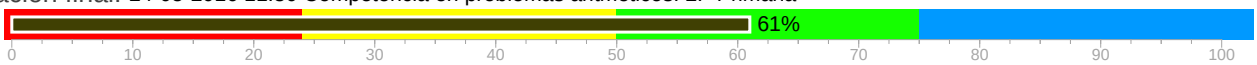
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



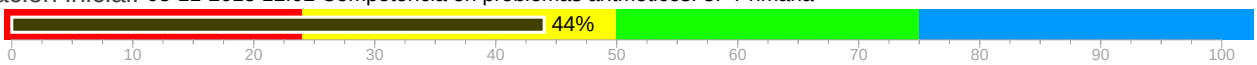
Aplicación final: 24-05-2016 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



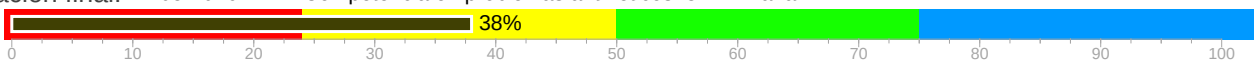
Mejora: **84%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 12:02 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-13%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 15m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 45m.
Contenidos curriculares	2h. 58m.
Cuadernos de intervención	1h. 32m.
Tiempo Total:	**11h. 15m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30356893

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:50	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
24-05-2016 11:38	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

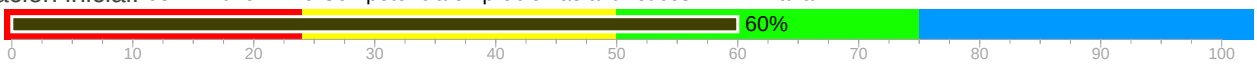
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

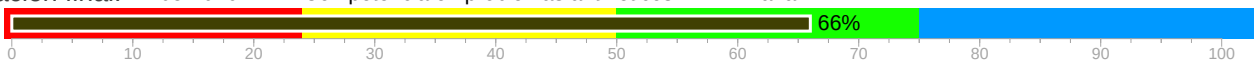
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



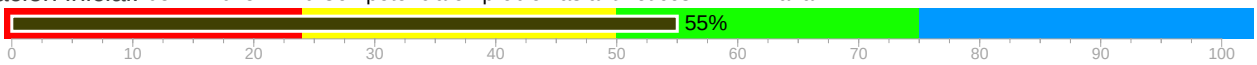
Aplicación final: 24-05-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



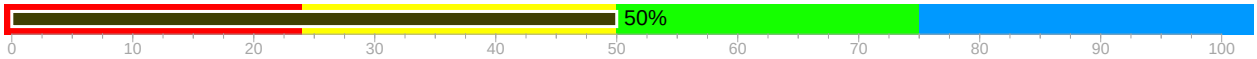
Mejora: **10%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



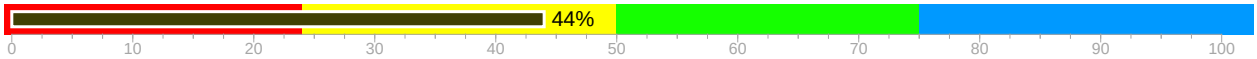
Aplicación final: 24-05-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



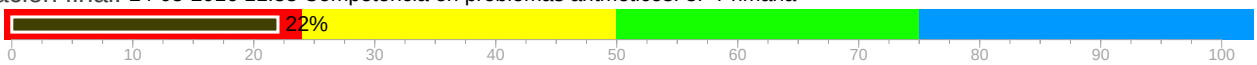
Mejora: **-9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 25m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de intervención	1h. 31m.
Tiempo Total:	**9h. 25m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30354074

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 11:48	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
24-05-2016 11:26	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

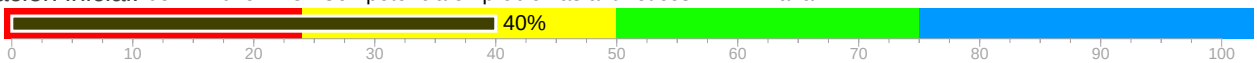
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

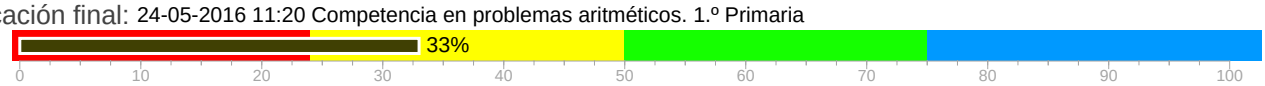
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



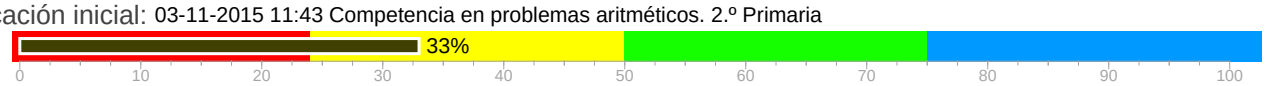
Aplicación final: 24-05-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



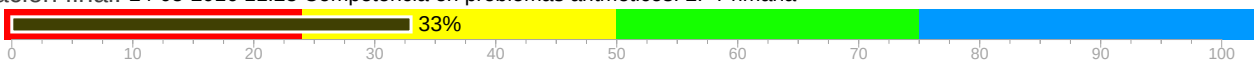
Mejora: **-17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



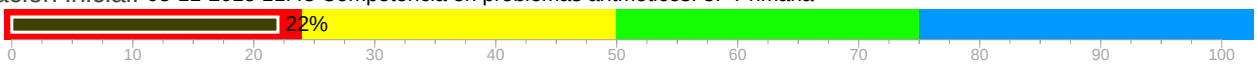
Aplicación final: 24-05-2016 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



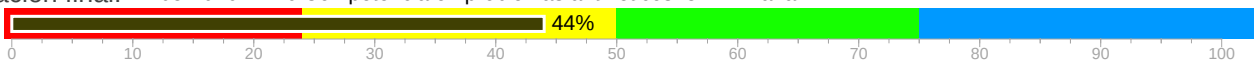
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:48 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 28m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 40m.
Cuadernos de intervención	1h. 48m.
Tiempo Total:	**9h. 28m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30254740

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:46	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 13:56	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

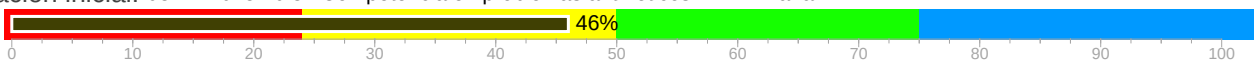
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

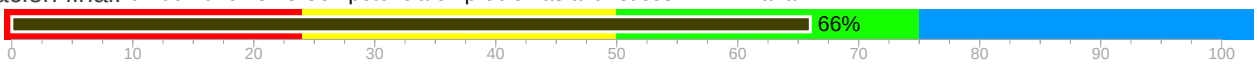
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



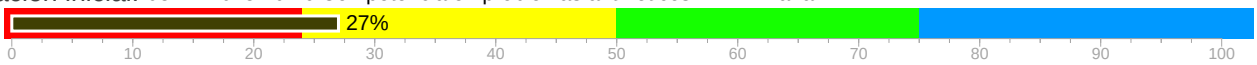
Aplicación final: 01-06-2016 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



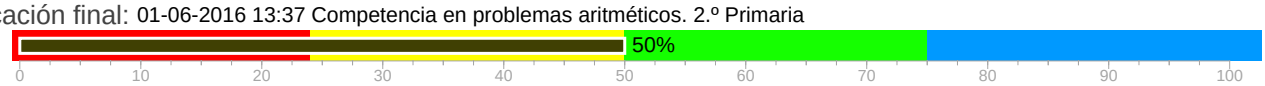
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



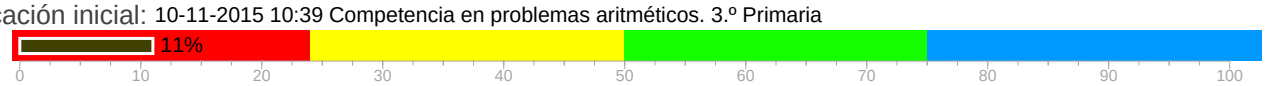
Aplicación final: 01-06-2016 13:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



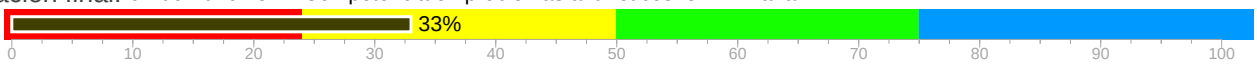
Mejora: **85%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



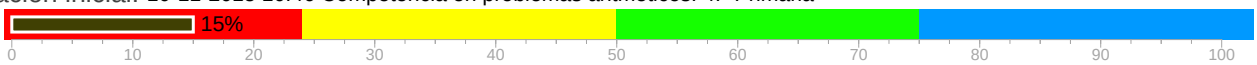
Aplicación final: 01-06-2016 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



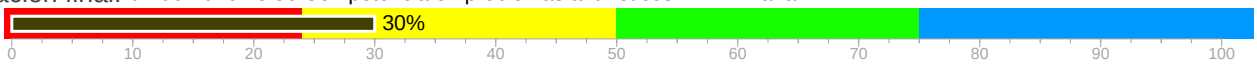
Mejora: **200%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 13:56 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 8m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 36m.
Contenidos curriculares	4h. 32m.
Tiempo Total:	**13h. 8m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30305921

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:42	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
13-06-2016 13:10	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

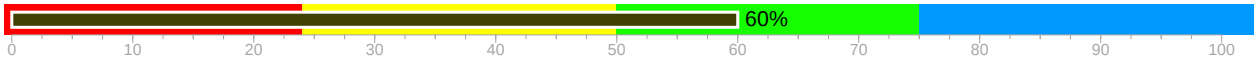
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

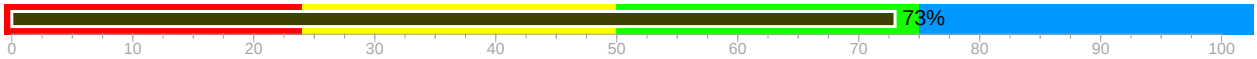
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



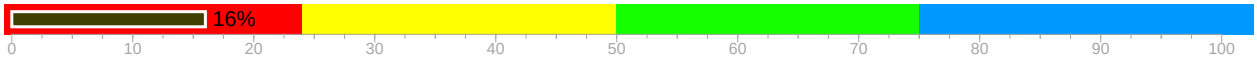
Aplicación final: 01-06-2016 13:36 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



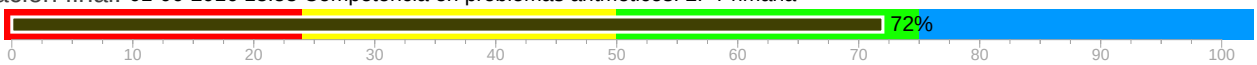
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



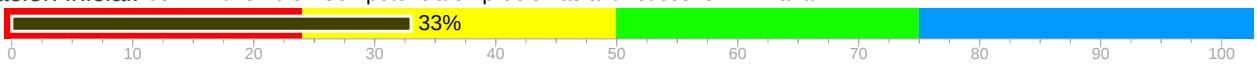
Aplicación final: 01-06-2016 13:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



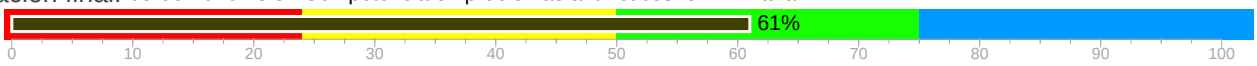
Mejora: **350%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



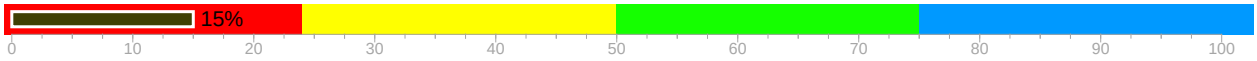
Aplicación final: 08-06-2016 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



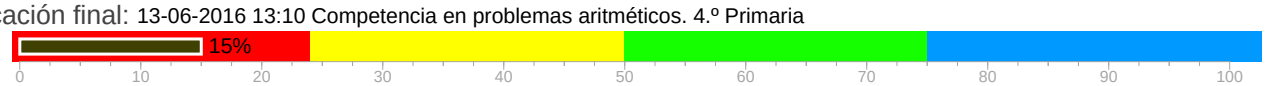
Mejora: **84%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 13:10 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 41m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 25m.
Contenidos curriculares	4h. 16m.
Tiempo Total:	**12h. 41m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254684

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 10:49	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
01-06-2016 13:55	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

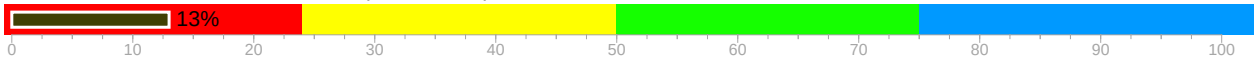
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

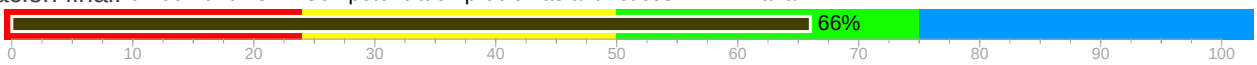
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



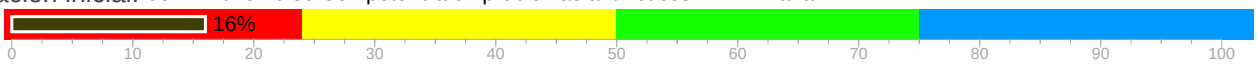
Aplicación final: 01-06-2016 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



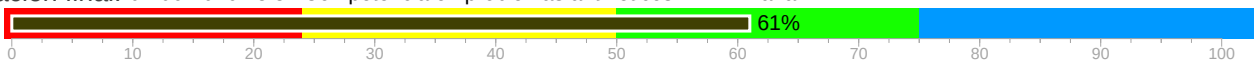
Mejora: **407%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



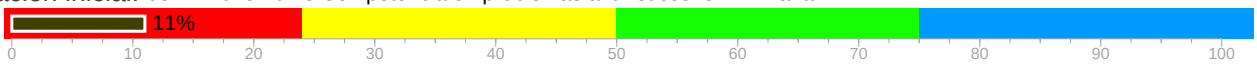
Aplicación final: 01-06-2016 13:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



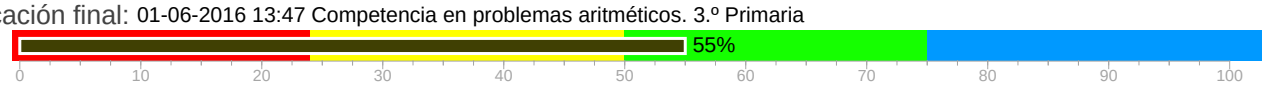
Mejora: **281%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



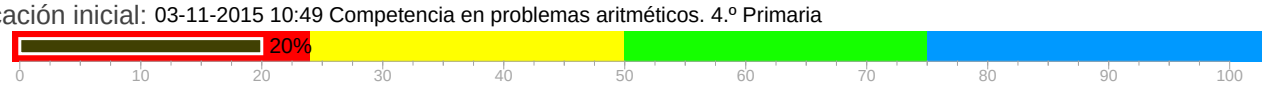
Aplicación final: 01-06-2016 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



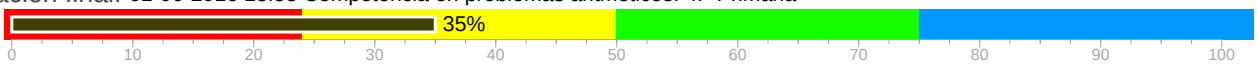
Mejora: **400%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **75%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 17m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 45m.
Contenidos curriculares	4h. 32m.
Tiempo Total:	**13h. 17m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30311601

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:51	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 13:47	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

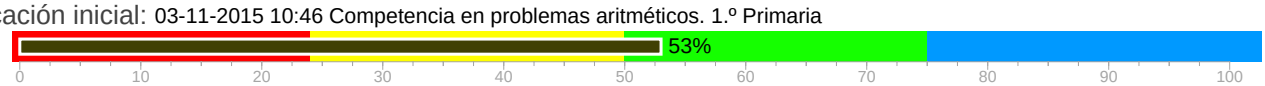
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

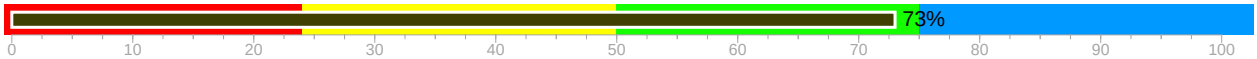
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



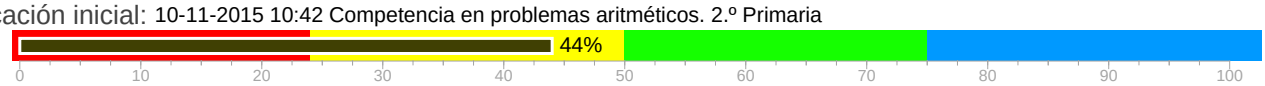
Aplicación final: 01-06-2016 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



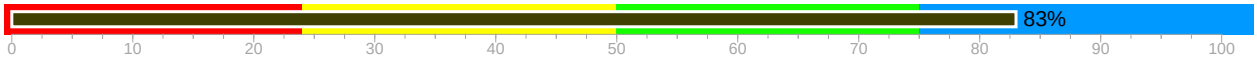
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



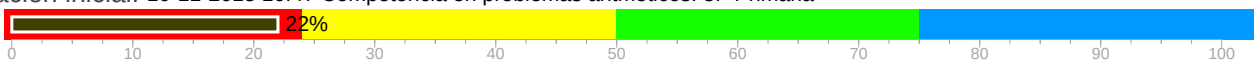
Aplicación final: 01-06-2016 13:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



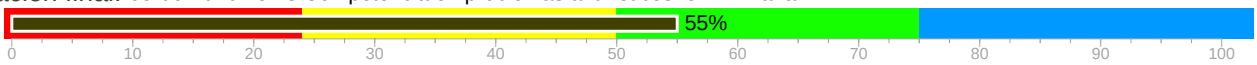
Mejora: **88%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



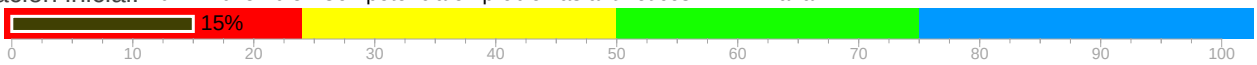
Aplicación final: 08-06-2016 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



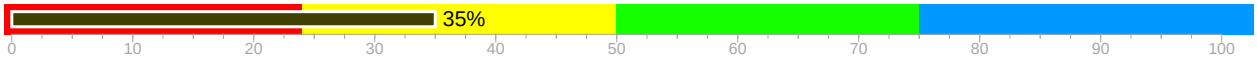
Mejora: **150%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **133%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 0m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 20m.
Contenidos curriculares	4h. 39m.
Tiempo Total:	**13h. 0m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30311533

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
24-11-2015 10:36	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 13:42	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

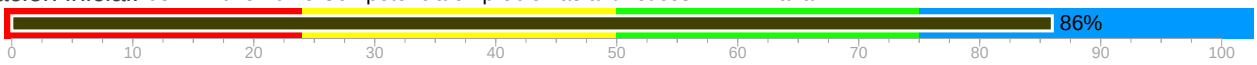
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

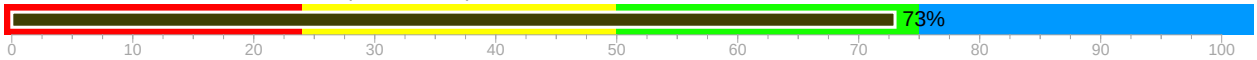
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



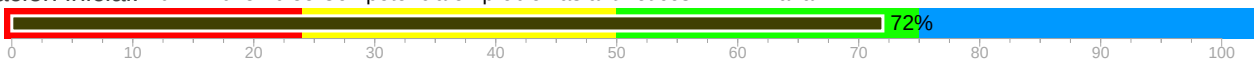
Aplicación final: 01-06-2016 13:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



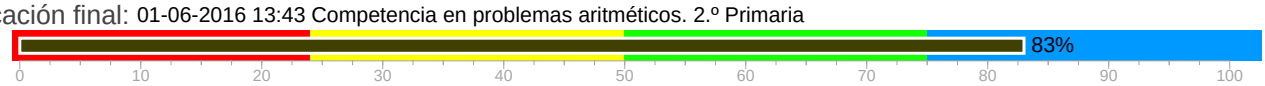
Mejora: **-15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



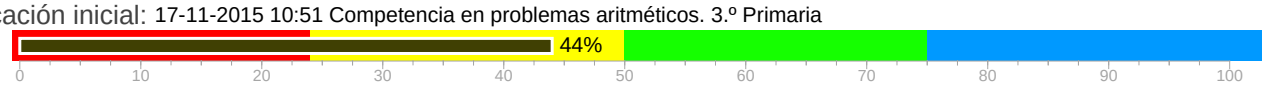
Aplicación final: 01-06-2016 13:43 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



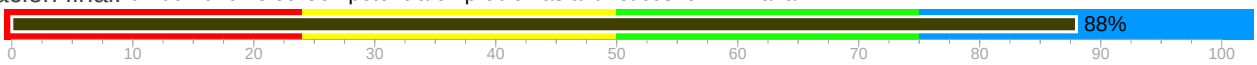
Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



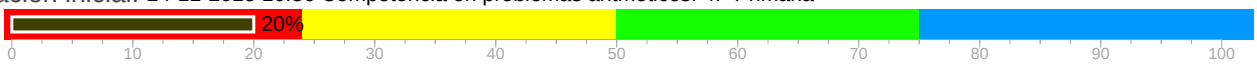
Aplicación final: 01-06-2016 13:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



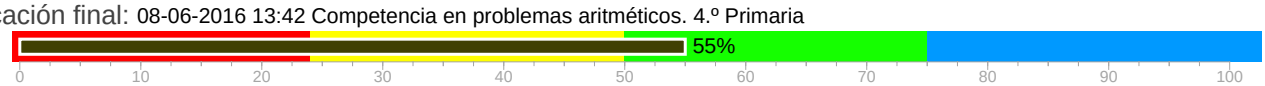
Mejora: **100%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 24-11-2015 10:36 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:42 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **175%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 11m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 47m.
Contenidos curriculares	4h. 23m.
Tiempo Total:	**14h. 11m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30303448

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:44	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 13:39	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

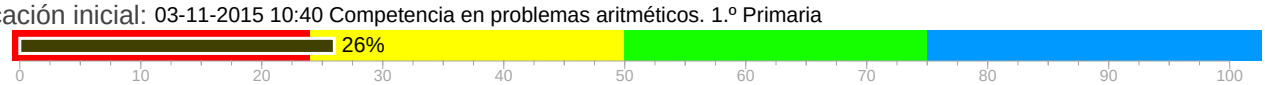
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

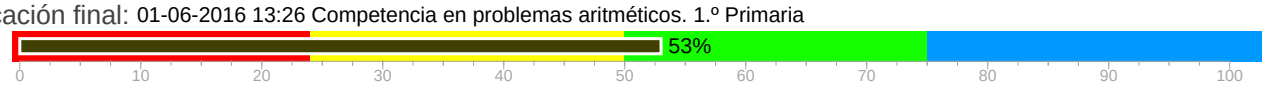
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



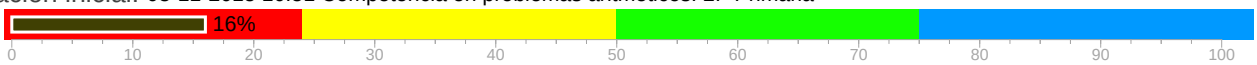
Aplicación final: 01-06-2016 13:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



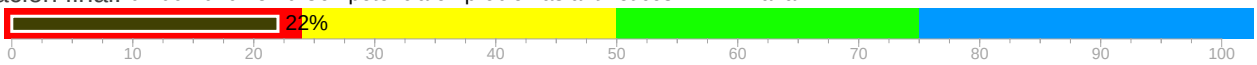
Mejora: **103%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



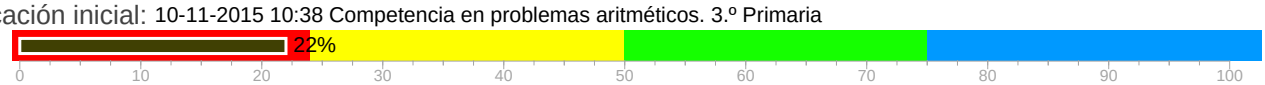
Aplicación final: 01-06-2016 13:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



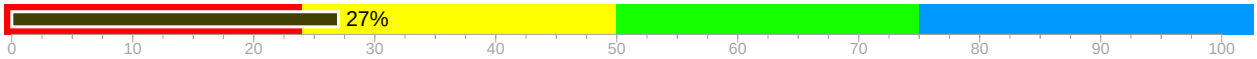
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



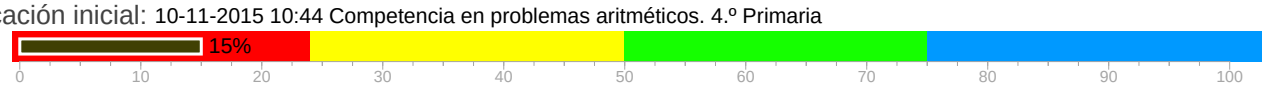
Aplicación final: 01-06-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



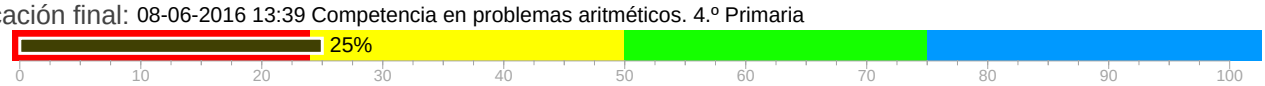
Mejora: **22%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:39 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **66%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 22m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 4m.
Contenidos curriculares	4h. 18m.
Tiempo Total:	**12h. 22m.**

Curso: 6.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30160646

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 09:26	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:24	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

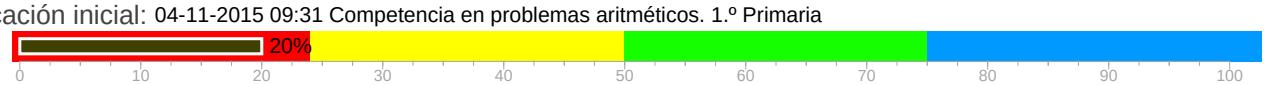
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

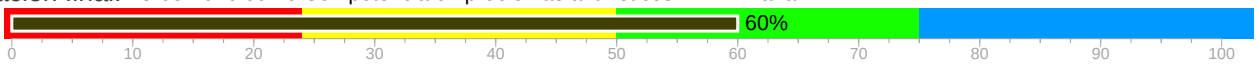
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



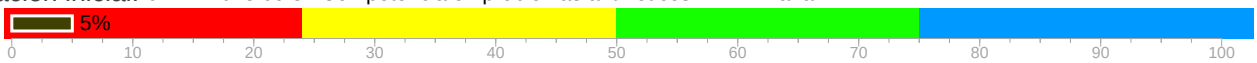
Aplicación final: 25-05-2016 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



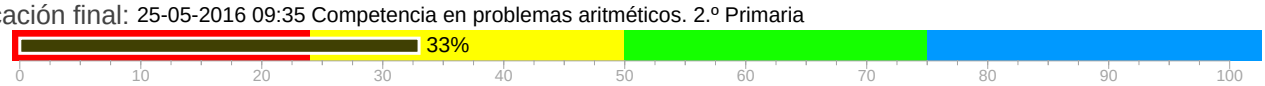
Mejora: **200%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



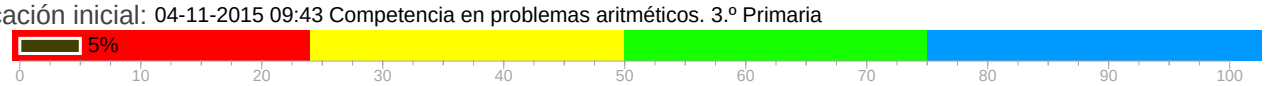
Aplicación final: 25-05-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



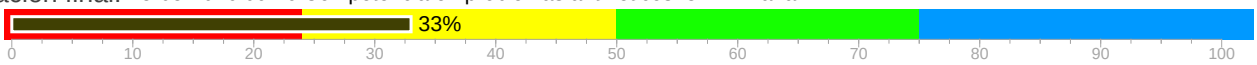
Mejora: **560%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



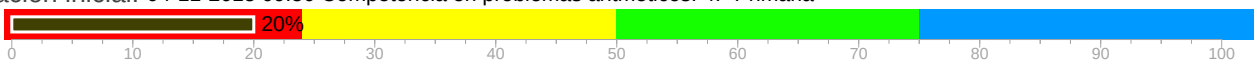
Aplicación final: 25-05-2016 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



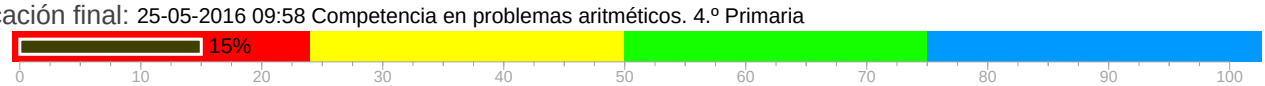
Mejora: **560%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



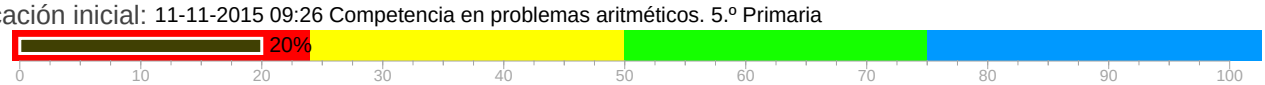
Aplicación final: 25-05-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



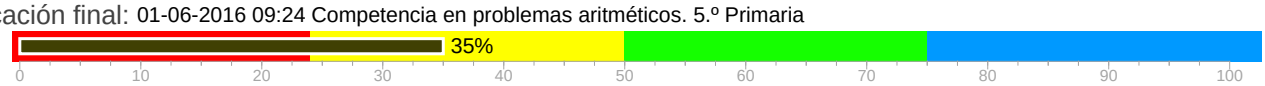
Mejora: **-25%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **75%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 24m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 37m.
Contenidos curriculares	2h. 46m.
Tiempo Total:	**11h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254692

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-11-2015 09:24	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:33	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

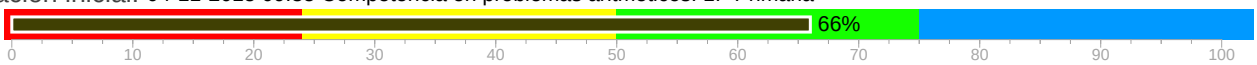
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

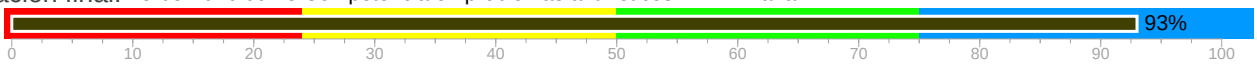
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



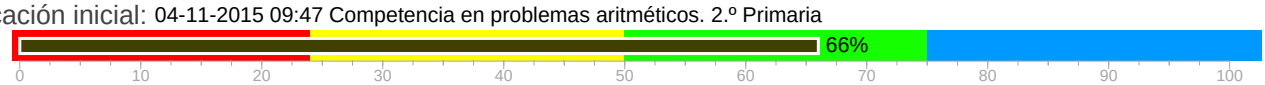
Aplicación final: 25-05-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



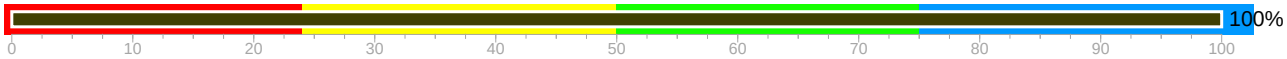
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



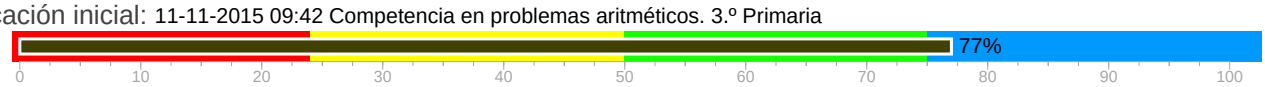
Aplicación final: 25-05-2016 09:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



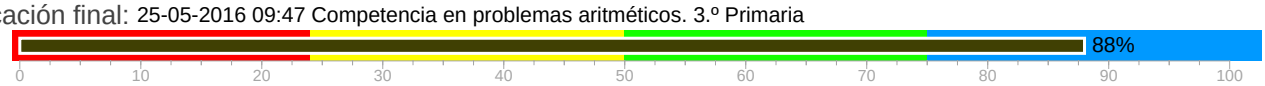
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



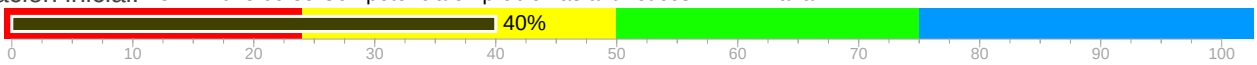
Aplicación final: 25-05-2016 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



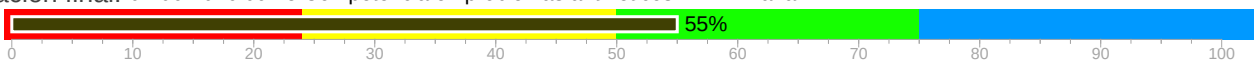
Mejora: **14%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



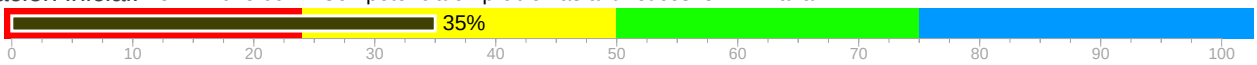
Aplicación final: 01-06-2016 09:15 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



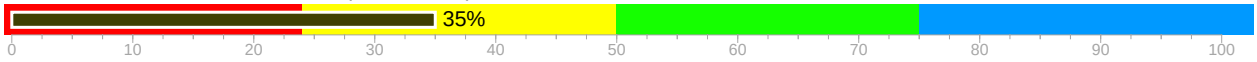
Mejora: **37%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 40m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 6m.
Contenidos curriculares	4h. 34m.
Tiempo Total:	**14h. 40m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30339001

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-11-2015 09:42	¡ Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

01-06-2016 09:27 i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

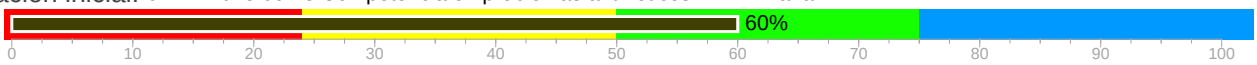
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

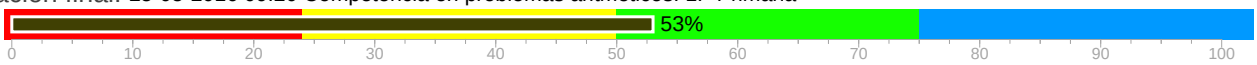
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



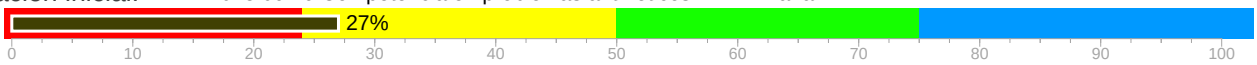
Aplicación final: 25-05-2016 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



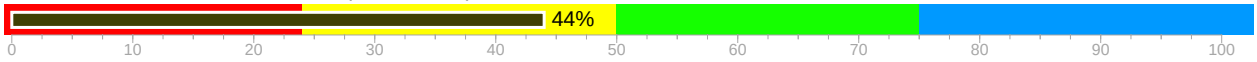
Mejora: **-11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



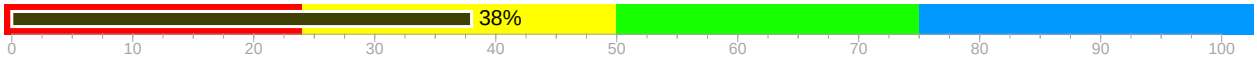
Aplicación final: 25-05-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



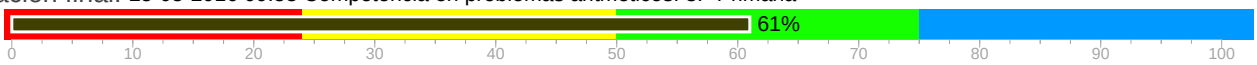
Mejora: **62%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



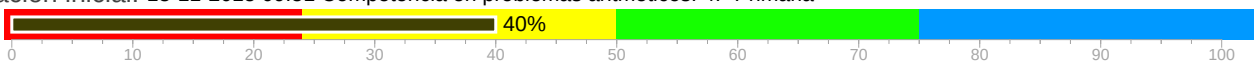
Aplicación final: 25-05-2016 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



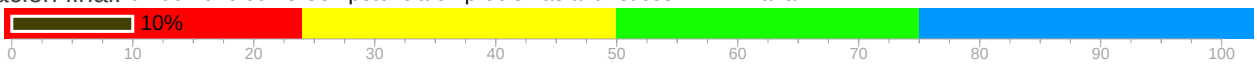
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



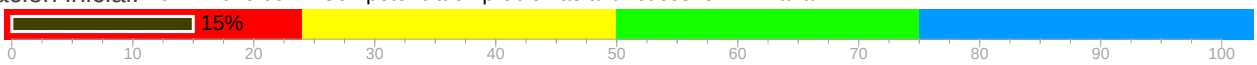
Aplicación final: 01-06-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



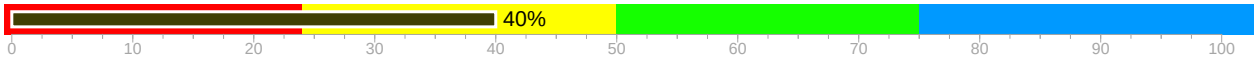
Mejora: **-75%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **166%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 36m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 53m.
Contenidos curriculares	3h. 42m.

Tiempo Total: **12h. 36m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254943

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 09:59	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
25-05-2016 09:28	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

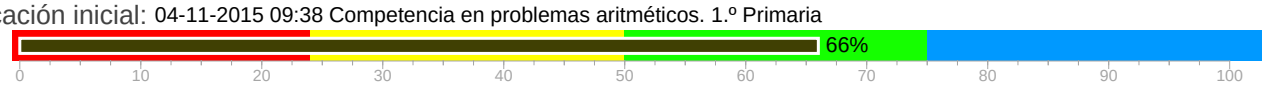
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

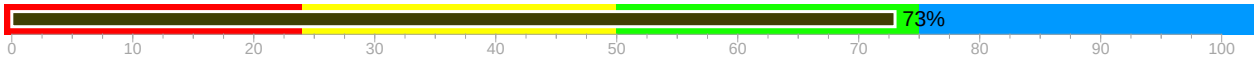
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



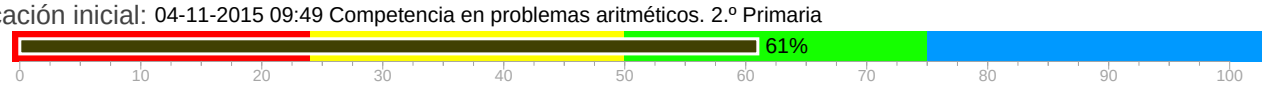
Aplicación final: 25-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



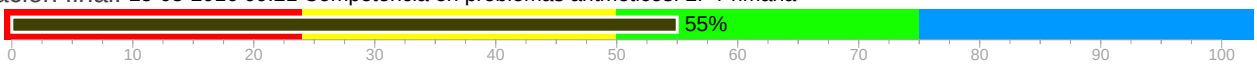
Mejora: **10%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



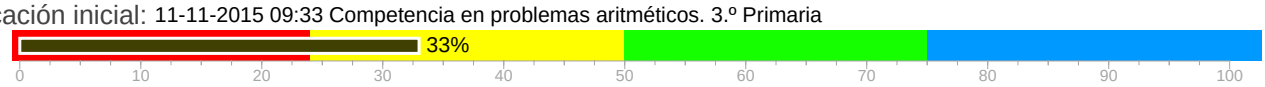
Aplicación final: 25-05-2016 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



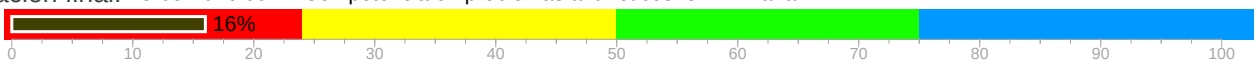
Mejora: **-9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



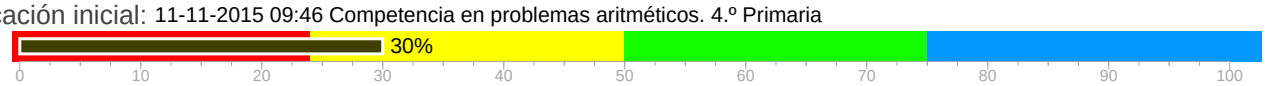
Aplicación final: 25-05-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



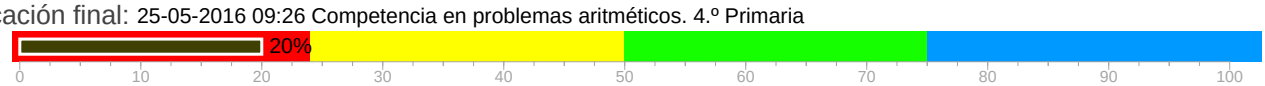
Mejora: **-51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



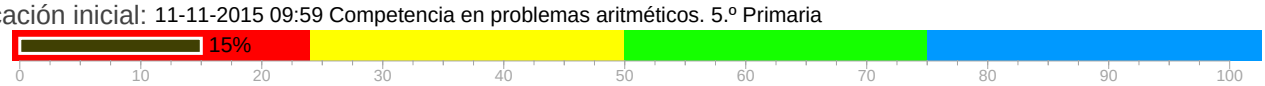
Aplicación final: 25-05-2016 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



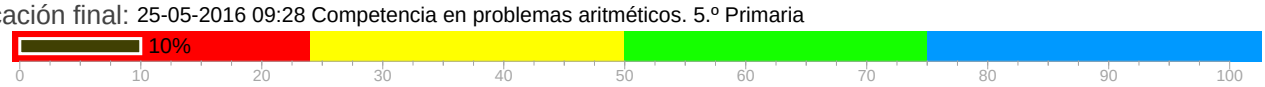
Mejora: **-33%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:59 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 2m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 16m.
Contenidos curriculares	2h. 46m.
Tiempo Total:	**11h. 2m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254738

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
18-11-2015 09:40	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:40	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

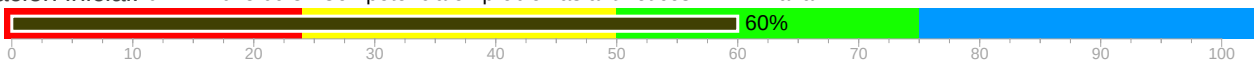
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

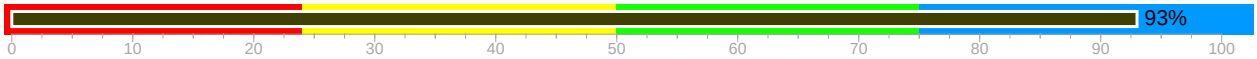
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



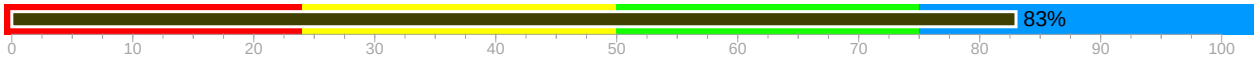
Aplicación final: 25-05-2016 09:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



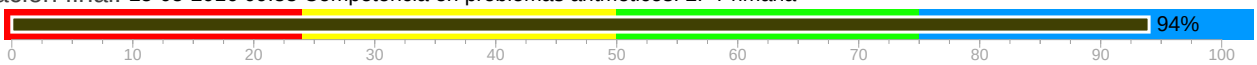
Mejora: **55%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



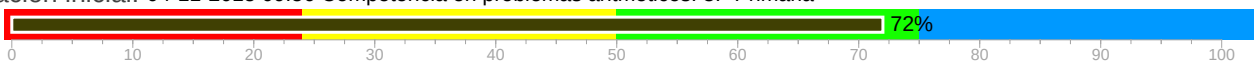
Aplicación final: 25-05-2016 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



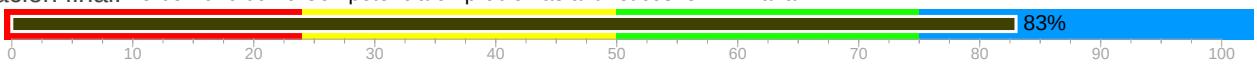
Mejora: **13%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



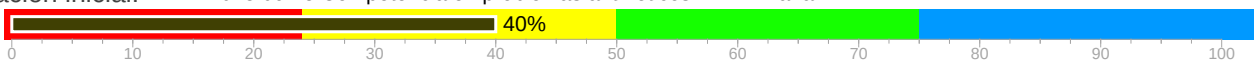
Aplicación final: 25-05-2016 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



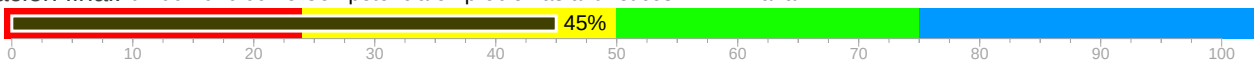
Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:45 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



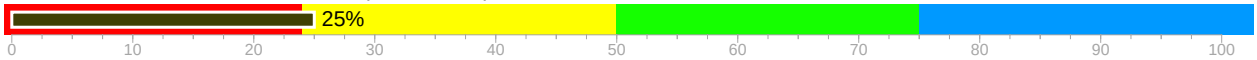
Aplicación final: 01-06-2016 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



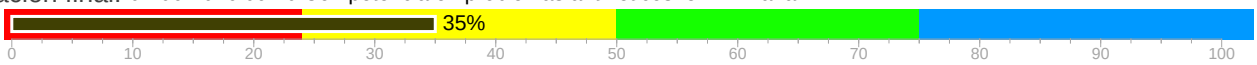
Mejora: **12%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 6m.
Contenidos curriculares	4h. 8m.
Tiempo Total:	**14h. 14m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 43 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

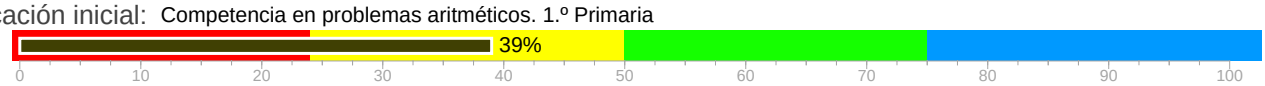
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

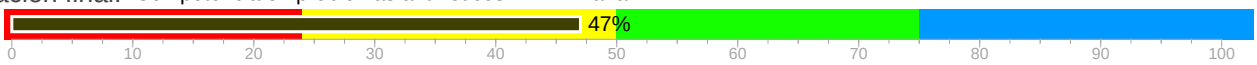
Aplicado a: 31 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



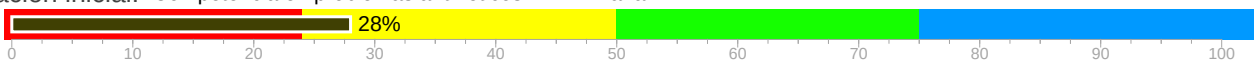
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



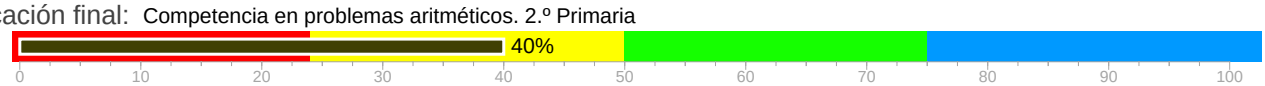
Mejora: **20%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

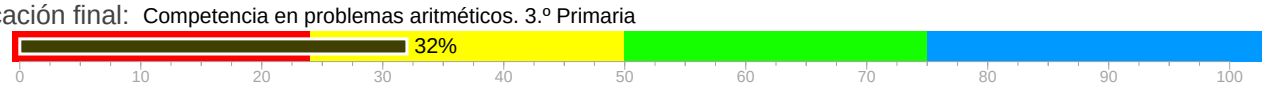


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.

Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 44m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

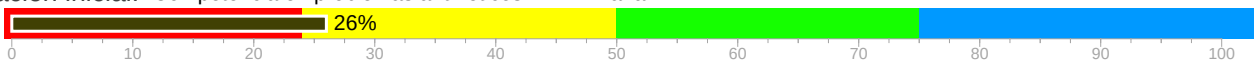
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

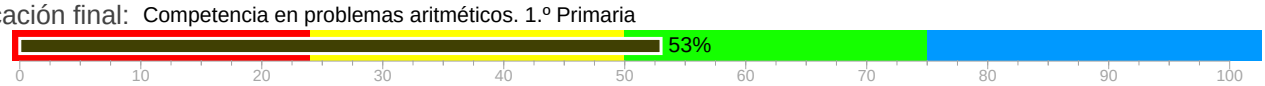
Aplicado a: 12 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



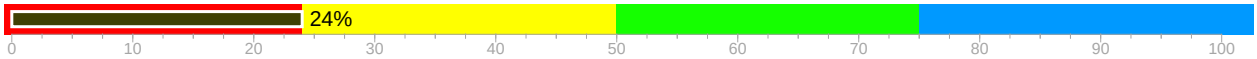
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



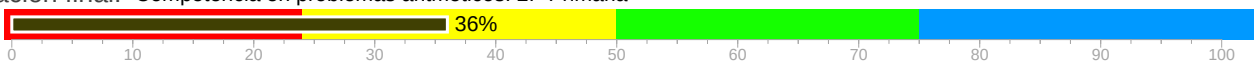
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 12m.
Contenidos curriculares	1h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 48 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

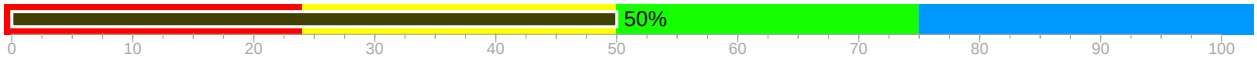
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

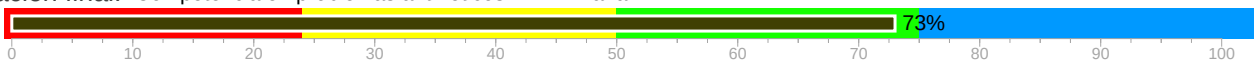
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



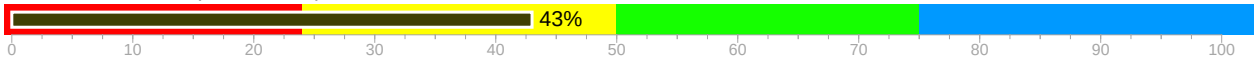
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



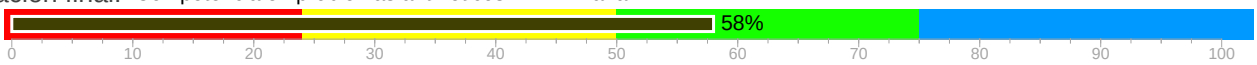
Mejora: **45%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



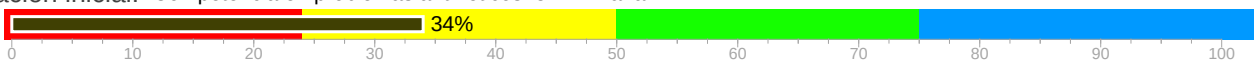
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



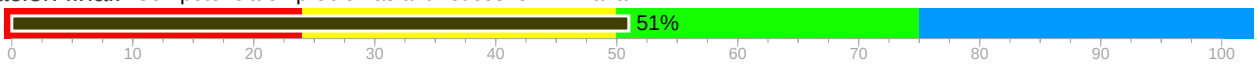
Mejora: **32%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

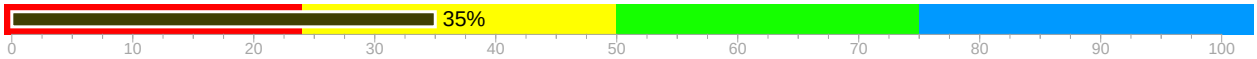


Mejora: **52%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

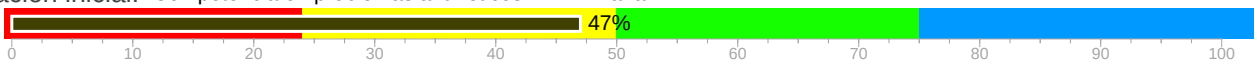
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

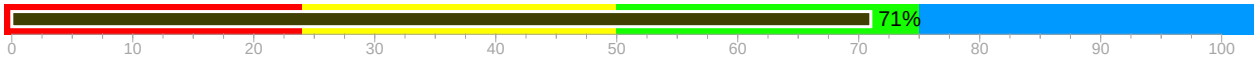
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



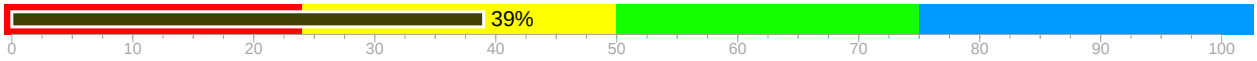
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



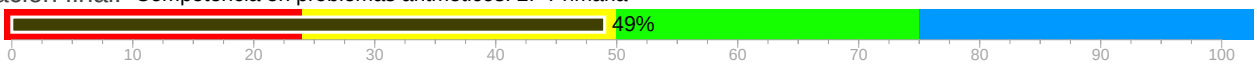
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

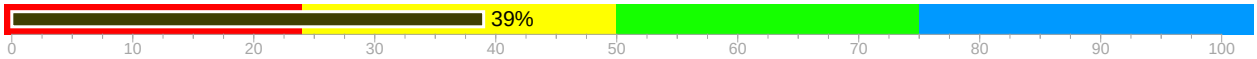


Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 42 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

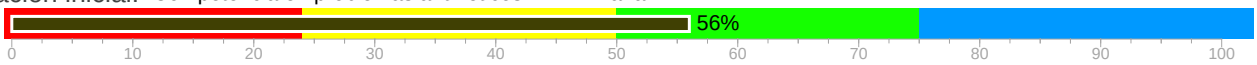
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

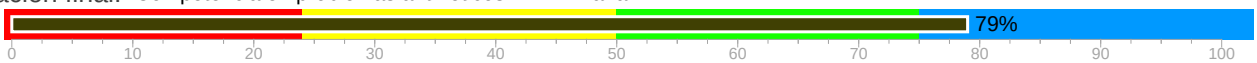
Aplicado a: 34 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



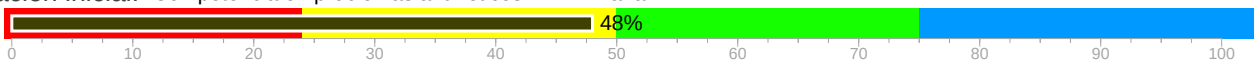
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



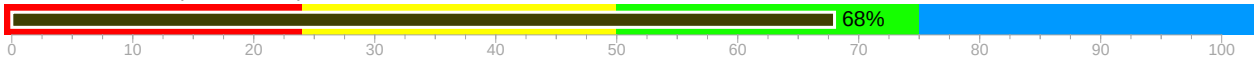
Mejora: **41%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



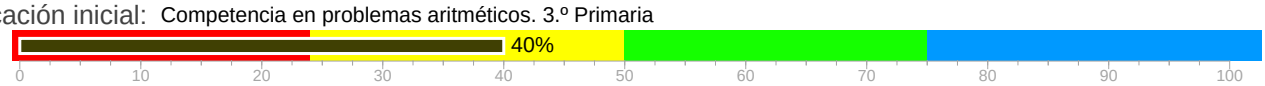
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



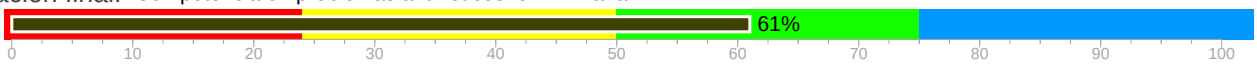
Mejora: **39%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



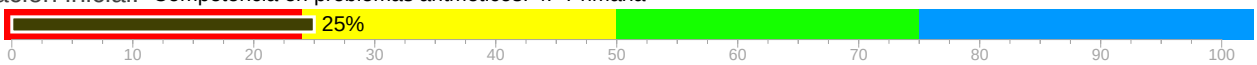
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



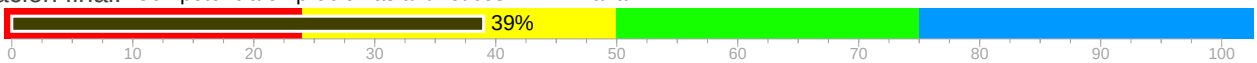
Mejora: **51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

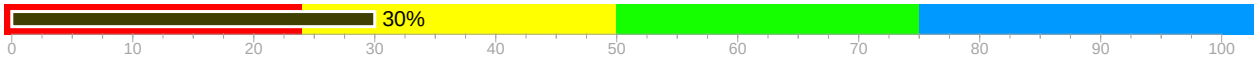


Mejora: **54%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

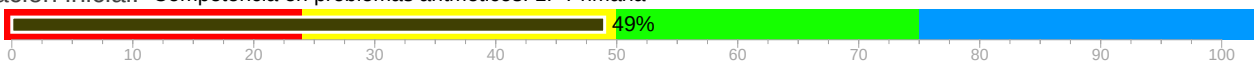
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

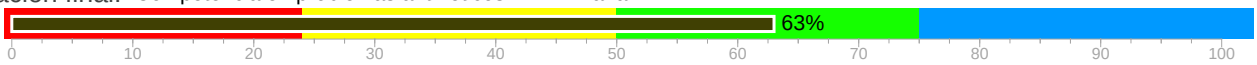
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



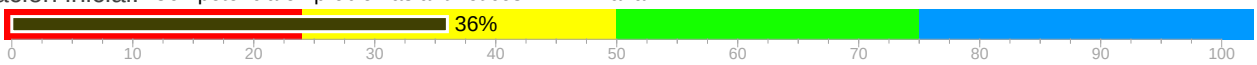
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



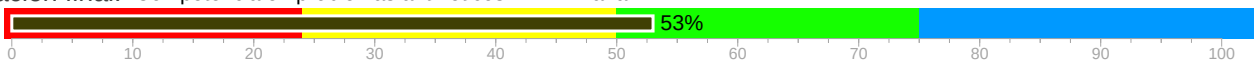
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



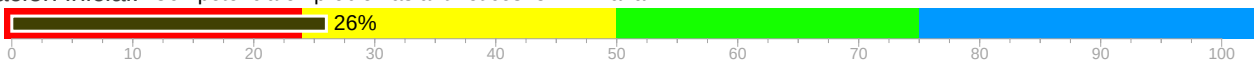
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



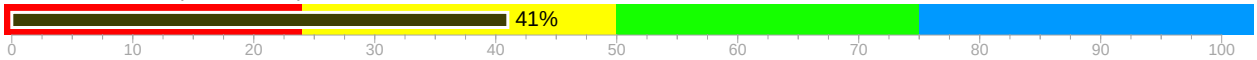
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



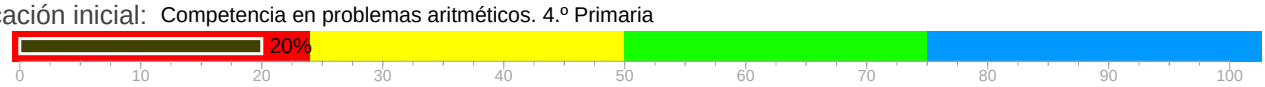
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



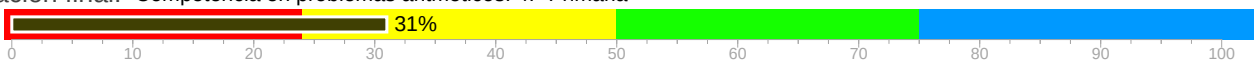
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 12 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

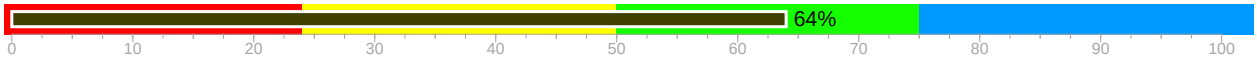
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

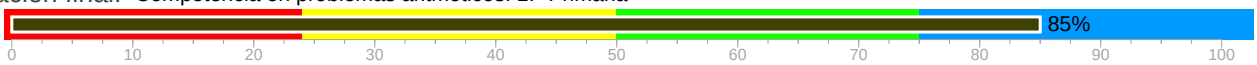
Aplicado a: 12 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



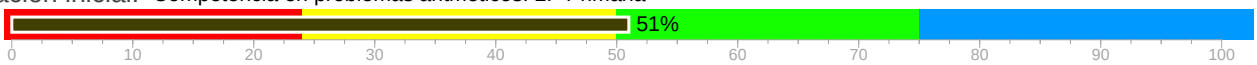
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



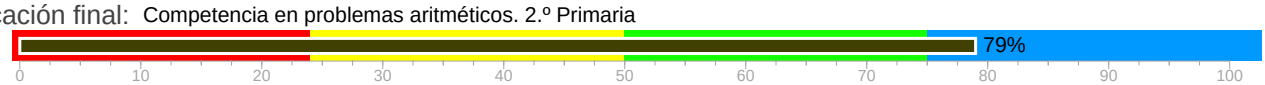
Mejora: **32%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



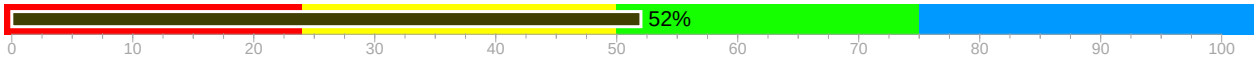
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



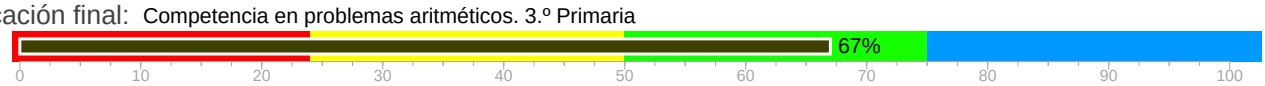
Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



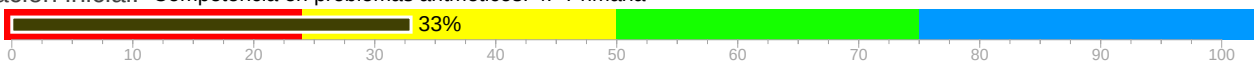
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



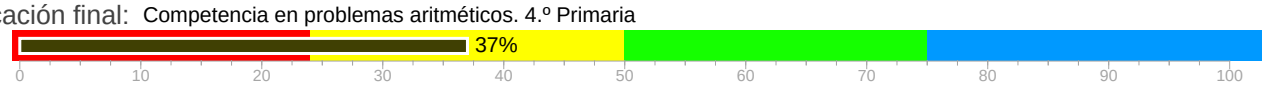
Mejora: **27%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



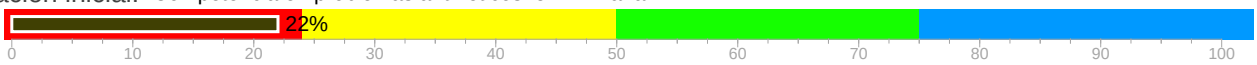
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



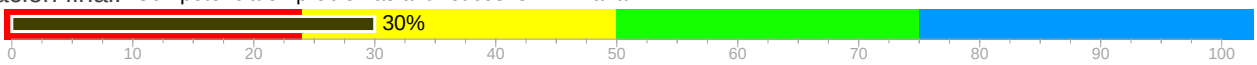
Mejora: **11%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 23h. 18m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	21h. 48m.
Contenidos curriculares	1h. 29m.
Tiempo Total:	**21h. 48m.**

Centro: C.E.I.P. Santísimo Cristo de la Salud (Hervás)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 6 Estudiantes

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30359114

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 10:40	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 09:44	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

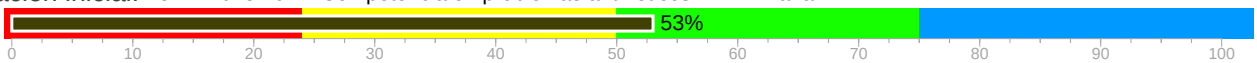
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

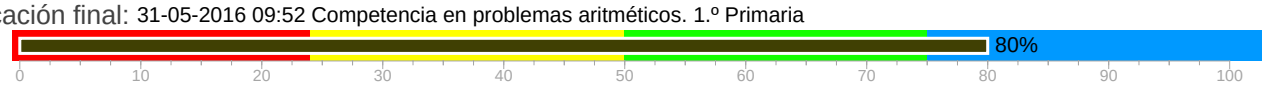
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



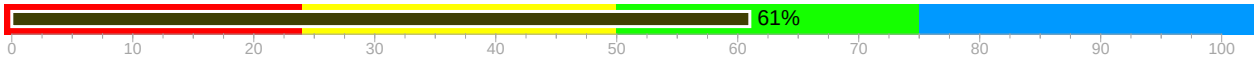
Aplicación final: 31-05-2016 09:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



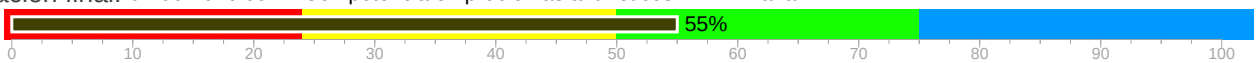
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



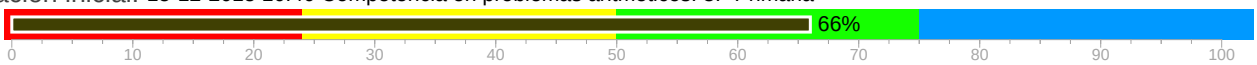
Aplicación final: 01-06-2016 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



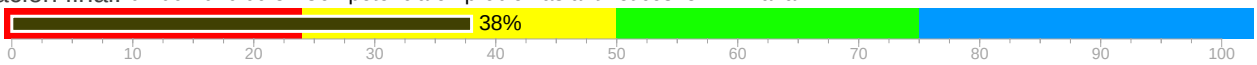
Mejora: **-9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

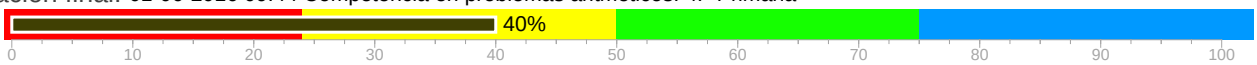


Mejora: **-42%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-39%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	1h. 19m.
Tiempo Total:	**1h. 19m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30359123

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 10:39	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
14-06-2016 10:58	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

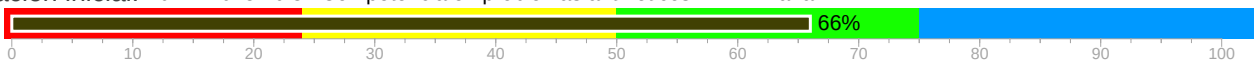
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

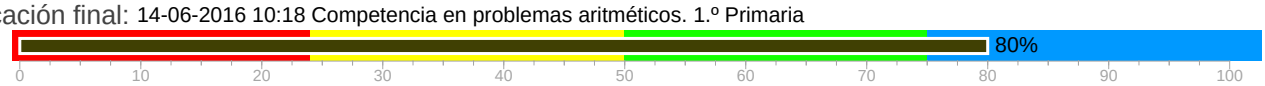
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



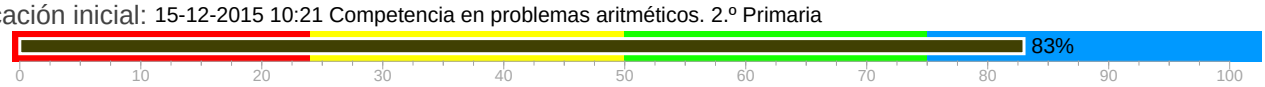
Aplicación final: 14-06-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



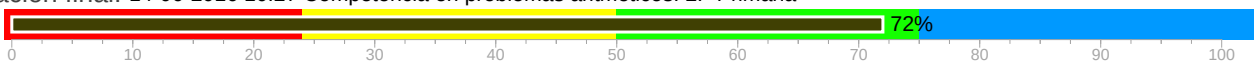
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



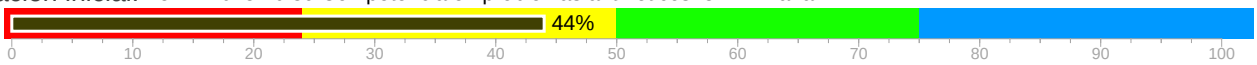
Aplicación final: 14-06-2016 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



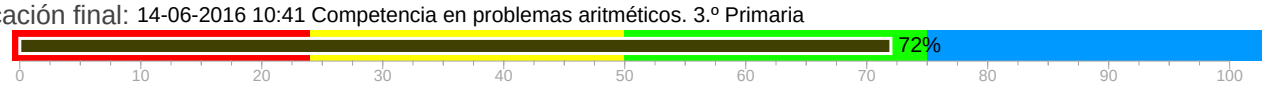
Mejora: **-13%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

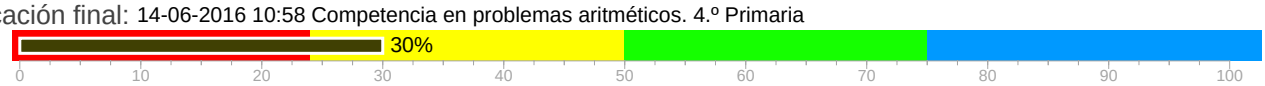


Mejora: **63%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-31%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 39m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 39m.
Tiempo Total:	**1h. 39m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30296599

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 11:36	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 11:12	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

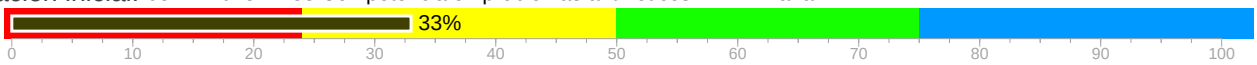
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

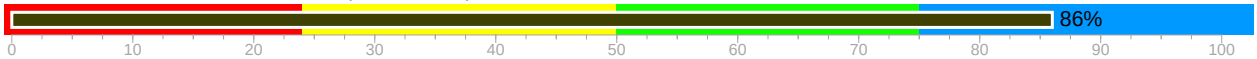
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



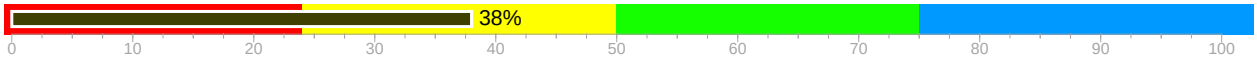
Aplicación final: 19-05-2016 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



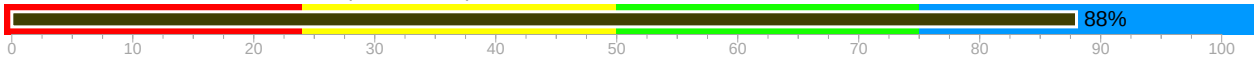
Mejora: **160%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



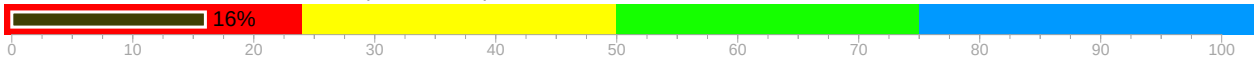
Aplicación final: 19-05-2016 11:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



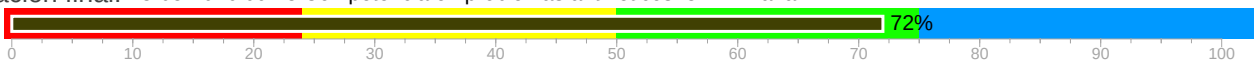
Mejora: **131%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



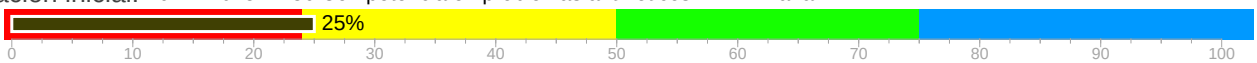
Aplicación final: 23-05-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



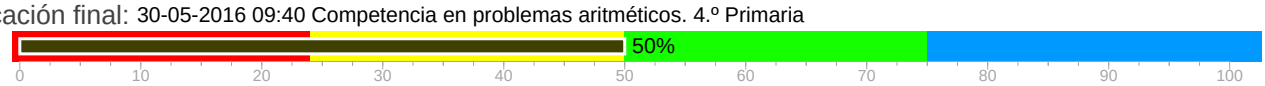
Mejora: **350%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

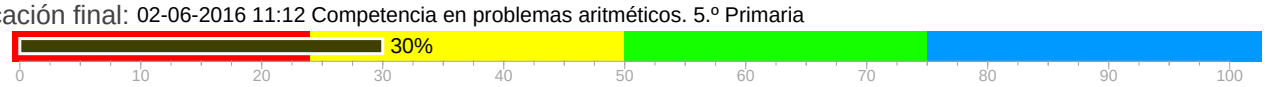


Mejora: **100%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 11:12 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 30m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 30m.
Tiempo Total:	**2h. 30m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30289552

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 11:23	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
23-05-2016 09:55	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

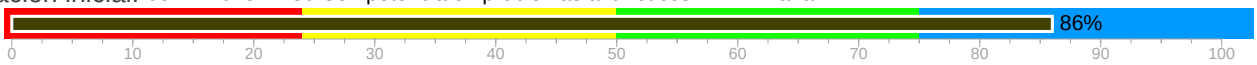
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

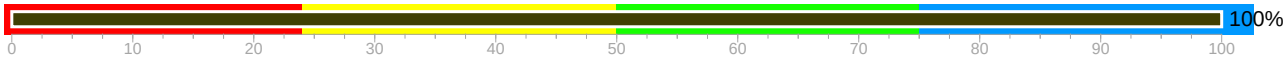
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



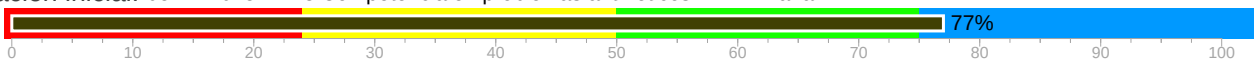
Aplicación final: 16-05-2016 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



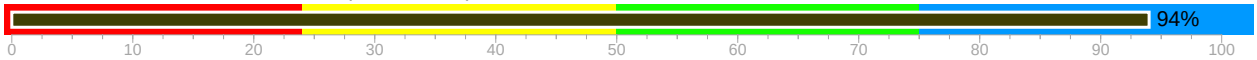
Mejora: **16%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



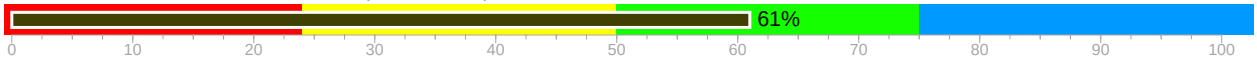
Aplicación final: 19-05-2016 11:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



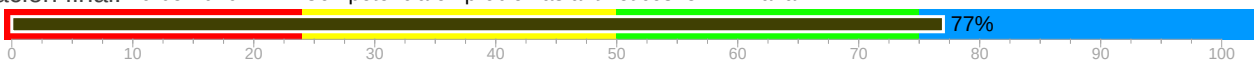
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



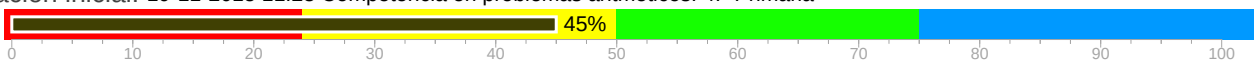
Aplicación final: 19-05-2016 11:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



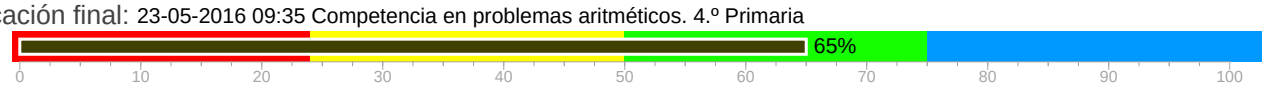
Mejora: **26%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

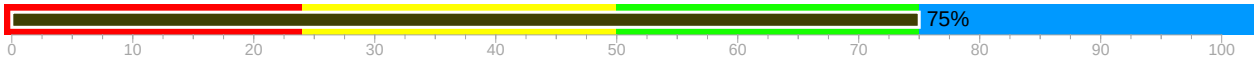


Mejora: **44%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **66%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 6m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 6m.
Tiempo Total:	**2h. 6m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30293402

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 11:35	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
23-05-2016 09:56	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

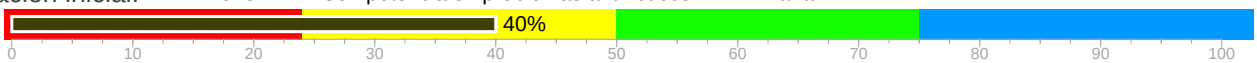
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

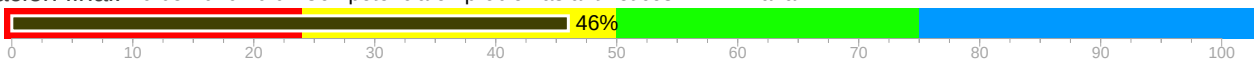
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 11:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



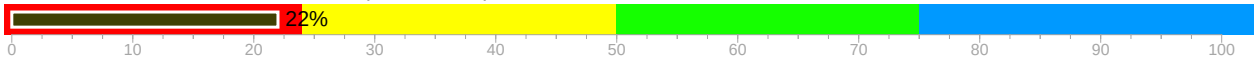
Aplicación final: 16-05-2016 10:07 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



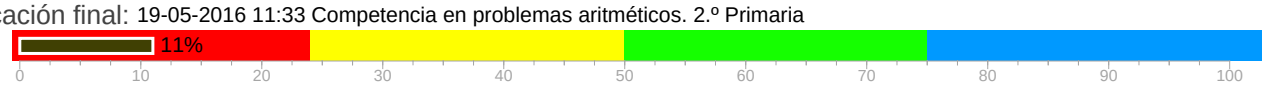
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



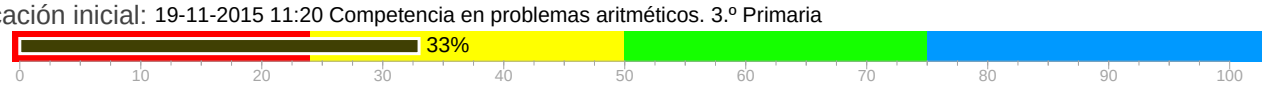
Aplicación final: 19-05-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



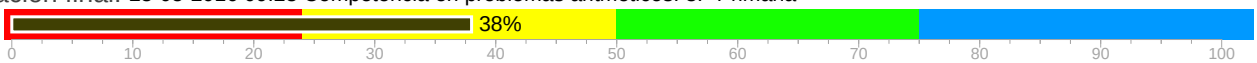
Mejora: **-50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



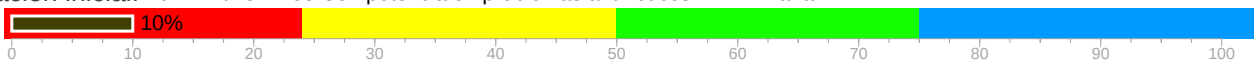
Aplicación final: 23-05-2016 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



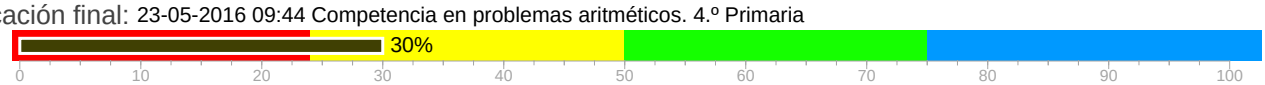
Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

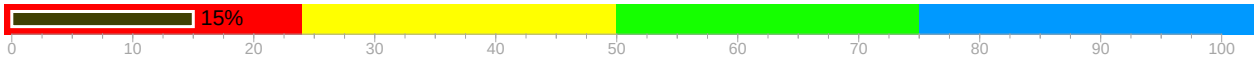


Mejora: **200%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 2m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 2m.
Tiempo Total:	**2h. 2m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30291013

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
12-11-2015 10:57	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 10:45	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

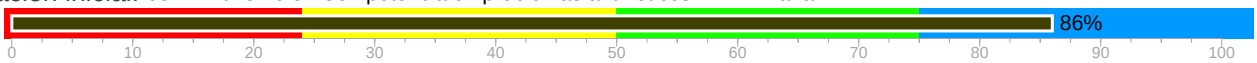
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

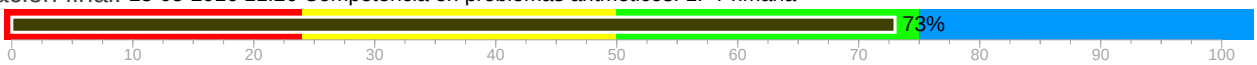
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



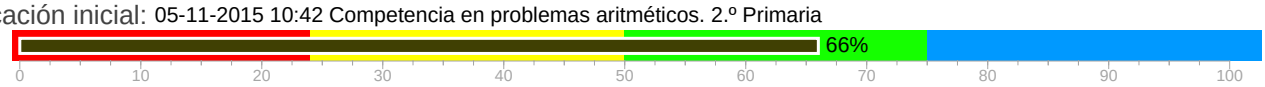
Aplicación final: 23-05-2016 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



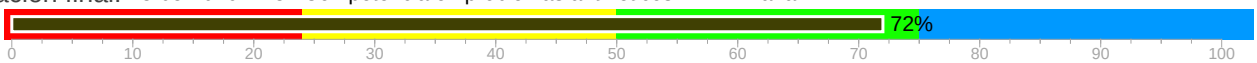
Mejora: **-15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



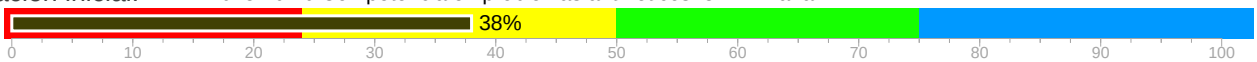
Aplicación final: 23-05-2016 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



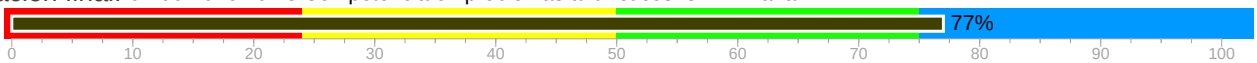
Mejora: **9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



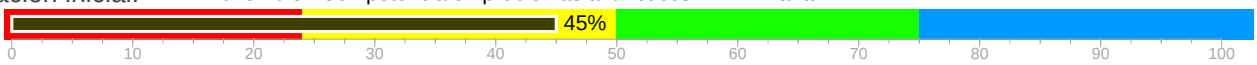
Aplicación final: 02-06-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



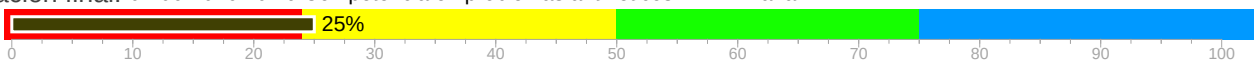
Mejora: **102%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 10:29 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

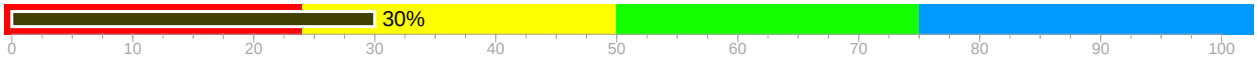


Mejora: **-44%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 5m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 5m.
Tiempo Total:	**2h. 5m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 43 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

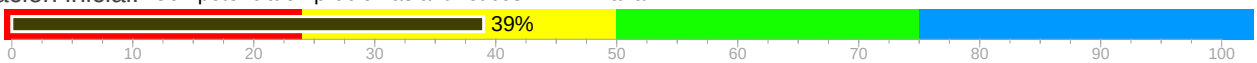
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

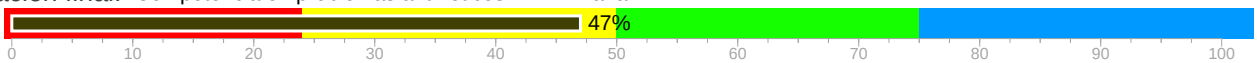
Aplicado a: 31 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



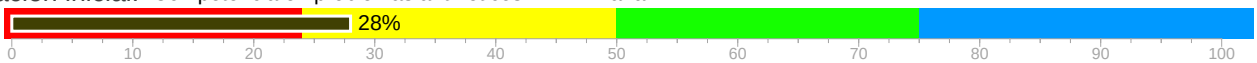
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



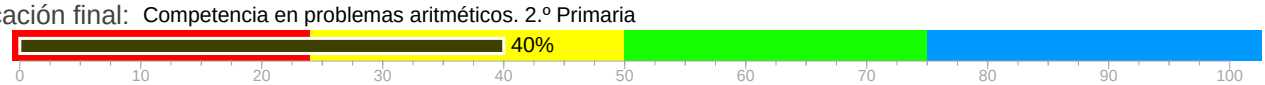
Mejora: **20%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

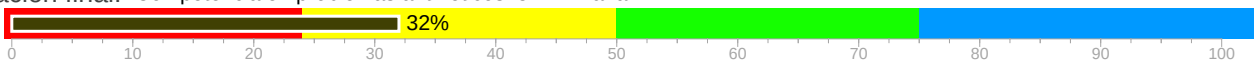


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 44m.**

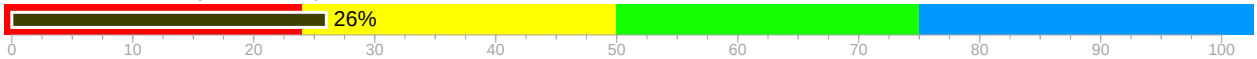
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

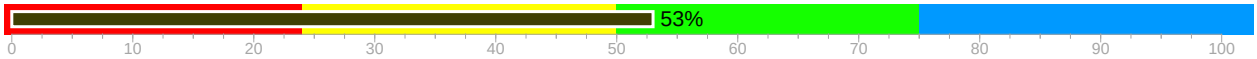
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 12 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



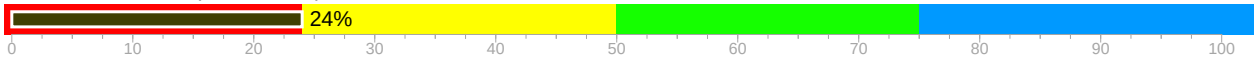
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



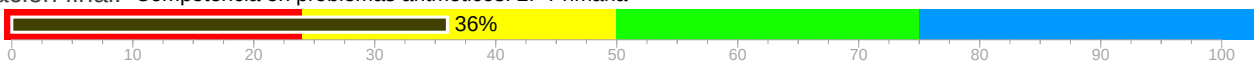
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 12m.
Contenidos curriculares	1h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 50 Estudiantes

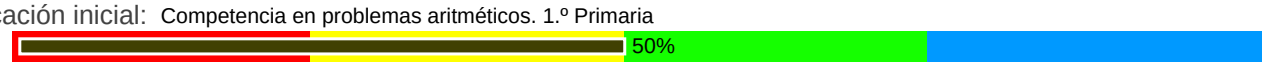
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

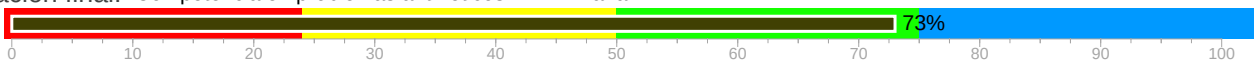
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 36 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



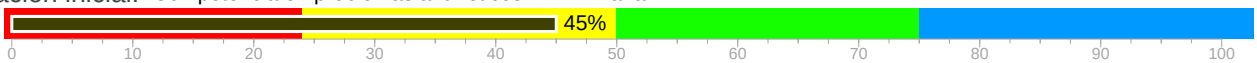
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



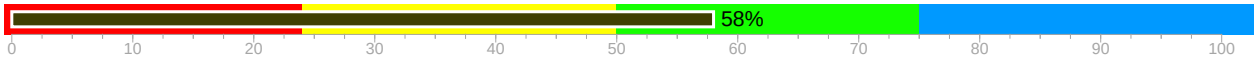
Mejora: **44%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



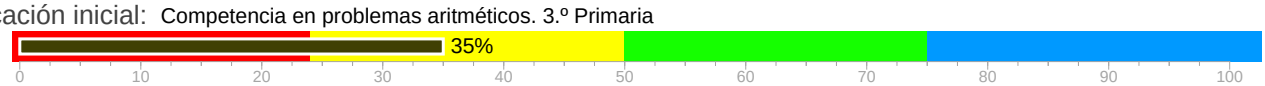
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



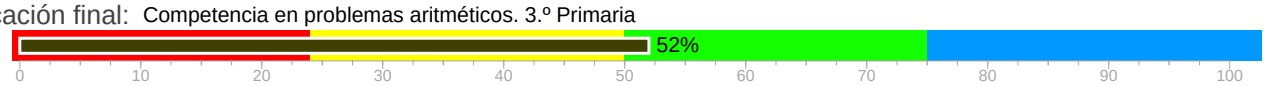
Mejora: **28%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

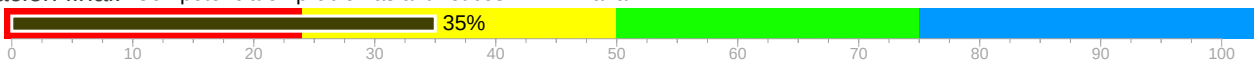


Mejora: **47%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 3m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 2m.**

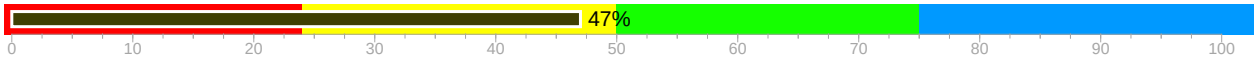
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

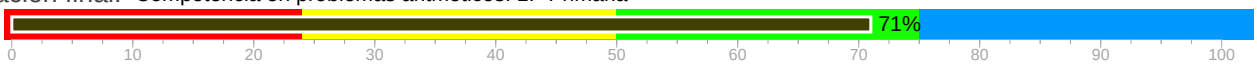
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 14 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



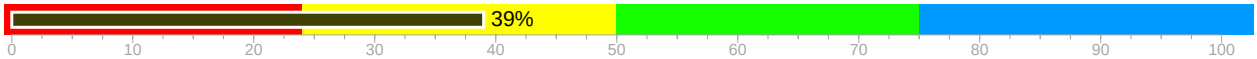
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



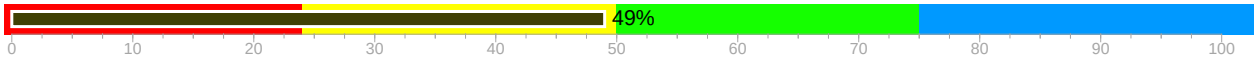
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



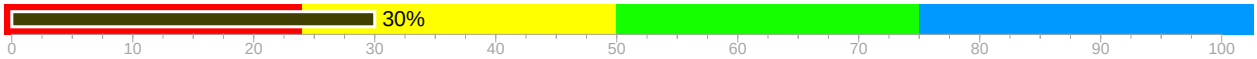
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



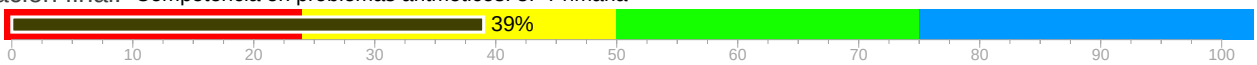
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 46 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

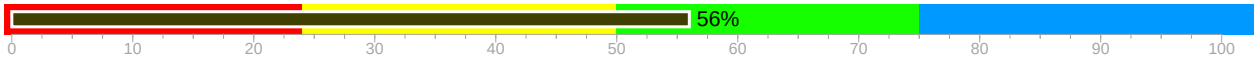
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

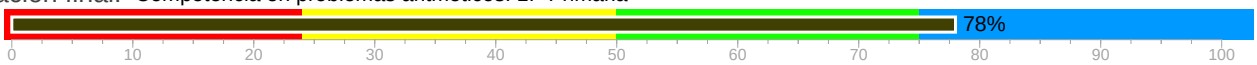
Aplicado a: 38 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



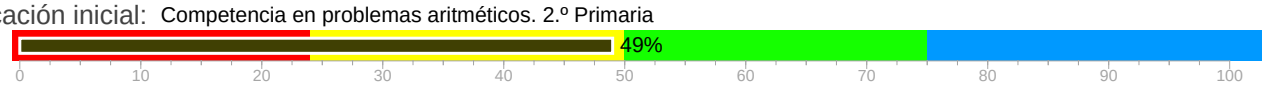
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



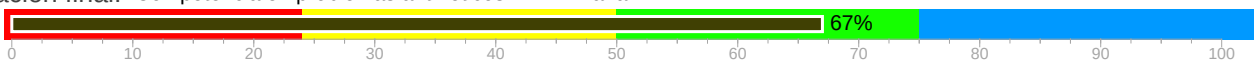
Mejora: **39%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



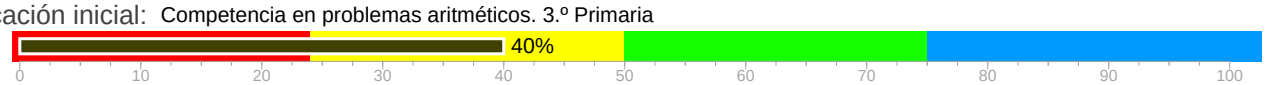
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



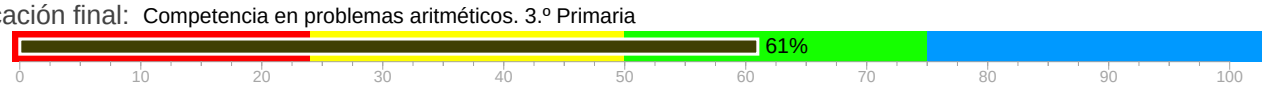
Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



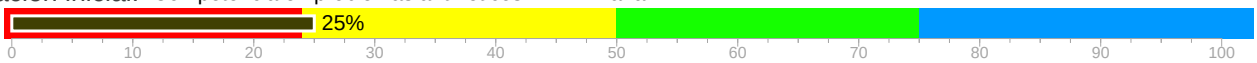
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



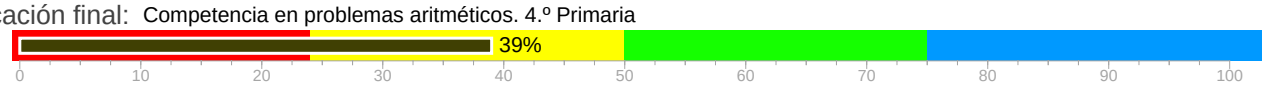
Mejora: **53%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

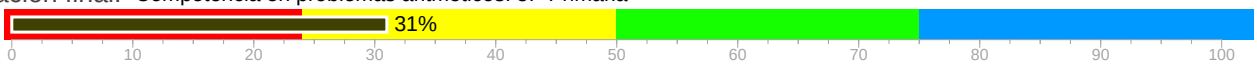


Mejora: **52%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 13m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	1h. 28m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**4h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

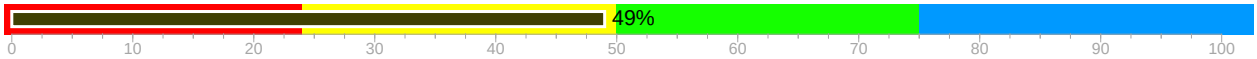
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

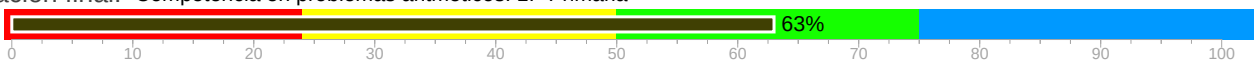
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



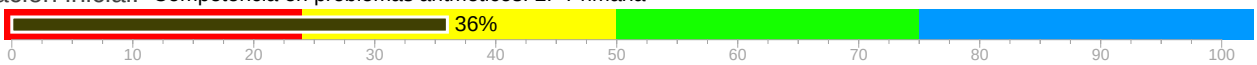
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



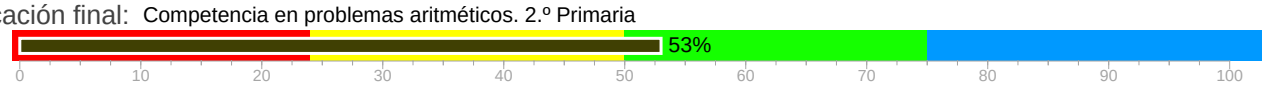
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



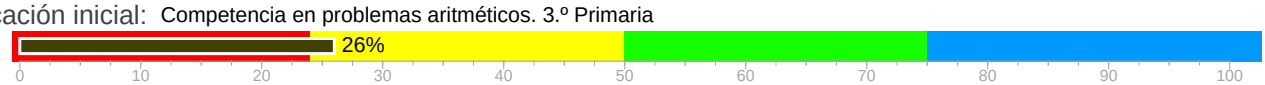
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

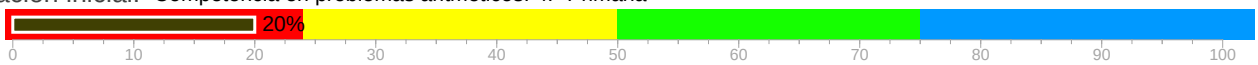


Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

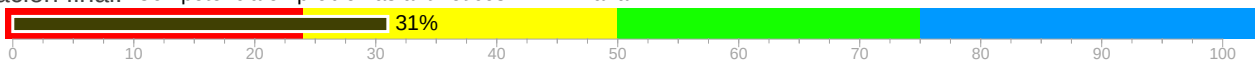
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 12 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

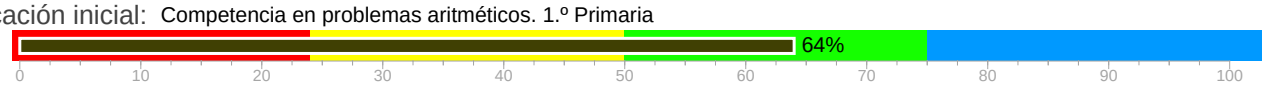
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

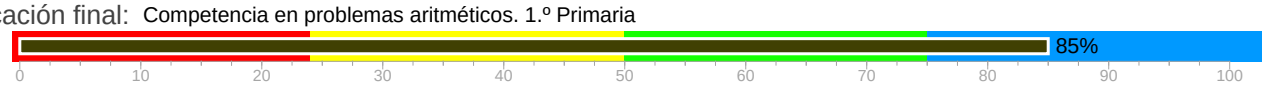
Aplicado a: 12 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



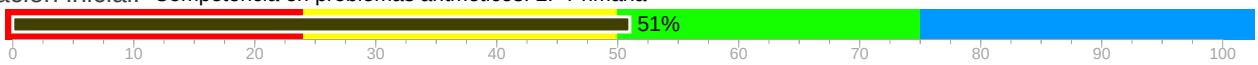
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



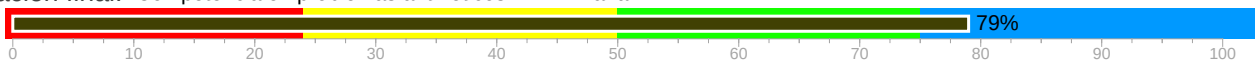
Mejora: **32%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



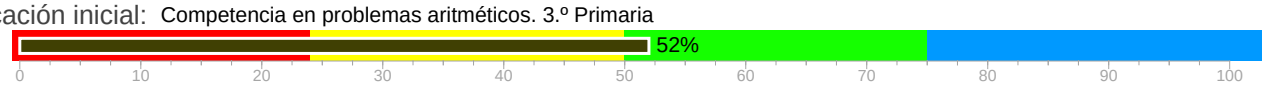
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



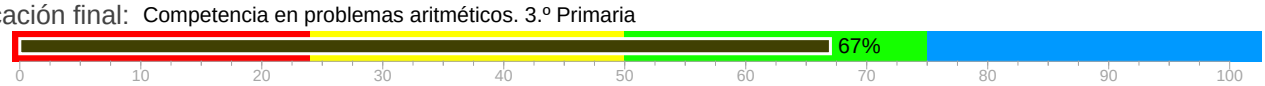
Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

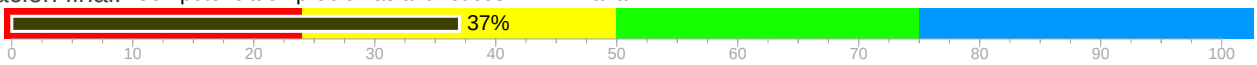


Mejora: **27%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

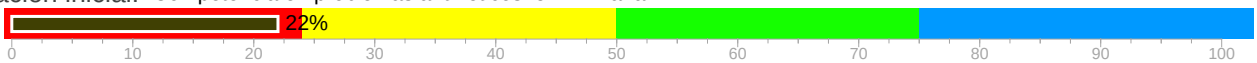
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



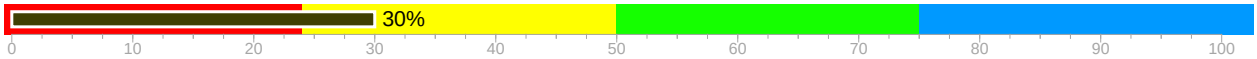
Mejora: **11%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 23h. 18m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	21h. 48m.
Contenidos curriculares	1h. 29m.
Tiempo Total:	**21h. 48m.**

Centro: C.E.I.P. Santísimo Cristo del Risco (Sierra de Fuentes)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30357624

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 11:09	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
10-05-2016 11:03	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

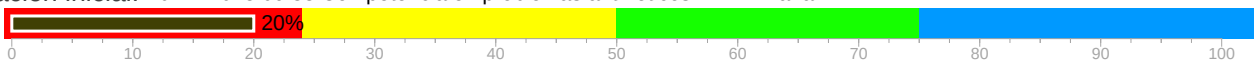
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

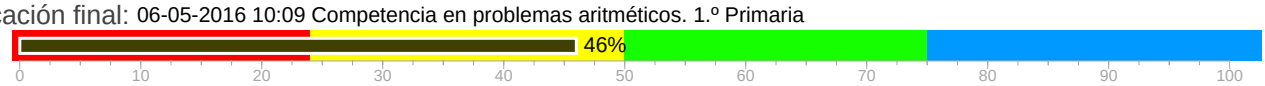
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



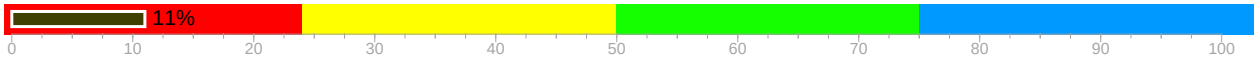
Aplicación final: 06-05-2016 10:09 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



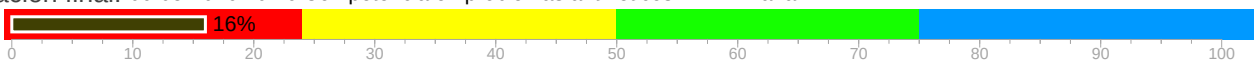
Mejora: **130%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



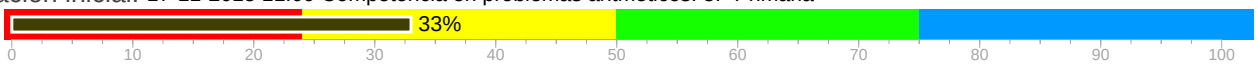
Aplicación final: 06-05-2016 10:16 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



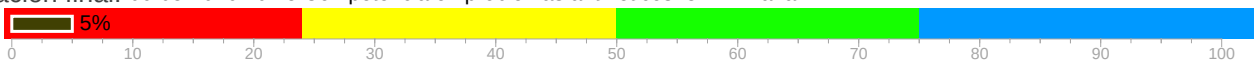
Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 11:09 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 06-05-2016 10:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

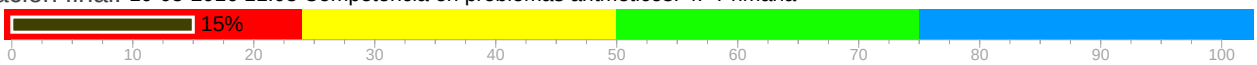


Mejora: **-84%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 10-05-2016 11:03 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-54%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 25m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	13h. 25m.
Tiempo Total:	**13h. 25m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357613

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
20-11-2015 10:59	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
26-05-2016 10:31	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

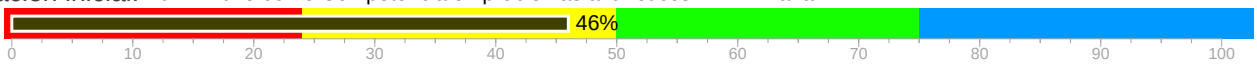
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

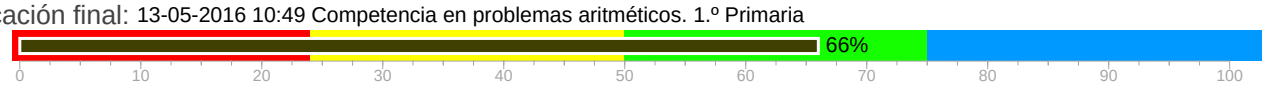
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



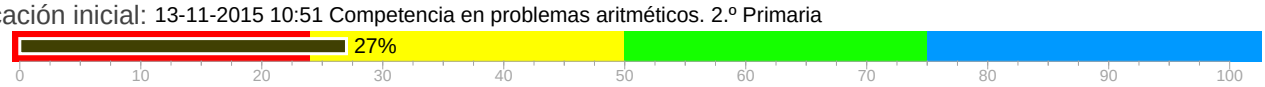
Aplicación final: 13-05-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



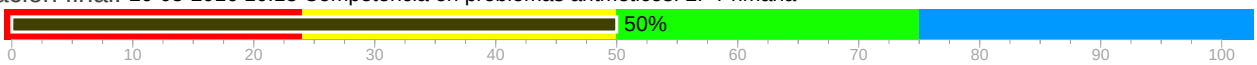
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 13-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



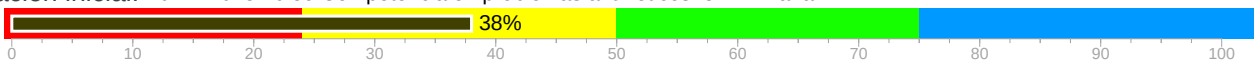
Aplicación final: 26-05-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



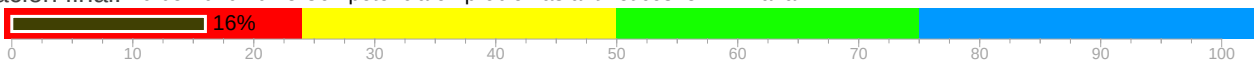
Mejora: **85%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 20-11-2015 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:23 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

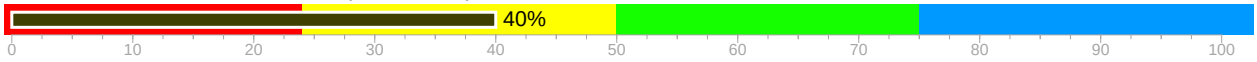


Mejora: **-57%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 26-05-2016 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 10m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 10m.
Tiempo Total:	**13h. 10m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30357640

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
20-11-2015 10:57	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
27-05-2016 10:14	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

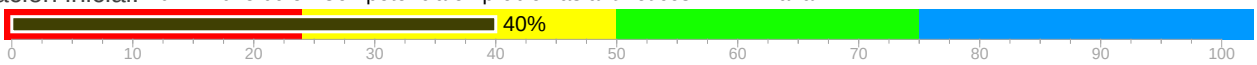
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

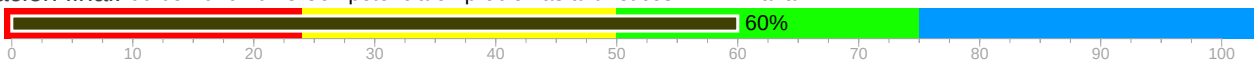
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:51 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



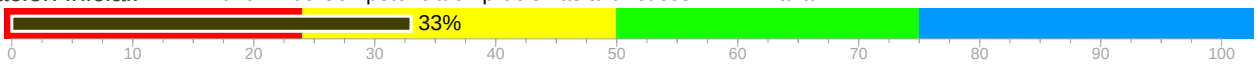
Aplicación final: 06-05-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



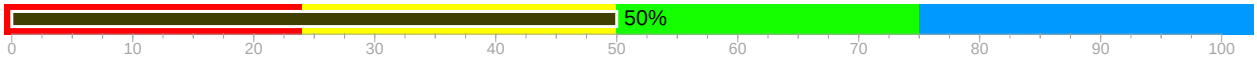
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 11:03 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



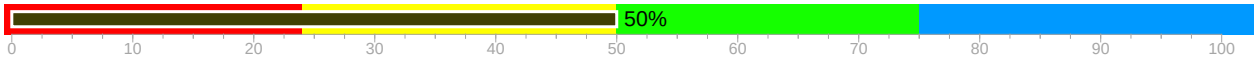
Aplicación final: 13-05-2016 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



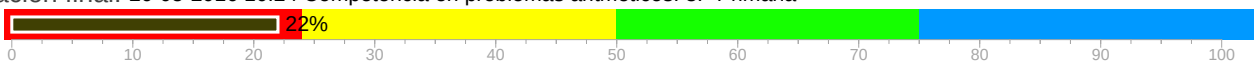
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 20-11-2015 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

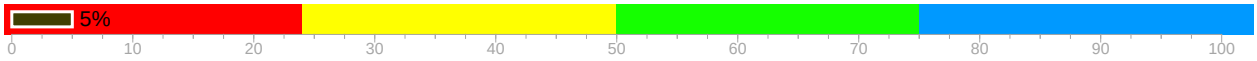


Mejora: **-56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 27-05-2016 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-90%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 41m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	12h. 41m.
Tiempo Total:	**12h. 41m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30301078

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
20-11-2015 10:51	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
30-05-2016 09:17	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

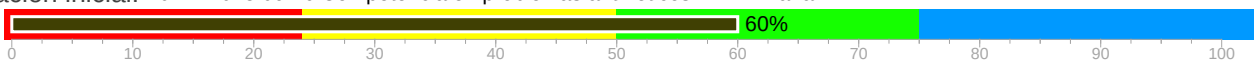
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

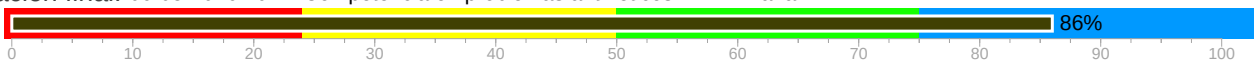
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



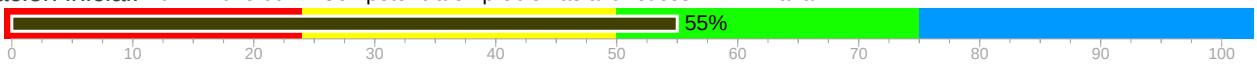
Aplicación final: 06-05-2016 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



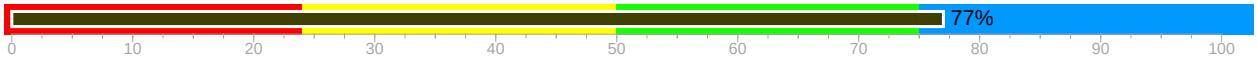
Mejora: **43%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



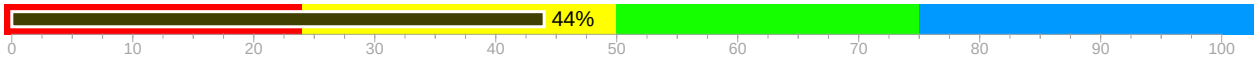
Aplicación final: 10-05-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



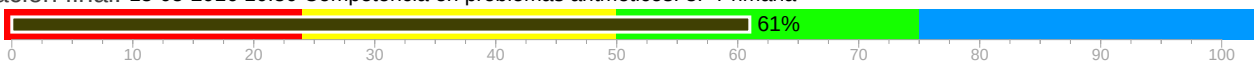
Mejora: **40%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



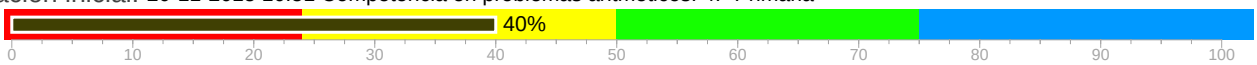
Aplicación final: 13-05-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



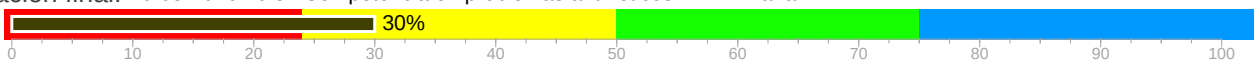
Mejora: **38%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 20-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

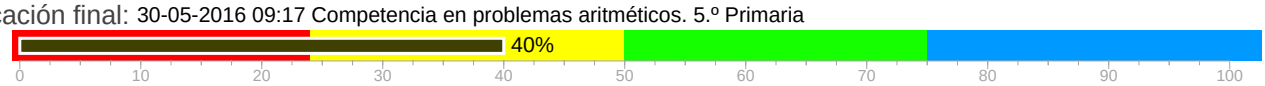


Mejora: **-25%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 30-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 51m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	12h. 51m.
Tiempo Total:	**12h. 51m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 43 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

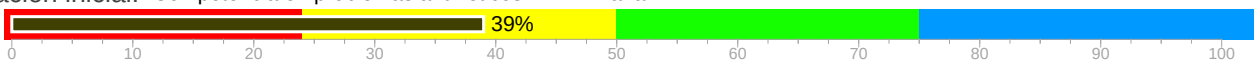
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

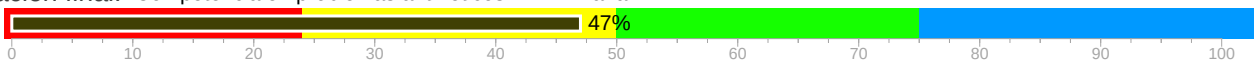
Aplicado a: 31 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



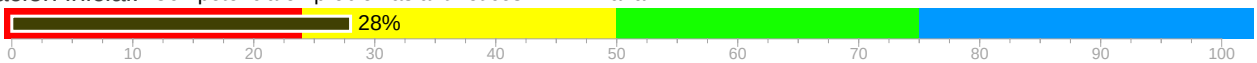
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



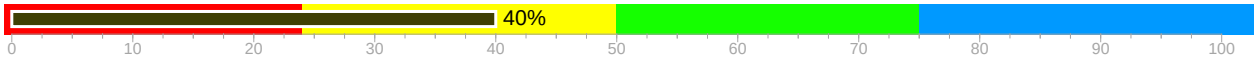
Mejora: **20%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

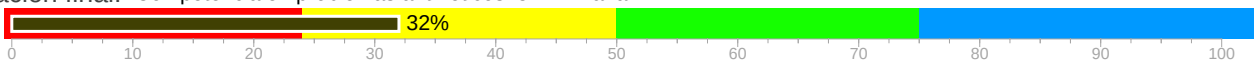


Mejora: **45%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**4h. 44m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

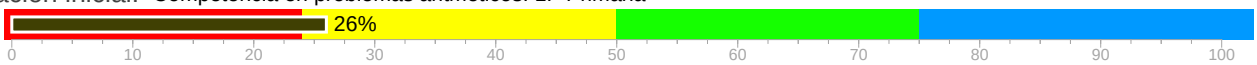
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

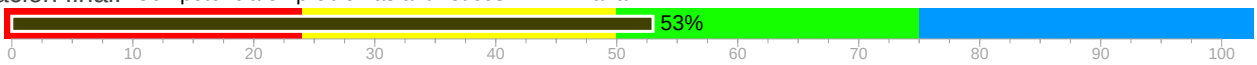
Aplicado a: 12 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



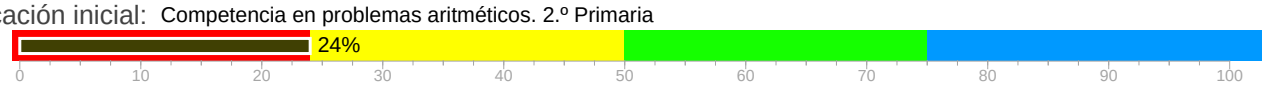
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



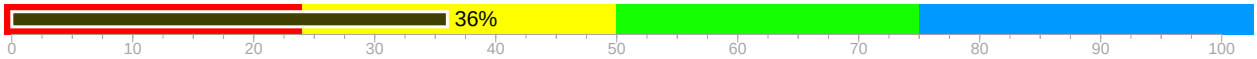
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 12m.
Contenidos curriculares	1h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 53 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

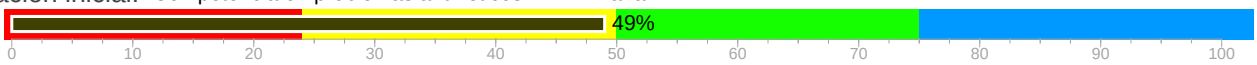
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

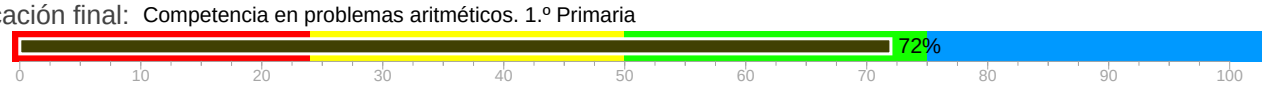
Aplicado a: 39 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



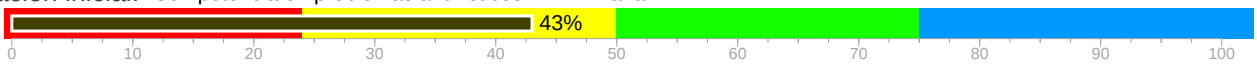
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



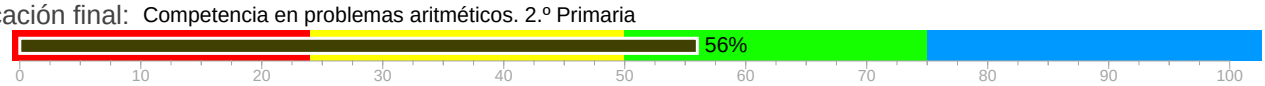
Mejora: **45%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



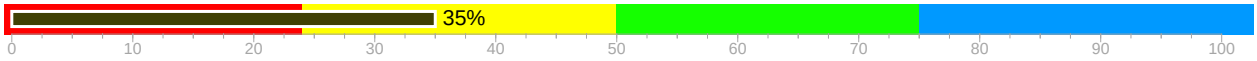
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



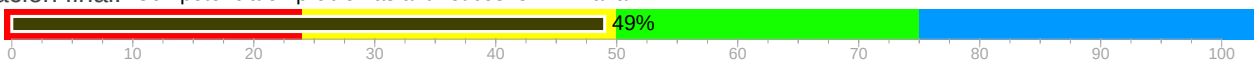
Mejora: **29%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

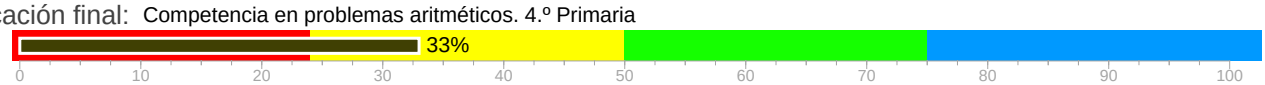


Mejora: **38%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

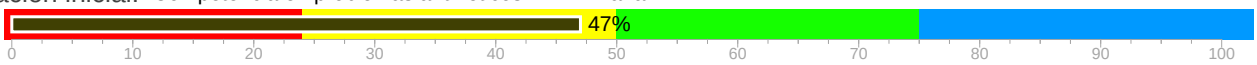
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

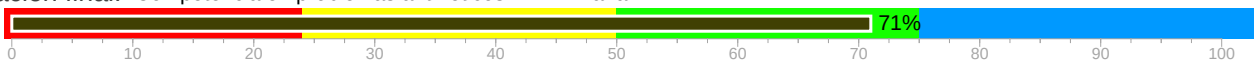
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



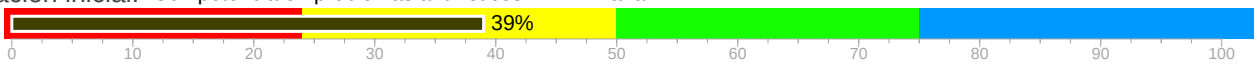
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



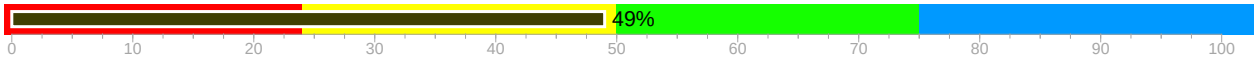
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



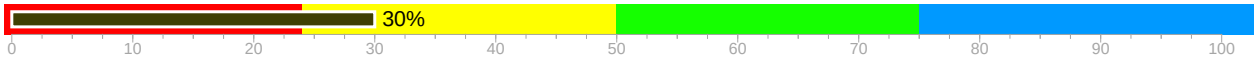
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



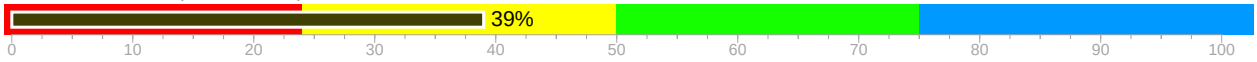
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 47 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

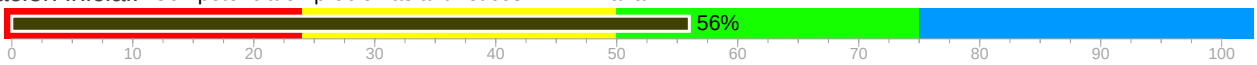
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

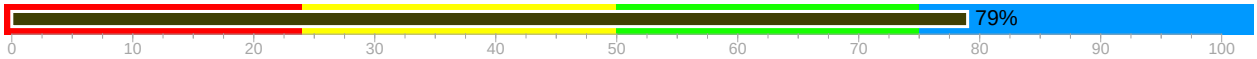
Aplicado a: 39 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



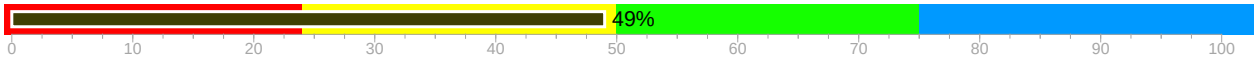
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



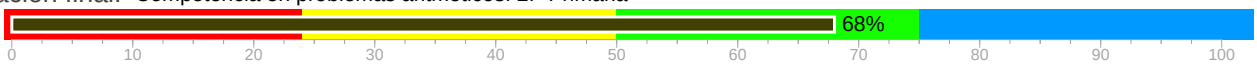
Mejora: **39%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



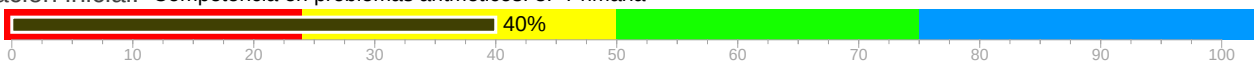
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



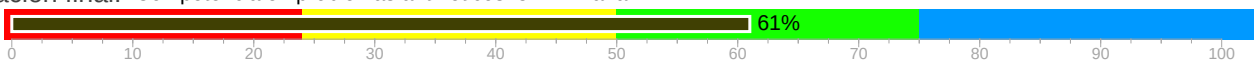
Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



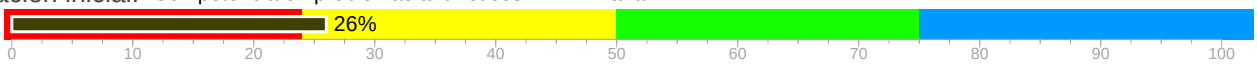
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



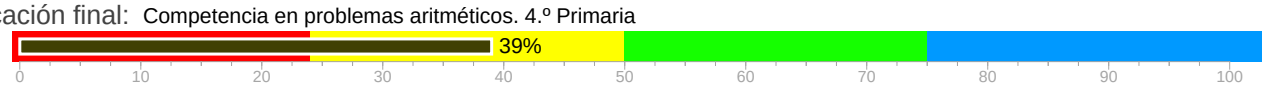
Mejora: **53%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

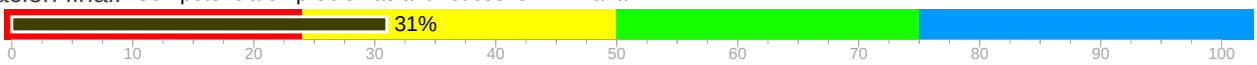


Mejora: **49%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 23m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

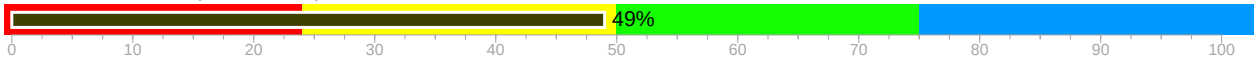
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

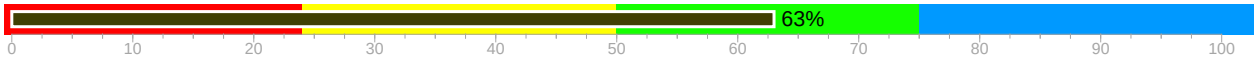
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



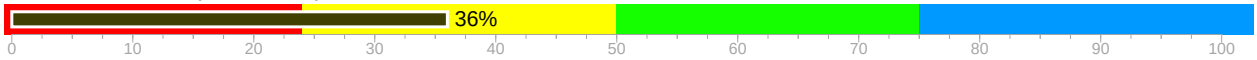
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



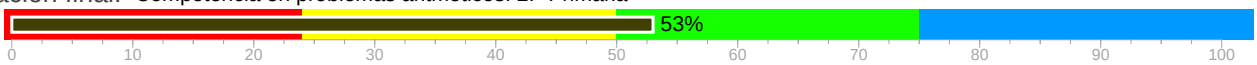
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



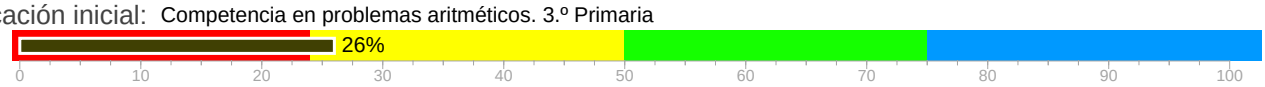
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



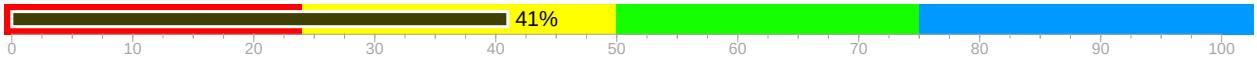
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



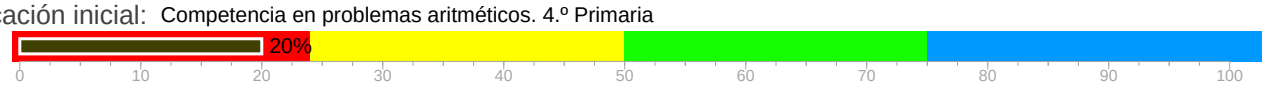
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



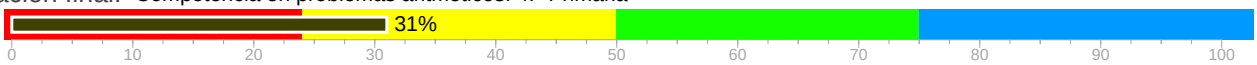
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 12 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

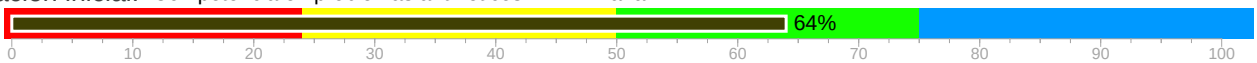
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

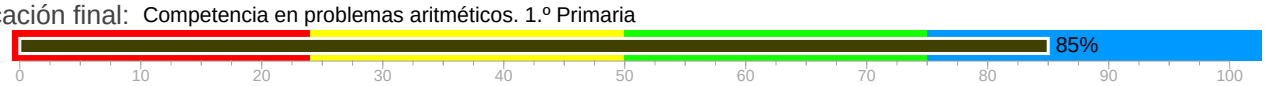
Aplicado a: 12 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



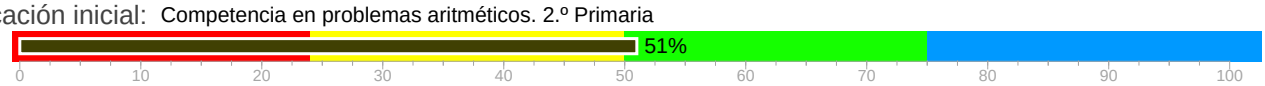
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



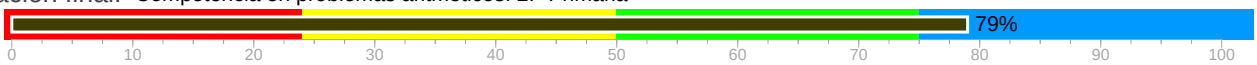
Mejora: **32%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



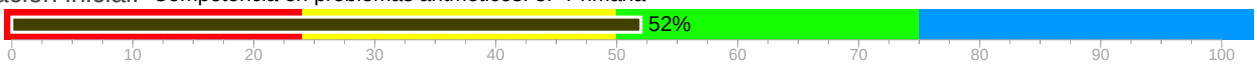
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



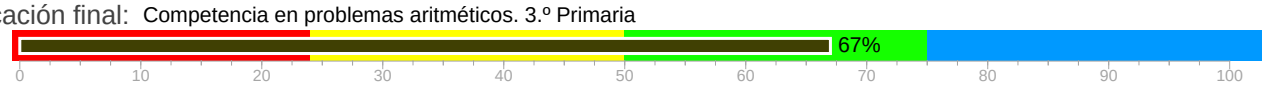
Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



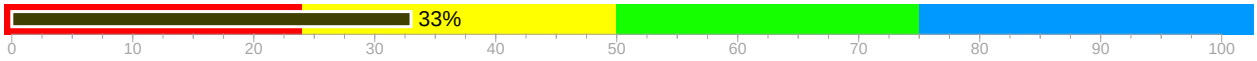
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



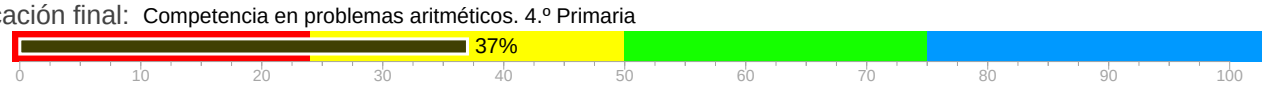
Mejora: **27%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



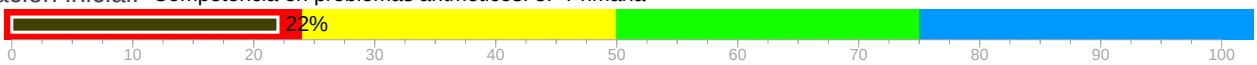
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



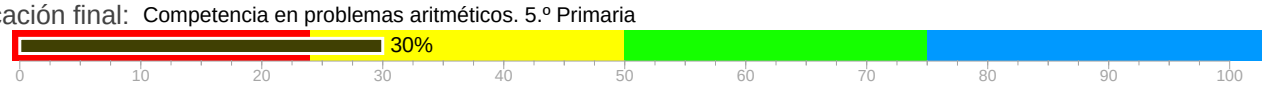
Mejora: **11%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 23h. 18m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	21h. 48m.
Contenidos curriculares	1h. 29m.
Tiempo Total:	**21h. 48m.**

Centro: C.R.A. El Manantial (Escurial)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 16 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30391118

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-10-2015 13:00	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
13-06-2016 12:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

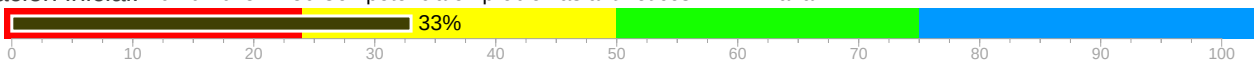
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

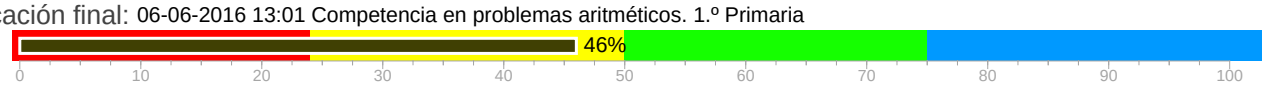
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 26-10-2015 12:56 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



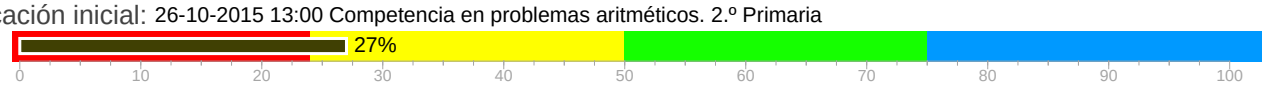
Aplicación final: 06-06-2016 13:01 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



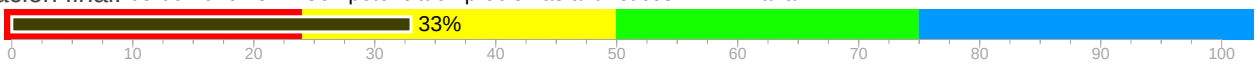
Mejora: **39%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-10-2015 13:00 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

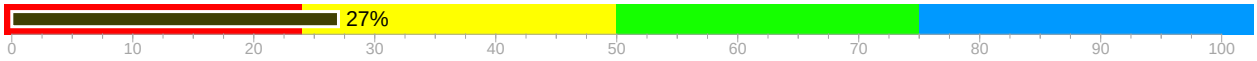


Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 12:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 23m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 23m.
Tiempo Total:	**5h. 23m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30408647

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba

27-10-2015 09:46 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
14-06-2016 10:12 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

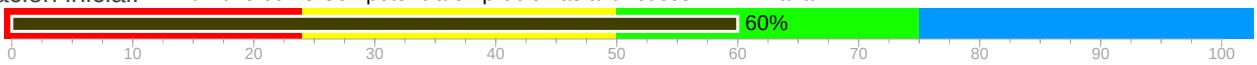
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

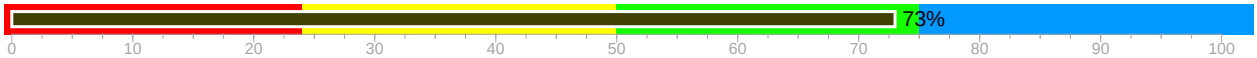
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



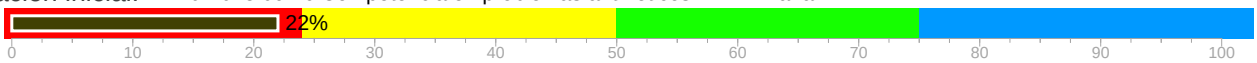
Aplicación final: 14-06-2016 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



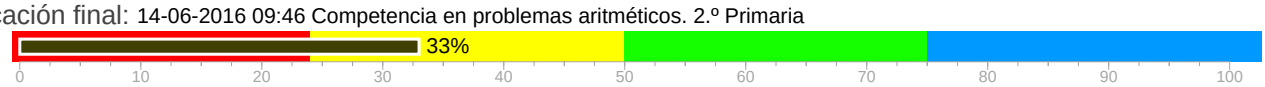
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

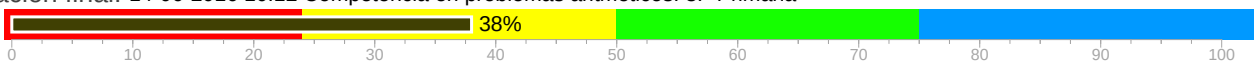


Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 10:12 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **72%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 35m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 35m.
Tiempo Total:	**9h. 35m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391029

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-11-2015 10:48	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
15-06-2016 09:18	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

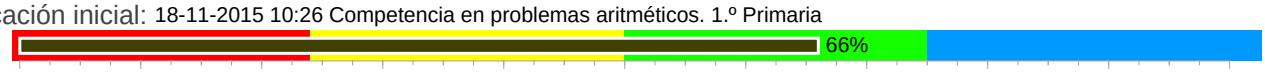
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

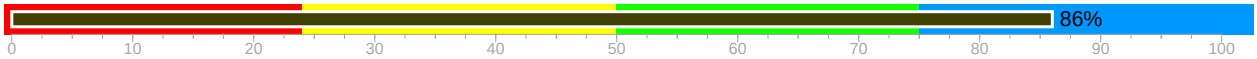
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



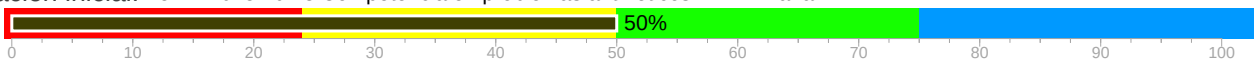
Aplicación final: 08-06-2016 09:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



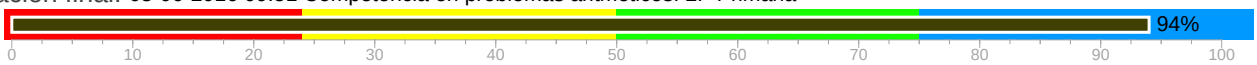
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 09:51 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

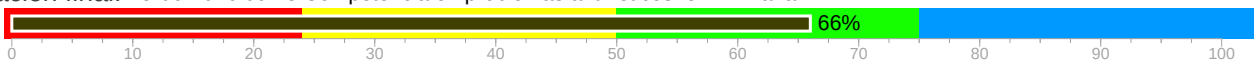


Mejora: **88%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 1m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391115

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 11:25	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
13-06-2016 13:00	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

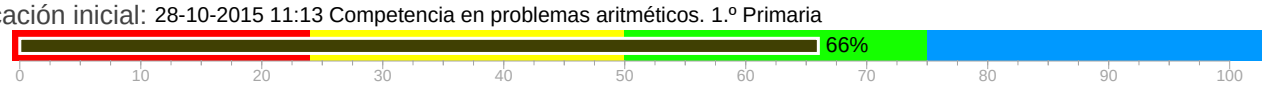
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

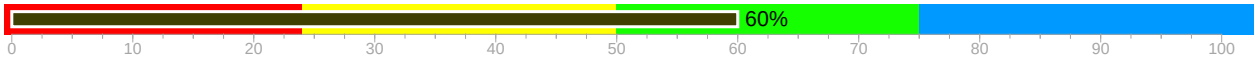
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 11:13 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



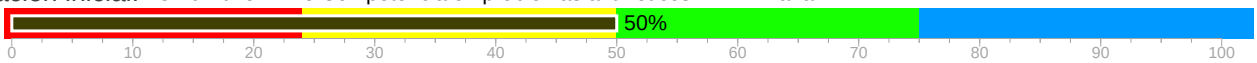
Aplicación final: 08-06-2016 13:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



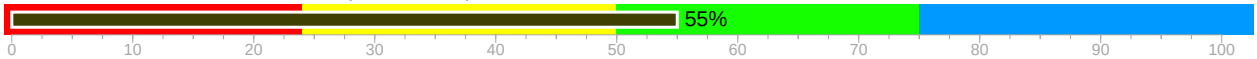
Mejora: **-9%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 12:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

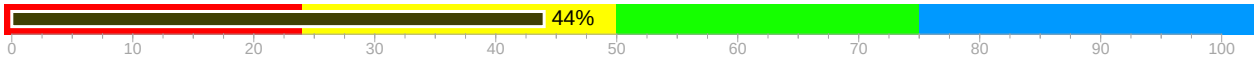


Mejora: **10%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 13:00 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-12%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 42m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 42m.
Tiempo Total:	**4h. 42m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391121

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-10-2015 09:23	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
14-06-2016 09:43	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

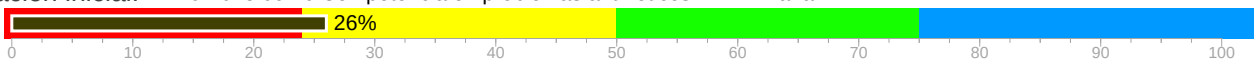
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

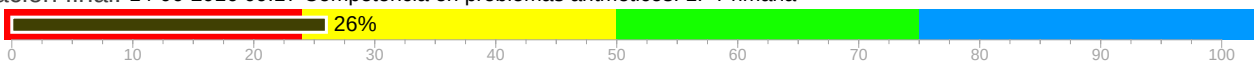
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



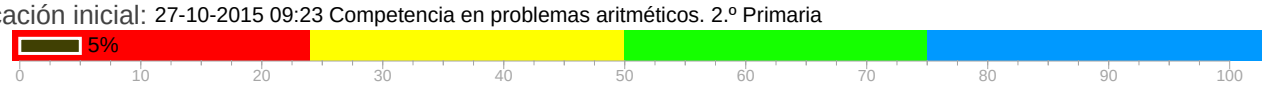
Aplicación final: 14-06-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



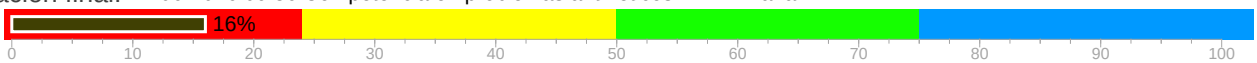
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 27-10-2015 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 14-06-2016 09:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

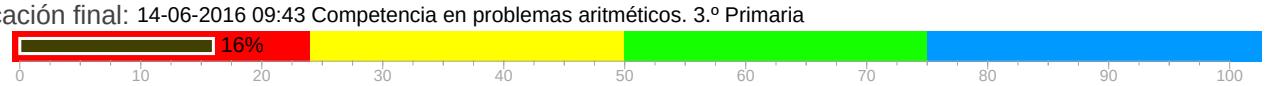


Mejora: **220%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 14-06-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **220%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 23m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 23m.
Tiempo Total:	**9h. 23m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30360185

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 09:32	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
13-06-2016 10:55	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

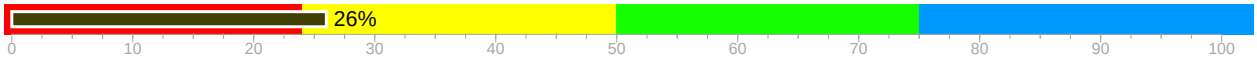
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

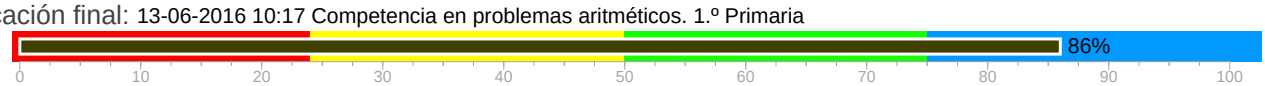
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



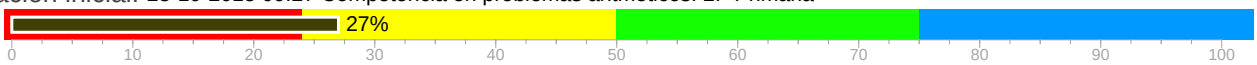
Aplicación final: 13-06-2016 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



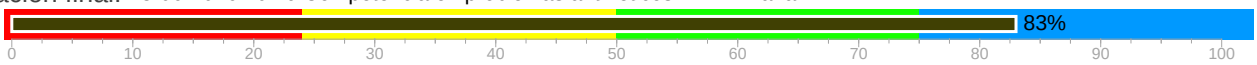
Mejora: **230%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



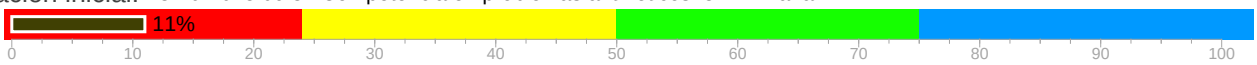
Aplicación final: 13-06-2016 10:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



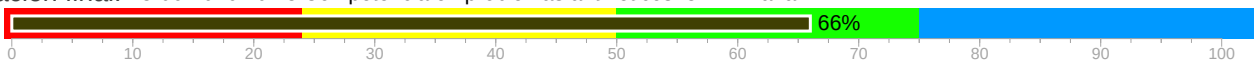
Mejora: **207%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:32 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

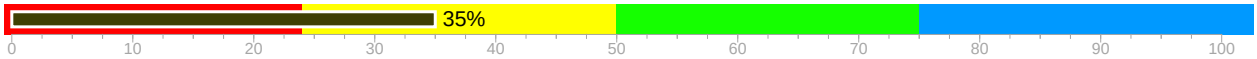


Mejora: **500%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **218%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 23m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 23m.
Tiempo Total:	**7h. 23m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30360196

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 09:46	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
13-06-2016 10:47	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

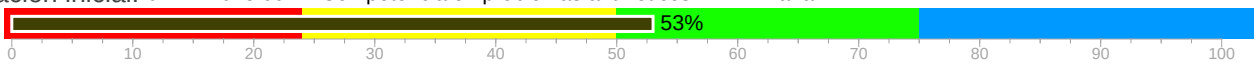
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

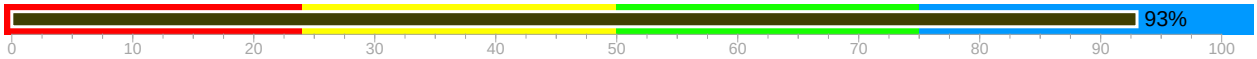
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



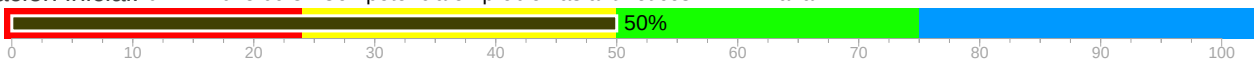
Aplicación final: 13-06-2016 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



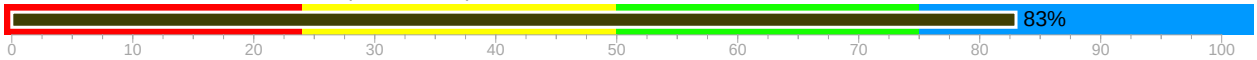
Mejora: **75%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



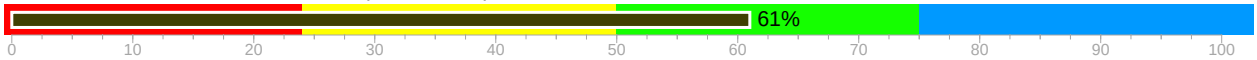
Aplicación final: 13-06-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



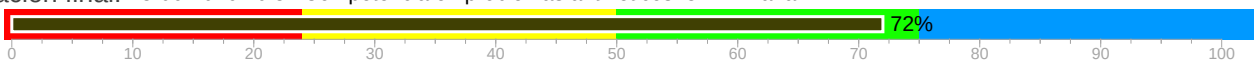
Mejora: **66%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

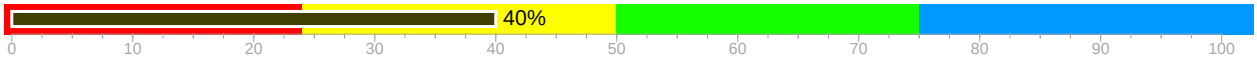


Mejora: **18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-34%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 58m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 58m.
Tiempo Total:	**8h. 58m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30360213

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
28-10-2015 09:34	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
13-06-2016 10:37	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

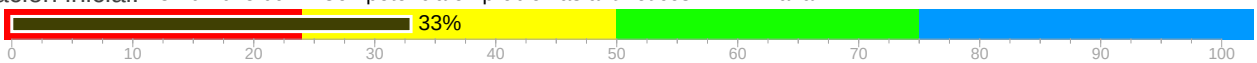
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

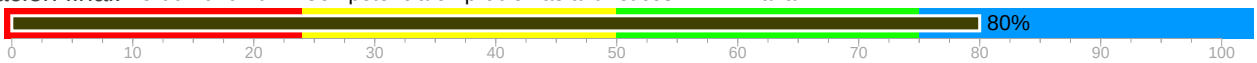
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



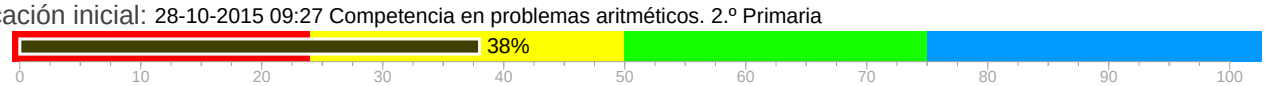
Aplicación final: 13-06-2016 10:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



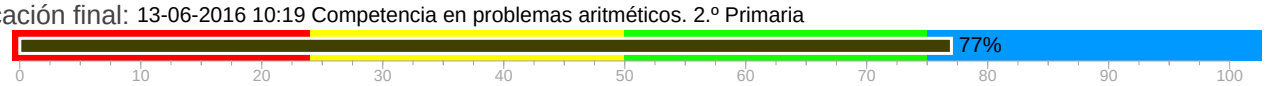
Mejora: **142%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



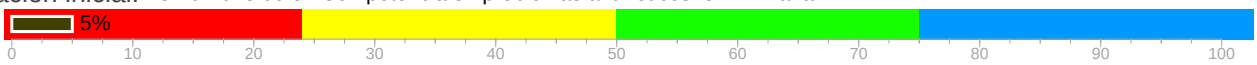
Aplicación final: 13-06-2016 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



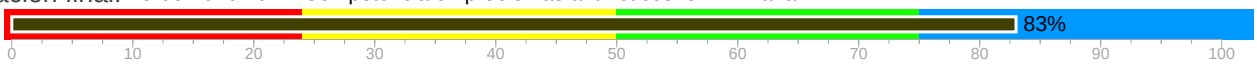
Mejora: **102%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

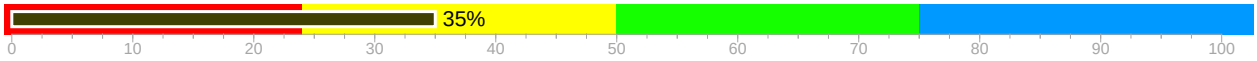


Mejora: **1560%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **600%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 33m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 33m.

Tiempo Total: **8h. 33m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30360216

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 09:19	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
15-06-2016 13:41	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

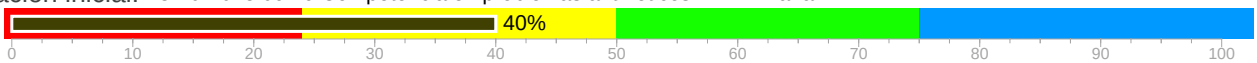
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

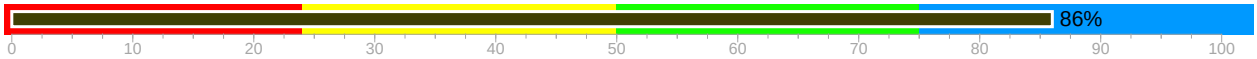
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



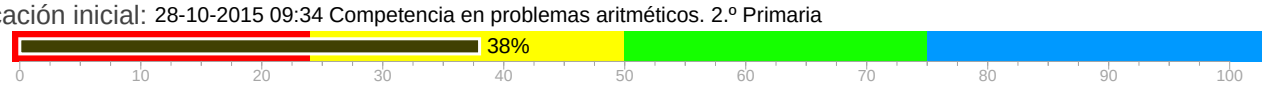
Aplicación final: 13-06-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



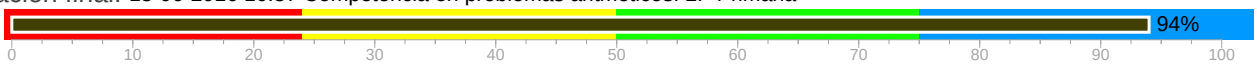
Mejora: **115%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



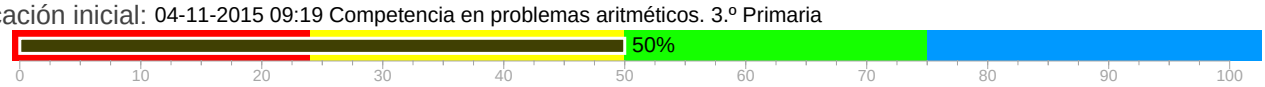
Aplicación final: 13-06-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



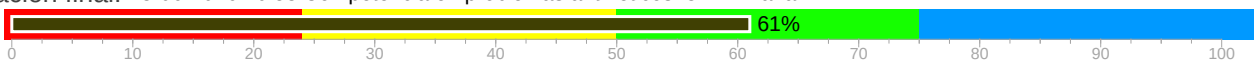
Mejora: **147%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:19 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

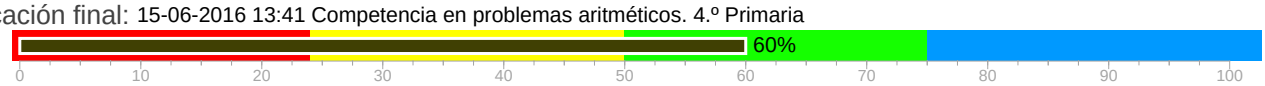


Mejora: **22%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 13:41 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 45m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 45m.

Tiempo Total: **7h. 45m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30359741

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
18-11-2015 11:16	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
15-06-2016 10:33	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

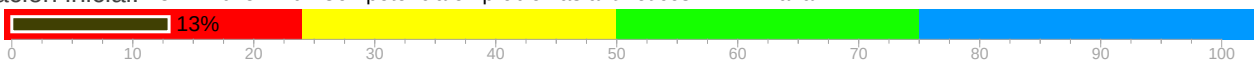
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

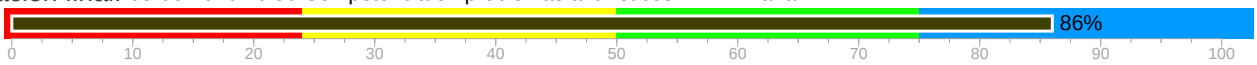
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 11:01 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



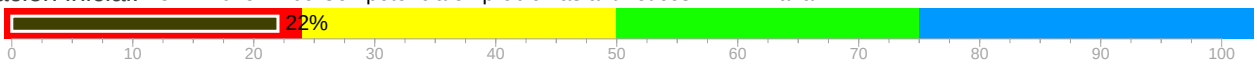
Aplicación final: 08-06-2016 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



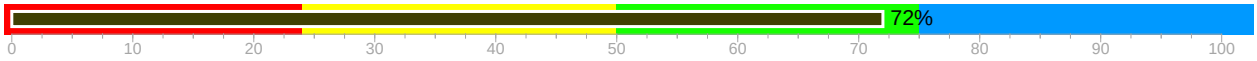
Mejora: **561%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 11:09 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



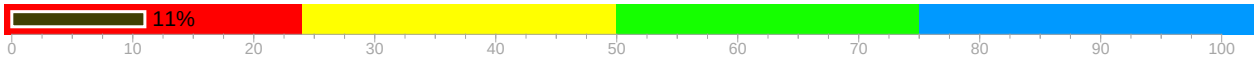
Aplicación final: 08-06-2016 11:07 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



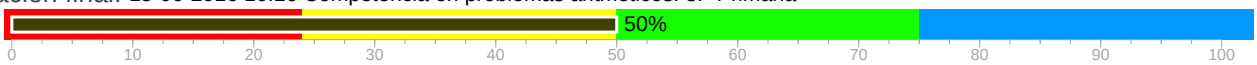
Mejora: **227%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 10:16 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

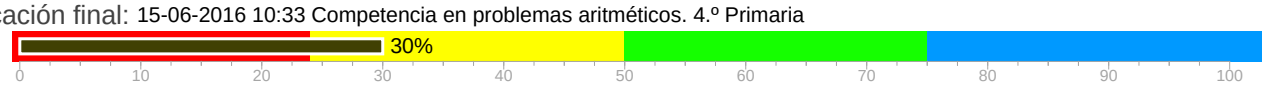


Mejora: **354%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **172%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 10m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 10m.
Tiempo Total:	**8h. 10m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30360242

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
03-11-2015 13:13	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
31-05-2016 10:50	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

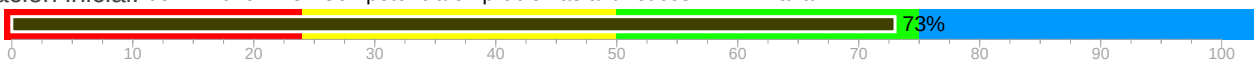
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

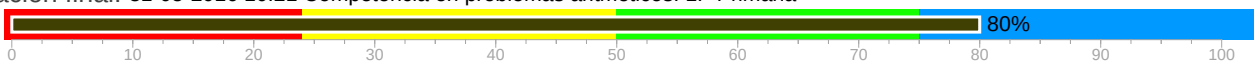
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 12:57 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



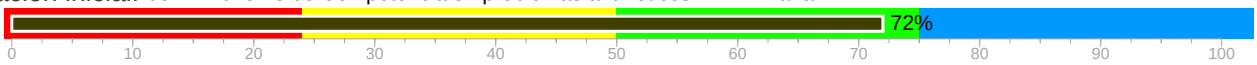
Aplicación final: 31-05-2016 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



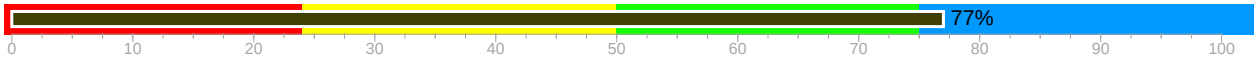
Mejora: **9%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 13:05 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



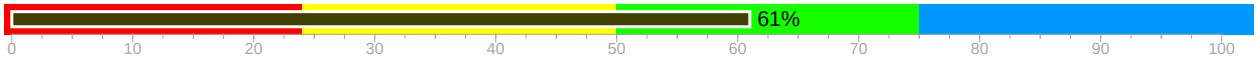
Aplicación final: 31-05-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



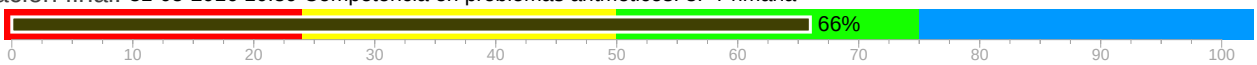
Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 13:13 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

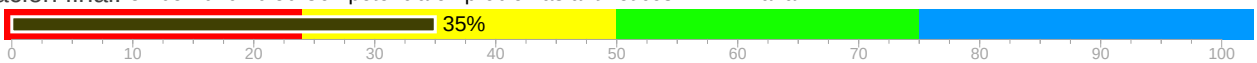


Mejora: **8%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-42%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 31m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 31m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30302690

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 11:43	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 12:56	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

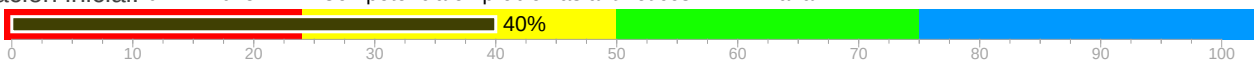
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

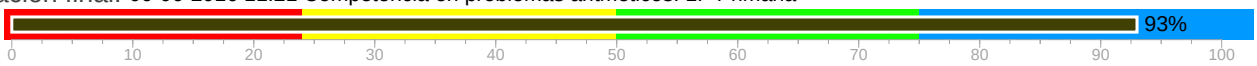
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



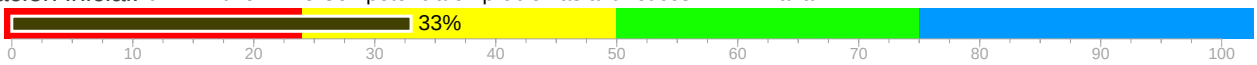
Aplicación final: 06-06-2016 11:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



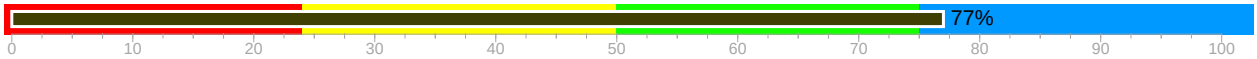
Mejora: **132%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



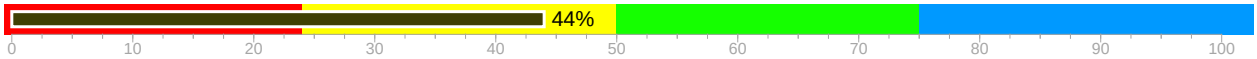
Aplicación final: 06-06-2016 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



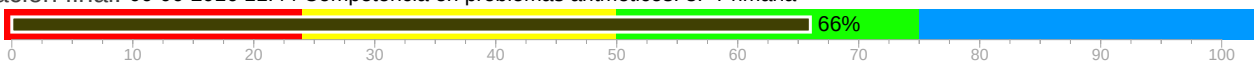
Mejora: **133%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



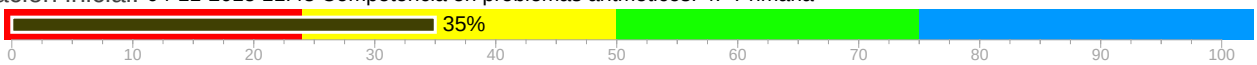
Aplicación final: 06-06-2016 11:44 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



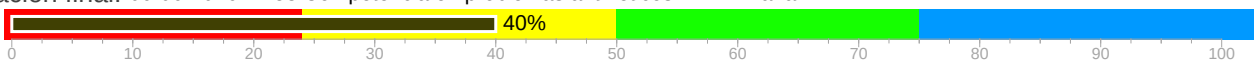
Mejora: **50%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 11:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

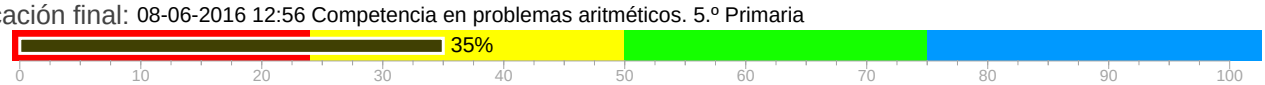


Mejora: **14%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 08-06-2016 12:56 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 5m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 5m.

Tiempo Total: **9h. 5m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30303150

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-11-2015 11:19	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 11:22	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

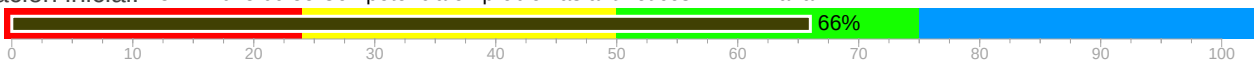
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

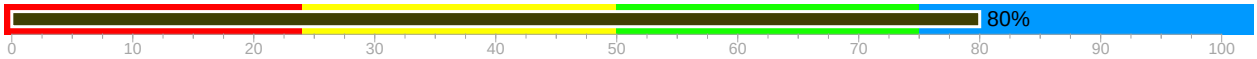
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-11-2015 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



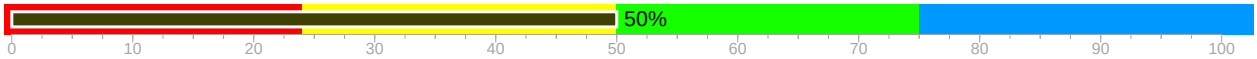
Aplicación final: 08-06-2016 11:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



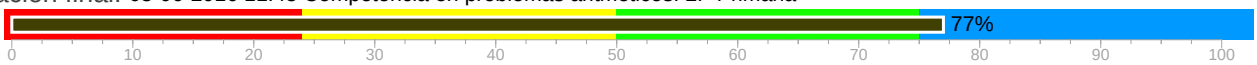
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



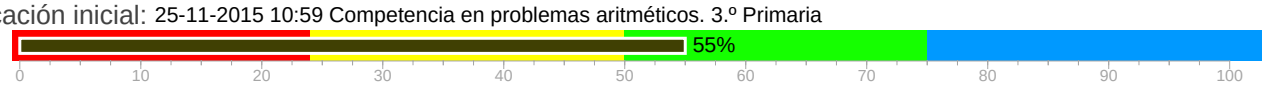
Aplicación final: 08-06-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



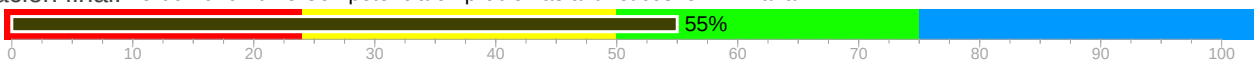
Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



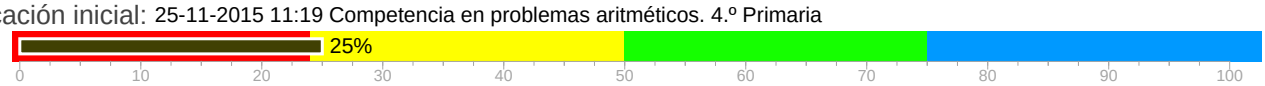
Aplicación final: 15-06-2016 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



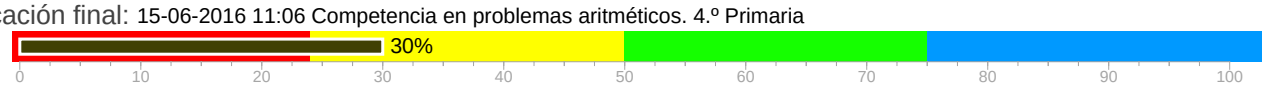
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 25-11-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 15-06-2016 11:06 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

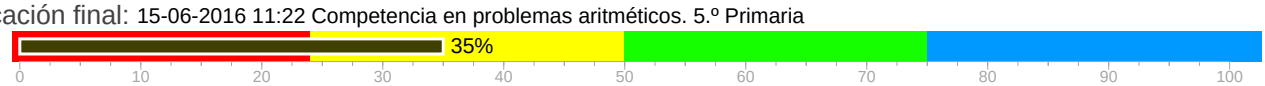


Mejora: **20%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 40m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 40m.
Tiempo Total:	**8h. 40m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30302686

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 11:50	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
13-06-2016 11:20	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

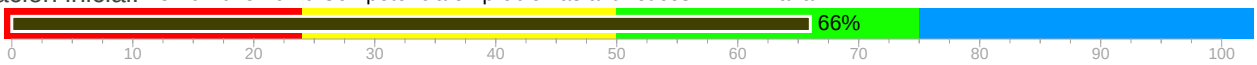
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

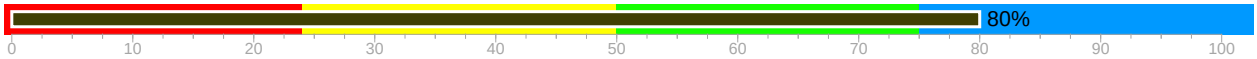
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



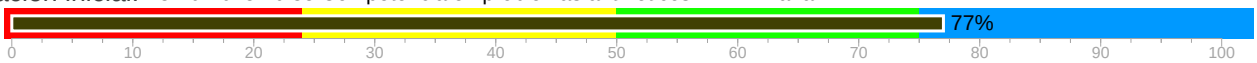
Aplicación final: 06-06-2016 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



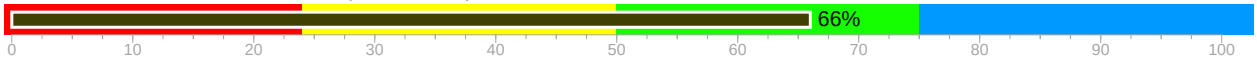
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



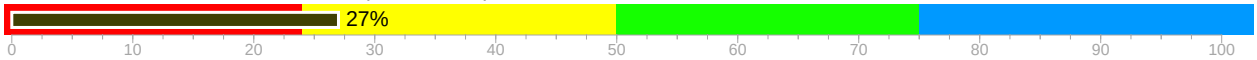
Aplicación final: 06-06-2016 11:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



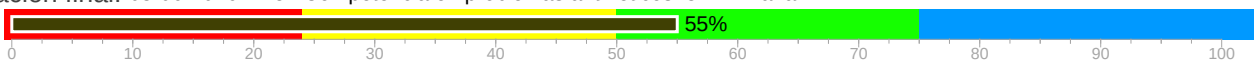
Mejora: **-14%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



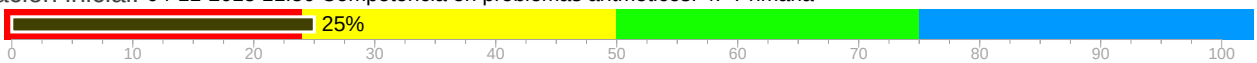
Aplicación final: 08-06-2016 12:51 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



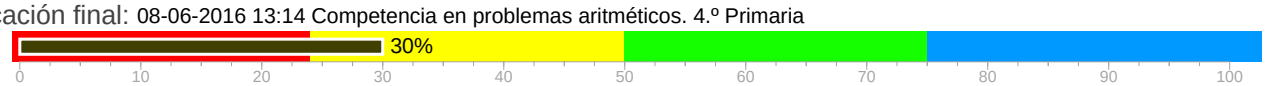
Mejora: **103%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:14 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

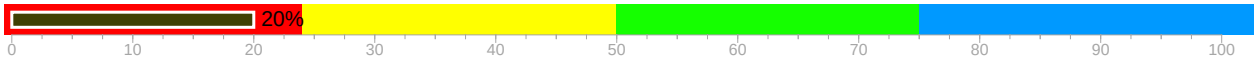


Mejora: **20%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 13-06-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-20%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 30m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 30m.
Tiempo Total:	**7h. 30m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30302674

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-11-2015 11:20	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 12:48	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

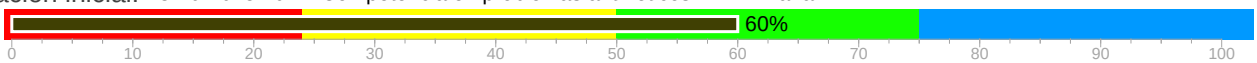
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

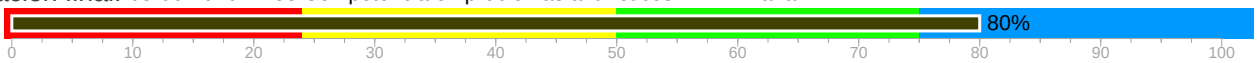
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



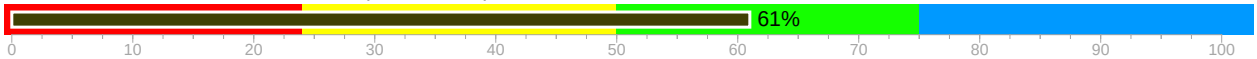
Aplicación final: 08-06-2016 12:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



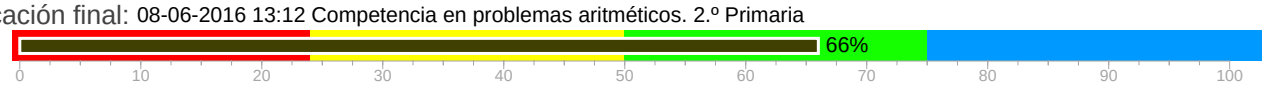
Mejora: **33%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



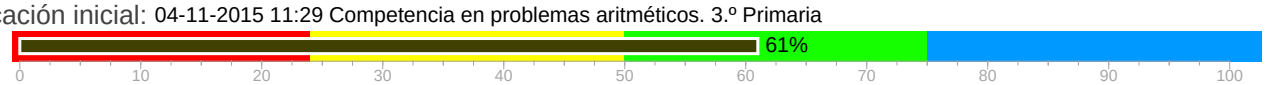
Aplicación final: 08-06-2016 13:12 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



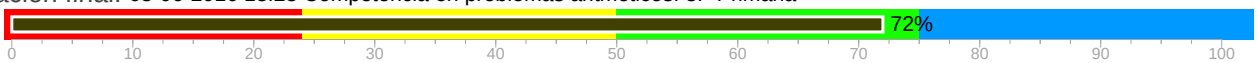
Mejora: **8%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



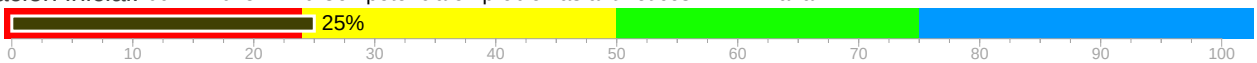
Aplicación final: 08-06-2016 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



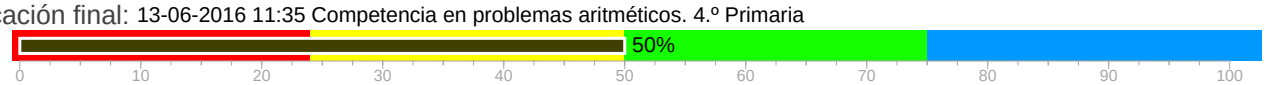
Mejora: **18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 09-11-2015 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 11:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

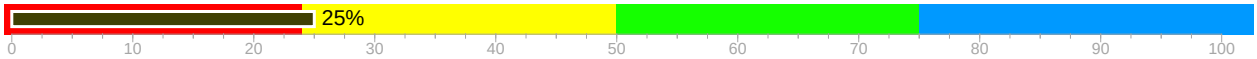


Mejora: **100%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:48 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 51m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30302672

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-11-2015 11:19	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
15-06-2016 12:54	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

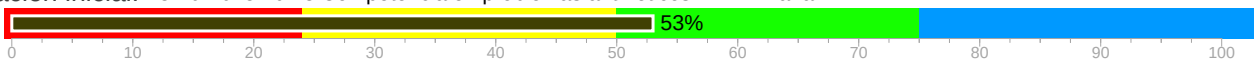
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

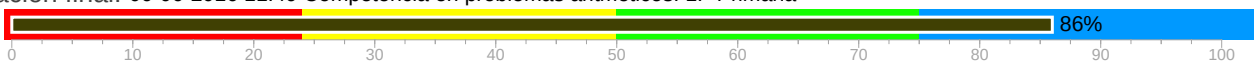
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:23 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



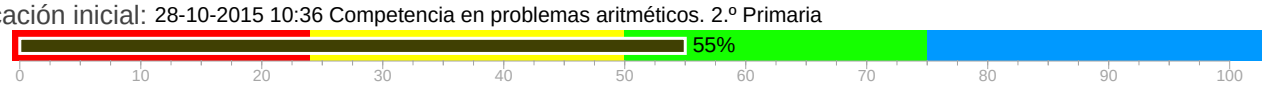
Aplicación final: 06-06-2016 11:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



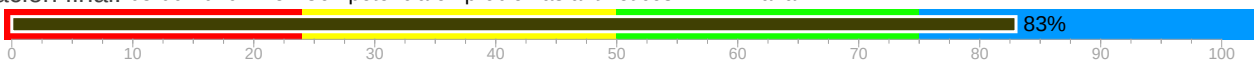
Mejora: **62%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



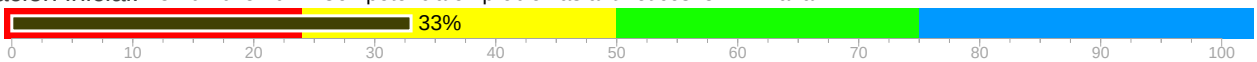
Aplicación final: 08-06-2016 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



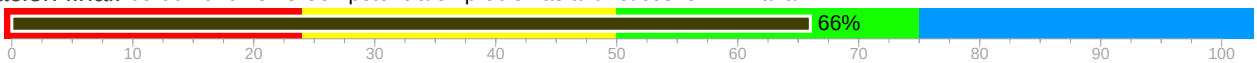
Mejora: **50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 28-10-2015 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



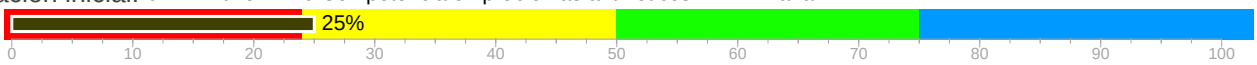
Aplicación final: 08-06-2016 13:15 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



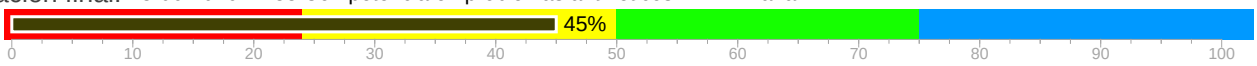
Mejora: **100%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 13-06-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

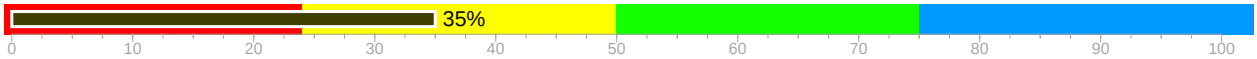


Mejora: **80%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 12:54 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 52m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 52m.
Tiempo Total:	**9h. 52m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 48 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

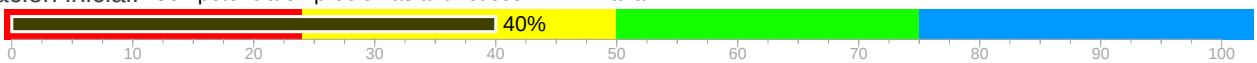
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

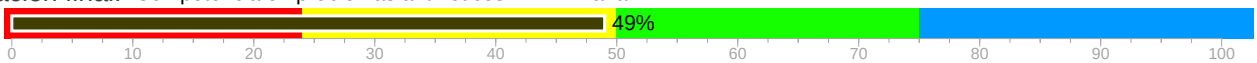
Aplicado a: 36 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



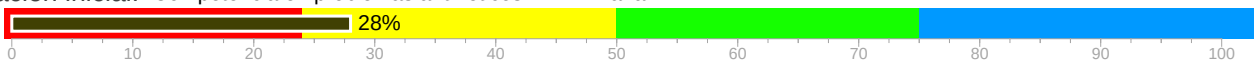
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



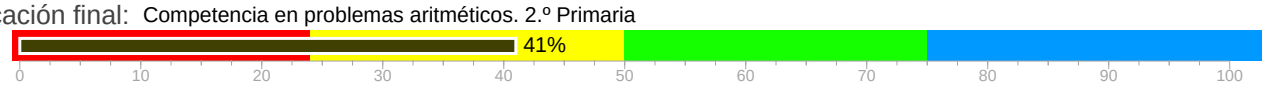
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

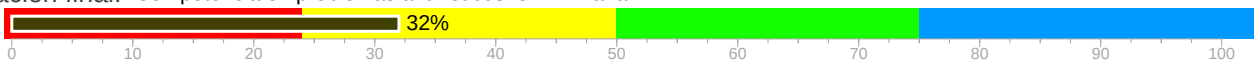


Mejora: **46%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

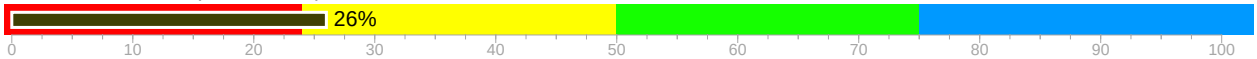
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

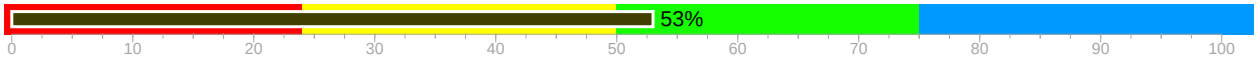
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 12 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



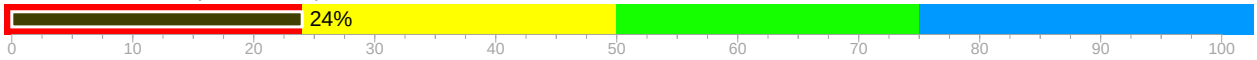
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



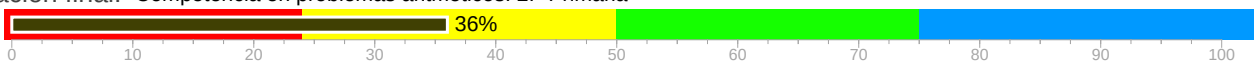
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 12m.
Contenidos curriculares	1h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 59 Estudiantes

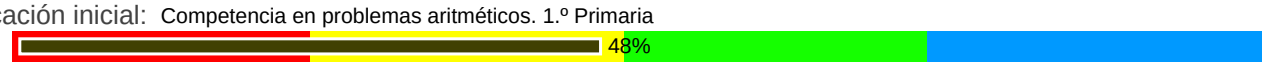
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

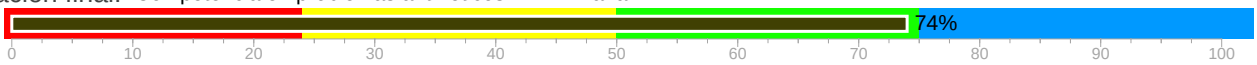
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 45 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



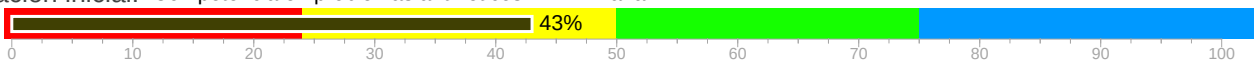
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



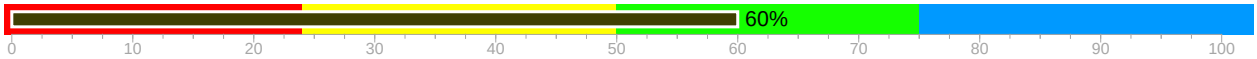
Mejora: **52%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



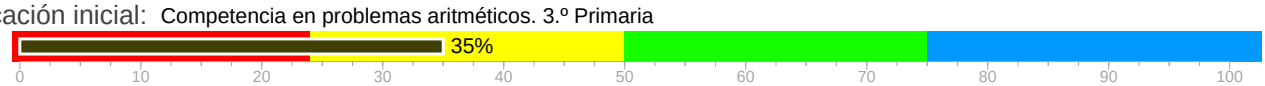
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



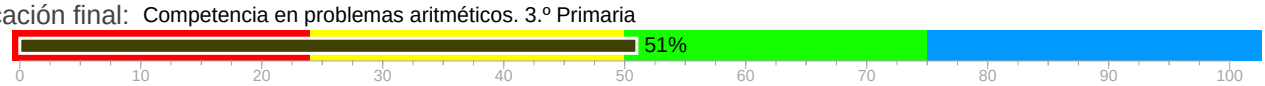
Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

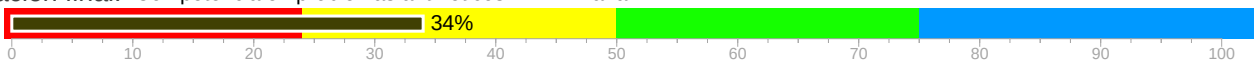


Mejora: **45%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**5h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

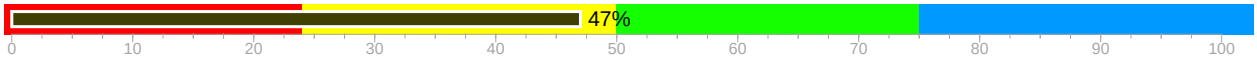
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

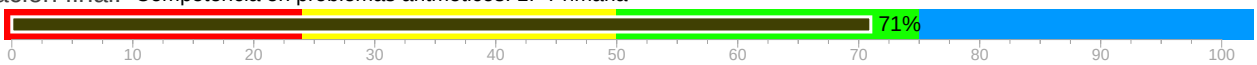
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



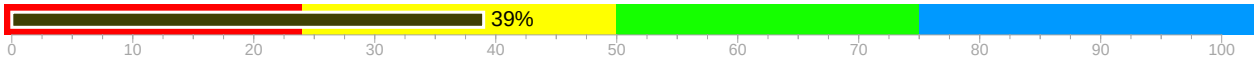
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



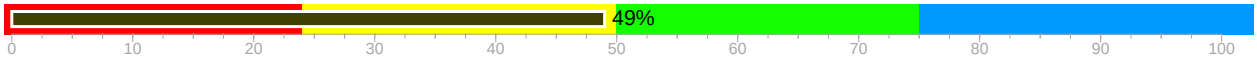
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



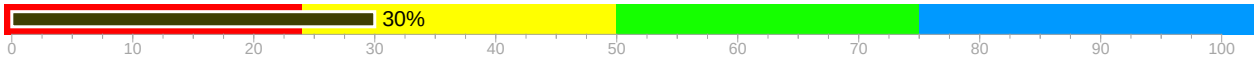
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



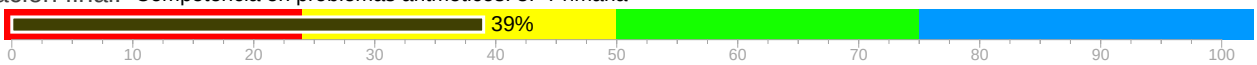
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 52 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

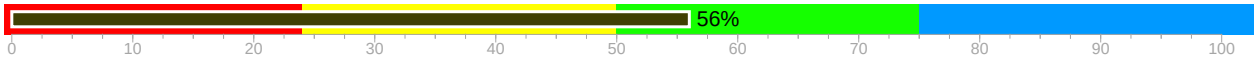
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

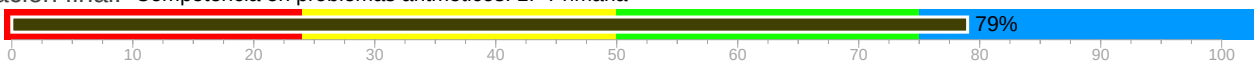
Aplicado a: 44 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



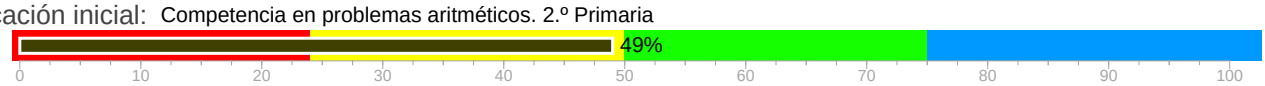
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



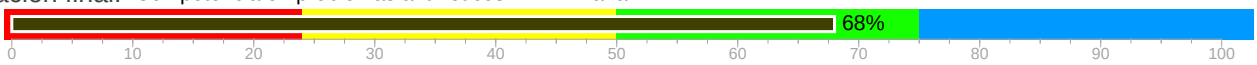
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



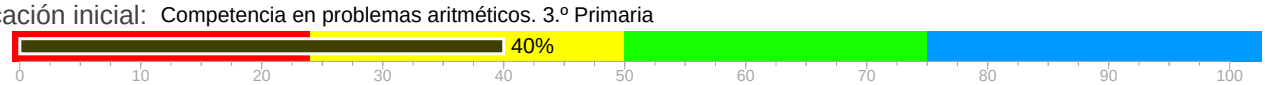
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



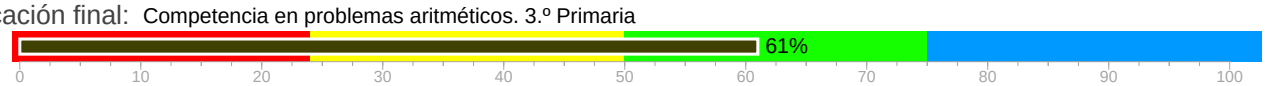
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



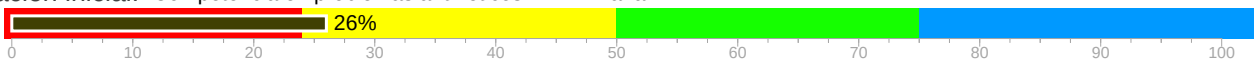
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



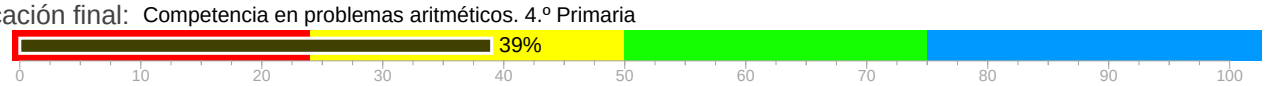
Mejora: **51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

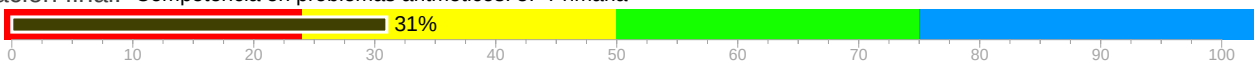


Mejora: **48%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

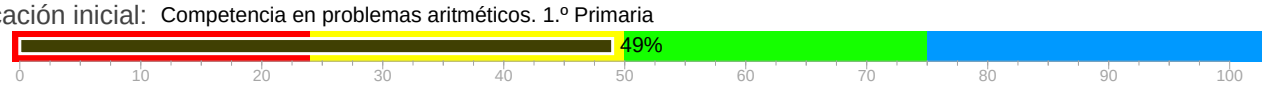
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

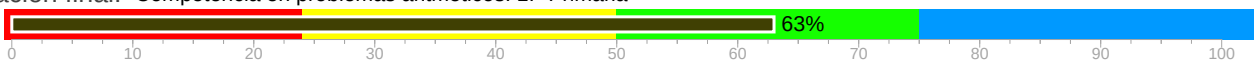
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



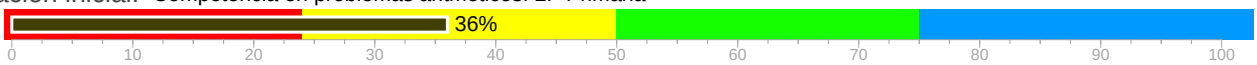
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



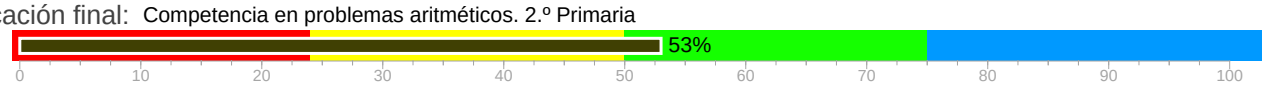
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



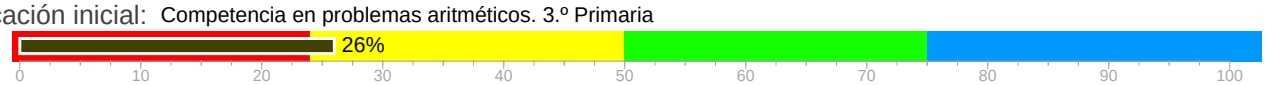
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

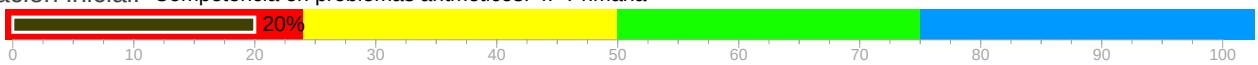


Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

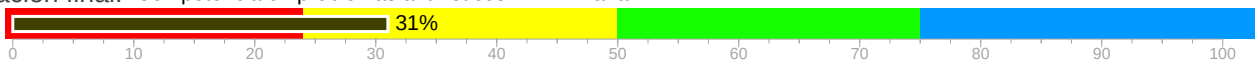
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 12 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

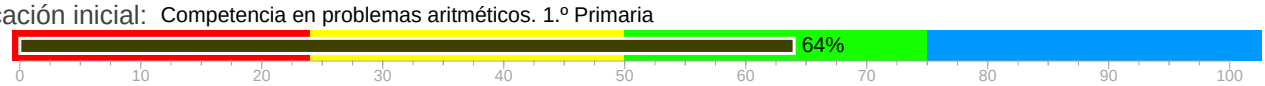
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

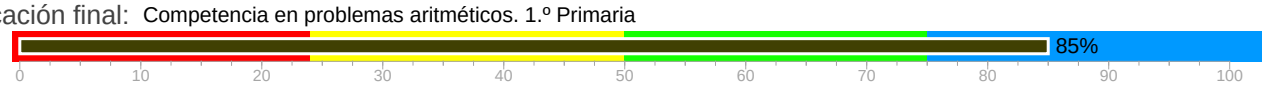
Aplicado a: 12 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



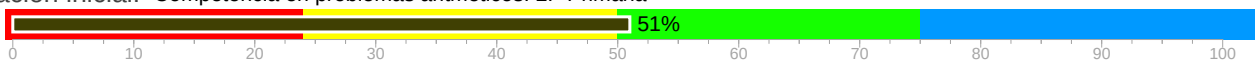
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



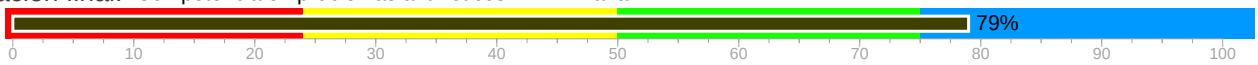
Mejora: **32%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



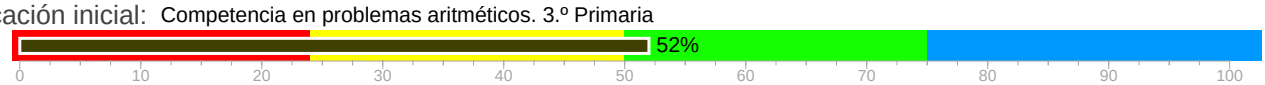
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



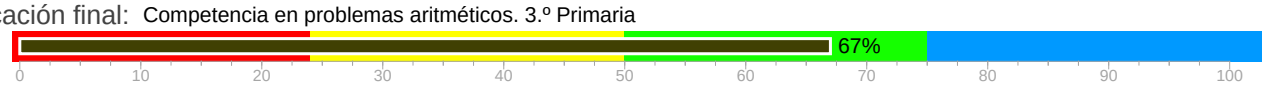
Mejora: **54%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

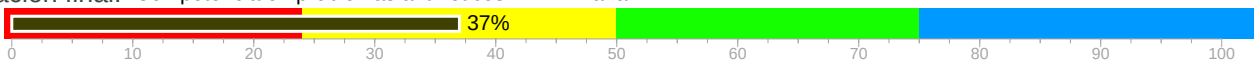


Mejora: **27%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

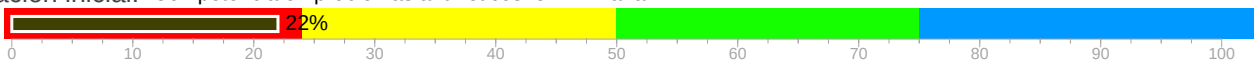
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



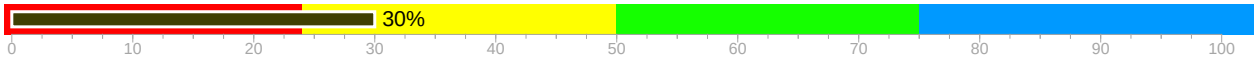
Mejora: **11%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 23h. 18m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	21h. 48m.
Contenidos curriculares	1h. 29m.
Tiempo Total:	**21h. 48m.**

Centro: C.R.A. La Jara (Villar del Pedroso)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 3 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30391081

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
01-12-2015 11:24	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
31-05-2016 11:14	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

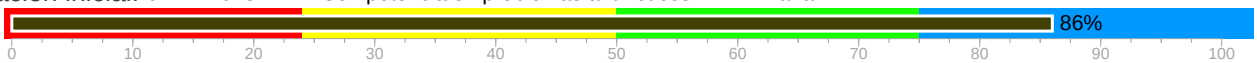
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

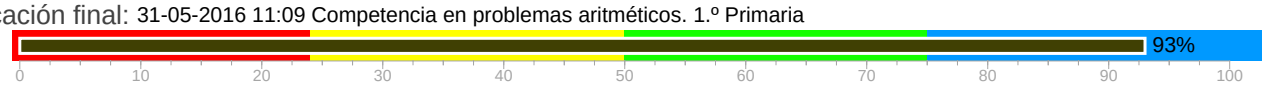
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:11 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



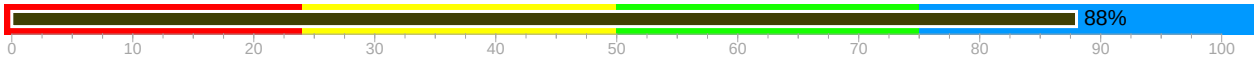
Aplicación final: 31-05-2016 11:09 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



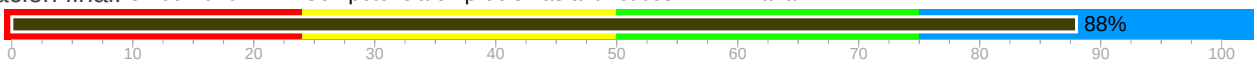
Mejora: **8%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:24 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 11:14 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 25m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 2m.
Contenidos curriculares	2h. 22m.
Tiempo Total:	**3h. 25m.**

Curso: 6.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30178649

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
12-05-2016 10:26	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
05-05-2016 10:16	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

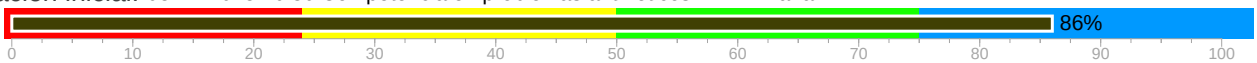
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

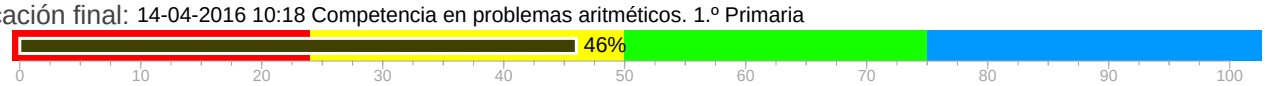
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



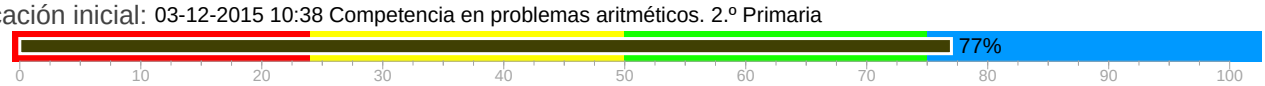
Aplicación final: 14-04-2016 10:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



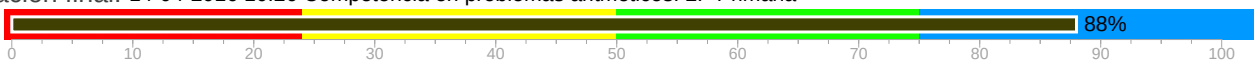
Mejora: **-46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



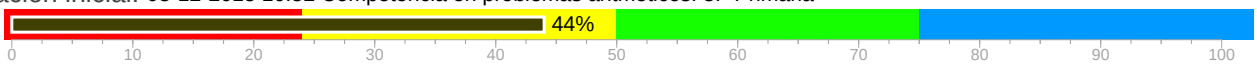
Aplicación final: 14-04-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



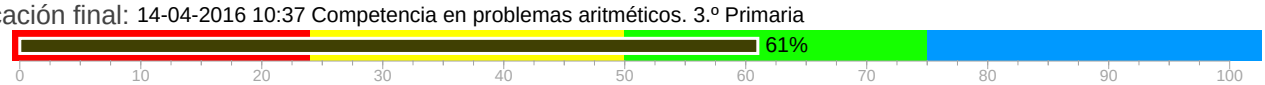
Mejora: **14%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



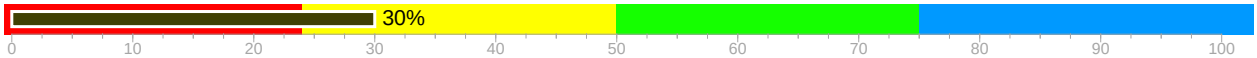
Aplicación final: 14-04-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



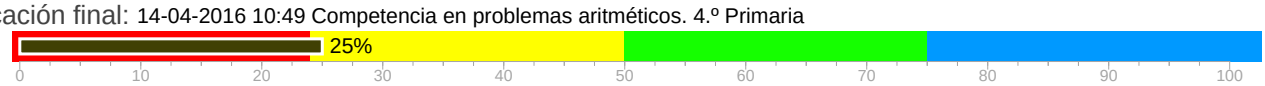
Mejora: **38%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



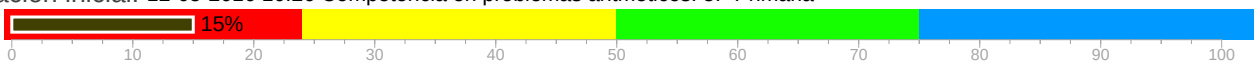
Aplicación final: 14-04-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



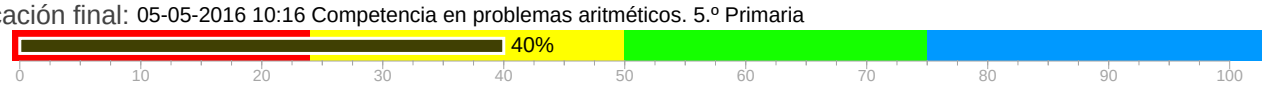
Mejora: **-16%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 12-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 05-05-2016 10:16 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **166%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 59m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 3m.
Contenidos curriculares	2h. 55m.
Tiempo Total:	**4h. 59m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30256254

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
12-05-2016 10:32	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
05-05-2016 10:51	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

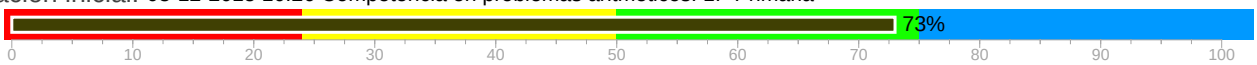
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

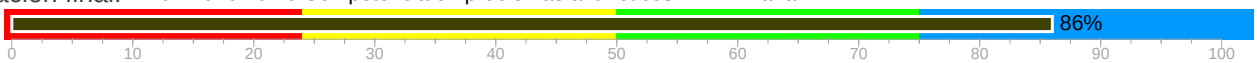
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



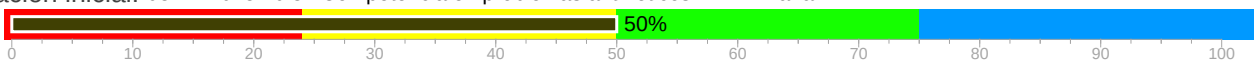
Aplicación final: 14-04-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



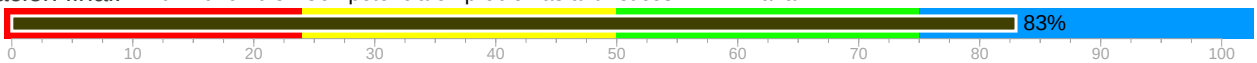
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



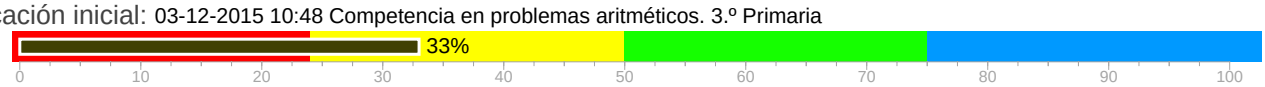
Aplicación final: 14-04-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



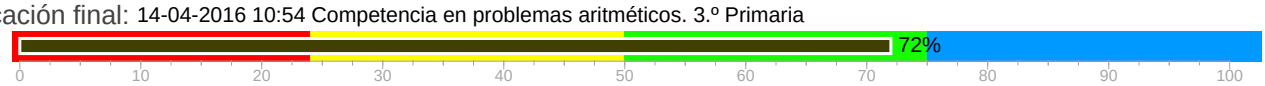
Mejora: **66%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



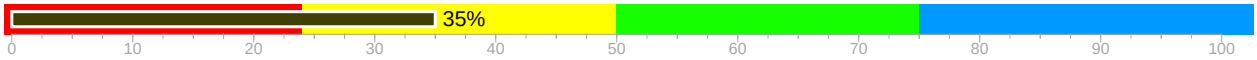
Aplicación final: 14-04-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



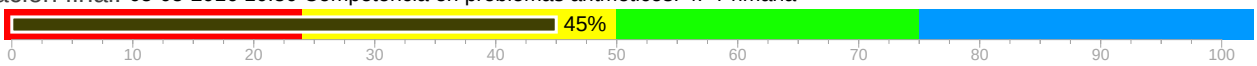
Mejora: **118%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 03-12-2015 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



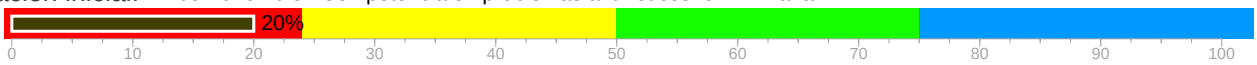
Aplicación final: 05-05-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



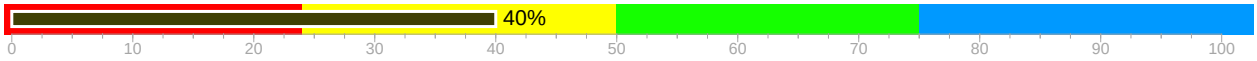
Mejora: **28%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 12-05-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 05-05-2016 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 5m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 4m.
Contenidos curriculares	2h. 1m.
Tiempo Total:	**4h. 5m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 49 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

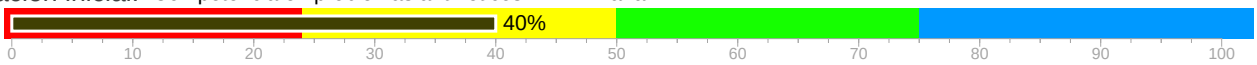
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

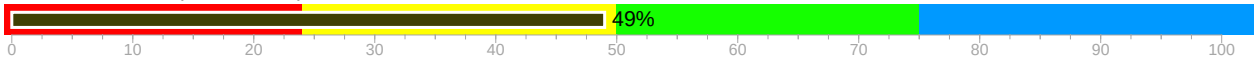
Aplicado a: 36 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



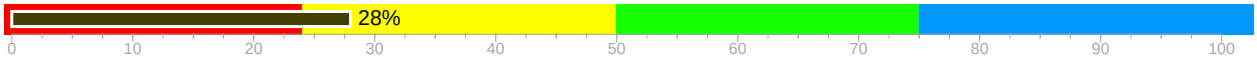
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



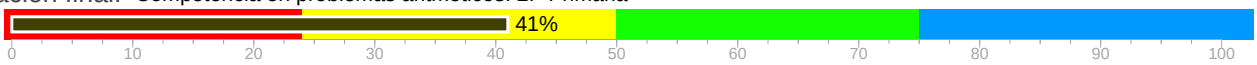
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

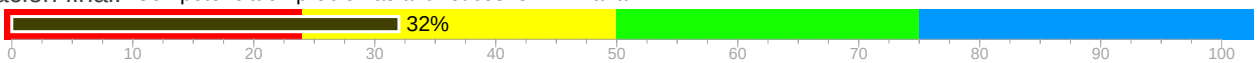


Mejora: **46%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

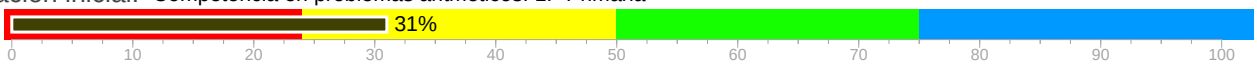
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

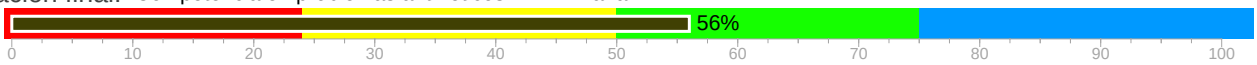
Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



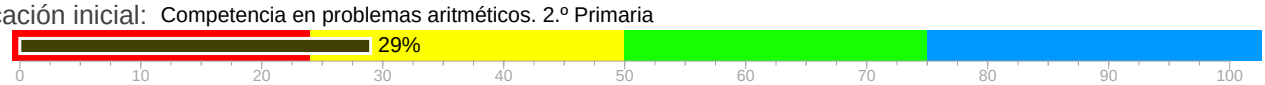
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



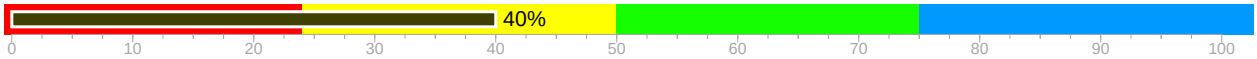
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	1h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 59 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

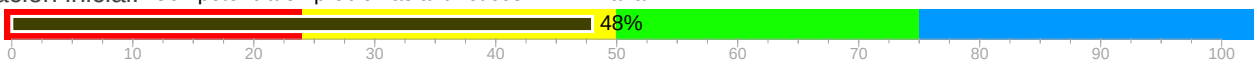
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

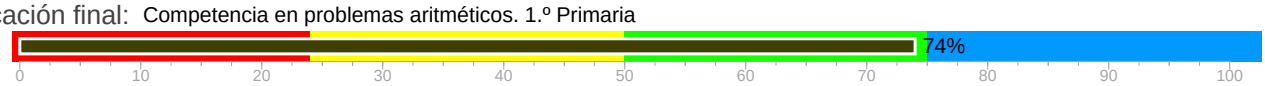
Aplicado a: 45 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



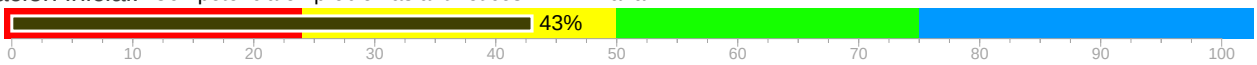
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



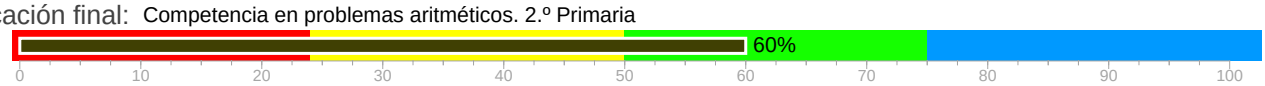
Mejora: **52%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



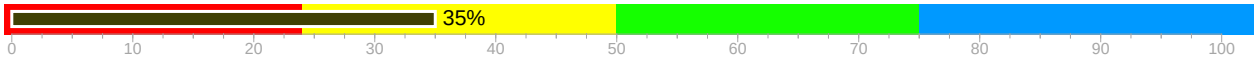
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



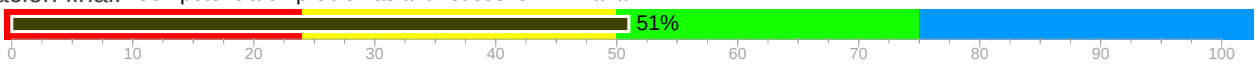
Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

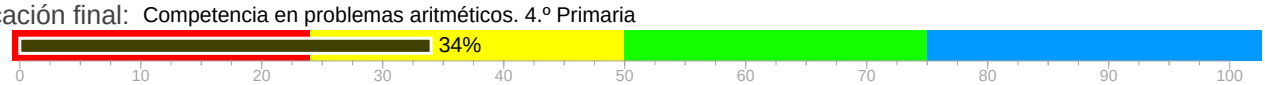


Mejora: **45%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 4m.
Tiempo Total:	**5h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

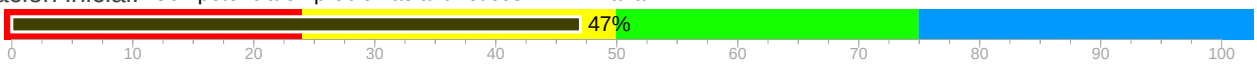
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

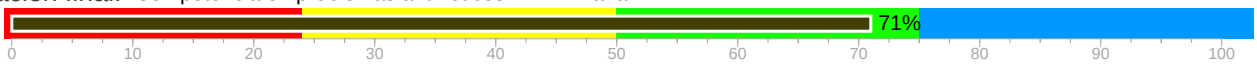
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



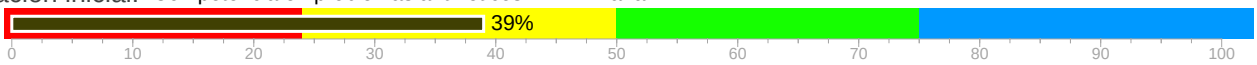
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



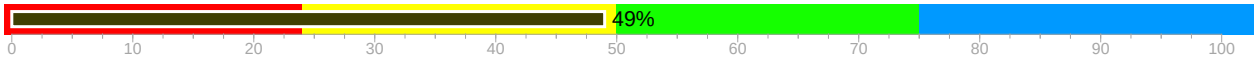
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



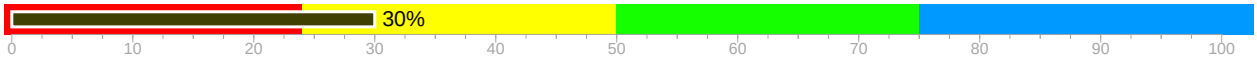
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



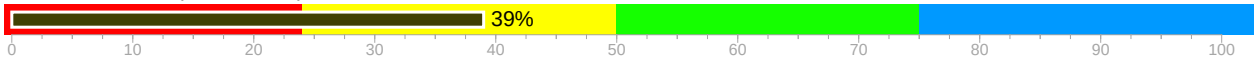
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 52 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

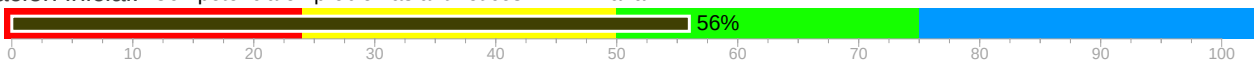
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

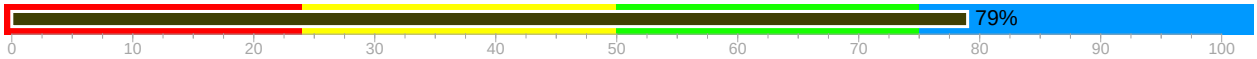
Aplicado a: 44 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



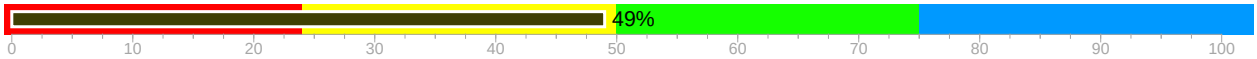
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



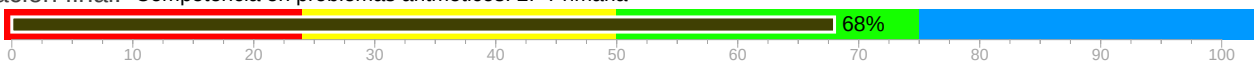
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



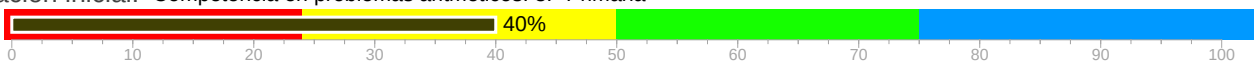
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



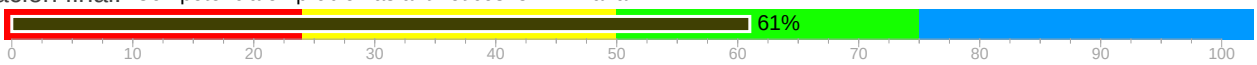
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



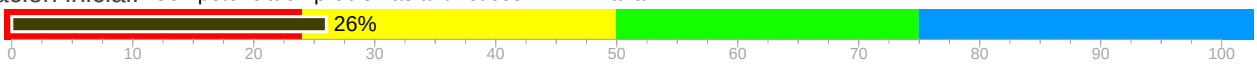
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



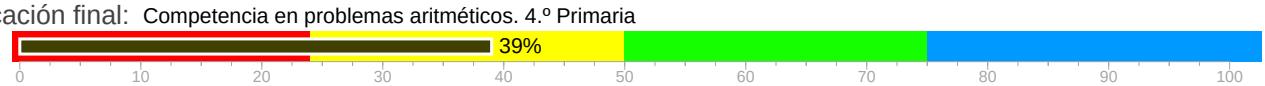
Mejora: **51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

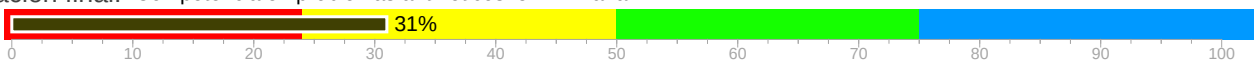


Mejora: **48%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

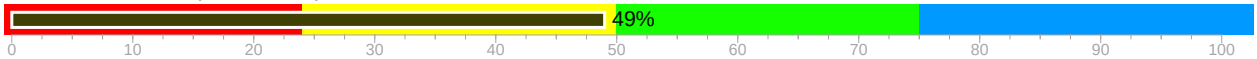
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

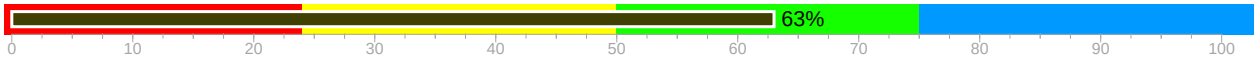
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



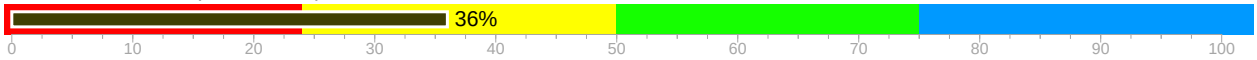
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



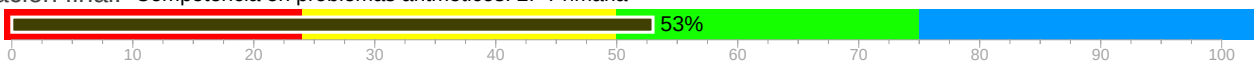
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



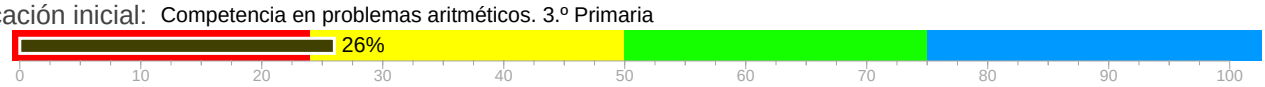
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



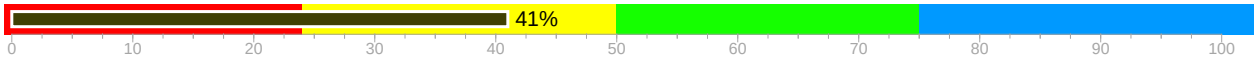
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



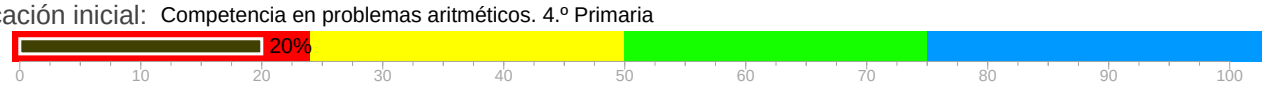
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



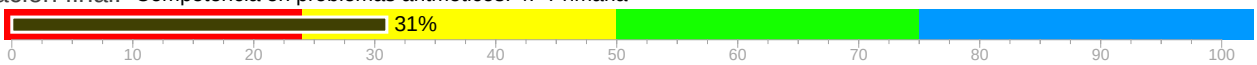
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido | Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

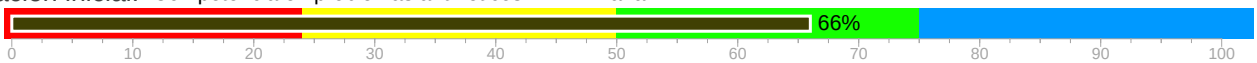
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

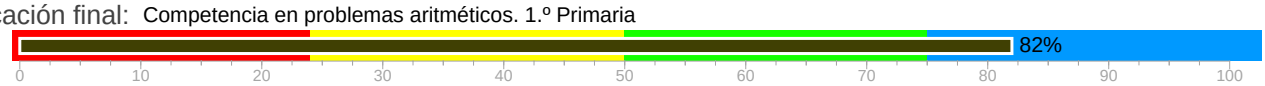
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



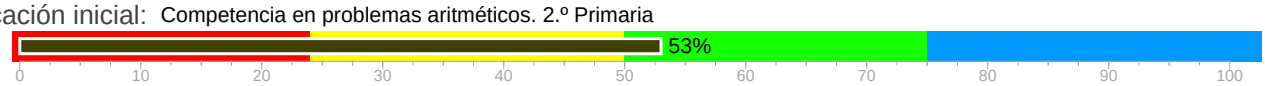
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



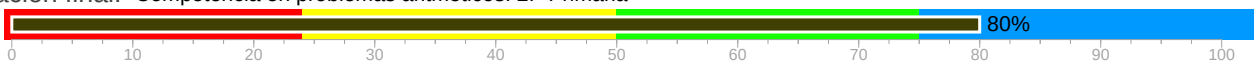
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



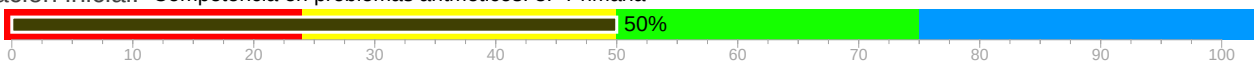
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



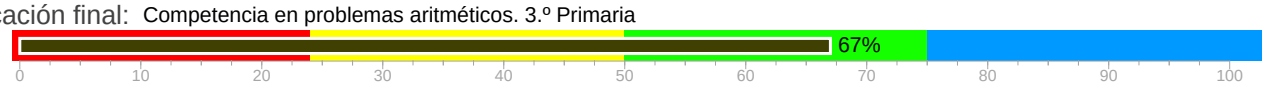
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



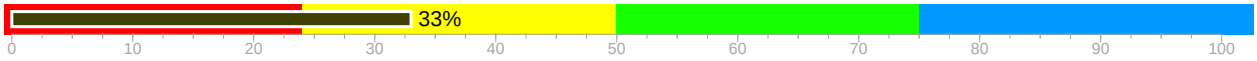
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



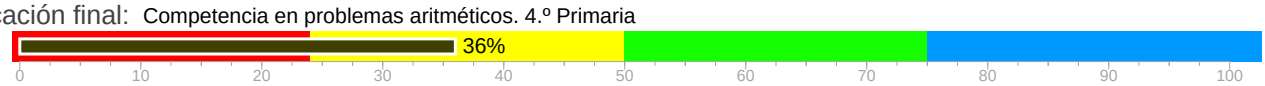
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



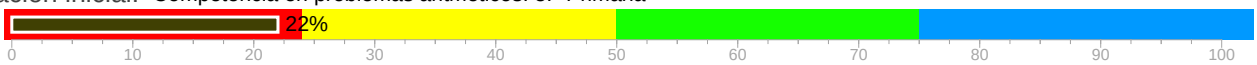
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



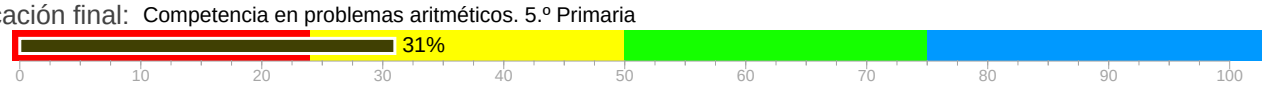
Mejora: **10%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 20h. 37m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	18h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Tiempo Total:	**18h. 59m.**

Centro: C.R.A. Montellano (Garciaz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 7 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30504971

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-11-2015 13:13	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
13-05-2016 11:08	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

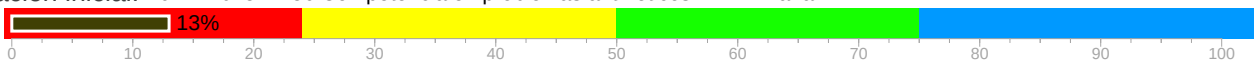
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

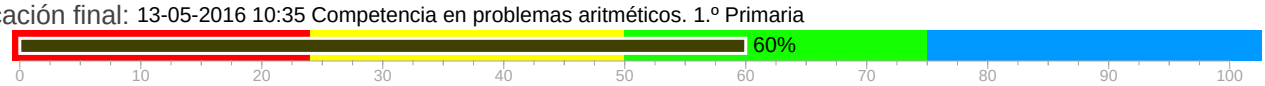
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 12:56 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



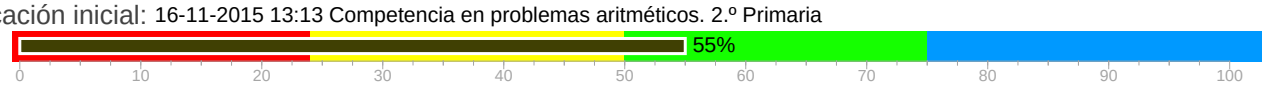
Aplicación final: 13-05-2016 10:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



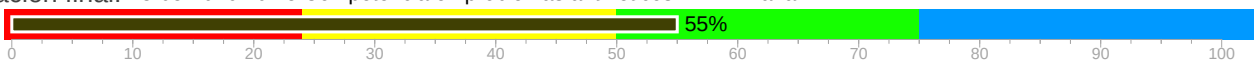
Mejora: **361%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 13:13 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 13-05-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

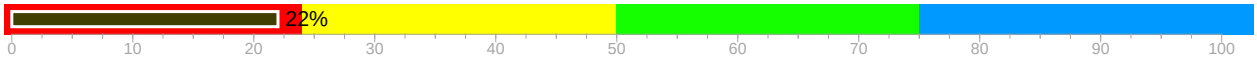


Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 13-05-2016 11:08 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-60%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 30m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 15m.
Cuadernos de intervención	1h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30362457

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-11-2015 13:28	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
19-05-2016 13:55	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

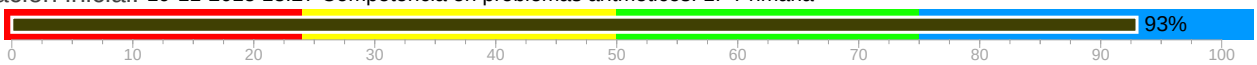
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

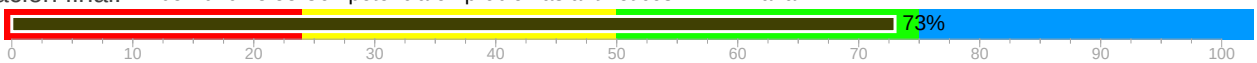
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



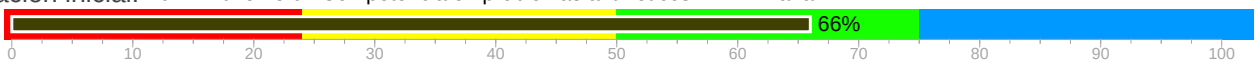
Aplicación final: 12-05-2016 13:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



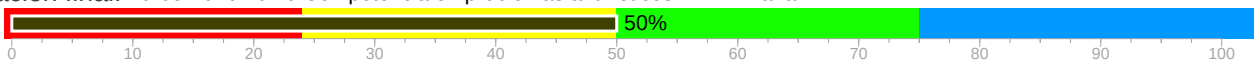
Mejora: **-21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



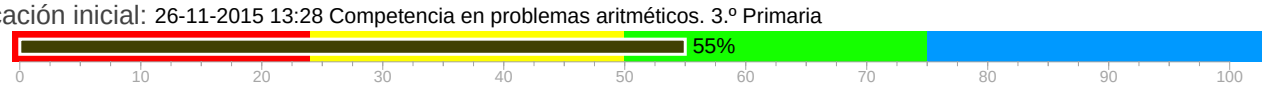
Aplicación final: 19-05-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



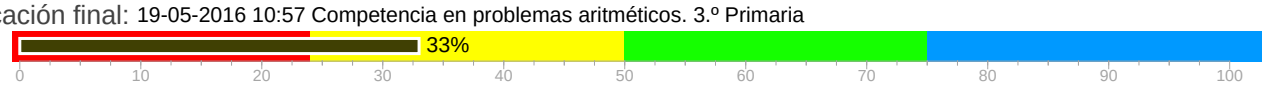
Mejora: **-24%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 13:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 19-05-2016 10:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

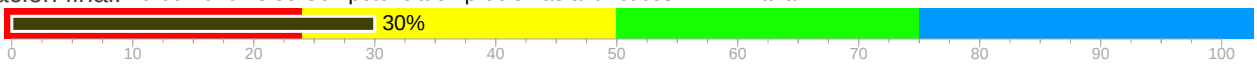


Mejora: **-40%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 19-05-2016 13:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-45%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 11m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 11m.
Tiempo Total:	**3h. 11m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30535000

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

09-05-2016 11:46 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
20-05-2016 11:22 g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

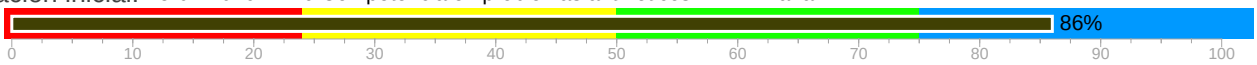
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

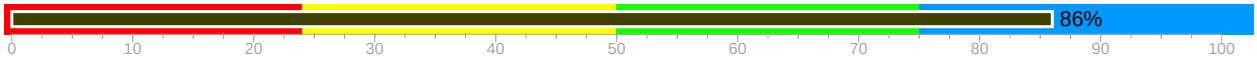
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 25-04-2016 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



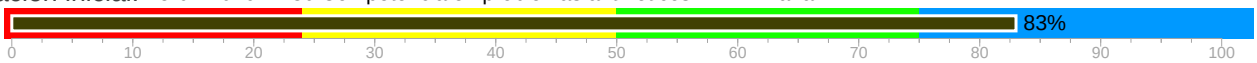
Aplicación final: 16-05-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



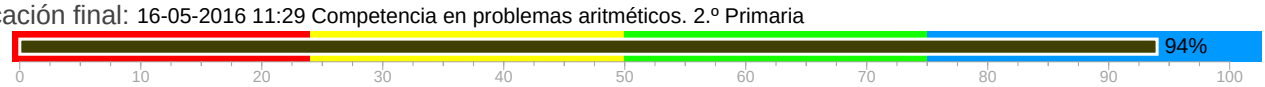
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 25-04-2016 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



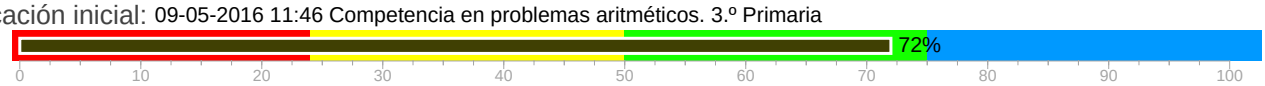
Aplicación final: 16-05-2016 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



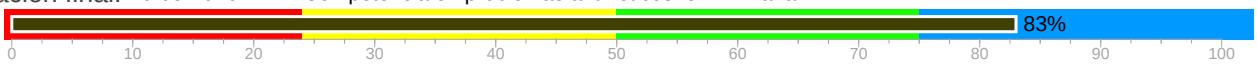
Mejora: **13%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-05-2016 11:46 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

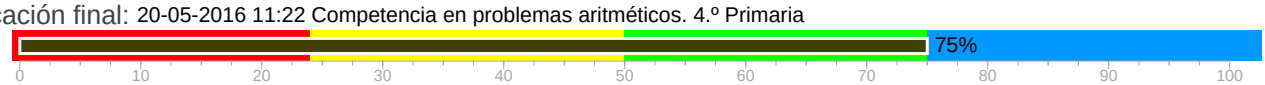


Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 20-05-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **4%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 34m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 15m.
Contenidos curriculares	1h. 19m.
Tiempo Total:	**4h. 34m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30306333

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 12:55	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
02-06-2016 10:53	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

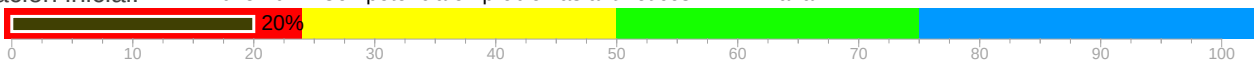
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

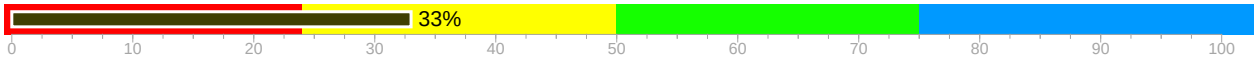
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



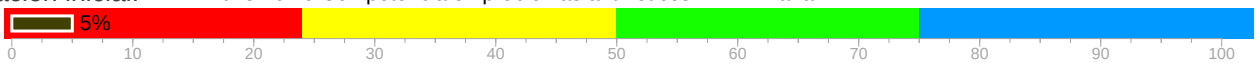
Aplicación final: 19-05-2016 13:39 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



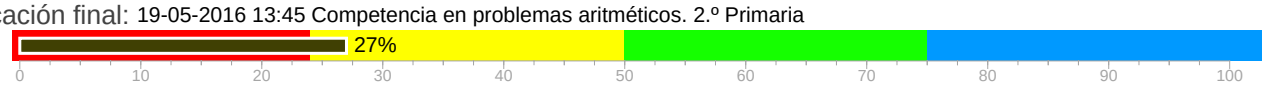
Mejora: **65%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



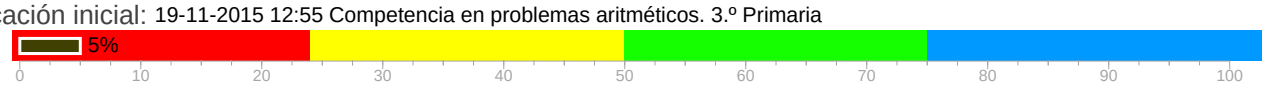
Aplicación final: 19-05-2016 13:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



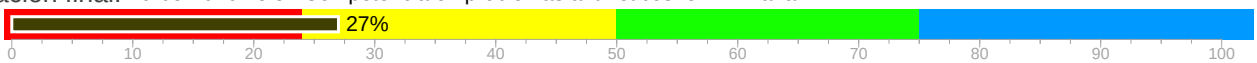
Mejora: **440%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 12:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 19-05-2016 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

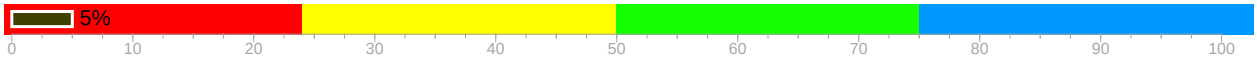


Mejora: **440%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 39m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 39m.
Tiempo Total:	**2h. 39m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30362460

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-11-2015 10:47	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
26-05-2016 11:33	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

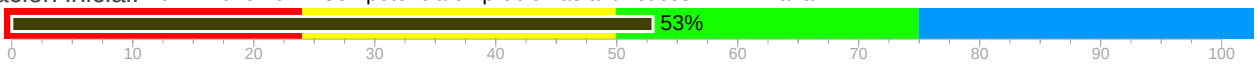
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

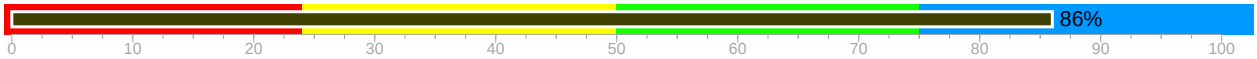
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



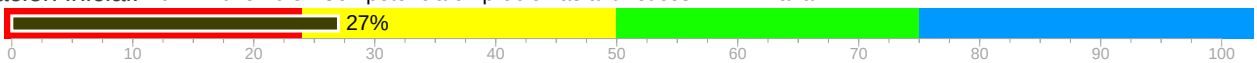
Aplicación final: 12-05-2016 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



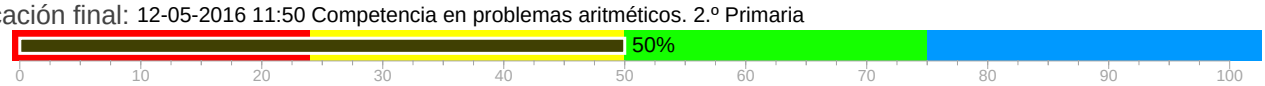
Mejora: **62%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



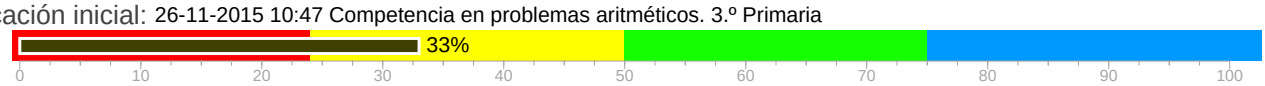
Aplicación final: 12-05-2016 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



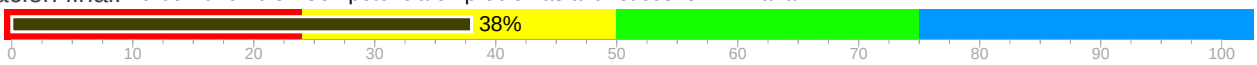
Mejora: **85%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 19-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

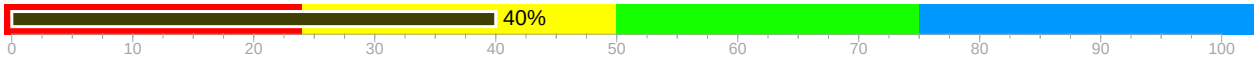


Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 26-05-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 24m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 24m.
Tiempo Total:	**2h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30362454

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
27-11-2015 11:34	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
23-05-2016 09:40	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

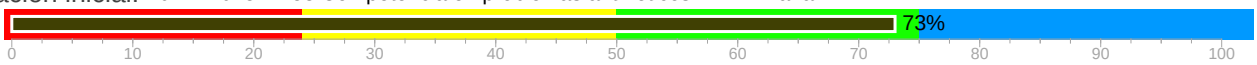
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

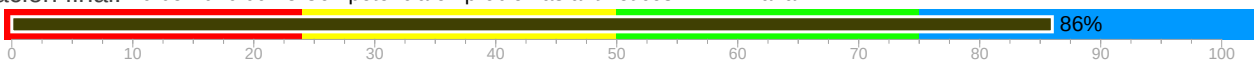
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 20-11-2015 11:53 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



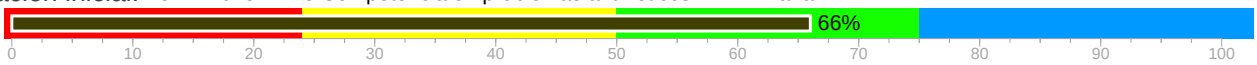
Aplicación final: 16-05-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



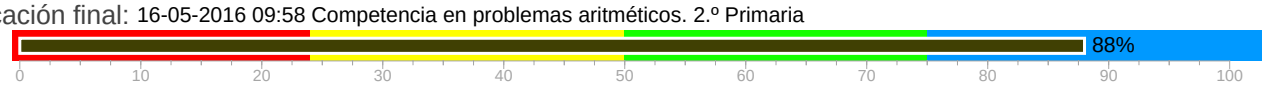
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 23-11-2015 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



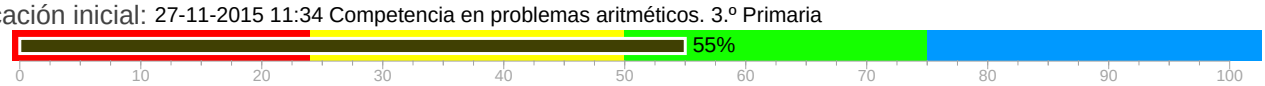
Aplicación final: 16-05-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



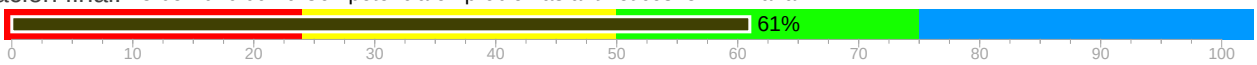
Mejora: **33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 27-11-2015 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 09:19 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

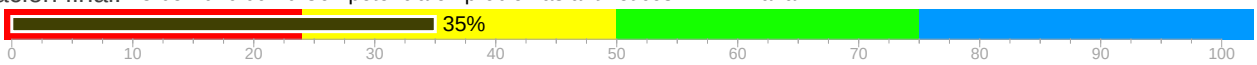


Mejora: **10%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-36%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 35m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 35m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30362455

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
23-11-2015 09:57	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
16-05-2016 09:42	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

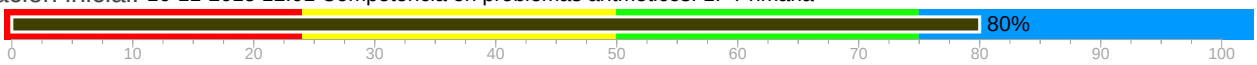
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-11-2015 12:01 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

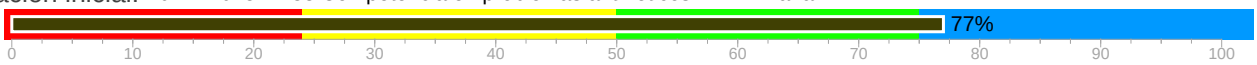


Aplicación final: 13-05-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

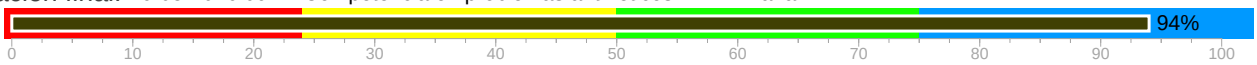
Mejora: **25%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 20-11-2015 11:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



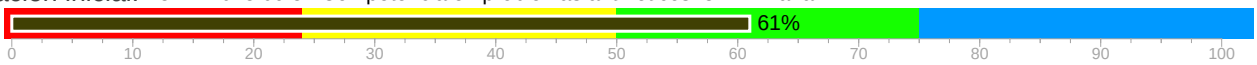
Aplicación final: 16-05-2016 09:14 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



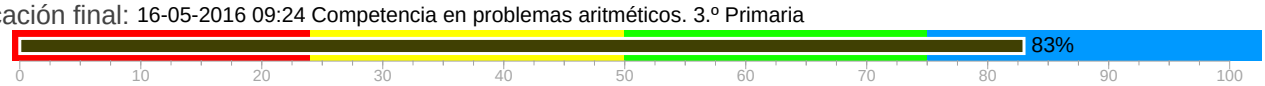
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 23-11-2015 09:57 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

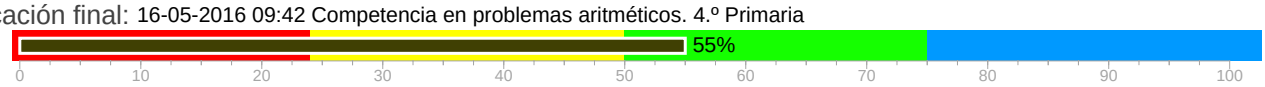


Mejora: **36%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 16-05-2016 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 52m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Tiempo Total:	**4h. 52m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

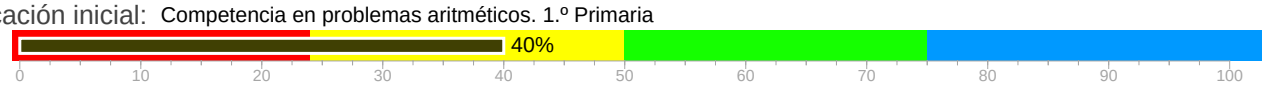
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

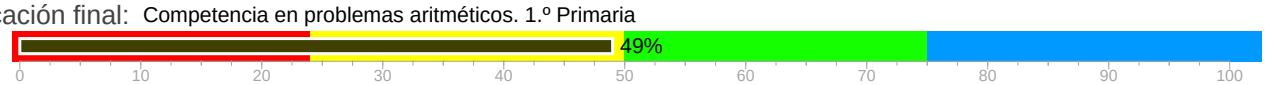
Aplicado a: 37 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



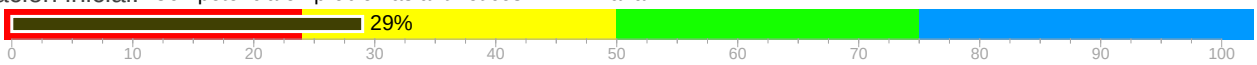
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



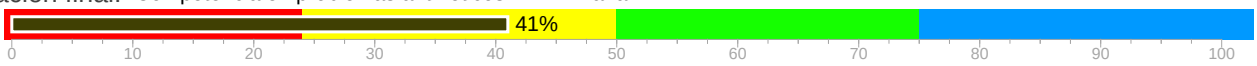
Mejora: **22%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

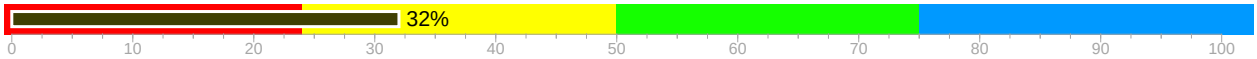


Mejora: **43%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 30m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 5m.**

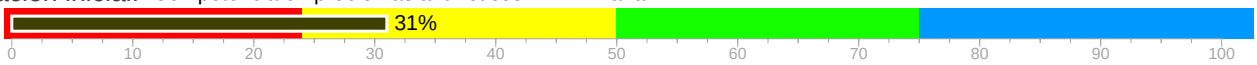
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

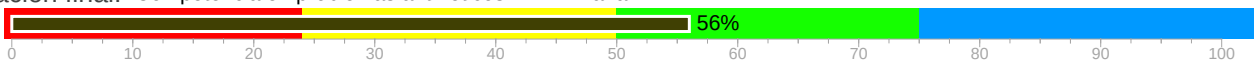
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 13 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



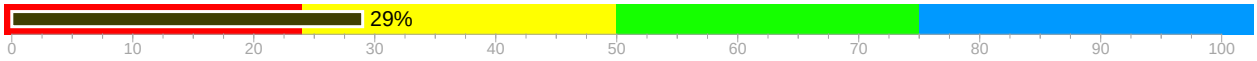
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



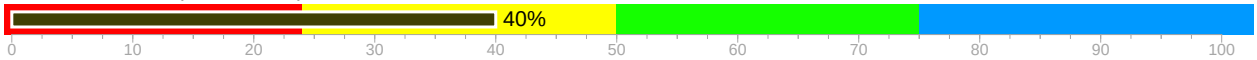
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	1h. 19m.

Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 65 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

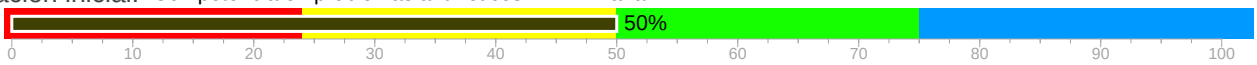
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

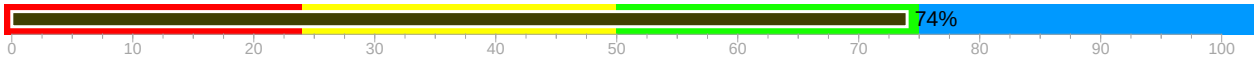
Aplicado a: 51 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



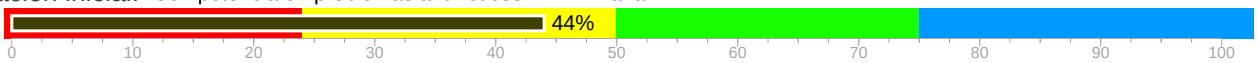
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



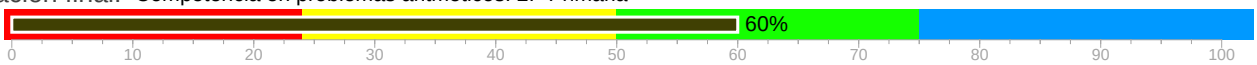
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



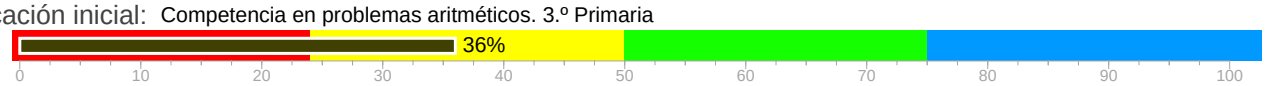
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



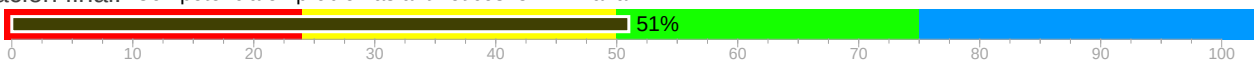
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

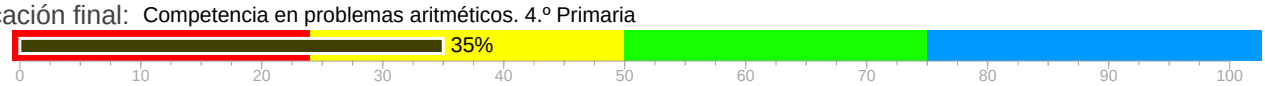


Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 35m.
Contenidos curriculares	0h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 3m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

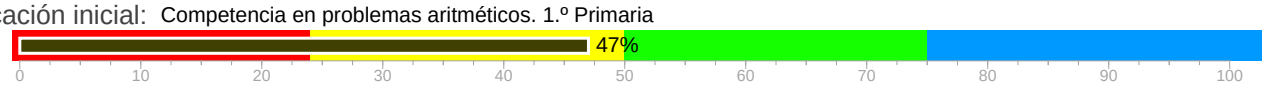
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

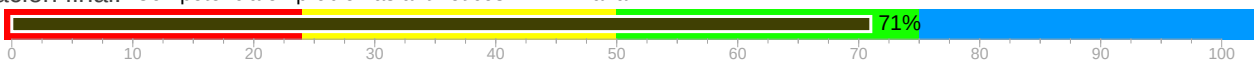
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



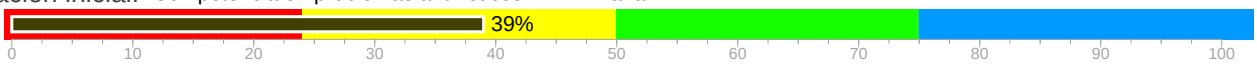
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



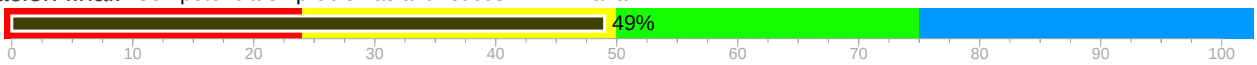
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



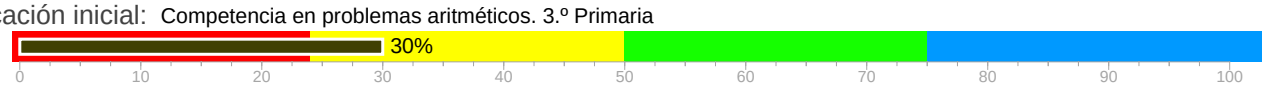
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



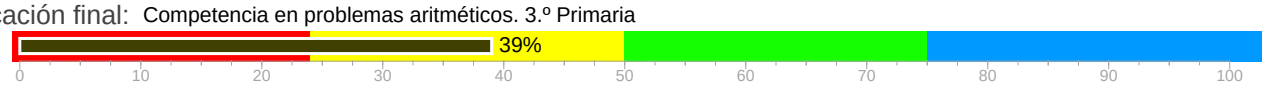
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 52 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

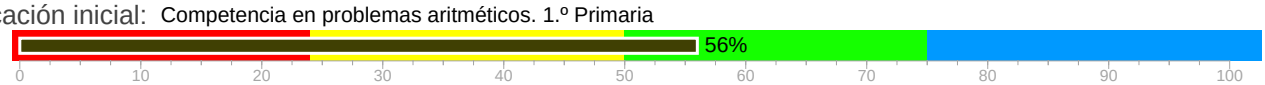
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

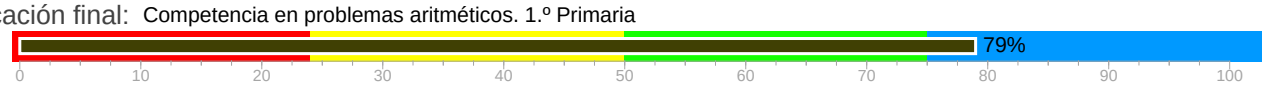
Aplicado a: 44 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



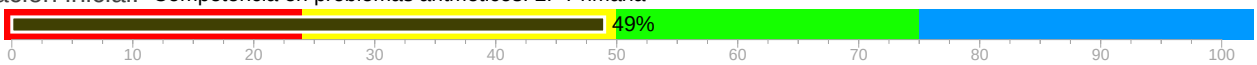
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



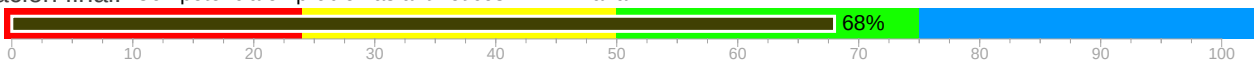
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



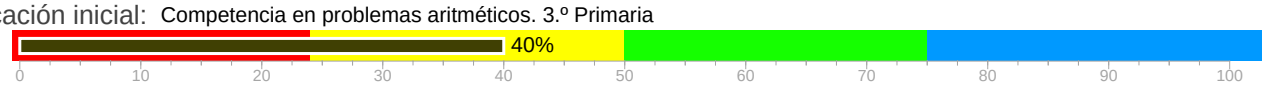
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



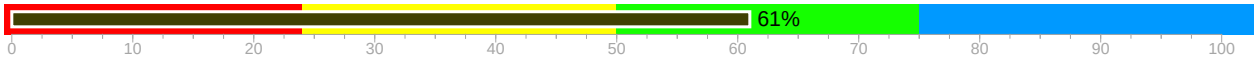
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



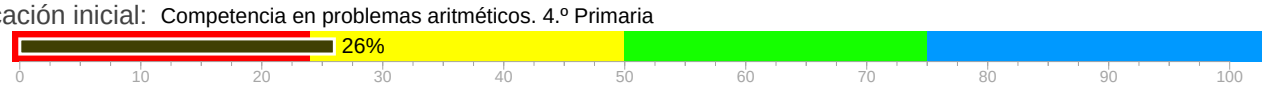
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



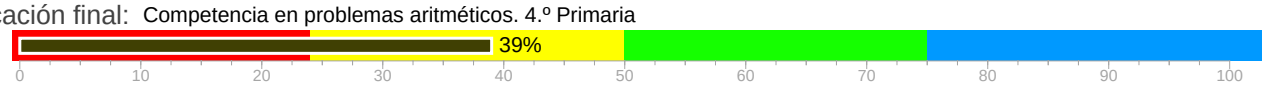
Mejora: **51%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

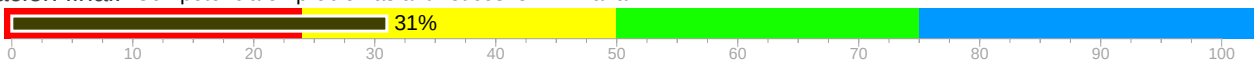


Mejora: **48%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

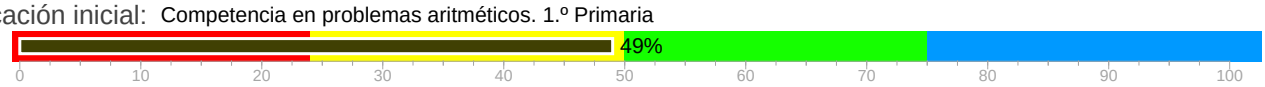
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

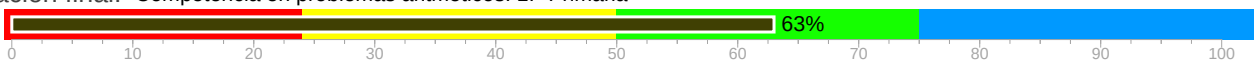
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



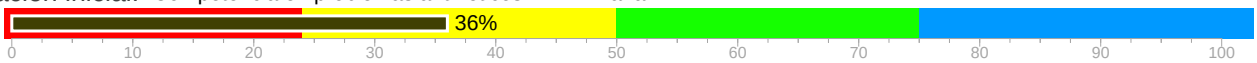
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



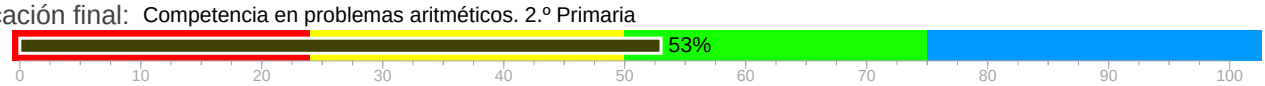
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



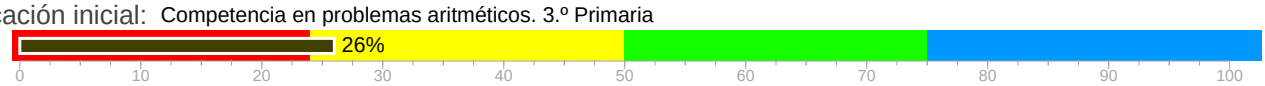
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



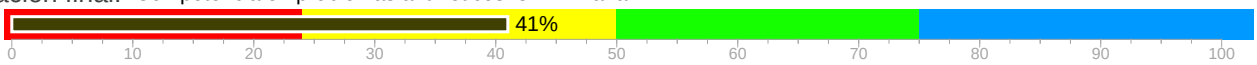
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



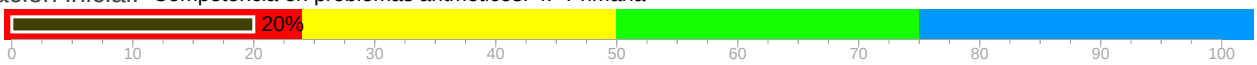
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



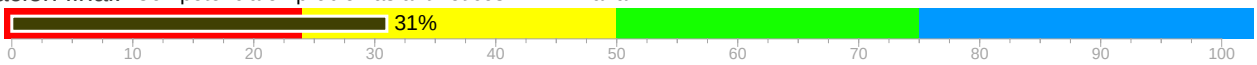
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

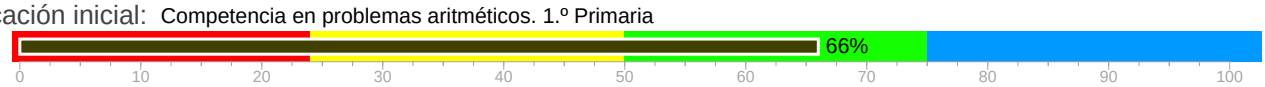
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

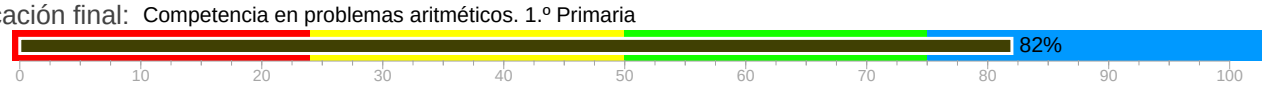
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

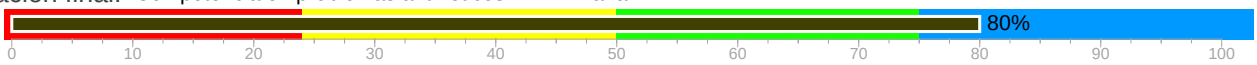


Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

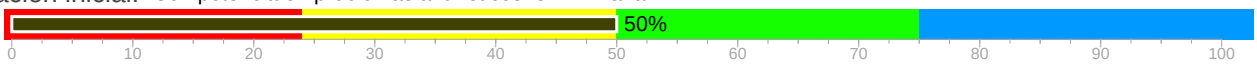
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



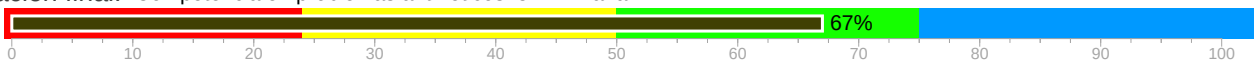
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



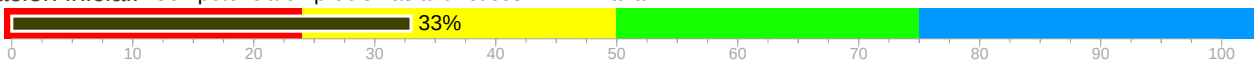
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



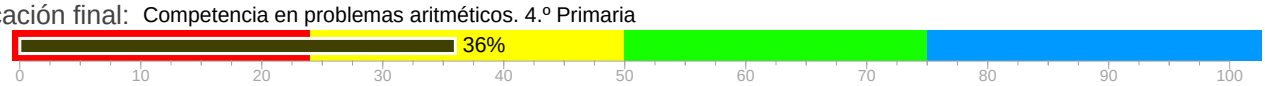
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



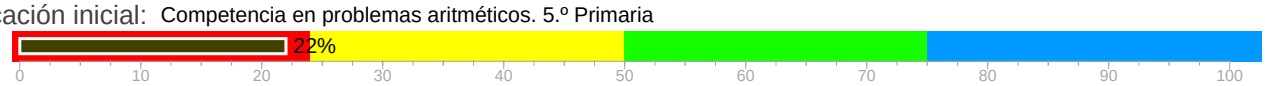
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



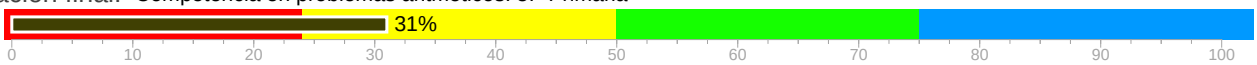
Mejora: **10%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 20h. 37m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	18h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Tiempo Total:	**18h. 59m.**

Centro: COL. La Asunción (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30380311

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
01-02-2016 13:03	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 12:42	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

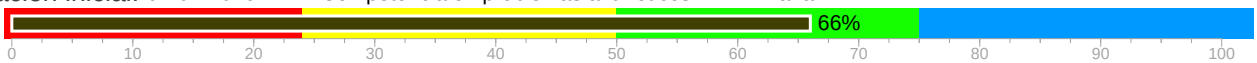
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

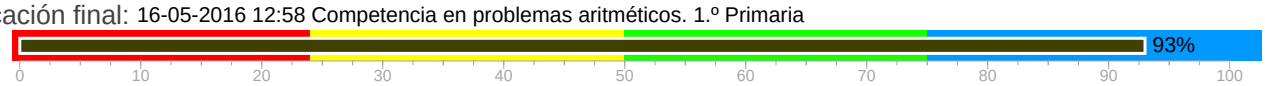
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 12:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



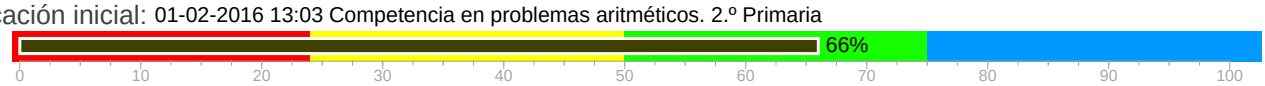
Aplicación final: 16-05-2016 12:58 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



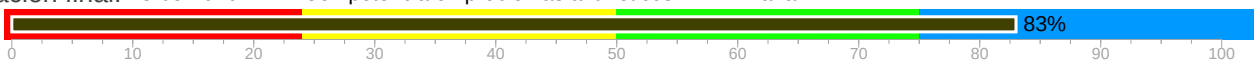
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 13:03 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 12:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

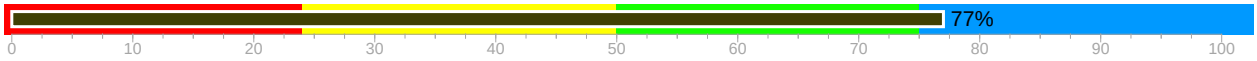


Mejora: **25%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 30-05-2016 12:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 53m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 53m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30391501

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

18-12-2015 09:46 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 13:04 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

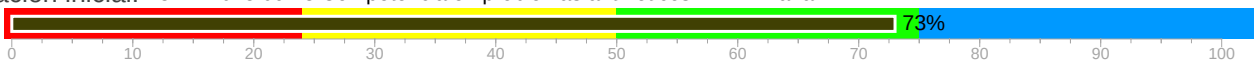
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

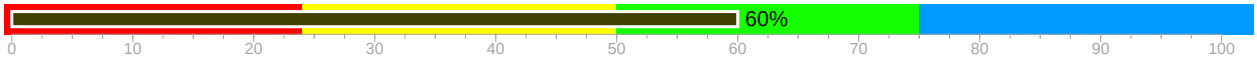
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-12-2015 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



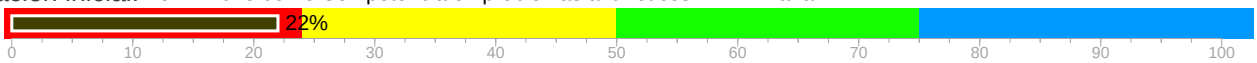
Aplicación final: 16-05-2016 13:00 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



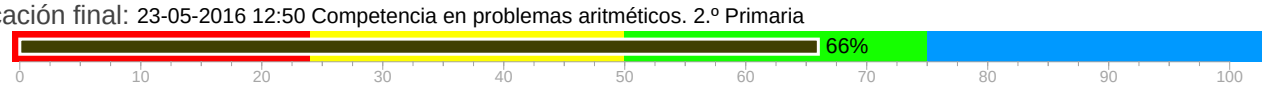
Mejora: **-17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 18-12-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 12:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

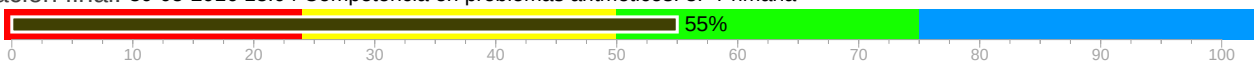


Mejora: **200%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 30-05-2016 13:04 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **150%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 17m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30386197

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
01-02-2016 11:31	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
18-05-2016 12:39	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

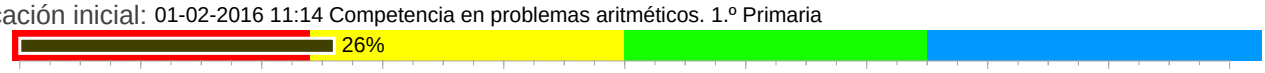
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

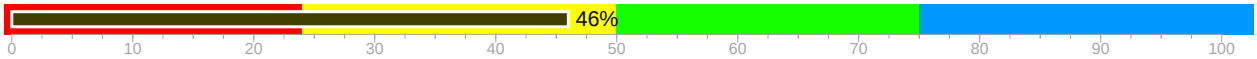
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 11:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



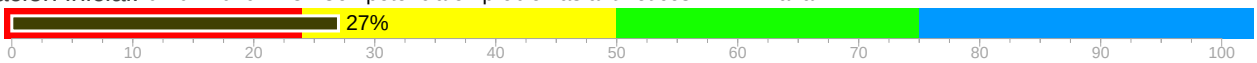
Aplicación final: 16-05-2016 11:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



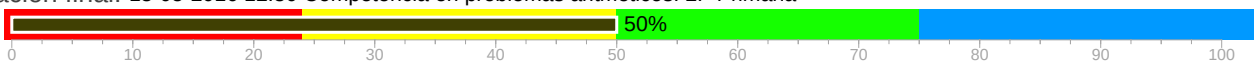
Mejora: **76%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 18-05-2016 12:30 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

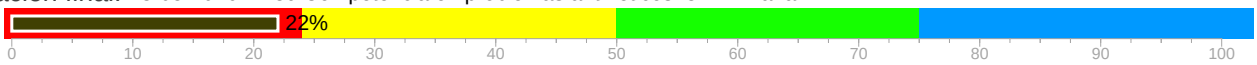


Mejora: **85%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 18-05-2016 12:39 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-18%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 39m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 39m.
Tiempo Total:	**9h. 39m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30381144

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
01-02-2016 11:33	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
18-05-2016 12:42	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

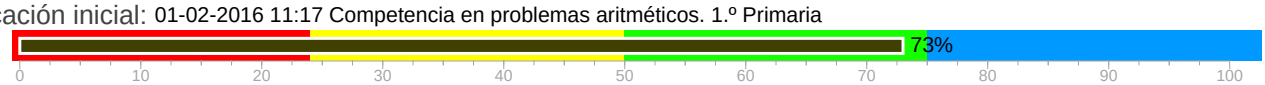
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

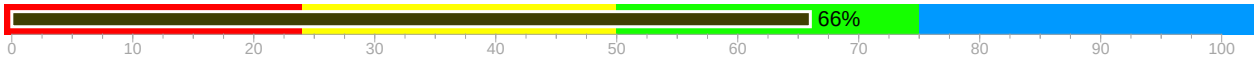
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



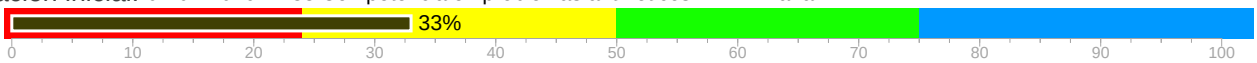
Aplicación final: 16-05-2016 11:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



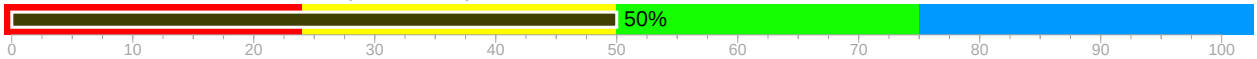
Mejora: **-9%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 11:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

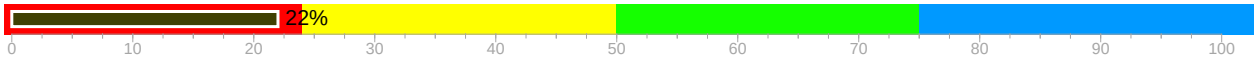


Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 18-05-2016 12:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 48m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 48m.
Tiempo Total:	**5h. 48m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30386046

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
01-02-2016 11:25	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
18-05-2016 12:33	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

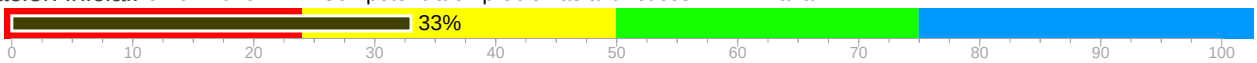
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

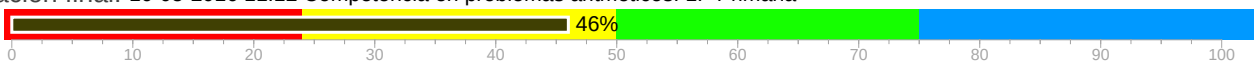
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 11:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



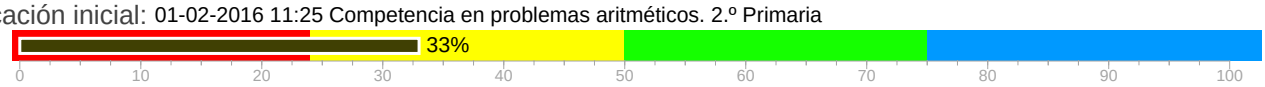
Aplicación final: 16-05-2016 11:12 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



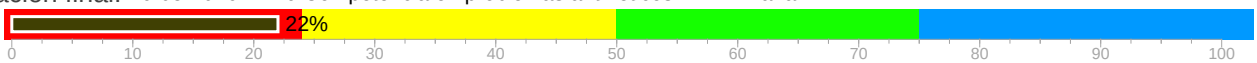
Mejora: **39%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-02-2016 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

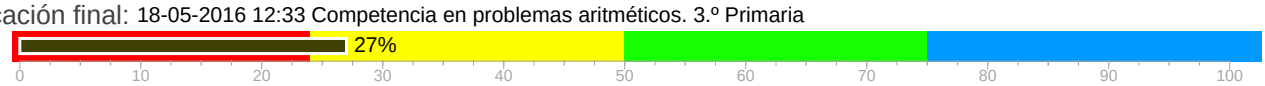


Mejora: **-33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 18-05-2016 12:33 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-18%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 42m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 42m.
Tiempo Total:	**1h. 42m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30352677

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 10:39	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
31-05-2016 13:08	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

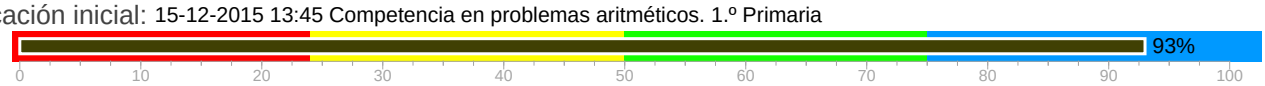
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

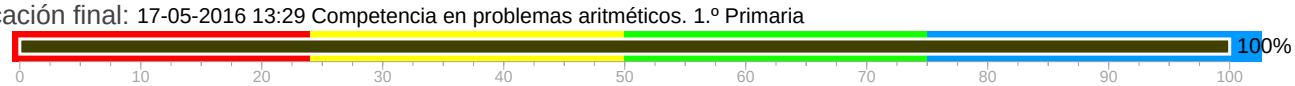
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



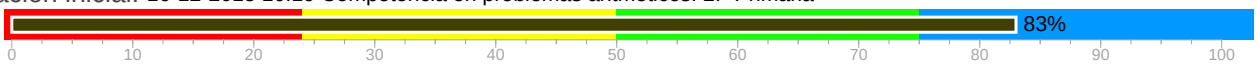
Aplicación final: 17-05-2016 13:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



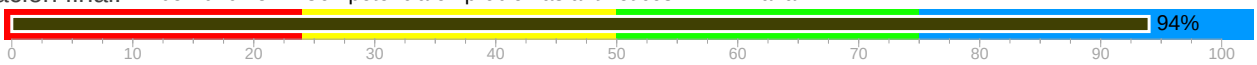
Mejora: **7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



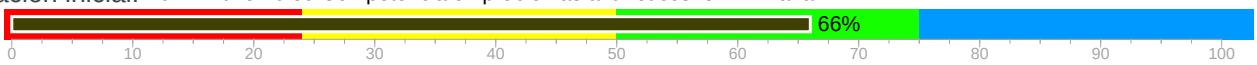
Aplicación final: 17-05-2016 13:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



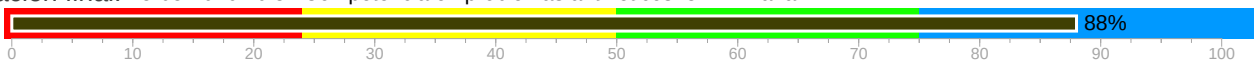
Mejora: **13%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

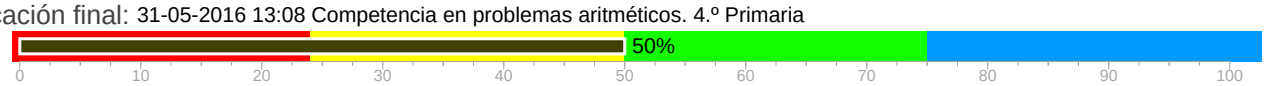


Mejora: **33%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 13:08 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-24%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 56m.
Tiempo Total:	**7h. 56m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30352521

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-12-2015 10:26	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
31-05-2016 12:55	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

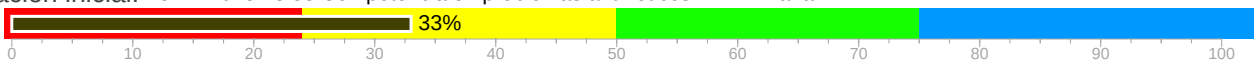
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

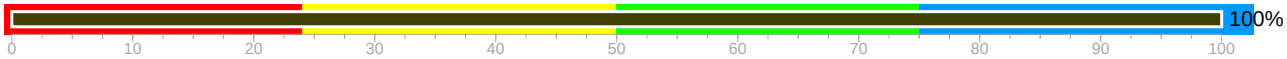
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:33 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



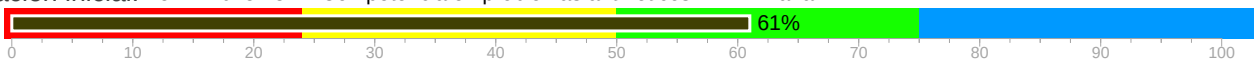
Aplicación final: 17-05-2016 13:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



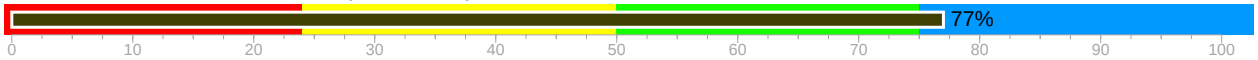
Mejora: **203%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



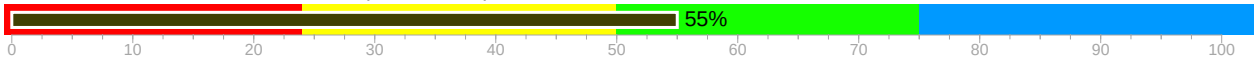
Aplicación final: 17-05-2016 13:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



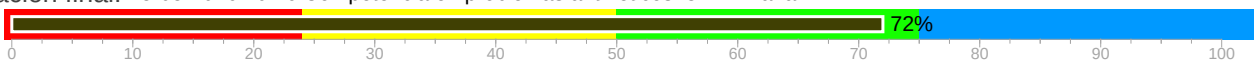
Mejora: **26%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

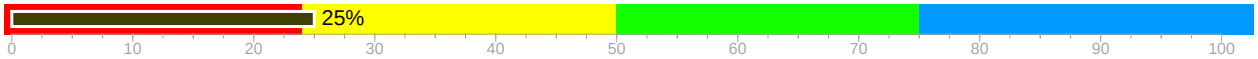


Mejora: **30%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 12:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-54%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 8m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 8m.
Tiempo Total:	**7h. 8m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30331544

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
14-12-2015 10:14	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
19-05-2016 12:28	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

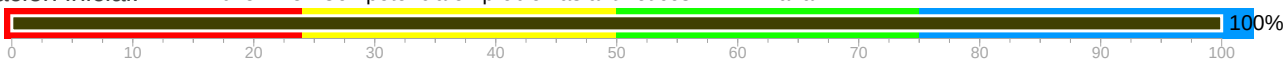
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

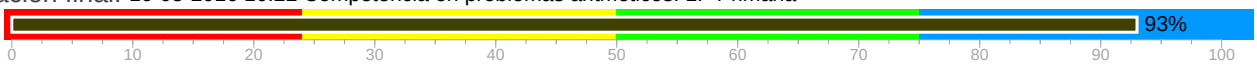
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 11-12-2015 12:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



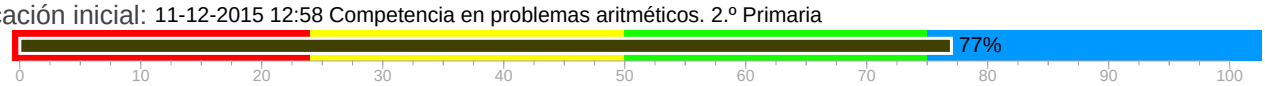
Aplicación final: 16-05-2016 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



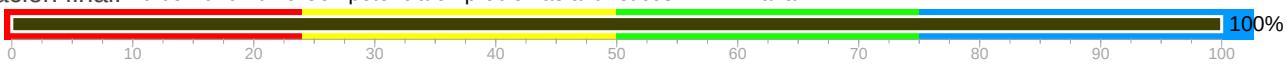
Mejora: **-7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 11-12-2015 12:58 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



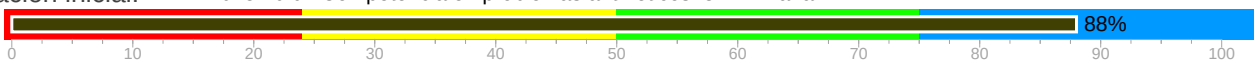
Aplicación final: 16-05-2016 10:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



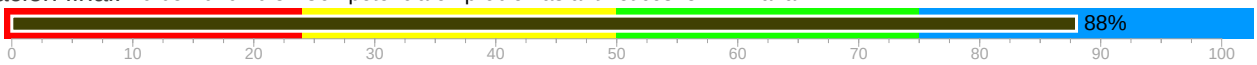
Mejora: **29%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:02 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



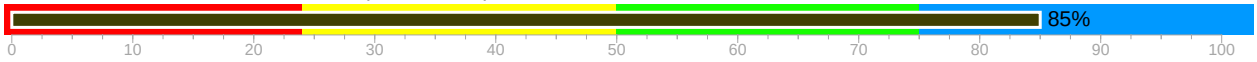
Aplicación final: 16-05-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



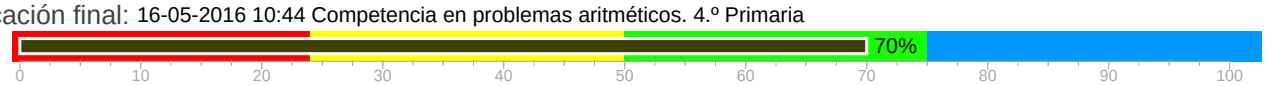
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 10:44 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

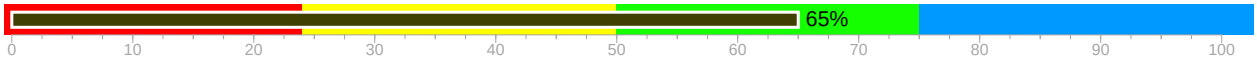


Mejora: **-17%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 19-05-2016 12:28 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 5h. 24m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 24m.
Tiempo Total:	**5h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30292990

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
14-12-2015 10:24	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
19-05-2016 12:33	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

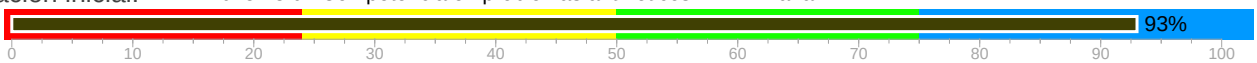
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

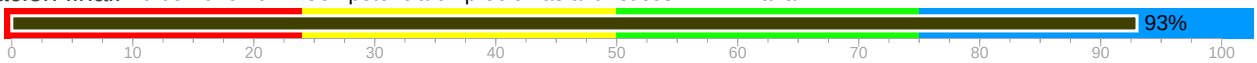
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 11-12-2015 13:01 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



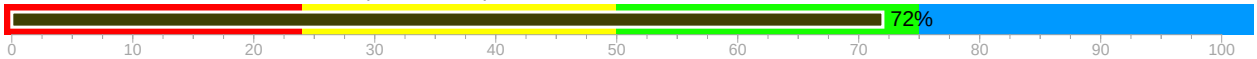
Aplicación final: 16-05-2016 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



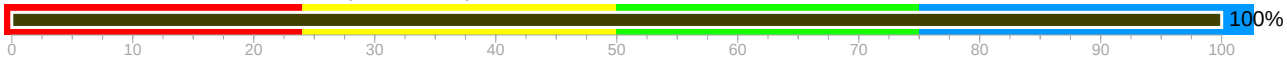
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:04 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



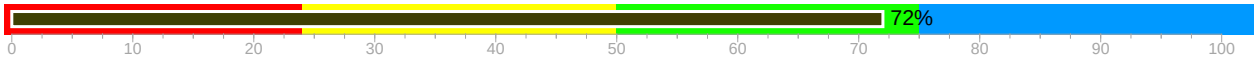
Aplicación final: 16-05-2016 10:29 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



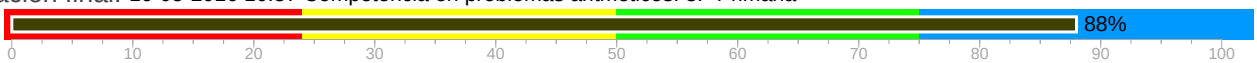
Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



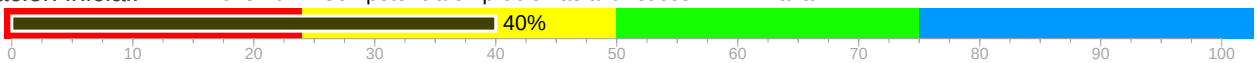
Aplicación final: 16-05-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



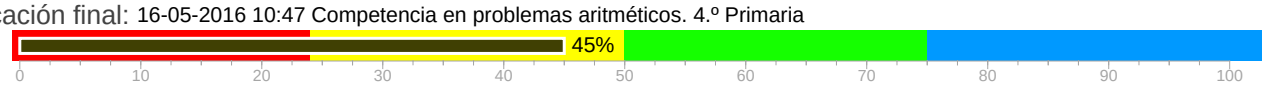
Mejora: **22%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

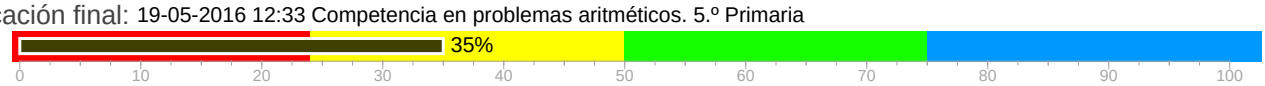


Mejora: **12%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 19-05-2016 12:33 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-12%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 54m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 55 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

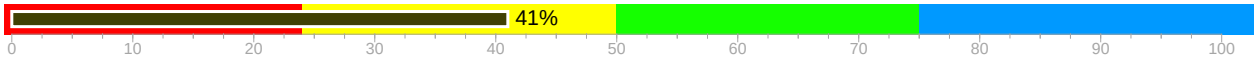
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

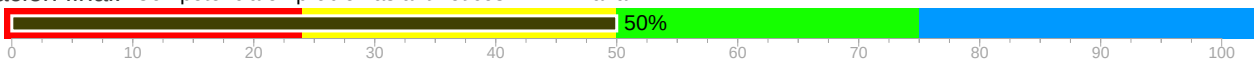
Aplicado a: 42 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



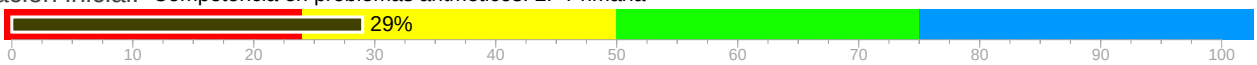
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



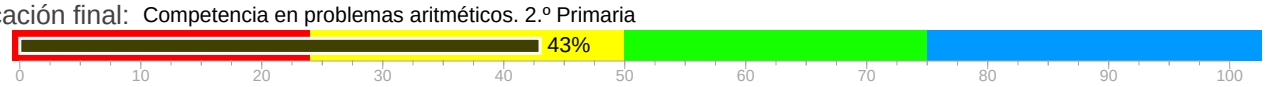
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

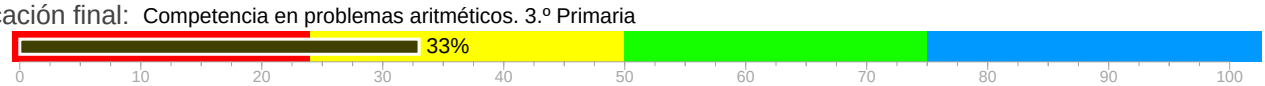


Mejora: **44%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**5h. 11m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

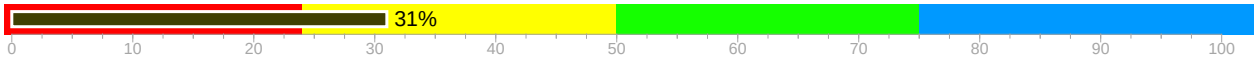
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

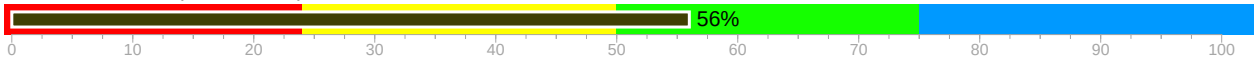
Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



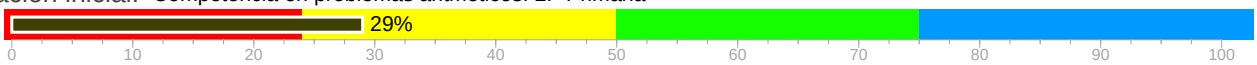
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



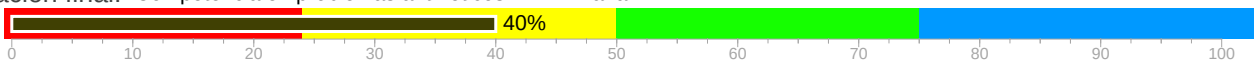
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	1h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

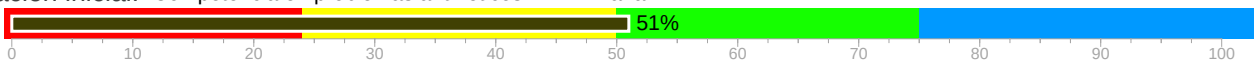
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

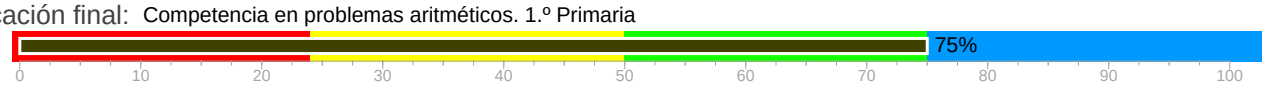
Aplicado a: 53 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



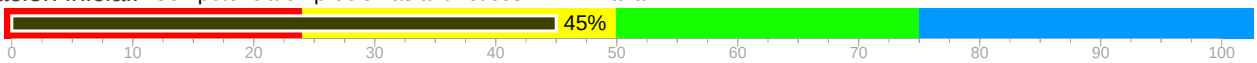
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



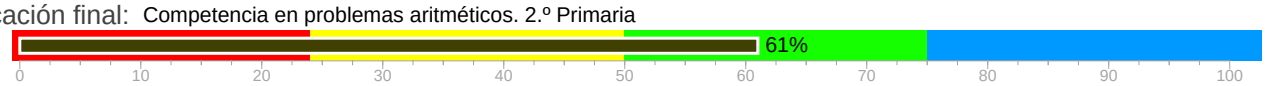
Mejora: **47%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



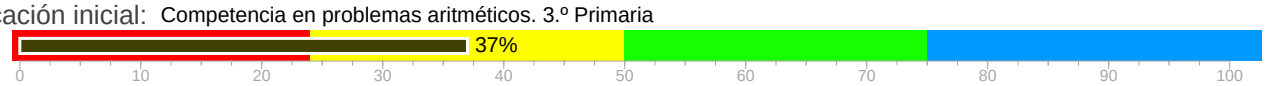
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



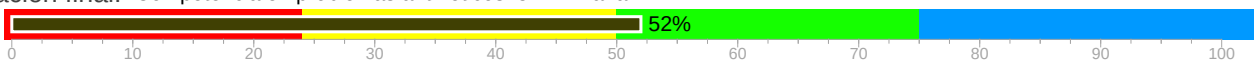
Mejora: **35%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

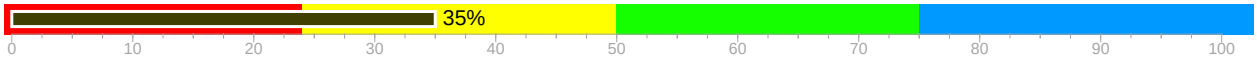


Mejora: **40%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 3m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

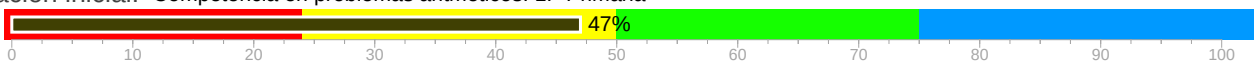
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

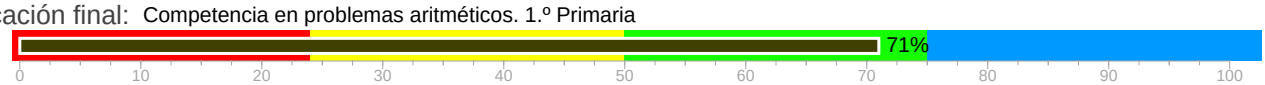
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



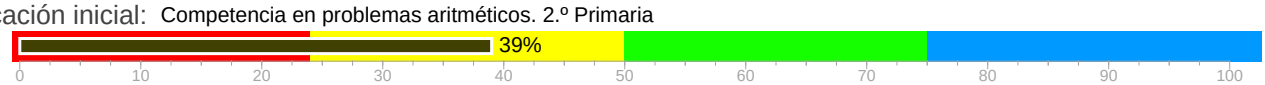
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



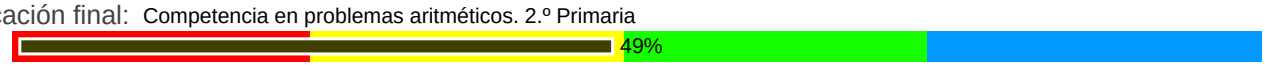
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



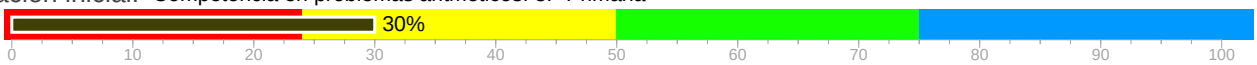
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



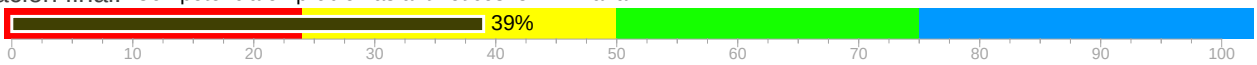
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 54 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

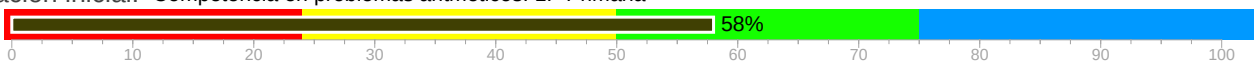
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

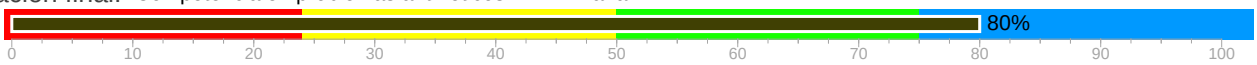
Aplicado a: 46 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



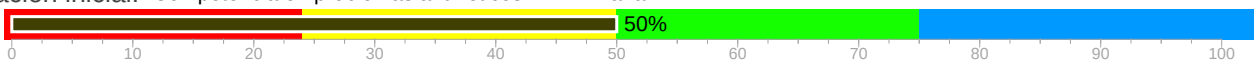
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



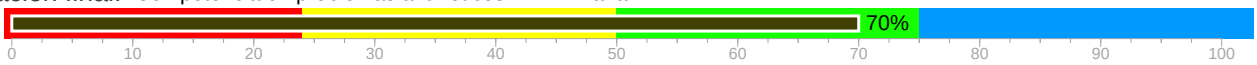
Mejora: **37%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



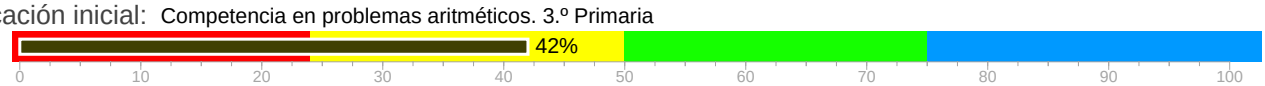
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



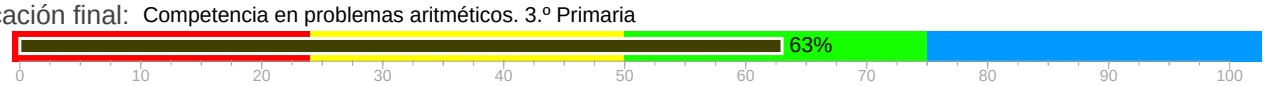
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



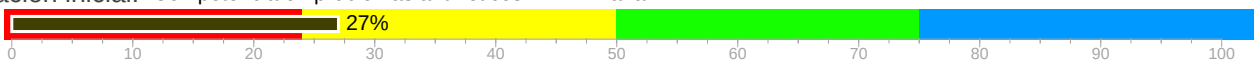
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



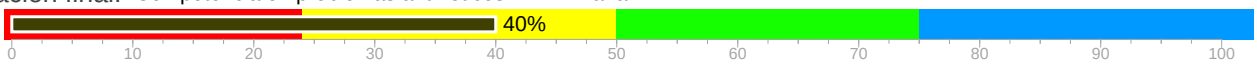
Mejora: **48%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

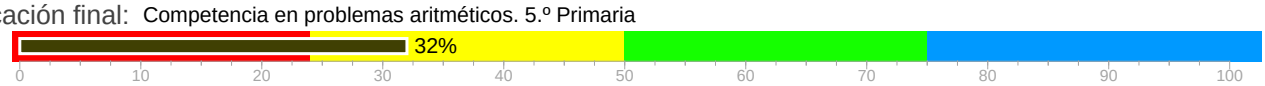


Mejora: **43%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

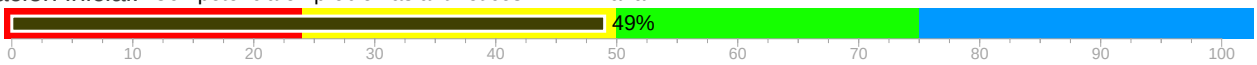
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

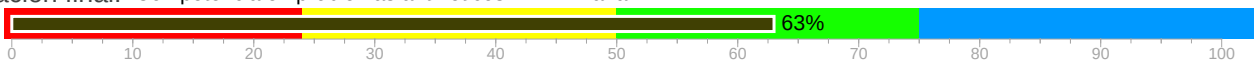
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



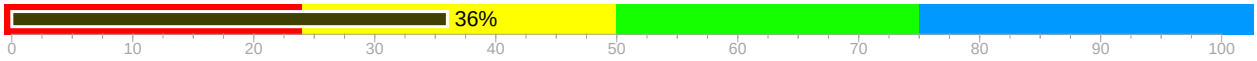
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



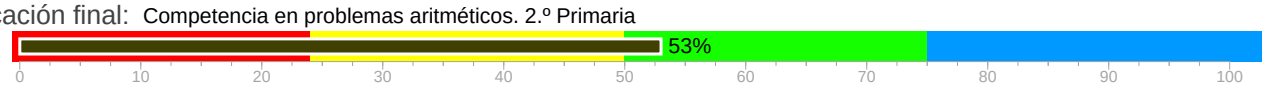
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



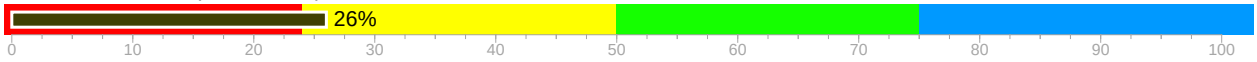
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



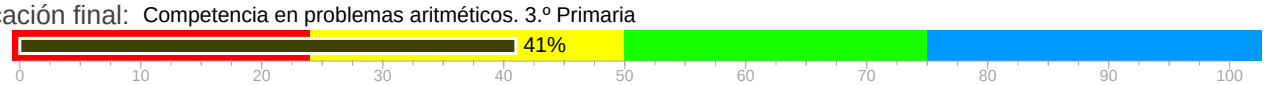
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



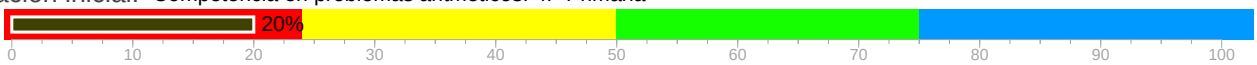
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



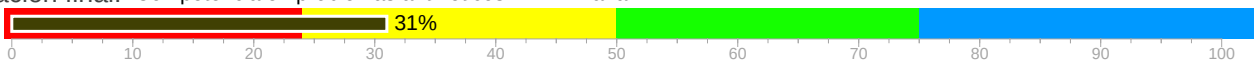
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

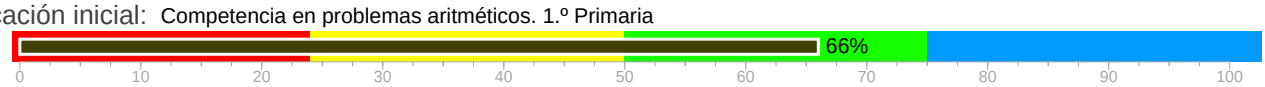
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

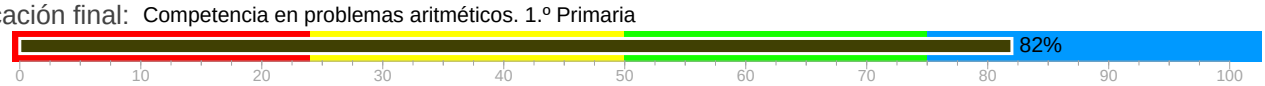
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



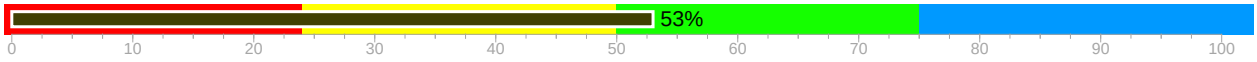
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



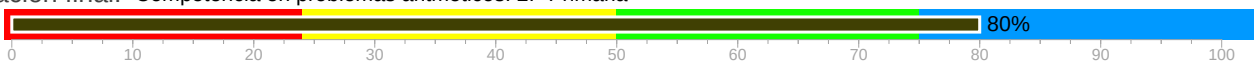
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



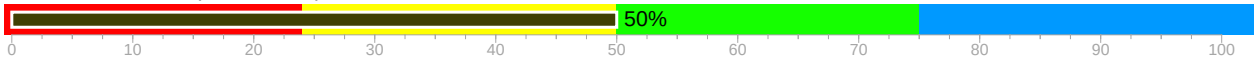
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



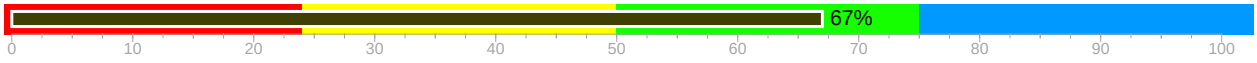
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



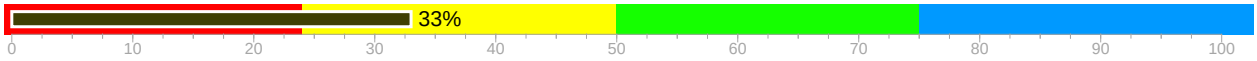
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



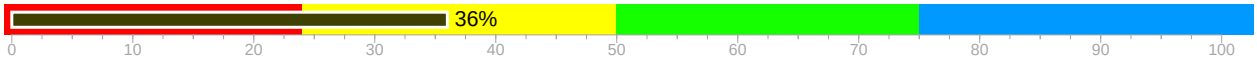
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



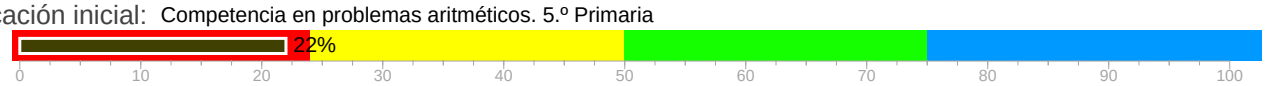
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



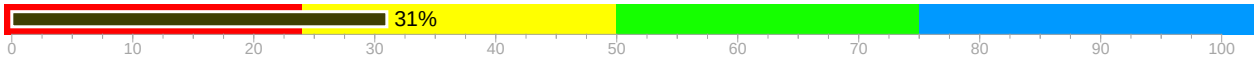
Mejora: **10%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 20h. 37m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	18h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Tiempo Total:	**18h. 59m.**

Centro: COL. María Auxiliadora (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 12 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30384003

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
18-01-2016 16:40	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
09-06-2016 09:39	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

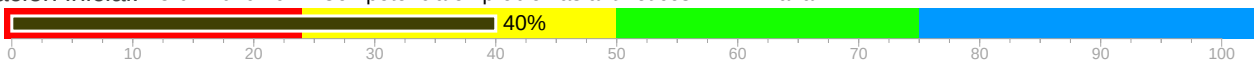
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

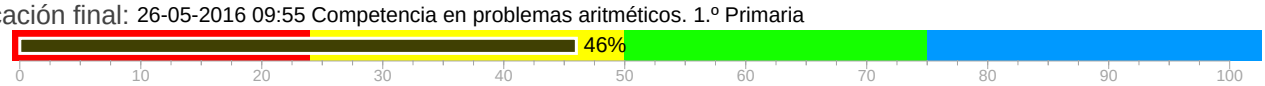
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 18-01-2016 16:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



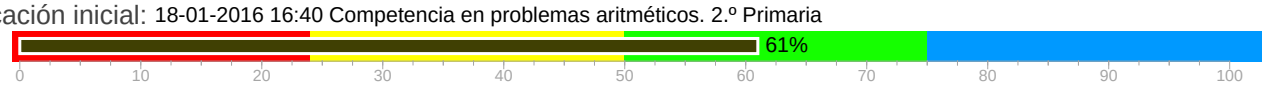
Aplicación final: 26-05-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



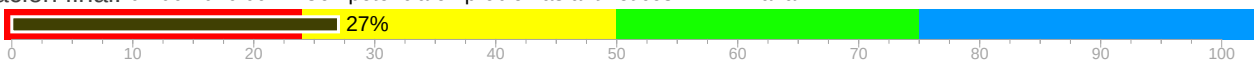
Mejora: **15%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 18-01-2016 16:40 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:41 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

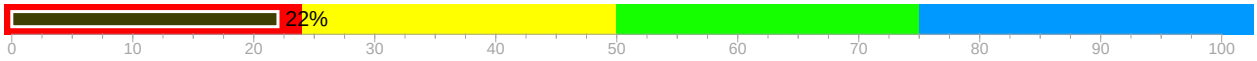


Mejora: **-55%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 09:39 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-63%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 57m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 57m.
Tiempo Total:	**6h. 57m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30384021

Pruebas aplicadas:

Fecha Prueba

16-12-2015 09:35 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
15-06-2016 16:15 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

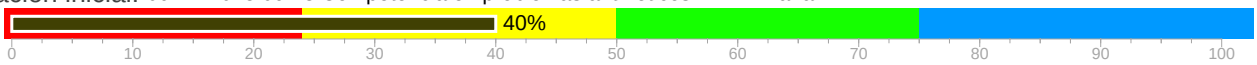
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

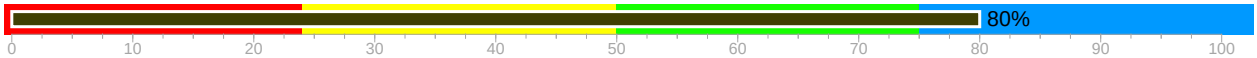
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 09:48 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



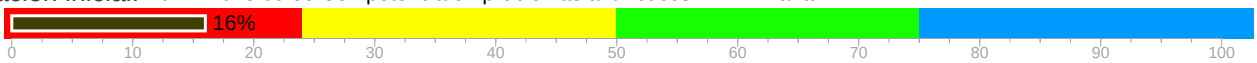
Aplicación final: 26-05-2016 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



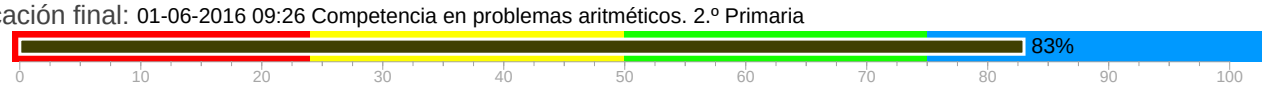
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-12-2015 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

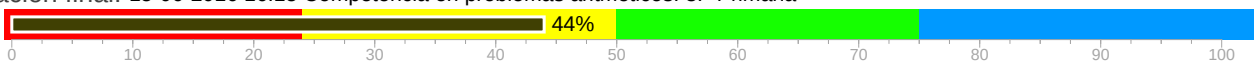


Mejora: **418%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 15-06-2016 16:15 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **175%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 49m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30385369

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
04-12-2015 10:45	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
09-06-2016 10:15	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

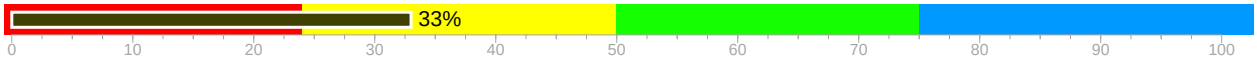
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

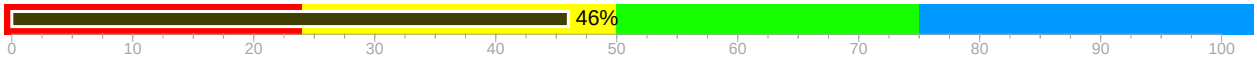
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



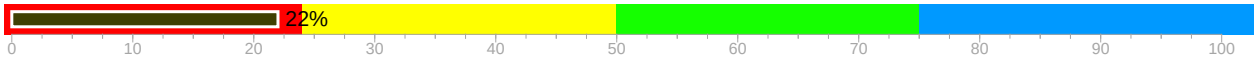
Aplicación final: 20-05-2016 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



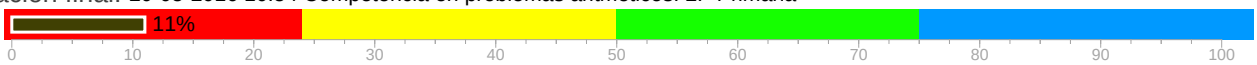
Mejora: **39%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-12-2015 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 20-05-2016 10:54 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

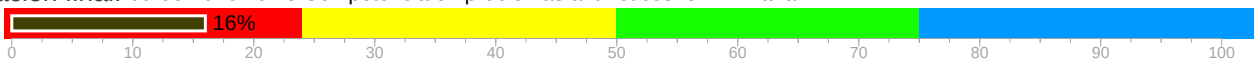


Mejora: **-50%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-27%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 9h. 24m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 52m.
Tiempo Total:	**9h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30383975

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-12-2015 10:56	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
09-06-2016 10:53	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

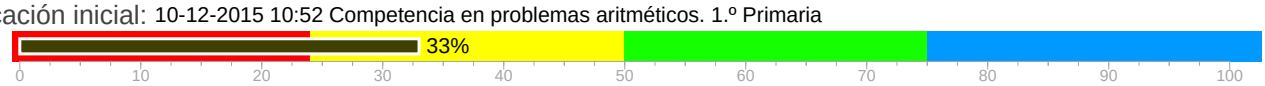
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

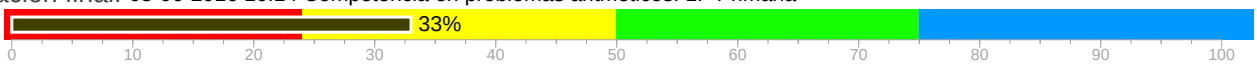
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



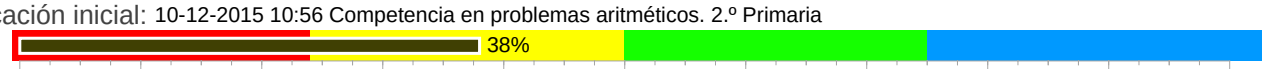
Aplicación final: 03-06-2016 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



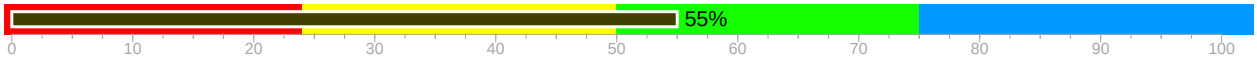
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 03-06-2016 10:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

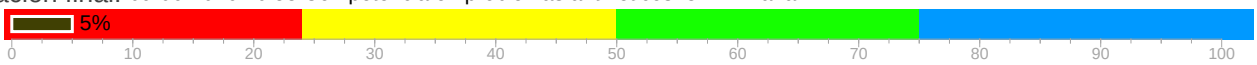


Mejora: **44%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 09-06-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-86%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 6m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 6m.
Tiempo Total:	**10h. 6m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30388683

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
25-04-2016 09:34	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)
01-06-2016 09:32	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

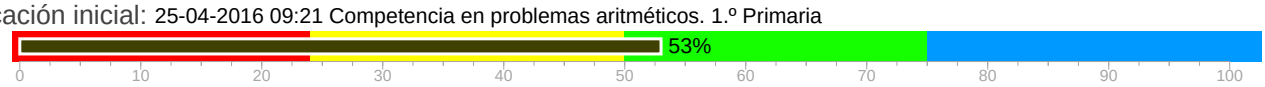
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1) / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

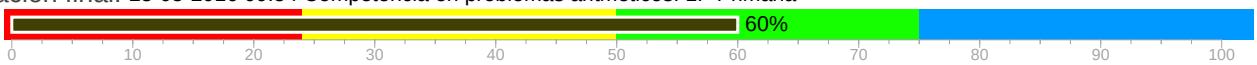
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 25-04-2016 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



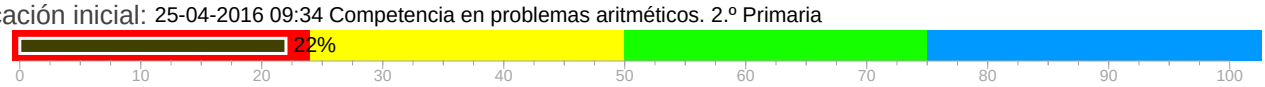
Aplicación final: 23-05-2016 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



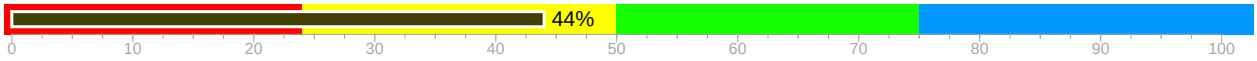
Mejora: **13%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 25-04-2016 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 26-05-2016 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

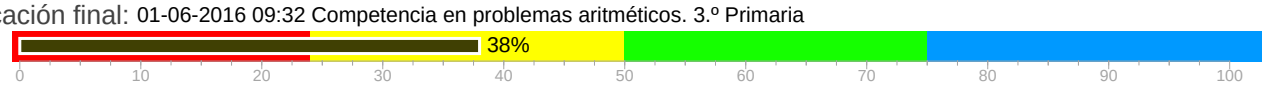


Mejora: **100%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 09:32 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **72%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 22m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 38m.
Tiempo Total:	**4h. 22m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30463536

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-12-2015 10:53	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
10-06-2016 10:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

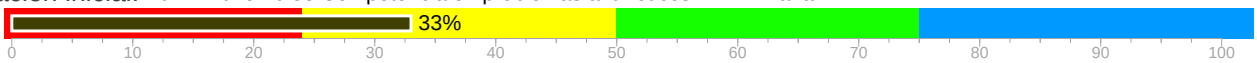
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

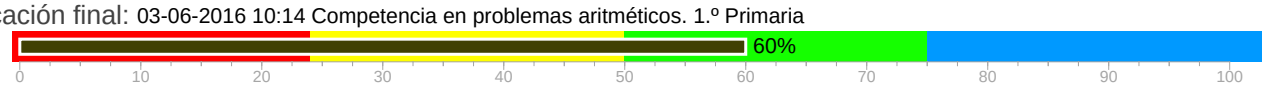
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 10-12-2015 10:58 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



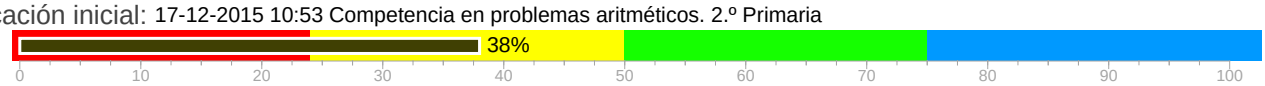
Aplicación final: 03-06-2016 10:14 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



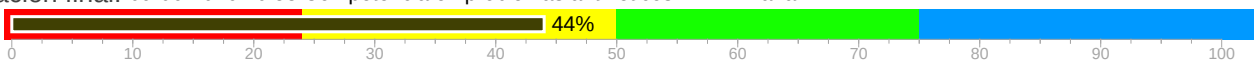
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-12-2015 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 09-06-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

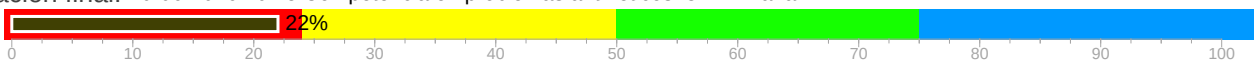


Mejora: **15%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 10-06-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-42%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 57m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 35m.

Tiempo Total: **10h. 57m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30347696

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-01-2016 11:17	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
30-05-2016 11:30	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

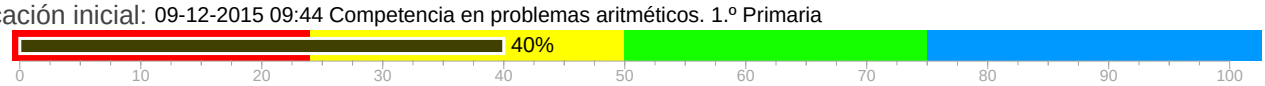
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

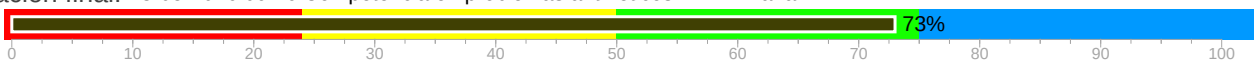
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



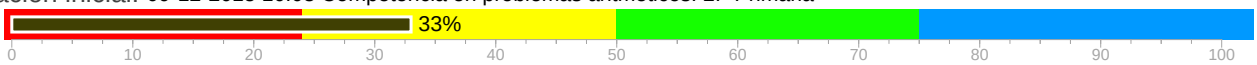
Aplicación final: 18-05-2016 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



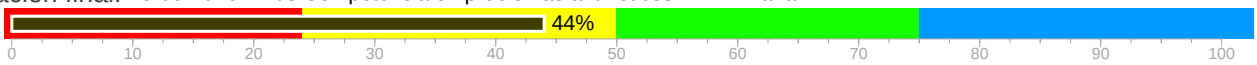
Mejora: **82%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:03 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



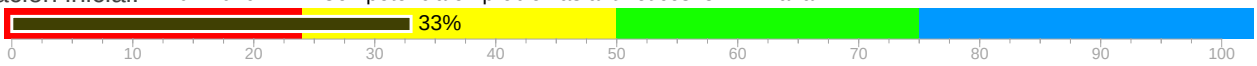
Aplicación final: 23-05-2016 11:08 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



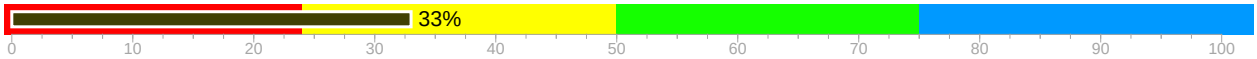
Mejora: **33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-01-2016 11:17 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

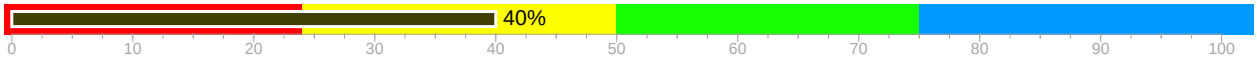


Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 30-05-2016 11:30 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 45m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 14m.
Tiempo Total:	**7h. 45m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30292778

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-12-2015 10:51	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
30-05-2016 11:33	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

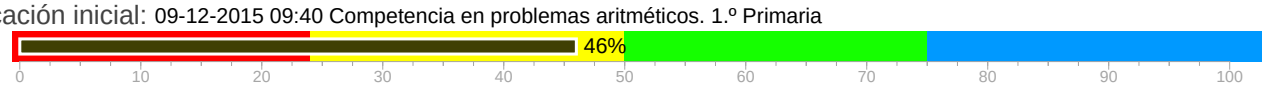
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

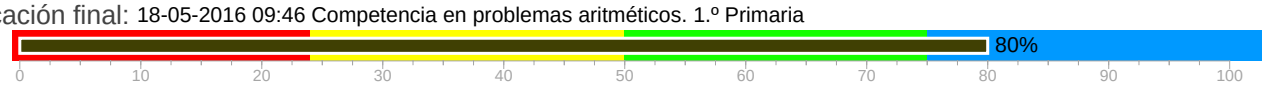
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



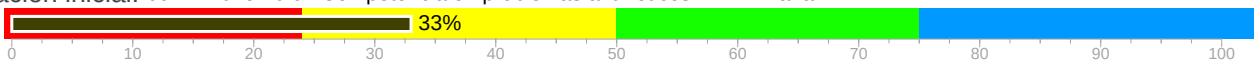
Aplicación final: 18-05-2016 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



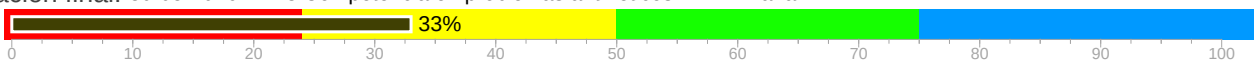
Mejora: **73%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:02 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



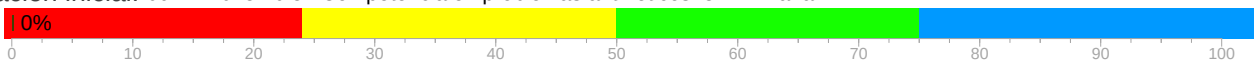
Aplicación final: 30-05-2016 11:18 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



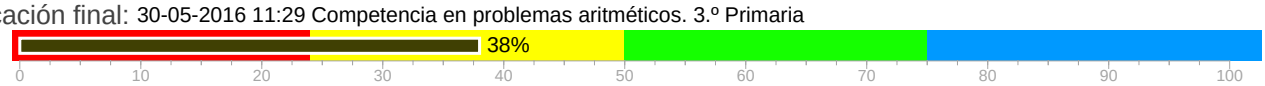
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 11:29 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

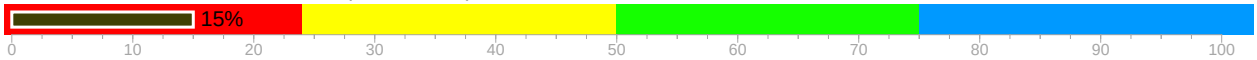


Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 30-05-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 8h. 51m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.

Tiempo Total: **8h. 51m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30345359

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
09-12-2015 09:45	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 09:22	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

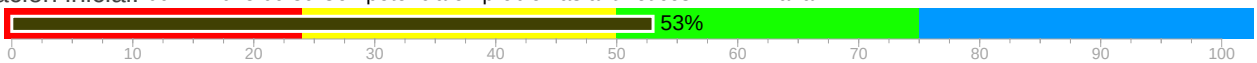
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

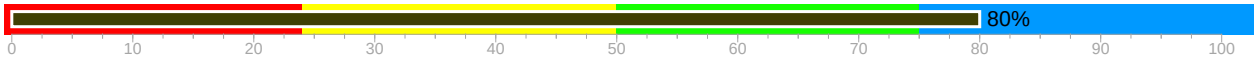
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 09:39 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



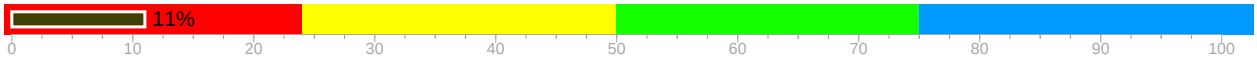
Aplicación final: 18-05-2016 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



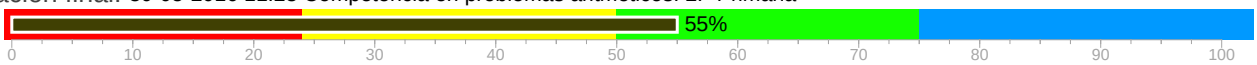
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



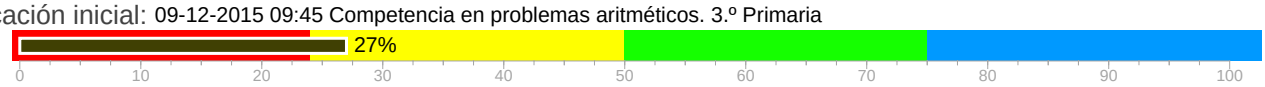
Aplicación final: 30-05-2016 11:23 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



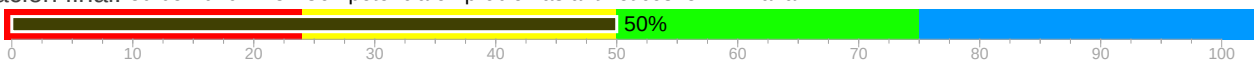
Mejora: **400%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 09-12-2015 09:45 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 11:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

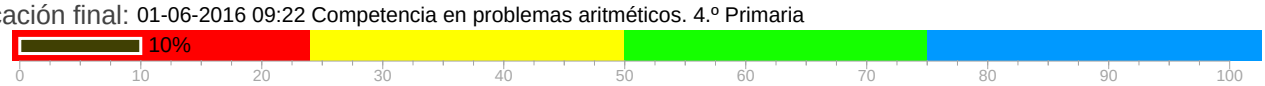


Mejora: **85%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 01-06-2016 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-62%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 53h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	49h. 55m.
Contenidos curriculares	3h. 58m.

Tiempo Total: **53h. 54m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30349850

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-01-2016 10:13	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)
23-05-2016 10:38	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

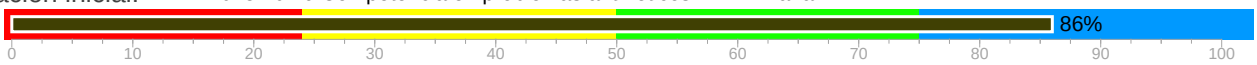
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1) / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

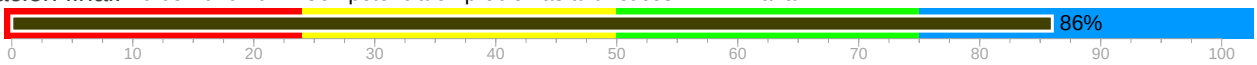
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



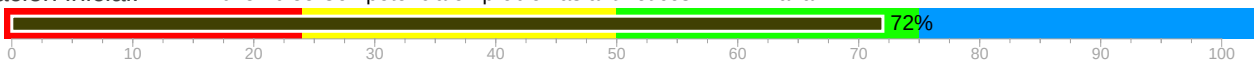
Aplicación final: 16-05-2016 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



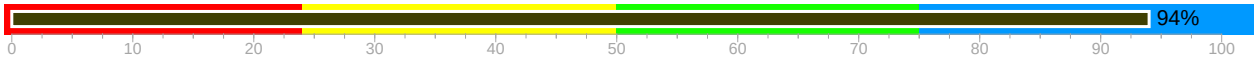
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 14-12-2015 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



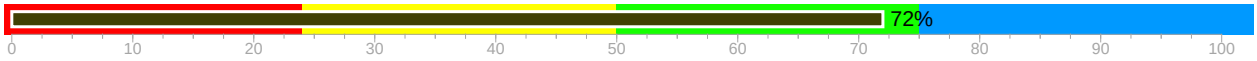
Aplicación final: 16-05-2016 10:59 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



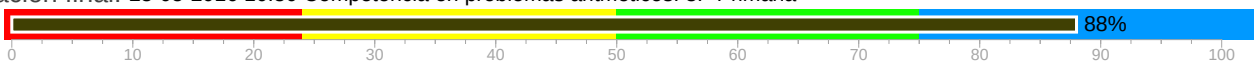
Mejora: **30%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-01-2016 10:13 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 23-05-2016 10:30 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

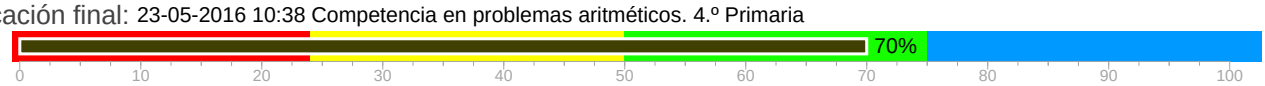


Mejora: **22%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 23-05-2016 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 50m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 52m.
Tiempo Total:	**3h. 50m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30288765

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
22-01-2016 09:42	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
10-06-2016 09:23	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

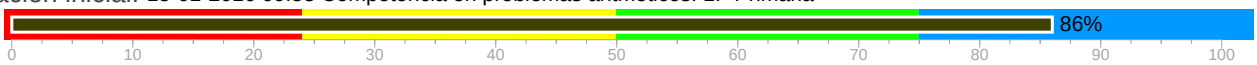
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

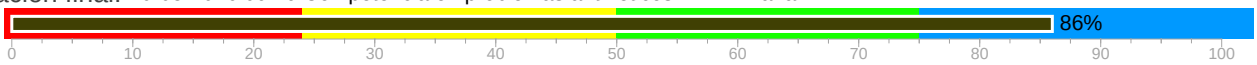
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 15-01-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



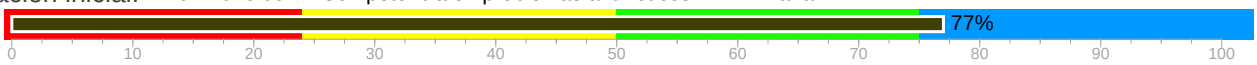
Aplicación final: 20-05-2016 09:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



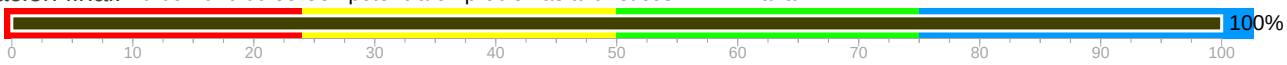
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 22-01-2016 09:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



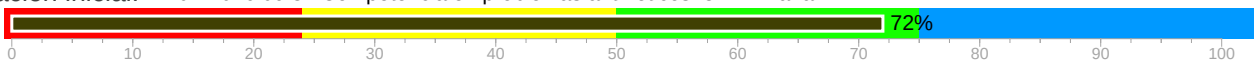
Aplicación final: 20-05-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



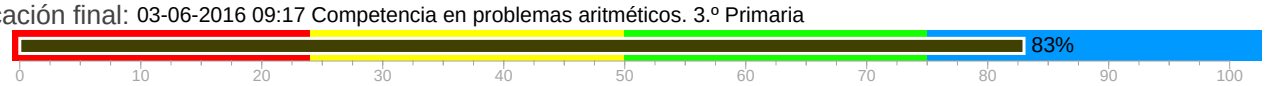
Mejora: **29%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 22-01-2016 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



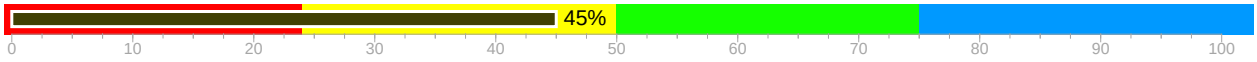
Aplicación final: 03-06-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



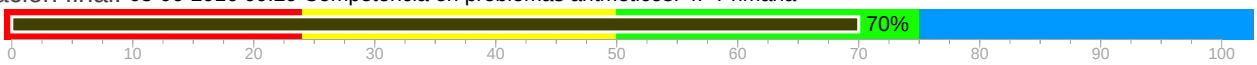
Mejora: **15%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 22-01-2016 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 03-06-2016 09:29 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

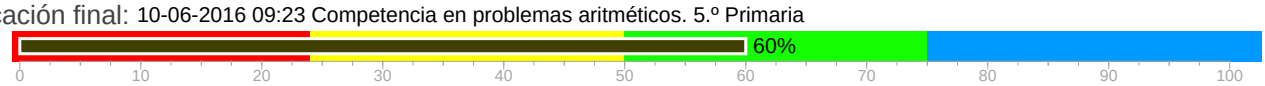


Mejora: **55%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 10-06-2016 09:23 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 4h. 41m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30289238

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
24-02-2016 18:34	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
31-05-2016 09:52	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

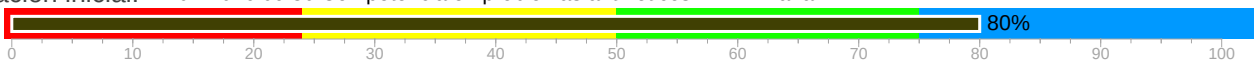
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

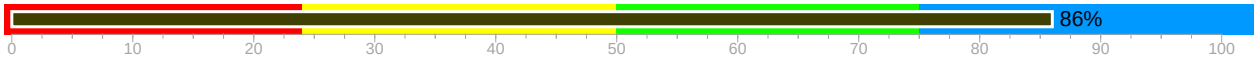
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 09:30 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



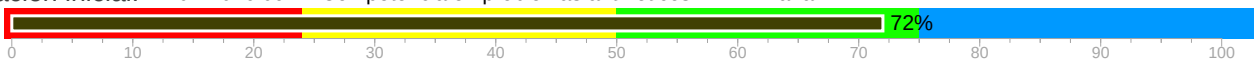
Aplicación final: 17-05-2016 09:47 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



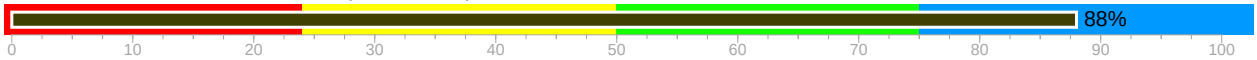
Mejora: **7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



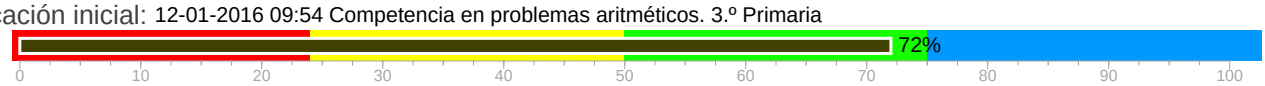
Aplicación final: 17-05-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



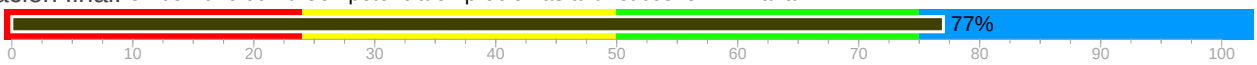
Mejora: **22%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



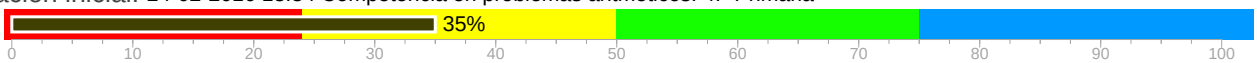
Aplicación final: 31-05-2016 09:20 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



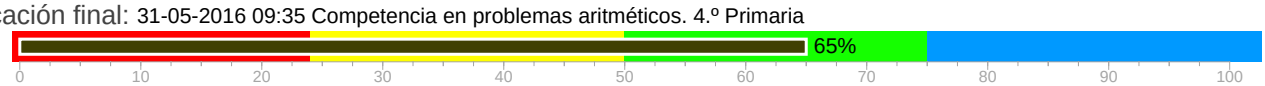
Mejora: **6%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 24-02-2016 18:34 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 31-05-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

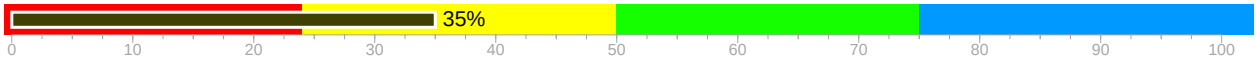


Mejora: **85%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 09:52 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 3h. 35m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Tiempo Total:	**3h. 35m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 61 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

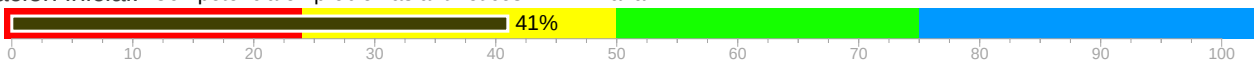
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

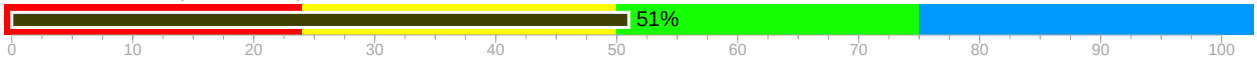
Aplicado a: 48 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



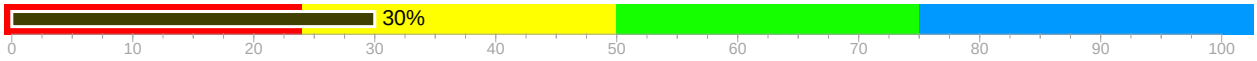
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



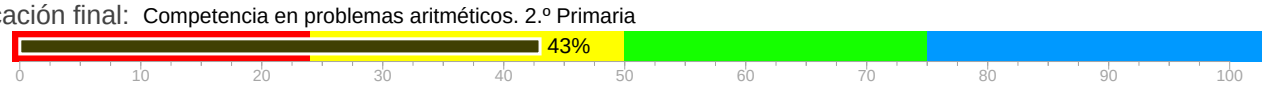
Mejora: **23%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

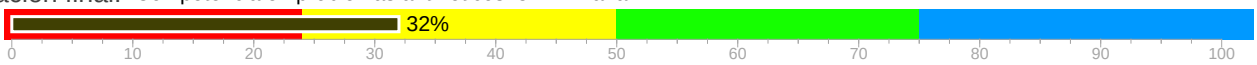


Mejora: **43%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.

Tiempo Total: **5h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

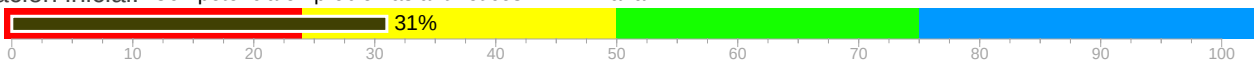
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

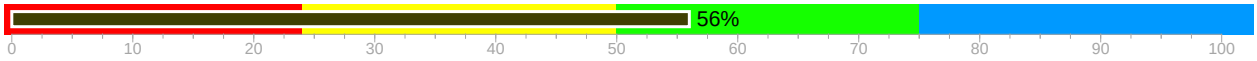
Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



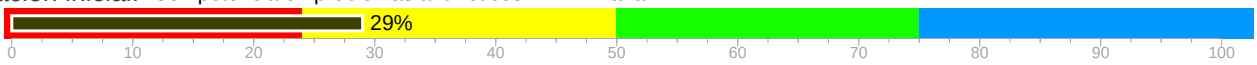
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



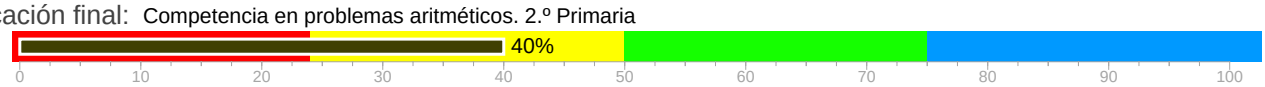
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	1h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.

Tiempo Total: **5h. 1m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 71 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

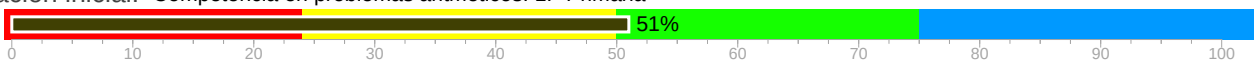
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

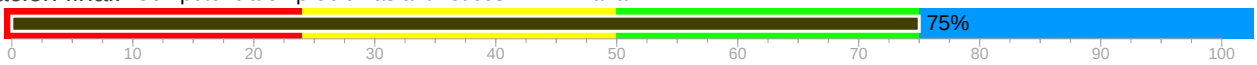
Aplicado a: 57 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



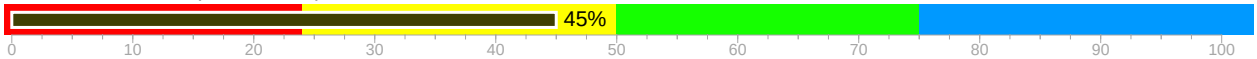
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



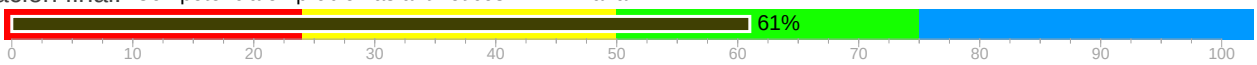
Mejora: **47%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



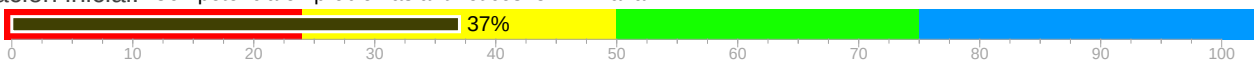
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



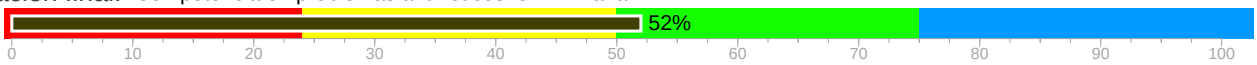
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

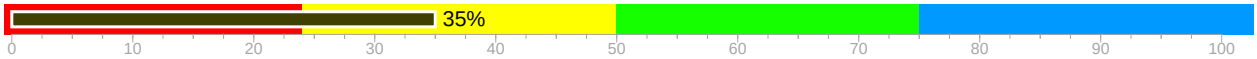


Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 3m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

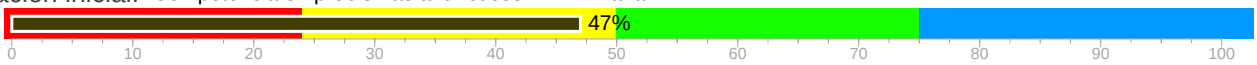
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

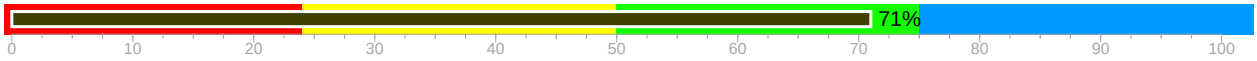
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



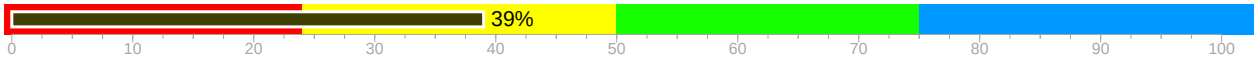
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



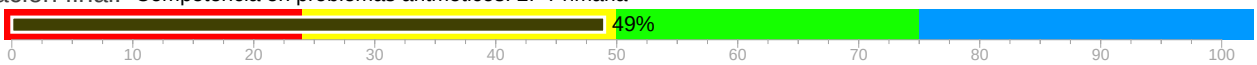
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

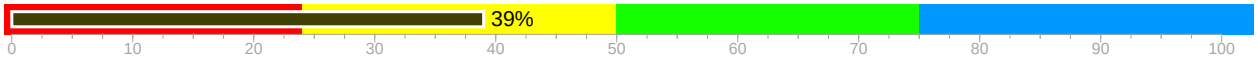


Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 56 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

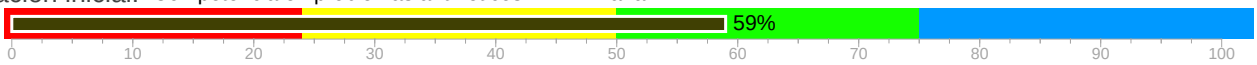
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

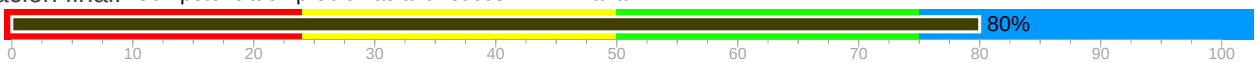
Aplicado a: 48 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



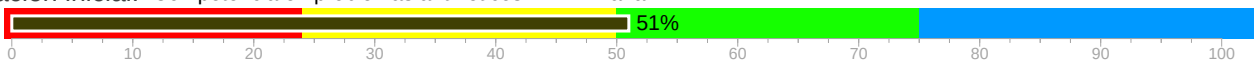
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



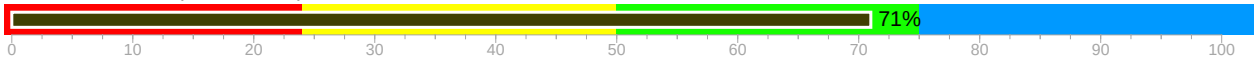
Mejora: **35%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



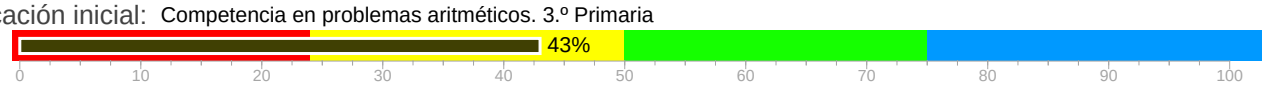
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



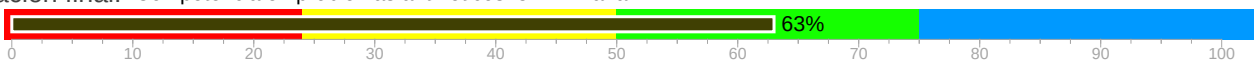
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



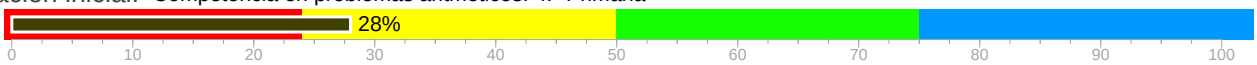
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



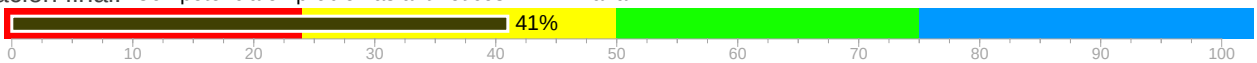
Mejora: **45%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

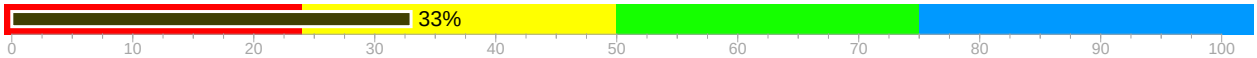


Mejora: **44%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	1h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

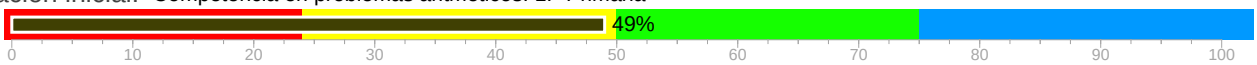
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

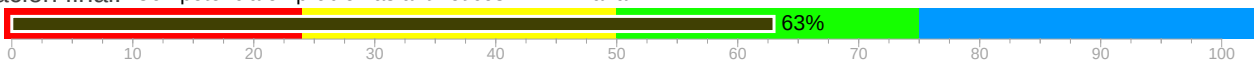
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



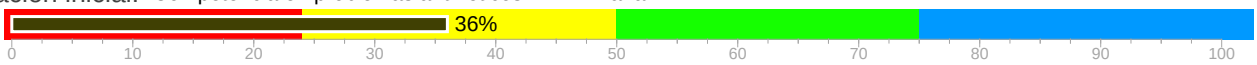
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



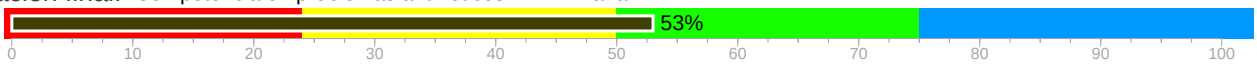
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



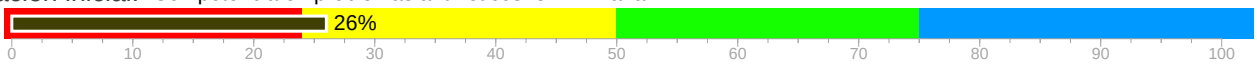
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



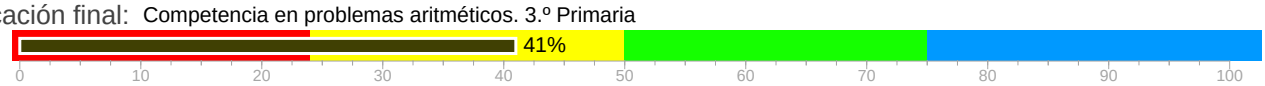
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



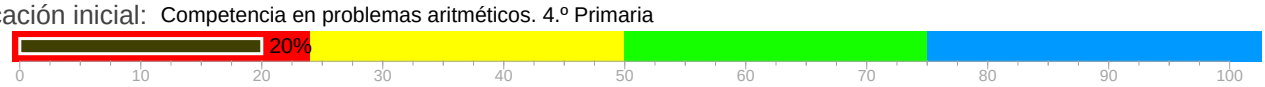
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



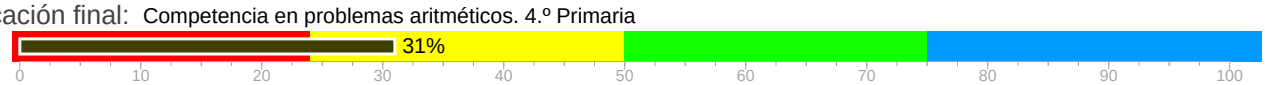
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.
Tiempo Total:	**7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

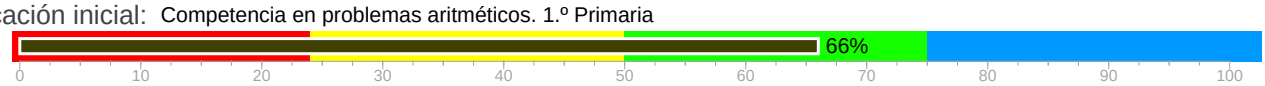
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

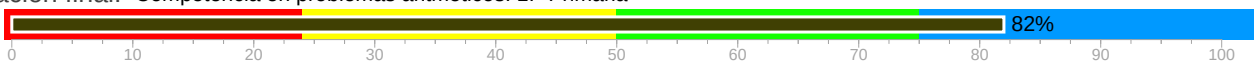
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



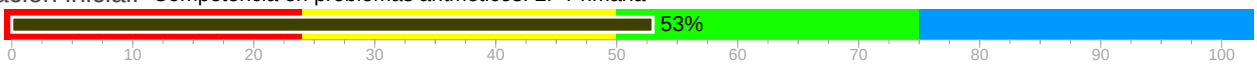
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



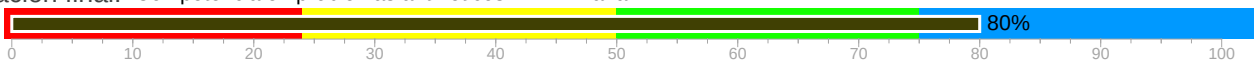
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



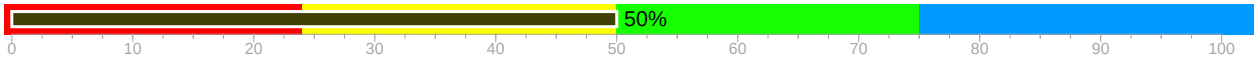
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



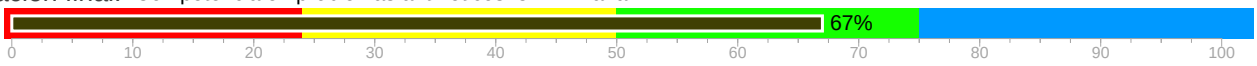
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



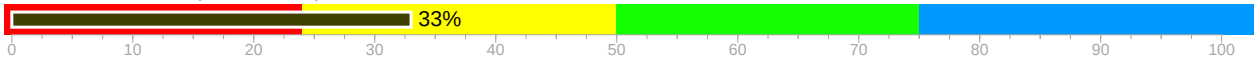
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



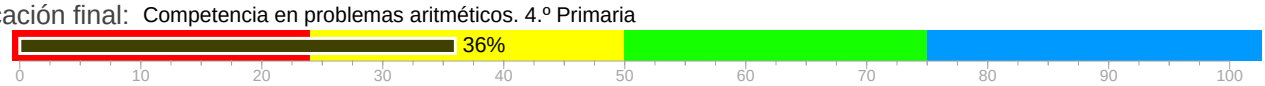
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



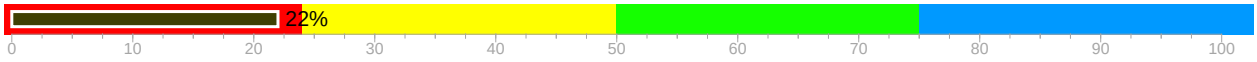
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



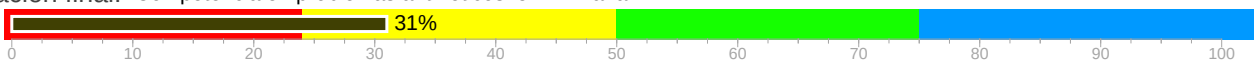
Mejora: **10%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 20h. 37m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	18h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Tiempo Total:	**18h. 59m.**

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 202 Estudiantes en 19 Centros

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 61 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

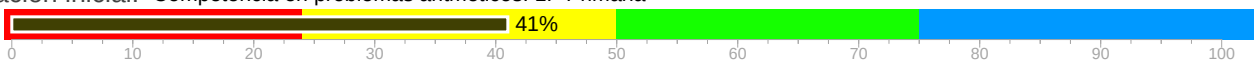
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

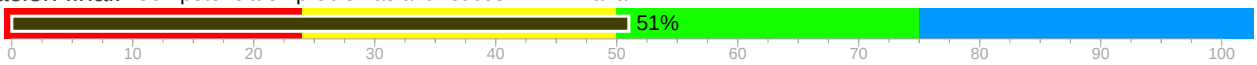
Aplicado a: 48 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



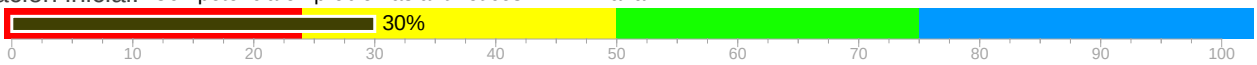
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



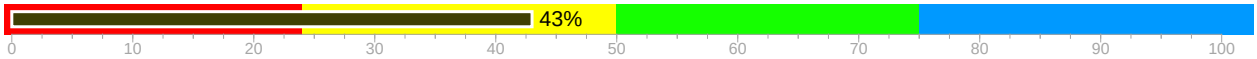
Mejora: **23%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

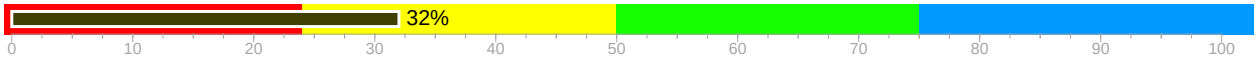


Mejora: **43%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

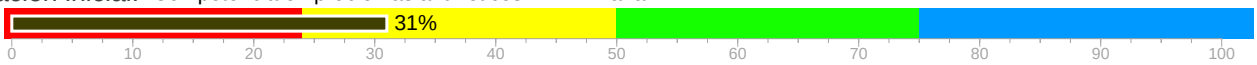
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

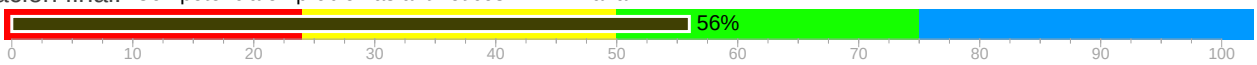
Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



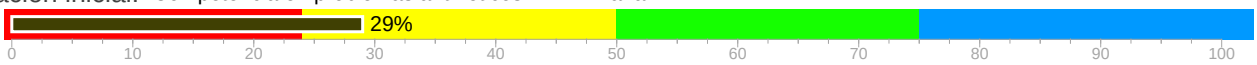
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



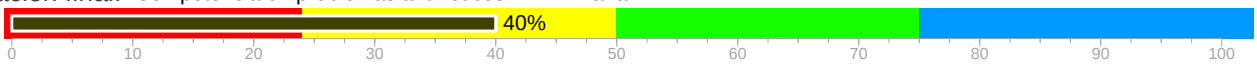
Mejora: **81%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	1h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 71 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

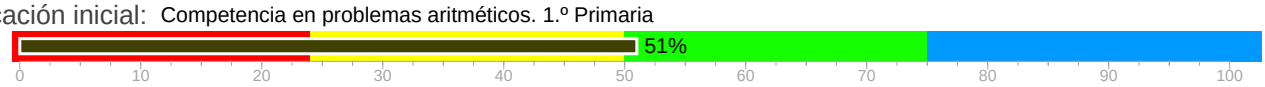
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

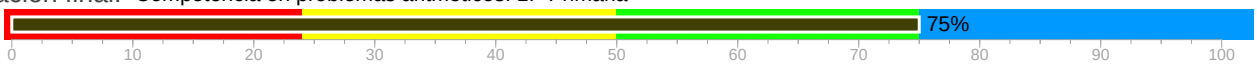
Aplicado a: 57 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



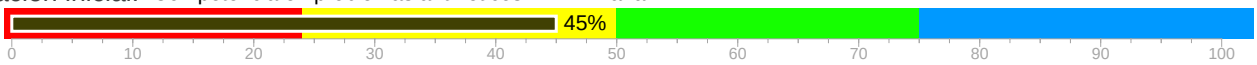
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



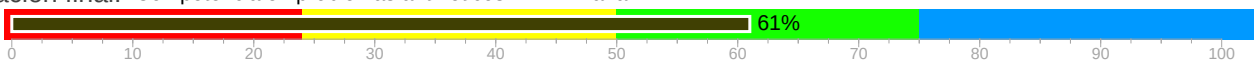
Mejora: **47%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



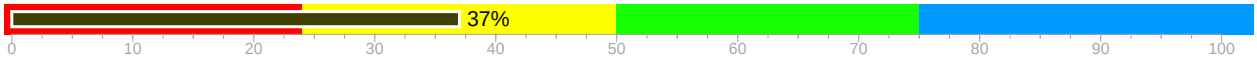
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



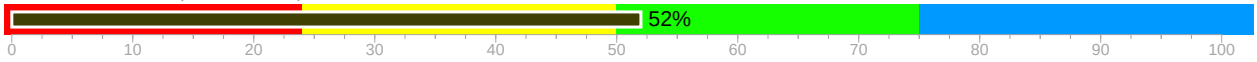
Mejora: **36%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

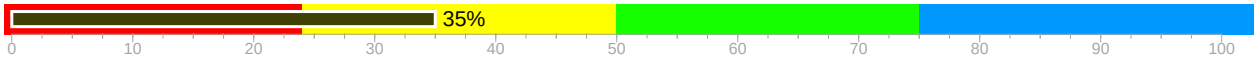


Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 3m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

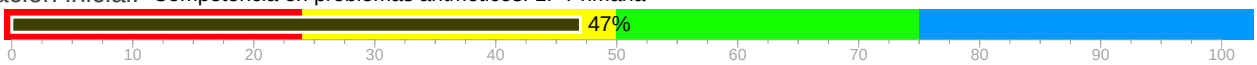
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

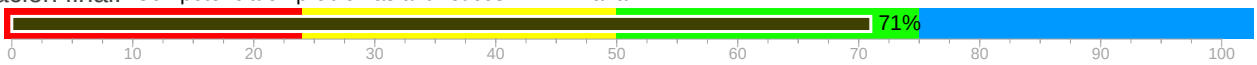
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



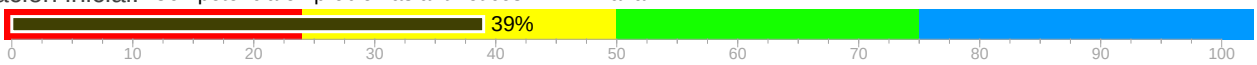
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



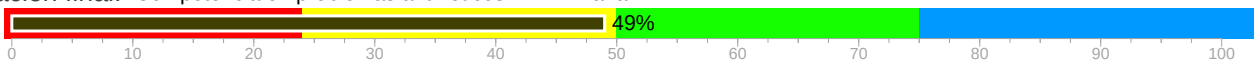
Mejora: **50%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



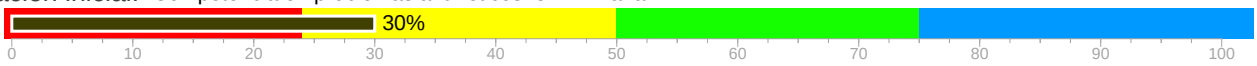
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



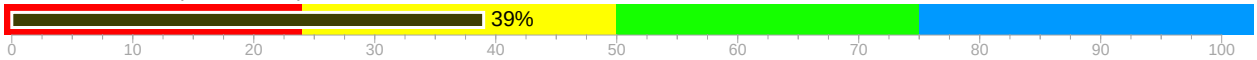
Mejora: **23%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 28h. 43m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	26h. 41m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**27h. 38m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 56 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

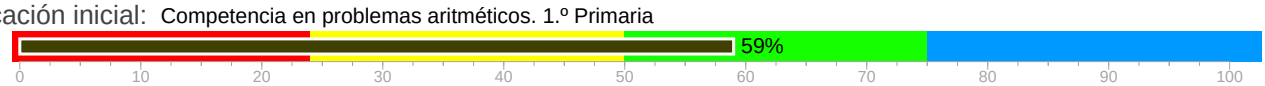
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

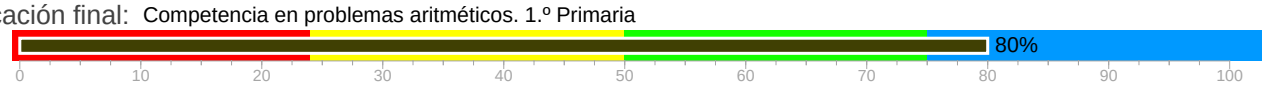
Aplicado a: 48 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



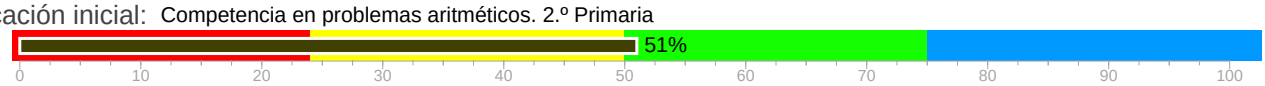
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



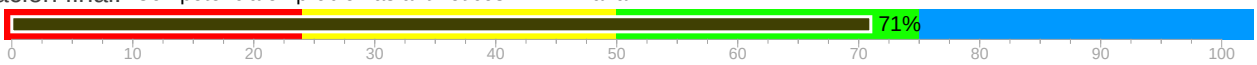
Mejora: **35%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



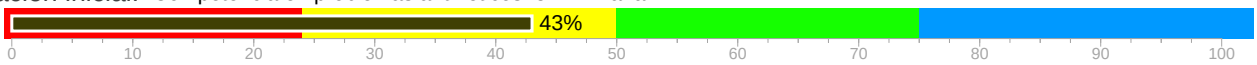
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



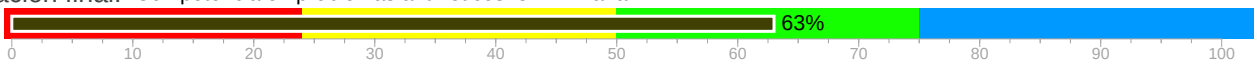
Mejora: **37%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



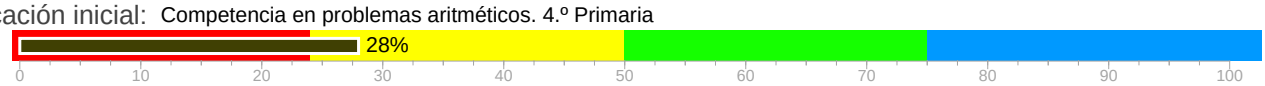
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



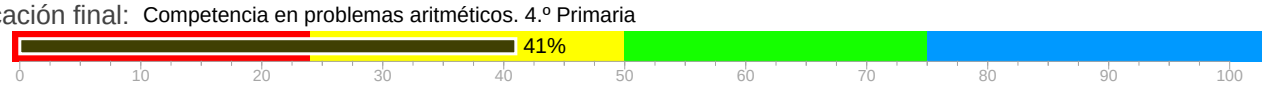
Mejora: **45%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

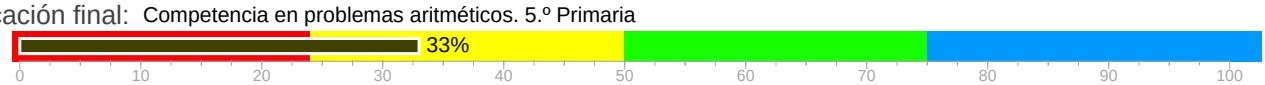


Mejora: **44%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	1h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

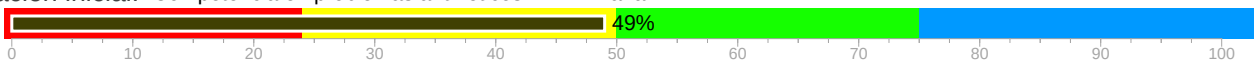
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

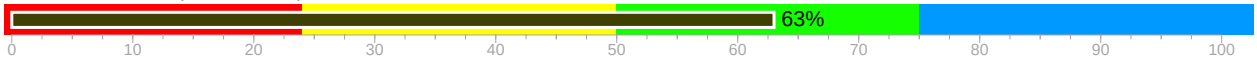
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



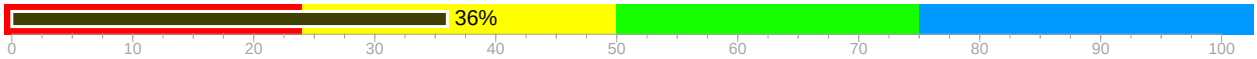
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



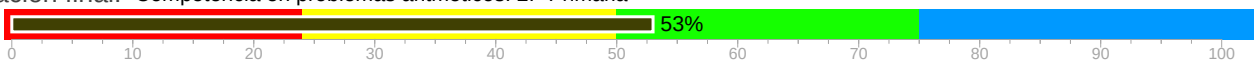
Mejora: **26%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



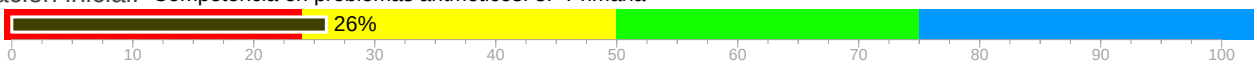
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



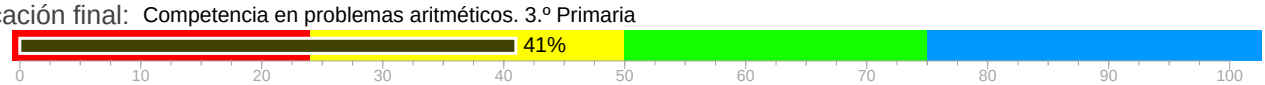
Mejora: **48%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



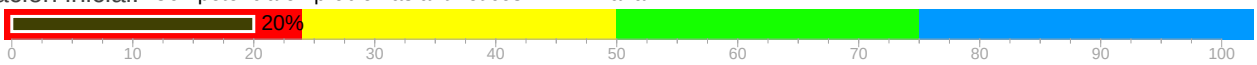
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



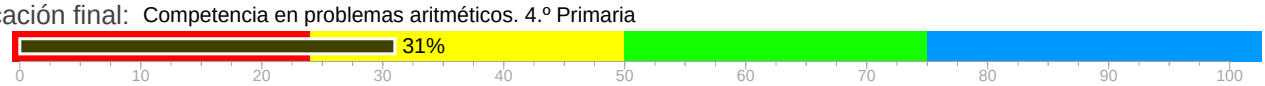
Mejora: **56%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 39m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 18m.
Contenidos curriculares	3h. 21m.

Tiempo Total: **7h. 18m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 14 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

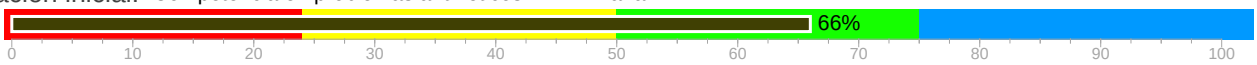
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

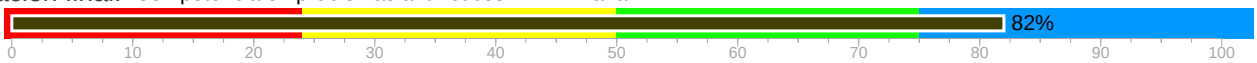
Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



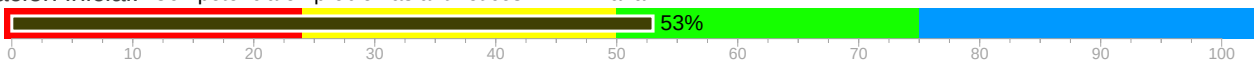
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



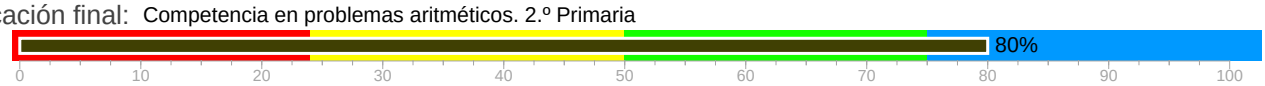
Mejora: **24%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



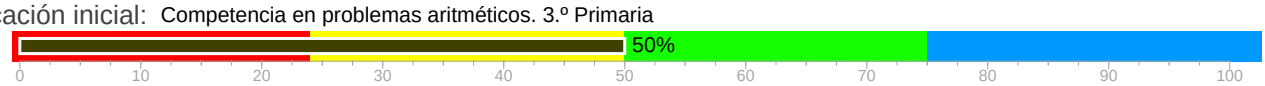
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



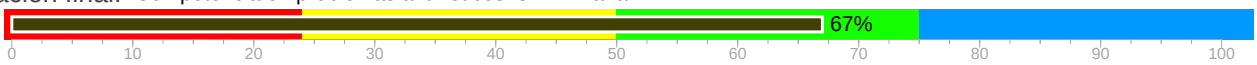
Mejora: **51%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



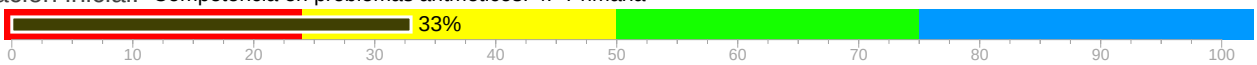
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



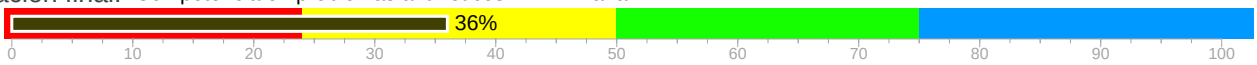
Mejora: **32%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



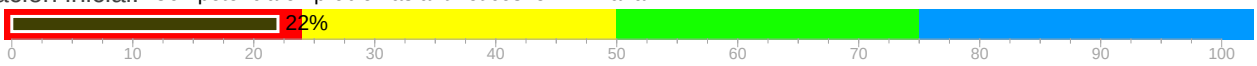
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



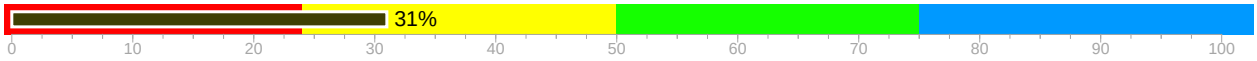
Mejora: **10%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 20h. 37m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	18h. 59m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Tiempo Total:	**18h. 59m.**