Laboratorio Virtual de Lectoescritura
Programa Comunic@. LVL. Análisis del uso y de los resultados.
Orden de presentación: por centros
Estudiantes Comunic@ en Centros Comunic@

Centro: C.E.I.P. Alcalde Juan Blanco (Los Santos de Maimona)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

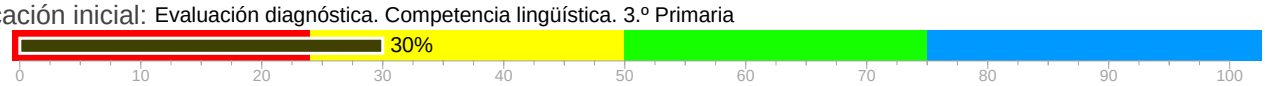
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 3 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

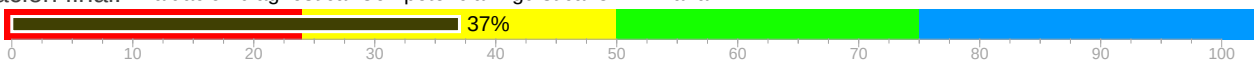
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 15h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	15h. 16m.
Tiempo Total:	**15h. 16m.**

Curso: 4.º

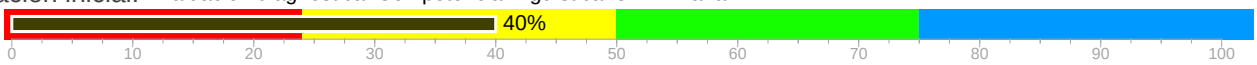
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

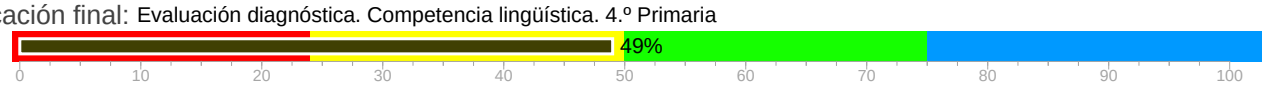
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	11h. 33m.

Tiempo Total: **11h. 33m.**

Curso: 5.º

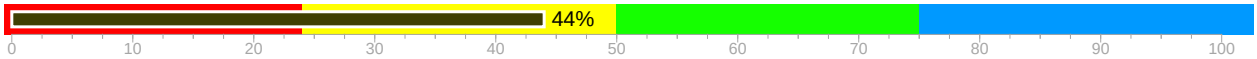
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 6 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

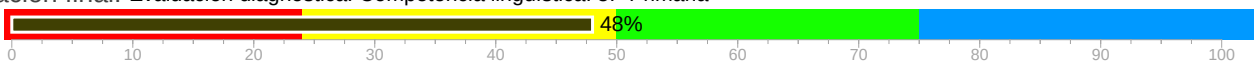
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

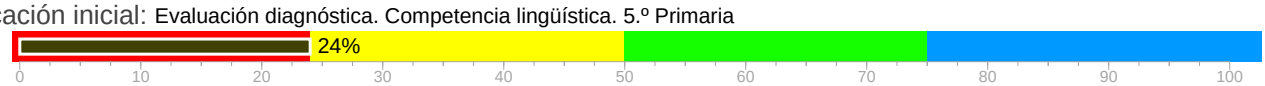
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**13h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

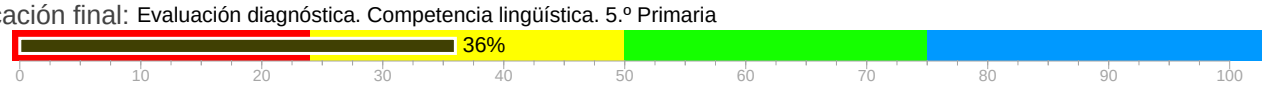
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

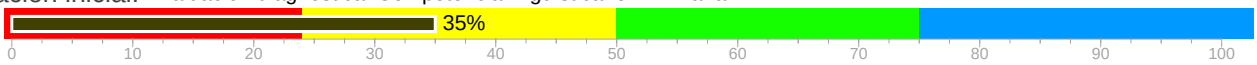
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

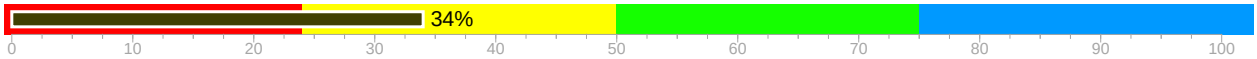
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 16h. 5m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	16h. 5m.
Tiempo Total:	**16h. 5m.**

Centro: C.E.I.P. Amalia de Sajonia (Santa Amalia)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 53 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

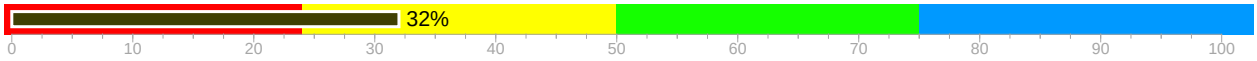
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 15 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

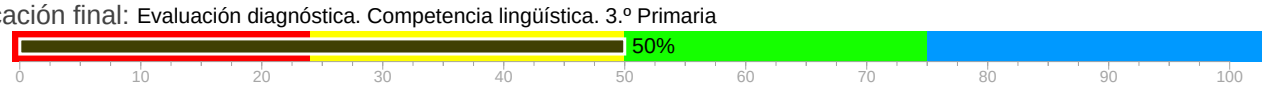
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **56%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 53m.
Tiempo Total:	**7h. 36m.**

Curso: 4.º

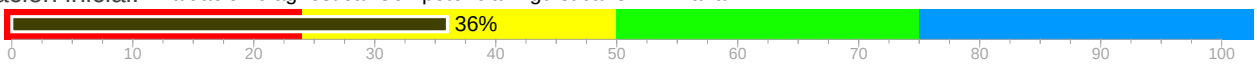
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 15 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

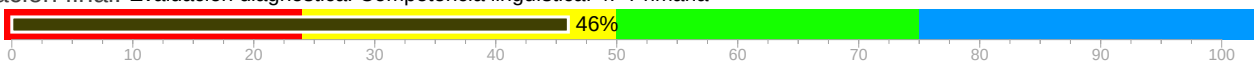
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 35m.
Tiempo Total:	**6h. 2m.**

Curso: 5.º

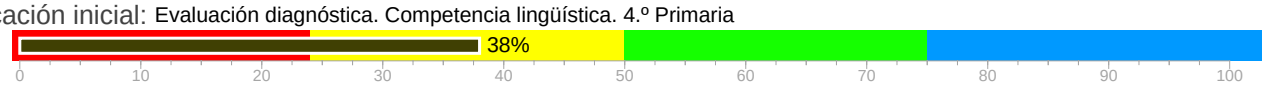
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 22 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

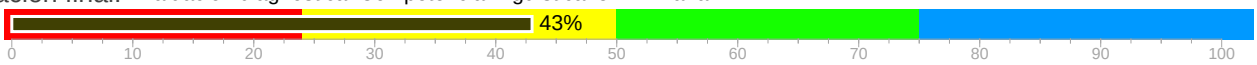
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 47m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

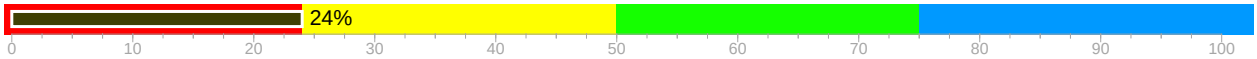
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 13m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**4h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

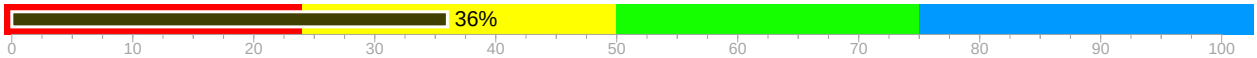
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

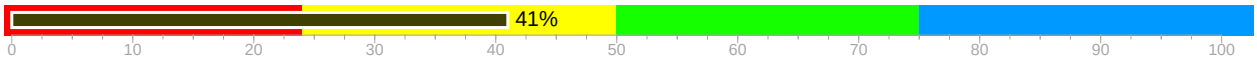
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 18 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

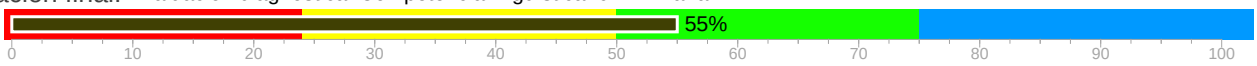
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 18 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 13m.
Cuadernos de docente	2h. 17m.
Tiempo Total:	**8h. 30m.**

Centro: C.E.I.P. Antonio Machado (Almendralejo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

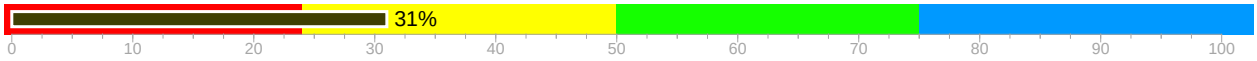
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

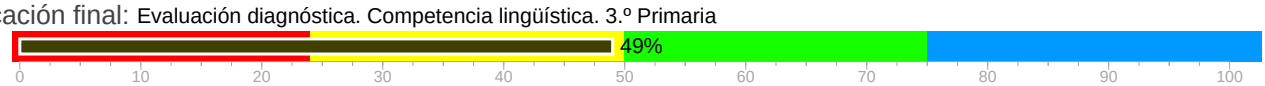
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 46m.
Cuadernos de docente	0h. 42m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Curso: 4.º

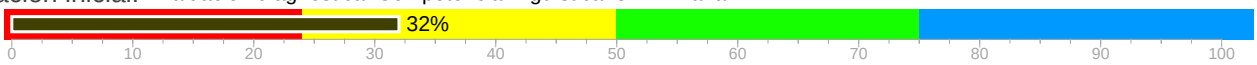
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

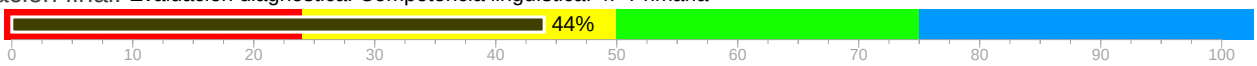
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 46m.**

Curso: 5.º

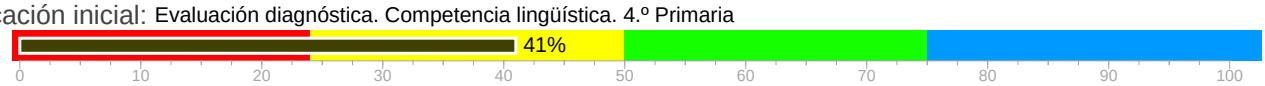
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 28 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

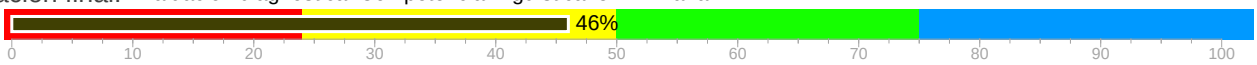
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

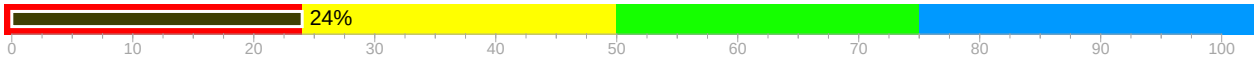
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

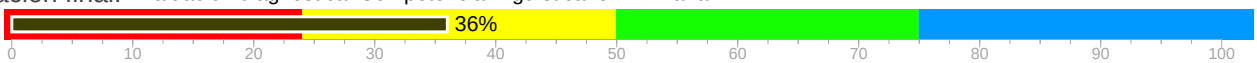
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

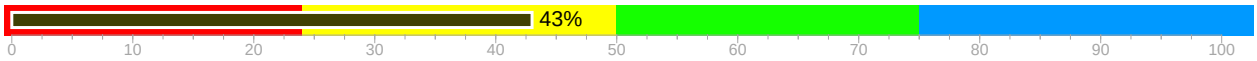
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

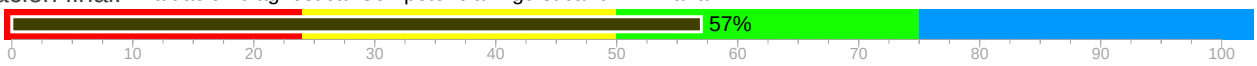
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 40m.
Cuadernos de docente	1h. 35m.
Tiempo Total:	**8h. 15m.**

Centro: C.E.I.P. Arias Montano (Fregenal de la Sierra)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 40 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

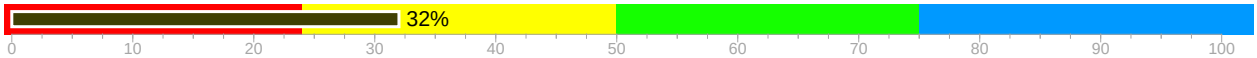
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 31 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

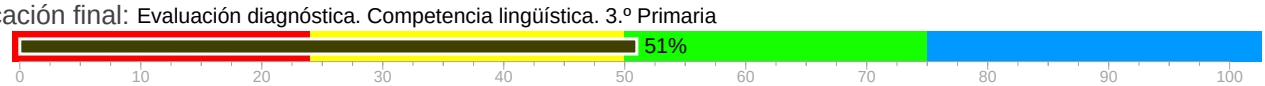
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 31 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **59%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**6h. 14m.**

Curso: 4.º

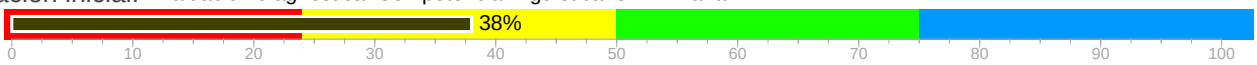
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 34 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

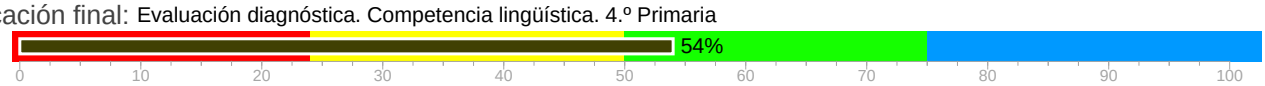
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 34 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **42%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 24m.**

Curso: 5.º

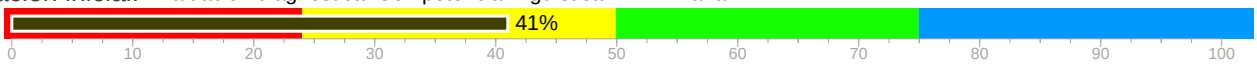
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 28 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

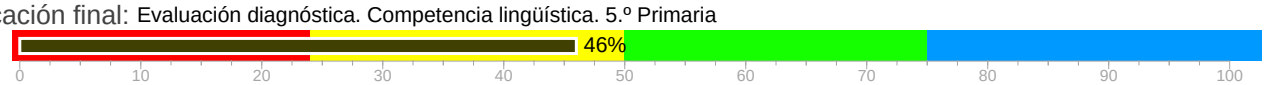
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

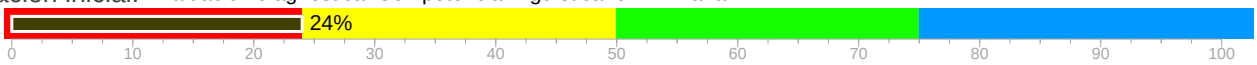
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

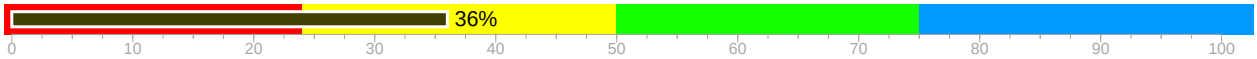
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

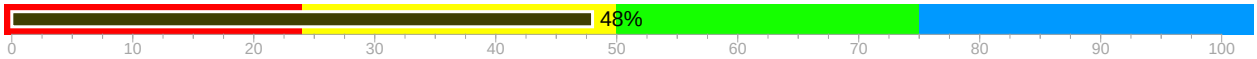
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 37 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

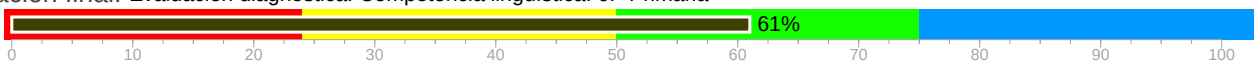
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 37 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 56m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 49m.
Cuadernos de docente	1h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 56m.**

Centro: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejoncillo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

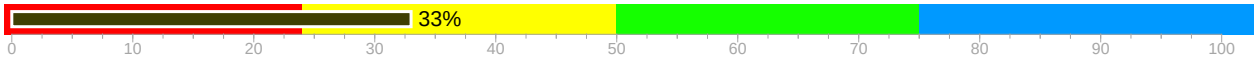
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 37 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

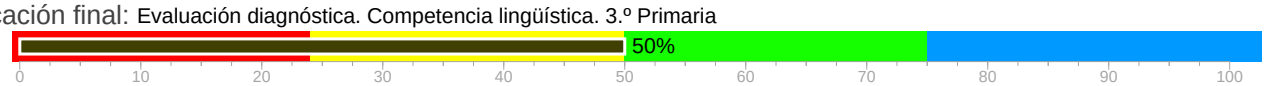
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 37 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	1h. 0m.
Tiempo Total:	**7h. 12m.**

Curso: 4.º

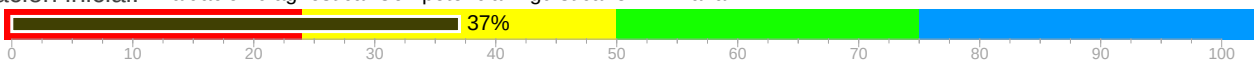
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 38 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

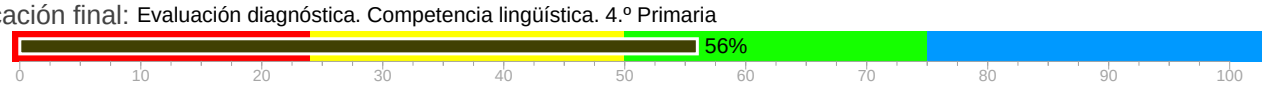
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 38 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **51%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 10%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

Curso: 5.º

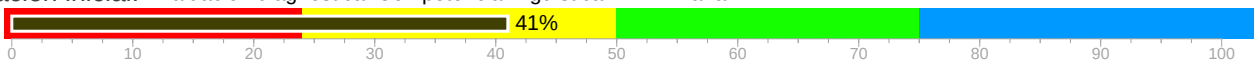
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 30 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

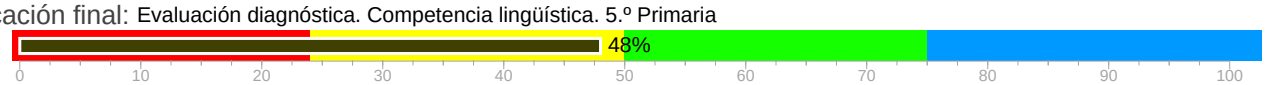
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 27 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **17%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

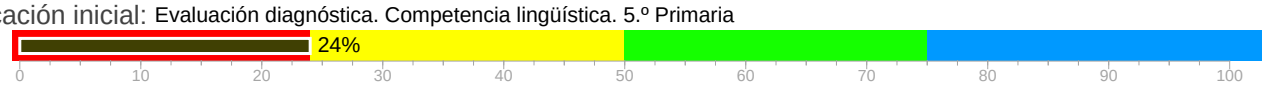
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 24m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 47m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

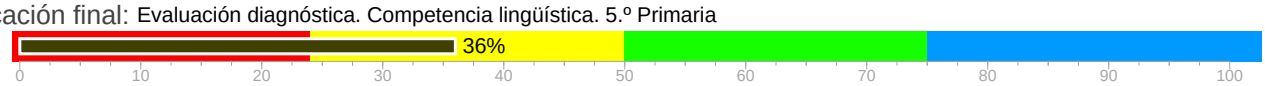
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

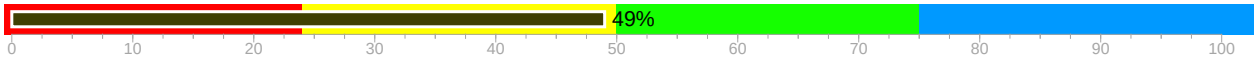
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 45 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

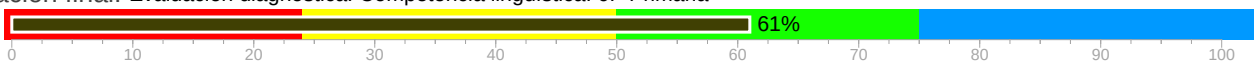
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 44 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 41m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

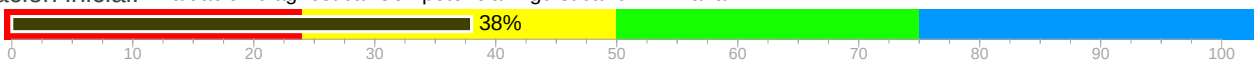
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**7h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

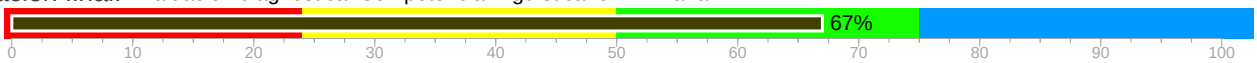
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Calderón de la Barca (Zalamea de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

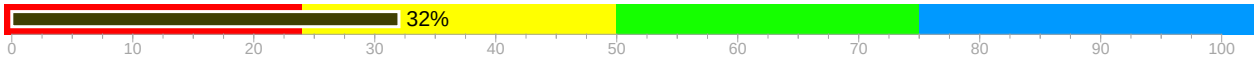
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

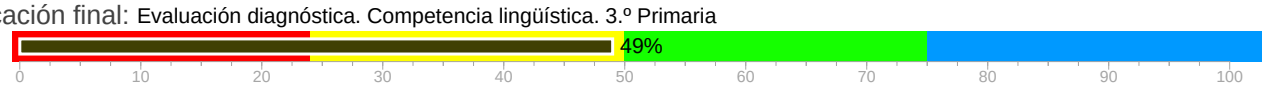
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 40 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **53%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 55m.
Tiempo Total:	**7h. 2m.**

Curso: 4.º

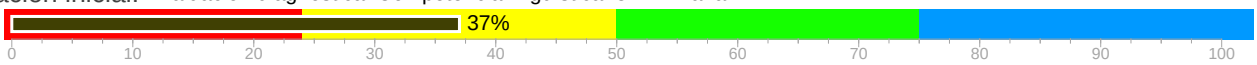
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 41 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

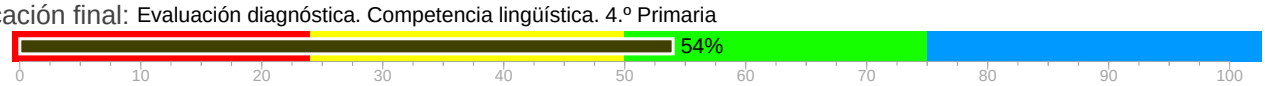
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 41 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

Curso: 5.º

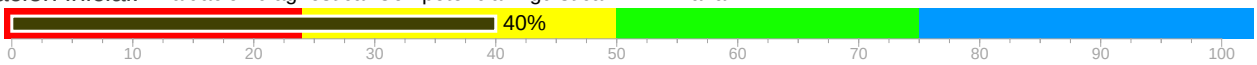
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

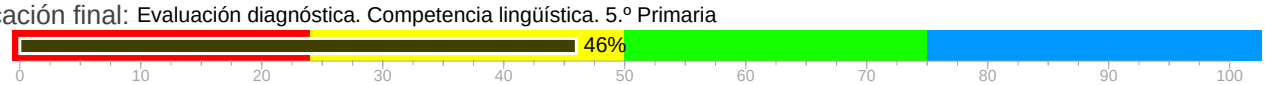
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 33 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

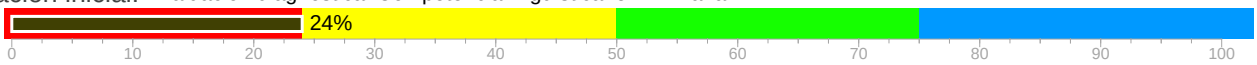
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

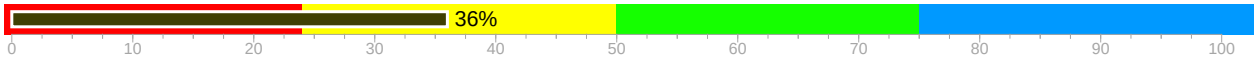
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

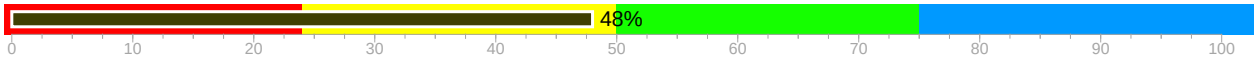
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 49 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

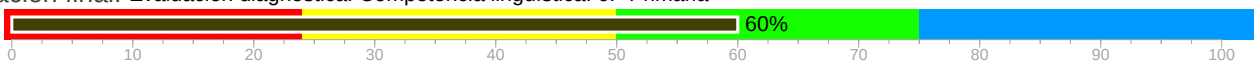
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 48 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

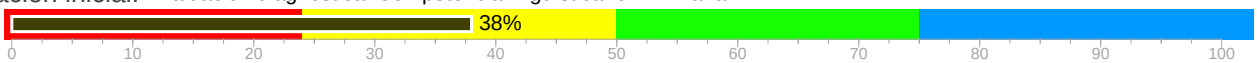
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 58m.
Tiempo Total:	**7h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

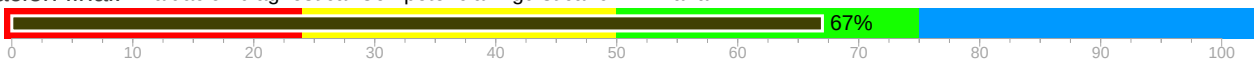
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Campo Arañuelo (Navalmoral de la Mata)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

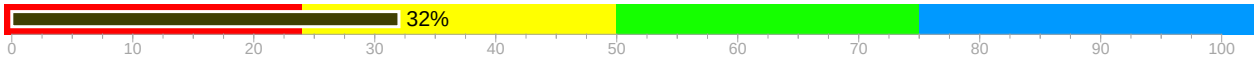
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

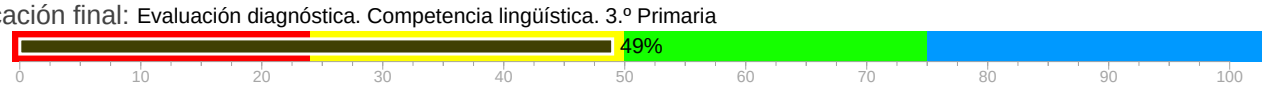
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 40 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **53%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 55m.
Tiempo Total:	**7h. 2m.**

Curso: 4.º

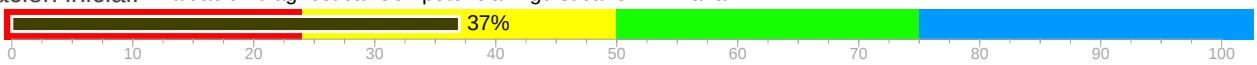
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 41 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

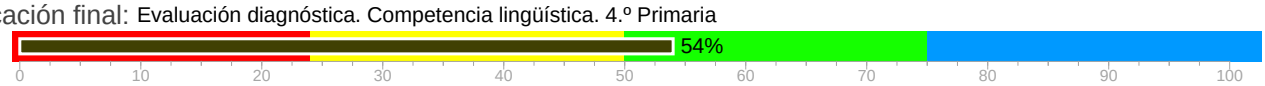
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 41 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

Curso: 5.º

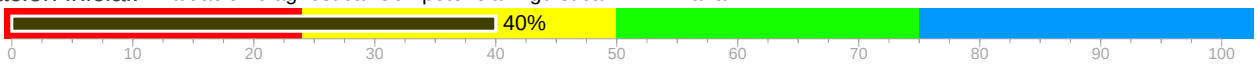
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

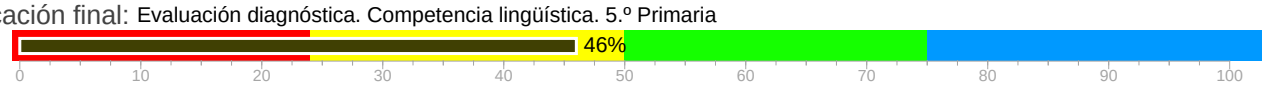
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 33 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

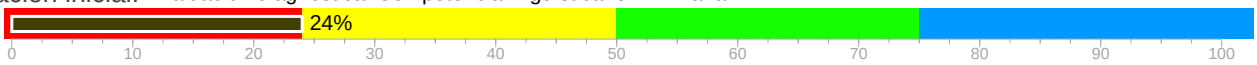
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

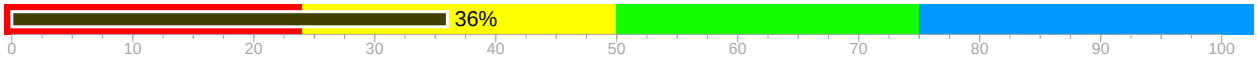
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

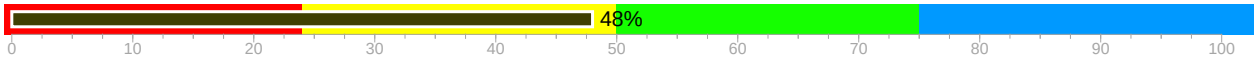
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

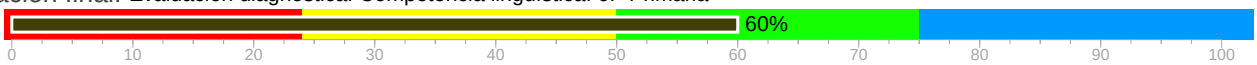
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 48 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

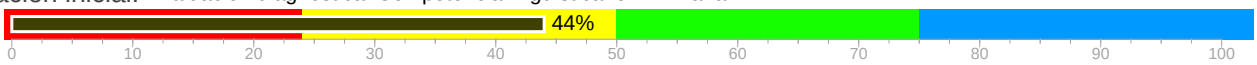
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 58m.
Tiempo Total:	**7h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

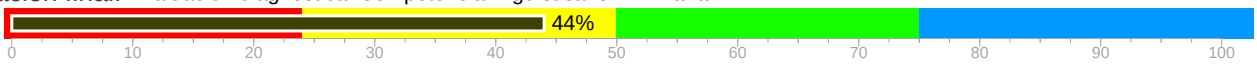
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

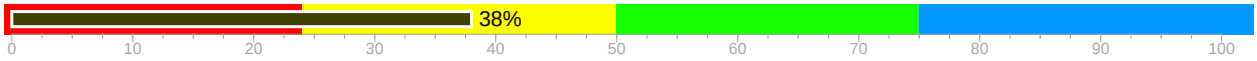
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

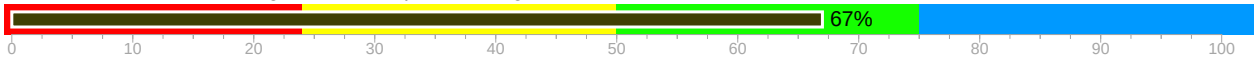
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Cervantes (Alange)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 13 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

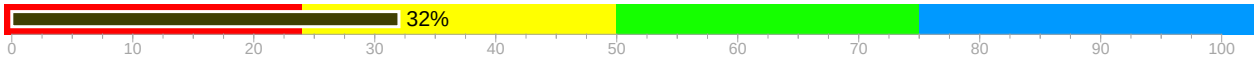
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 44 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

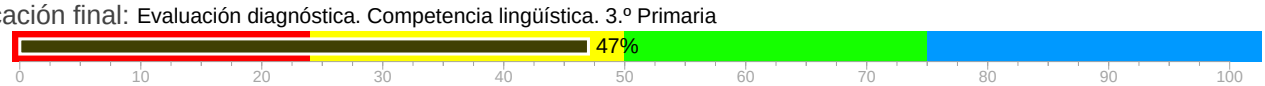
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 44 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **46%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 50m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

Curso: 4.º

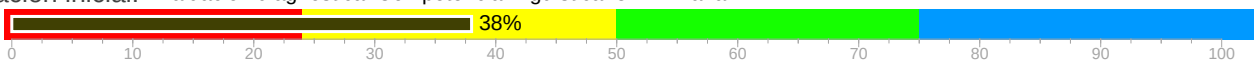
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 44 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

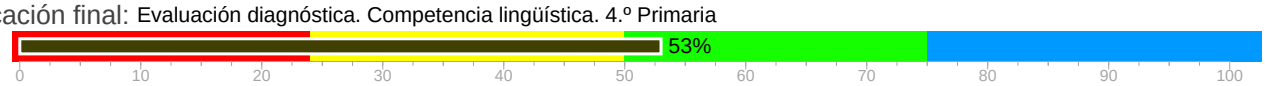
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 44 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 17m.**

Curso: 5.º

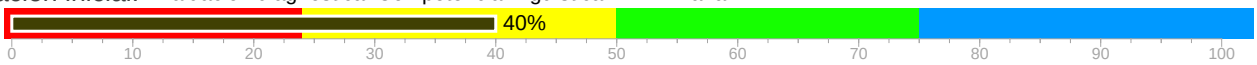
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 39 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

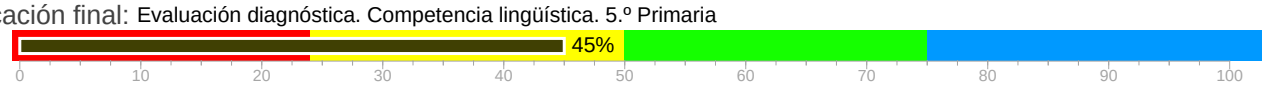
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

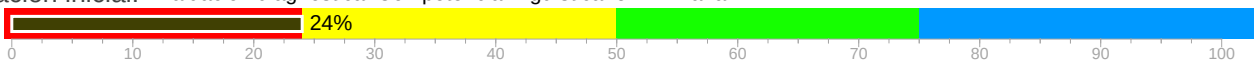
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

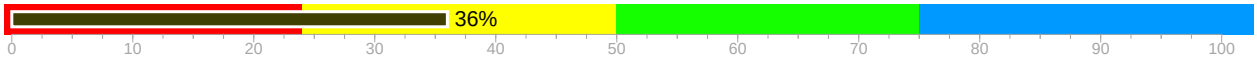
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

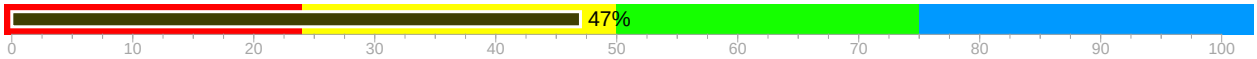
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 53 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

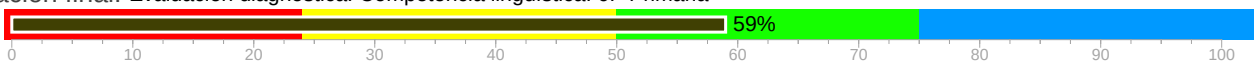
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 51 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

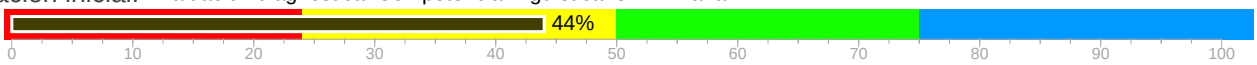
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 54m.
Tiempo Total:	**7h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

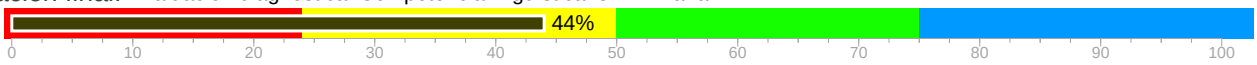
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

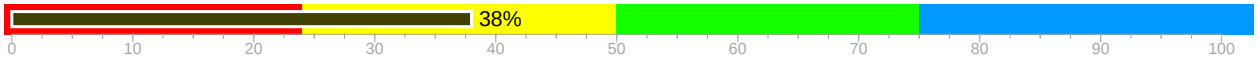
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

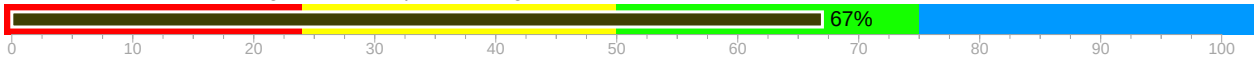
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Cruz del Río (Villanueva de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

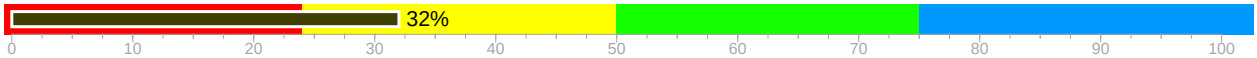
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 49 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

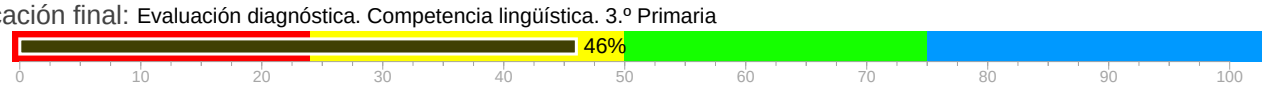
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 49 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

Curso: 4.º

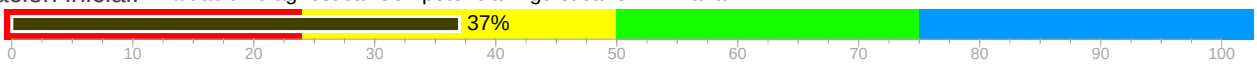
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

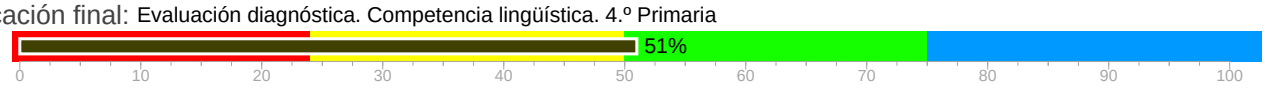
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 50 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 7m.**

Curso: 5.º

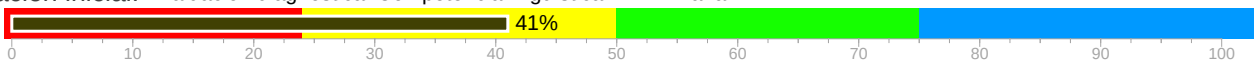
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 44 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

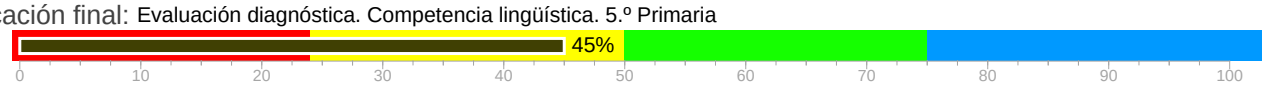
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 41 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

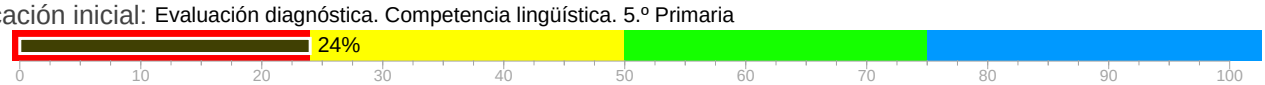
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**5h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

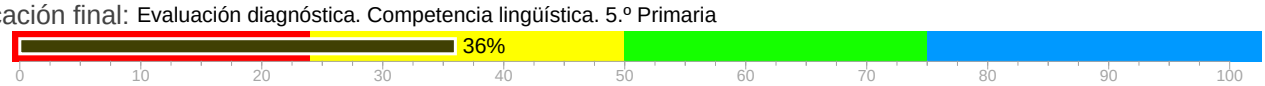
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

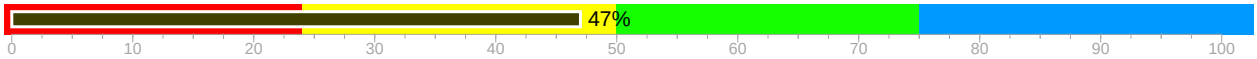
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 56 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

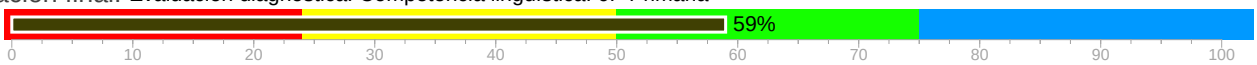
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 54 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

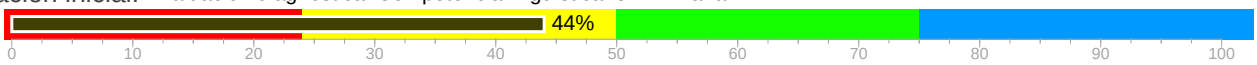
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 28m.
Cuadernos de docente	0h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 19m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

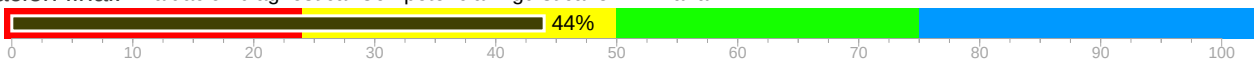
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

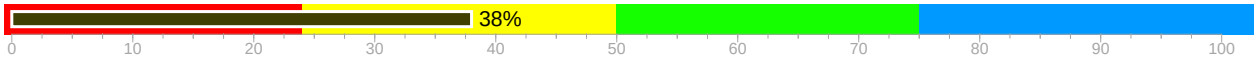
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

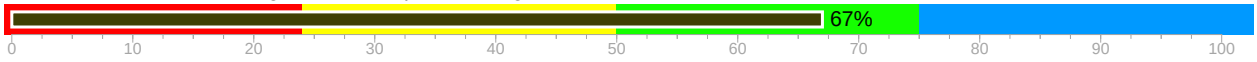
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Cruz Valero (Fuente del Maestre)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

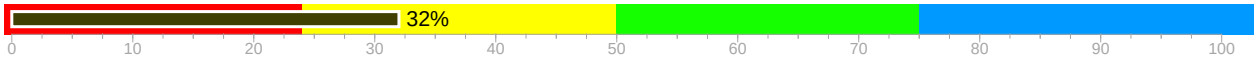
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

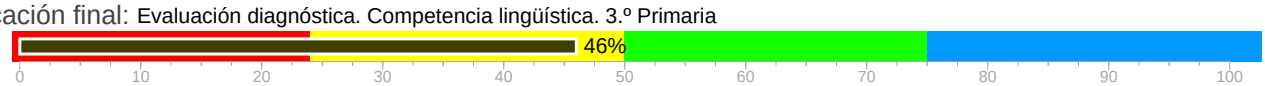
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 50 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **43%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 44m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

Curso: 4.º

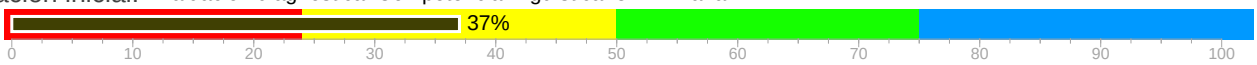
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 52 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

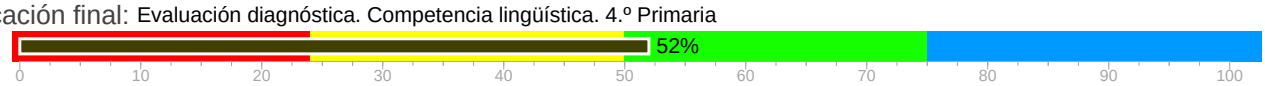
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 52 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**6h. 13m.**

Curso: 5.º

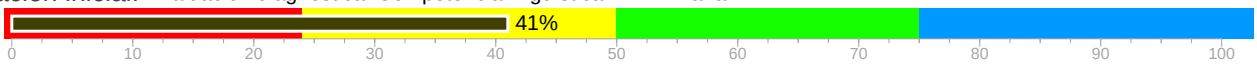
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 49 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

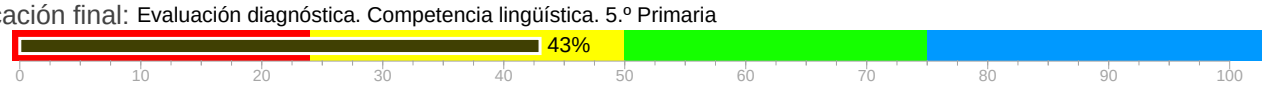
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 46 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

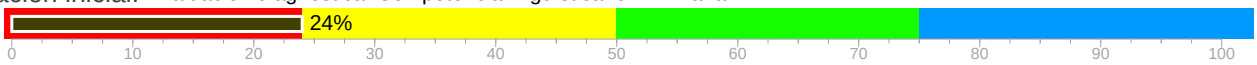
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

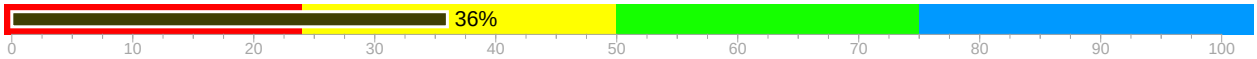
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

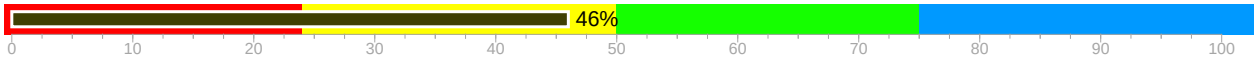
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 60 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

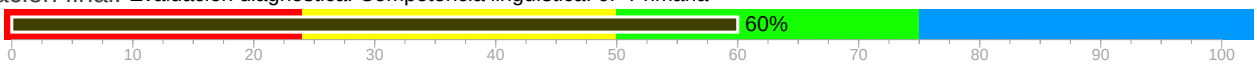
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 58 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

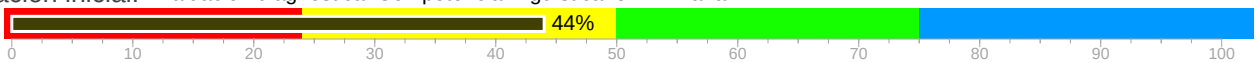
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 48m.
Tiempo Total:	**7h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

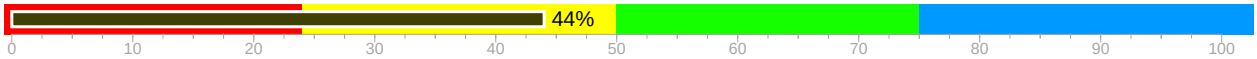
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

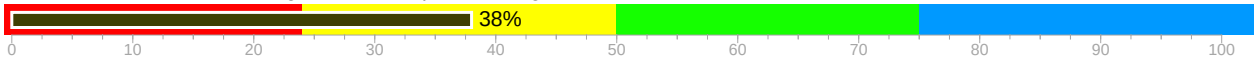
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

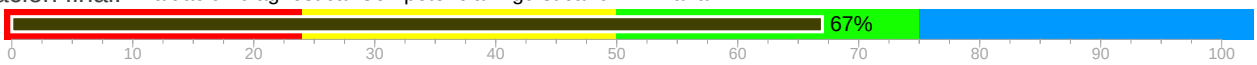
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. César Hurtado Delicado (Valverde de Leganés)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 13 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

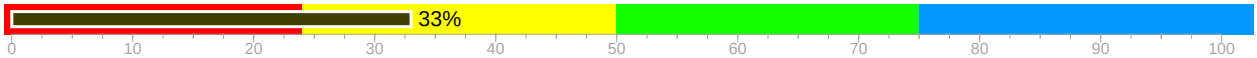
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 53 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

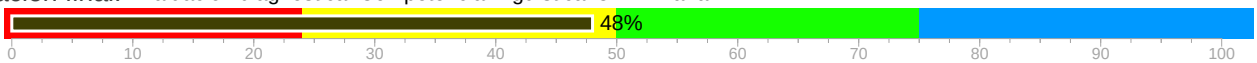
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 53 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 41m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

Curso: 4.º

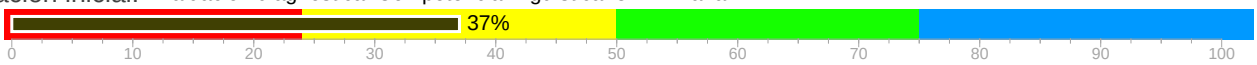
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 55 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

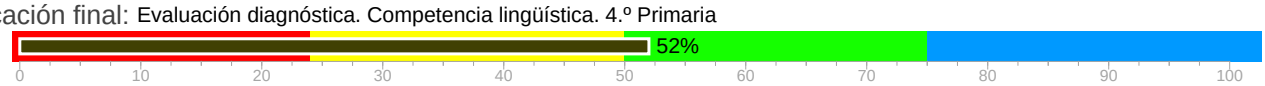
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 55 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

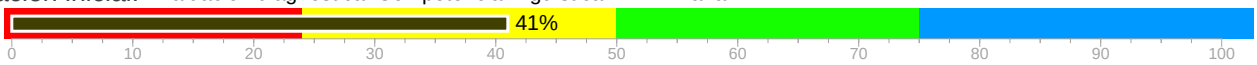
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 51 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

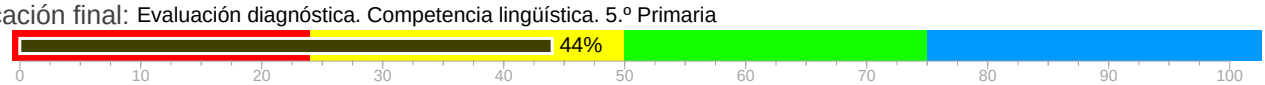
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 48 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **7%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

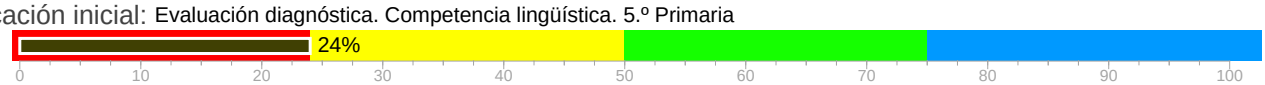
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**5h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

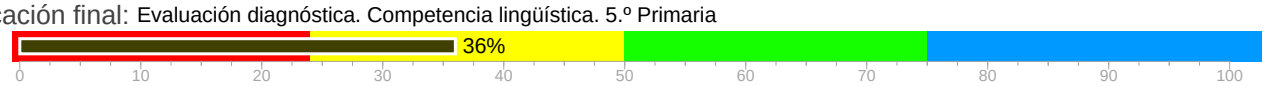
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

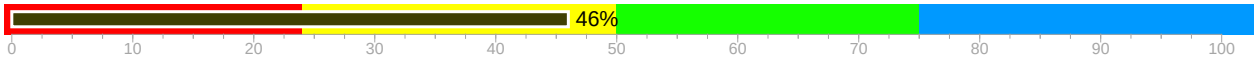
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 65 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

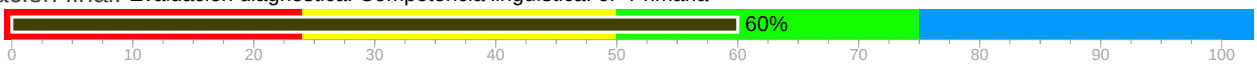
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 63 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

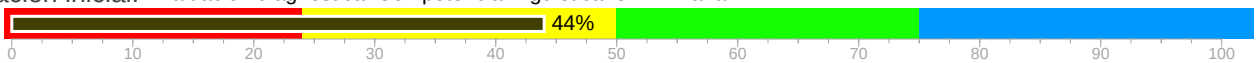
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 44m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

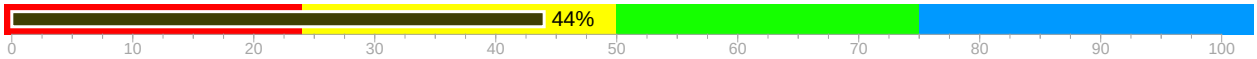
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

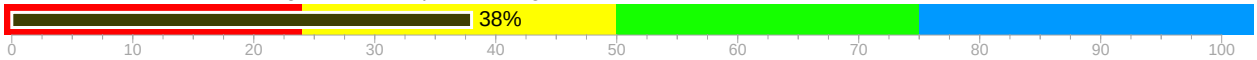
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

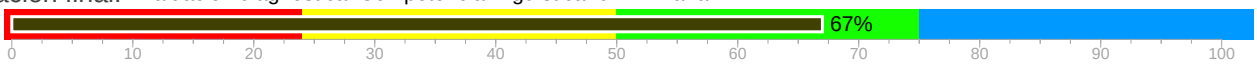
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. de Mérida (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 52 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

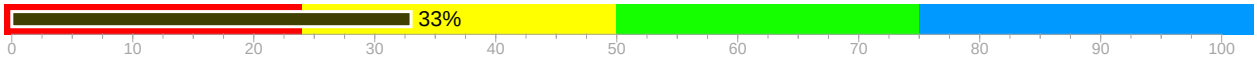
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 61 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

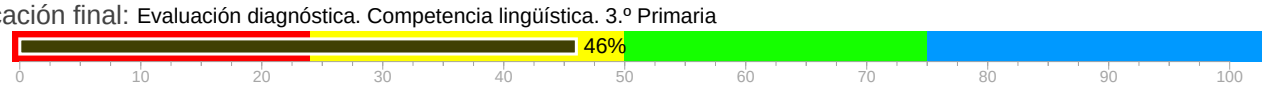
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 61 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 36m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

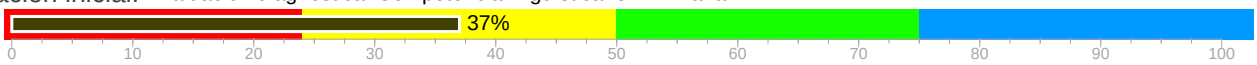
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

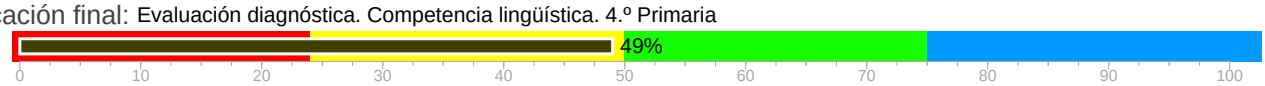
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

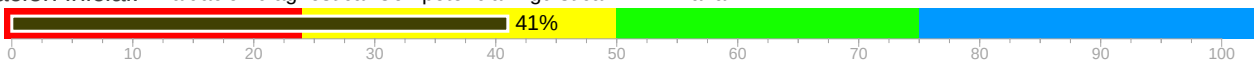
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 70 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

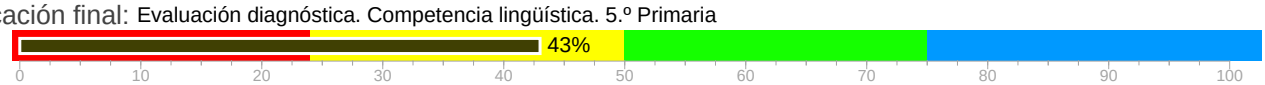
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 18m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

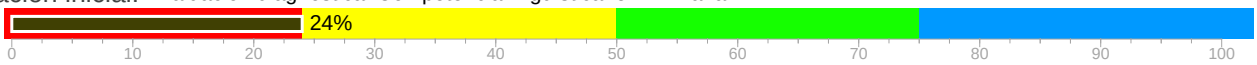
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

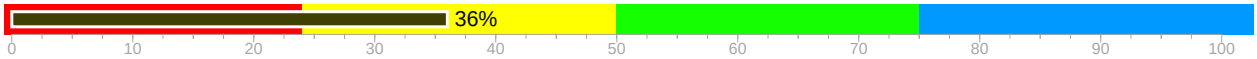
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**8h. 0m.**

Curso: 6.º

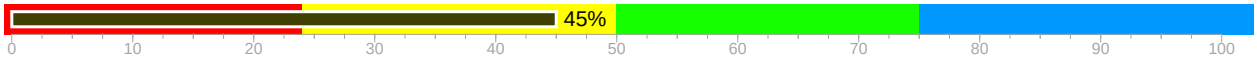
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 76 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

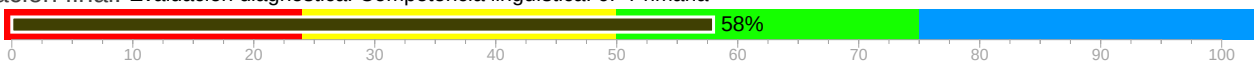
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 74 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

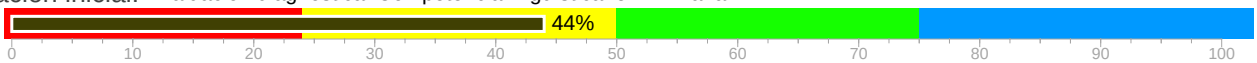
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 24m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

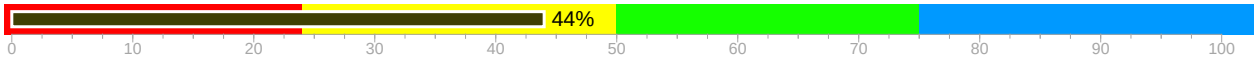
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

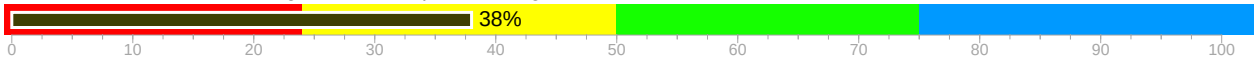
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

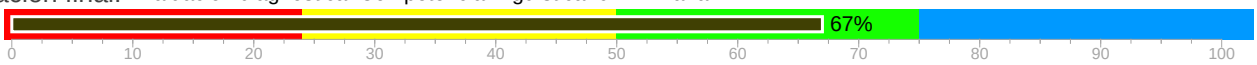
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **76%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**10h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Delicias (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

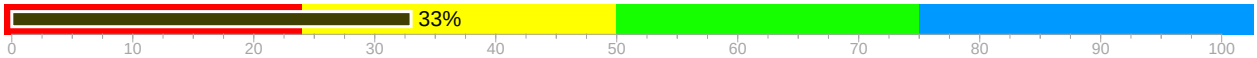
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 61 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

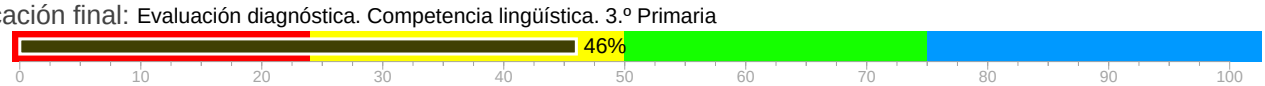
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 61 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 36m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

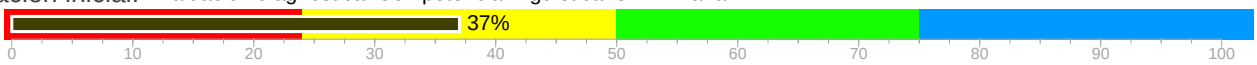
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 71 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

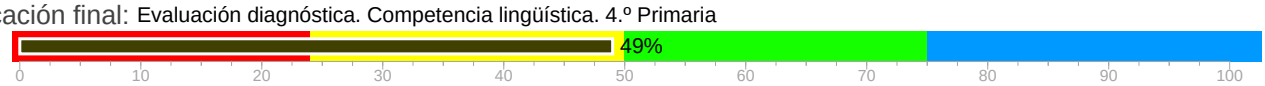
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

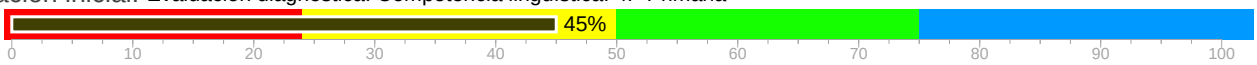
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

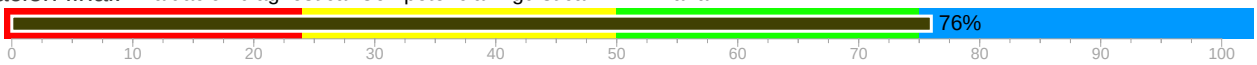
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **68%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 13%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 6m.**

Curso: 5.º

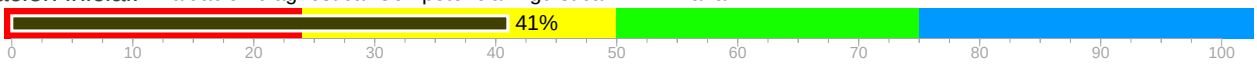
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 74 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

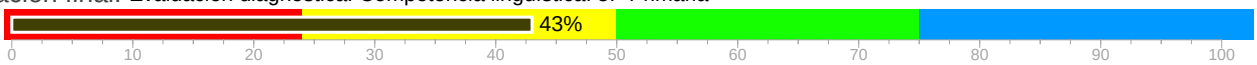
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

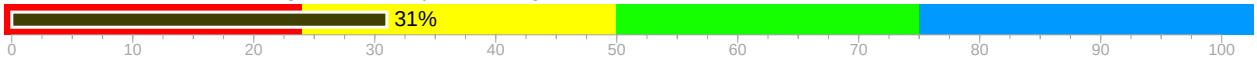
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

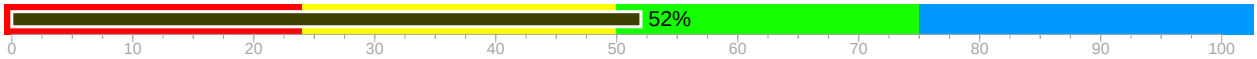
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **67%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 11%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 45m.**

Curso: 6.º

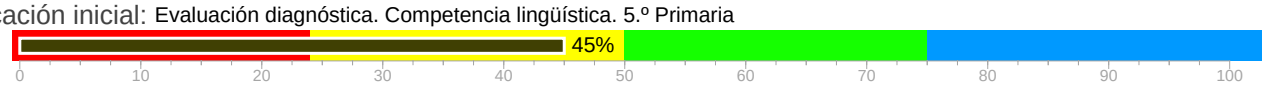
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 79 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

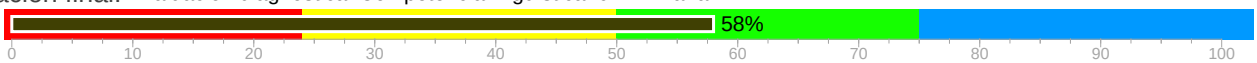
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 74 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

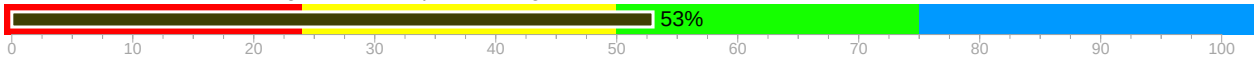
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 24m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

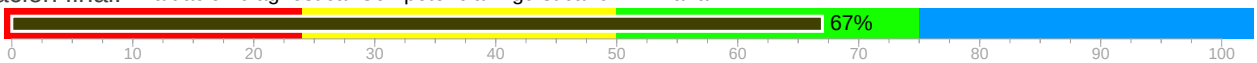
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

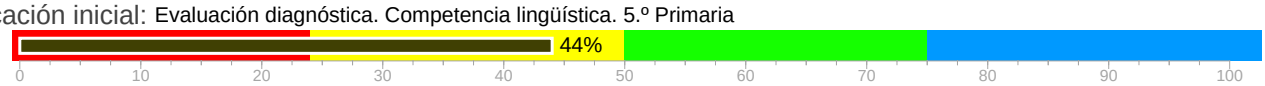
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 18m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

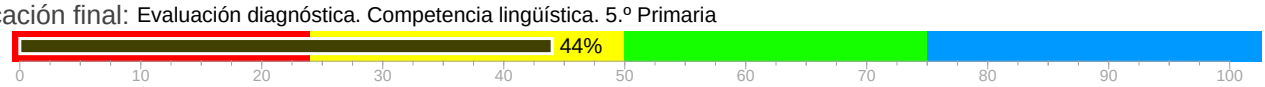
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Dion Casio (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

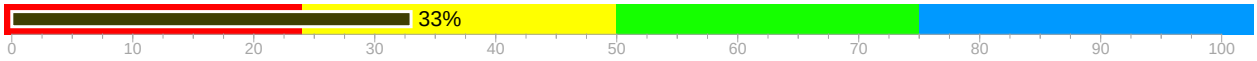
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 65 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

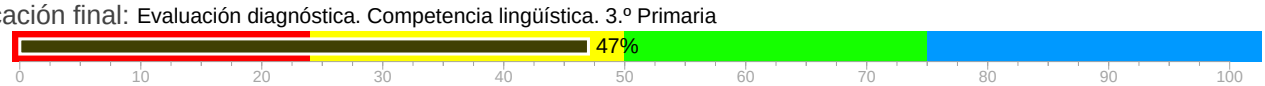
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 65 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **42%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**5h. 50m.**

Curso: 4.º

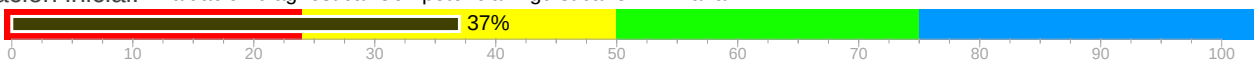
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

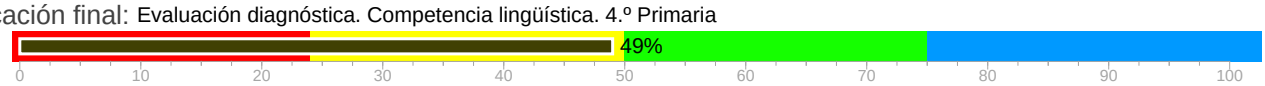
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

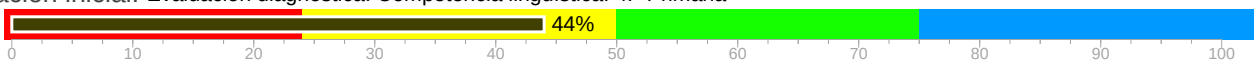
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

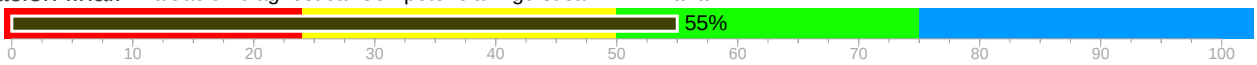
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

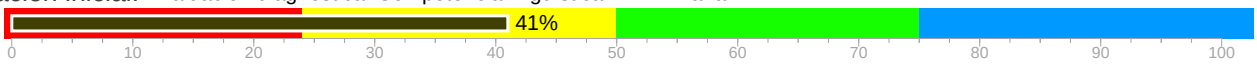
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 78 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

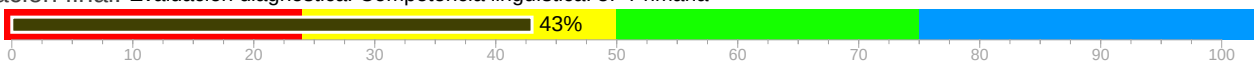
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

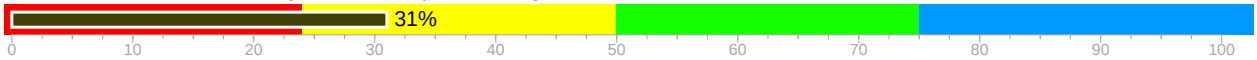
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

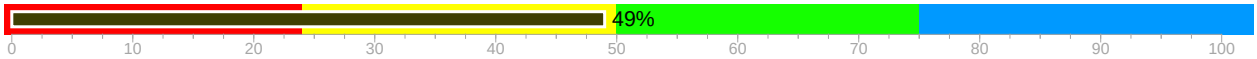
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

Curso: 6.º

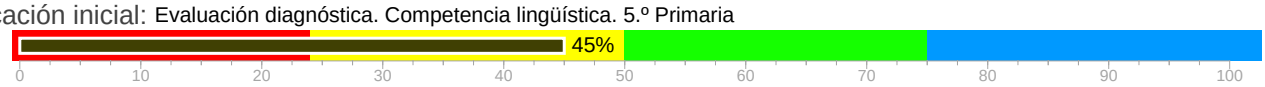
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 82 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

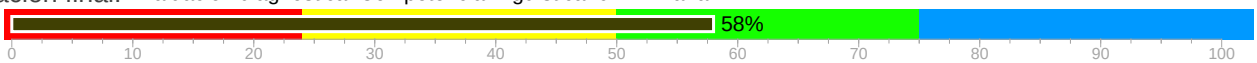
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 74 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

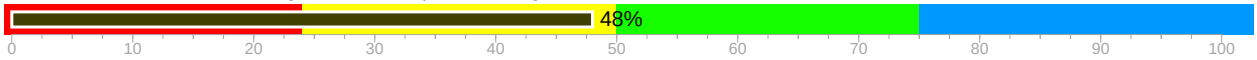
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 24m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

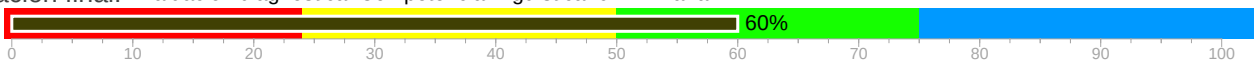
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

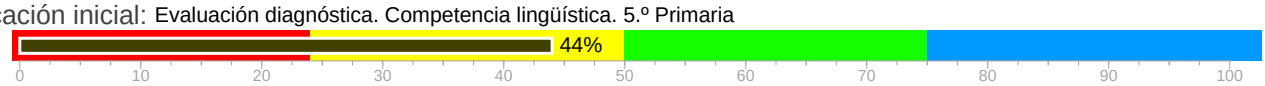
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

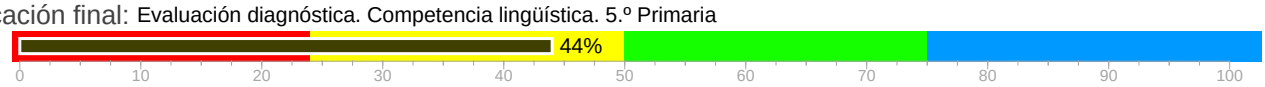
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Doctor Huertas (Alcuescar)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

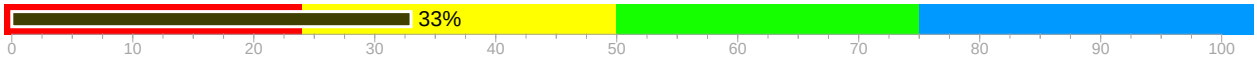
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

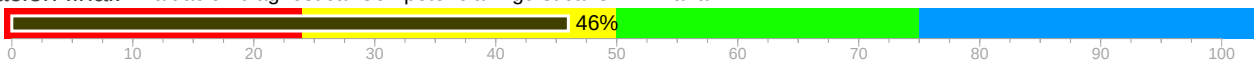
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 44m.
Tiempo Total:	**6h. 7m.**

Curso: 4.º

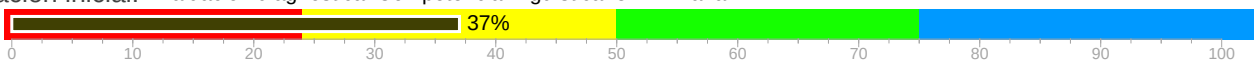
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 78 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

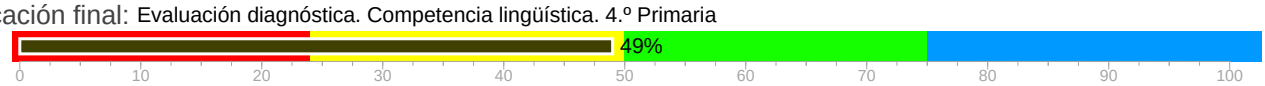
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 70 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

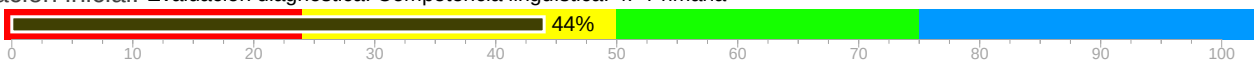
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**5h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

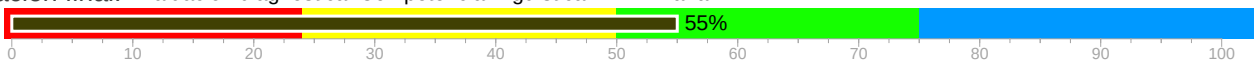
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

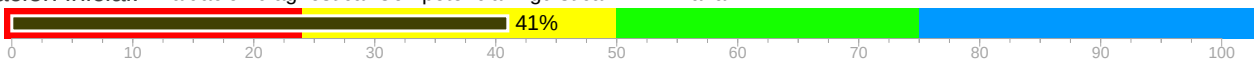
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 82 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

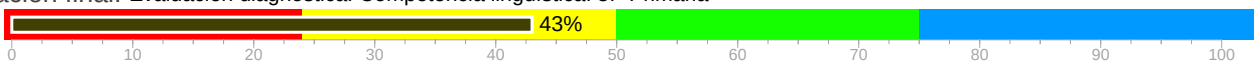
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 71 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

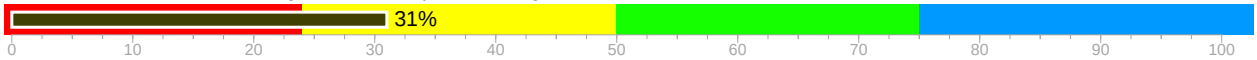
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**4h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

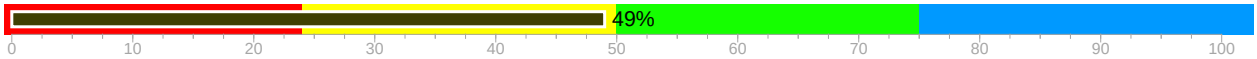
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

Curso: 6.º

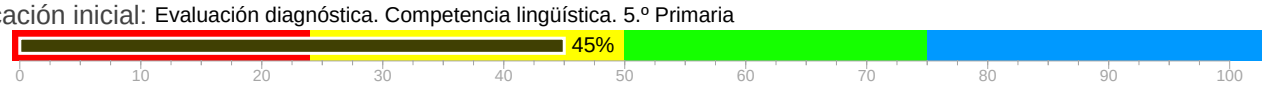
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 83 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

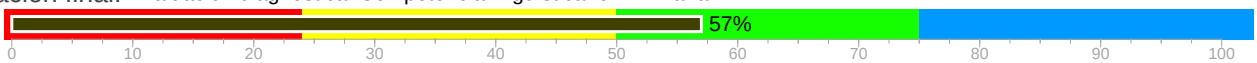
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 75 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

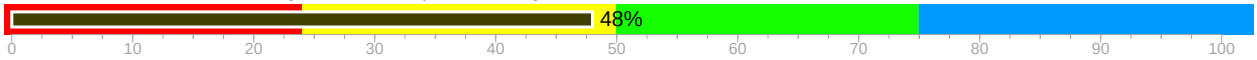
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 23m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 41m.
Tiempo Total:	**6h. 4m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

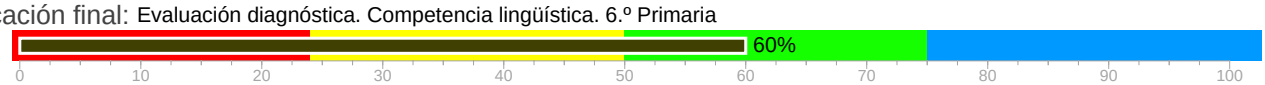
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

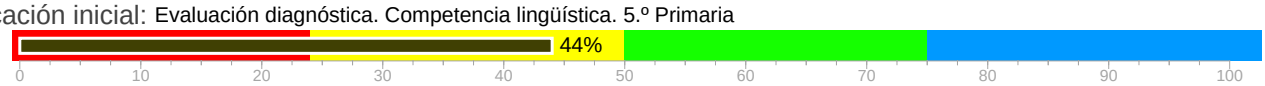
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

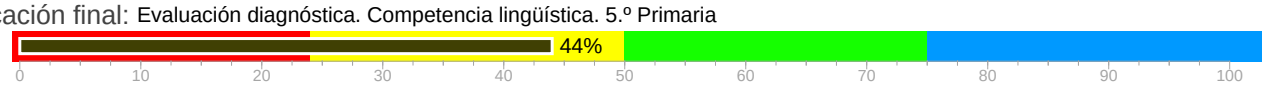
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Donoso Cortés (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

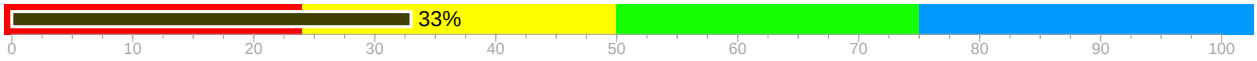
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

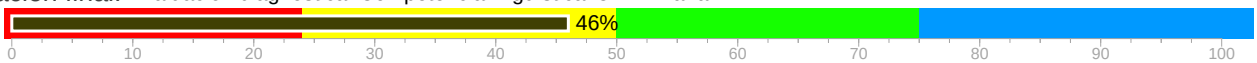
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 44m.
Tiempo Total:	**6h. 7m.**

Curso: 4.º

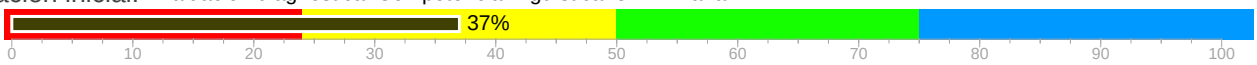
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 82 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

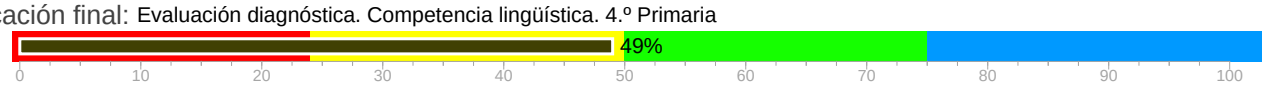
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 74 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

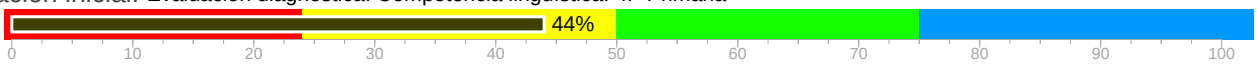
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 6m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

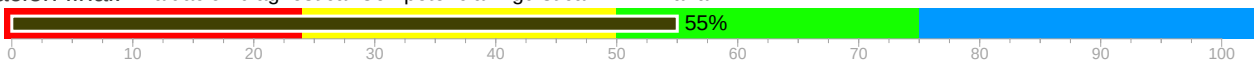
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

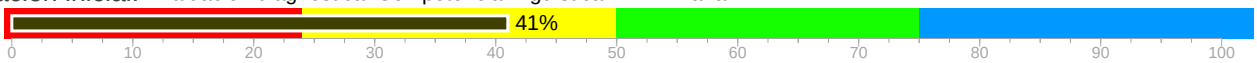
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 82 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

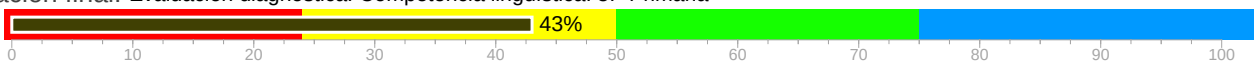
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 71 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

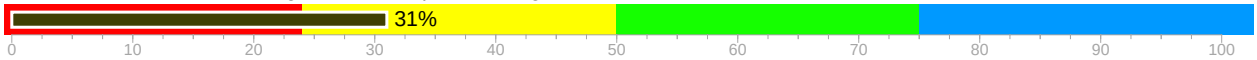
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**4h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

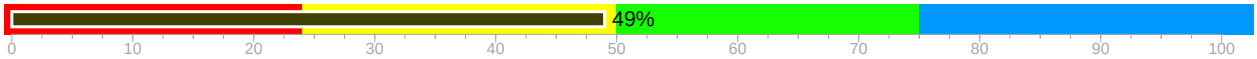
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

Curso: 6.º

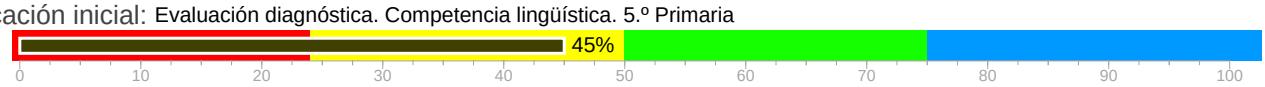
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 83 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

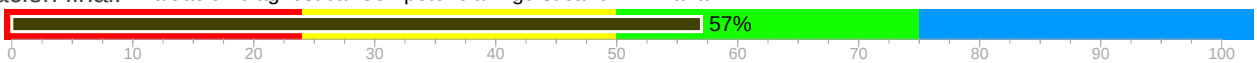
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 75 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

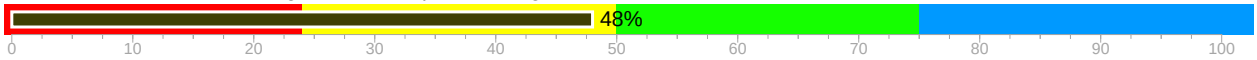
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 23m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 41m.
Tiempo Total:	**6h. 4m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

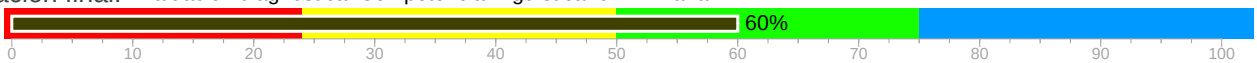
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

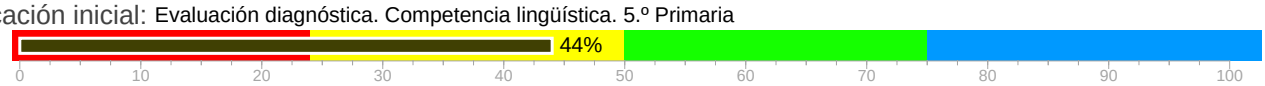
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

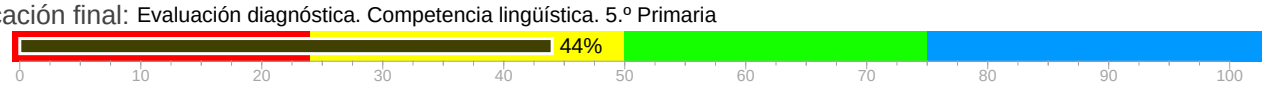
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. El Llano (Monesterio)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 15 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

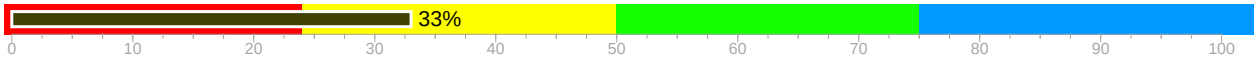
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 72 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

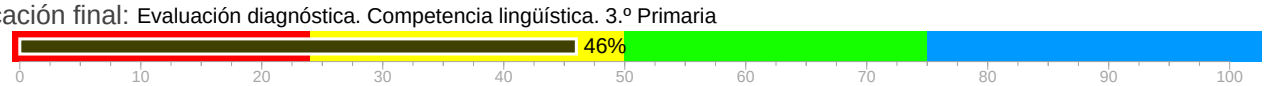
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 72 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 42m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

Curso: 4.º

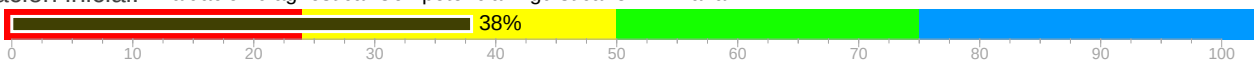
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 86 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

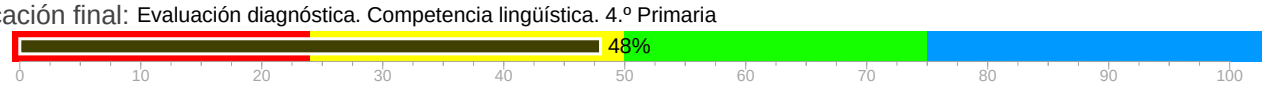
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 78 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

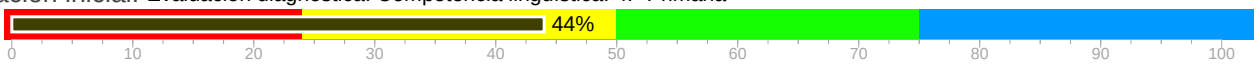
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

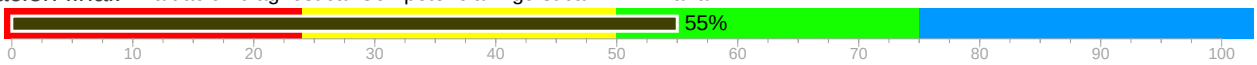
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

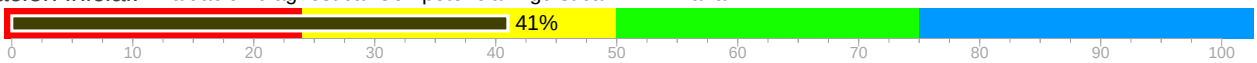
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 86 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

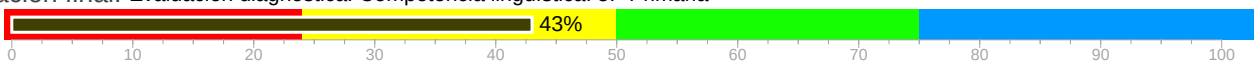
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 75 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

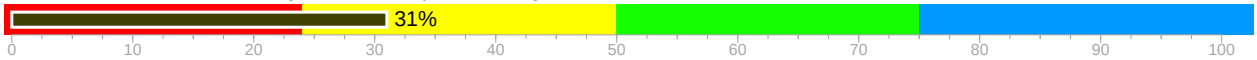
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

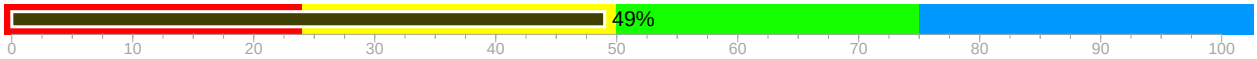
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

Curso: 6.º

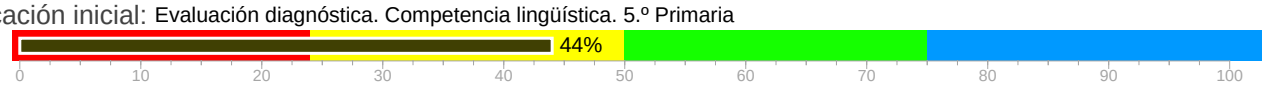
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 87 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

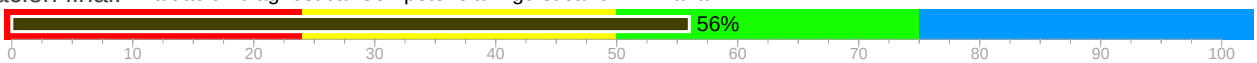
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 79 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

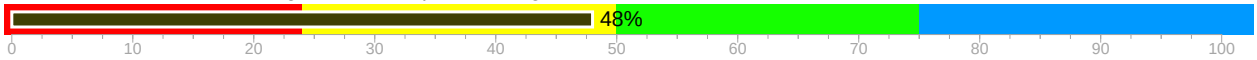
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

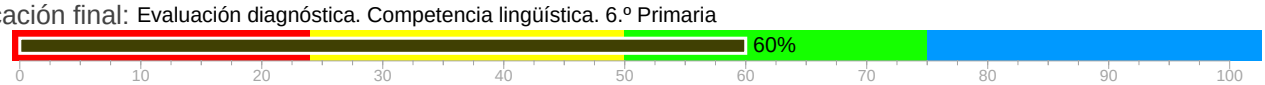
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

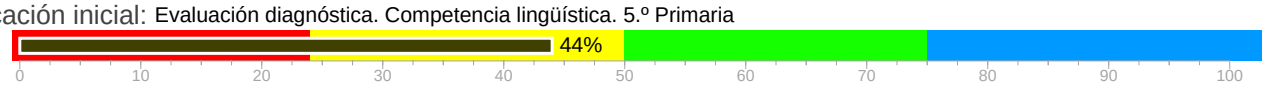
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

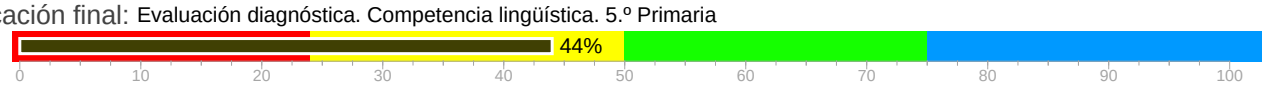
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. El Pilar (Villafranca de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

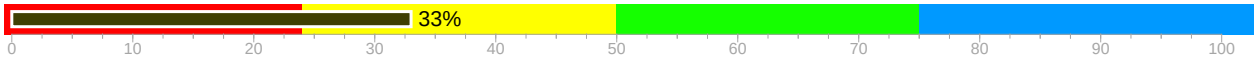
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 72 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

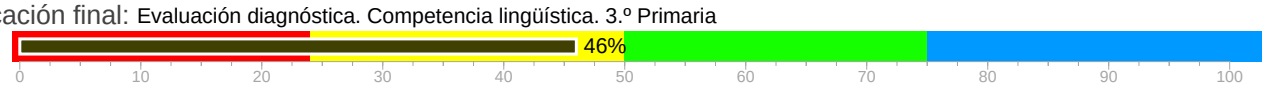
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 72 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **39%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 42m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

Curso: 4.º

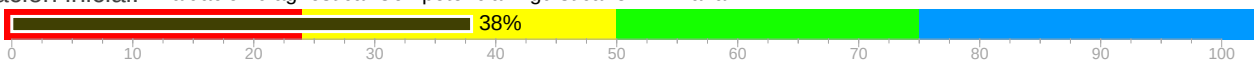
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 88 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

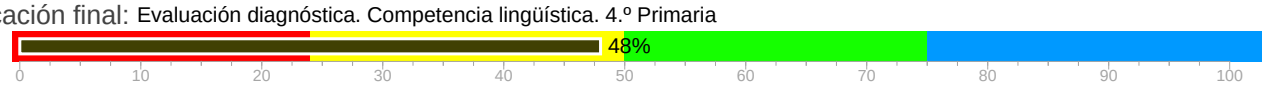
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 80 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

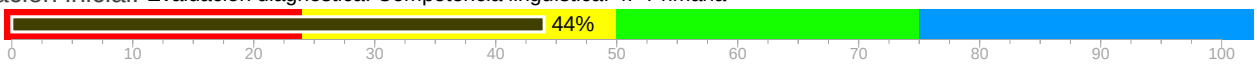
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

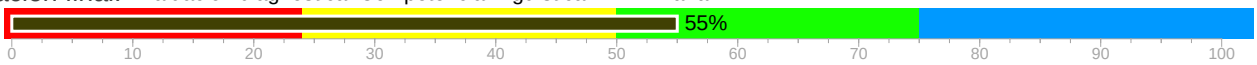
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

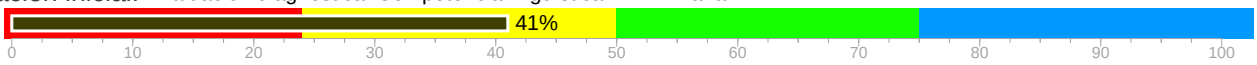
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 90 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

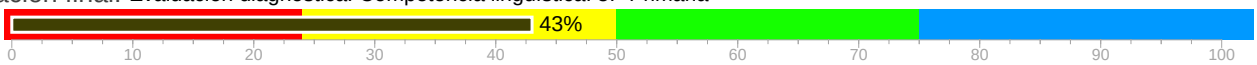
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 75 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

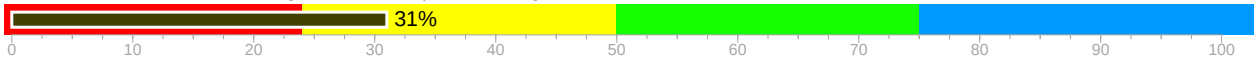
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

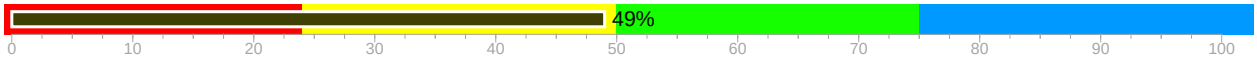
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

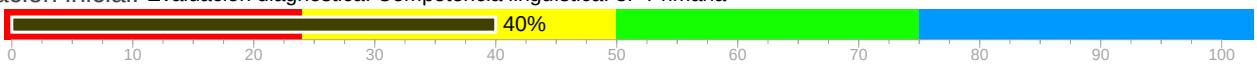
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

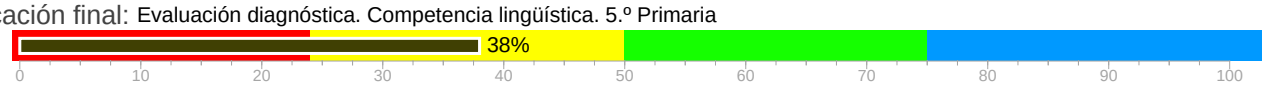
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

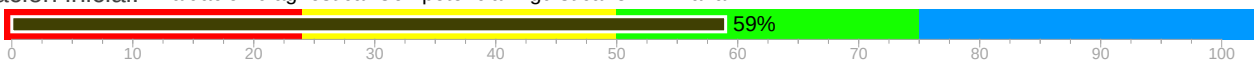
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

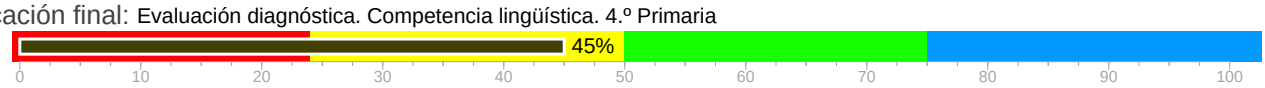
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

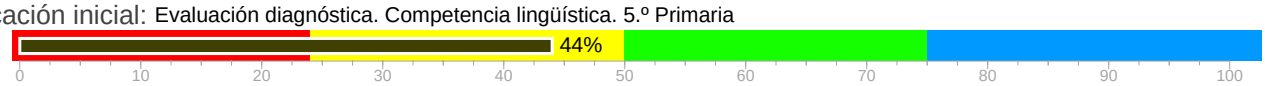
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 90 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

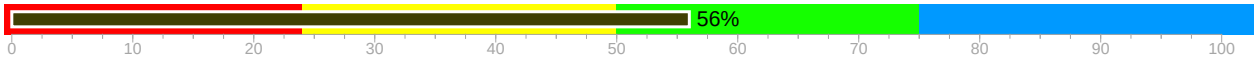
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 79 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

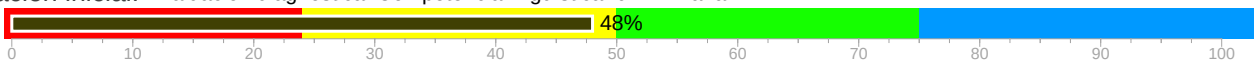
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

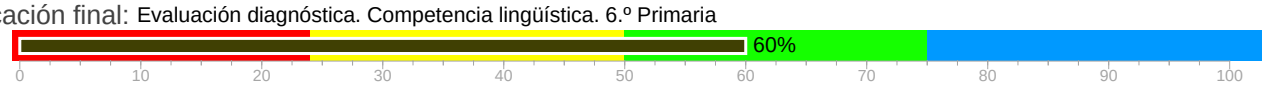
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

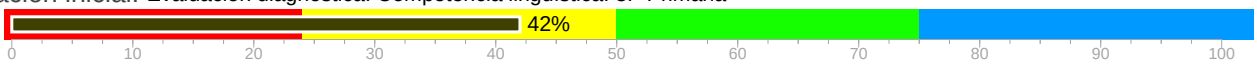
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

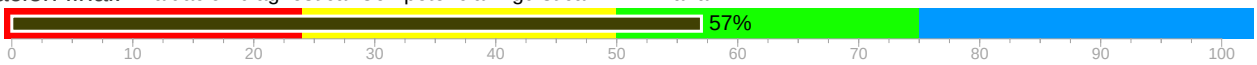
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

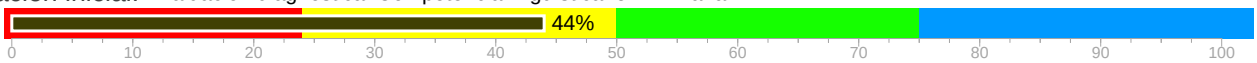
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

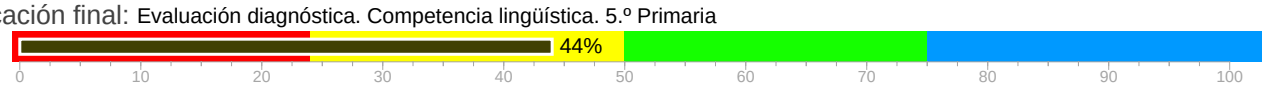
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. El Pozón (Navalmoral de la Mata)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 27 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

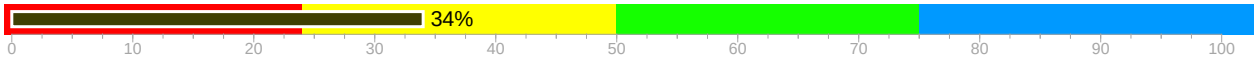
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 78 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

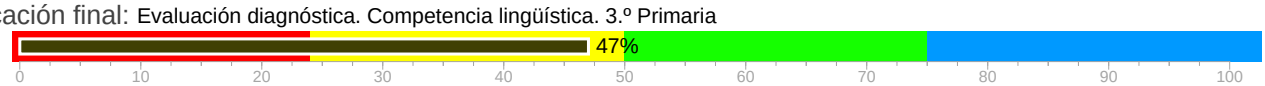
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 78 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 41m.
Tiempo Total:	**6h. 28m.**

Curso: 4.º

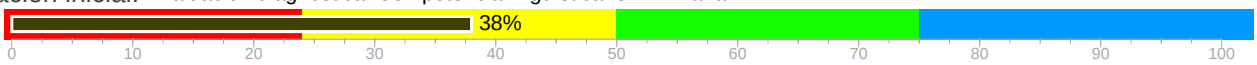
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 95 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

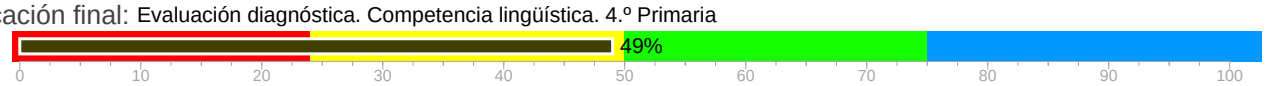
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 87 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

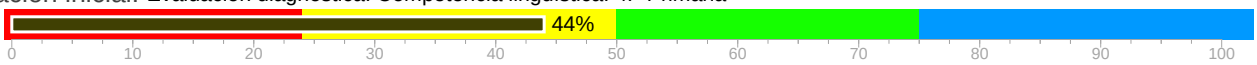
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

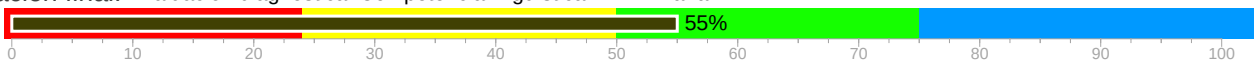
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

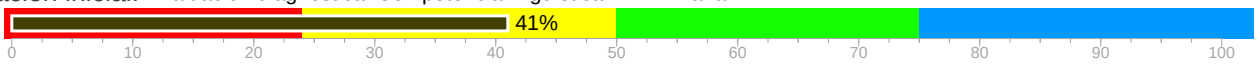
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 98 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

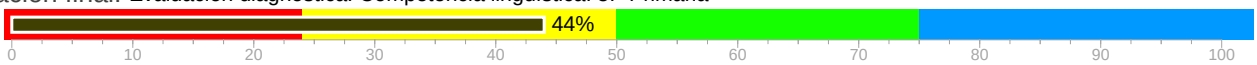
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 83 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

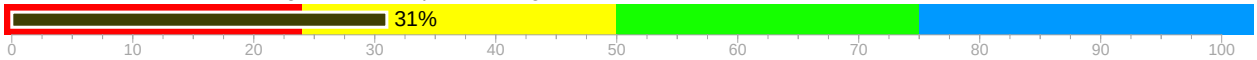
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

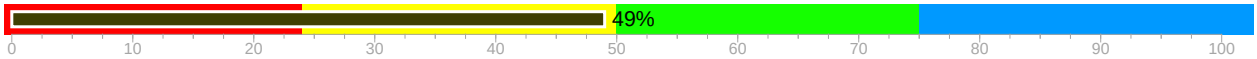
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

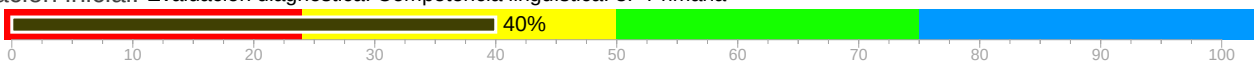
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

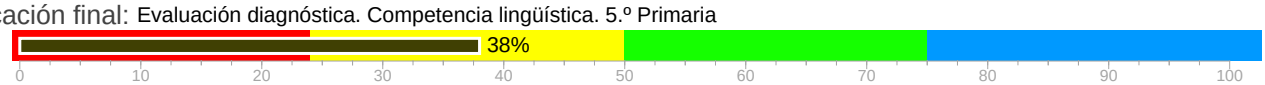
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

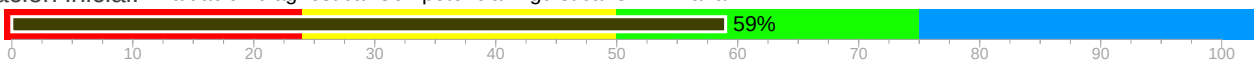
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

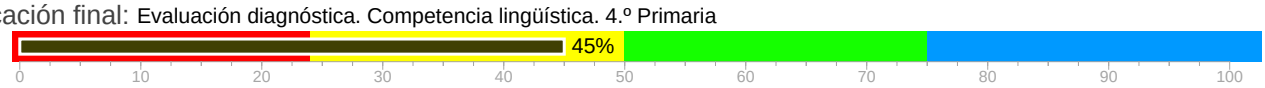
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

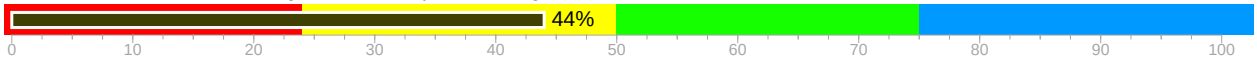
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 96 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

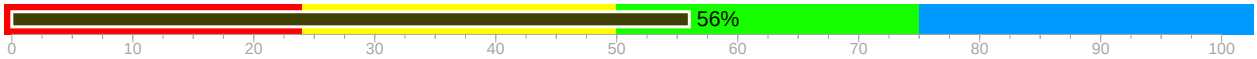
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 85 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

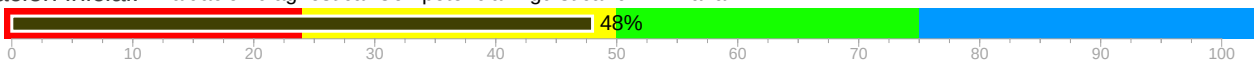
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 36m.
Tiempo Total:	**6h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

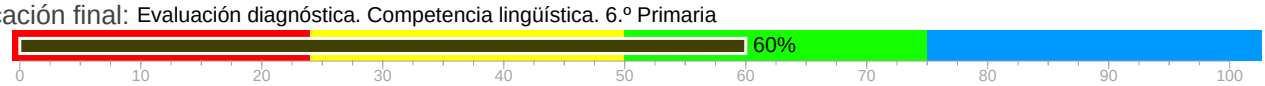
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

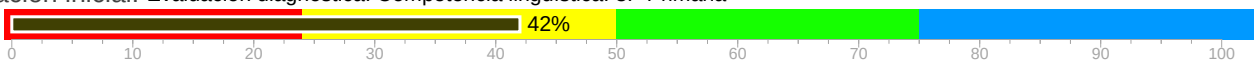
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

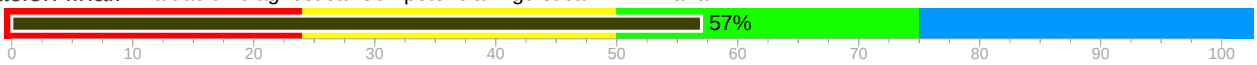
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

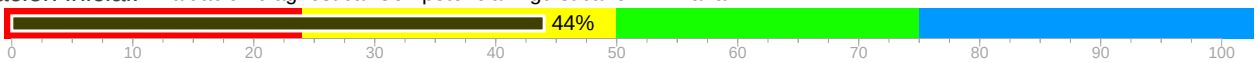
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

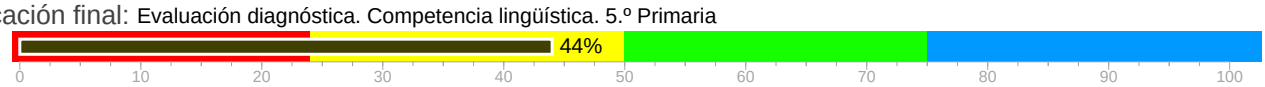
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. El Tesoro de Aliseda (Aliseda)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 34 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

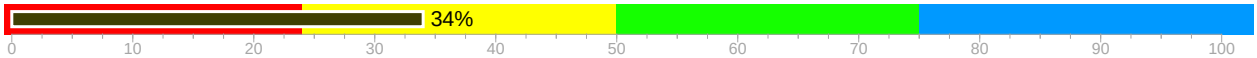
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 86 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

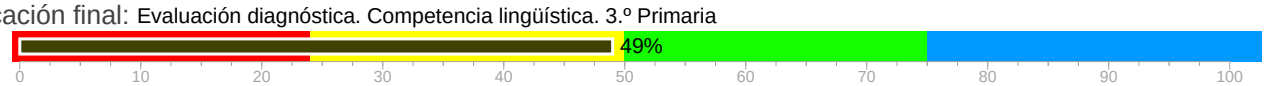
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 86 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **44%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**7h. 3m.**

Curso: 4.º

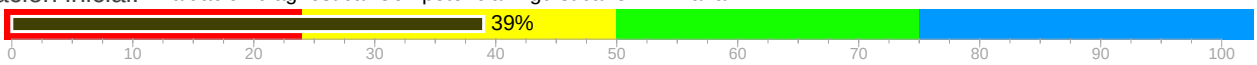
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 108 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

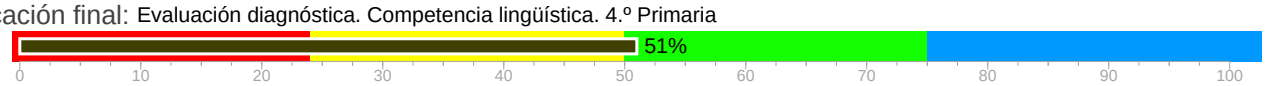
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 100 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

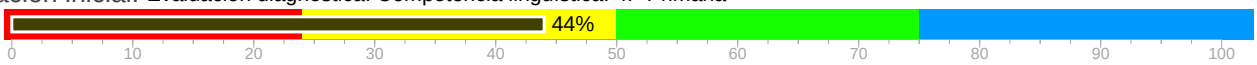
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

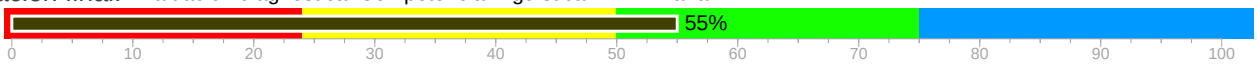
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

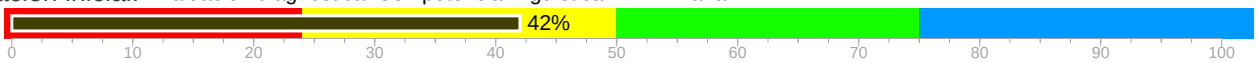
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 105 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

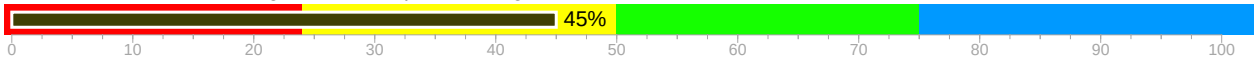
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 90 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

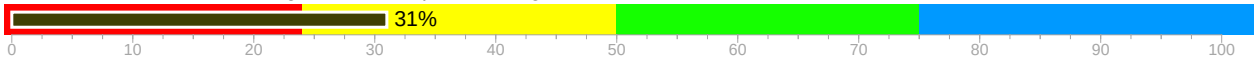
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

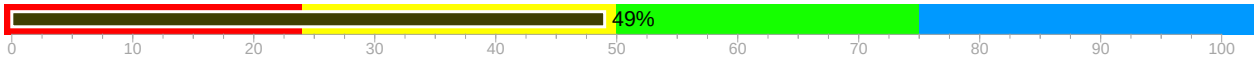
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

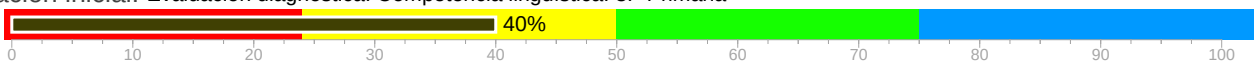
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

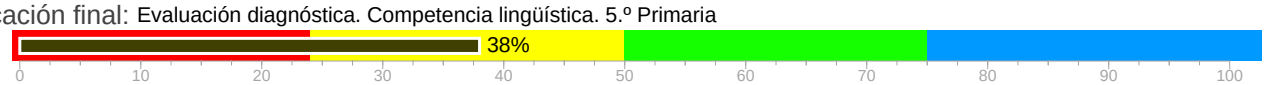
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

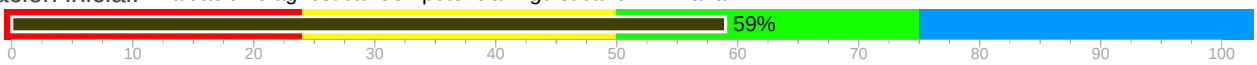
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

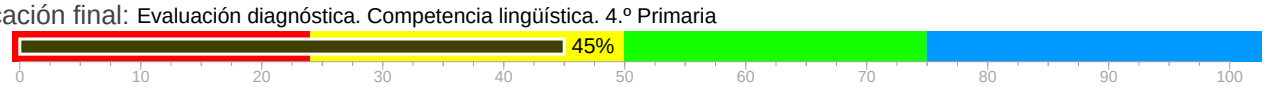
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

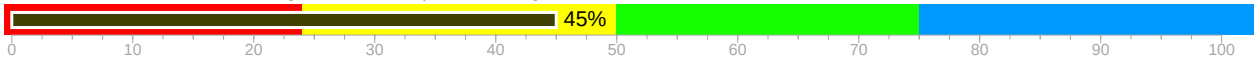
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 102 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

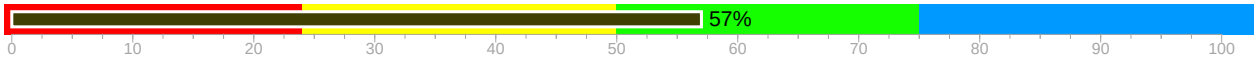
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 91 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

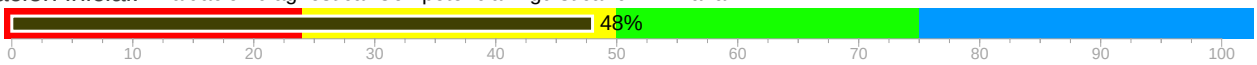
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

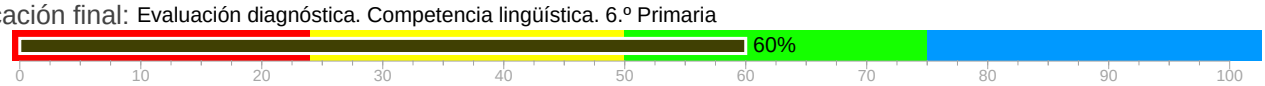
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

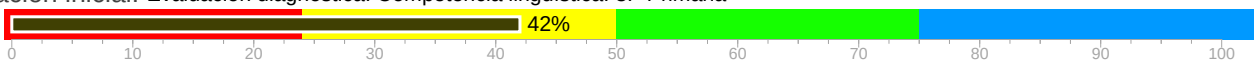
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

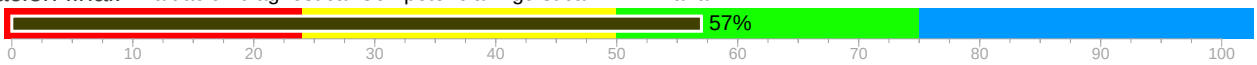
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

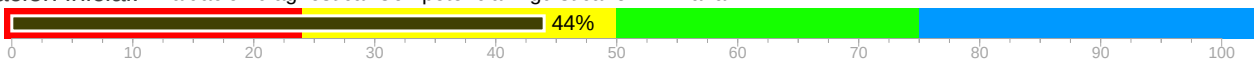
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

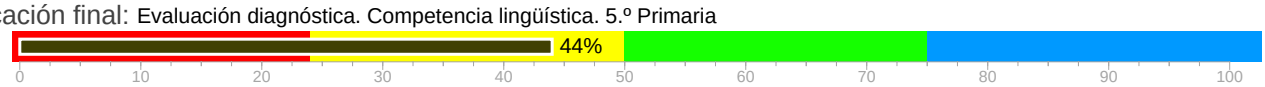
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Enrique Iglesias García (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 21 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

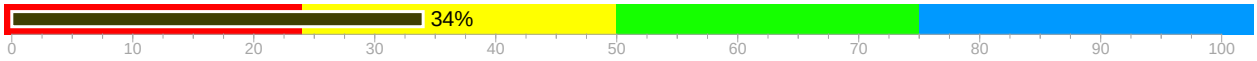
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 90 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

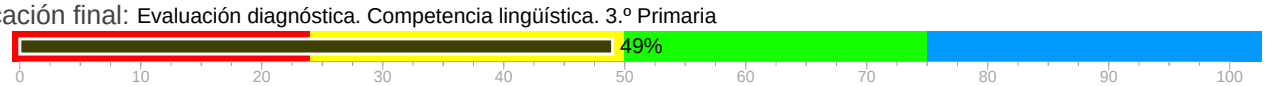
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 90 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **44%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 36m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

Curso: 4.º

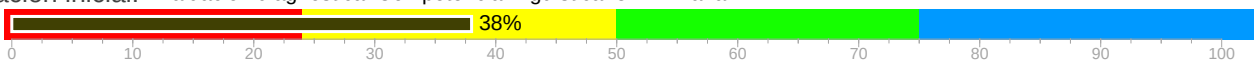
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 115 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

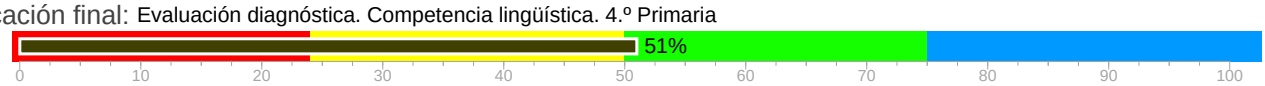
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 107 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

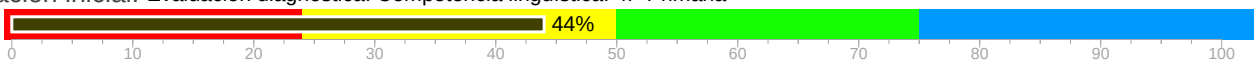
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

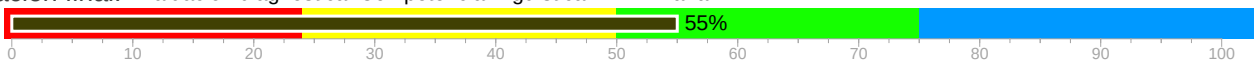
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

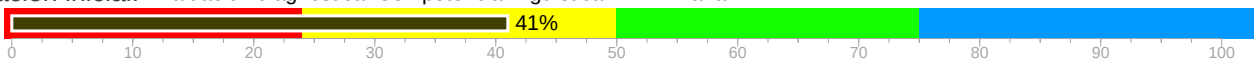
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 109 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

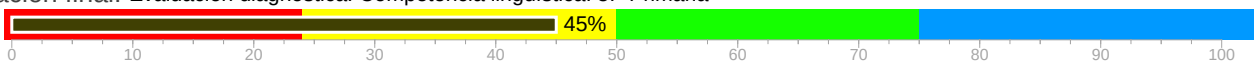
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 94 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

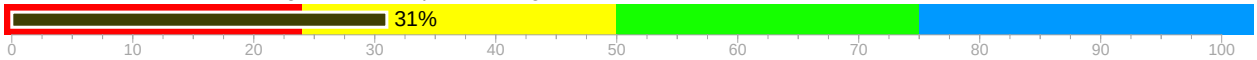
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

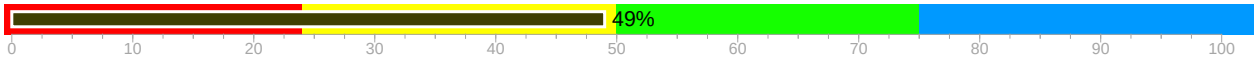
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

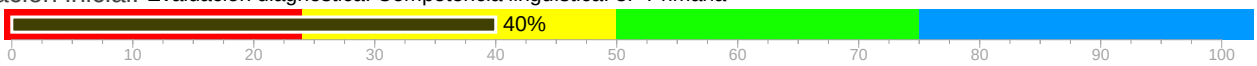
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

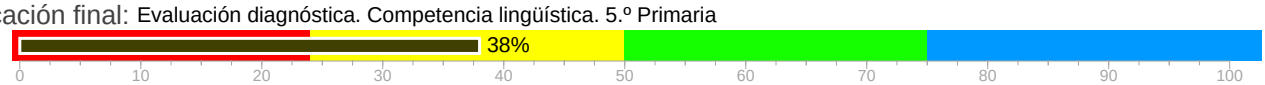
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

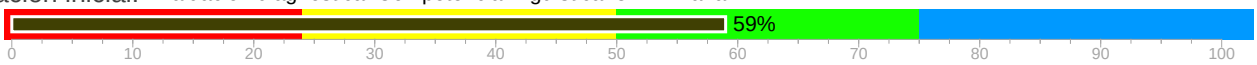
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

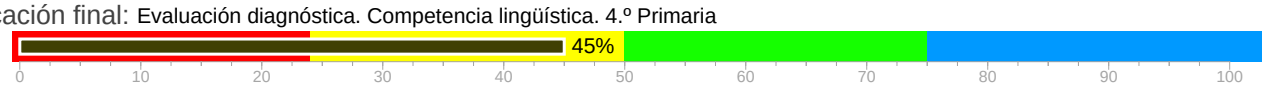
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

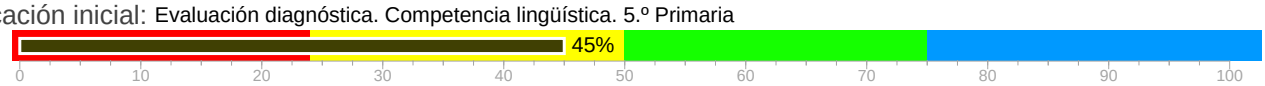
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 108 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

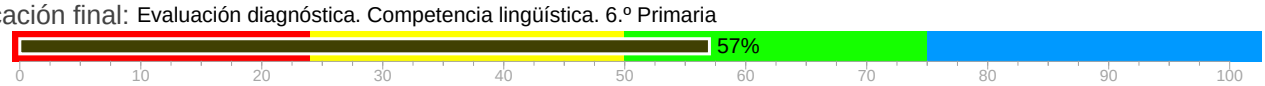
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 97 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

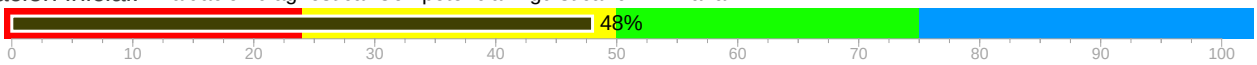
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

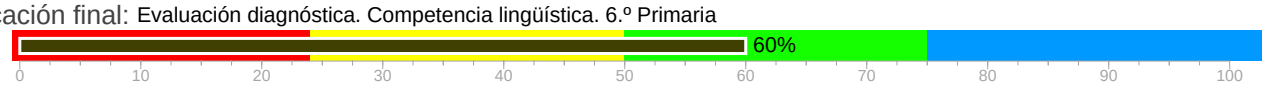
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

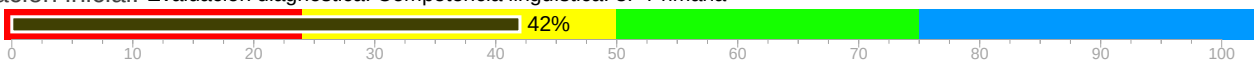
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

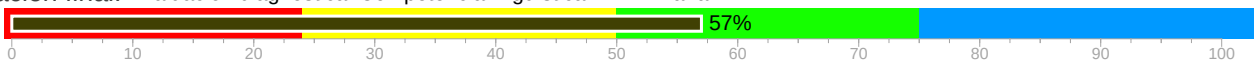
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

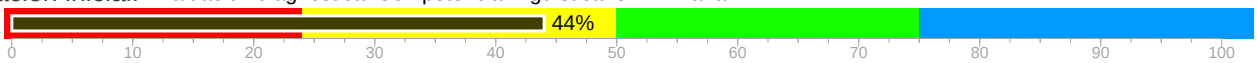
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

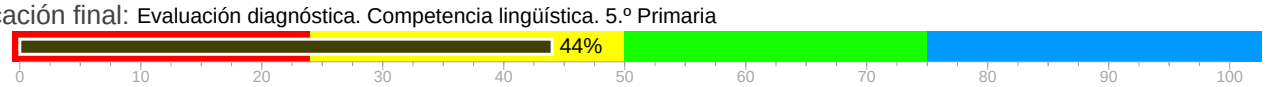
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Extremadura (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

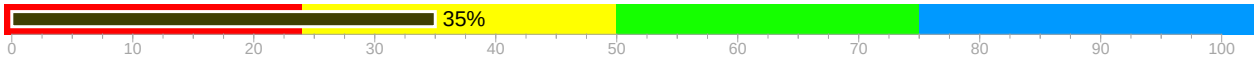
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 92 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

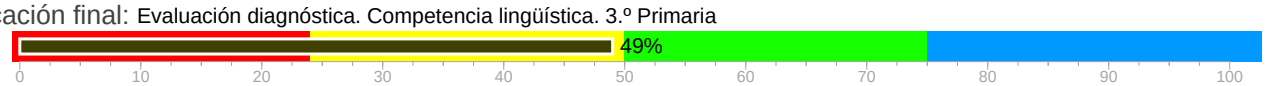
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 92 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 6m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 35m.
Tiempo Total:	**6h. 56m.**

Curso: 4.º

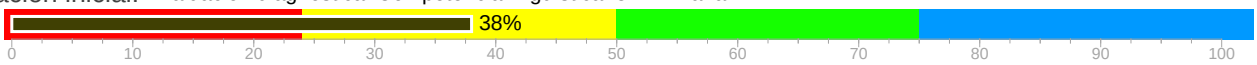
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 119 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

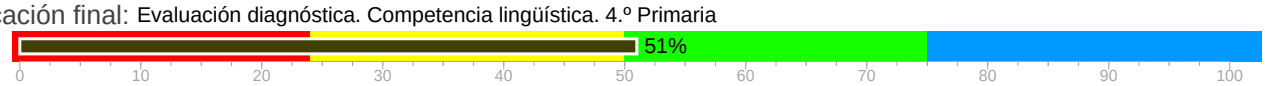
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 111 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

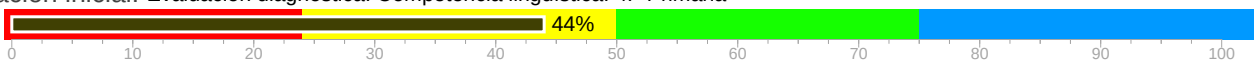
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

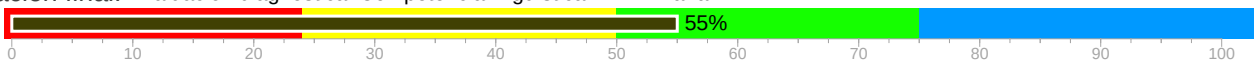
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

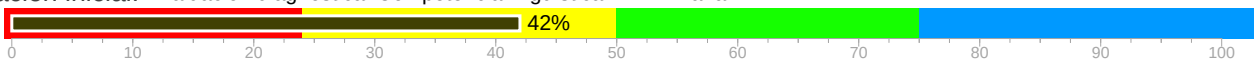
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 112 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

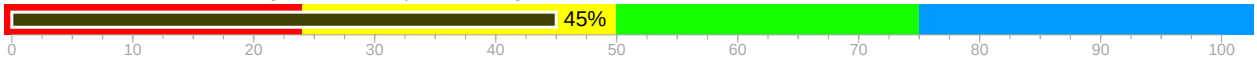
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 97 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

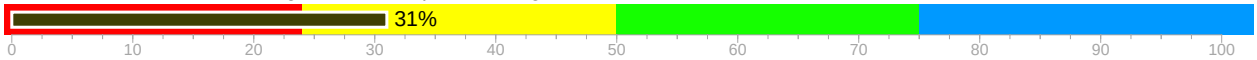
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

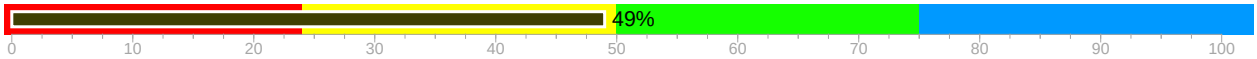
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

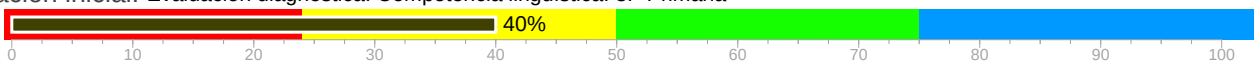
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

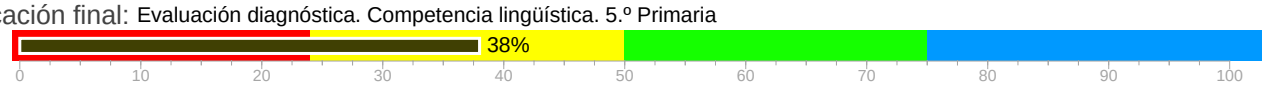
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

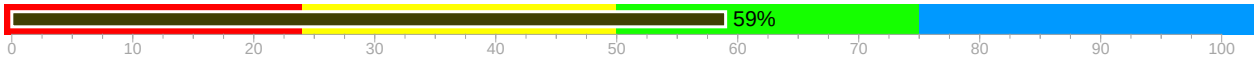
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

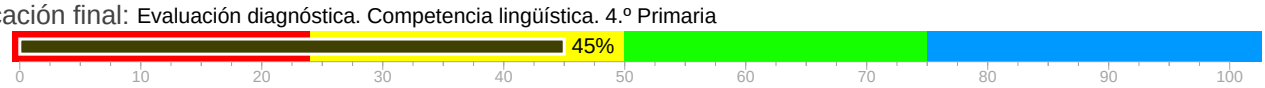
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

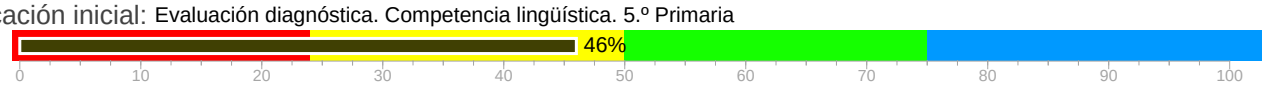
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 115 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

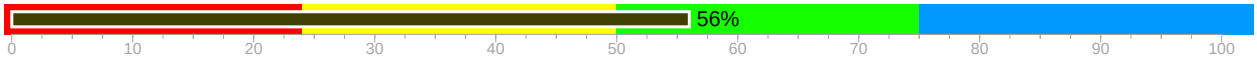
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 104 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

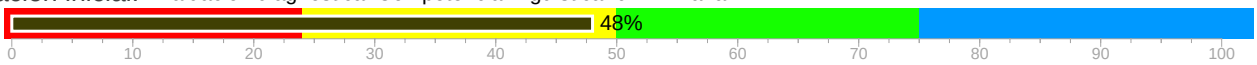
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 14m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

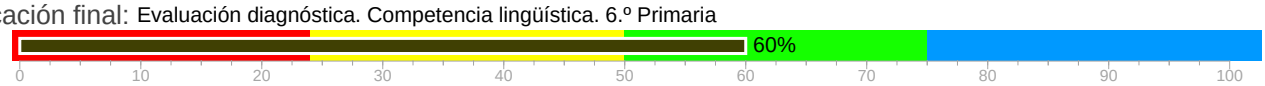
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

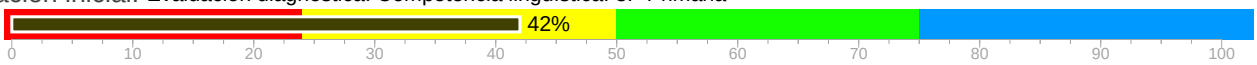
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

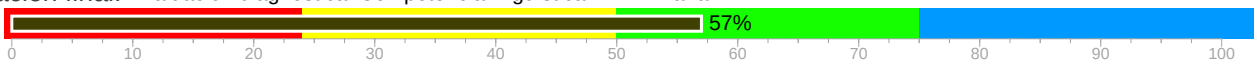
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

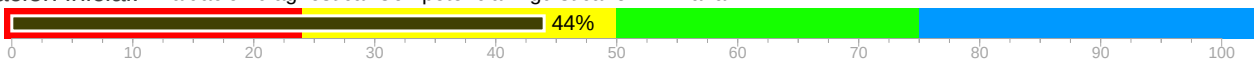
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

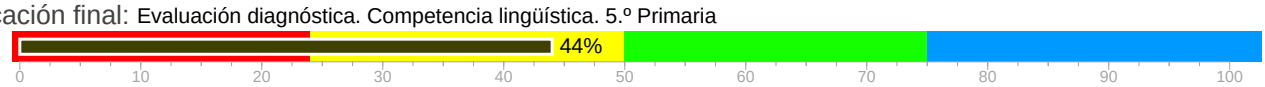
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ezequiel Fernández (Valencia del Ventoso)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 28 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

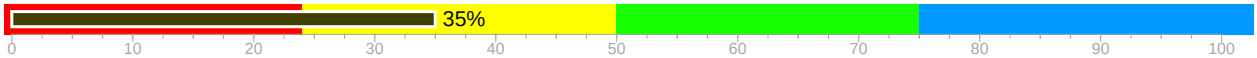
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 97 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

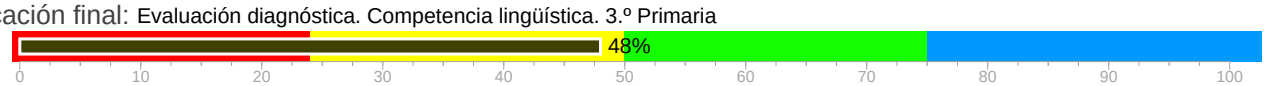
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 97 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

Curso: 4.º

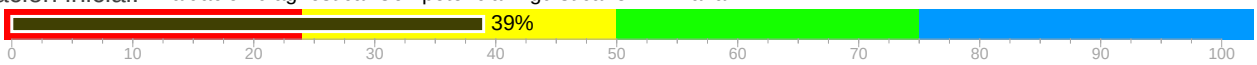
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 127 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

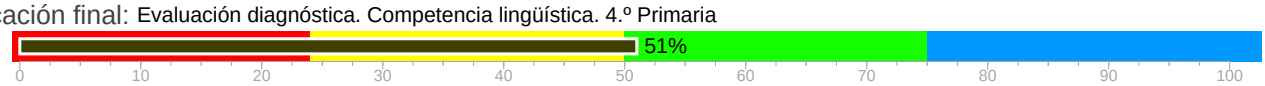
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 119 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

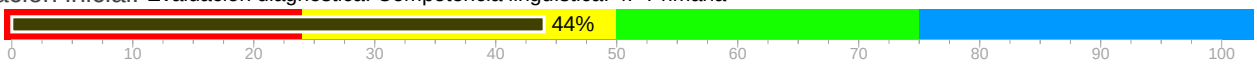
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

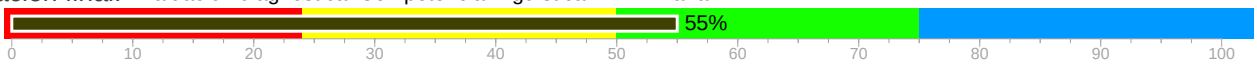
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

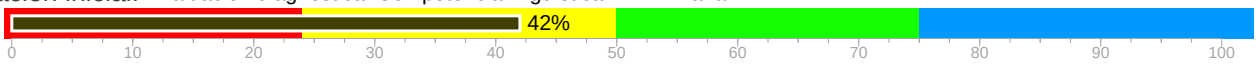
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 122 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

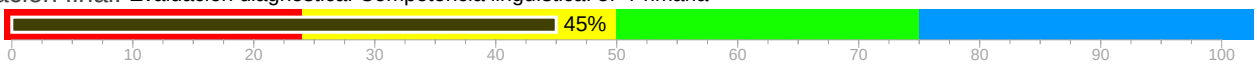
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 101 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

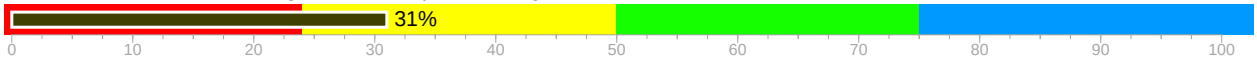
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

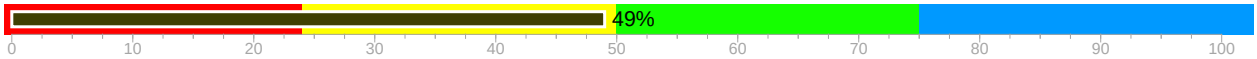
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

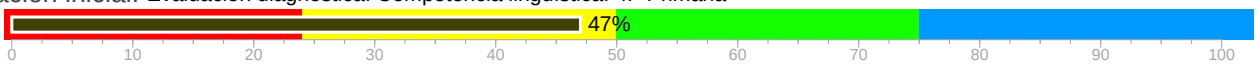
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

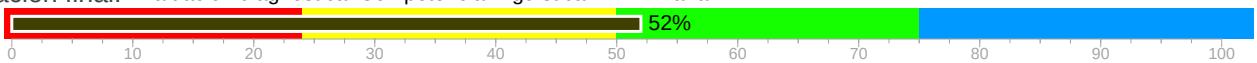
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

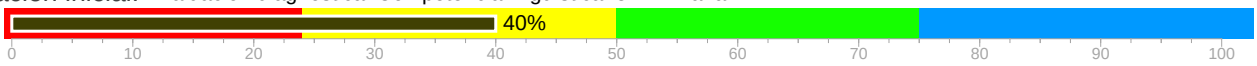
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

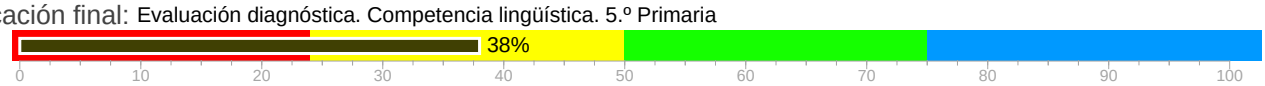
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

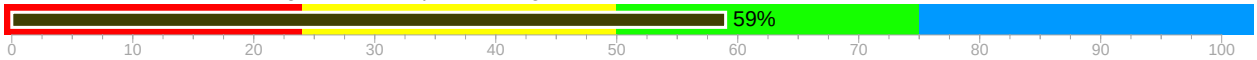
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

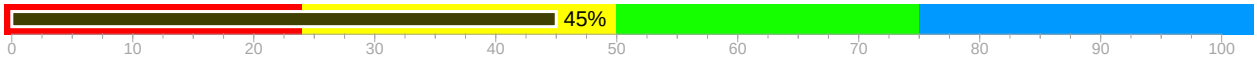
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

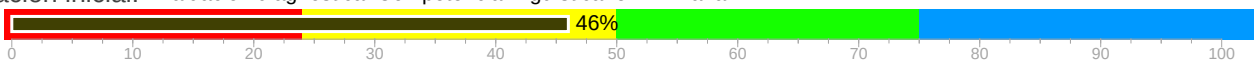
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 120 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

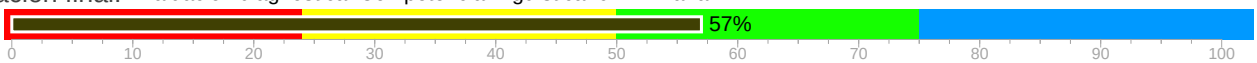
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 109 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

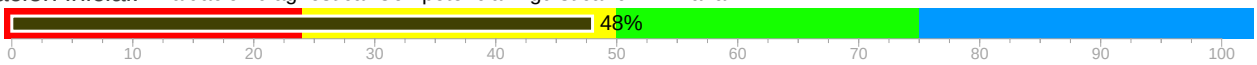
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

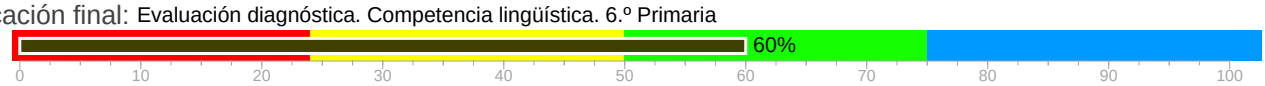
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

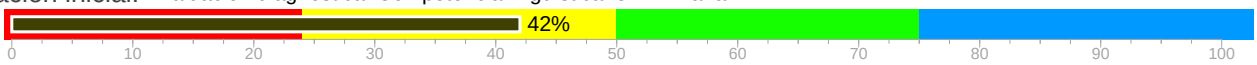
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

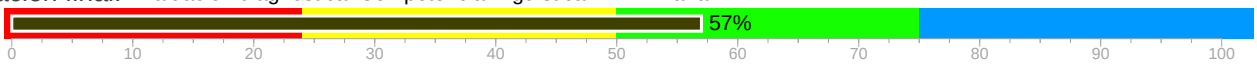
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

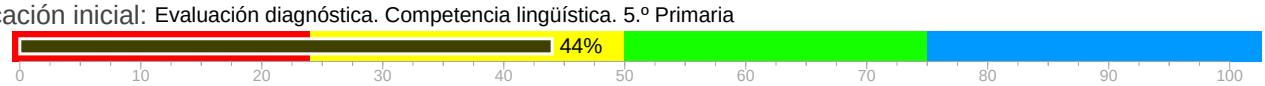
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

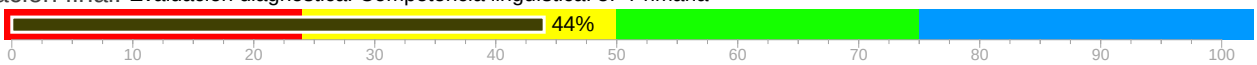
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Fernando Serrano Mangas (Salvaleon)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 15 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

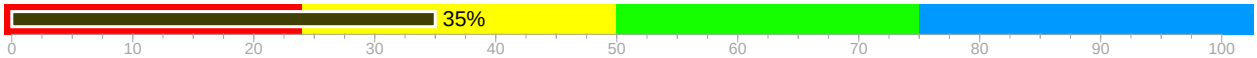
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 98 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

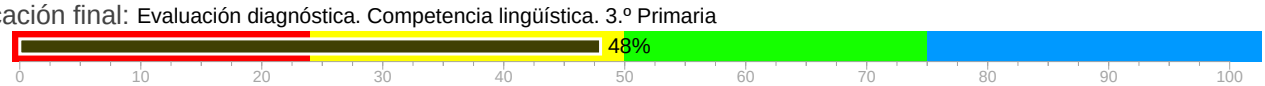
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 98 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**6h. 59m.**

Curso: 4.º

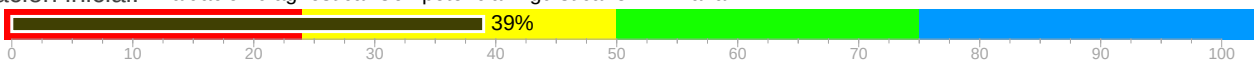
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 135 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

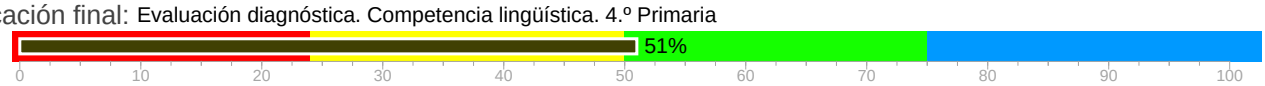
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 127 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

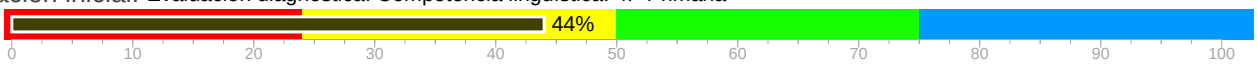
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

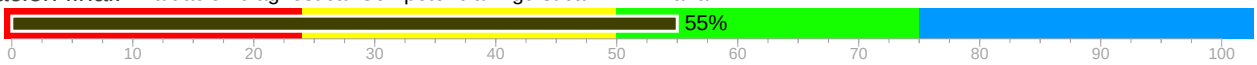
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

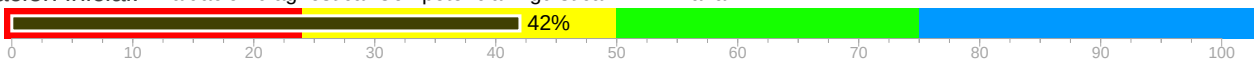
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 126 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

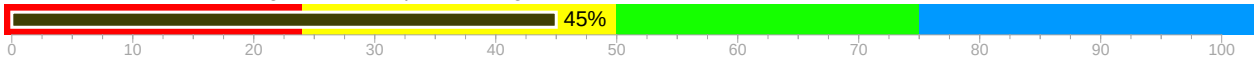
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 105 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

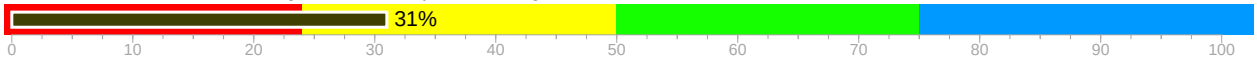
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

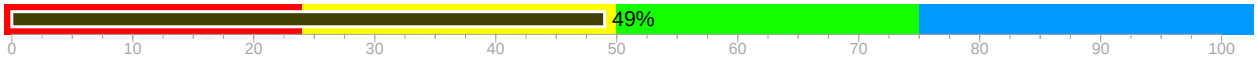
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

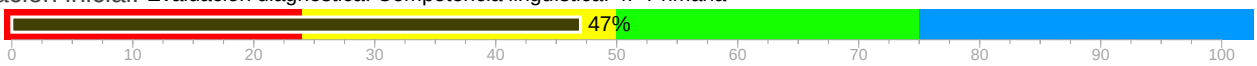
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

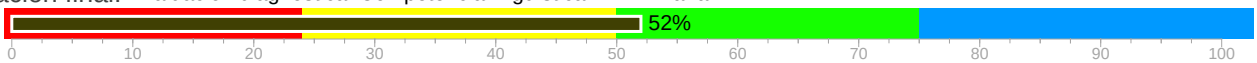
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

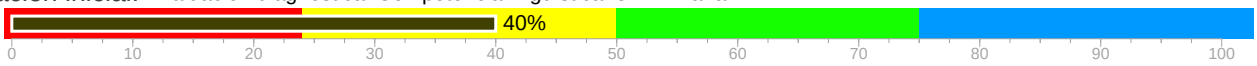
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

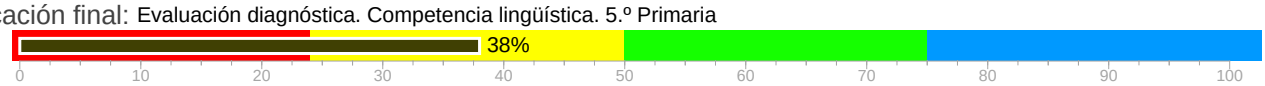
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

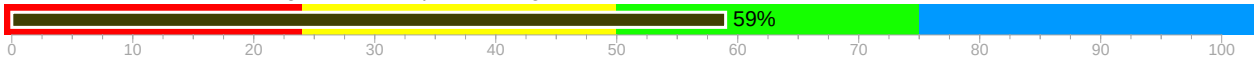
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

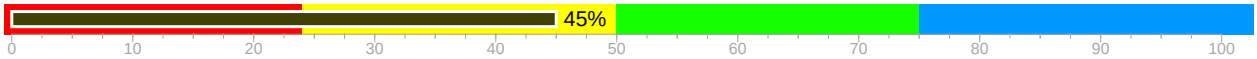
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

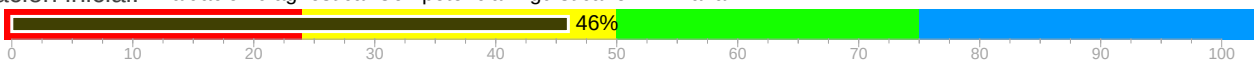
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 122 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

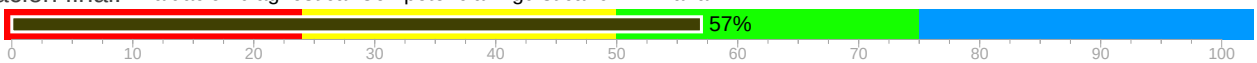
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 111 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

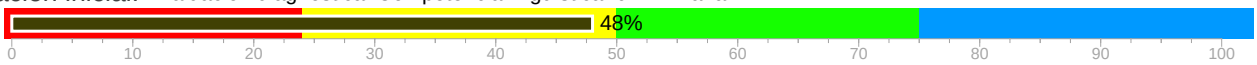
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

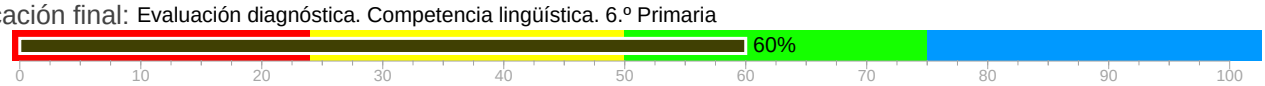
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

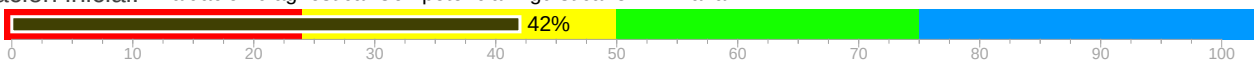
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

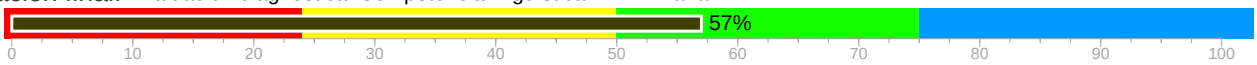
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

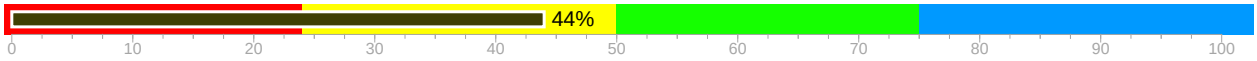
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

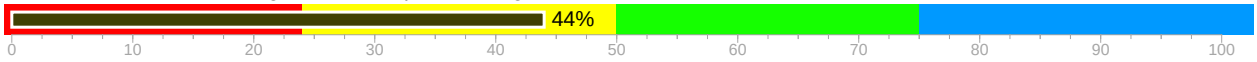
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Francisco Ortiz López (Olivenza)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 15 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

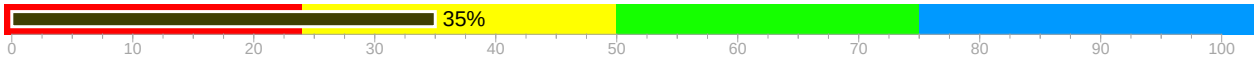
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 102 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

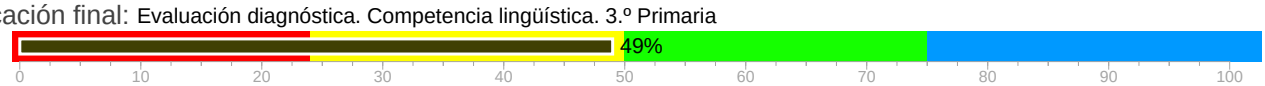
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 102 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

Curso: 4.º

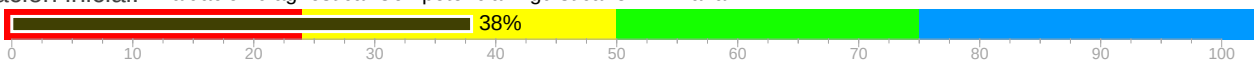
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 136 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

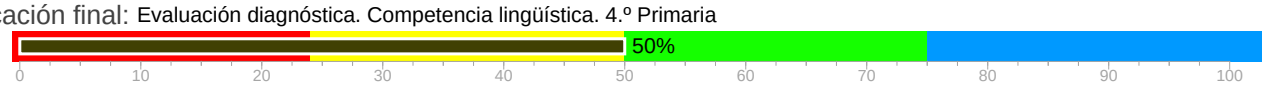
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

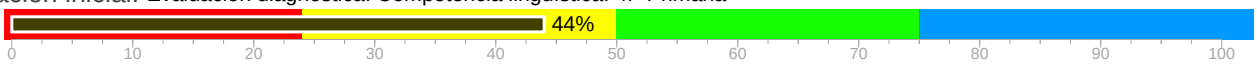
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

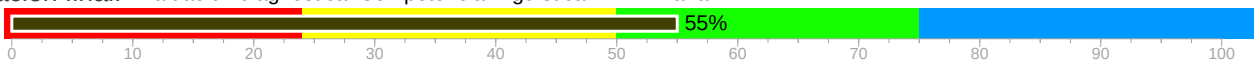
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

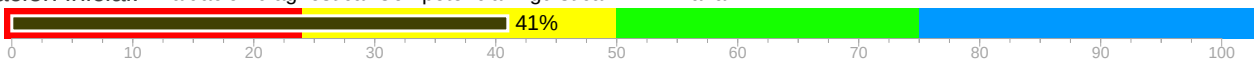
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 131 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

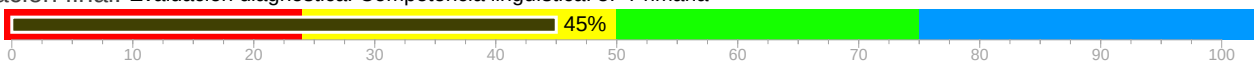
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 110 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

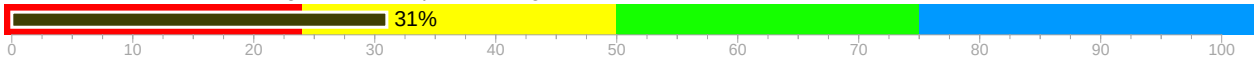
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

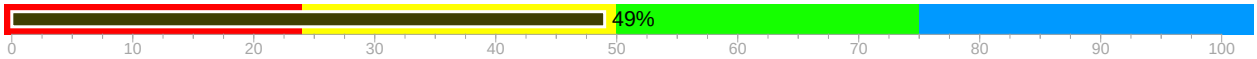
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

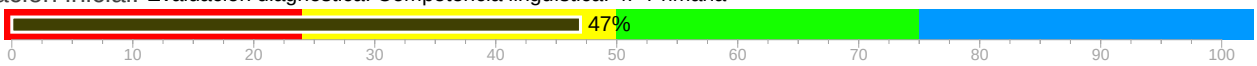
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

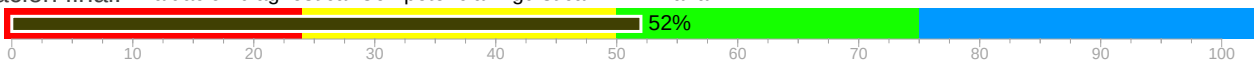
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

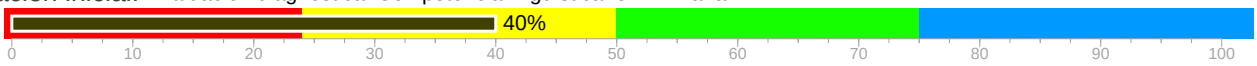
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

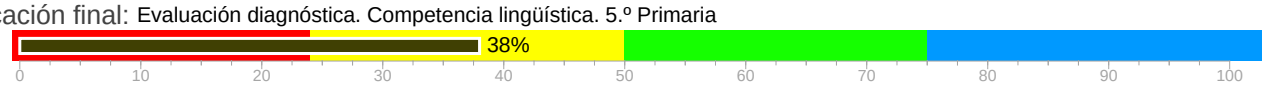
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

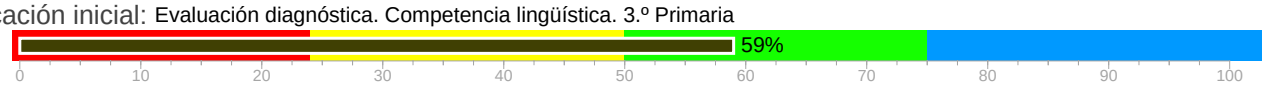
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

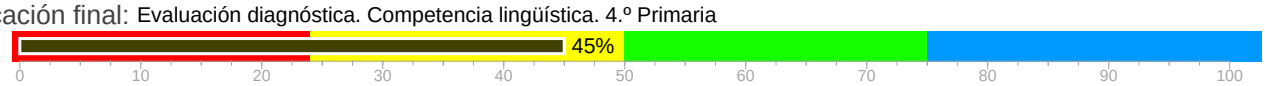
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

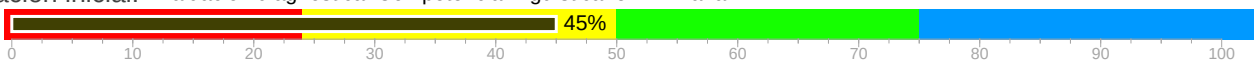
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 127 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

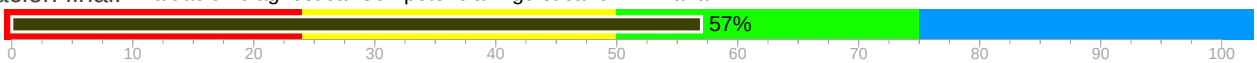
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 116 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

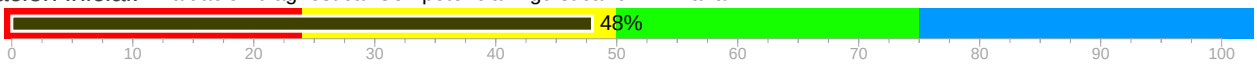
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

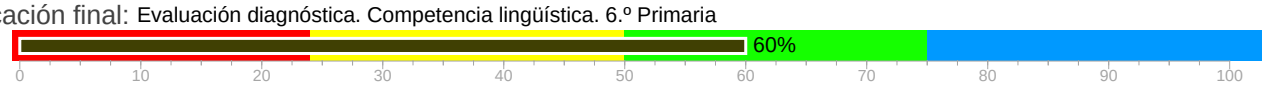
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

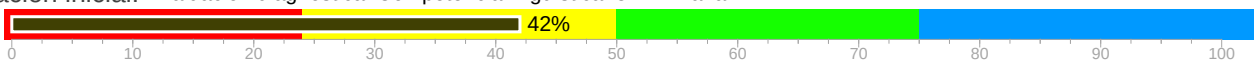
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

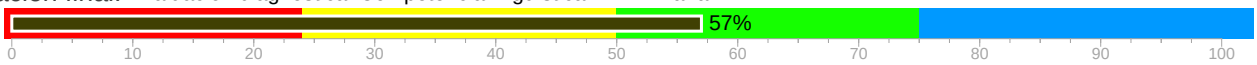
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

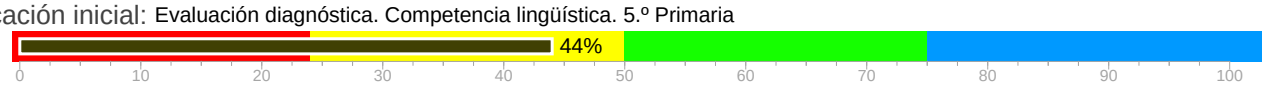
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

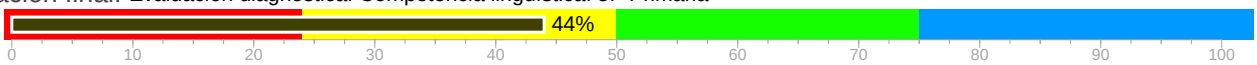
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Francisco Rodríguez Perera (Villanueva del Fresno)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

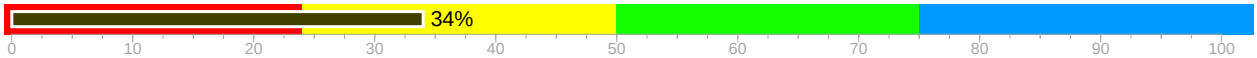
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 107 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

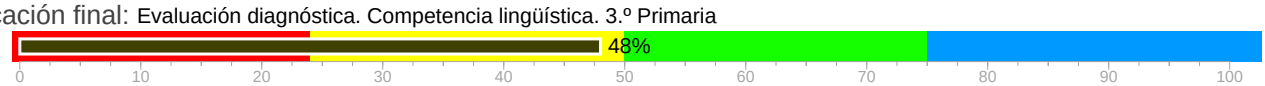
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 107 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 44m.**

Curso: 4.º

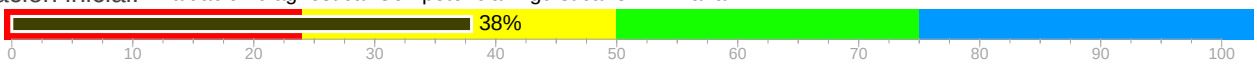
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 139 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

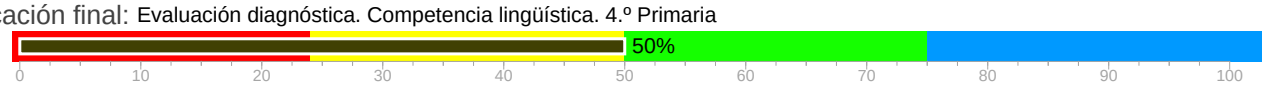
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 131 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

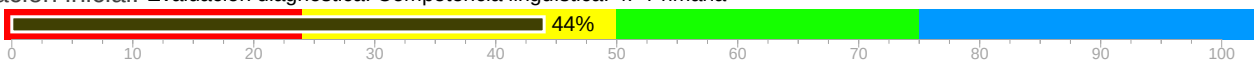
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

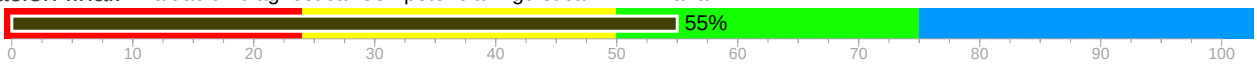
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

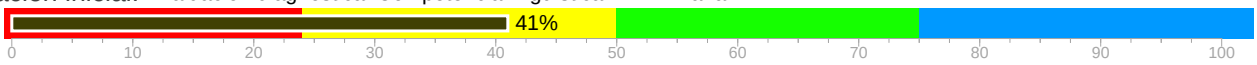
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 137 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

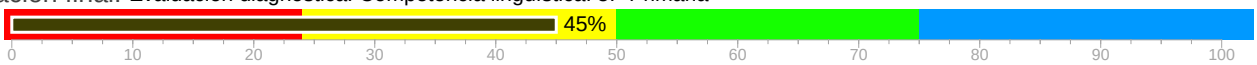
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 116 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

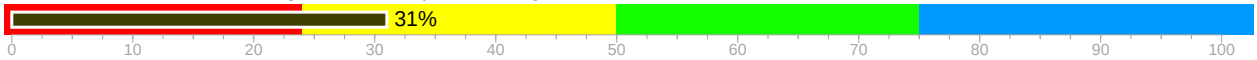
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 12m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

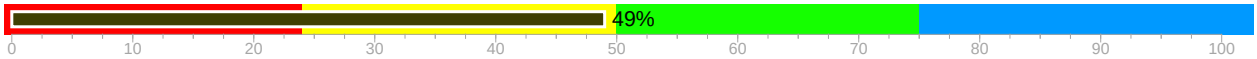
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

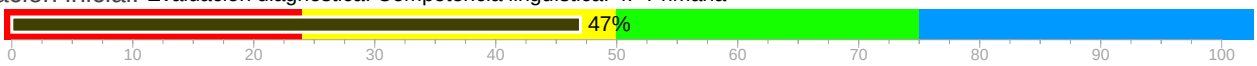
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

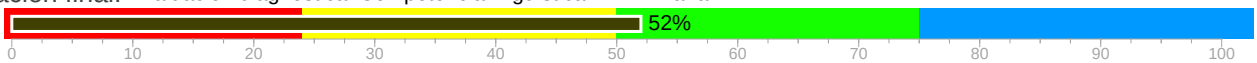
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

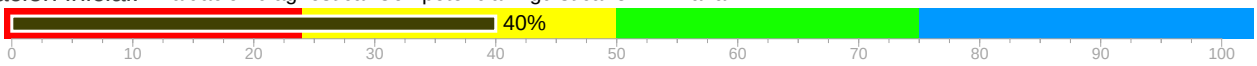
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

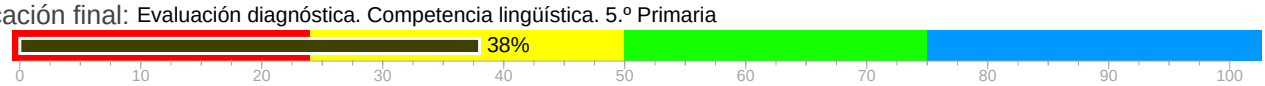
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

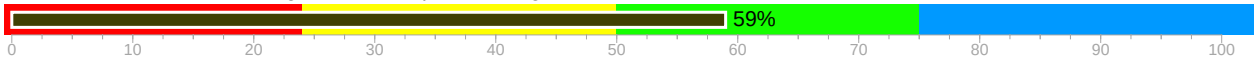
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

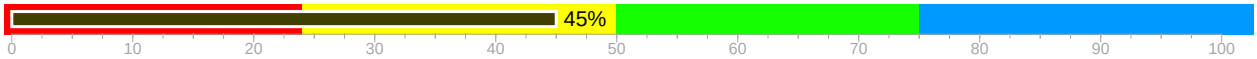
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

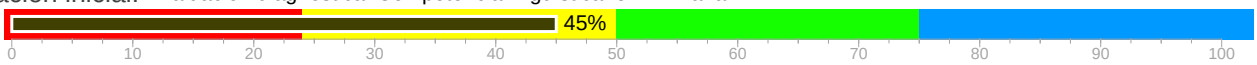
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 130 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

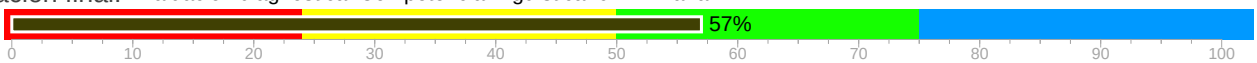
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 119 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

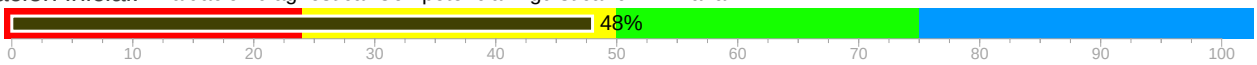
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

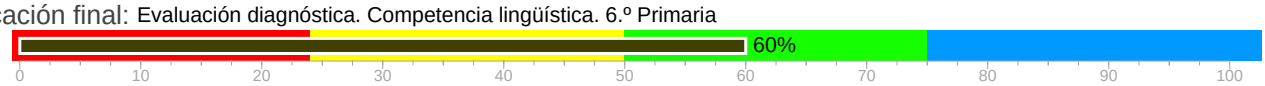
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

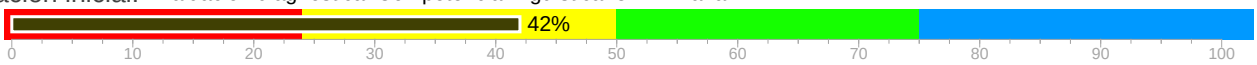
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

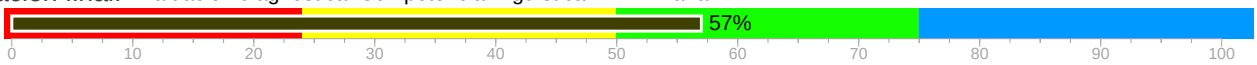
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

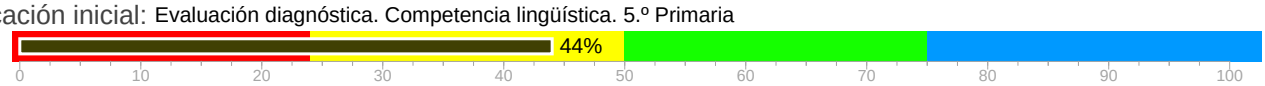
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

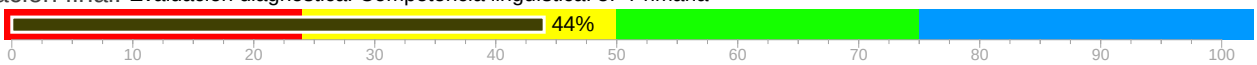
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Francisco Valdés (Don Benito)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 45 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

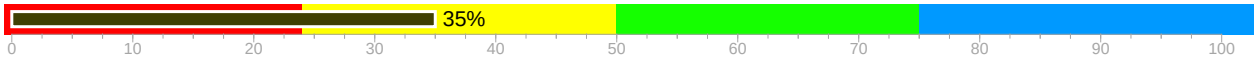
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 116 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

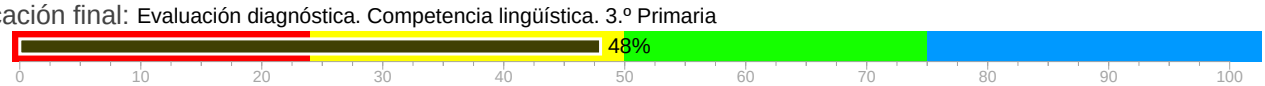
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 116 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 40m.**

Curso: 4.º

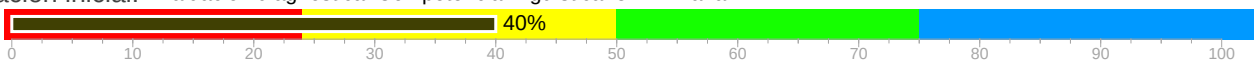
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 147 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

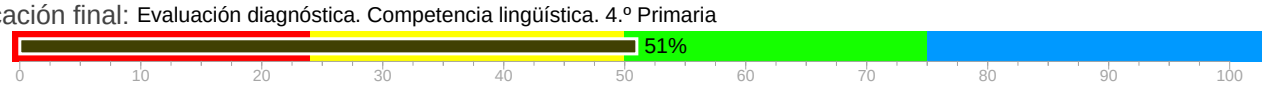
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 139 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

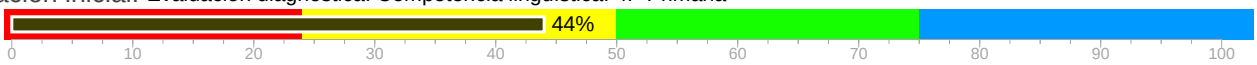
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

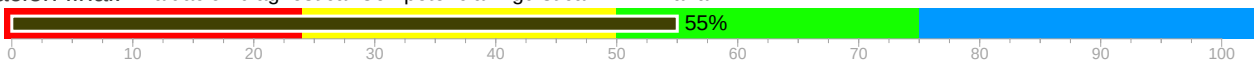
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

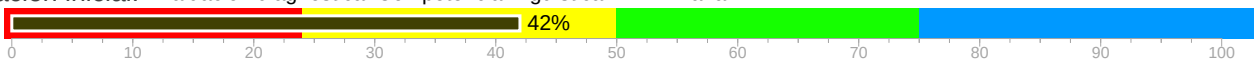
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

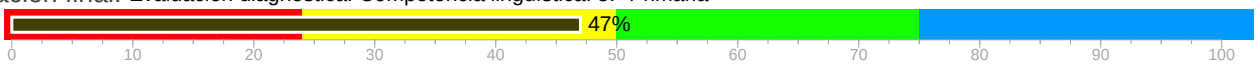
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 130 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **11%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

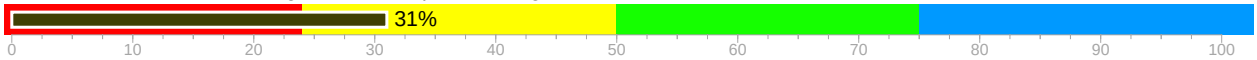
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

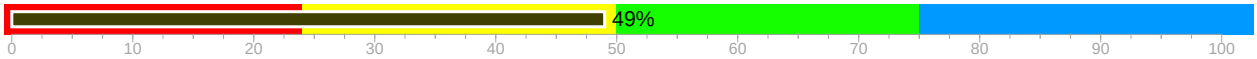
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

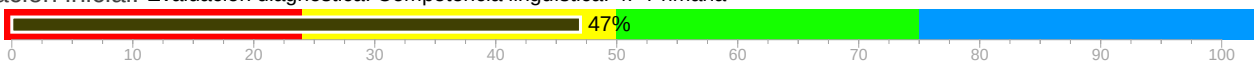
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

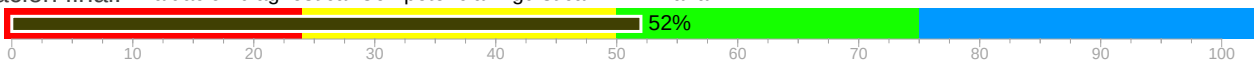
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

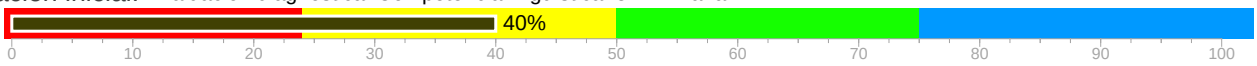
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

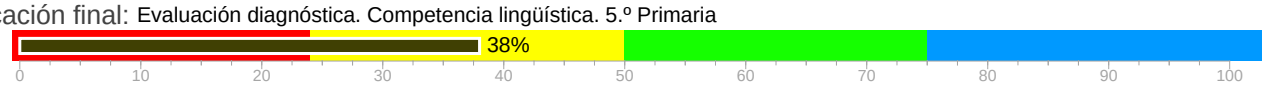
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

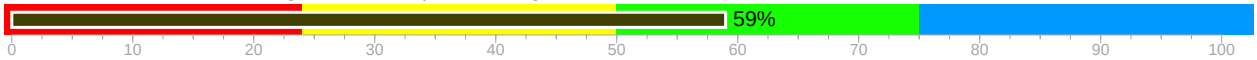
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

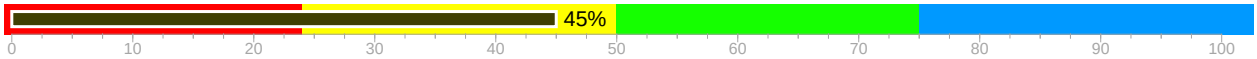
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

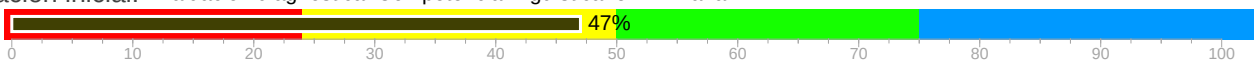
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 144 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

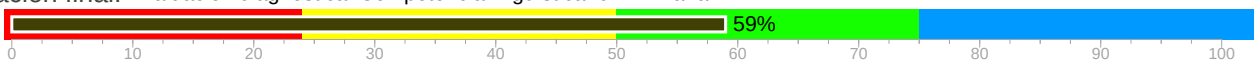
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 133 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

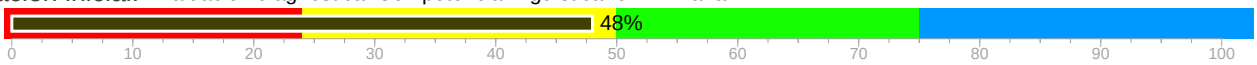
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

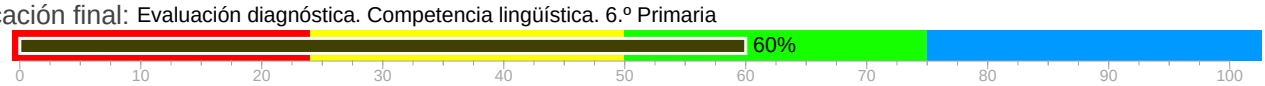
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

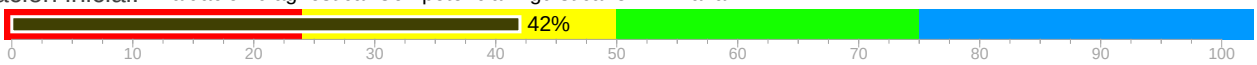
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

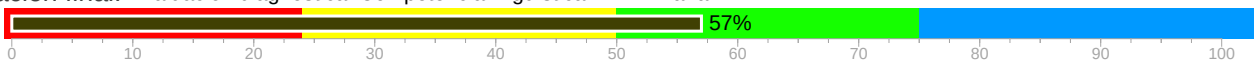
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

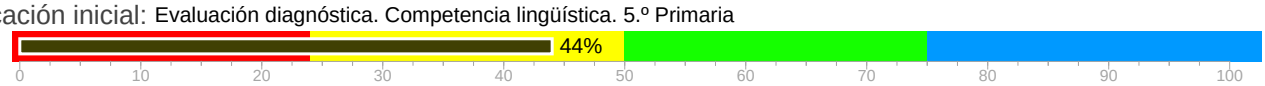
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

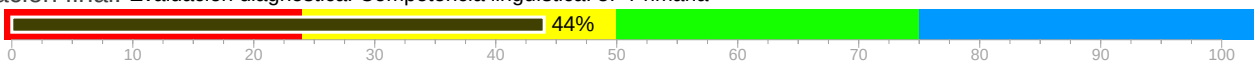
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 29m.
Tiempo Total:	**2h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Gabriela Mistral (Solana de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

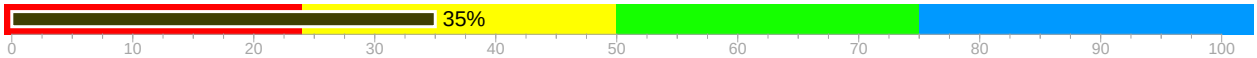
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 121 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

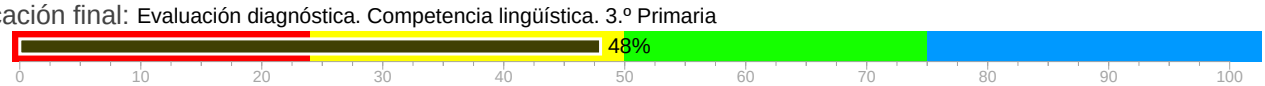
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 121 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 37m.**

Curso: 4.º

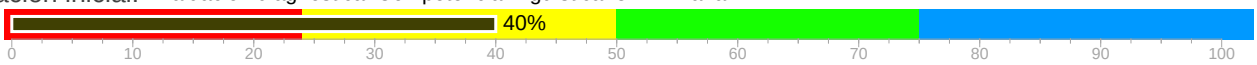
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 150 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

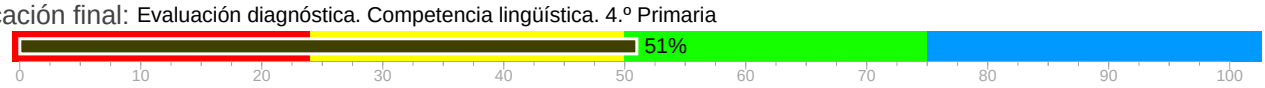
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 142 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

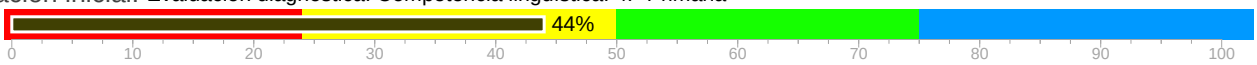
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

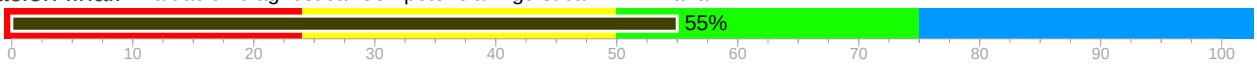
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

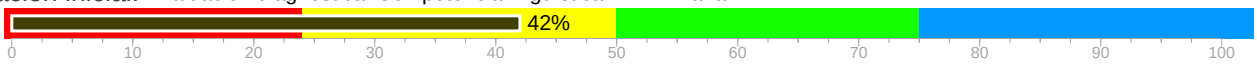
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 157 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

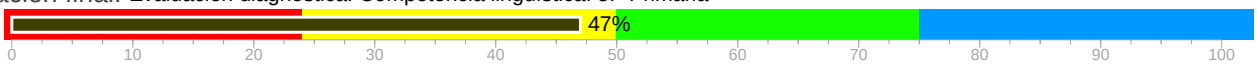
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 136 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **11%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

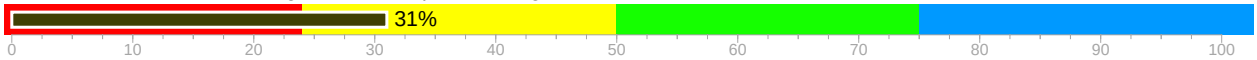
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 48m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 2m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

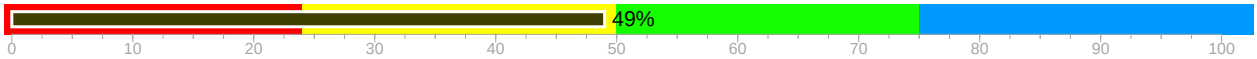
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

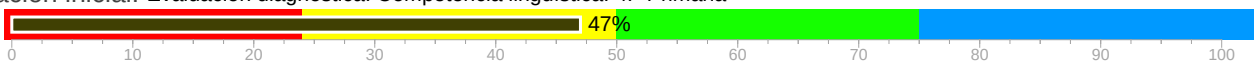
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

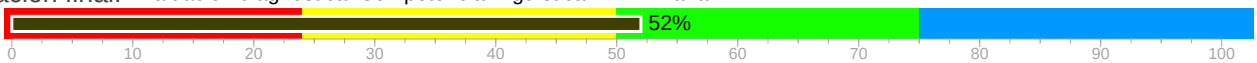
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

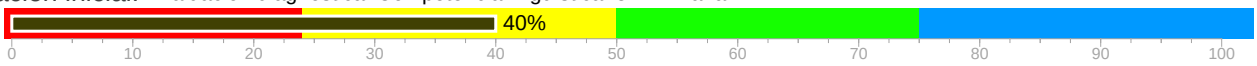
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

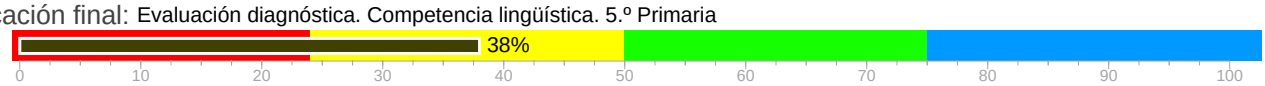
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

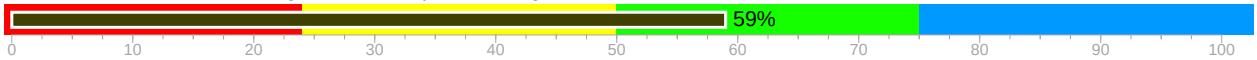
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

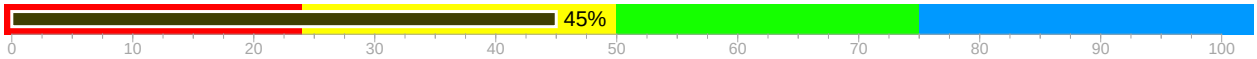
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

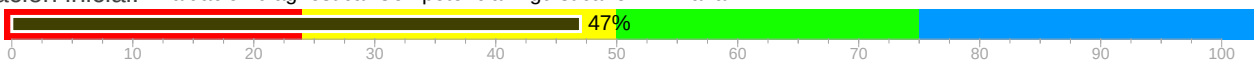
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 147 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

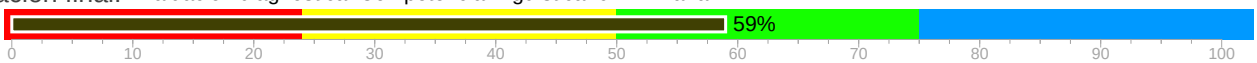
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 135 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

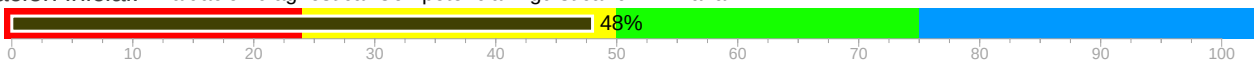
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

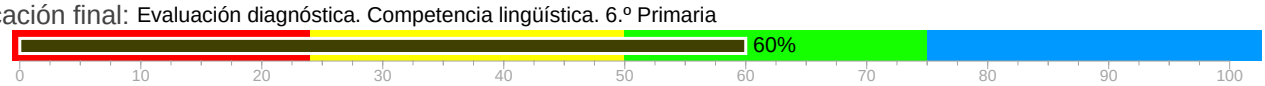
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

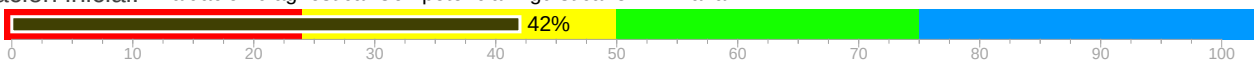
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

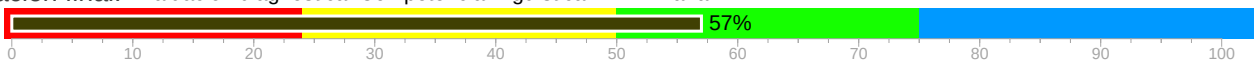
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

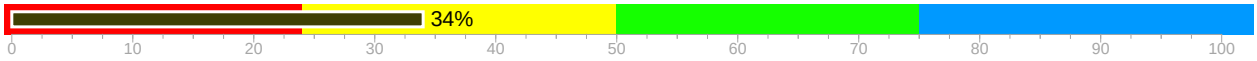
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

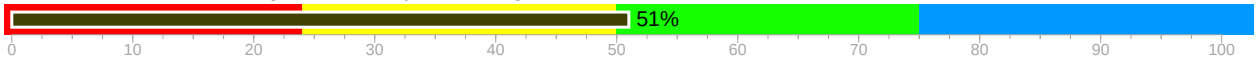
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Centro: C.E.I.P. Germán Cid (Zafra)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 13 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

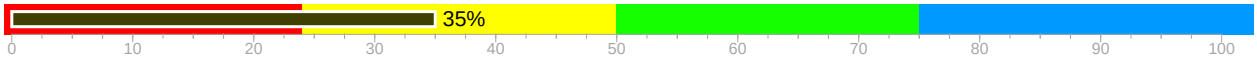
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 121 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

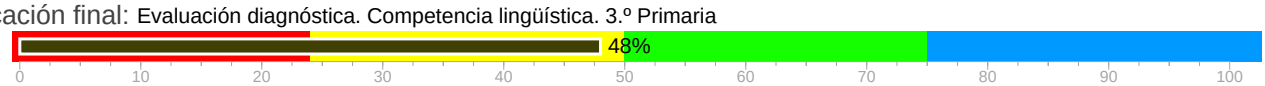
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 121 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 37m.**

Curso: 4.º

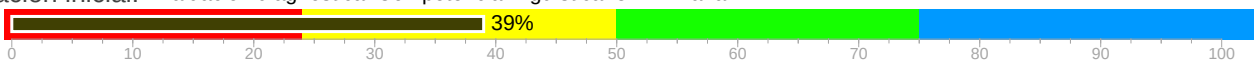
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

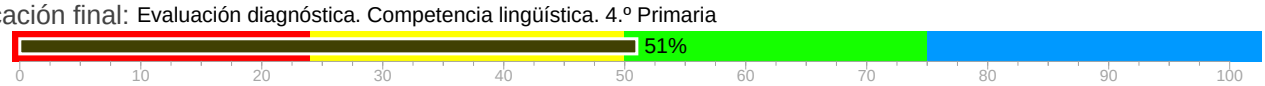
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

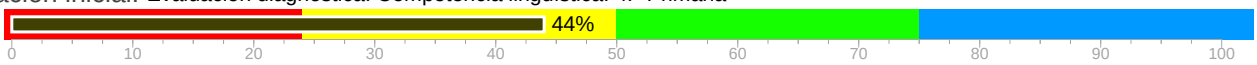
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

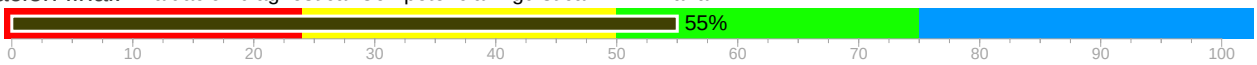
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

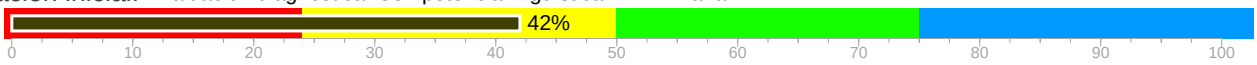
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 163 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

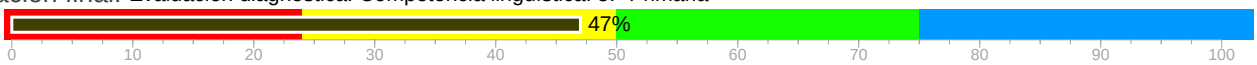
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 142 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **11%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

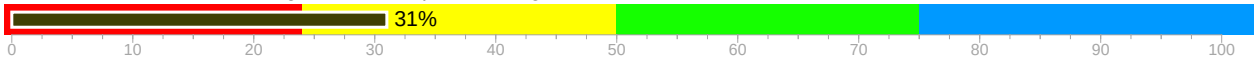
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**4h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

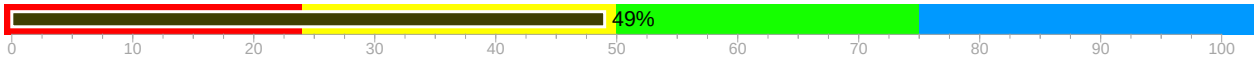
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

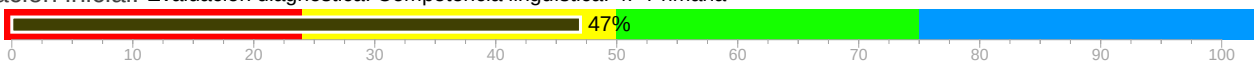
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

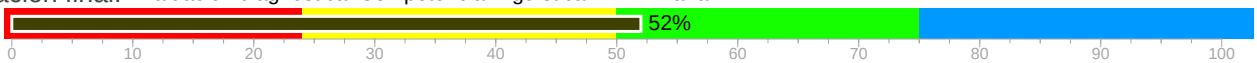
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

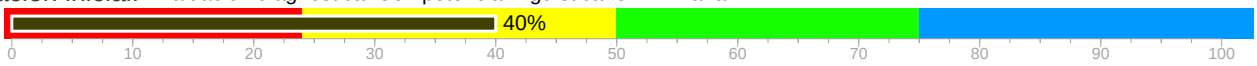
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

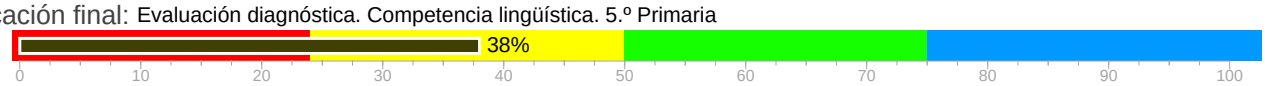
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

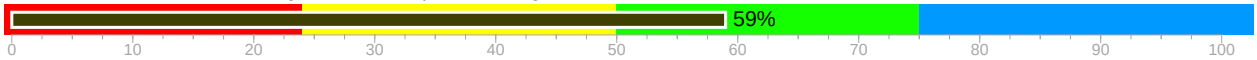
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

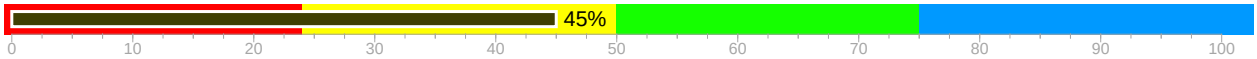
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

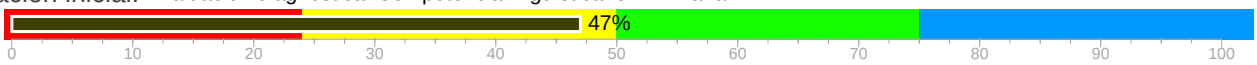
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 150 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

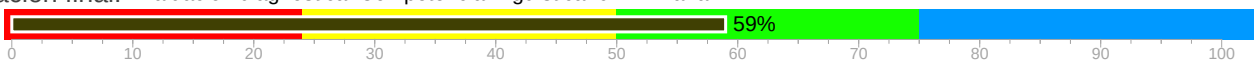
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 138 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

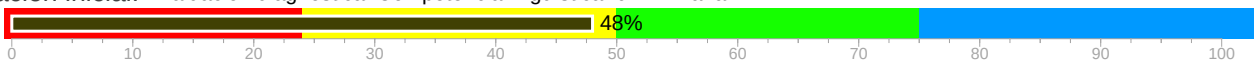
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

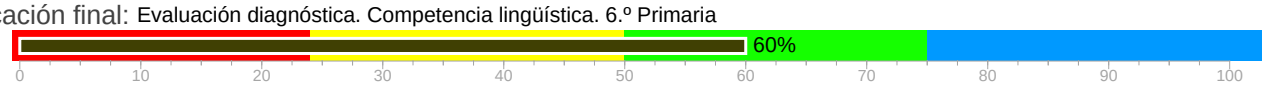
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

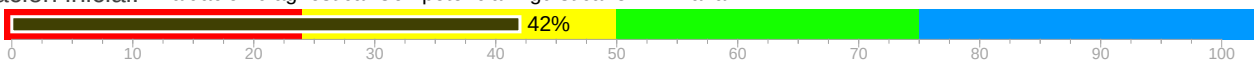
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

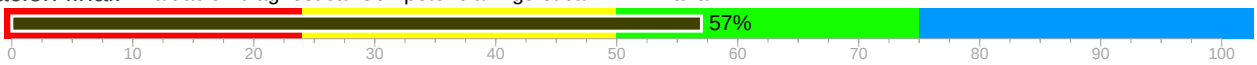
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

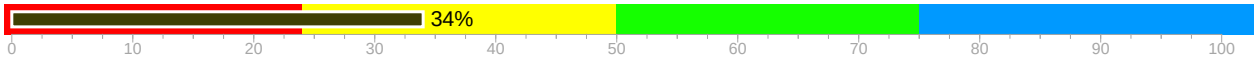
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

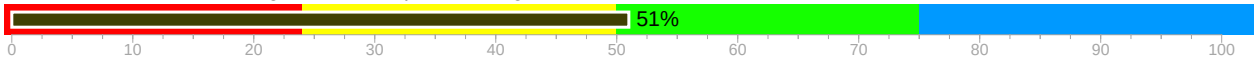
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Centro: C.E.I.P. Gregoria Collado (Jaraiz de la Vera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

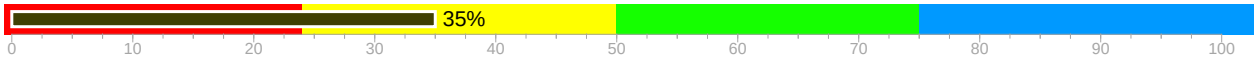
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 122 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

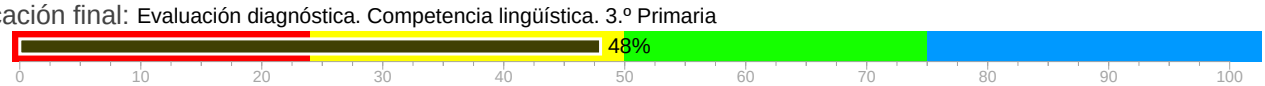
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 122 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

Curso: 4.º

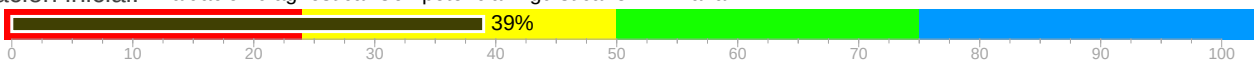
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

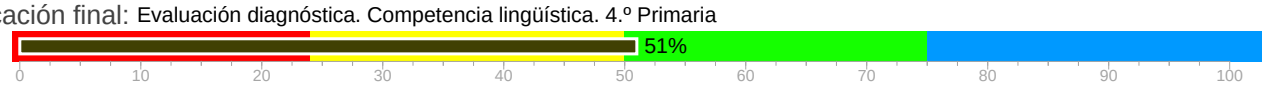
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

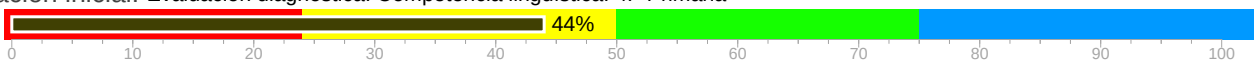
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

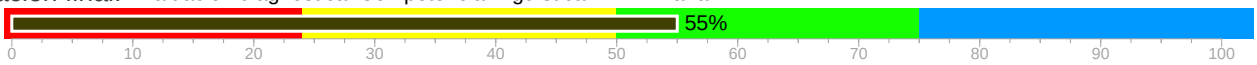
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

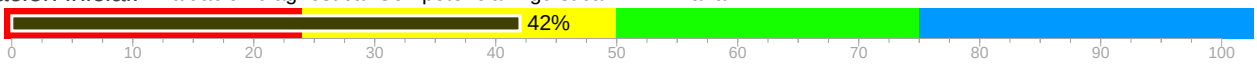
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 163 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

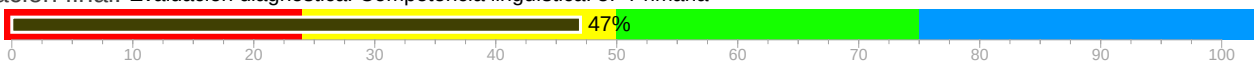
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 142 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **11%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

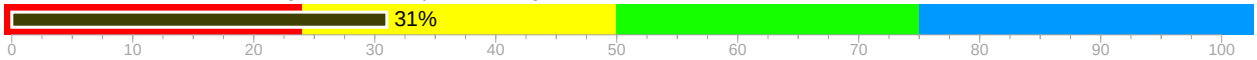
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**4h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

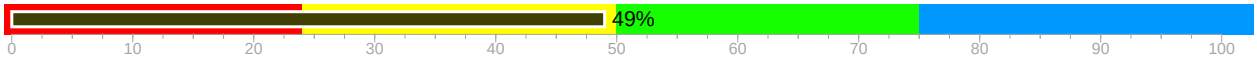
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

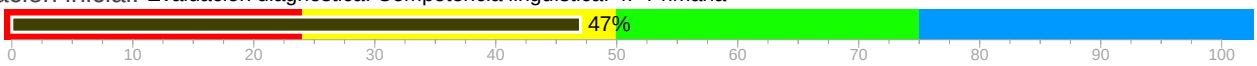
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

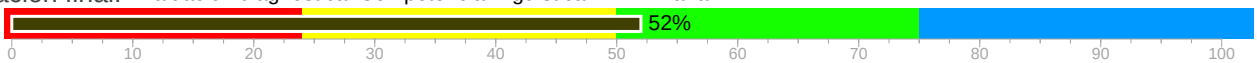
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

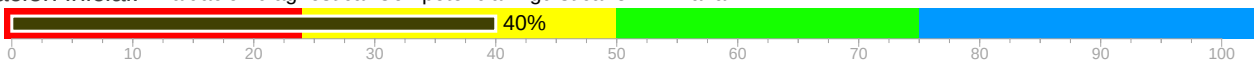
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

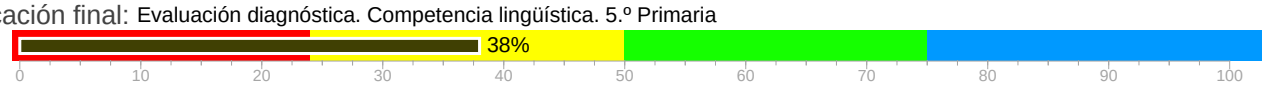
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

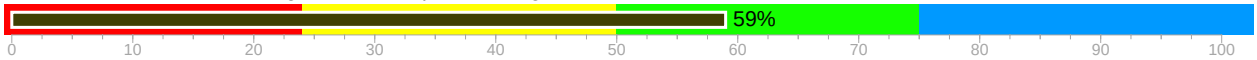
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

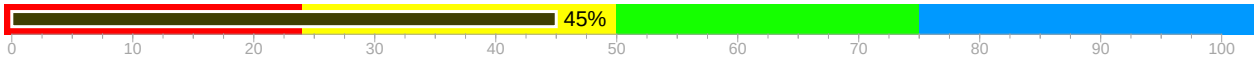
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

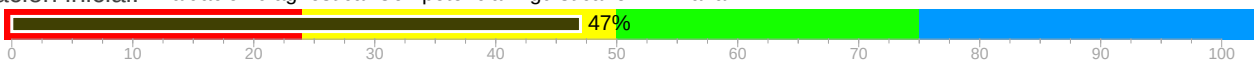
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

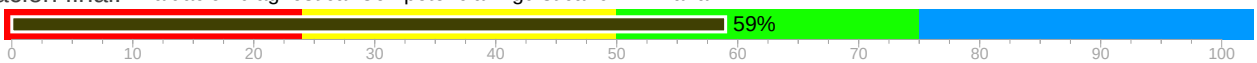
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 138 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

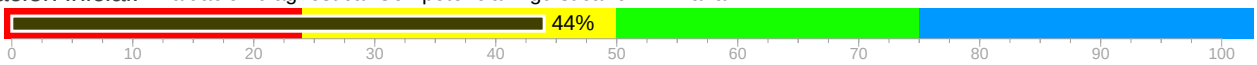
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

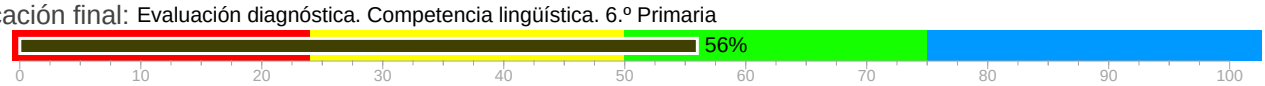
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

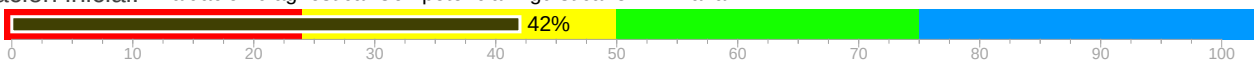
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 32m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

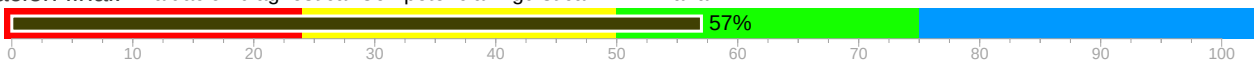
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

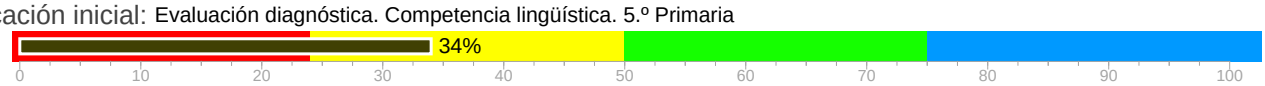
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

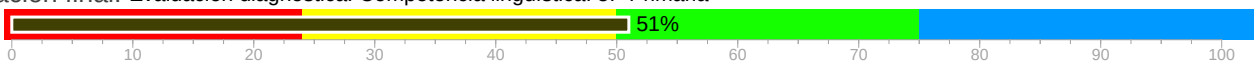
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Centro: C.E.I.P. Hernando de Soto (Barcarrota)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 21 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

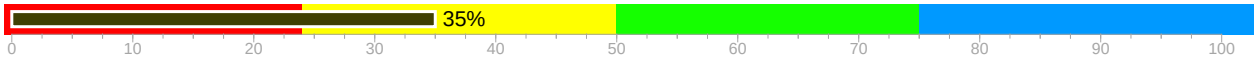
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 122 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

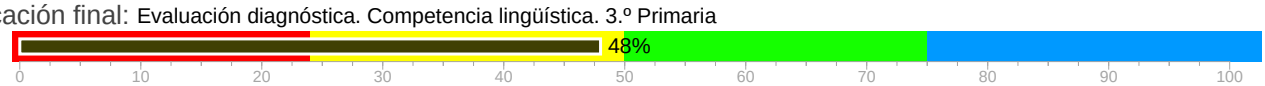
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 122 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

Curso: 4.º

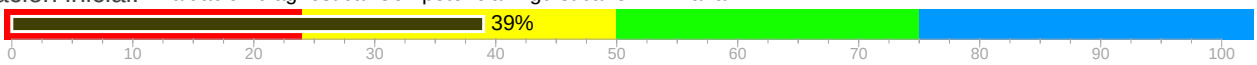
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 158 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

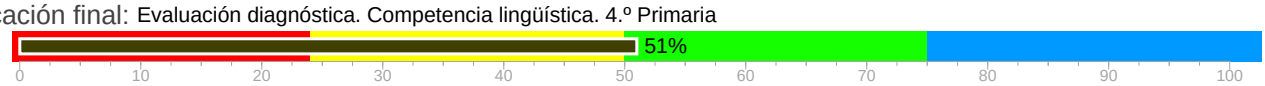
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 150 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

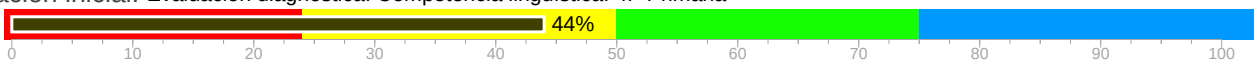
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

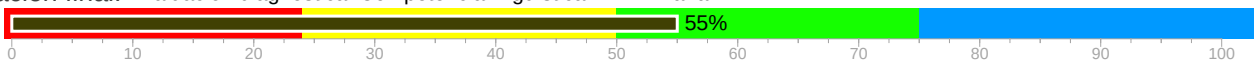
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

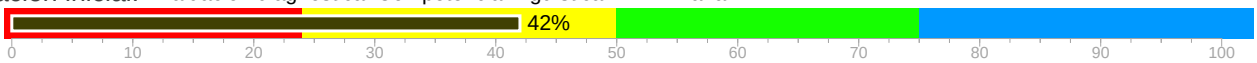
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 171 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

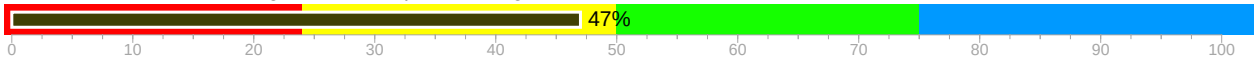
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 150 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **11%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

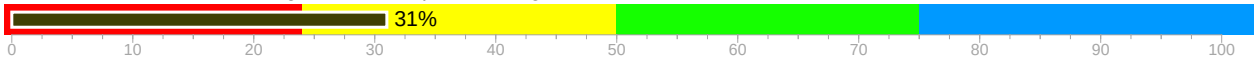
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

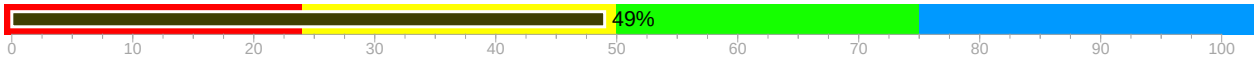
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

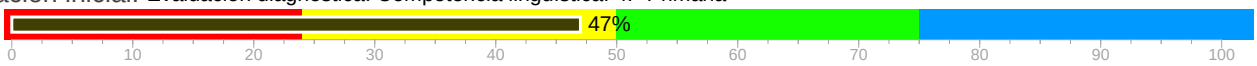
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

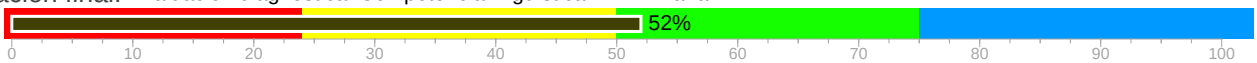
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

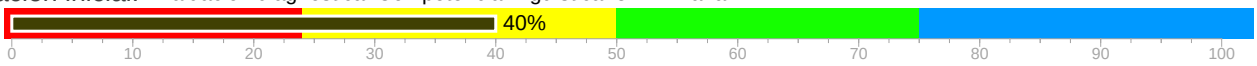
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

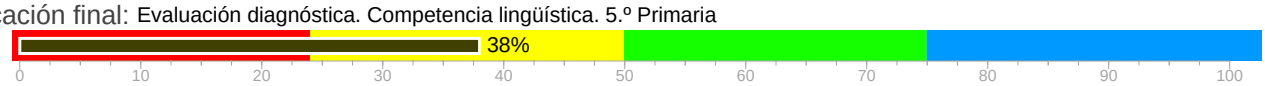
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

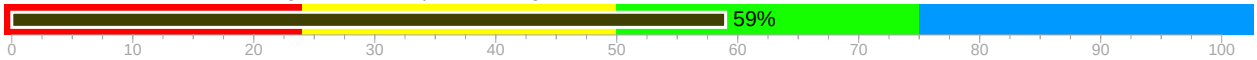
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

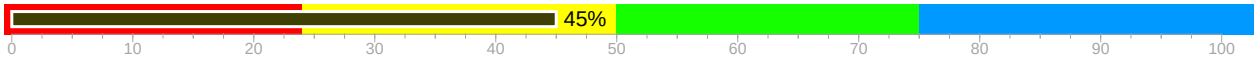
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

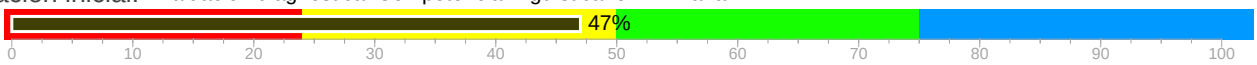
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

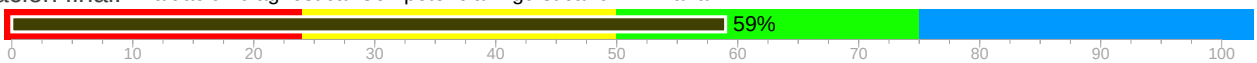
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

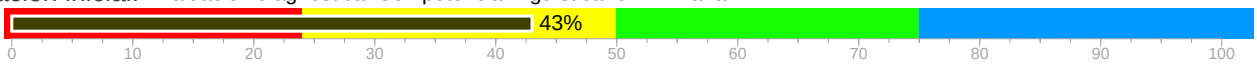
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

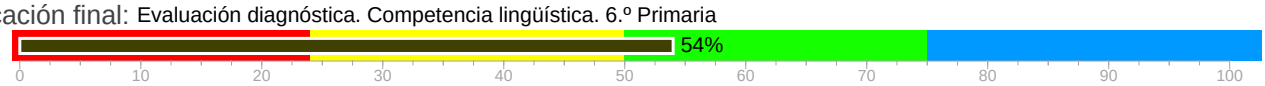
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

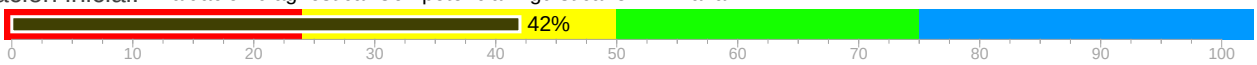
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

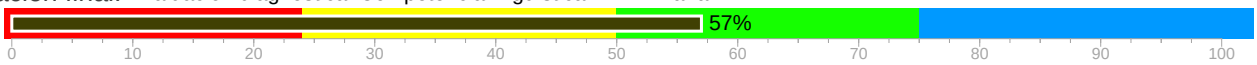
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

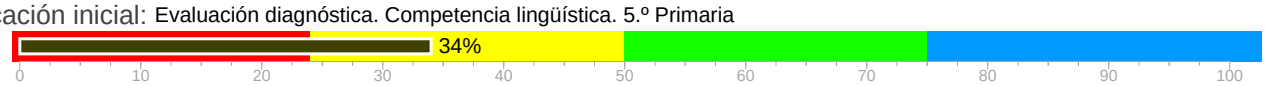
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

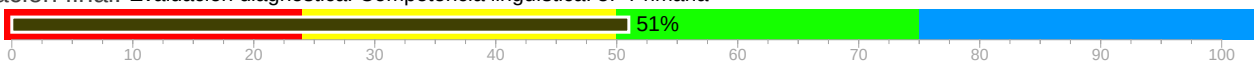
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Centro: C.E.I.P. Inocencio Durán (Maguilla)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 11 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

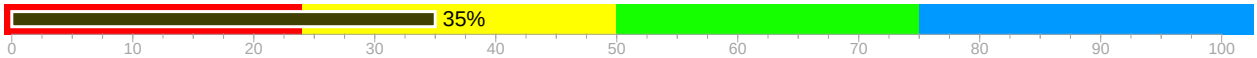
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 124 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

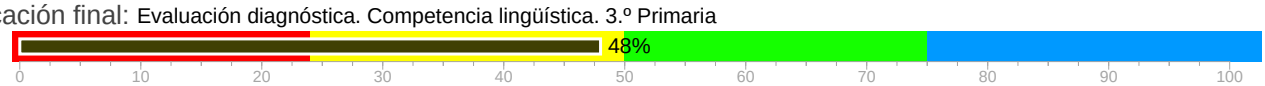
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 124 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

Curso: 4.º

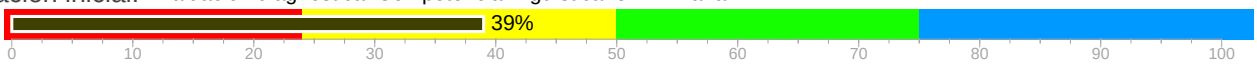
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 162 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

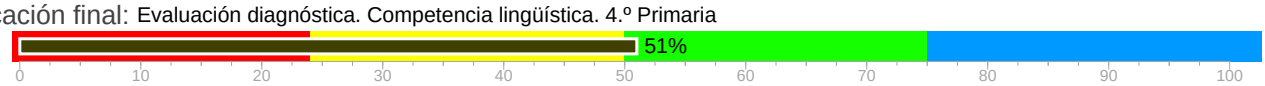
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 154 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

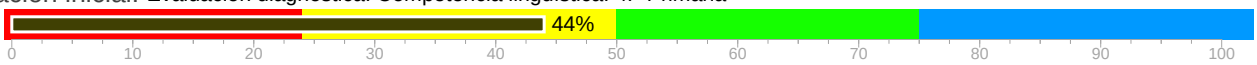
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

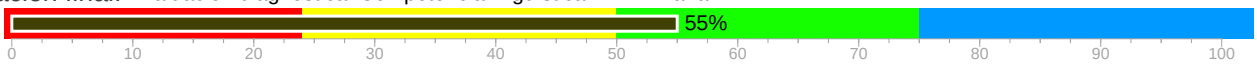
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

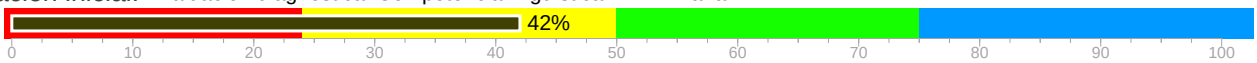
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 174 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

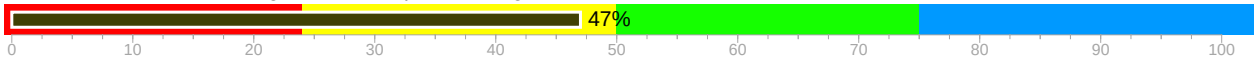
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 153 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **11%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

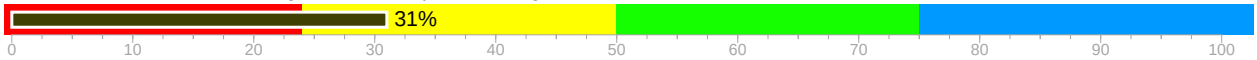
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

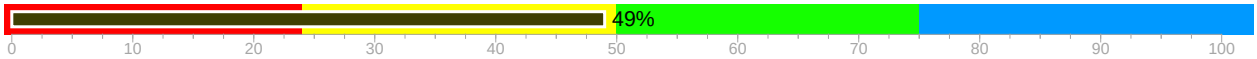
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

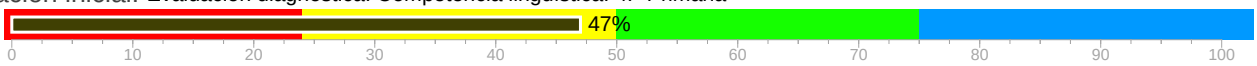
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

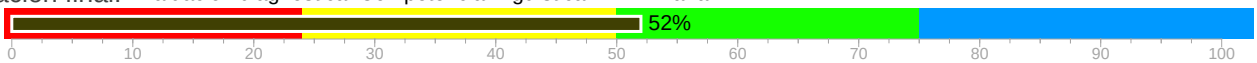
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

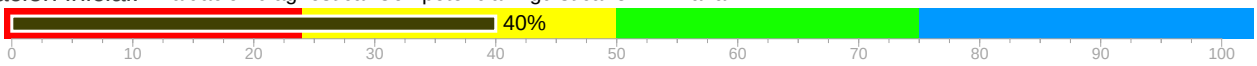
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

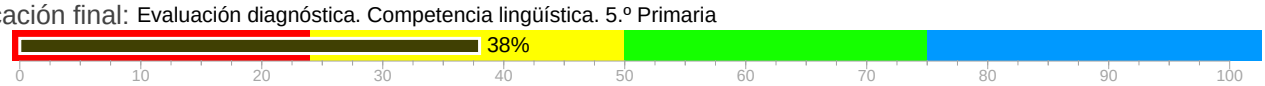
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

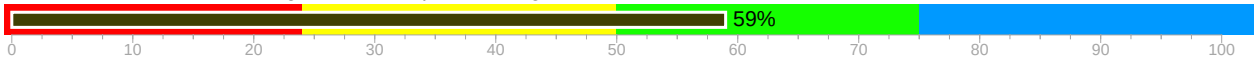
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

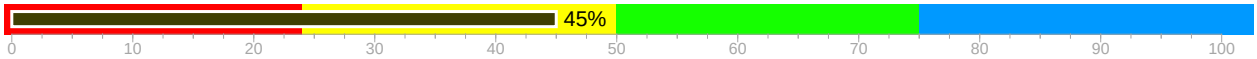
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

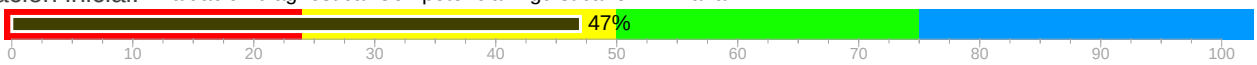
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 162 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

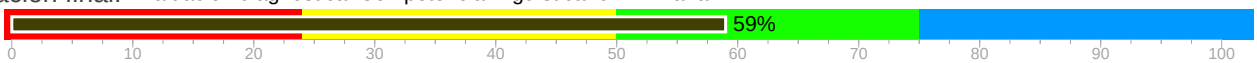
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 148 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

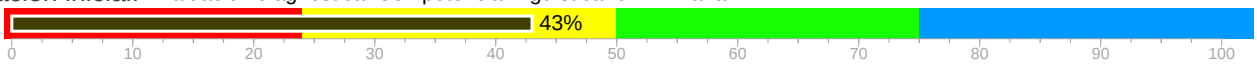
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

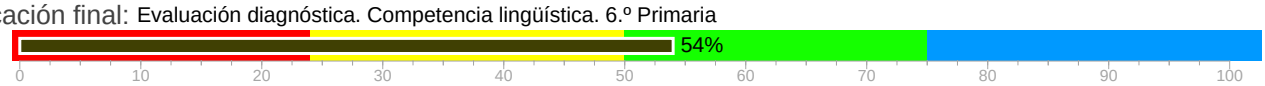
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

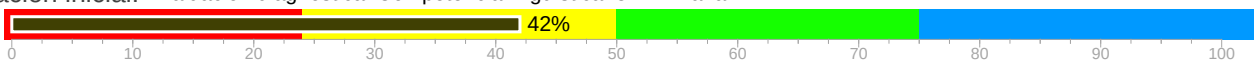
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

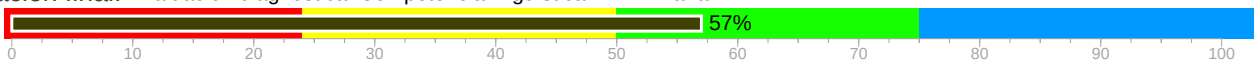
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

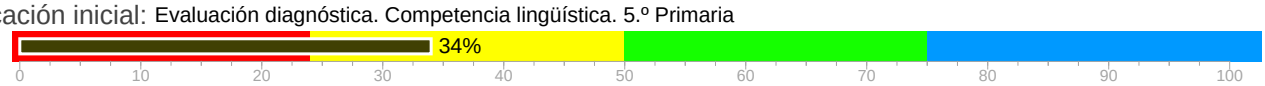
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

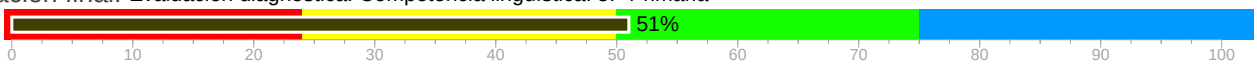
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Centro: C.E.I.P. Isabel Casablanca (Villagonzalo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 54 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

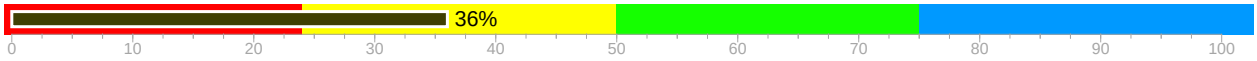
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 143 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

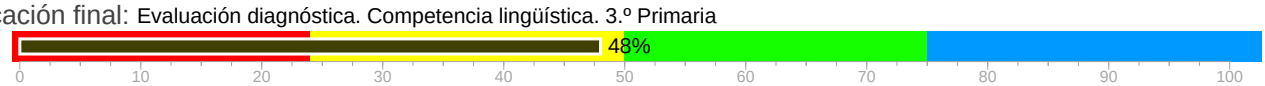
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 143 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

Curso: 4.º

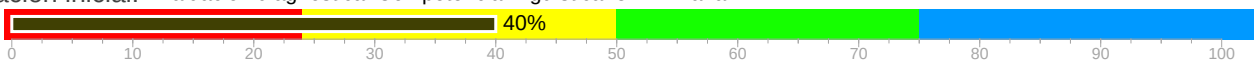
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 173 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

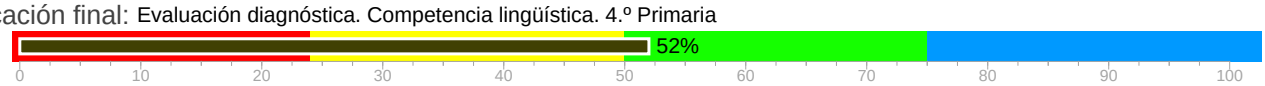
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 165 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

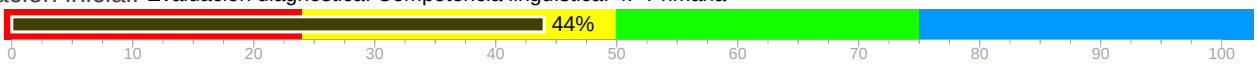
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

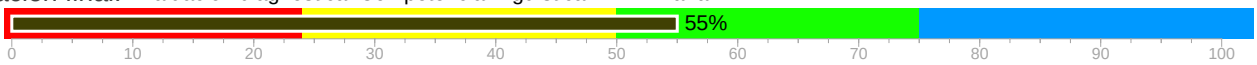
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

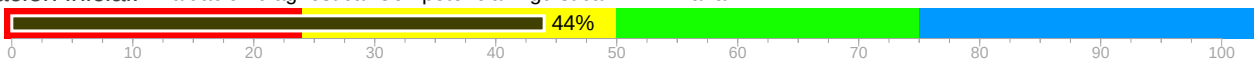
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 188 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

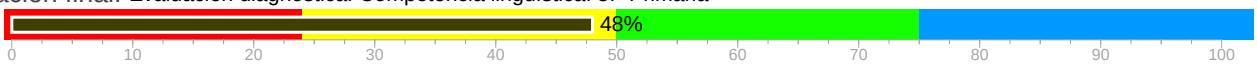
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 167 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

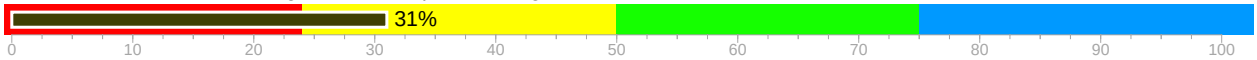
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

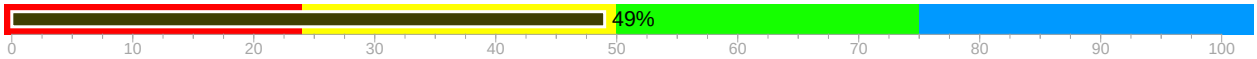
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

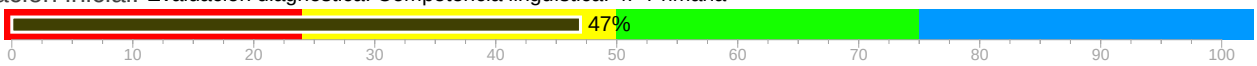
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

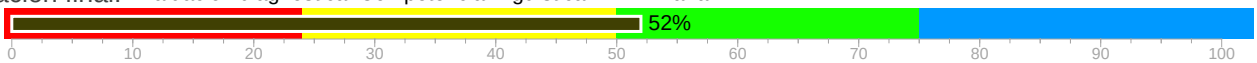
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

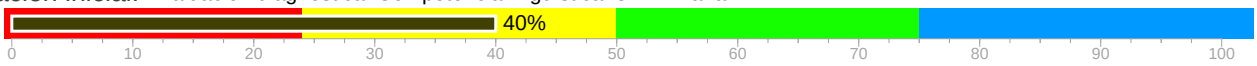
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

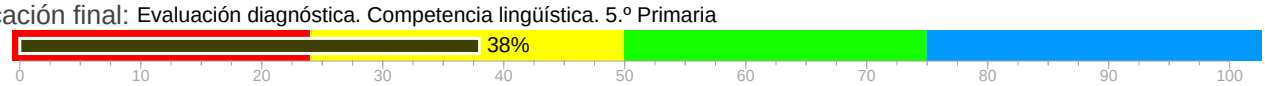
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

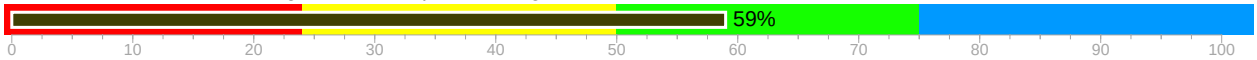
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 53m.
Tiempo Total:	**2h. 53m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

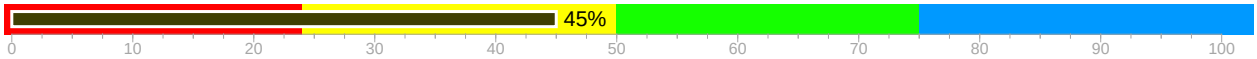
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

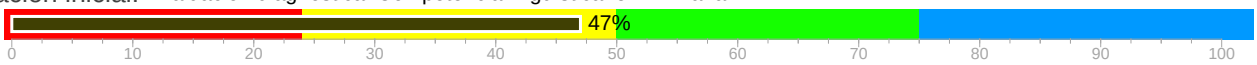
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

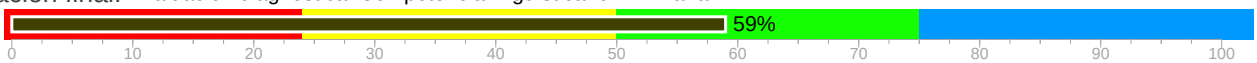
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 158 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

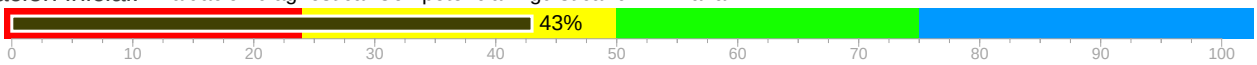
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

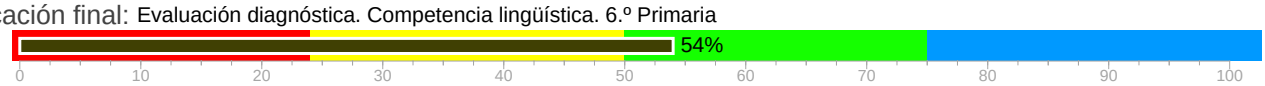
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

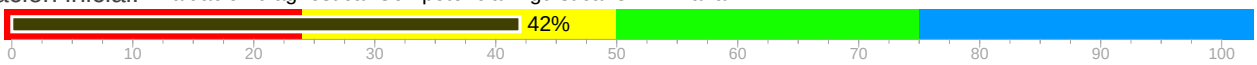
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

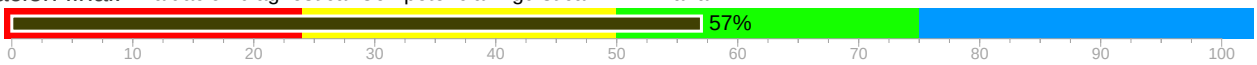
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

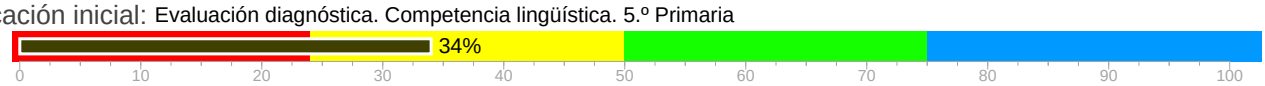
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

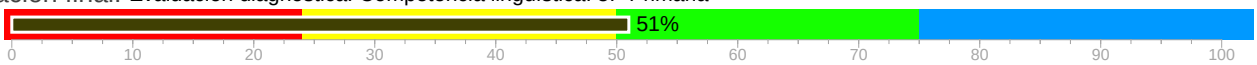
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

Centro: C.E.I.P. Jacobo Rodríguez Pereira (Berlanga)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 22 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

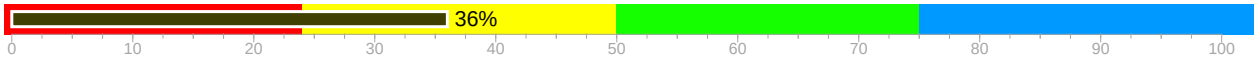
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

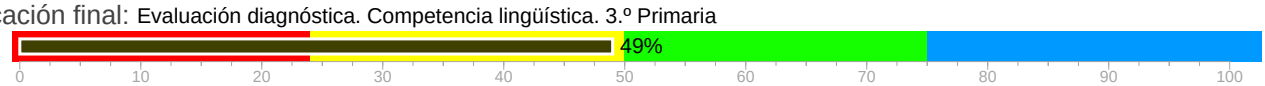
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 151 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

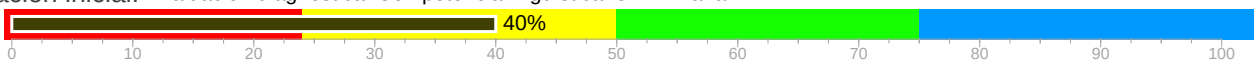
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 185 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

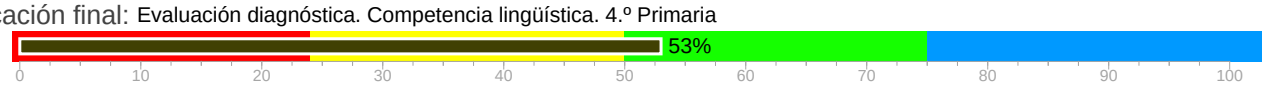
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 177 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

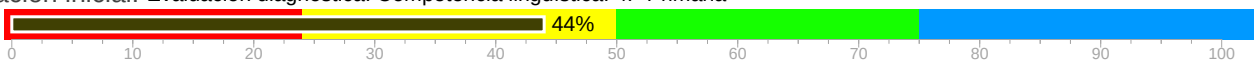
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

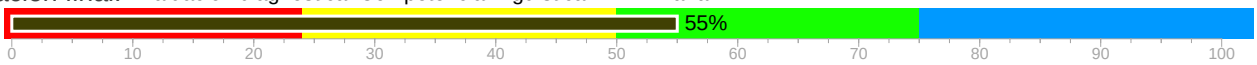
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

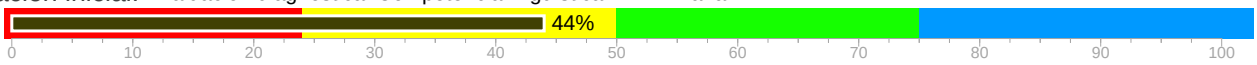
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 189 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

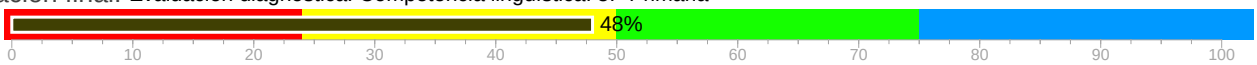
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 167 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

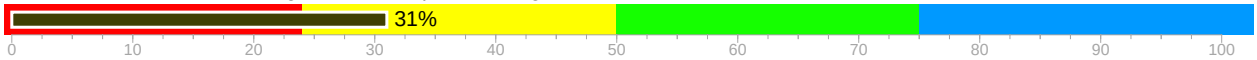
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

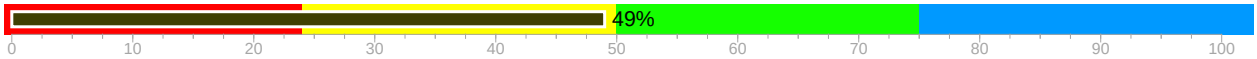
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

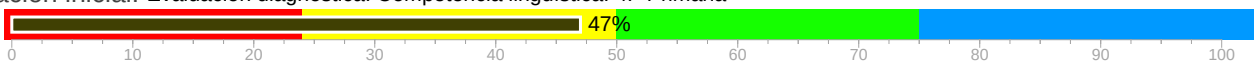
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

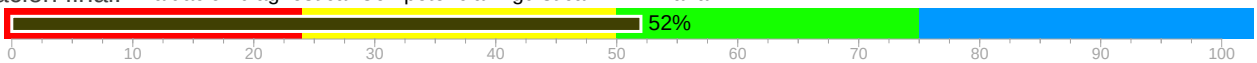
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

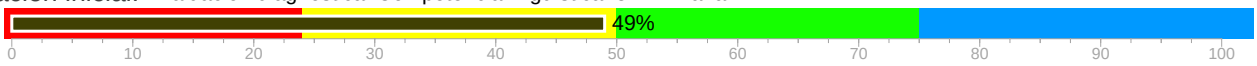
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

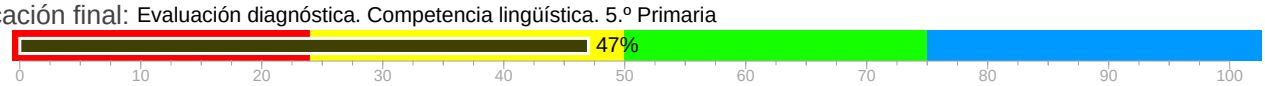
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

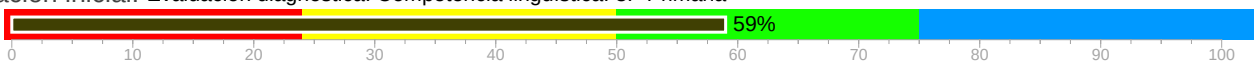
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

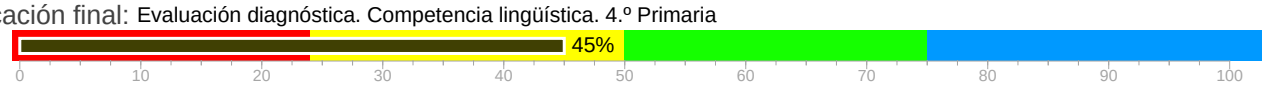
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

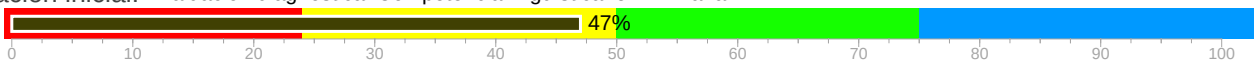
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 173 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

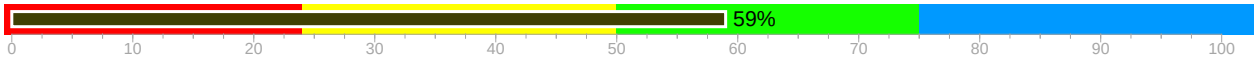
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 158 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

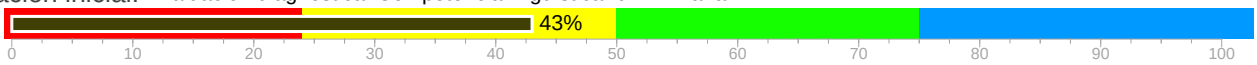
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

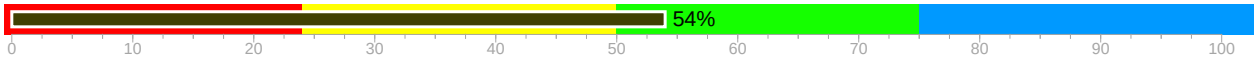
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

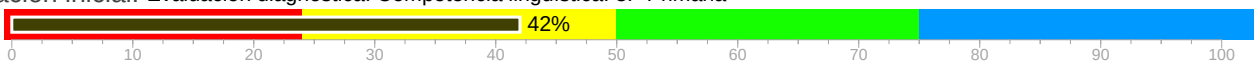
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

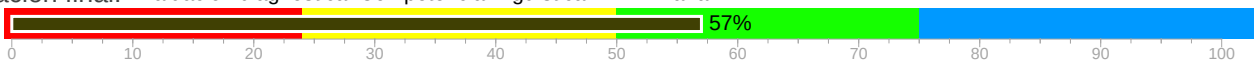
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

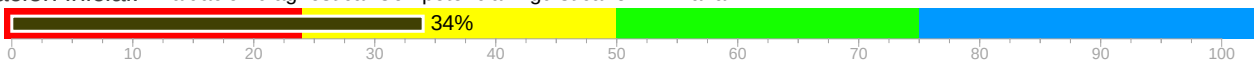
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

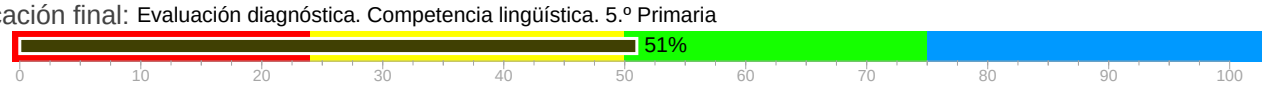
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

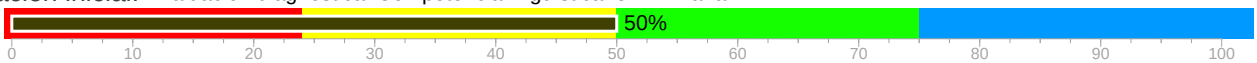
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

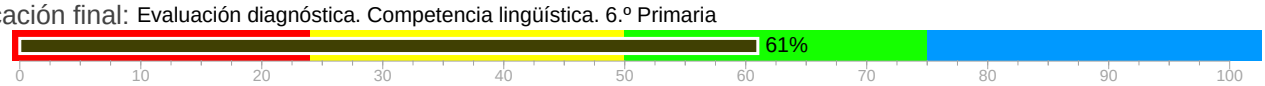
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Joaquín Tena Artigas (Castuera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

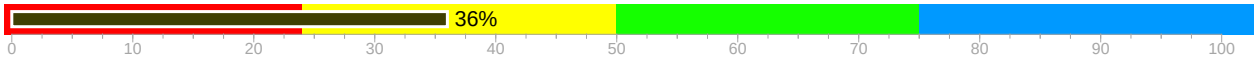
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

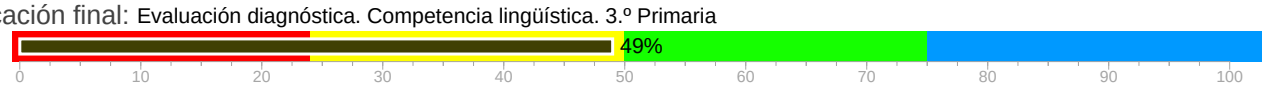
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 151 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

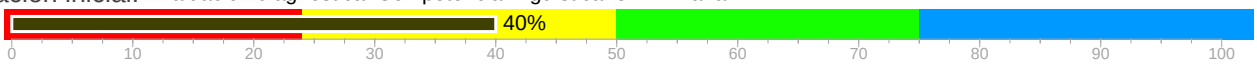
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 191 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

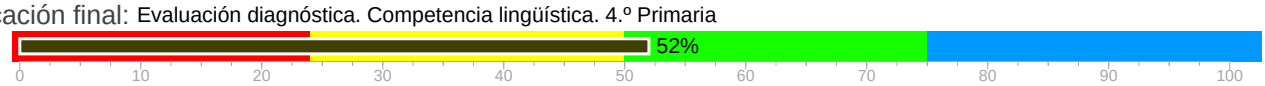
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 183 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 6m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

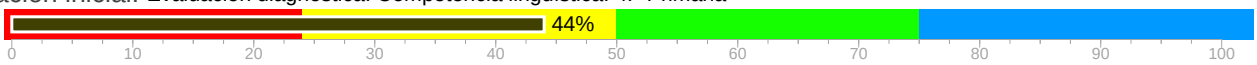
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 24m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

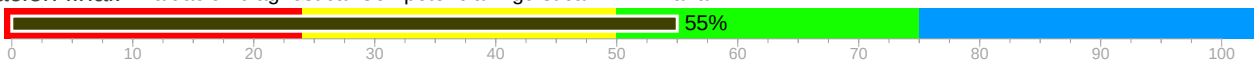
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

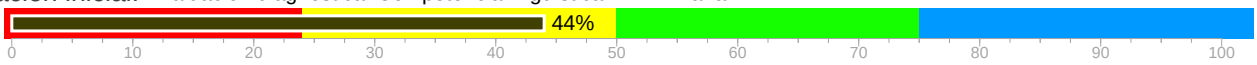
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 197 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

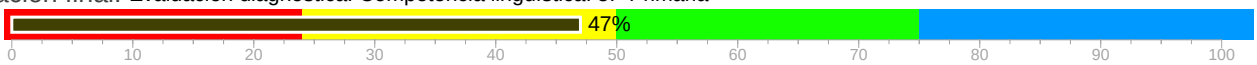
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 175 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

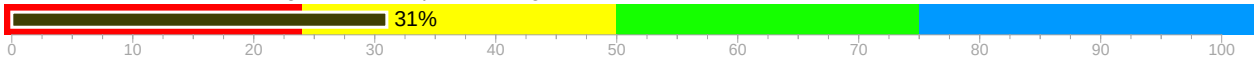
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 36m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

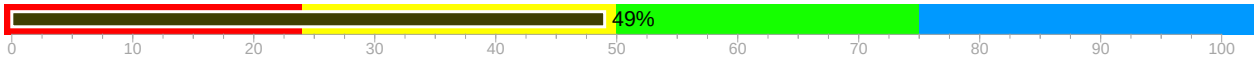
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

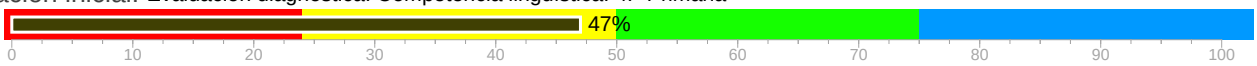
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

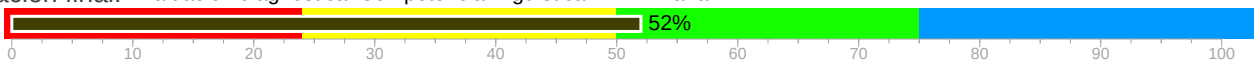
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

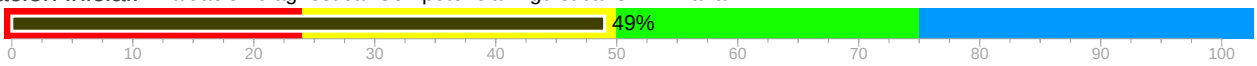
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

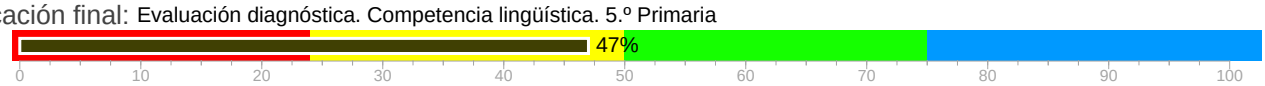
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

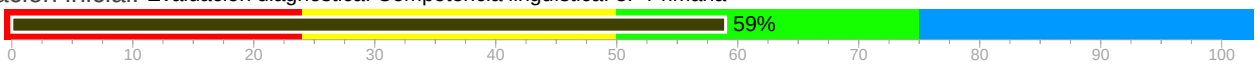
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

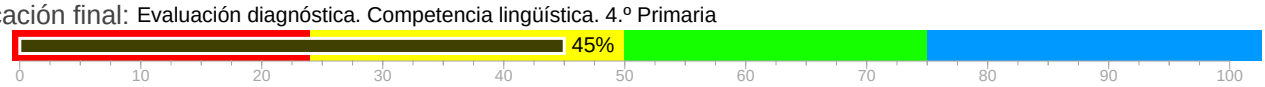
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

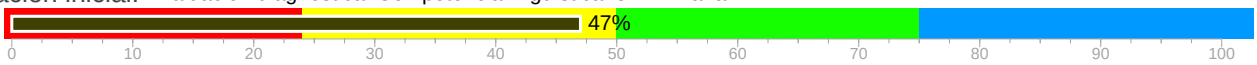
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 179 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

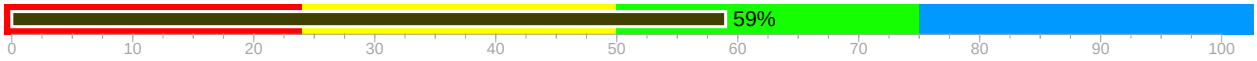
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 164 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

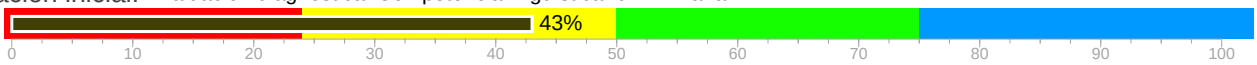
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 28m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

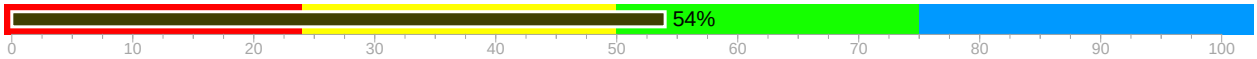
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

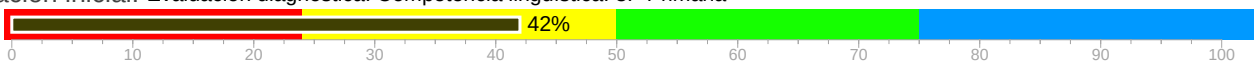
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

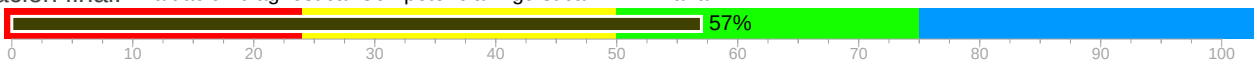
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

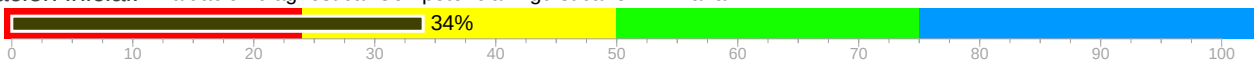
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

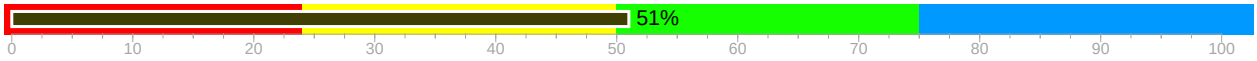
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

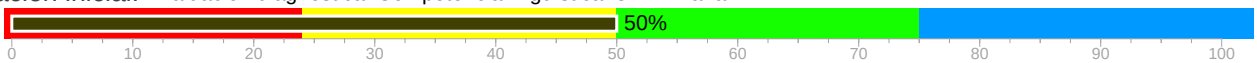
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

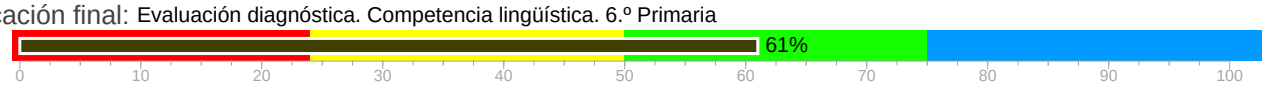
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. José Rodríguez Cruz (Villafranca de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

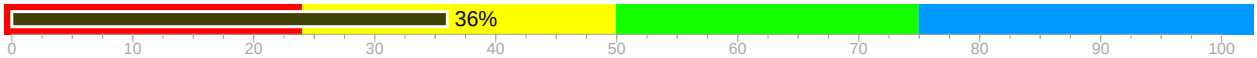
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

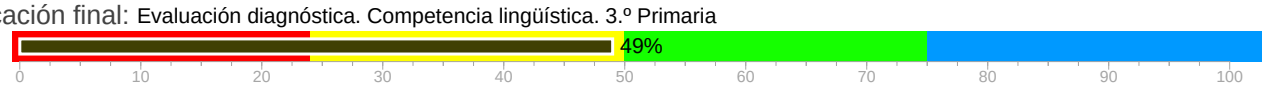
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 151 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

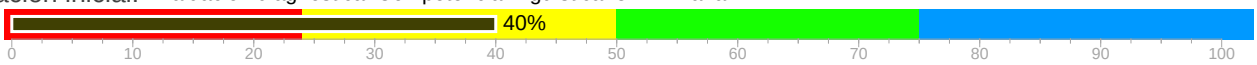
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 199 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

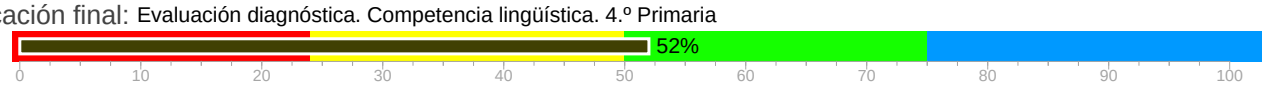
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 191 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

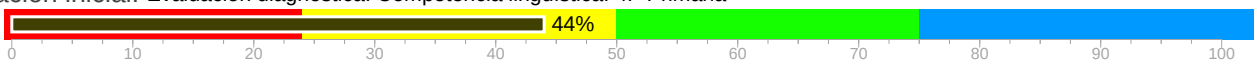
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

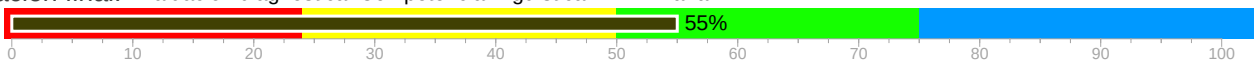
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

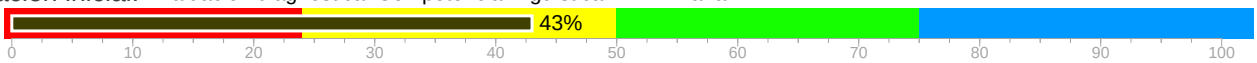
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

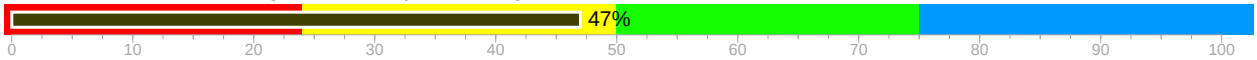
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 184 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

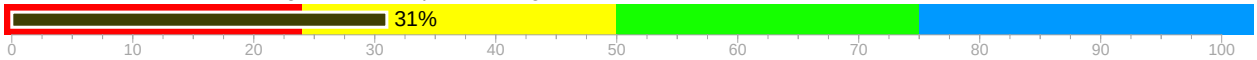
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

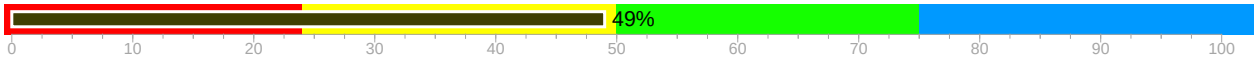
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

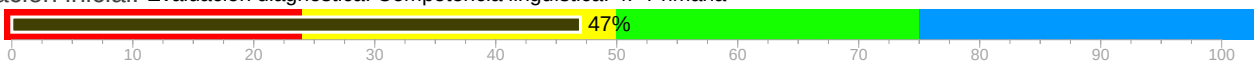
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

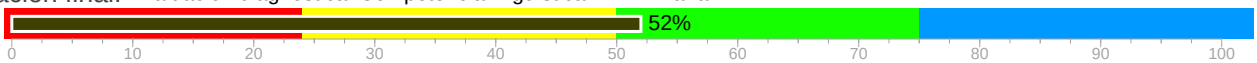
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

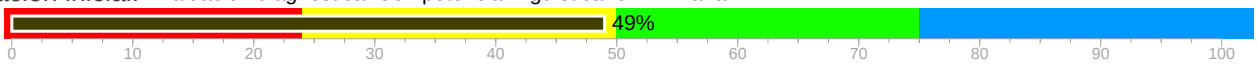
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 38m.
Tiempo Total:	**6h. 38m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

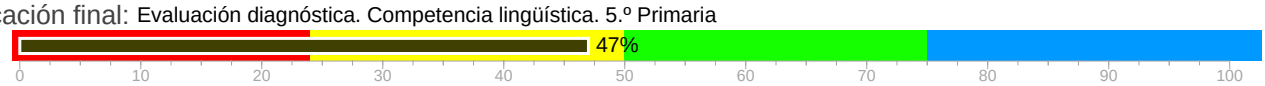
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

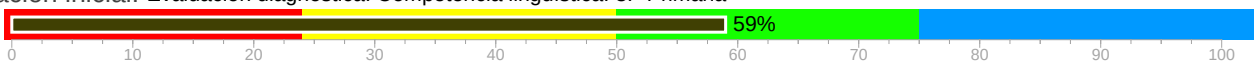
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

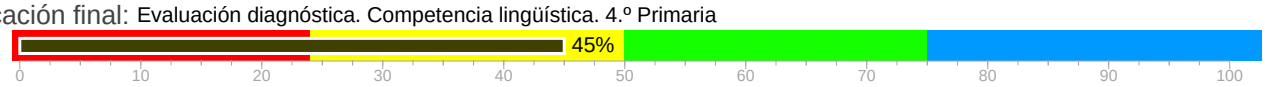
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

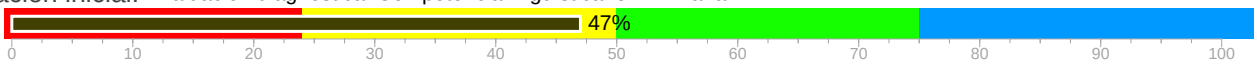
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 182 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

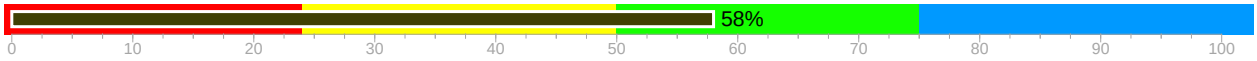
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 167 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

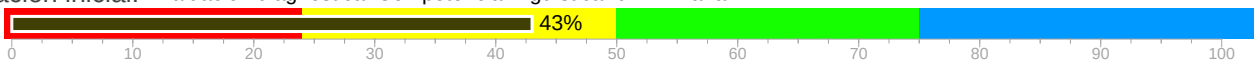
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

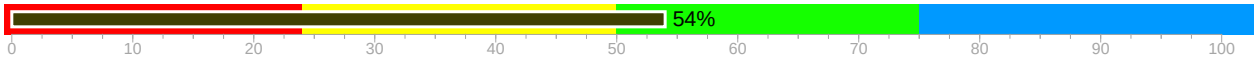
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

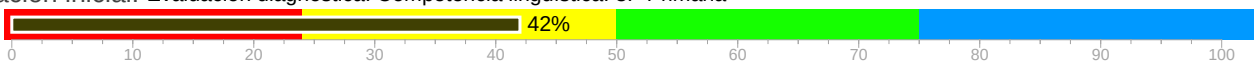
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

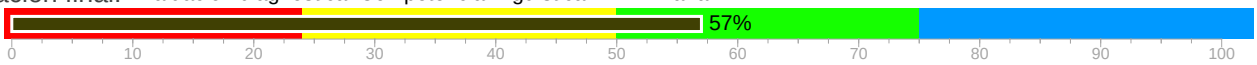
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

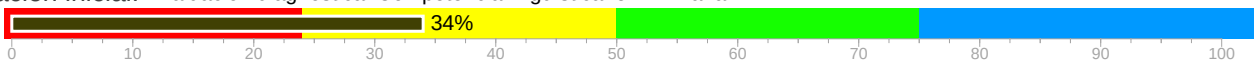
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

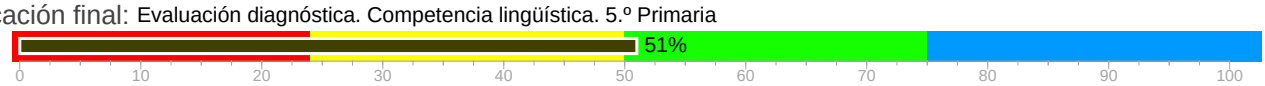
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **50%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 16%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

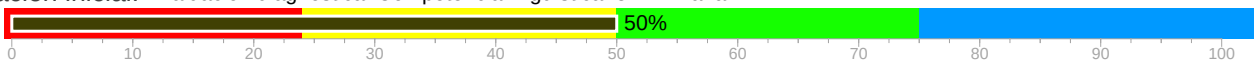
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 36m.
Tiempo Total:	**3h. 36m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

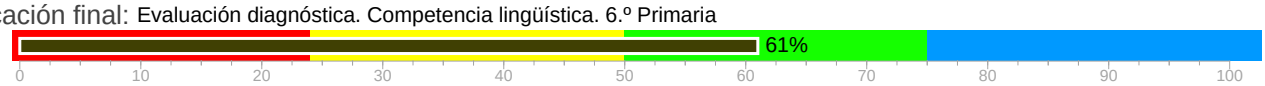
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Juan XXIII (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 6 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

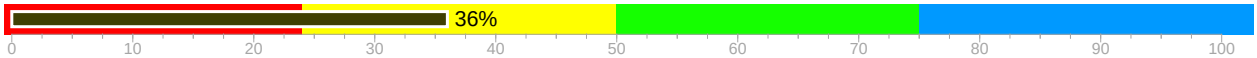
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 153 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

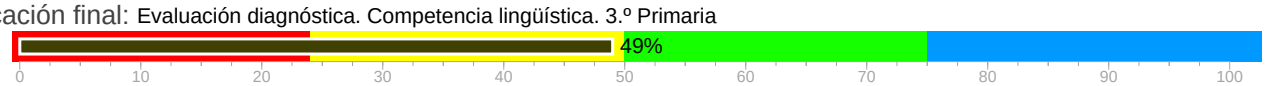
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 153 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

Curso: 4.º

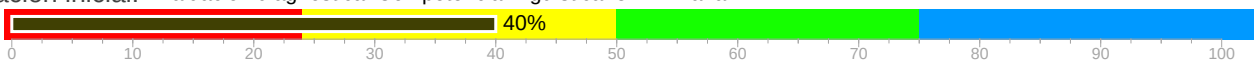
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 201 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

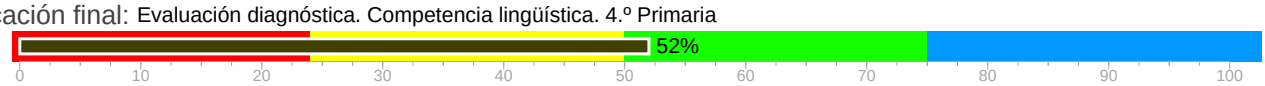
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 191 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

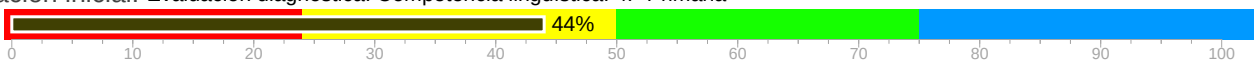
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

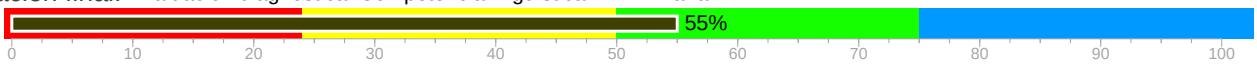
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

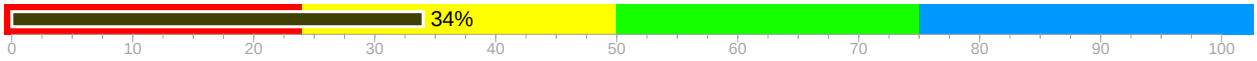
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

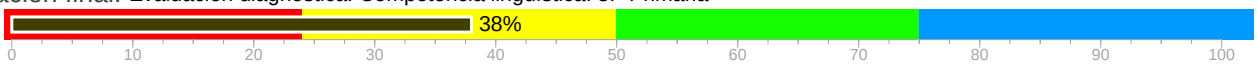
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

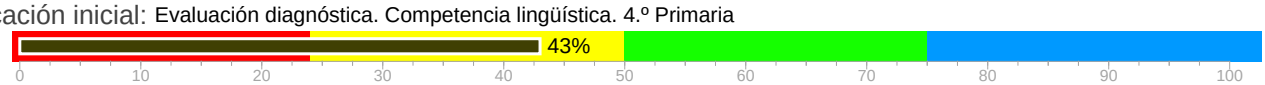
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 207 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

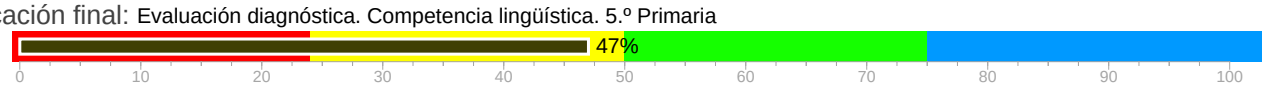
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 184 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **9%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

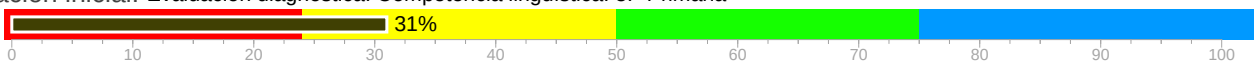
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

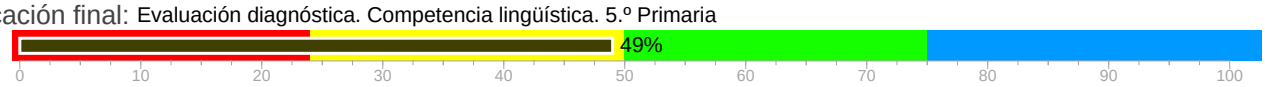
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

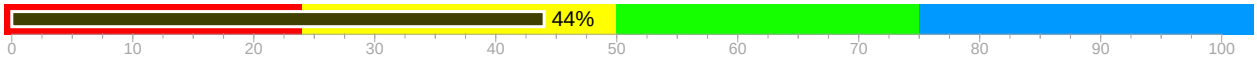
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

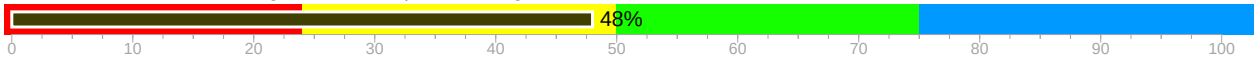
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

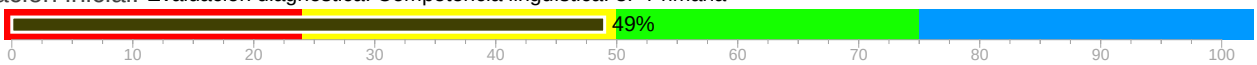
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

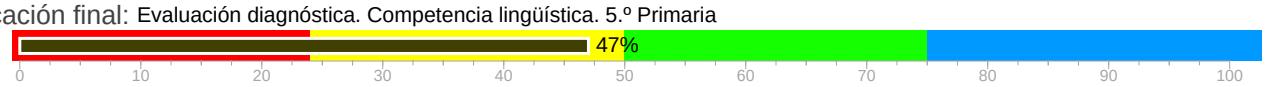
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

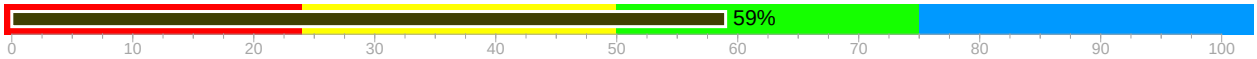
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

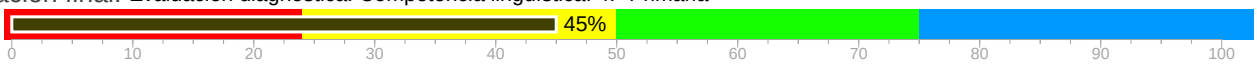
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

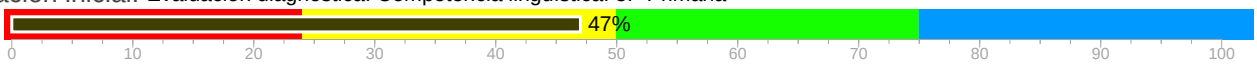
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 183 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

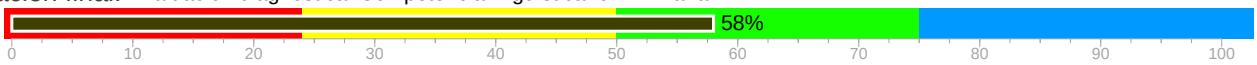
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 167 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

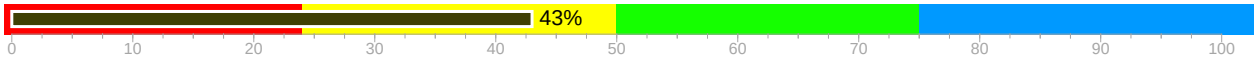
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

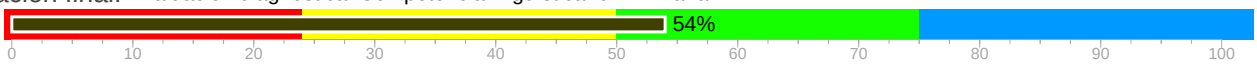
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

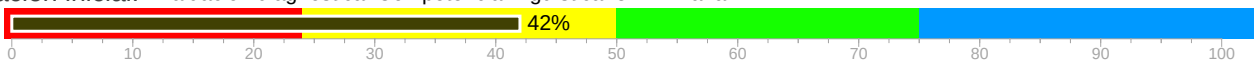
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

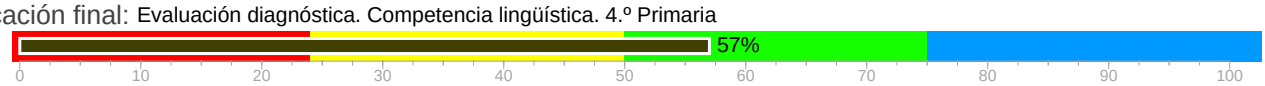
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

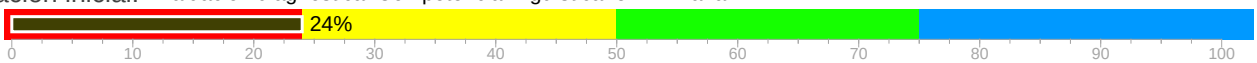
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

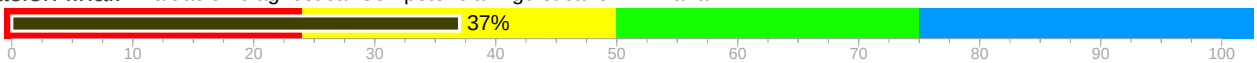
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

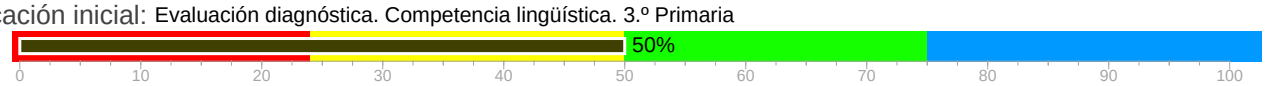
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

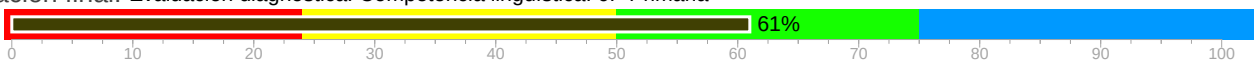
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Las Américas (Trujillo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 40 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

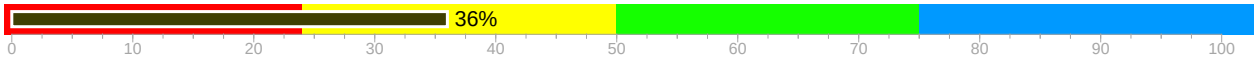
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 161 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

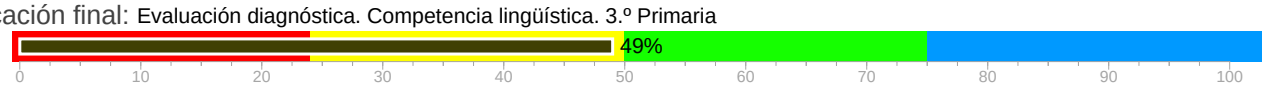
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 161 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**6h. 37m.**

Curso: 4.º

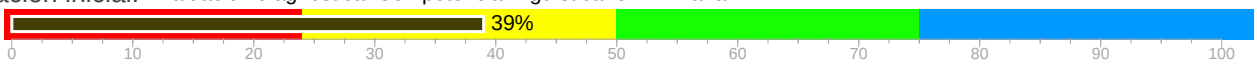
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 211 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

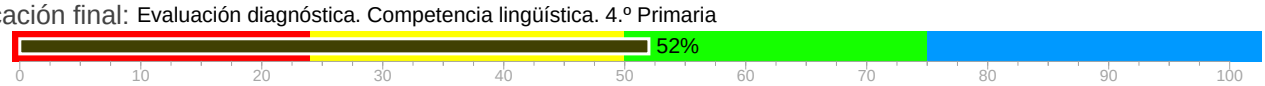
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 201 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

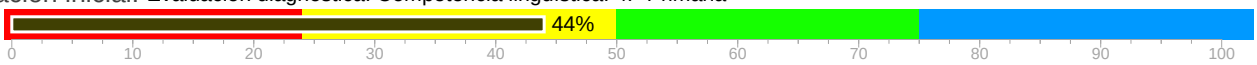
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

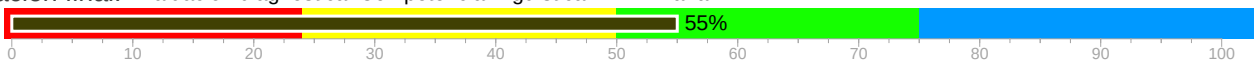
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

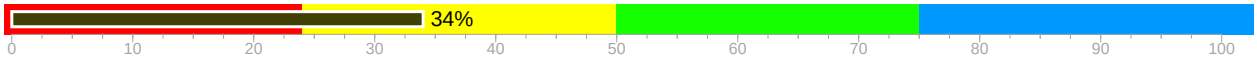
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

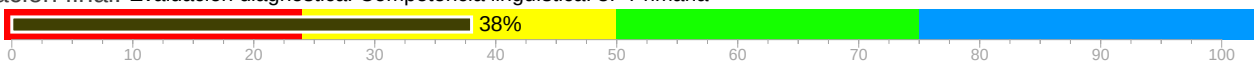
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

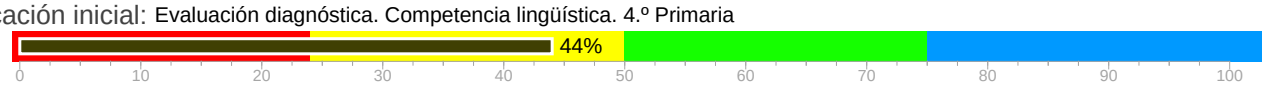
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 216 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

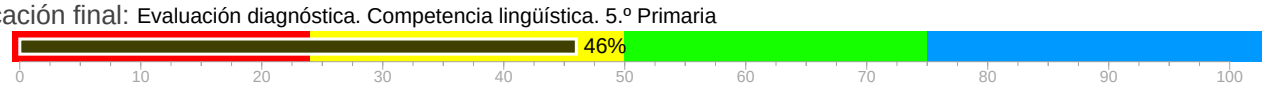
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 193 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

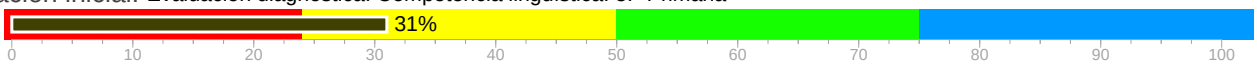
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

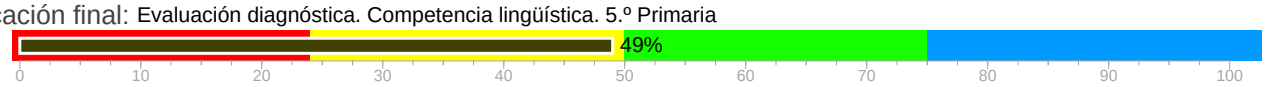
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

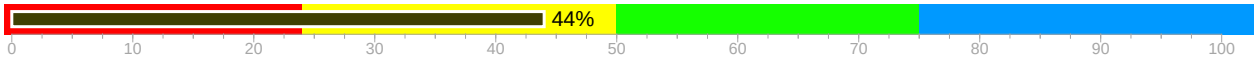
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

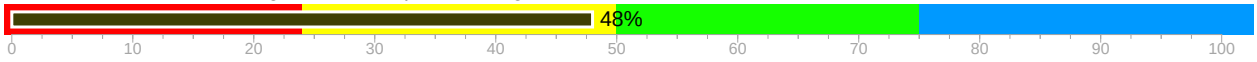
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

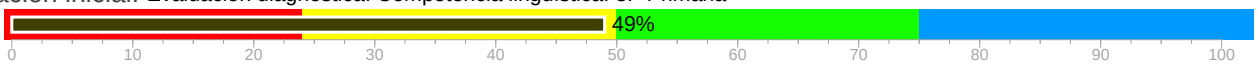
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

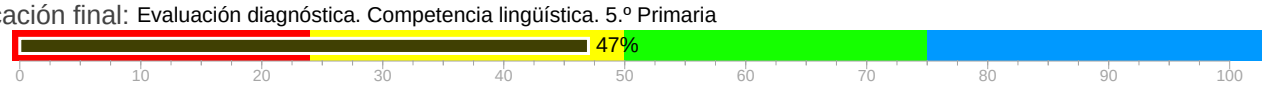
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

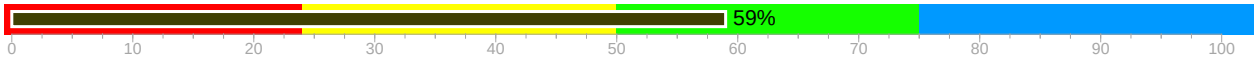
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

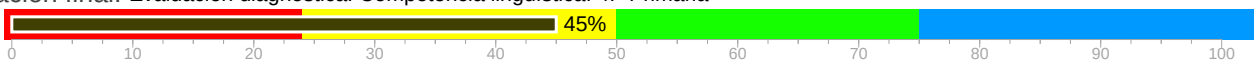
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

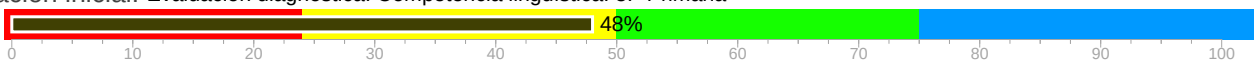
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

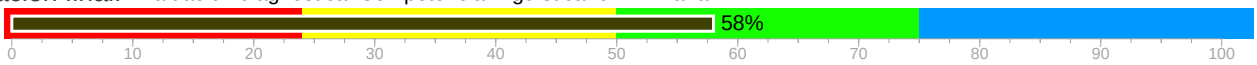
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 180 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

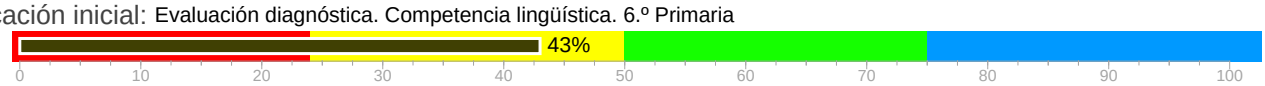
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 28m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

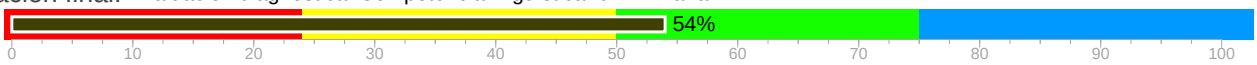
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

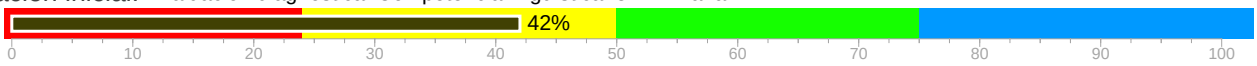
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

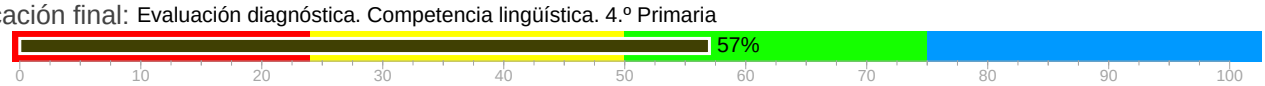
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

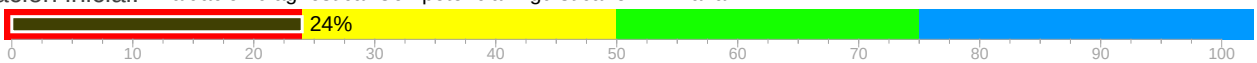
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

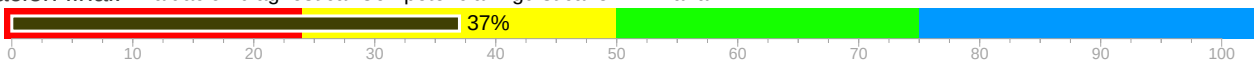
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

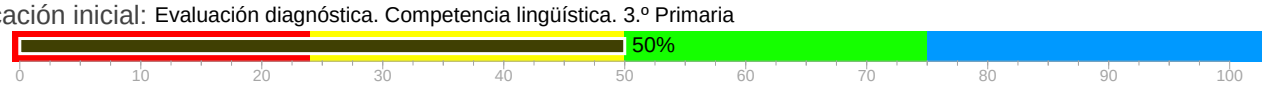
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

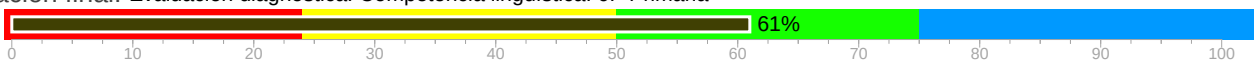
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Lucio García (Peraleda de la Mata)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

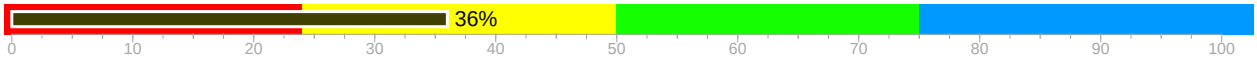
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 161 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

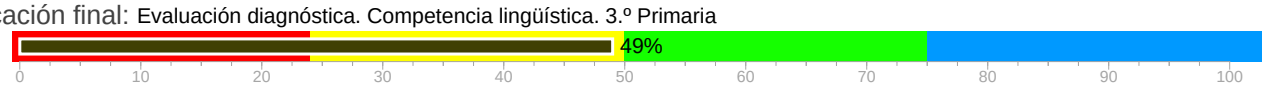
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 161 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**6h. 37m.**

Curso: 4.º

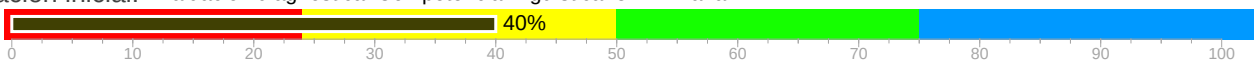
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 218 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

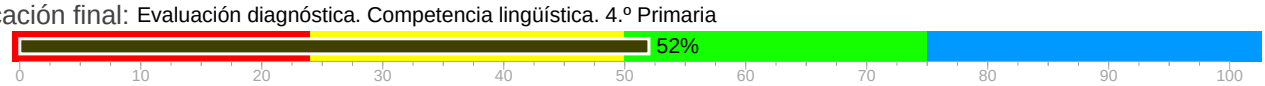
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 208 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

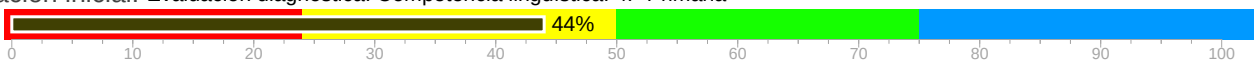
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**7h. 5m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

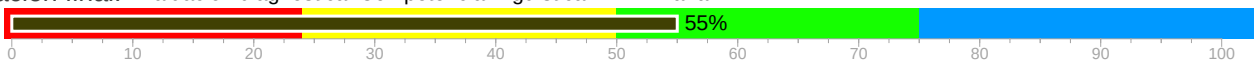
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

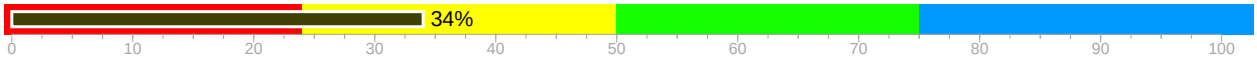
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

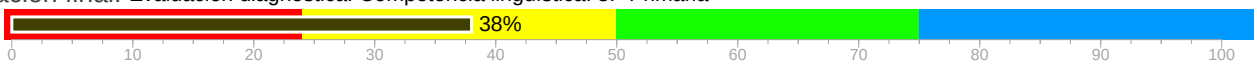
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

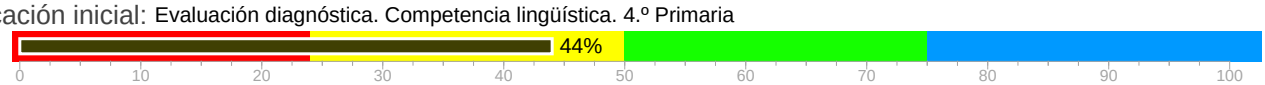
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 221 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

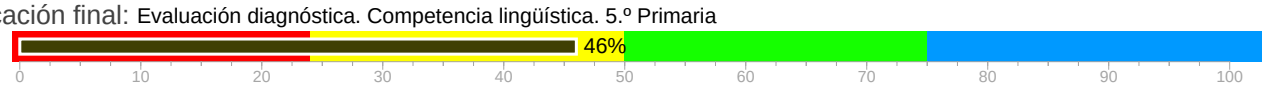
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 198 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

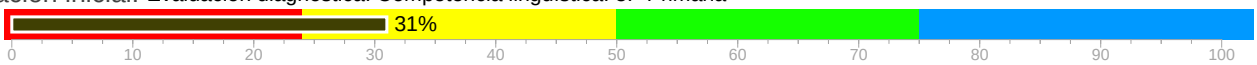
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 35m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

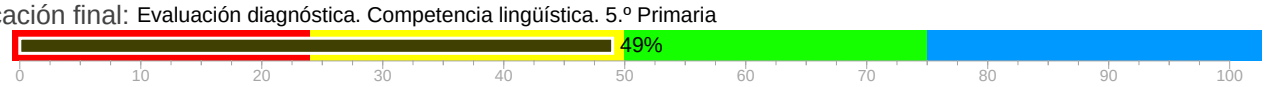
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

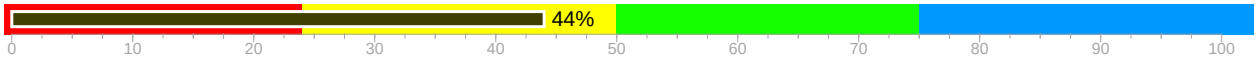
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

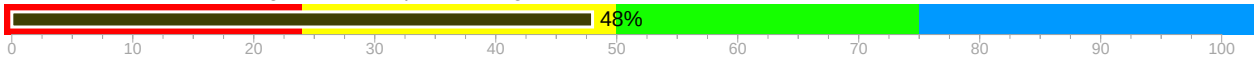
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

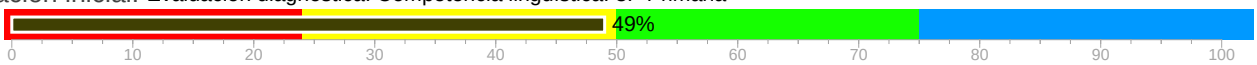
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

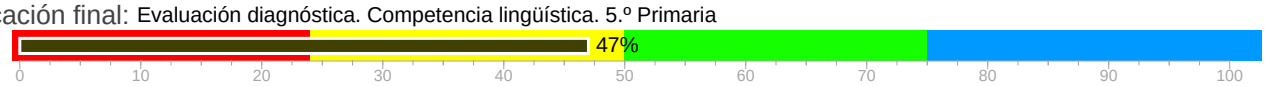
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

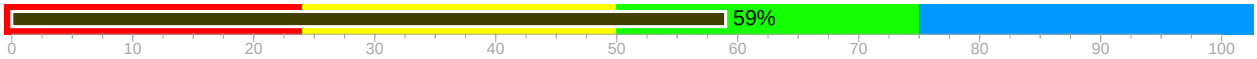
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

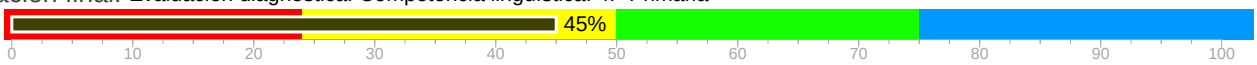
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

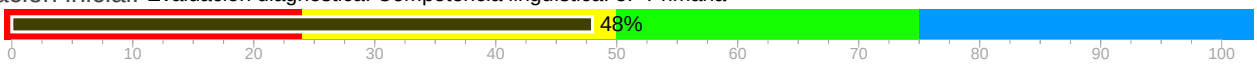
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 200 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

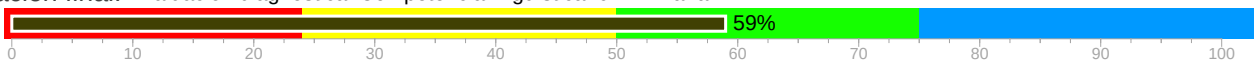
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 184 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

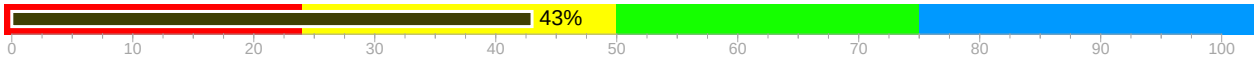
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

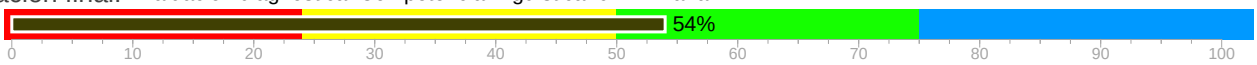
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

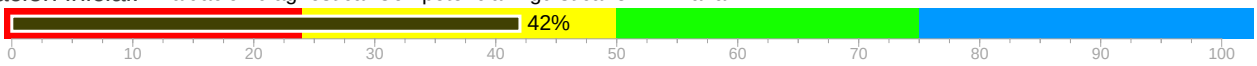
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

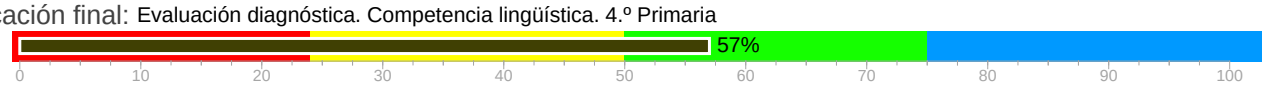
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

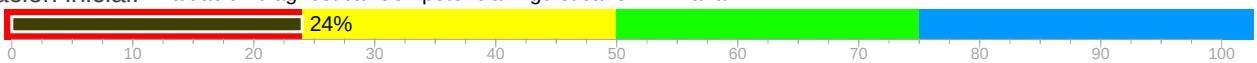
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

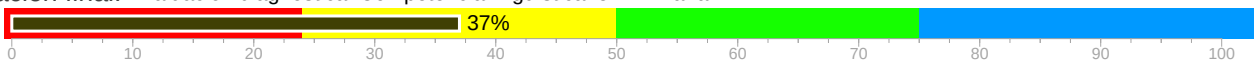
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

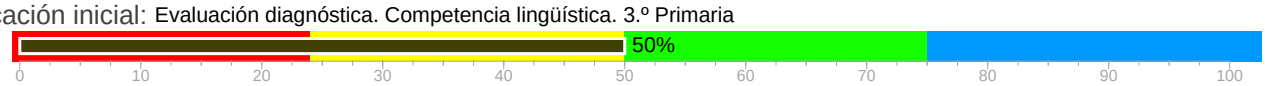
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

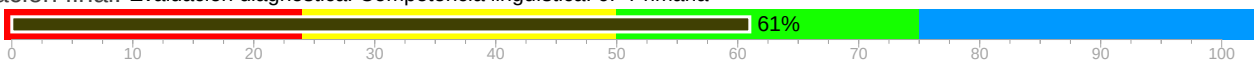
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Luis Vives (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 78 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

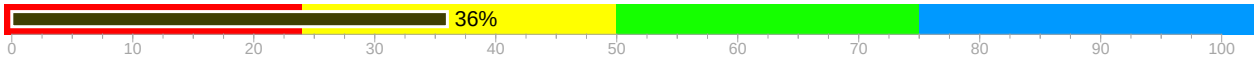
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 181 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

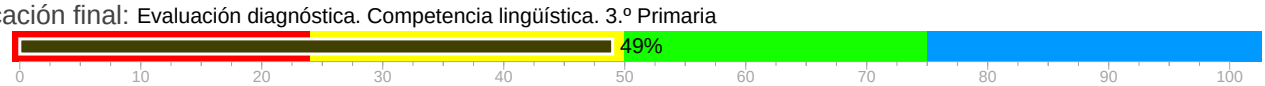
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 181 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

Curso: 4.º

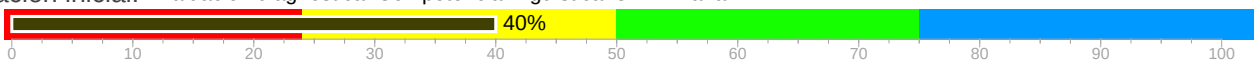
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 238 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

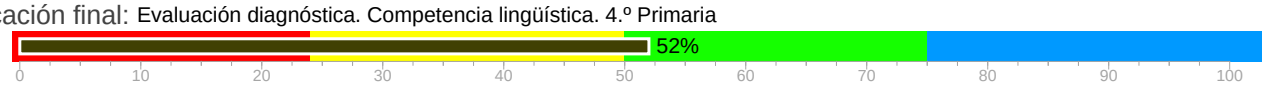
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 228 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

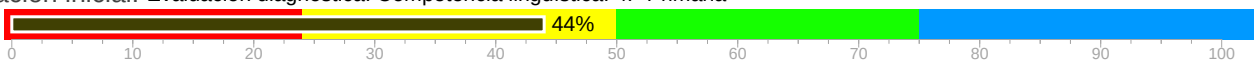
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

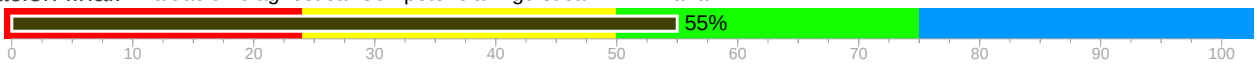
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

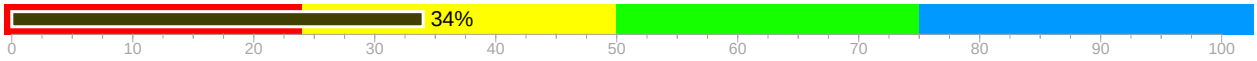
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

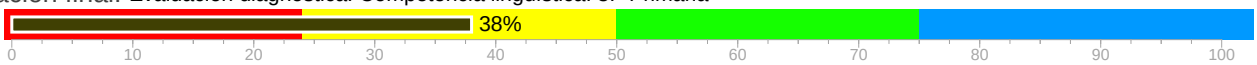
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

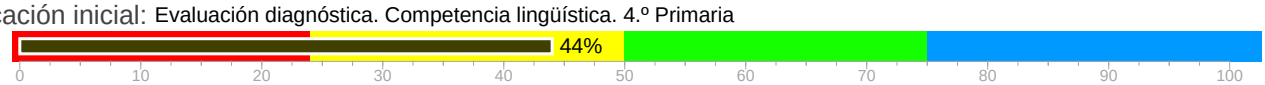
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 239 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

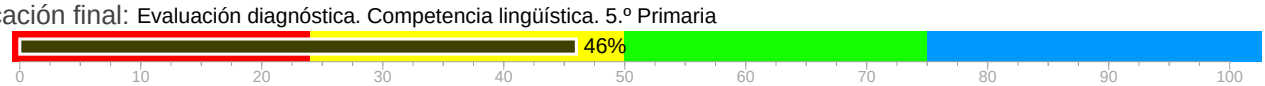
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 216 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

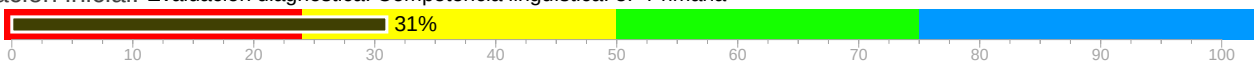
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

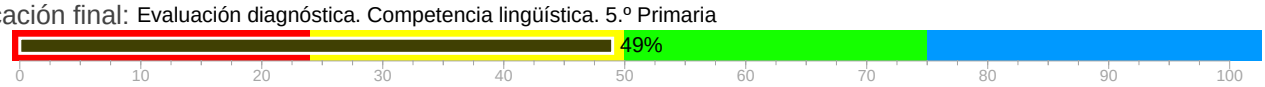
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

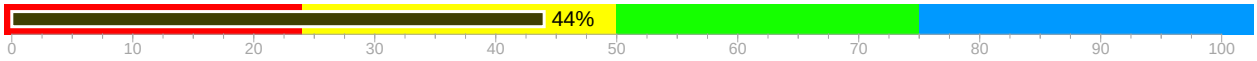
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

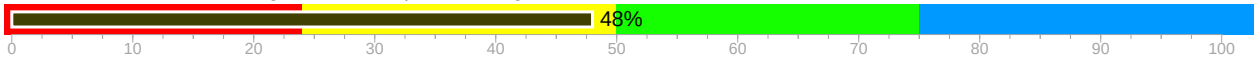
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

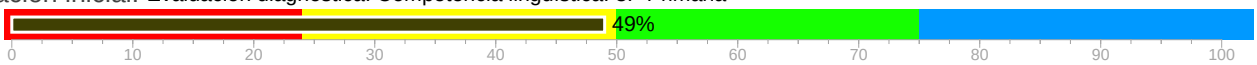
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

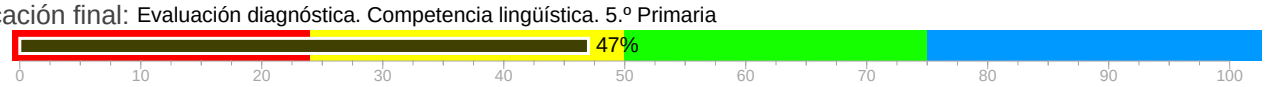
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

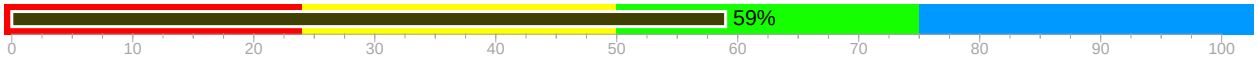
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

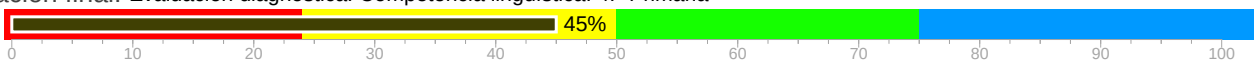
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

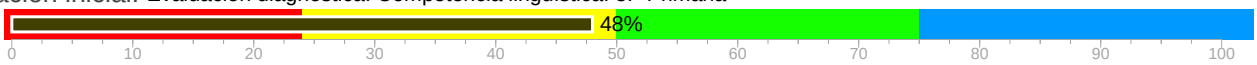
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 220 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

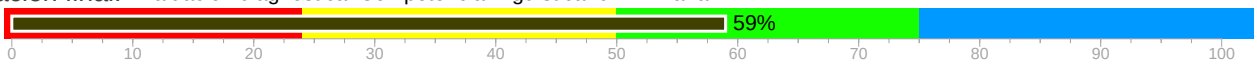
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 204 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

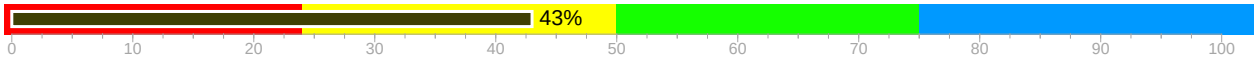
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

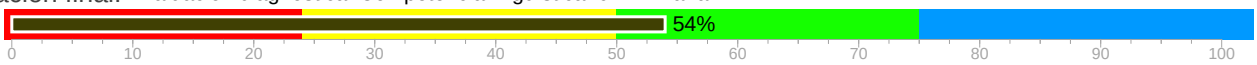
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

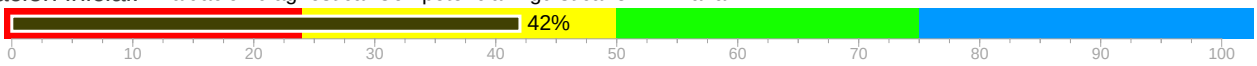
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

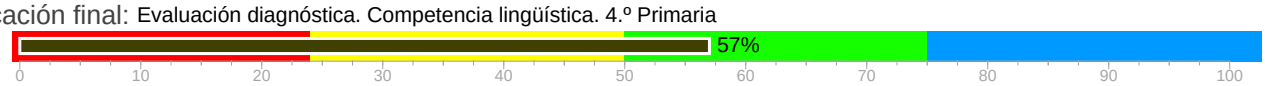
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

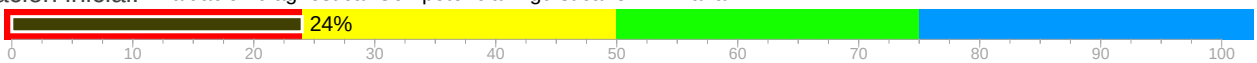
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

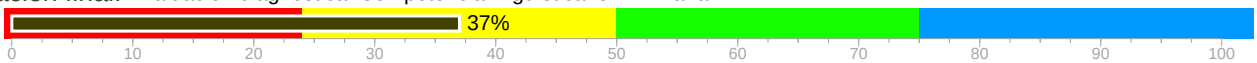
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

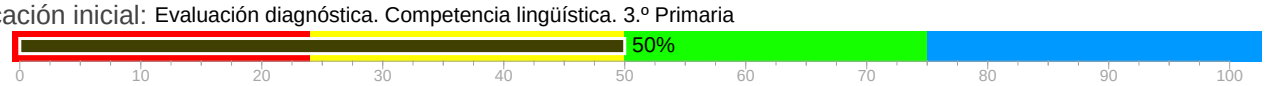
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

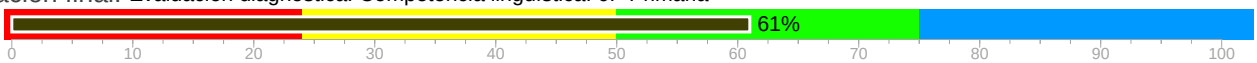
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Maestro Don Camilo Hernández (Coria)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

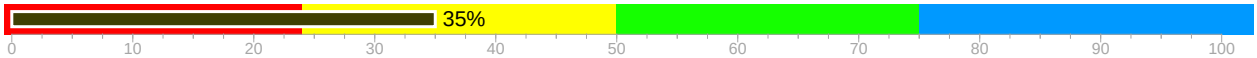
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 186 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

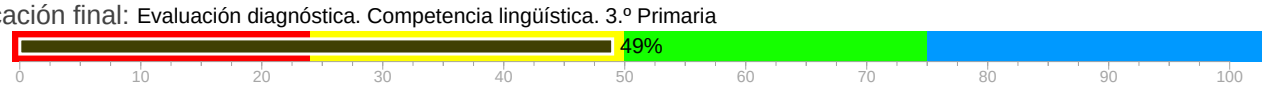
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 186 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 21m.**

Curso: 4.º

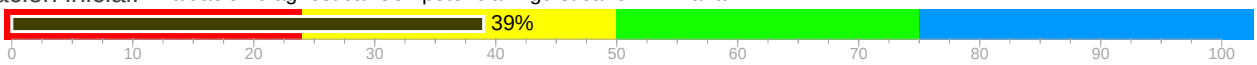
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 241 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

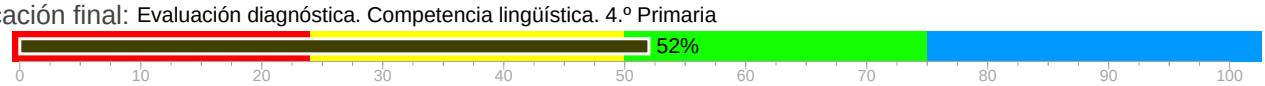
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 231 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

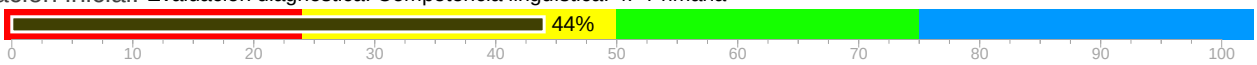
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 28m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 55m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

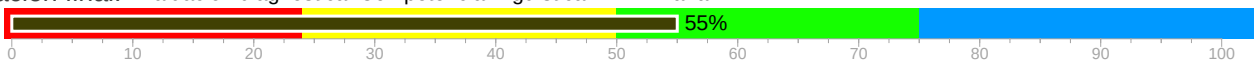
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

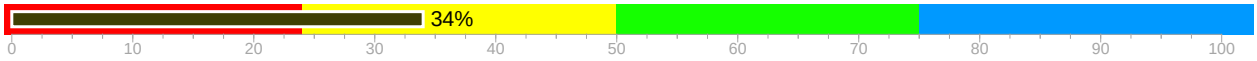
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

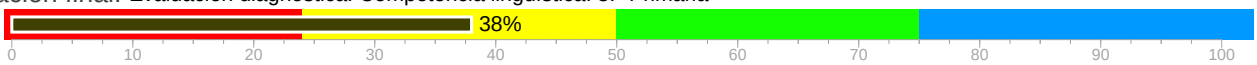
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

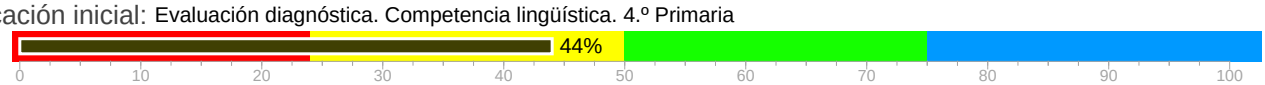
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 245 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

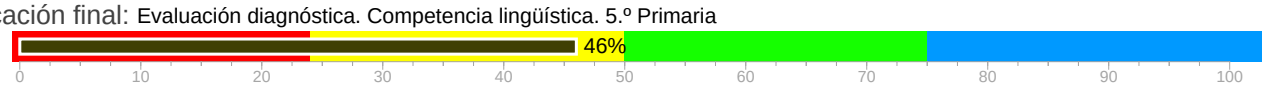
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 222 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

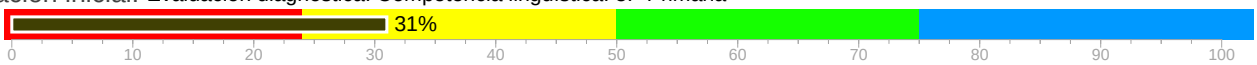
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

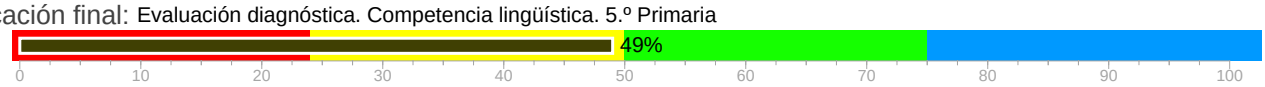
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

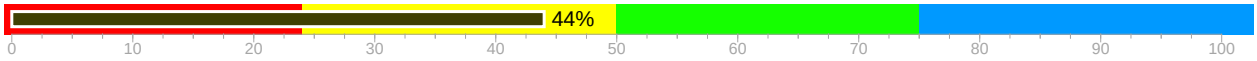
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

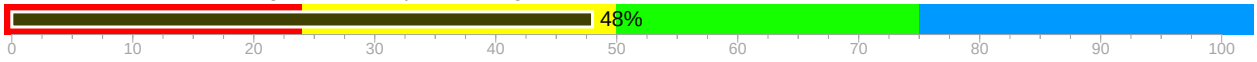
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

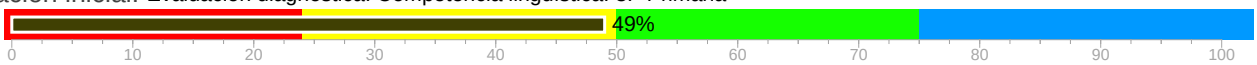
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

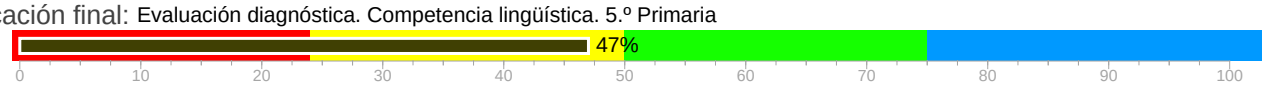
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

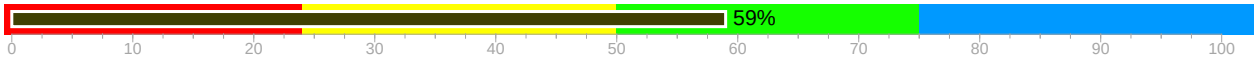
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

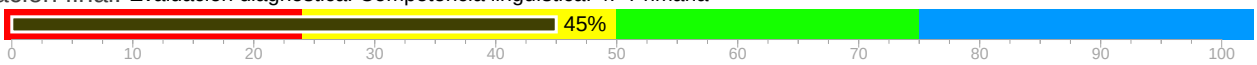
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

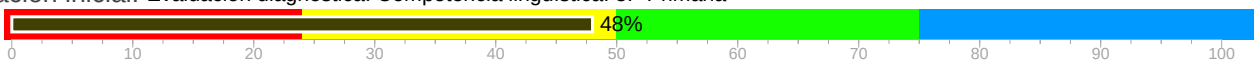
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 223 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

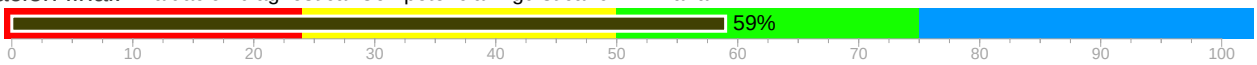
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 207 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

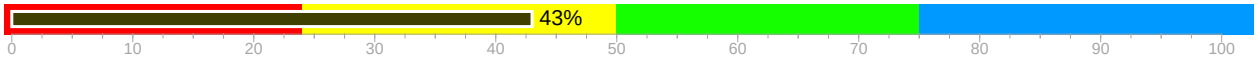
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

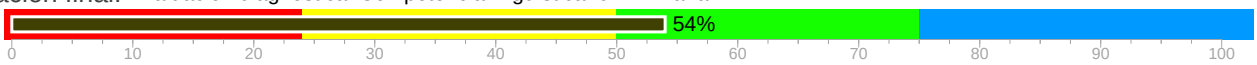
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

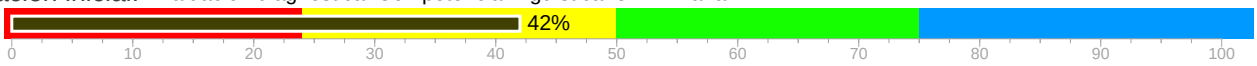
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

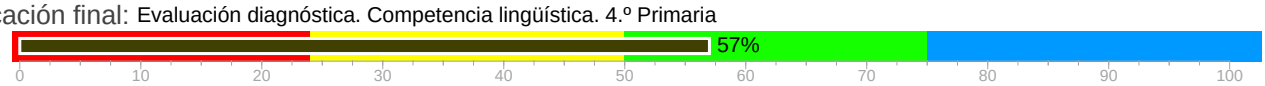
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

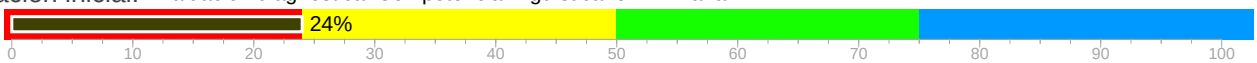
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

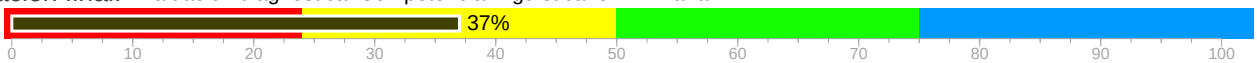
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

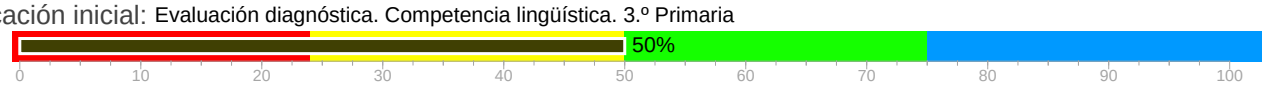
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

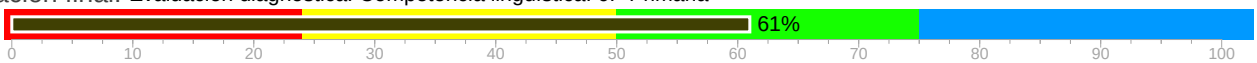
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Maestro Pedro Vera (Oliva Frontera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 21 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

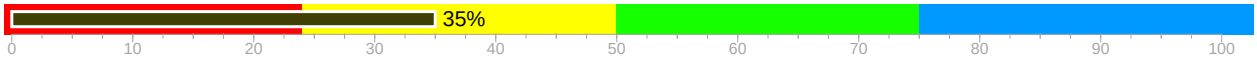
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 186 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

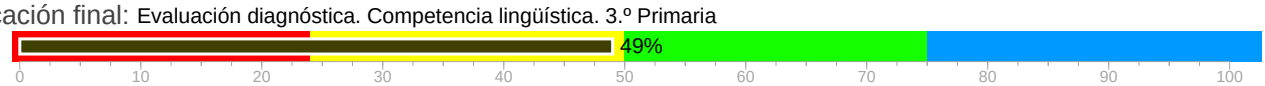
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 186 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 21m.**

Curso: 4.º

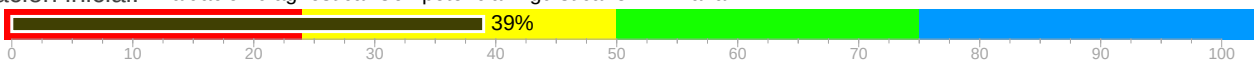
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 251 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

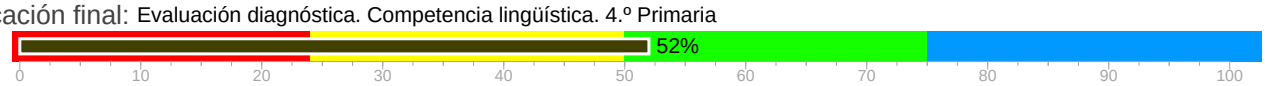
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 241 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

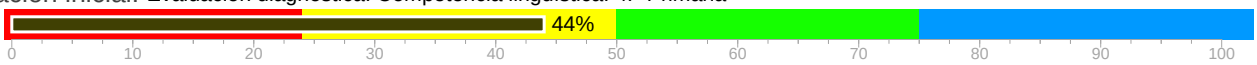
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

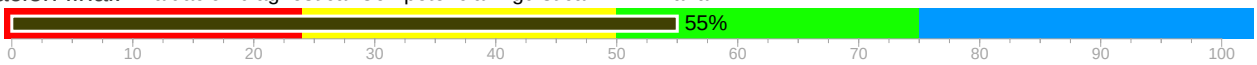
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

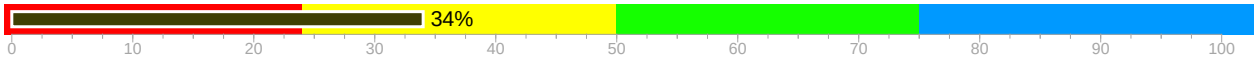
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

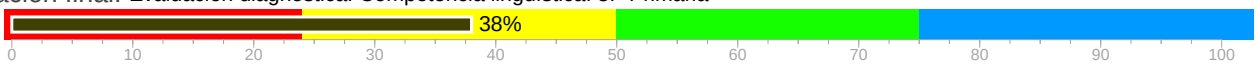
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

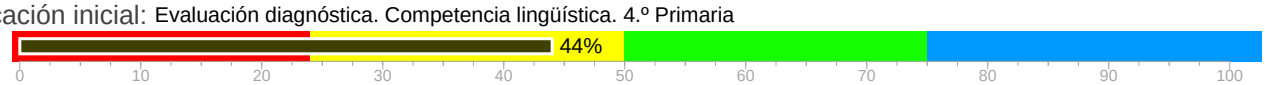
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 253 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

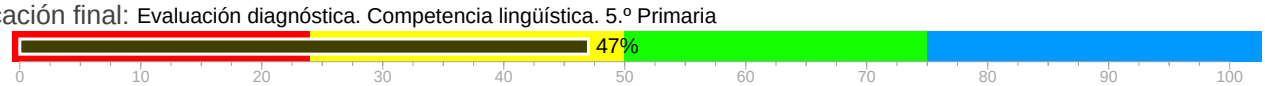
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 230 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

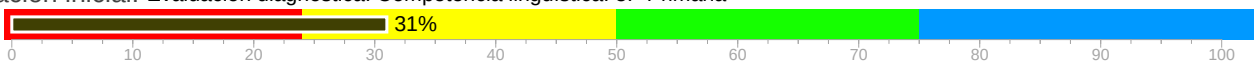
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

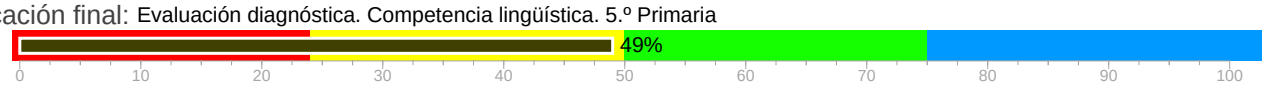
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

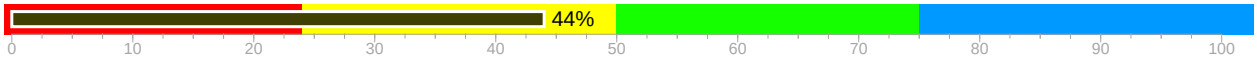
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

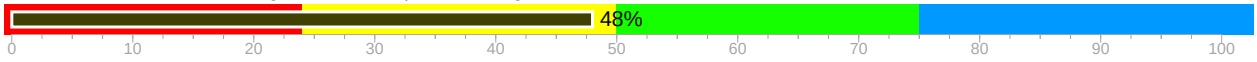
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

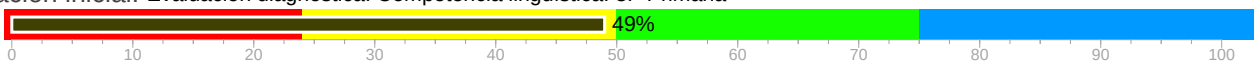
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

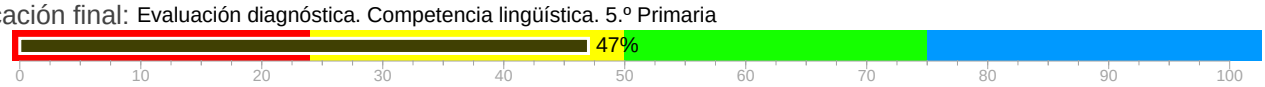
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

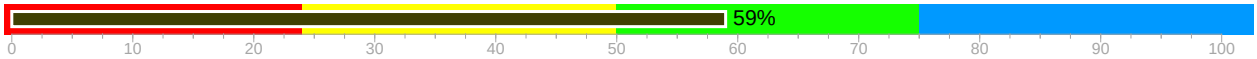
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

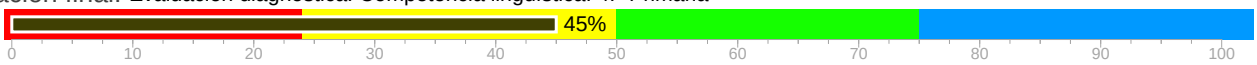
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

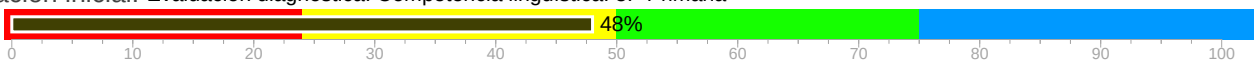
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 226 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

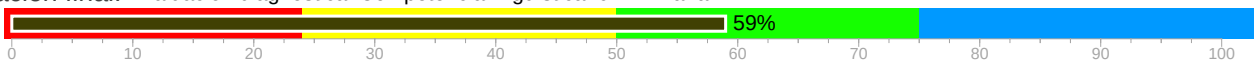
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 210 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

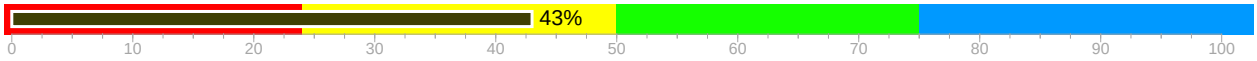
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

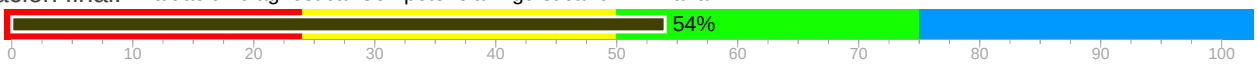
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

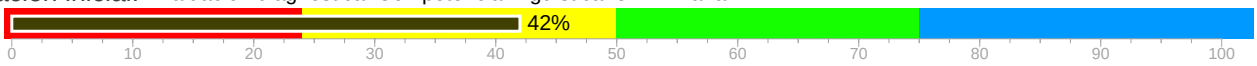
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

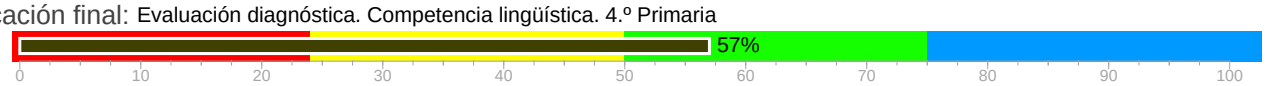
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

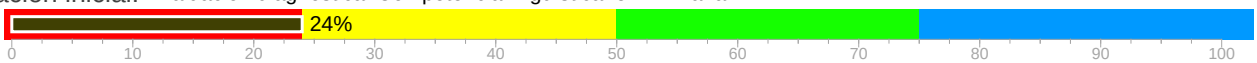
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

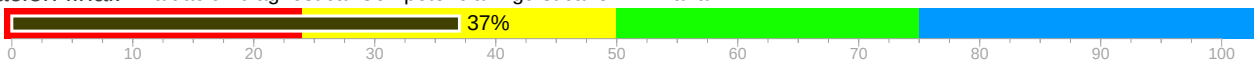
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

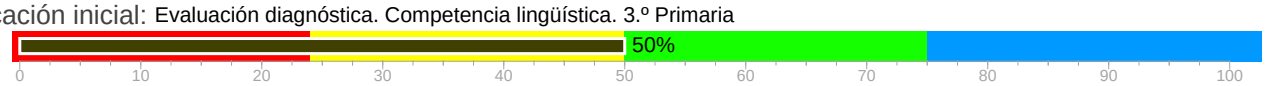
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

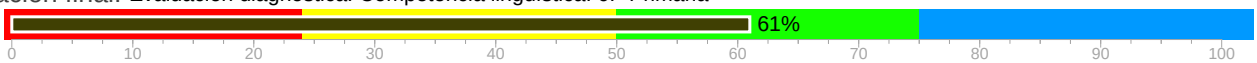
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Manuel Marín (Zafra)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

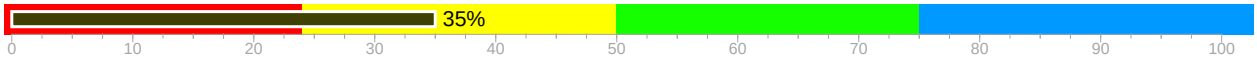
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 191 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

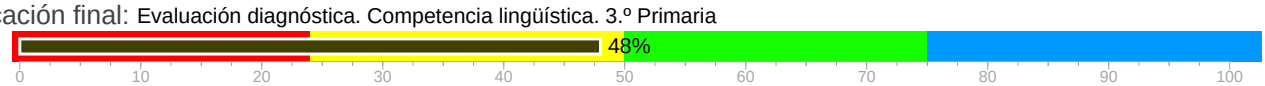
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 191 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

Curso: 4.º

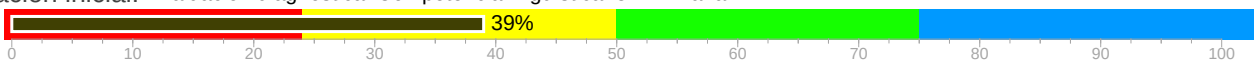
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 254 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

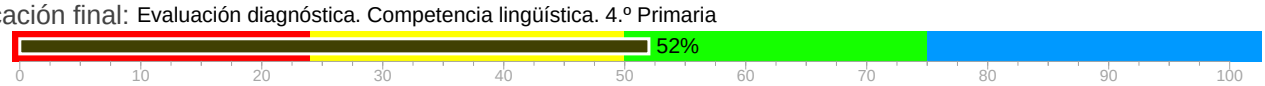
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 244 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

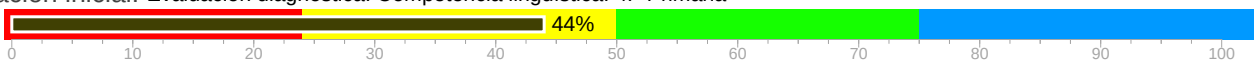
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 28m.
Contenidos curriculares	0h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 52m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

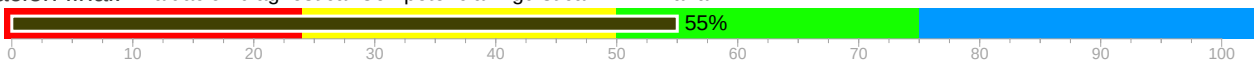
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

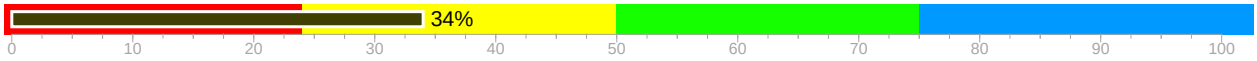
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

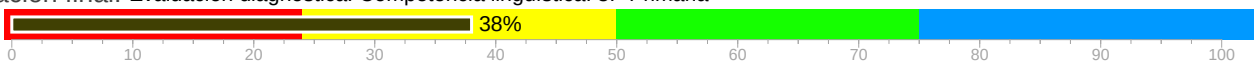
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

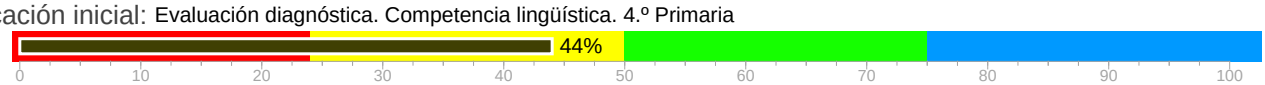
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 256 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

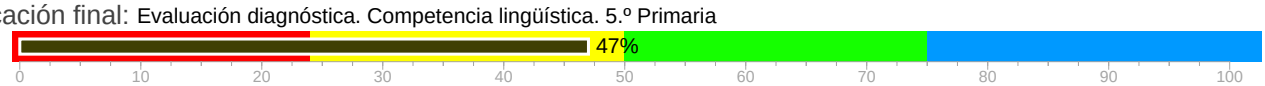
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 233 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

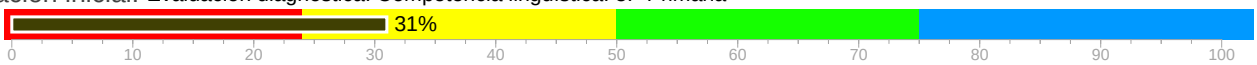
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 11m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

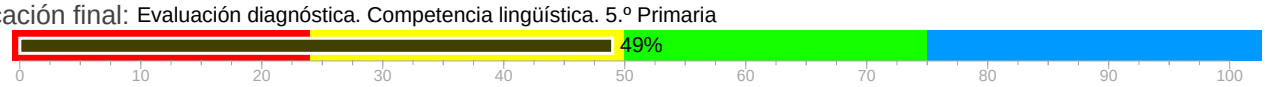
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

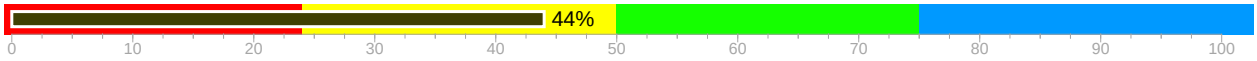
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

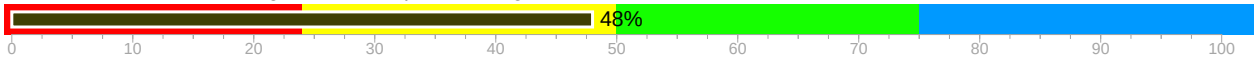
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

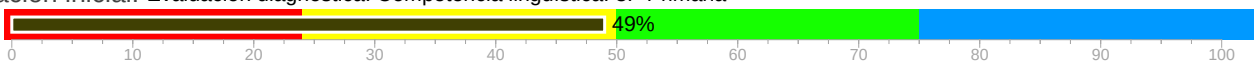
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

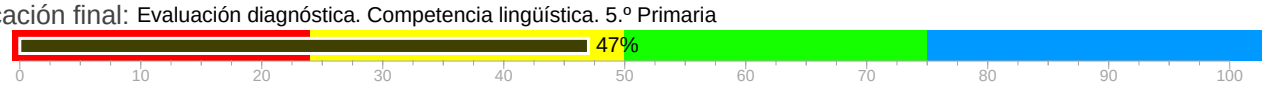
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

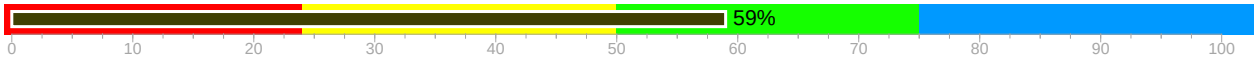
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

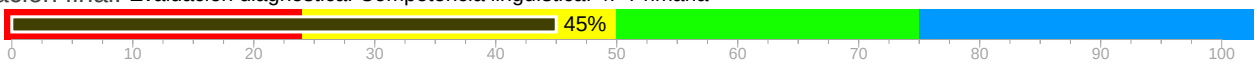
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

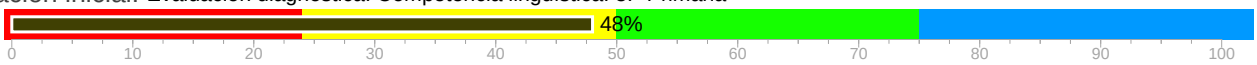
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 227 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

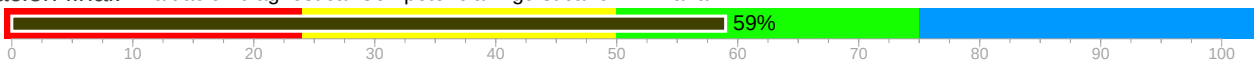
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 211 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

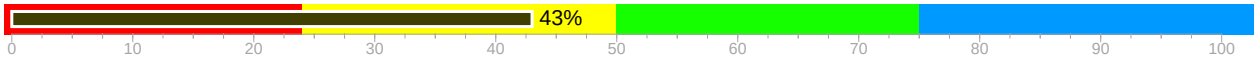
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

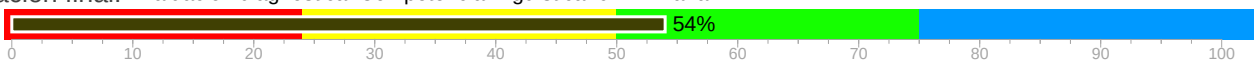
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

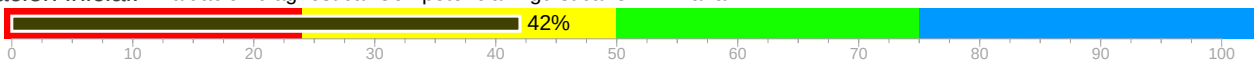
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

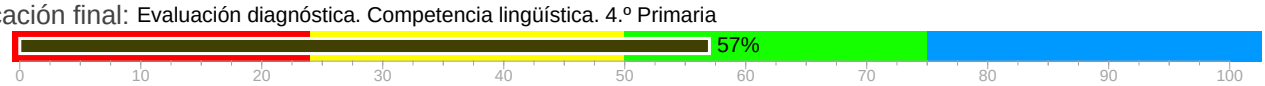
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

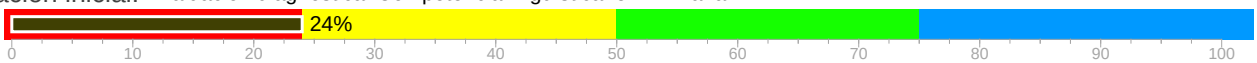
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

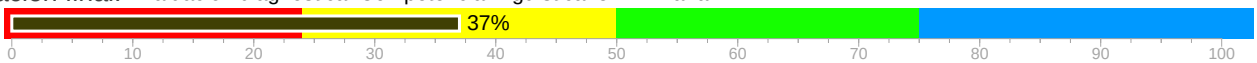
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

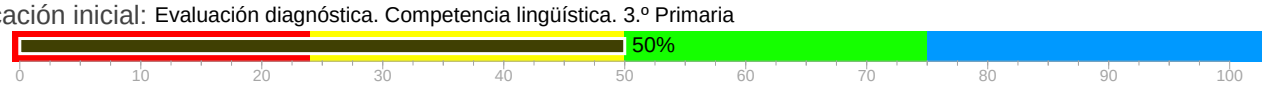
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

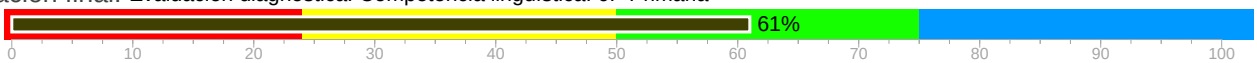
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. María Auxiliadora (Villar del Rey)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

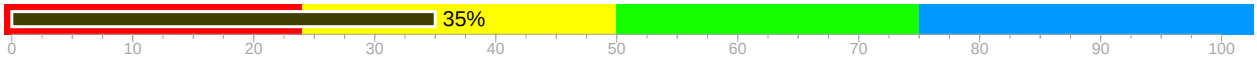
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 191 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

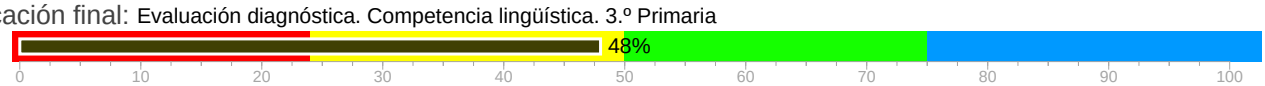
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 191 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

Curso: 4.º

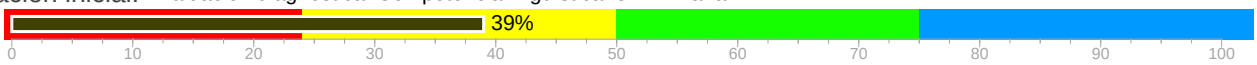
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

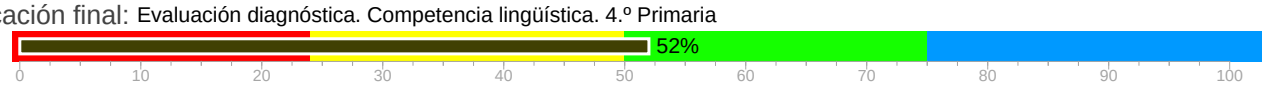
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 249 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

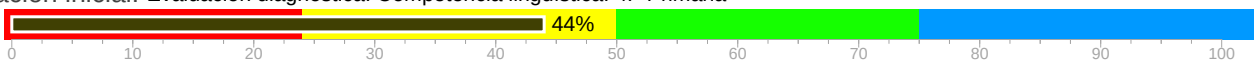
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**6h. 47m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

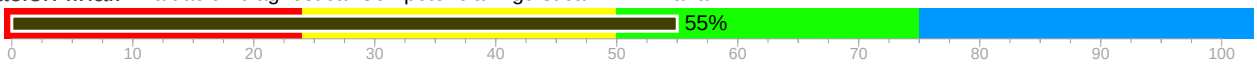
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

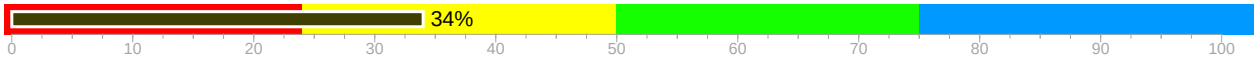
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

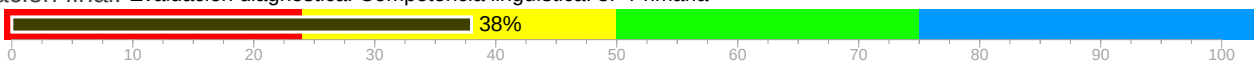
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

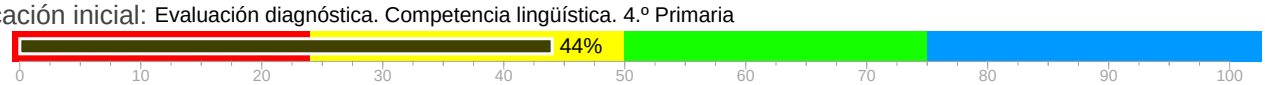
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

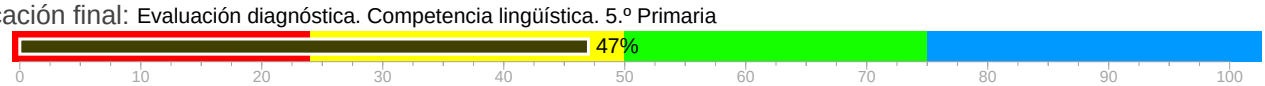
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 235 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

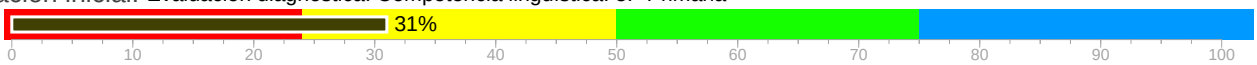
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

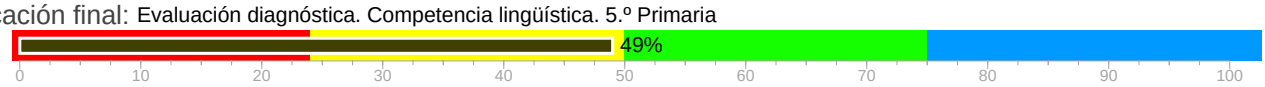
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

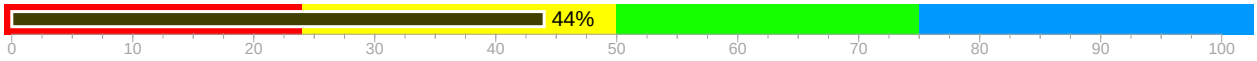
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

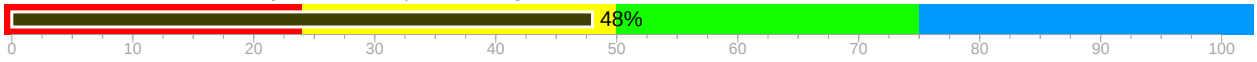
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

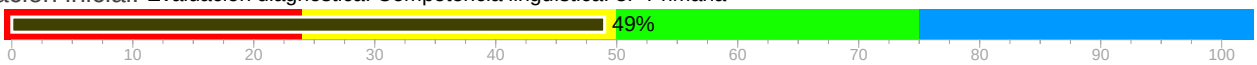
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

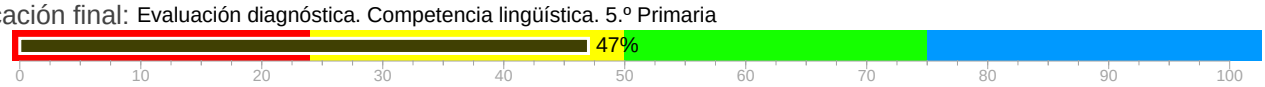
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

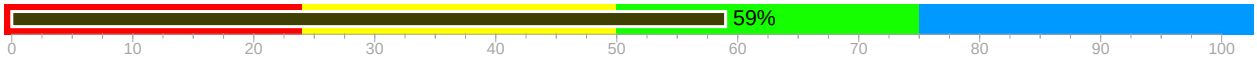
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

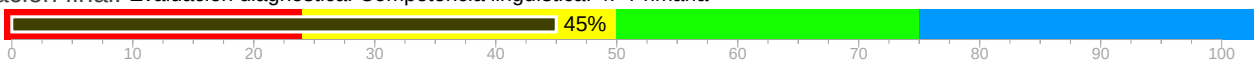
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

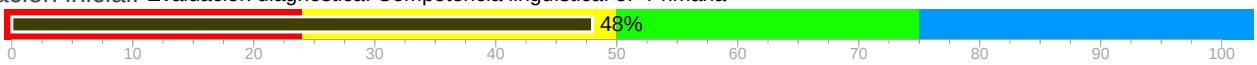
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 230 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

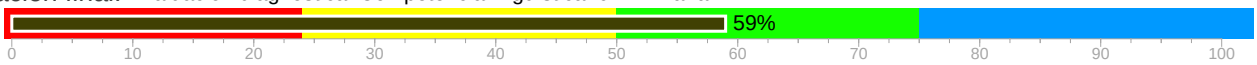
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 214 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

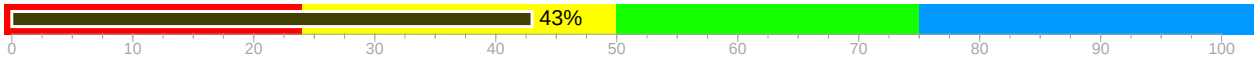
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

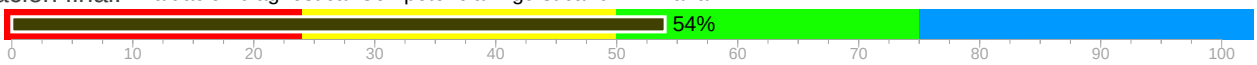
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

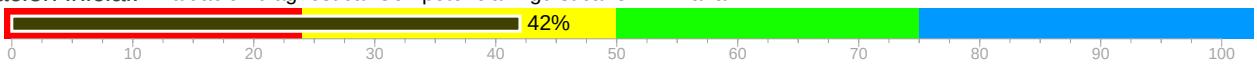
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

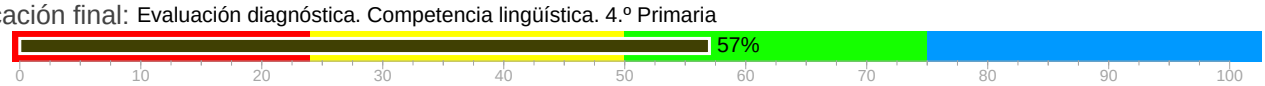
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

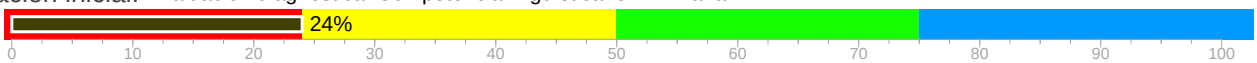
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

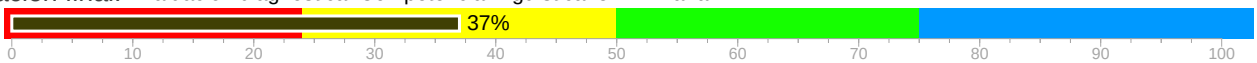
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

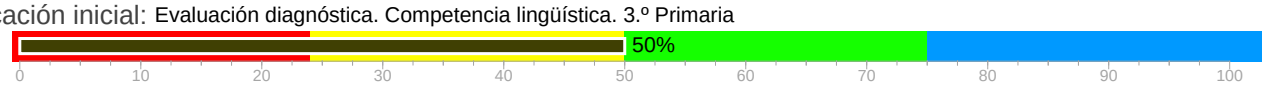
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

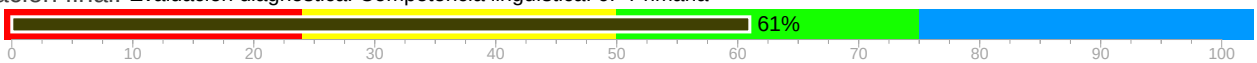
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Villanueva de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 39 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

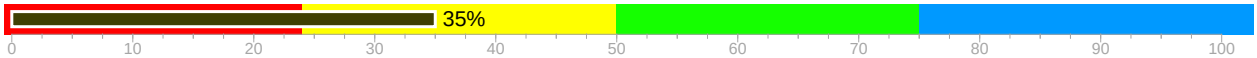
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

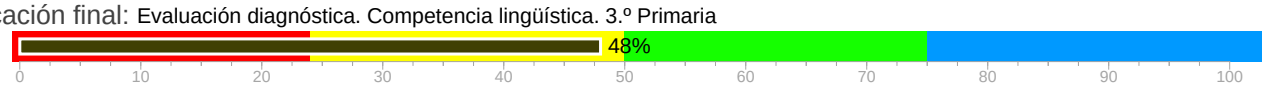
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 196 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

Curso: 4.º

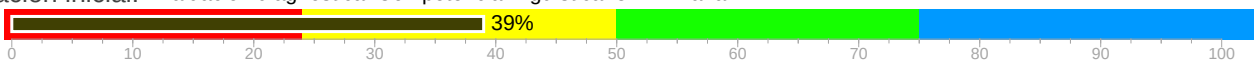
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 267 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

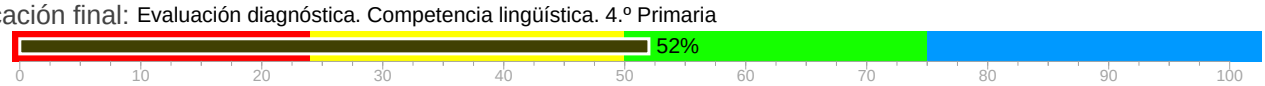
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 257 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

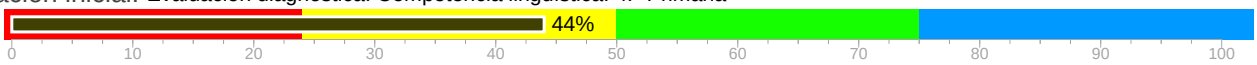
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

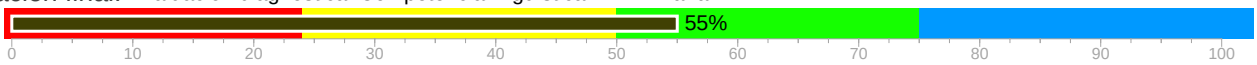
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

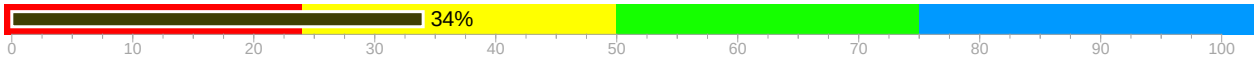
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

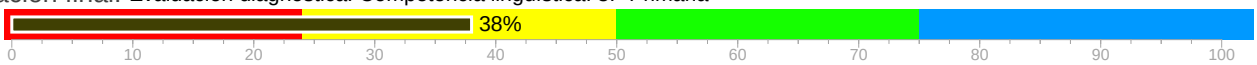
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

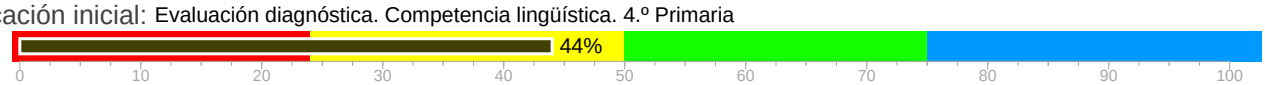
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 271 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

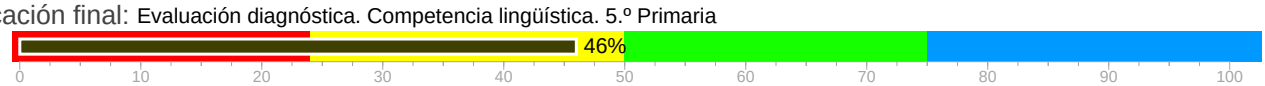
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 248 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

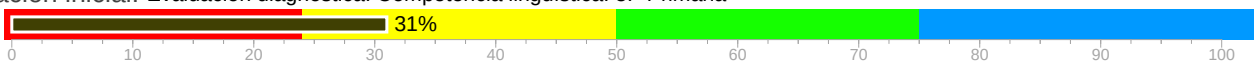
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

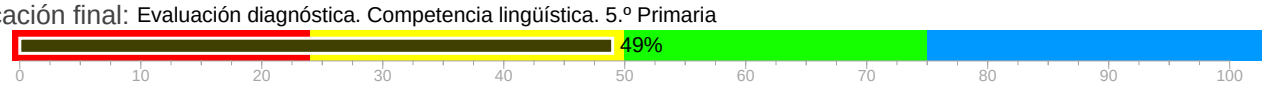
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

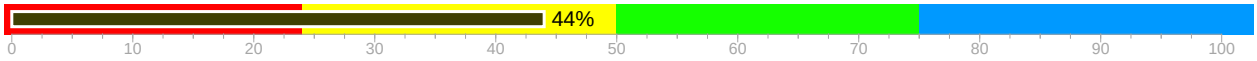
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

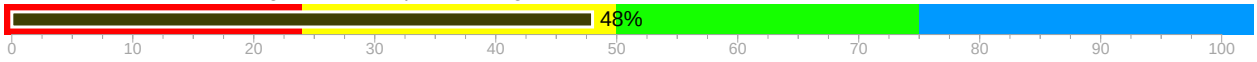
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

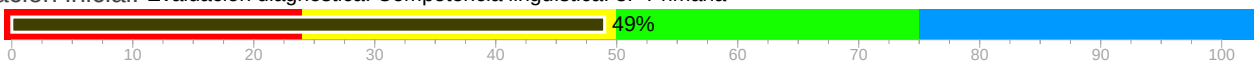
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

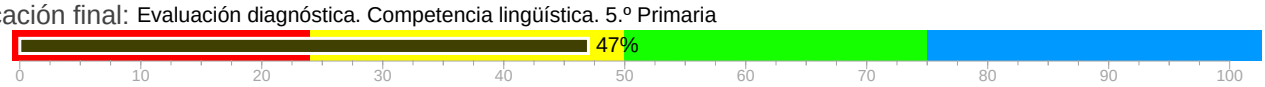
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

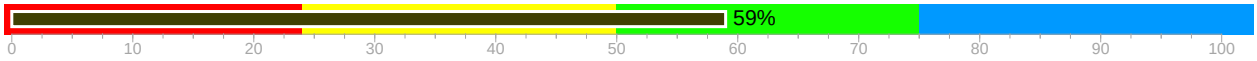
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

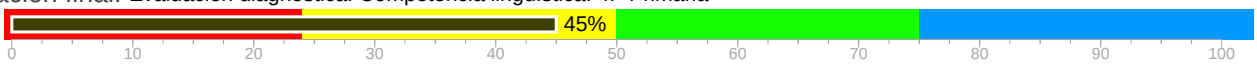
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

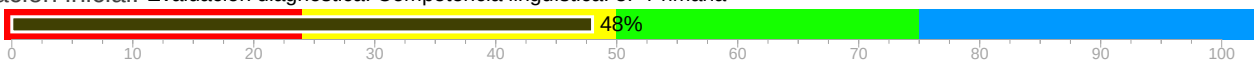
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 243 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

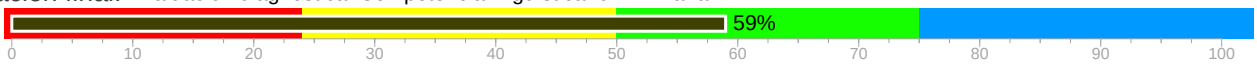
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 227 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

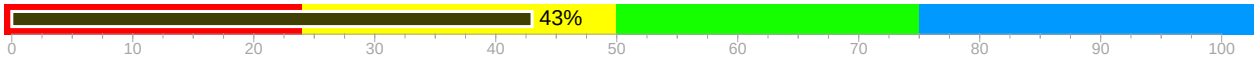
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 28m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

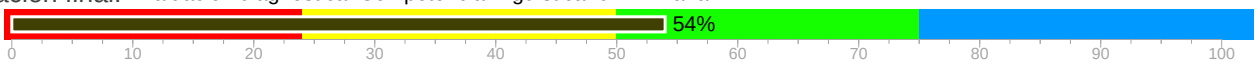
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

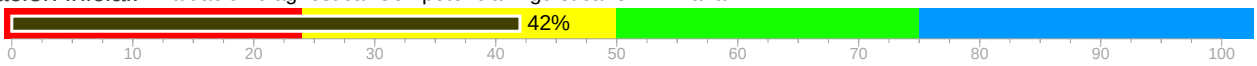
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

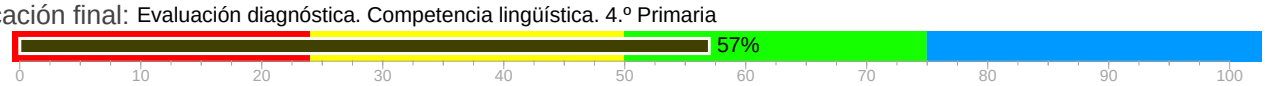
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

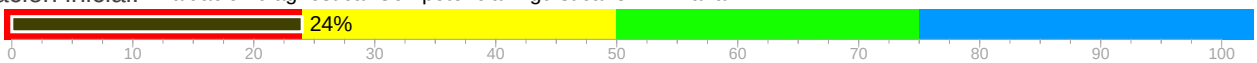
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

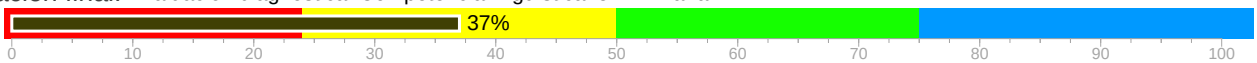
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

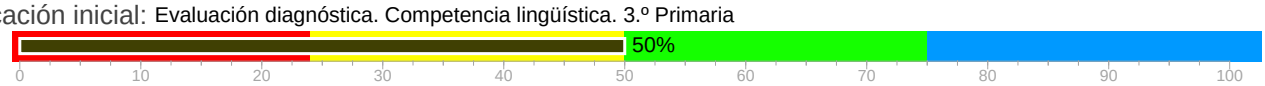
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

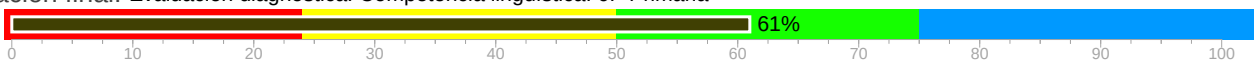
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 91 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

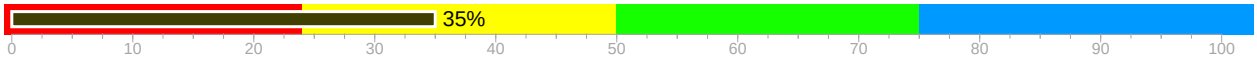
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 216 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

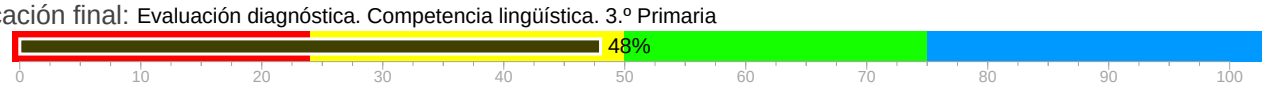
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 216 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

Curso: 4.º

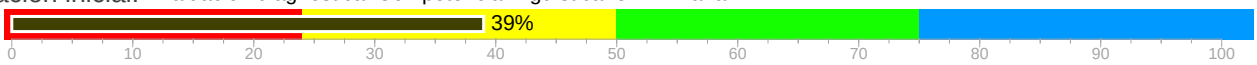
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 286 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

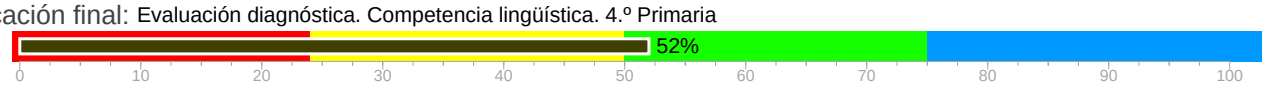
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 276 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

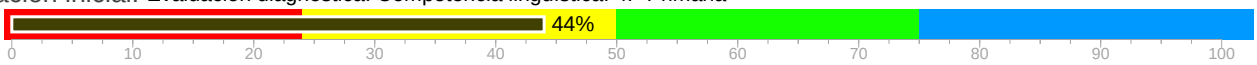
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

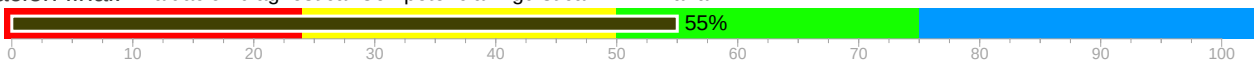
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

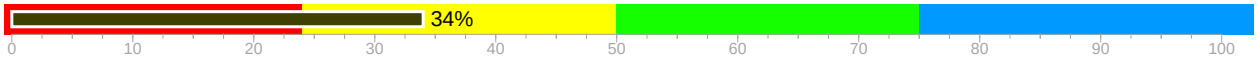
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

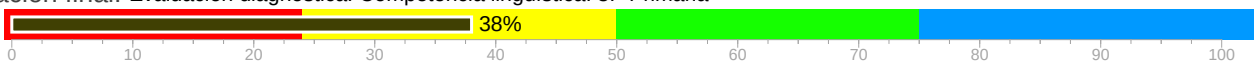
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

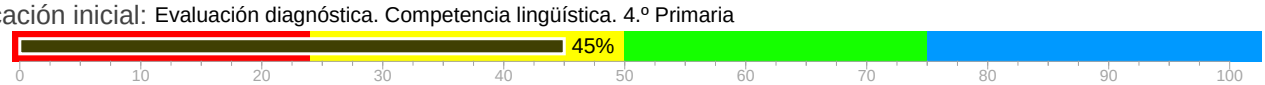
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 303 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

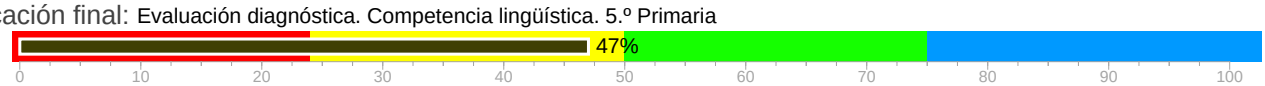
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 280 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

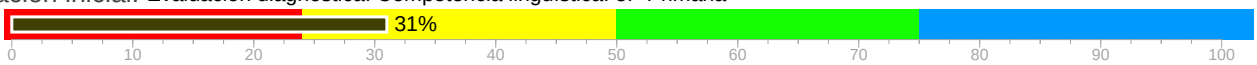
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

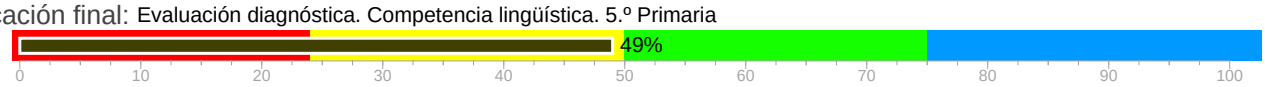
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

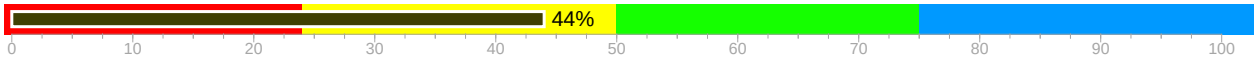
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

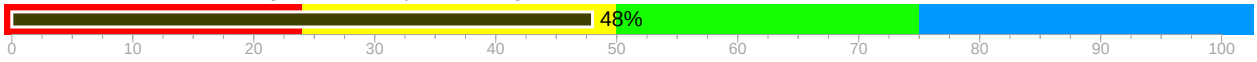
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

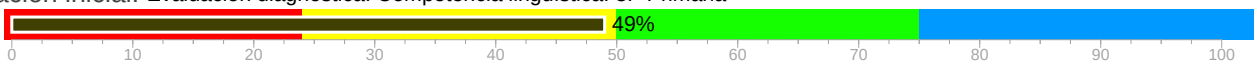
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

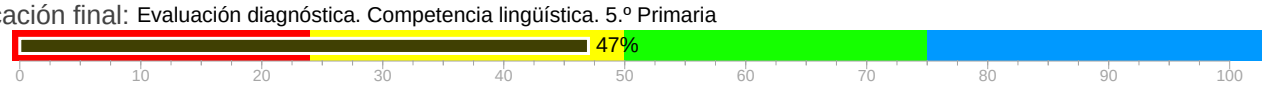
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

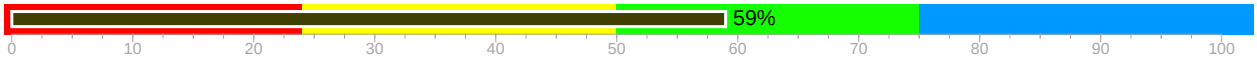
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

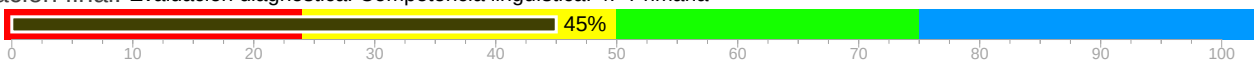
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

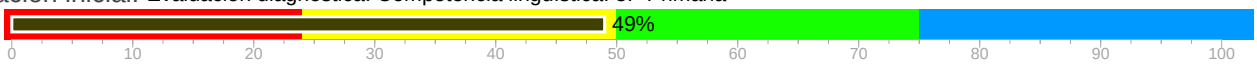
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 263 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

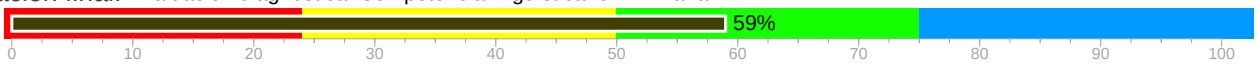
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 247 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

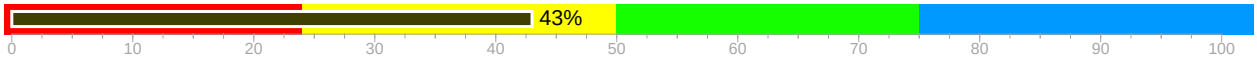
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

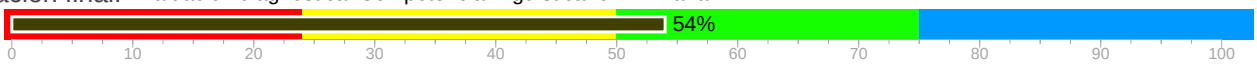
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

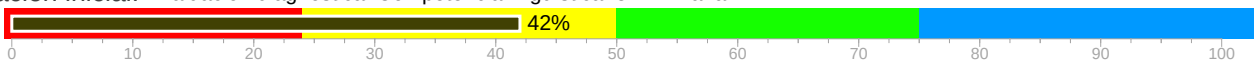
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

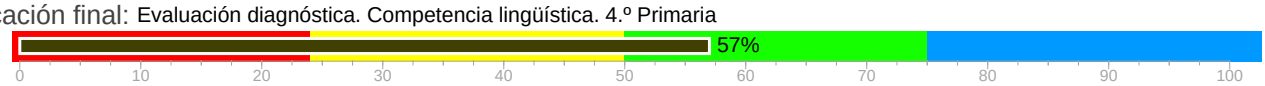
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

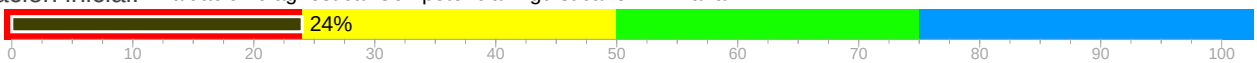
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

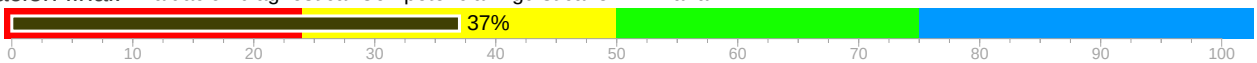
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

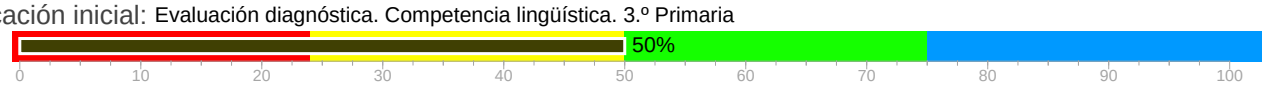
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

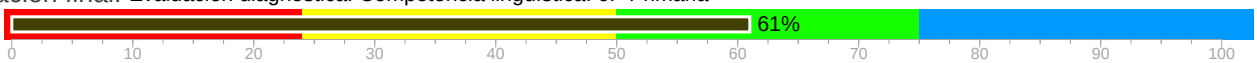
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Miguel Garrayo (Fuente del Maestre)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

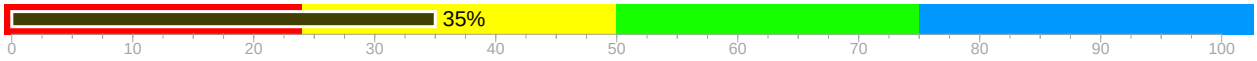
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 221 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

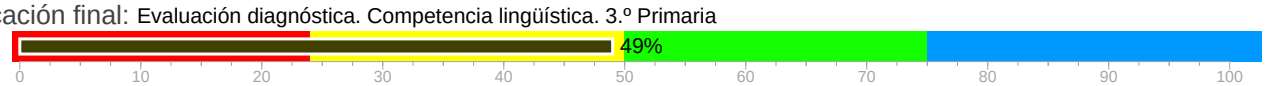
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 221 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

Curso: 4.º

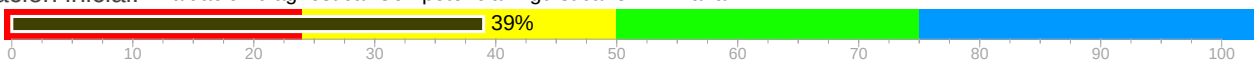
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 290 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

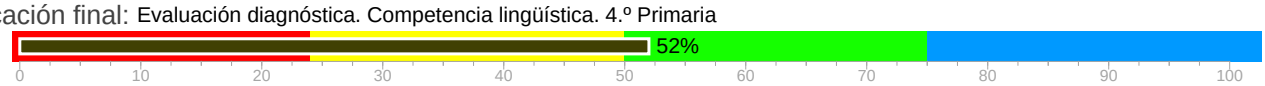
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 280 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

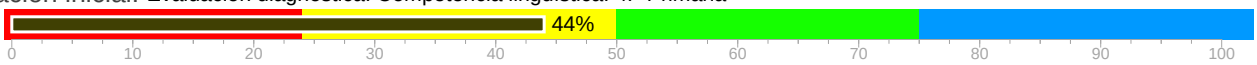
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

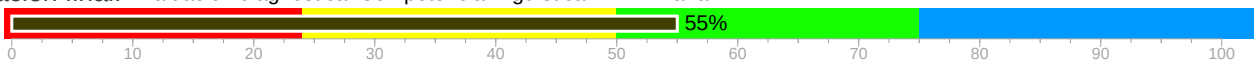
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

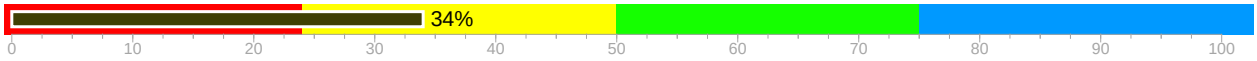
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

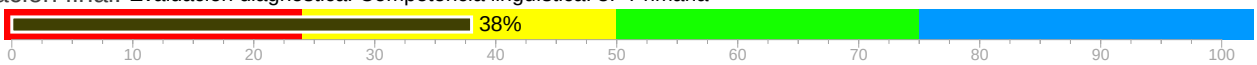
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

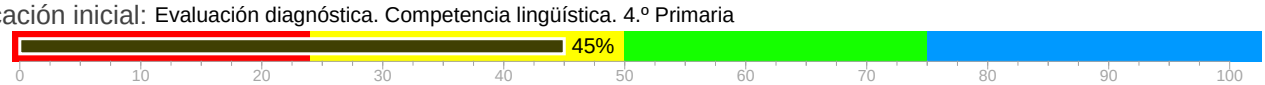
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 308 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

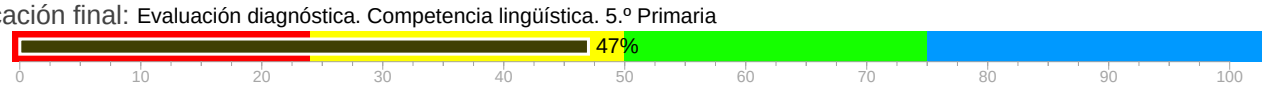
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 285 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

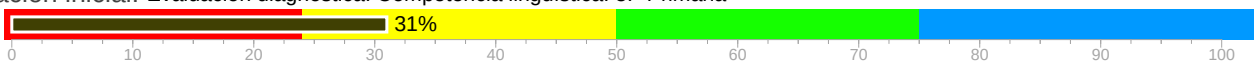
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

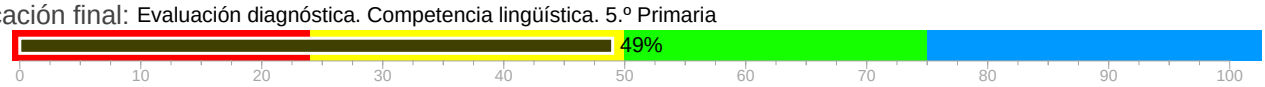
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

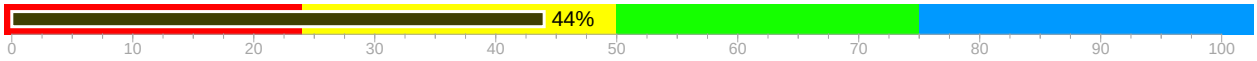
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

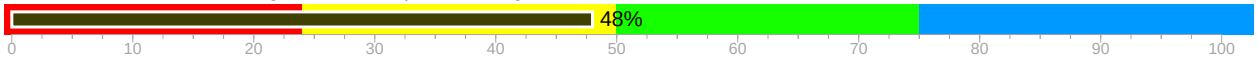
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

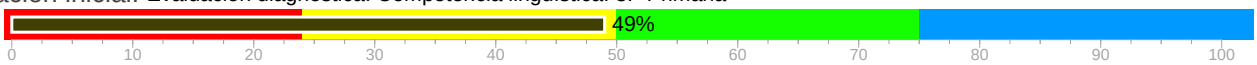
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

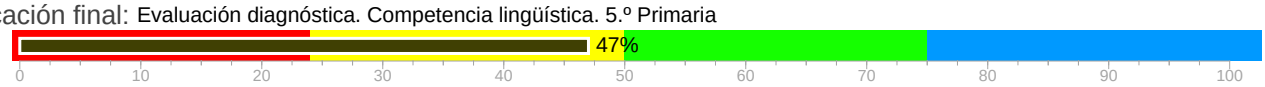
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

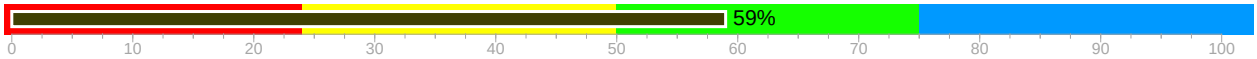
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

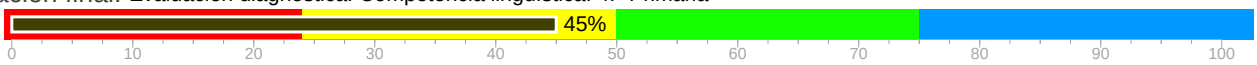
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

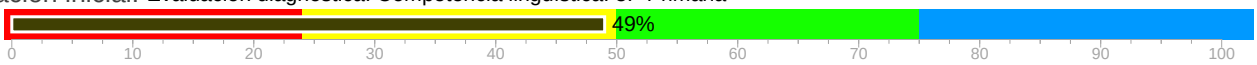
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 268 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

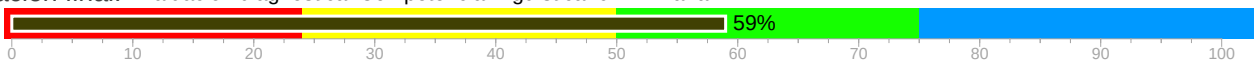
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 252 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

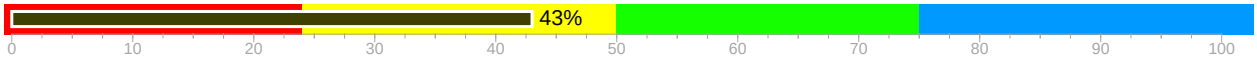
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

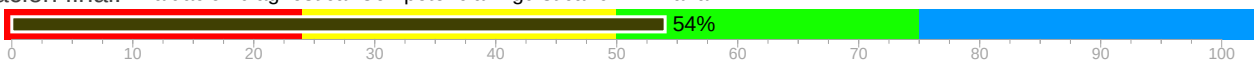
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

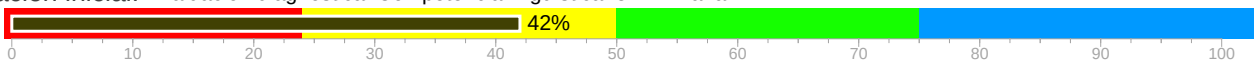
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

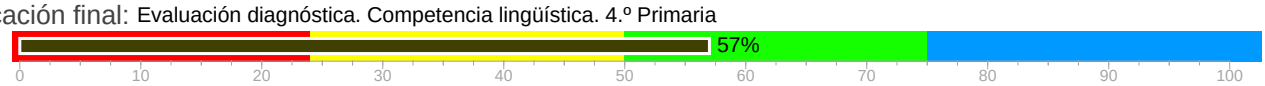
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

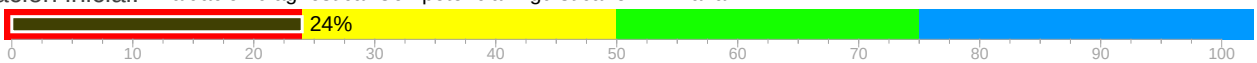
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

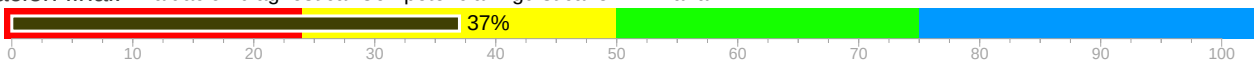
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

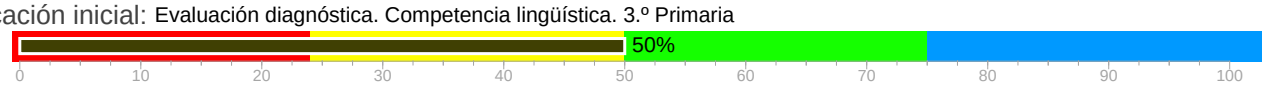
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

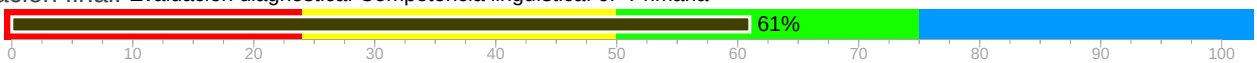
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Miralvalle (Plasencia)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 35 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

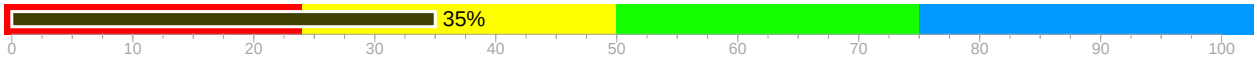
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 231 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

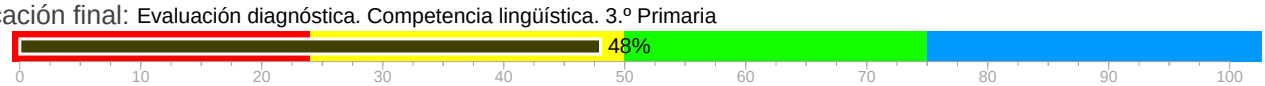
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 231 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

Curso: 4.º

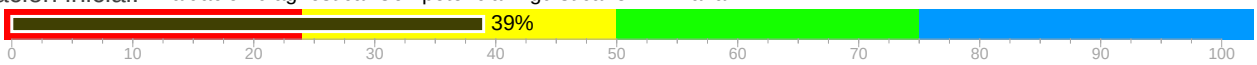
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 296 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

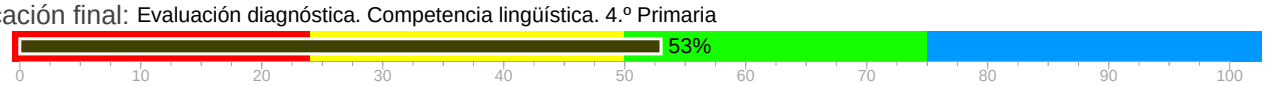
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 286 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

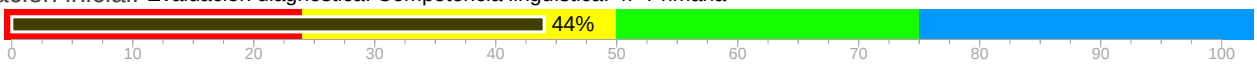
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

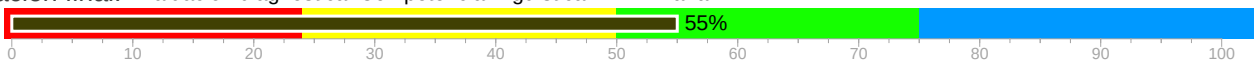
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

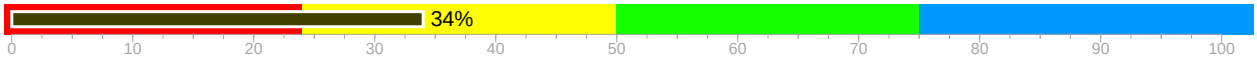
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

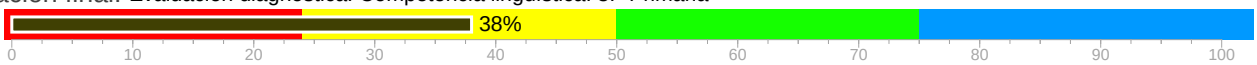
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

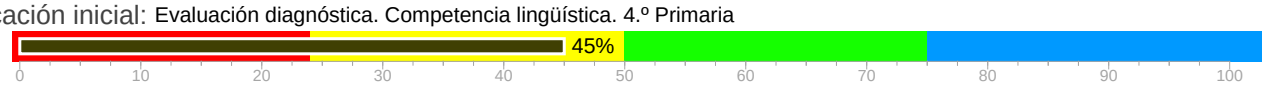
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 317 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

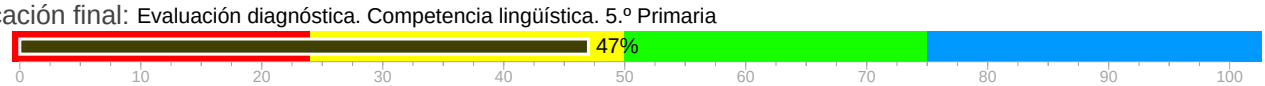
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 294 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

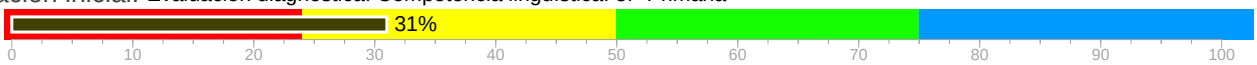
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

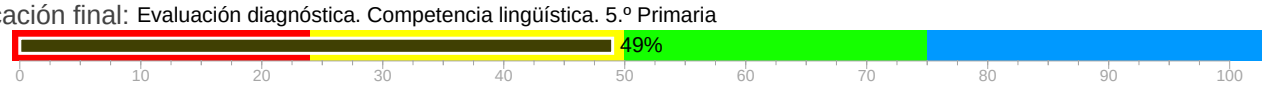
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

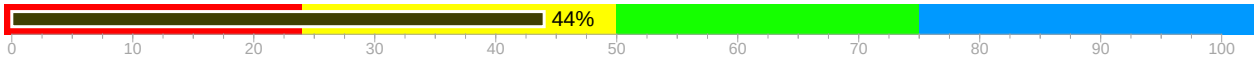
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

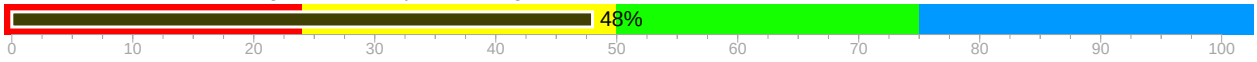
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

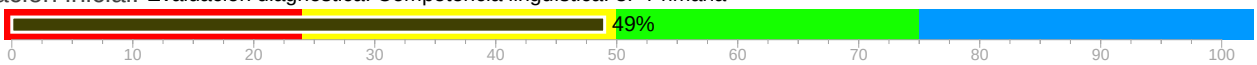
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

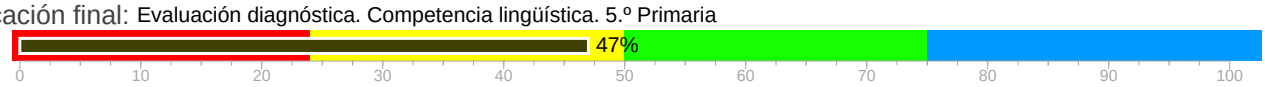
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

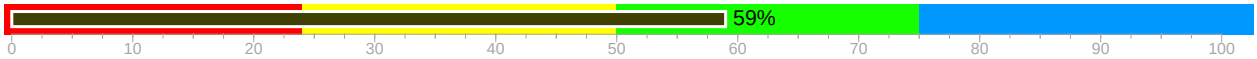
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

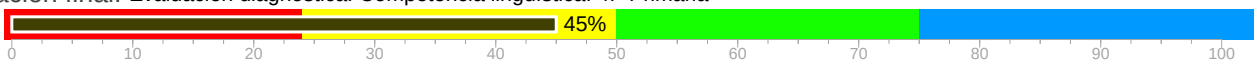
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

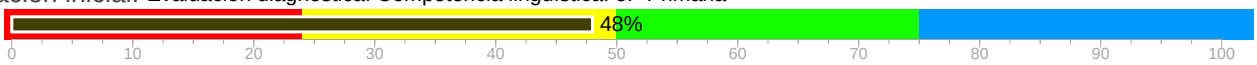
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 278 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

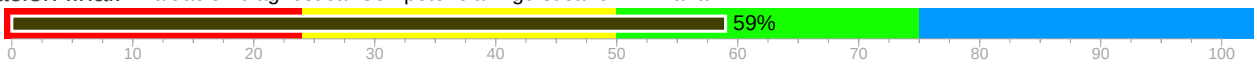
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

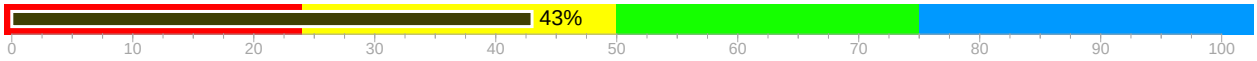
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

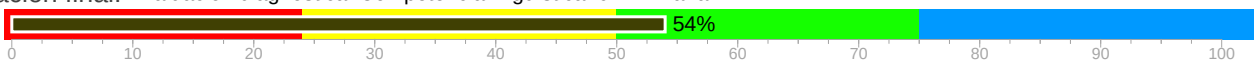
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

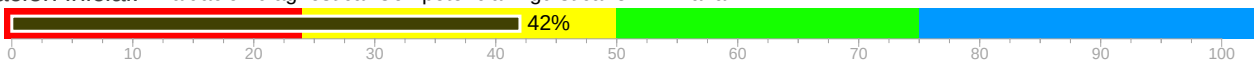
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

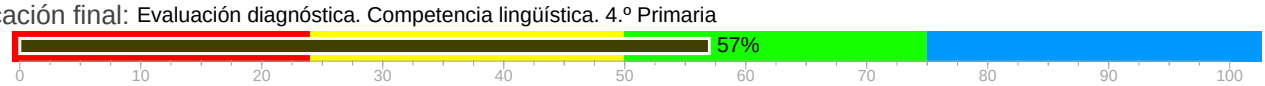
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

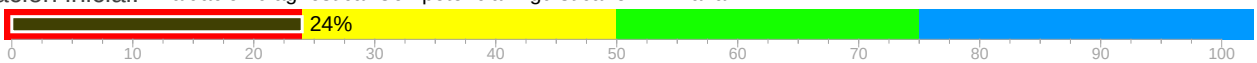
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

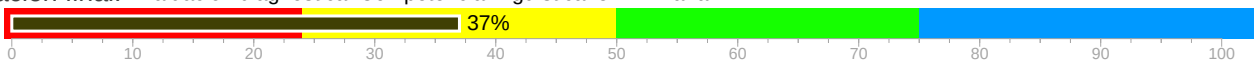
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

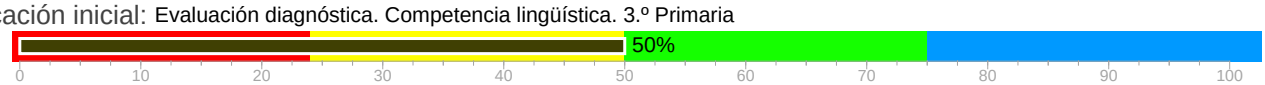
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

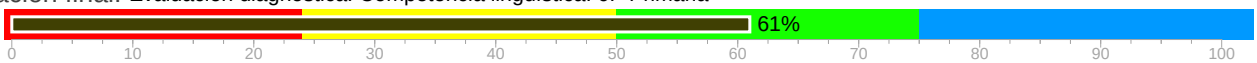
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Moctezuma (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 15 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

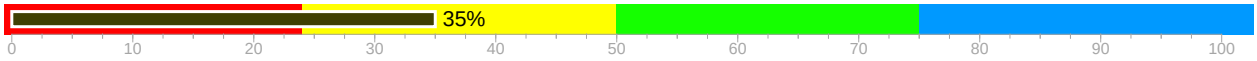
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 233 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

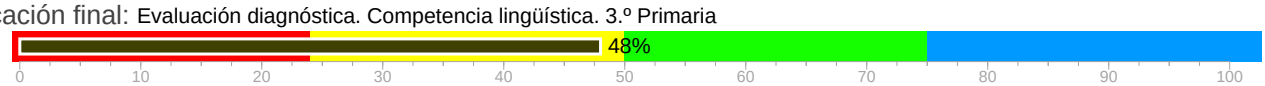
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 233 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 4.º

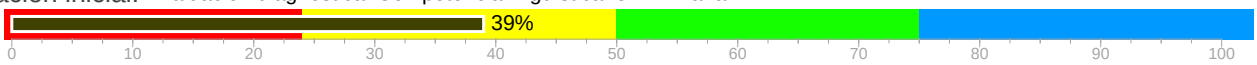
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 298 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

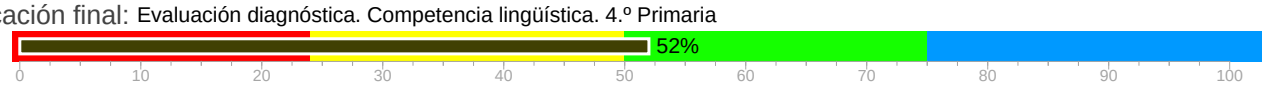
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 288 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

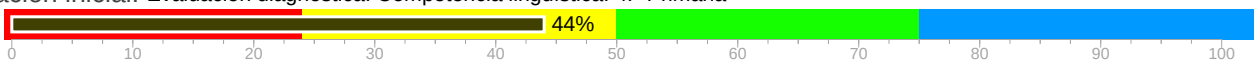
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

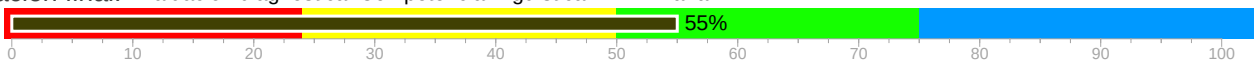
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

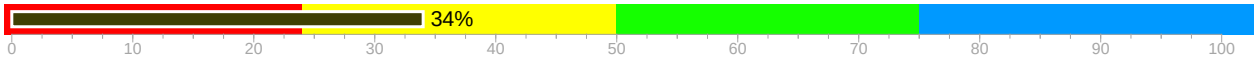
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

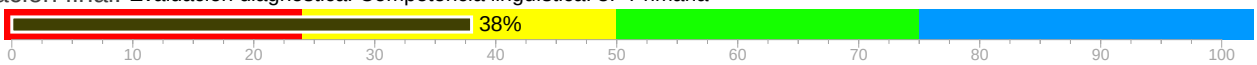
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 24m.
Cuadernos de docente	1h. 30m.
Tiempo Total:	**4h. 55m.**

Curso: 5.º

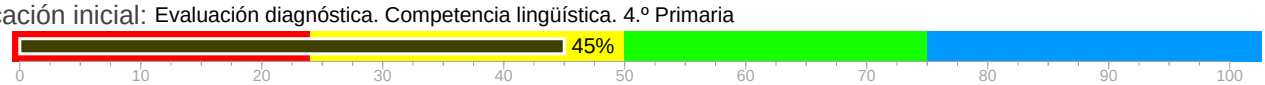
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 323 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

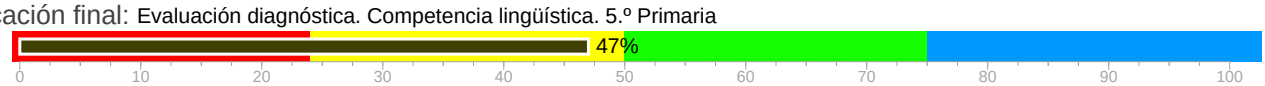
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 300 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

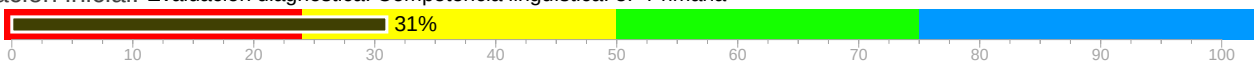
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

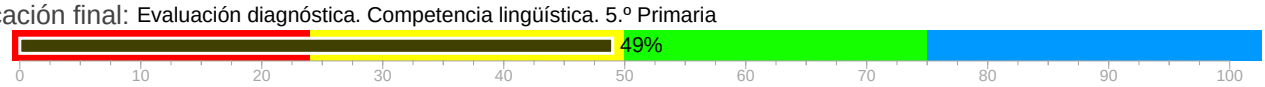
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

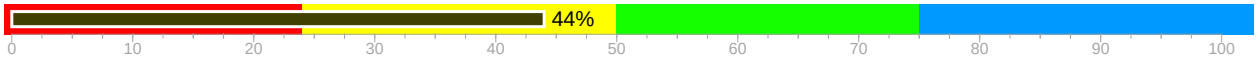
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

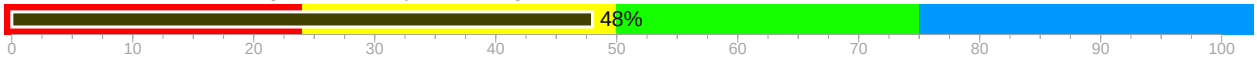
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

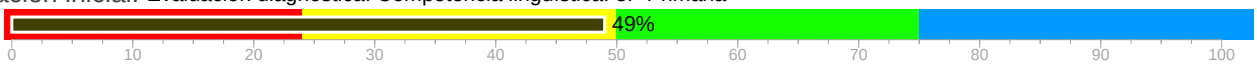
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

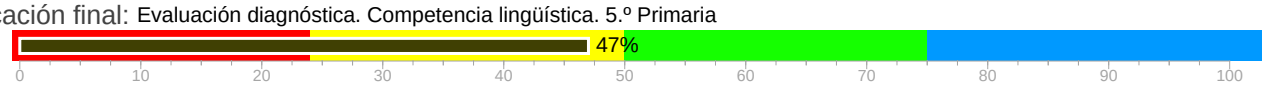
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

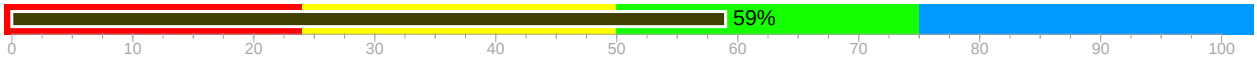
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

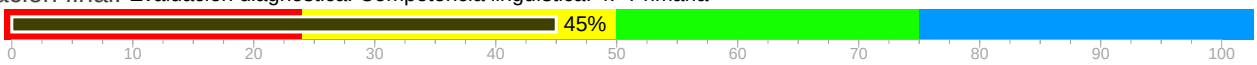
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

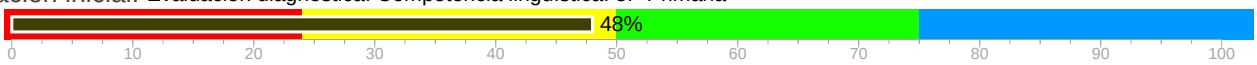
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 283 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

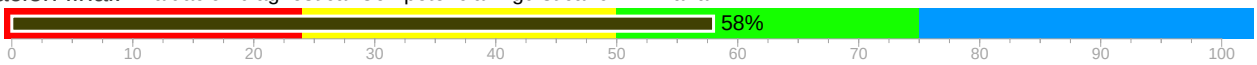
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 267 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

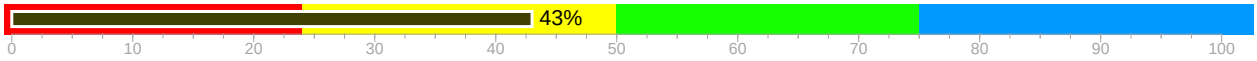
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

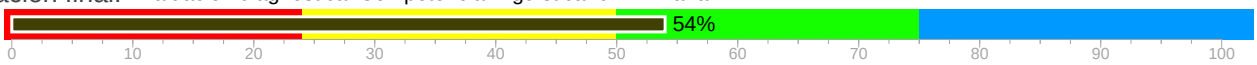
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

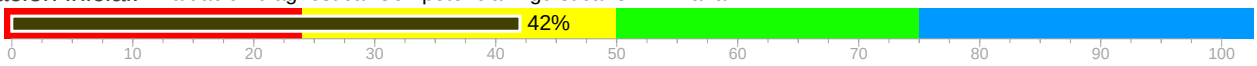
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

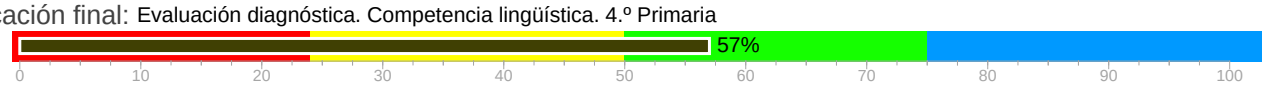
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

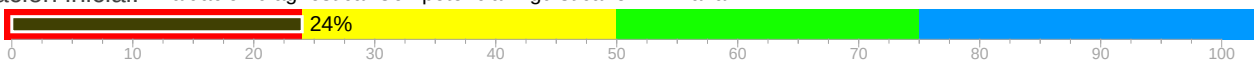
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

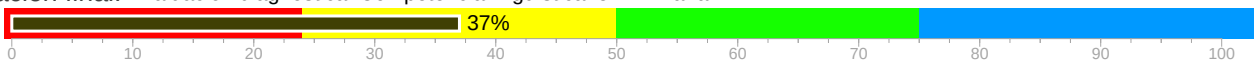
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

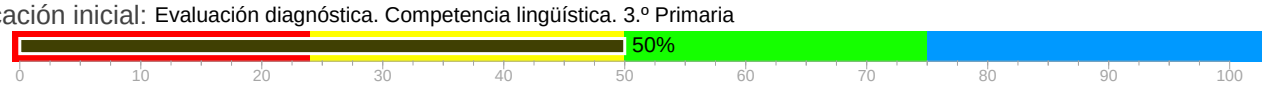
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

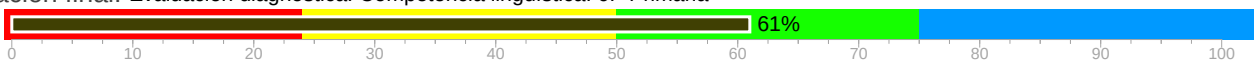
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Bótoa (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 29 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

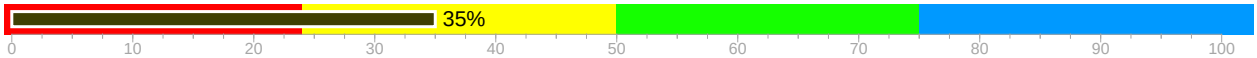
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 240 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

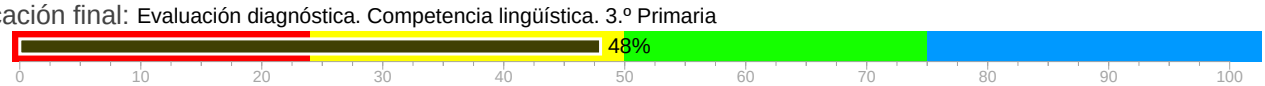
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 240 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

Curso: 4.º

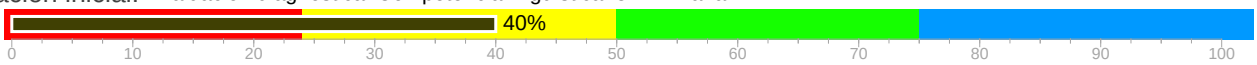
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 305 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

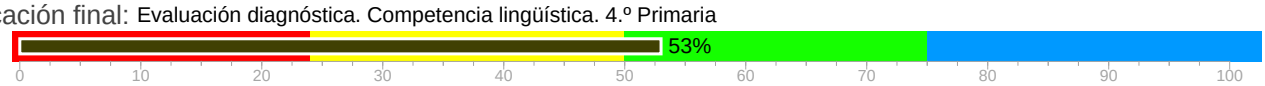
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 294 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

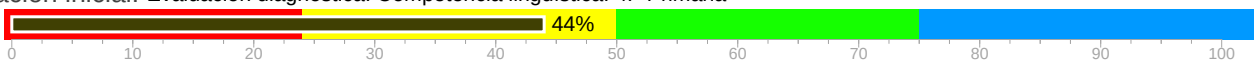
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

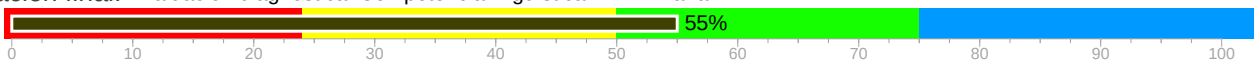
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

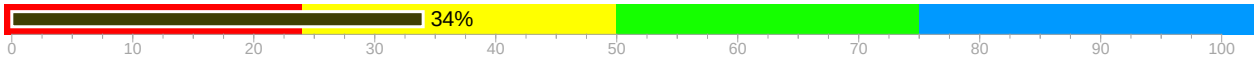
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

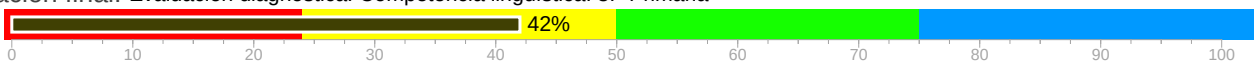
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

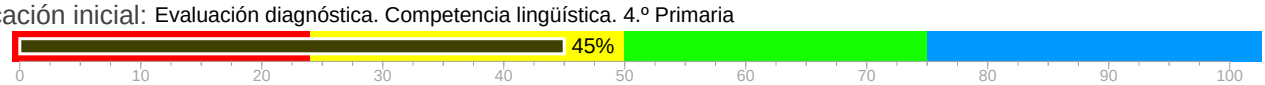
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 331 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

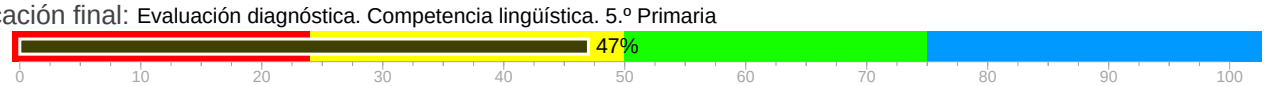
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 308 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

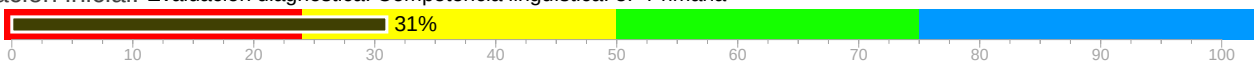
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

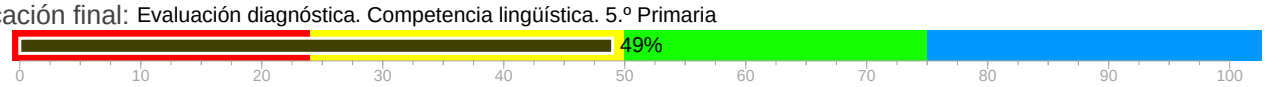
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

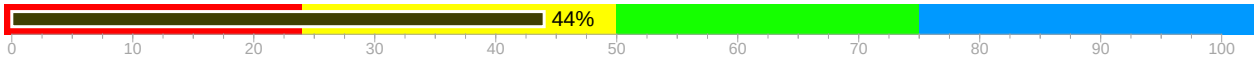
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

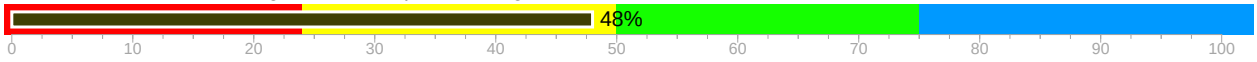
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

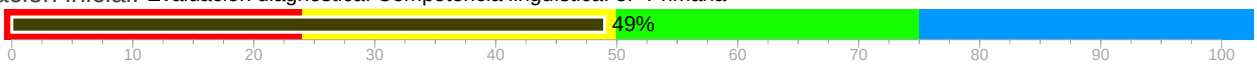
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

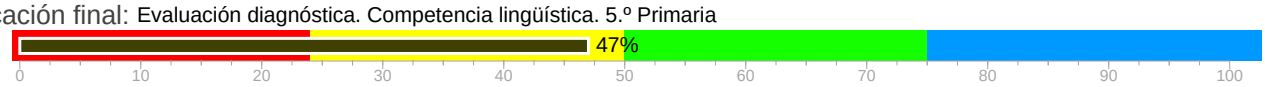
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

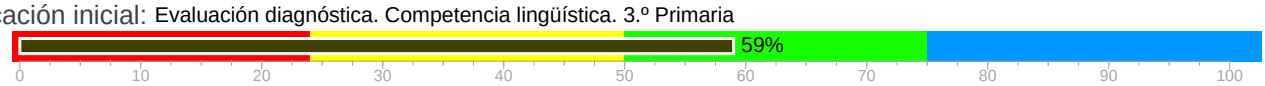
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

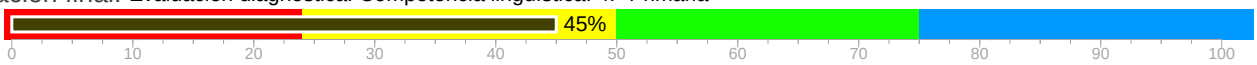
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

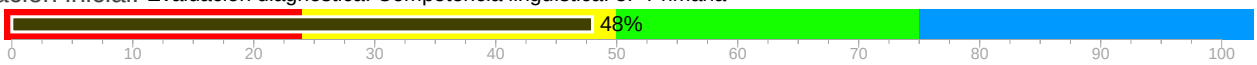
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 290 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

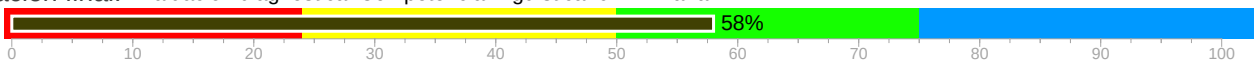
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 274 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

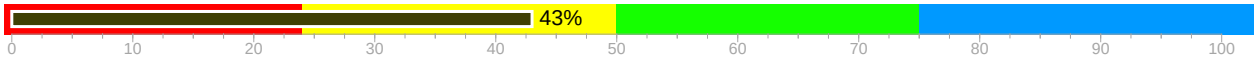
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

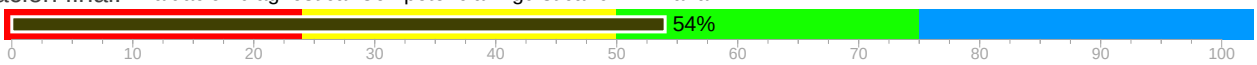
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

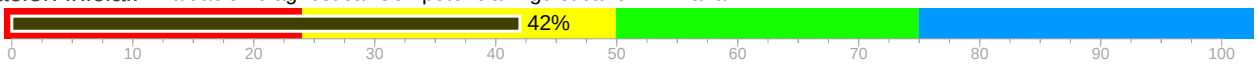
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

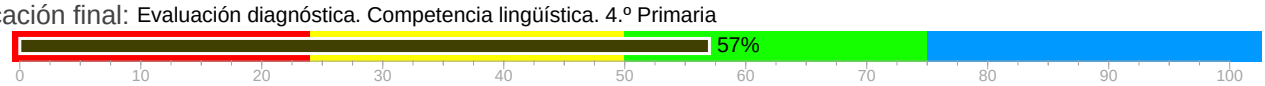
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

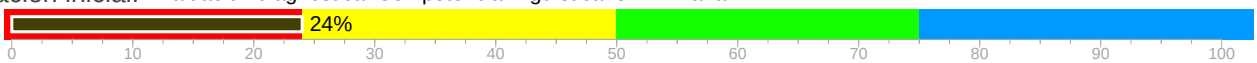
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

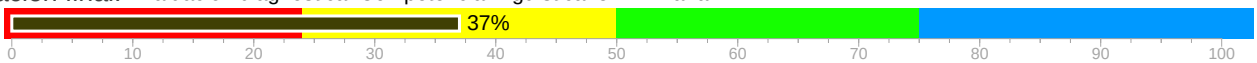
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

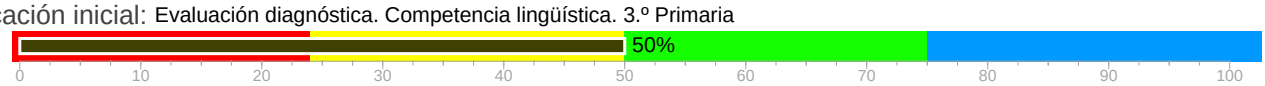
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

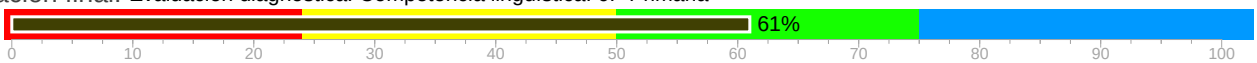
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Burguillos del Cerro)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 76 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

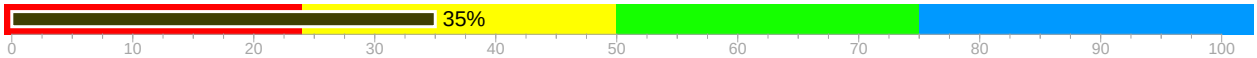
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

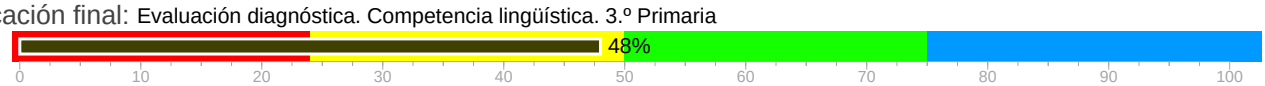
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 259 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 8m.**

Curso: 4.º

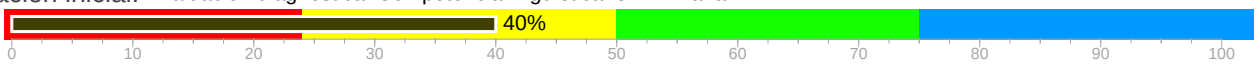
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 319 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

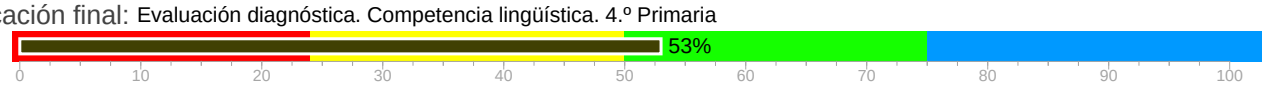
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 308 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

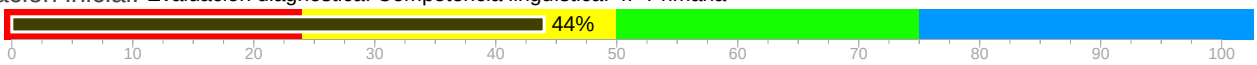
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

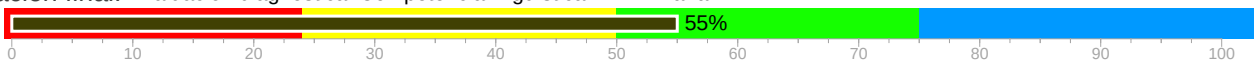
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

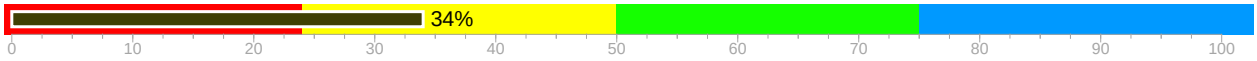
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

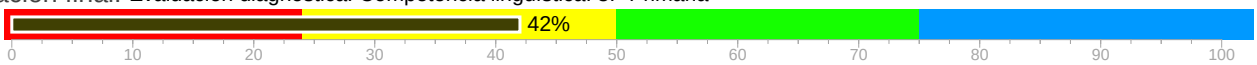
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

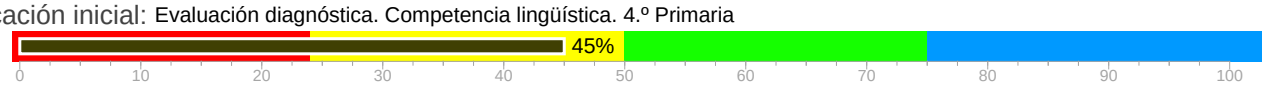
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 346 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

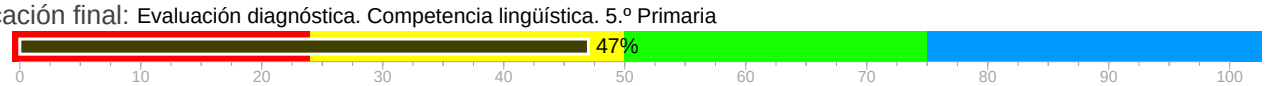
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 323 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

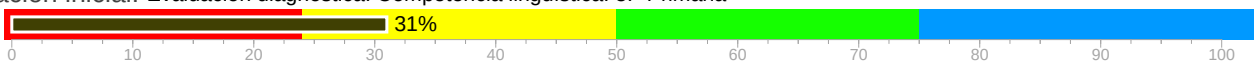
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

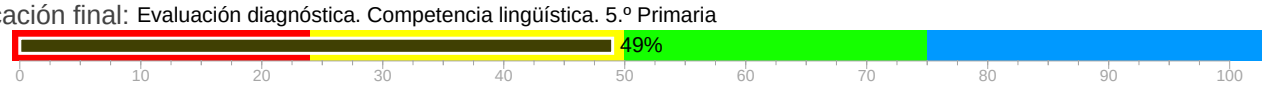
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

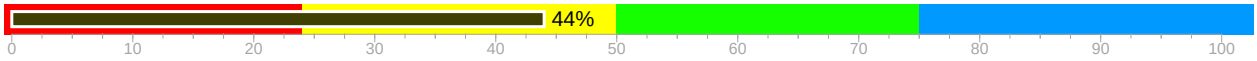
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

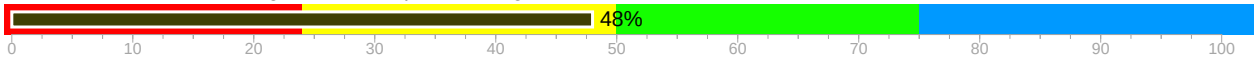
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

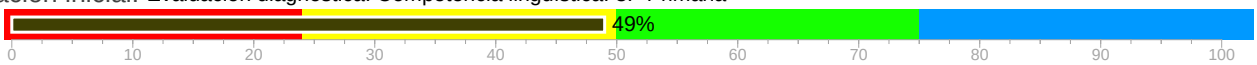
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

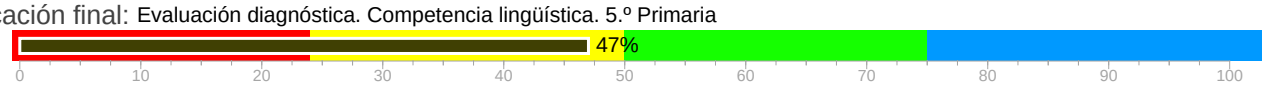
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

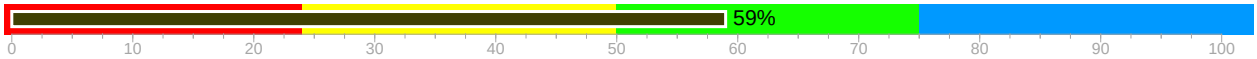
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

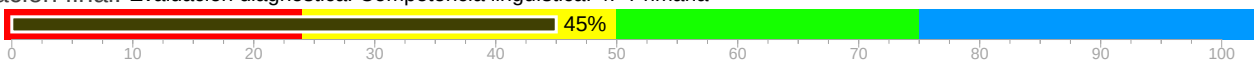
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

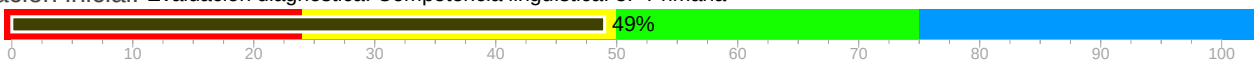
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 318 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

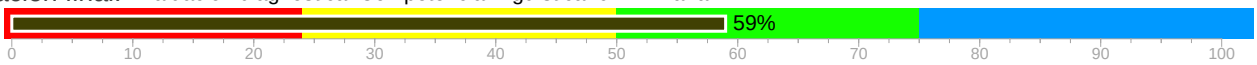
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 302 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

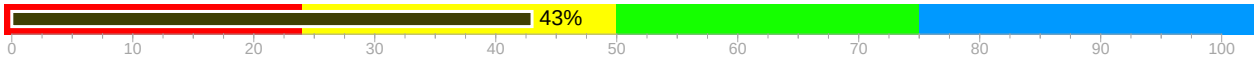
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 4m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

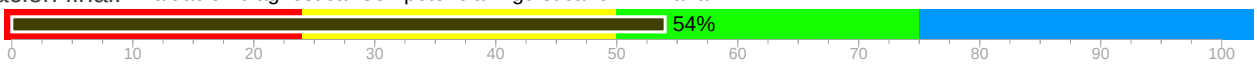
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

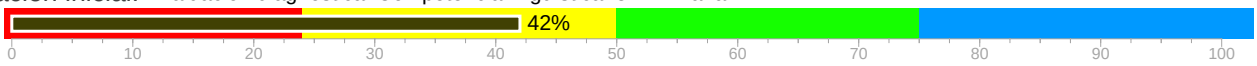
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

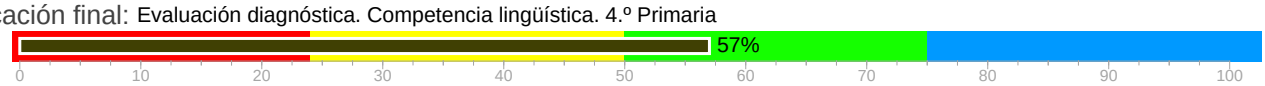
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

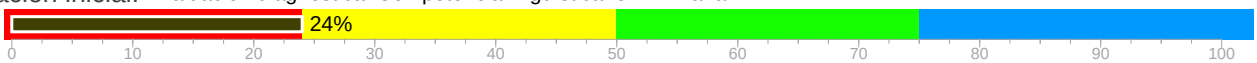
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

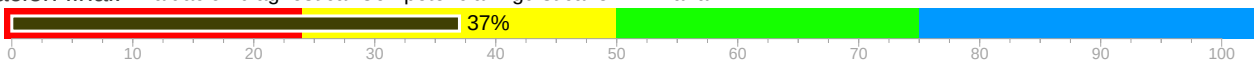
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

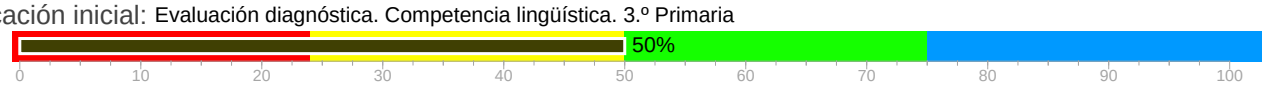
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

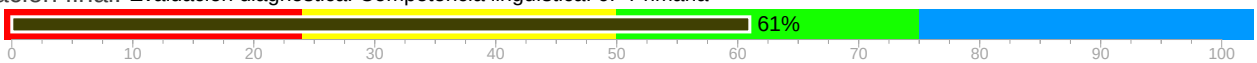
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Navalvillar de Pela)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

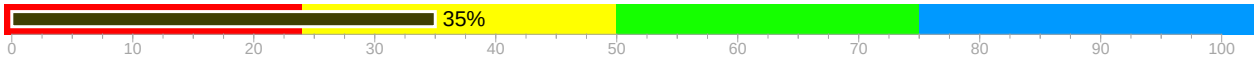
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

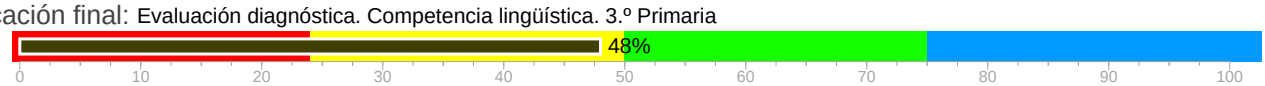
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 259 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**8h. 42m.**

Curso: 4.º

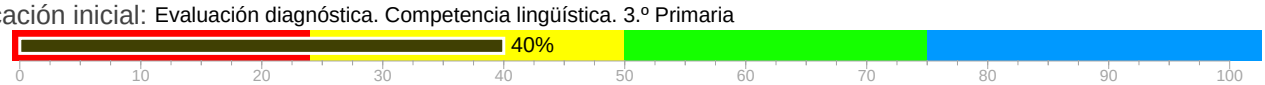
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 321 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

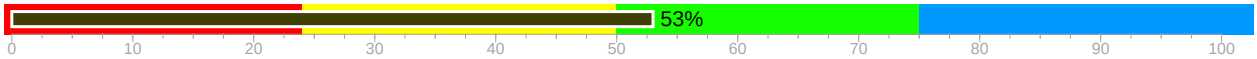
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 310 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.

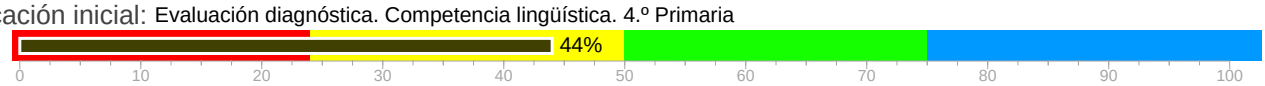
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

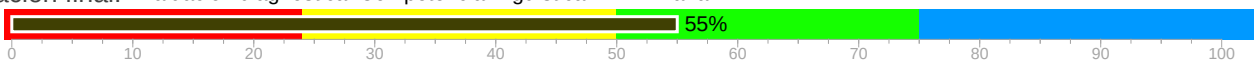
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

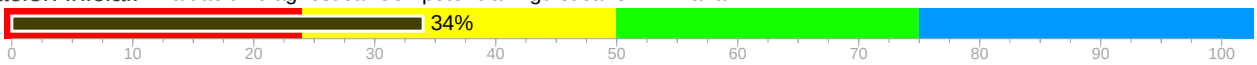
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Tiempo Total:	**8h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

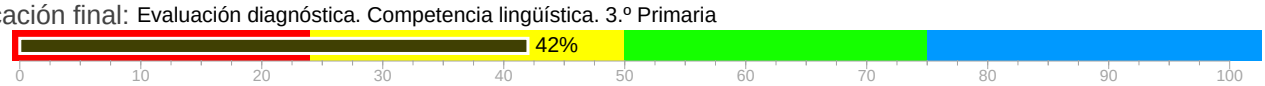
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**7h. 9m.**

Curso: 5.º

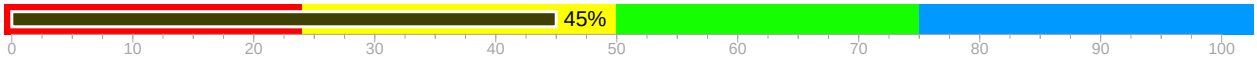
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 349 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

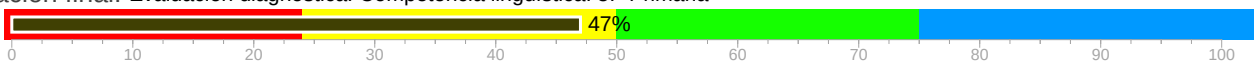
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 326 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

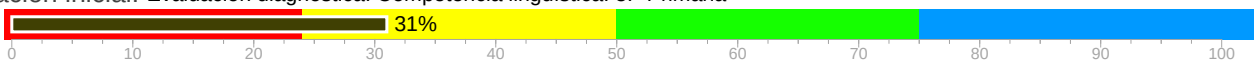
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**7h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

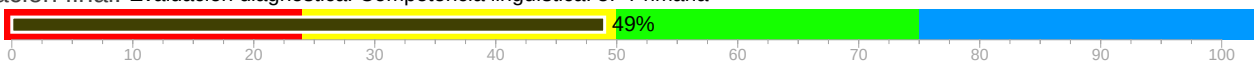
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

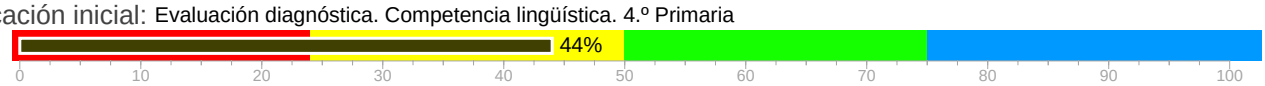
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**11h. 53m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

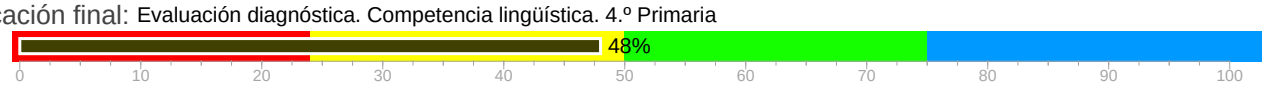
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

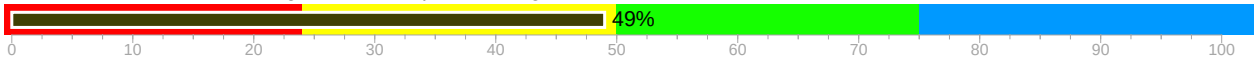
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**9h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

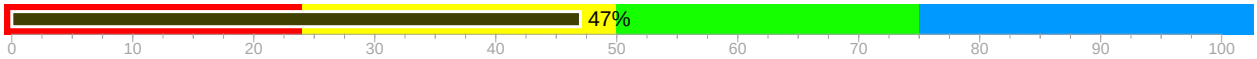
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

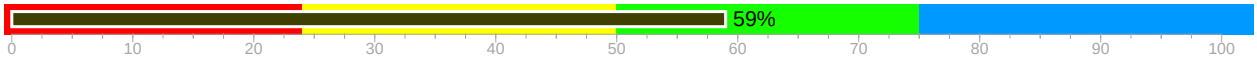
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Tiempo Total:	**7h. 4m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

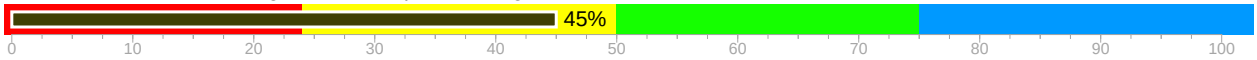
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Tiempo Total:	**4h. 6m.**

Curso: 6.º

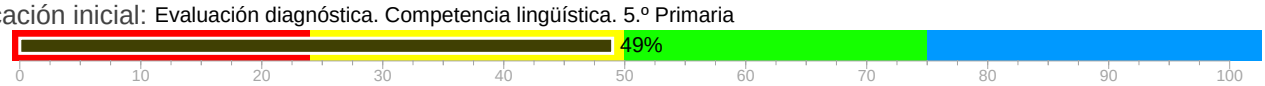
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 325 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

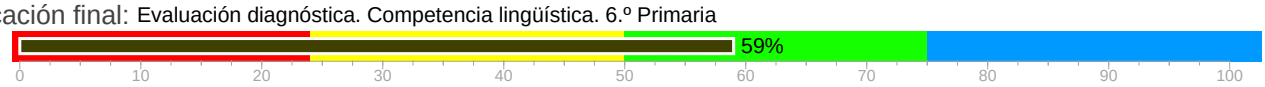
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 309 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

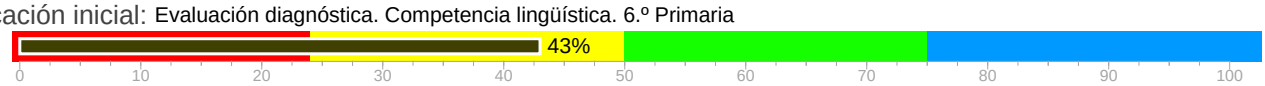
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**8h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

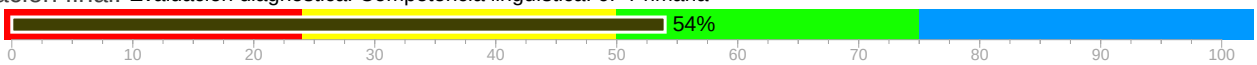
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.

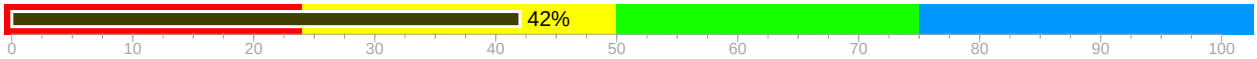
Tiempo Total: **8h. 53m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

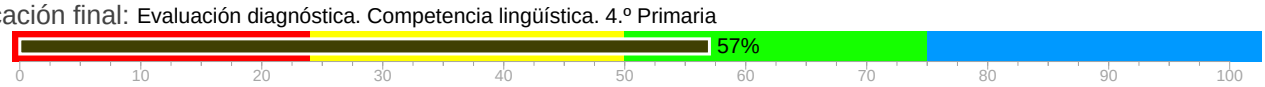
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.

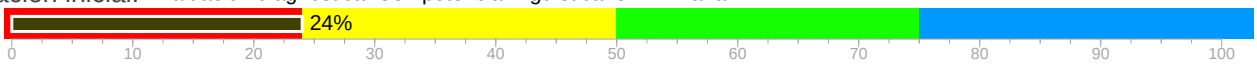
Tiempo Total: **4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

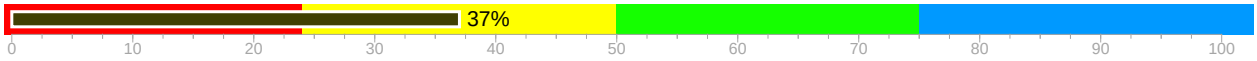
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.

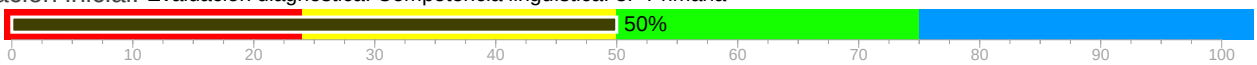
Tiempo Total: **6h. 29m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

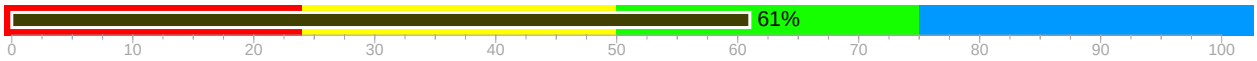
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 31m.
Cuadernos de intervención	2h. 34m.
Tiempo Total:	**10h. 3m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Higuera la Real)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

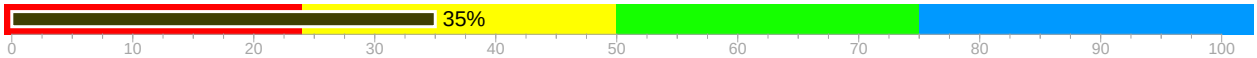
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 263 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

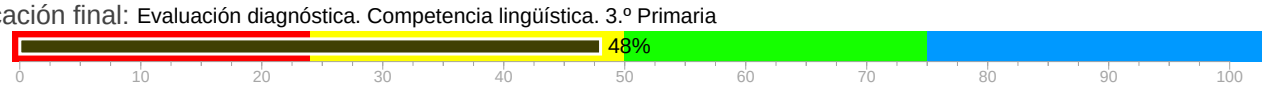
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 263 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 8m.**

Curso: 4.º

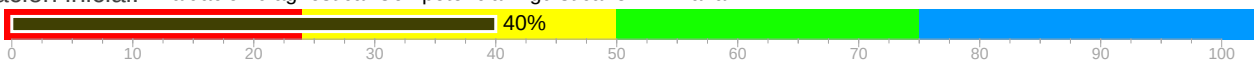
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 329 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

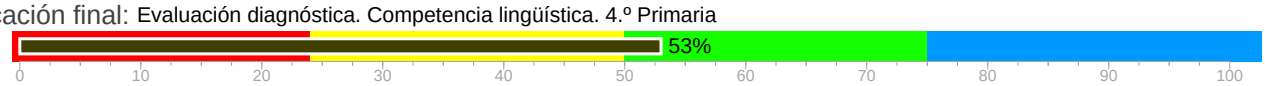
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 318 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

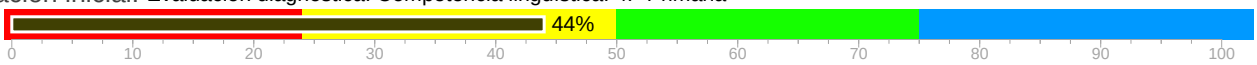
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

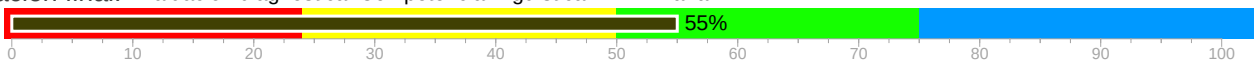
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

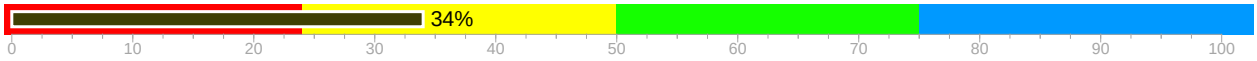
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

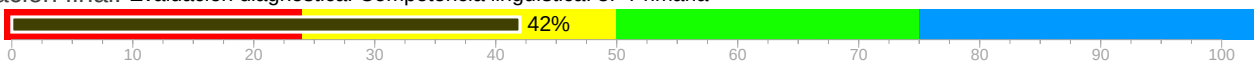
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

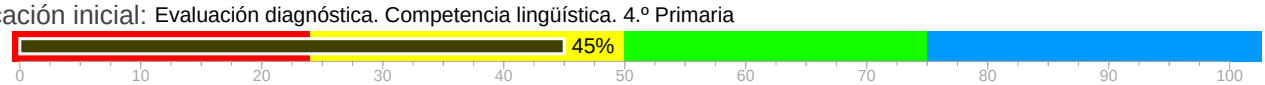
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 353 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

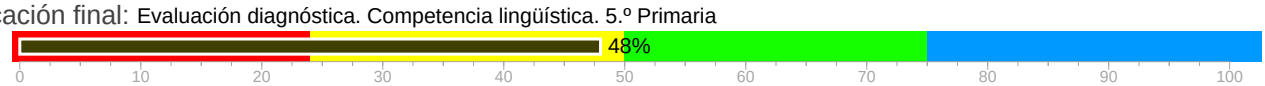
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 330 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

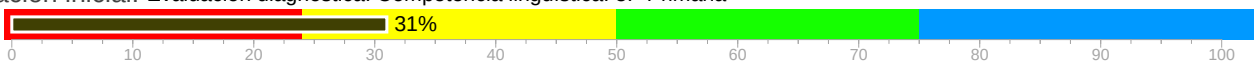
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

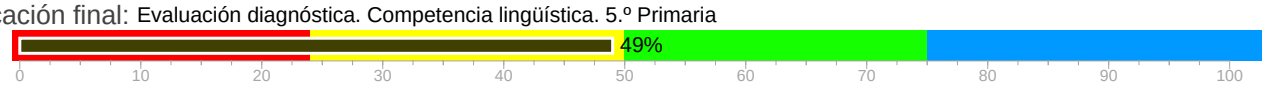
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

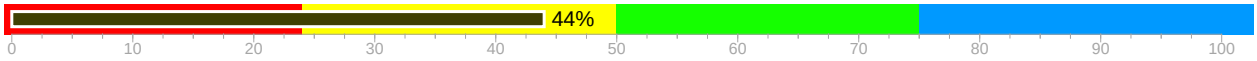
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

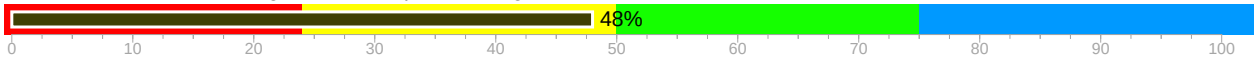
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

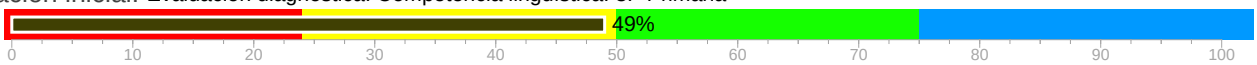
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

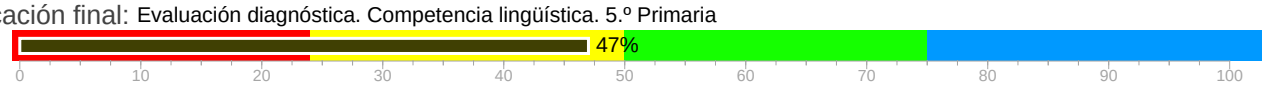
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

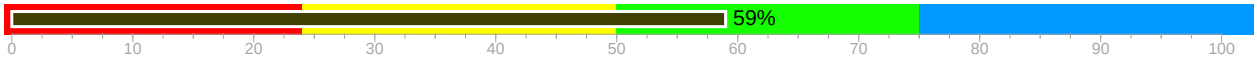
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

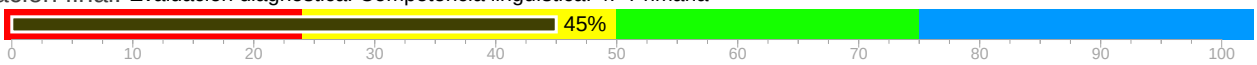
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

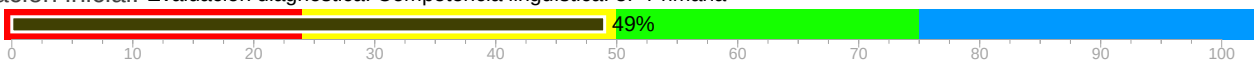
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 329 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

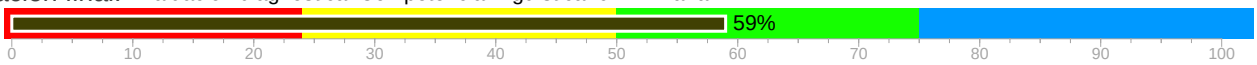
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 313 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

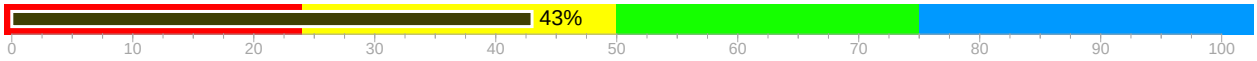
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 46m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

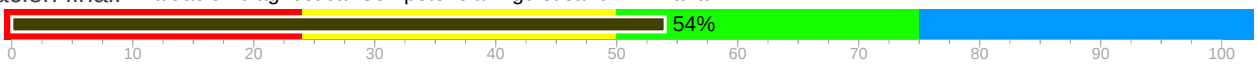
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

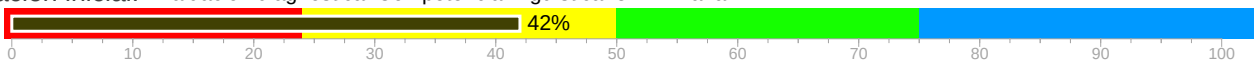
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

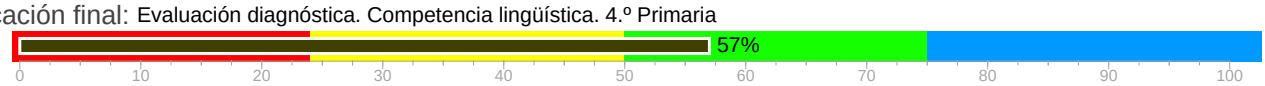
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

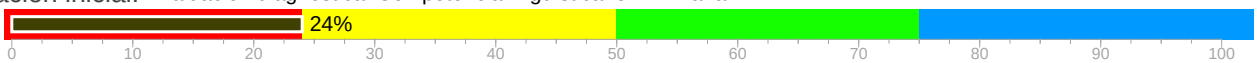
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

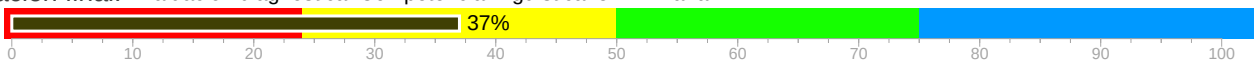
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

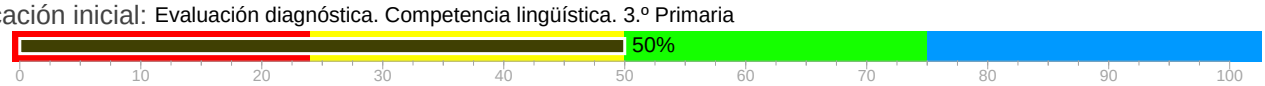
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

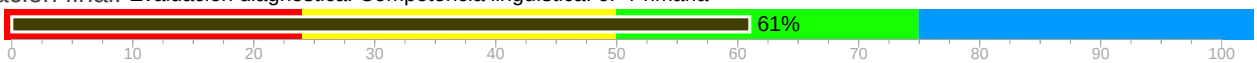
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Miajadas)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 52 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

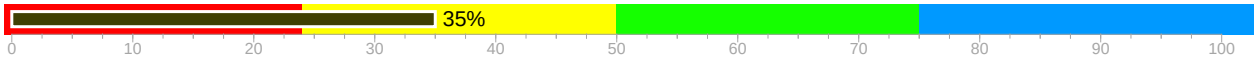
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 278 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

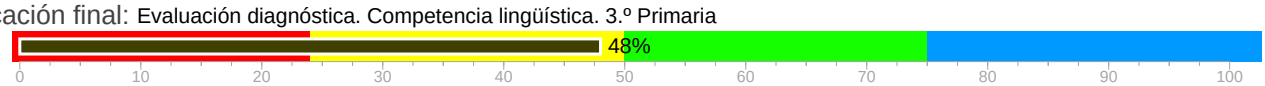
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 278 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 7m.**

Curso: 4.º

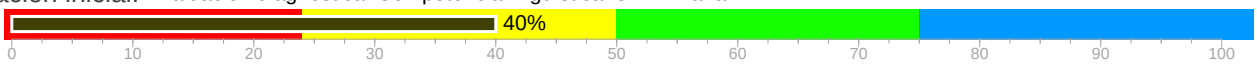
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 345 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

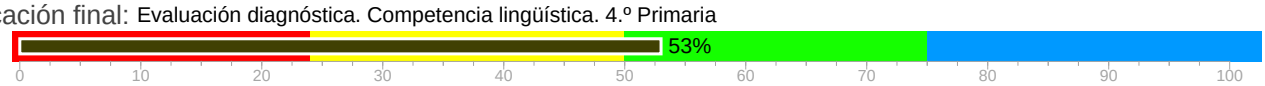
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

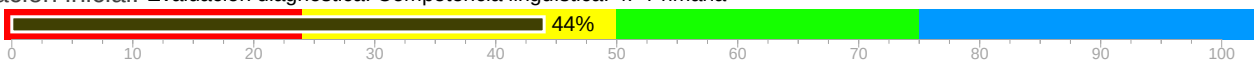
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

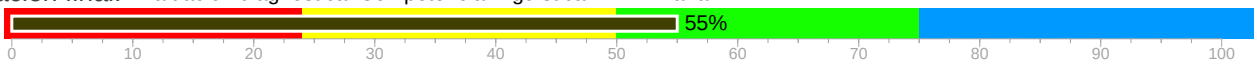
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

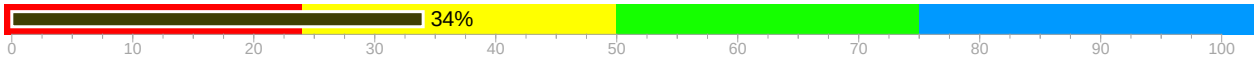
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

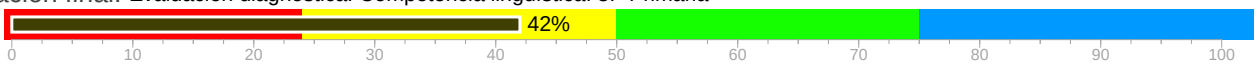
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

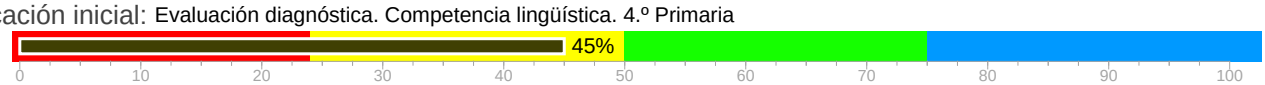
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 354 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

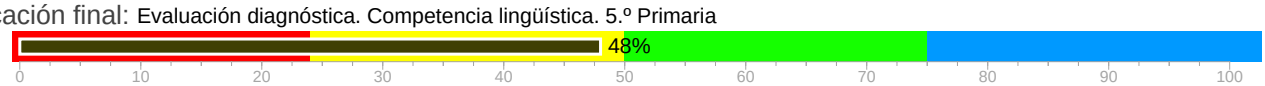
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 331 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

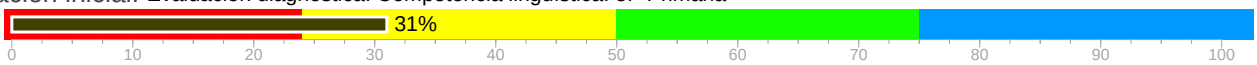
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 21m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

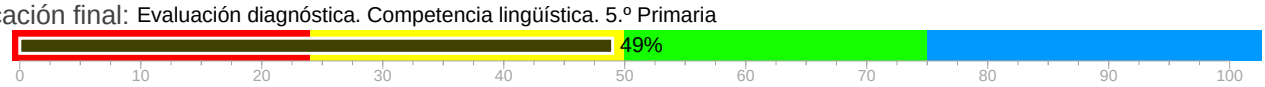
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

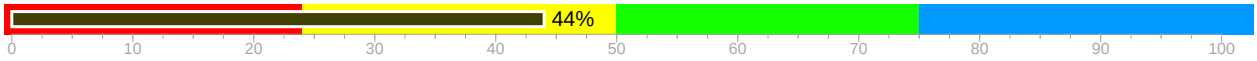
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

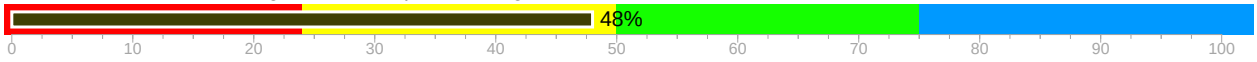
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

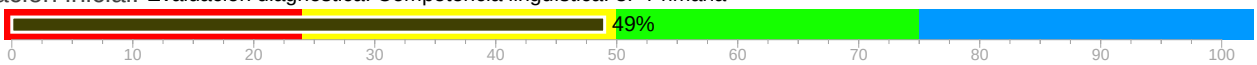
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

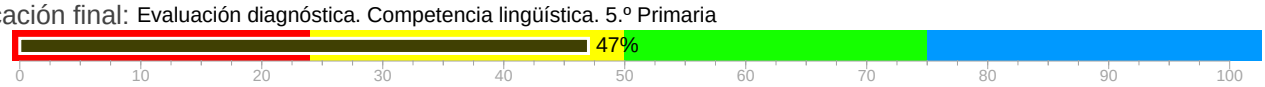
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

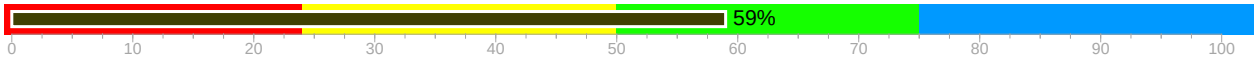
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

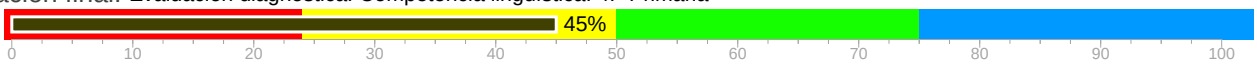
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

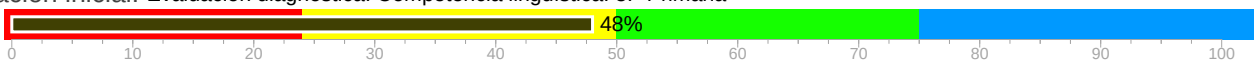
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 349 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

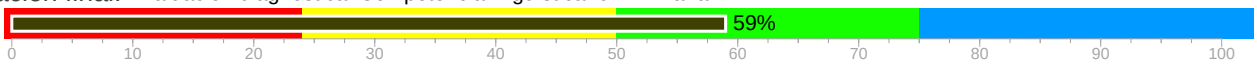
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

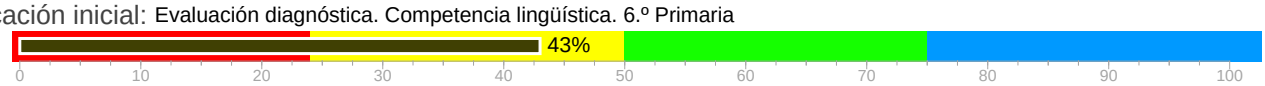
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 48m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

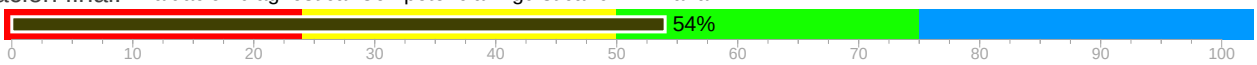
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

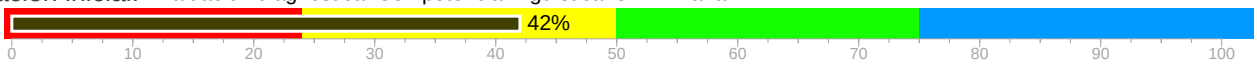
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

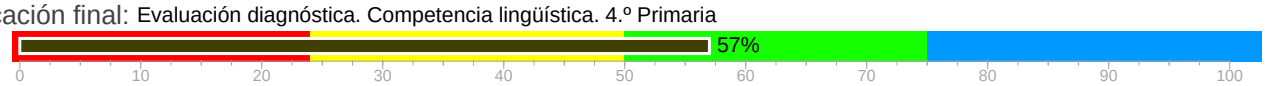
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

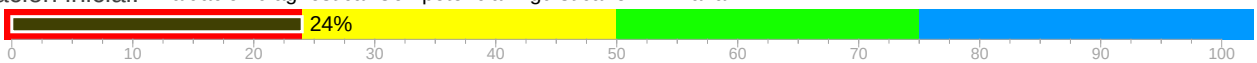
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

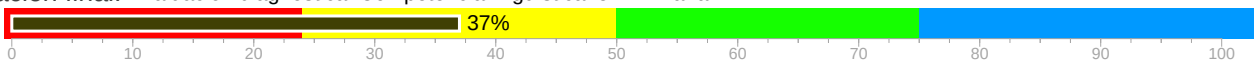
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

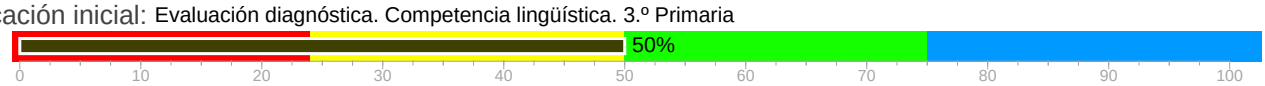
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

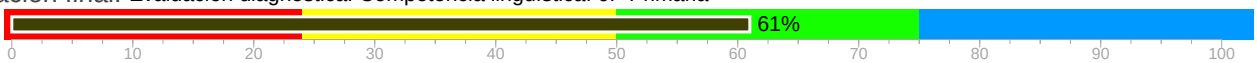
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Antigua (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

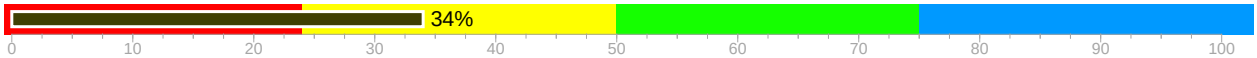
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 283 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

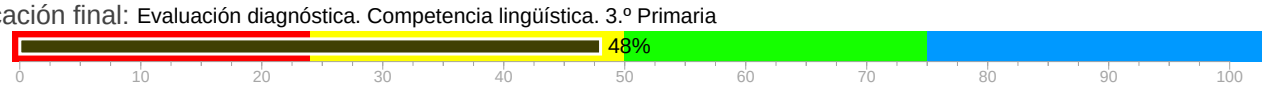
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 283 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 8m.**

Curso: 4.º

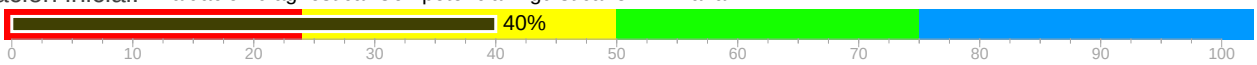
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 350 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

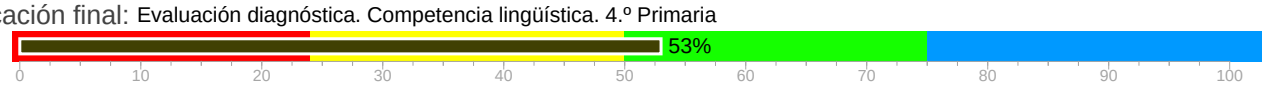
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 339 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 6m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

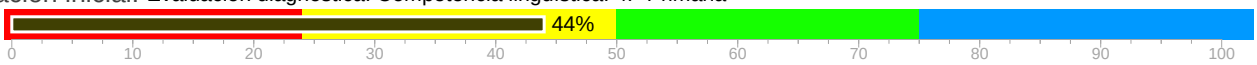
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

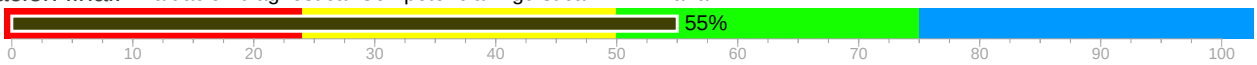
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

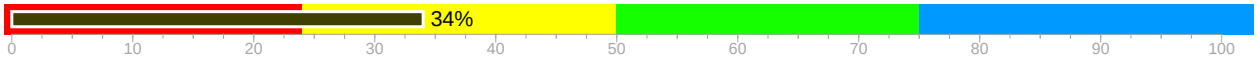
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

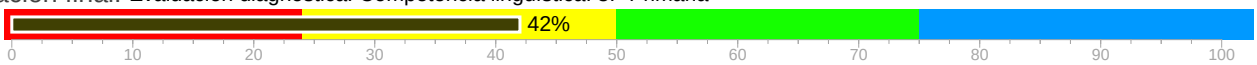
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

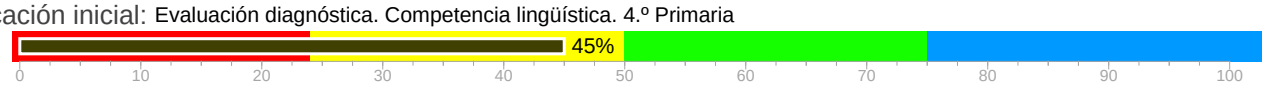
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 358 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

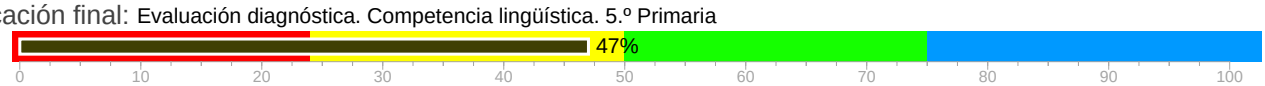
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

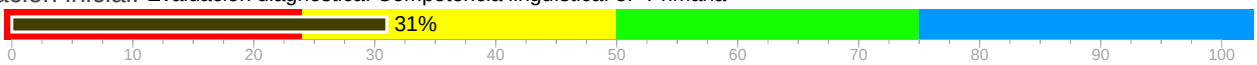
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

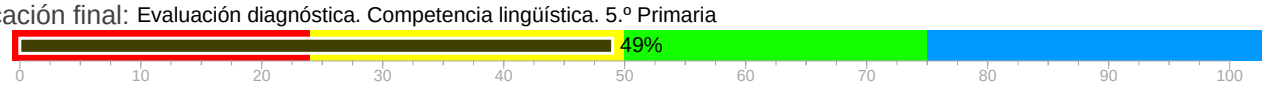
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

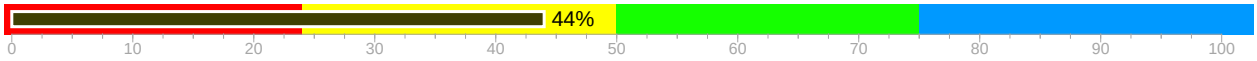
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

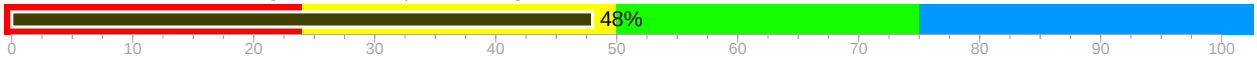
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

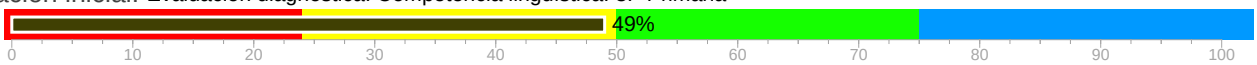
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

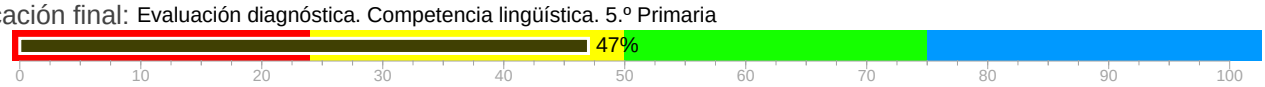
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

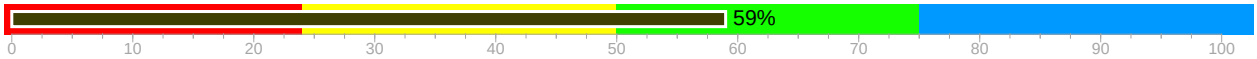
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

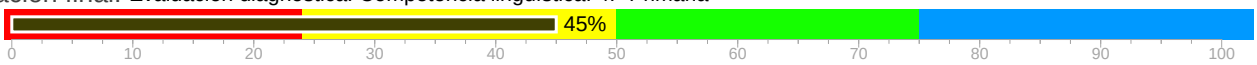
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

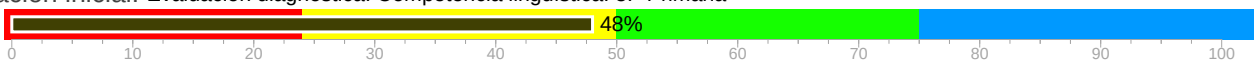
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 352 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

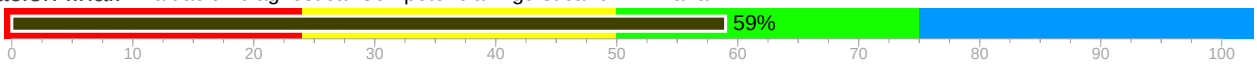
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 336 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

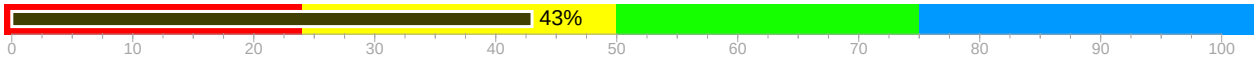
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

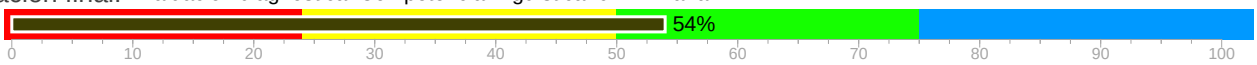
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

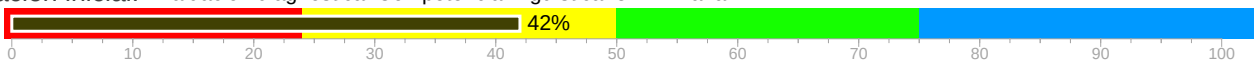
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

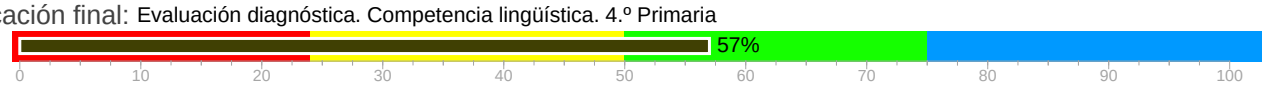
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

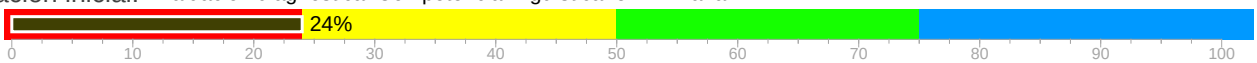
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

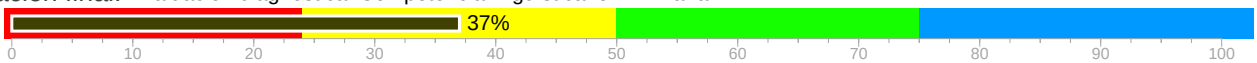
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

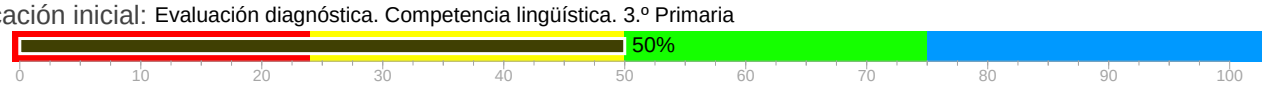
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

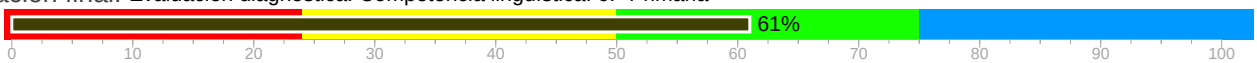
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Asunción (Valverde del Fresno)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

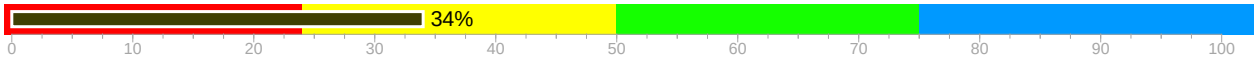
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 287 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

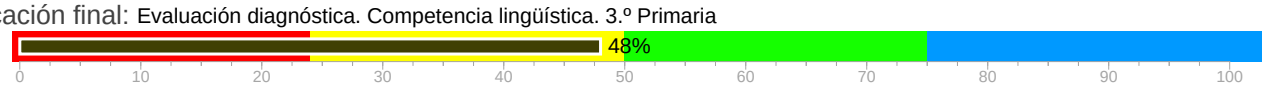
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 8m.**

Curso: 4.º

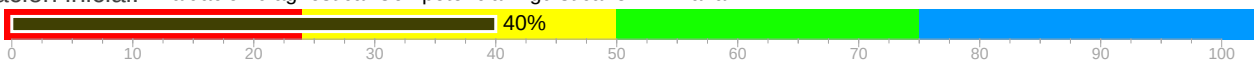
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 352 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

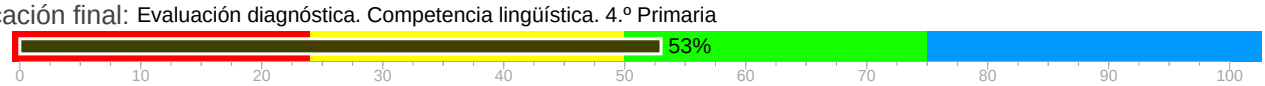
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 341 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

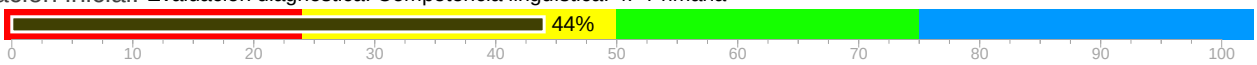
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

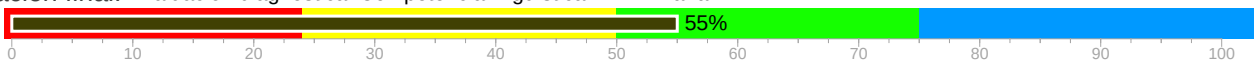
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

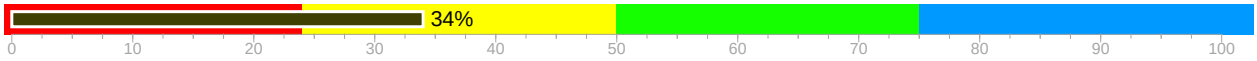
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

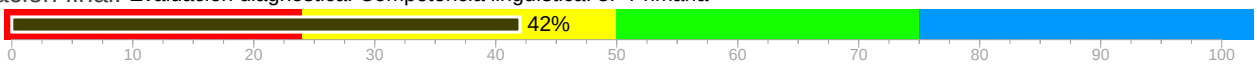
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

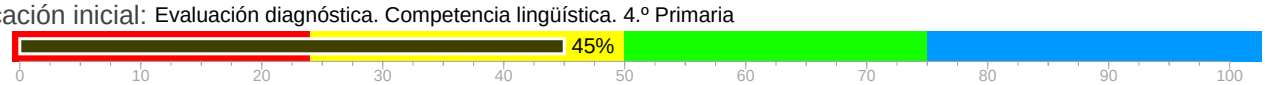
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 362 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

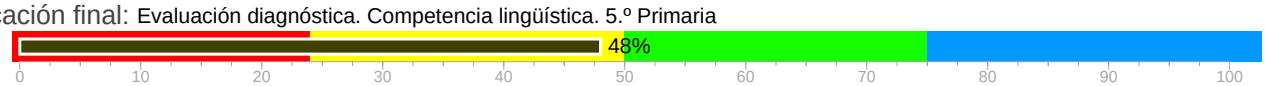
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 339 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 47m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

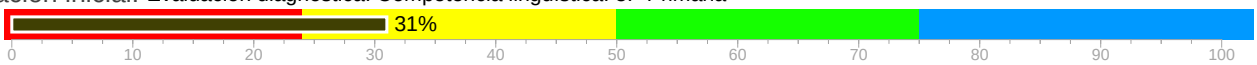
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

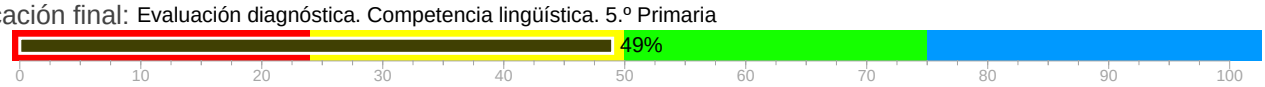
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

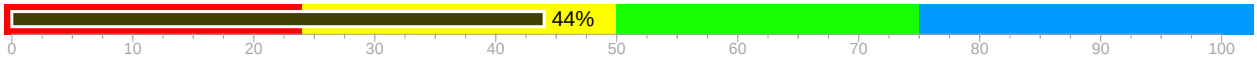
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

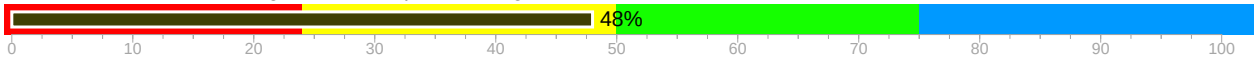
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

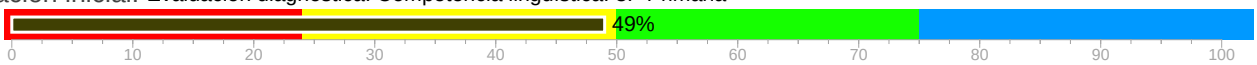
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

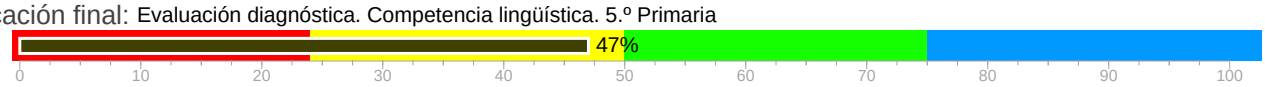
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

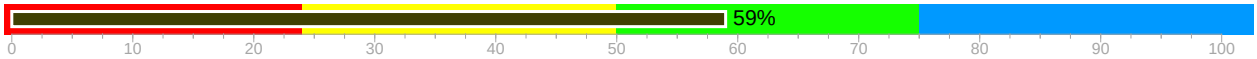
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

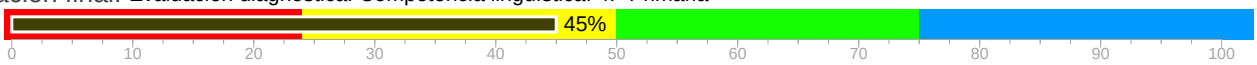
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

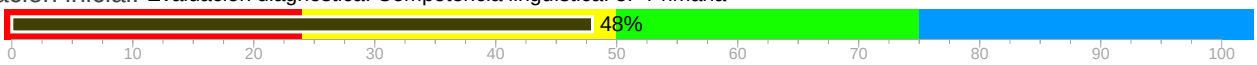
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 356 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

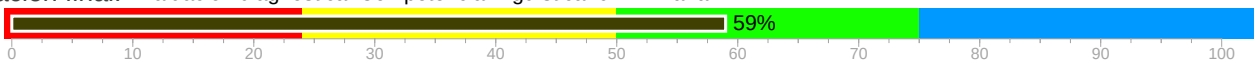
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 340 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

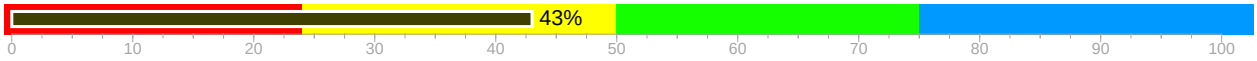
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

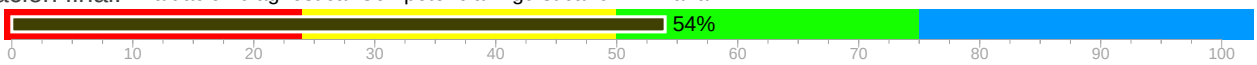
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

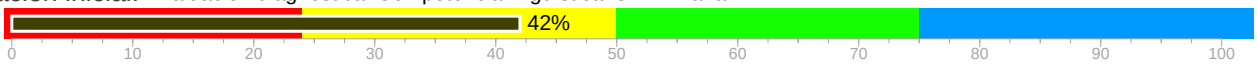
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

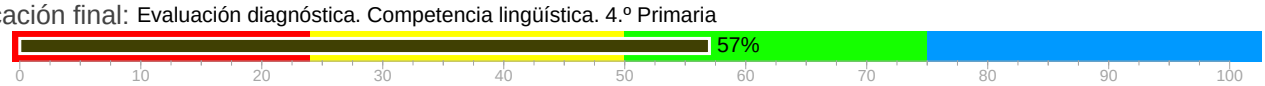
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

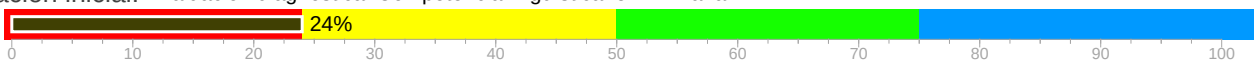
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

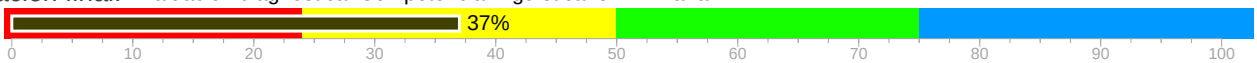
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

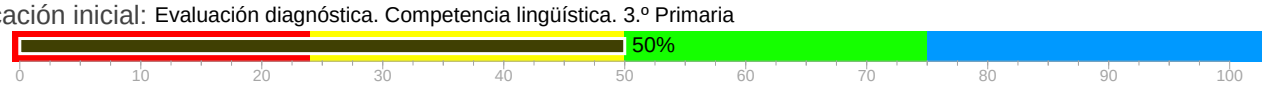
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

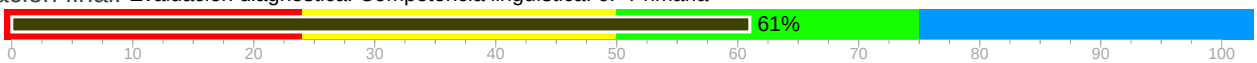
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Caridad (La Garrovilla)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 5 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

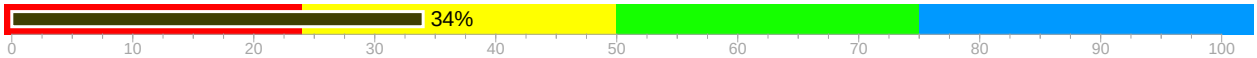
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

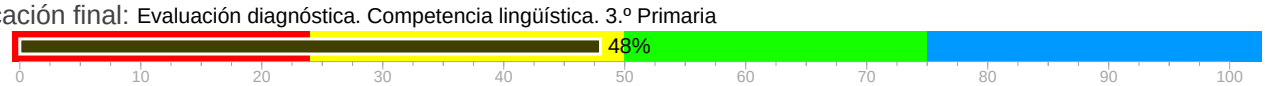
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 289 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 27m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 6m.**

Curso: 4.º

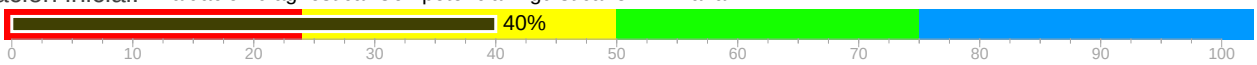
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 352 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

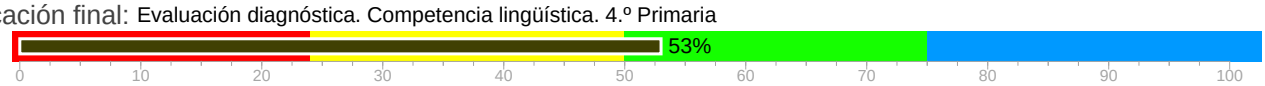
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 341 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

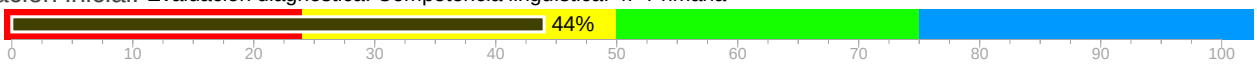
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

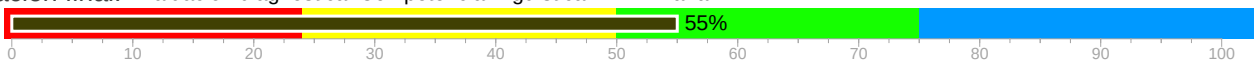
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

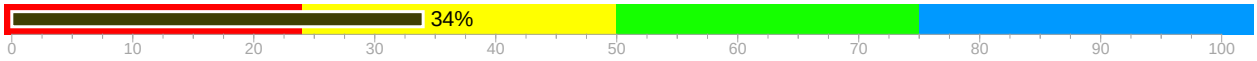
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

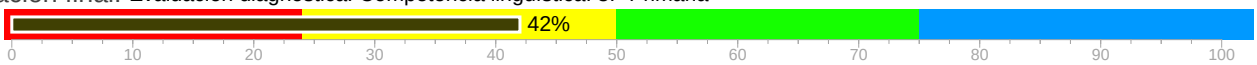
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

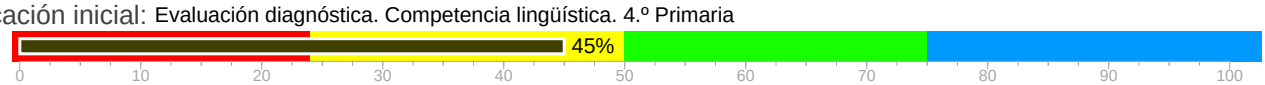
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 363 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

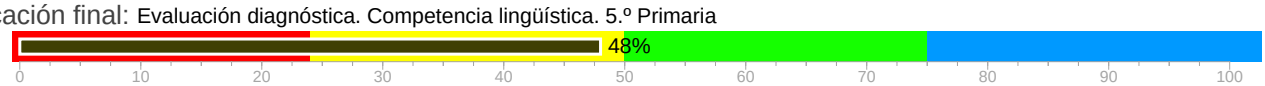
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 340 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

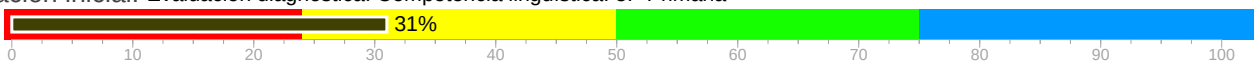
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

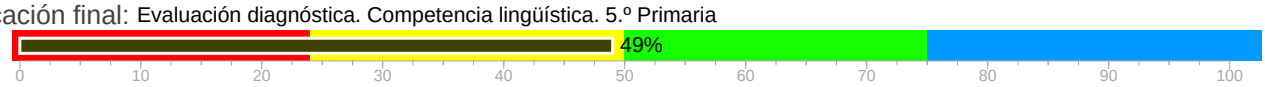
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

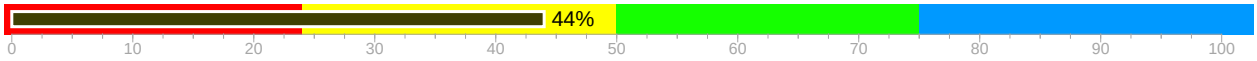
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

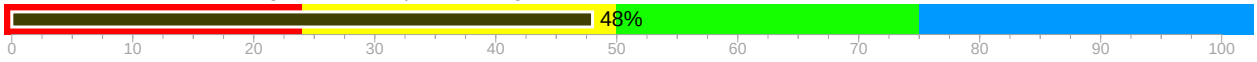
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

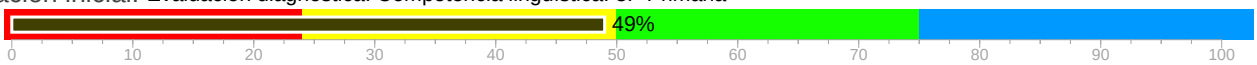
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

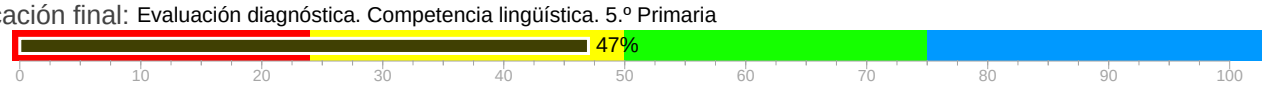
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

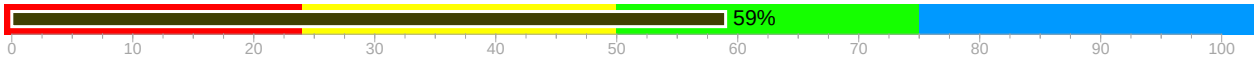
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

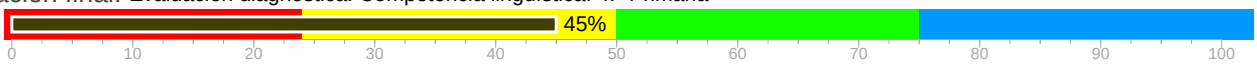
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

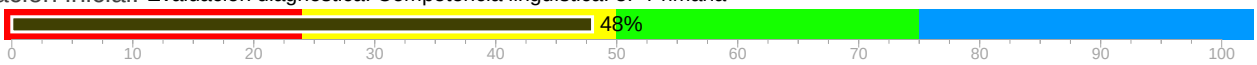
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 358 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

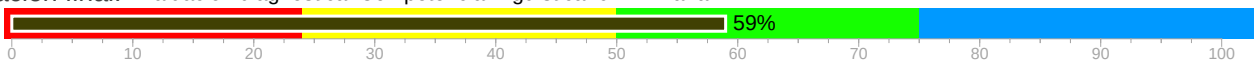
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 342 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

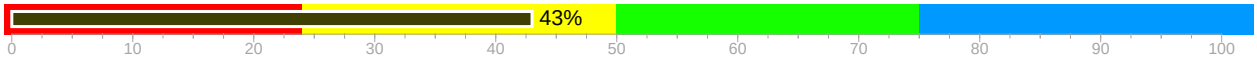
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

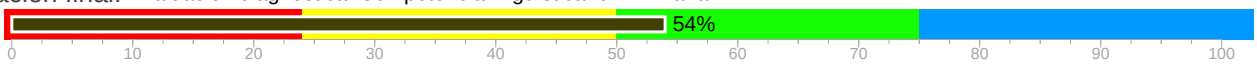
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

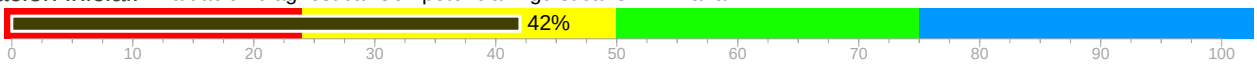
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

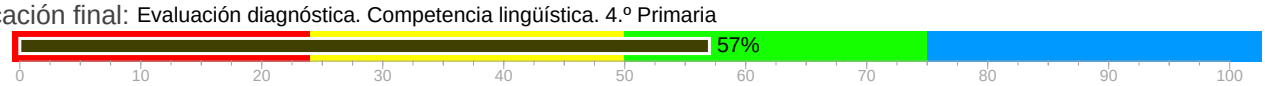
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

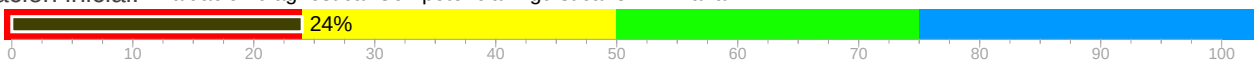
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

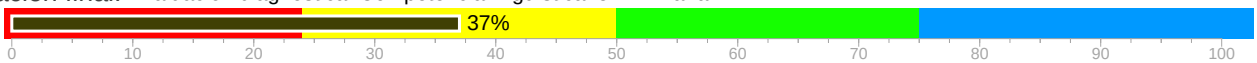
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

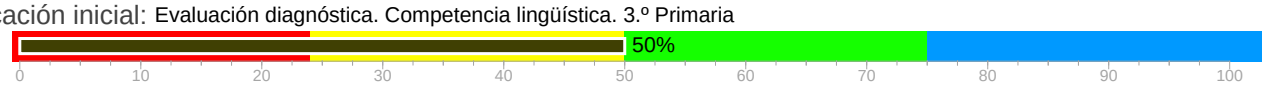
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

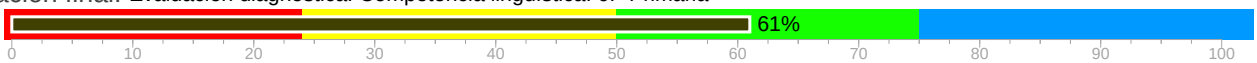
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Encarnación (Calzadilla de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 11 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

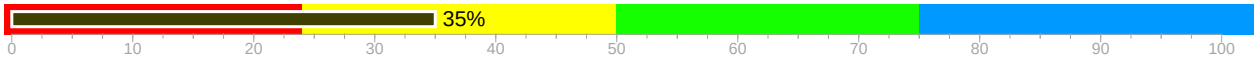
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 292 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

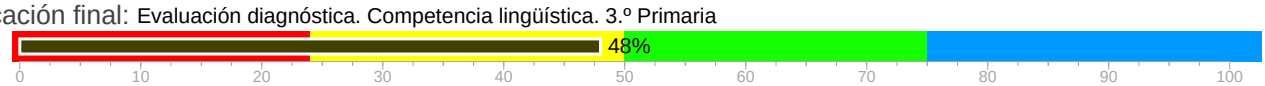
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 292 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 11m.**

Curso: 4.º

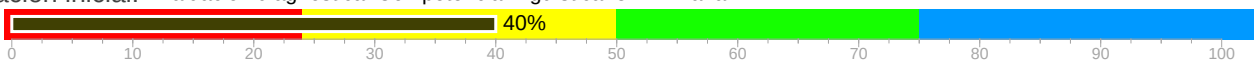
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 355 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

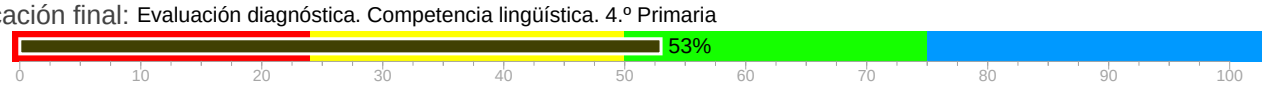
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 344 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

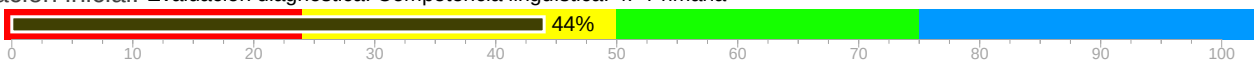
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

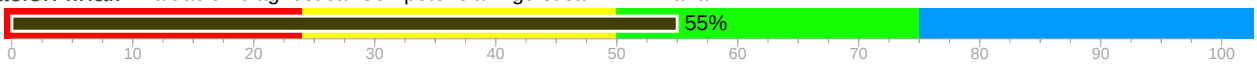
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

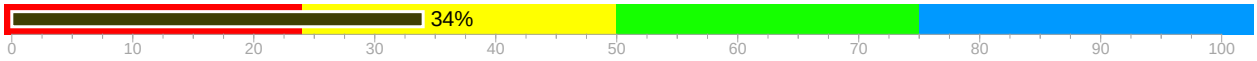
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

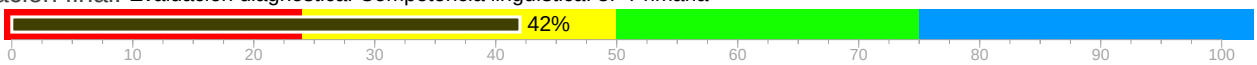
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

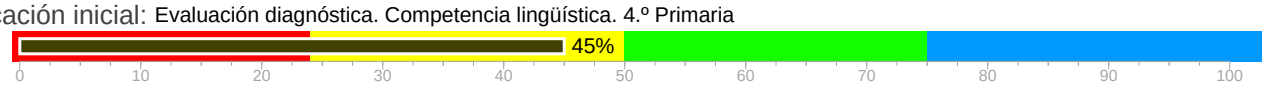
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 366 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

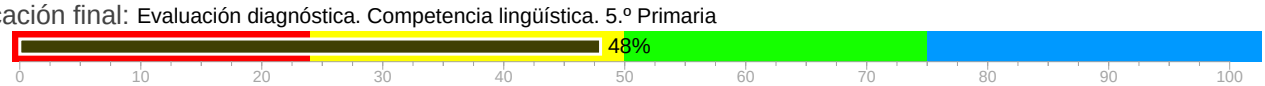
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 343 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

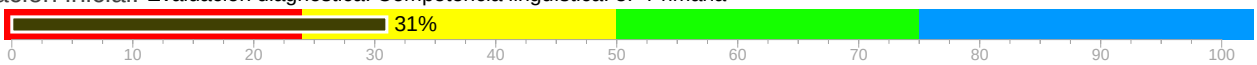
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

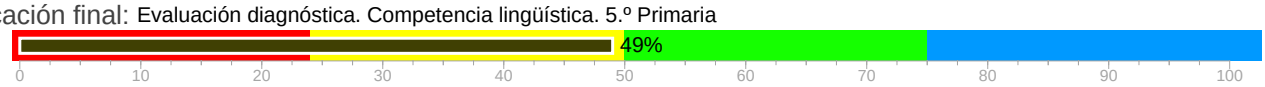
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

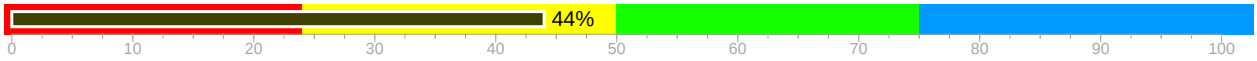
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

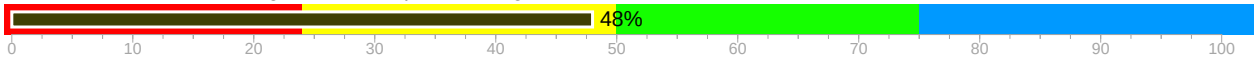
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

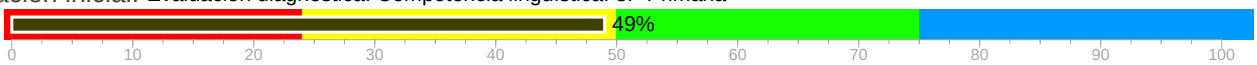
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

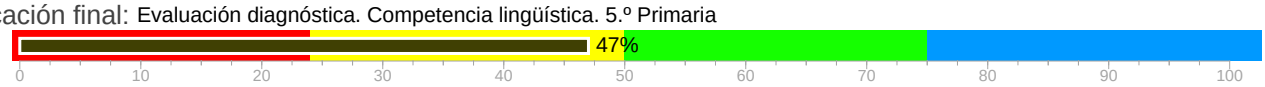
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

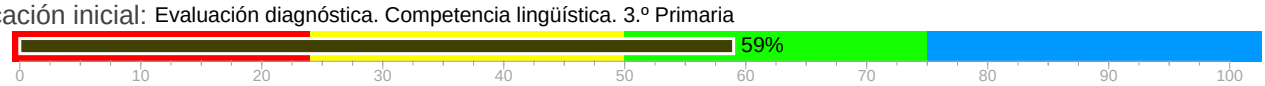
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

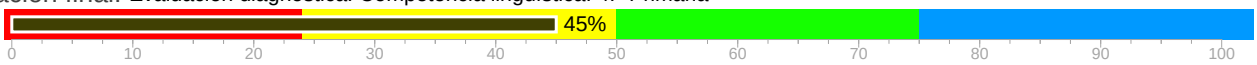
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

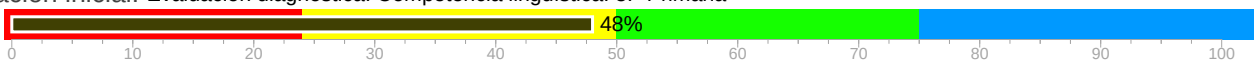
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 360 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

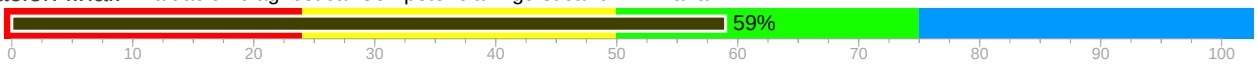
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 344 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

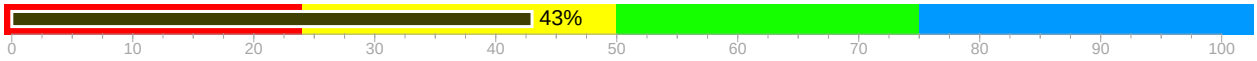
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

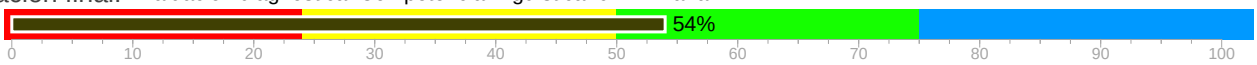
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

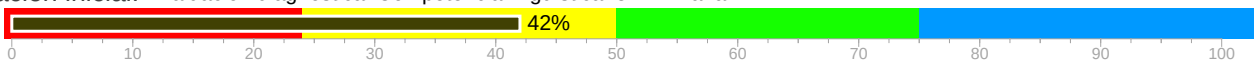
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

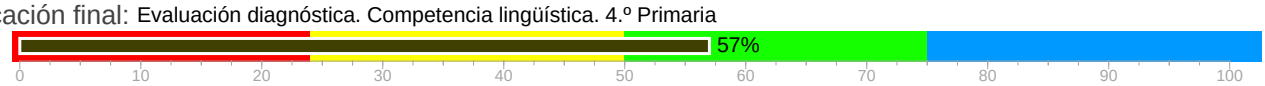
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

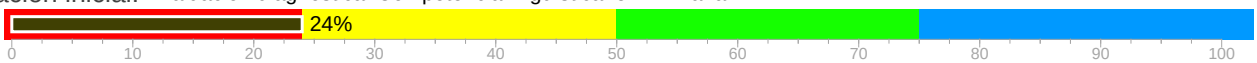
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

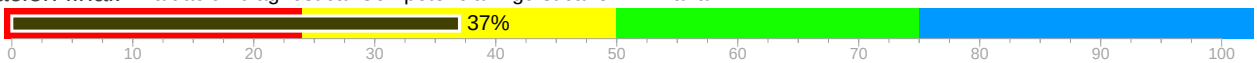
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

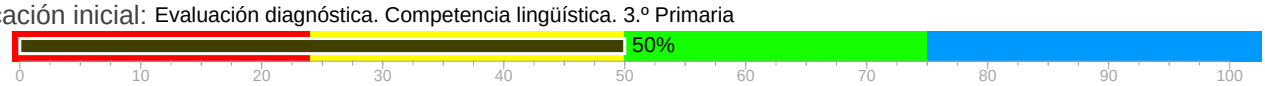
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

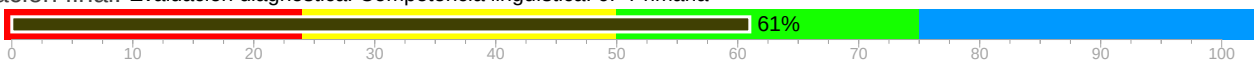
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Montaña (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

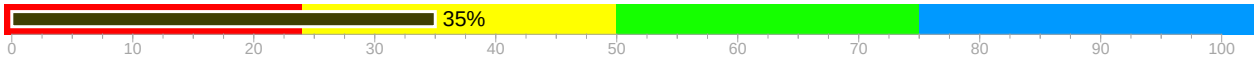
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 294 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

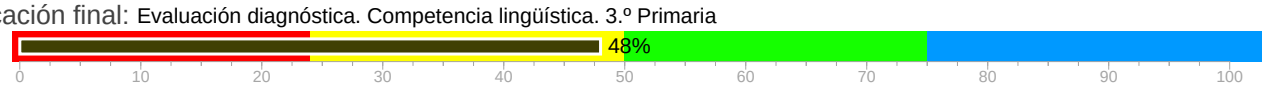
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 294 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 13m.**

Curso: 4.º

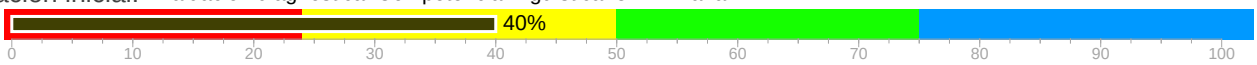
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 359 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

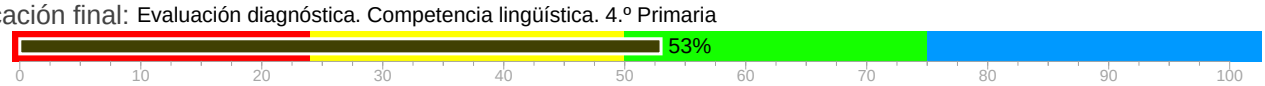
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 348 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

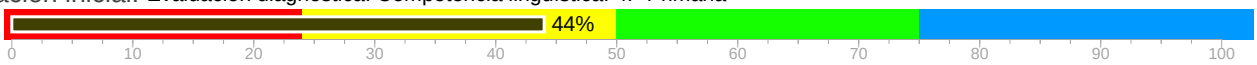
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 35m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

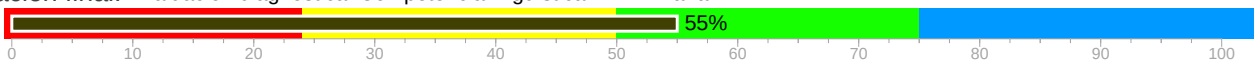
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

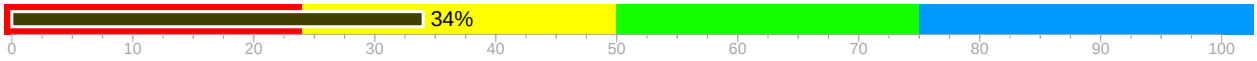
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

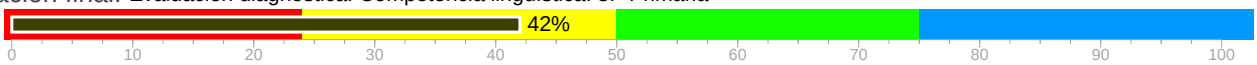
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

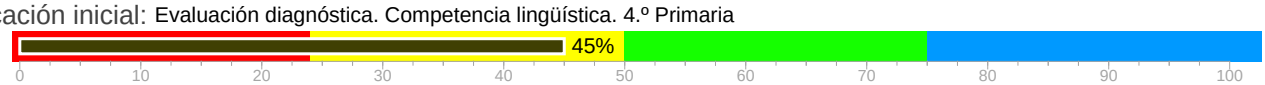
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 372 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

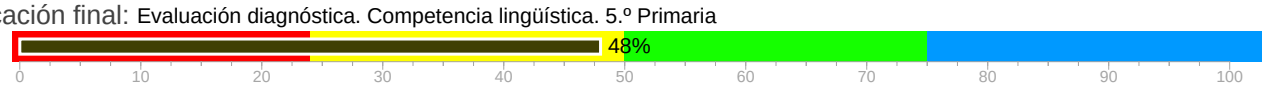
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 349 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

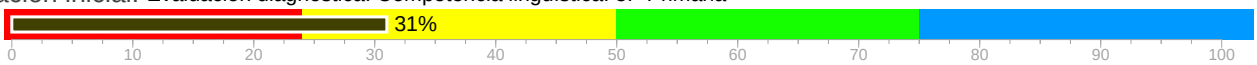
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 46m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**10h. 6m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

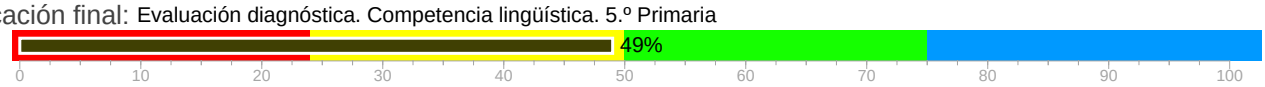
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

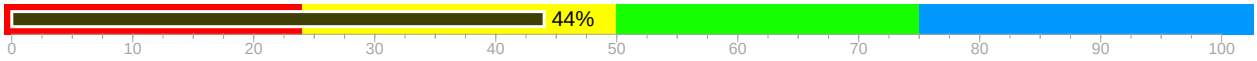
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

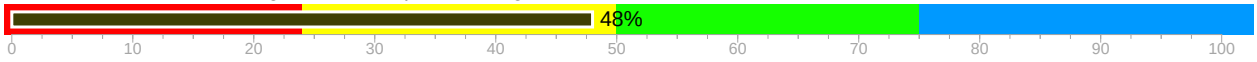
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

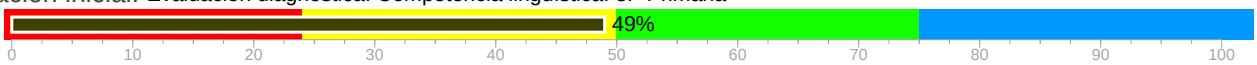
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

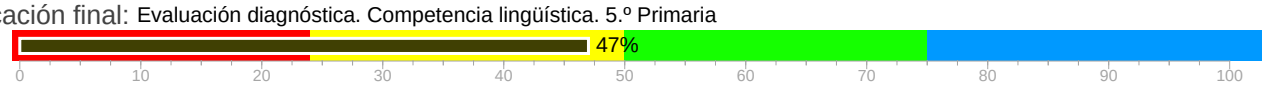
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

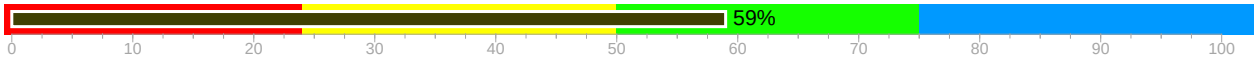
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

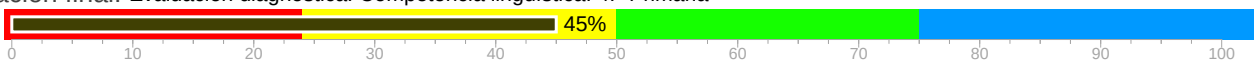
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

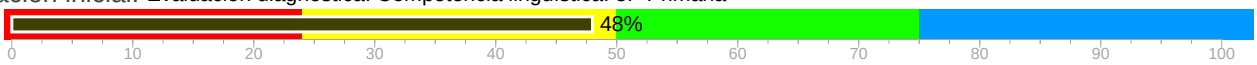
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 364 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

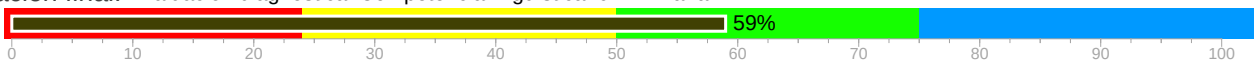
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 348 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

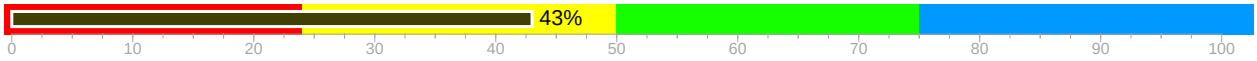
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 56m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

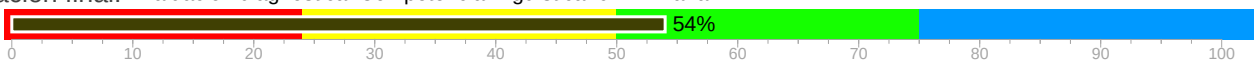
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

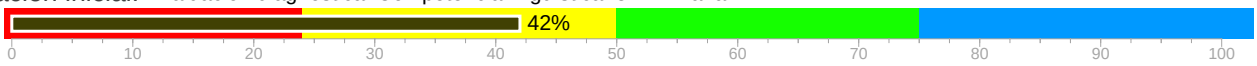
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

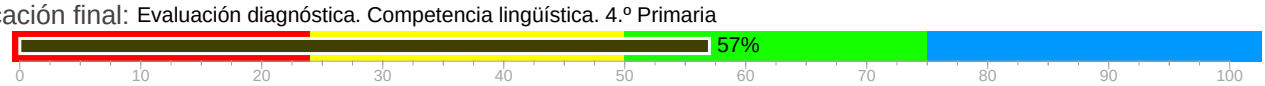
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

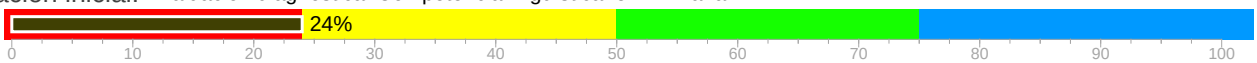
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

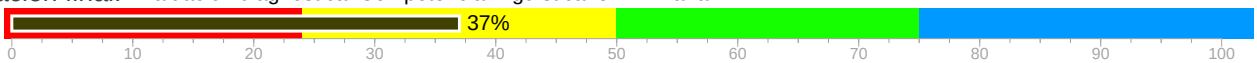
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

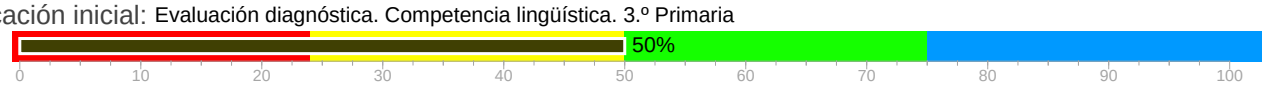
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

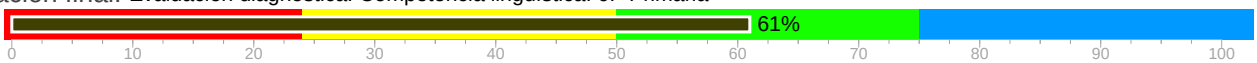
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Soledad (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 32 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

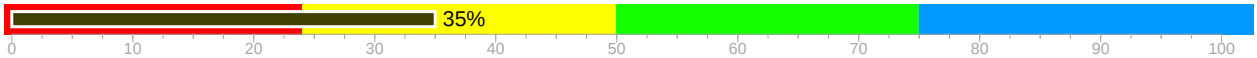
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 302 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

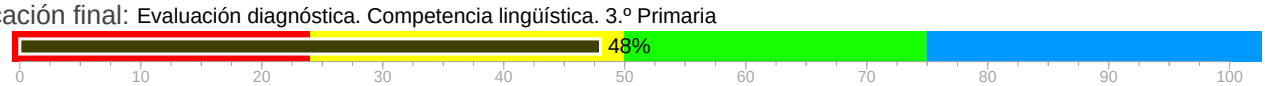
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 302 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 9m.**

Curso: 4.º

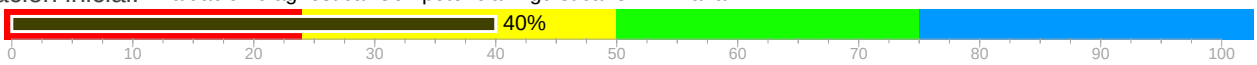
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 370 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

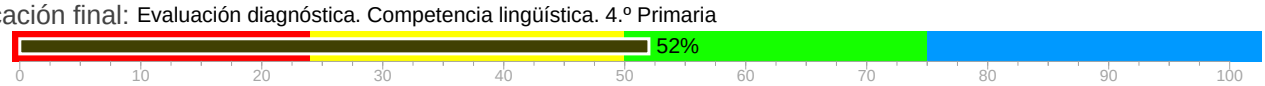
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 359 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

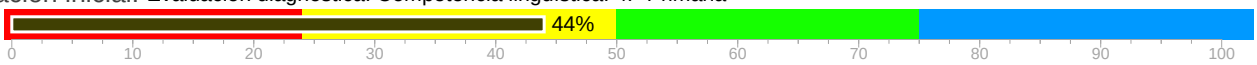
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

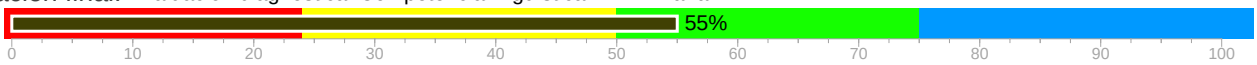
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

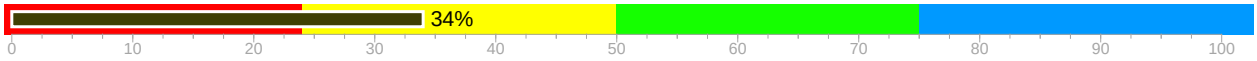
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

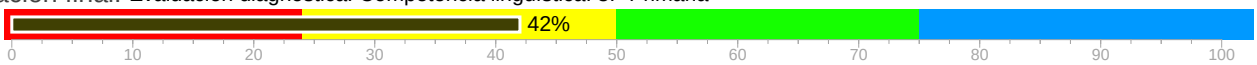
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 32m.
Cuadernos de docente	1h. 3m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

Curso: 5.º

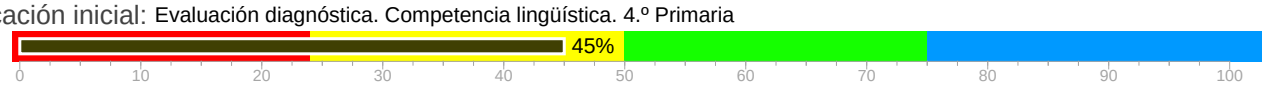
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 377 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

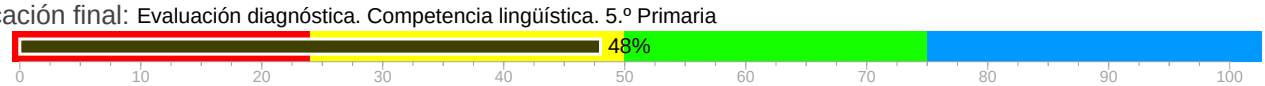
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 354 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

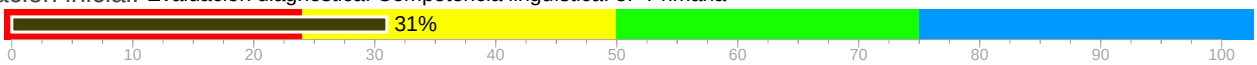
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**10h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

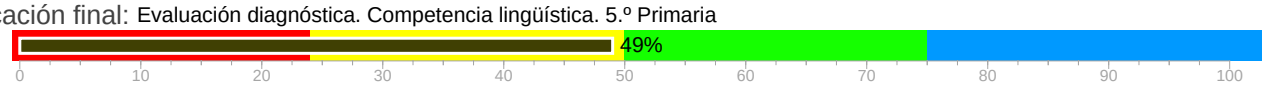
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

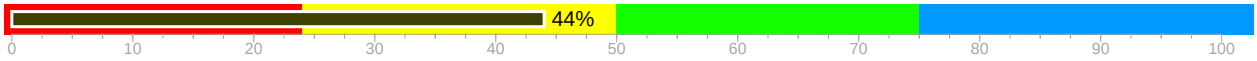
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

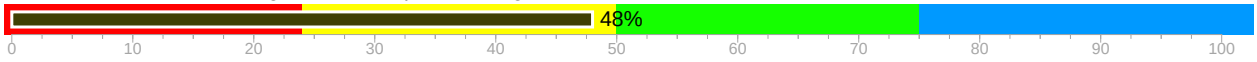
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

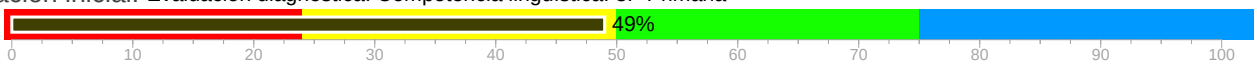
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

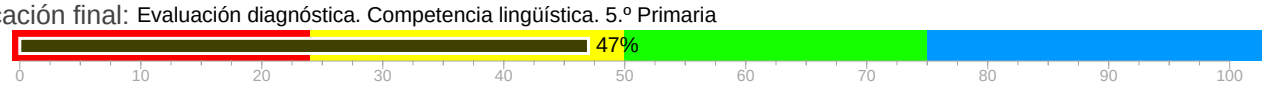
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

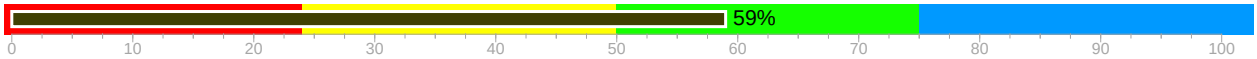
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

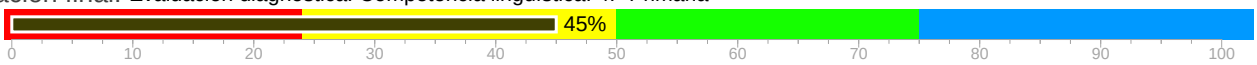
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

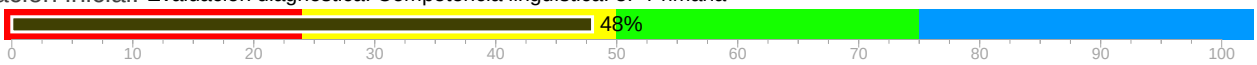
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 372 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

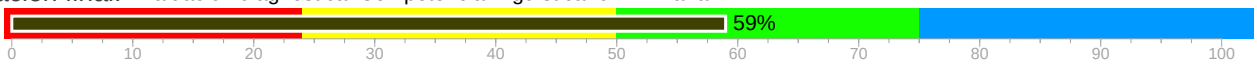
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 356 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

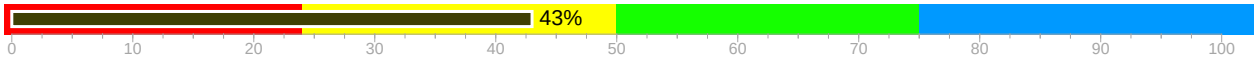
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

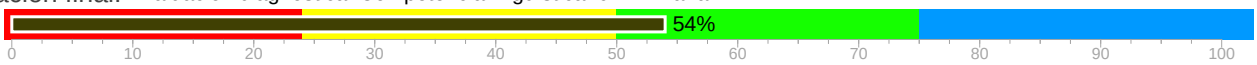
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

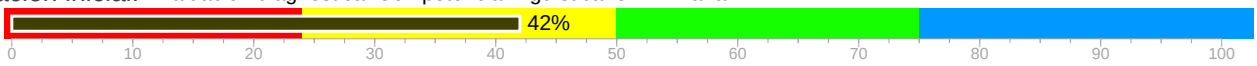
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

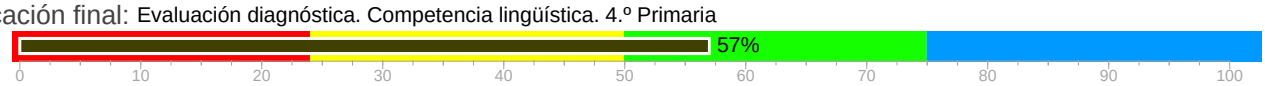
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

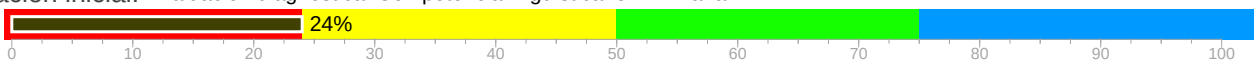
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

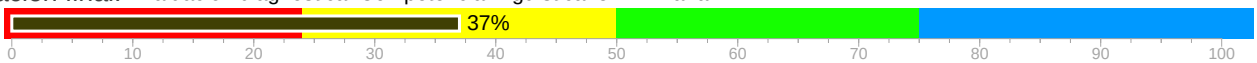
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

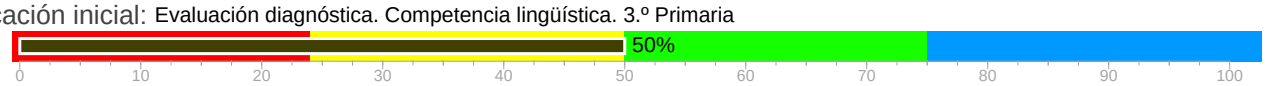
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

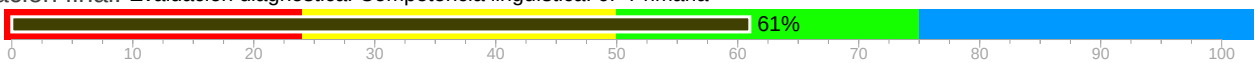
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Soledad (Arroyo de San Serván)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 34 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

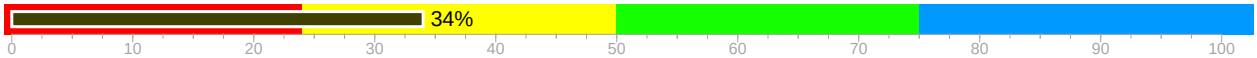
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 314 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

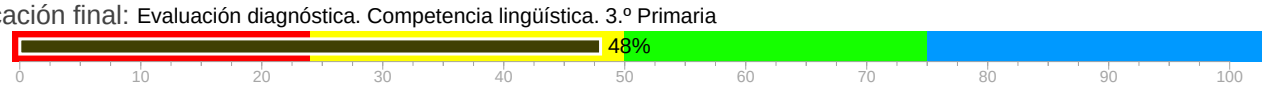
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 314 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 4.º

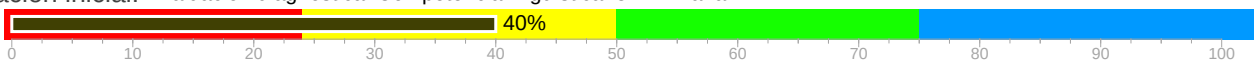
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 380 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

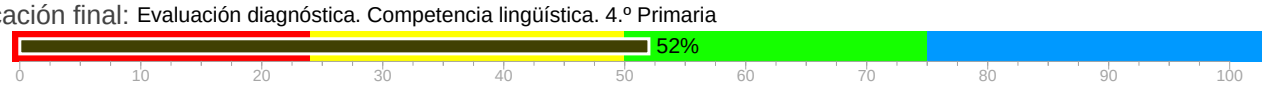
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 368 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

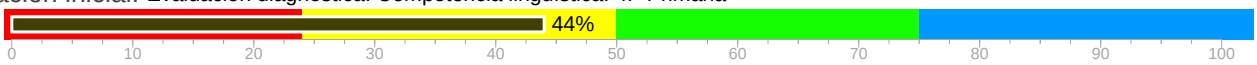
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

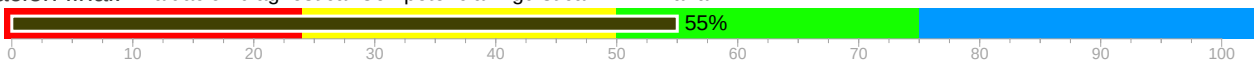
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

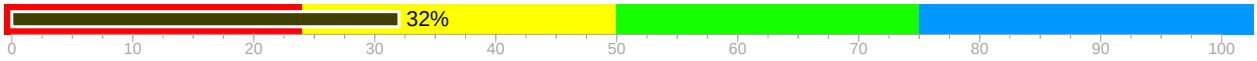
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

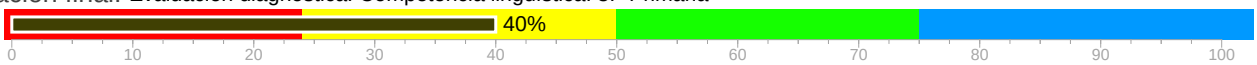
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

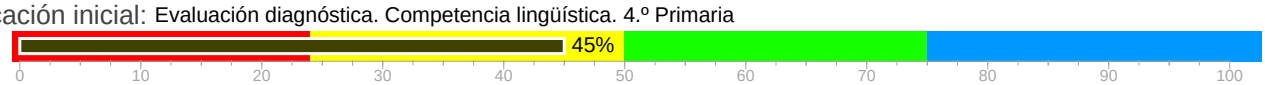
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 377 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

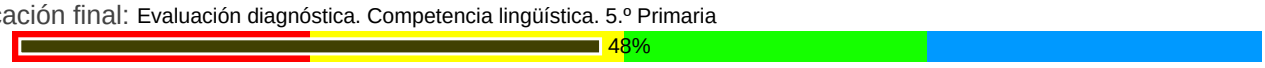
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 354 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

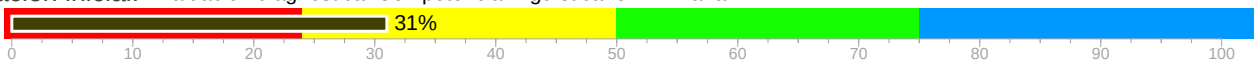
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**10h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

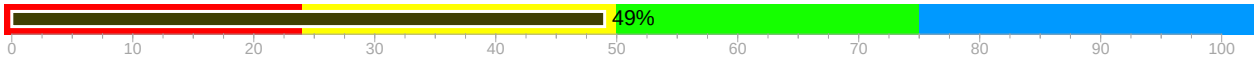
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

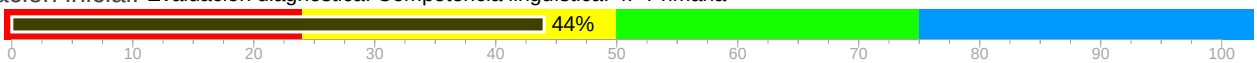
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

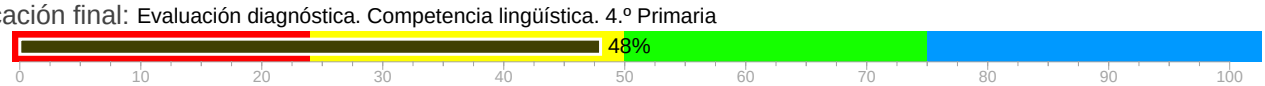
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

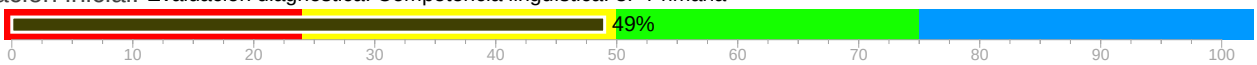
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

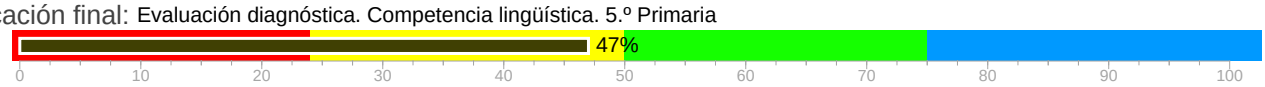
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

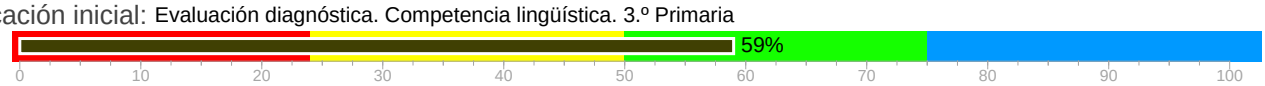
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

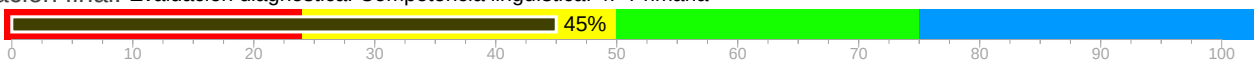
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

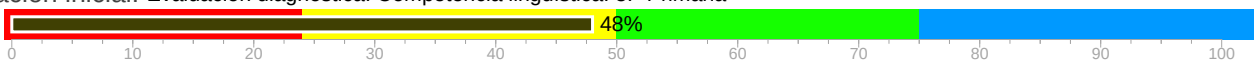
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 384 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

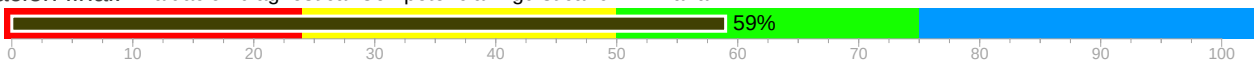
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 368 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 27m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

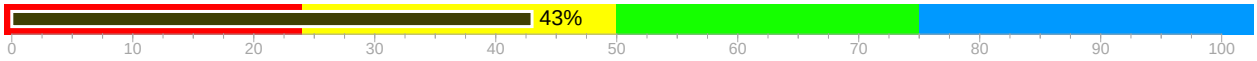
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

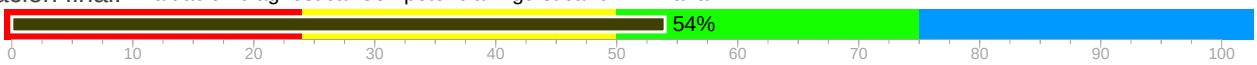
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

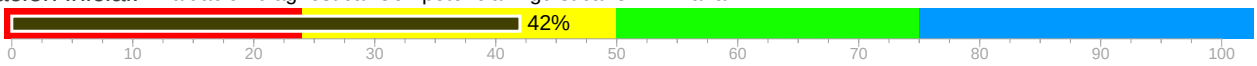
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

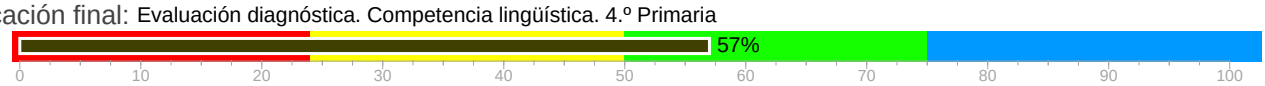
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

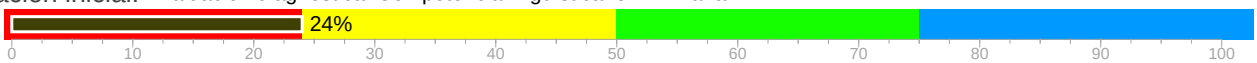
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

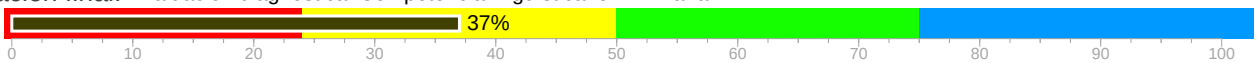
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

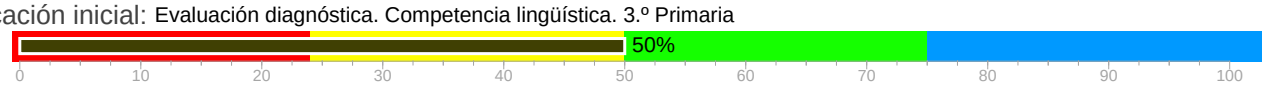
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

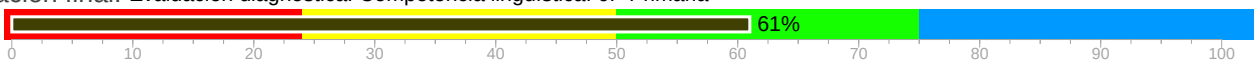
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De las Flores (Bodonal de la Sierra)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

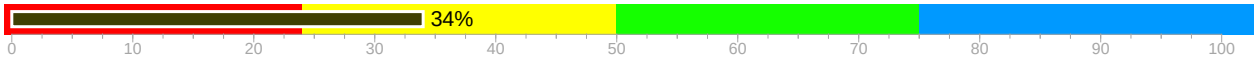
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 317 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

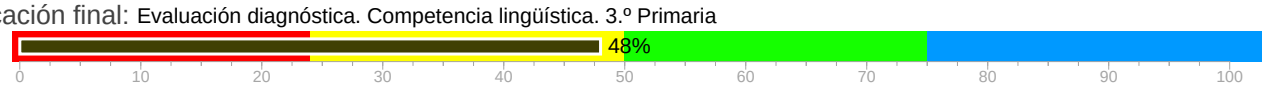
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 317 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

Curso: 4.º

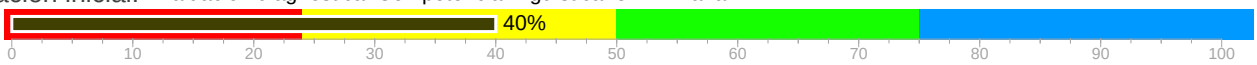
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 384 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

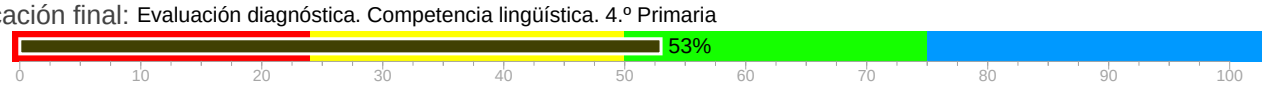
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 372 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

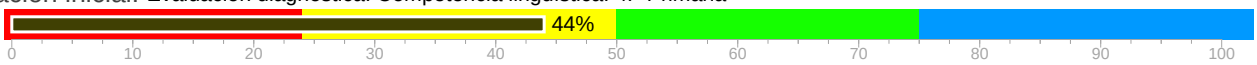
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

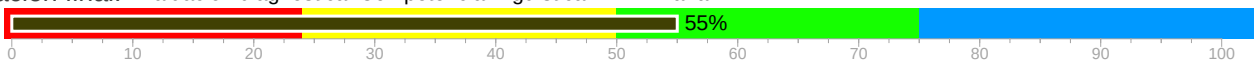
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

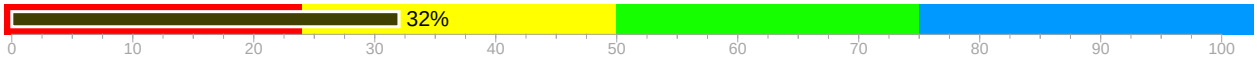
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

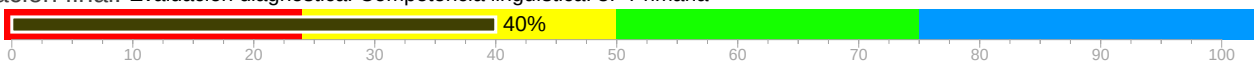
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

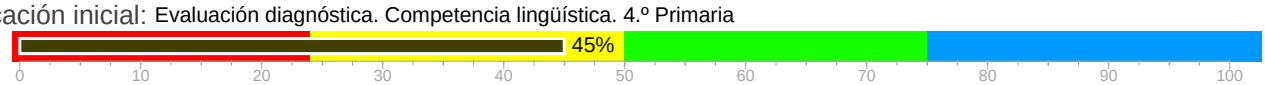
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 380 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

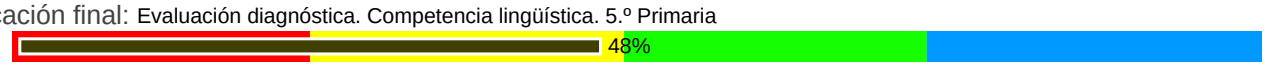
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 357 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

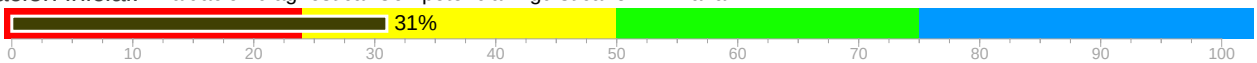
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**10h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

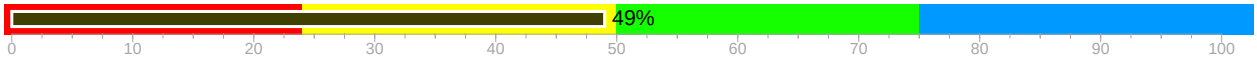
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

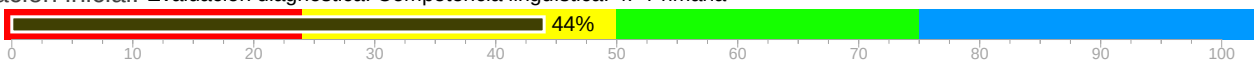
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

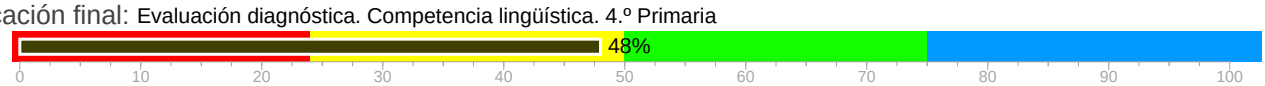
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

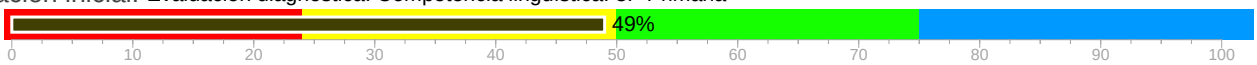
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

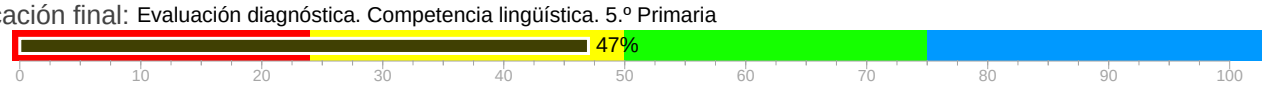
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

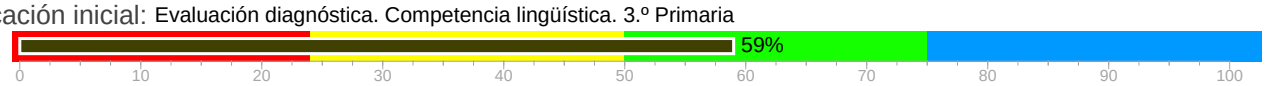
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

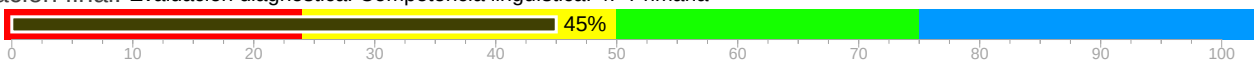
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

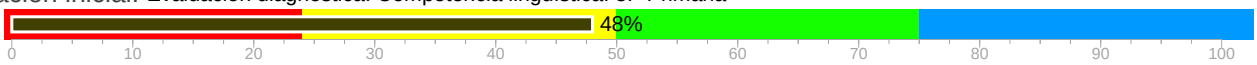
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 390 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

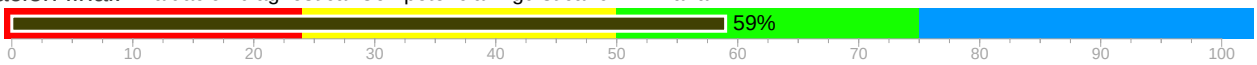
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 374 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 27m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

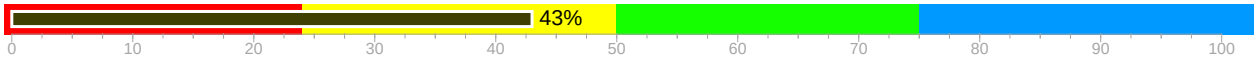
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

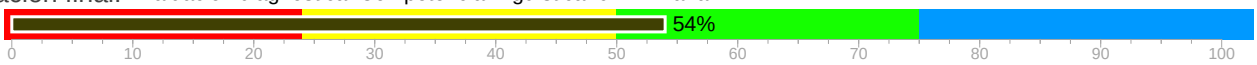
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

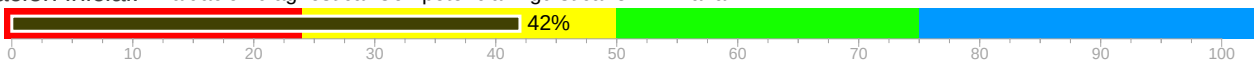
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

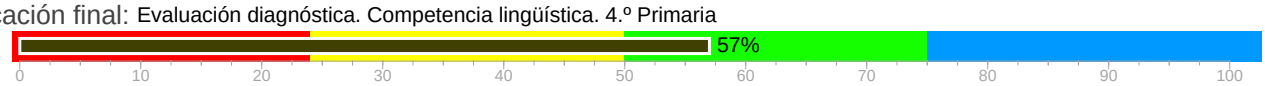
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

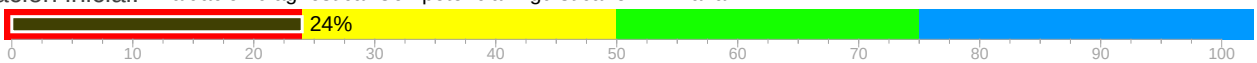
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

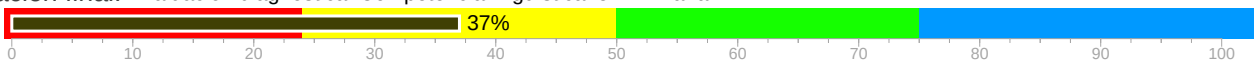
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

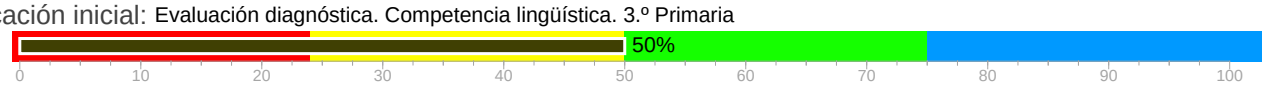
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

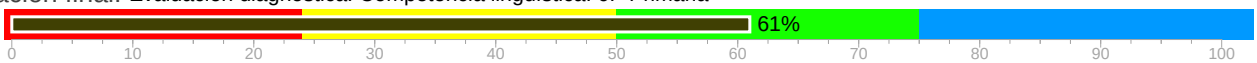
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Loreto (Higuera de Vargas)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

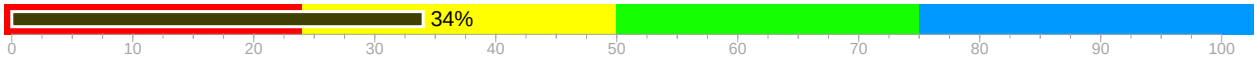
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 317 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

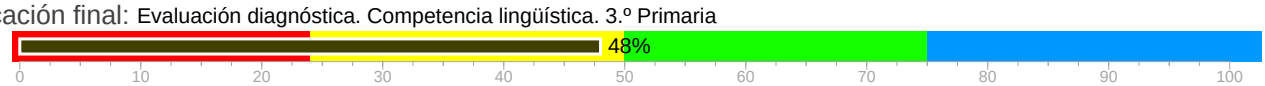
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 317 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

Curso: 4.º

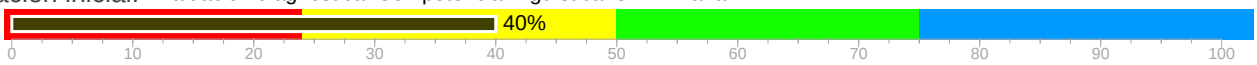
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 385 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

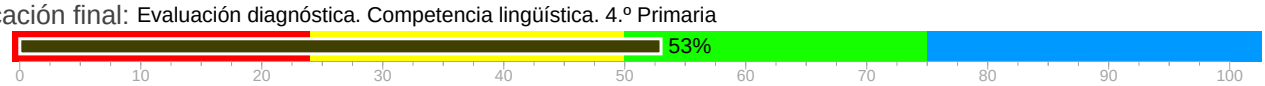
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 373 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

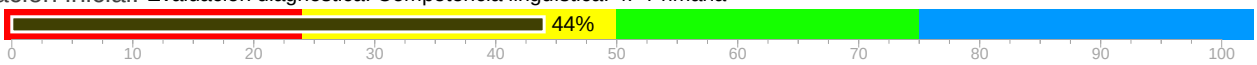
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

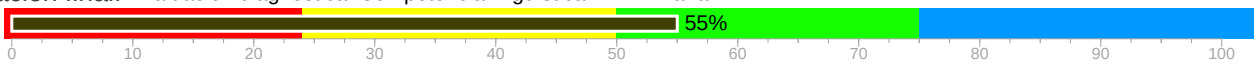
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

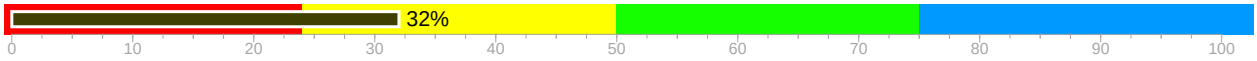
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

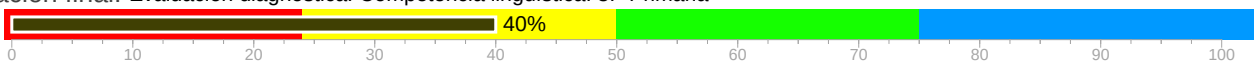
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

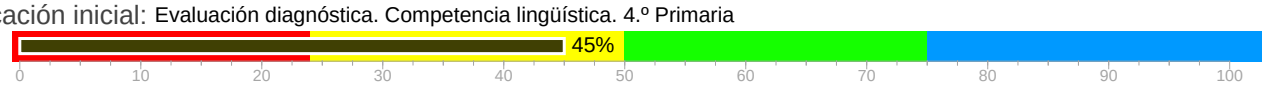
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 382 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

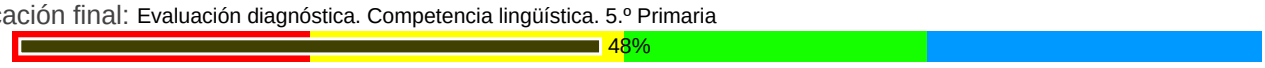
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 359 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

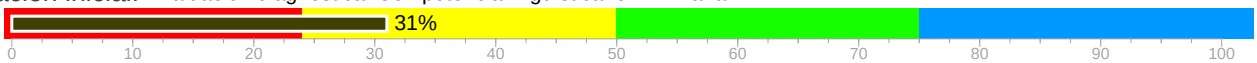
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

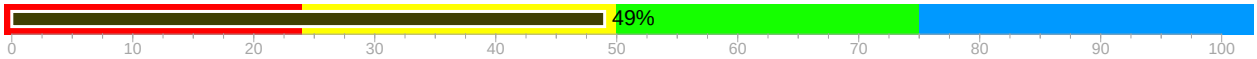
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

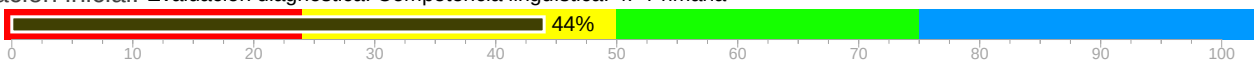
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

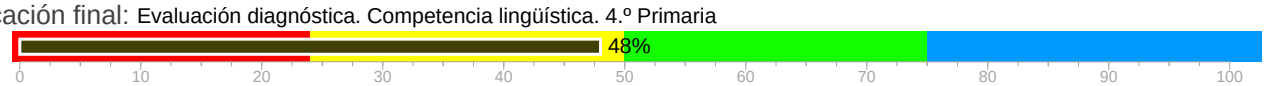
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

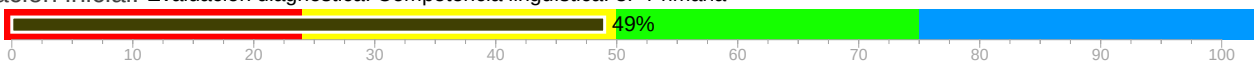
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

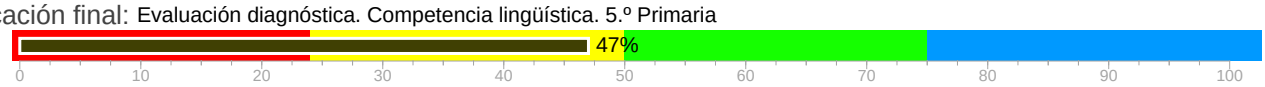
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

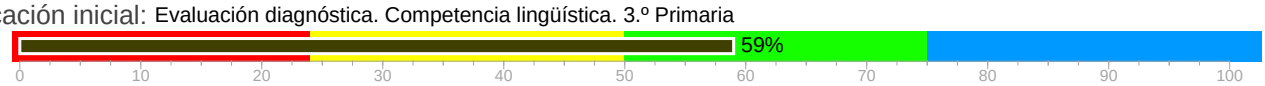
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

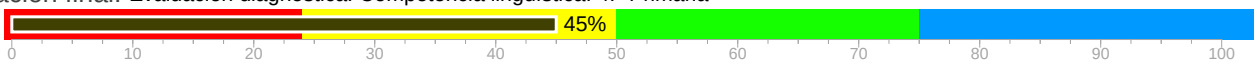
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

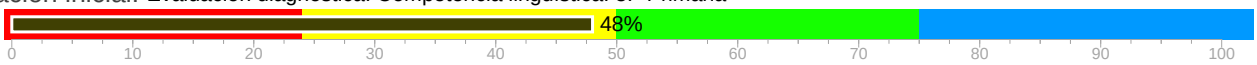
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 390 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

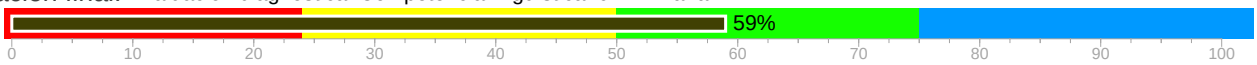
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 374 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 27m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

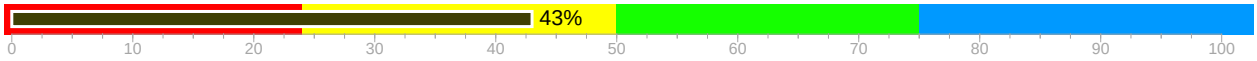
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

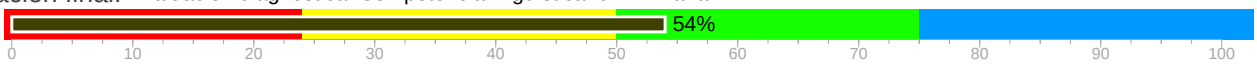
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

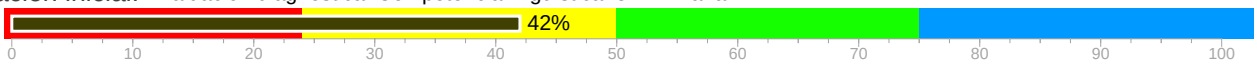
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

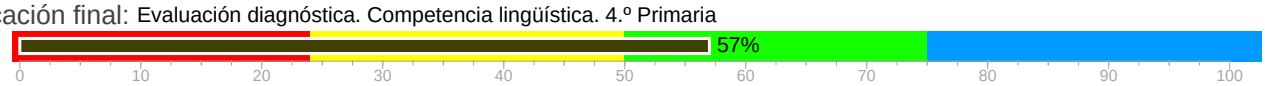
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

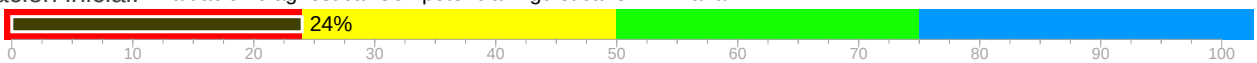
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

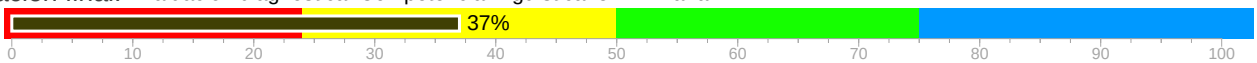
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

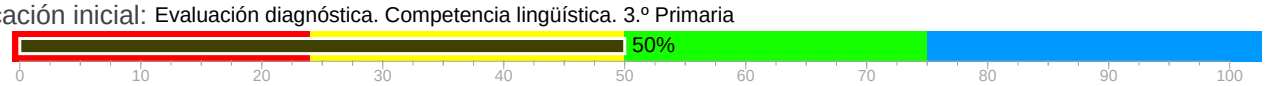
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

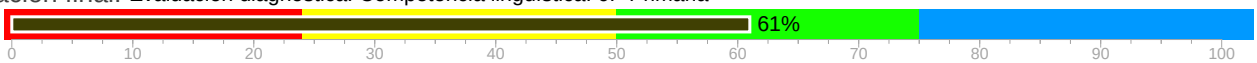
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Montevirgen (Villalba de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 17 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

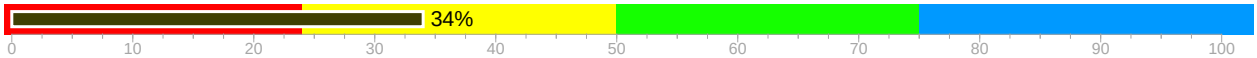
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 323 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

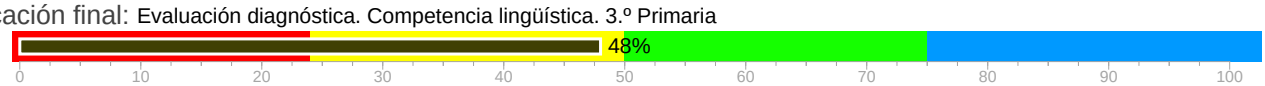
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 323 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 13m.**

Curso: 4.º

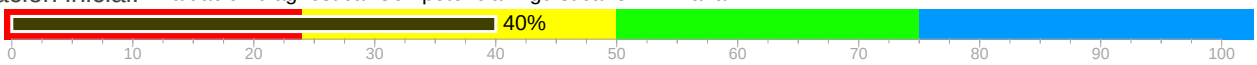
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 390 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

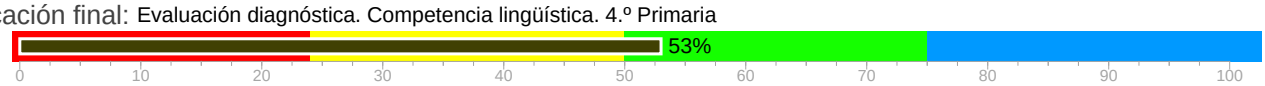
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 378 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

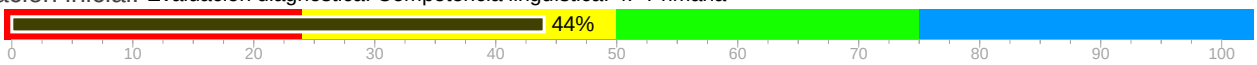
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

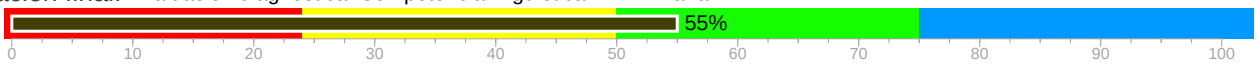
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

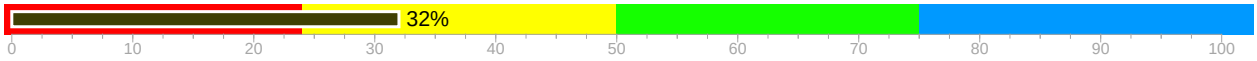
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

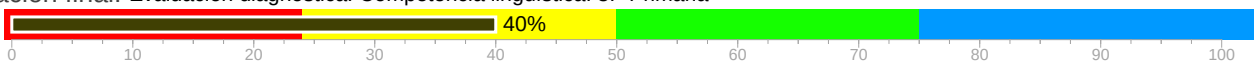
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

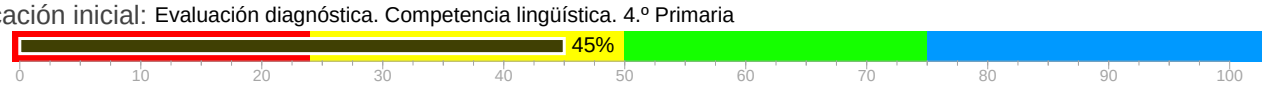
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 386 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

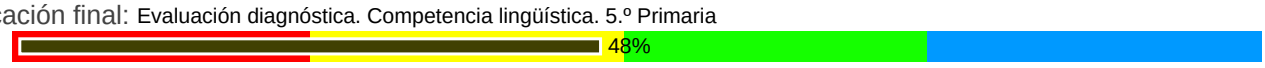
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 363 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 20m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

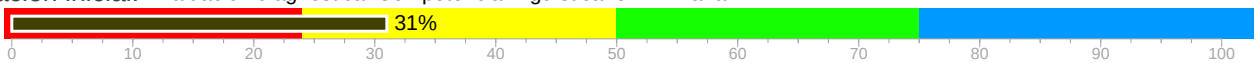
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

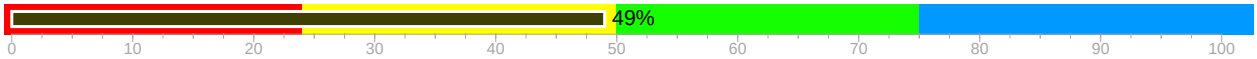
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

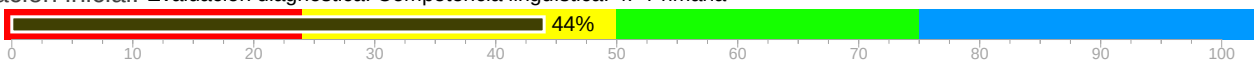
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

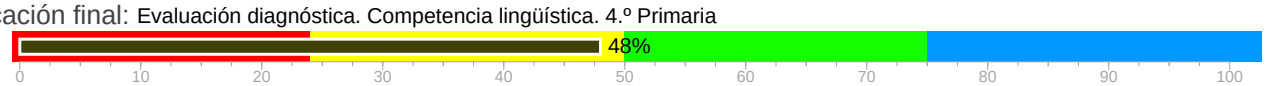
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

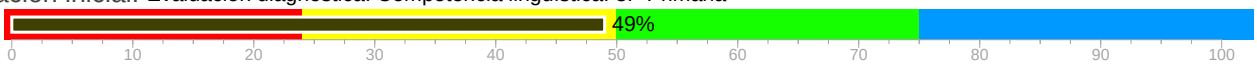
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

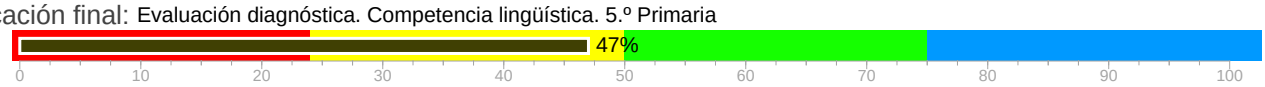
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

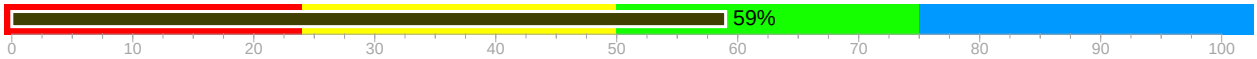
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

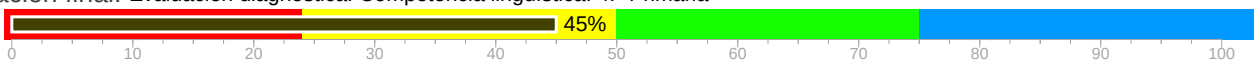
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

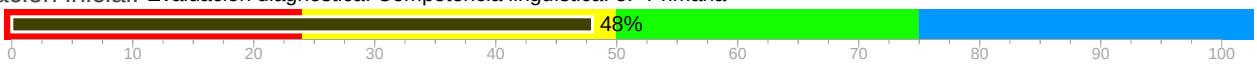
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 392 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

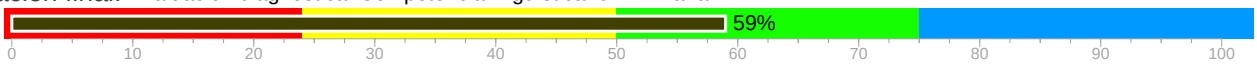
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 376 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

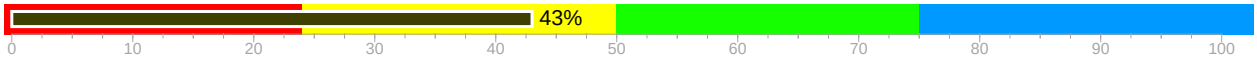
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

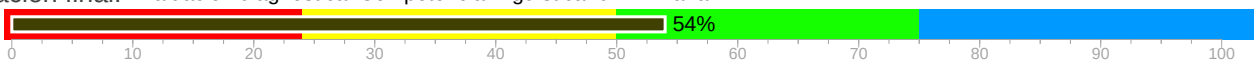
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

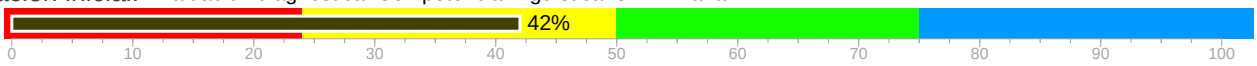
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

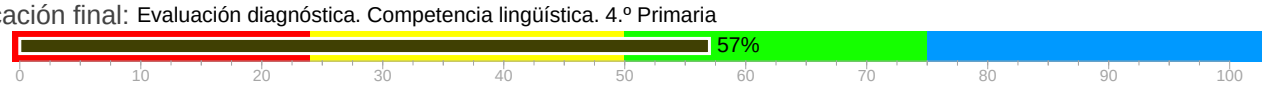
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

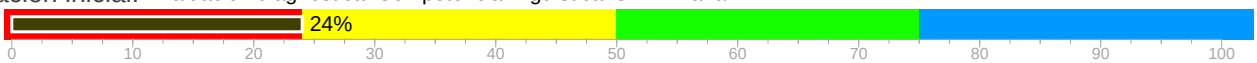
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

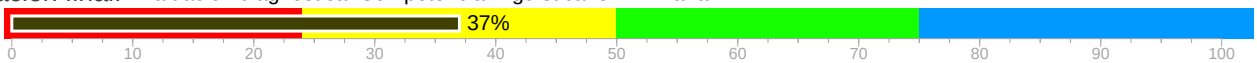
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

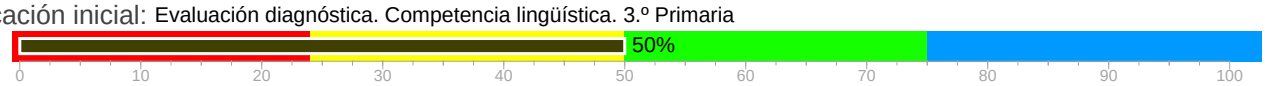
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

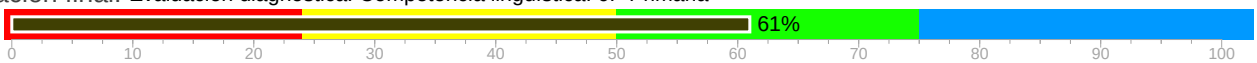
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Salor (Valdesalor)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

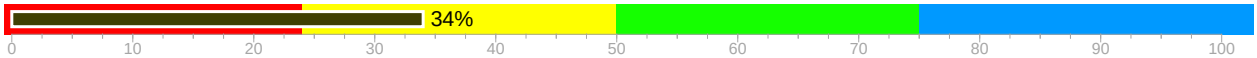
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 326 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

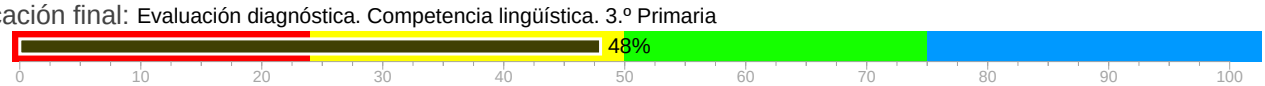
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 326 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 14m.**

Curso: 4.º

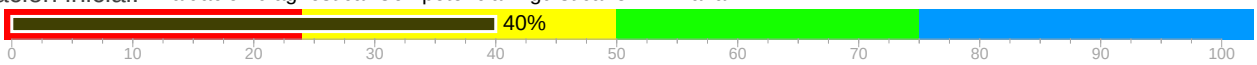
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 390 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

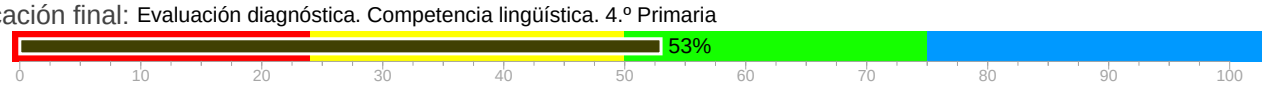
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 378 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

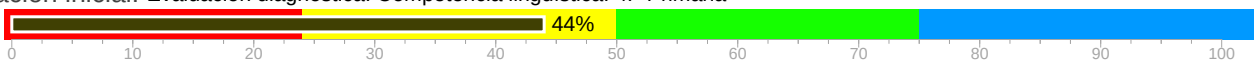
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

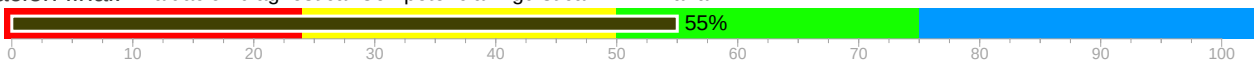
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

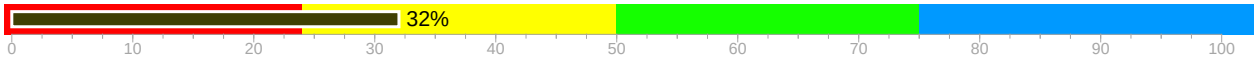
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

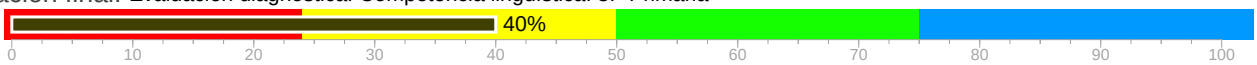
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

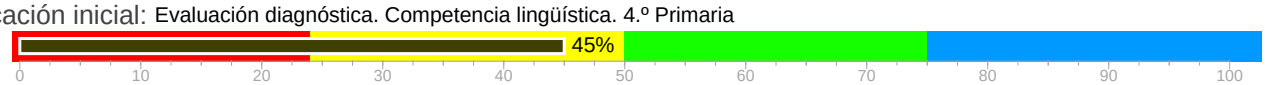
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 386 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

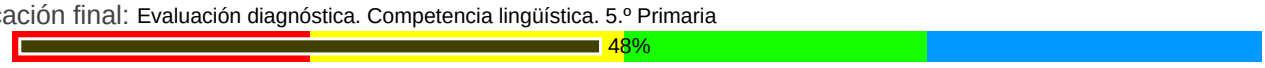
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 363 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 20m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

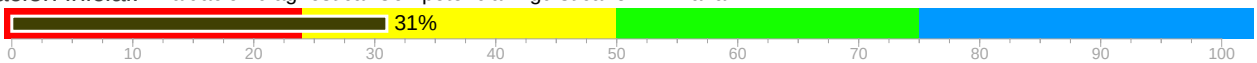
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

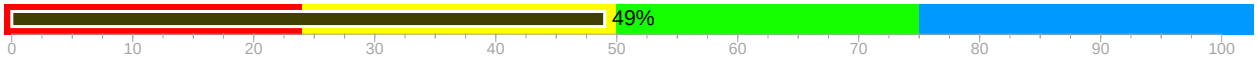
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

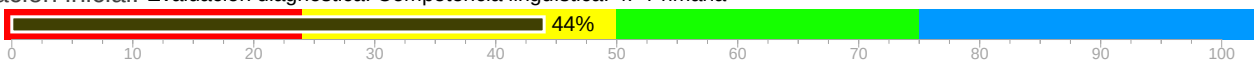
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

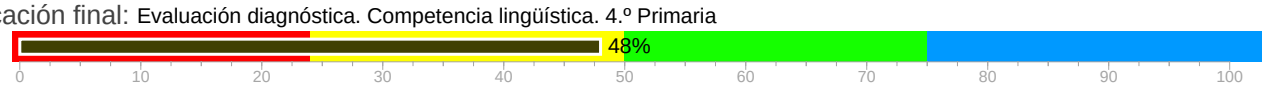
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

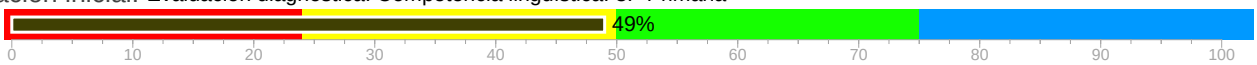
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

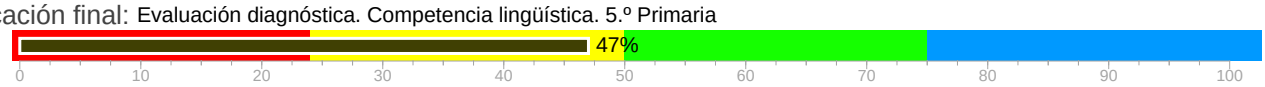
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

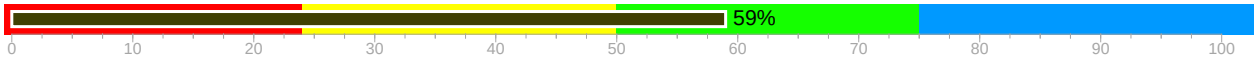
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

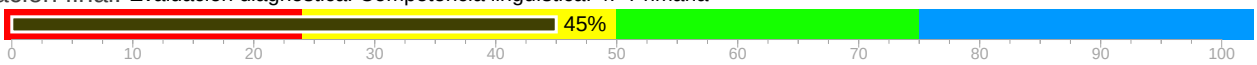
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

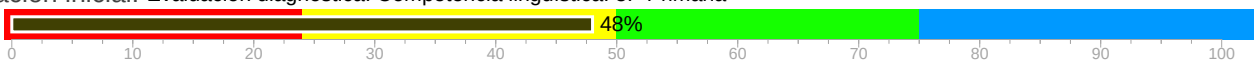
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 392 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

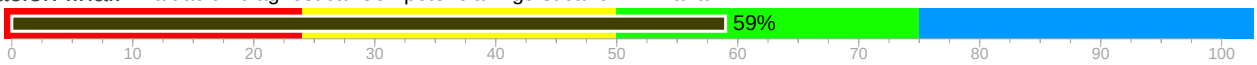
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 376 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

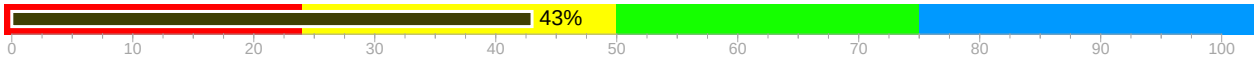
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

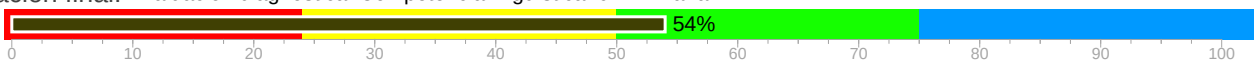
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

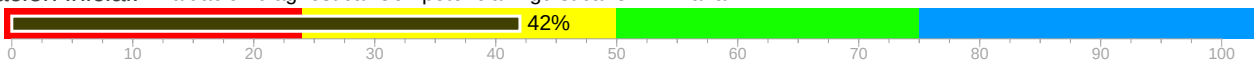
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

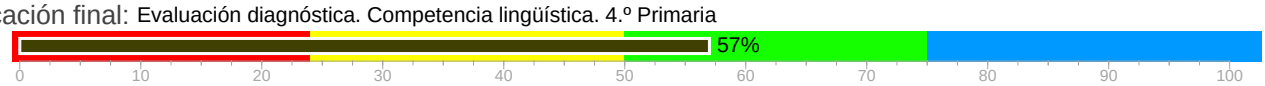
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

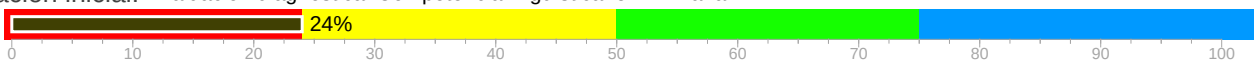
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

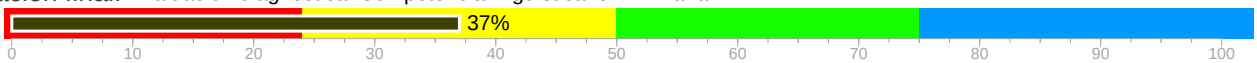
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

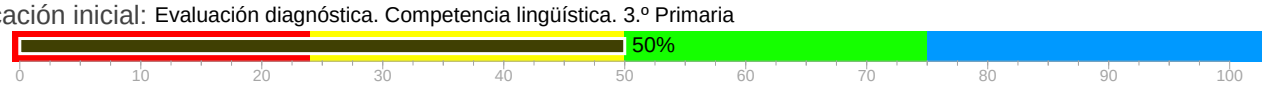
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

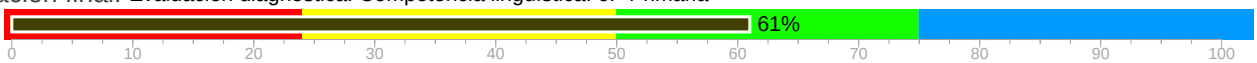
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Nº 14 (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 8 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

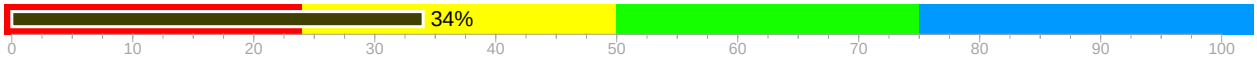
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 329 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

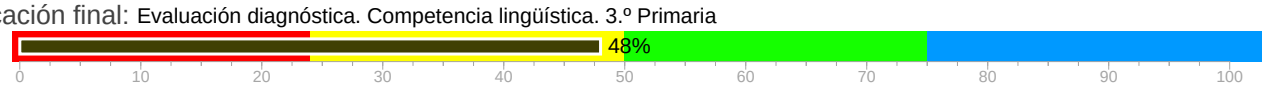
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 329 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

Curso: 4.º

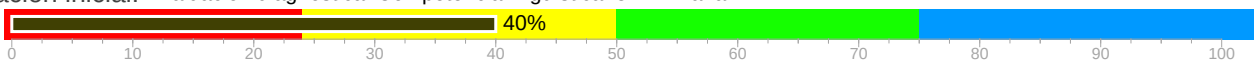
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 390 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

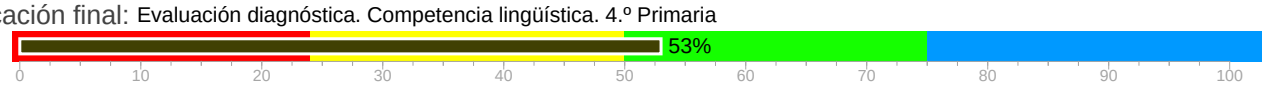
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 378 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

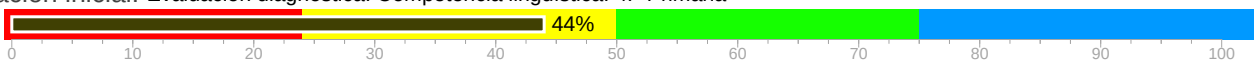
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

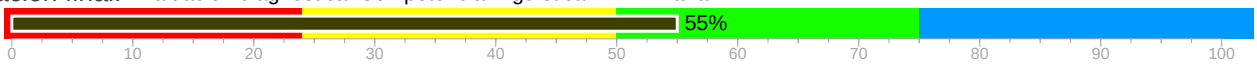
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

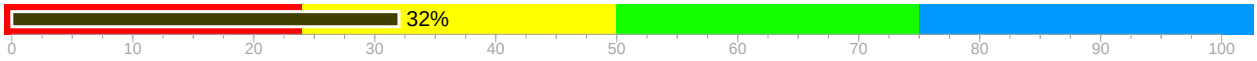
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

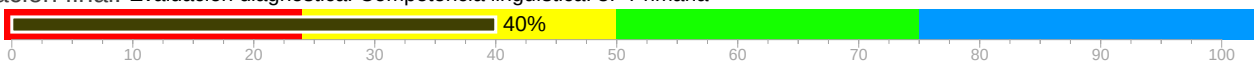
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

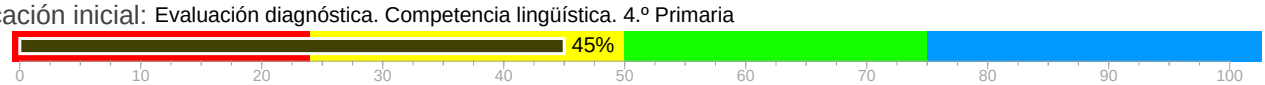
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 391 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

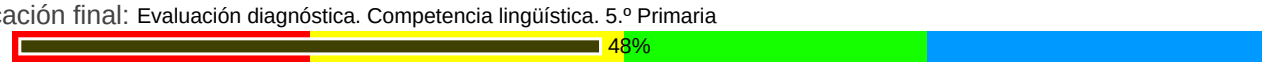
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 368 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

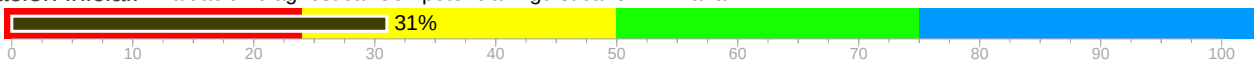
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

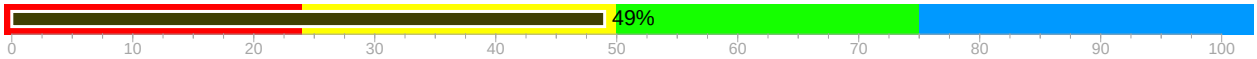
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

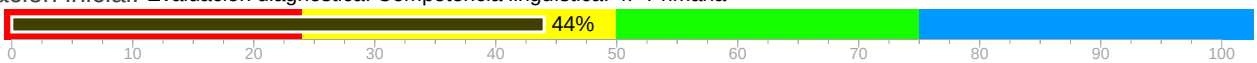
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

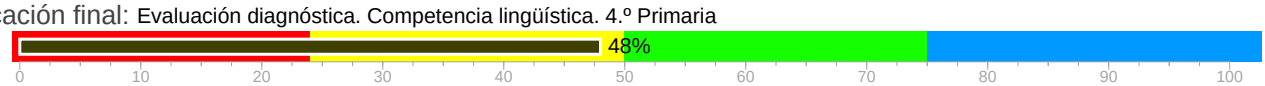
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

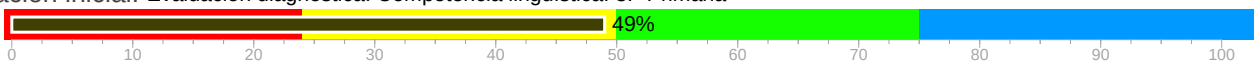
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

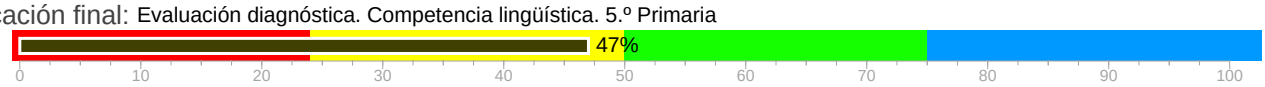
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

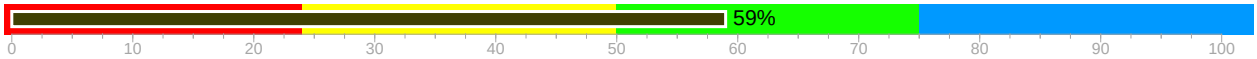
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Tiempo Total:	**4h. 30m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

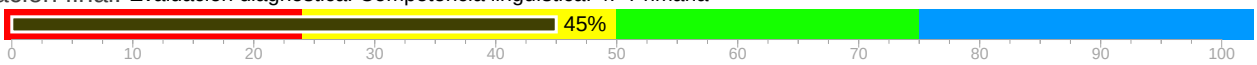
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

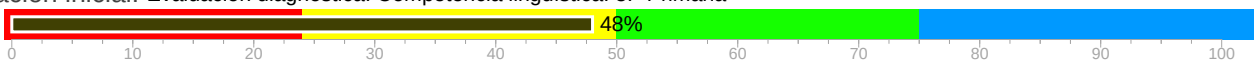
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 392 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

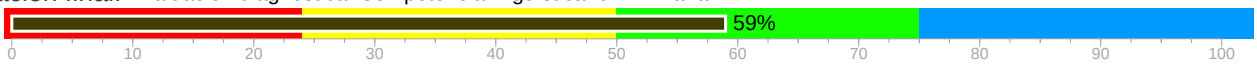
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 376 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

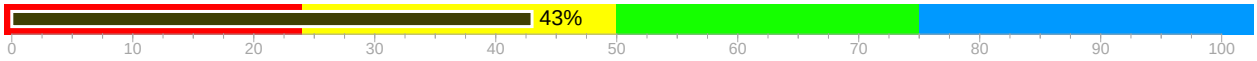
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

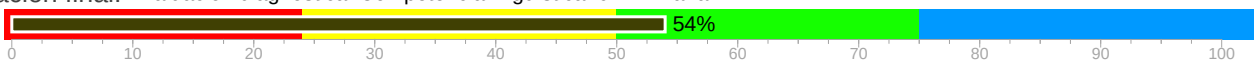
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

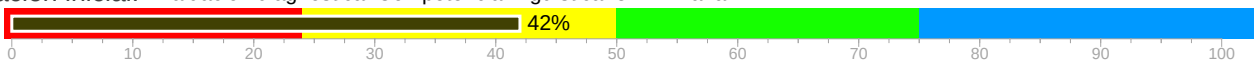
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

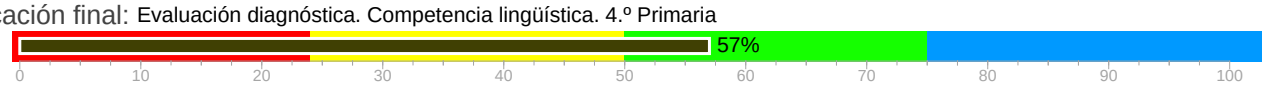
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

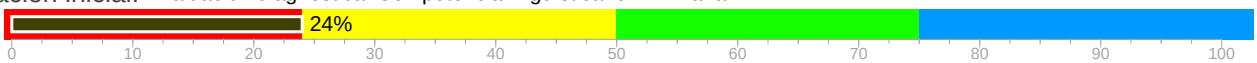
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

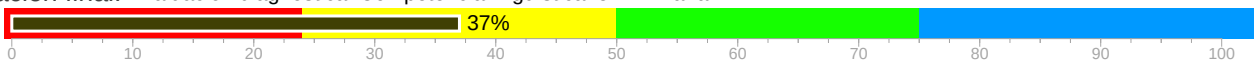
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

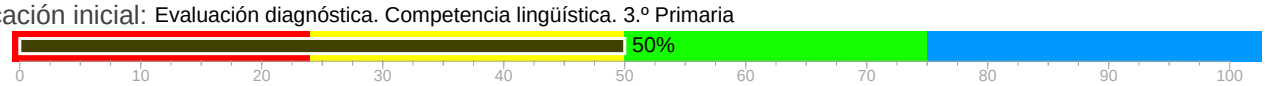
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

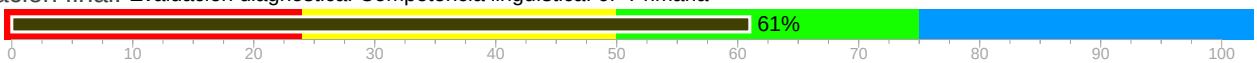
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.

Contenidos curriculares	1h. 31m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Centro: C.E.I.P. Nº 2 (Jerez de los Caballeros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 72 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

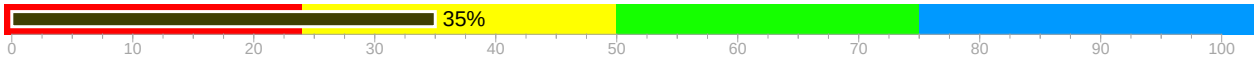
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 370 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

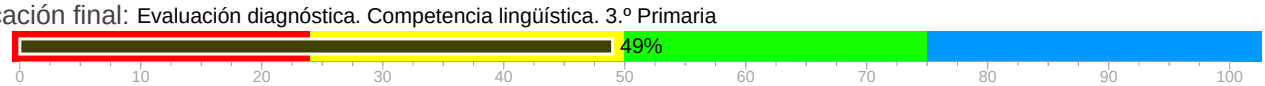
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 370 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 17m.**

Curso: 4.º

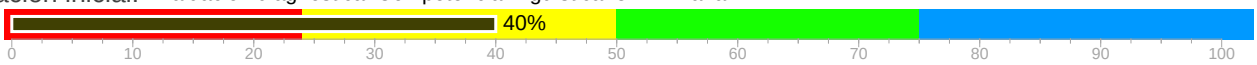
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 393 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

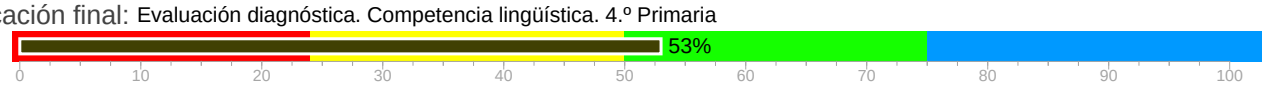
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 381 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

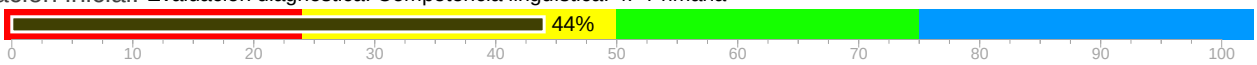
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 52m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

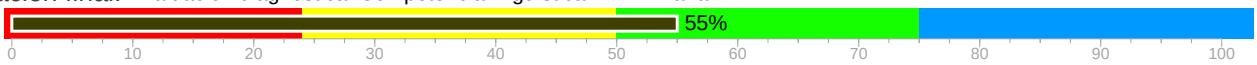
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

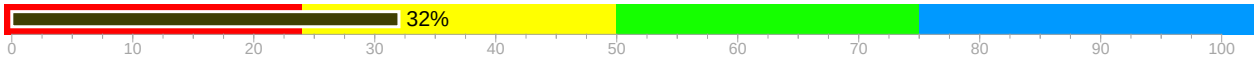
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

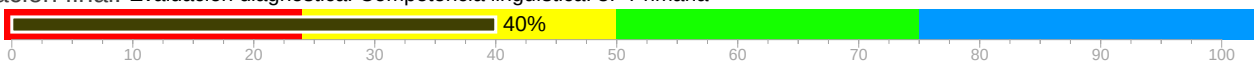
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

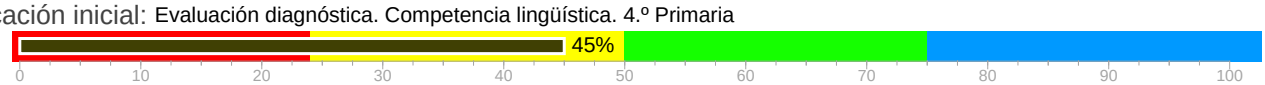
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 399 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

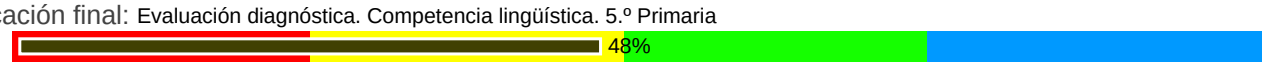
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 368 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

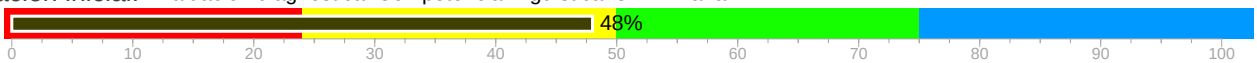
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

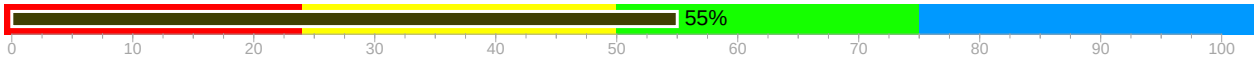
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

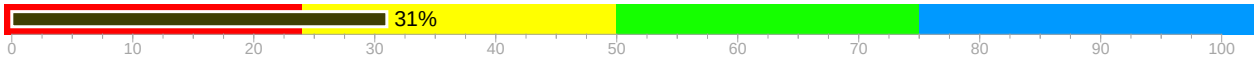
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

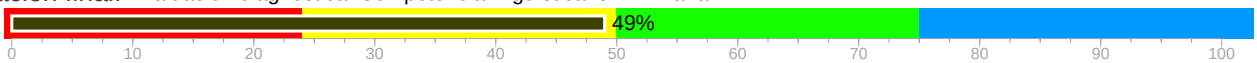
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

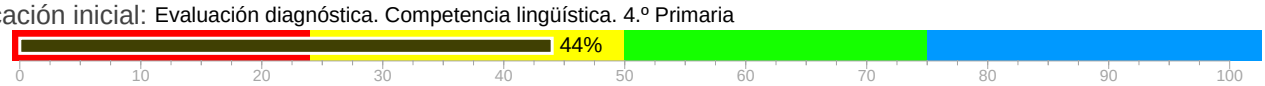
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

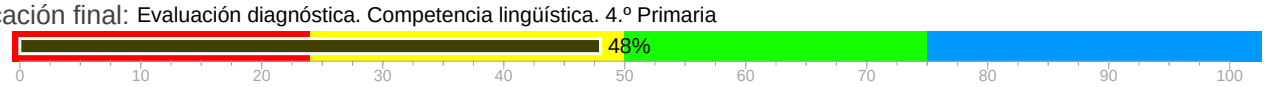
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

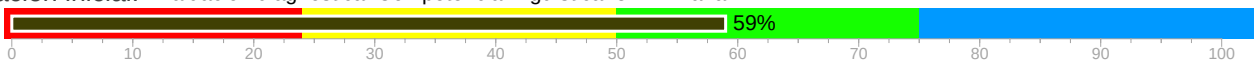
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

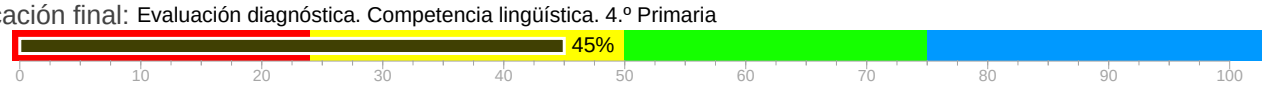
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

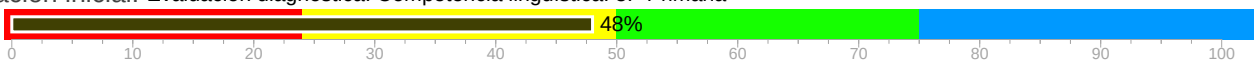
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 412 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

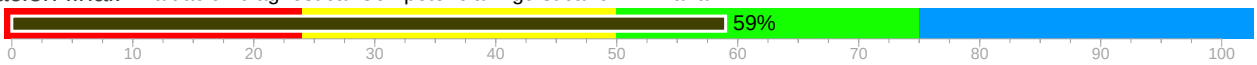
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 381 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

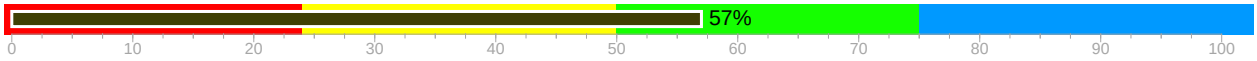
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

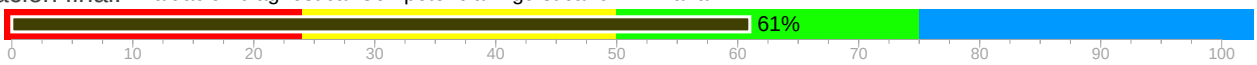
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

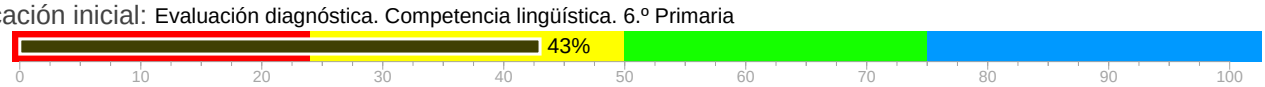
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

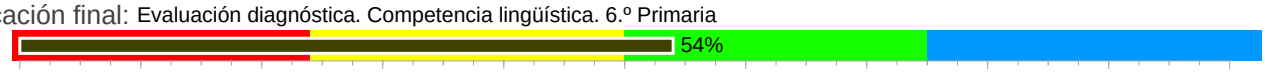
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

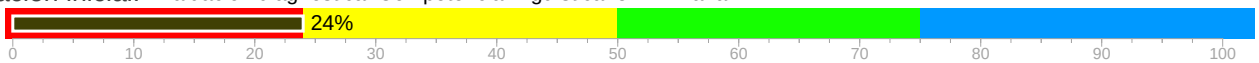
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

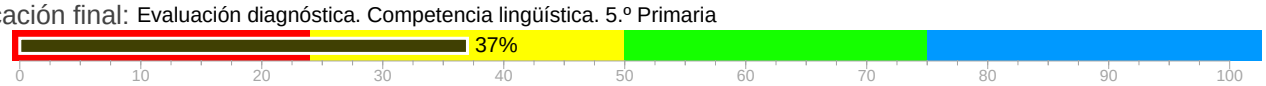
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

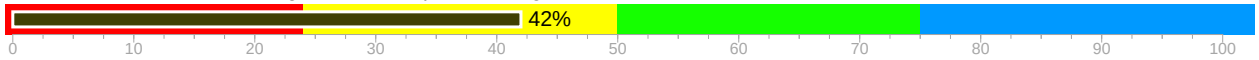
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

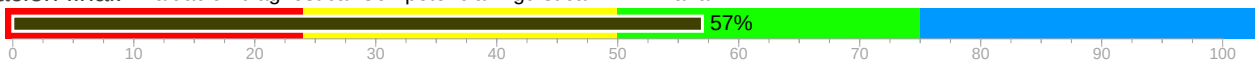
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

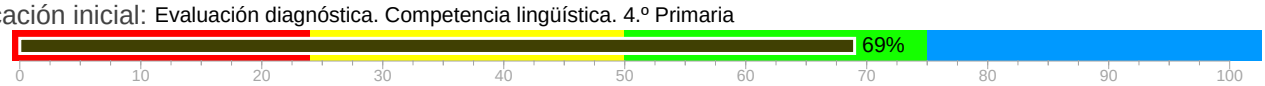
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

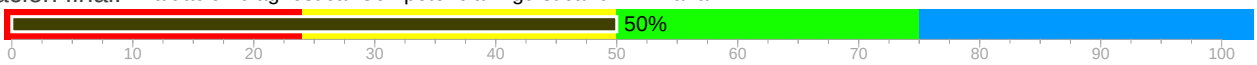
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Pablo Neruda (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

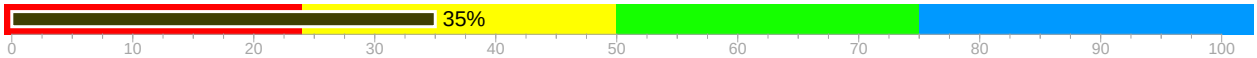
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 372 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

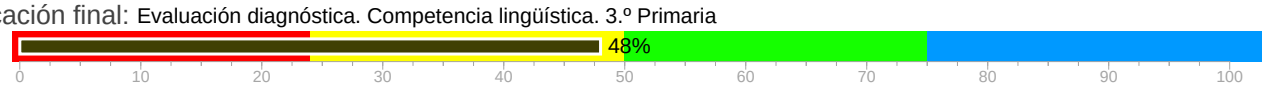
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 372 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 17m.**

Curso: 4.º

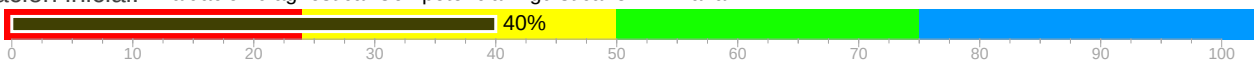
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 397 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

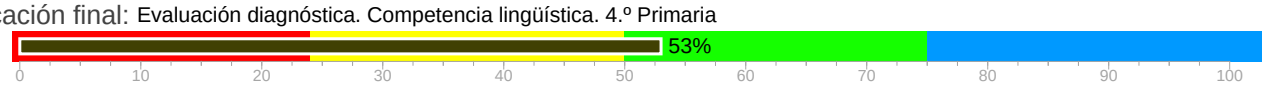
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 385 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

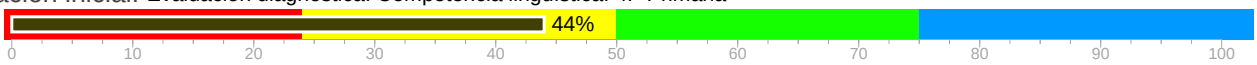
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

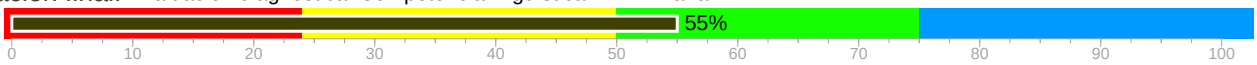
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

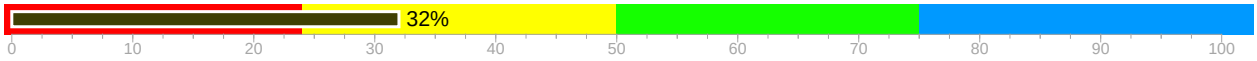
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

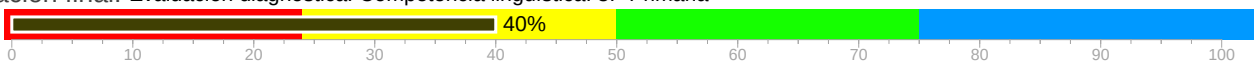
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

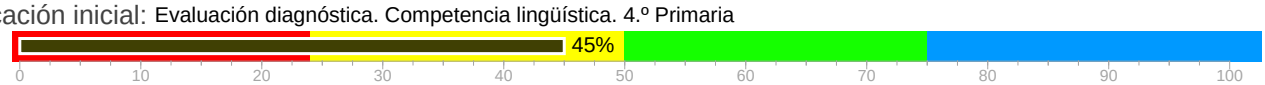
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 404 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

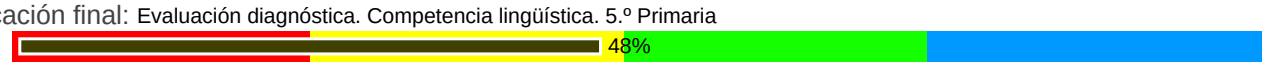
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 373 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

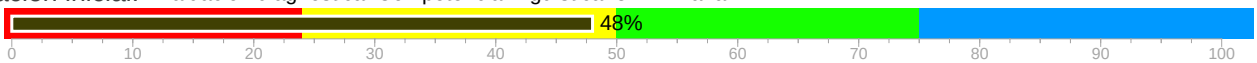
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 28m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

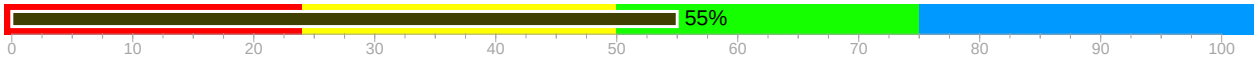
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

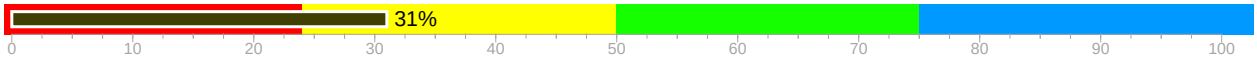
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

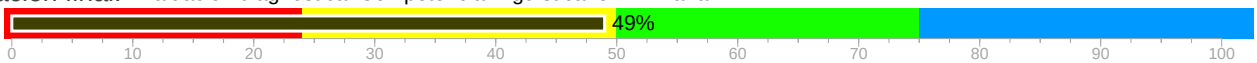
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

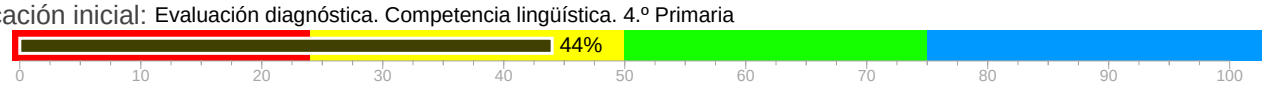
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

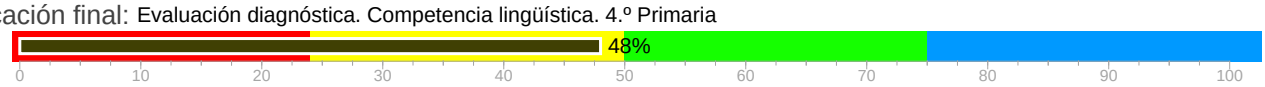
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

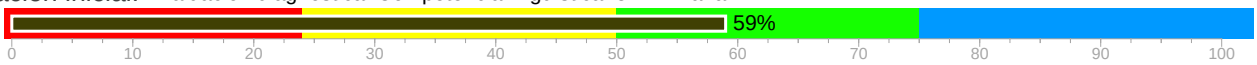
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

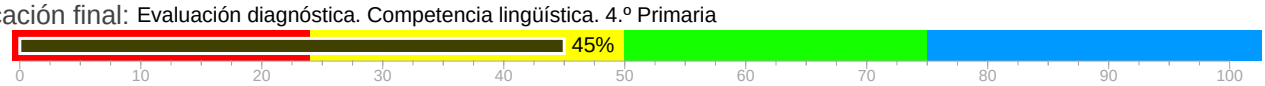
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

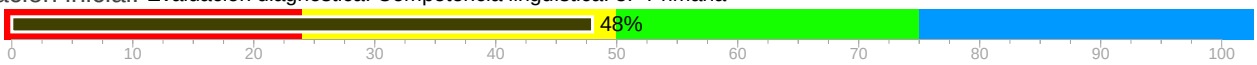
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 415 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

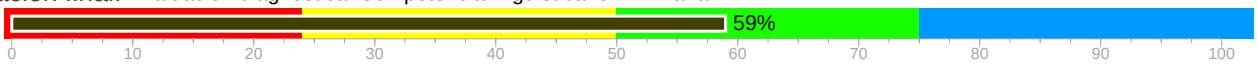
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 384 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

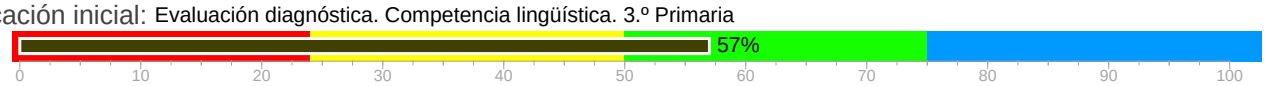
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 53m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

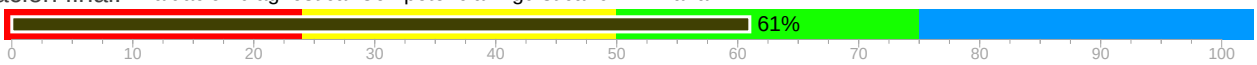
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

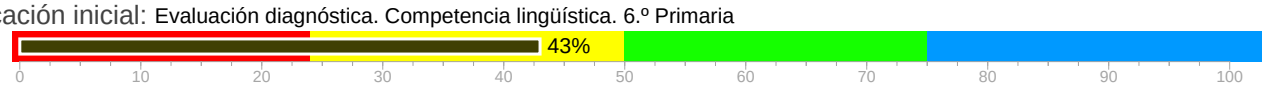
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

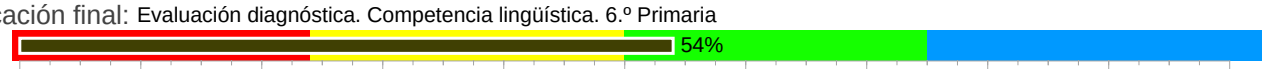
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

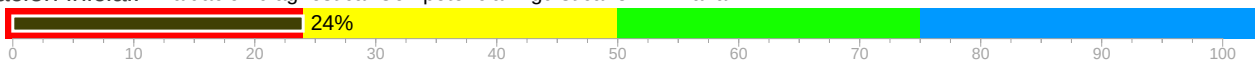
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

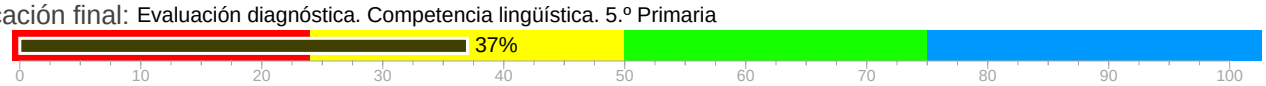
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

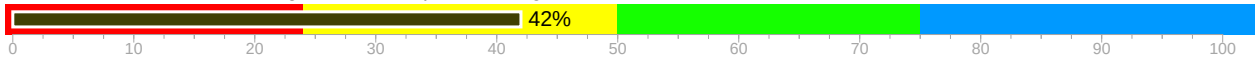
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

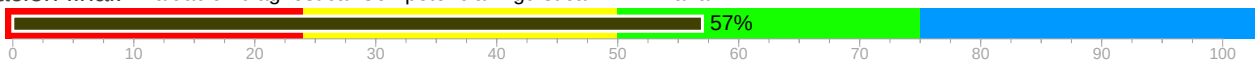
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

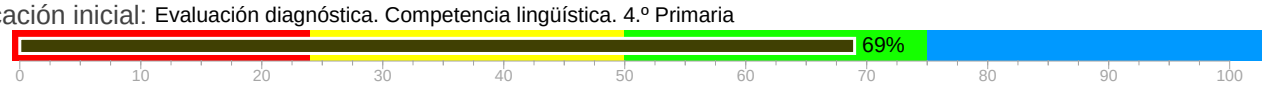
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

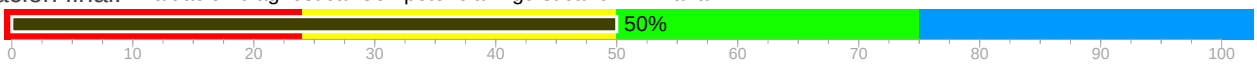
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Padre Manjón (Montijo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 34 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

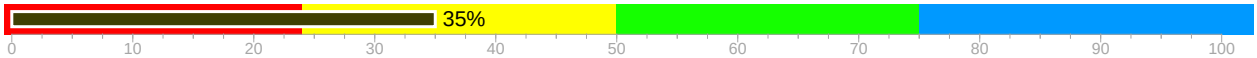
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 378 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

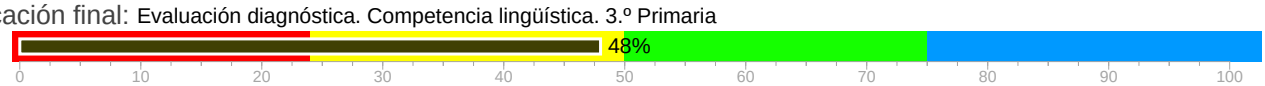
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 378 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 14m.**

Curso: 4.º

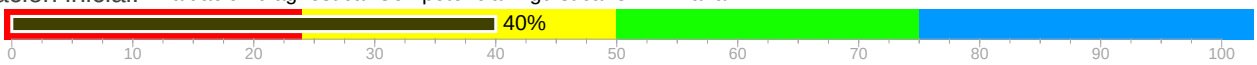
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 406 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

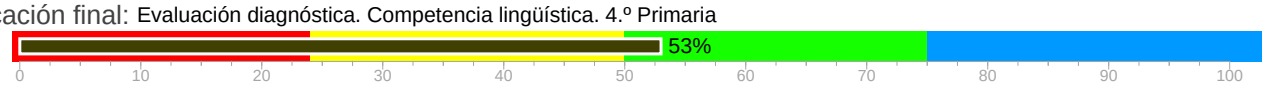
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 394 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

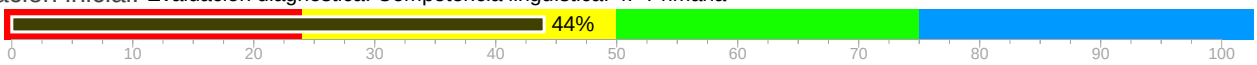
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

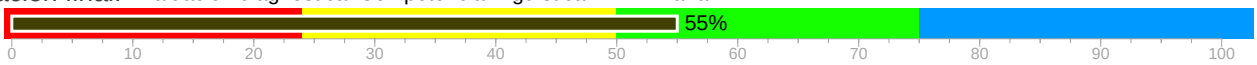
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

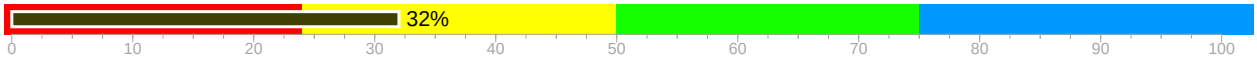
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

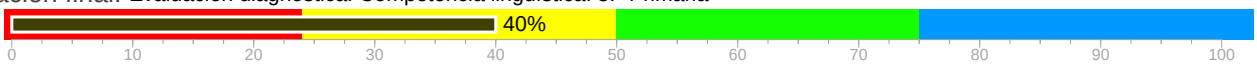
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

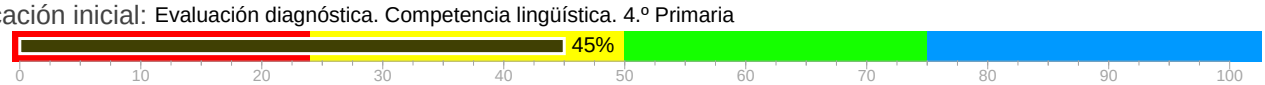
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 414 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

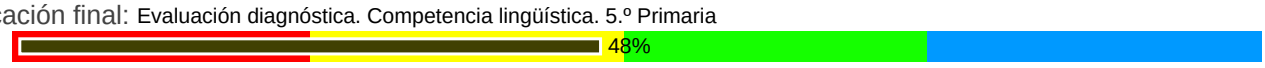
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 383 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

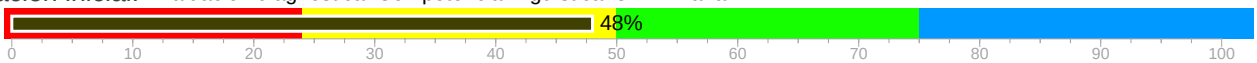
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**10h. 2m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

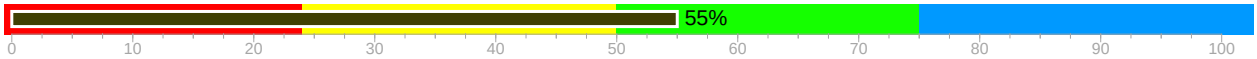
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

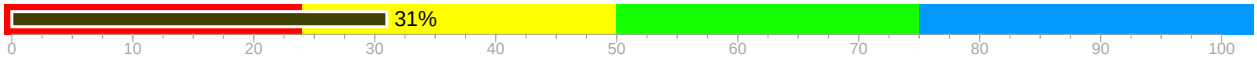
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

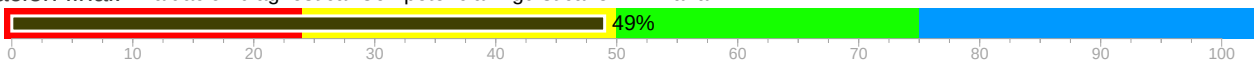
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

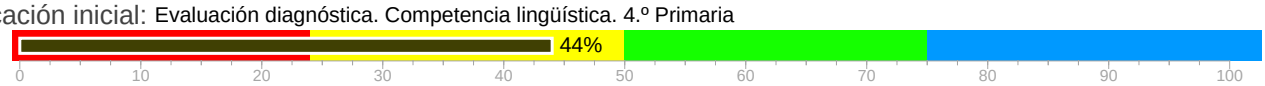
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

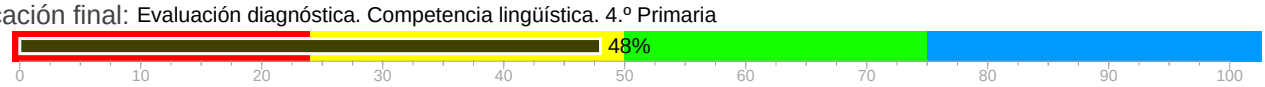
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

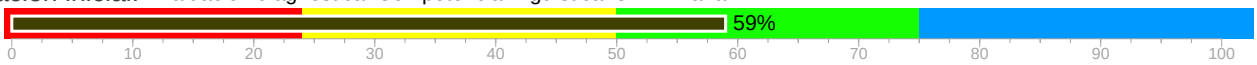
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

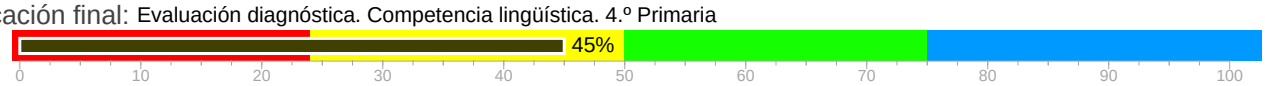
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

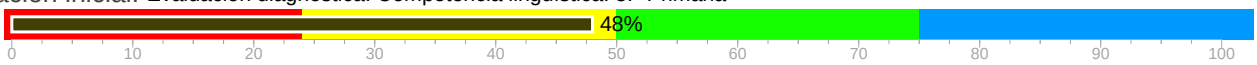
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 424 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

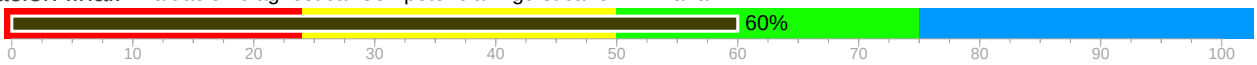
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 393 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

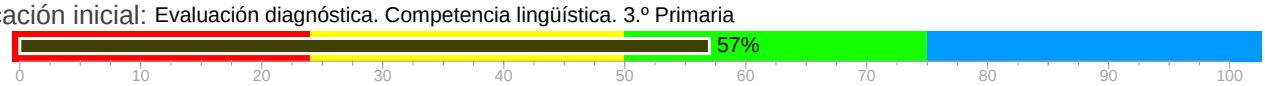
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 52m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

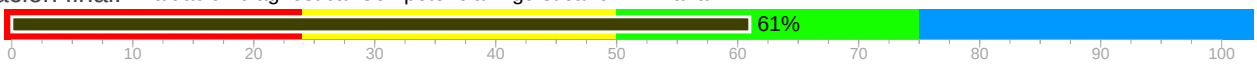
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

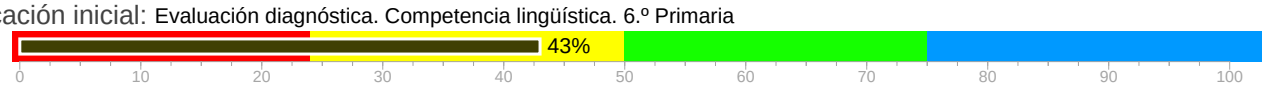
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

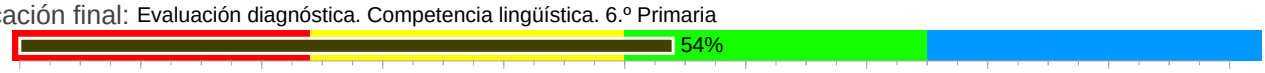
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

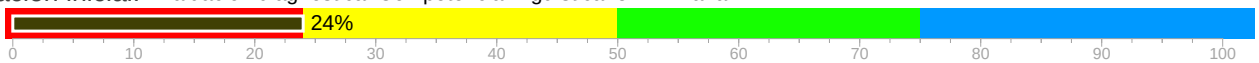
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

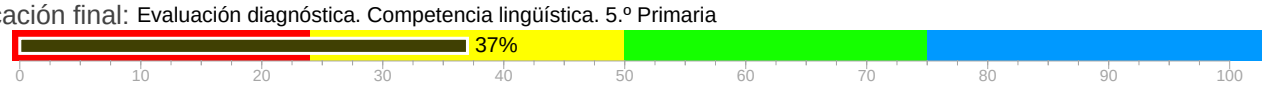
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

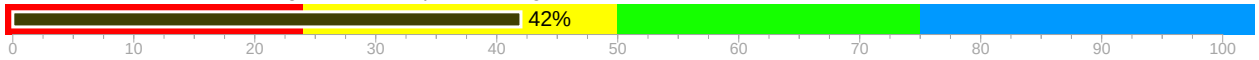
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

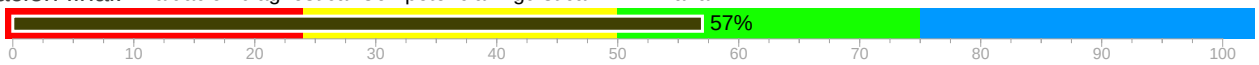
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

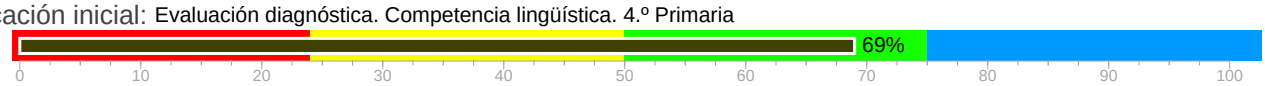
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

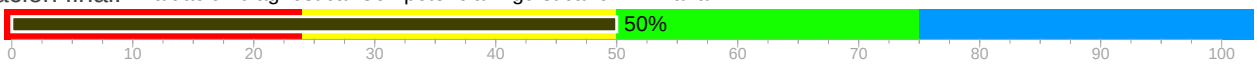
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Patriarca San José (Fuentes de León)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 22 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

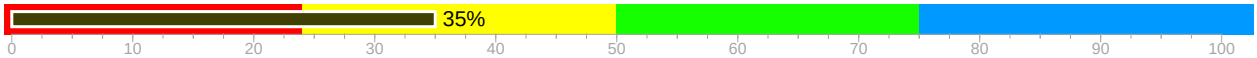
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

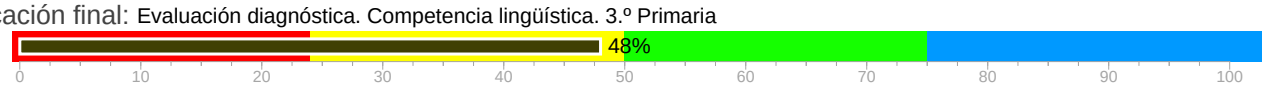
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 383 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 38m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

Curso: 4.º

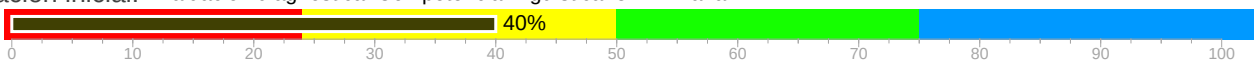
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 413 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

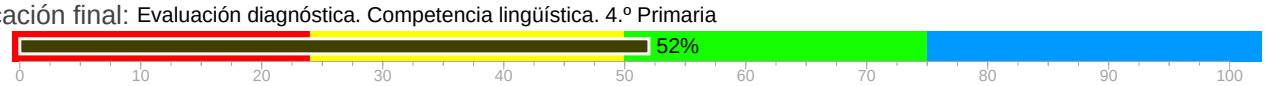
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

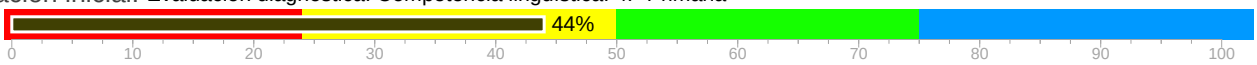
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

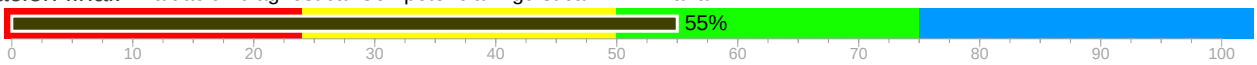
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

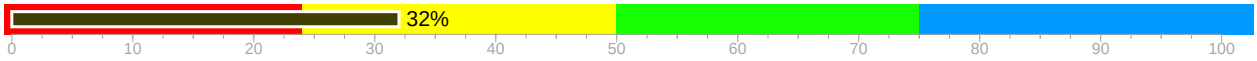
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

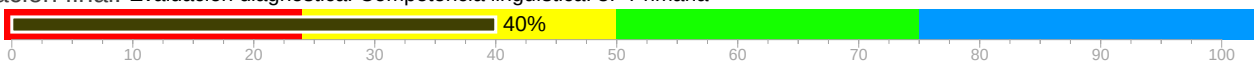
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

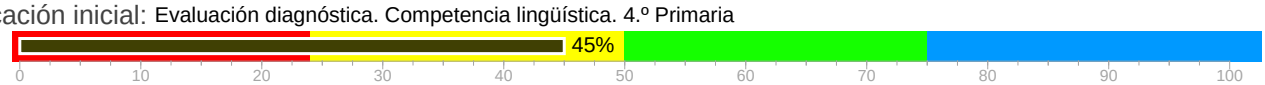
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 419 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

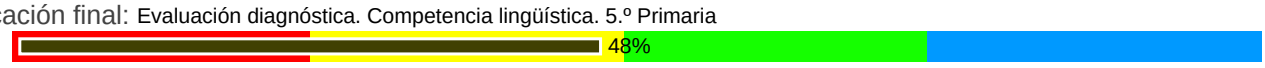
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 388 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

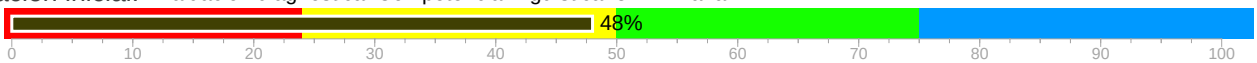
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

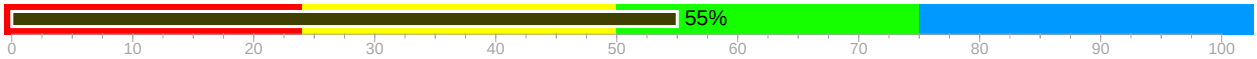
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

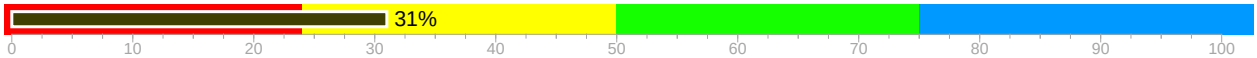
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

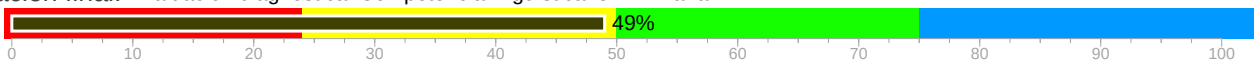
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

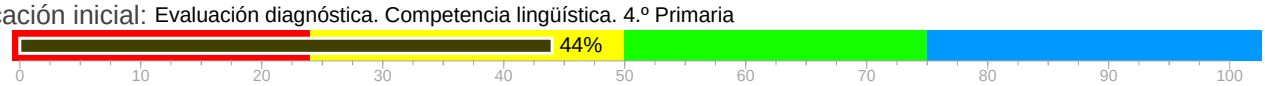
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

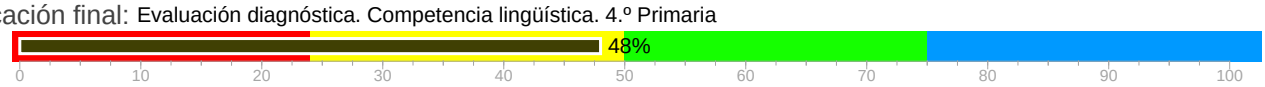
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

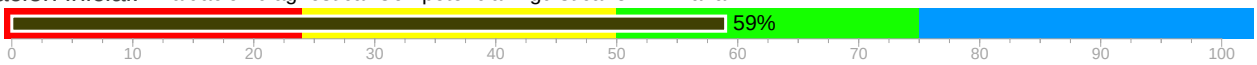
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

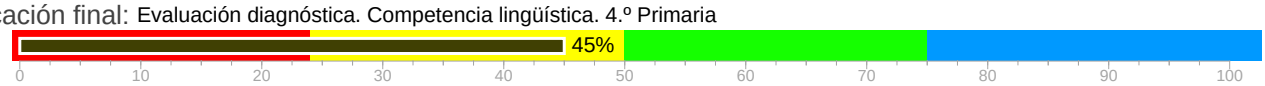
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

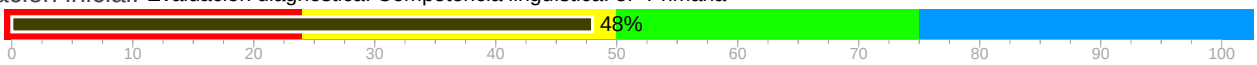
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 429 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

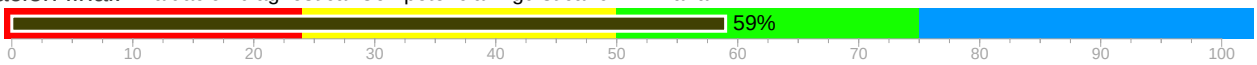
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 398 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

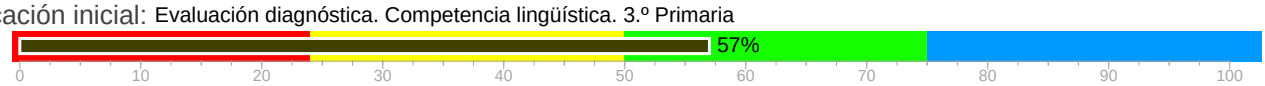
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

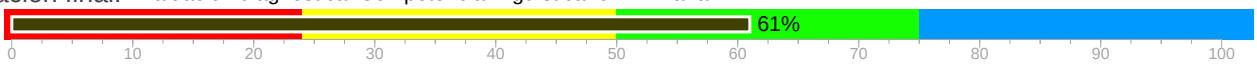
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

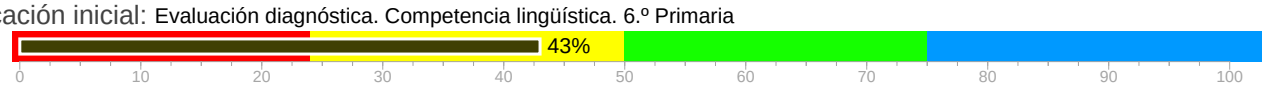
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

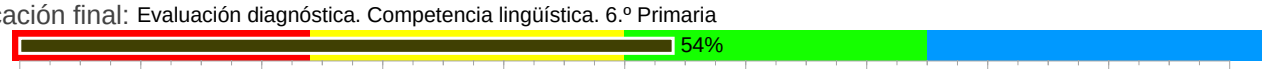
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

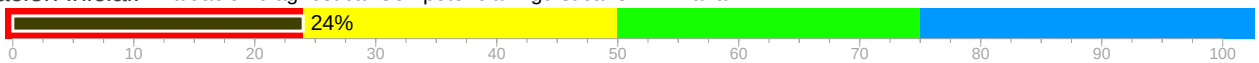
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

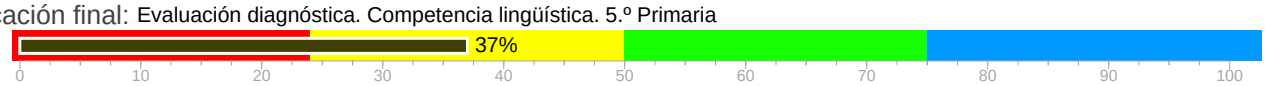
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

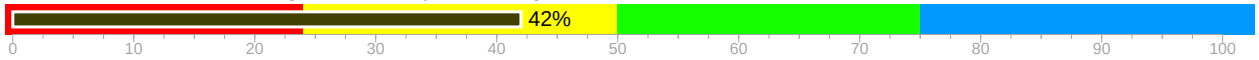
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

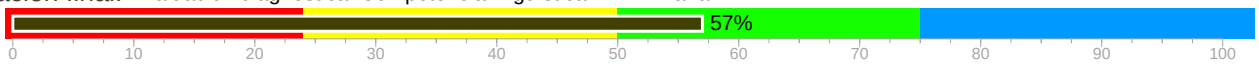
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

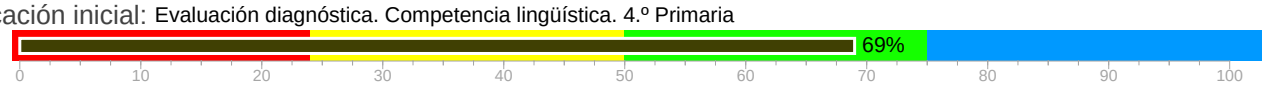
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

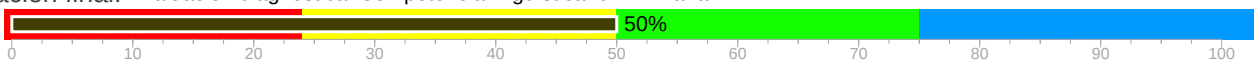
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Pedro de Valdivia (Castuera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

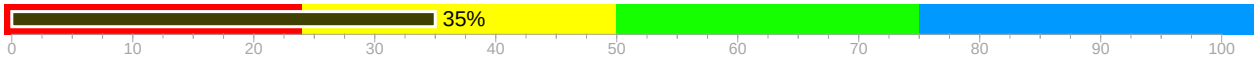
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 388 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

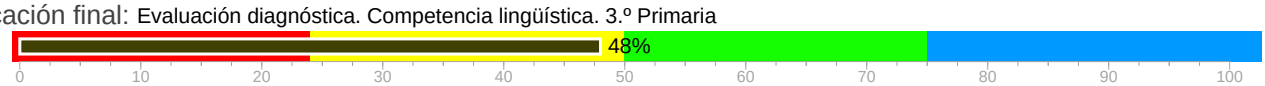
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 388 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

Curso: 4.º

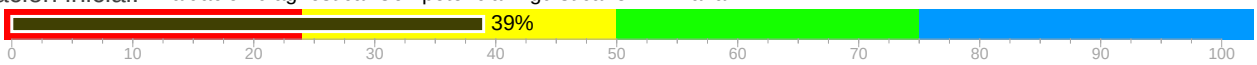
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 419 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

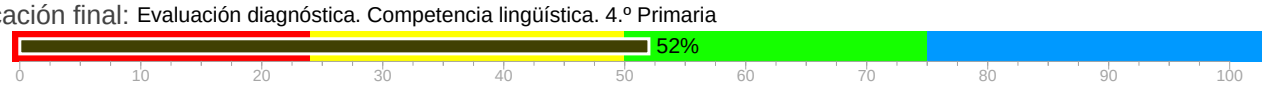
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

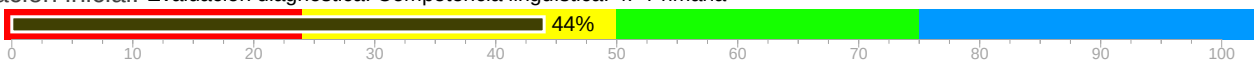
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

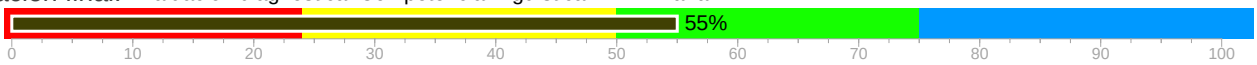
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

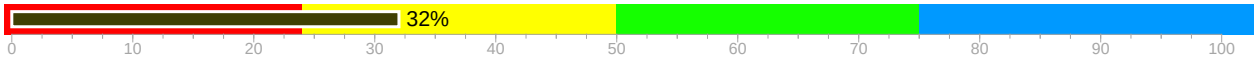
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

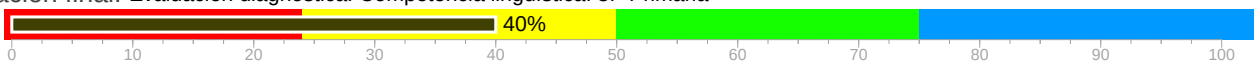
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

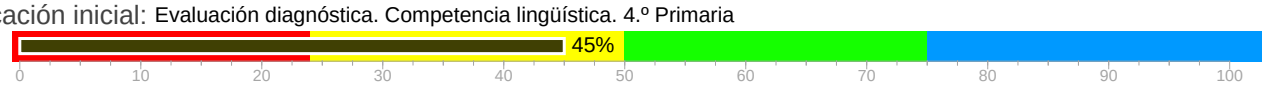
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 424 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

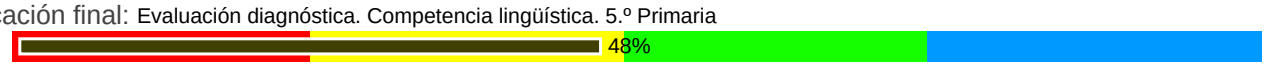
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 393 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

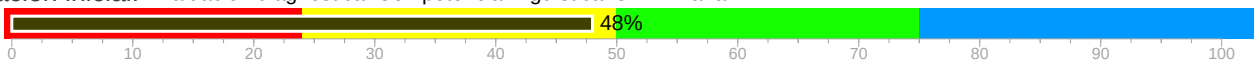
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

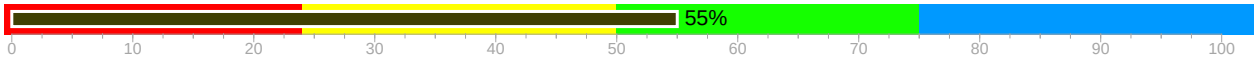
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

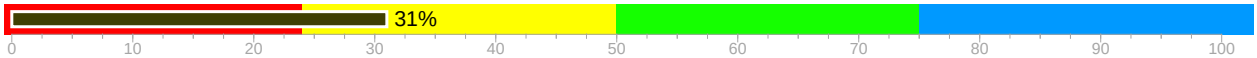
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

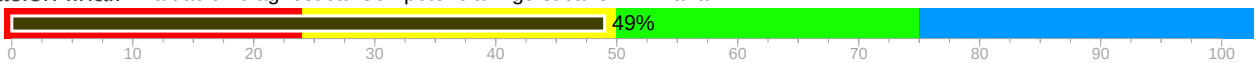
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

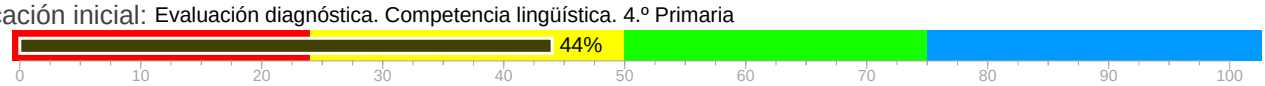
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

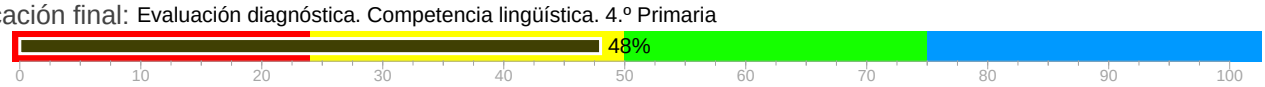
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

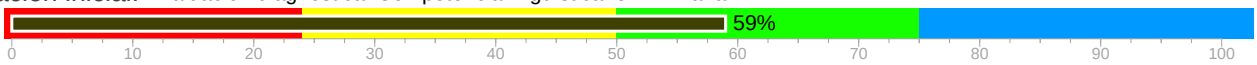
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

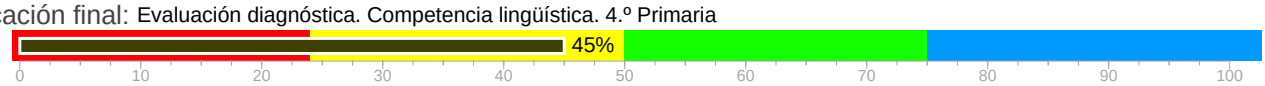
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

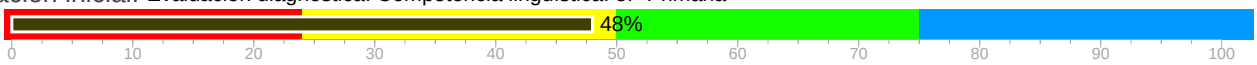
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 432 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

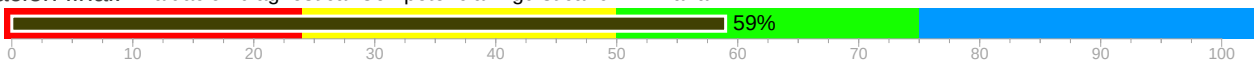
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

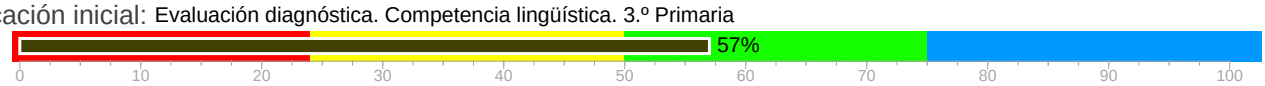
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

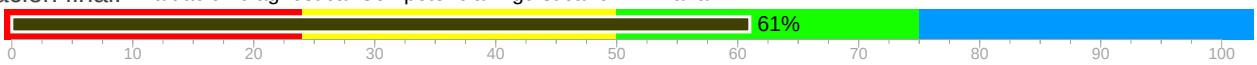
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

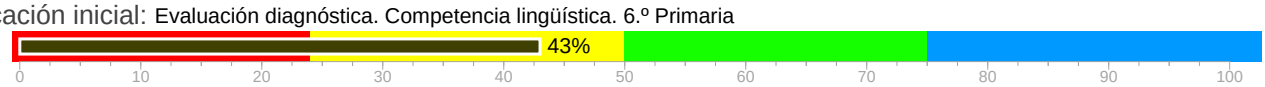
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

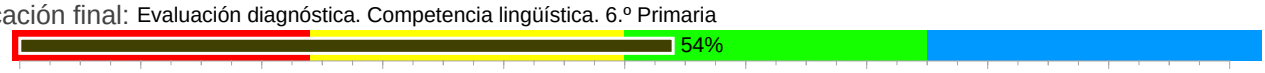
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

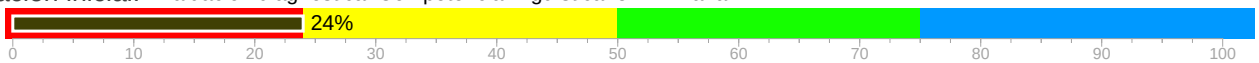
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

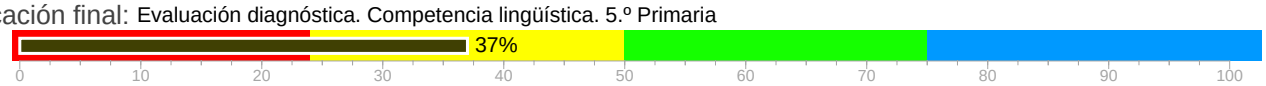
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

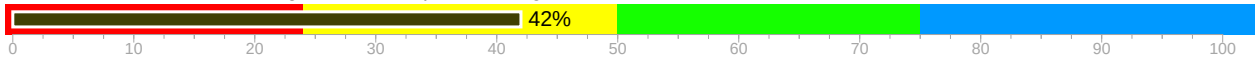
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

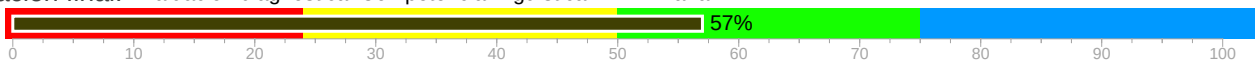
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

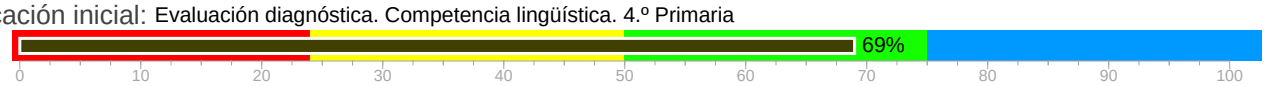
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

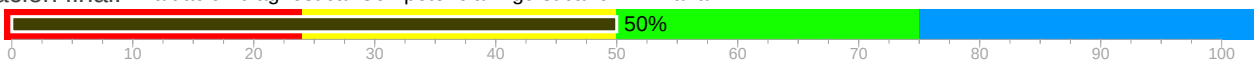
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Pedro de Valencia (Zafra)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

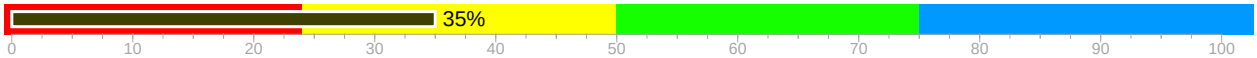
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 388 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

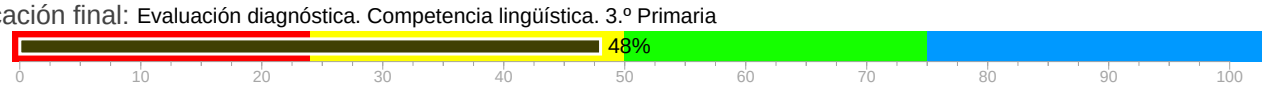
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 388 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

Curso: 4.º

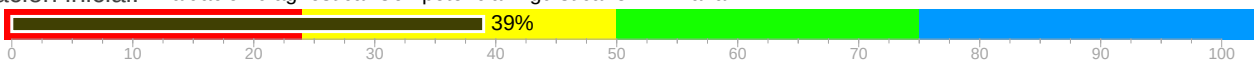
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 419 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

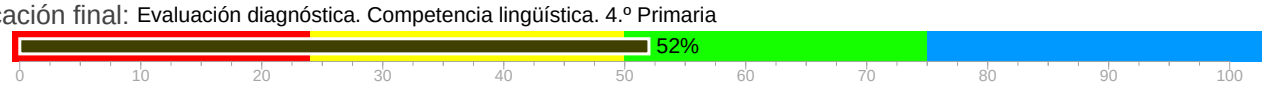
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

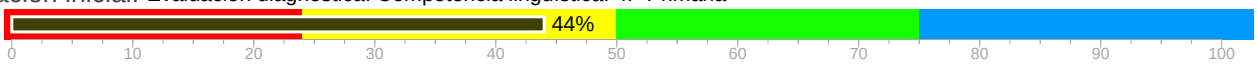
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

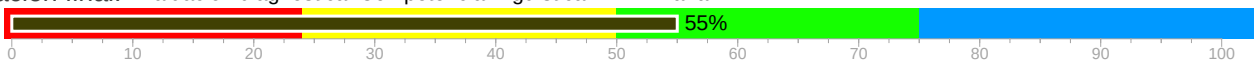
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

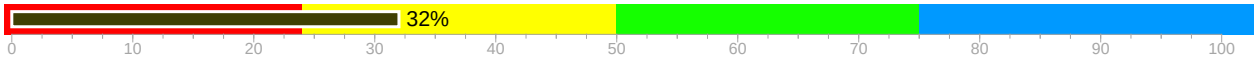
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

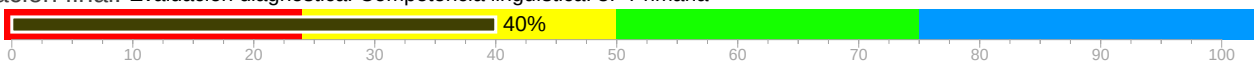
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

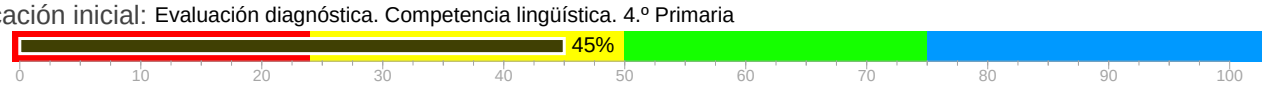
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 426 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

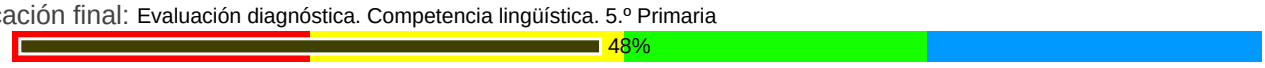
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 393 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 20m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

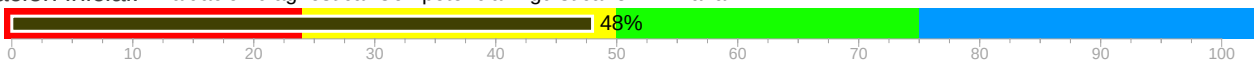
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

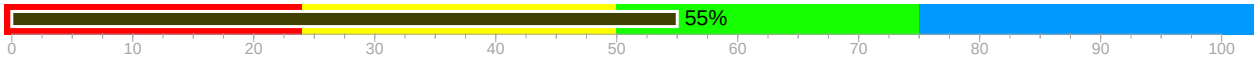
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

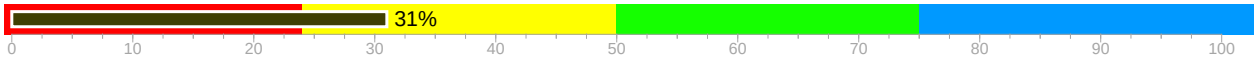
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

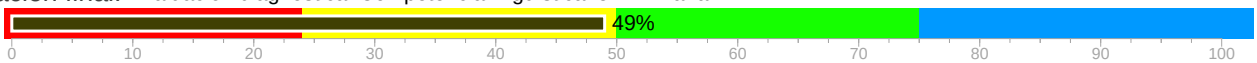
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

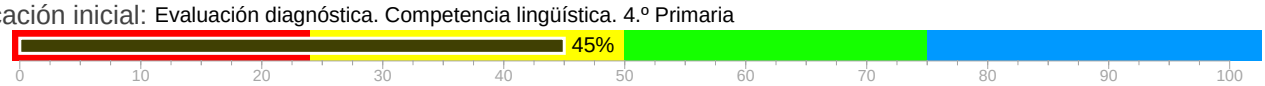
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

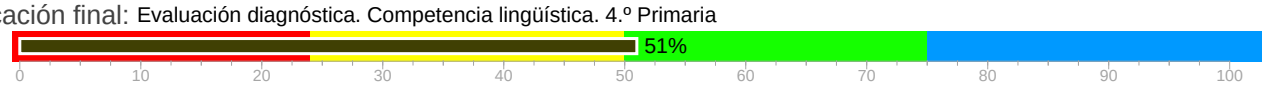
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

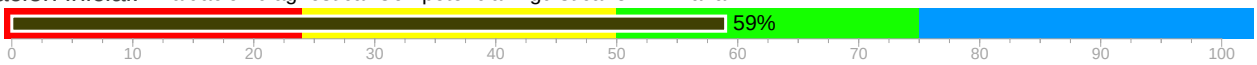
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

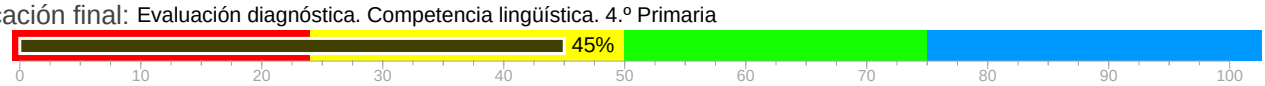
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

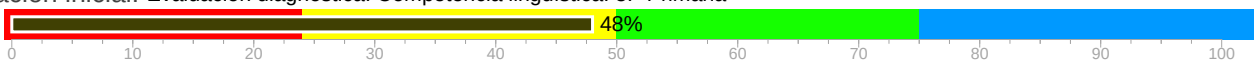
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 432 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

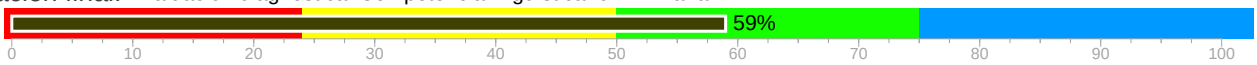
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

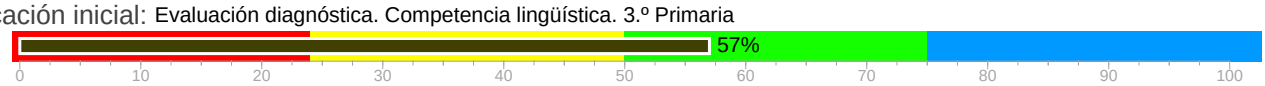
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

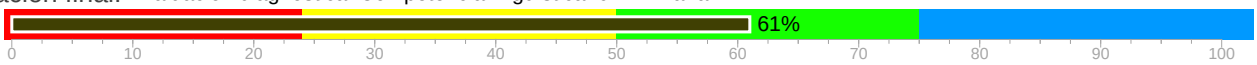
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

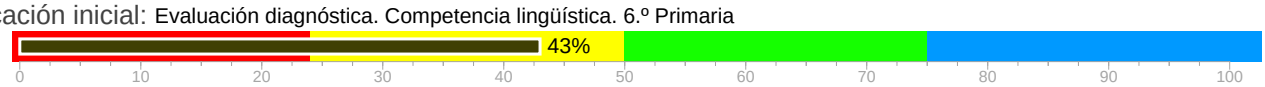
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

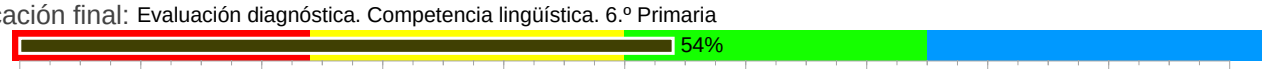
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

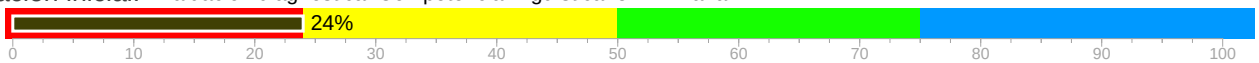
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

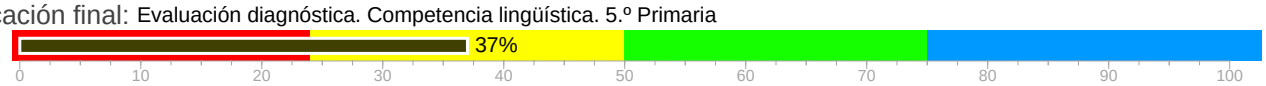
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

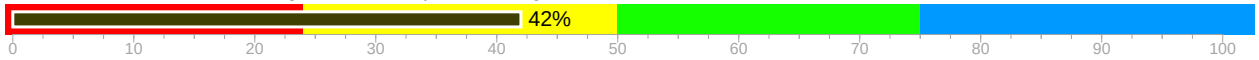
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

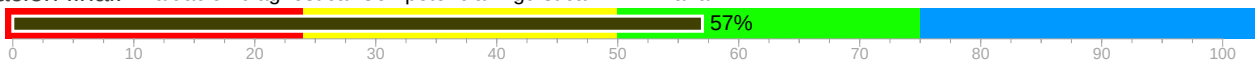
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

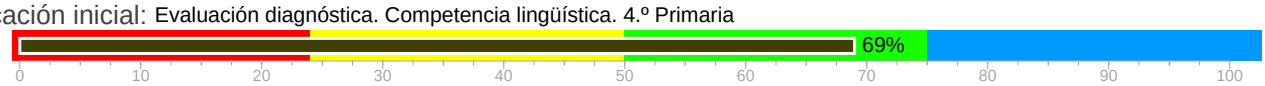
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

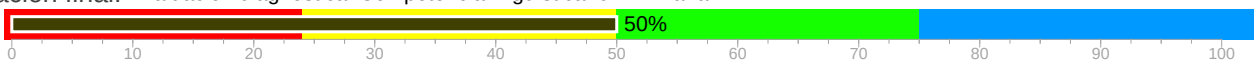
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Pío XII (La Morera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

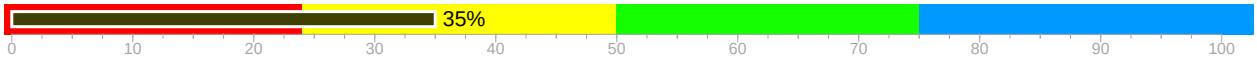
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 390 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

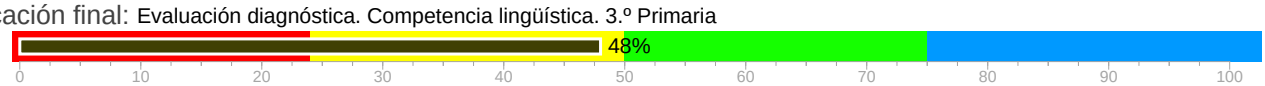
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 390 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**6h. 18m.**

Curso: 4.º

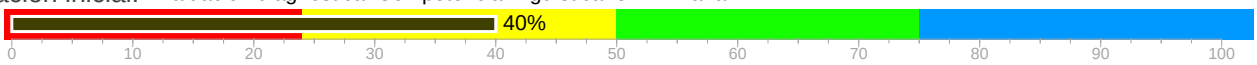
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 423 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

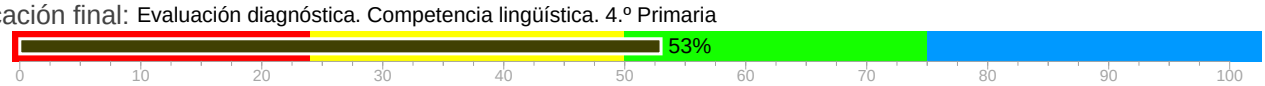
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 411 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

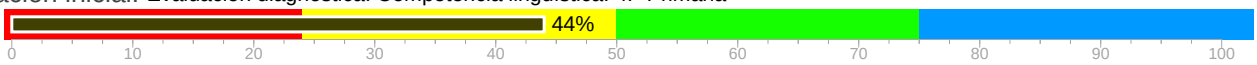
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

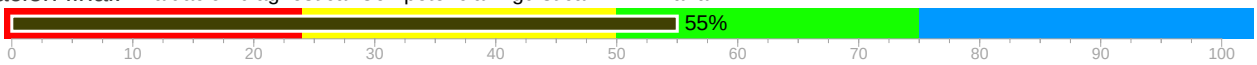
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

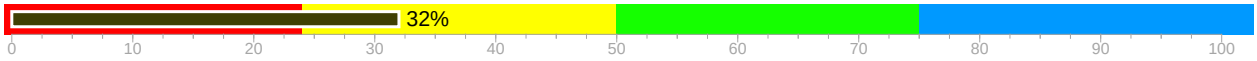
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

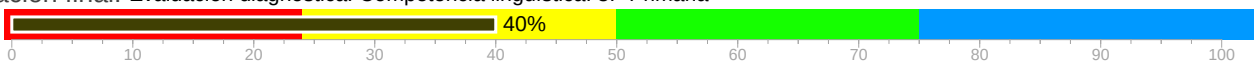
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

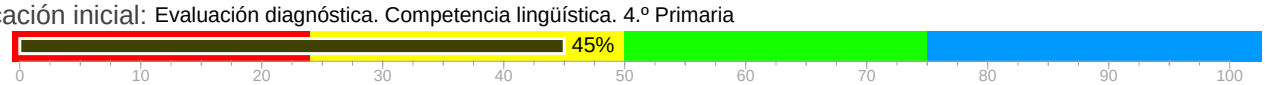
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 432 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

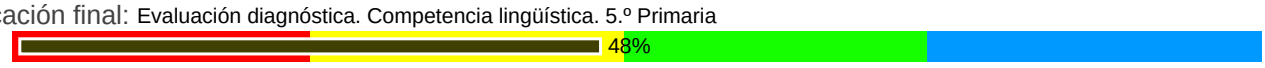
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 399 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 16m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

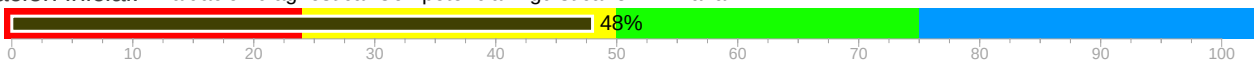
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

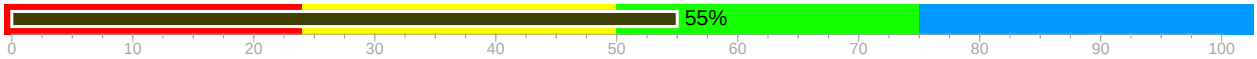
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

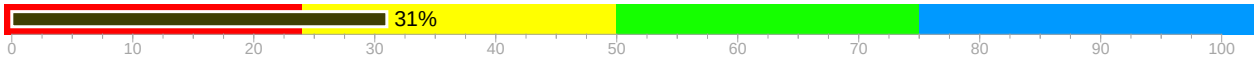
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

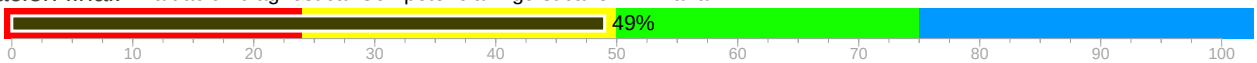
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

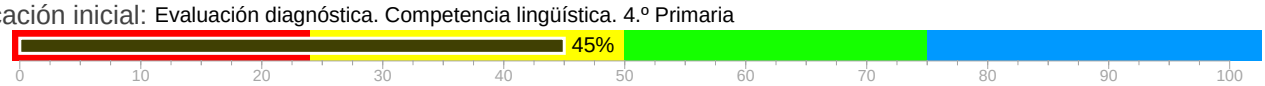
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

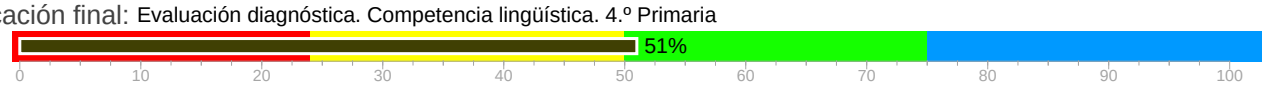
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

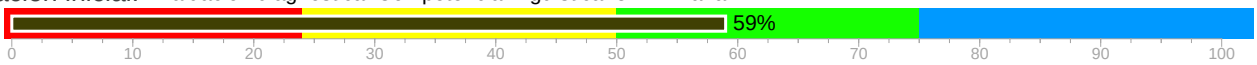
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

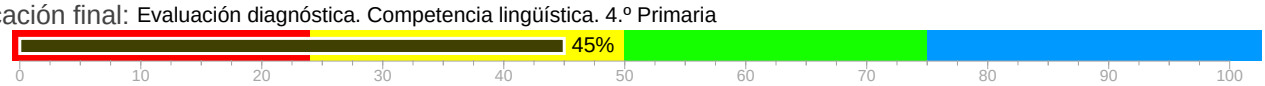
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

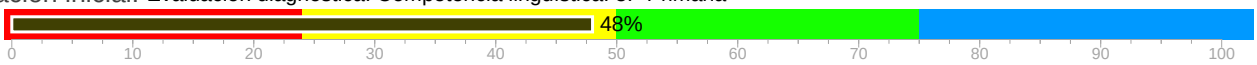
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 439 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

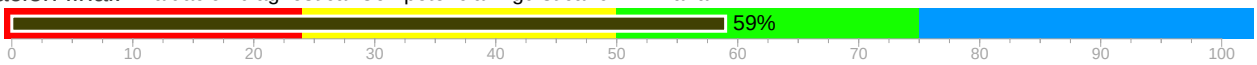
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 408 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

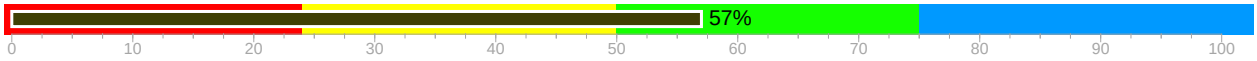
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

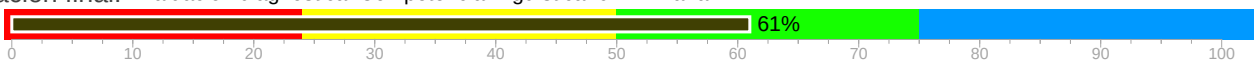
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

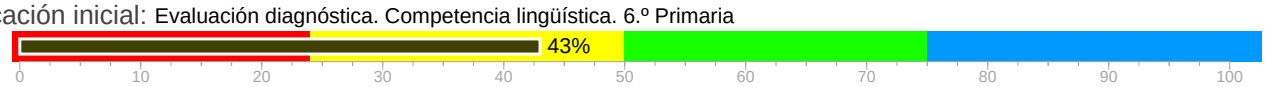
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

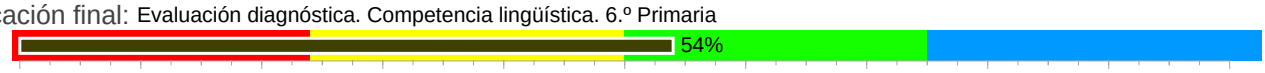
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

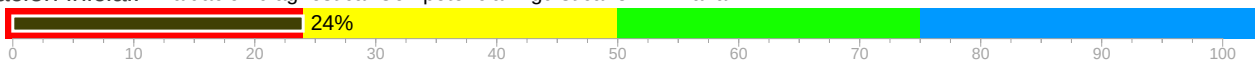
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

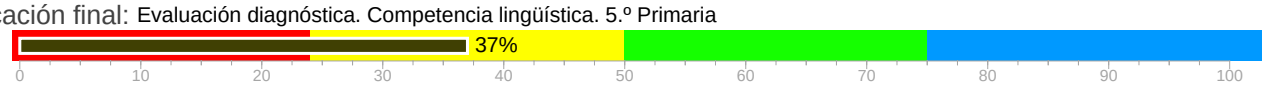
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

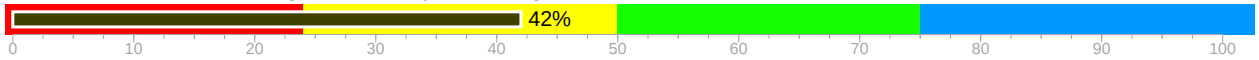
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

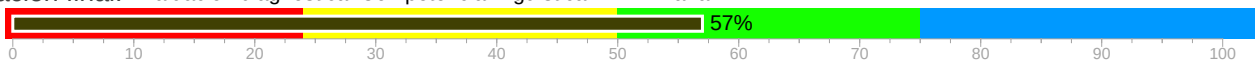
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

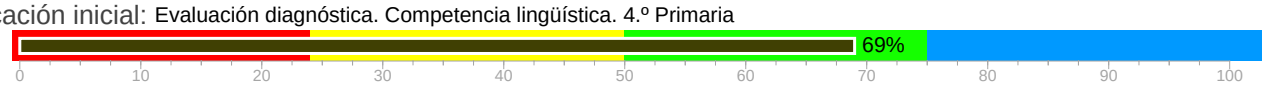
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

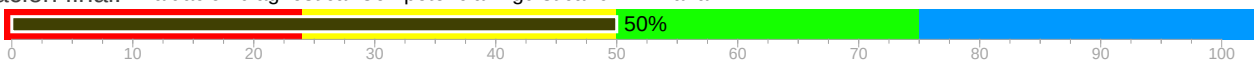
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Cristóbal (Nogales)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 6 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

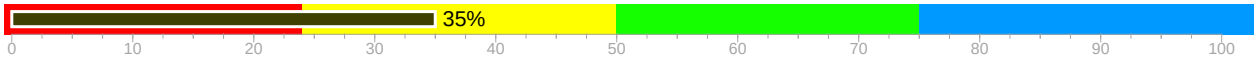
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 394 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

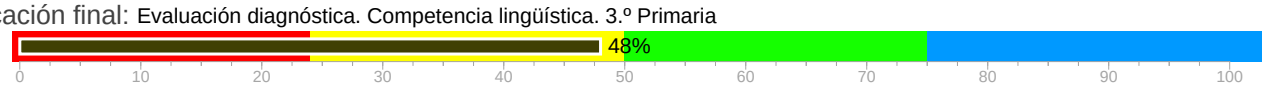
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 394 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

Curso: 4.º

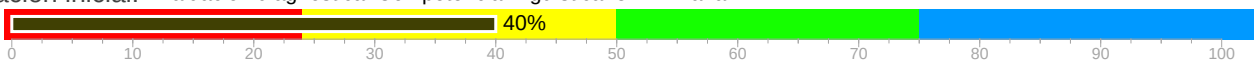
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 425 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

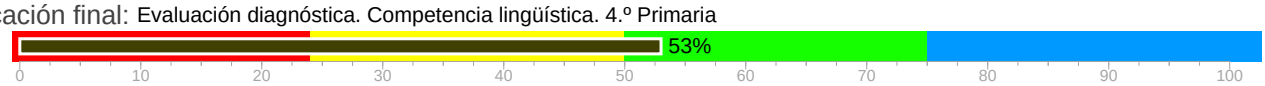
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 413 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

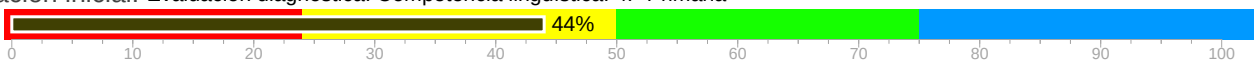
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

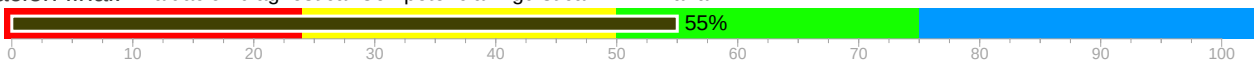
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

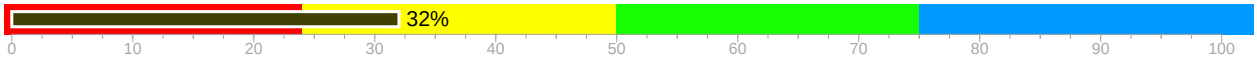
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

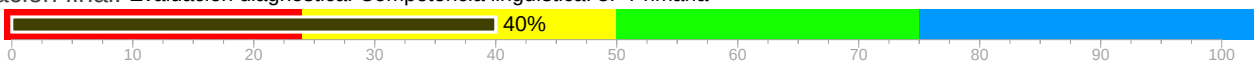
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

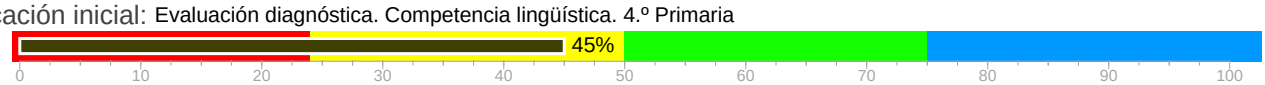
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 432 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

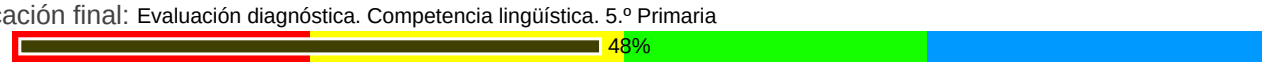
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 399 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 16m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

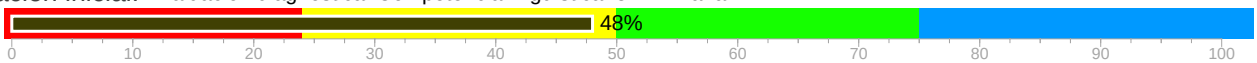
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

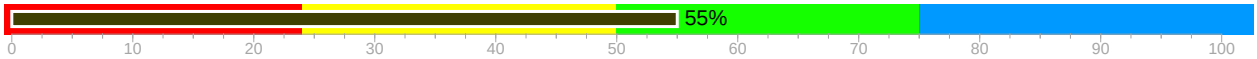
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

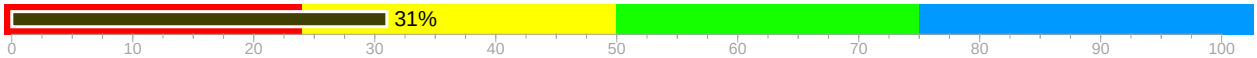
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

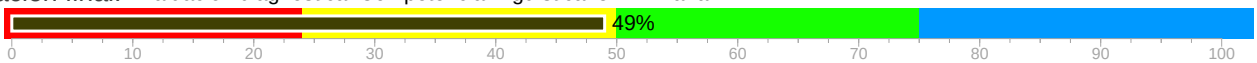
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

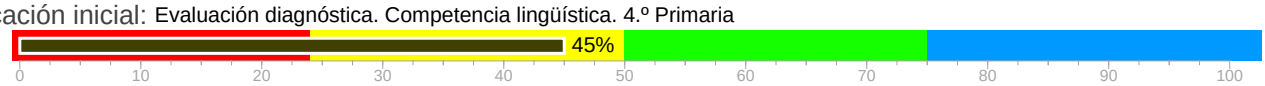
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

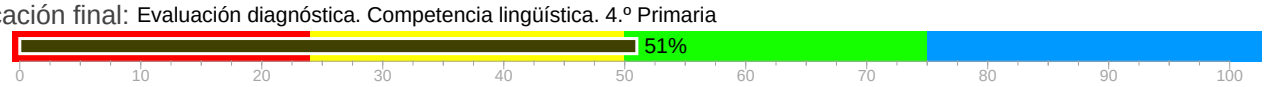
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

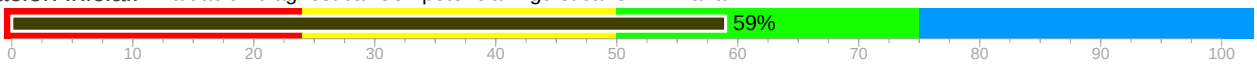
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

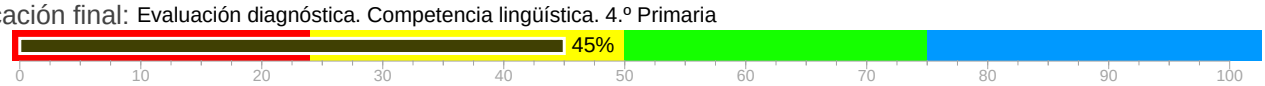
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

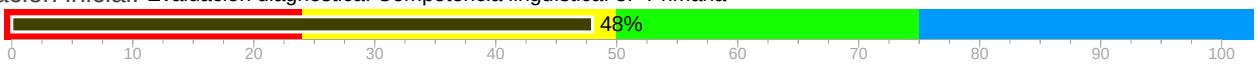
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 439 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

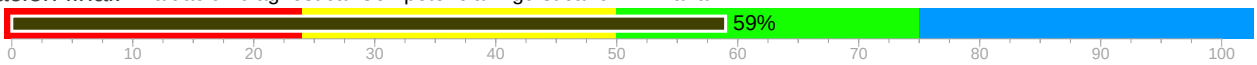
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 408 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

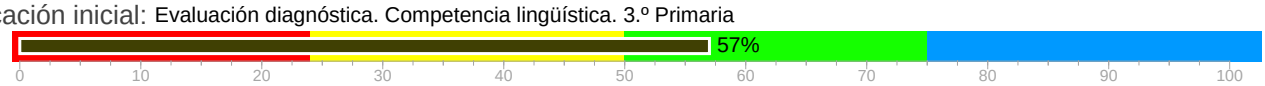
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

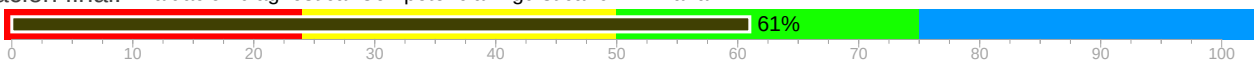
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

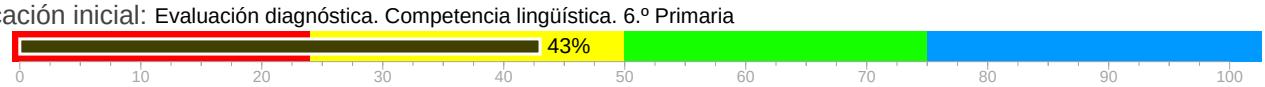
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

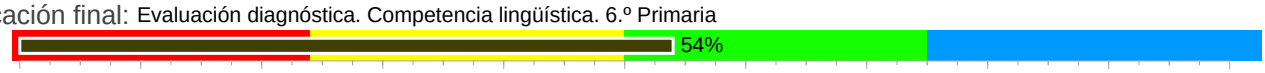
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

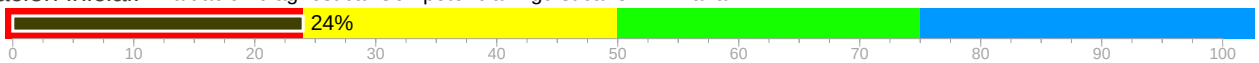
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

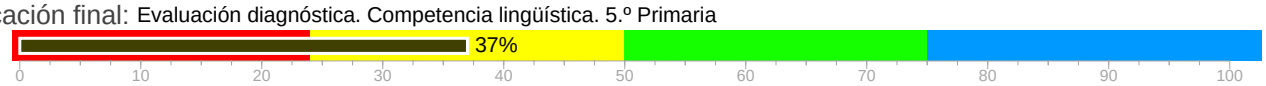
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

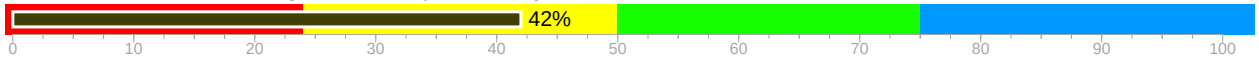
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

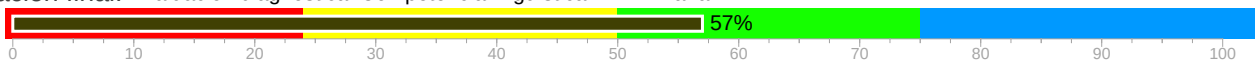
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

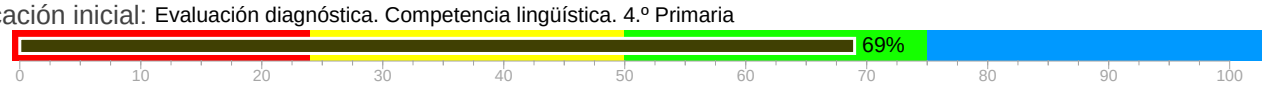
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

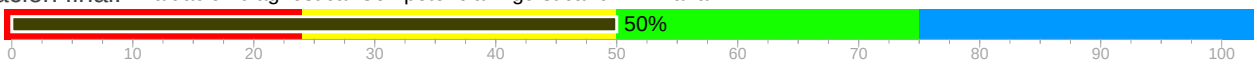
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Fernando (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 29 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

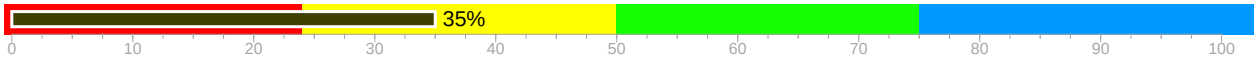
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 401 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

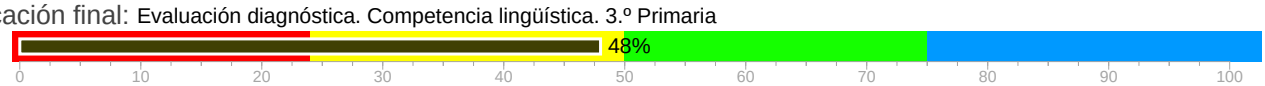
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

Curso: 4.º

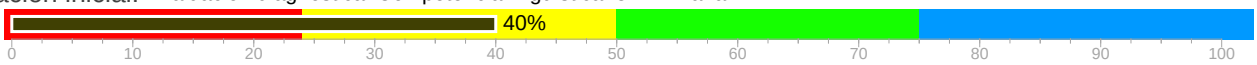
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 431 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

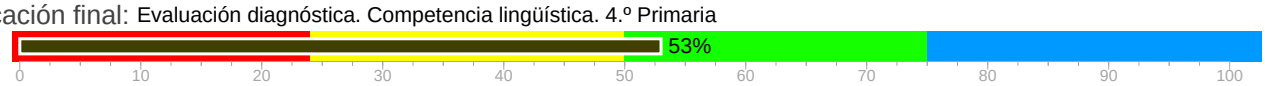
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 419 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

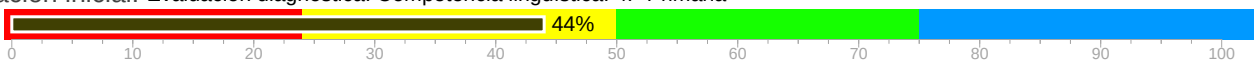
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

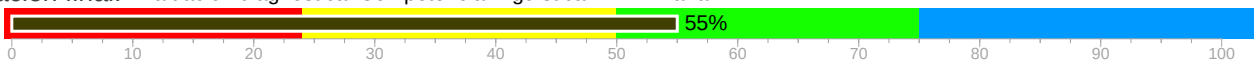
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

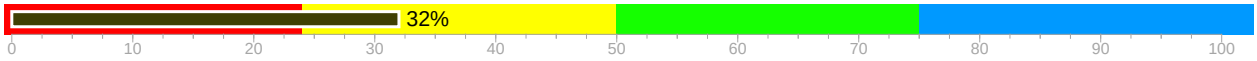
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

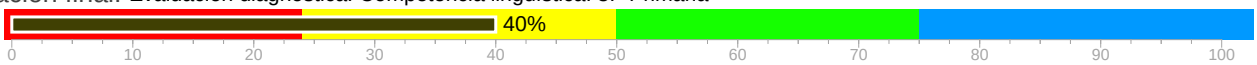
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

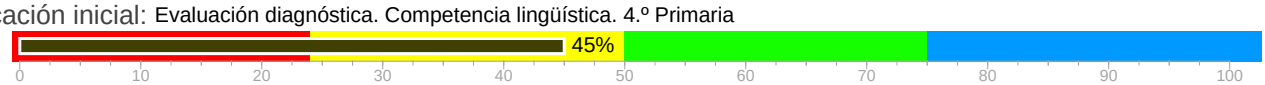
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 440 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

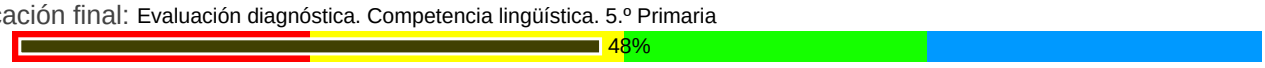
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

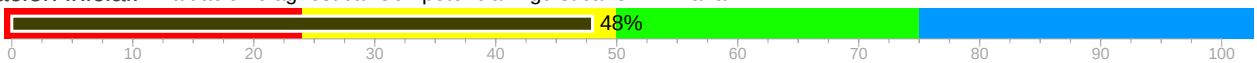
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

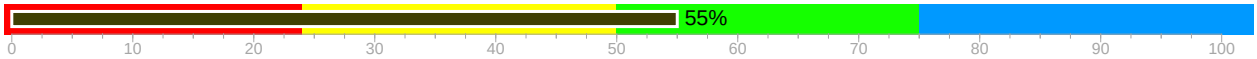
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

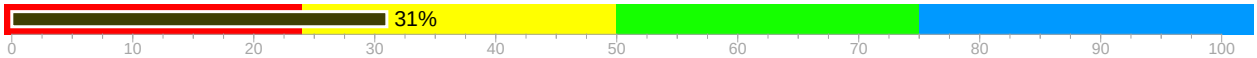
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

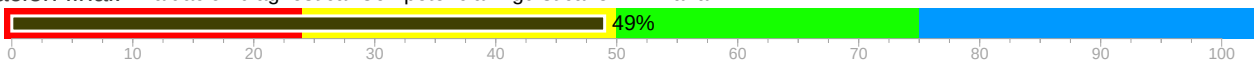
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

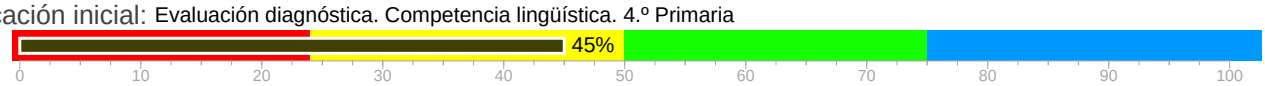
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

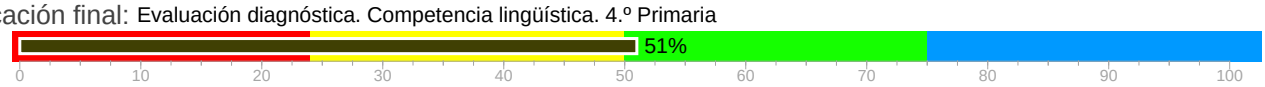
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

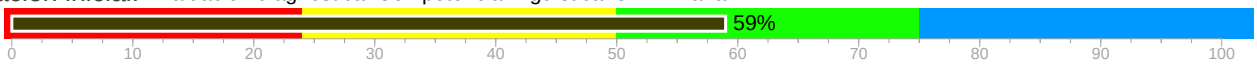
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

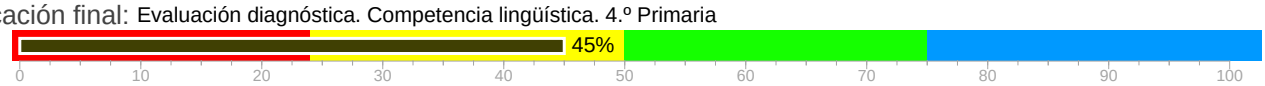
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

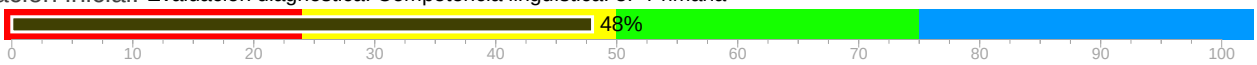
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 447 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

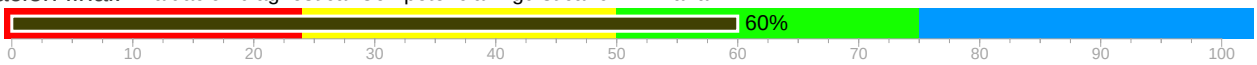
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 416 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

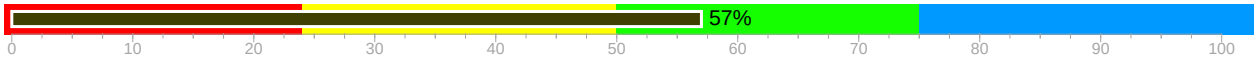
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 49m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

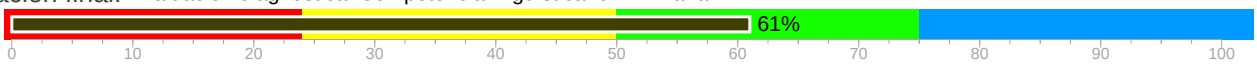
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

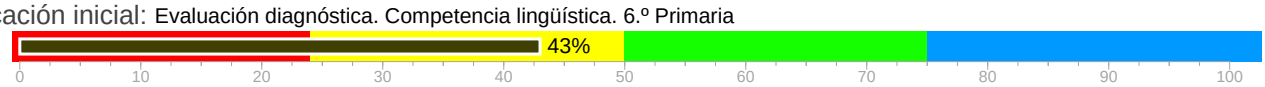
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

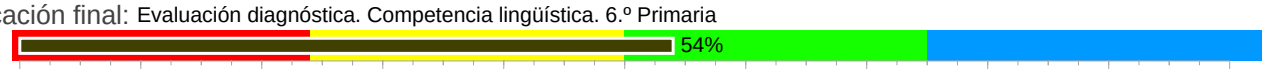
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

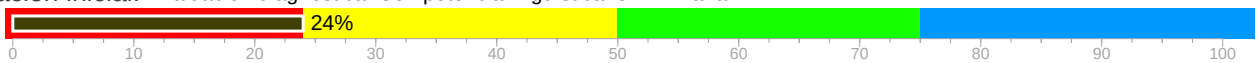
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

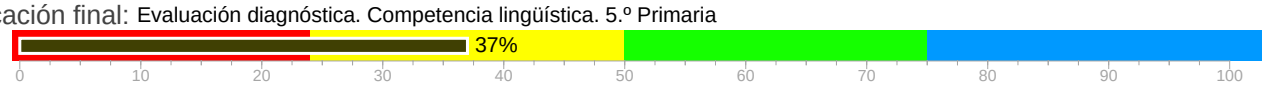
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

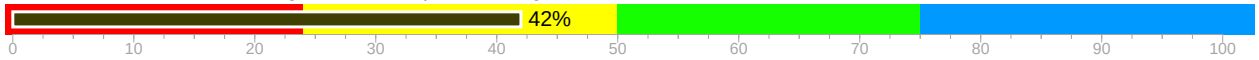
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

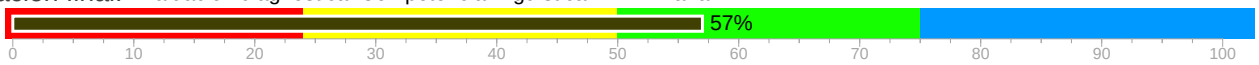
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

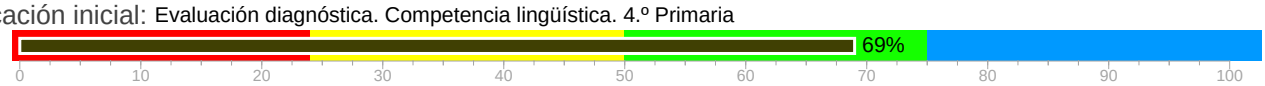
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

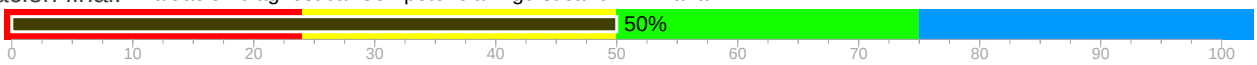
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Francisco (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

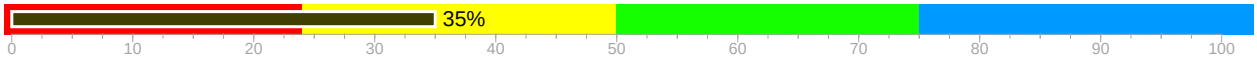
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 402 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

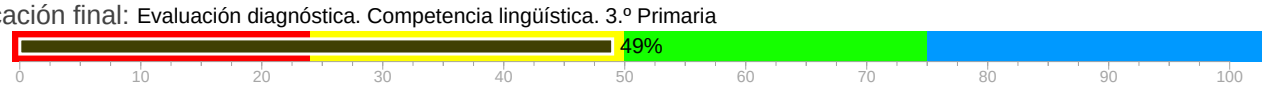
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 402 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

Curso: 4.º

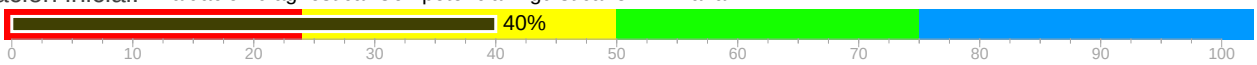
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 433 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

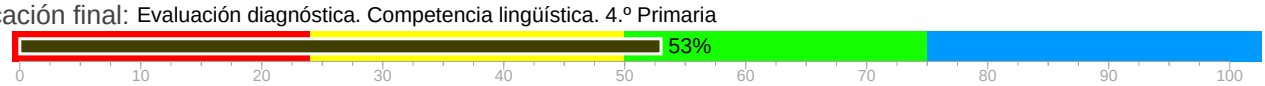
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 421 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

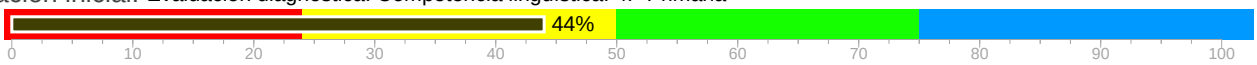
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

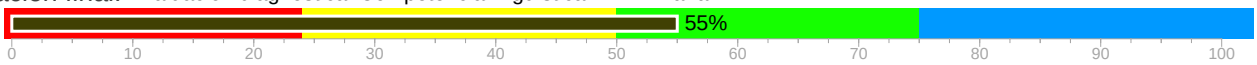
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

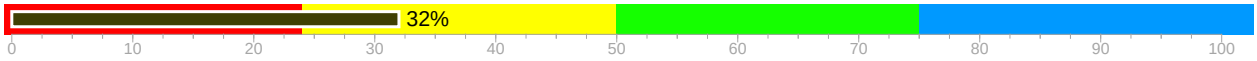
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

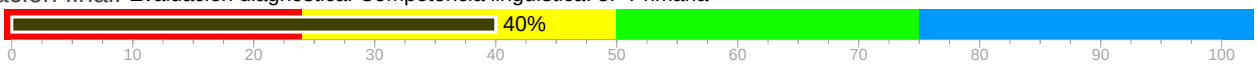
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

Curso: 5.º

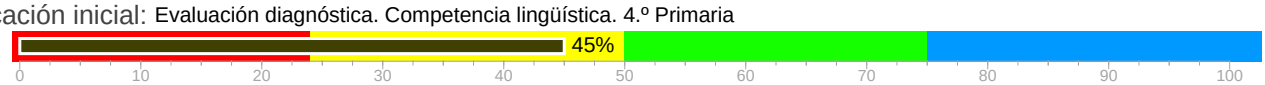
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 444 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

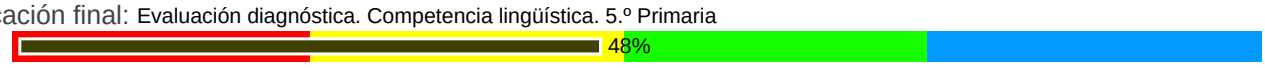
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 411 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

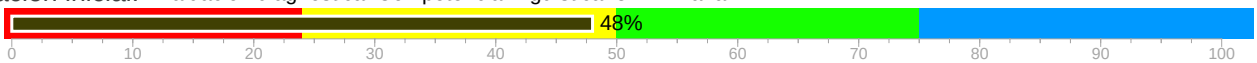
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 44m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

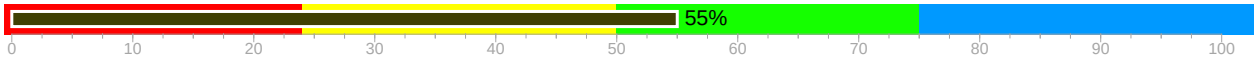
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

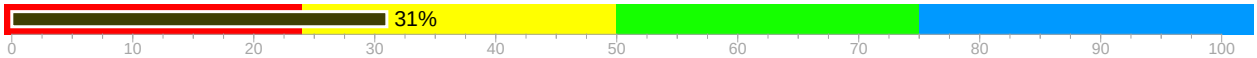
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

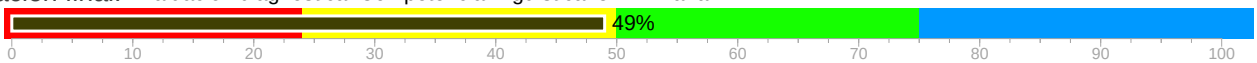
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

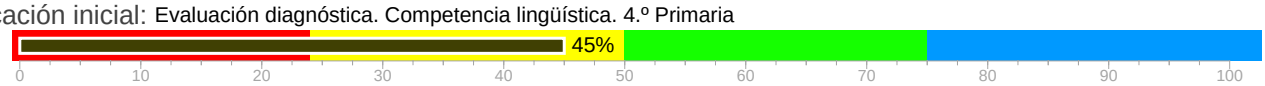
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

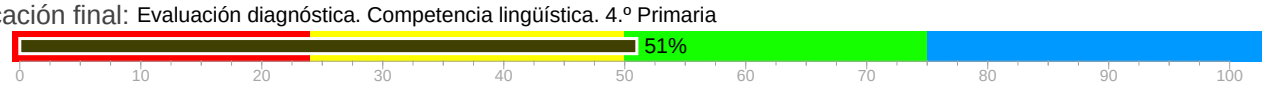
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

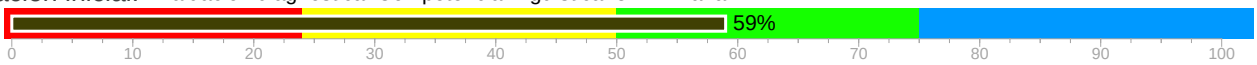
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

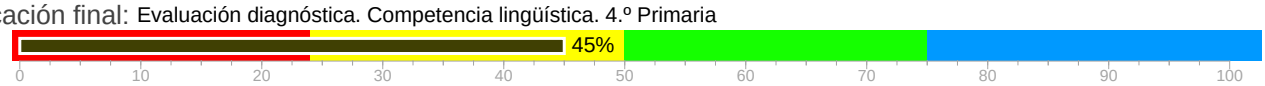
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

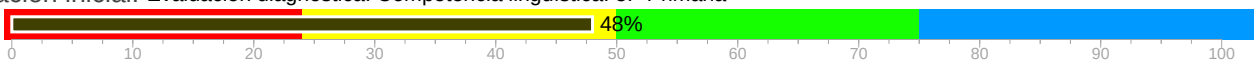
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 449 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

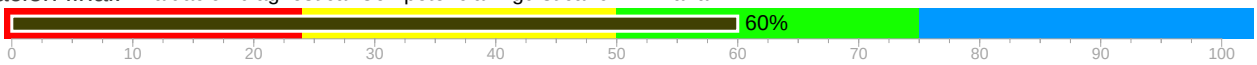
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 418 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

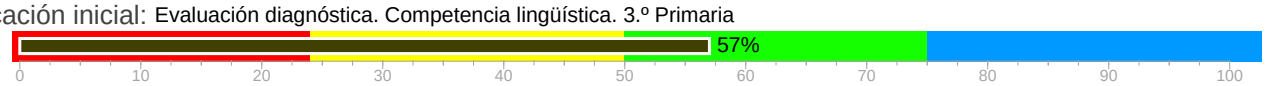
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 49m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

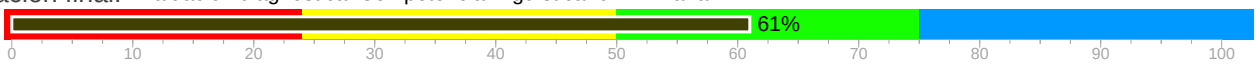
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

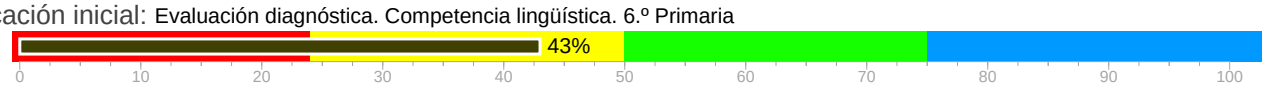
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

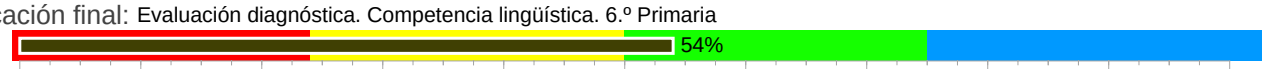
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

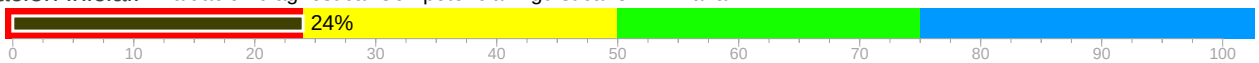
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

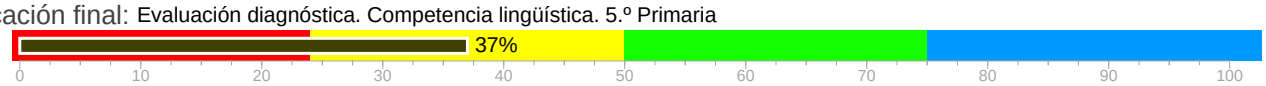
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

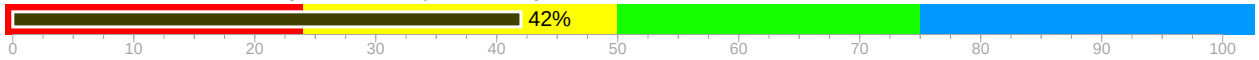
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

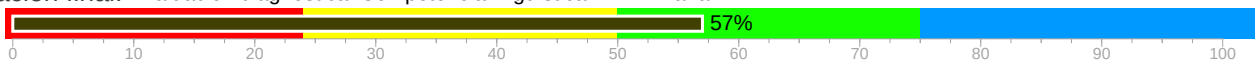
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

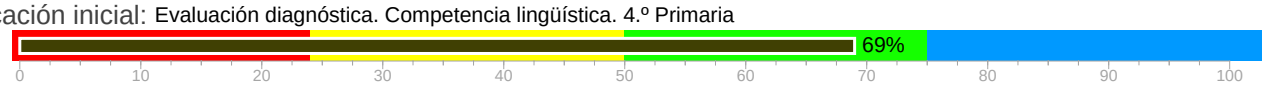
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

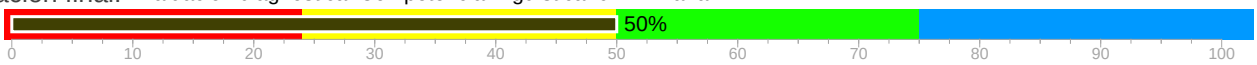
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Francisco (Almendralejo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

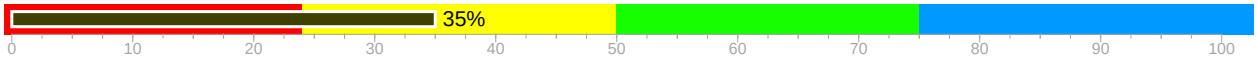
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 404 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

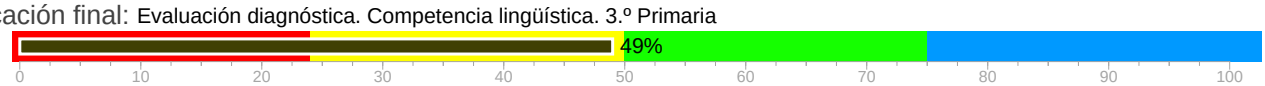
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 404 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

Curso: 4.º

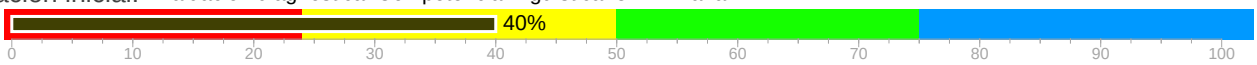
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 437 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

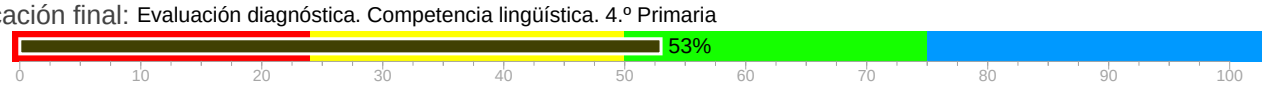
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 424 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

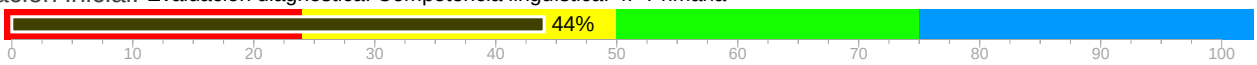
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 35m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 55m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

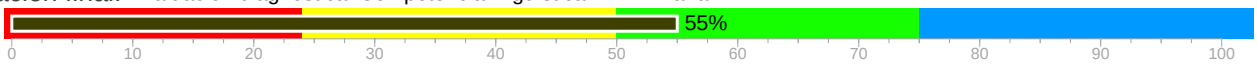
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

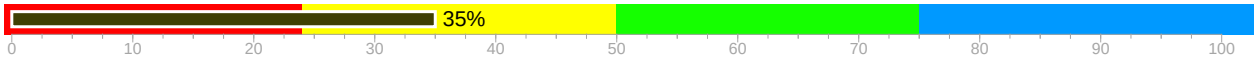
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

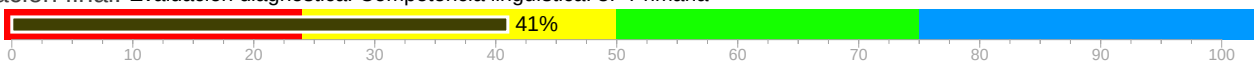
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 5 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 57m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

Curso: 5.º

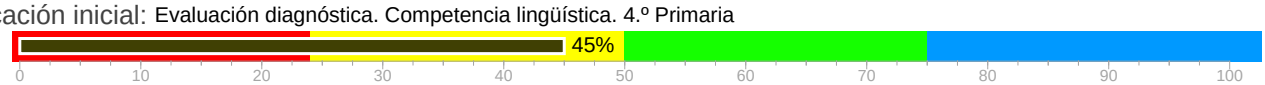
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 447 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

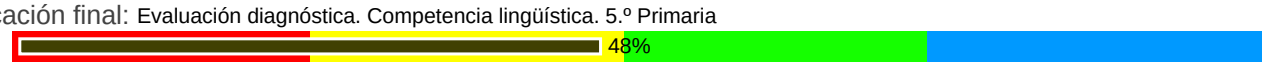
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 414 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

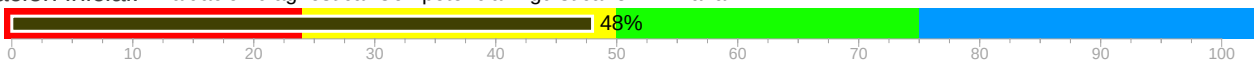
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 25m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

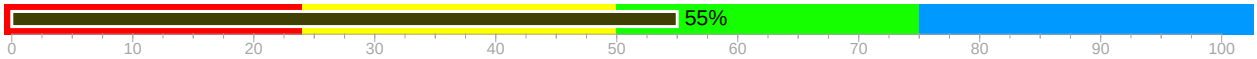
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

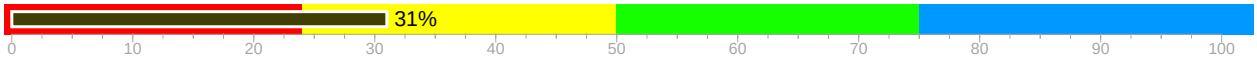
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

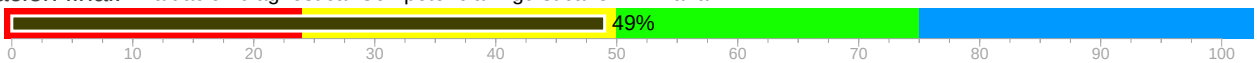
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

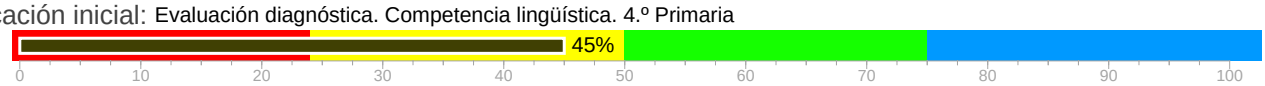
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

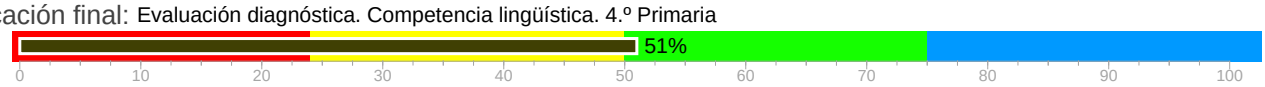
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

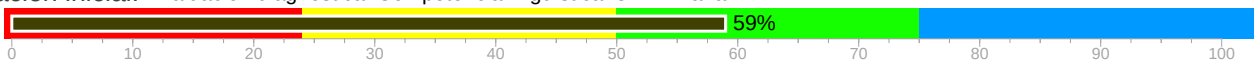
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

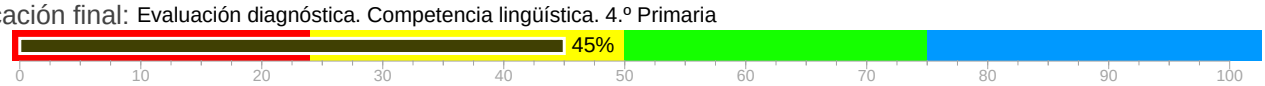
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

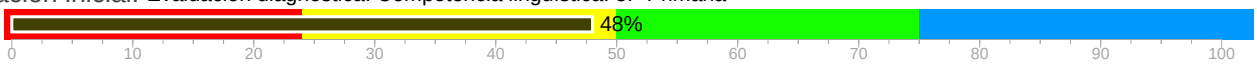
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 452 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

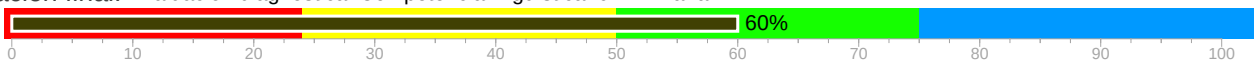
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 421 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

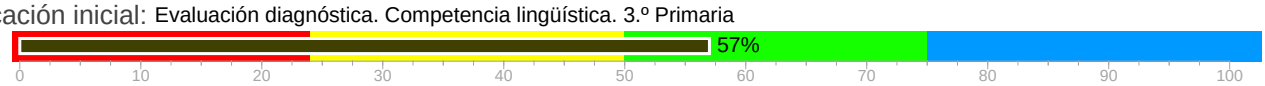
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 49m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

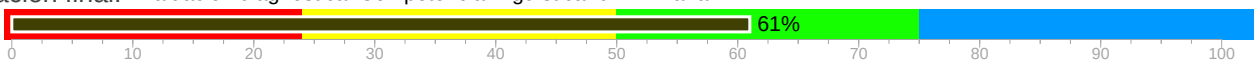
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

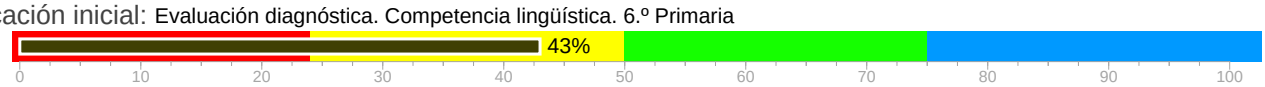
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

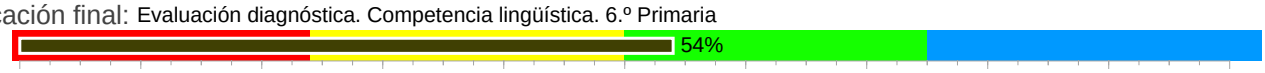
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

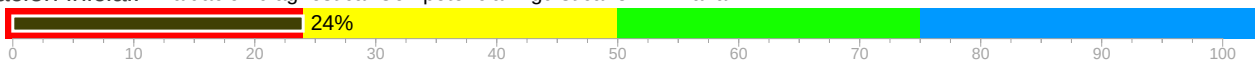
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

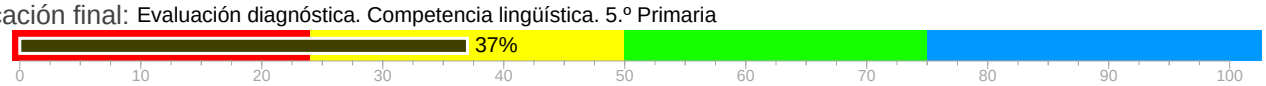
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

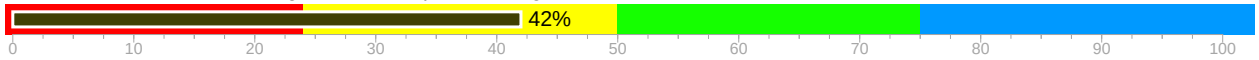
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

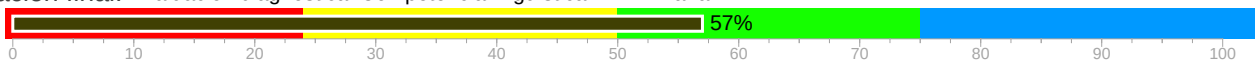
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

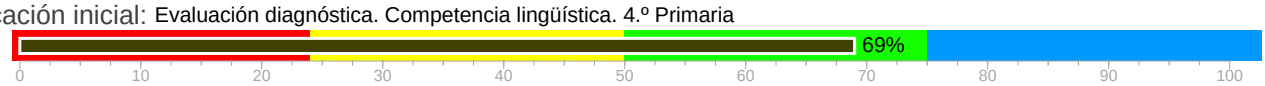
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

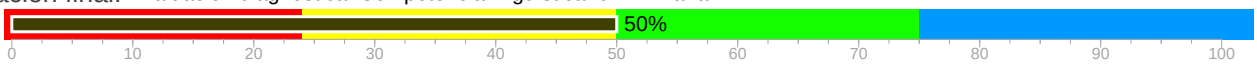
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Francisco de Asís (Fregenal de la Sierra)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

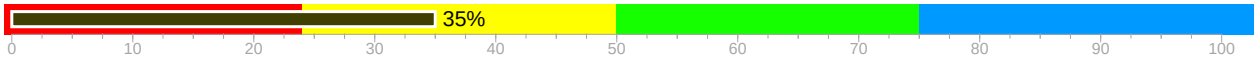
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 408 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

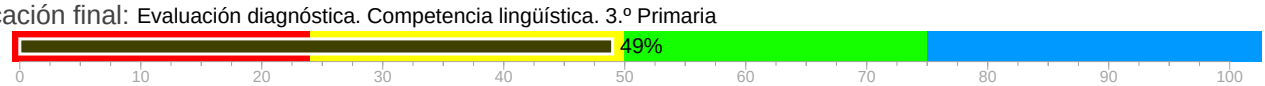
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 408 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

Curso: 4.º

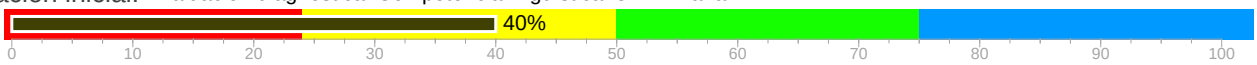
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 438 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

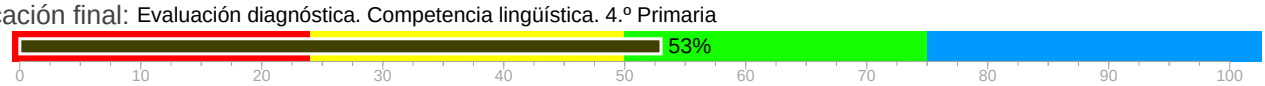
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 425 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

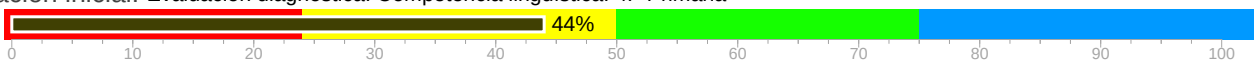
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 35m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

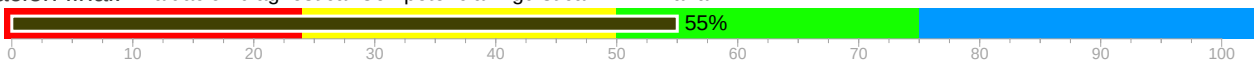
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

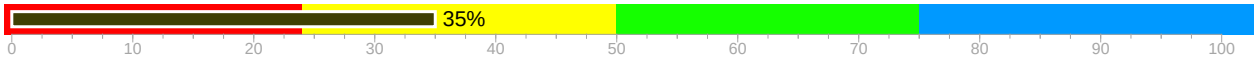
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

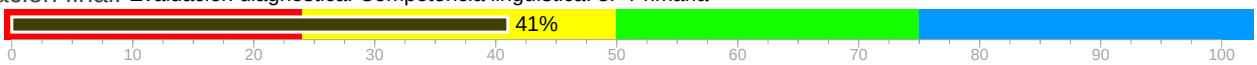
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 5 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 57m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

Curso: 5.º

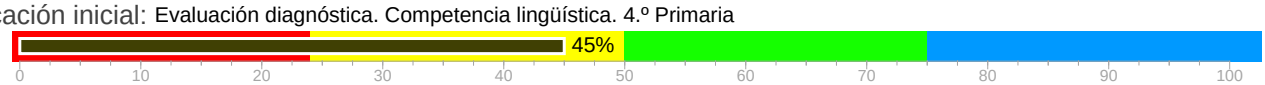
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 452 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

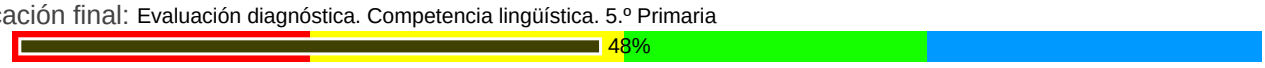
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 419 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

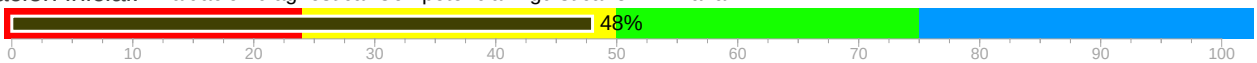
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 24m.
Contenidos curriculares	0h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 43m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

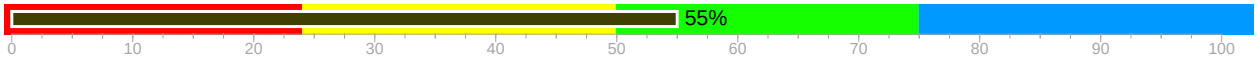
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

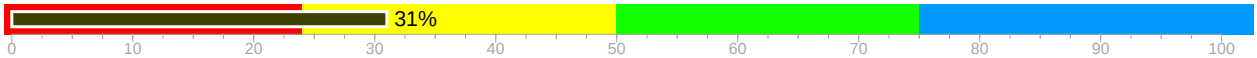
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

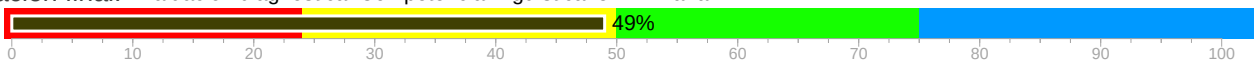
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

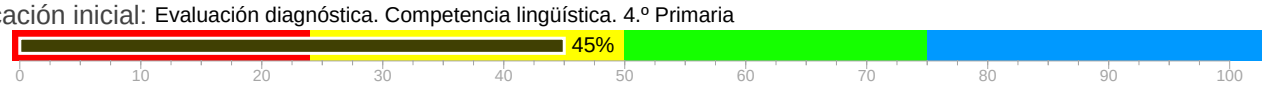
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

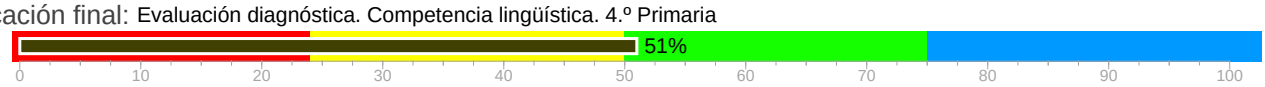
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

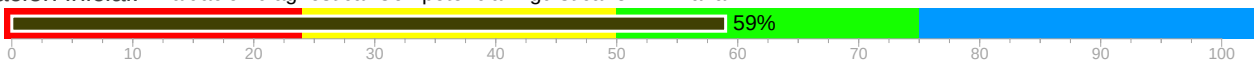
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

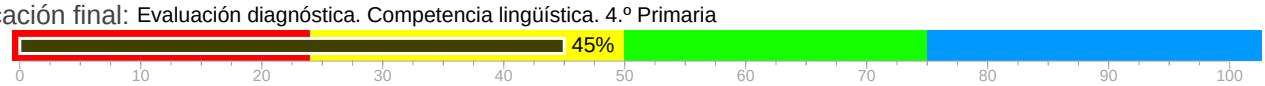
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

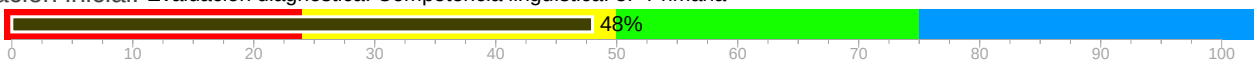
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 458 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

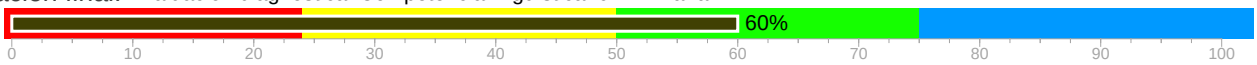
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 427 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

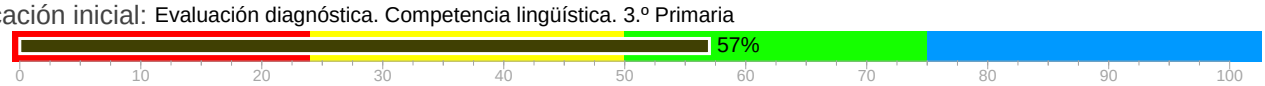
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 52m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 36m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

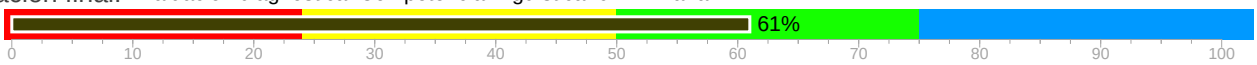
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

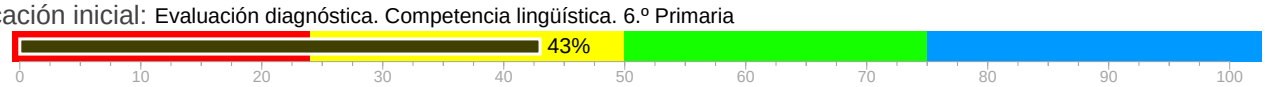
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

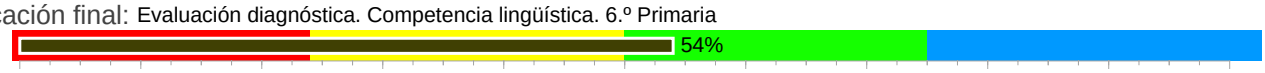
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

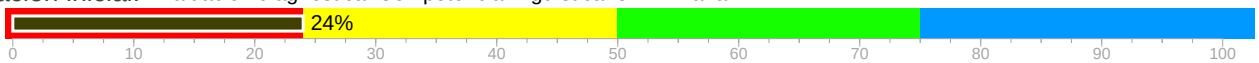
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

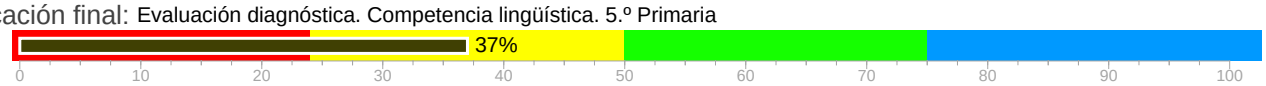
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

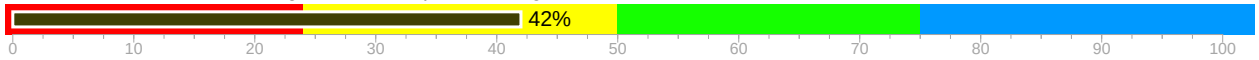
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

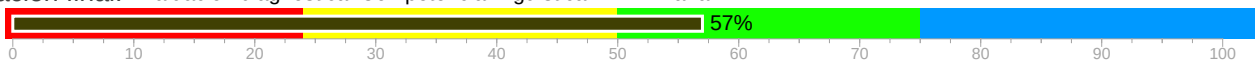
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

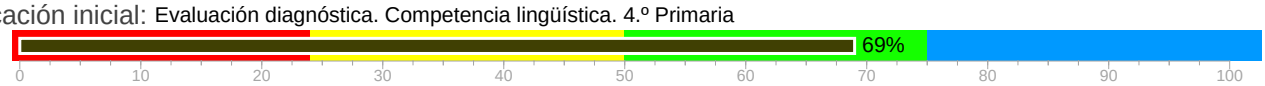
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

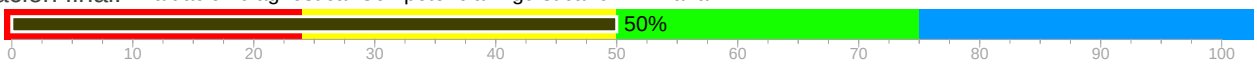
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San José (Talavera la Real)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 30 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

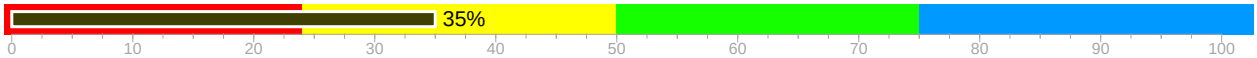
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 414 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

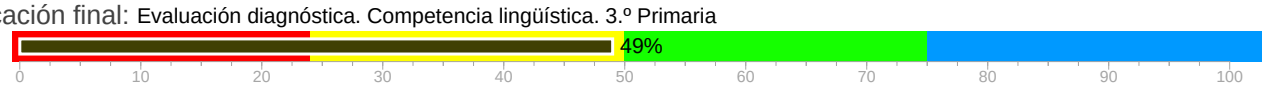
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 414 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 11m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

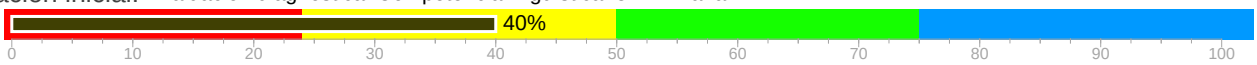
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 447 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

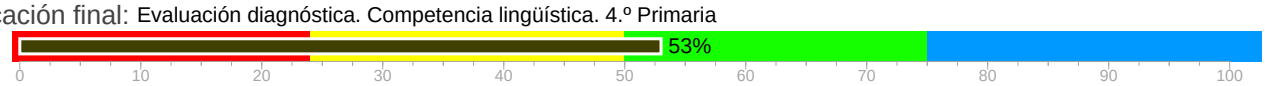
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 434 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

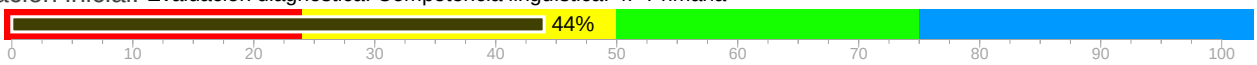
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

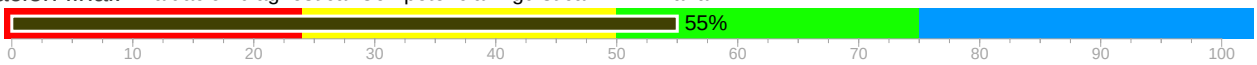
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

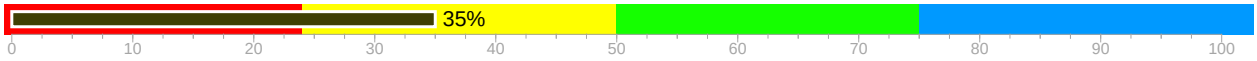
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

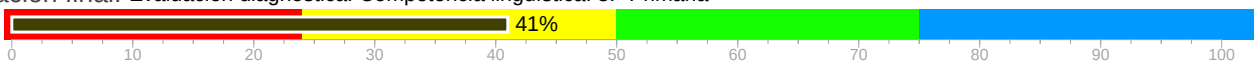
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 5 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 57m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

Curso: 5.º

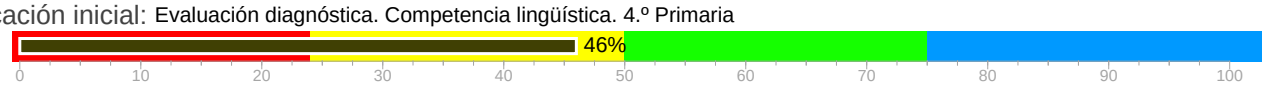
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 462 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

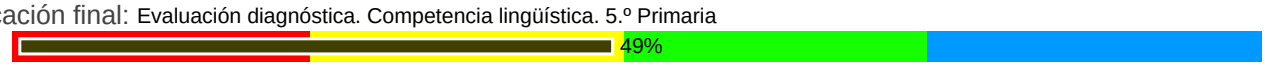
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 429 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

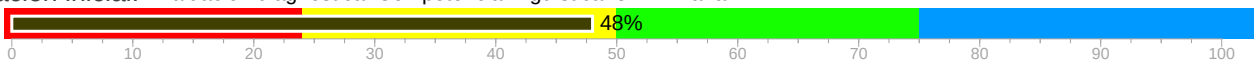
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

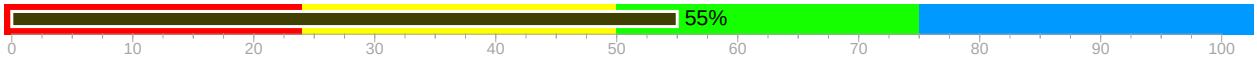
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

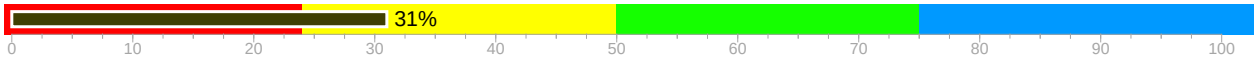
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

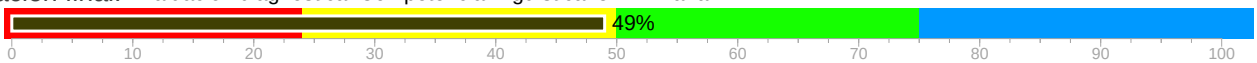
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

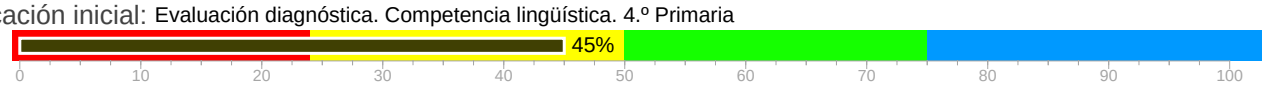
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

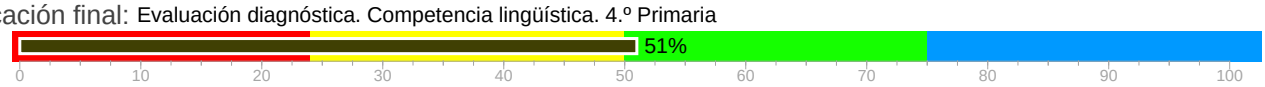
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

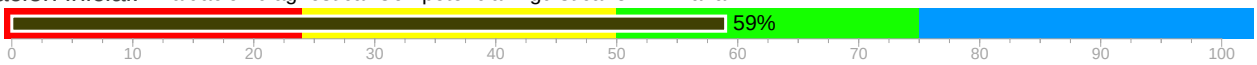
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

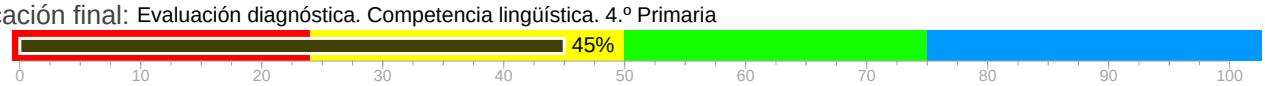
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

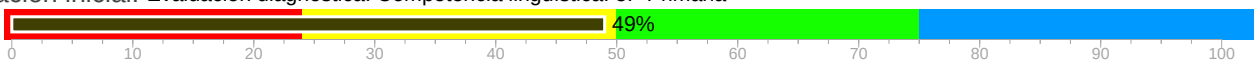
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 463 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

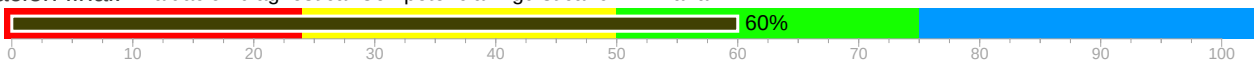
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 432 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

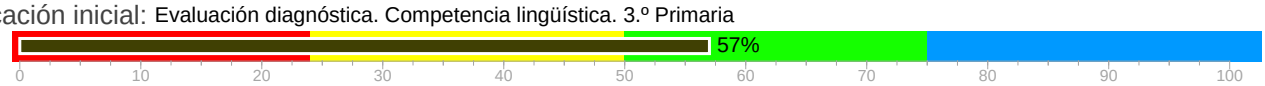
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 52m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

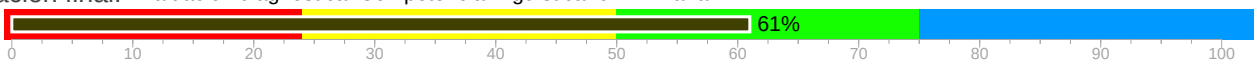
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

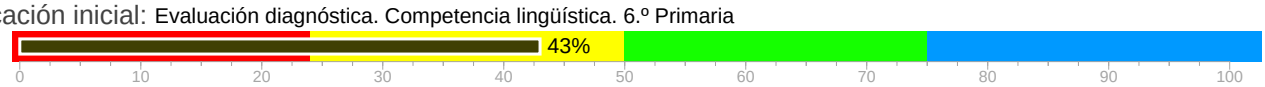
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

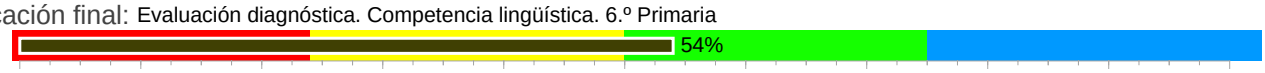
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

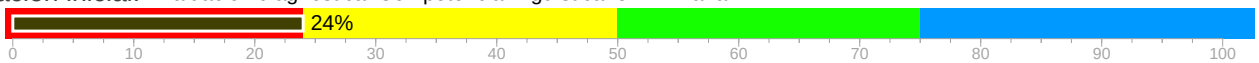
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

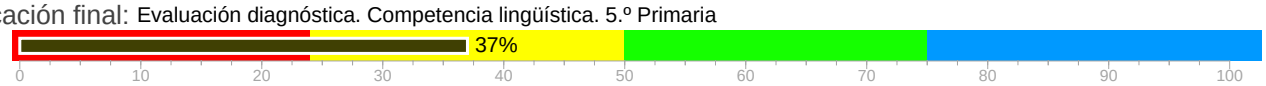
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

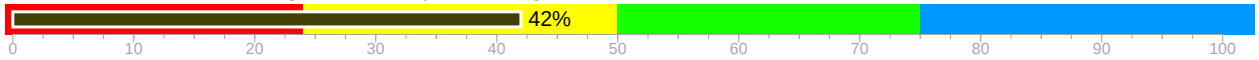
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

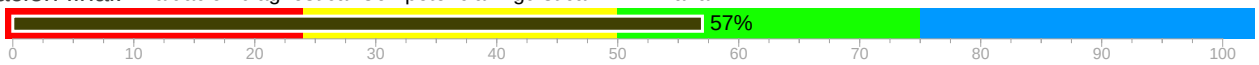
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

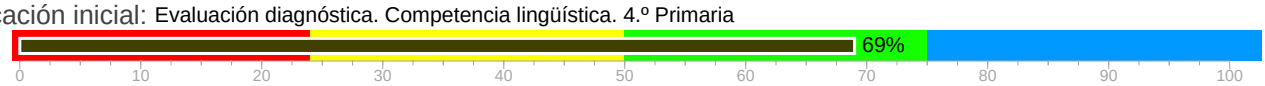
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

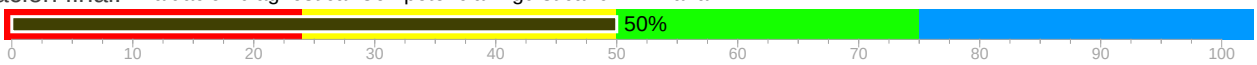
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San José (Calamonte)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

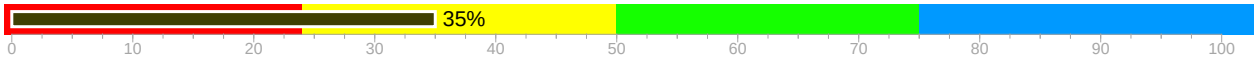
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 414 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

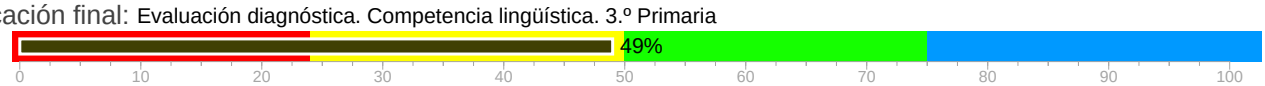
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 414 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 11m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

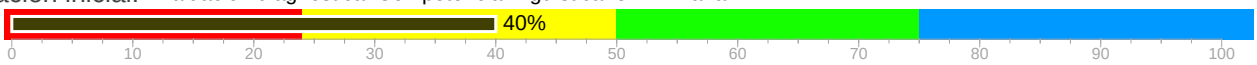
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 453 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

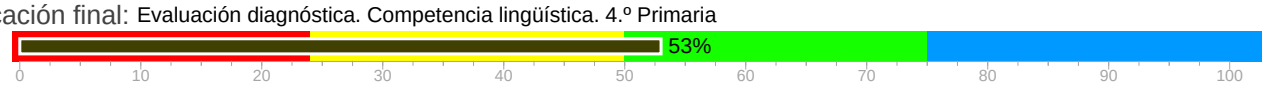
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 440 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

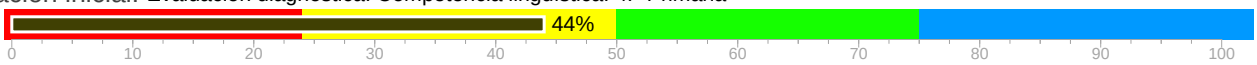
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

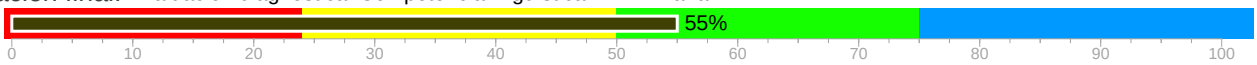
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

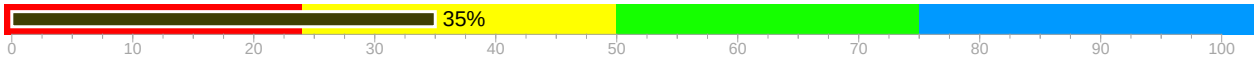
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

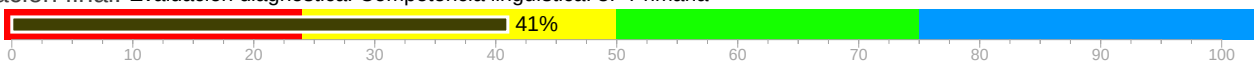
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 5 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 57m.
Tiempo Total:	**6h. 16m.**

Curso: 5.º

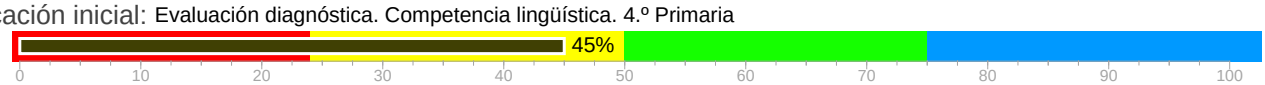
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 466 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

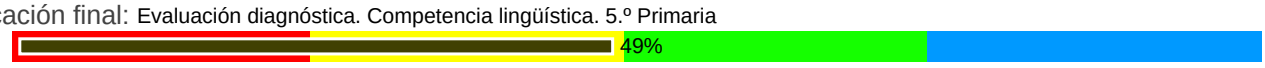
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 433 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **8%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

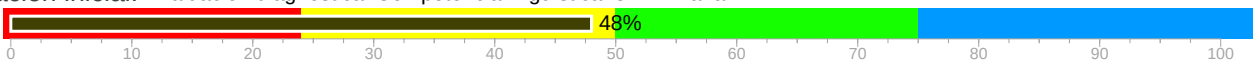
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 37m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

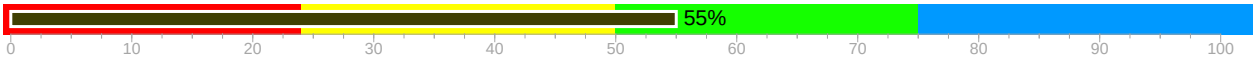
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

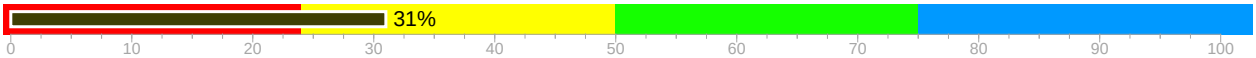
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

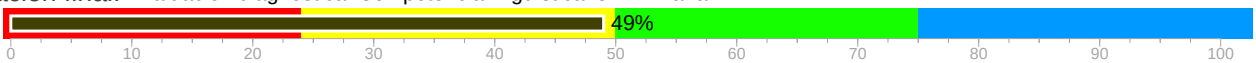
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

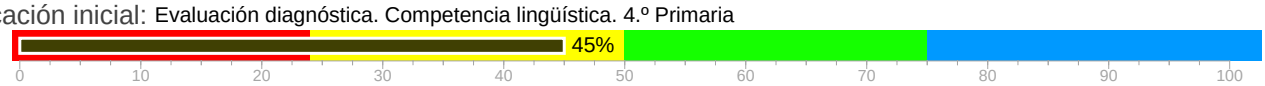
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

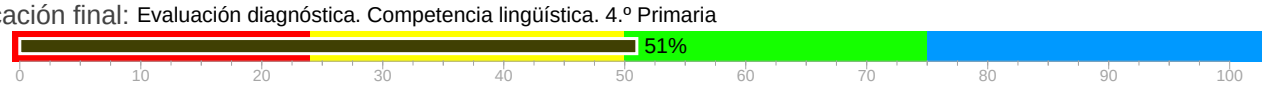
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

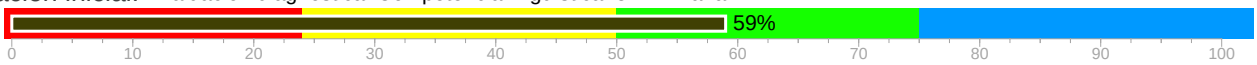
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

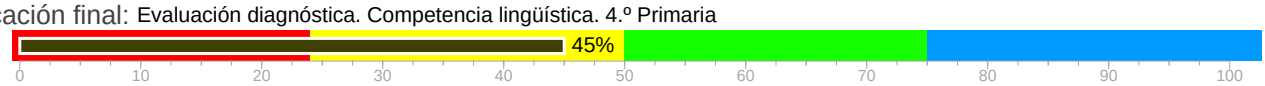
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

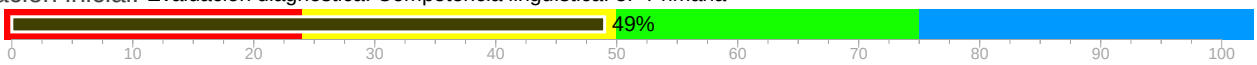
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 469 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

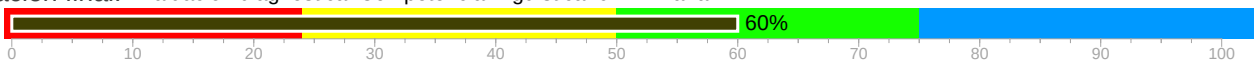
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 438 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

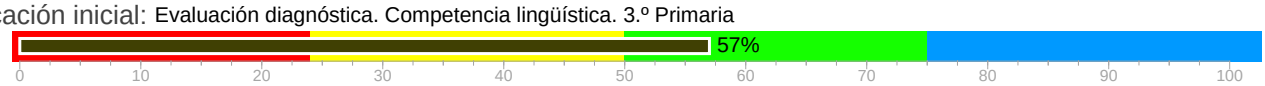
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

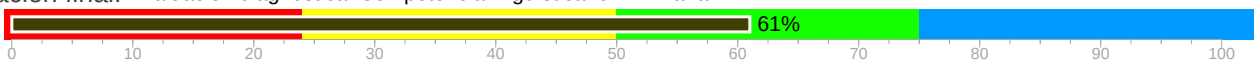
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

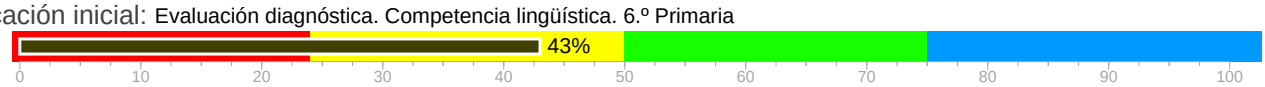
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

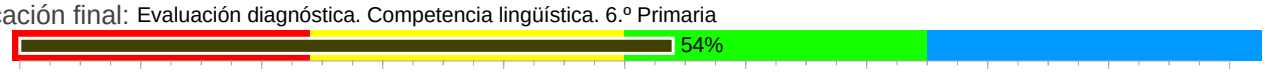
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

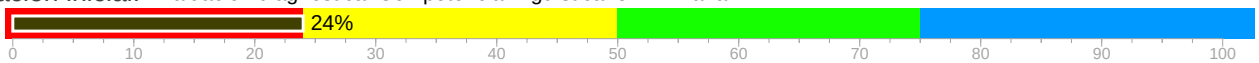
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

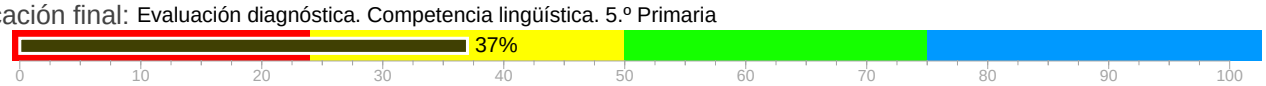
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

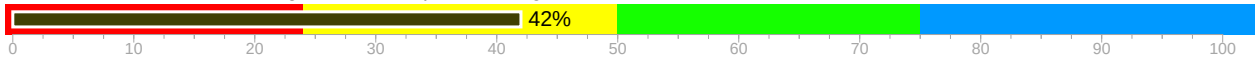
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

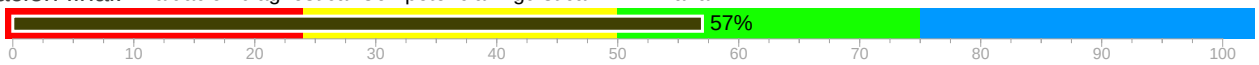
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

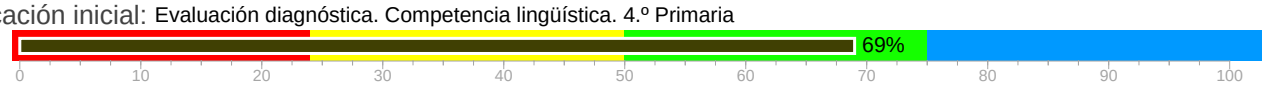
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

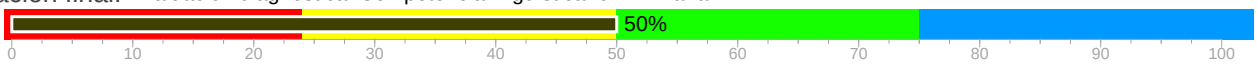
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San José de Calasanz (Fuente del Maestre)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

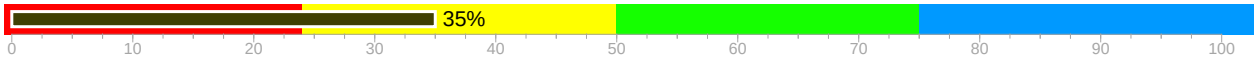
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 419 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

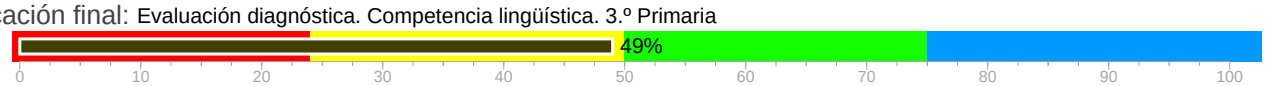
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 419 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 34m.**

Curso: 4.º

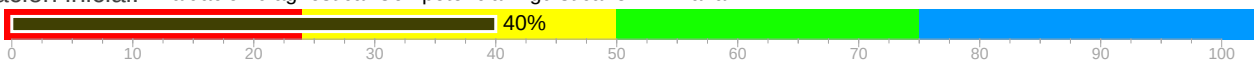
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 456 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

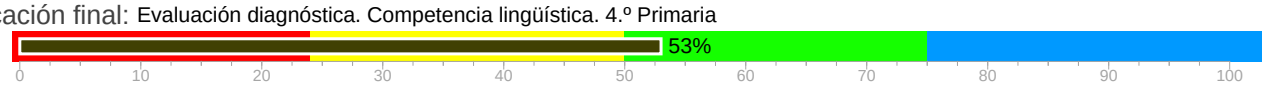
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 442 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

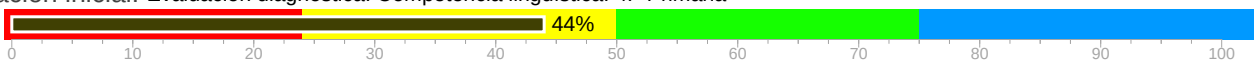
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

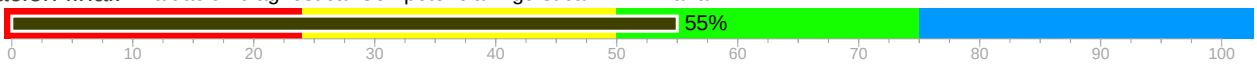
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

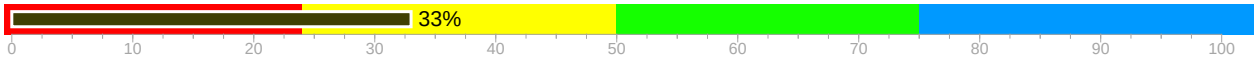
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

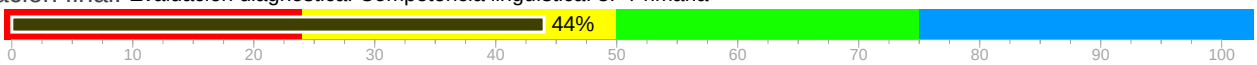
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 6 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**6h. 8m.**

Curso: 5.º

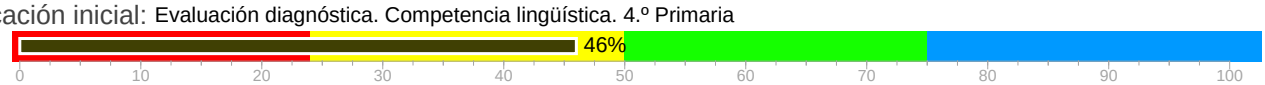
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 470 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

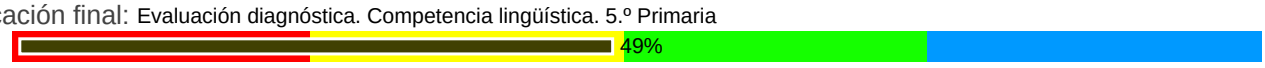
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 436 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 3m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

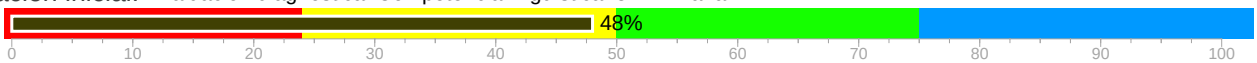
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 36m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

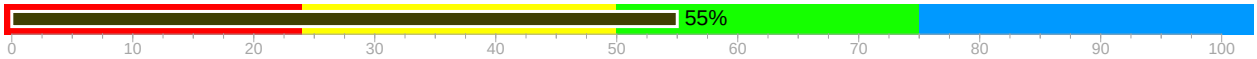
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

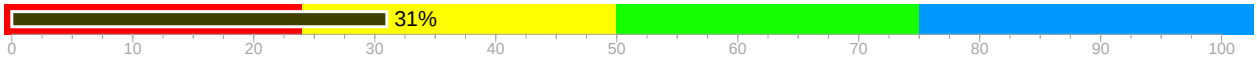
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

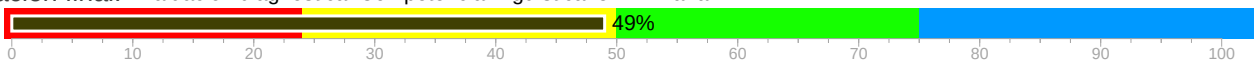
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

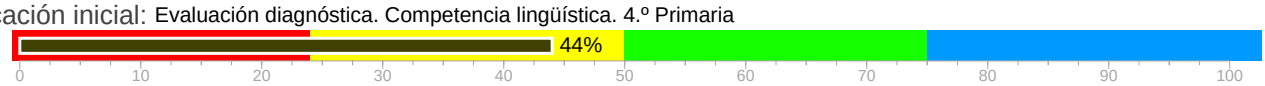
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

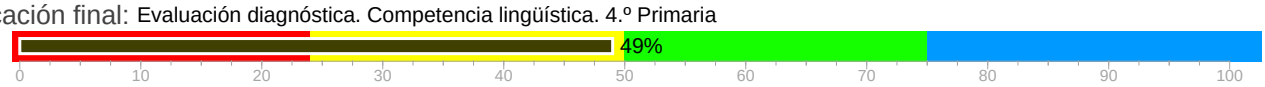
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 27m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

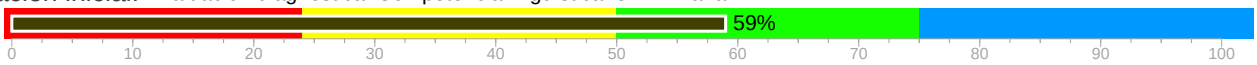
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

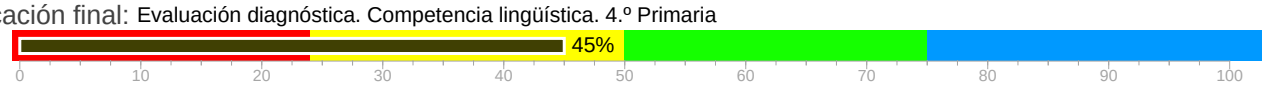
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

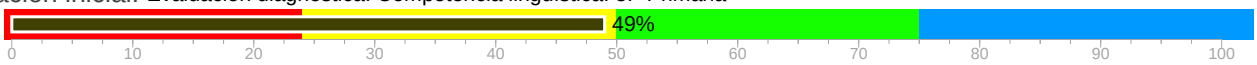
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 473 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

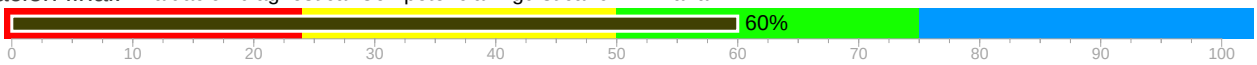
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 442 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

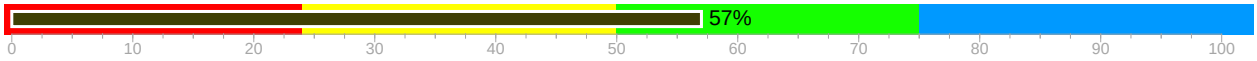
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

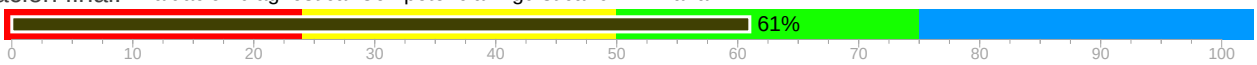
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

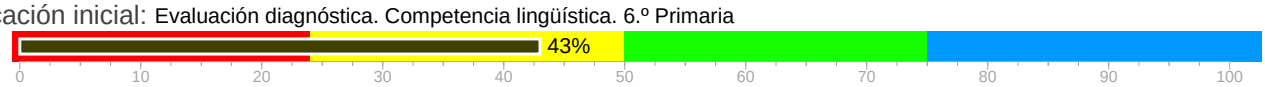
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

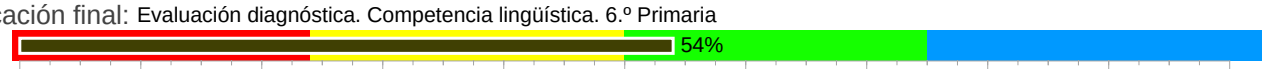
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

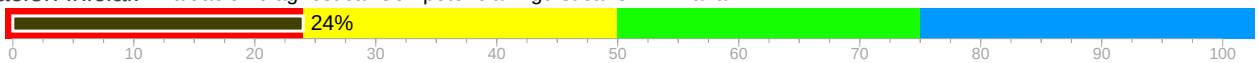
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

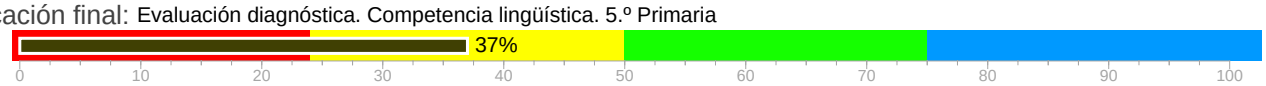
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **54%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

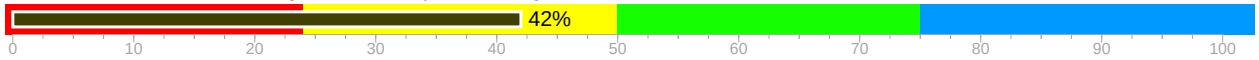
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**3h. 55m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

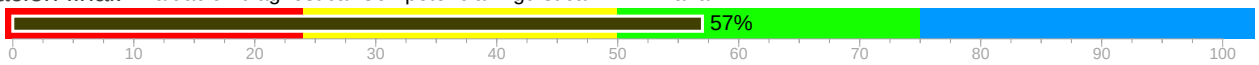
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

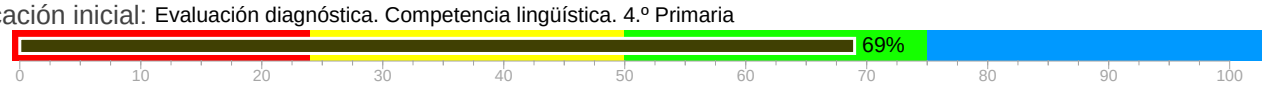
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

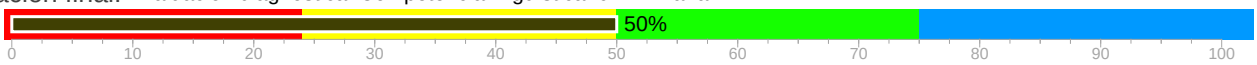
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Pedro de Alcántara (Pueblonuevo de Miramontes)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 23 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

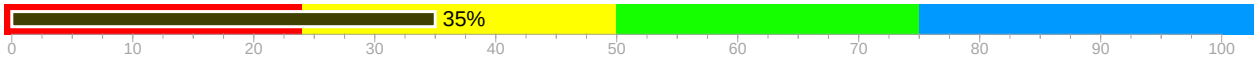
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 423 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

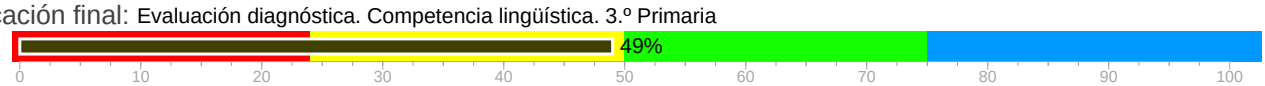
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 423 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 13m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

Curso: 4.º

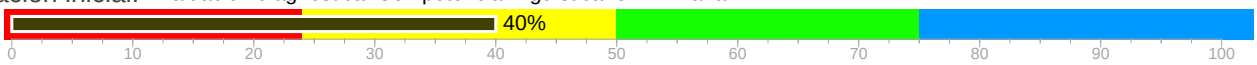
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 464 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

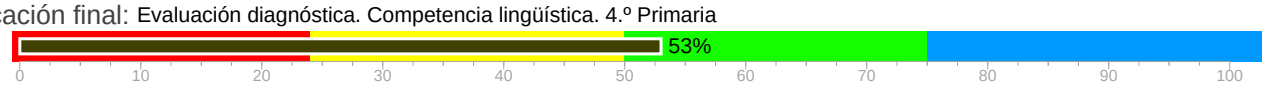
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 442 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

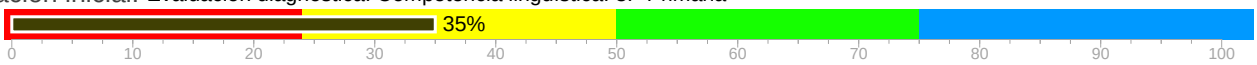
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

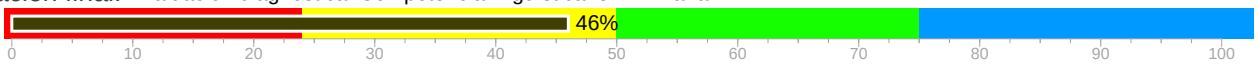
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

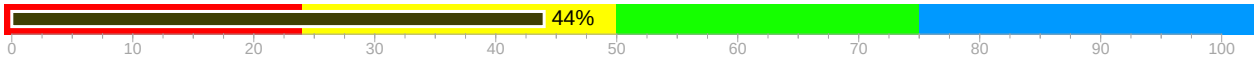
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

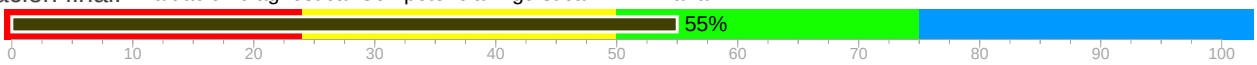
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

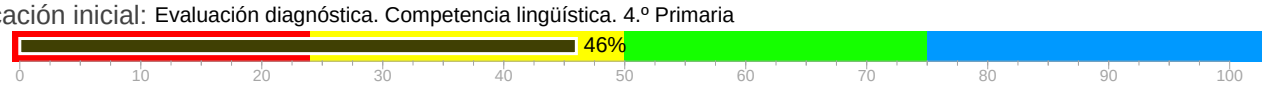
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 476 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

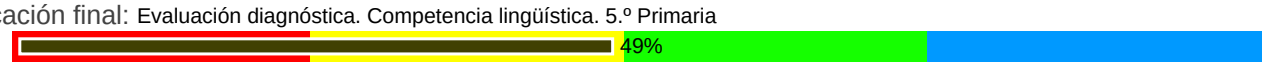
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 436 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 3m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

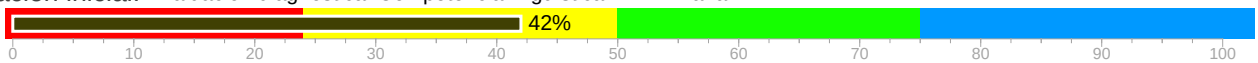
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 36m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

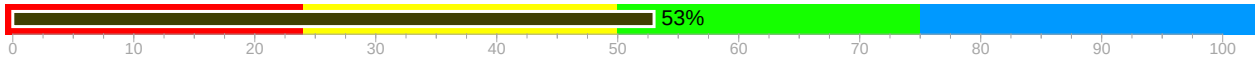
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

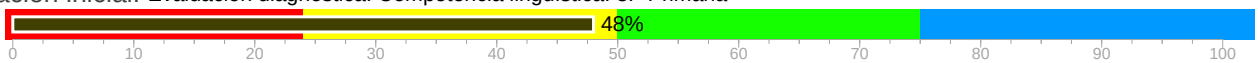
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

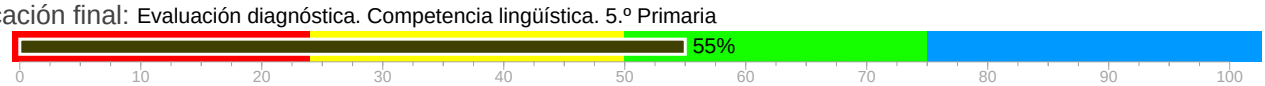
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

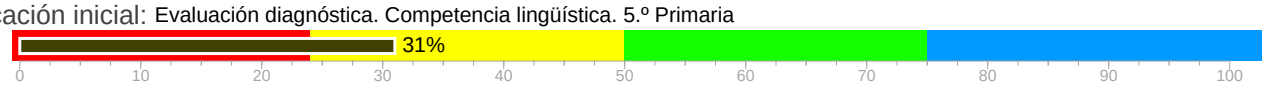
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

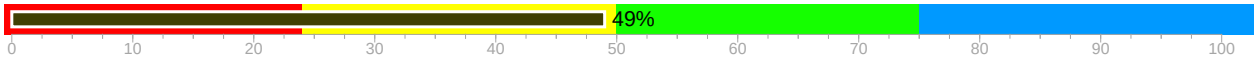
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

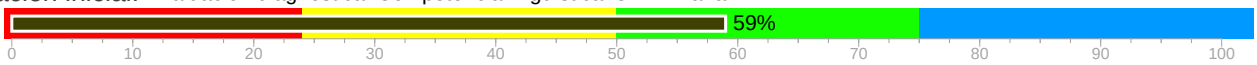
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

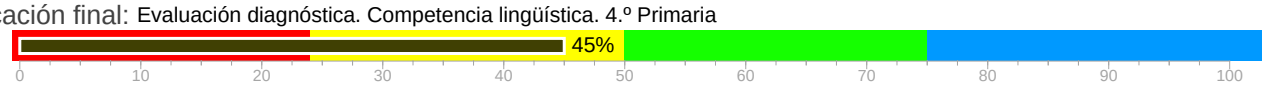
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

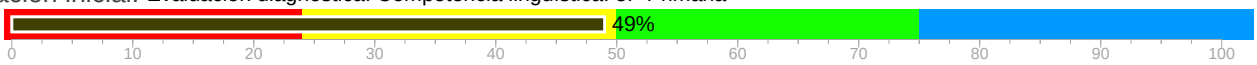
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 478 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

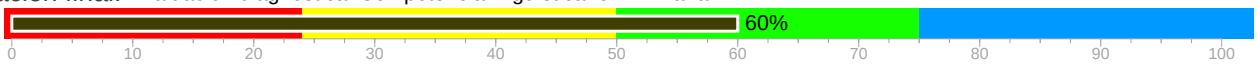
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 442 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

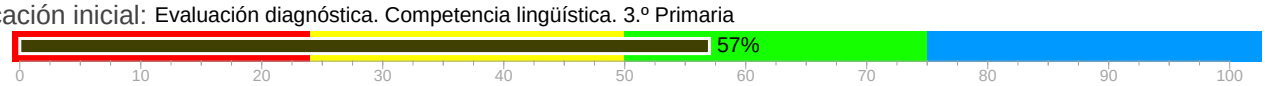
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 51m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

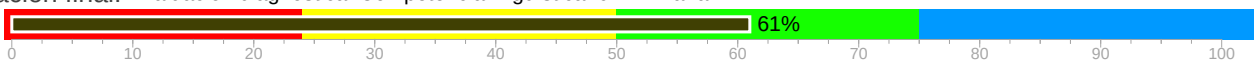
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

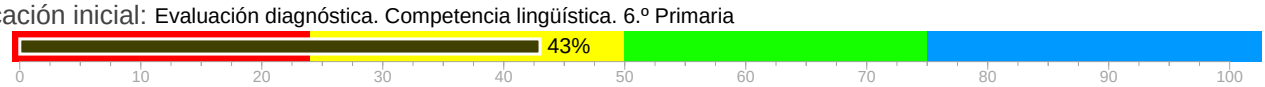
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

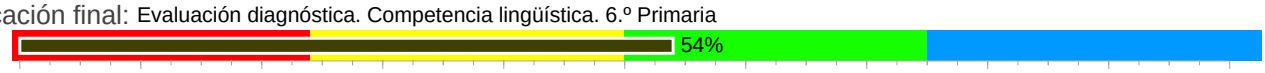
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

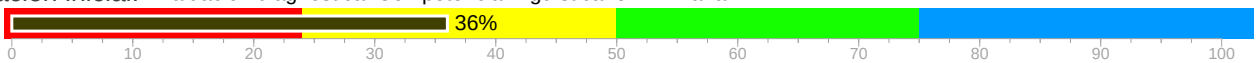
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

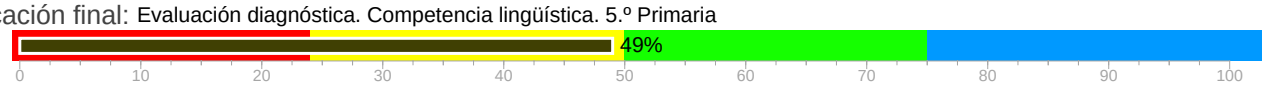
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

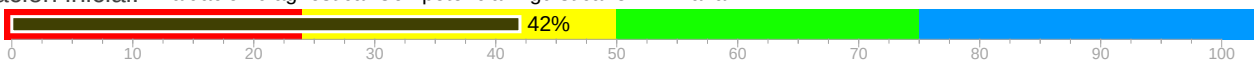
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

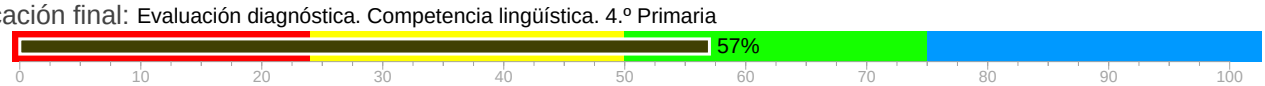
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

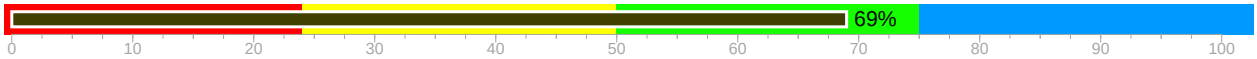
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

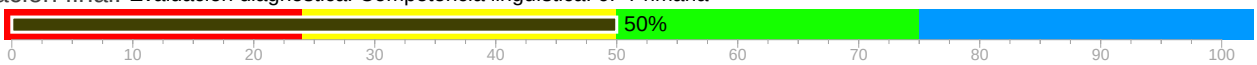
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Roque (Almendralejo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 61 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

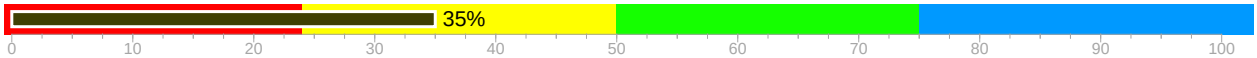
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

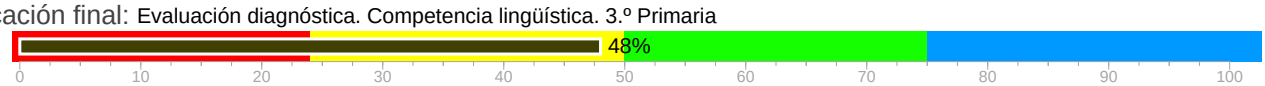
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 450 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

Curso: 4.º

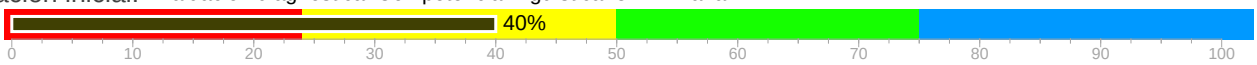
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 479 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

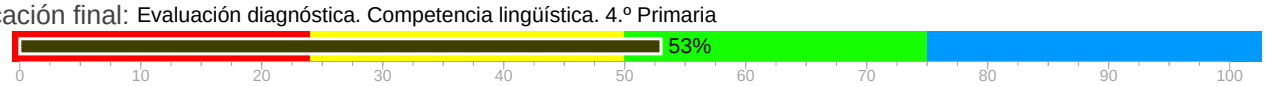
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 457 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

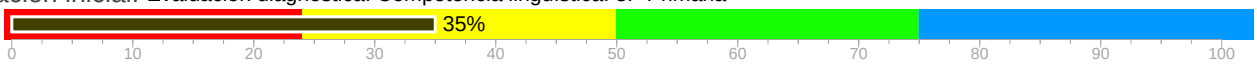
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

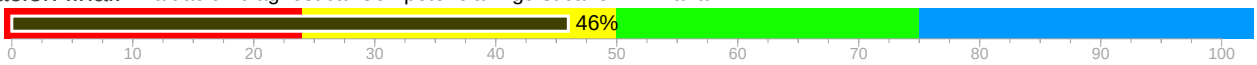
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

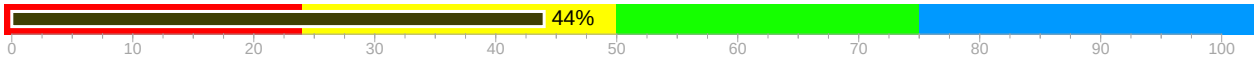
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

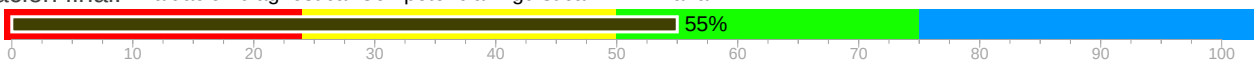
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

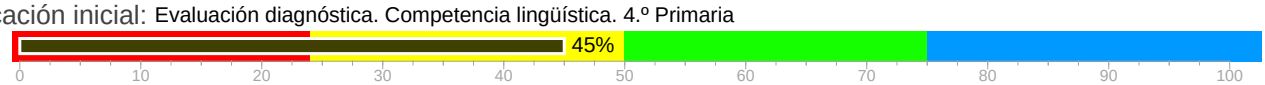
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 489 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

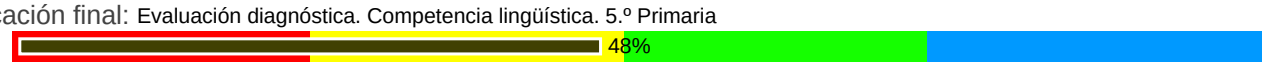
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 449 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

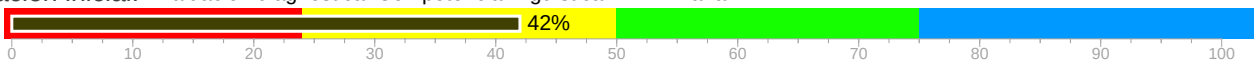
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 27m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

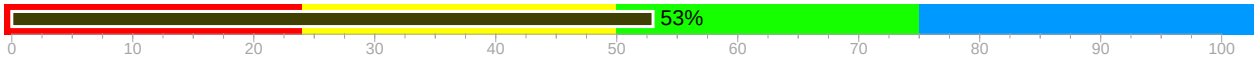
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

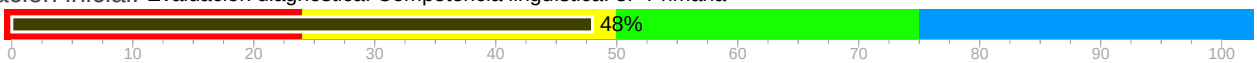
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

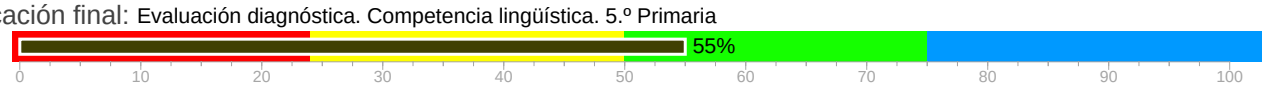
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

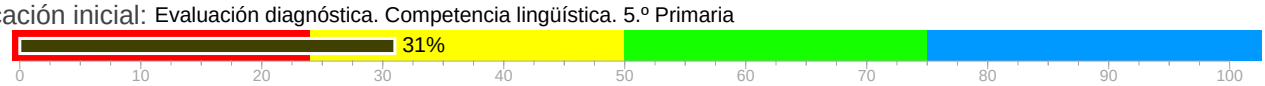
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

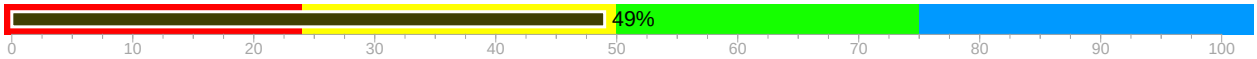
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

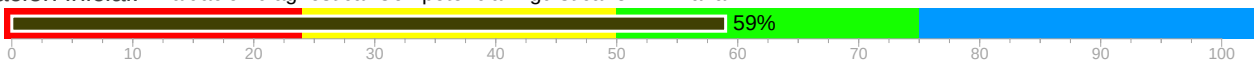
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

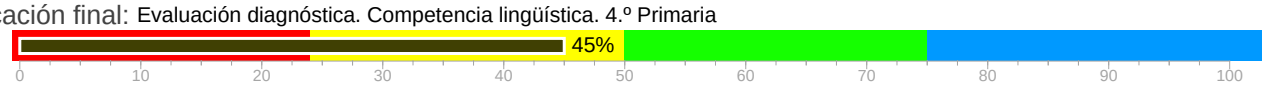
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

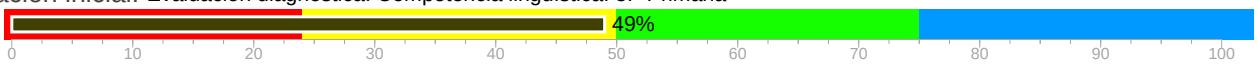
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 484 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

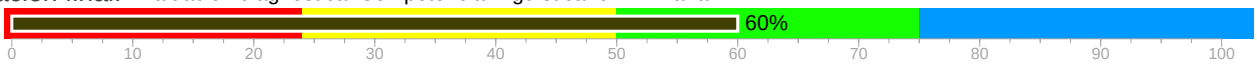
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 448 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

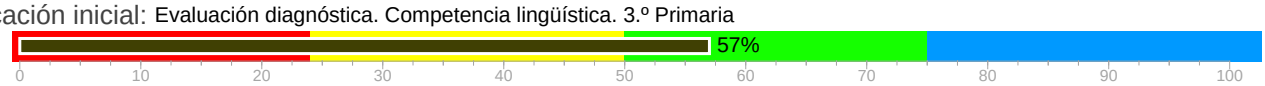
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

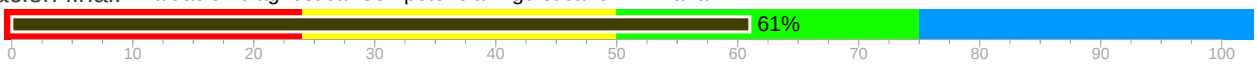
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

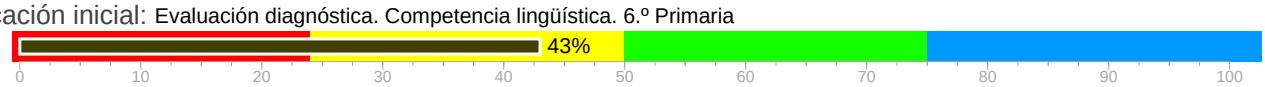
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

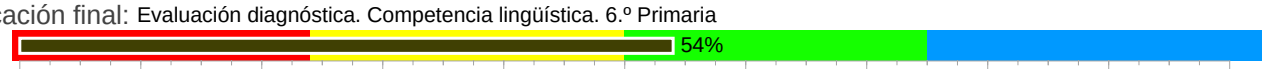
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

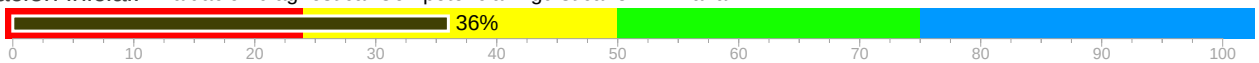
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

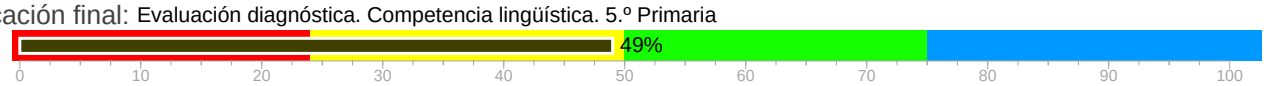
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

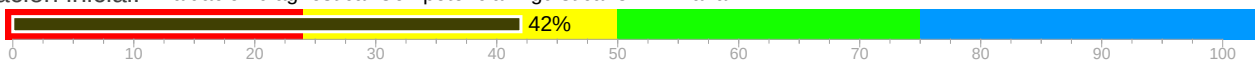
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

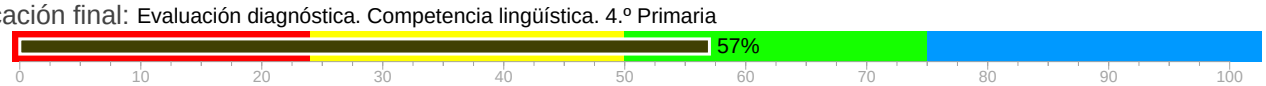
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

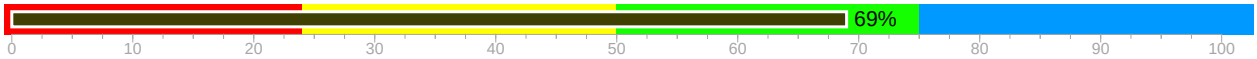
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

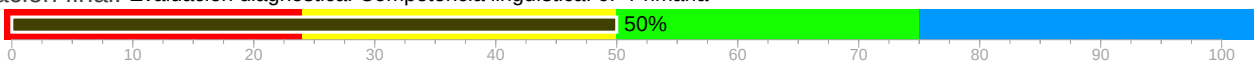
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santa Ana (Fuenlabrada de los Montes)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 18 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

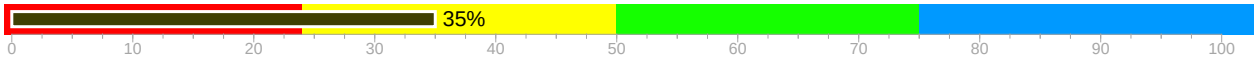
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 454 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

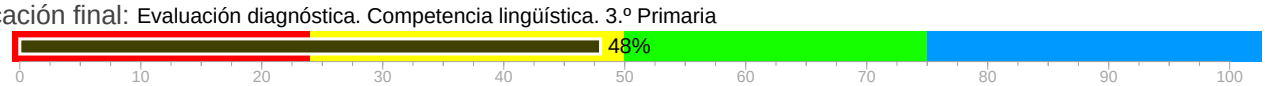
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 454 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

Curso: 4.º

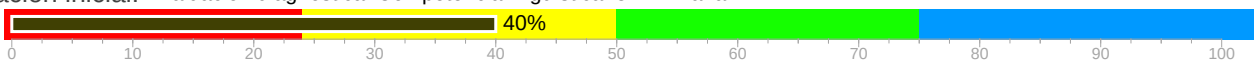
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 486 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

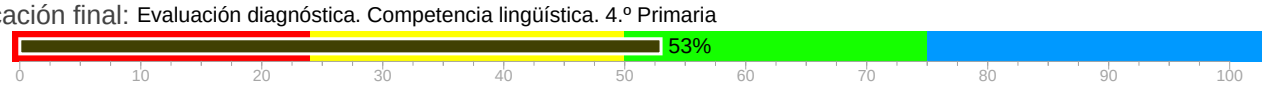
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 464 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

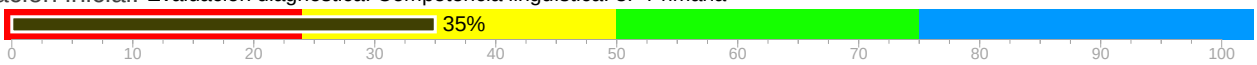
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 50m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

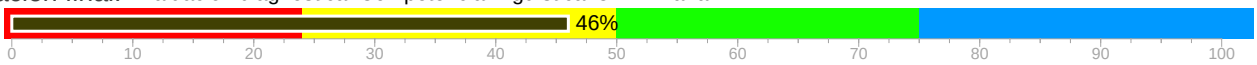
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

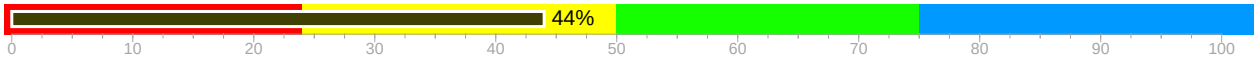
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

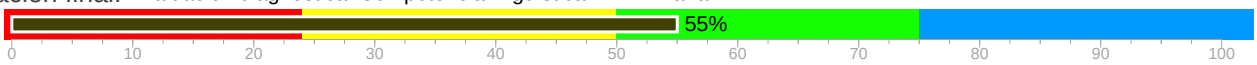
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

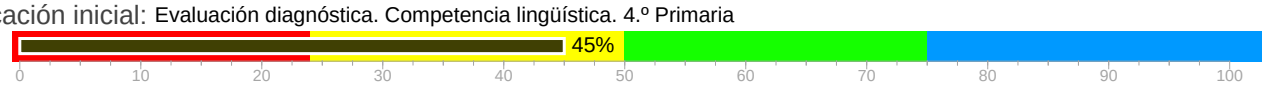
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 492 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

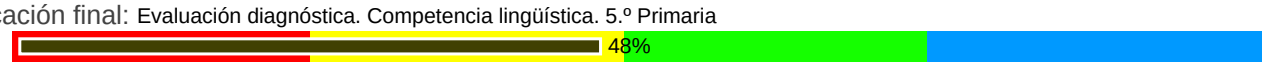
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 452 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

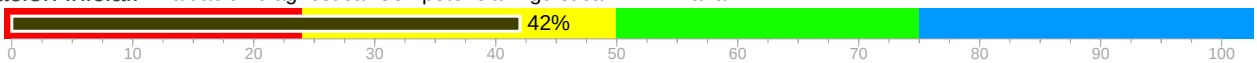
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 27m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

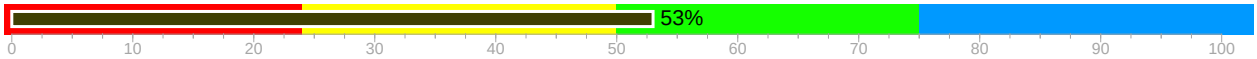
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

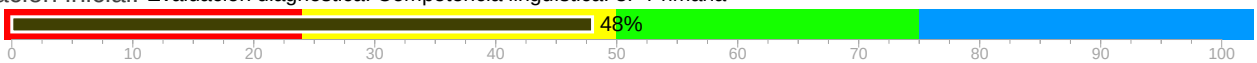
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

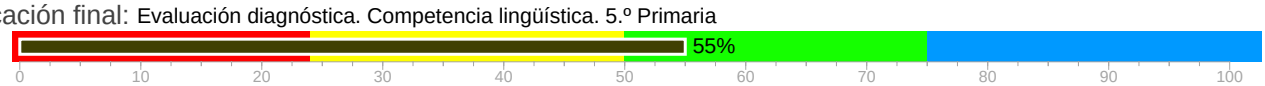
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

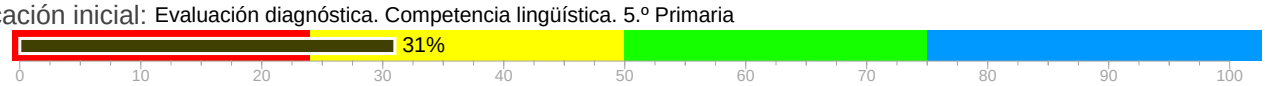
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

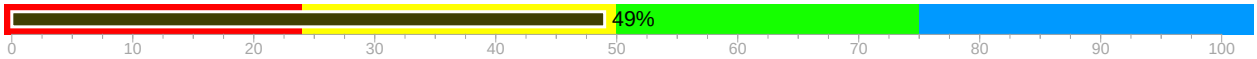
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

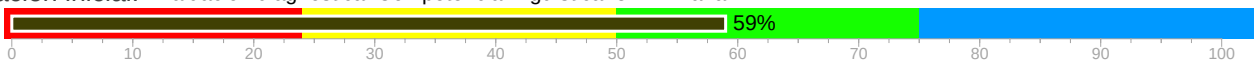
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

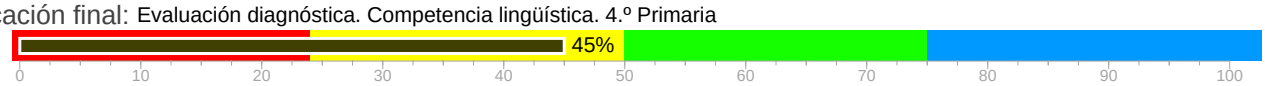
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

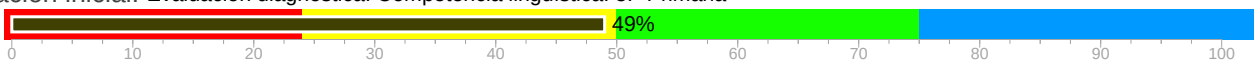
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 488 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

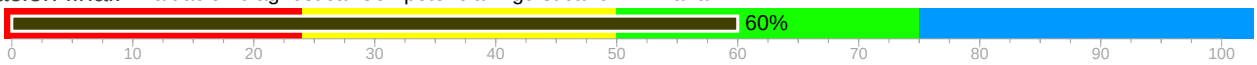
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 452 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

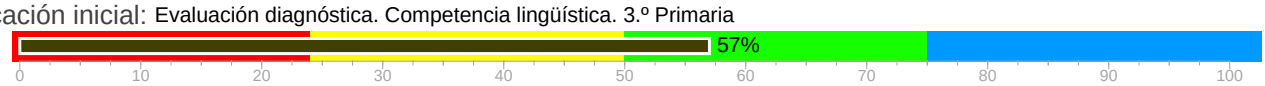
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

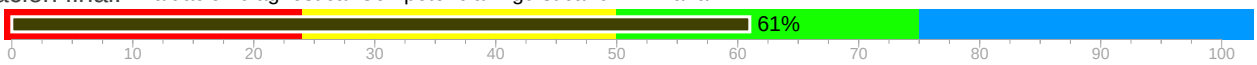
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

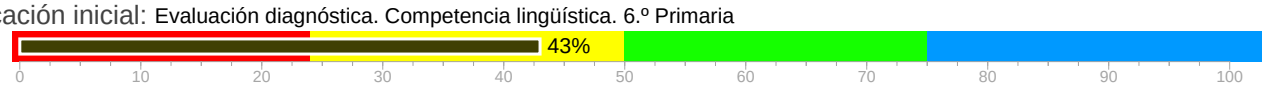
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

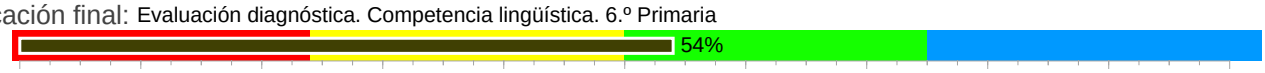
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

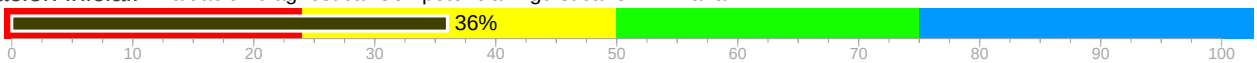
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

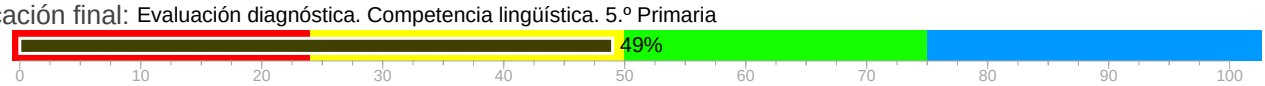
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

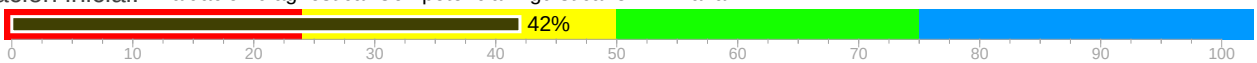
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

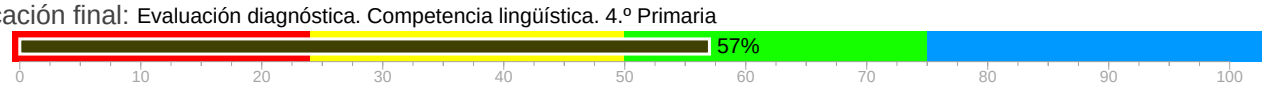
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

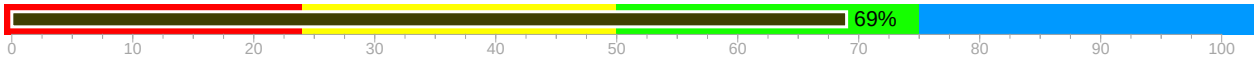
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

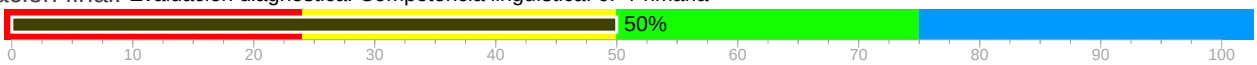
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santa Marina (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

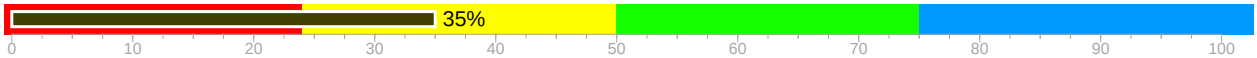
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

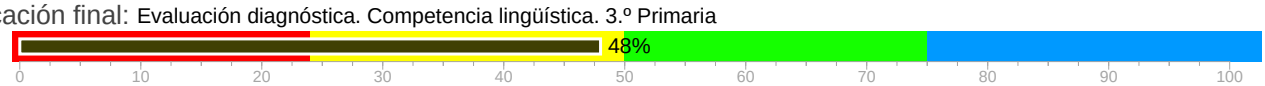
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 460 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

Curso: 4.º

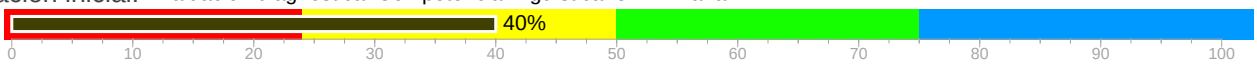
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 492 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

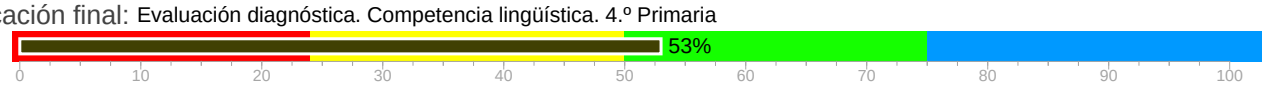
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 470 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

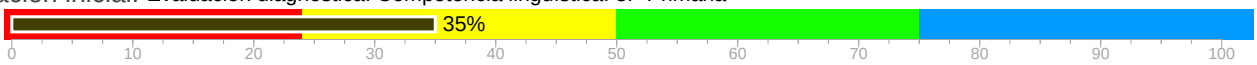
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

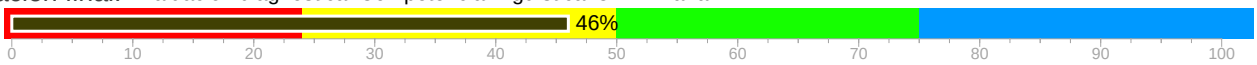
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

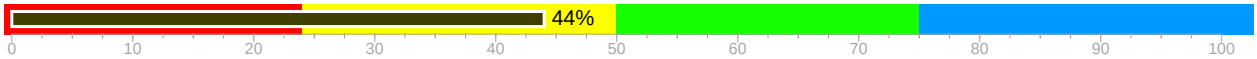
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

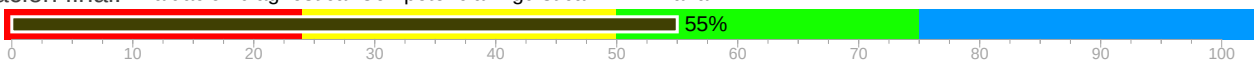
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

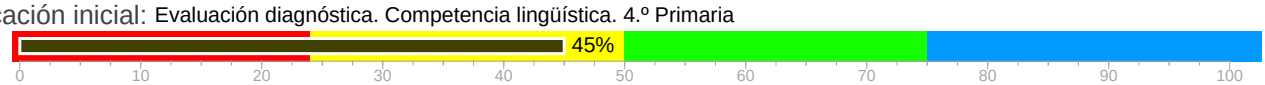
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 492 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

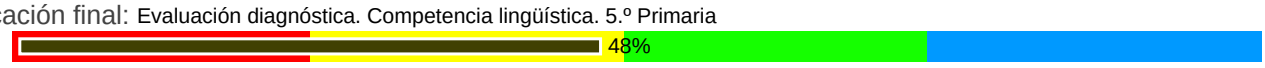
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 452 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

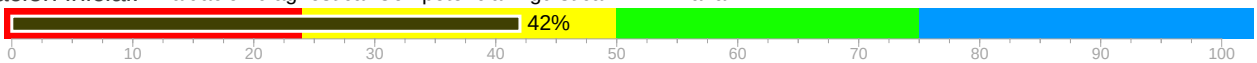
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**9h. 27m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

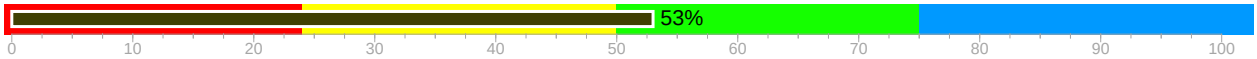
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

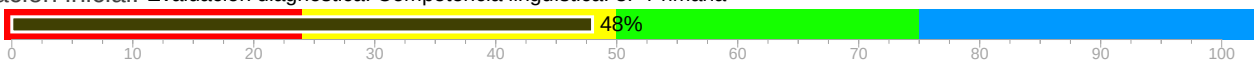
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

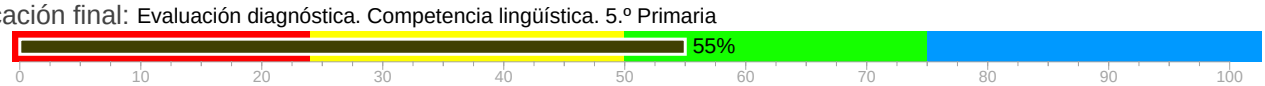
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

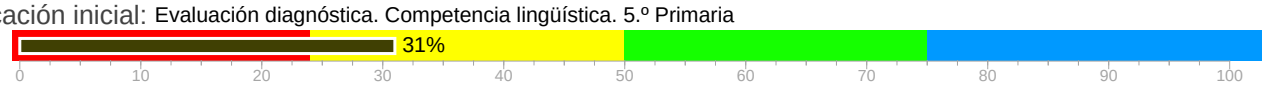
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

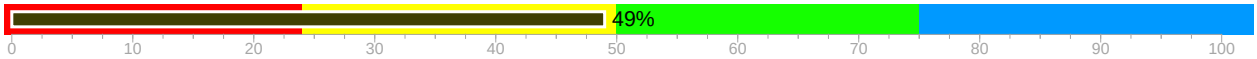
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

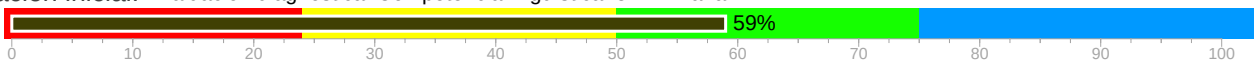
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

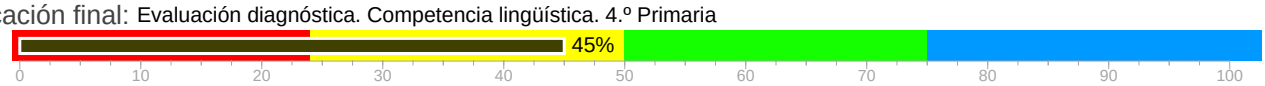
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

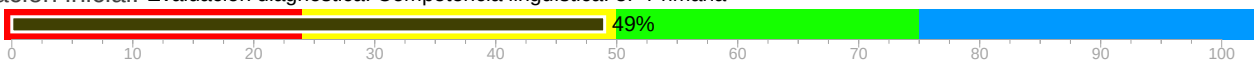
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 490 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

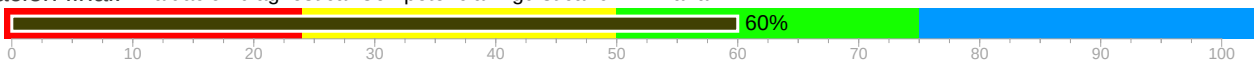
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 454 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

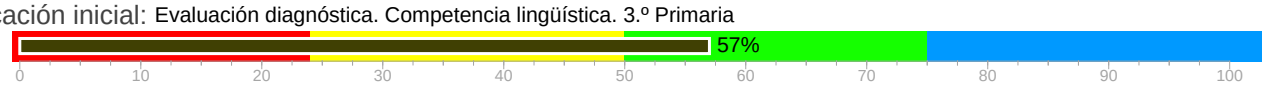
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 49m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

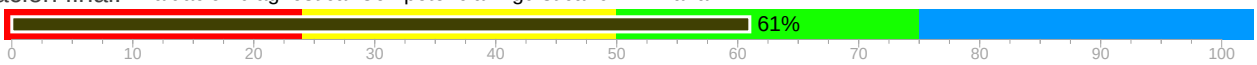
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

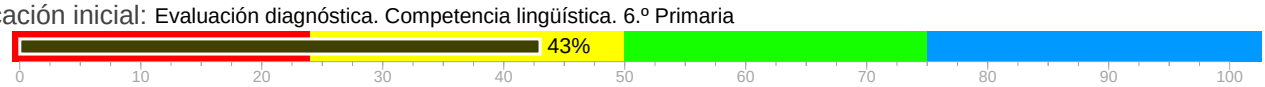
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

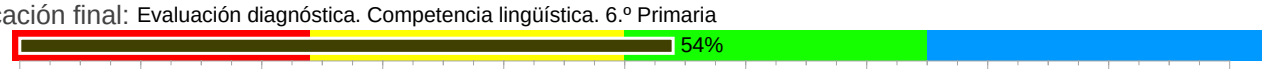
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

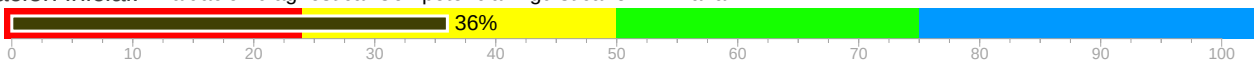
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

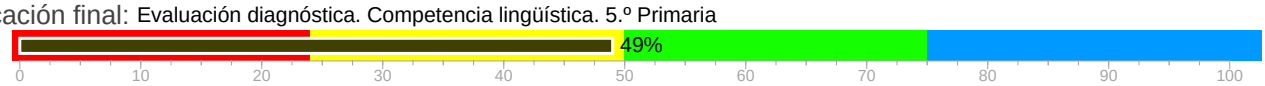
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

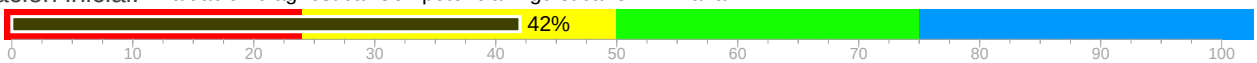
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

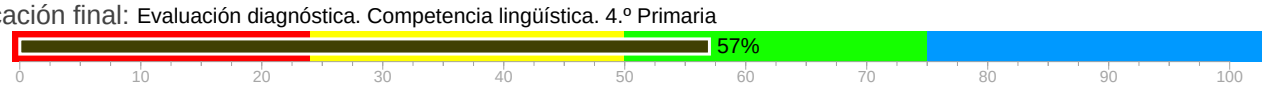
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

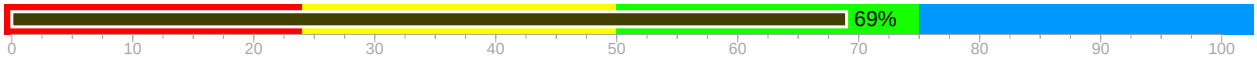
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

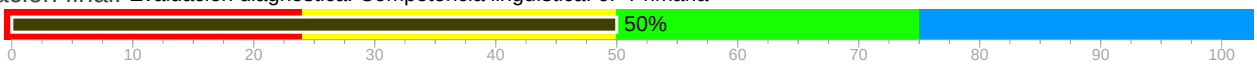
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santa María Coronada (Villafranca de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 79 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

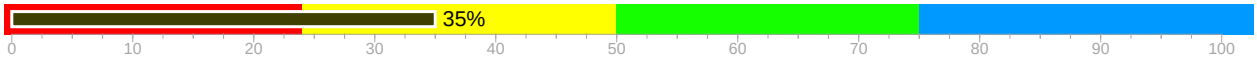
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 479 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

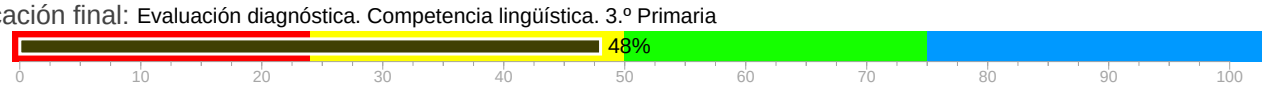
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 479 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

Curso: 4.º

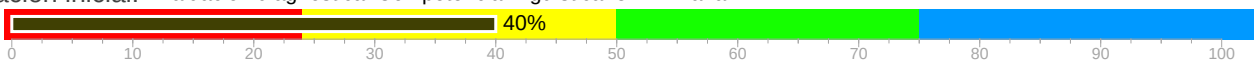
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 516 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

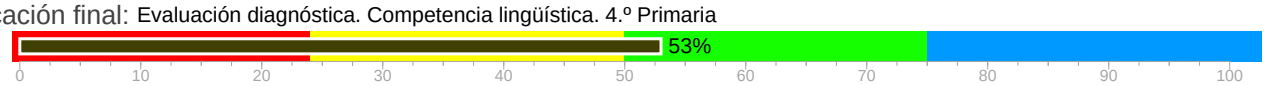
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 494 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

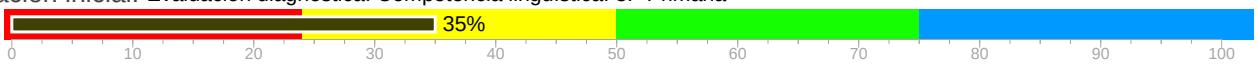
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

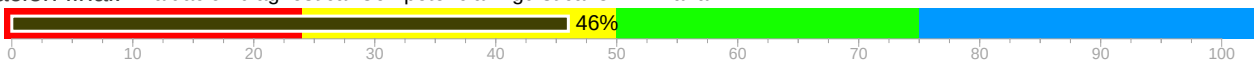
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

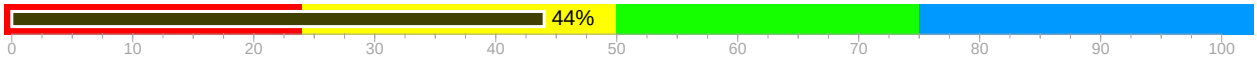
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

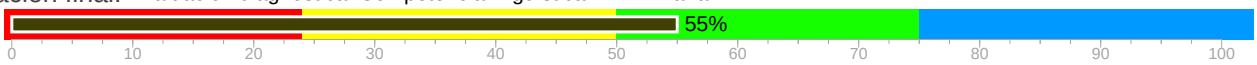
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

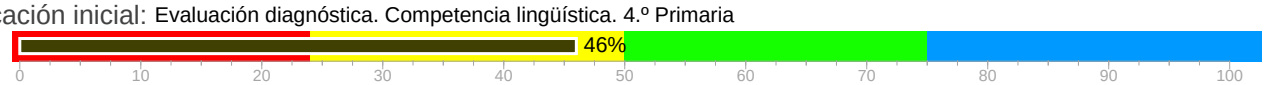
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 509 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

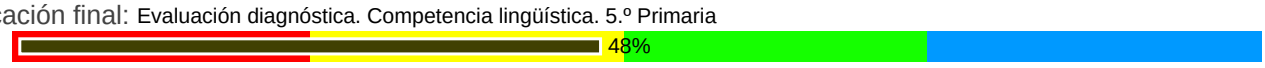
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 469 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

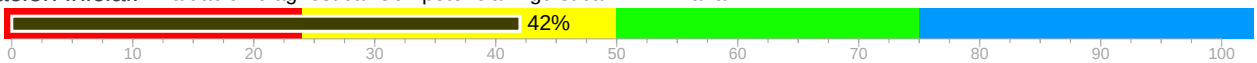
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

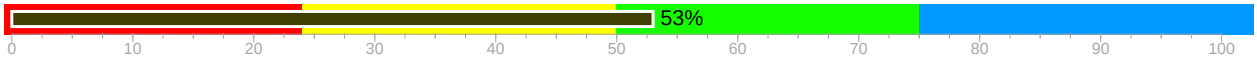
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

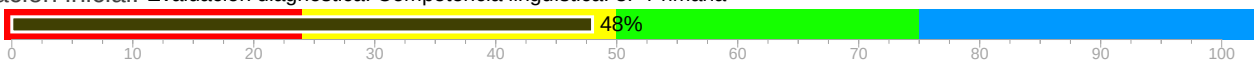
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

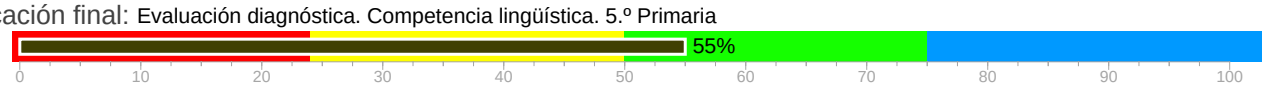
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

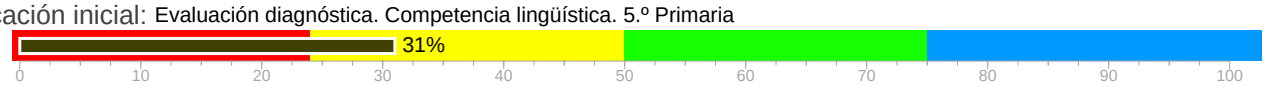
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

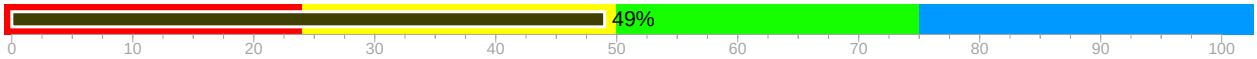
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

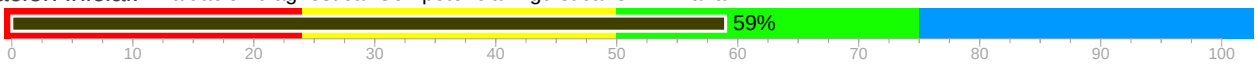
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

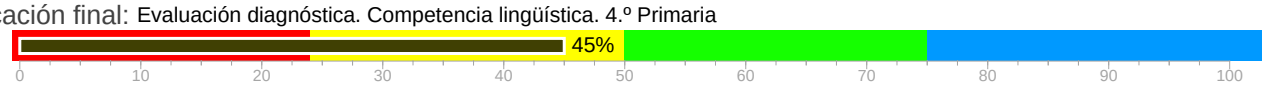
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

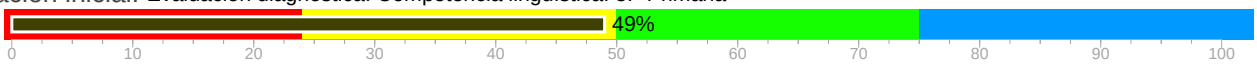
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 509 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

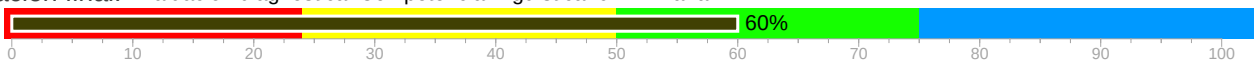
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 473 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

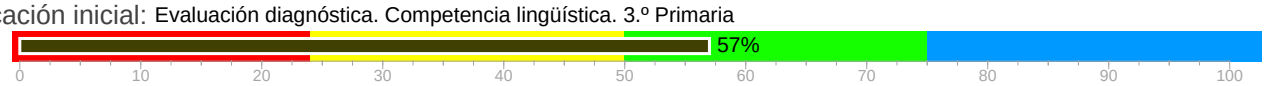
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 48m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

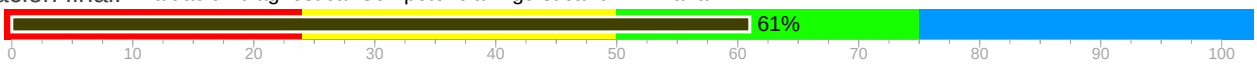
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

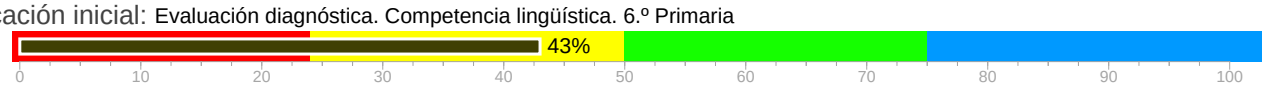
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

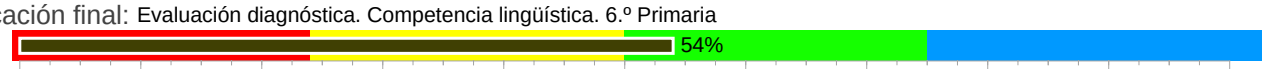
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

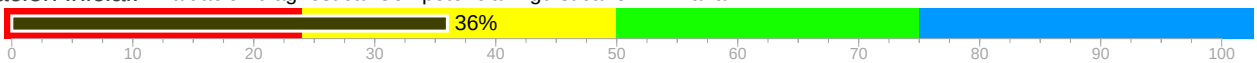
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

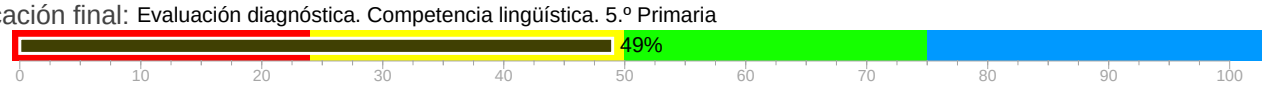
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

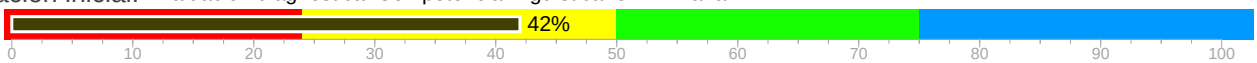
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

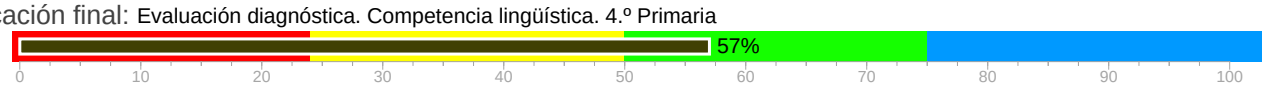
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

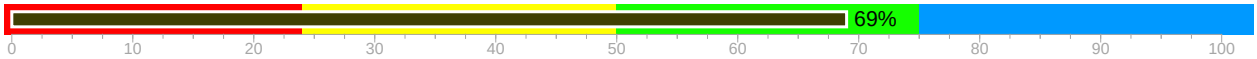
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

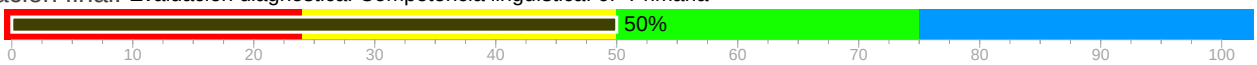
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santiago Apóstol (Villanueva de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

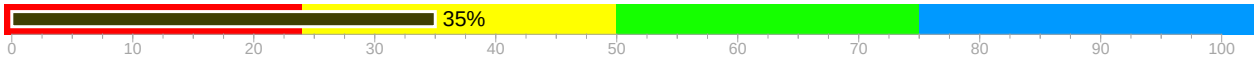
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 484 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

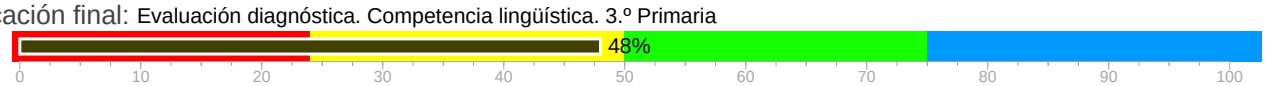
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 484 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 47m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

Curso: 4.º

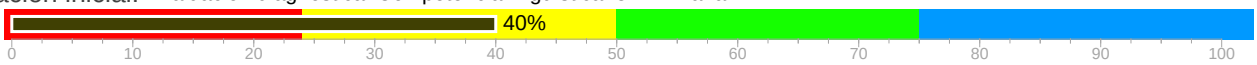
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 519 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

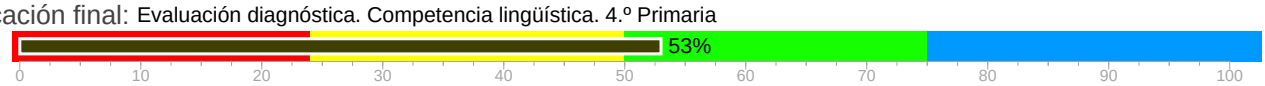
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 497 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

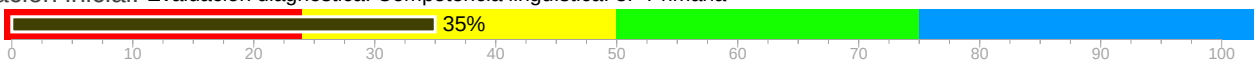
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

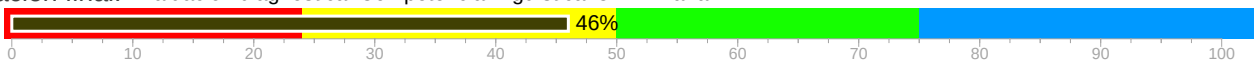
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

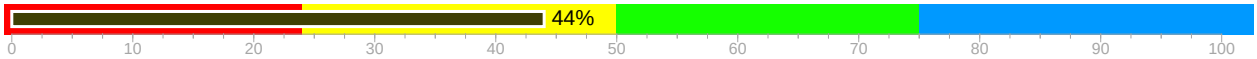
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

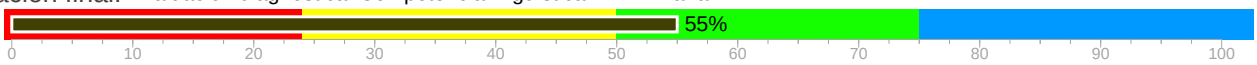
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

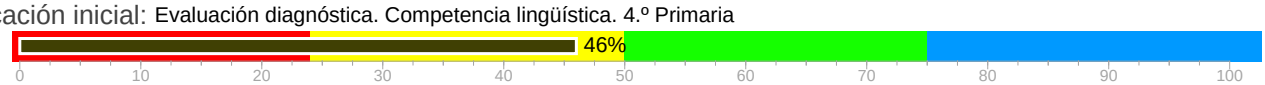
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 512 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

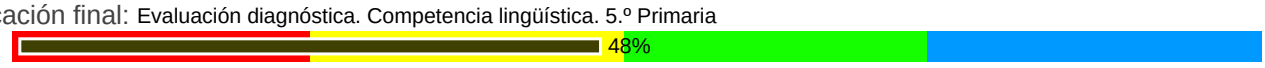
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 472 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

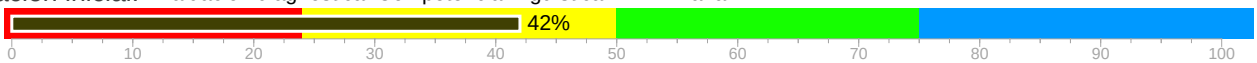
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

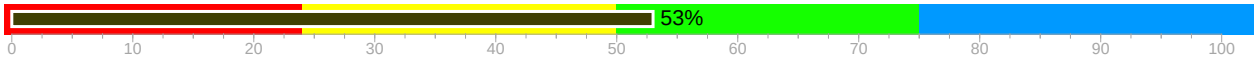
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

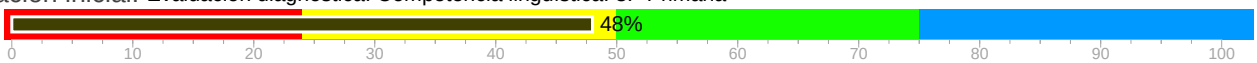
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

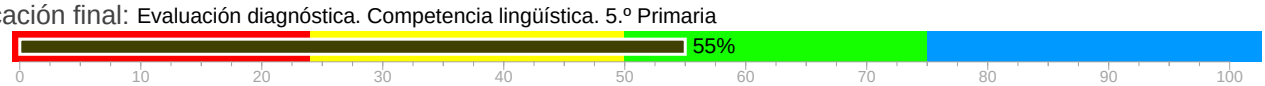
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

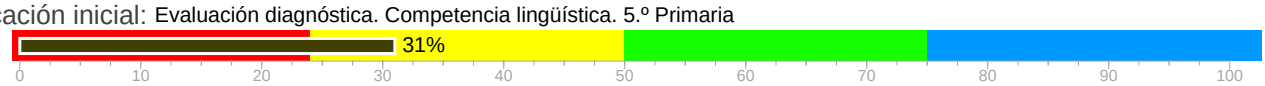
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

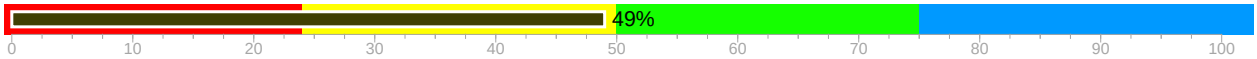
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

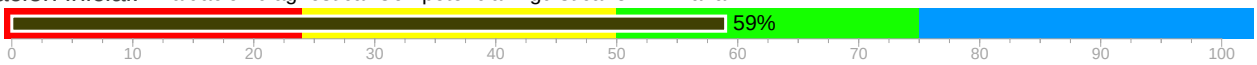
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

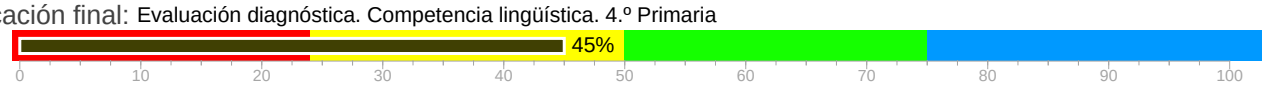
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

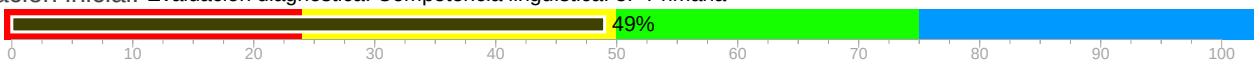
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 518 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

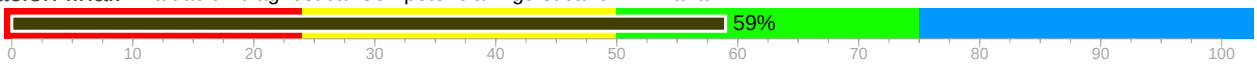
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 482 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

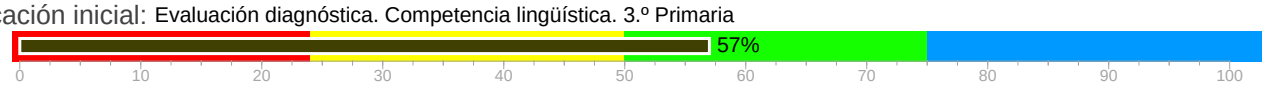
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

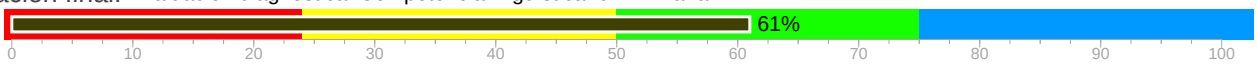
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

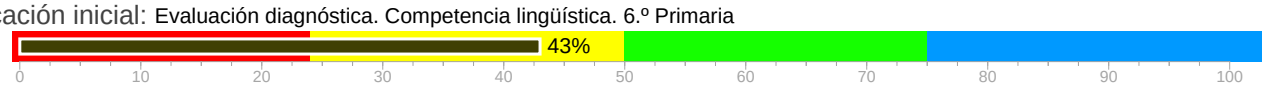
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

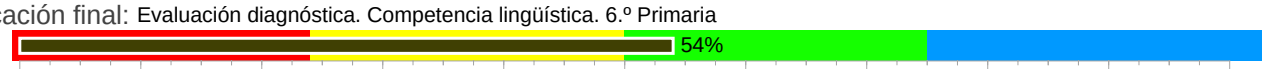
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

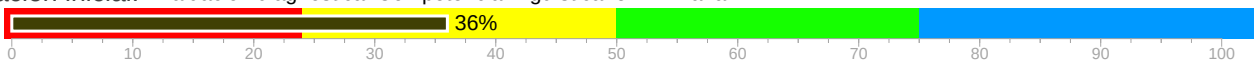
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

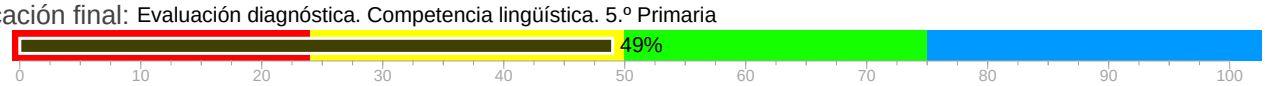
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

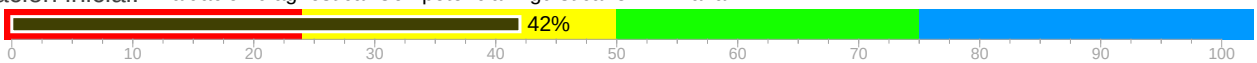
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

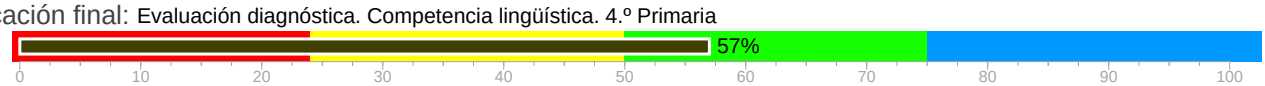
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

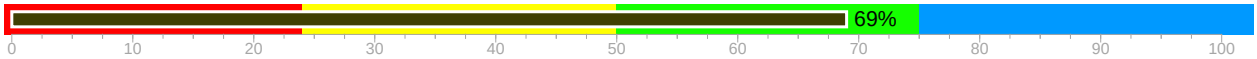
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

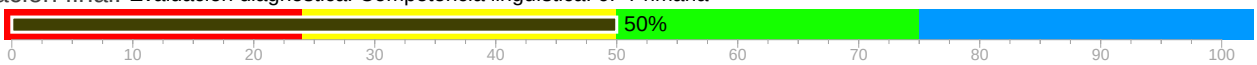
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santiago Ramón y Cajal (Plasencia)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 5 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

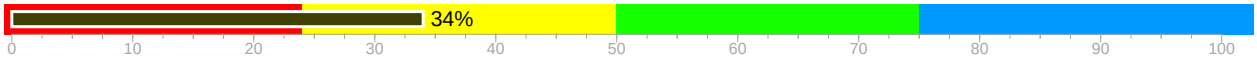
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 485 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

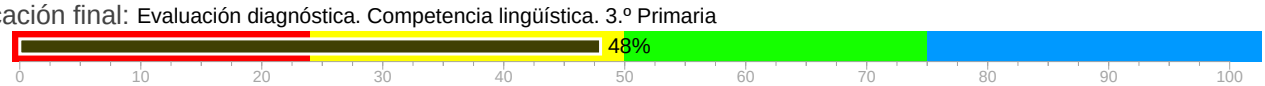
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 485 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

Curso: 4.º

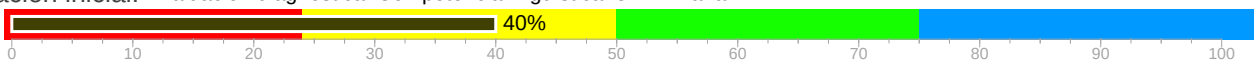
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 522 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

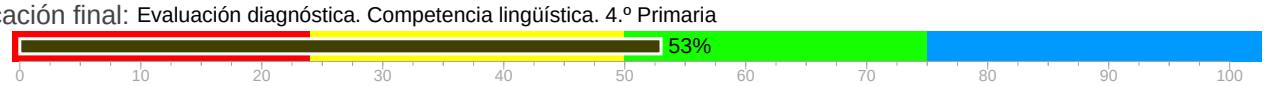
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 500 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

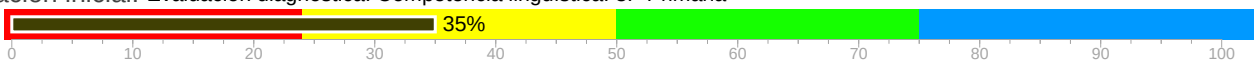
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

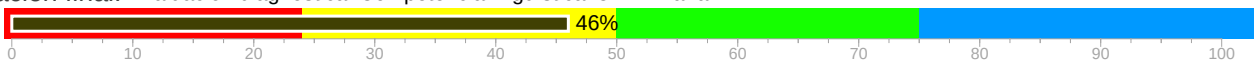
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

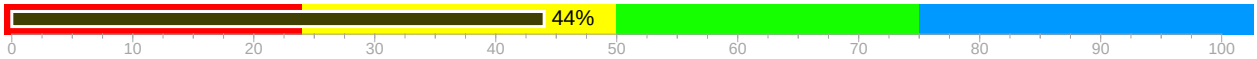
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 54m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 35m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

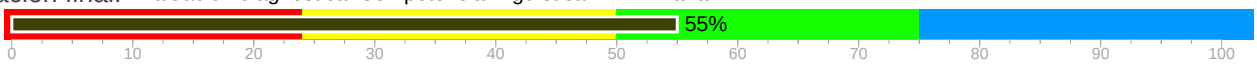
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

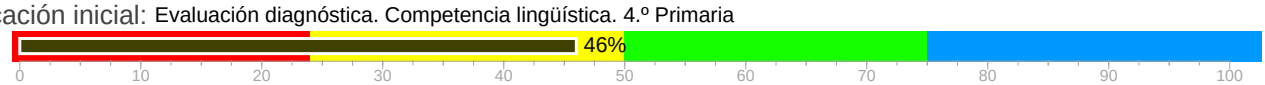
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 513 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

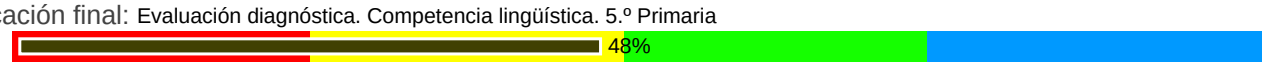
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 473 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **4%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

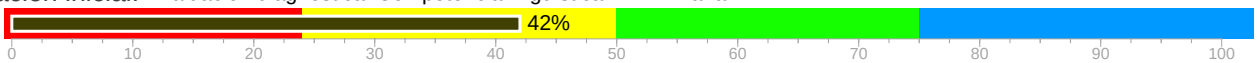
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

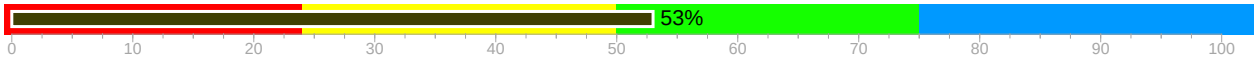
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 16 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

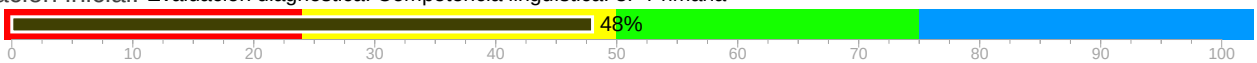
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	1h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 9m.
Tiempo Total:	**5h. 3m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

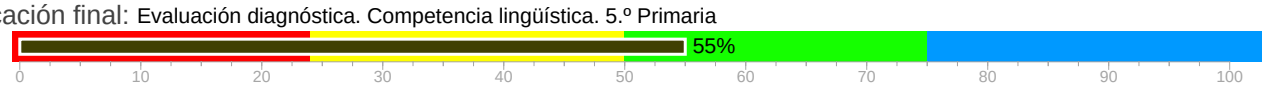
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

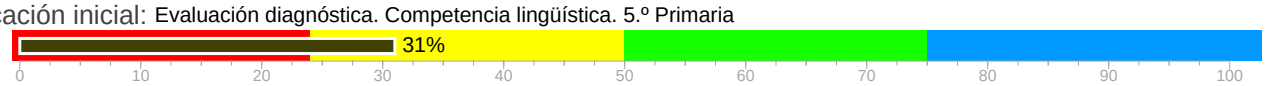
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

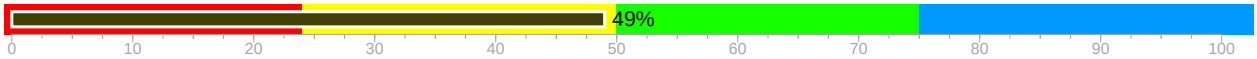
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

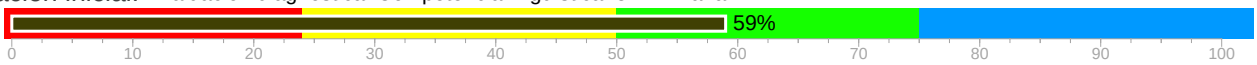
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

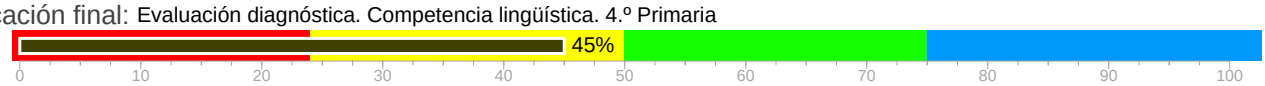
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

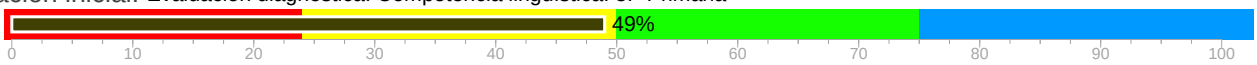
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 518 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

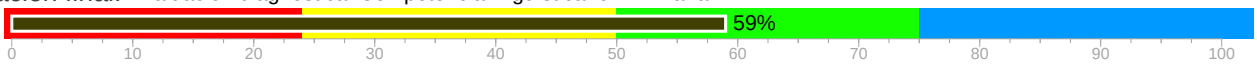
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 482 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

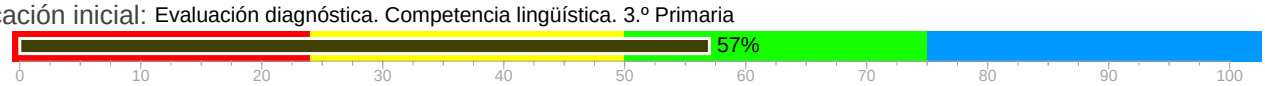
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

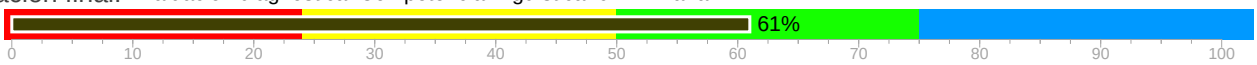
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

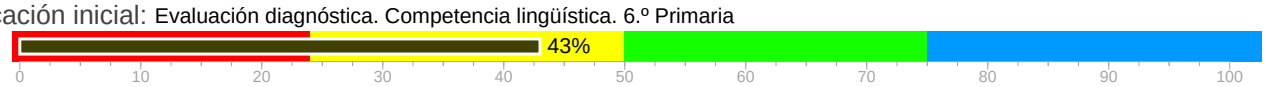
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

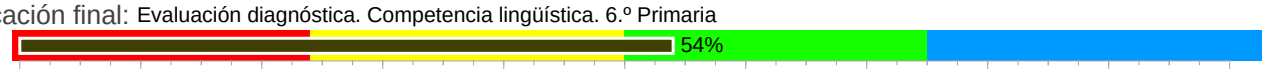
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

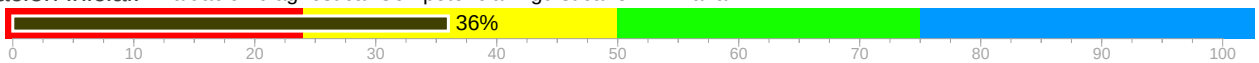
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

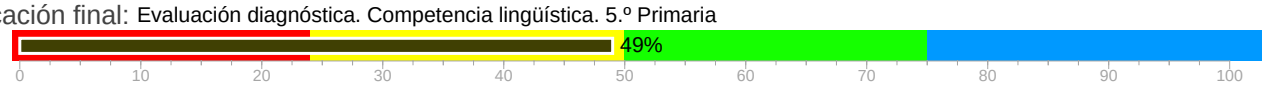
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

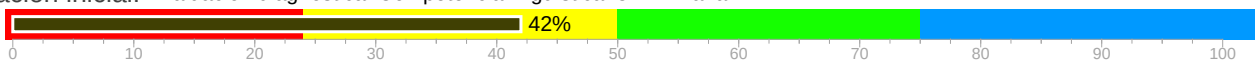
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

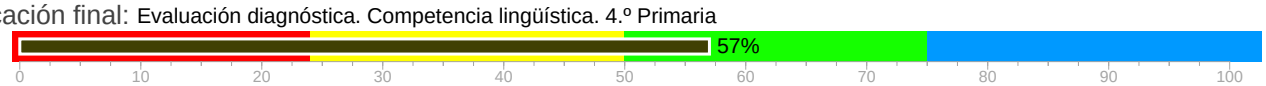
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

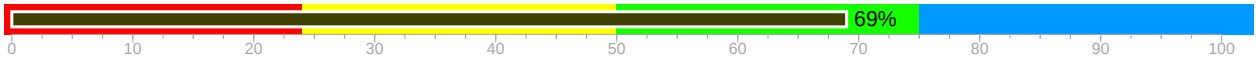
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

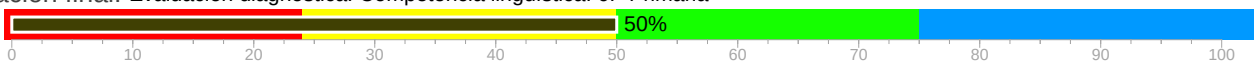
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santo Tomás de Aquino (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 28 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

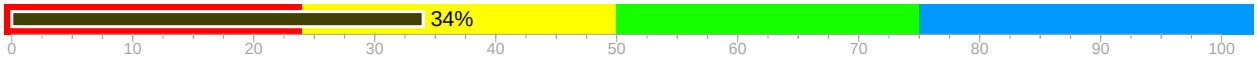
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 494 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

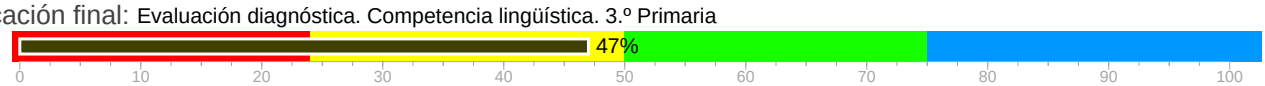
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 494 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 42m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 20m.**

Curso: 4.º

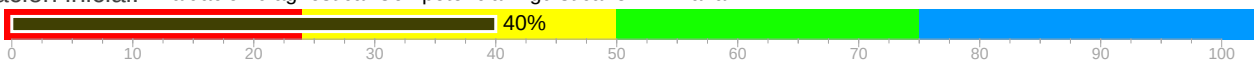
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 533 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

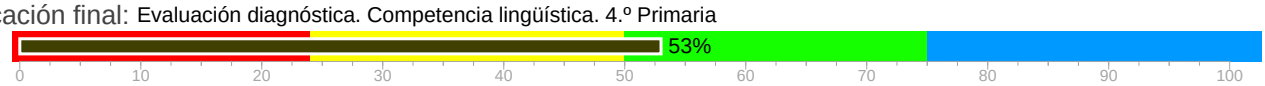
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 501 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

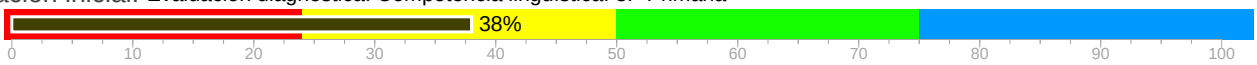
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 47m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

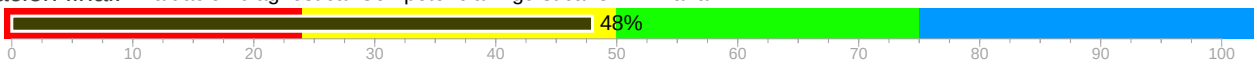
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

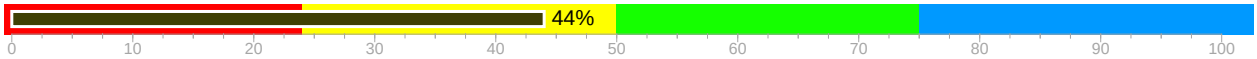
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

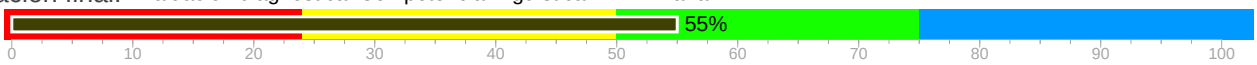
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

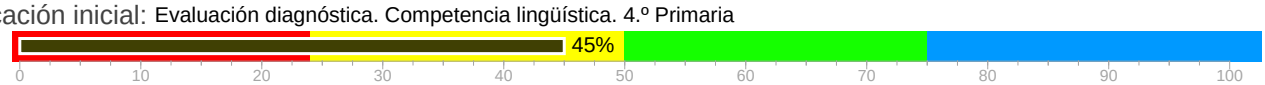
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 521 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

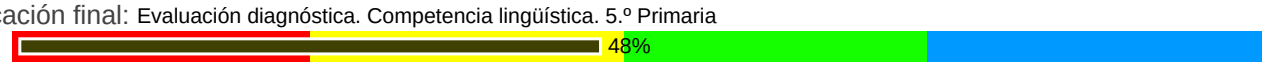
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 478 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

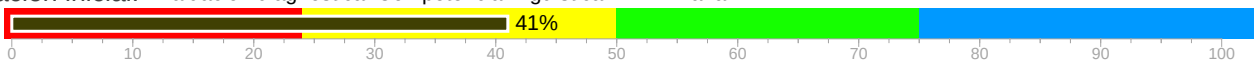
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 11m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

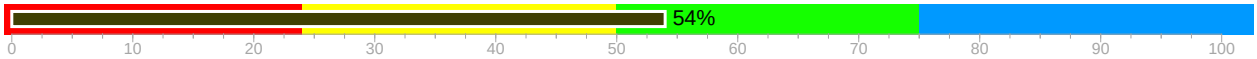
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

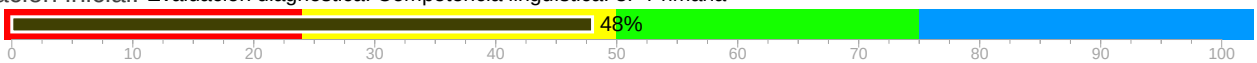
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Contenidos curriculares	1h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

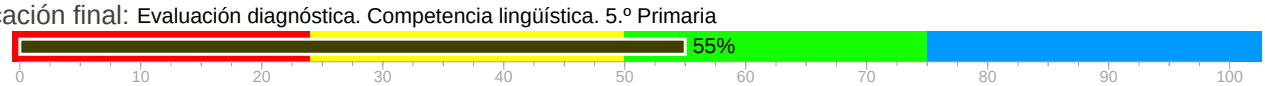
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

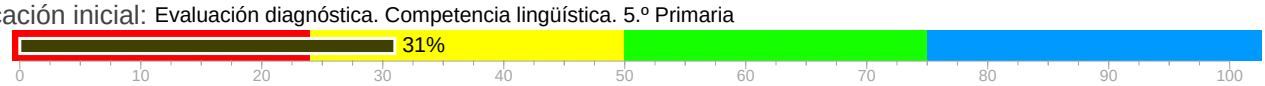
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

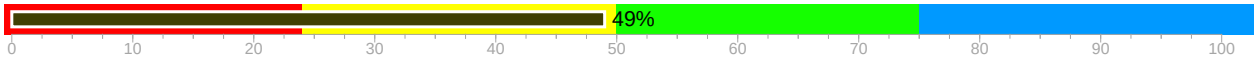
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

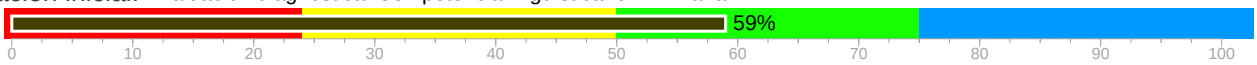
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

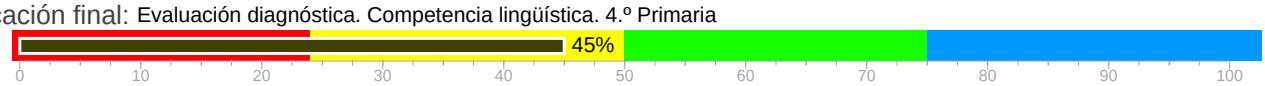
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

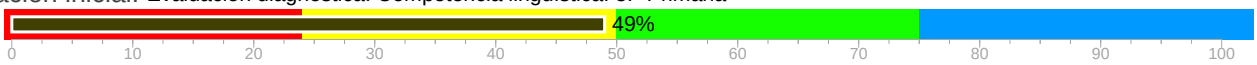
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 518 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

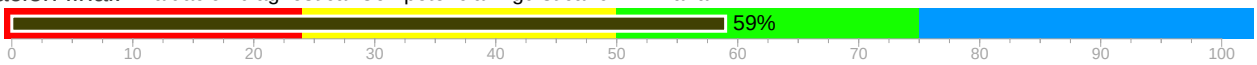
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 482 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

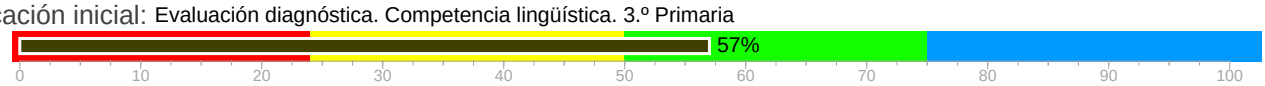
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

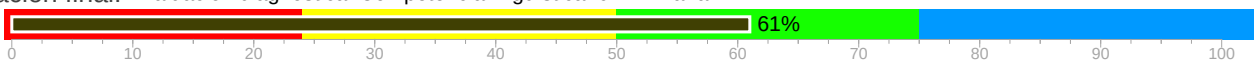
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

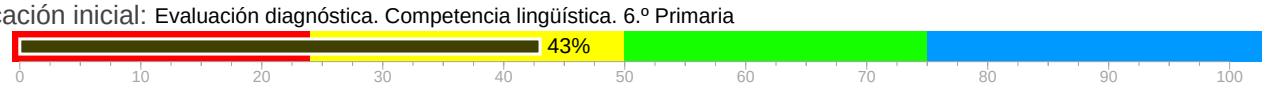
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

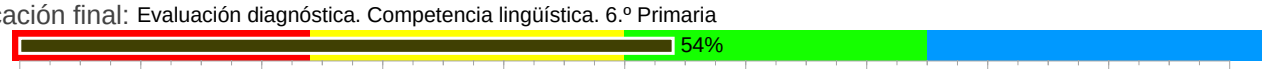
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

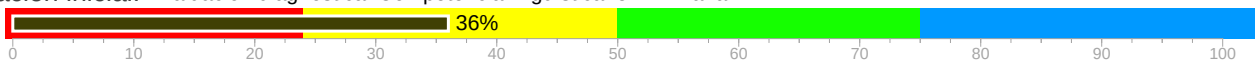
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

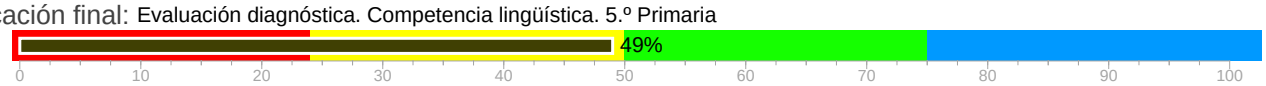
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

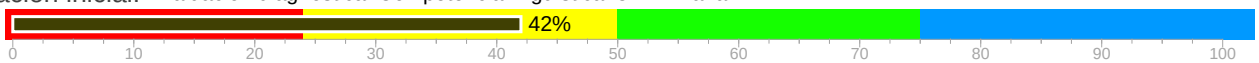
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

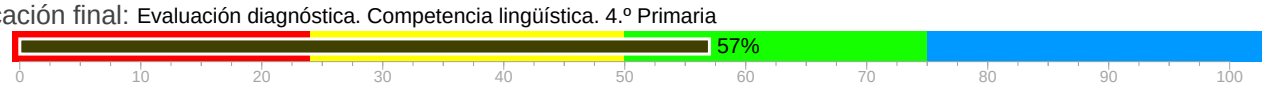
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

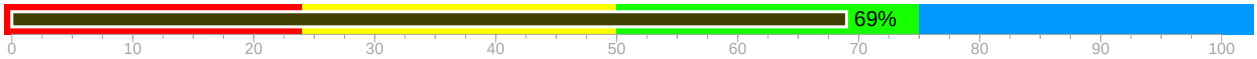
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

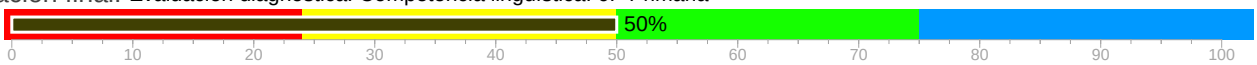
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santísima Trinidad (Trujillanos)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 34 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

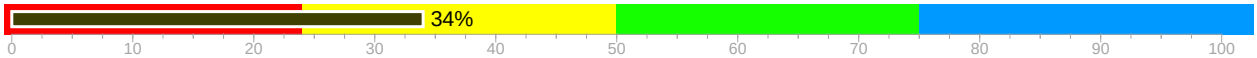
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 504 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

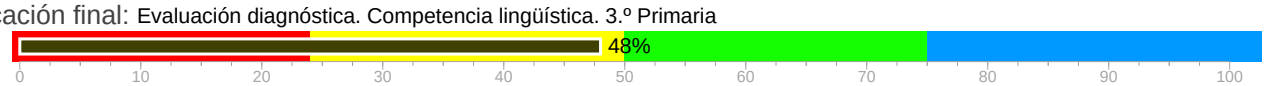
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 504 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 47m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

Curso: 4.º

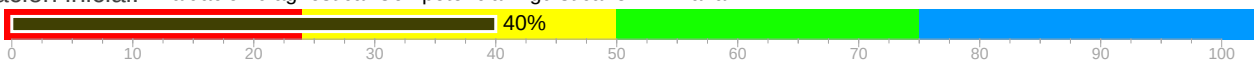
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 542 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

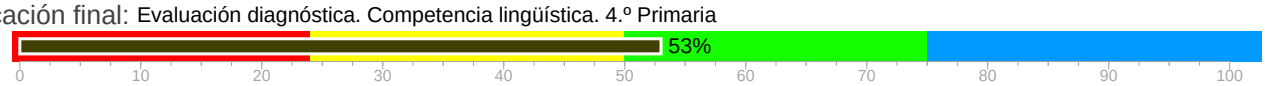
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 510 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

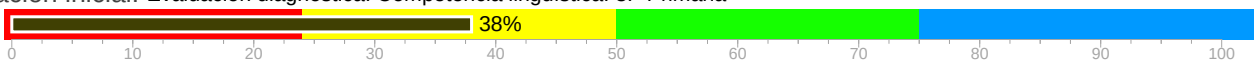
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 47m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

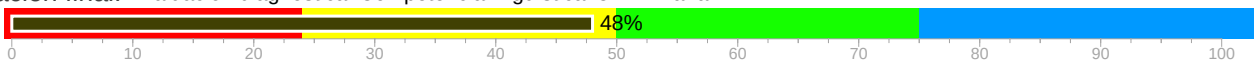
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

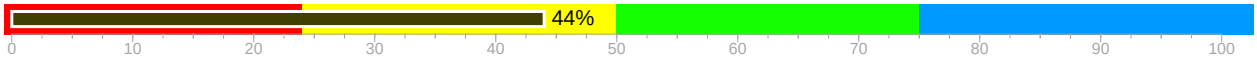
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

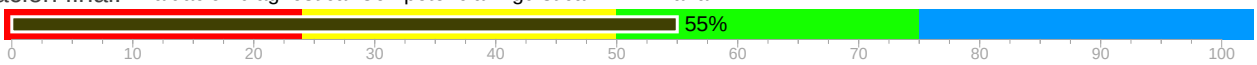
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

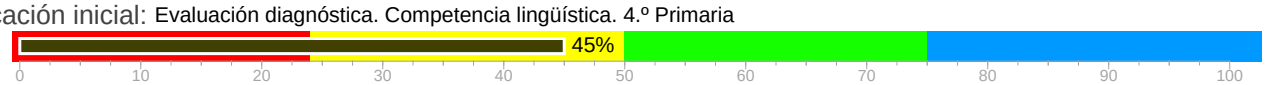
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 528 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

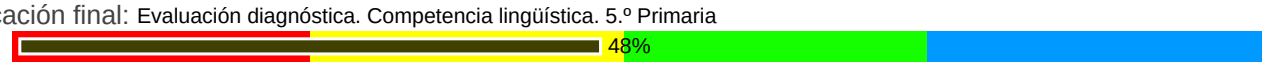
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 485 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

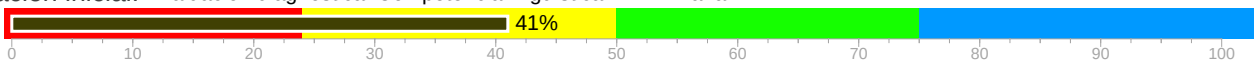
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

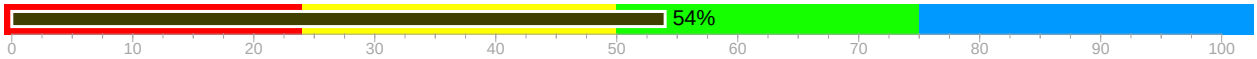
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

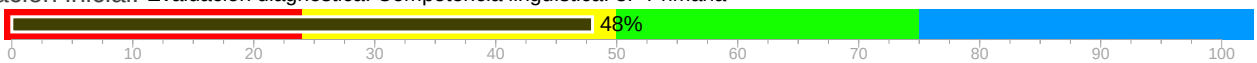
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Contenidos curriculares	1h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

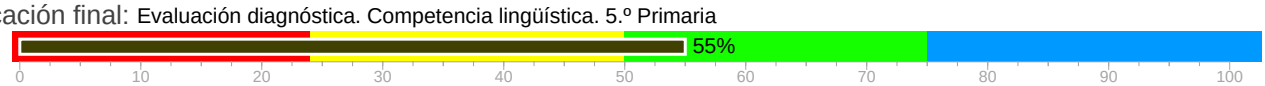
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

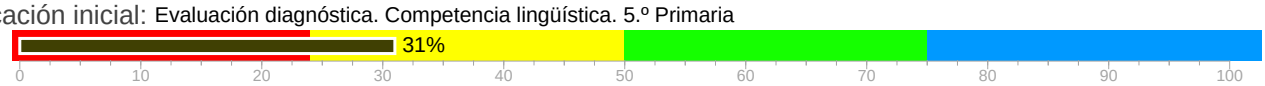
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

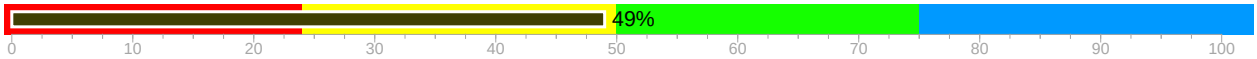
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

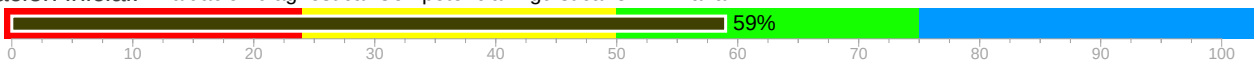
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

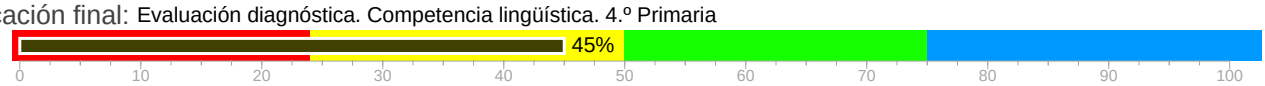
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

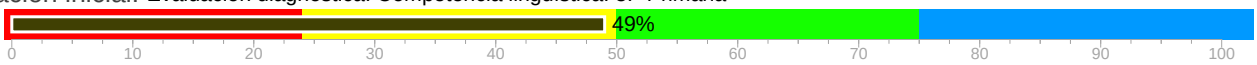
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 526 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

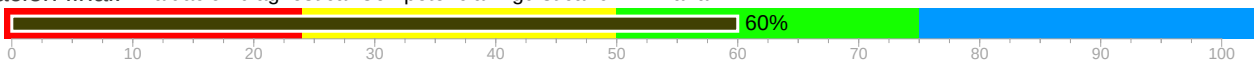
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 490 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

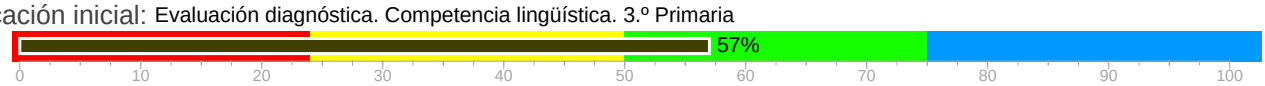
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 46m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

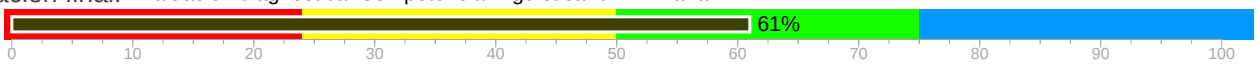
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

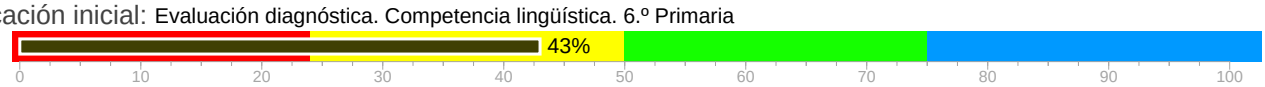
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

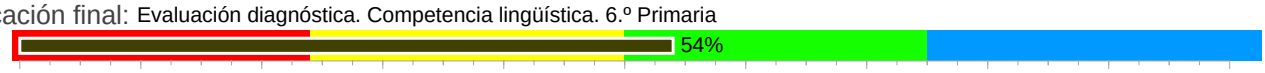
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

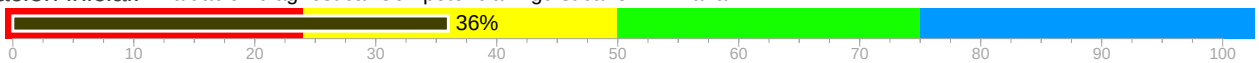
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

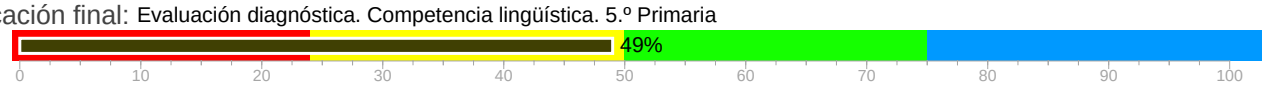
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

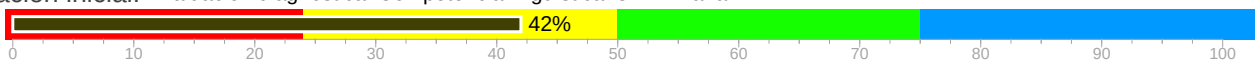
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

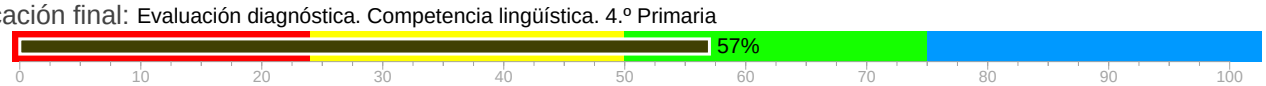
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

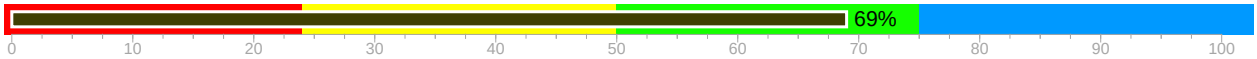
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

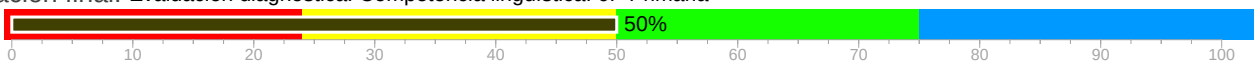
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santísimo Cristo de la Salud (Hervás)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

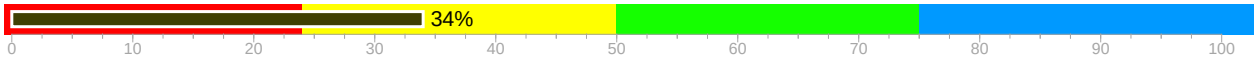
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 510 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

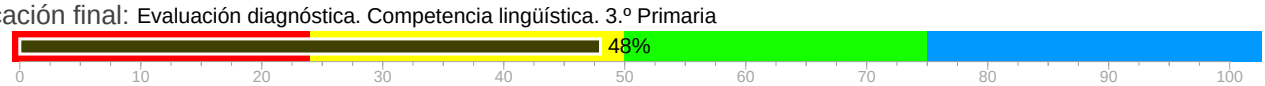
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 510 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 29m.**

Curso: 4.º

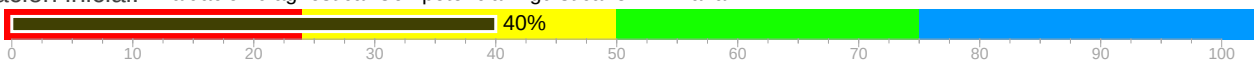
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 543 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

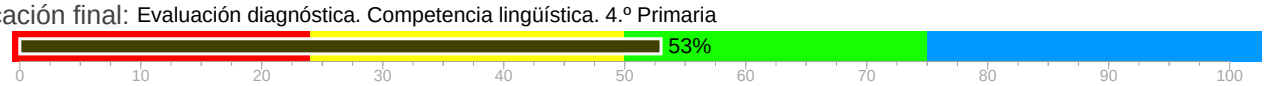
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 511 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

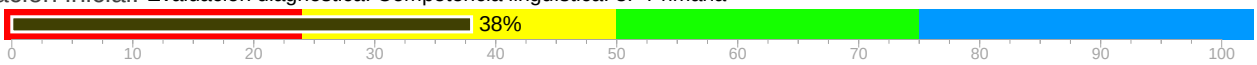
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

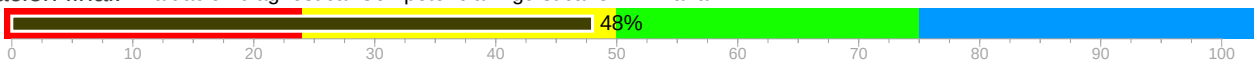
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

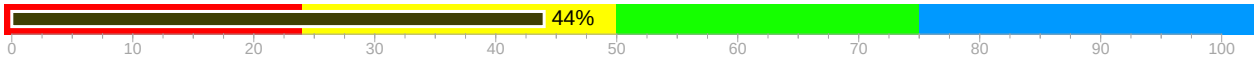
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

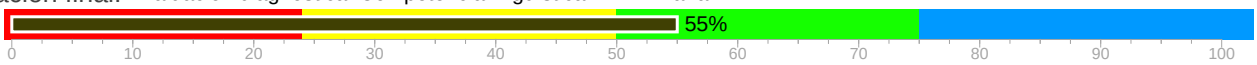
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

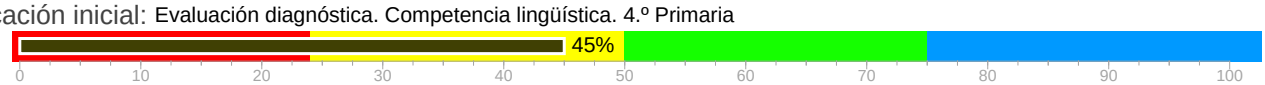
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 528 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

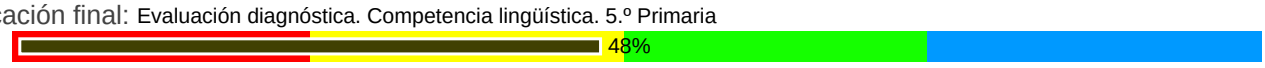
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 485 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

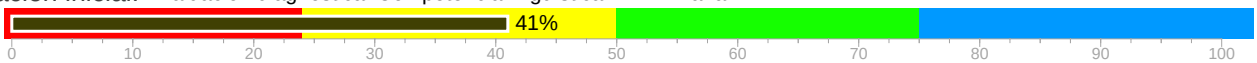
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

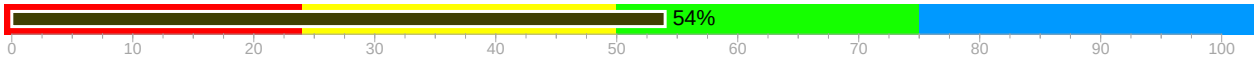
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

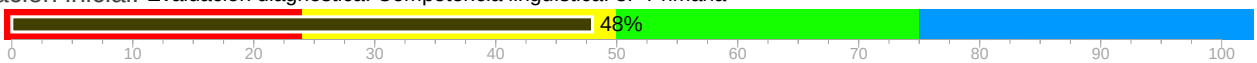
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Contenidos curriculares	1h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

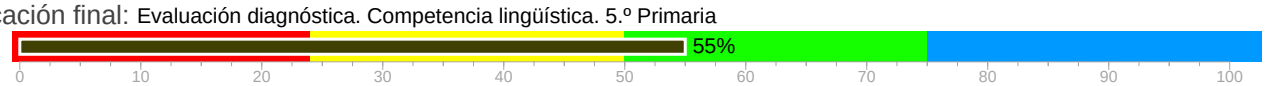
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

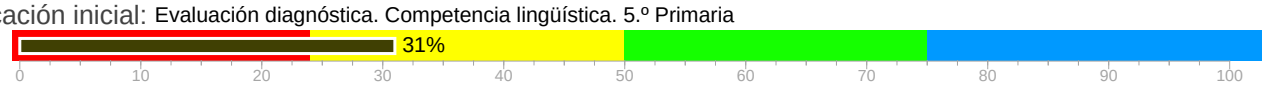
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

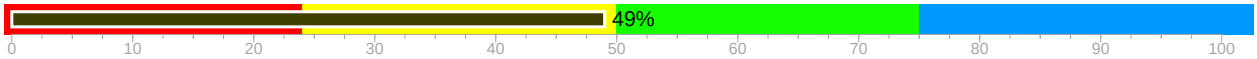
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

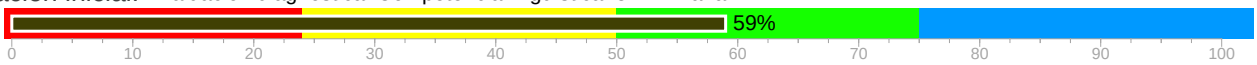
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

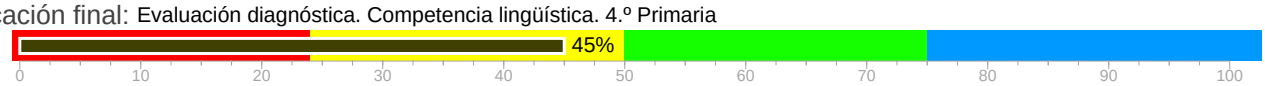
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

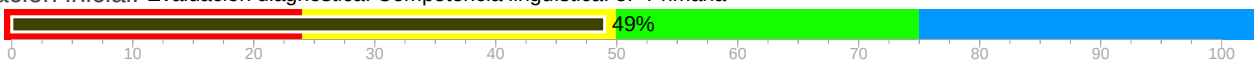
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 531 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

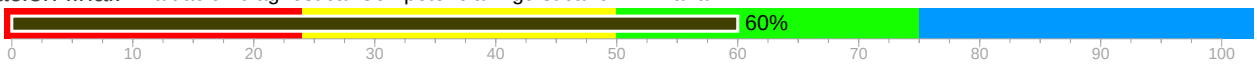
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 495 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

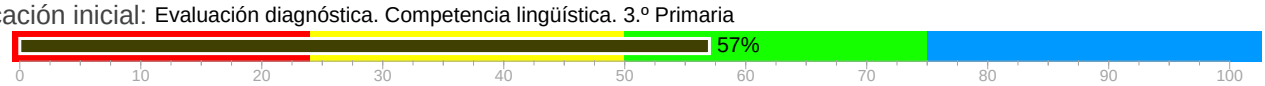
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 46m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

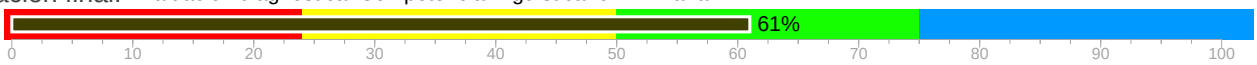
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

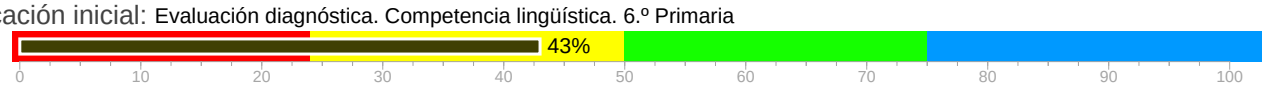
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

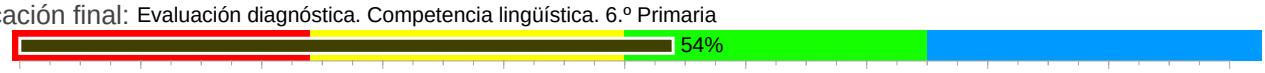
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

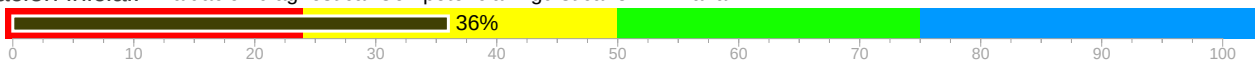
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

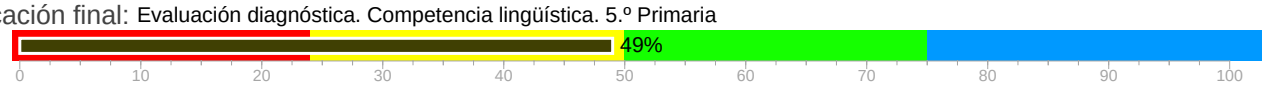
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

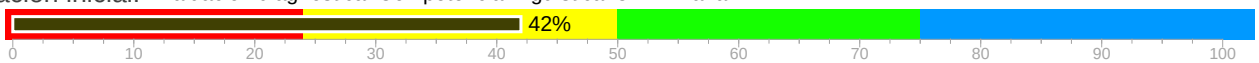
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

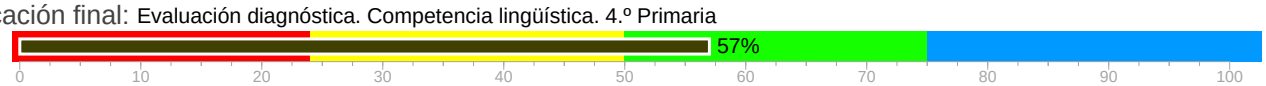
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

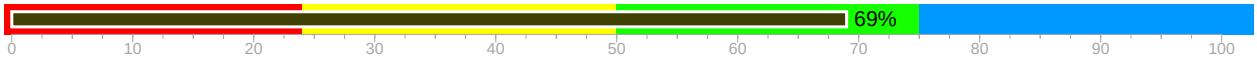
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

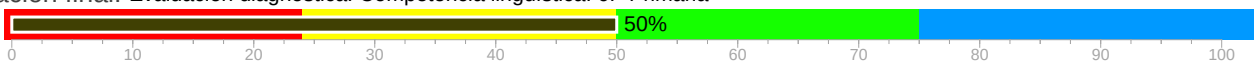
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santísimo Cristo del Risco (Sierra de Fuentes)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

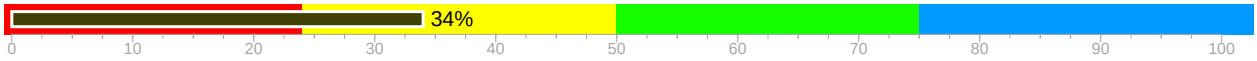
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 513 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

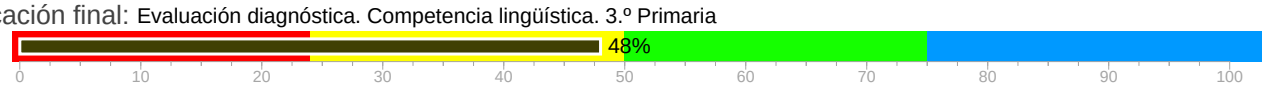
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 513 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 21m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 32m.**

Curso: 4.º

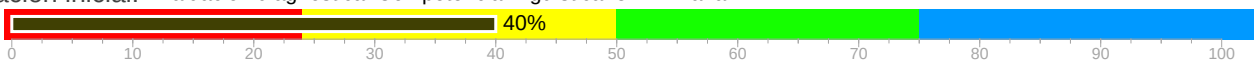
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 546 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

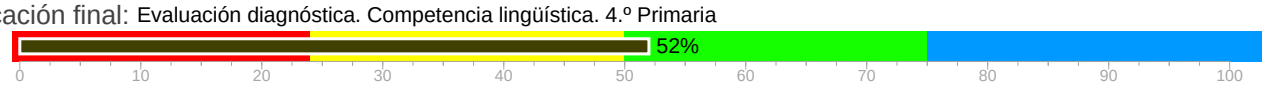
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 514 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

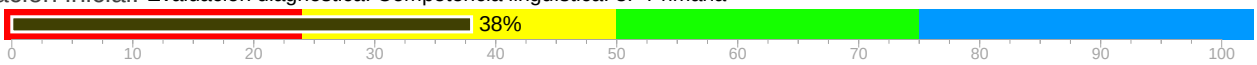
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

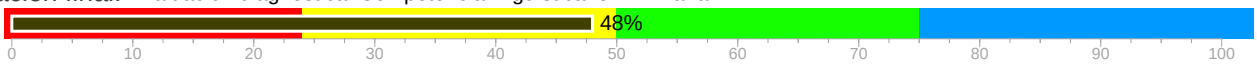
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

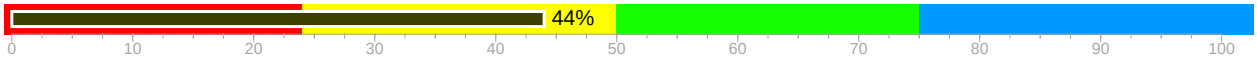
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

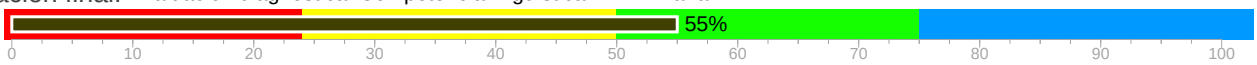
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

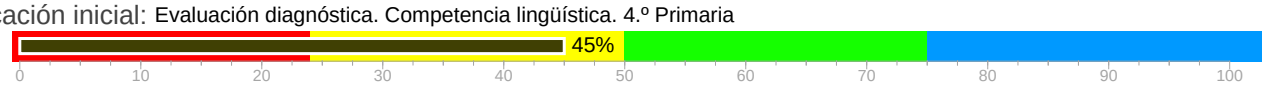
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 529 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

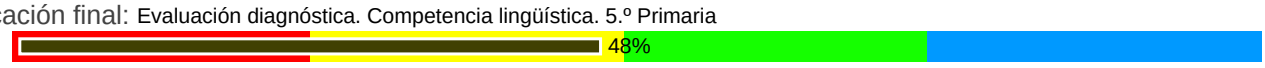
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 486 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

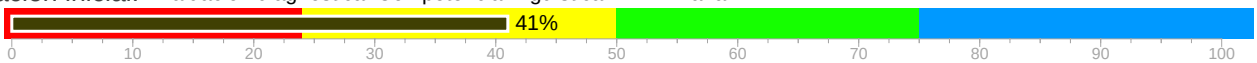
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**9h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

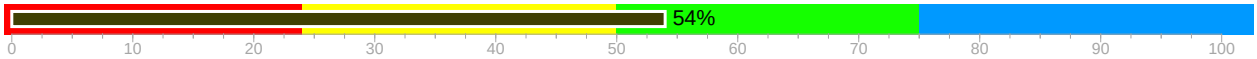
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

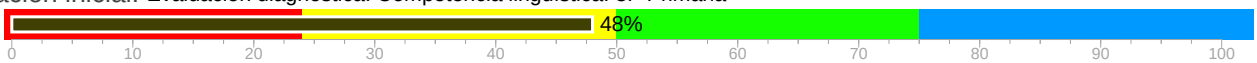
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Contenidos curriculares	1h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

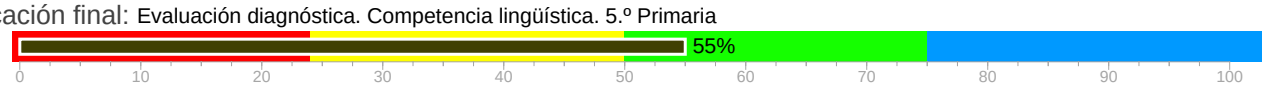
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

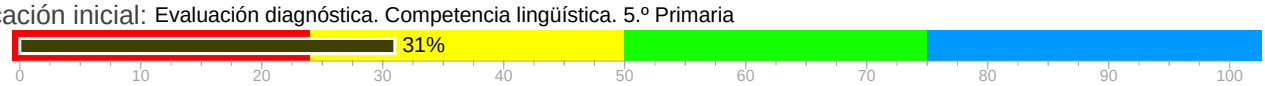
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

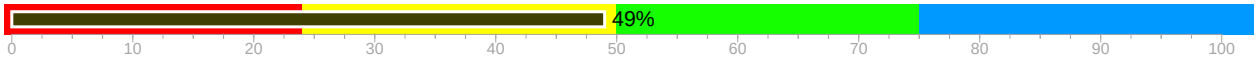
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

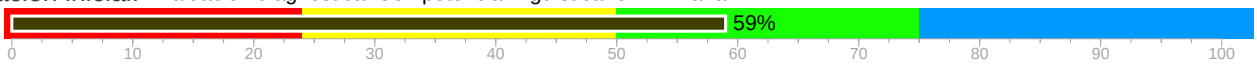
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

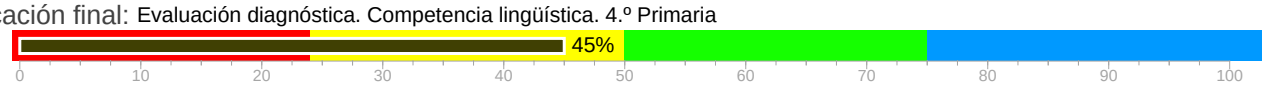
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

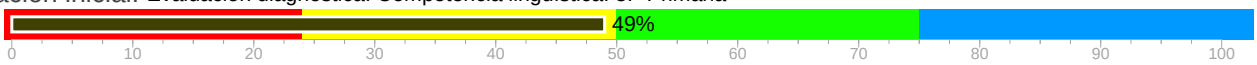
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 534 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

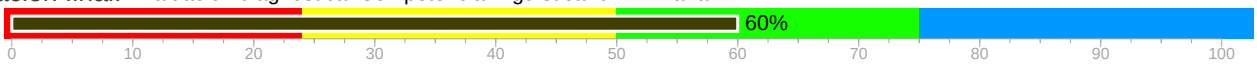
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 498 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

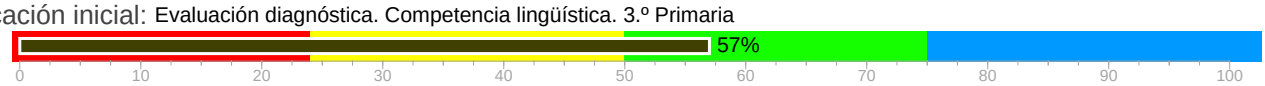
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

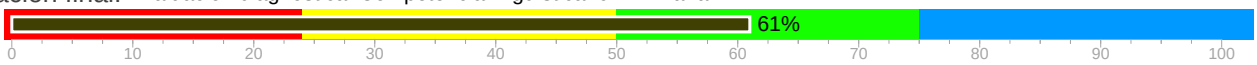
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

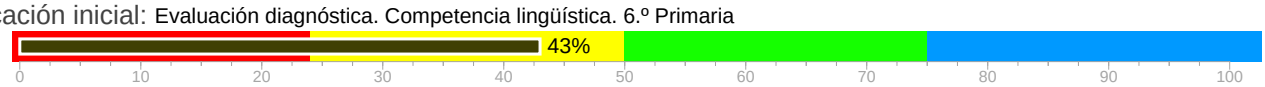
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

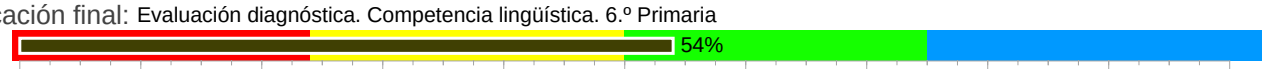
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

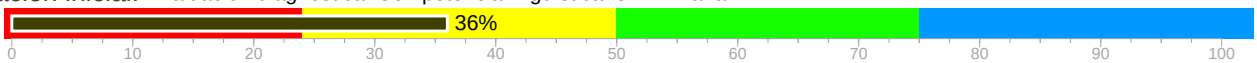
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 19m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

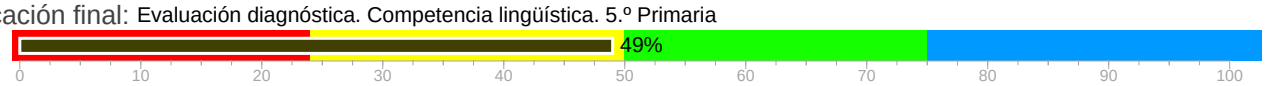
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

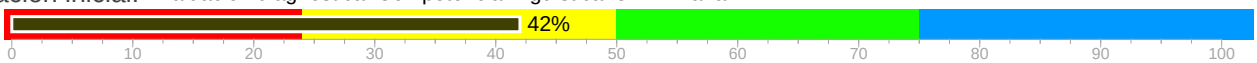
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

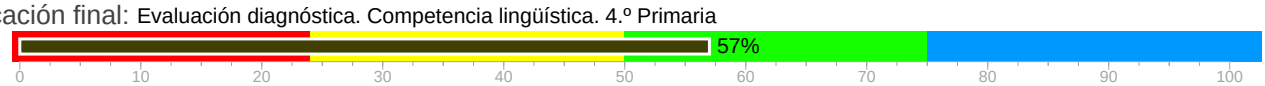
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

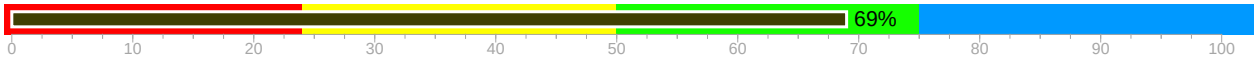
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

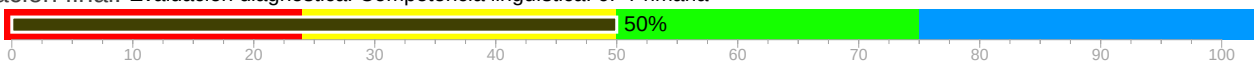
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Sotomayor y Terrazas (Jerez de los Caballeros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 20 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

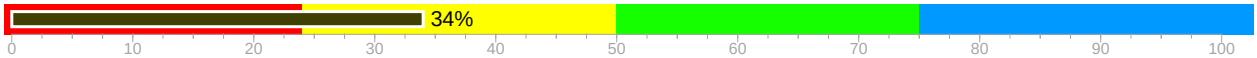
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 516 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

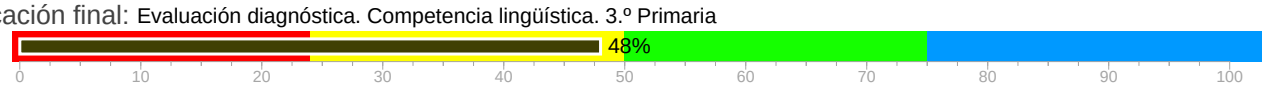
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 516 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

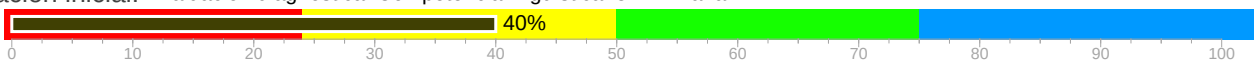
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 552 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

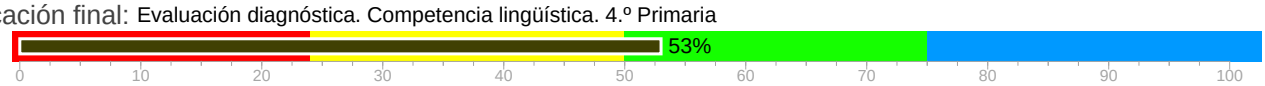
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 520 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

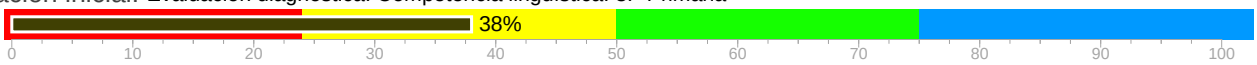
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

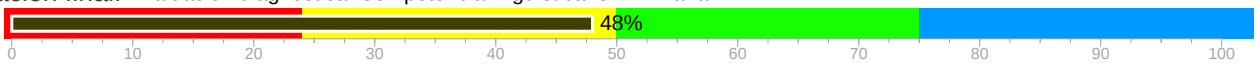
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

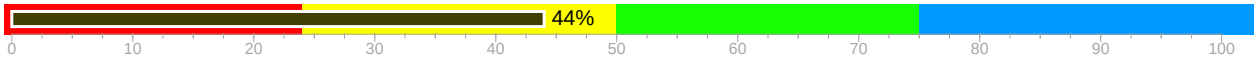
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

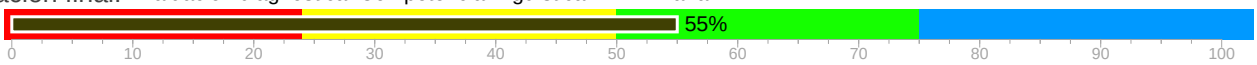
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

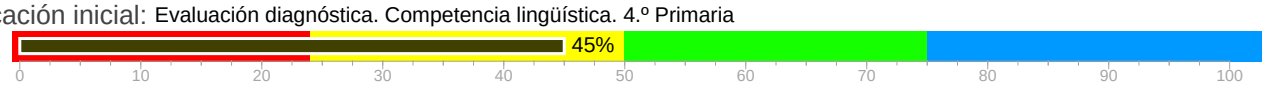
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 535 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

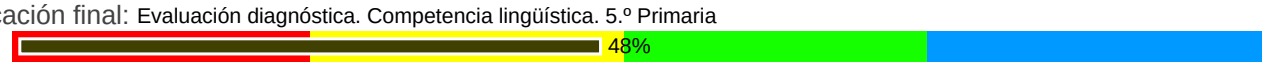
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 492 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

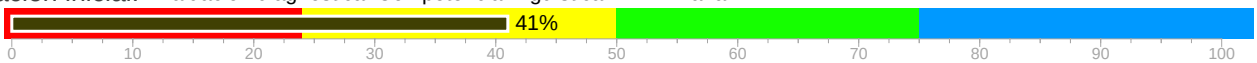
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 6m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

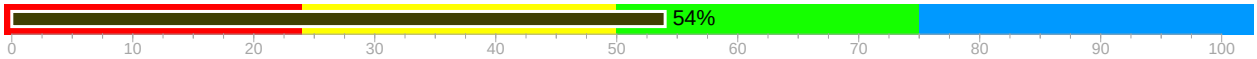
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

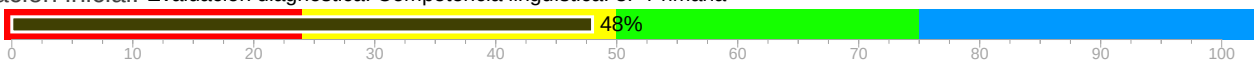
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 33m.
Contenidos curriculares	1h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

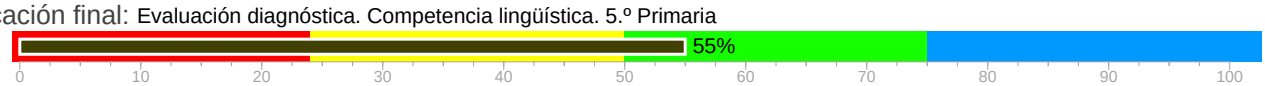
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

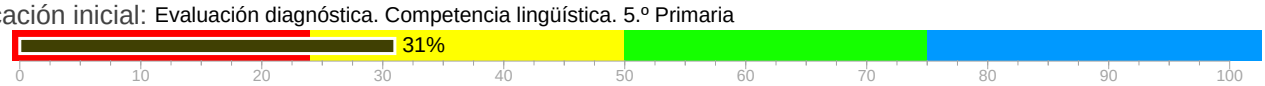
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

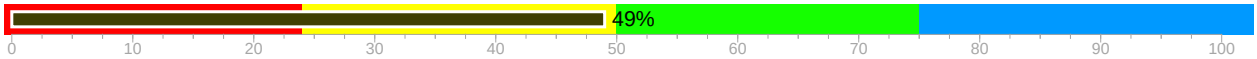
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

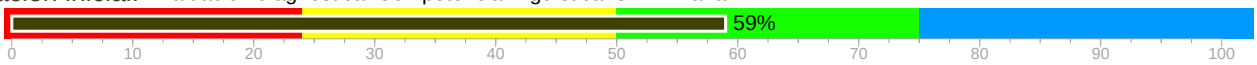
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

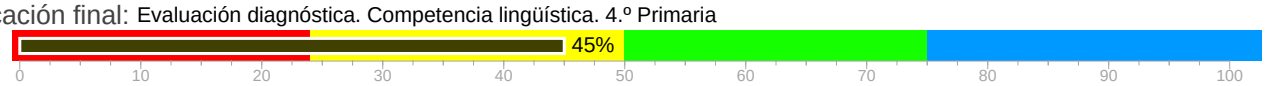
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

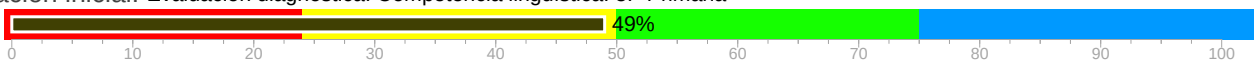
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 539 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

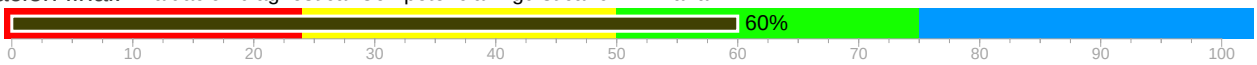
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 500 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

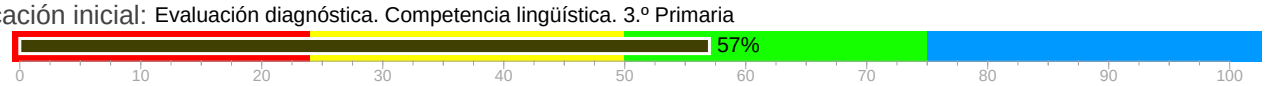
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

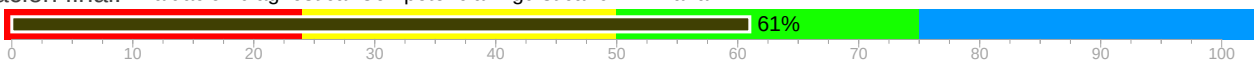
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

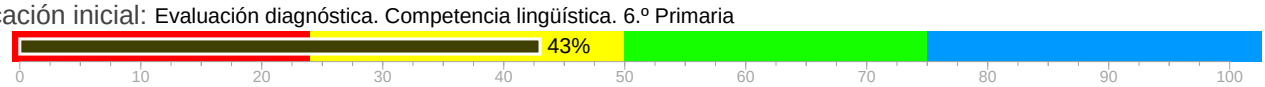
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

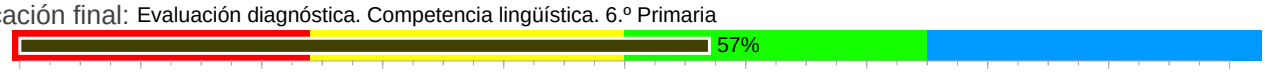
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

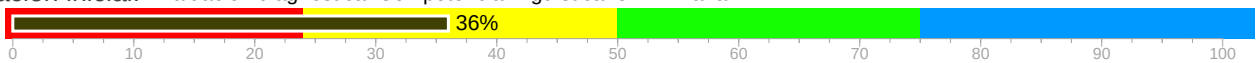
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

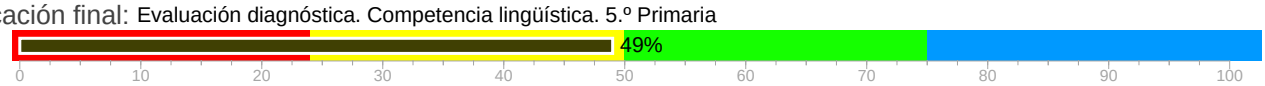
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

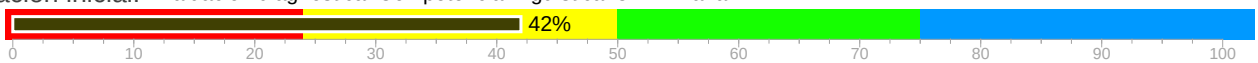
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 21m.
Contenidos curriculares	1h. 58m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

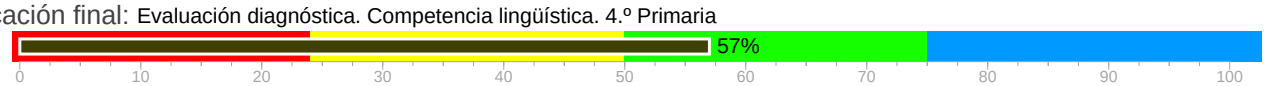
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

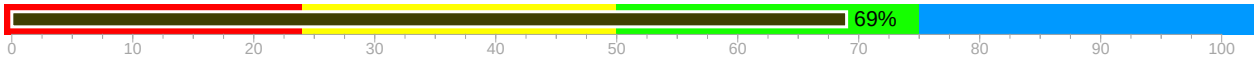
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

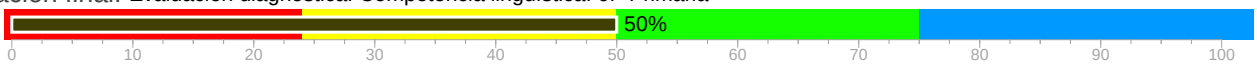
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Virgen de Argeme (Coria)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

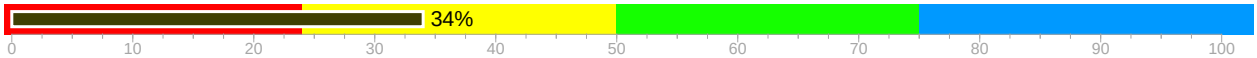
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 516 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

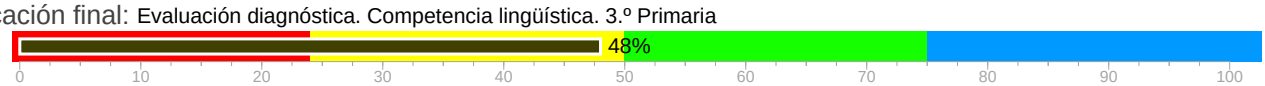
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 516 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

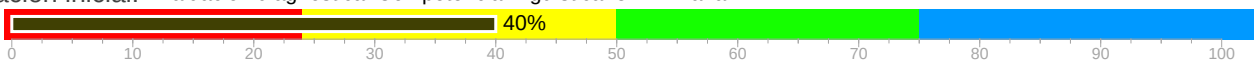
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 552 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

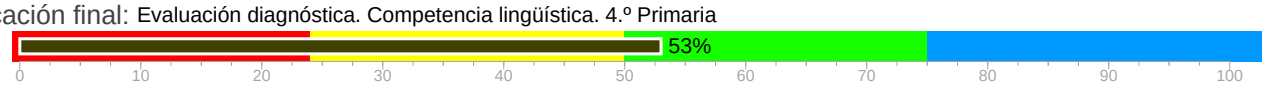
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 520 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

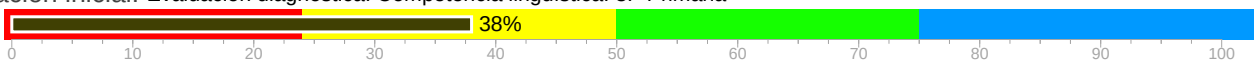
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

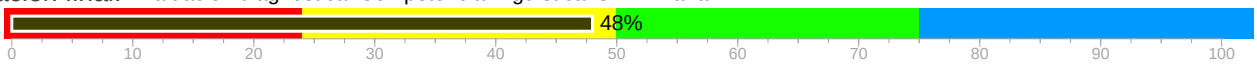
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

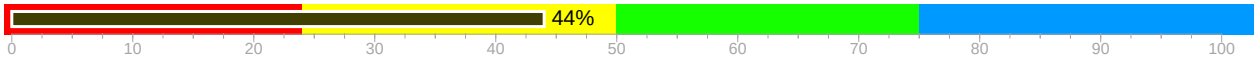
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

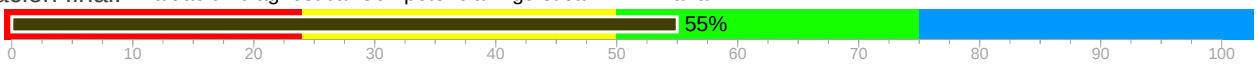
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

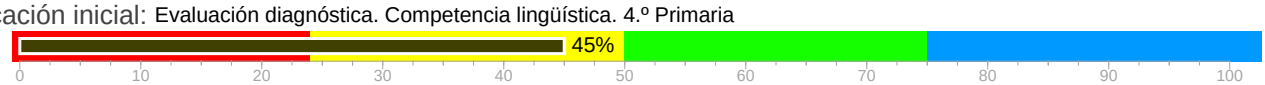
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 537 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

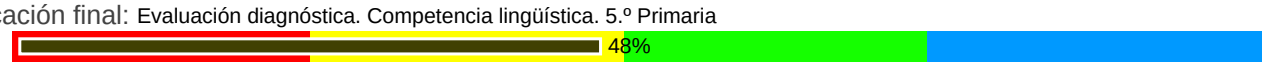
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 492 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

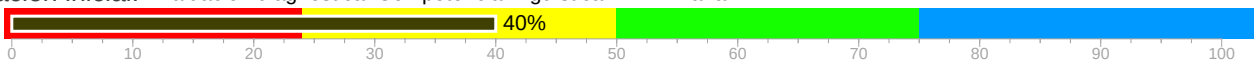
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 6m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

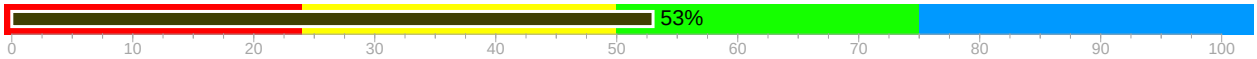
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

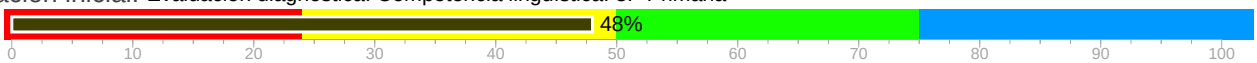
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

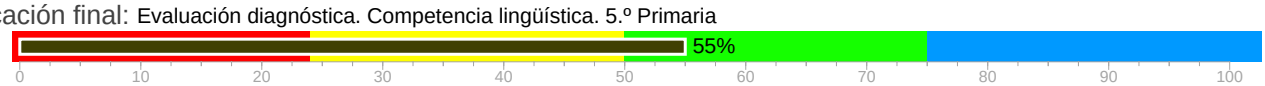
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

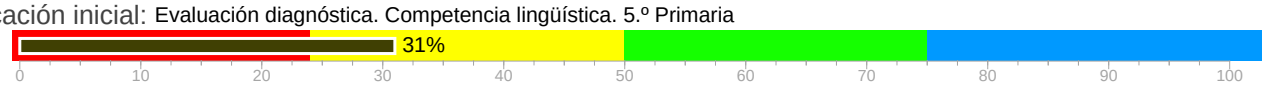
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

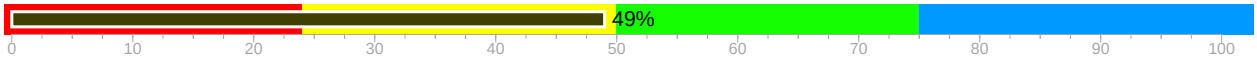
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

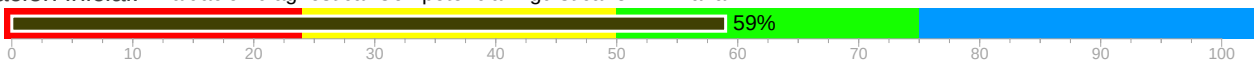
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

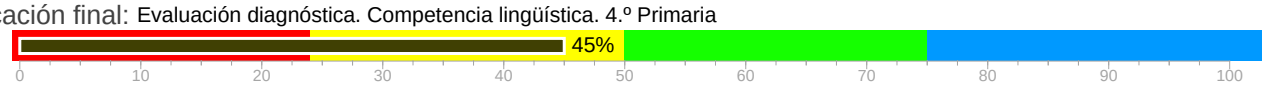
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

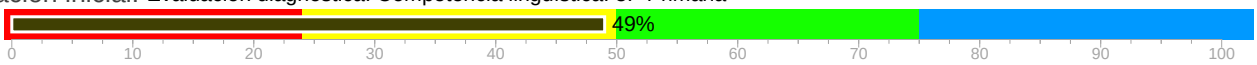
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 541 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

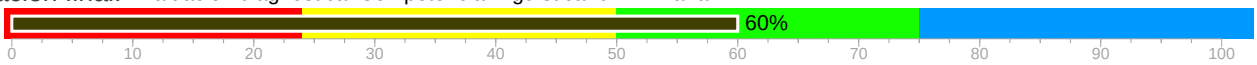
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 500 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

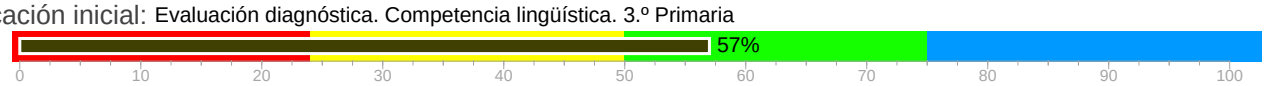
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

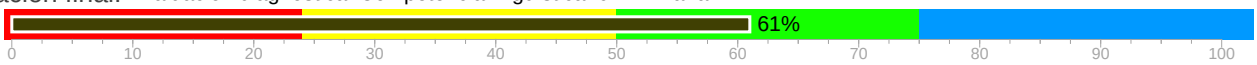
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

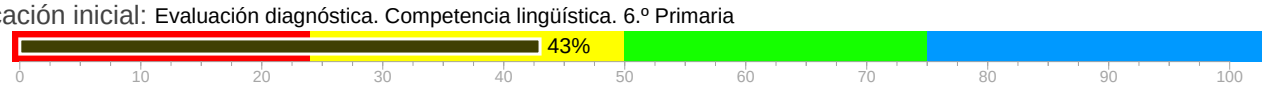
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

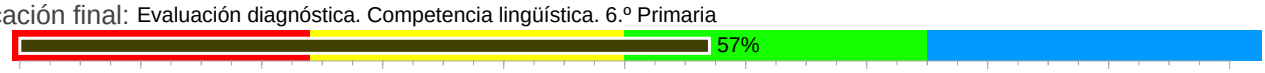
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

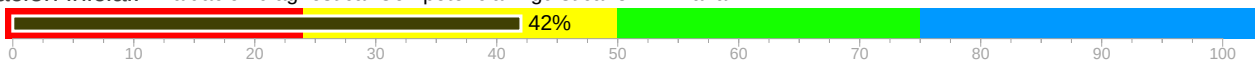
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

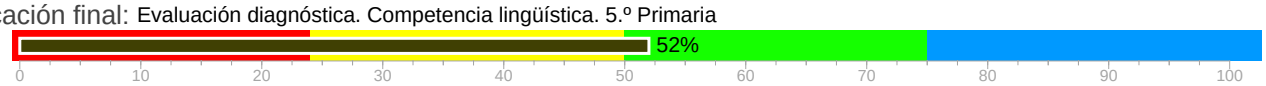
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

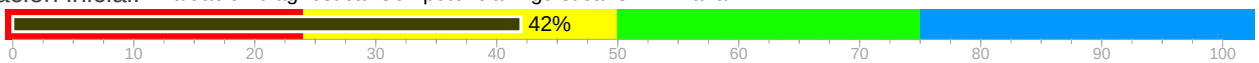
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	1h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

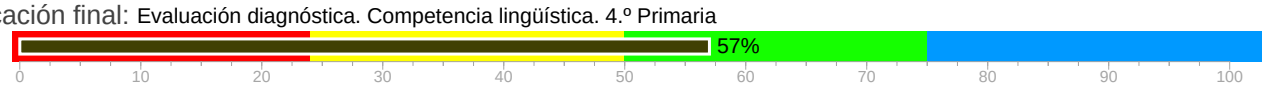
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

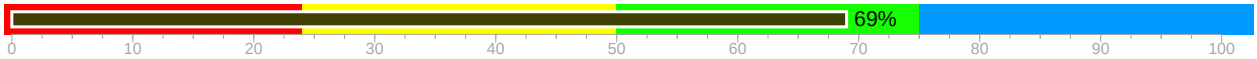
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

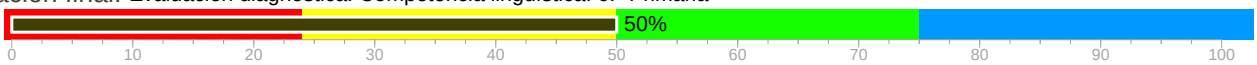
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Virgen de la Luz (Alconchel)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

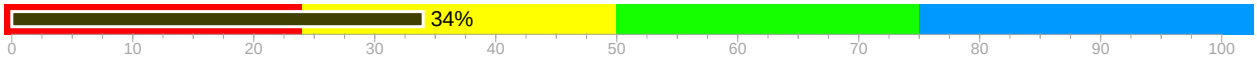
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 521 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

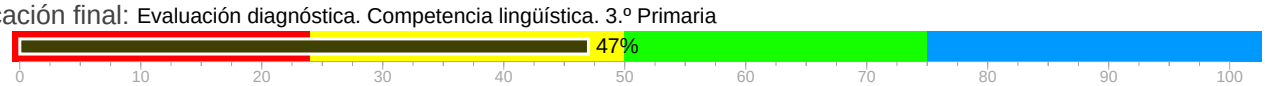
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 521 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 13m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**7h. 11m.**

Curso: 4.º

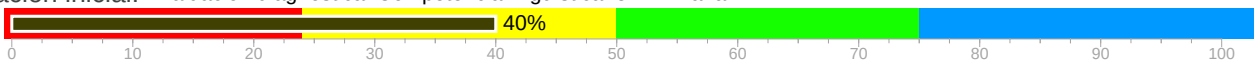
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 553 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

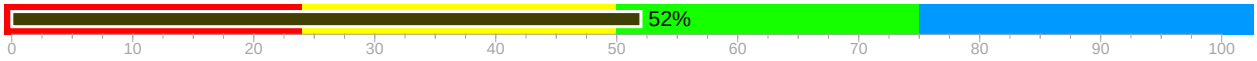
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 521 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.

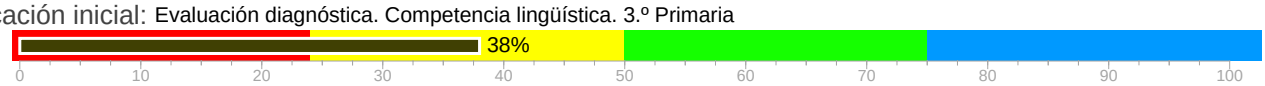
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

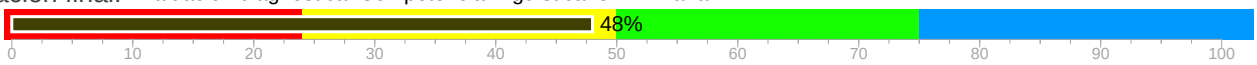
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

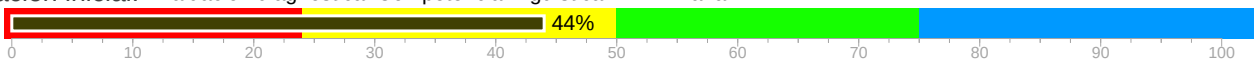
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**5h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

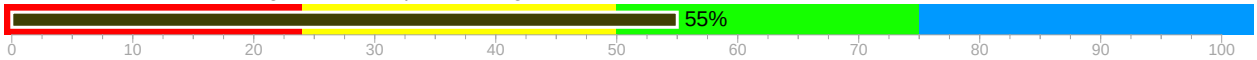
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Tiempo Total:	**6h. 36m.**

Curso: 5.º

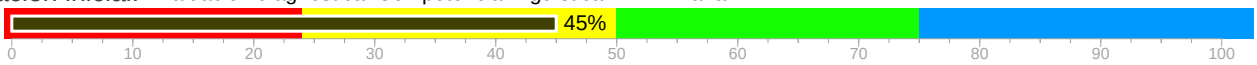
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 539 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

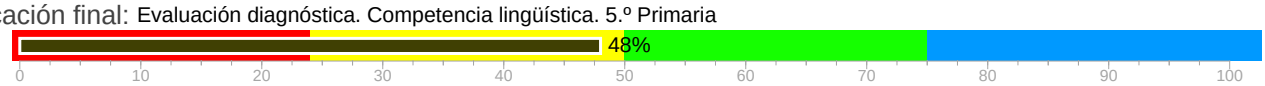
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 494 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

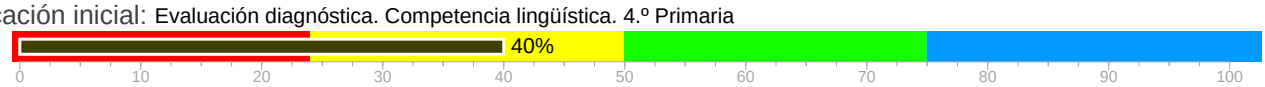
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 48m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

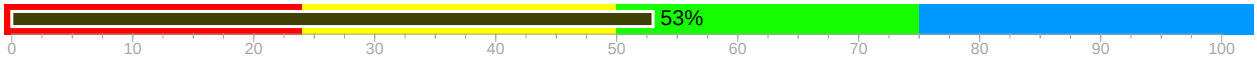
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

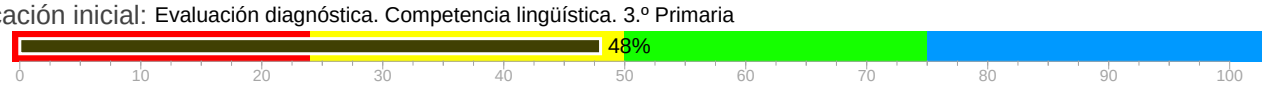
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

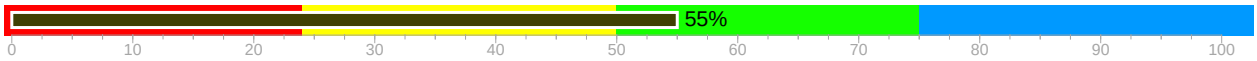
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

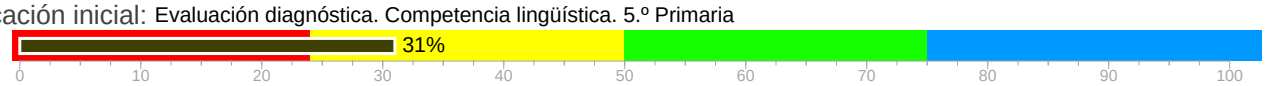
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Tiempo Total:	**6h. 14m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

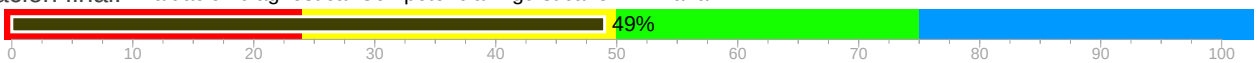
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

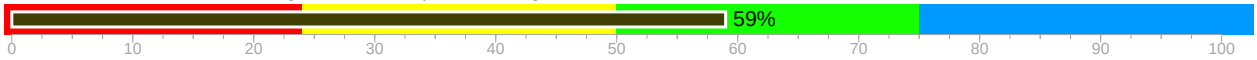
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

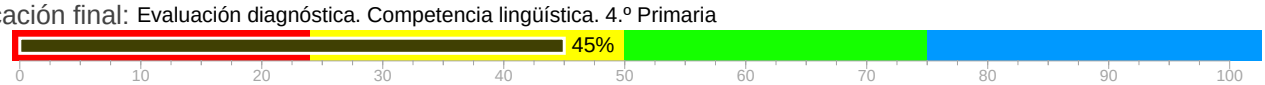
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Tiempo Total:	**2h. 8m.**

Curso: 6.º

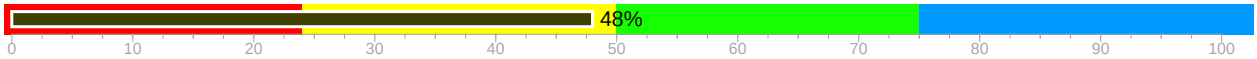
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 543 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

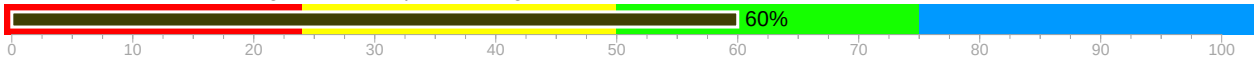
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 502 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

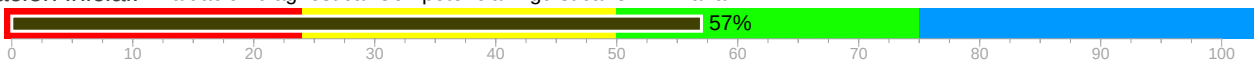
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

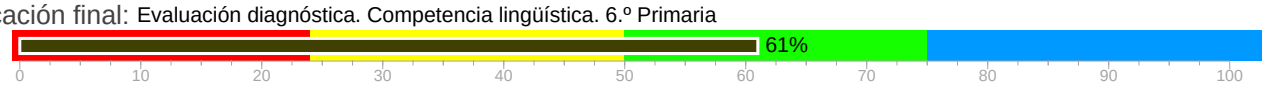
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

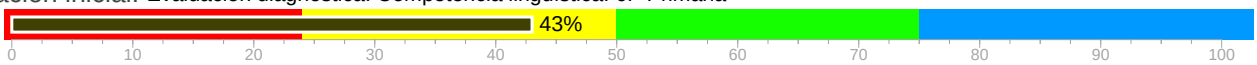
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Tiempo Total:	**7h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

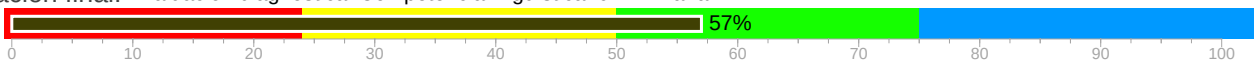
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

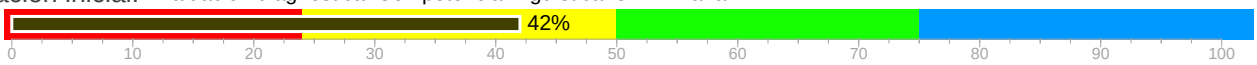
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 5m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

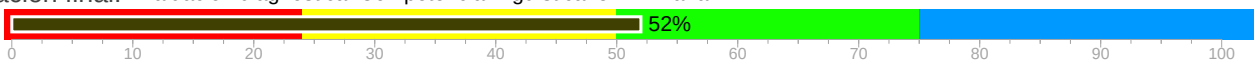
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

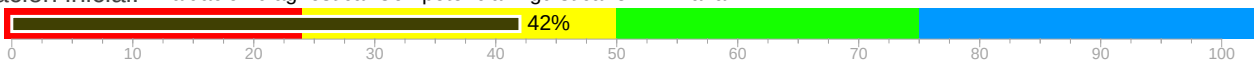
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	1h. 34m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 34m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

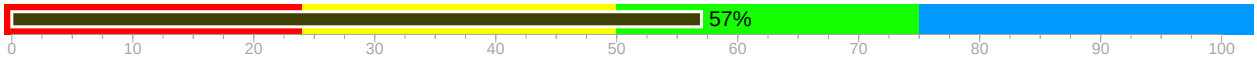
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

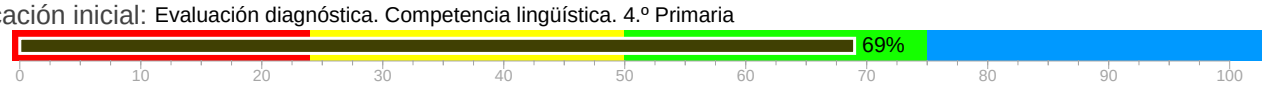
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Tiempo Total:	**2h. 12m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

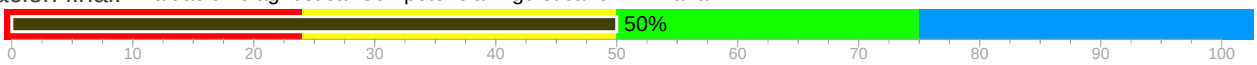
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Cuadernos de intervención	0h. 35m.
Tiempo Total:	**5h. 26m.**

Centro: C.R.A. El Jaral (Pozuelo de Zarzon)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

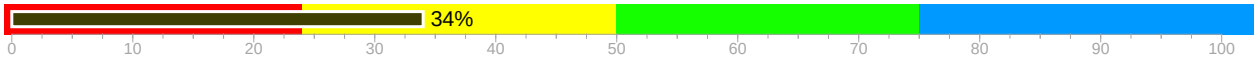
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 521 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

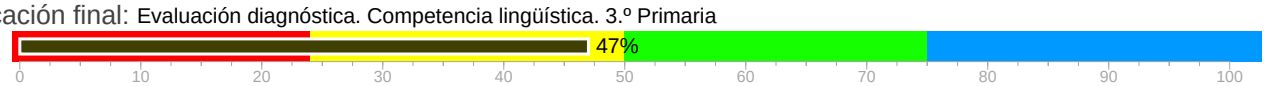
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 521 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 13m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 36m.**

Curso: 4.º

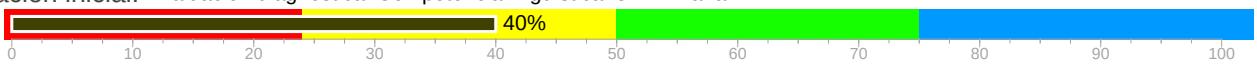
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 553 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

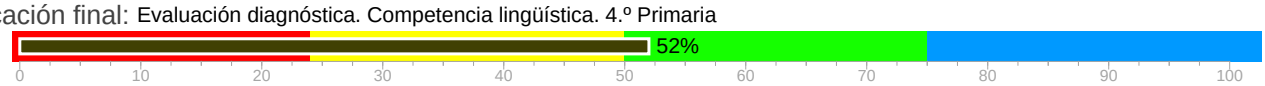
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 521 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

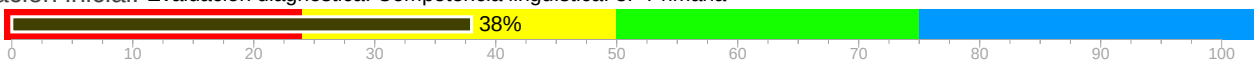
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 51m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

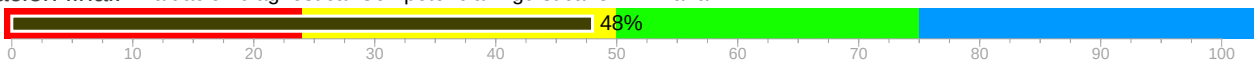
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

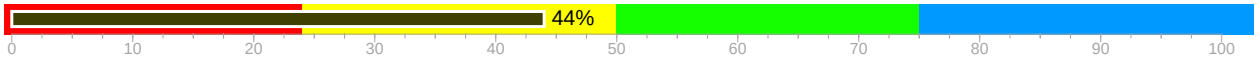
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

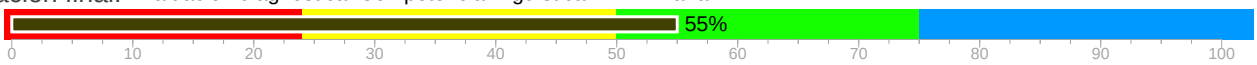
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

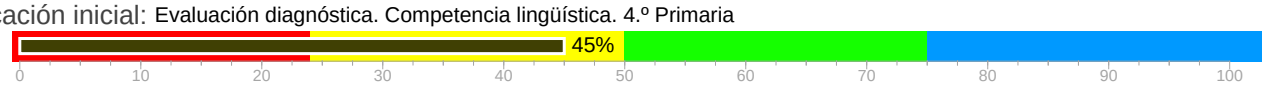
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 540 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

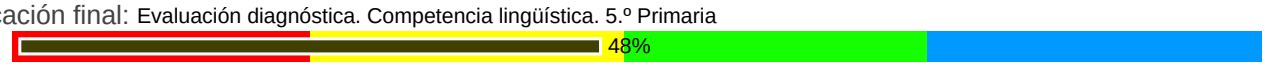
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 495 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

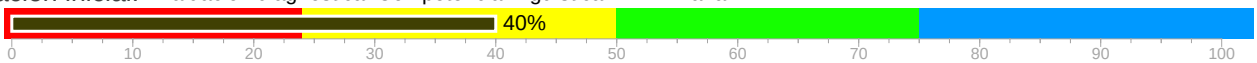
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 48m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 5m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

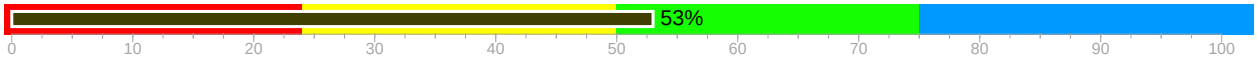
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

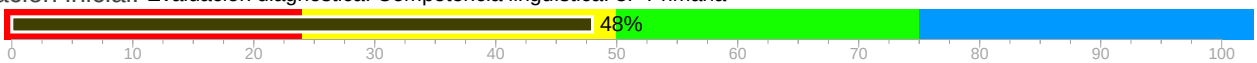
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

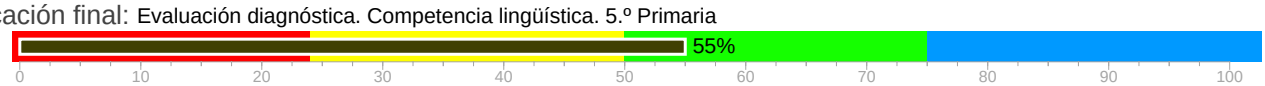
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

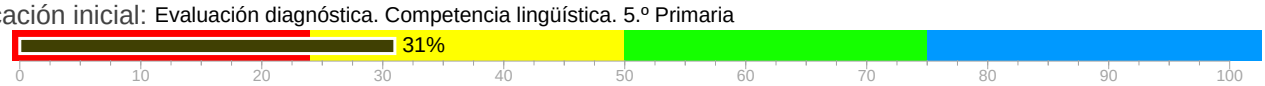
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

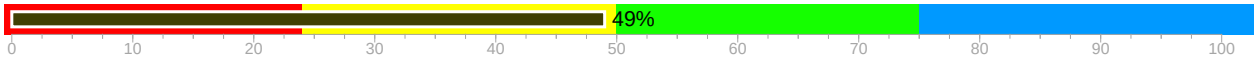
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

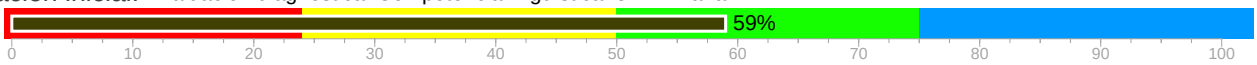
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

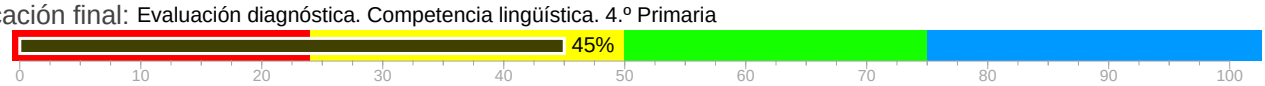
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

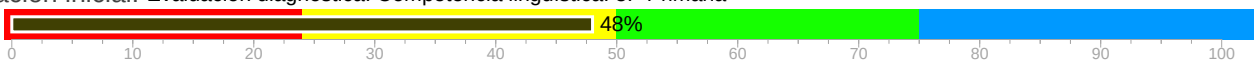
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 543 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

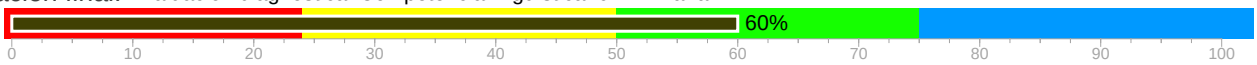
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 502 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

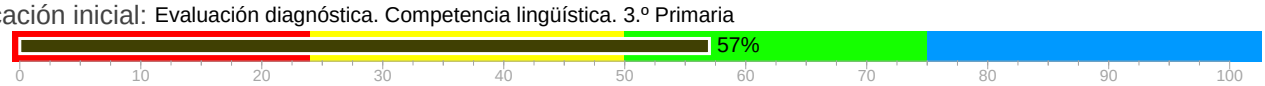
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

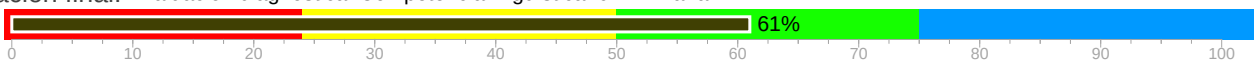
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

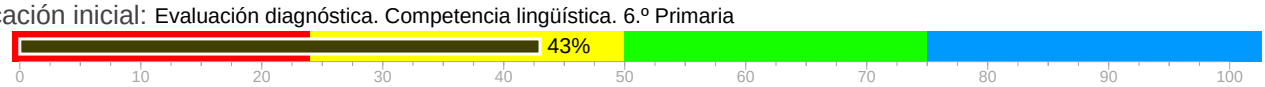
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

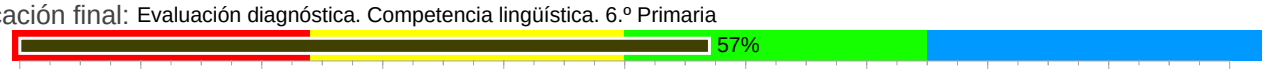
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

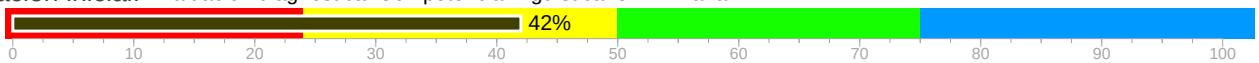
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

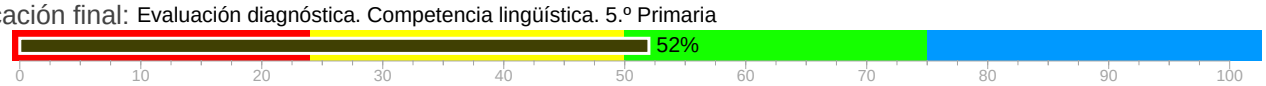
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

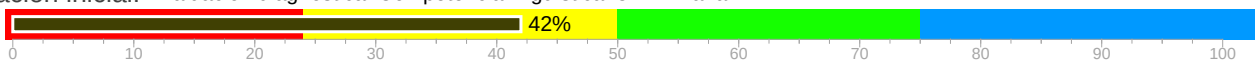
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	1h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

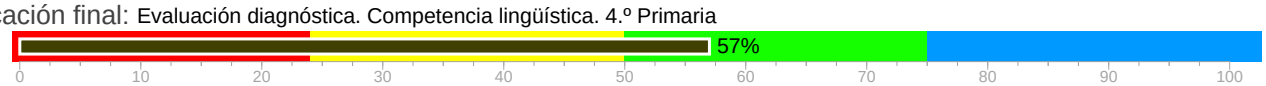
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

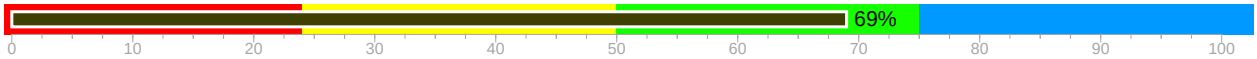
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

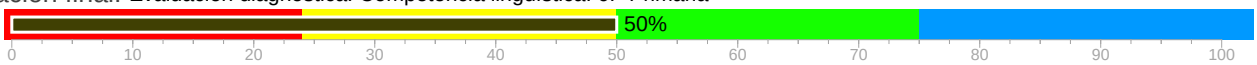
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.R.A. El Manantial (Escurial)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

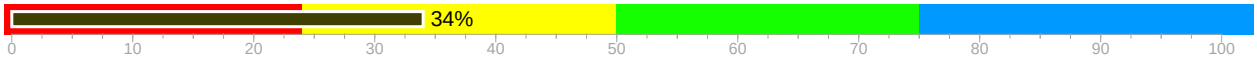
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 526 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

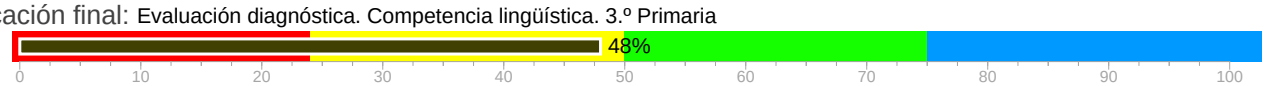
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 526 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 0m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

Curso: 4.º

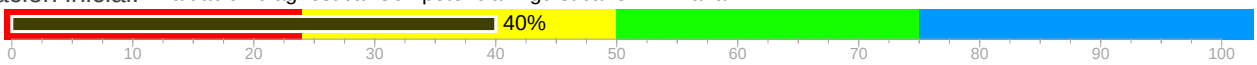
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 559 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

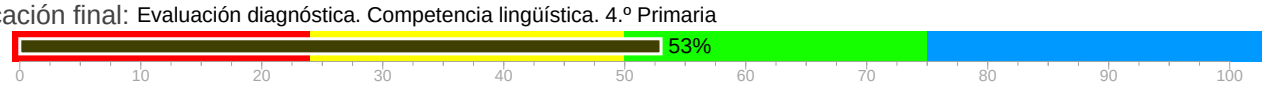
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 527 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

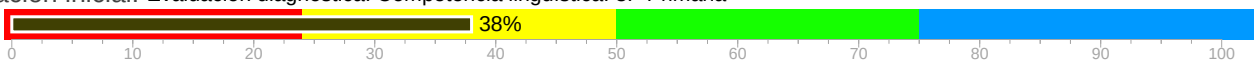
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

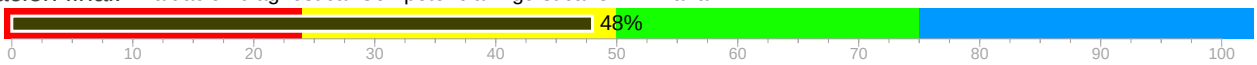
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

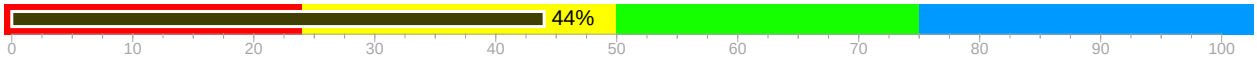
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

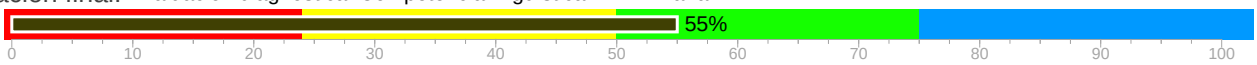
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

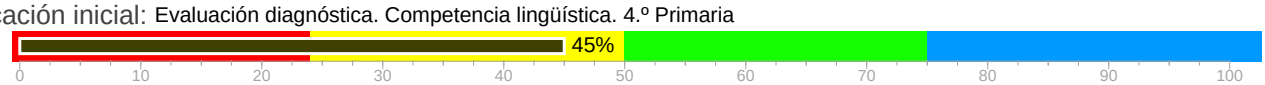
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 546 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

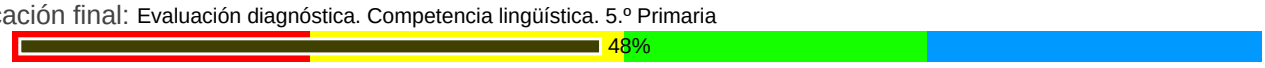
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 501 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 33m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

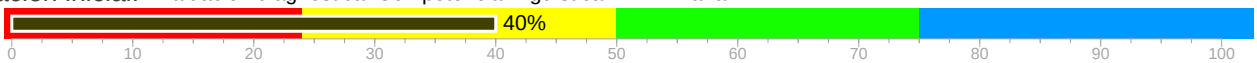
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

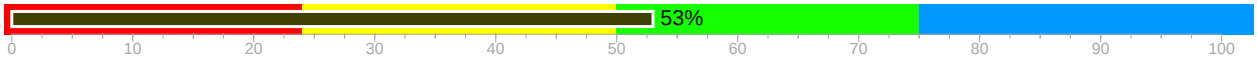
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

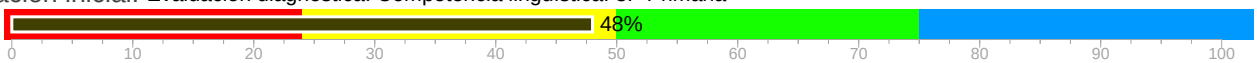
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

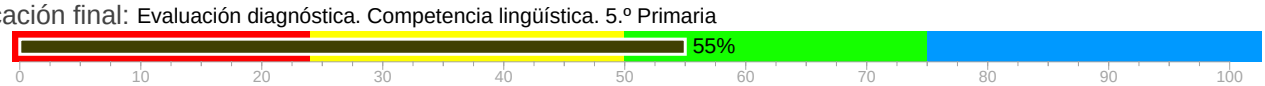
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

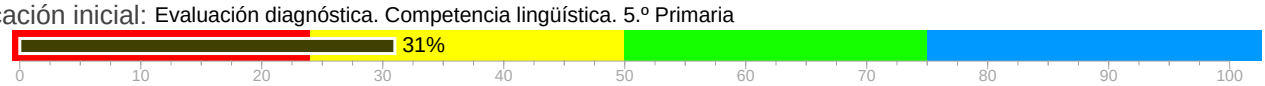
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

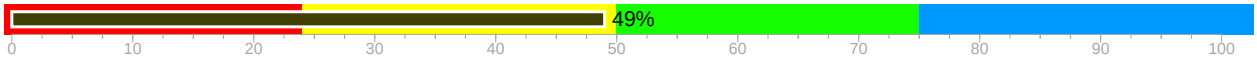
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

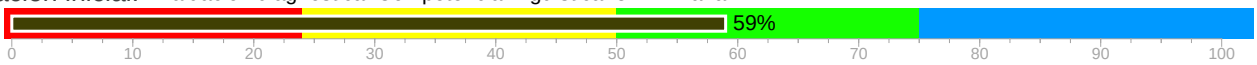
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

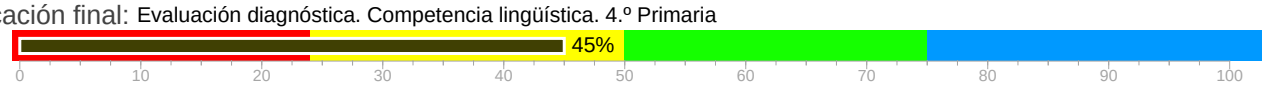
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

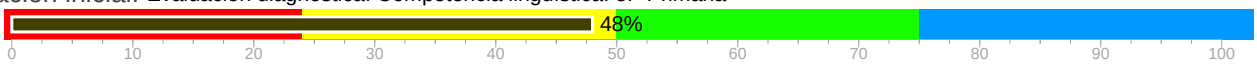
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 545 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

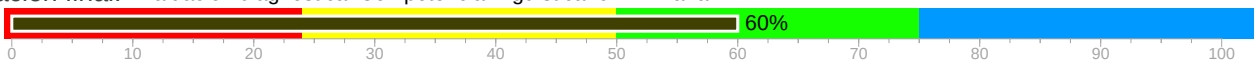
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 504 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

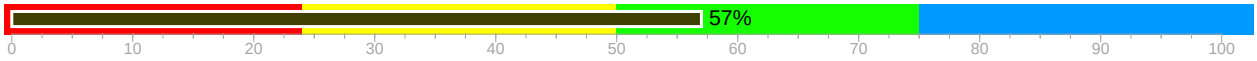
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

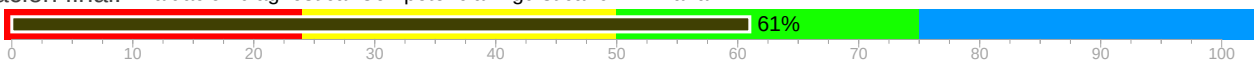
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

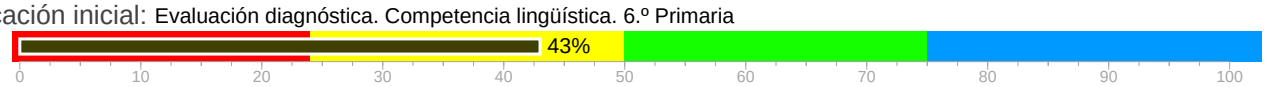
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

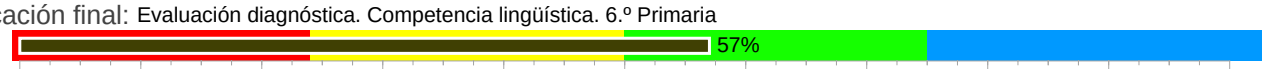
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

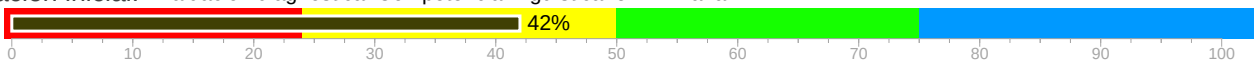
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

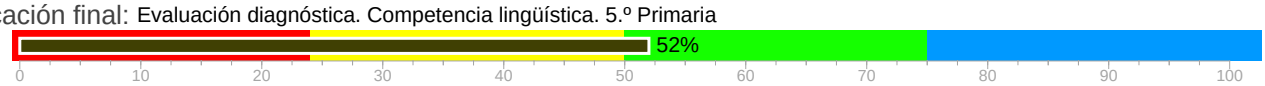
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

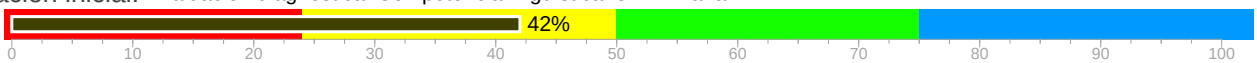
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 45m.
Contenidos curriculares	1h. 34m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

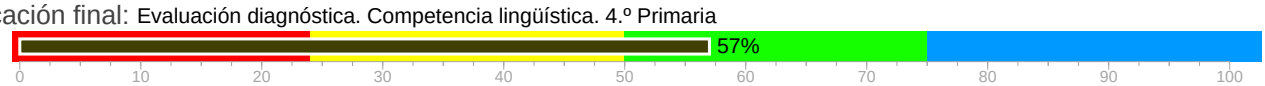
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

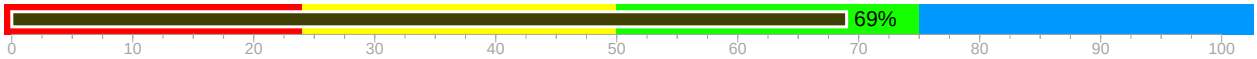
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

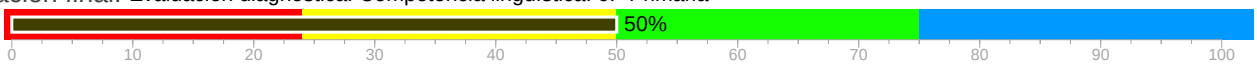
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.R.A. La Jara (Villar del Pedroso)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

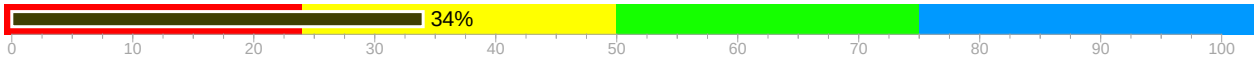
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 526 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

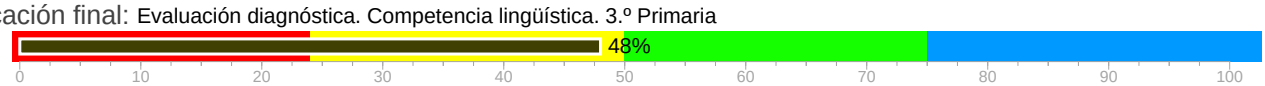
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 526 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 0m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

Curso: 4.º

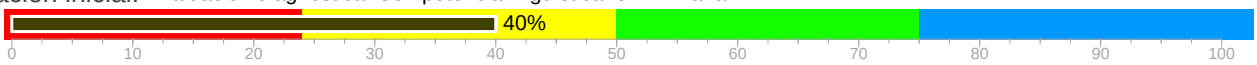
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 559 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

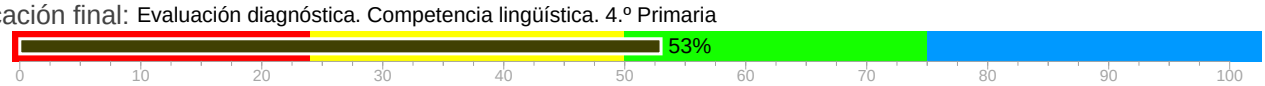
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 527 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

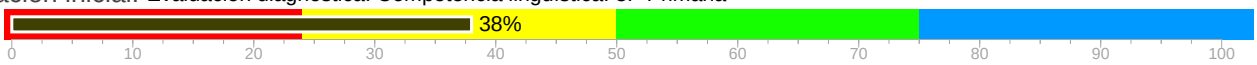
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

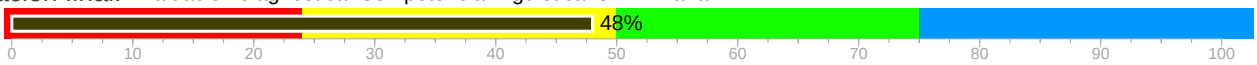
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

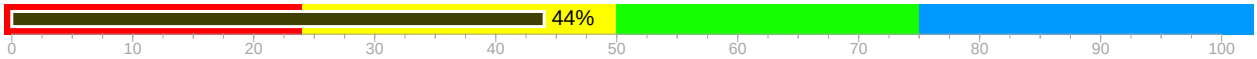
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

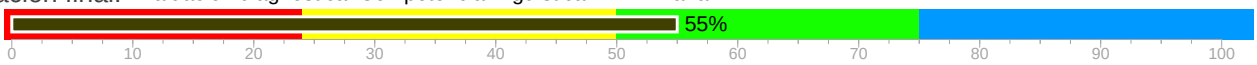
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

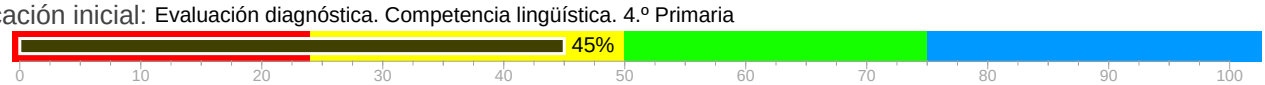
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 546 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

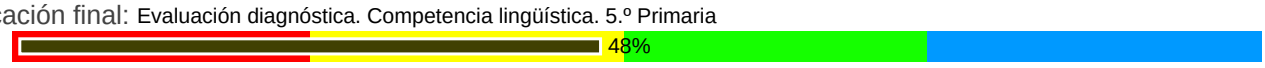
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 501 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 33m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

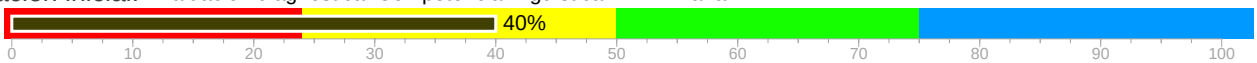
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

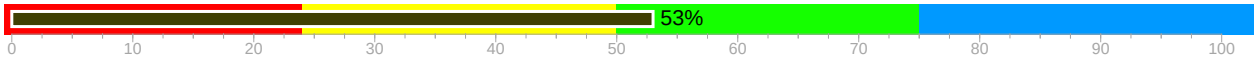
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

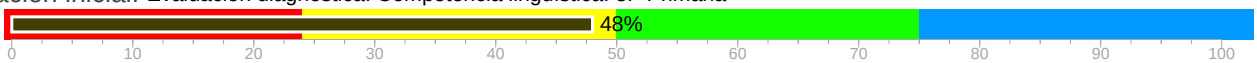
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

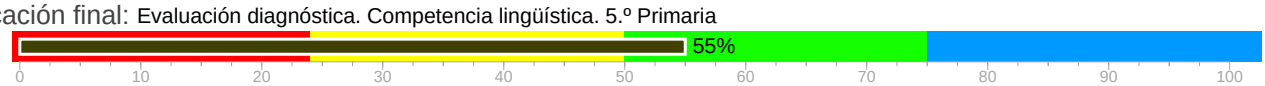
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

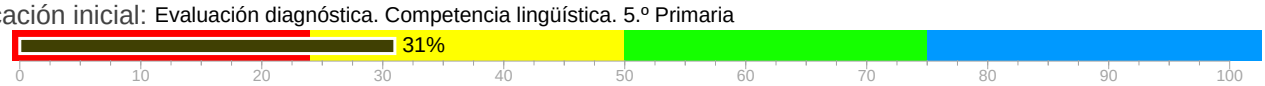
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

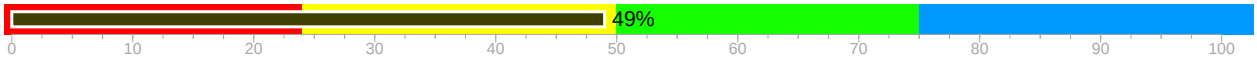
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

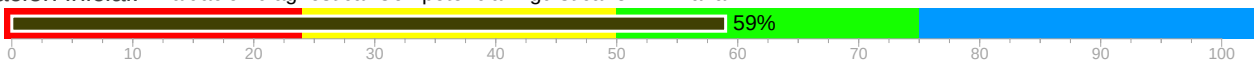
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

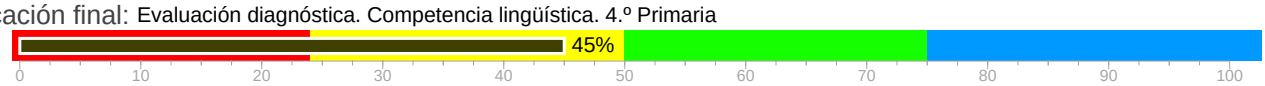
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

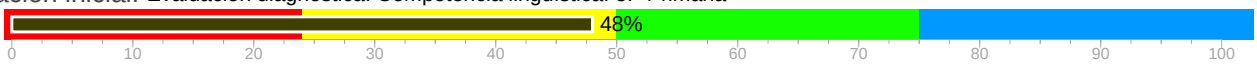
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 546 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

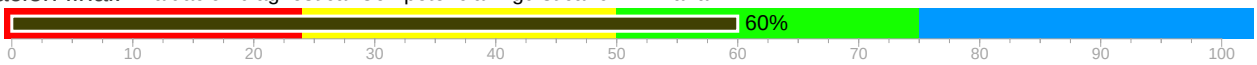
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 504 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

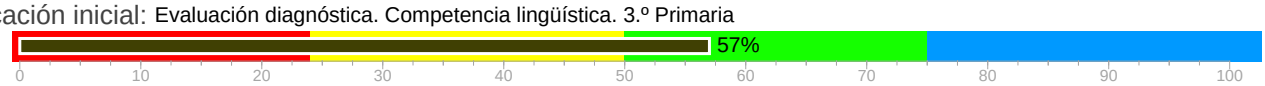
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

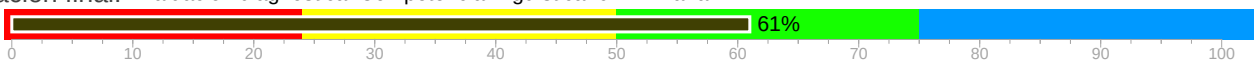
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

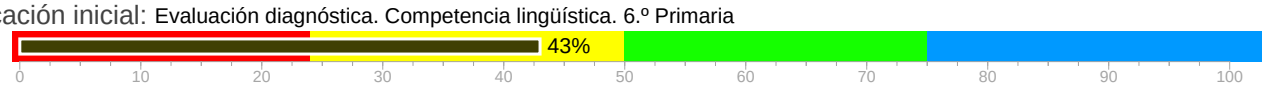
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

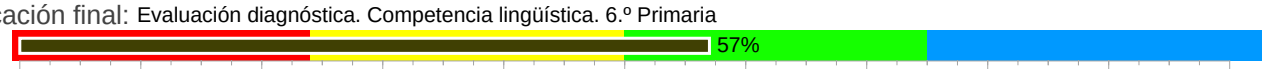
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

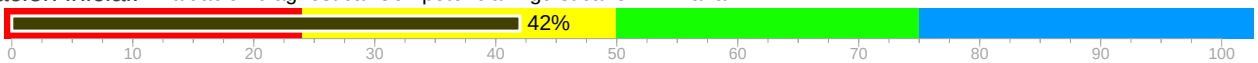
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

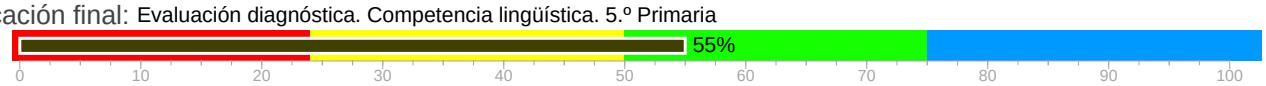
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

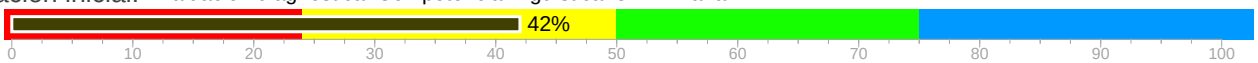
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 12m.
Tiempo Total:	**4h. 42m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

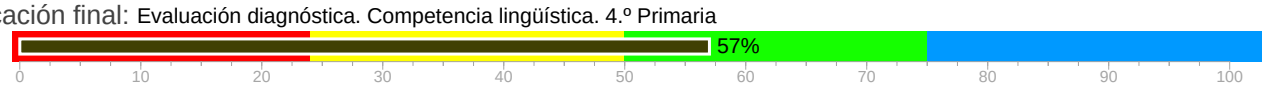
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

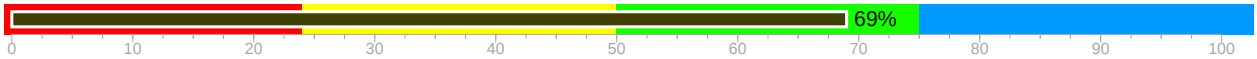
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

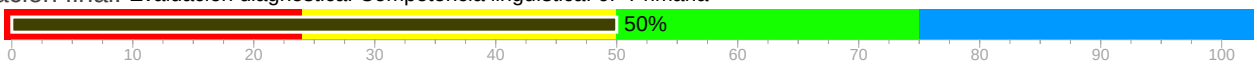
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.R.A. Montellano (Garciaz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

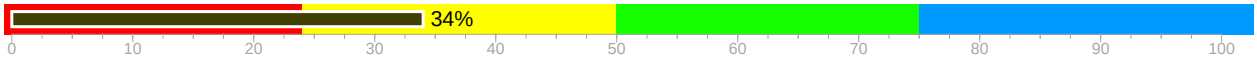
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 527 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

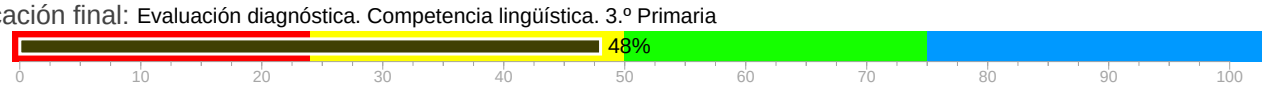
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 527 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 41m.**

Curso: 4.º

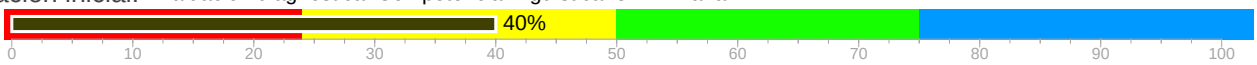
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 565 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

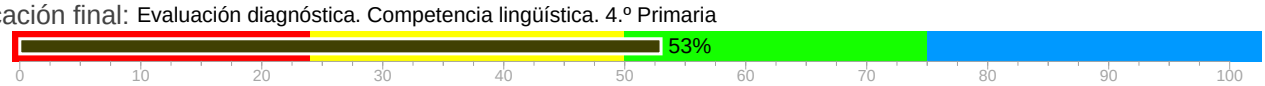
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 533 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

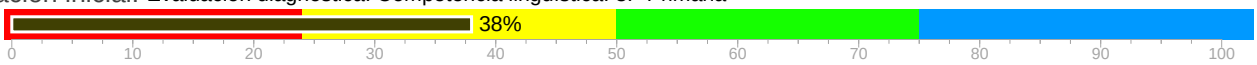
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**6h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

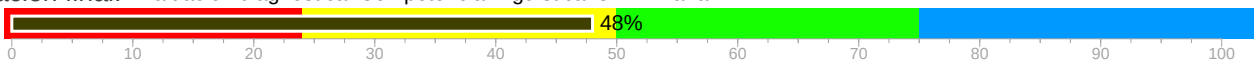
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

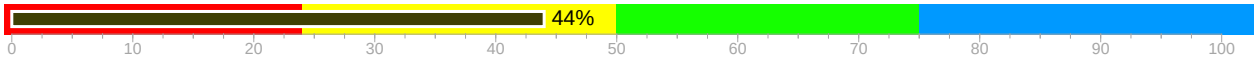
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

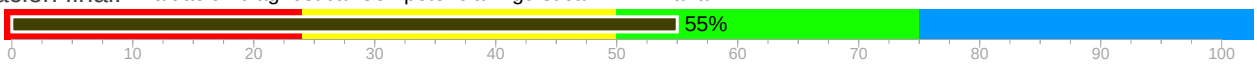
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

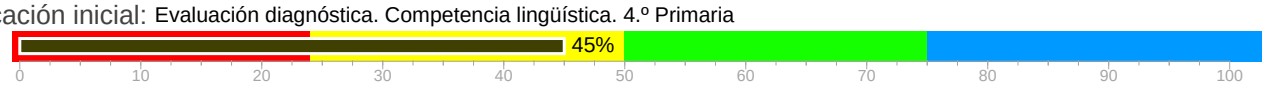
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 546 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

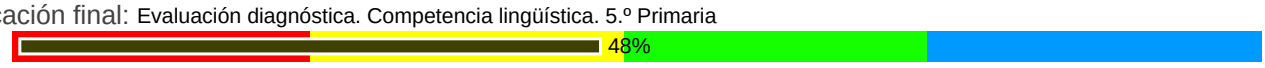
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 501 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 33m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

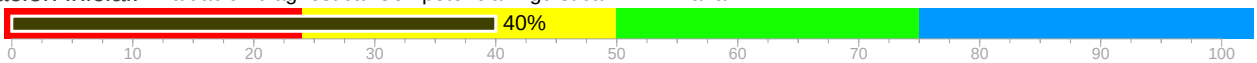
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**9h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

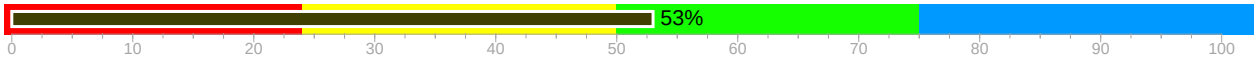
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

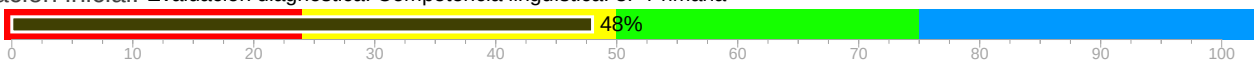
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

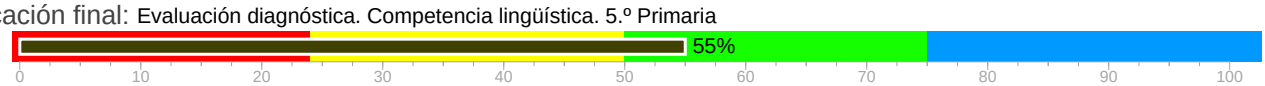
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

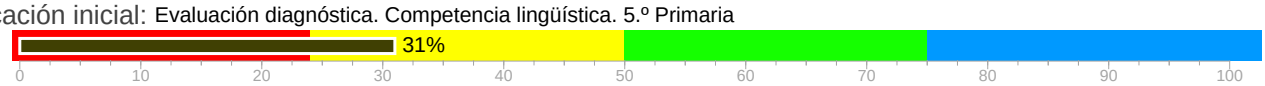
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

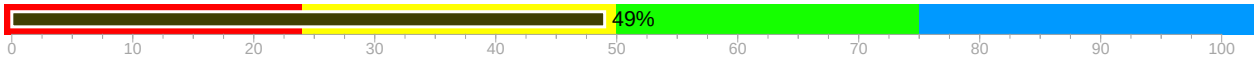
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

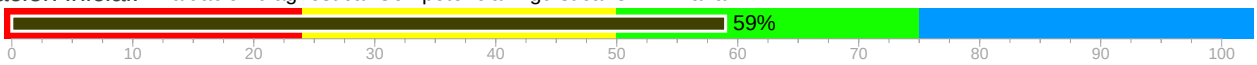
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

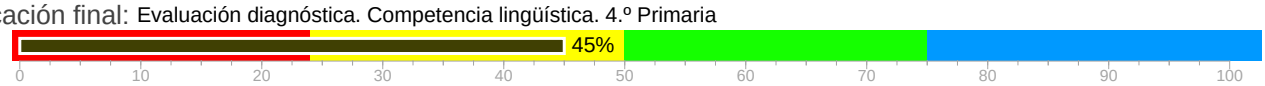
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

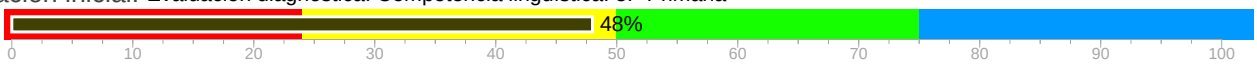
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 548 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

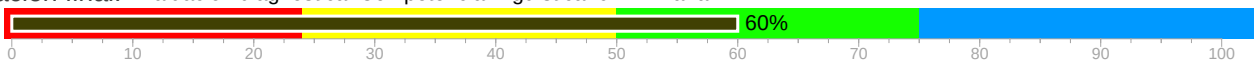
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 506 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

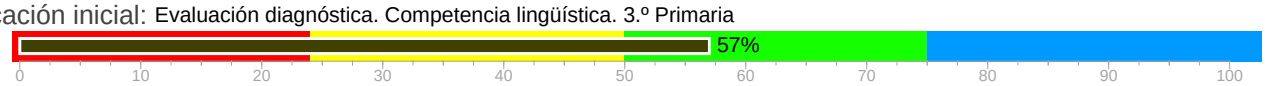
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

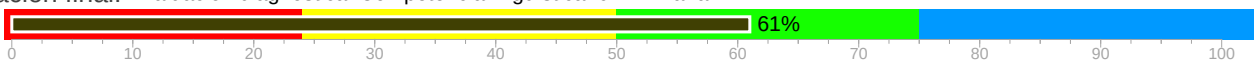
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

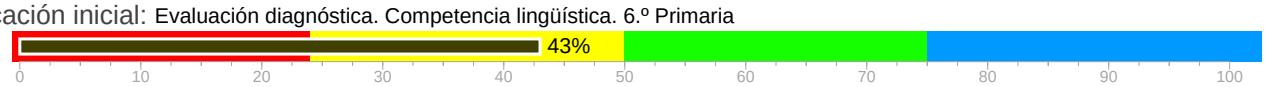
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

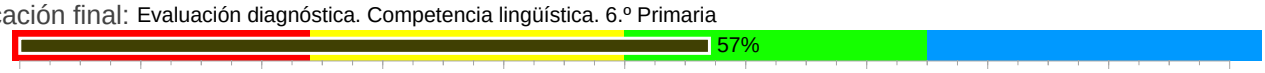
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

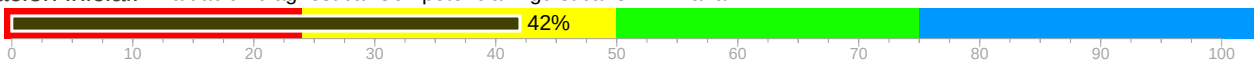
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

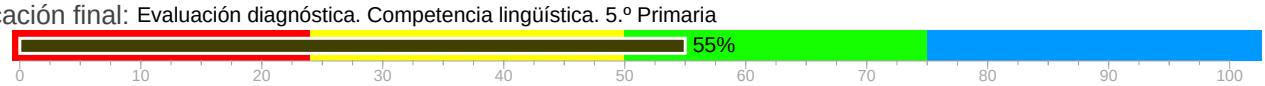
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

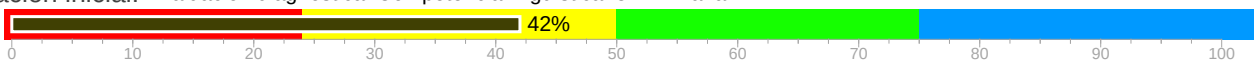
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 12m.
Tiempo Total:	**4h. 42m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

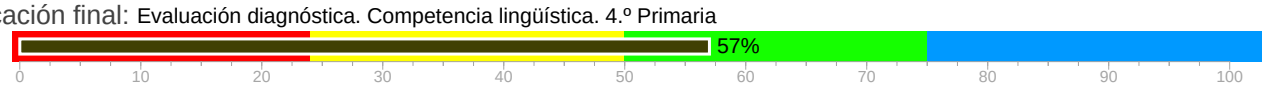
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

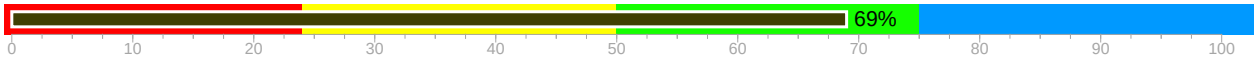
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

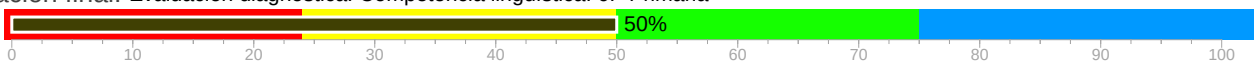
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: C.R.A. Ntra. Sra. De la Paz (Valuengo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

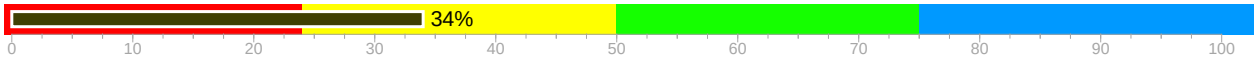
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 528 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

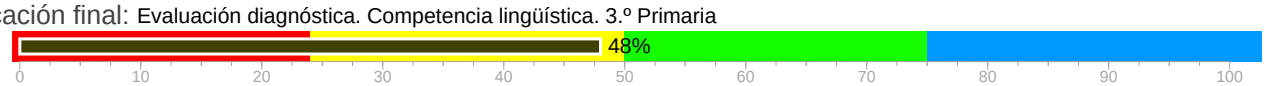
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 528 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

Curso: 4.º

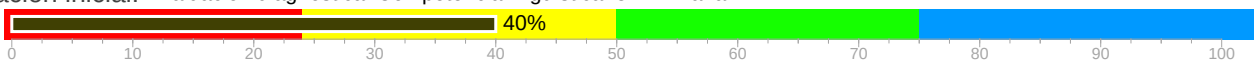
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 568 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

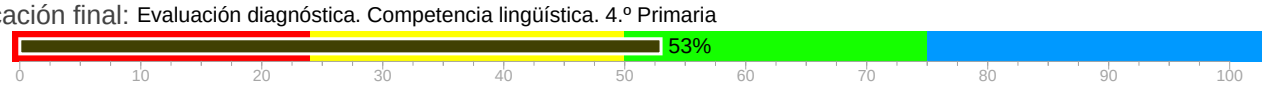
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 536 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

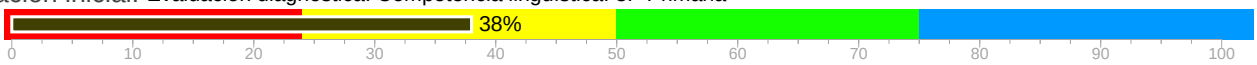
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 43m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

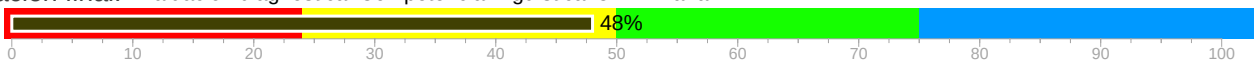
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

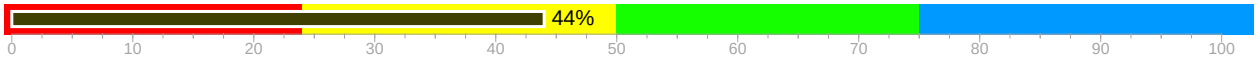
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 30m.
Contenidos curriculares	1h. 42m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 50m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

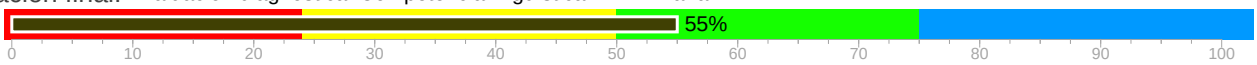
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

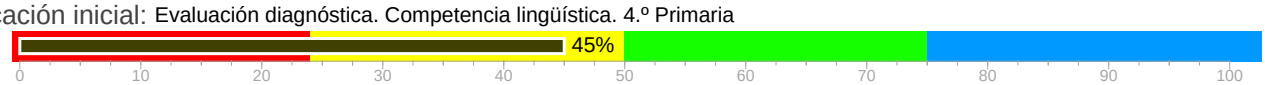
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 552 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

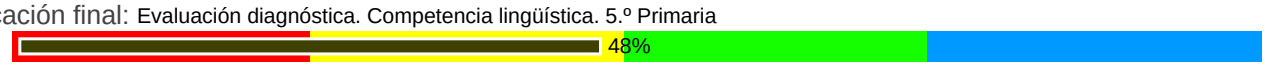
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 507 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

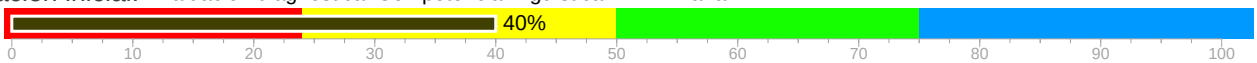
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 12m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

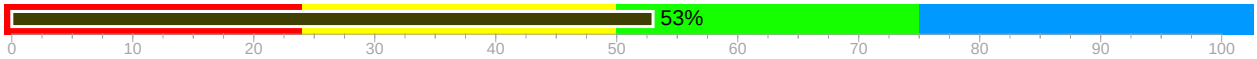
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

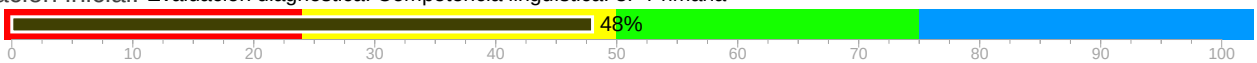
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 18m.
Contenidos curriculares	1h. 38m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

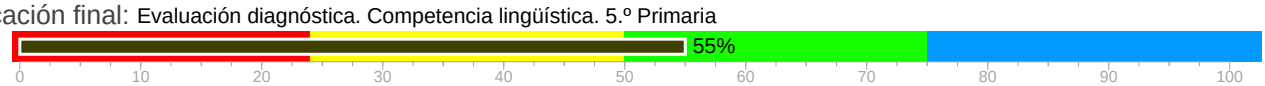
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

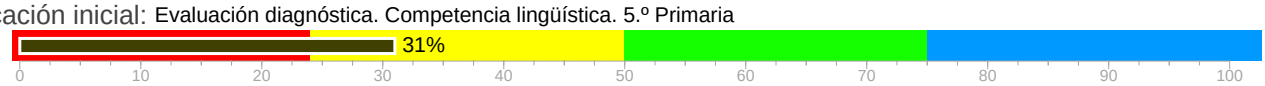
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

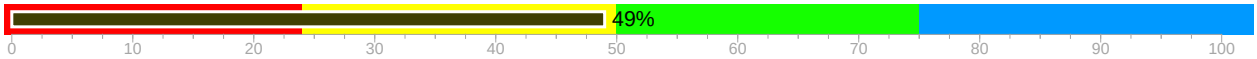
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

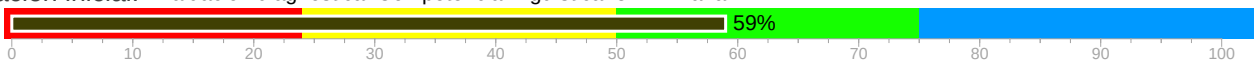
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

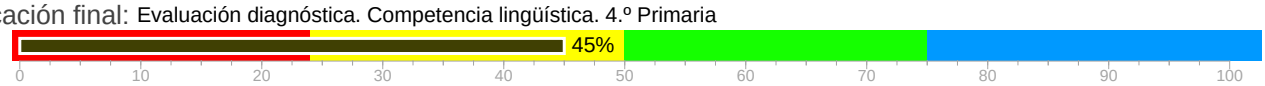
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

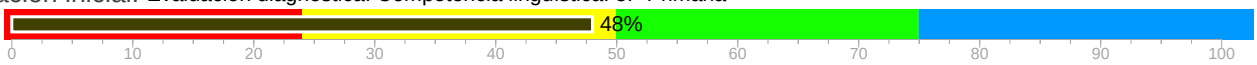
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 552 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

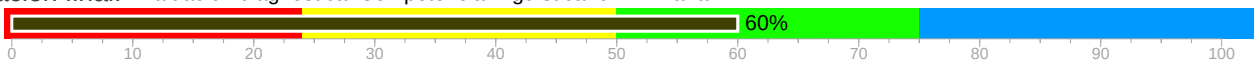
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 509 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

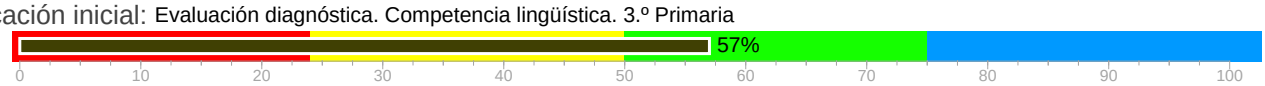
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

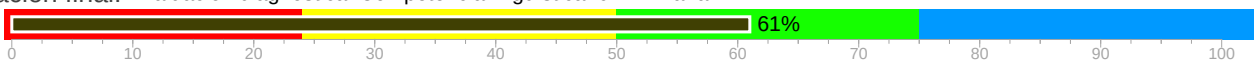
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

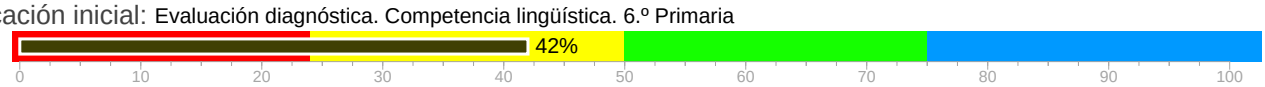
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

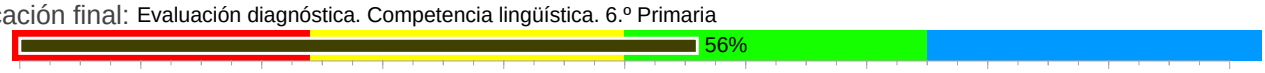
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

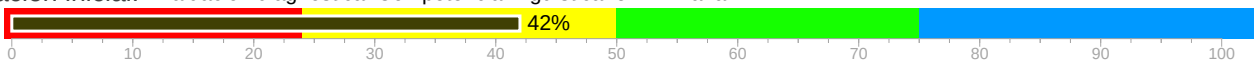
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

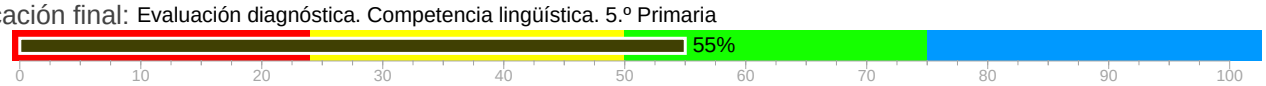
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

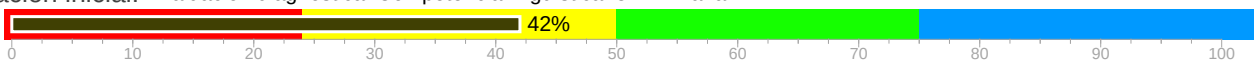
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	0h. 12m.
Tiempo Total:	**4h. 42m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

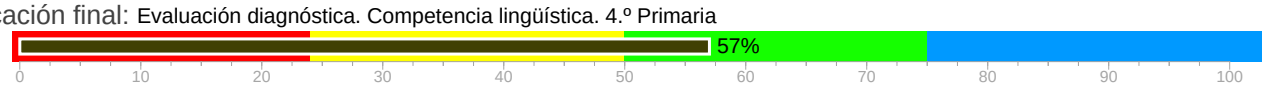
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

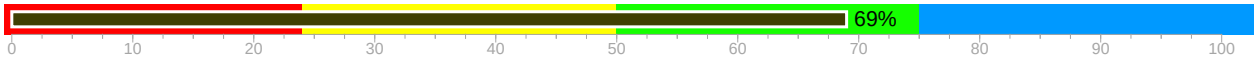
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

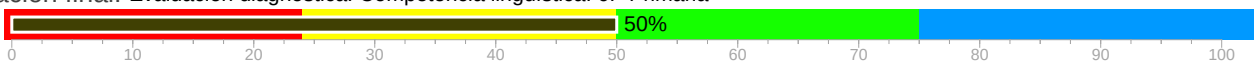
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. Claret (Don Benito)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

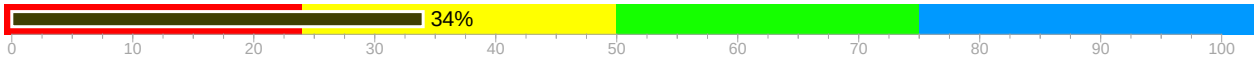
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 531 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

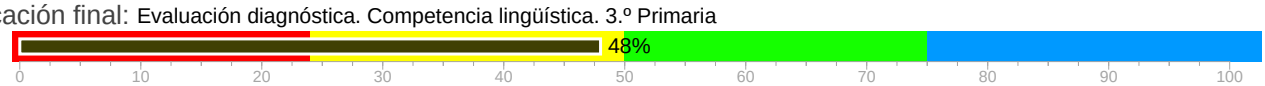
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 531 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 41m.**

Curso: 4.º

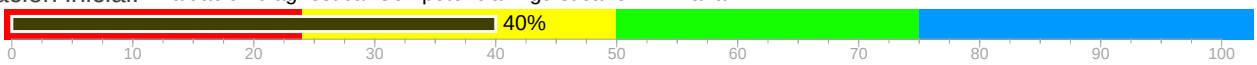
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 569 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

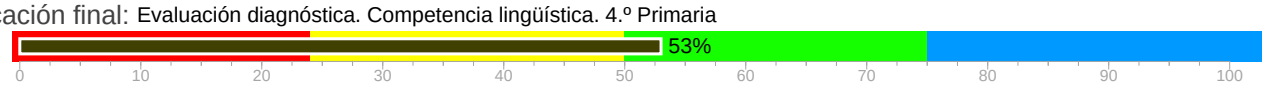
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 536 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

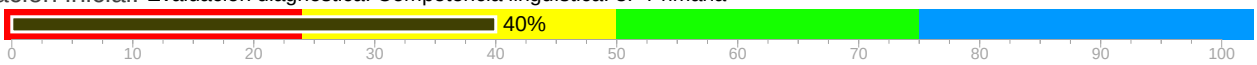
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 43m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

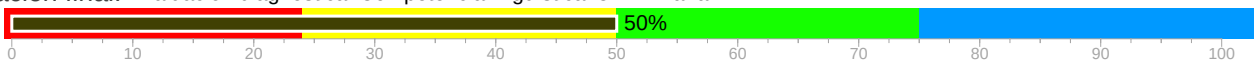
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

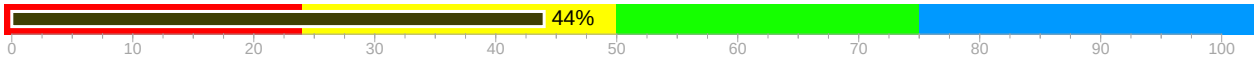
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

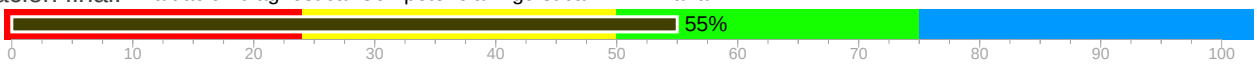
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

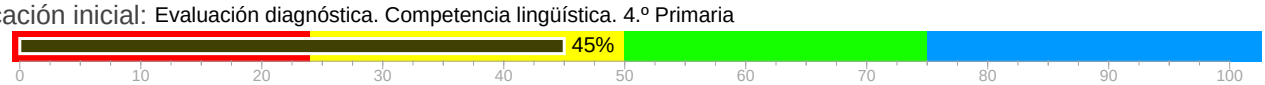
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 555 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

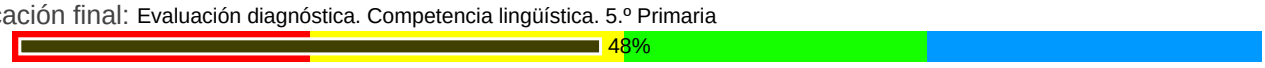
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 507 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

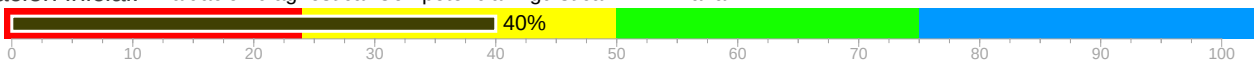
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 12m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

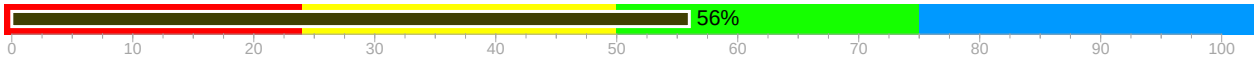
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

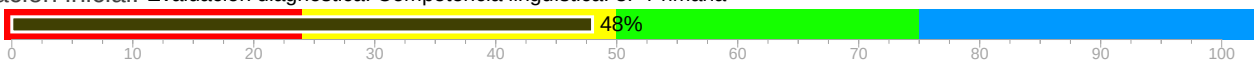
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

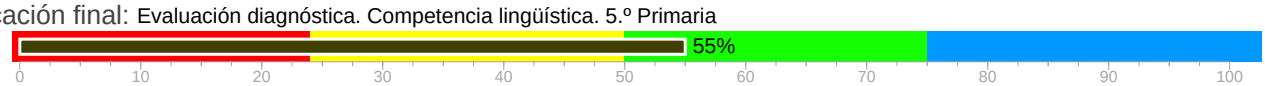
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

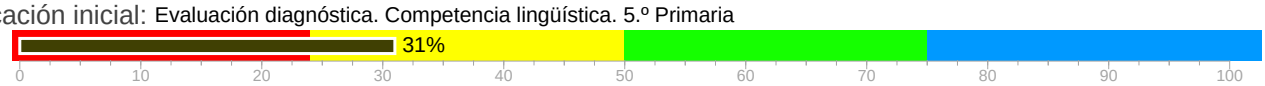
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

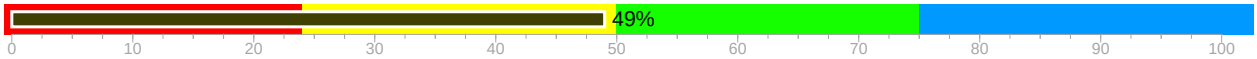
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

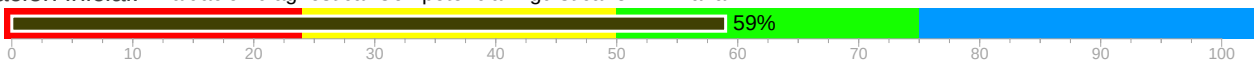
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

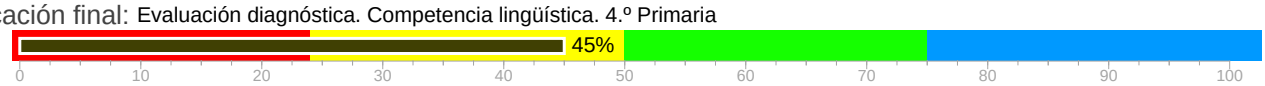
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

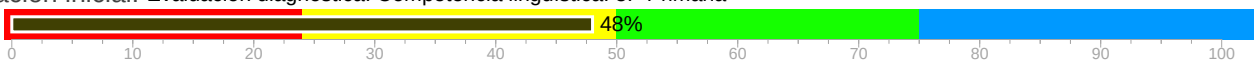
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 554 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

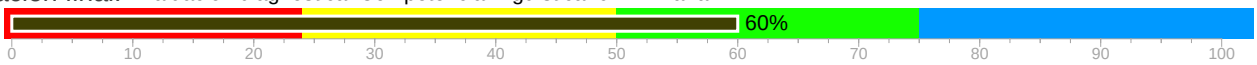
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 509 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

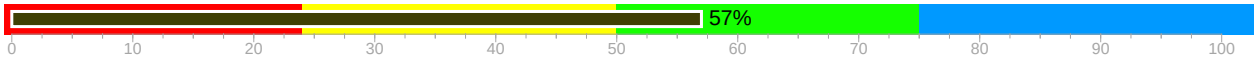
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 0m.
Contenidos curriculares	0h. 45m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

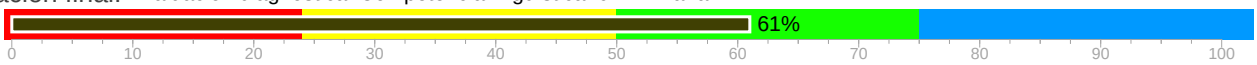
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

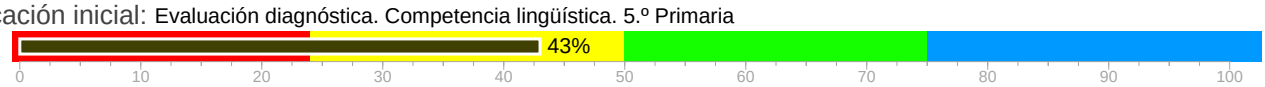
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

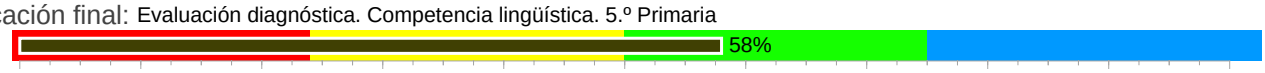
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

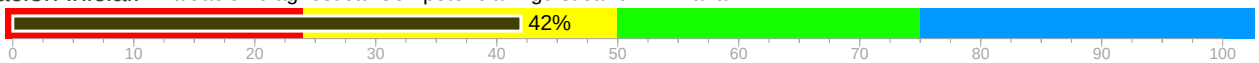
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

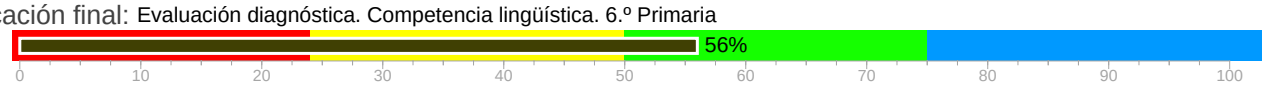
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

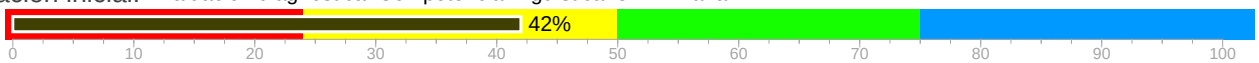
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

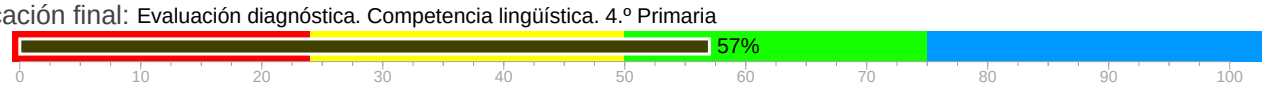
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

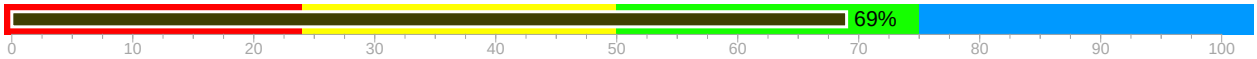
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

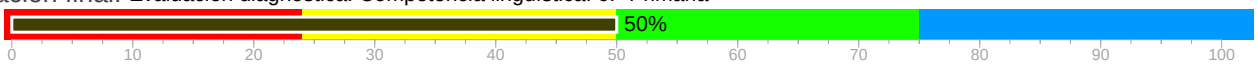
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. La Asunción (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

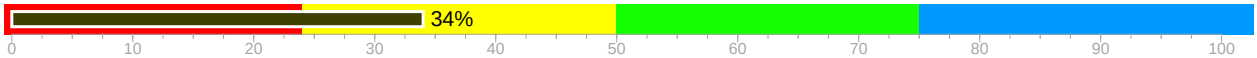
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 536 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

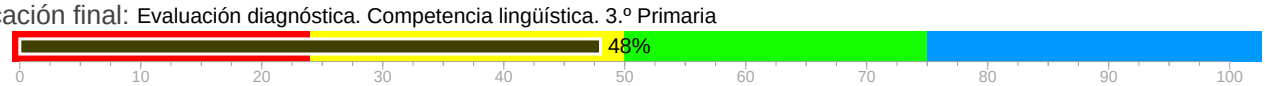
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 536 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

Curso: 4.º

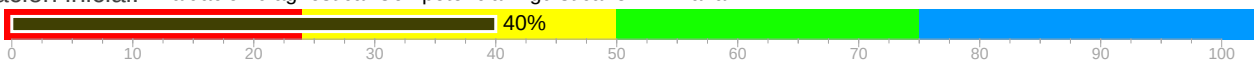
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 571 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

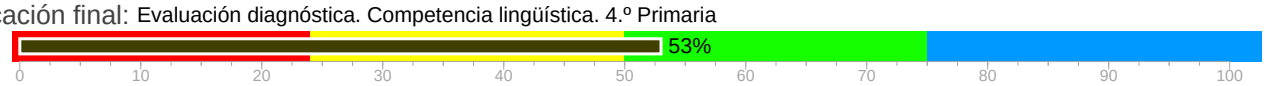
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 538 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

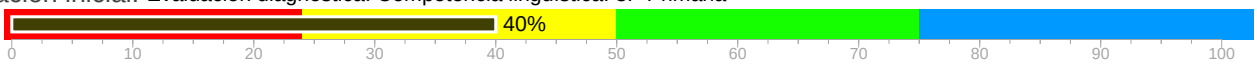
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 43m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

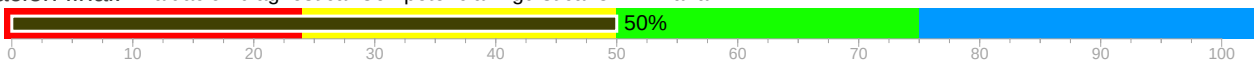
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

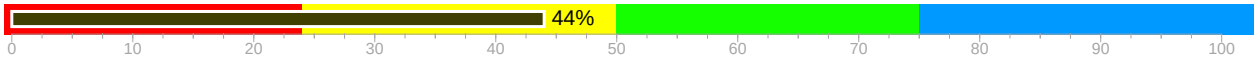
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

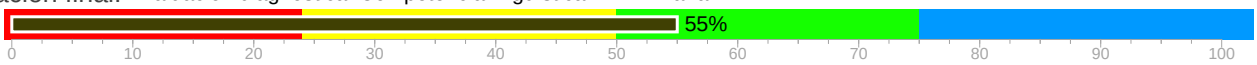
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

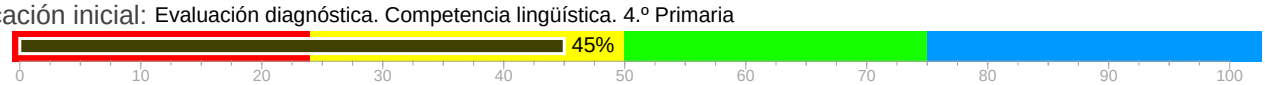
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 557 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

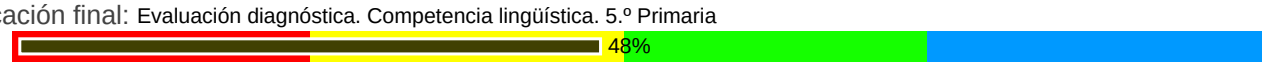
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 509 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 38m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

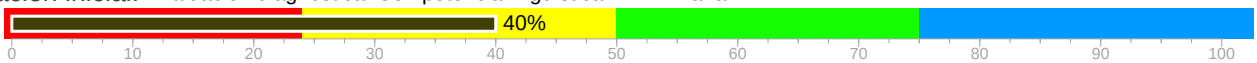
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

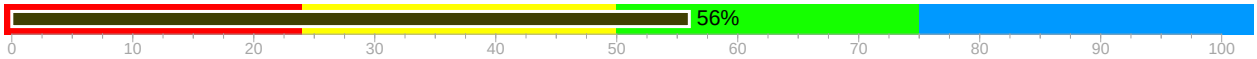
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

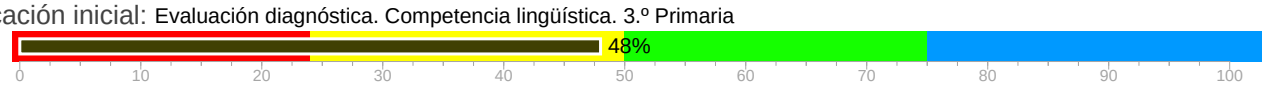
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

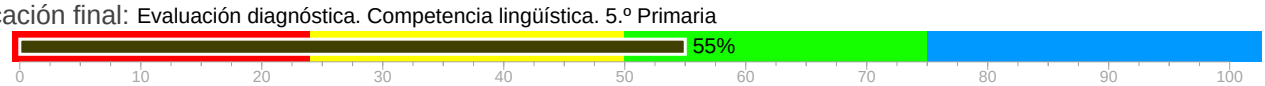
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

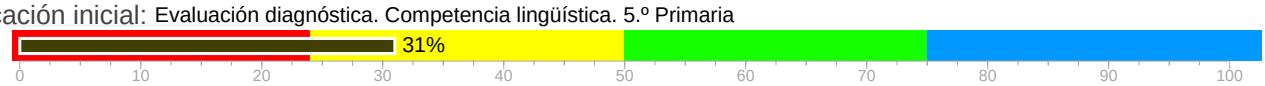
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

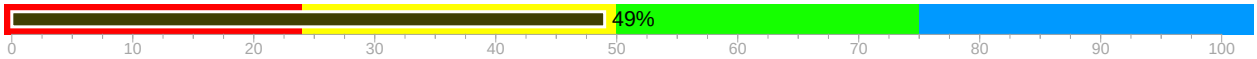
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

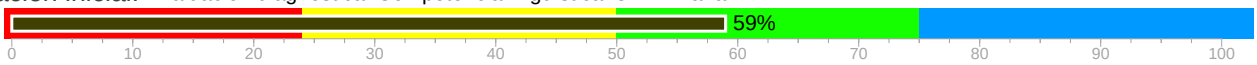
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

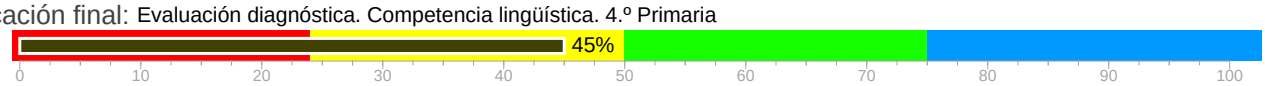
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

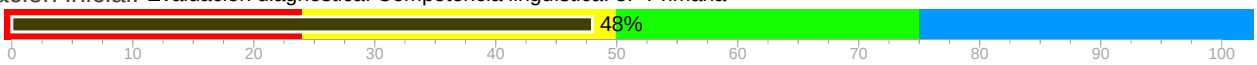
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 555 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

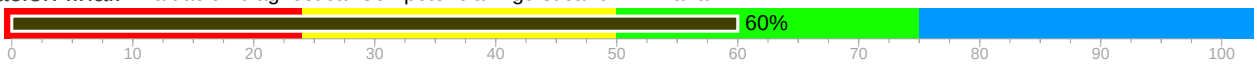
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 510 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

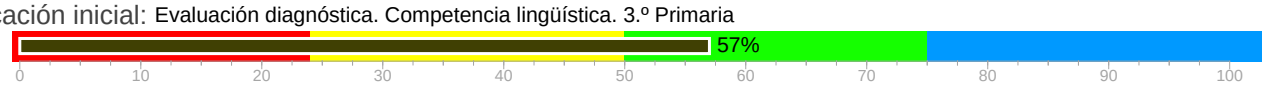
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

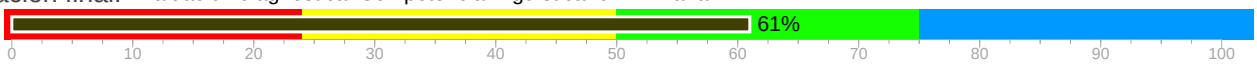
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

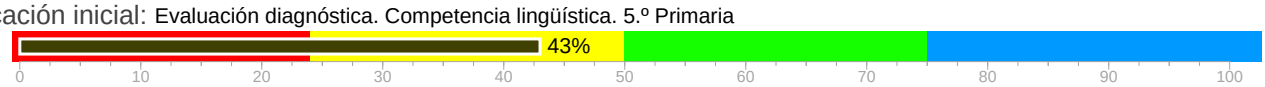
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

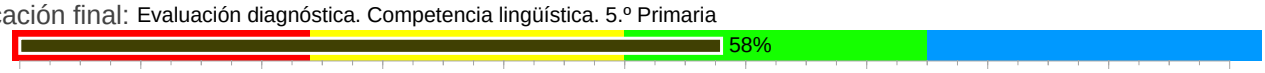
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

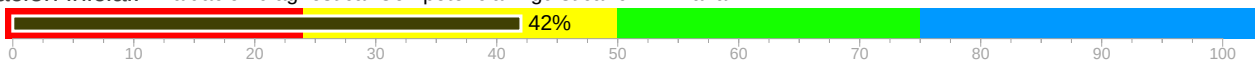
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

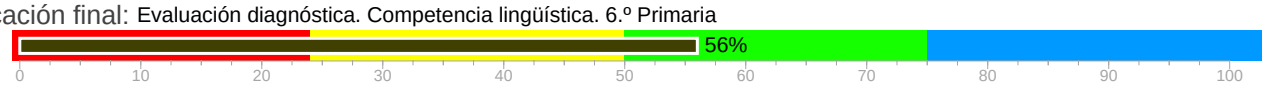
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

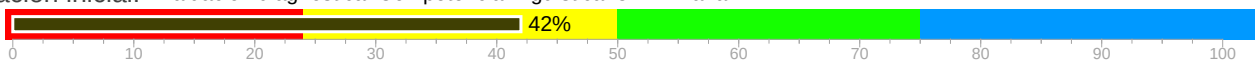
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

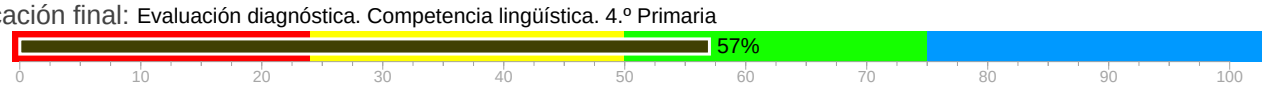
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

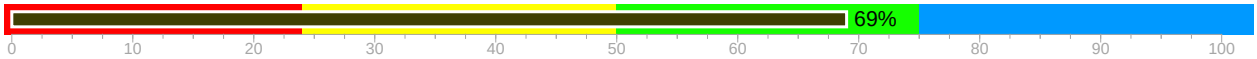
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

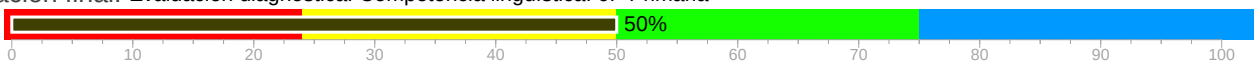
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. María Auxiliadora (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 18 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

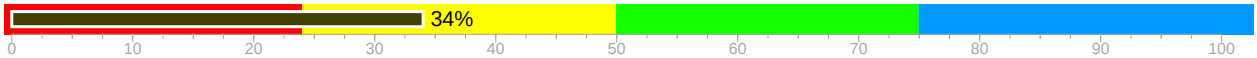
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 541 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

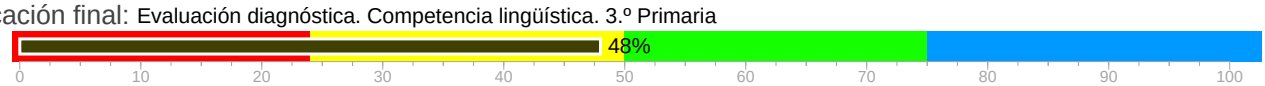
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 541 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

Curso: 4.º

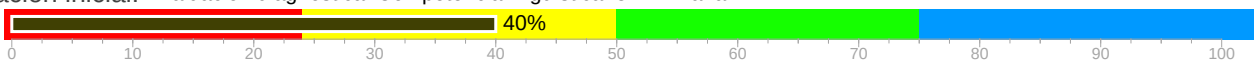
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 576 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

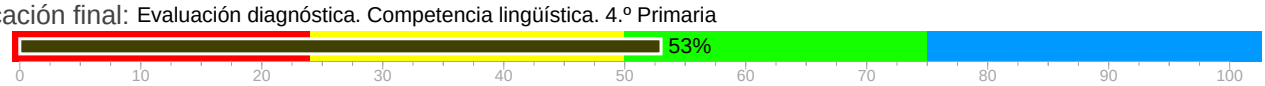
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 543 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

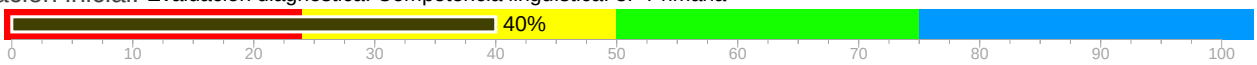
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 43m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

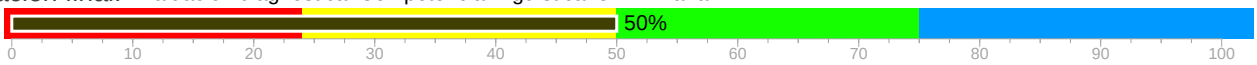
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

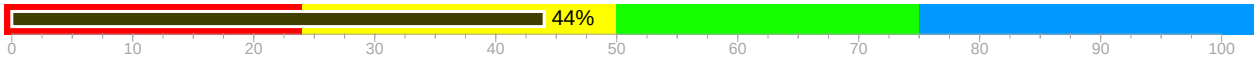
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

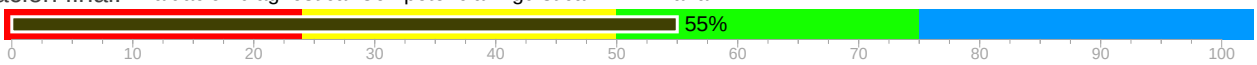
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

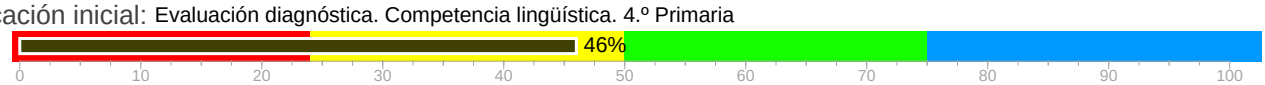
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 563 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

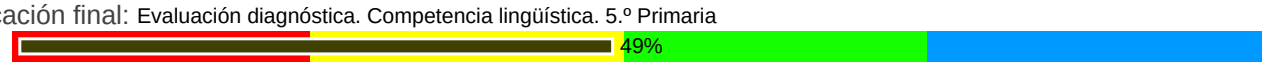
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 515 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

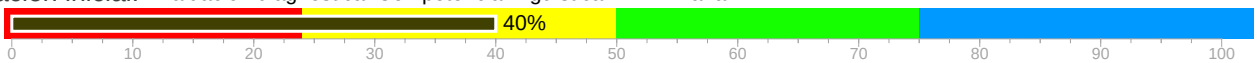
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**9h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

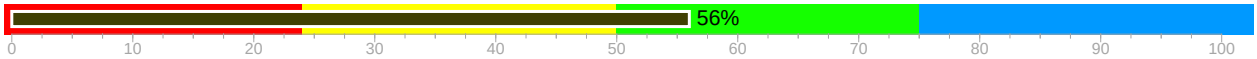
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

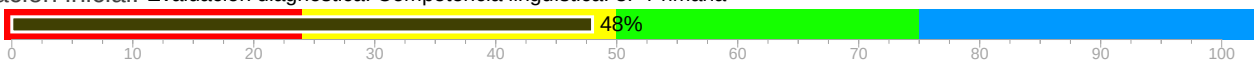
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

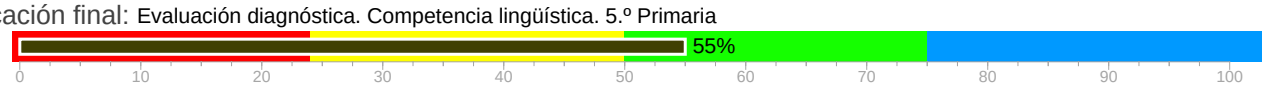
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

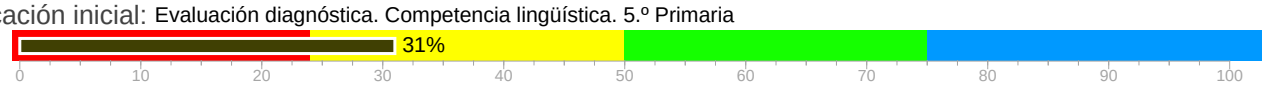
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

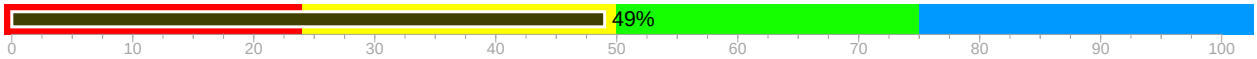
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

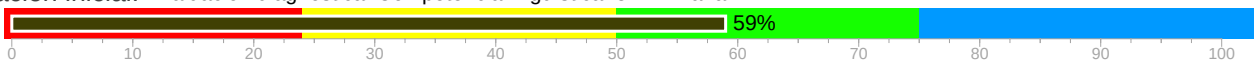
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

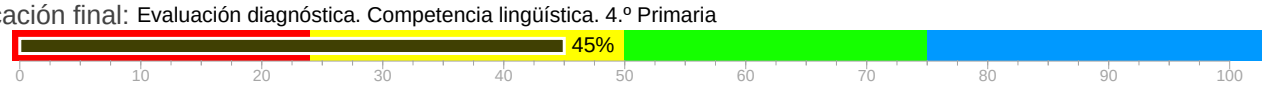
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

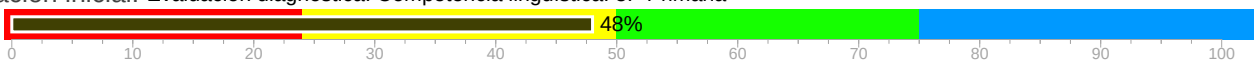
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 557 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

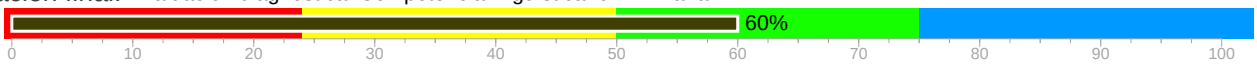
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 512 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

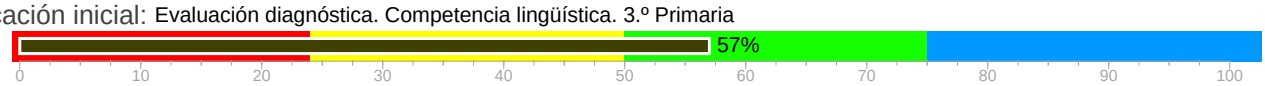
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

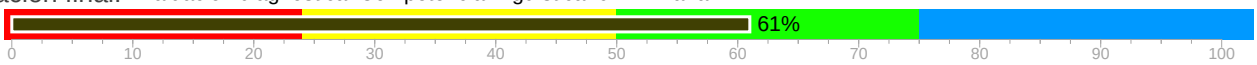
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

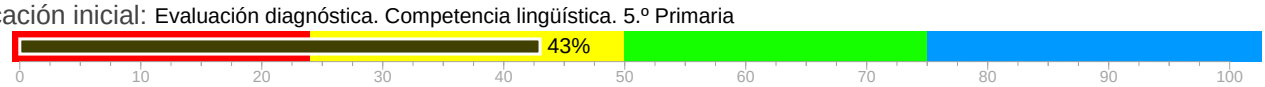
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

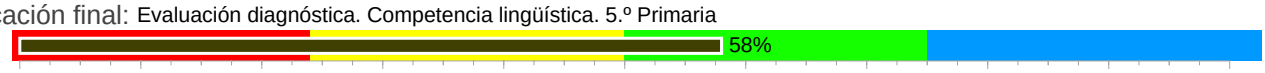
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

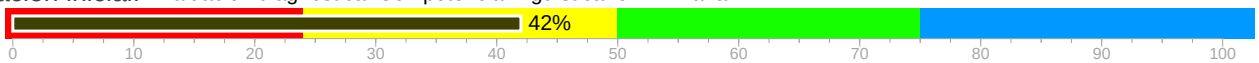
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

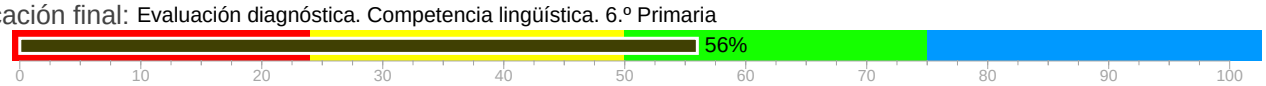
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

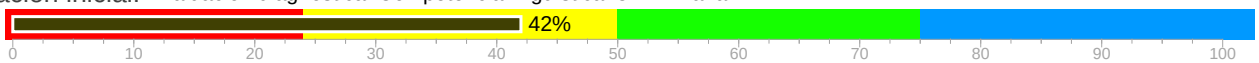
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

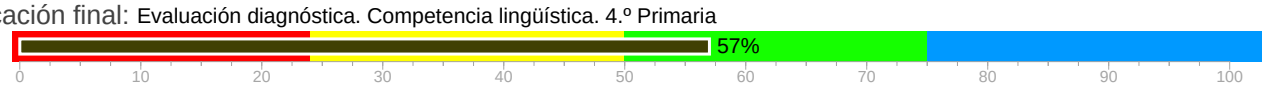
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

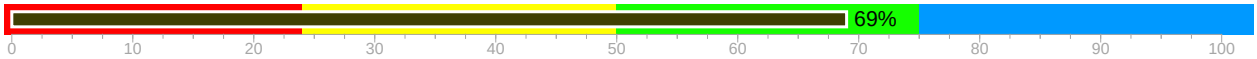
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

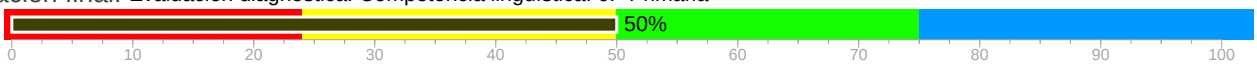
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. Nazaret (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

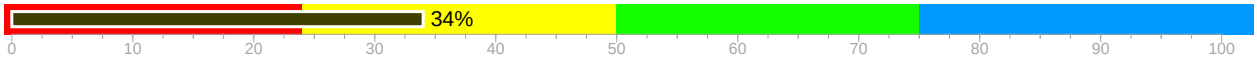
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 549 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

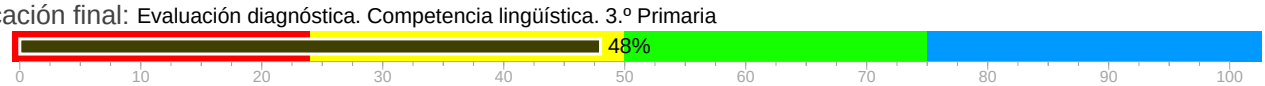
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 549 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **41%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

Curso: 4.º

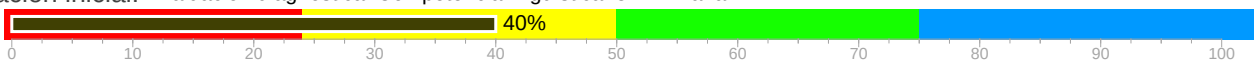
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 579 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

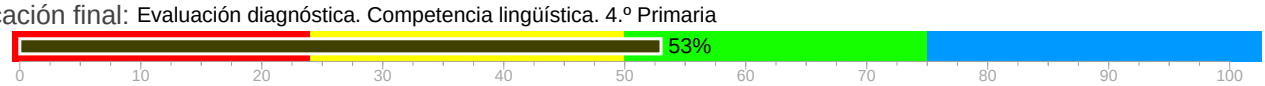
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 546 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

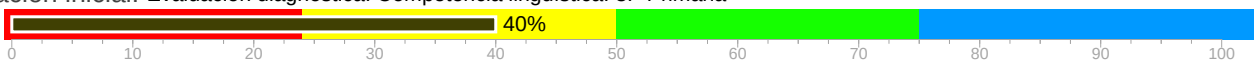
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 43m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

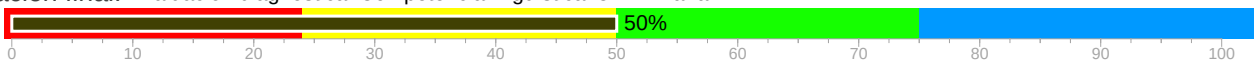
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

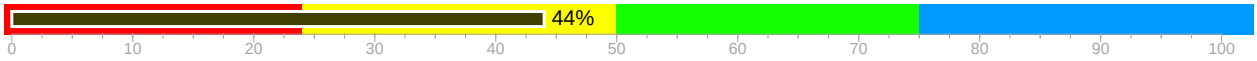
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

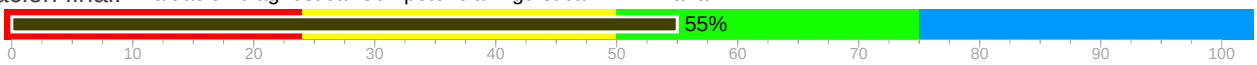
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

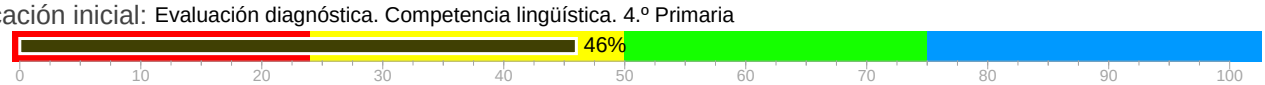
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 569 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

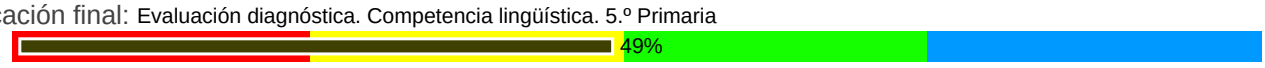
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 521 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 33m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

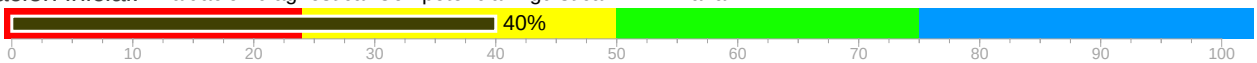
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 48m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

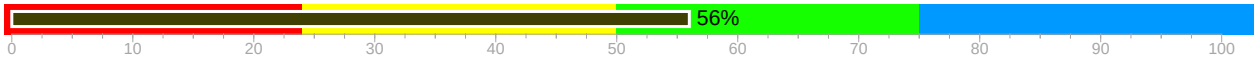
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

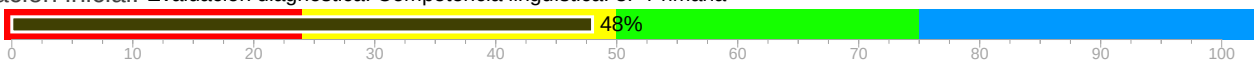
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

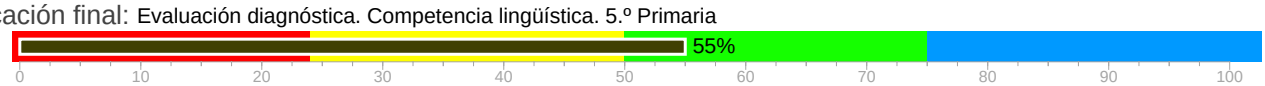
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

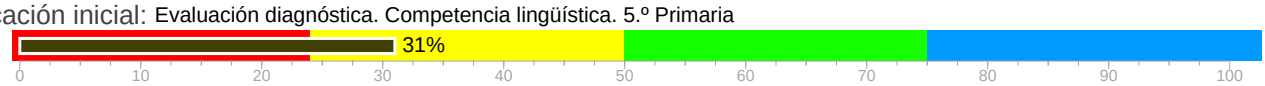
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

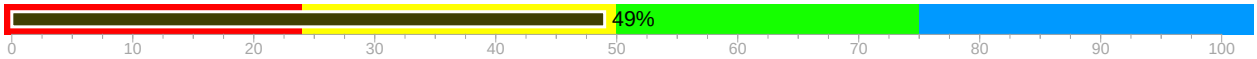
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

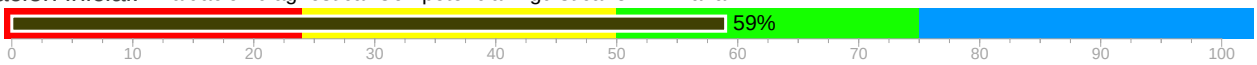
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

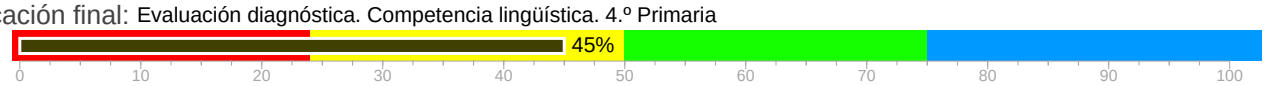
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

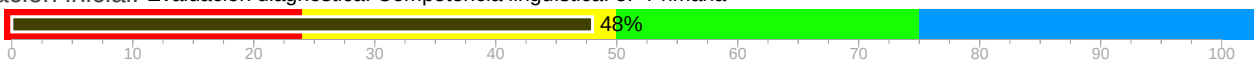
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 559 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

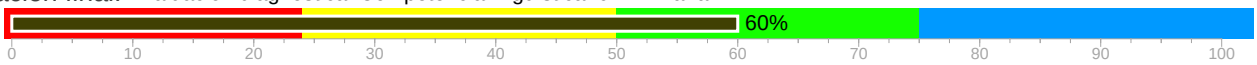
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 514 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

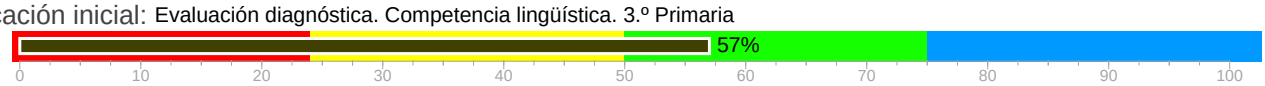
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

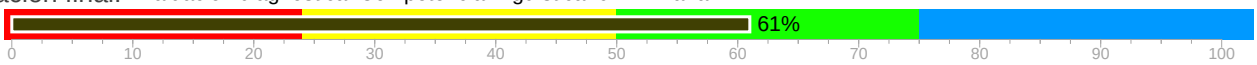
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

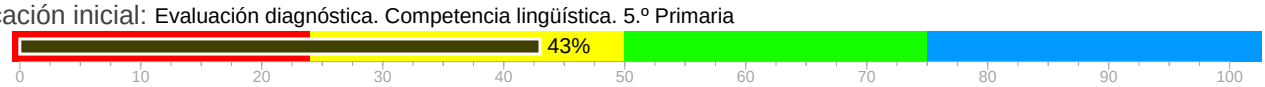
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

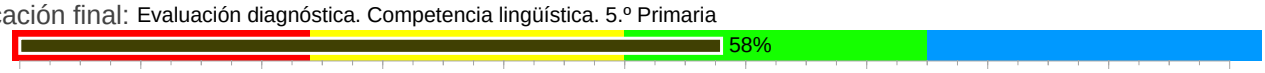
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

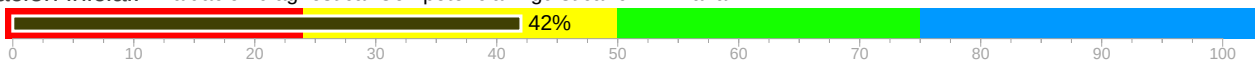
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

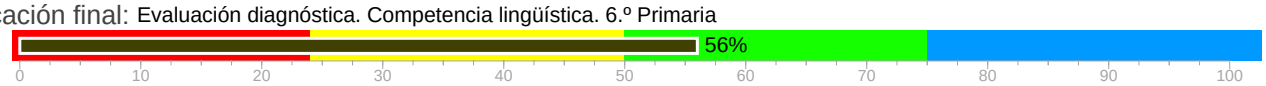
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

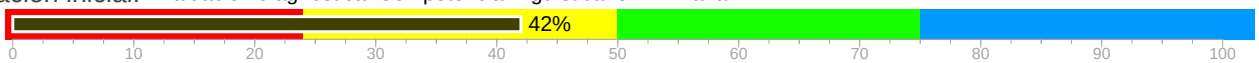
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

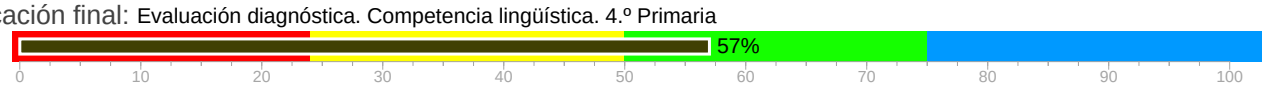
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

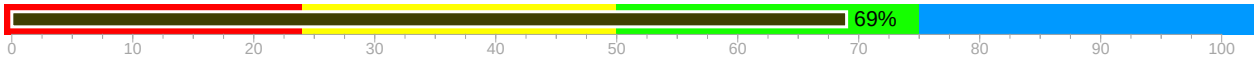
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

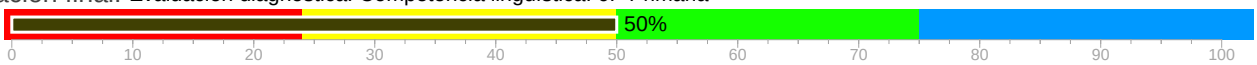
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. Ntra. Sra. De Guadalupe (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 24 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

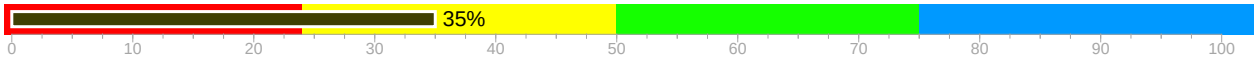
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 559 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

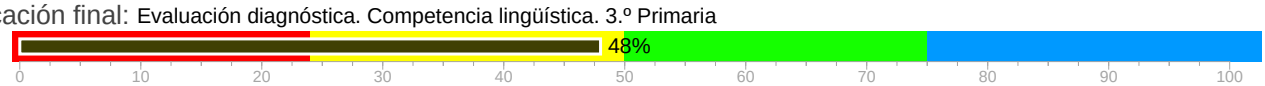
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 559 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

Curso: 4.º

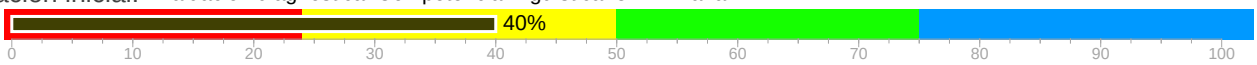
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 583 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

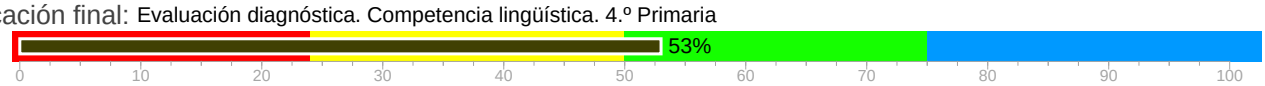
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 550 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

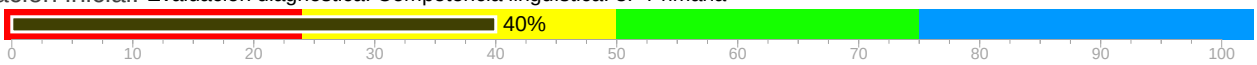
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

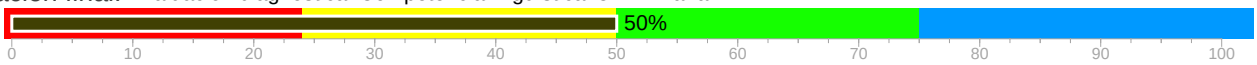
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

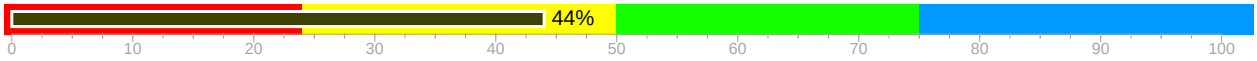
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

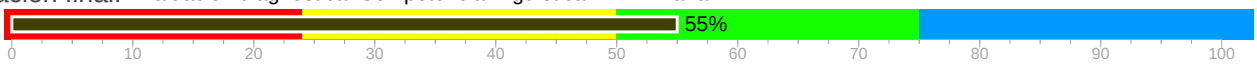
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

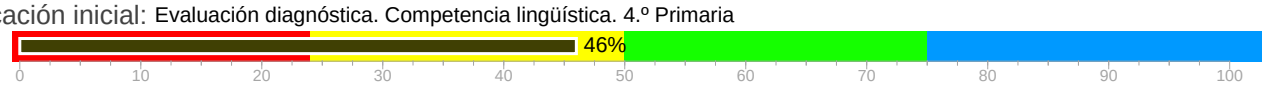
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 572 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

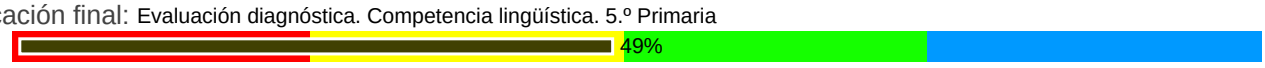
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 524 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

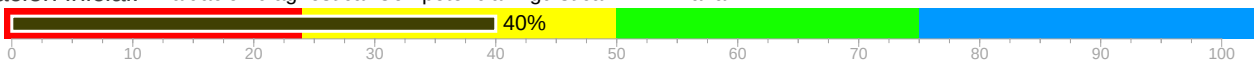
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 7m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

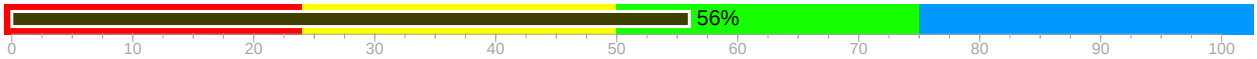
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

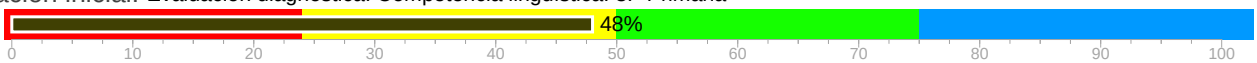
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

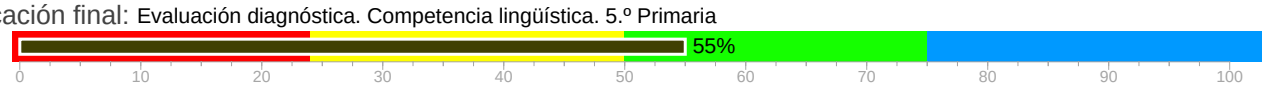
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

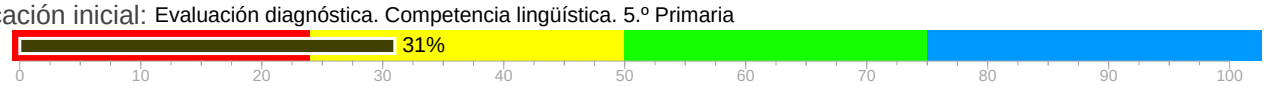
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

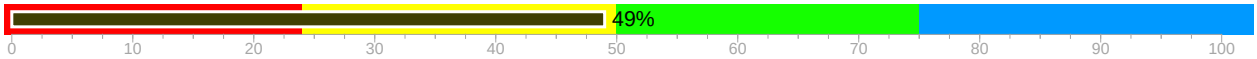
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

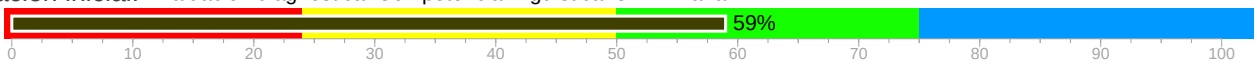
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

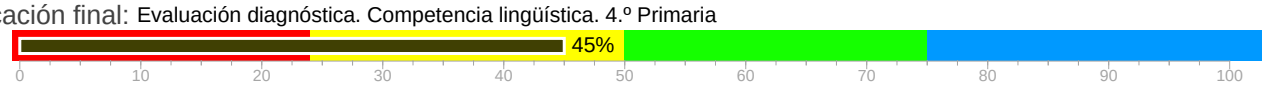
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

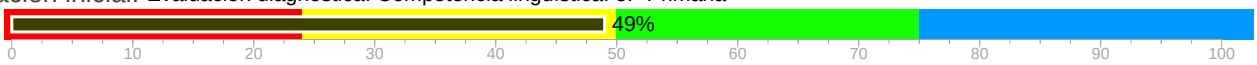
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 566 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

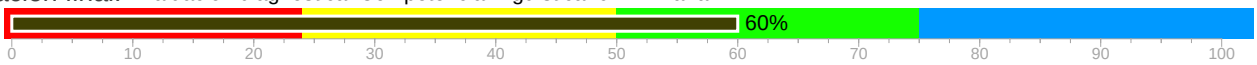
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 521 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

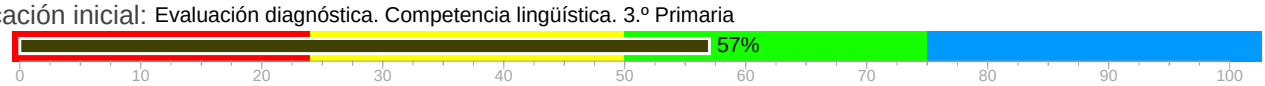
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

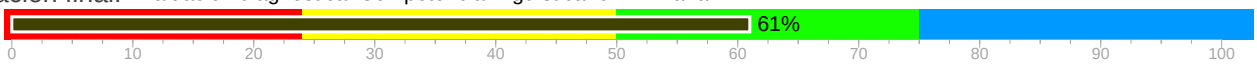
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

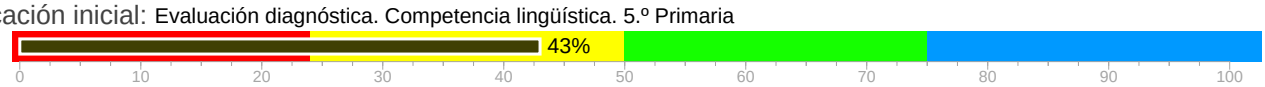
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

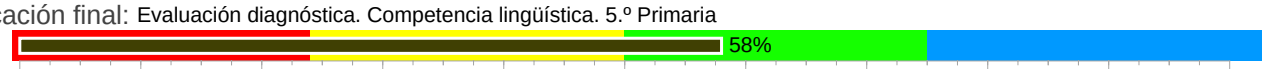
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

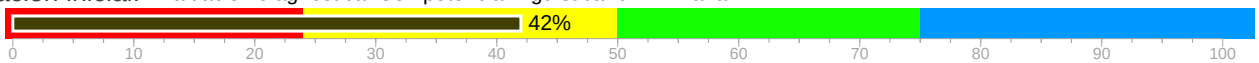
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

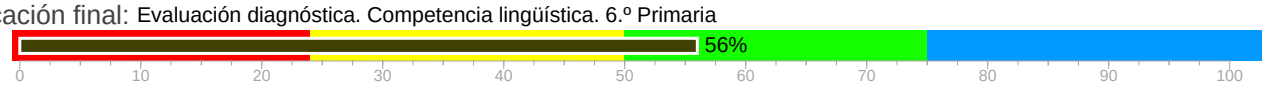
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

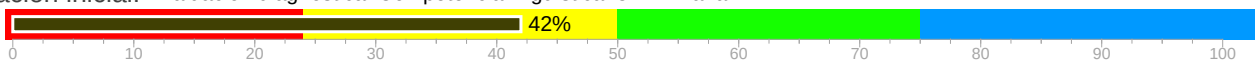
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

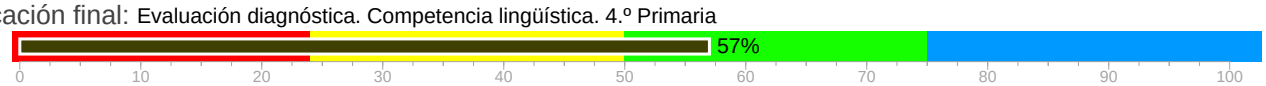
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

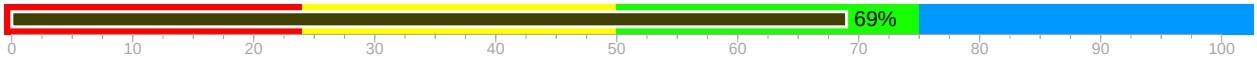
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

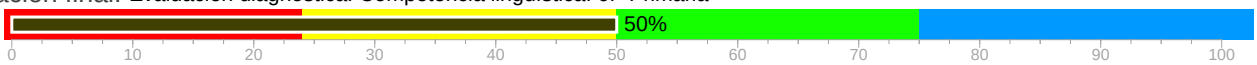
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. Sagrado Corazón de Jesús (Olivenza)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

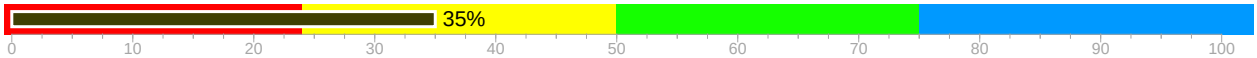
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 560 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

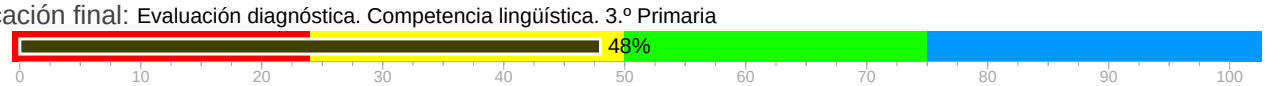
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 560 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

Curso: 4.º

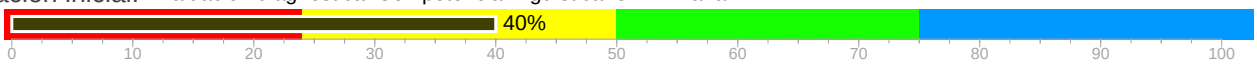
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 589 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

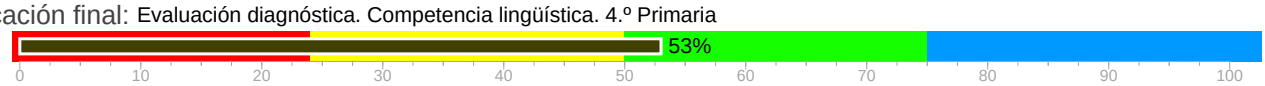
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 556 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

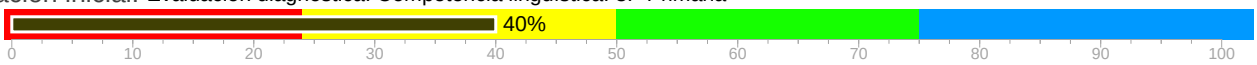
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**7h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

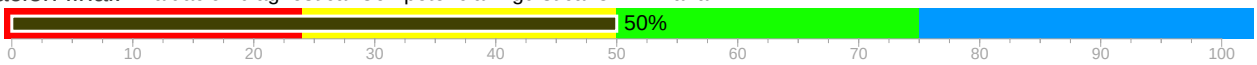
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

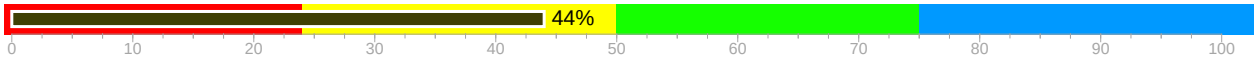
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

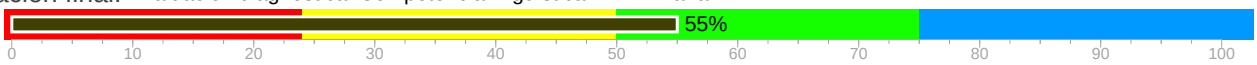
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 5.º

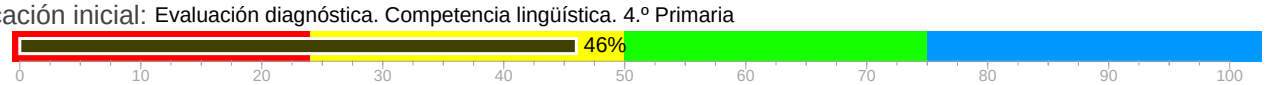
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 574 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

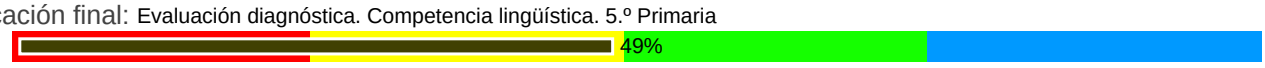
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 526 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

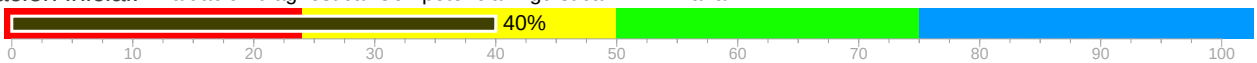
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 46m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 7m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

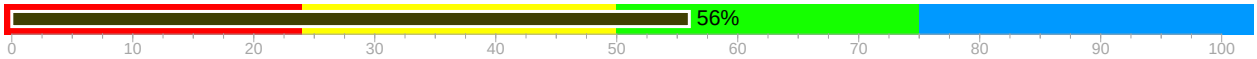
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

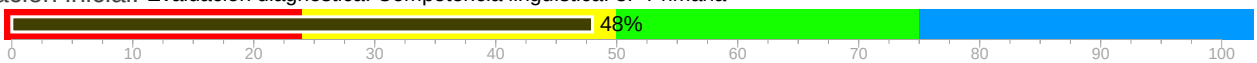
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

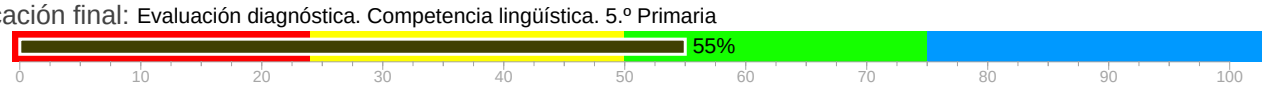
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

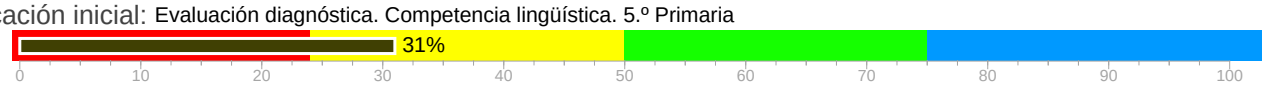
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

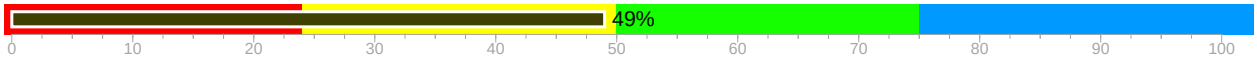
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **58%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 30m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

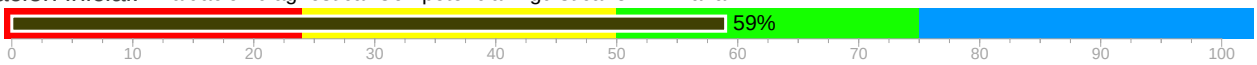
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**9h. 19m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

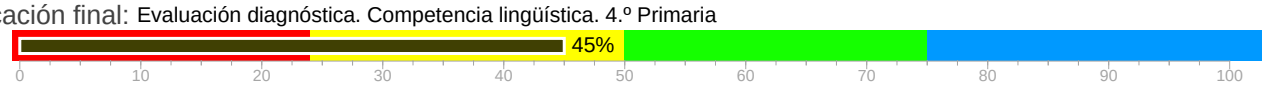
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

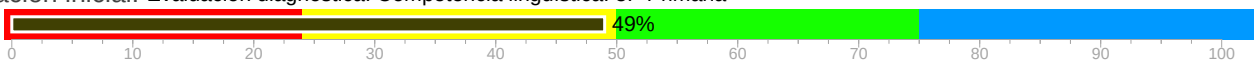
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 567 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

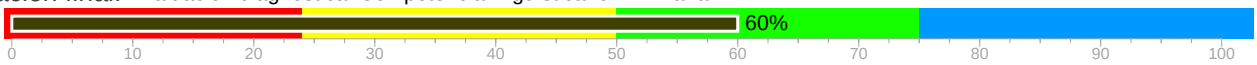
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 522 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

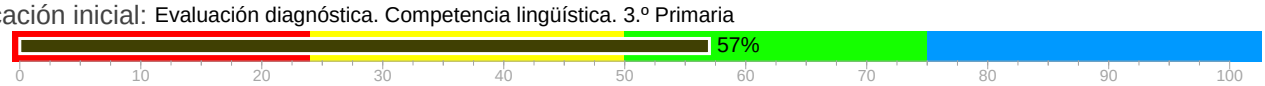
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

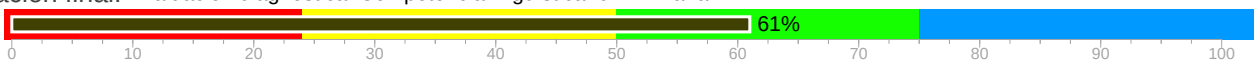
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

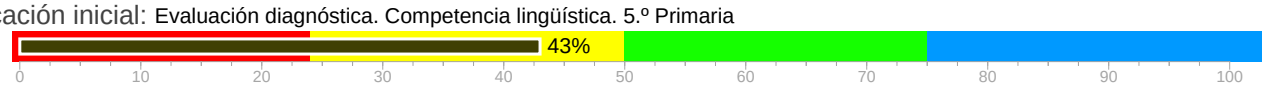
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

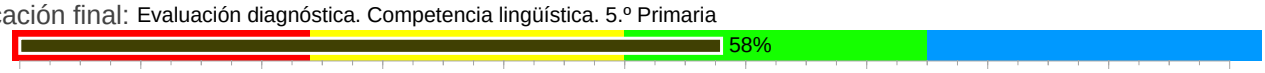
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

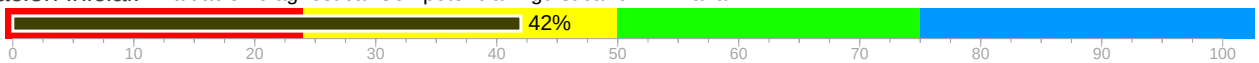
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

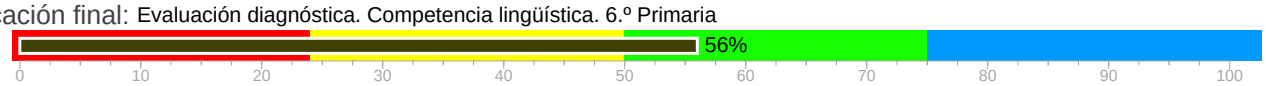
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

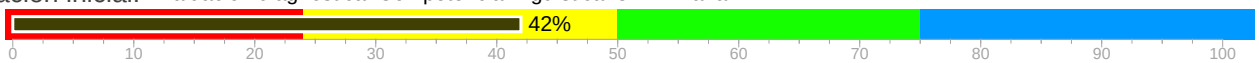
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**6h. 54m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

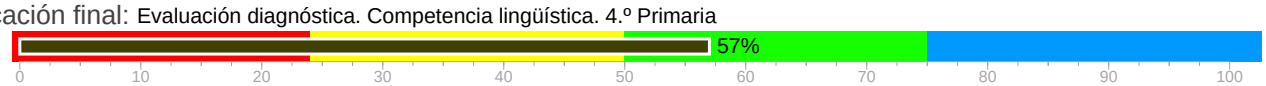
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

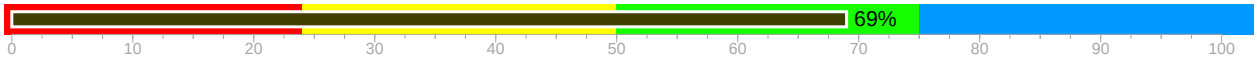
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

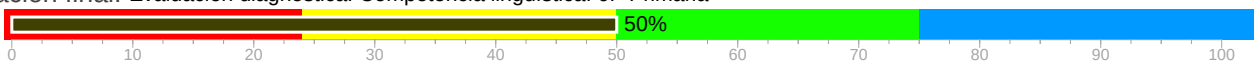
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Centro: COL. Virgen de Guadalupe (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 21 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

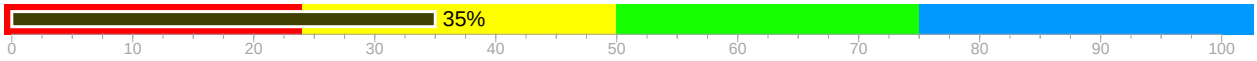
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 566 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

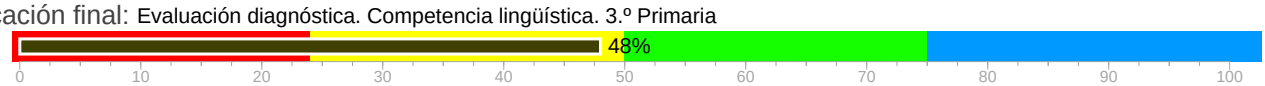
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 566 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

Curso: 4.º

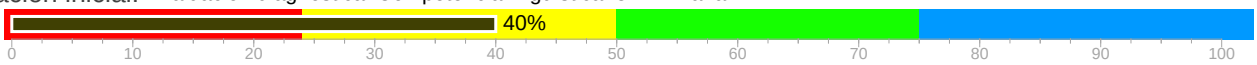
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 590 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

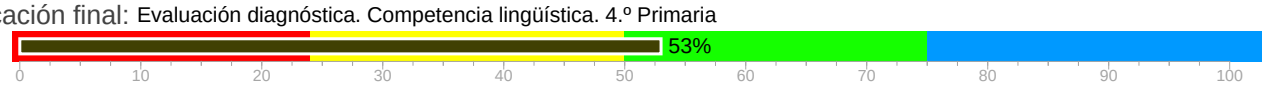
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 556 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

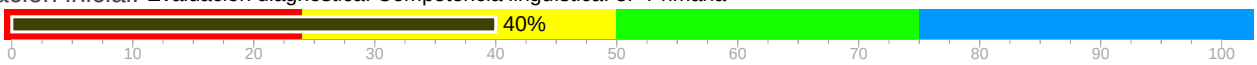
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**7h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

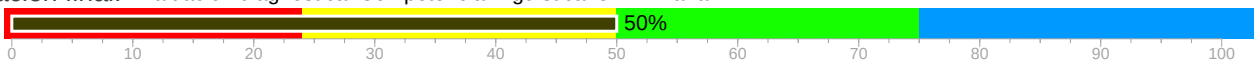
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

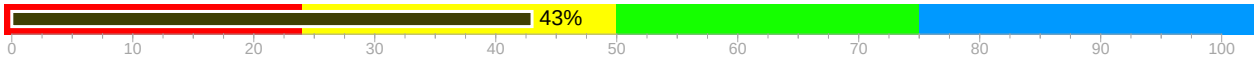
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

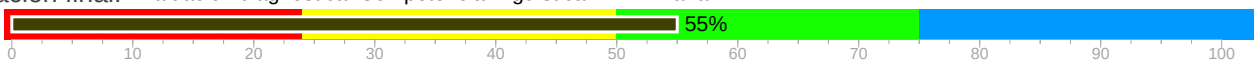
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 57m.**

Curso: 5.º

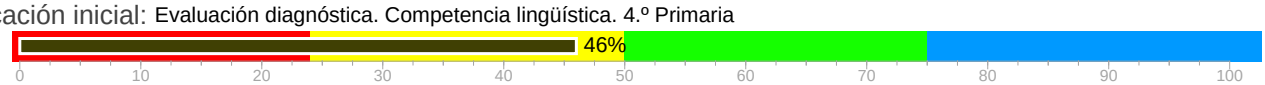
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 582 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

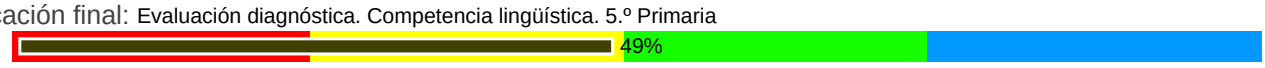
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 526 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

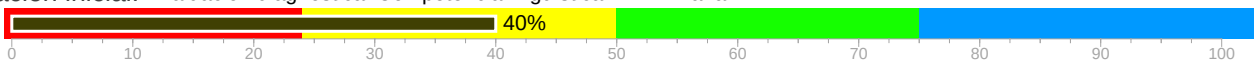
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 46m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 7m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

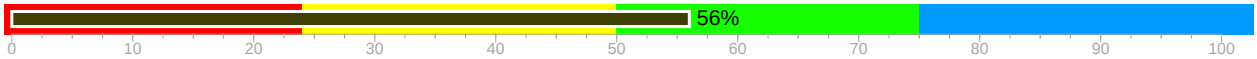
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

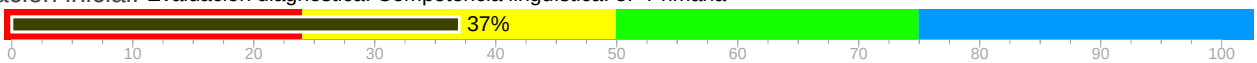
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

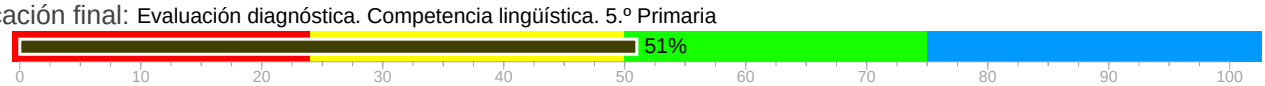
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

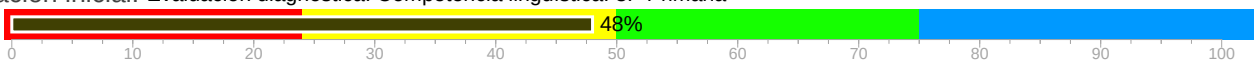
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**7h. 47m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

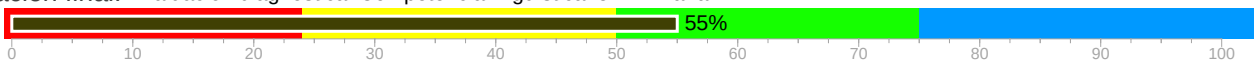
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

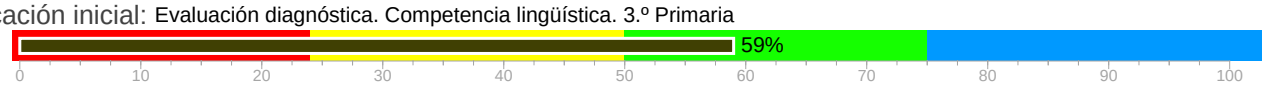
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

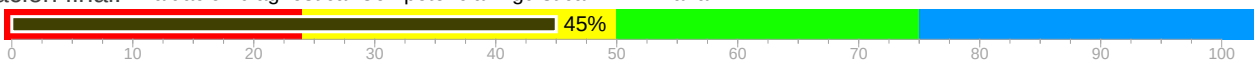
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

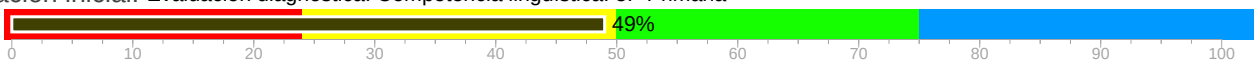
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 573 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

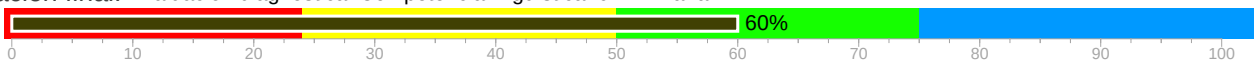
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 522 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

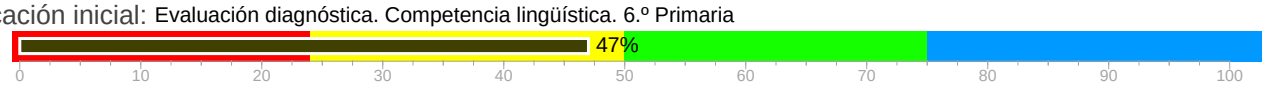
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

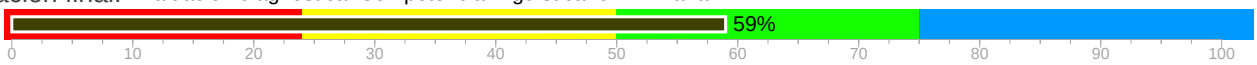
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

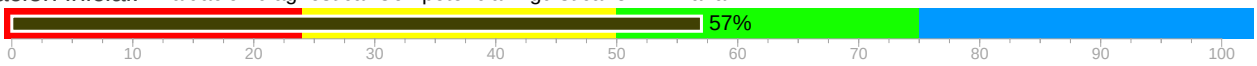
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 59m.
Tiempo Total:	**7h. 28m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

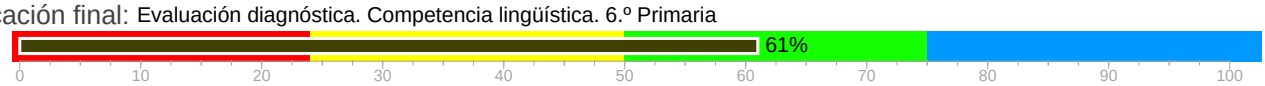
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

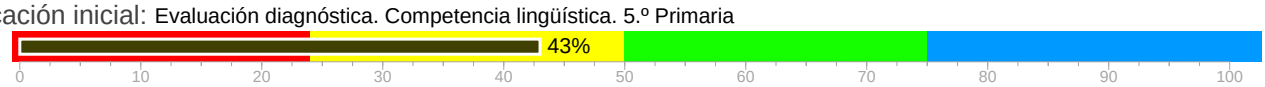
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

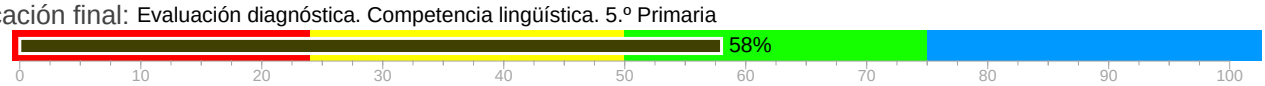
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

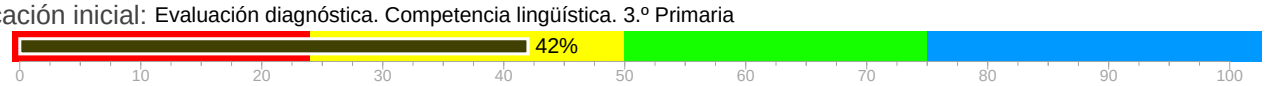
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

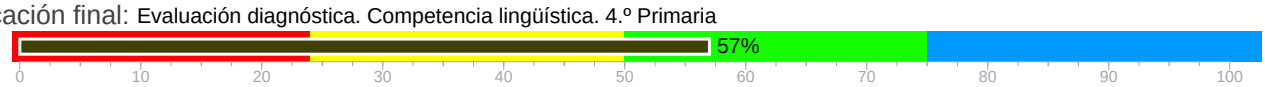
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

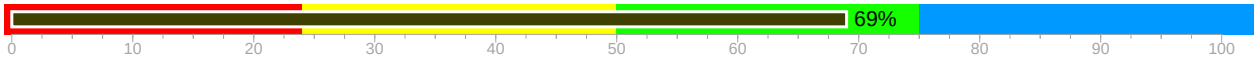
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

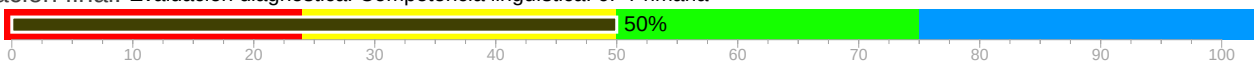
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 2311 Estudiantes en 107 Centros

Curso: 3.º

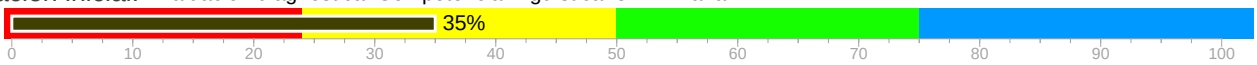
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 566 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

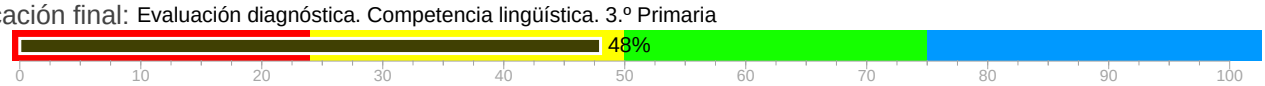
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 566 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**6h. 42m.**

Curso: 4.º

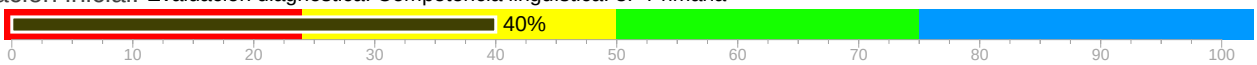
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 590 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

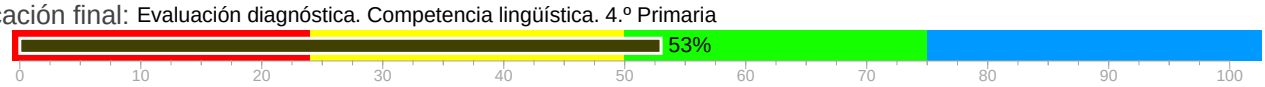
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 556 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

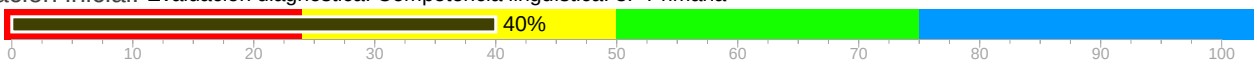
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**7h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

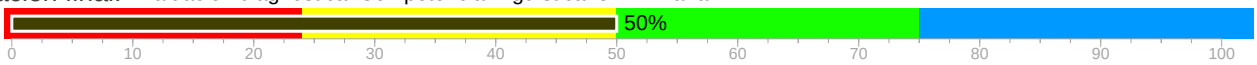
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

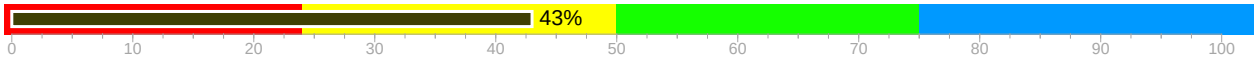
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 24m.
Contenidos curriculares	1h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 11m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

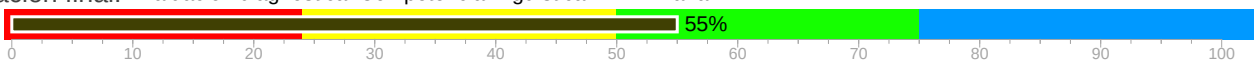
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 57m.**

Curso: 5.º

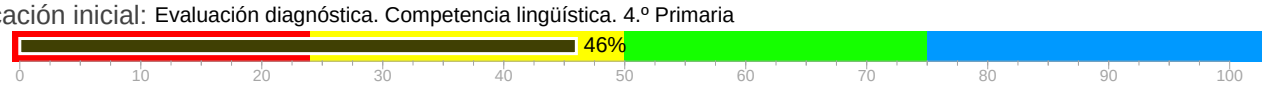
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 582 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

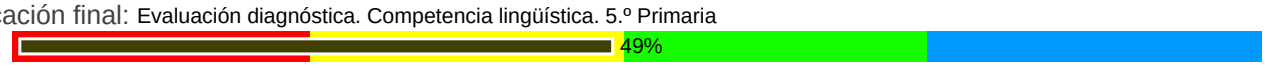
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 526 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

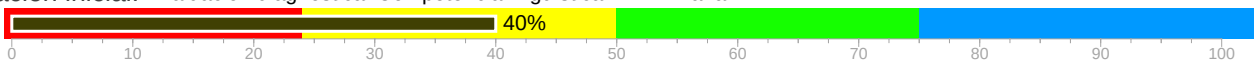
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 46m.
Contenidos curriculares	0h. 23m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 7m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

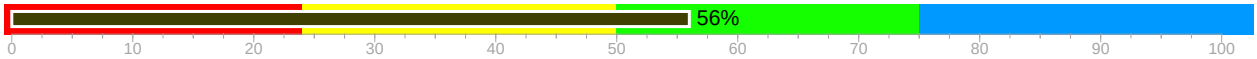
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

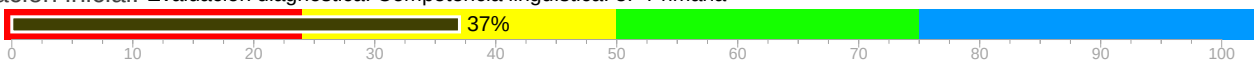
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 56m.
Contenidos curriculares	1h. 26m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 2m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

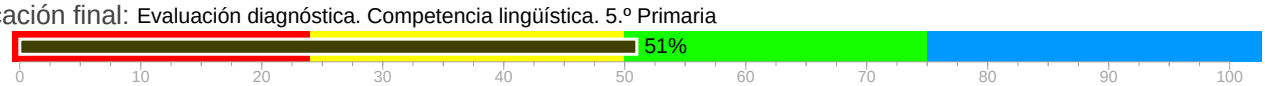
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **37%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

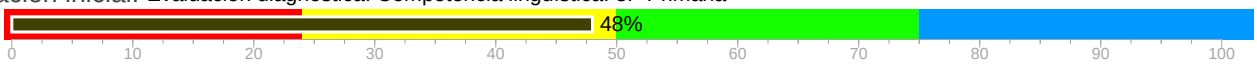
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 22m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**7h. 47m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

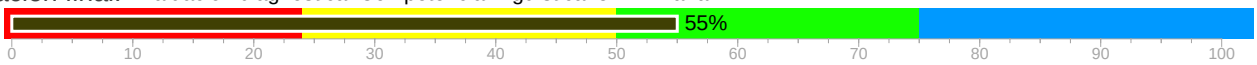
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **14%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **31%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 44m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

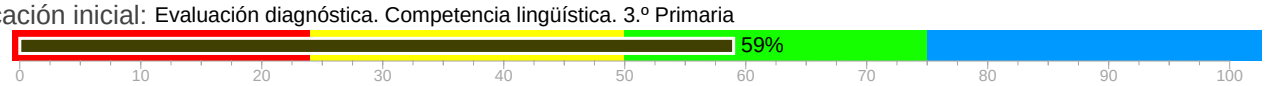
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 39m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

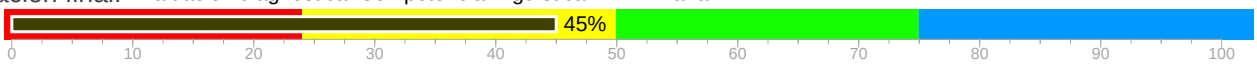
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -23%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 32m.
Tiempo Total:	**1h. 32m.**

Curso: 6.º

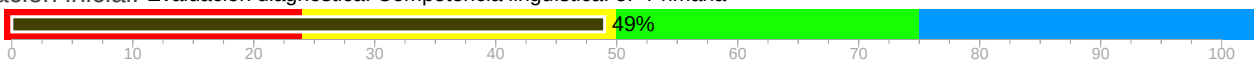
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 573 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

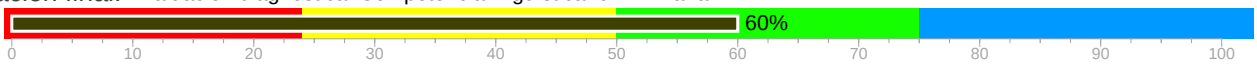
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 522 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

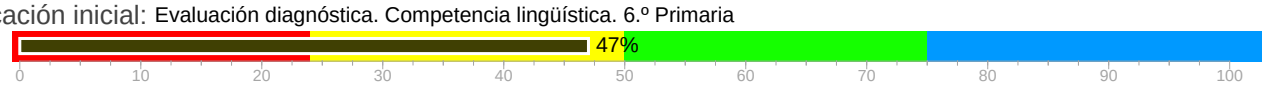
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 59m.
Contenidos curriculares	0h. 44m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

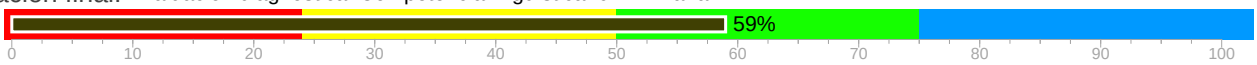
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 19 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

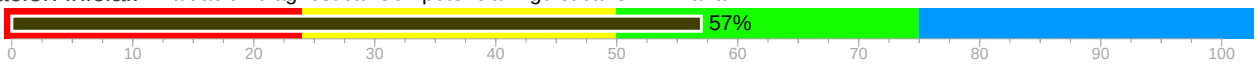
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 59m.
Tiempo Total:	**7h. 28m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

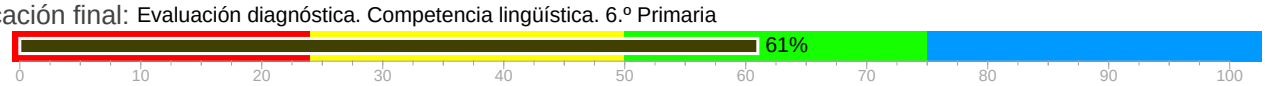
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 15 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

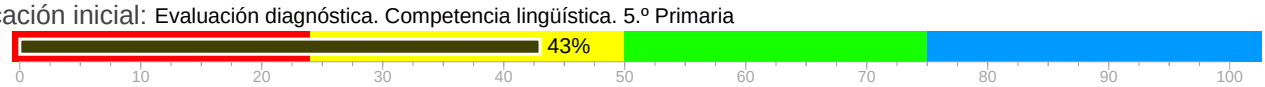
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**6h. 27m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

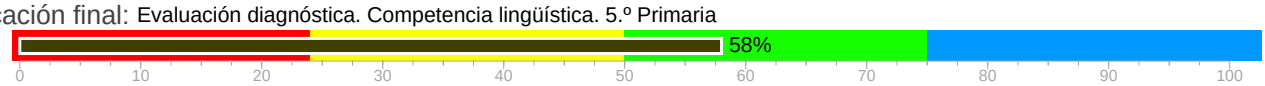
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

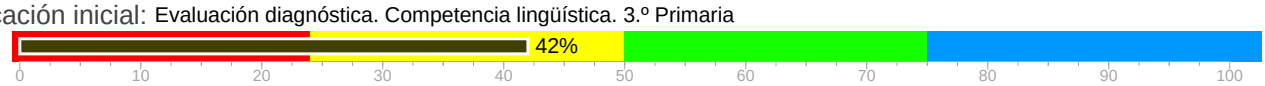
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 1m.
Contenidos curriculares	1h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 11m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

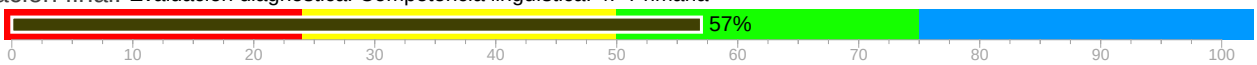
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 35%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

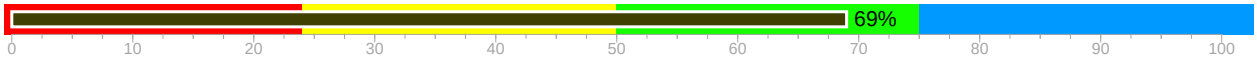
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 37m.
Tiempo Total:	**1h. 37m.**

CASO F. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

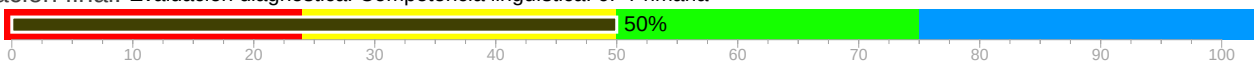
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-27%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**