Laboratorio Virtual de Matemáticas
Programa Comunic@. LVM. Análisis del uso y de los resultados.
Media global
Estudiantes No Comunic@ en Centros Comunic@

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 563 Estudiantes en 34 Centros

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 190 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

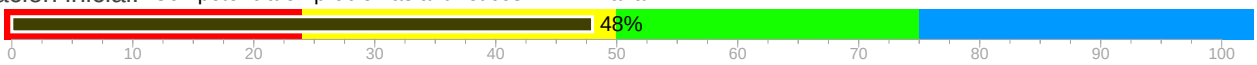
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

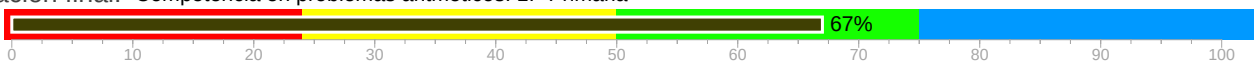
Aplicado a: 158 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



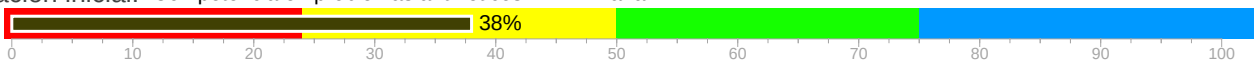
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



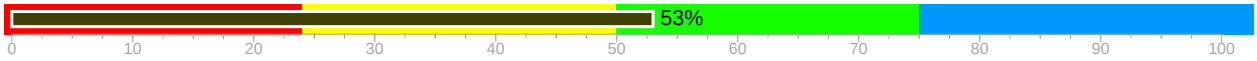
Mejora: **38%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

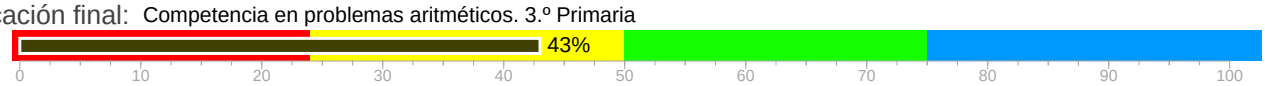


Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**4h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

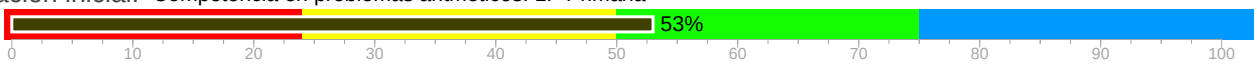
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

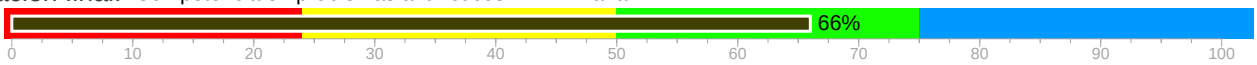
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



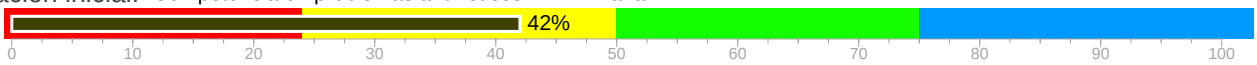
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



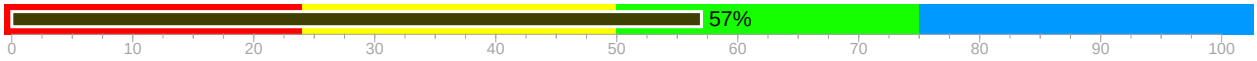
Mejora: **25%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



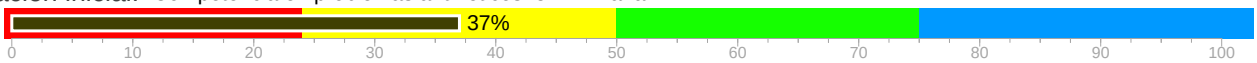
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



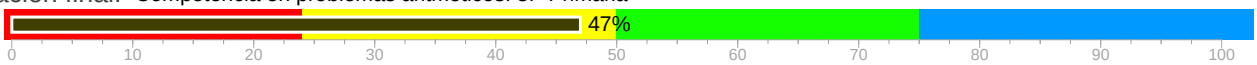
Mejora: **33%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **26%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**3h. 17m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

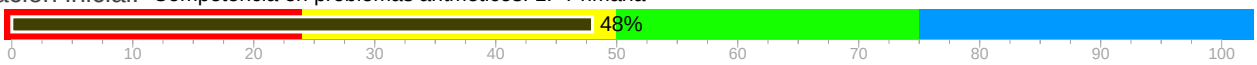
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

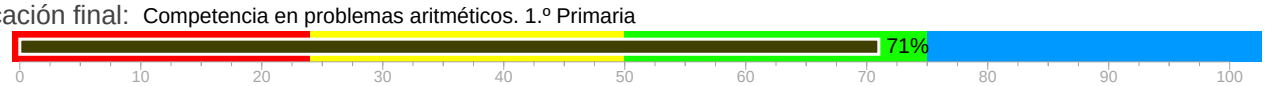
Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



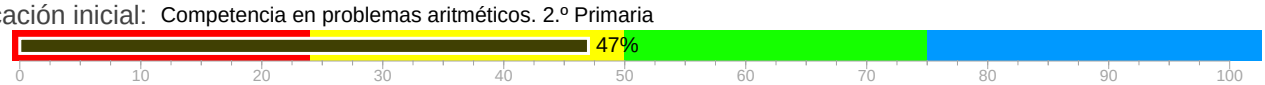
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



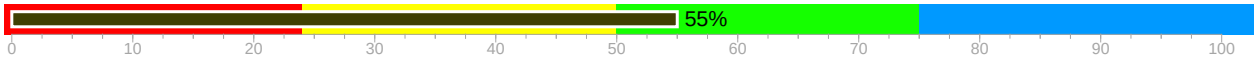
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	4h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

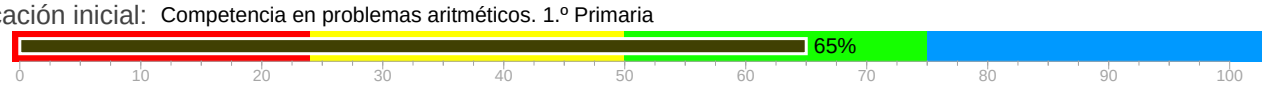
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

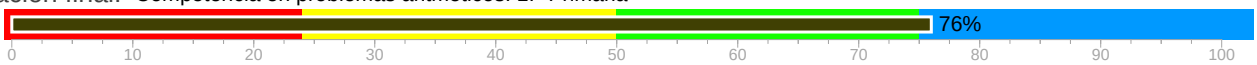
Aplicado a: 176 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



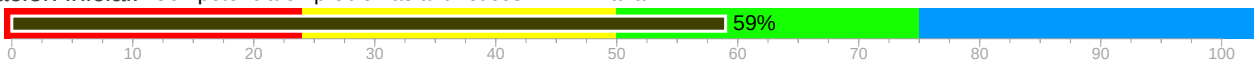
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



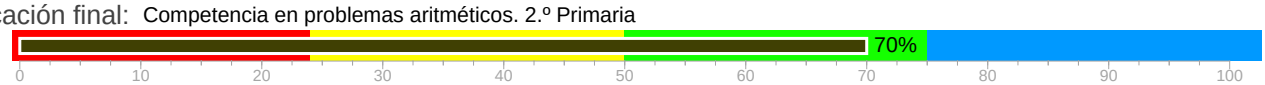
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



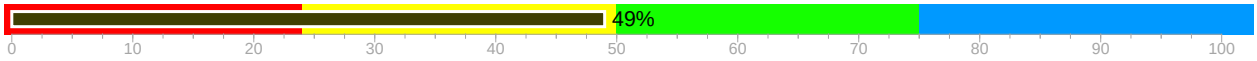
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



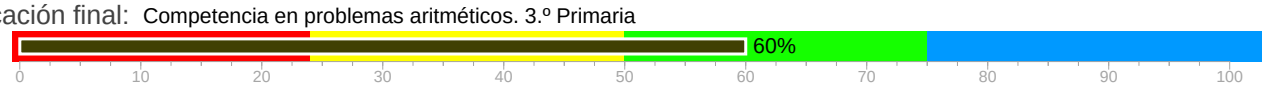
Mejora: **17%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

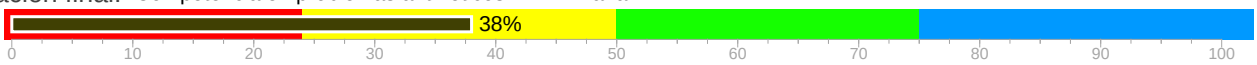


Mejora: **23%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 18m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 6m.
Tiempo Total:	**3h. 9m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

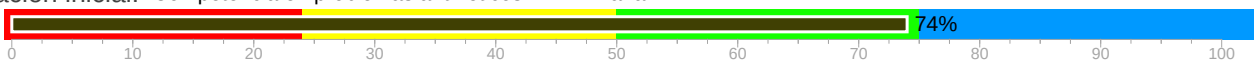
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

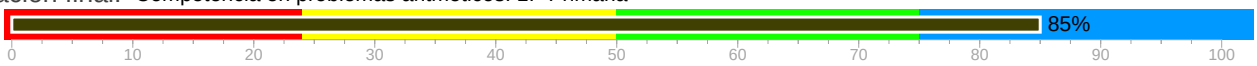
Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



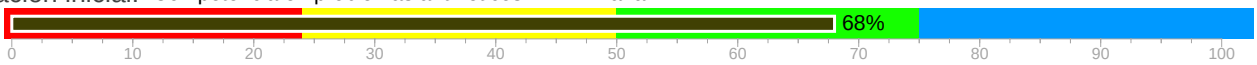
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



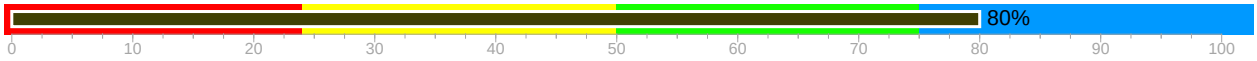
Mejora: **14%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



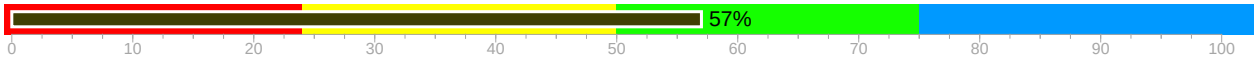
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



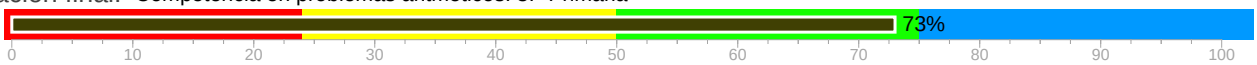
Mejora: **17%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Tiempo Total:	**7h. 47m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

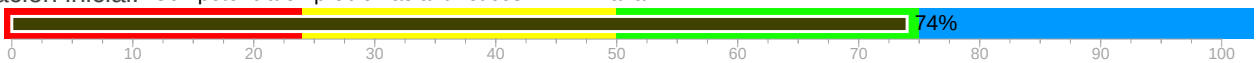
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

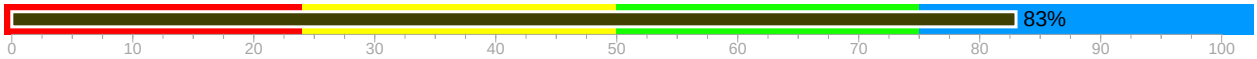
Aplicado a: 167 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



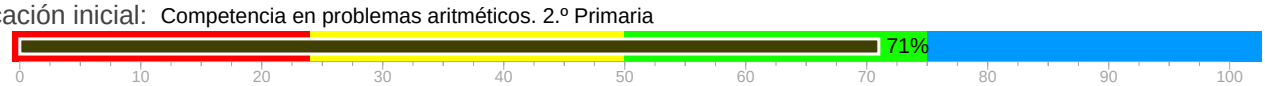
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



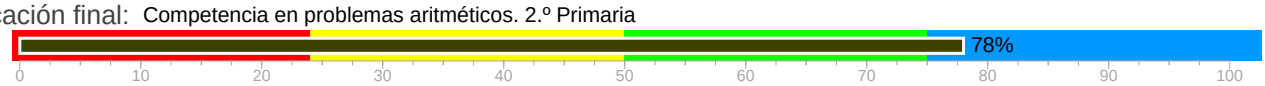
Mejora: **11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



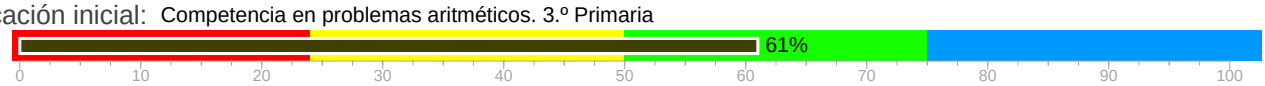
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



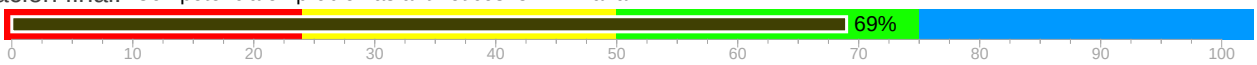
Mejora: **9%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



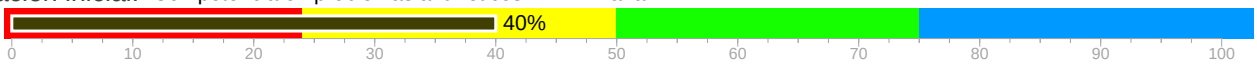
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



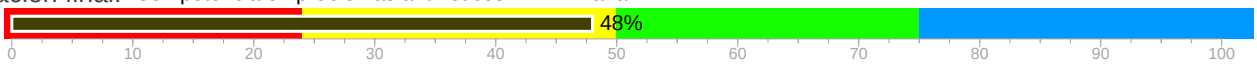
Mejora: **12%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

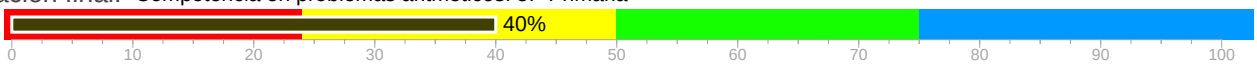


Mejora: **20%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 0m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 7m.
Tiempo Total:	**4h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

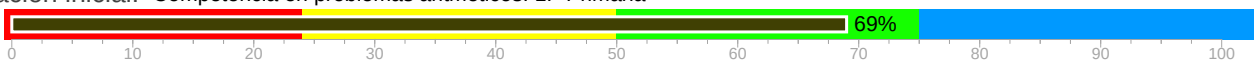
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

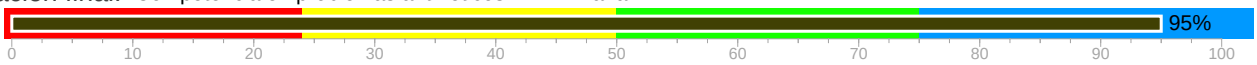
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



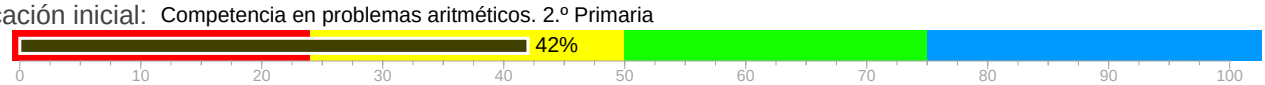
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



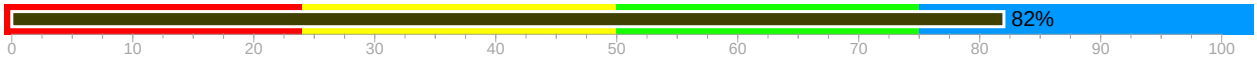
Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



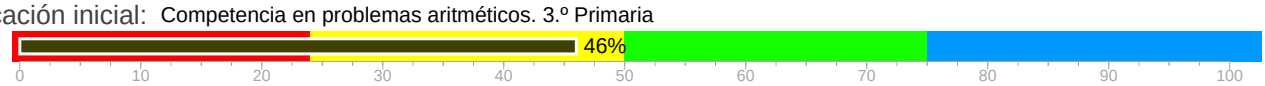
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



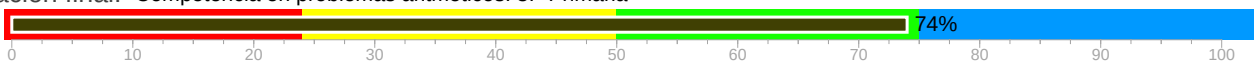
Mejora: **93%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



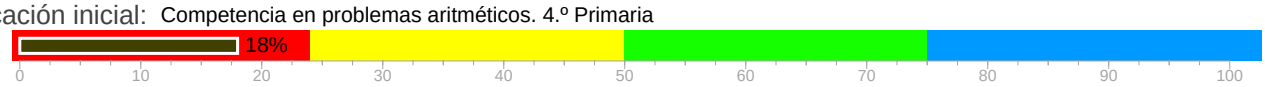
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



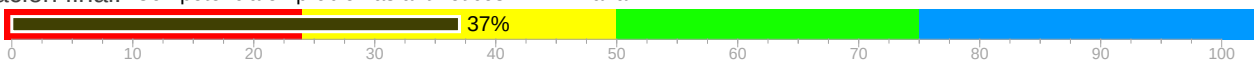
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 55m.
Contenidos curriculares	4h. 35m.
Tiempo Total:	**8h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

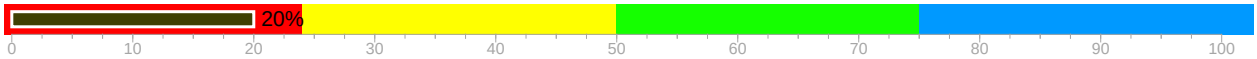
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

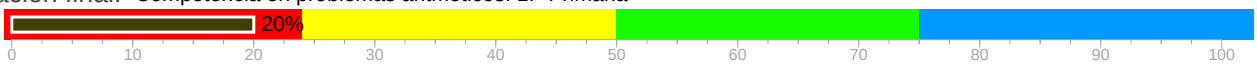
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



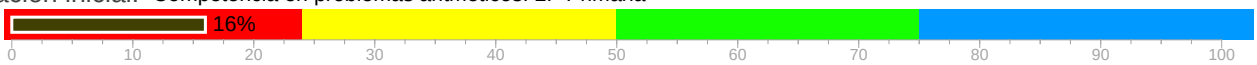
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



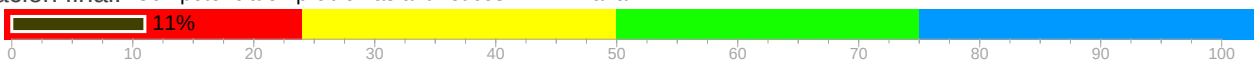
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

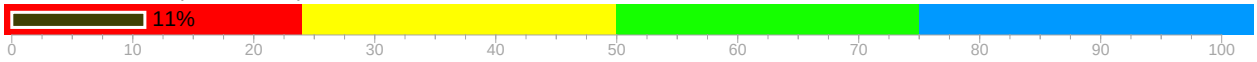


Mejora: **-31%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 33m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 33m.
Tiempo Total:	**2h. 33m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

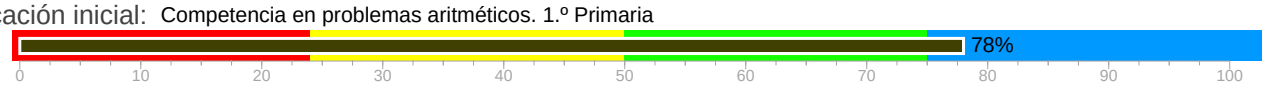
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

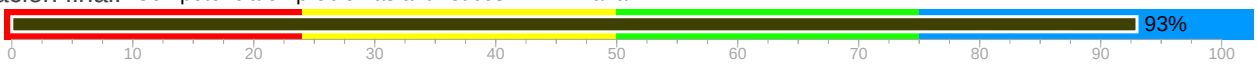
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



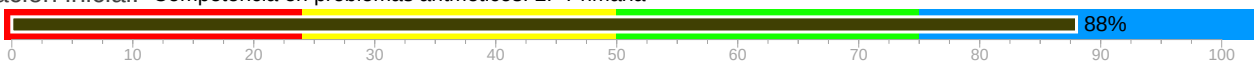
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



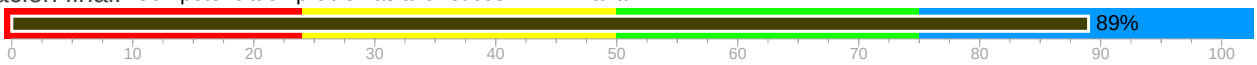
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



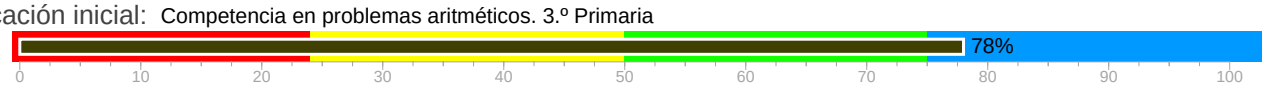
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



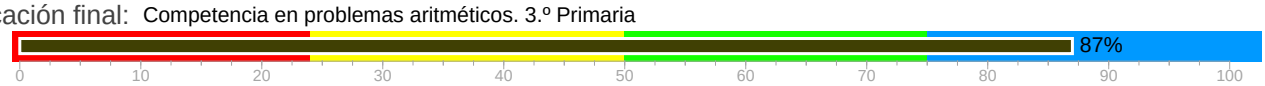
Mejora: **1%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



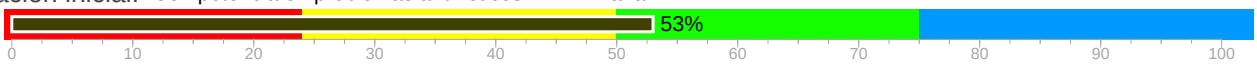
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



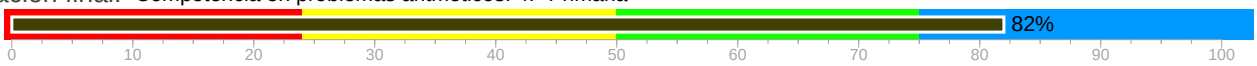
Mejora: **10%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



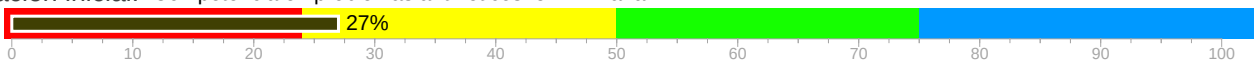
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



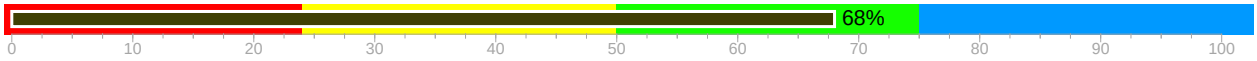
Mejora: **53%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **150%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 56m.
Contenidos curriculares	4h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

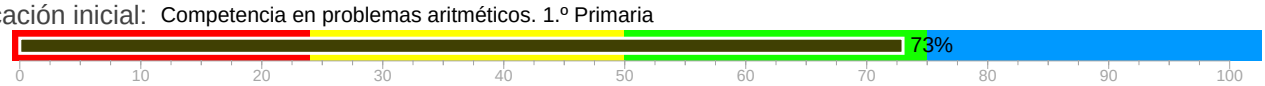
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

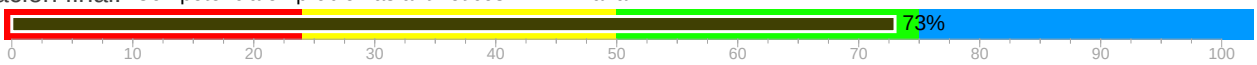
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



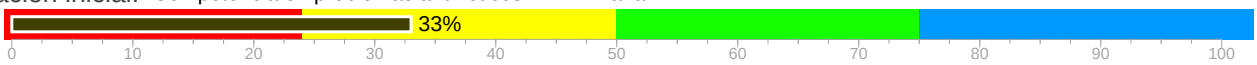
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



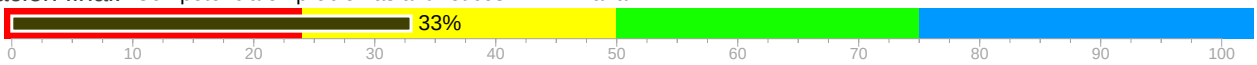
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



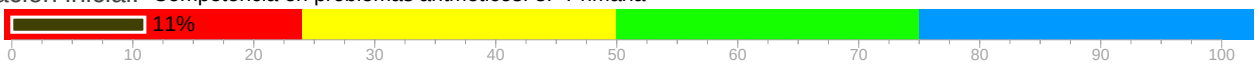
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



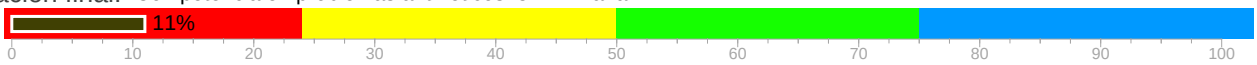
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 14m.
Tiempo Total:	**3h. 14m.**