Laboratorio Virtual de Matemáticas. Cáceres
Programa Comunic@. LVM. Análisis del uso y de los resultados.
Orden de presentación: por centros detallado por estudiante
Estudiantes No Comunic@ en Centros Comunic@

Centro: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejoncillo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30357977

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
16-03-2016 11:43	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
01-06-2016 10:36	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

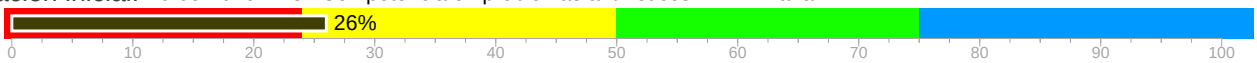
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

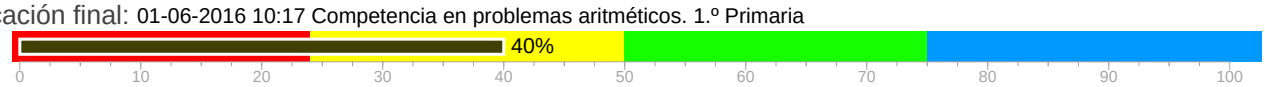
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 16-03-2016 11:31 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



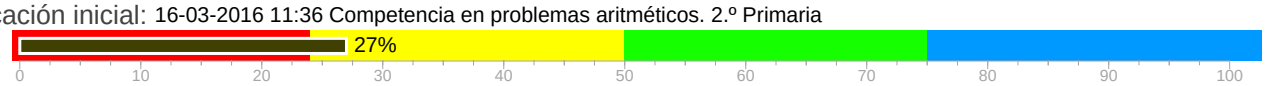
Aplicación final: 01-06-2016 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



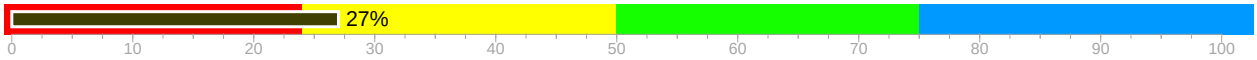
Mejora: **53%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 16-03-2016 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



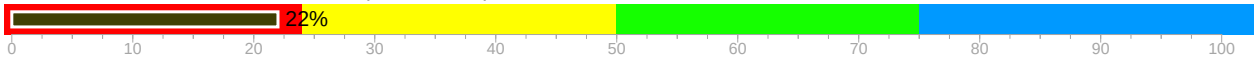
Aplicación final: 01-06-2016 10:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



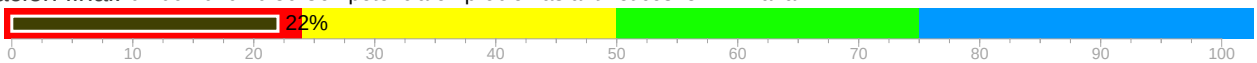
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 16-03-2016 11:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 10:36 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 0h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	0h. 56m.

Tiempo Total: **0h. 56m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

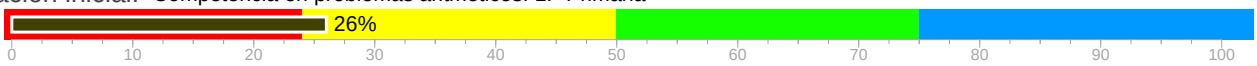
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

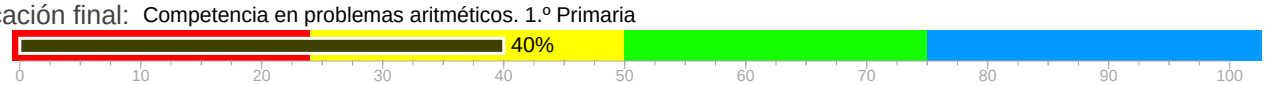
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



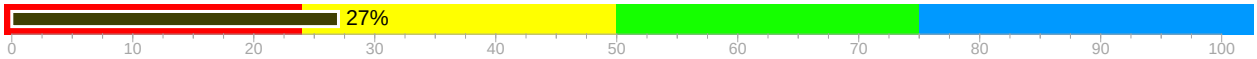
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



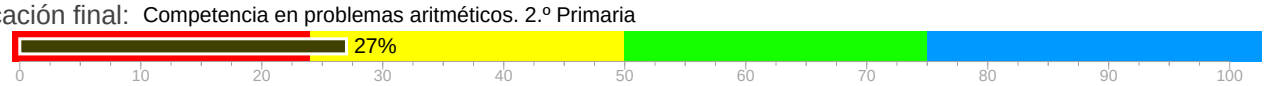
Mejora: **53%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



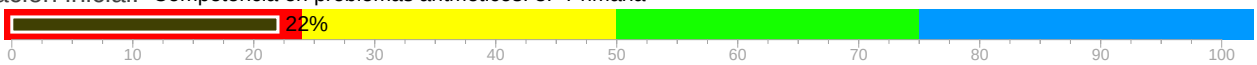
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



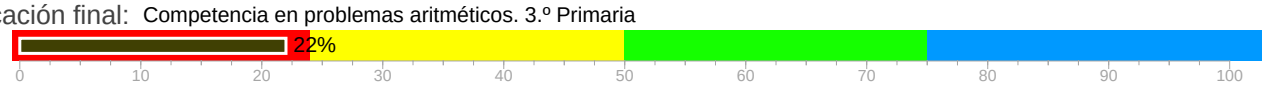
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 0h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	0h. 56m.

Tiempo Total: **0h. 56m.**

Centro: C.E.I.P. Lucio García (Peraleda de la Mata)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30302646

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 11:36	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)
07-06-2016 10:15	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

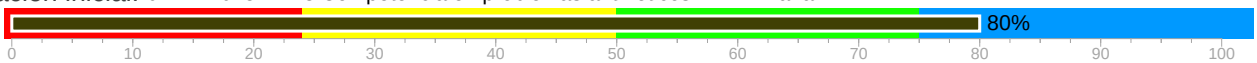
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1) / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

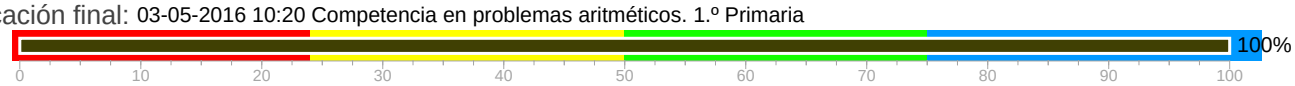
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:13 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



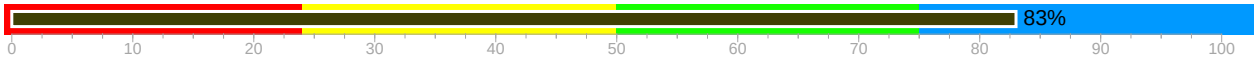
Aplicación final: 03-05-2016 10:20 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



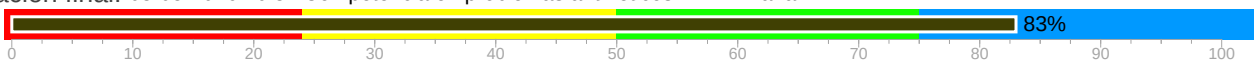
Mejora: **25%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:20 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



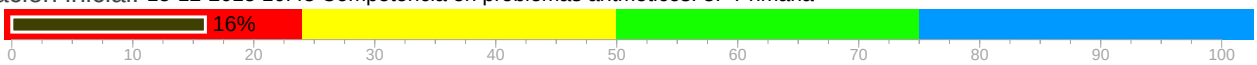
Aplicación final: 03-05-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



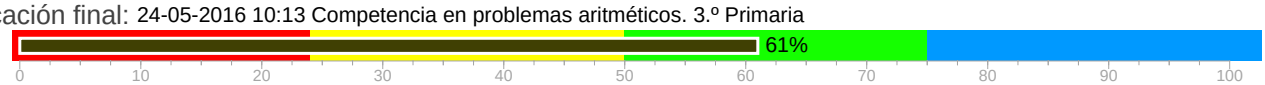
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



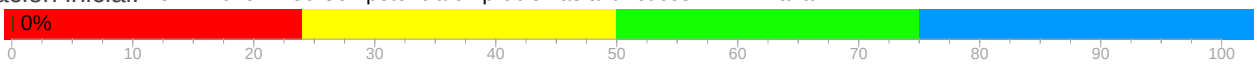
Aplicación final: 24-05-2016 10:13 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



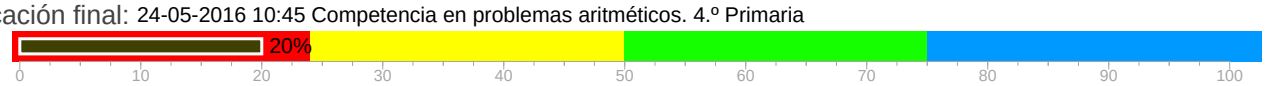
Mejora: **281%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

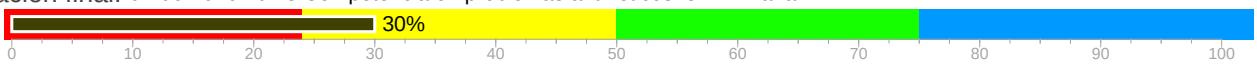


Mejora: **0%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 29m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 29m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30302531

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 10:42	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)
31-05-2016 11:39	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

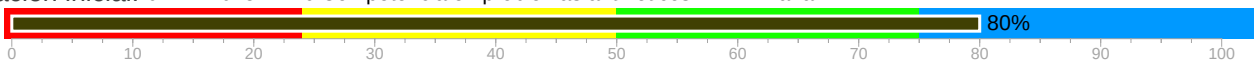
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1) / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

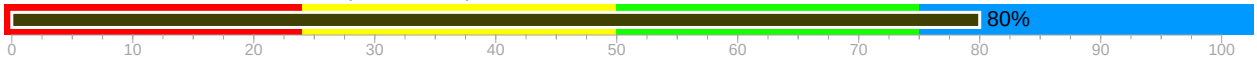
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



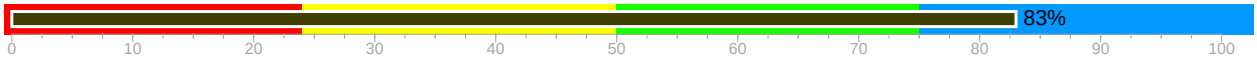
Aplicación final: 03-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



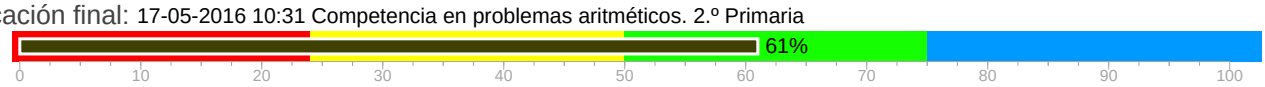
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



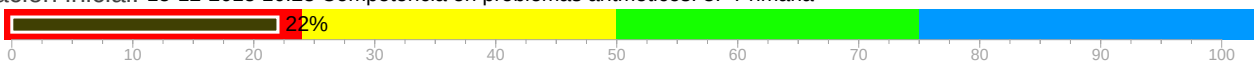
Aplicación final: 17-05-2016 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



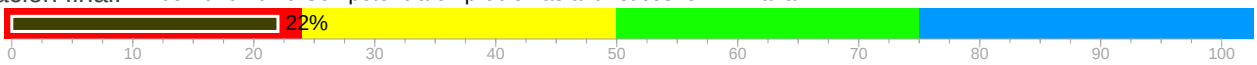
Mejora: **-26%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



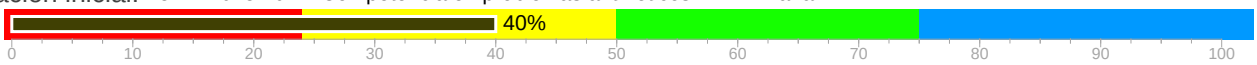
Aplicación final: 17-05-2016 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



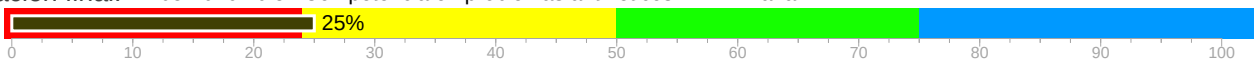
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

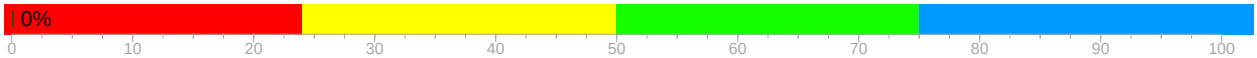


Mejora: **-37%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 31-05-2016 11:39 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 6h. 10m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30535408

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
15-12-2015 11:19	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)
07-06-2016 10:19	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

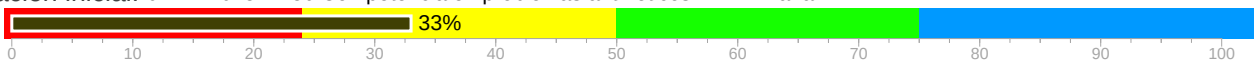
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1) / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

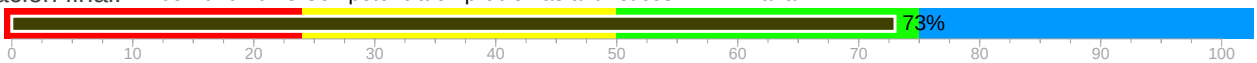
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 01-12-2015 11:50 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



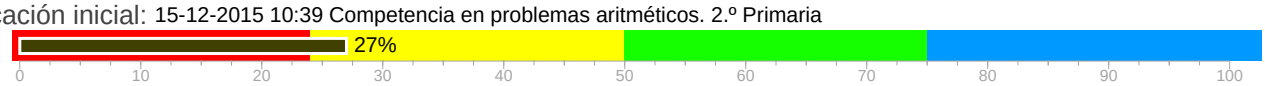
Aplicación final: 17-05-2016 10:28 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



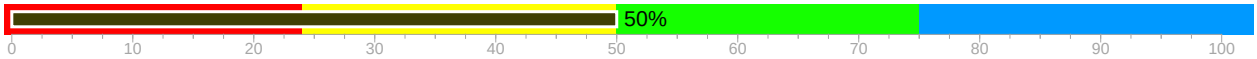
Mejora: **121%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



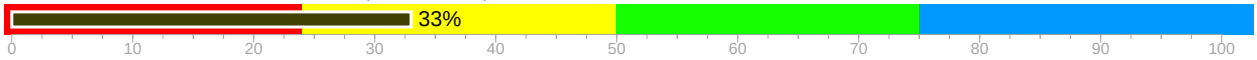
Aplicación final: 17-05-2016 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



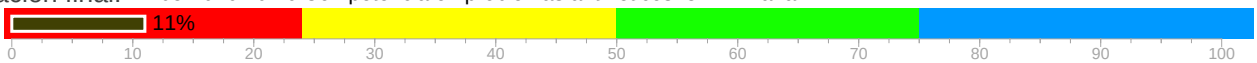
Mejora: **85%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 10:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



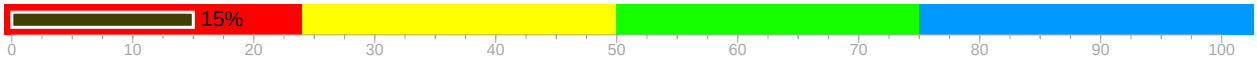
Aplicación final: 24-05-2016 10:16 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



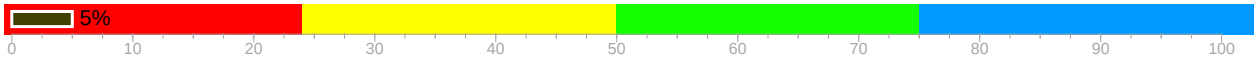
Mejora: **-66%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 15-12-2015 11:19 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 24-05-2016 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

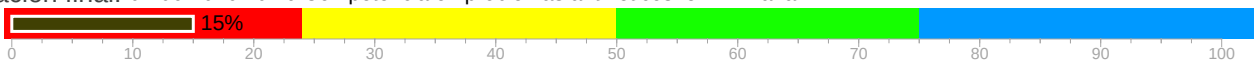


Mejora: **-66%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 07-06-2016 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 7h. 17m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 17m.
Tiempo Total:	**7h. 17m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30367498

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-01-2016 10:41	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)
03-05-2016 10:32	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

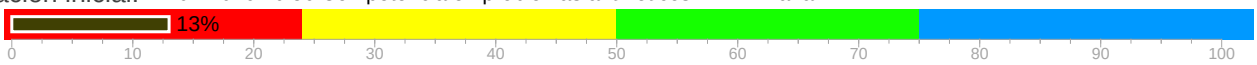
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1) / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria(1)

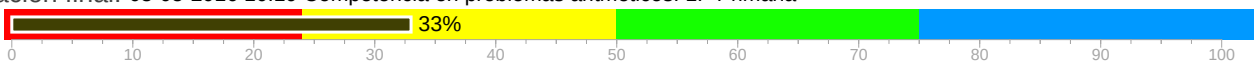
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 10:56 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



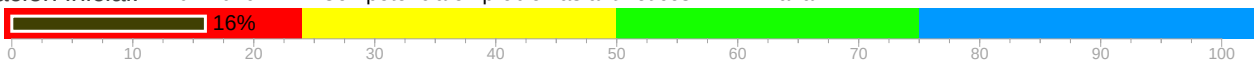
Aplicación final: 03-05-2016 10:19 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



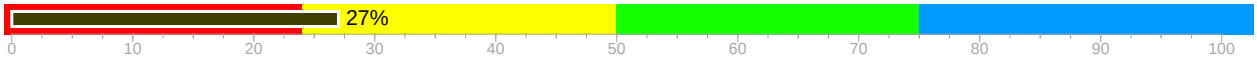
Mejora: **153%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-01-2016 11:14 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



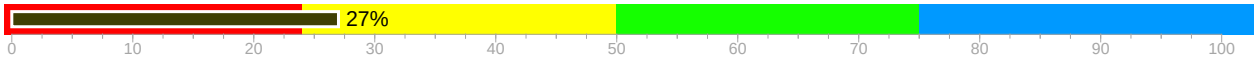
Aplicación final: 03-05-2016 10:21 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



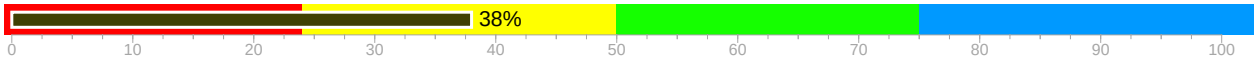
Mejora: **68%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 19-01-2016 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



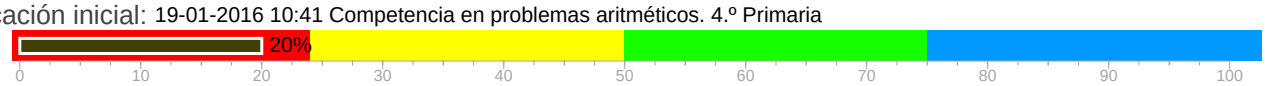
Aplicación final: 03-05-2016 10:24 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



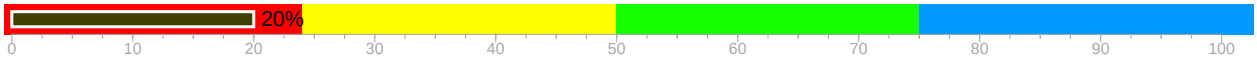
Mejora: **40%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 19-01-2016 10:41 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 03-05-2016 10:27 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

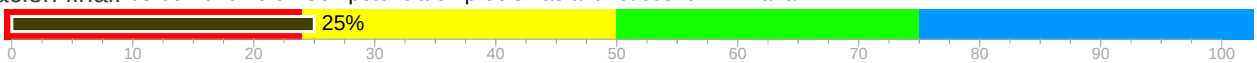


Mejora: **0%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 03-05-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 48m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

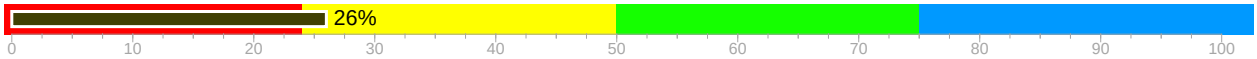
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

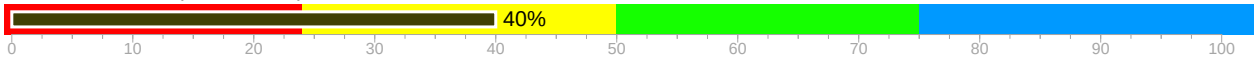
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



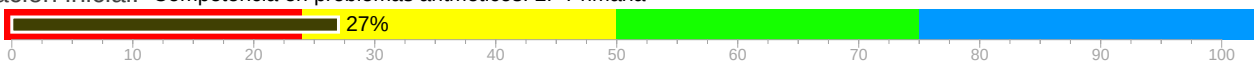
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



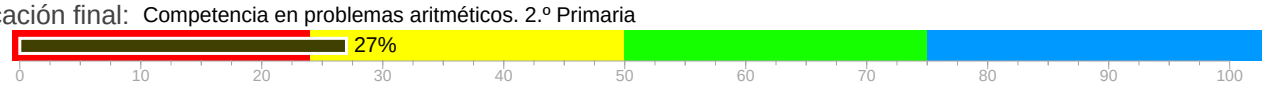
Mejora: **53%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



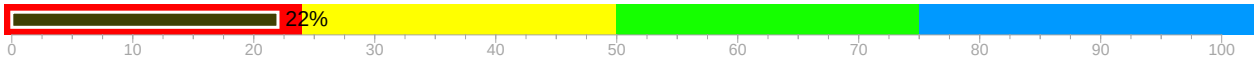
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



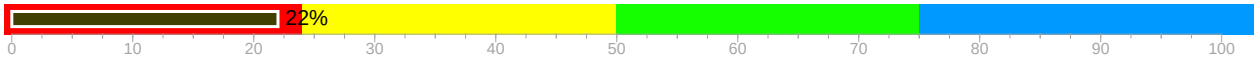
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 0h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	0h. 56m.
Tiempo Total:	**0h. 56m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

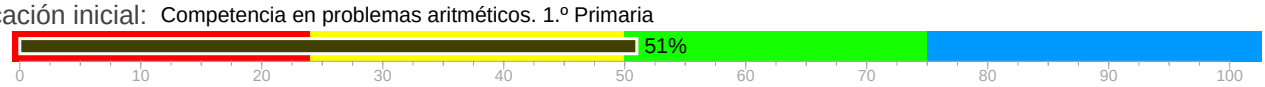
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

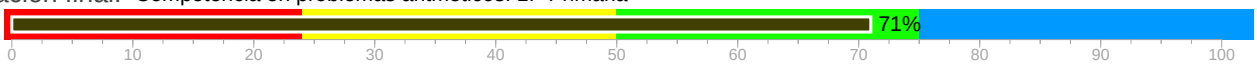
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



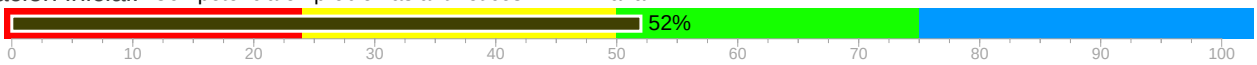
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



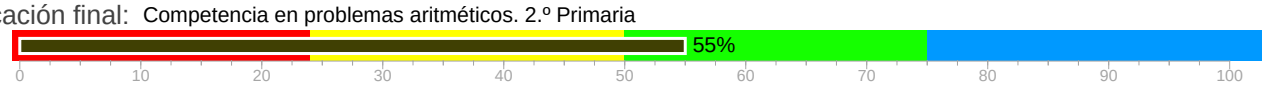
Mejora: **38%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



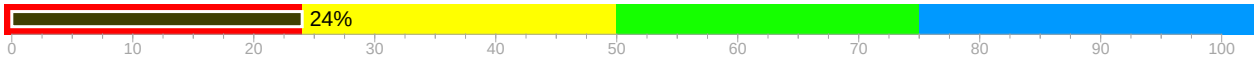
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



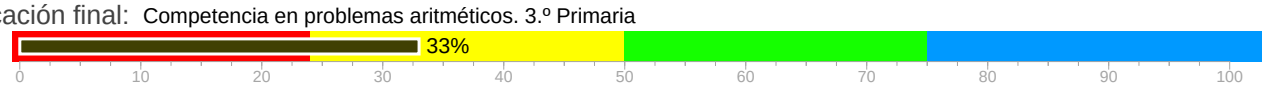
Mejora: **5%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



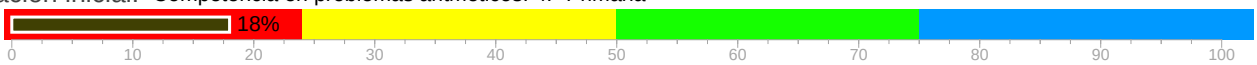
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



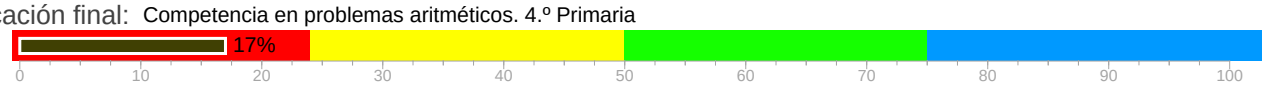
Mejora: **34%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

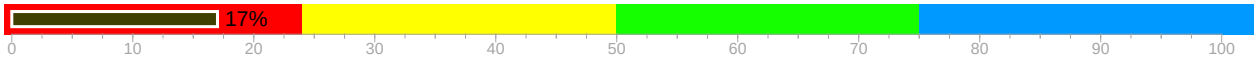


Mejora: **-6%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Centro: C.E.I.P. San Pedro de Alcántara (Pueblonuevo de Miramontes)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 12 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30385917

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:44	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:25	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

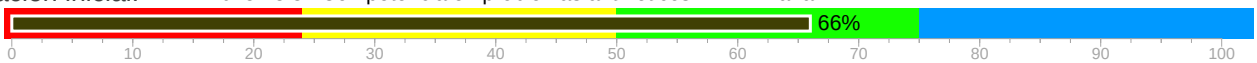
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

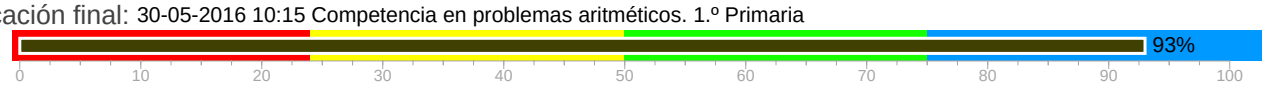
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



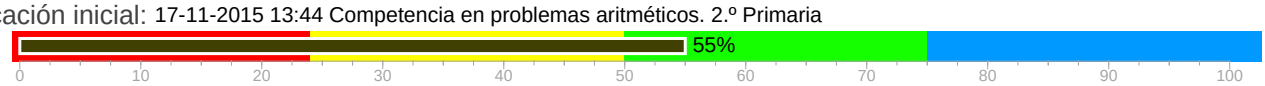
Aplicación final: 30-05-2016 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



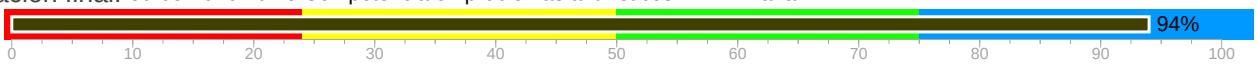
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **70%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 28m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 44m.
Contenidos curriculares	4h. 43m.
Tiempo Total:	**11h. 28m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30386129

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:39	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:26	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

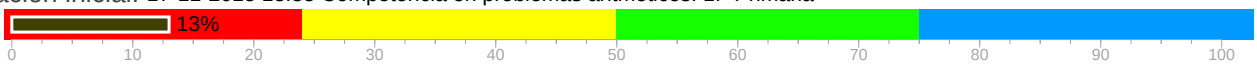
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

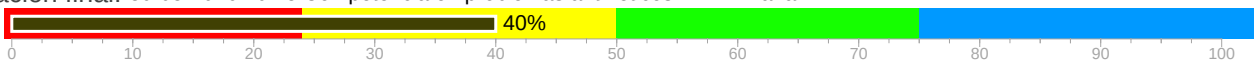
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



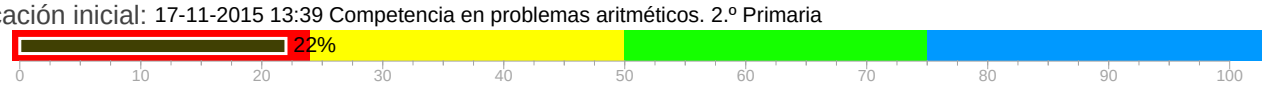
Aplicación final: 30-05-2016 10:15 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



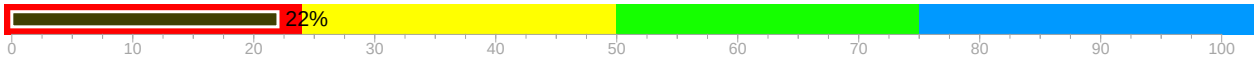
Mejora: **207%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:39 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 3m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 53m.
Contenidos curriculares	4h. 10m.
Tiempo Total:	**10h. 3m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30385934

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 13:44	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
30-05-2016 10:31	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

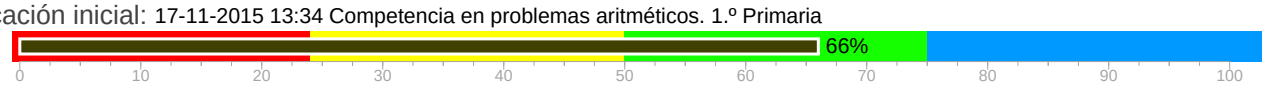
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria(1)

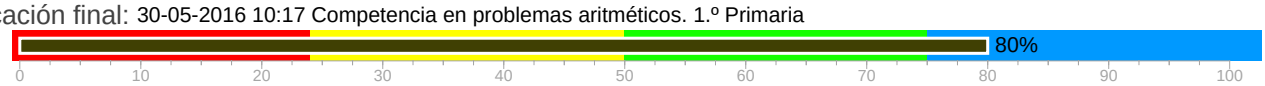
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



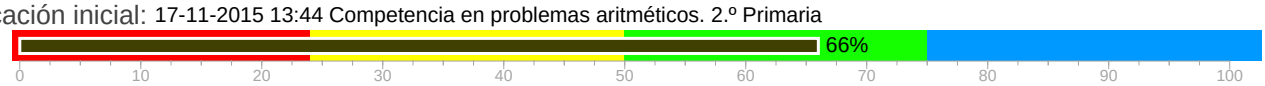
Aplicación final: 30-05-2016 10:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



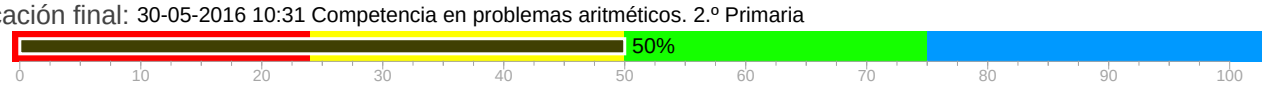
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 13:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 10:31 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **-24%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 11h. 18m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 41m.
Contenidos curriculares	4h. 37m.
Tiempo Total:	**11h. 18m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30356029

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
17-11-2015 11:13	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
30-05-2016 09:21	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

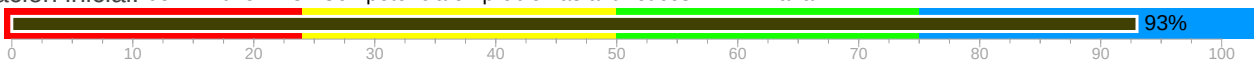
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

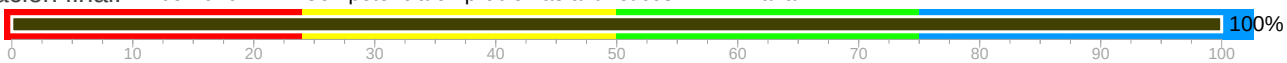
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



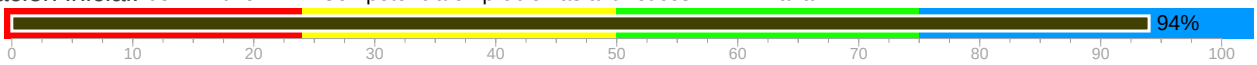
Aplicación final: 24-05-2016 11:22 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



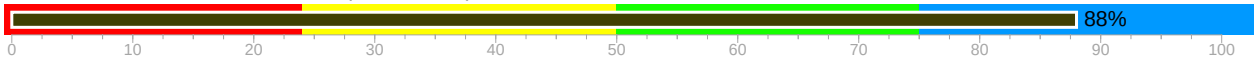
Mejora: **7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 11:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



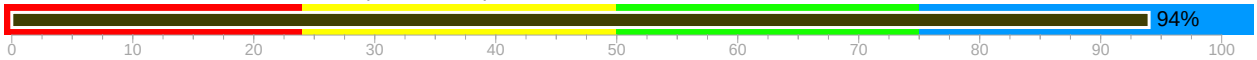
Aplicación final: 24-05-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



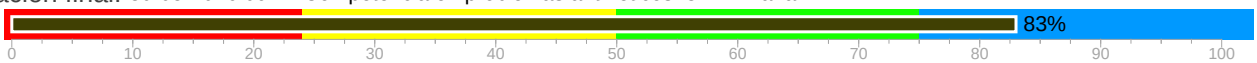
Mejora: **-6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 17-11-2015 11:13 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 30-05-2016 09:21 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-11%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 10h. 10m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 18m.

Contenidos curriculares	2h. 11m.
Cuadernos de intervención	1h. 40m.
Tiempo Total:	**10h. 10m.**

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30302542

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:51	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 13:40	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

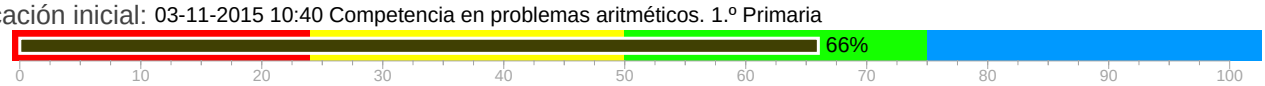
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

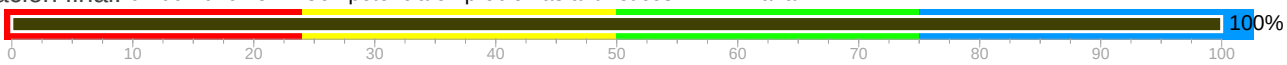
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



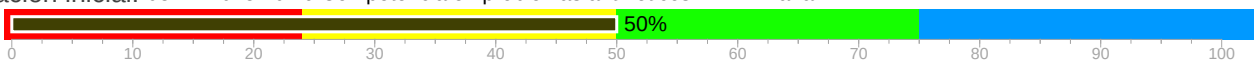
Aplicación final: 01-06-2016 13:27 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



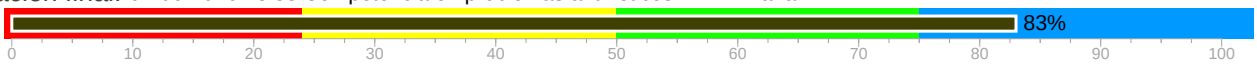
Mejora: **51%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



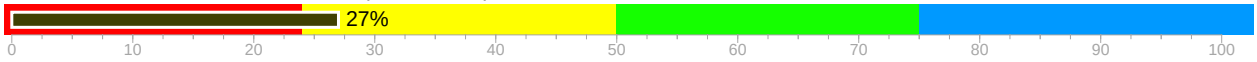
Aplicación final: 01-06-2016 13:38 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



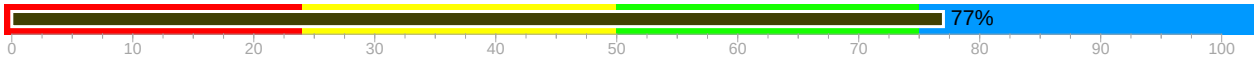
Mejora: **66%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



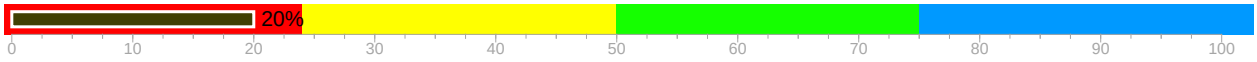
Aplicación final: 01-06-2016 13:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



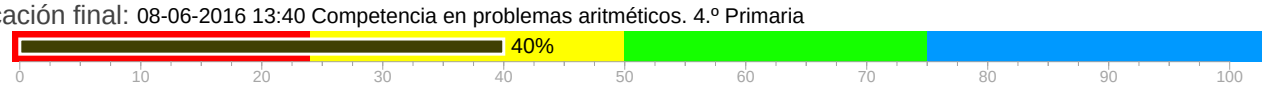
Mejora: **185%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:51 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 30m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 49m.
Contenidos curriculares	4h. 40m.
Tiempo Total:	**13h. 30m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30303417

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:46	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
06-06-2016 12:46	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

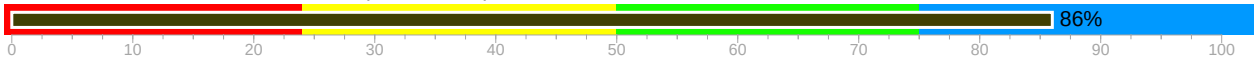
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

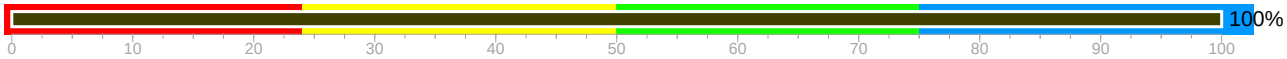
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:38 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



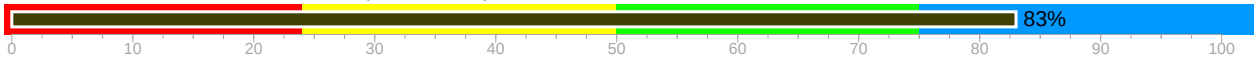
Aplicación final: 01-06-2016 13:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



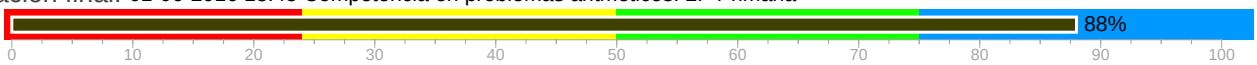
Mejora: **16%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



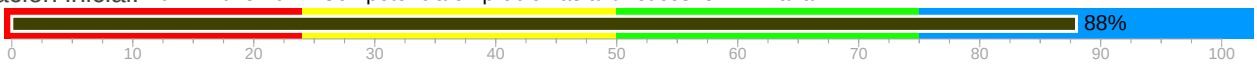
Aplicación final: 01-06-2016 13:45 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



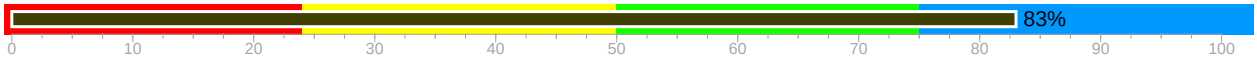
Mejora: **6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



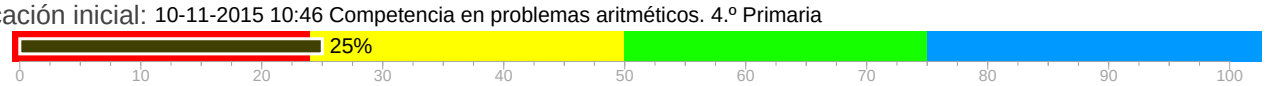
Aplicación final: 01-06-2016 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



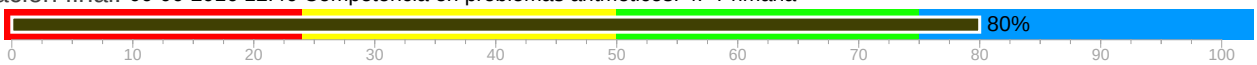
Mejora: **-5%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 06-06-2016 12:46 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **220%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 12m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	9h. 26m.
Contenidos curriculares	4h. 45m.
Tiempo Total:	**14h. 12m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254687

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:46	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 13:39	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

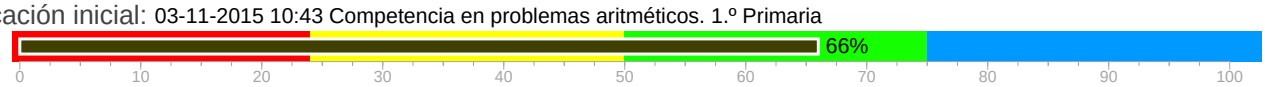
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

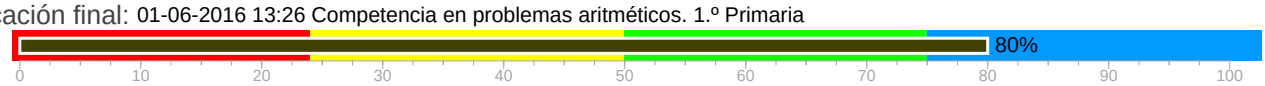
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



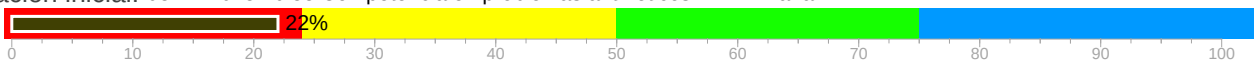
Aplicación final: 01-06-2016 13:26 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



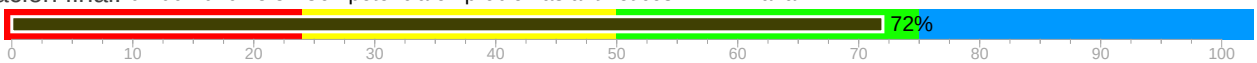
Mejora: **21%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:55 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



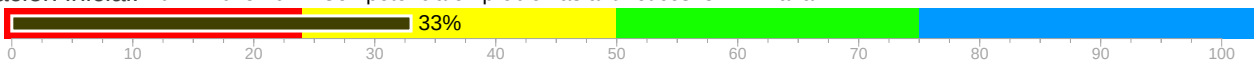
Aplicación final: 01-06-2016 13:37 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



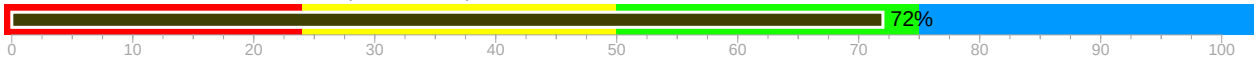
Mejora: **227%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:42 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



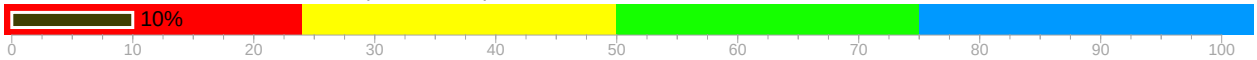
Aplicación final: 01-06-2016 13:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



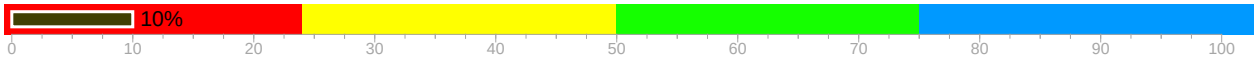
Mejora: **118%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:46 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:39 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 12h. 24m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 17m.

Contenidos curriculares	4h. 6m.
Tiempo Total:	**12h. 24m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30303425

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
10-11-2015 10:50	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
08-06-2016 13:54	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

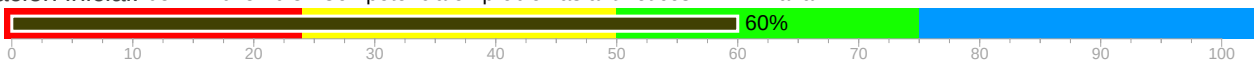
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria(1)

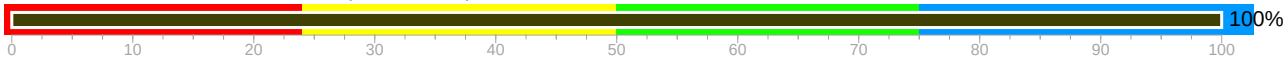
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



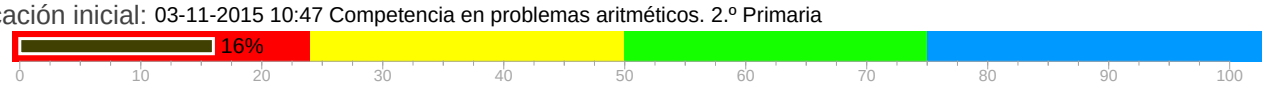
Aplicación final: 01-06-2016 13:29 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



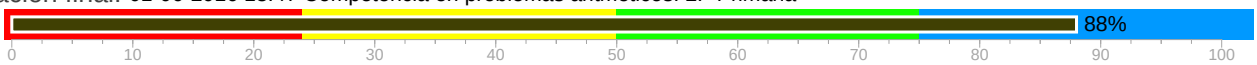
Mejora: **66%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 03-11-2015 10:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



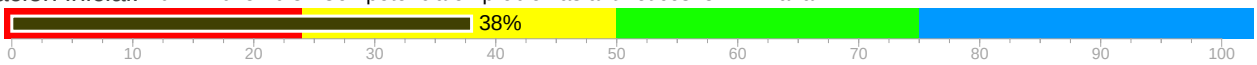
Aplicación final: 01-06-2016 13:47 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



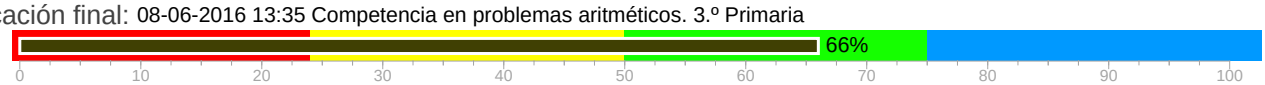
Mejora: **450%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



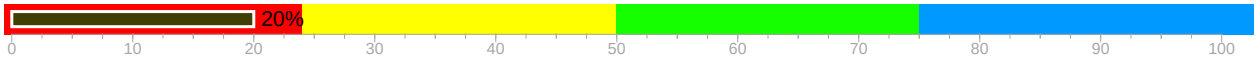
Aplicación final: 08-06-2016 13:35 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



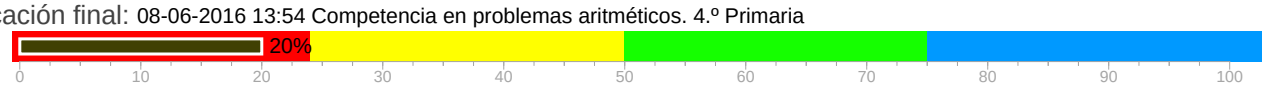
Mejora: **73%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 10-11-2015 10:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 08-06-2016 13:54 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **0%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 1m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 10m.
Contenidos curriculares	4h. 50m.

Tiempo Total: **14h. 1m.**

Curso: 6.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30254783

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 09:50	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
25-05-2016 09:58	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

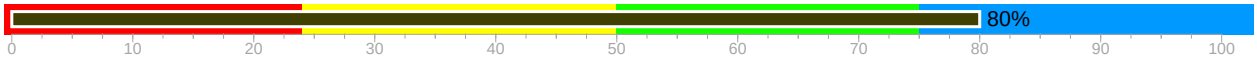
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

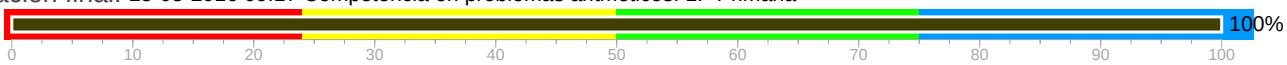
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



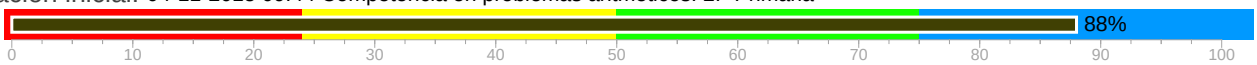
Aplicación final: 25-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **25%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

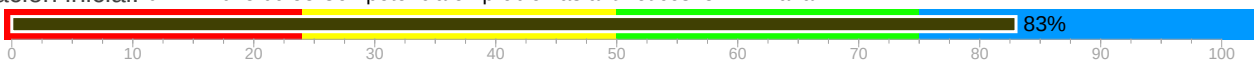


Aplicación final: 25-05-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

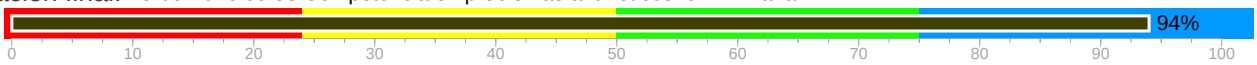
Mejora: **13%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



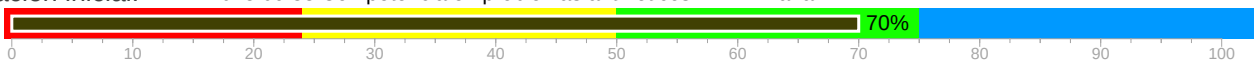
Aplicación final: 25-05-2016 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



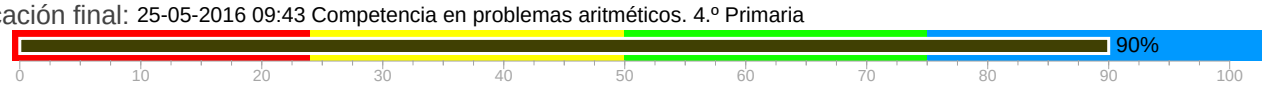
Mejora: **13%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:38 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



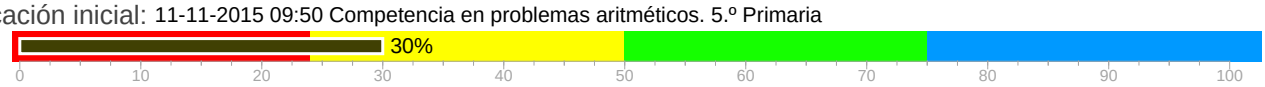
Aplicación final: 25-05-2016 09:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



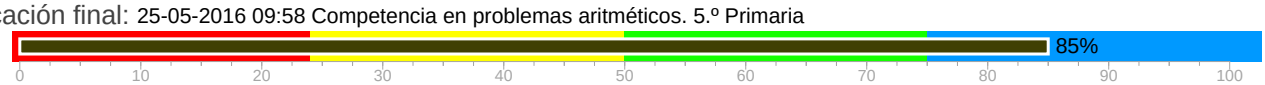
Mejora: **28%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:50 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 25-05-2016 09:58 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **183%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 15h. 13m.
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 9m.
Contenidos curriculares	5h. 3m.
Tiempo Total:	**15h. 13m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254858

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 09:59	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:31	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

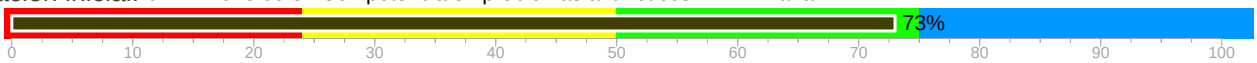
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

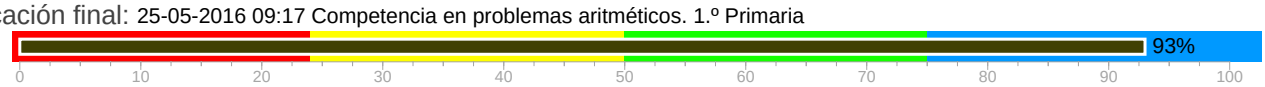
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



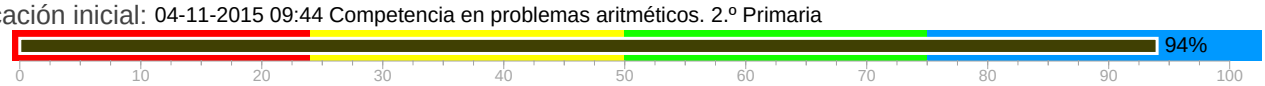
Aplicación final: 25-05-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



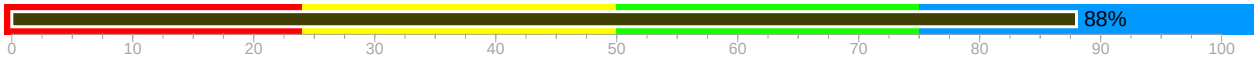
Mejora: **27%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:44 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



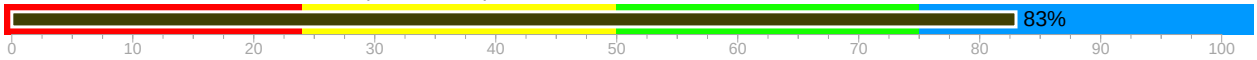
Aplicación final: 25-05-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



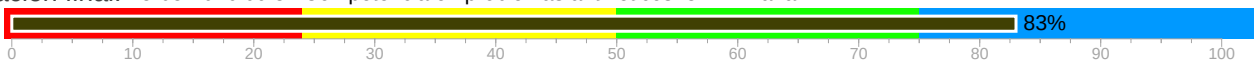
Mejora: **-6%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



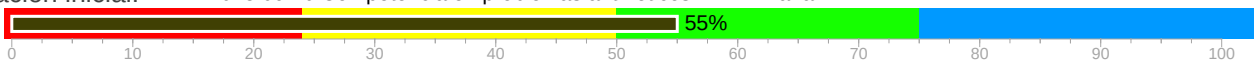
Aplicación final: 25-05-2016 09:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



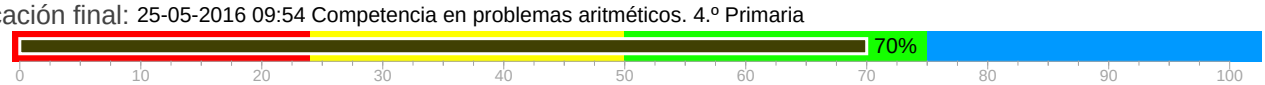
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



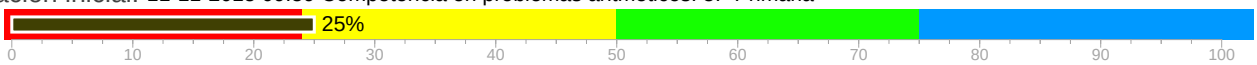
Aplicación final: 25-05-2016 09:54 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



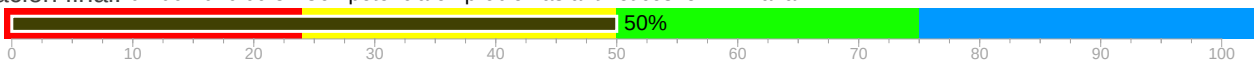
Mejora: **27%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:59 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:31 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 3m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 6m.
Contenidos curriculares	3h. 56m.
Tiempo Total:	**14h. 3m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254856

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 09:56	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:17	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

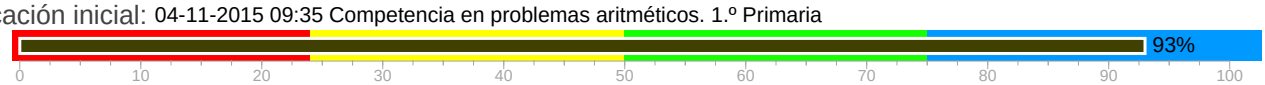
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

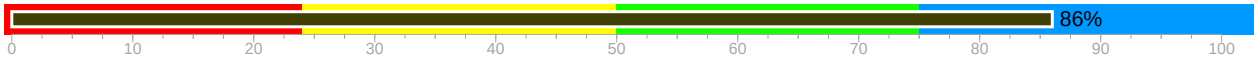
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



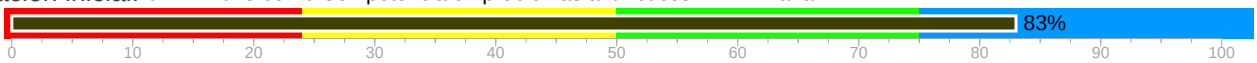
Aplicación final: 25-05-2016 09:16 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



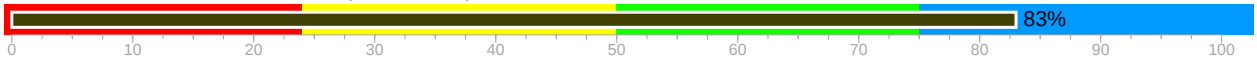
Mejora: **-7%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:46 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



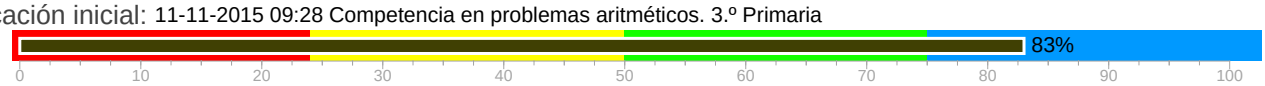
Aplicación final: 25-05-2016 09:24 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



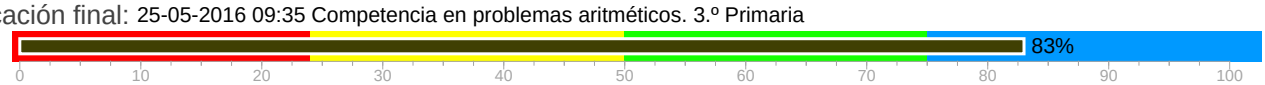
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:28 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



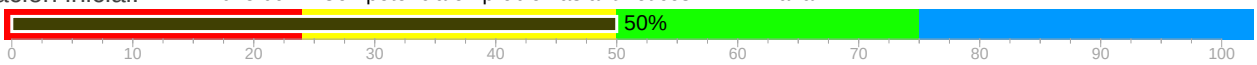
Aplicación final: 25-05-2016 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



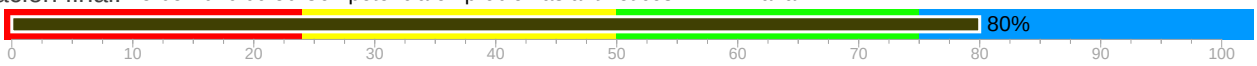
Mejora: **0%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:41 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



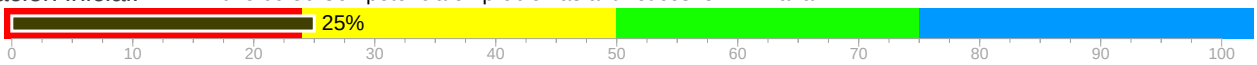
Aplicación final: 25-05-2016 09:50 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



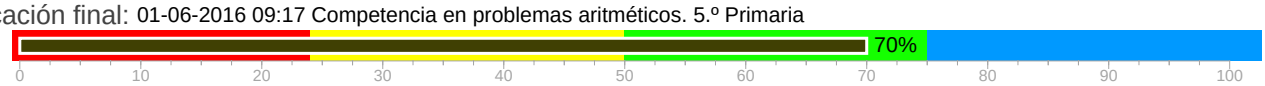
Mejora: **60%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:56 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:17 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **180%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 13h. 47m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 59m.
Contenidos curriculares	3h. 47m.
Tiempo Total:	**13h. 47m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30254627

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
11-11-2015 09:41	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
01-06-2016 09:25	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

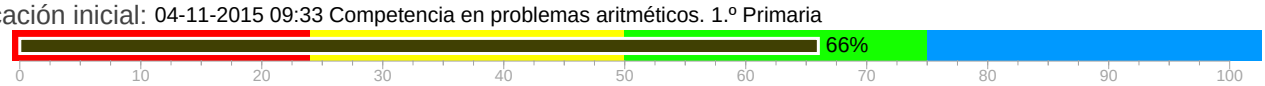
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

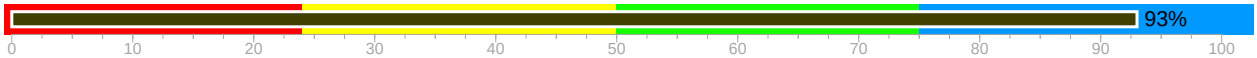
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:33 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



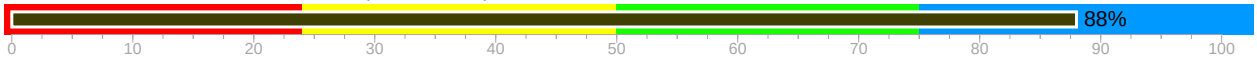
Aplicación final: 25-05-2016 09:18 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



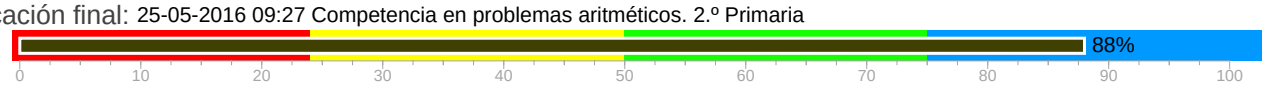
Mejora: **40%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:42 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



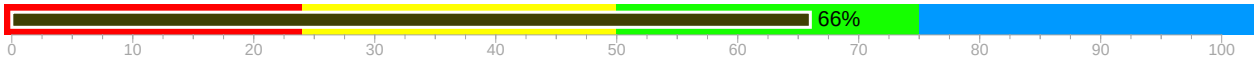
Aplicación final: 25-05-2016 09:27 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



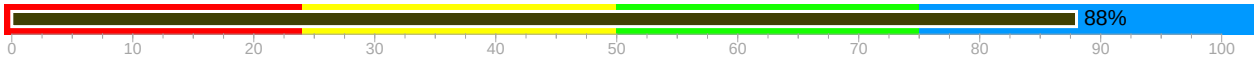
Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 04-11-2015 09:52 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



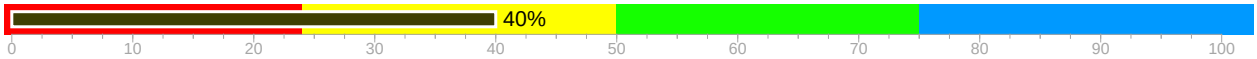
Aplicación final: 25-05-2016 09:37 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



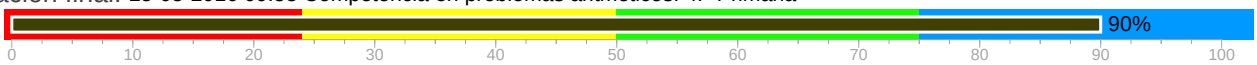
Mejora: **33%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:35 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



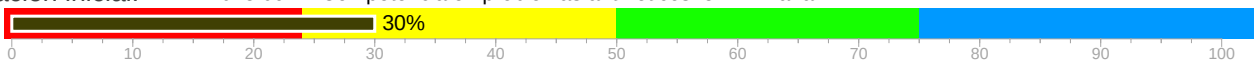
Aplicación final: 25-05-2016 09:53 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



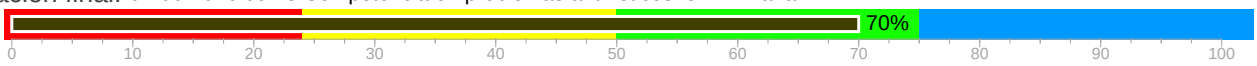
Mejora: **125%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: 11-11-2015 09:41 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: 01-06-2016 09:25 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **133%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 14h. 3m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 29m.
Contenidos curriculares	4h. 33m.
Tiempo Total:	**14h. 3m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 3 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

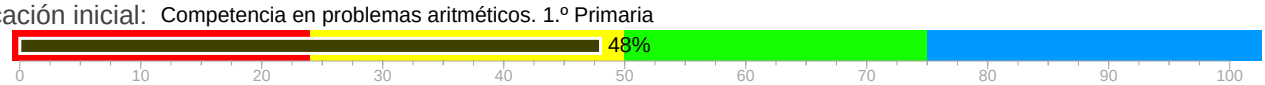
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

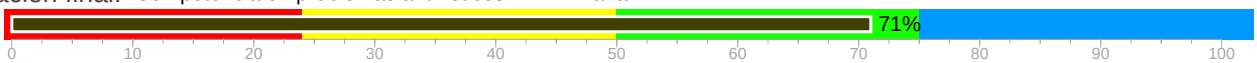
Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



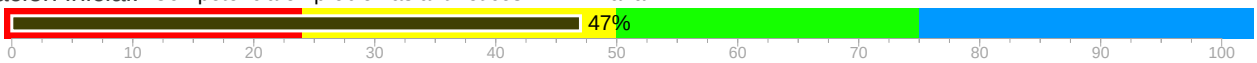
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



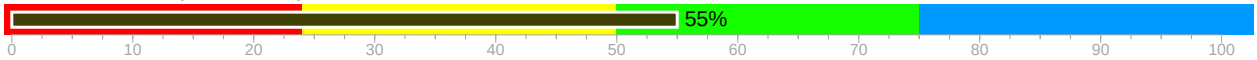
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	4h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 2 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

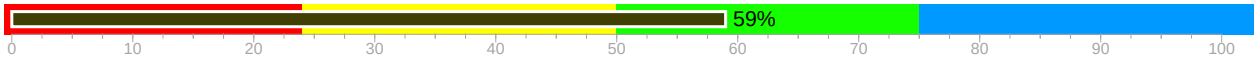
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

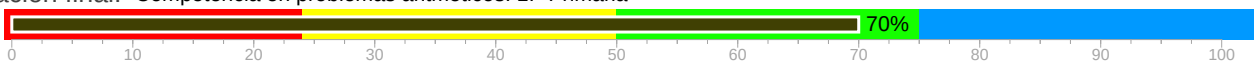
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



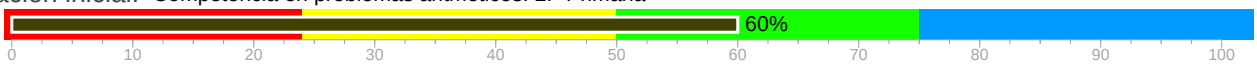
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



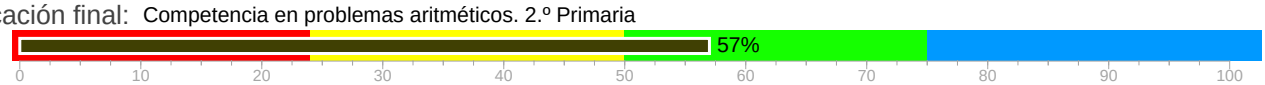
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



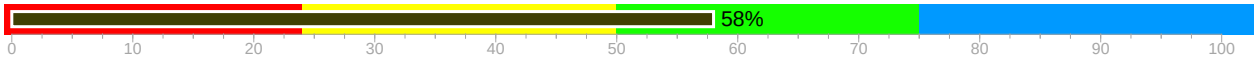
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



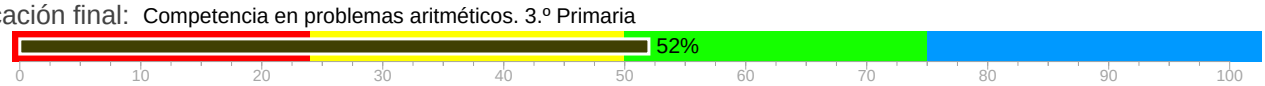
Mejora: **-4%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 37m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Tiempo Total:	**4h. 28m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

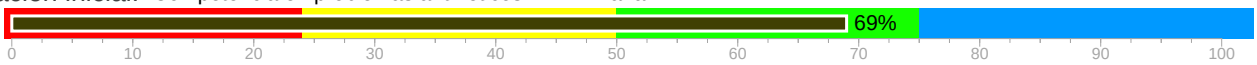
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

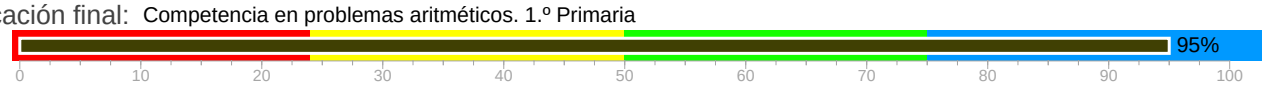
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



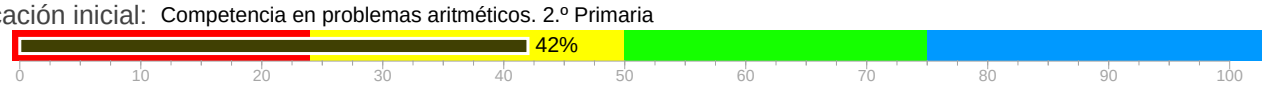
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



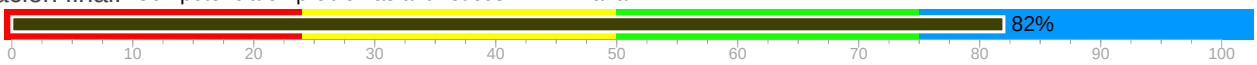
Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



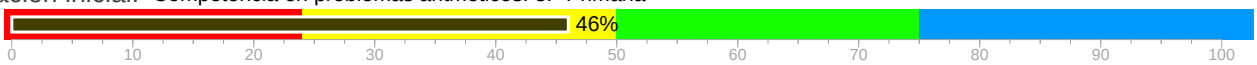
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



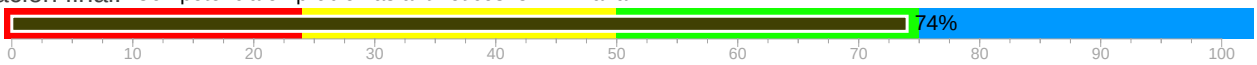
Mejora: **93%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



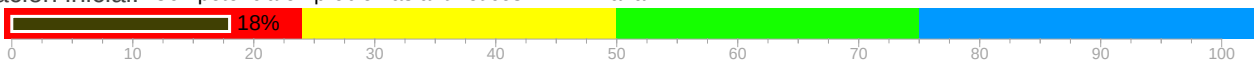
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



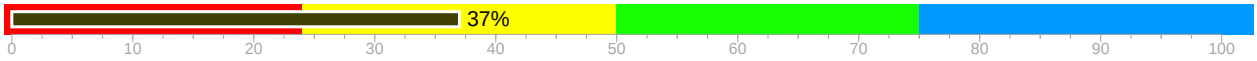
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 55m.
Contenidos curriculares	4h. 35m.
Tiempo Total:	**8h. 55m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

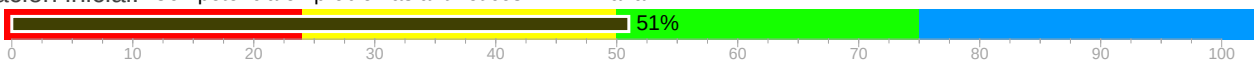
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

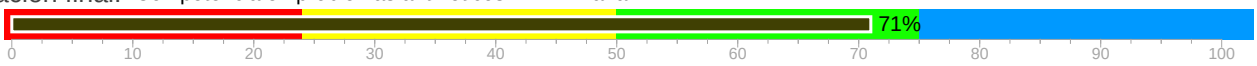
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



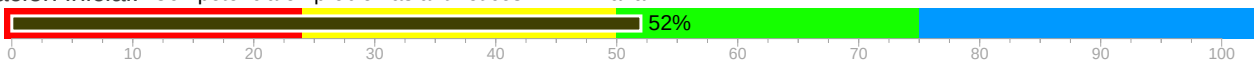
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



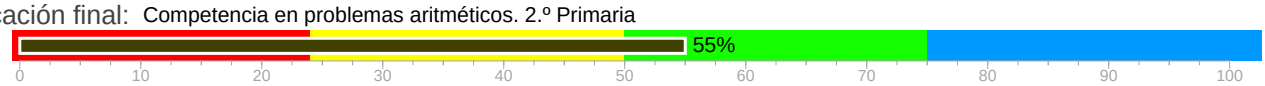
Mejora: **38%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



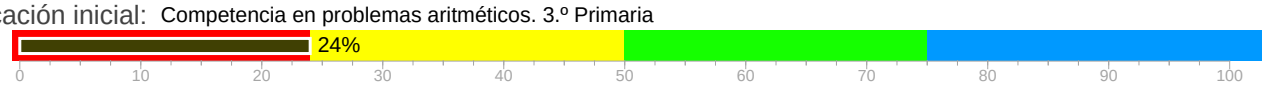
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



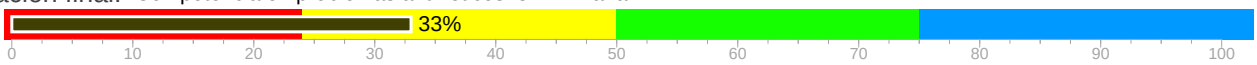
Mejora: **5%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



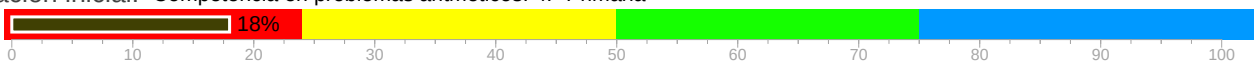
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



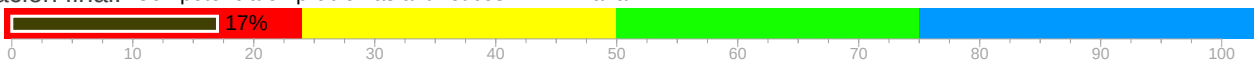
Mejora: **34%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

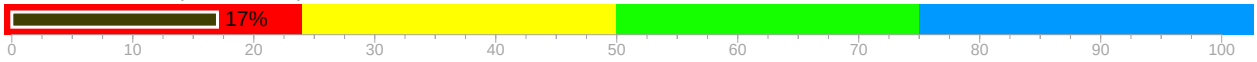


Mejora: **-6%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 41m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 41m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

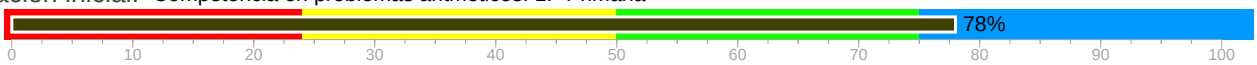
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

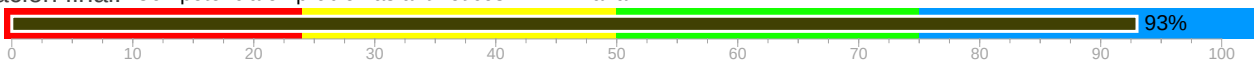
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



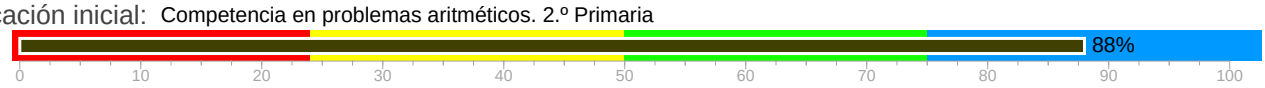
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



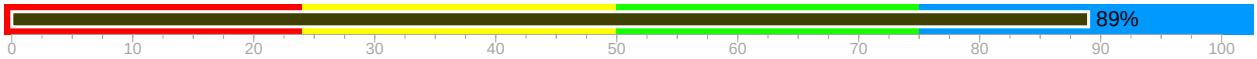
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



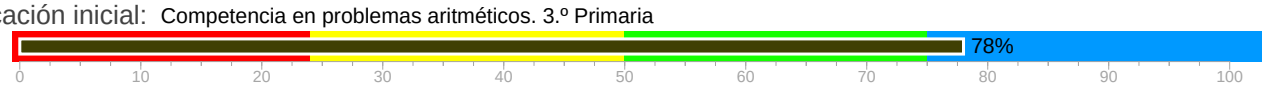
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



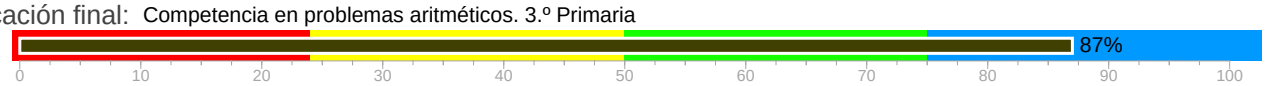
Mejora: **1%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

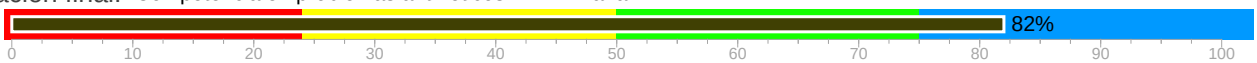


Mejora: **10%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

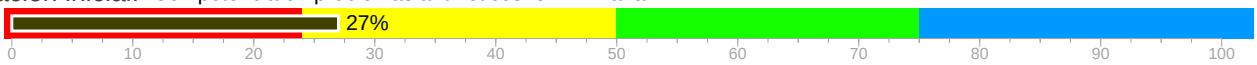
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



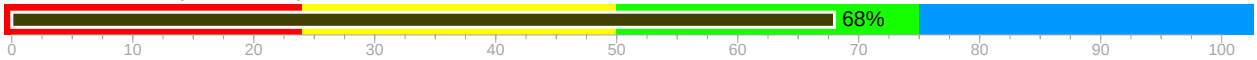
Mejora: **53%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **150%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 56m.
Contenidos curriculares	4h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**

Centro: C.E.I.P. Santísimo Cristo de la Salud (Hervás)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

Curso: 5.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30289194

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
19-11-2015 11:40	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria
02-06-2016 11:45	i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

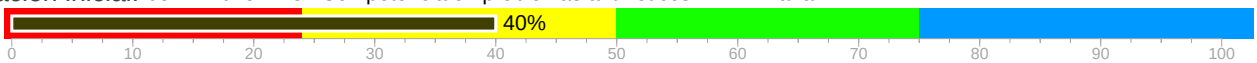
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

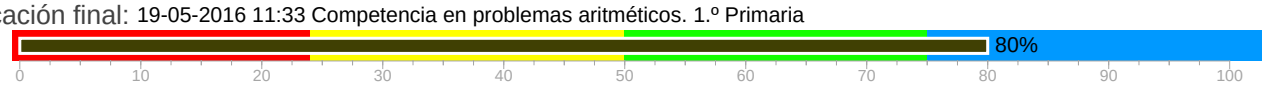
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 11:34 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



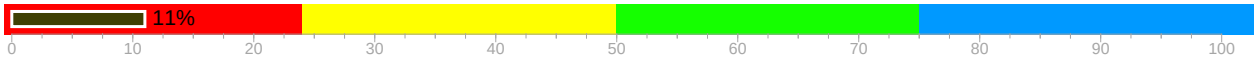
Aplicación final: 19-05-2016 11:33 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



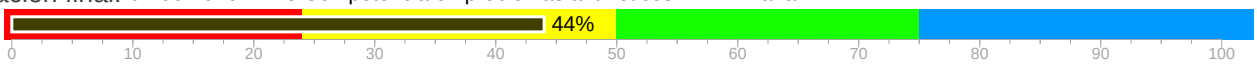
Mejora: **100%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



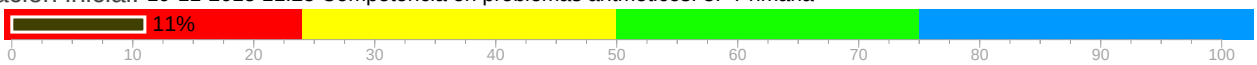
Aplicación final: 02-06-2016 11:15 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



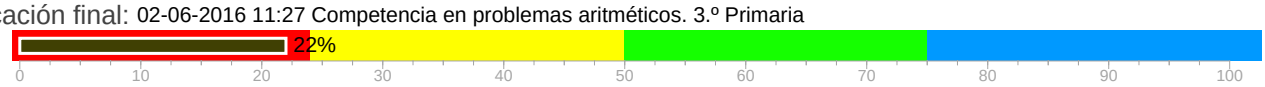
Mejora: **300%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 11:25 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



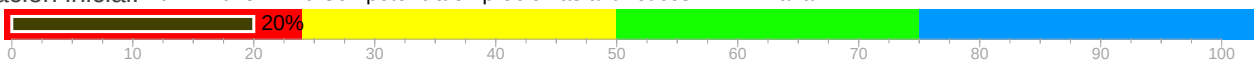
Aplicación final: 02-06-2016 11:27 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



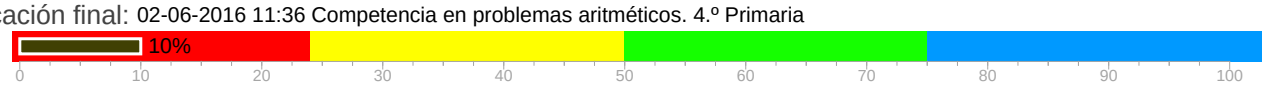
Mejora: **100%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: 19-11-2015 11:40 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 11:36 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

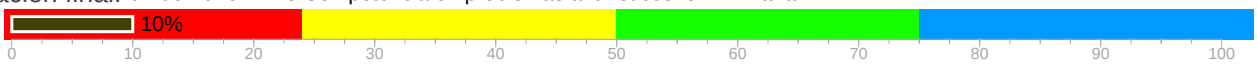


Mejora: **-50%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 11:45 Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **-50%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 3m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 3m.
Tiempo Total:	**2h. 3m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 3 Estudiantes

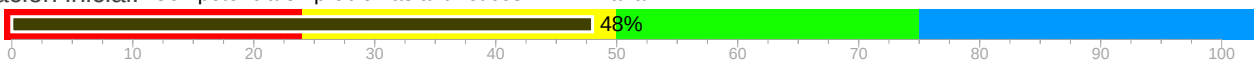
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

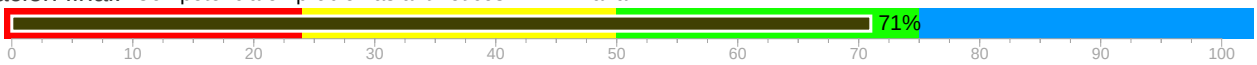
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 3 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



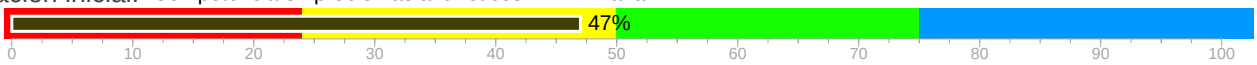
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



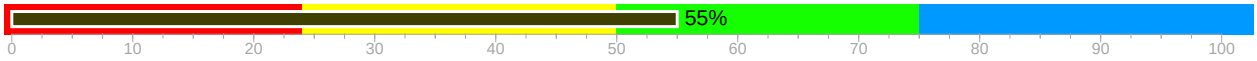
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	4h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 2 Estudiantes

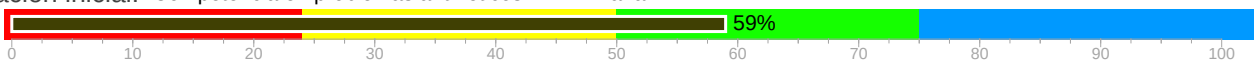
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

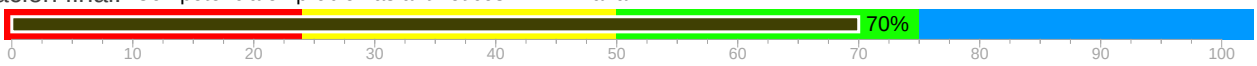
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



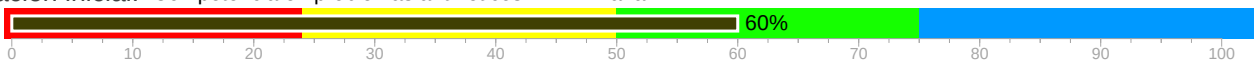
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



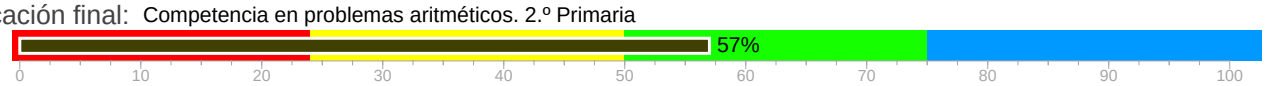
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



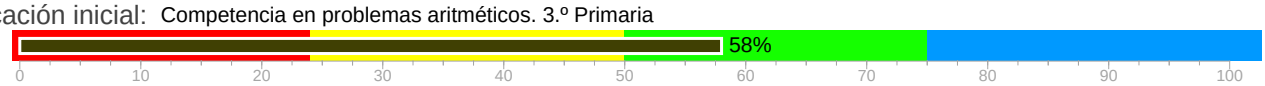
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



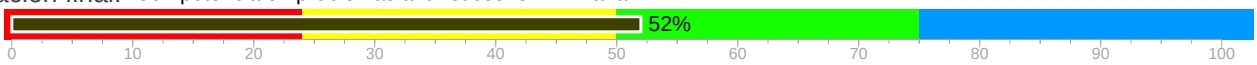
Mejora: **-4%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 37m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Tiempo Total:	**4h. 28m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

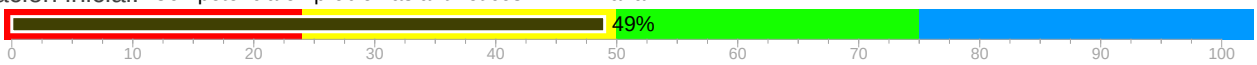
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

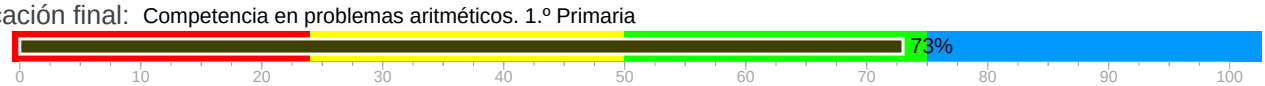
Aplicado a: 5 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



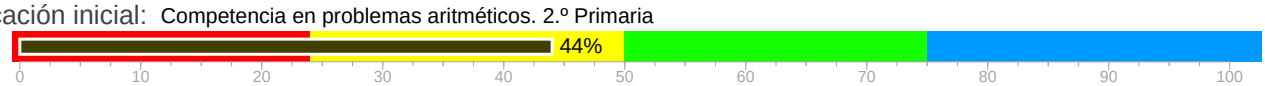
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



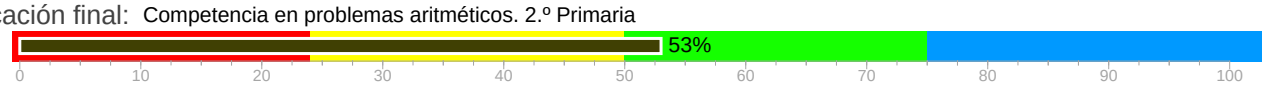
Mejora: **48%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



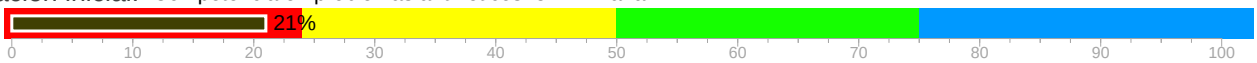
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



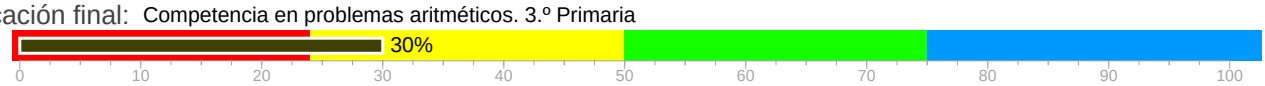
Mejora: **20%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



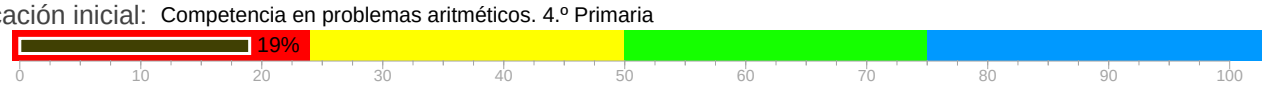
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



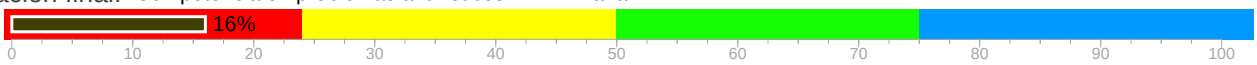
Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

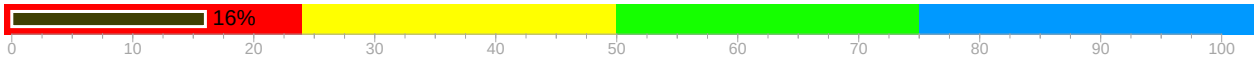


Mejora: **-15%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

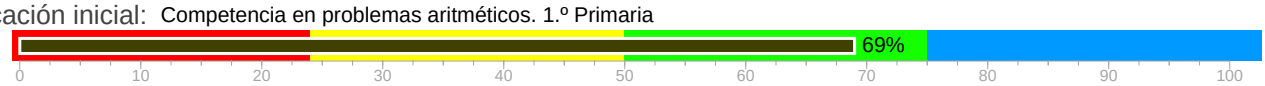
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

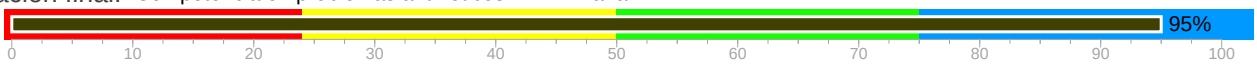
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



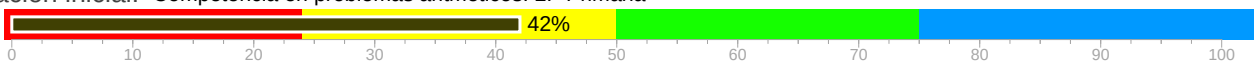
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



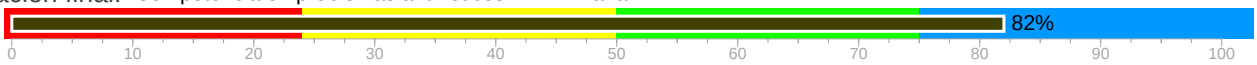
Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



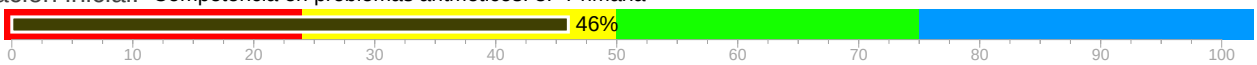
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



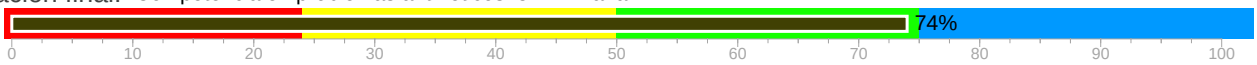
Mejora: **93%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



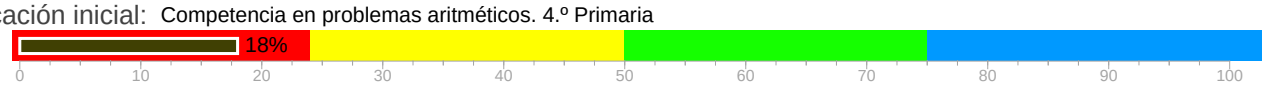
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



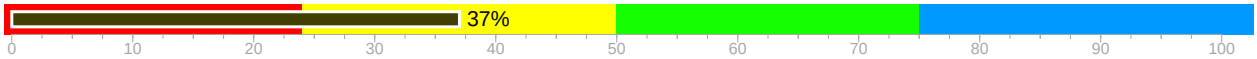
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 55m.
Contenidos curriculares	4h. 35m.
Tiempo Total:	**8h. 55m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

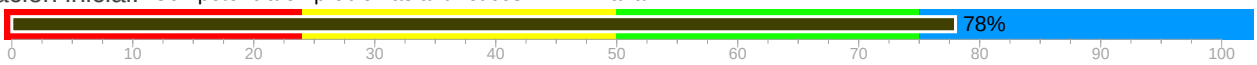
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

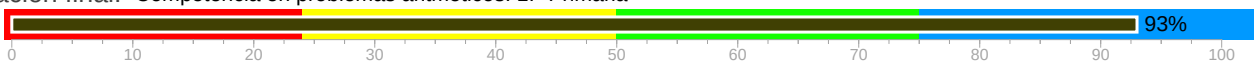
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



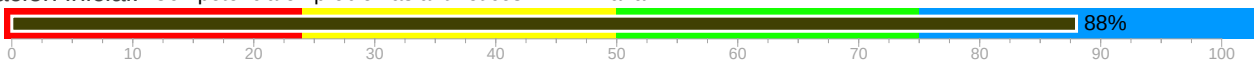
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



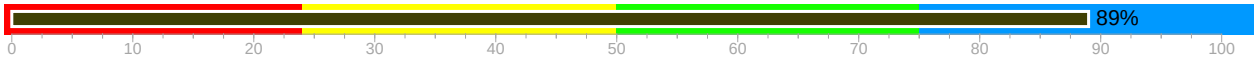
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



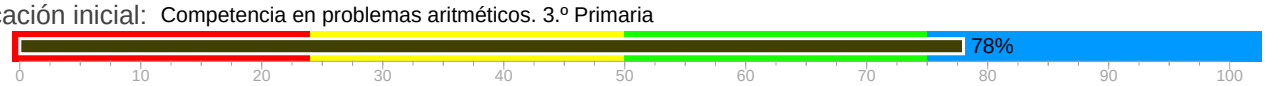
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



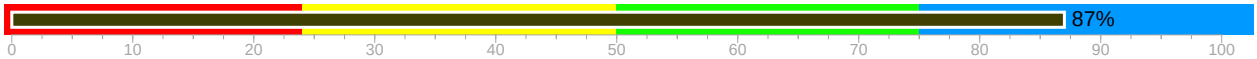
Mejora: **1%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



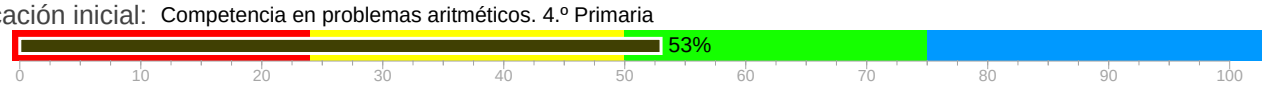
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



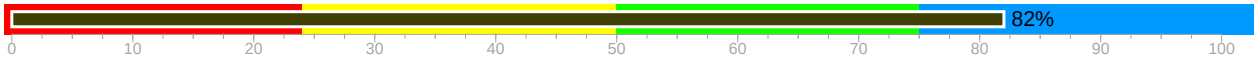
Mejora: **10%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



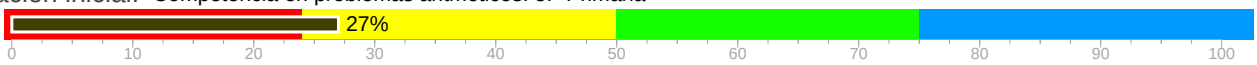
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



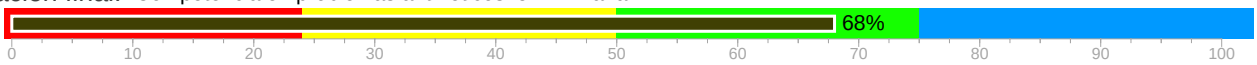
Mejora: **53%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **150%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 56m.
Contenidos curriculares	4h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**

Centro: C.R.A. Montellano (Garciaz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 3 Estudiantes

Curso: 3.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30396456

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
23-11-2015 14:01	c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
16-05-2016 09:55	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

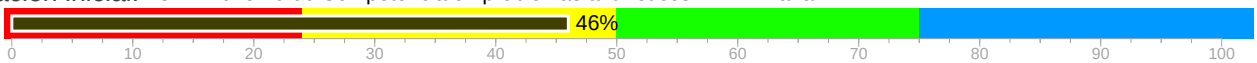
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

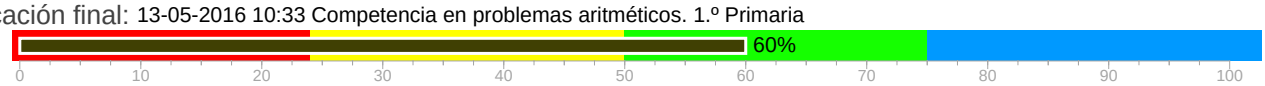
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 23-11-2015 10:06 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



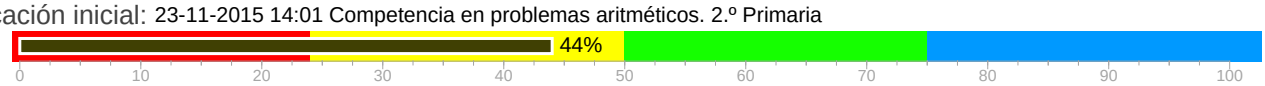
Aplicación final: 13-05-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



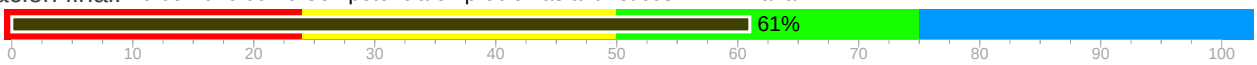
Mejora: **30%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 23-11-2015 14:01 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 16-05-2016 09:26 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

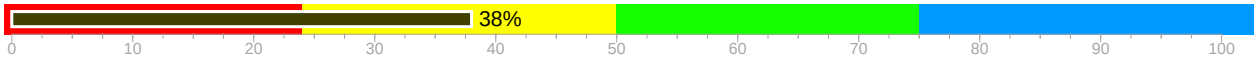


Mejora: **38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 16-05-2016 09:55 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-13%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 4m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 4m.
Tiempo Total:	**2h. 4m.**

Estudiante: Estudiante Cod.30537357

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba

26-11-2015 10:22 c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
02-06-2016 10:36 e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

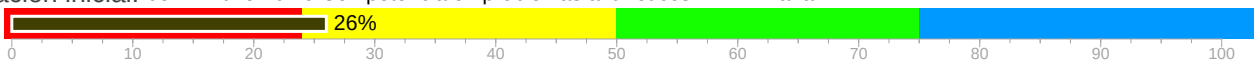
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria(1)

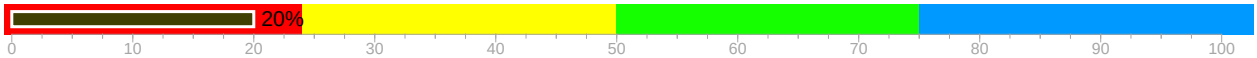
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 05-11-2015 10:49 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



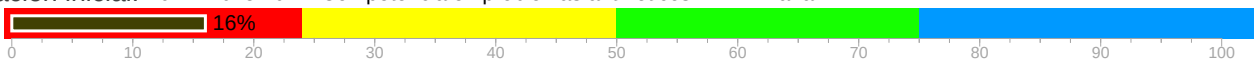
Aplicación final: 26-05-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



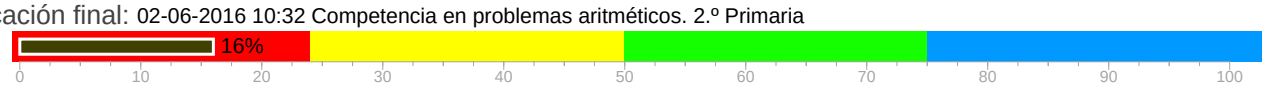
Mejora: **-23%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 10:22 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 10:32 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

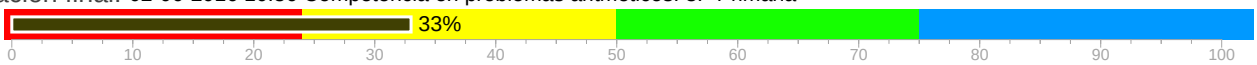


Mejora: **0%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 10:36 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **106%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 1h. 46m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 46m.
Tiempo Total:	**1h. 46m.**

Curso: 4.º

Ordenado por estudiantes

Estudiante: Estudiante Cod.30362461

Pruebas aplicadas:

Fecha	Prueba
26-11-2015 10:34	e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria
02-06-2016 10:43	g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

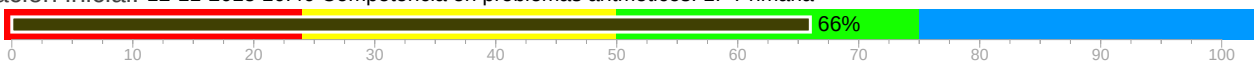
Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

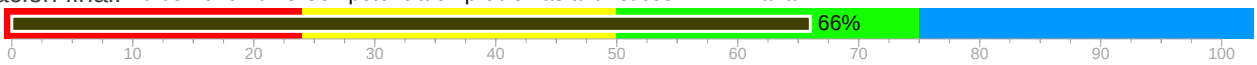
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 10:40 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



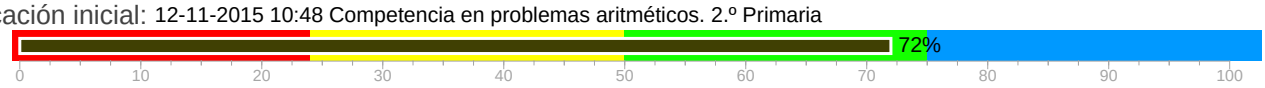
Aplicación final: 26-05-2016 10:45 Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



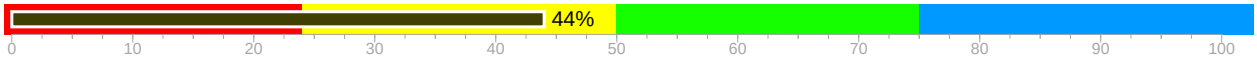
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: 12-11-2015 10:48 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



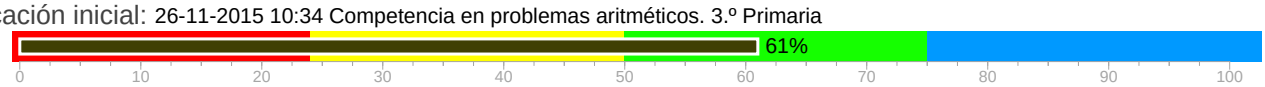
Aplicación final: 26-05-2016 10:53 Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



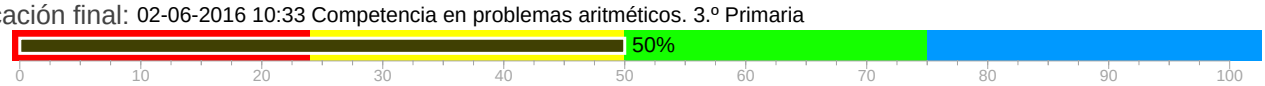
Mejora: **-38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: 26-11-2015 10:34 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: 02-06-2016 10:33 Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

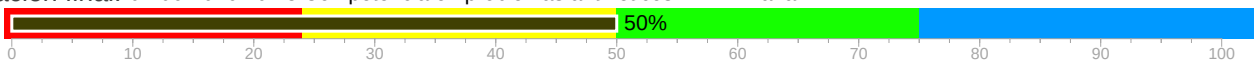


Mejora: **-18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: 02-06-2016 10:43 Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **-18%**

Programa intervención educativa. Tiempo total trabajado: 2h. 8m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 8m.
Tiempo Total:	**2h. 8m.**

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

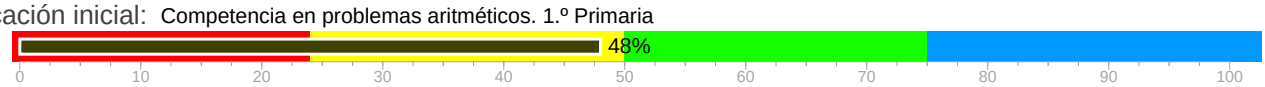
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

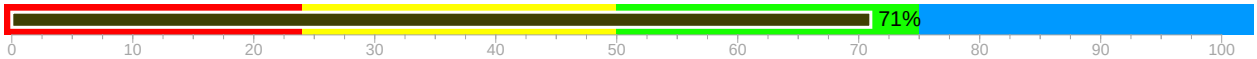
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 3 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



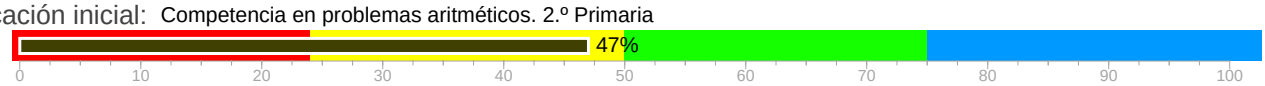
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



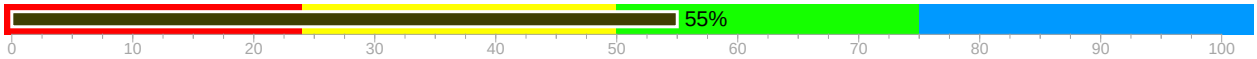
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	4h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

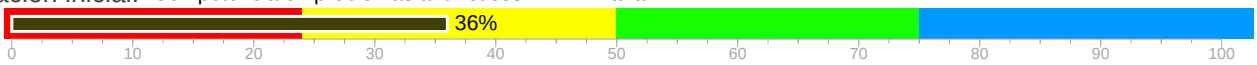
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

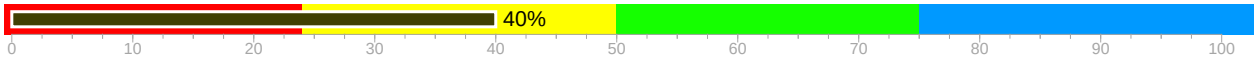
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



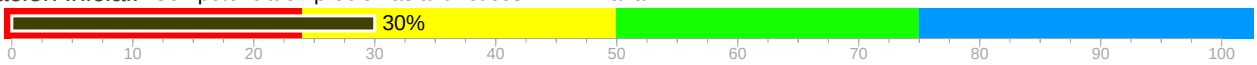
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



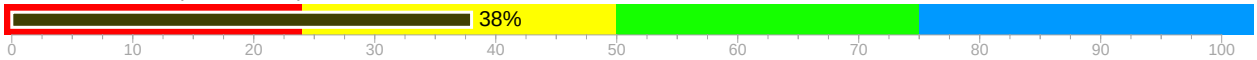
Mejora: **11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

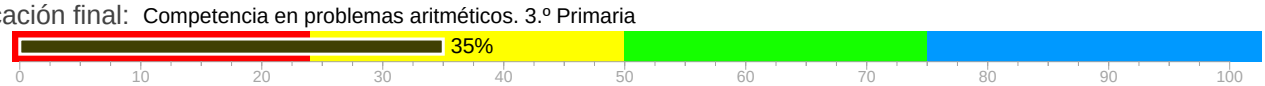


Mejora: **28%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 55m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 55m.
Tiempo Total:	**1h. 55m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 3 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

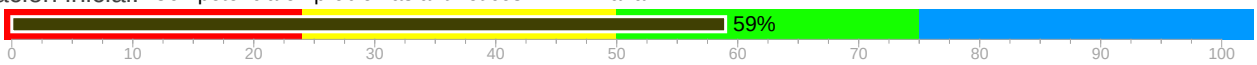
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

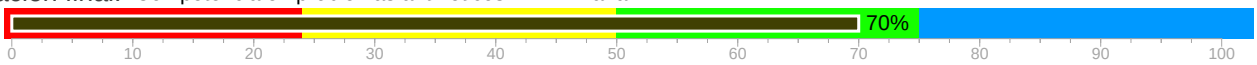
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



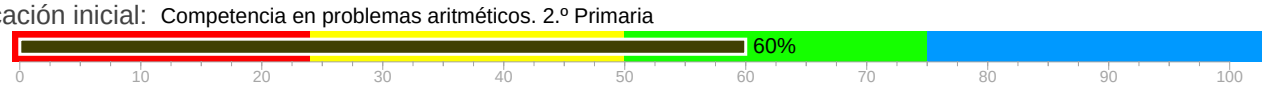
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



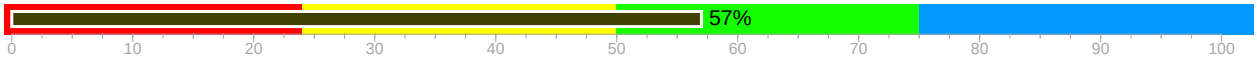
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



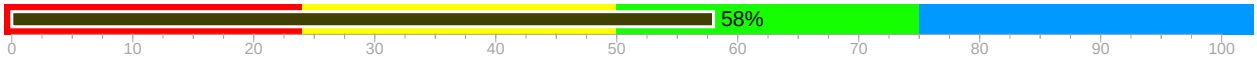
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



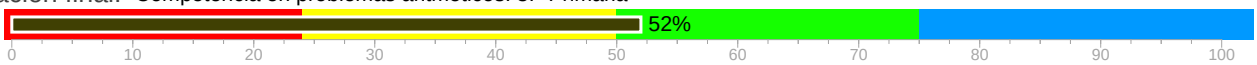
Mejora: **-4%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 37m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Tiempo Total:	**4h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

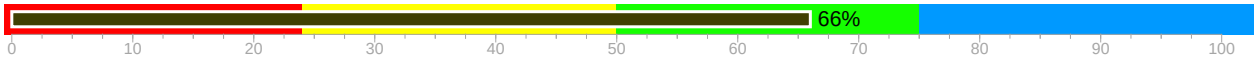
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

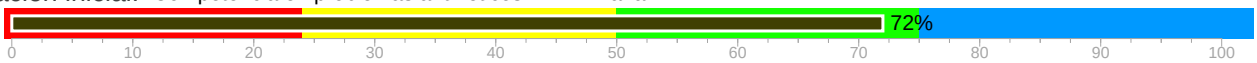
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



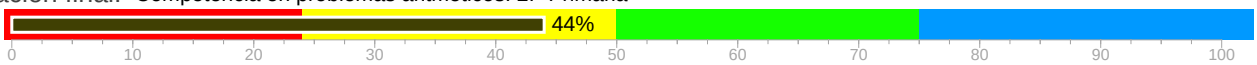
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



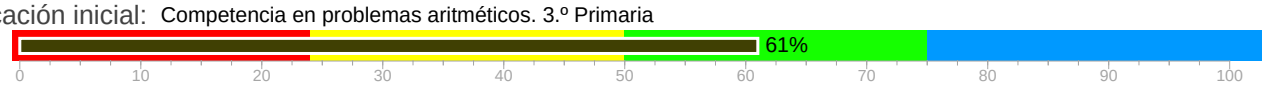
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



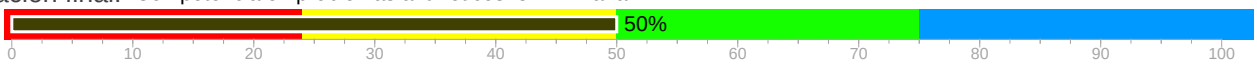
Mejora: **-38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

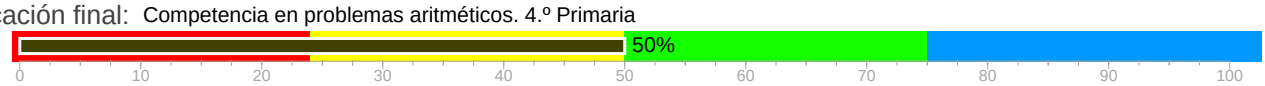


Mejora: **-18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 8m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 8m.
Tiempo Total:	**2h. 8m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

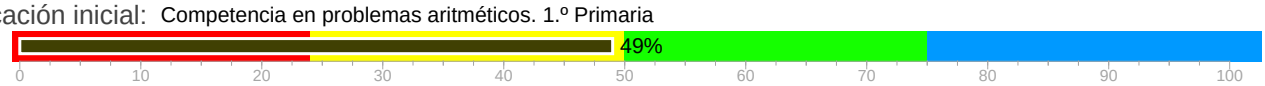
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

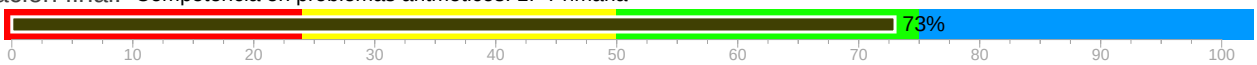
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 5 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



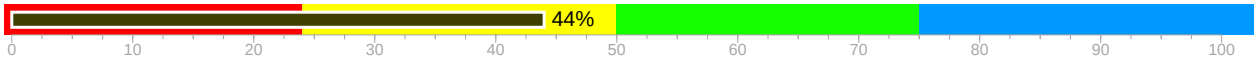
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



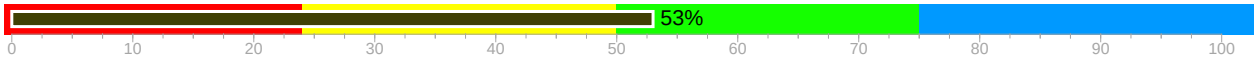
Mejora: **48%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



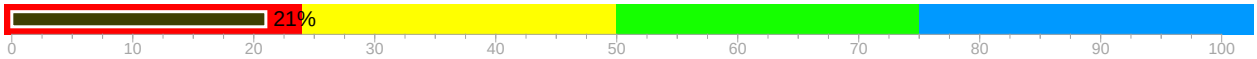
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



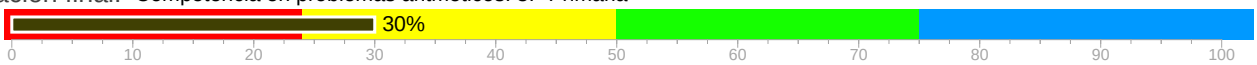
Mejora: **20%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



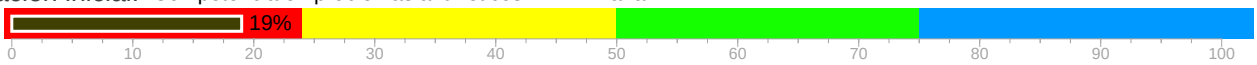
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



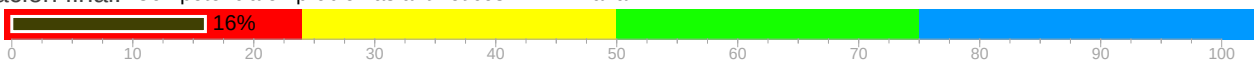
Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

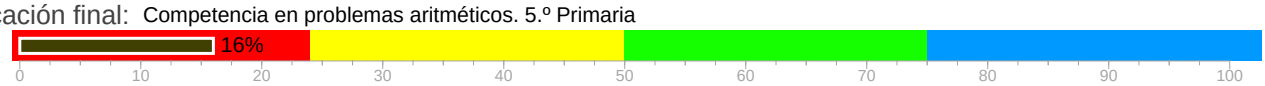


Mejora: **-15%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

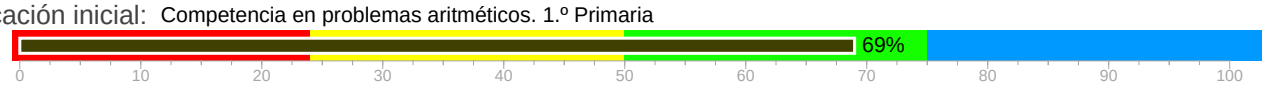
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

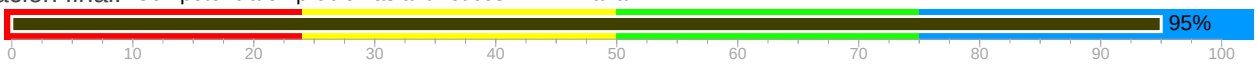
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

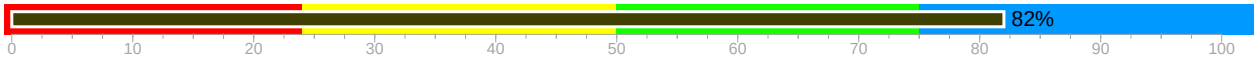


Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

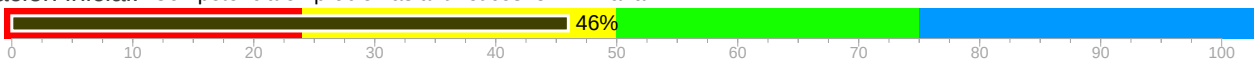
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



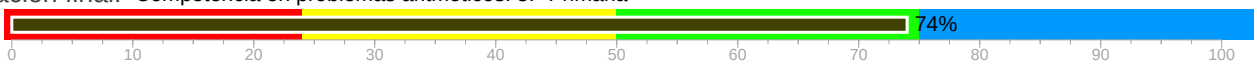
Mejora: **93%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



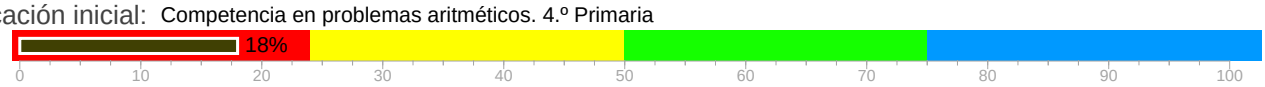
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



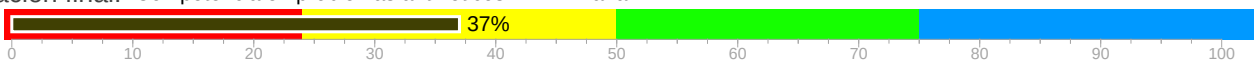
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 55m.
Contenidos curriculares	4h. 35m.
Tiempo Total:	**8h. 55m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

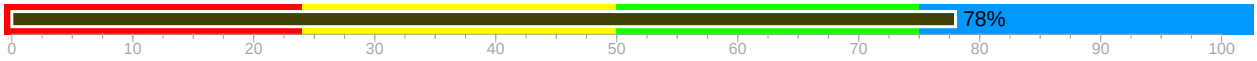
¡ Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / ¡ Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

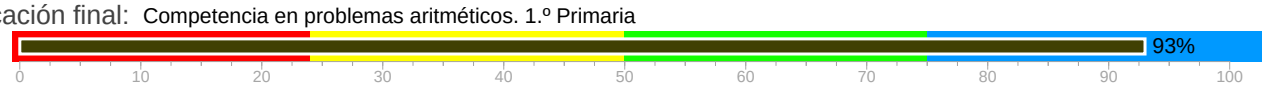
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



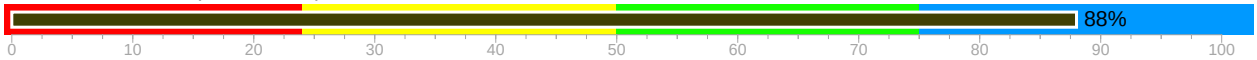
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



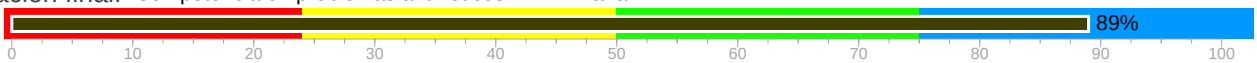
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



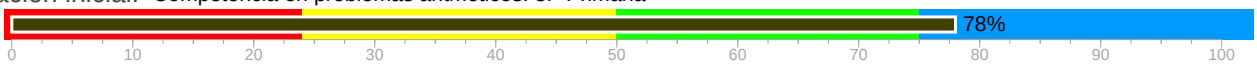
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



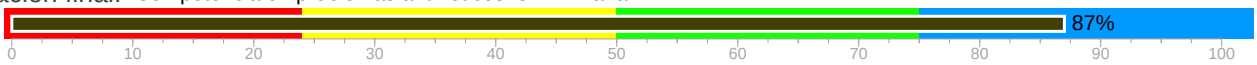
Mejora: **1%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



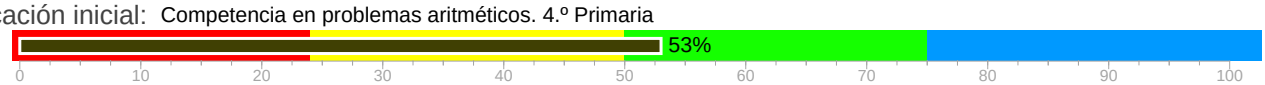
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



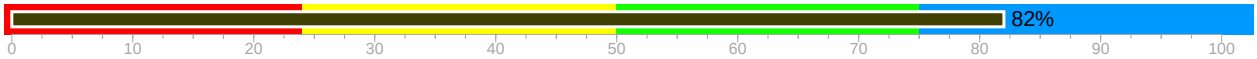
Mejora: **10%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



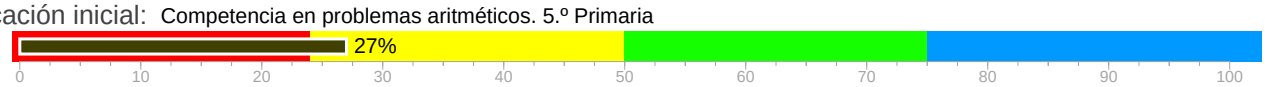
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



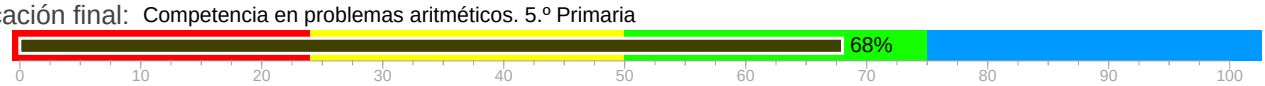
Mejora: **53%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **150%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 56m.
Contenidos curriculares	4h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 21 Estudiantes en 5 Centros

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

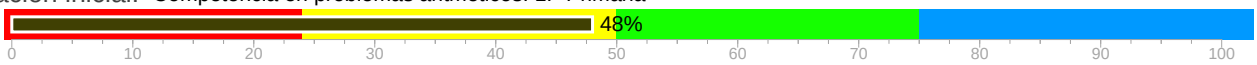
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

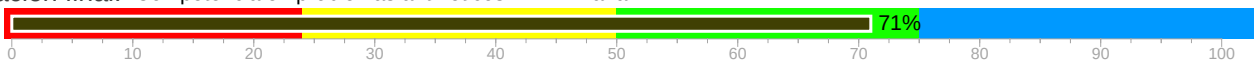
Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



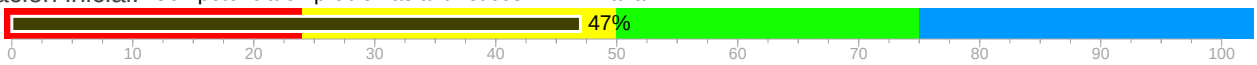
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



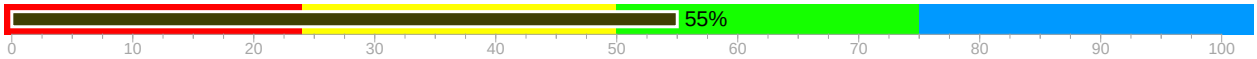
Mejora: **46%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Contenidos curriculares	4h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

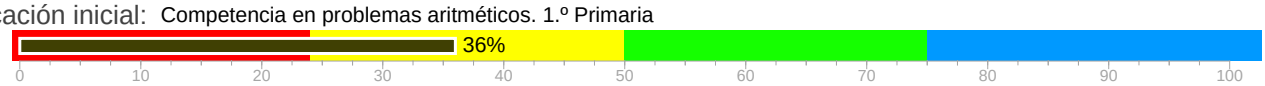
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

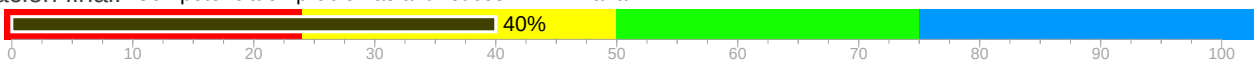
Aplicado a: 2 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



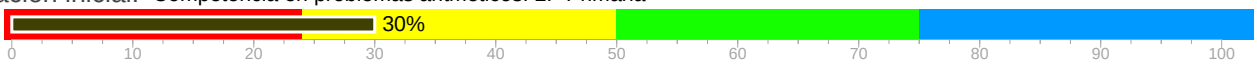
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



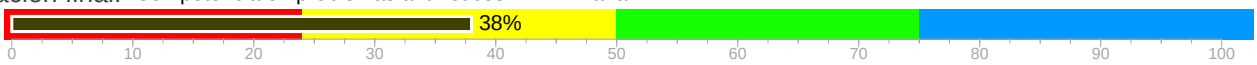
Mejora: **11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

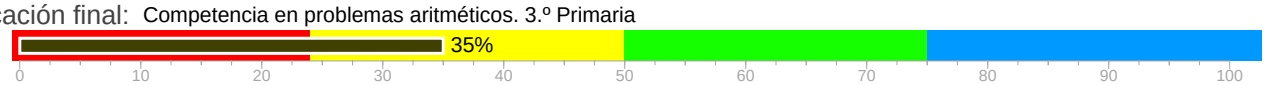


Mejora: **28%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 55m.
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 55m.
Tiempo Total:	**1h. 55m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 3 Estudiantes

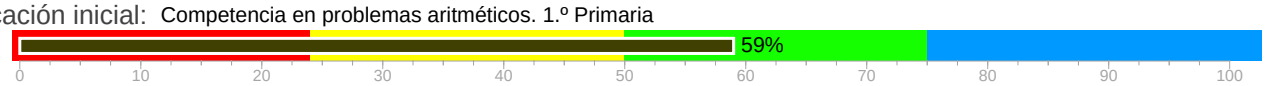
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

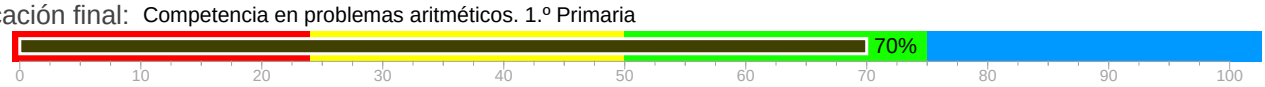
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



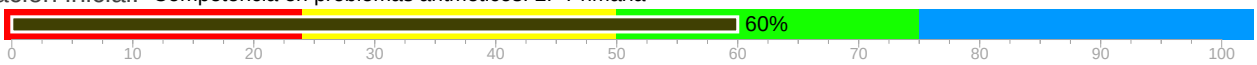
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



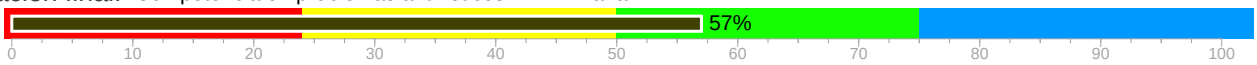
Mejora: **17%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



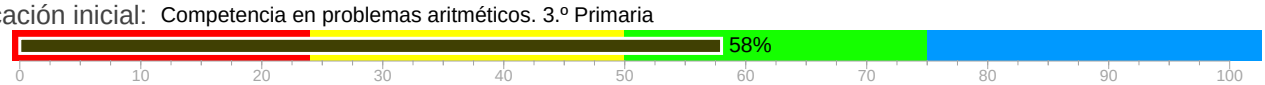
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



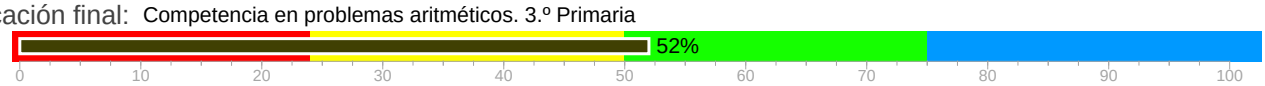
Mejora: **-4%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **-9%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 37m.
Contenidos curriculares	1h. 5m.
Tiempo Total:	**4h. 28m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

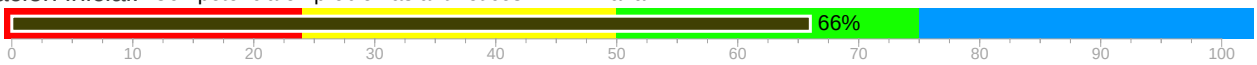
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

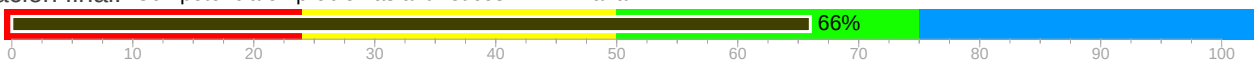
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



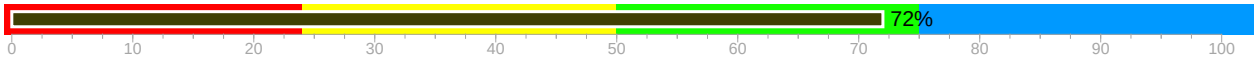
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



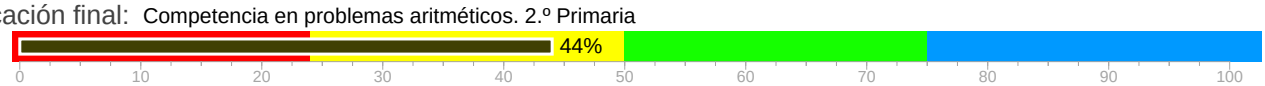
Mejora: **0%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



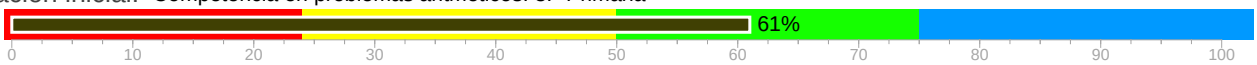
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



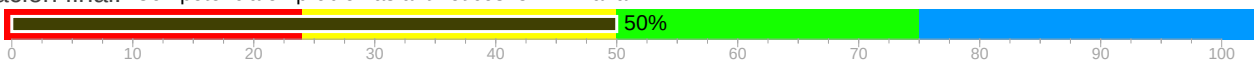
Mejora: **-38%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

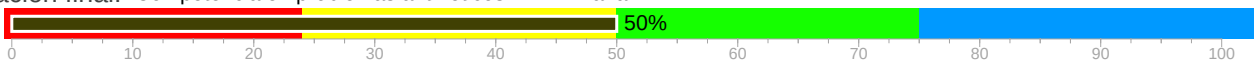


Mejora: **-18%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 8m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 8m.
Tiempo Total:	**2h. 8m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 9 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

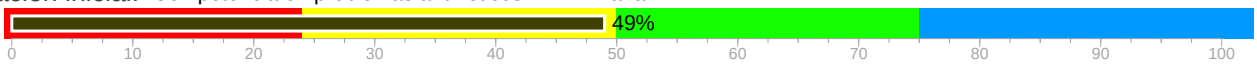
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

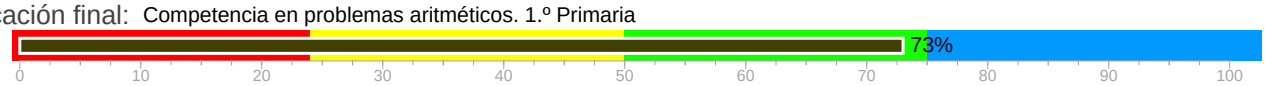
Aplicado a: 5 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



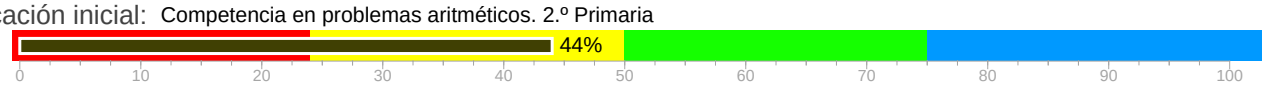
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



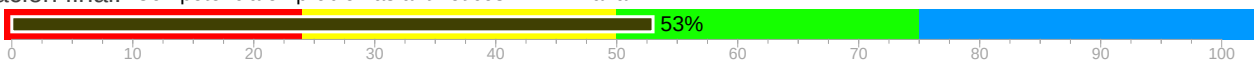
Mejora: **48%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



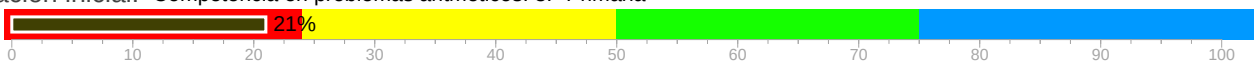
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



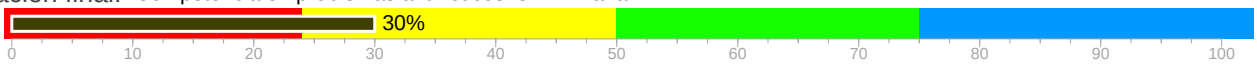
Mejora: **20%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



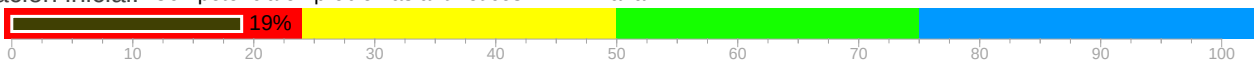
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



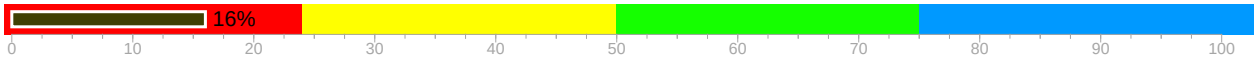
Mejora: **41%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

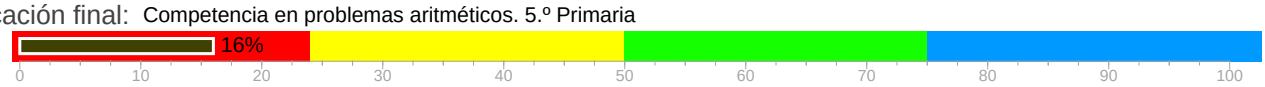


Mejora: **-15%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

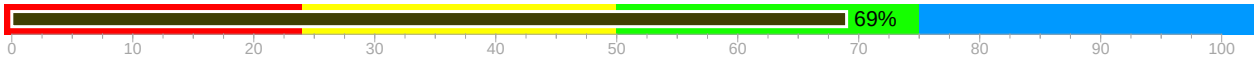
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

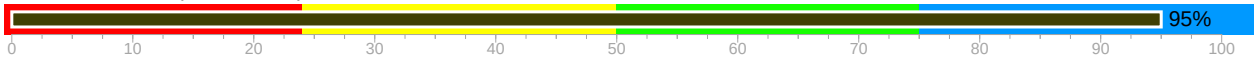
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



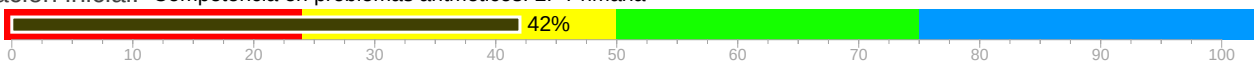
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



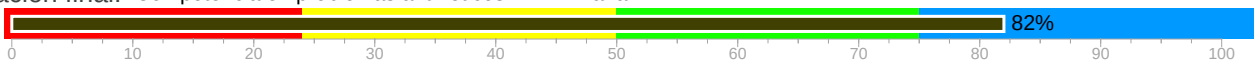
Mejora: **36%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



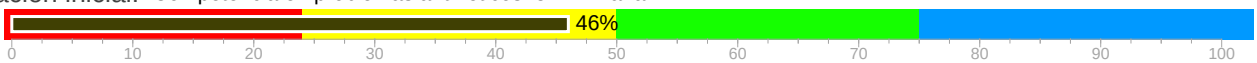
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



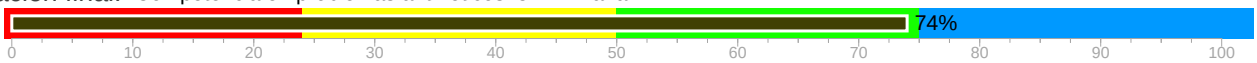
Mejora: **93%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



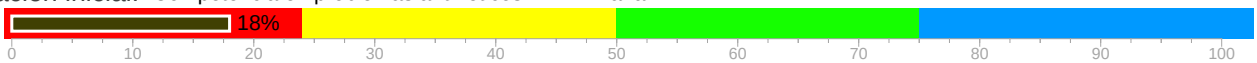
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



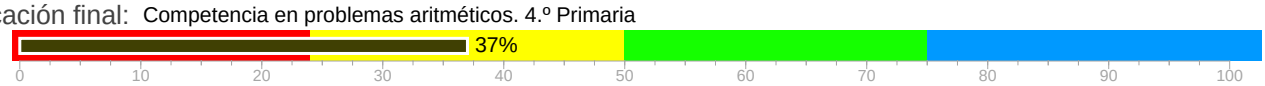
Mejora: **60%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **100%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 55m.
Contenidos curriculares	4h. 35m.
Tiempo Total:	**8h. 55m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

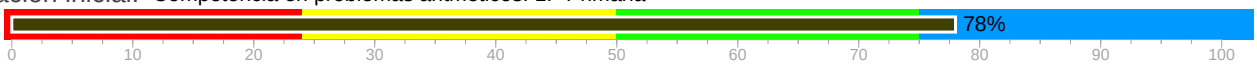
i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

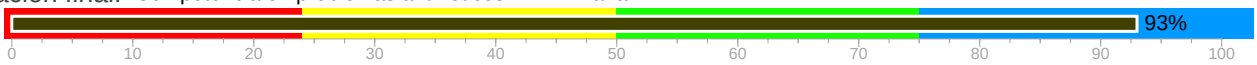
Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



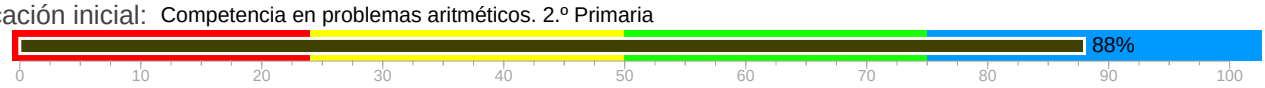
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



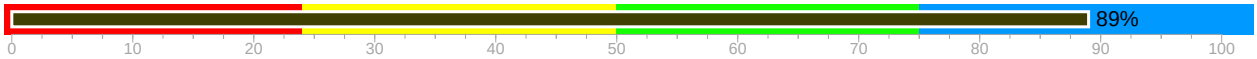
Mejora: **19%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



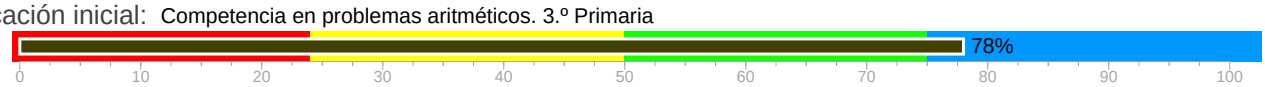
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



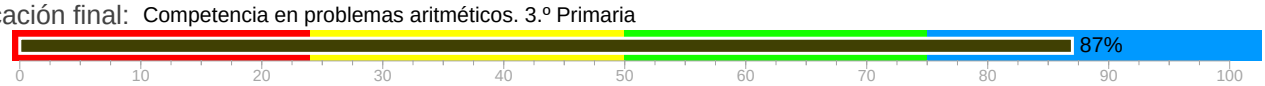
Mejora: **1%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

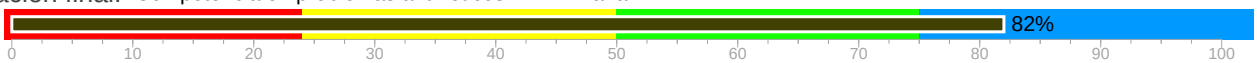


Mejora: **10%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

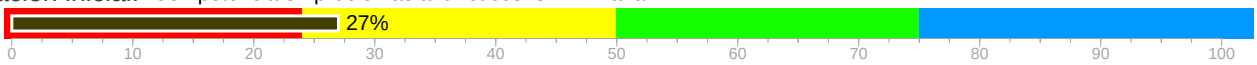
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



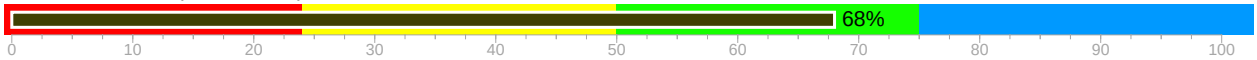
Mejora: **53%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: **150%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 56m.
Contenidos curriculares	4h. 20m.
Tiempo Total:	**9h. 56m.**