

Laboratorio Virtual de Matemáticas Programa Comunic@. LVM. Análisis del uso y de los resultados. Orden de presentación: por centros

Estudiantes No Comunic@ en Centros Comunic@

Centro: C.E.I.P. Amalia de Sajonia (Santa Amalia)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 62%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



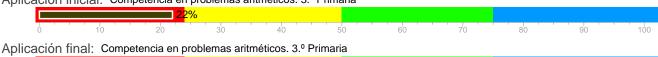
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 103%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria





Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 9m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 1 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 9m.

Tiempo Total: 3h. 9m.

23/08/2016 16:33 Página 2 de 202

Centro: C.E.I.P. Antonio Machado (Almendralejo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 8 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



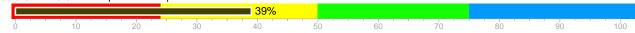
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 78%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 35m.

Tiempo Total: 6h. 35m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

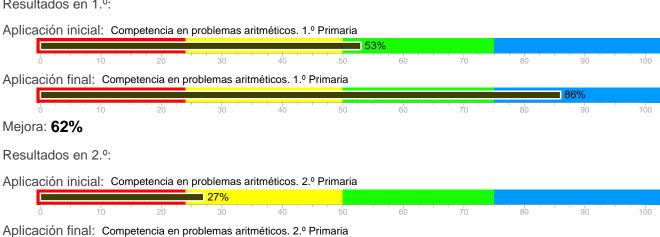
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 3 de 202

Resultados en 1.º:



Mejora: 103%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria 60 70 80 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

60

70

Mejora: 0%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria 40 60 70 50

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 9m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 9m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 3h. 9m.

23/08/2016 16:33 Página 4 de 202

Centro: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejoncillo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

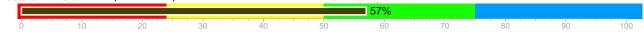
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



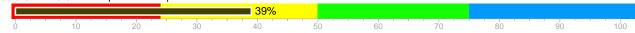
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **78%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 35m.

Tiempo Total: 6h. 35m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 2 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

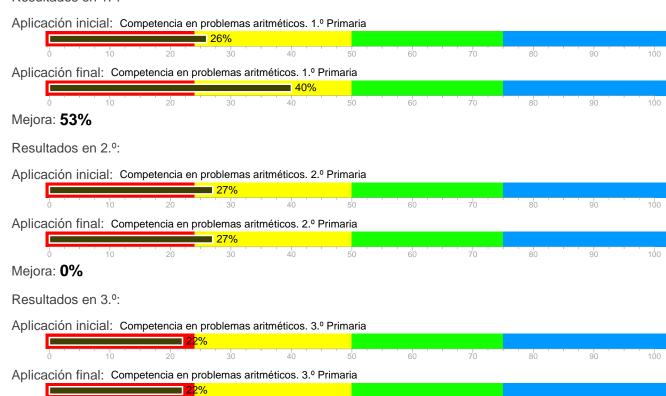
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 5 de 202





Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 0h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 0h. 56m.

Tiempo Total: **0h. 56m.**

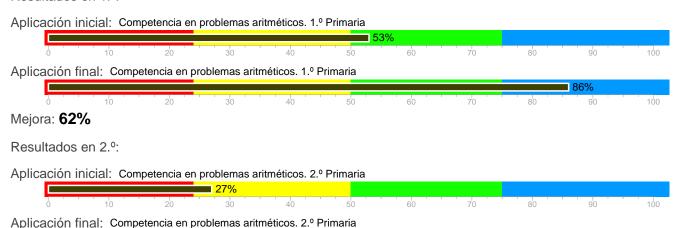
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:



Mejora: 103%

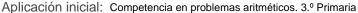
23/08/2016 16:33 Página 6 de 202

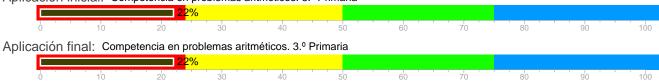
60

70

100

Resultados en 3.º:



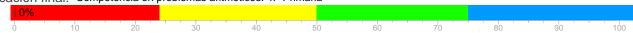


Mejora: 0%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 9m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 9m.

Tiempo Total: 3h. 9m.

23/08/2016 16:33 Página 7 de 202

Centro: C.E.I.P. Cruz del Río (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 10 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

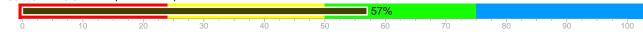
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



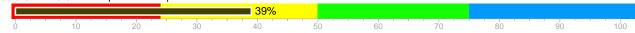
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



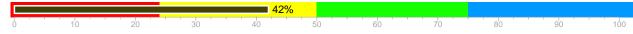
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **78%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 35m.

Tiempo Total: 6h. 35m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

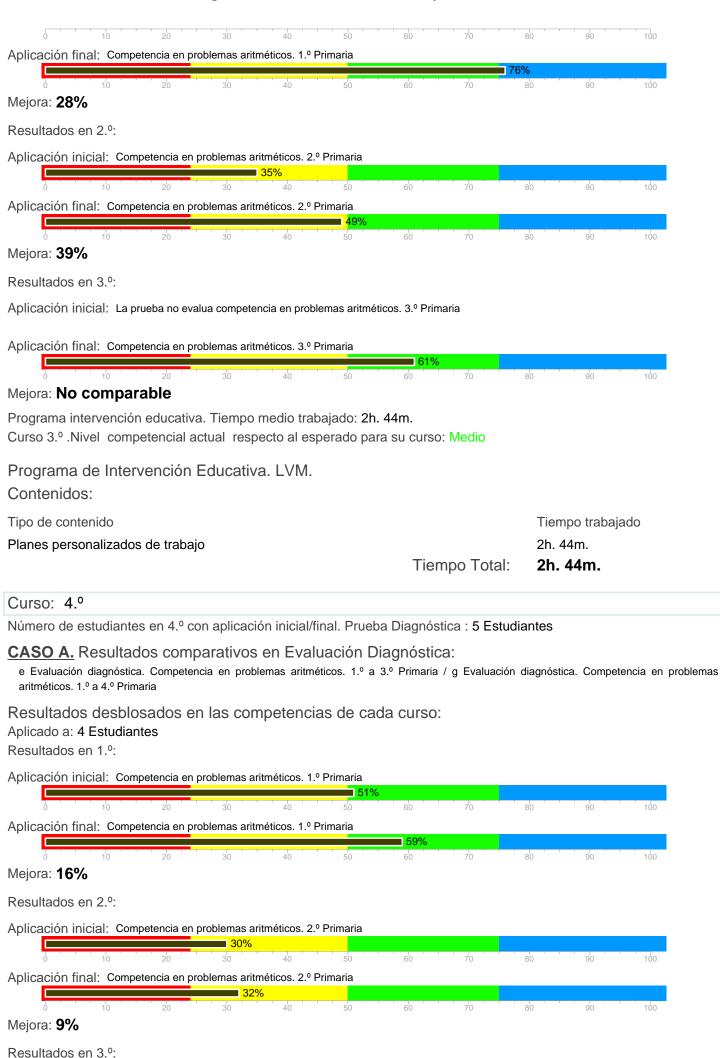
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 2 Estudiantes

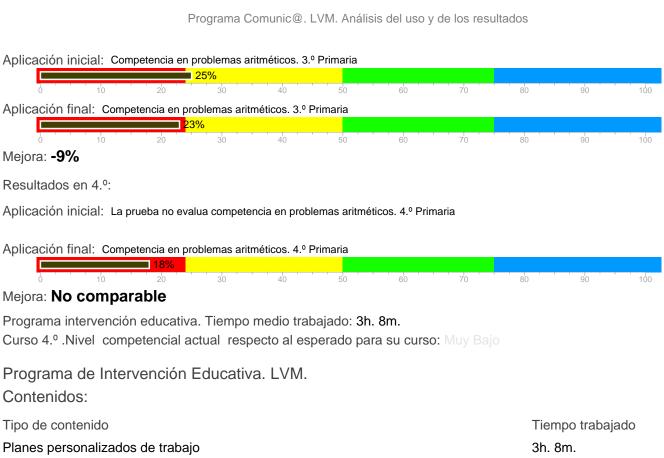
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 8 de 202



23/08/2016 16:33 Página 9 de 202



Tiempo Total: 3h. 8m.

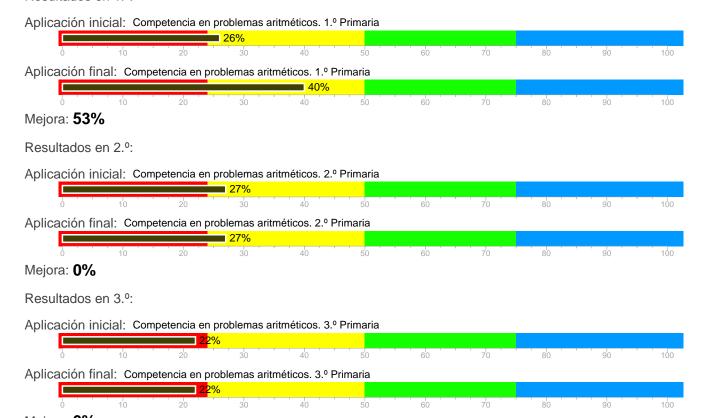
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 0h. 56m.

Curso 4.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

23/08/2016 16:33 Página 10 de 202 Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

0h. 56m.

Tiempo Total: **0h. 56m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 4 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



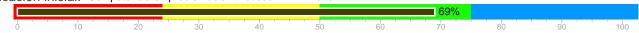
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 15%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



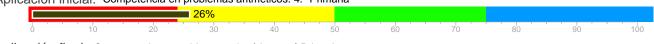
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **21%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 28m.

23/08/2016 16:33 Página 11 de 202

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 28m.

Tiempo Total: **3h. 28m.**

23/08/2016 16:33 Página 12 de 202

Centro: C.E.I.P. El Llano (Monesterio)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 11 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



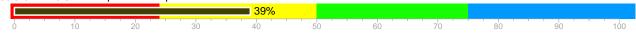
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 78%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 35m.

Tiempo Total: 6h. 35m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

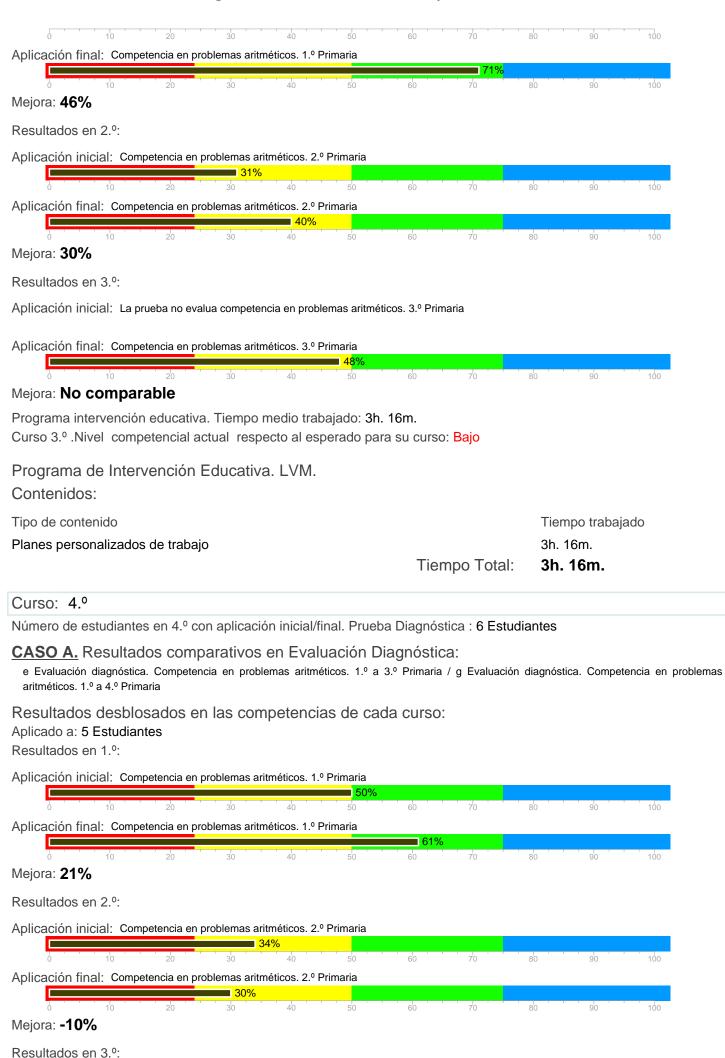
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 13 de 202



23/08/2016 16:33 Página 14 de 202



Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 44m.

Tiempo Total: 3h. 44m.

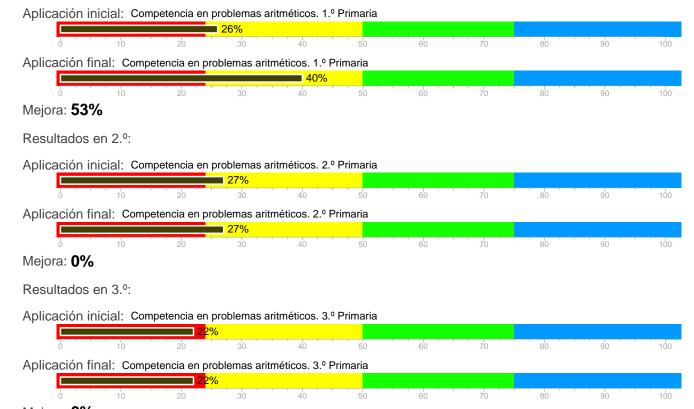
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 0h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

23/08/2016 16:33 Página 15 de 202

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

0h. 56m.

Tiempo Total: 0h. 56m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 6 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



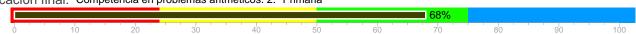
Mejora: 26%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



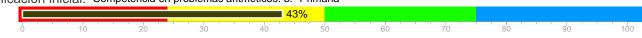
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

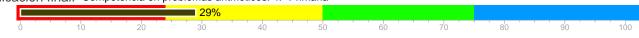


Mejora: 39%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



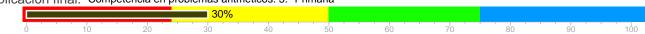


Mejora: 0%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 16 de 202 Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 21m.

Tiempo Total: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 17 de 202

Centro: C.E.I.P. Ezequiel Fernández (Valencia del Ventoso)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 18 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 11 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

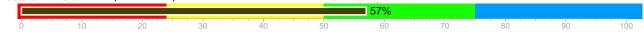
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



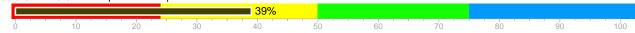
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



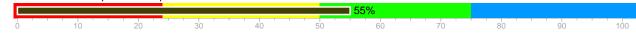
Mejora: **78%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 35m.

Tiempo Total: 6h. 35m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

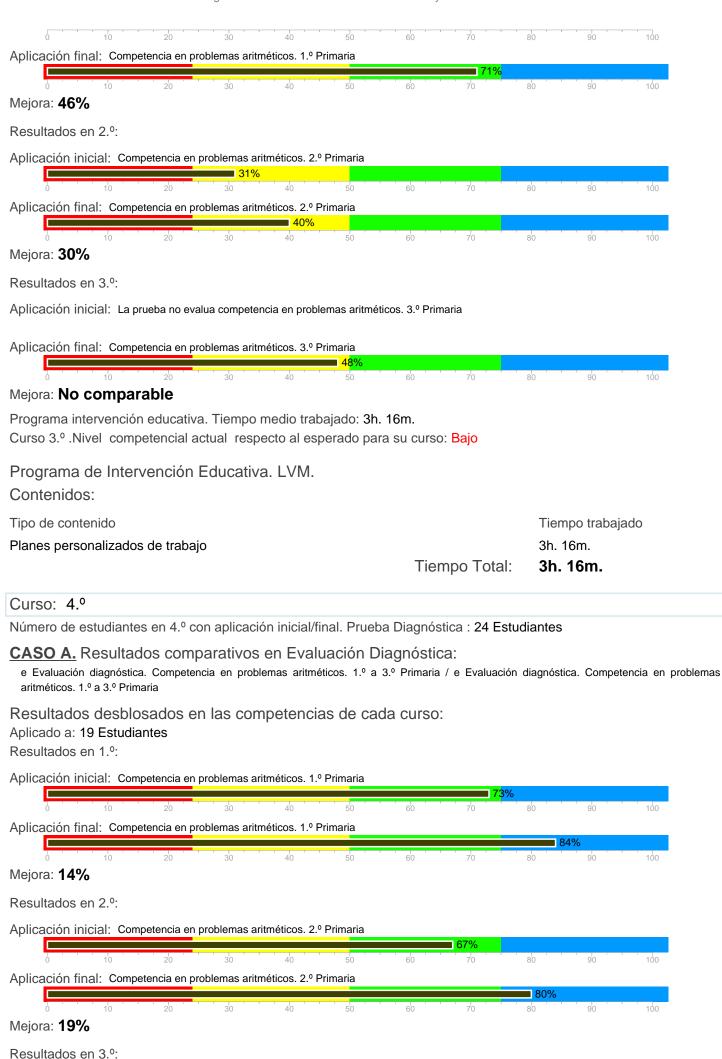
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 3 Estudiantes

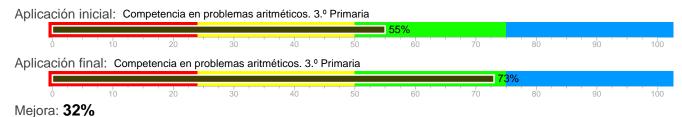
Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 18 de 202



23/08/2016 16:33 Página 19 de 202



Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

> Tiempo Total: 7h. 46m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

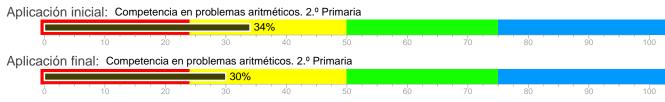
Aplicado a: 5 Estudiantes

Resultados en 1.º:



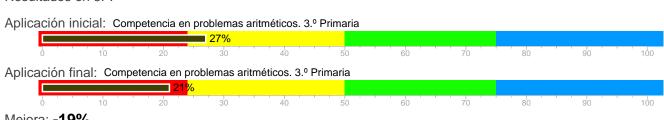
Mejora: 21%

Resultados en 2.º:



Mejora: -10%

Resultados en 3.º:



Mejora: -19%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria 50 70

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 44m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Muy Bajo

23/08/2016 16:33 Página 20 de 202 Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

3h. 44m.

Tiempo Total:

3h. 44m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 6 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 6 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



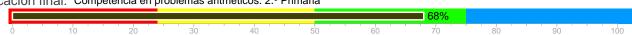
Mejora: 26%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



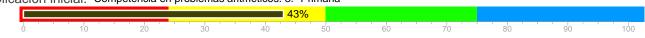
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

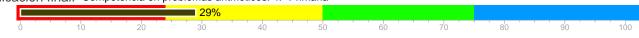


Mejora: 39%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



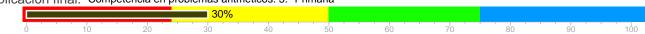


Mejora: 0%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 21 de 202 Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 21m.

Tiempo Total: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 22 de 202

Centro: C.E.I.P. Francisco Rodríguez Perera (Villanueva del Fresno)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 26 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 22 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 14 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



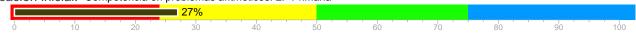
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



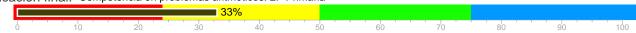
Mejora: 31%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

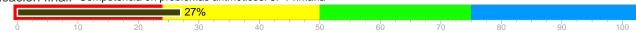


Mejora: 21%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 41m.

Tiempo Total: 1h. 41m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

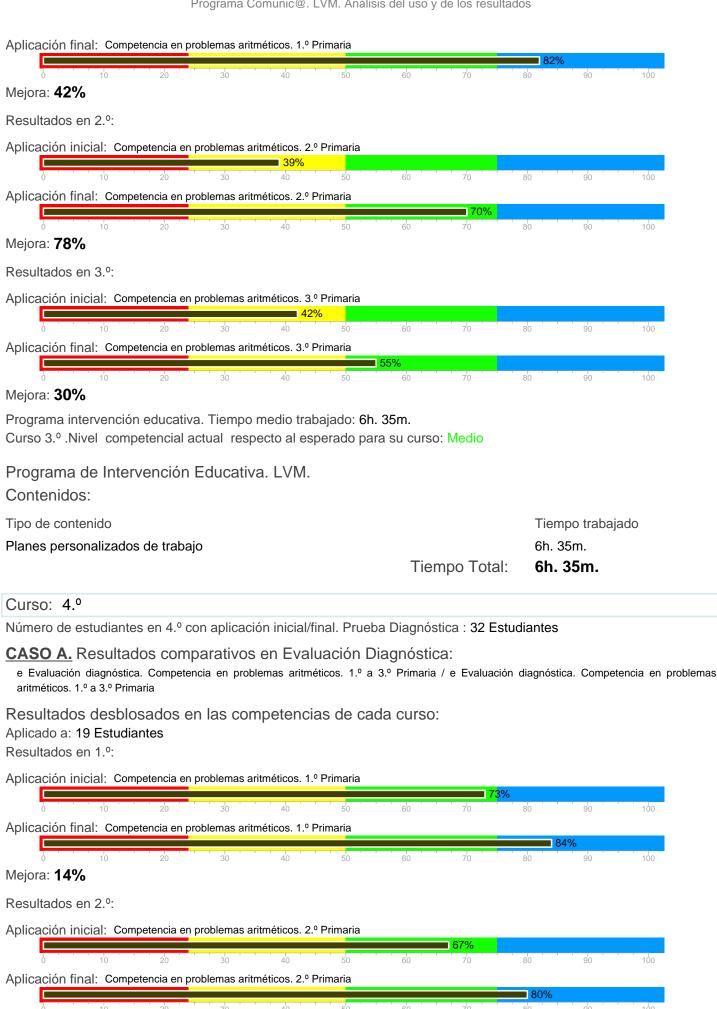
Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



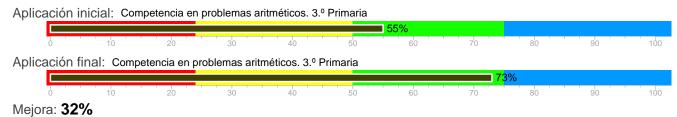
23/08/2016 16:33 Página 23 de 202



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

23/08/2016 16:33 Página 24 de 202



Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

> Tiempo Total: 7h. 46m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:



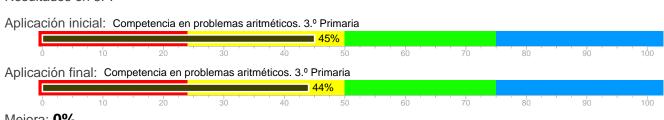
Mejora: 18%

Resultados en 2.º:



Mejora: 4%

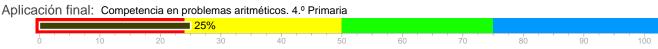
Resultados en 3.º:



Mejora: 0%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 31m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

23/08/2016 16:33 Página 25 de 202 Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

2h. 31m.

Tiempo Total: 2h. 31m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 13 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 13 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



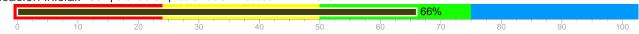
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



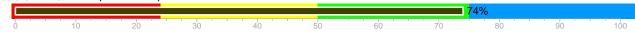
Mejora: 19%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 12%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

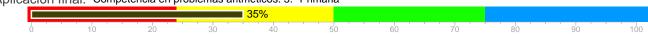


Mejora: 13%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 4m.

23/08/2016 16:33 Página 26 de 202

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 4m.

Tiempo Total: 4h. 4m.

23/08/2016 16:33 Página 27 de 202

Centro: C.E.I.P. Gabriela Mistral (Solana de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 68 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 44 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

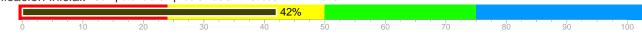
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

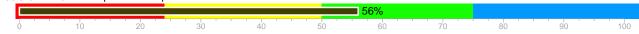
Aplicado a: 36 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



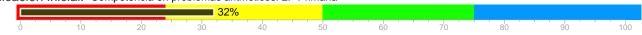
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



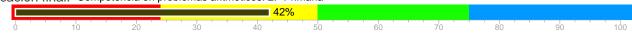
Mejora: 32%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 30%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 31m.

Curso 3.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 31m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

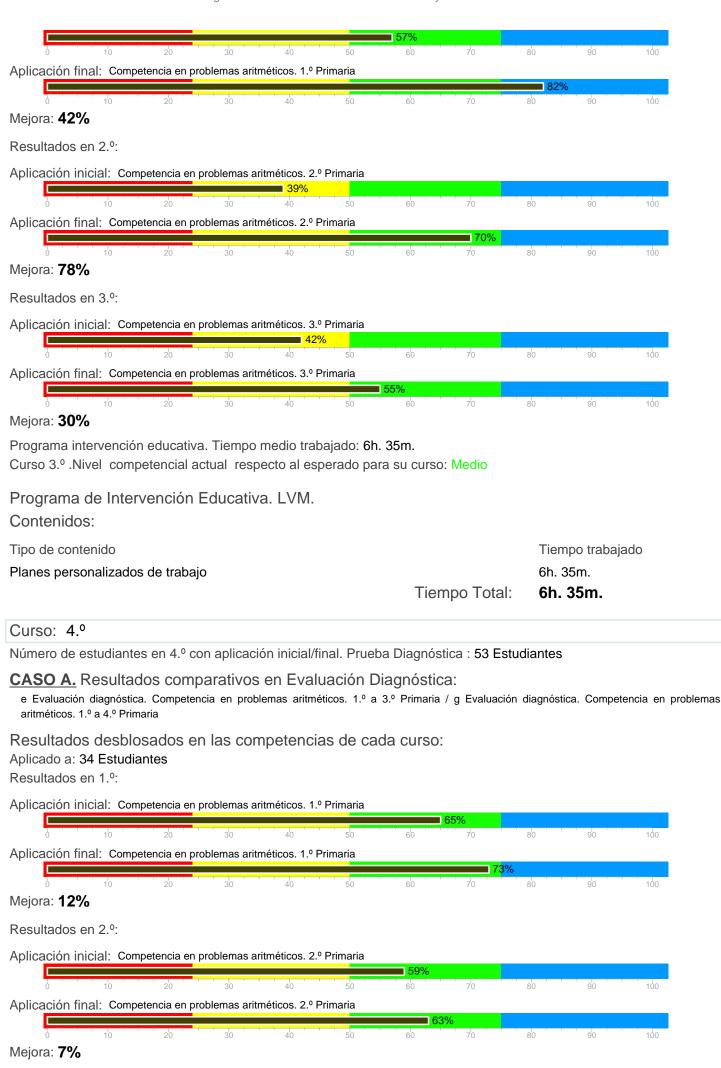
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

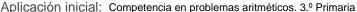
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

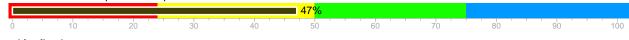
23/08/2016 16:33 Página 28 de 202



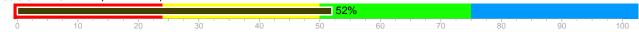
23/08/2016 16:33 Página 29 de 202







Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

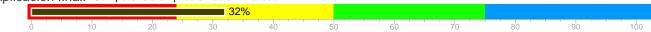


Mejora: 10%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 6m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 6m.

Tiempo Total: 3h. 6m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



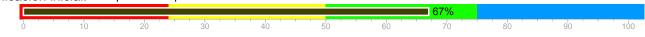
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

23/08/2016 16:33 Página 30 de 202

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

7h. 46m.

Tiempo Total:

7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 38 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 38 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



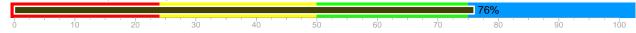
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **12%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 3%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



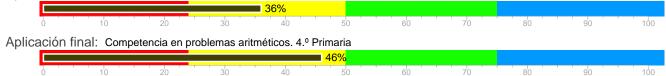
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 13%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

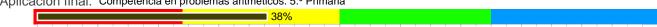


Mejora: 28%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 31 de 202

50

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 22m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 22m.

40

Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 22m.

23/08/2016 16:33 Página 32 de 202

Centro: C.E.I.P. Inocencio Durán (Maguilla)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 6 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 44 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

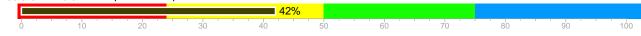
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

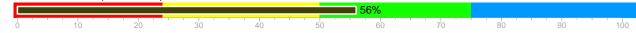
Aplicado a: 36 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



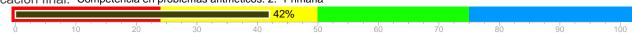
Mejora: **32%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

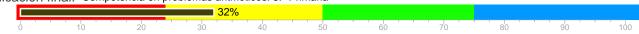


Mejora: 30%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 31m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 31m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

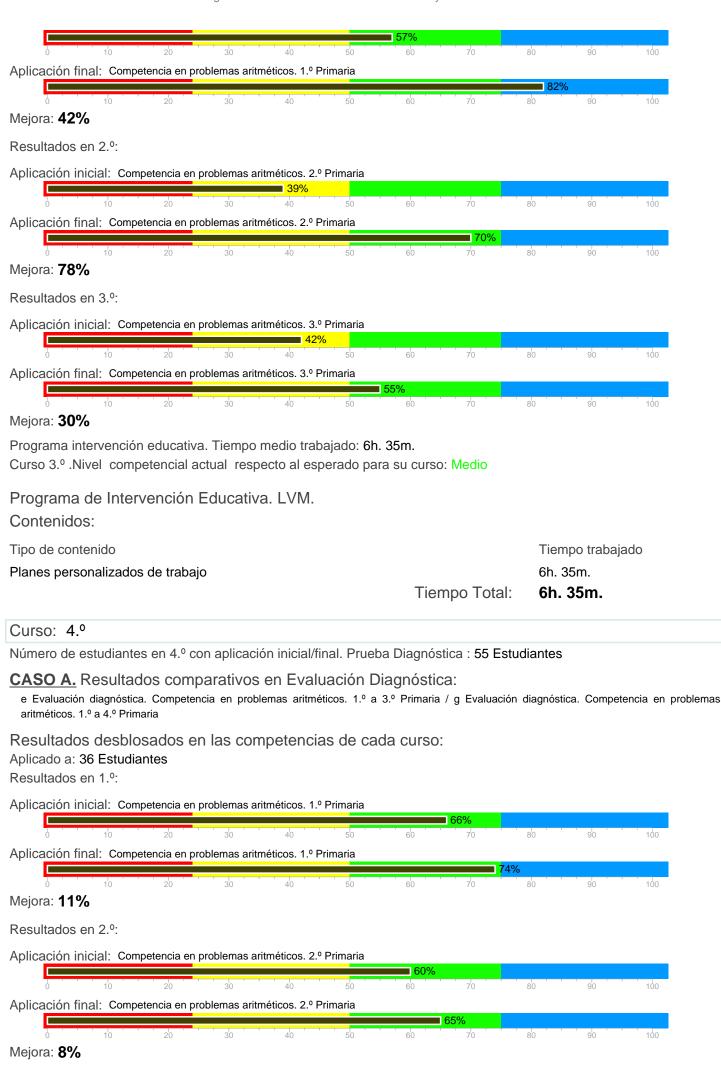
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 33 de 202



23/08/2016 16:33 Página 34 de 202



Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

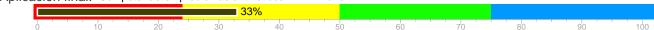


Mejora: **12%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 10m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 10m.

Tiempo Total: 3h. 10m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



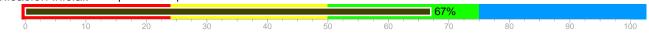
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



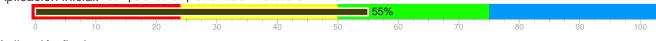
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



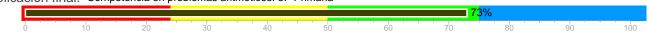
Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

7h. 46m.

Tiempo Total:

7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 42 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 42 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



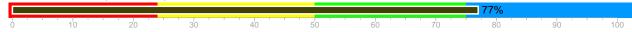
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 11%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



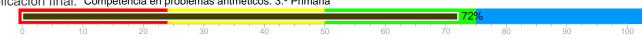
Mejora: 4%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



60

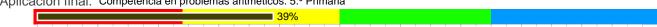
70

Mejora: 28%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 36 de 202 50

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 21m.

40

Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 37 de 202

Centro: C.E.I.P. Jacobo Rodríguez Pereira (Berlanga)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 7 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 44 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

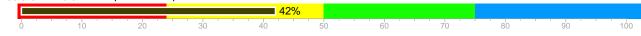
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

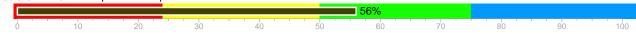
Aplicado a: 36 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



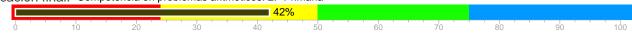
Mejora: **32%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

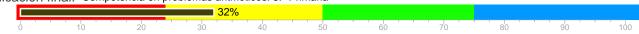


Mejora: 30%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 31m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 31m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

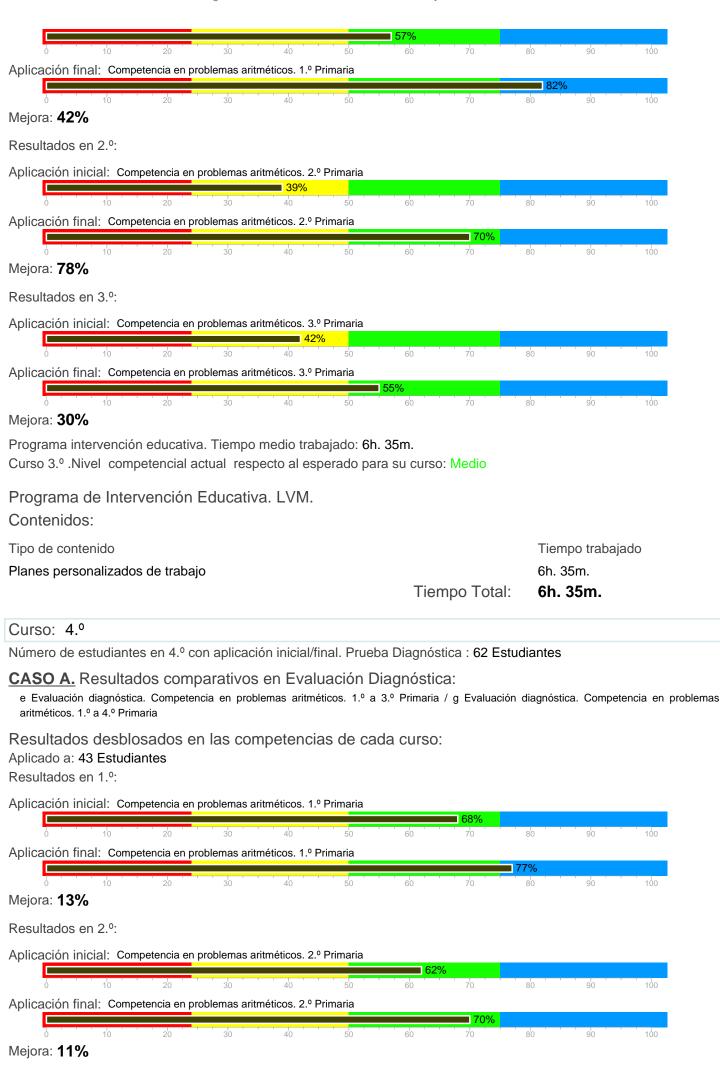
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

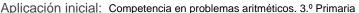
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 38 de 202

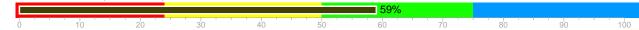


23/08/2016 16:33 Página 39 de 202









Mejora: 18%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 53m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 36m. Planes personalizados de trabajo 0h. 17m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 3h. 36m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria





Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



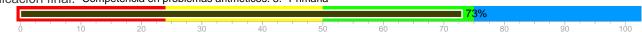
Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 40 de 202 Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 46m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 42 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 42 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



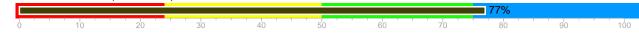
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 11%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 4%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



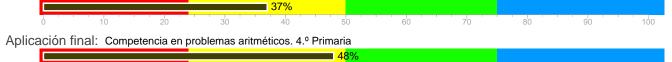
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 28%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 41 de 202

70

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 21m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 42 de 202

Centro: C.E.I.P. Joaquín Tena Artigas (Castuera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 31 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 62 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

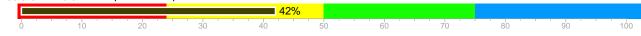
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 54 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



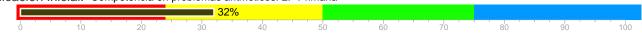
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



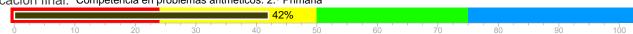
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

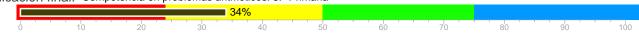


Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 41m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 41m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 41m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

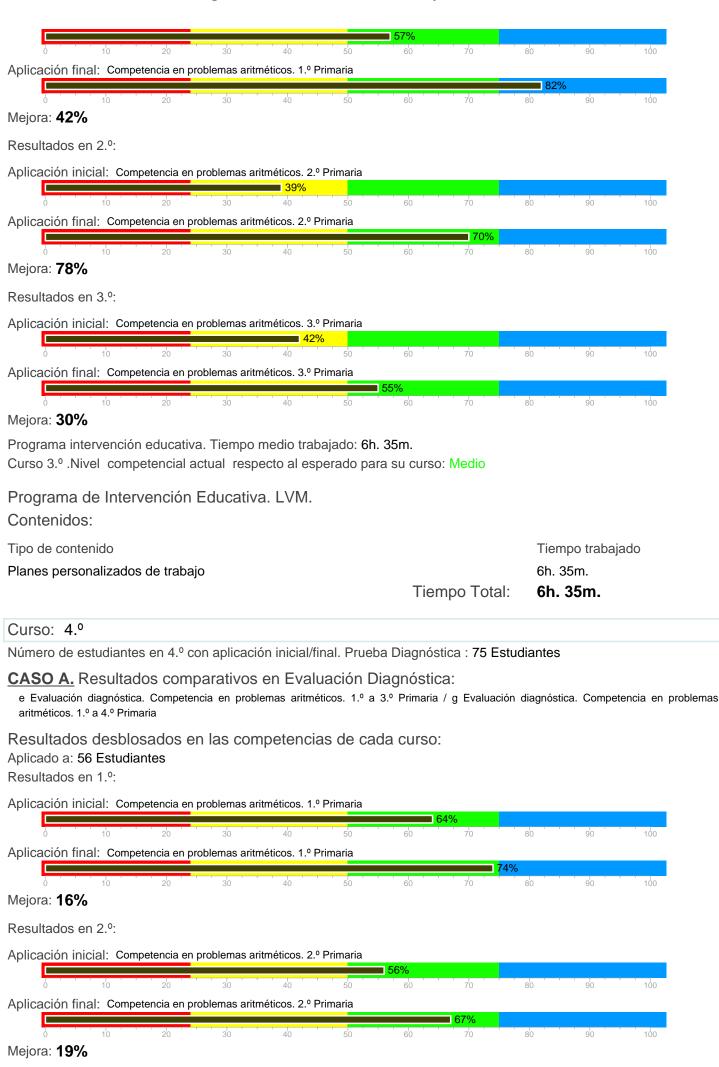
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

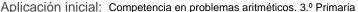
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 43 de 202



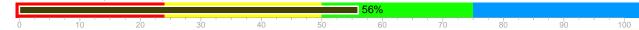
23/08/2016 16:33 Página 44 de 202







Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

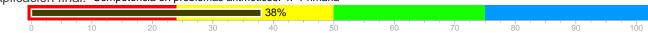


Mejora: 26%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

3h. 27m.

0h. 27m.

Tiempo Total: 3h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 45 de 202

Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 42 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 42 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **11%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 4%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **28%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 46 de 202

70

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 21m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 21m.

23/08/2016 16:33 Página 47 de 202

Centro: C.E.I.P. Lucio García (Peraleda de la Mata)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 62 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

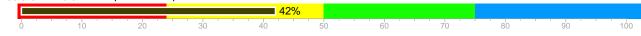
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 54 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



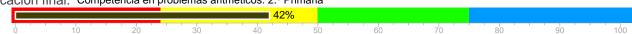
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

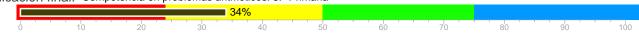


Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 41m.

Curso 3.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 41m.
Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 41m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

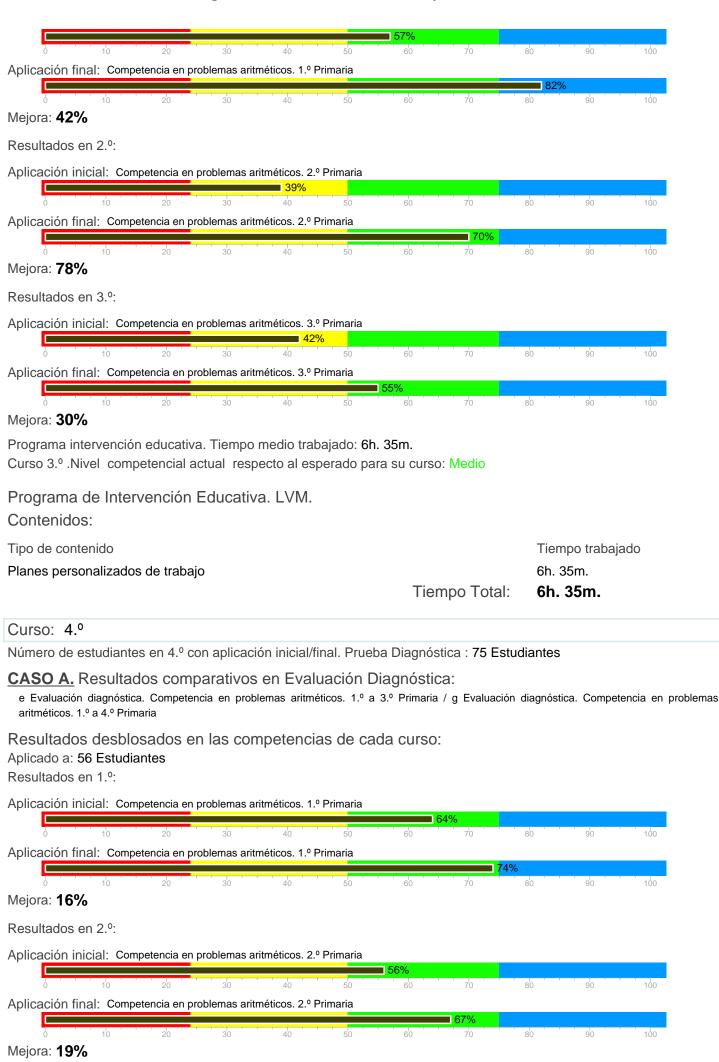
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

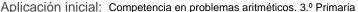
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 48 de 202



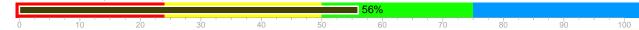
23/08/2016 16:33 Página 49 de 202







Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 26%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 55m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

3h. 27m.

0h. 27m.

Tiempo Total: 3h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



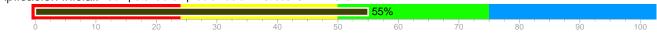
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 50 de 202

Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 46 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 46 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 13%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



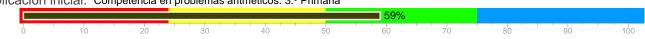
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 4%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



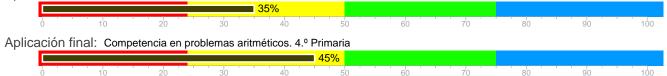
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 51 de 202

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 28m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 28m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 28m.

23/08/2016 16:33 Página 52 de 202

Centro: C.E.I.P. Luis Vives (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 66 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 58 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



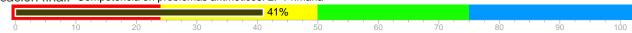
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

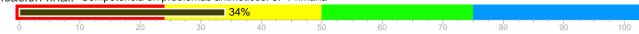


Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 43m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 43m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 43m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

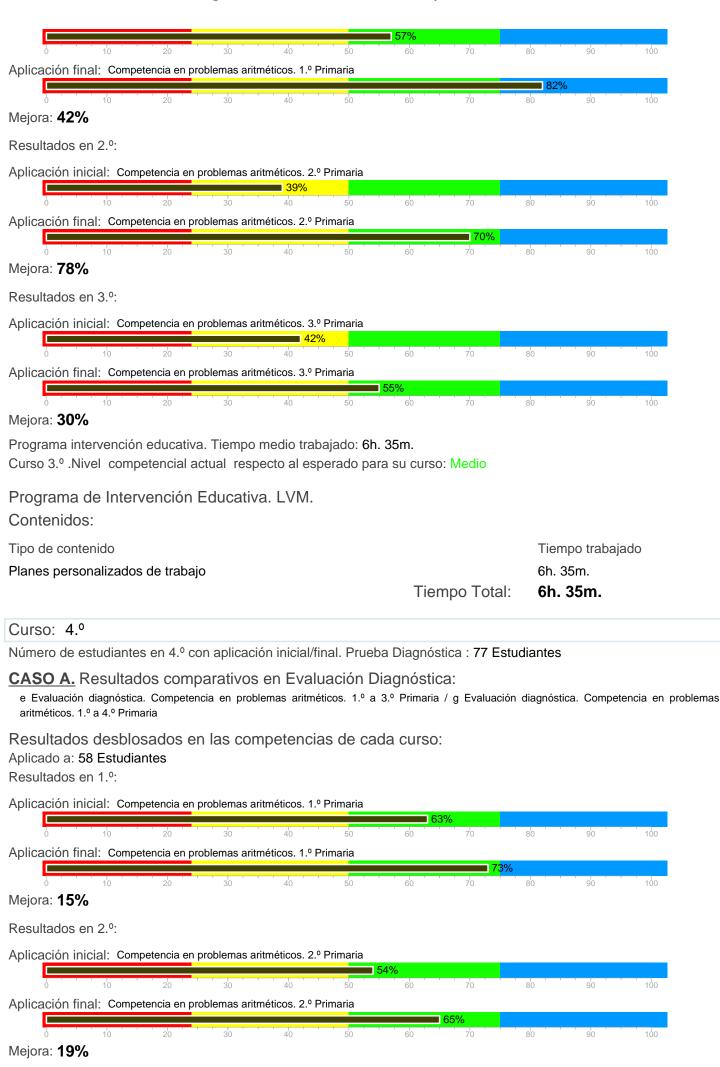
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 8 Estudiantes

Resultados en 1.º:

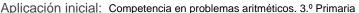
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

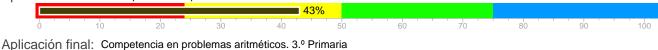
23/08/2016 16:33 Página 53 de 202

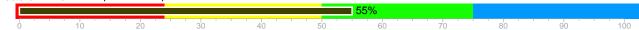


23/08/2016 16:33 Página 54 de 202









Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 52m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 25m. Planes personalizados de trabajo 0h. 26m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 3h. 25m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

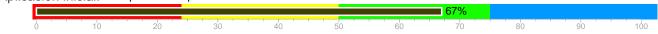




Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 55 de 202 Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 46m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

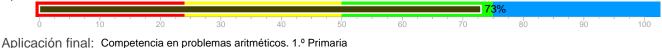
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 50 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

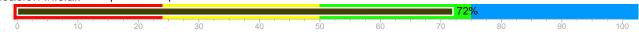




Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



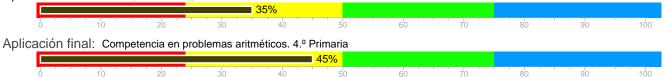
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **27%**

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 56 de 202 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 36m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Tiempo trabajado

4h. 35m.

0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 35m.

23/08/2016 16:33 Página 57 de 202

Centro: C.E.I.P. Maestro Pedro Vera (Oliva Frontera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 7 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 73 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 58 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



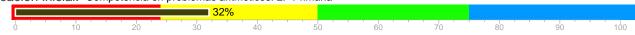
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



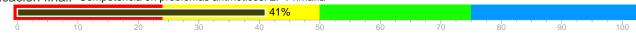
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 43m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 43m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 43m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

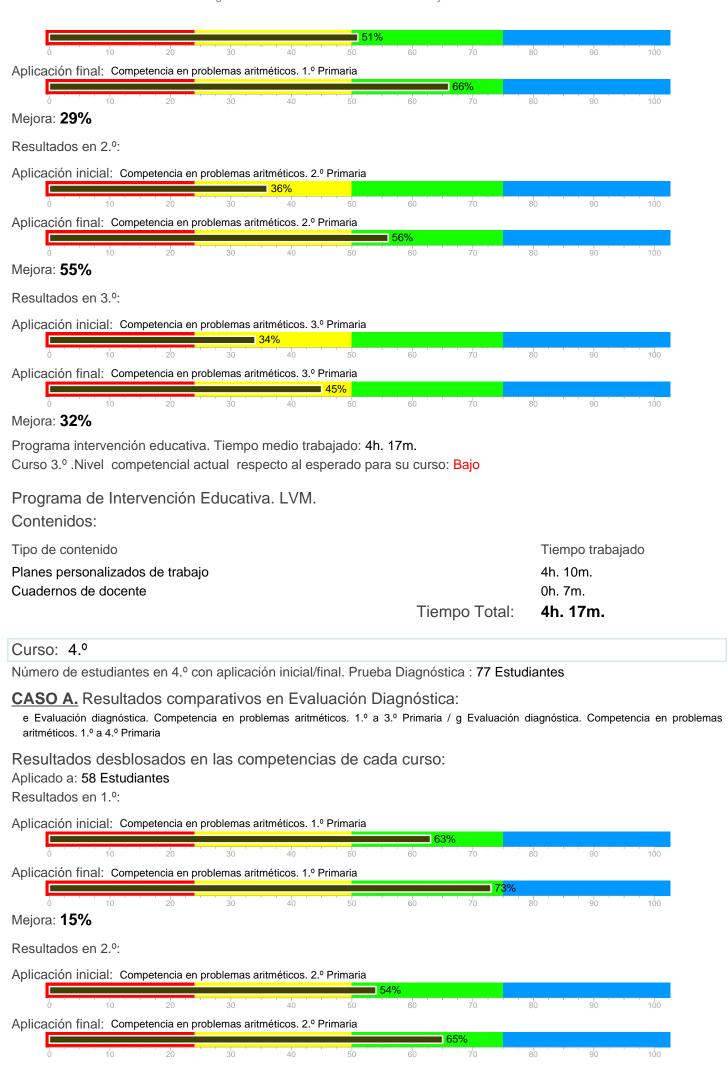
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 58 de 202

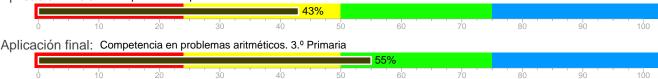


23/08/2016 16:33 Página 59 de 202



Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 52m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 25m. Contenidos curriculares 0h. 26m.

Tiempo Total: 3h. 25m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

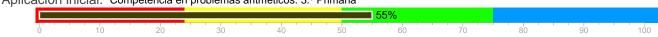
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 60 de 202

Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 50 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

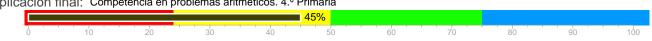


Mejora: 18%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria





Mejora: 27%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 61 de 202 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 36m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Tiempo trabajado

4h. 35m.

0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 35m.

23/08/2016 16:33 Página 62 de 202

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 73 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 58 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



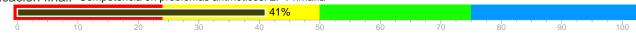
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 43m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 43m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 43m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

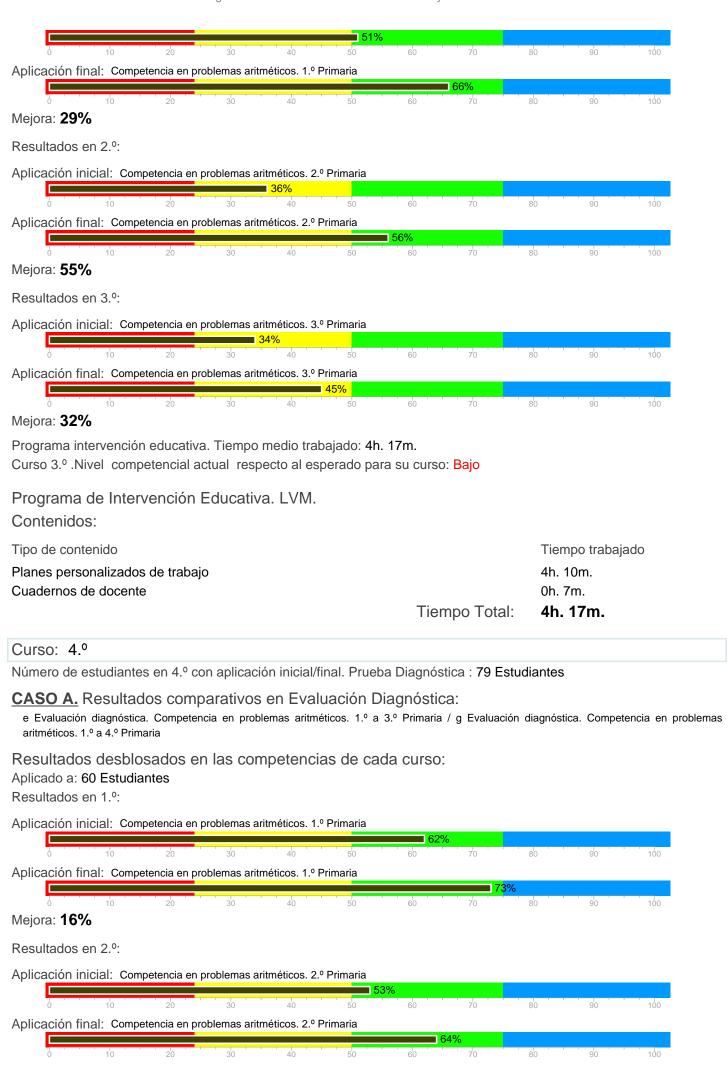
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 63 de 202

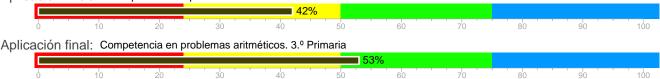


23/08/2016 16:33 Página 64 de 202



Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

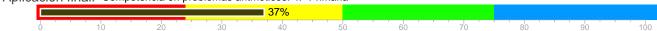


Mejora: 26%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 31m. Contenidos curriculares 0h. 25m.

Tiempo Total: 3h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria





Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

73%

23/08/2016 16:33 Página 65 de 202

Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 50 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

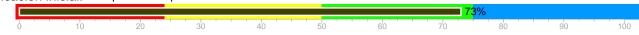
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 50 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 27%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 66 de 202 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 36m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Tiempo trabajado

4h. 35m.

0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 35m.

23/08/2016 16:33 Página 67 de 202

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 24 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 80 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

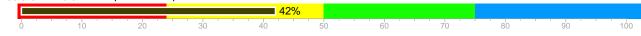
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 65 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



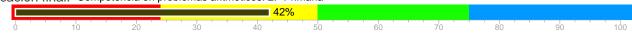
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

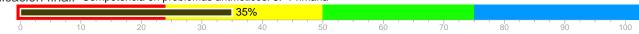


Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 55m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 54m.

Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 54m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

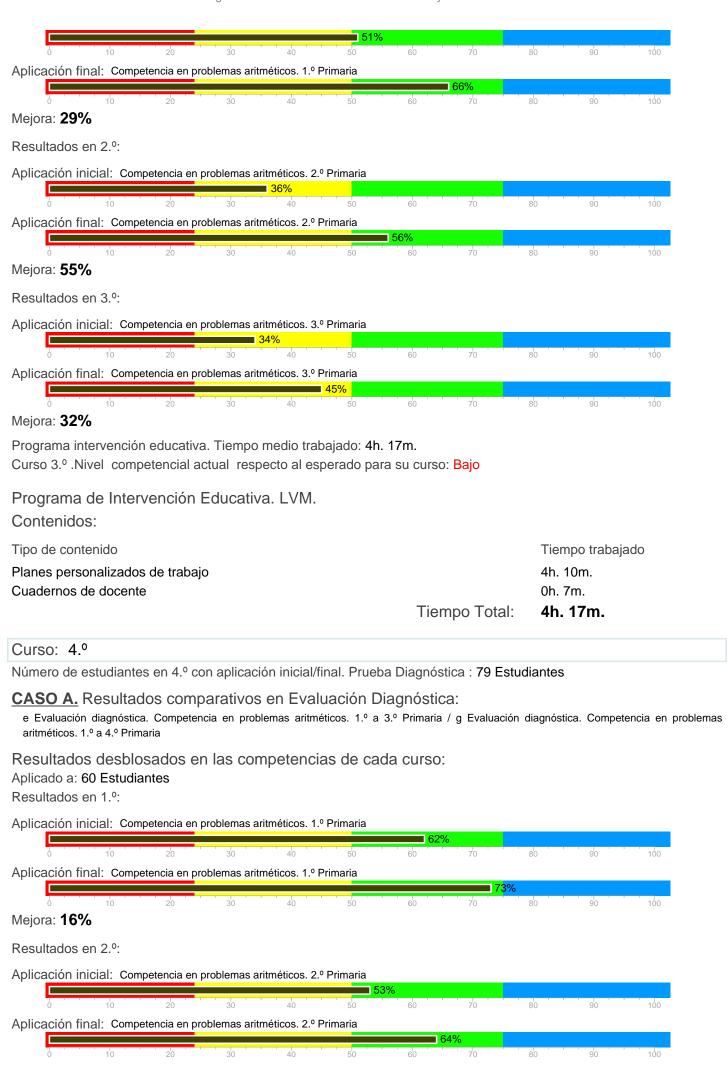
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 68 de 202

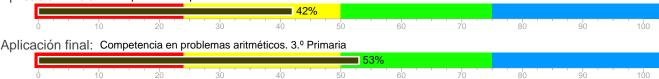


23/08/2016 16:33 Página 69 de 202



Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

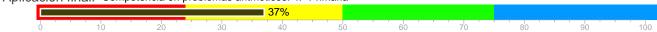


Mejora: 26%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 31m. Contenidos curriculares 0h. 25m.

Tiempo Total: **3h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

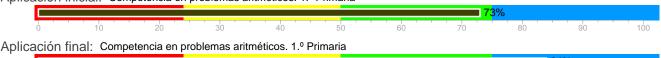
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **14%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



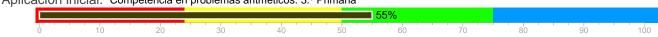
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

73%

23/08/2016 16:33 Página 70 de 202

Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 67 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 5%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



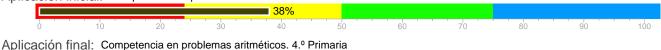
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

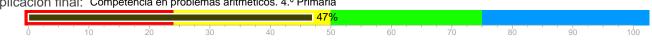


Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria





Mejora: 23%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 71 de 202

Tiempo trabajado

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 7m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 4h. 7m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 7m.

23/08/2016 16:33 Página 72 de 202

Centro: C.E.I.P. Miguel Garrayo (Fuente del Maestre)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 80 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

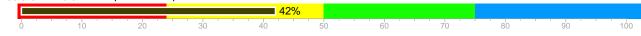
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 65 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



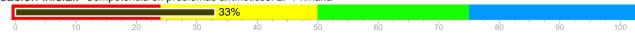
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



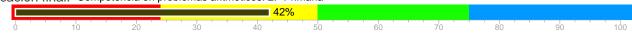
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

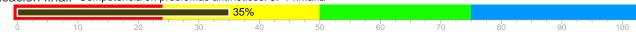


Mejora: 29%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 55m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

2h. 54m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 54m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

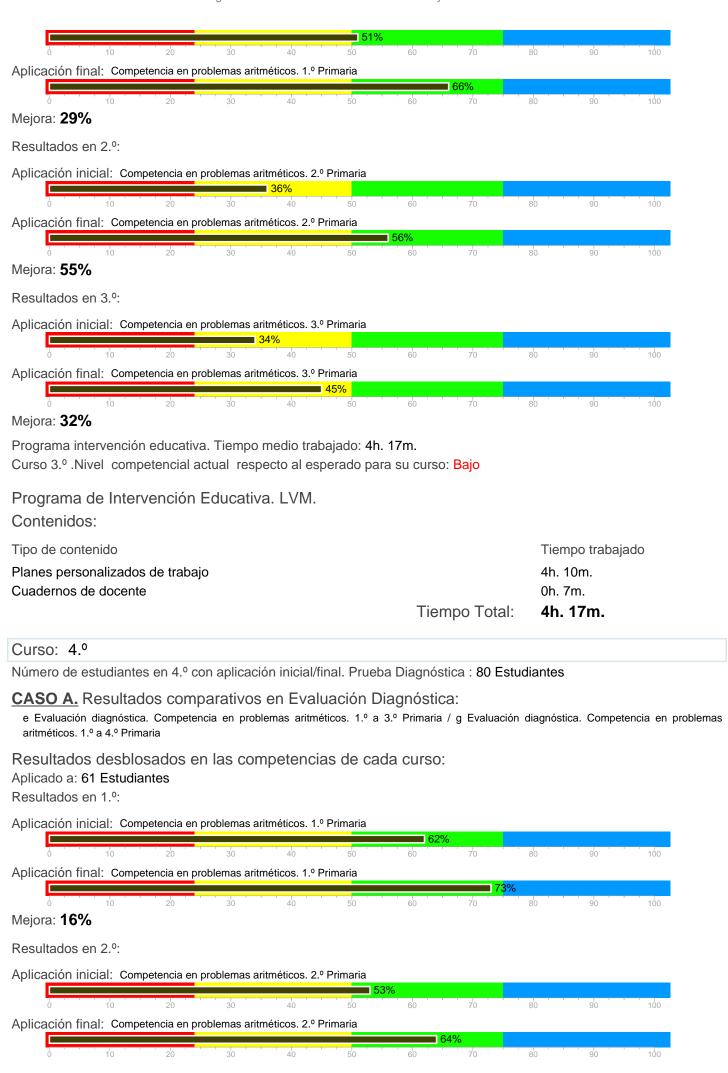
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 73 de 202



23/08/2016 16:33 Página 74 de 202



Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria 50

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 56m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 30m. Planes personalizados de trabajo 0h. 25m. Contenidos curriculares 0h. 0m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 3h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

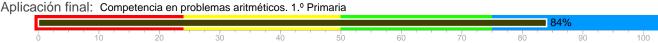
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:





Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 19%

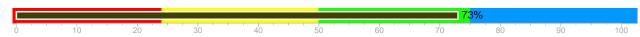
Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 75 de 202



Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 46m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

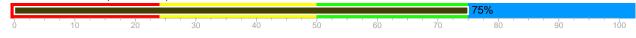
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 67 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 5%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

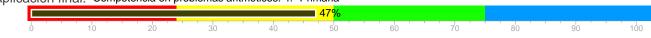


Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria





Mejora: 23%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 76 de 202 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 7m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 7m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 7m.

23/08/2016 16:33 Página 77 de 202

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Burguillos del Cerro)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 19 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 87 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

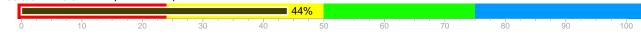
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 72 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



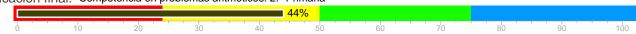
Mejora: 35%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

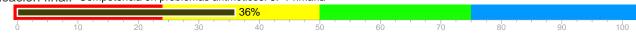


Mejora: 27%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 43m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

2h. 43m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 0m.

> Tiempo Total: 2h. 43m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

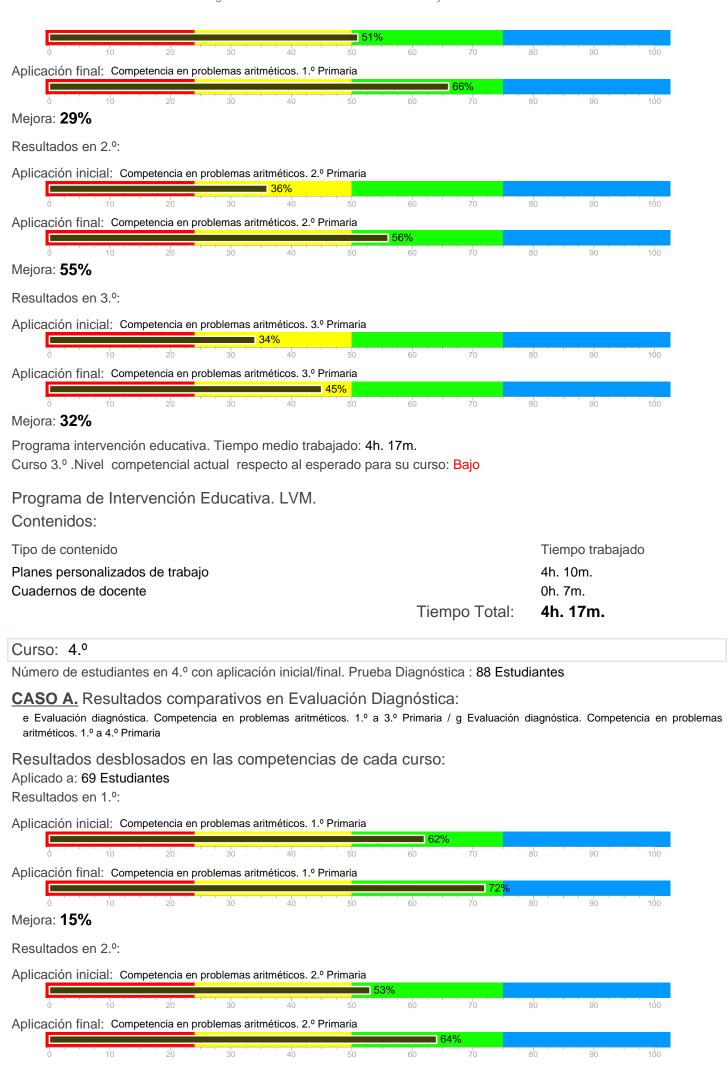
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 15 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 78 de 202



23/08/2016 16:33 Página 79 de 202



Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



50

Mejora: 29%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 47m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 23m. Planes personalizados de trabajo 0h. 22m. Contenidos curriculares 0h. 1m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 3h. 25m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

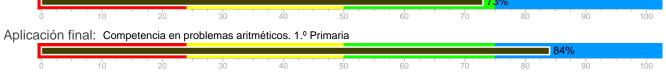
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

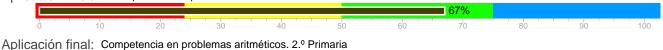
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria





Mejora: 19%

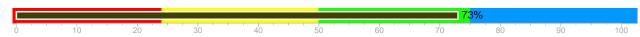
Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 80 de 202



Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 46m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 71 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

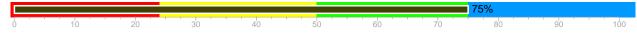
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 71 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



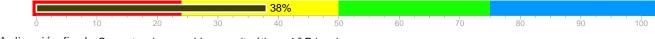
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

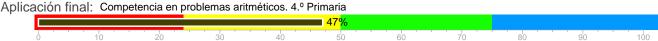


Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria





Mejora: 23%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 81 de 202 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 2m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 2m.

23/08/2016 16:33 Página 82 de 202

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Higuera la Real)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 22 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 101 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

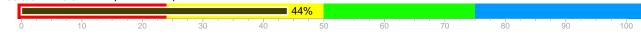
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 72 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



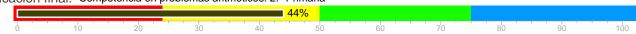
Mejora: 35%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

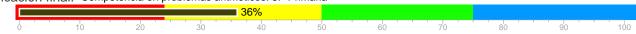


Mejora: 27%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 43m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 43m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 2h. 43m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

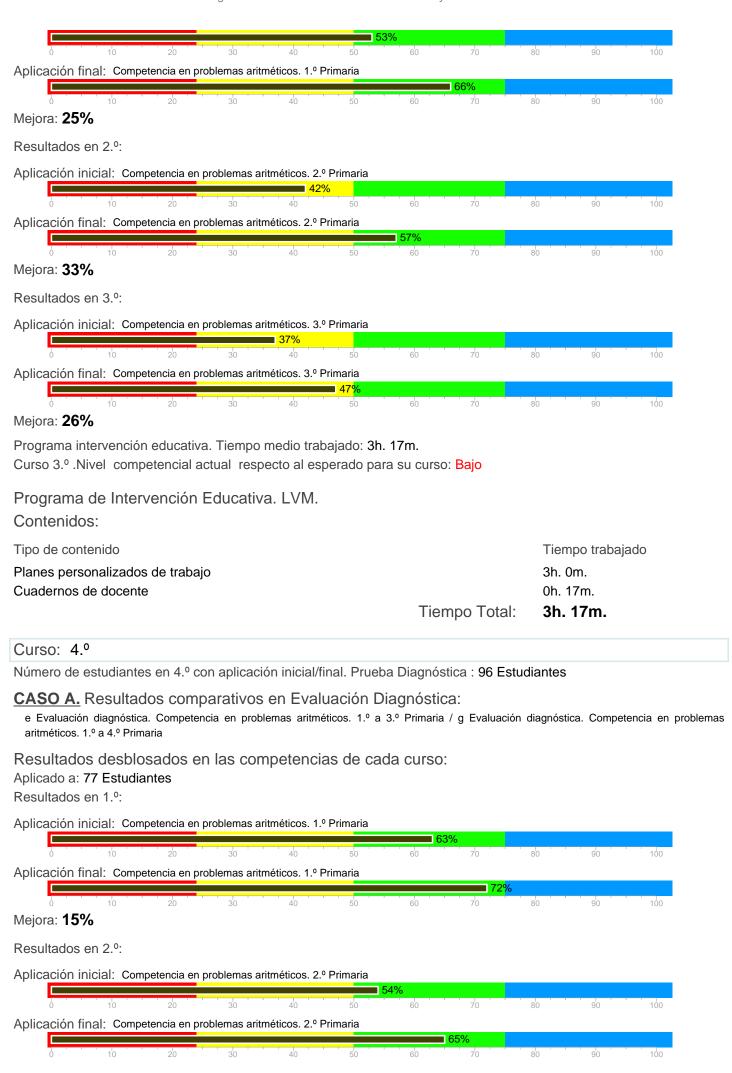
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 83 de 202

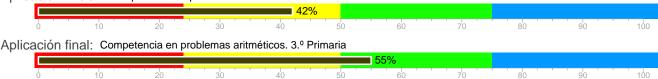


23/08/2016 16:33 Página 84 de 202



Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria 50

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 45m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 12m. Planes personalizados de trabajo 0h. 20m. Contenidos curriculares 0h. 12m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 3h. 24m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

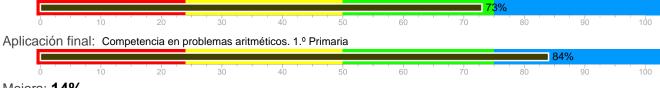
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria





Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 85 de 202



Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 46m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 71 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

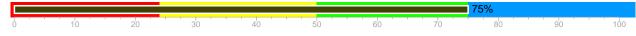
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 71 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



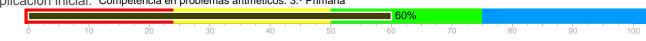
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



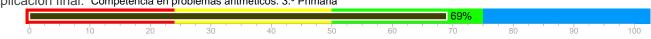
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

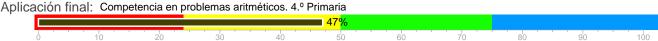


Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria





Mejora: 23%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 86 de 202 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 2m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 2m.

23/08/2016 16:33 Página 87 de 202

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Soledad (Arroyo de San Serván)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 37 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 117 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

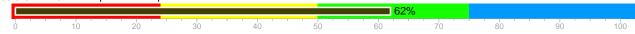
Aplicado a: 88 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



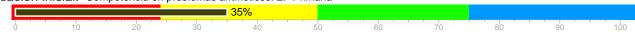
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



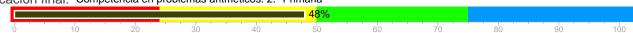
Mejora: 39%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

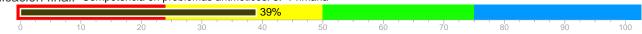


Mejora: 36%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 29m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 5m.

Cuadernos de docente

Oh. 8m.

Tiempo Total: 3h. 23m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

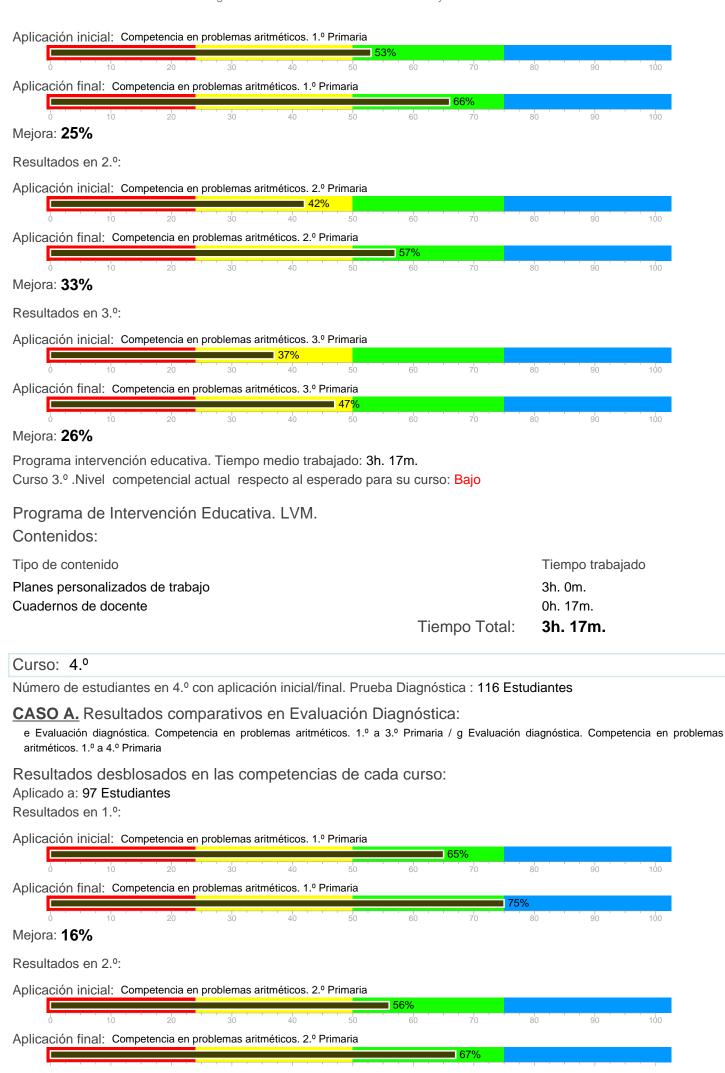
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

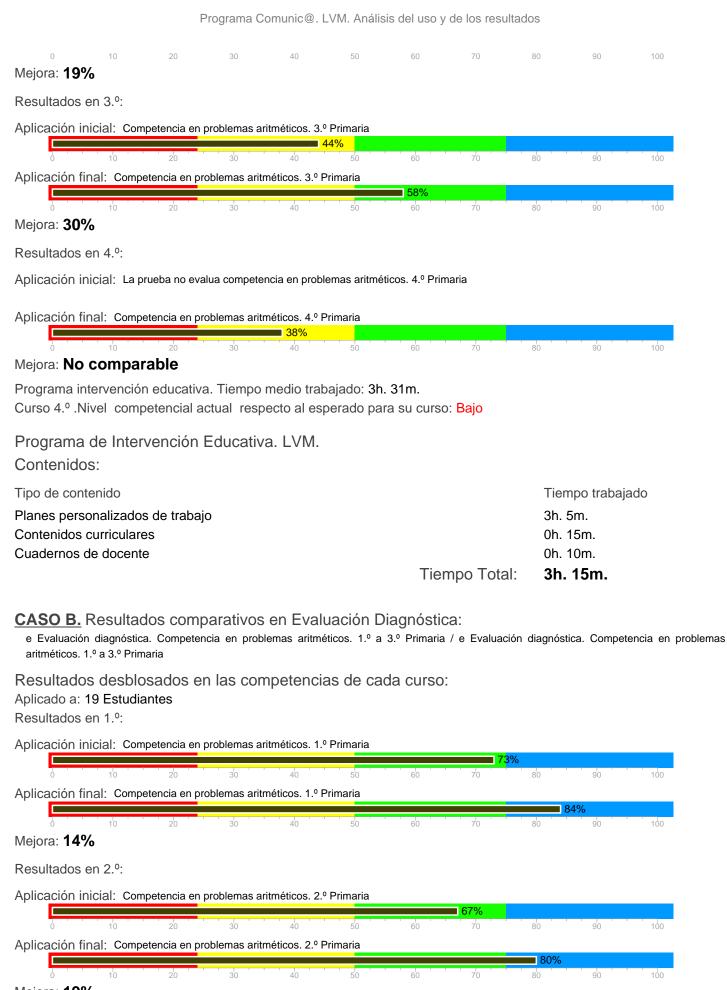
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 88 de 202



23/08/2016 16:33 Página 89 de 202



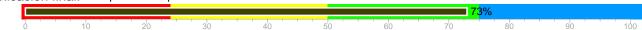
Mejora: **19%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 90 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 71 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

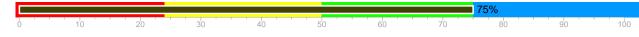
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 71 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



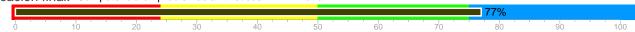
Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



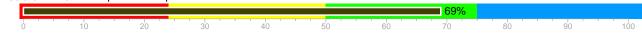
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



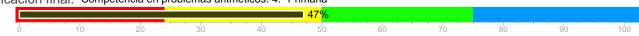
Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



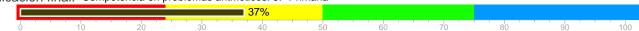
Mejora: **23%**

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 91 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 2m.
Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 2m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



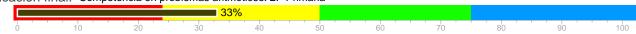
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



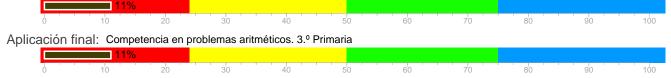
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

23/08/2016 16:33 Página 92 de 202

Planes personalizados de trabajo

3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 93 de 202

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Montevirgen (Villalba de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 11 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 123 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

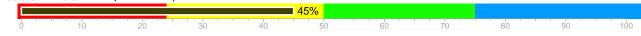
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

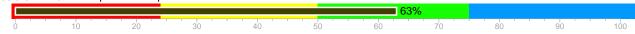
Aplicado a: 94 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



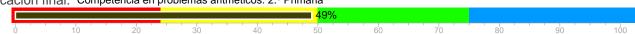
Mejora: 37%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

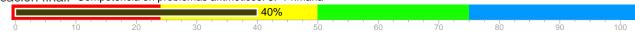


Mejora: 35%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 42m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 10m.

Cuadernos de docente

Oh. 8m.

Tiempo Total: 3h. 32m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

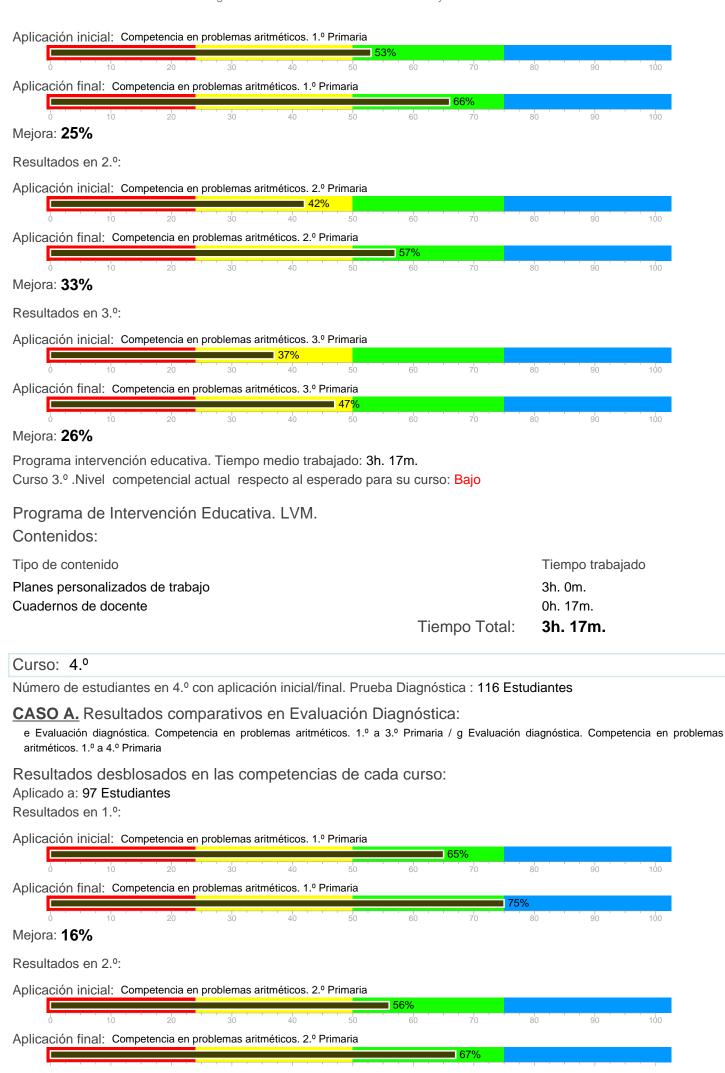
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

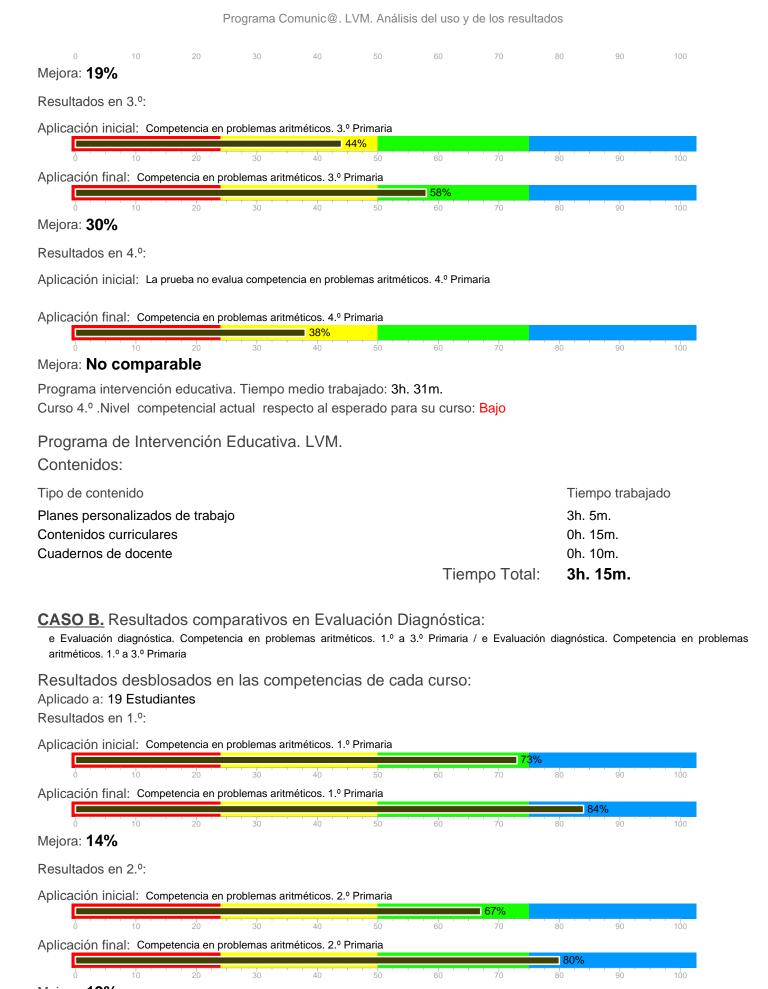
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 94 de 202



23/08/2016 16:33 Página 95 de 202



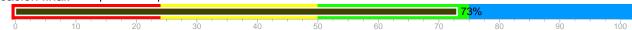
Mejora: 19%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 96 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 76 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 76 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



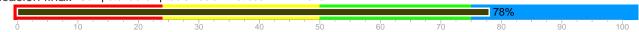
Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



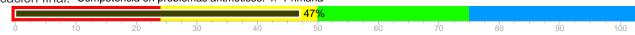
Mejora: 16%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



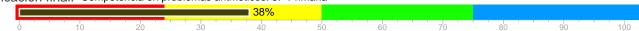
Mejora: **24%**

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 97 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 1m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 1m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Tiempo Total: 4h. 1m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

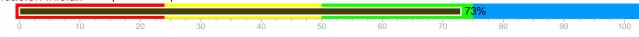
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



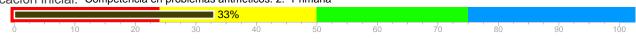
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



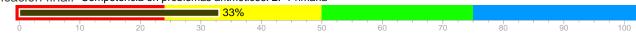
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



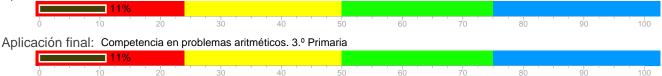
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

23/08/2016 16:33 Página 98 de 202

Planes personalizados de trabajo

3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 99 de 202

Centro: C.E.I.P. Nº 14 (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 15 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 123 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

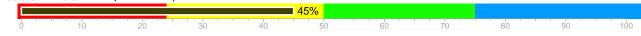
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

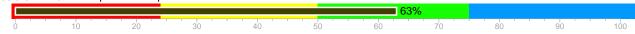
Aplicado a: 94 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



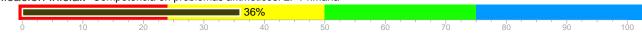
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



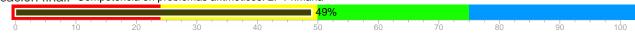
Mejora: 37%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

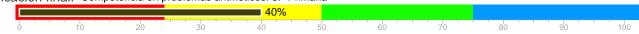


Mejora: 35%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 42m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 10m.

Cuadernos de docente

Oh. 8m.

Tiempo Total: 3h. 32m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

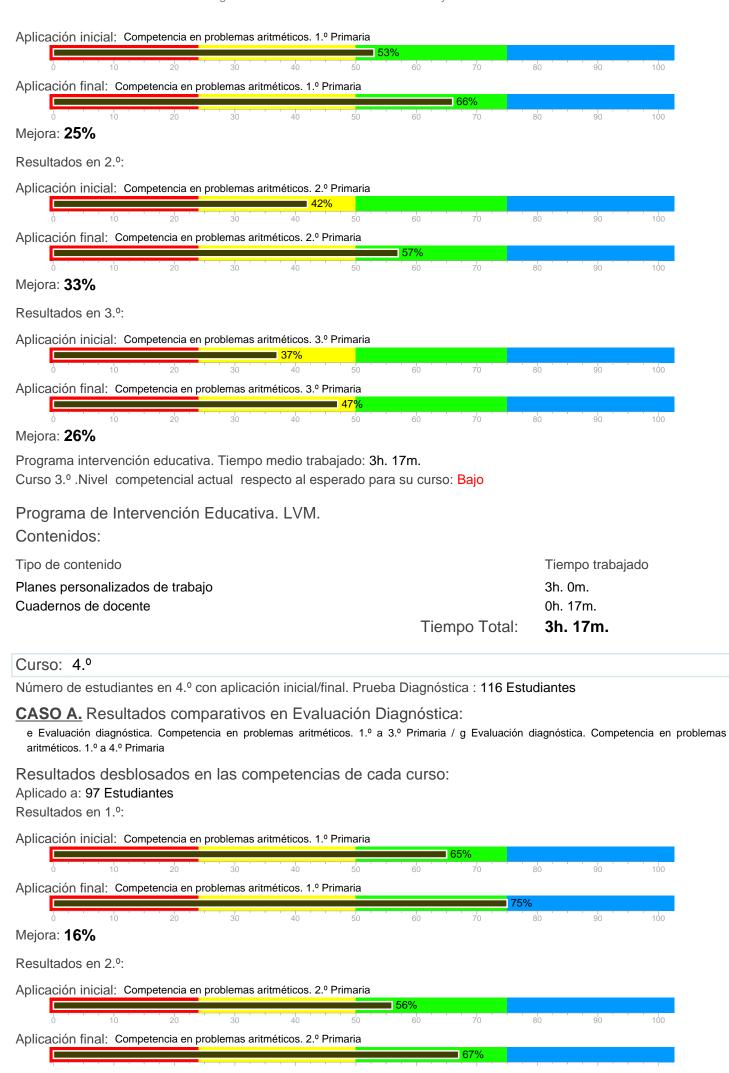
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

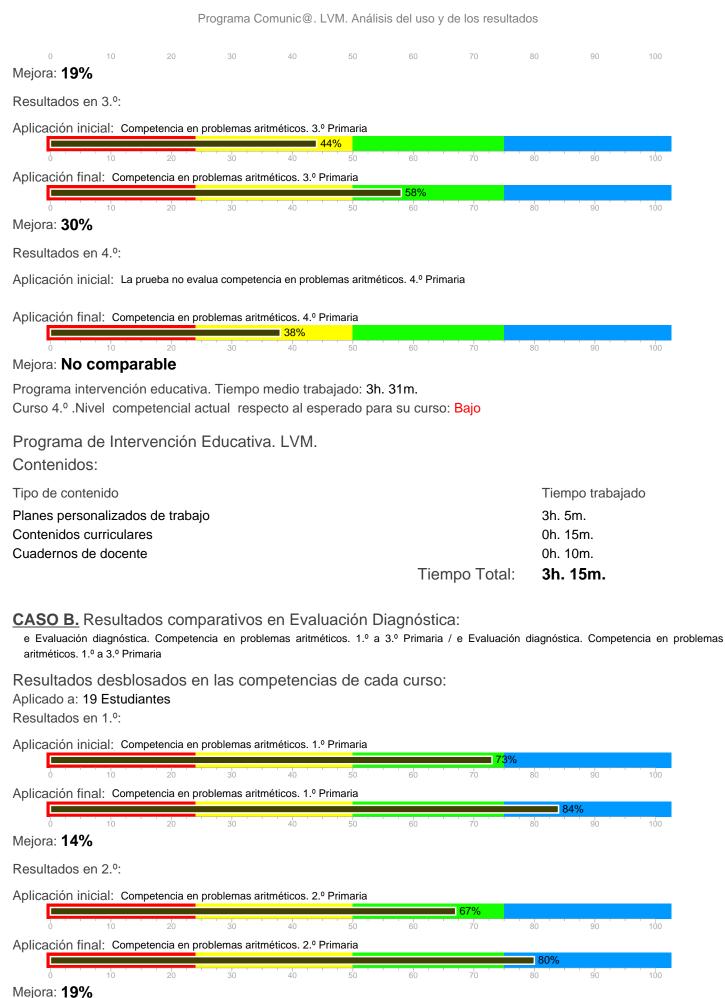
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 100 de 202



23/08/2016 16:33 Página 101 de 202



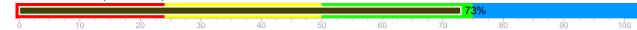
vicjora. 1370

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 102 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 91 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 91 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



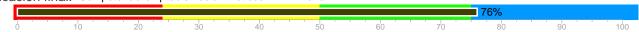
Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 15%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



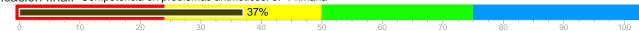
Mejora: **18%**

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 103 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 57m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 45m.

Contenidos curriculares 0h. 0m. Cuadernos de docente 0h. 12m.

> Tiempo Total: 3h. 57m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



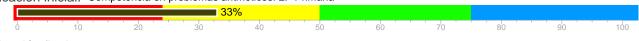
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



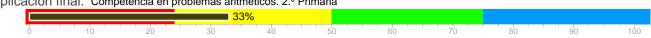
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



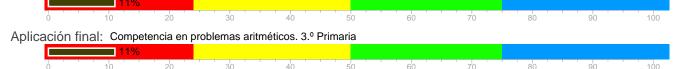
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 104 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 105 de 202

Centro: C.E.I.P. Nº 2 (Jerez de los Caballeros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 126 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

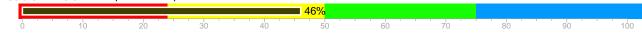
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

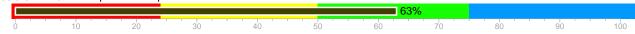
Aplicado a: 97 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



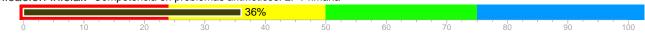
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



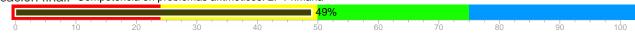
Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

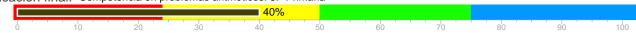


Mejora: 35%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 43m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 9m.

Cuadernos de docente

Oh. 9m.

Tiempo Total: 3h. 34m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

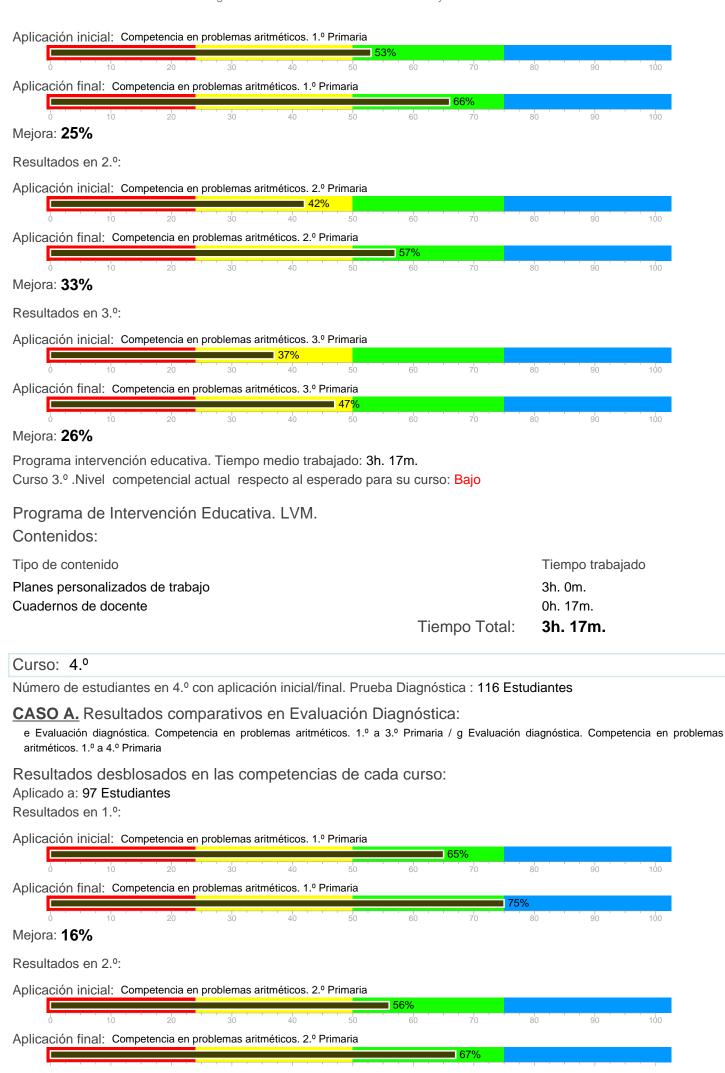
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

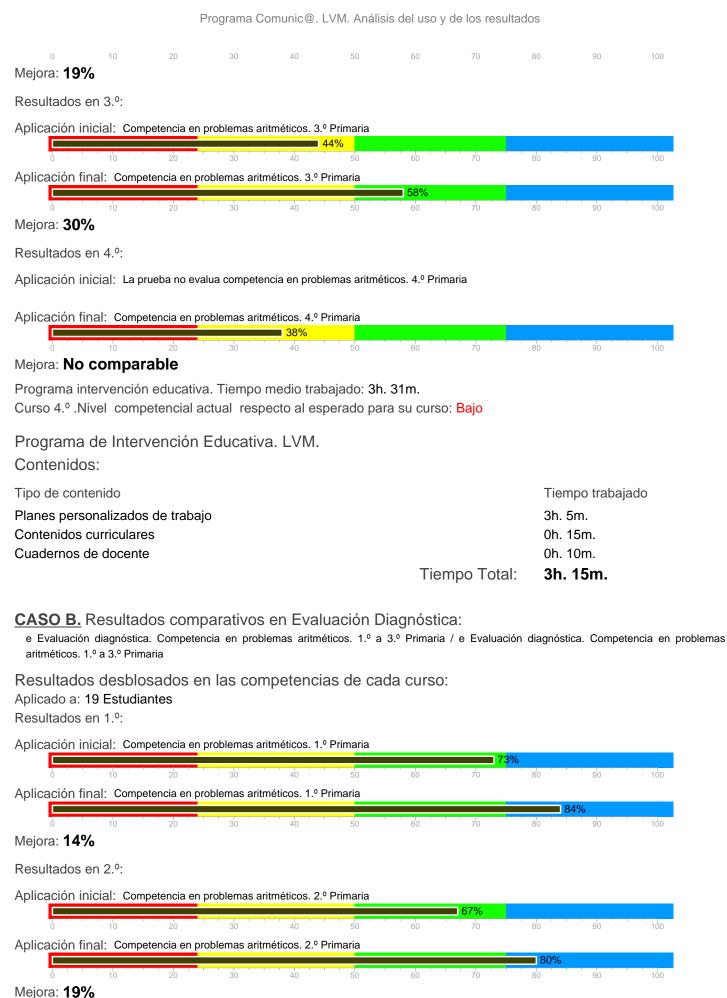
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 106 de 202



23/08/2016 16:33 Página 107 de 202



Mejora. 1370

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 108 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 92 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

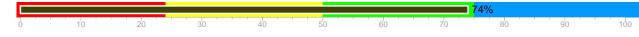
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 92 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



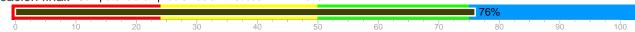
Mejora: 9%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



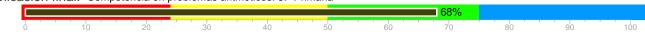
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



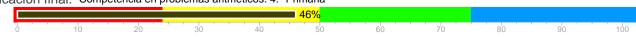
Mejora: 16%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



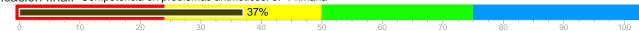
Mejora: 18%

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 109 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 58m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 45m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Cuadernos de docente 0h. 12m.

> Tiempo Total: 3h. 57m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



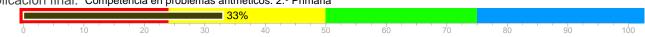
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 110 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 111 de 202

Centro: C.E.I.P. Padre Manjón (Montijo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 127 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

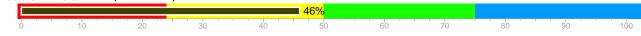
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 98 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



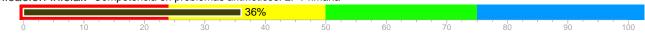
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



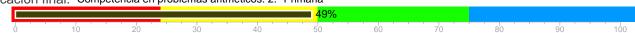
Mejora: 35%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

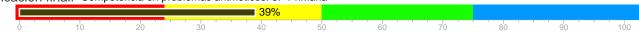


Mejora: 34%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 42m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 9m.

Cuadernos de docente

Oh. 9m.

Tiempo Total: 3h. 32m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

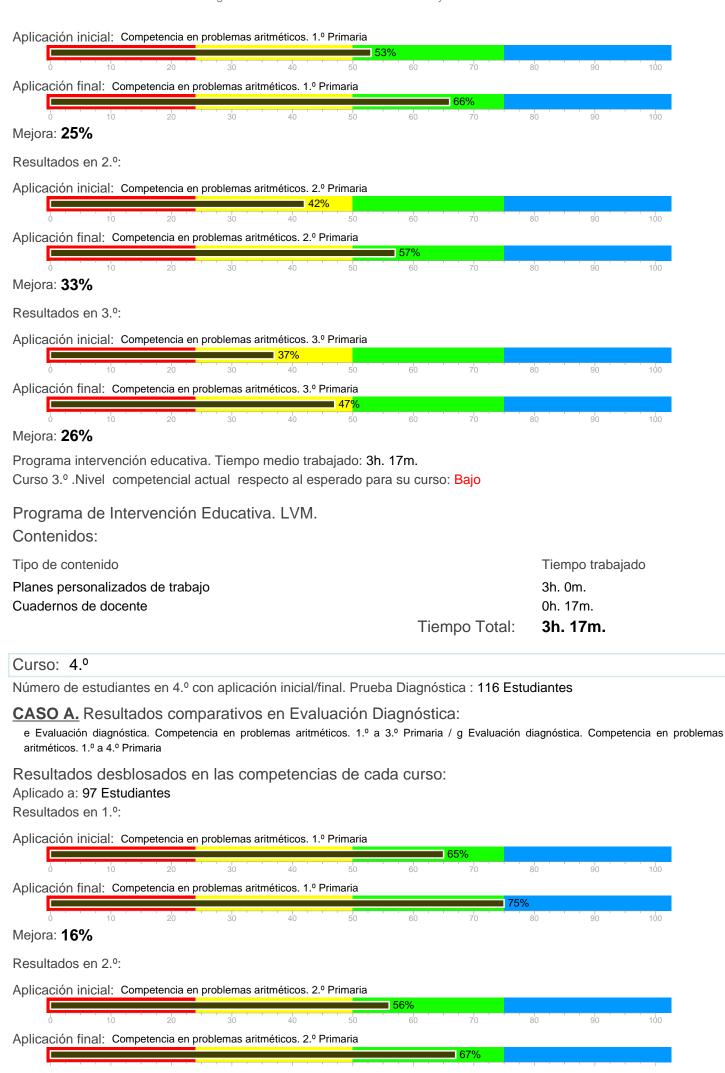
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

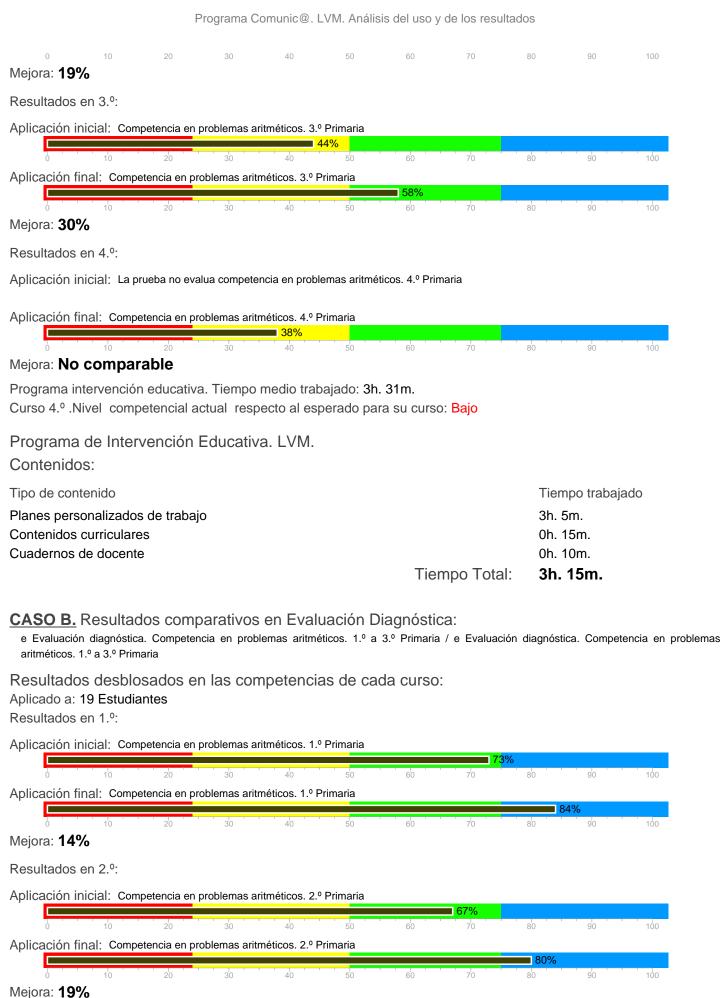
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 112 de 202



23/08/2016 16:33 Página 113 de 202



Wicjora. 1370

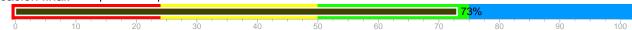
Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

55%

23/08/2016 16:33 Página 114 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 93 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

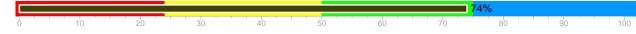
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 93 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



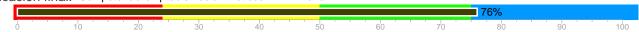
Mejora: 10%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



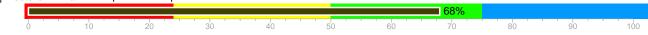
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



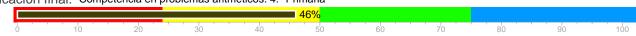
Mejora: 16%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



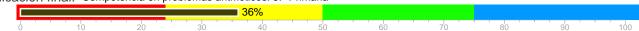
Mejora: 19%

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 115 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 56m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 44m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Cuadernos de docente 0h. 12m.

> Tiempo Total: 3h. 56m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

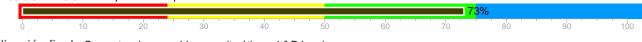
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



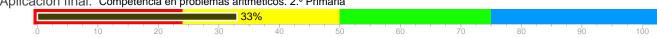
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



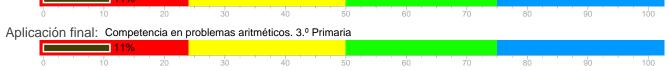
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 116 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 117 de 202

Centro: C.E.I.P. Patriarca San José (Fuentes de León)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 50 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 148 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

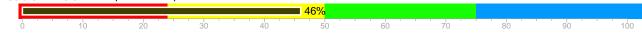
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 119 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



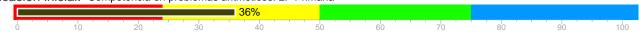
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



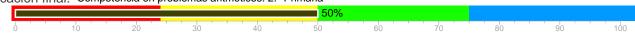
Mejora: 39%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

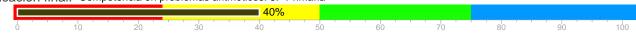


Mejora: 38%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 7m.

Cuadernos de docente

Oh. 9m.

Tiempo Total: 4h. 1m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

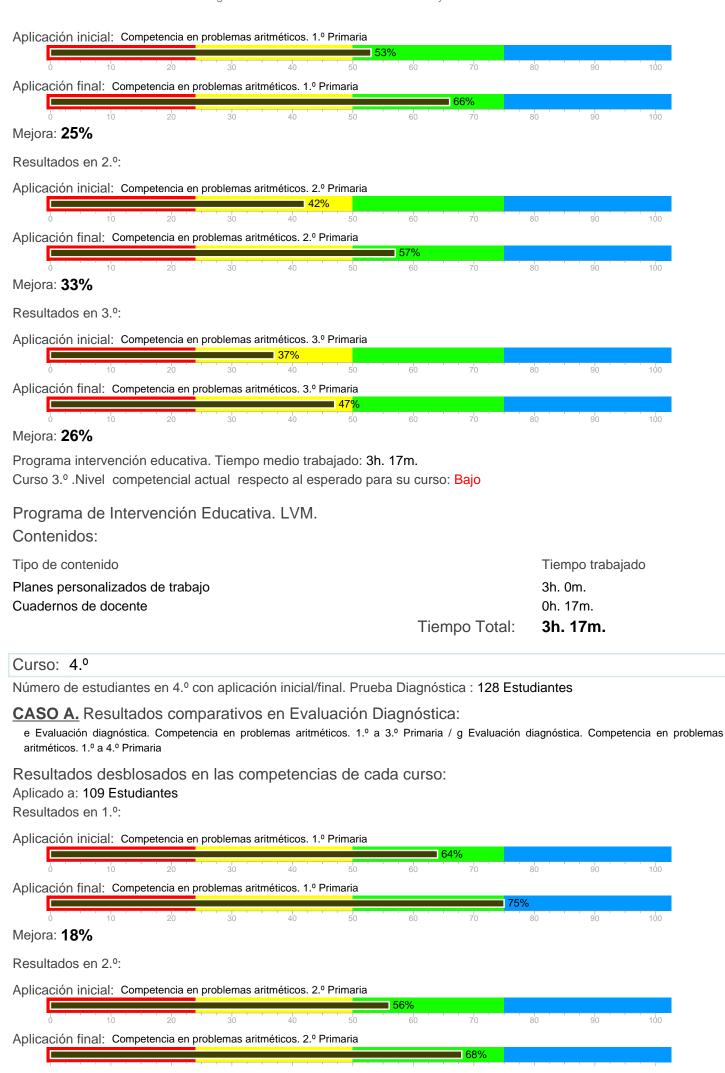
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

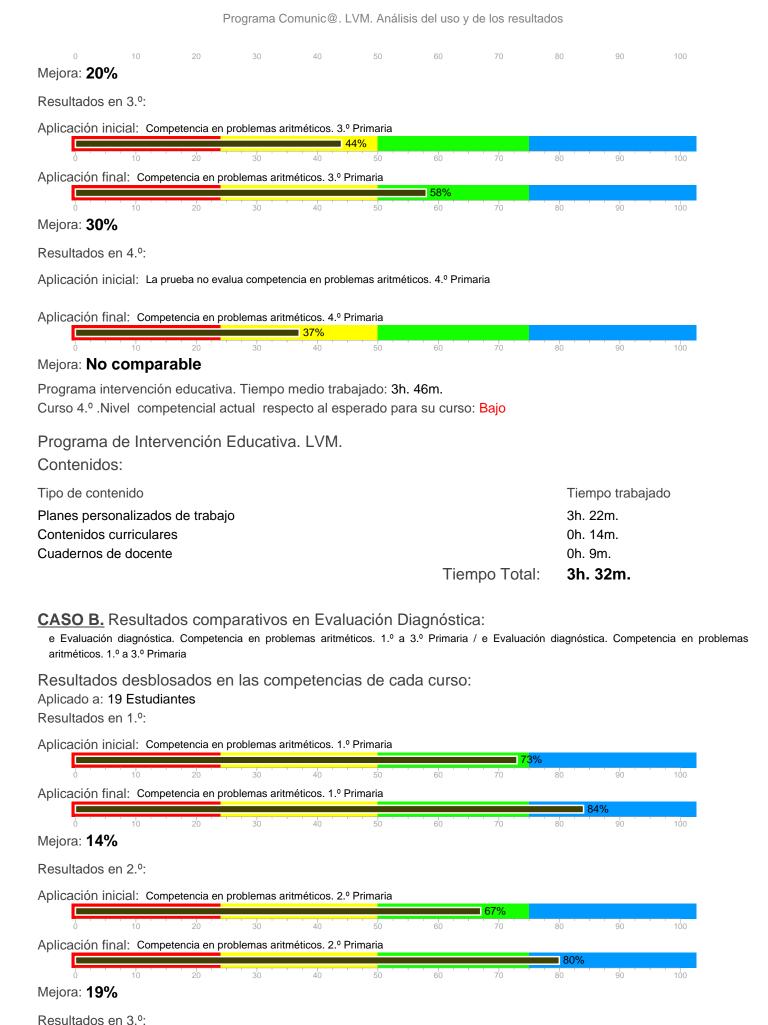
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 118 de 202



23/08/2016 16:33 Página 119 de 202

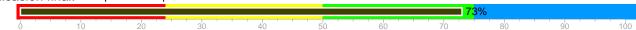


Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

55%

23/08/2016 16:33 Página 120 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 110 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

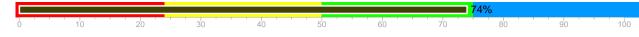
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 110 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 11%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



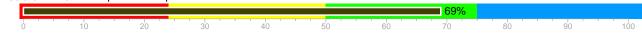
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



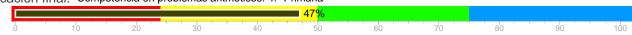
Mejora: 14%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



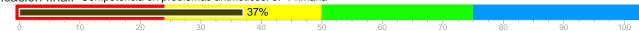
Mejora: 19%

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 121 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 20m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 0m. Cuadernos de docente 0h. 10m.

> Tiempo Total: 4h. 20m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



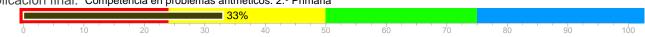
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



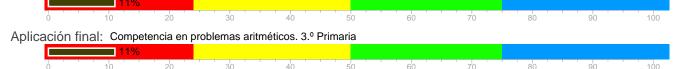
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 122 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 123 de 202

Centro: C.E.I.P. Pedro de Valdivia (Castuera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 41 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 164 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

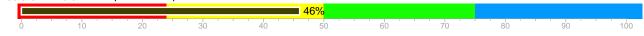
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 135 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

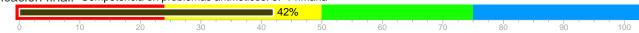


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 34m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 19m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 8m.

Tiempo Total: 4h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

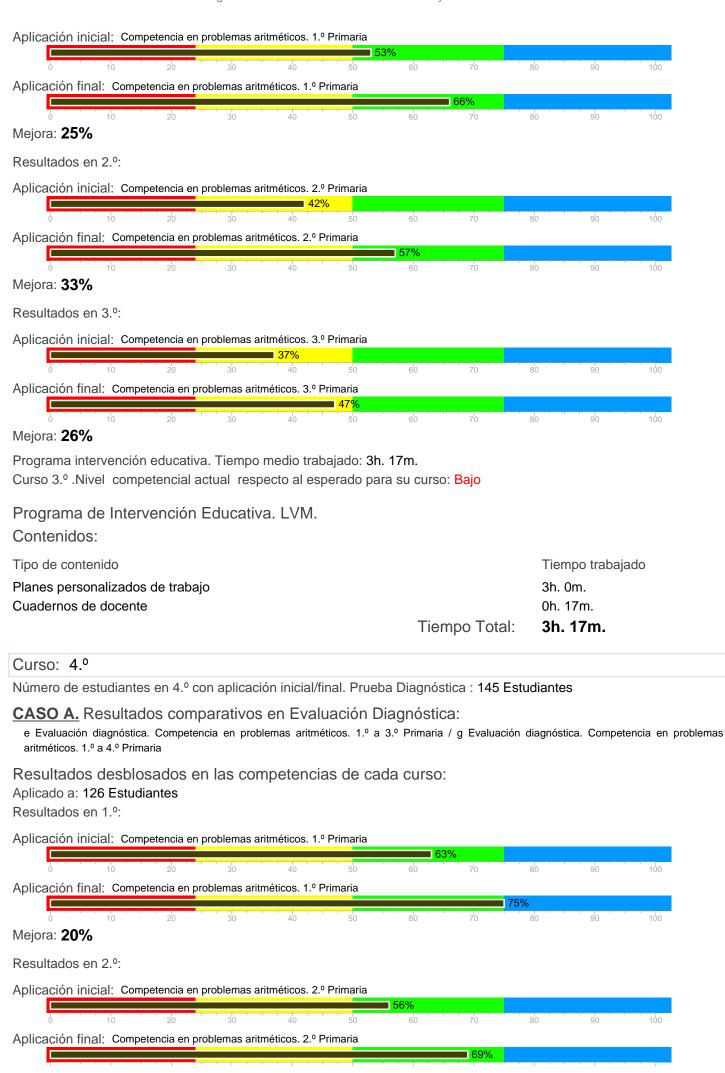
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

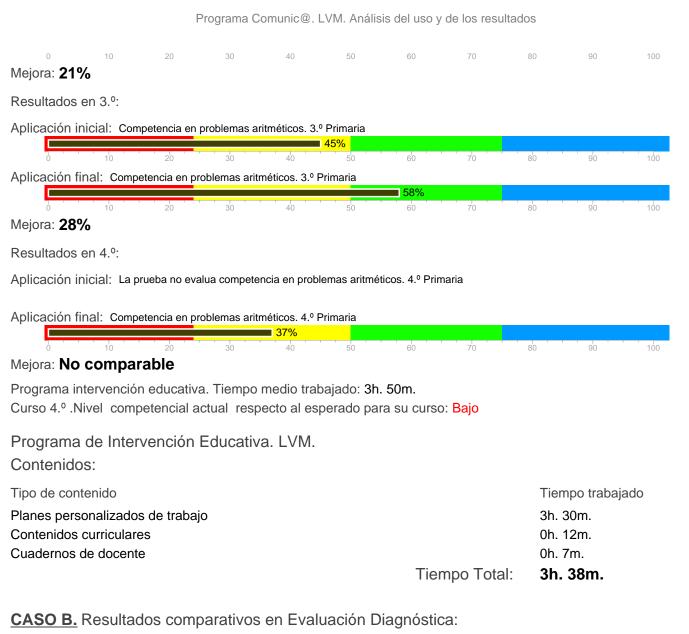
Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 124 de 202



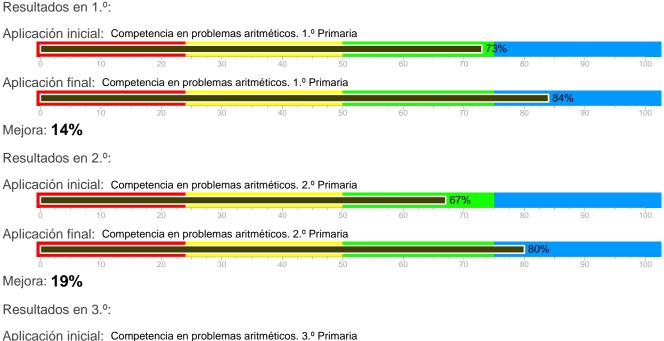
23/08/2016 16:33 Página 125 de 202



e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 19 Estudiantes



23/08/2016 16:33 Página 126 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 118 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 118 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



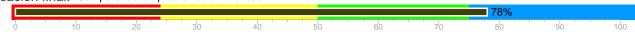
Mejora: 11%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



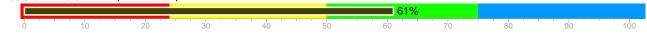
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



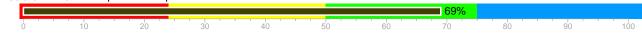
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



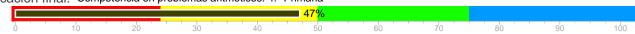
Mejora: 14%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



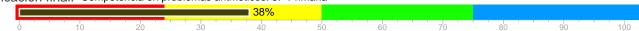
Mejora: **19%**

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 127 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 21m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Cuadernos de docente 0h. 9m.

> Tiempo Total: 4h. 30m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



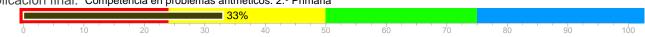
Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 128 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 129 de 202

Centro: C.E.I.P. San José (Calamonte)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 29 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 164 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

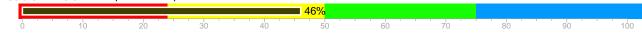
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 135 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

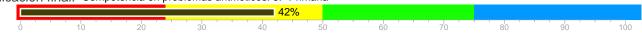


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 34m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 19m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 8m.

Tiempo Total: 4h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

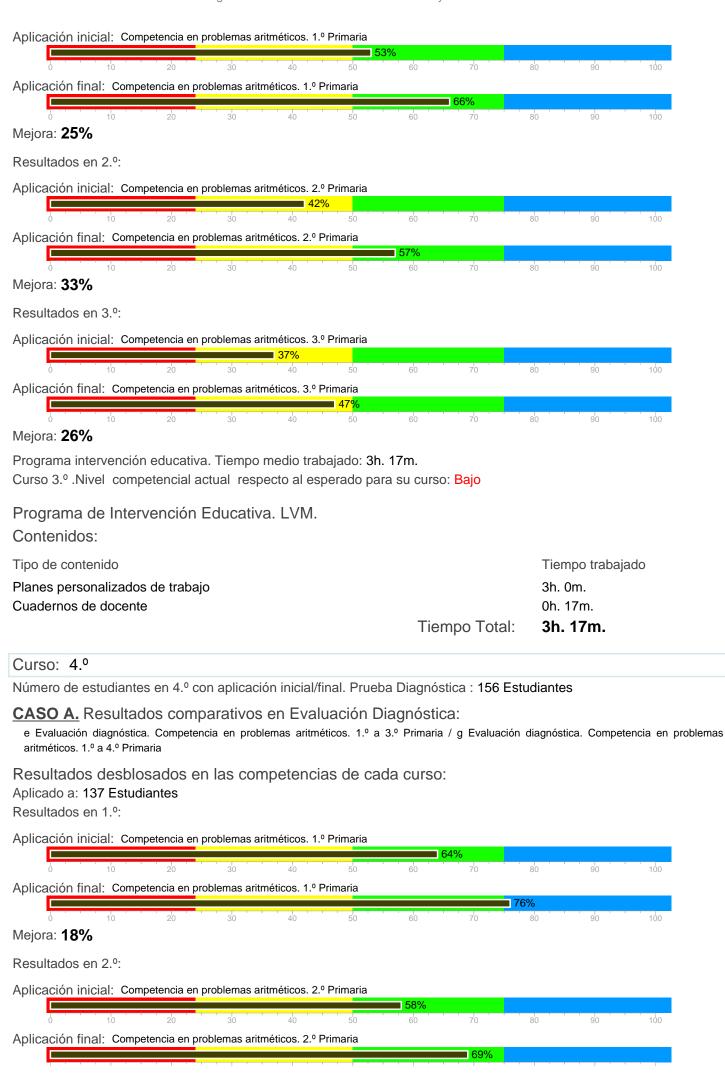
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

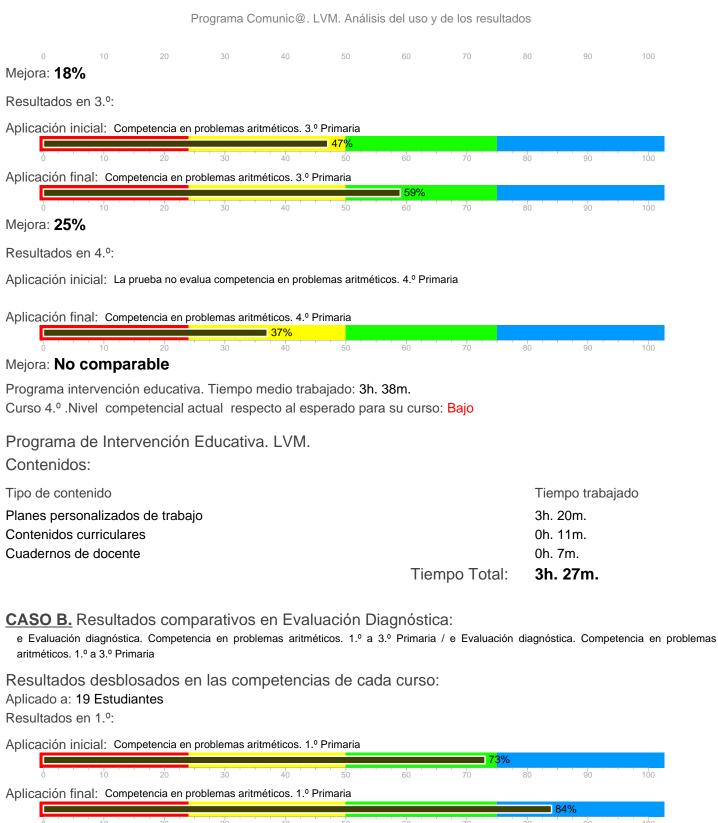
Aplicado a: 29 Estudiantes

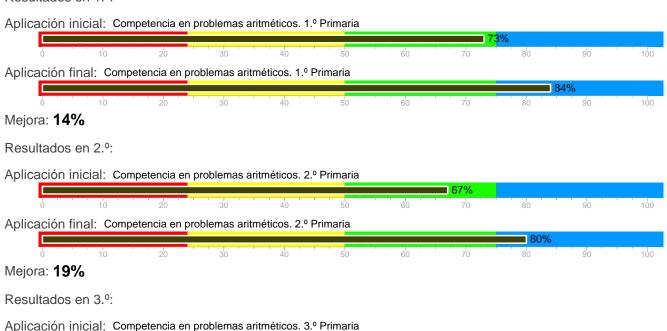
Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 130 de 202



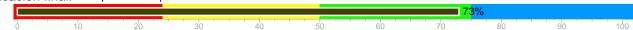
23/08/2016 16:33 Página 131 de 202





23/08/2016 16:33 Página 132 de 202





Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 46m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 46m.

Tiempo Total: 7h. 46m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 136 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

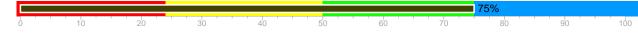
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 136 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



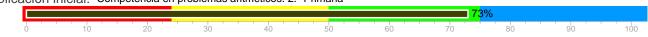
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 10%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



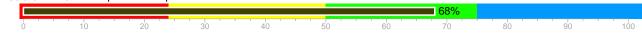
Mejora: 6%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



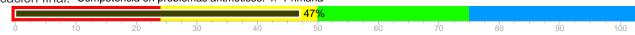
Mejora: 10%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



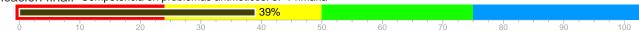
Mejora: **16%**

Resultados en 5.º:

23/08/2016 16:33 Página 133 de 202

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 13m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 4m. Contenidos curriculares 0h. 0m. Cuadernos de docente 0h. 8m.

> Tiempo Total: 4h. 13m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



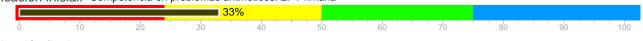
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 134 de 202 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: **3h. 14m.**

23/08/2016 16:33 Página 135 de 202

Centro: C.E.I.P. San Pedro de Alcántara (Pueblonuevo de Miramontes)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 167 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

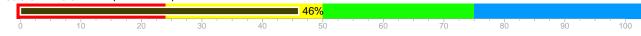
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 135 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

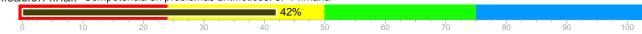


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 34m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 7m.

Cuadernos de docente

Oh. 8m.

Tiempo Total: 4h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

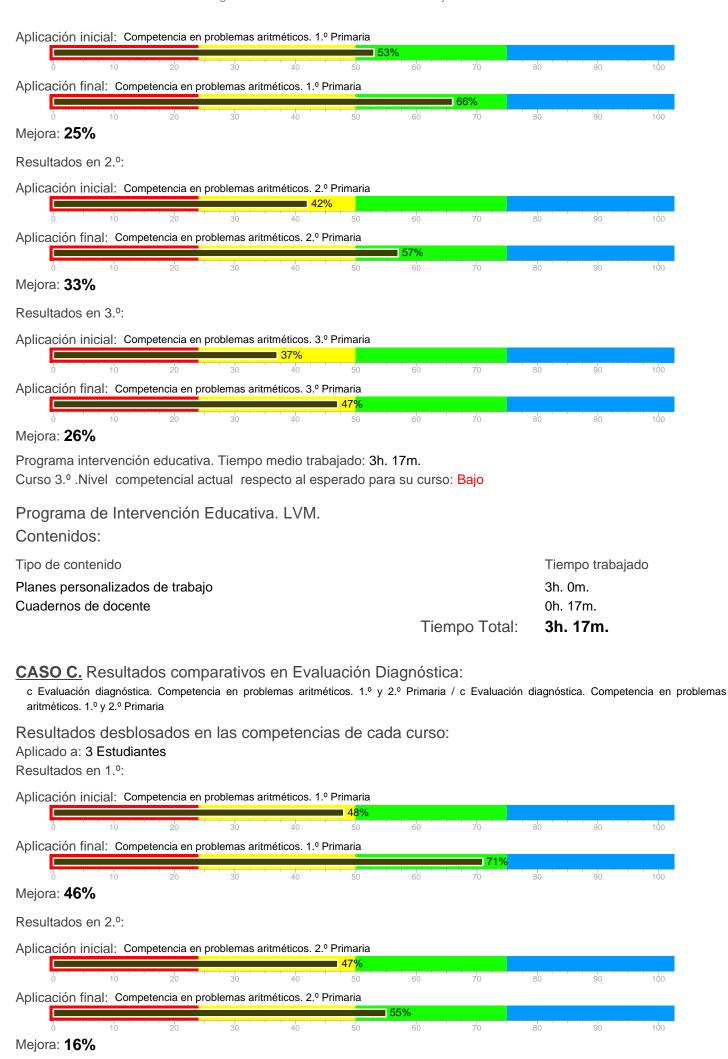
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 136 de 202



23/08/2016 16:33 Página 137 de 202

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 26m. Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares 4h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 26m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 157 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

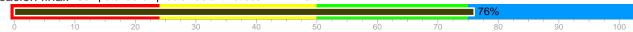
Aplicado a: 137 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



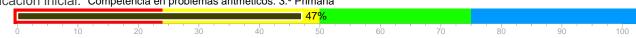
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

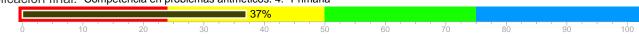


Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 38m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 138 de 202

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 3h. 20m. Contenidos curriculares 0h. 11m. Cuadernos de docente

0h. 7m.

Tiempo Total: 3h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



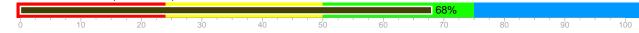
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 42m. Planes personalizados de trabajo 0h. 6m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 7h. 47m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 140 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

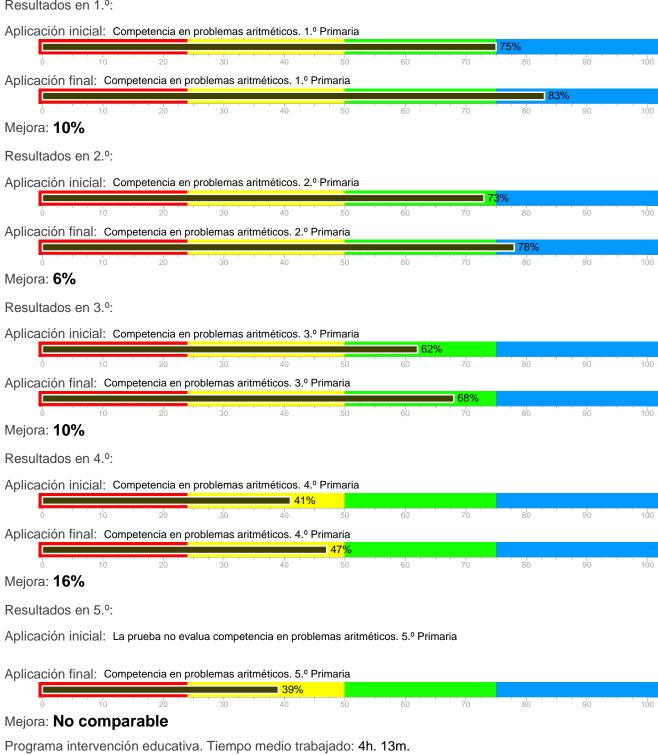
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 136 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 139 de 202

Resultados en 1.º:



Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

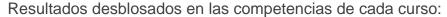
Tipo de contenido Tiempo trabajado 4h. 4m. Planes personalizados de trabajo 0h. 0m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 8m.

Tiempo Total: 4h. 13m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

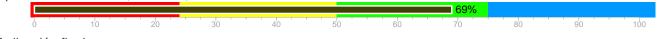
23/08/2016 16:33 Página 140 de 202



Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



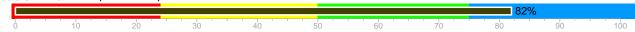
Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



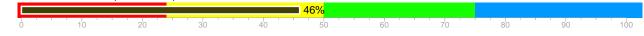
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m.
Contenidos curriculares 4h. 35m.

Tiempo Total: 8h. 55m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

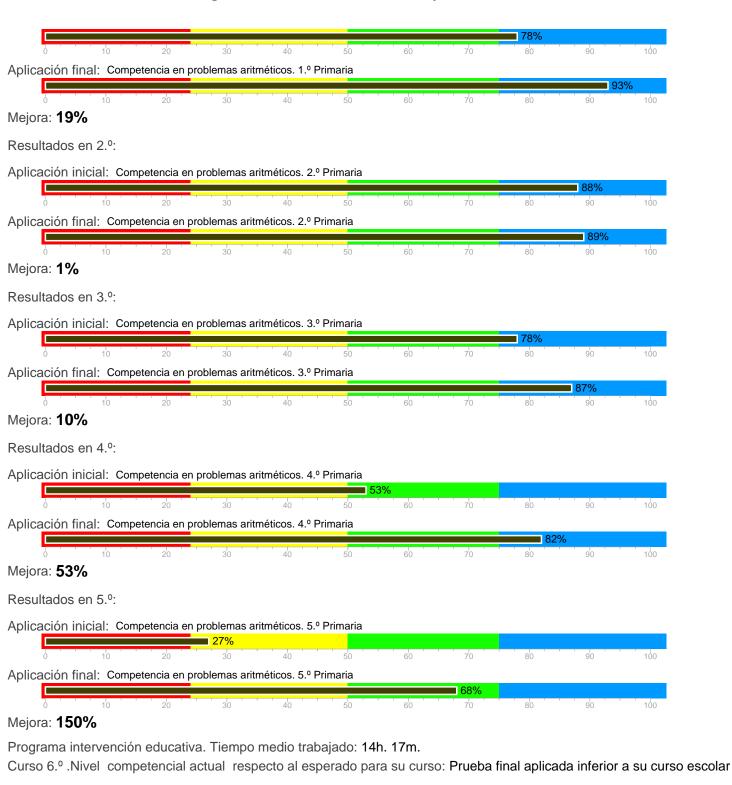
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 141 de 202



Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

9h. 56m. Planes personalizados de trabajo 4h. 20m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 9h. 56m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

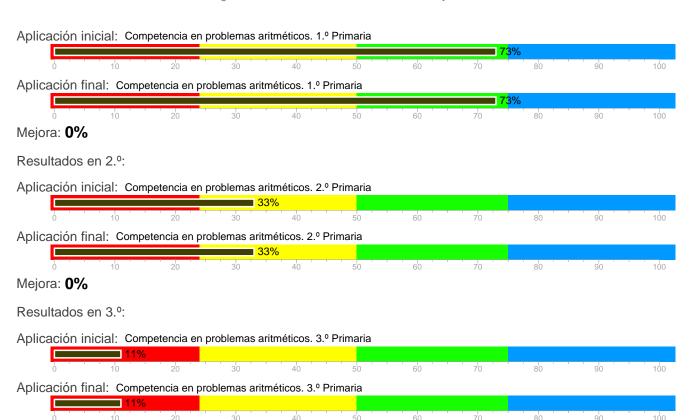
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 142 de 202



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: **3h. 14m.**

23/08/2016 16:33 Página 143 de 202

Centro: C.E.I.P. Santa Marina (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 168 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

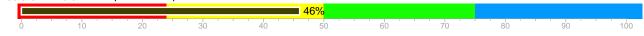
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 136 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

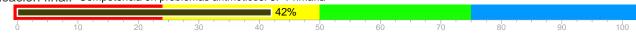


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 33m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 18m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 8m.

Tiempo Total: 4h. 26m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

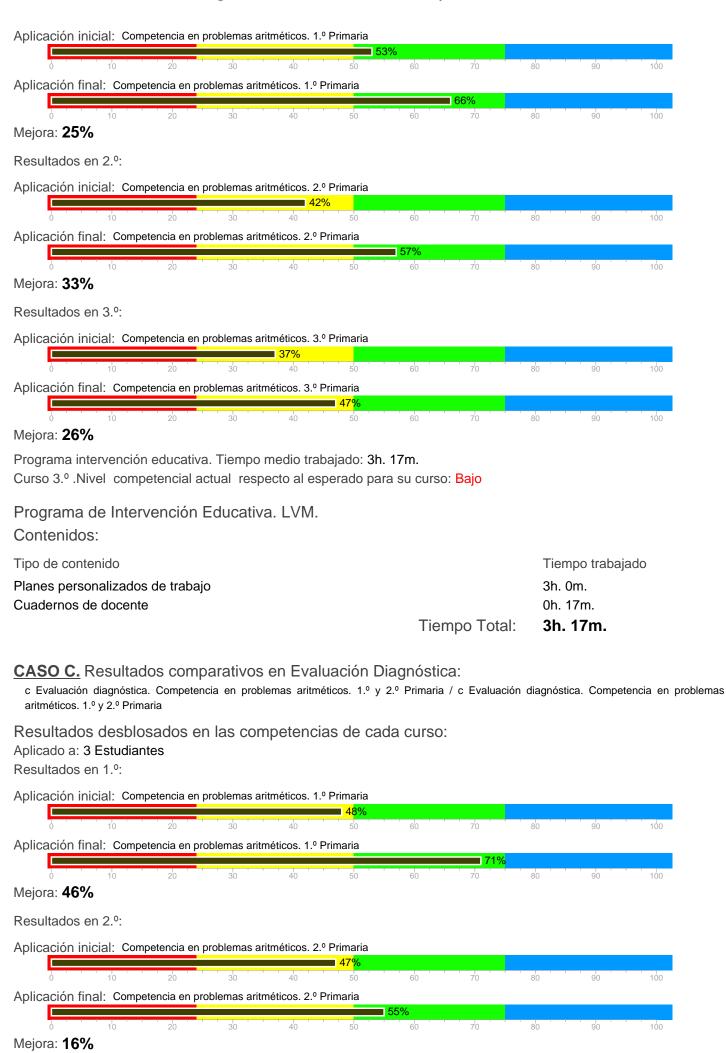
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 144 de 202



23/08/2016 16:33 Página 145 de 202

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 26m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 4h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 26m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 157 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

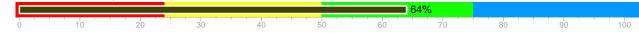
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

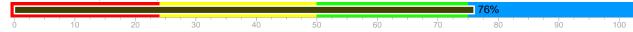
Aplicado a: 137 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



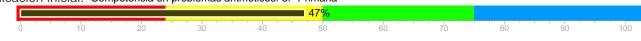
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 38m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 146 de 202

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 3h. 20m. Contenidos curriculares 0h. 11m. Cuadernos de docente

0h. 7m.

Tiempo Total: 3h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

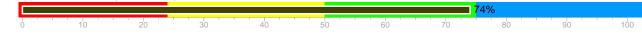
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



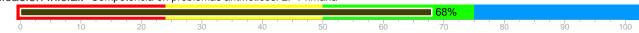
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 28%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 42m. Planes personalizados de trabajo 0h. 6m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 7h. 47m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 140 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

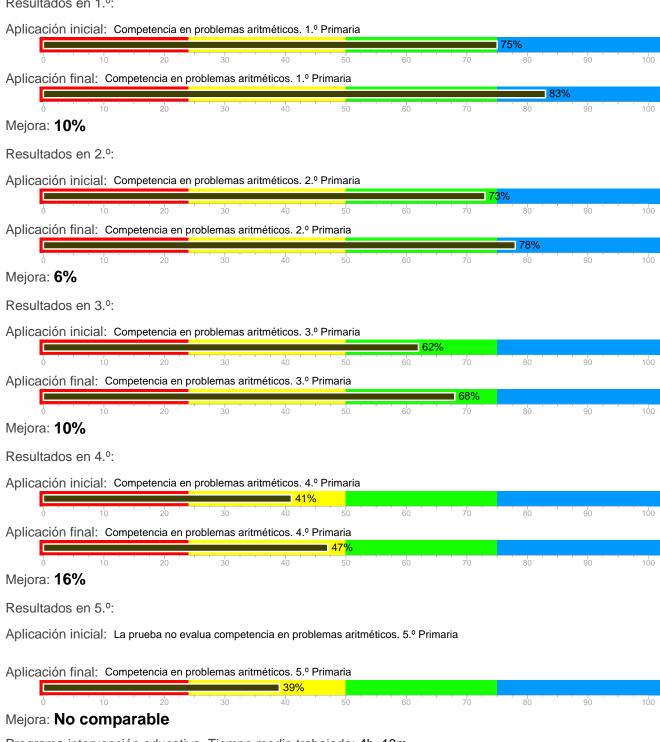
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 136 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 147 de 202

Resultados en 1.º:



Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 13m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado 4h. 4m. Planes personalizados de trabajo

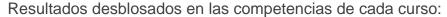
0h. 0m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 8m.

> Tiempo Total: 4h. 13m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

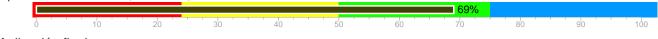
23/08/2016 16:33 Página 148 de 202



Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



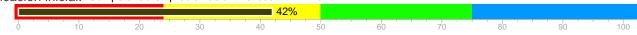
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



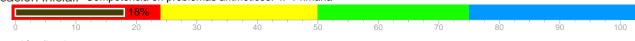
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

8h. 55m. Planes personalizados de trabajo 4h. 35m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 8h. 55m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

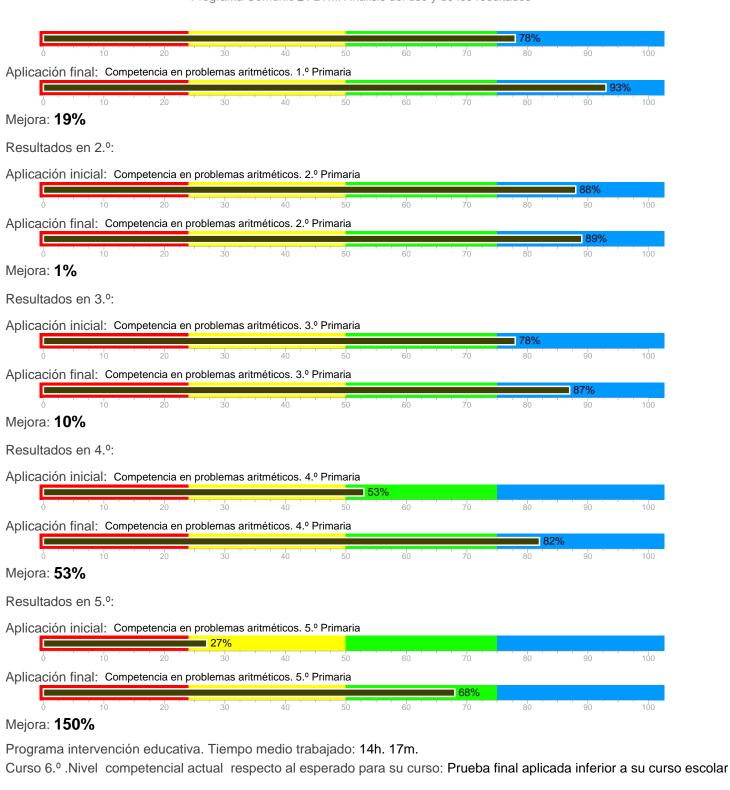
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 149 de 202



Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

9h. 56m. Planes personalizados de trabajo 4h. 20m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 9h. 56m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

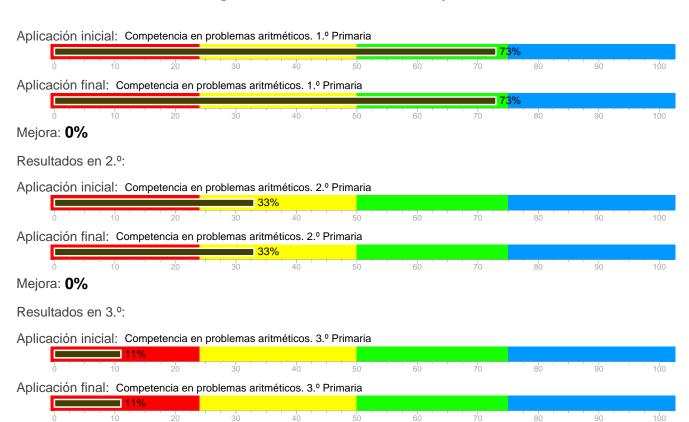
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 150 de 202



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 151 de 202

Centro: C.E.I.P. Santiago Apóstol (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 168 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

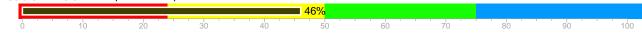
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 136 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



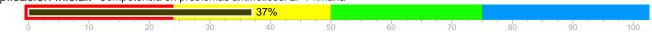
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **42%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

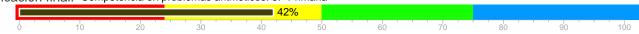


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 33m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 18m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de intervención 0h. 21m.
Cuadernos de docente 0h. 8m.

Tiempo Total: 4h. 47m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

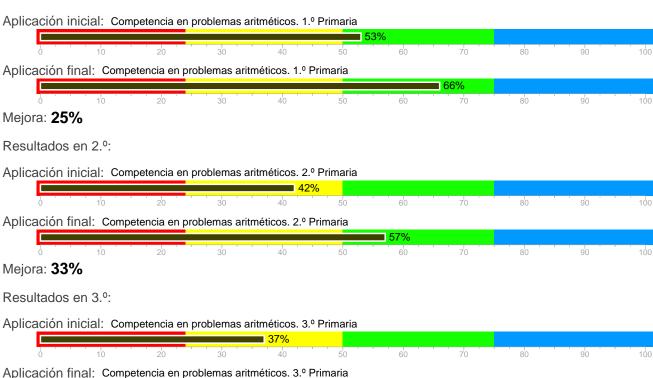
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 152 de 202





Mejora: 26%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 17m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 0m.
Cuadernos de intervención 0h. 21m.
Cuadernos de docente 0h. 17m.

Tiempo Total: 3h. 38m.

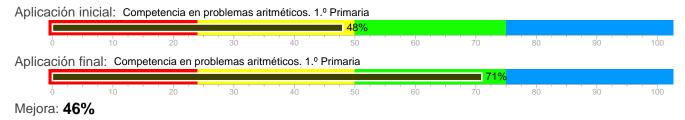
CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

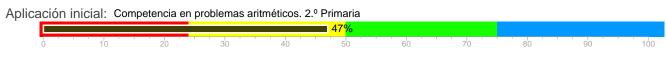
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:



Resultados en 2.º:



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 153 de 202



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. 4h. 30m. Contenidos curriculares Cuadernos de intervención 0h. 21m.

> Tiempo Total: 6h. 47m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 157 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

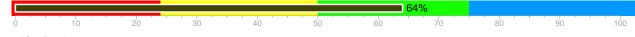
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 137 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



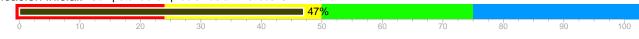
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 38m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

23/08/2016 16:33 Página 154 de 202

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 20m. 0h. 11m. Contenidos curriculares Cuadernos de intervención 0h. 21m. 0h. 7m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 3h. 49m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:





Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **17%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 28%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 42m. Contenidos curriculares 0h. 6m. 0h. 21m. Cuadernos de intervención

Tiempo Total: 8h. 8m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 142 Estudiantes

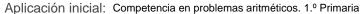
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

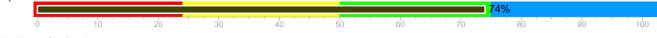
23/08/2016 16:33 Página 155 de 202 g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 138 Estudiantes

Resultados en 1.º:





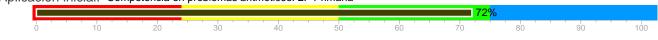
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 10%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

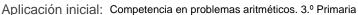


Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 7%

Resultados en 3.º:





Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 11%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



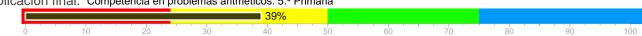
47%
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Mejora: 17%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 11m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 3m. Contenidos curriculares 0h. 0m.

Cuadernos de intervención 0h. 21m.
Cuadernos de docente 0h. 8m.

23/08/2016 16:33 Página 156 de 202

Tiempo Total: 4h. 32m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

60 70 80 90

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

60 70 30 Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

50 70 80

Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m. Contenidos curriculares 4h. 35m. 0h. 21m.

> Tiempo Total: 9h. 17m.

Curso: 6.º

Cuadernos de intervención

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

23/08/2016 16:33 Página 157 de 202 i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

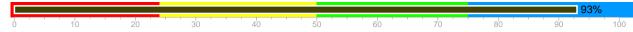
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:







Mejora: 19%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



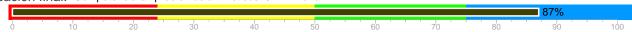
Mejora: 1%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



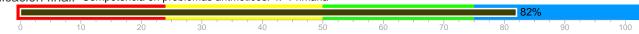
Mejora: 10%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



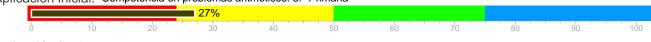
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



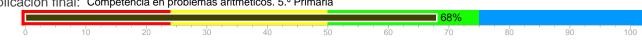
Mejora: 53%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: 150%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

9h. 56m. Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares 4h. 20m. Cuadernos de intervención 0h. 21m.

> Tiempo Total: 10h. 17m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

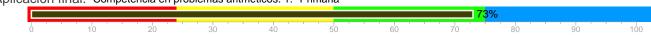
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

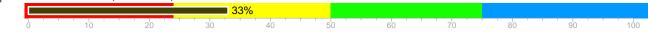


Mejora: 0%

Resultados en 2.º:



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Cuadernos de intervención Oh. 21m.

Tiempo Total: 3h. 36m.

23/08/2016 16:33 Página 159 de 202

Centro: C.E.I.P. Santísima Trinidad (Trujillanos)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 21 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

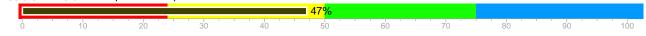
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 140 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **41%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

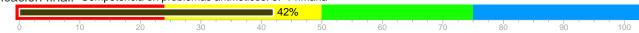


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 40m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 25m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 7m.

Tiempo Total: 4h. 33m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

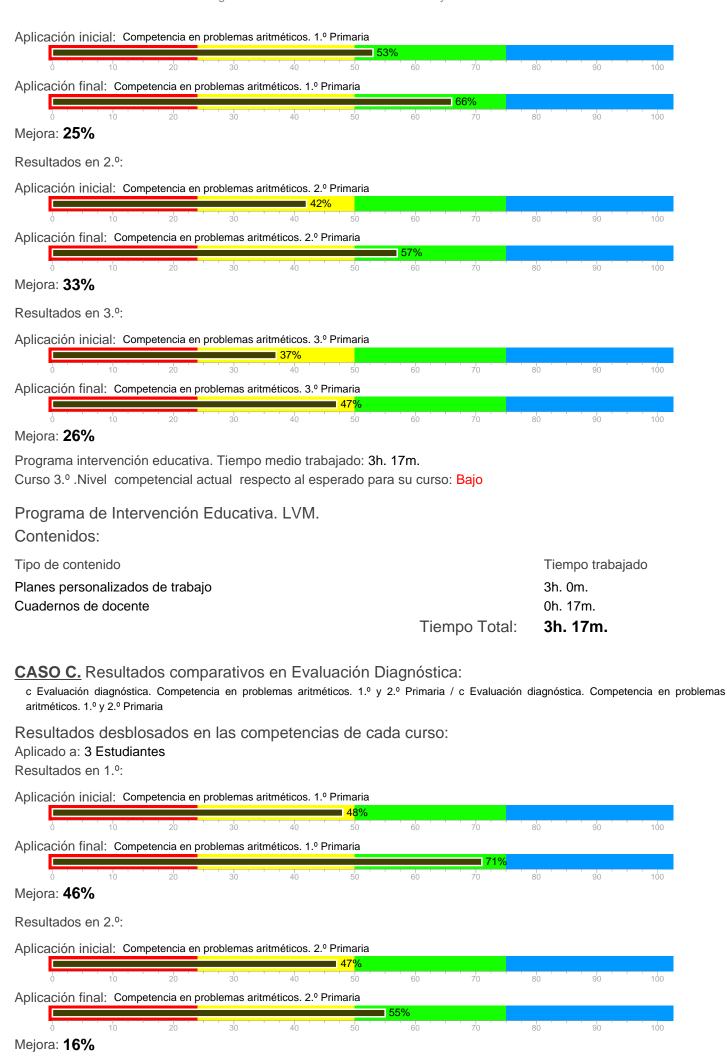
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 160 de 202



23/08/2016 16:33 Página 161 de 202

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 26m. Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares 4h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 26m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 165 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

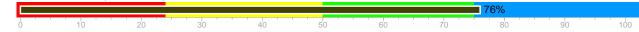
Aplicado a: 145 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



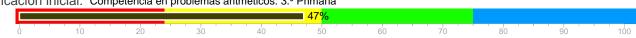
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

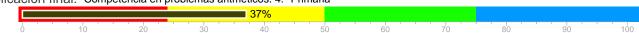


Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 31m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 162 de 202

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 3h. 13m. Contenidos curriculares 0h. 10m. Cuadernos de docente

0h. 6m.

Tiempo Total: 3h. 20m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



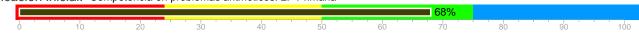
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 28%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 42m. Planes personalizados de trabajo 0h. 6m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 7h. 47m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 151 Estudiantes

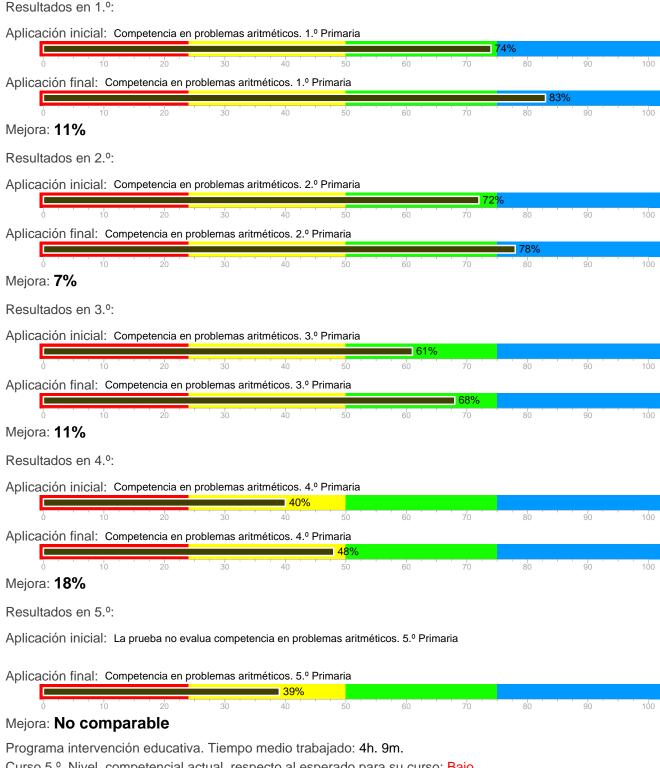
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 147 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 163 de 202



Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

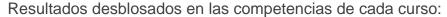
Planes personalizados de trabajo 4h. 1m. 0h. 0m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 7m.

> Tiempo Total: 4h. 9m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 164 de 202



Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



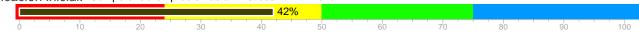
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



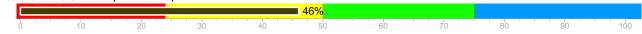
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



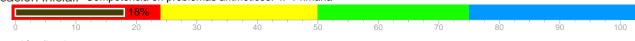
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m.
Contenidos curriculares 4h. 35m.

Tiempo Total: 8h. 55m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

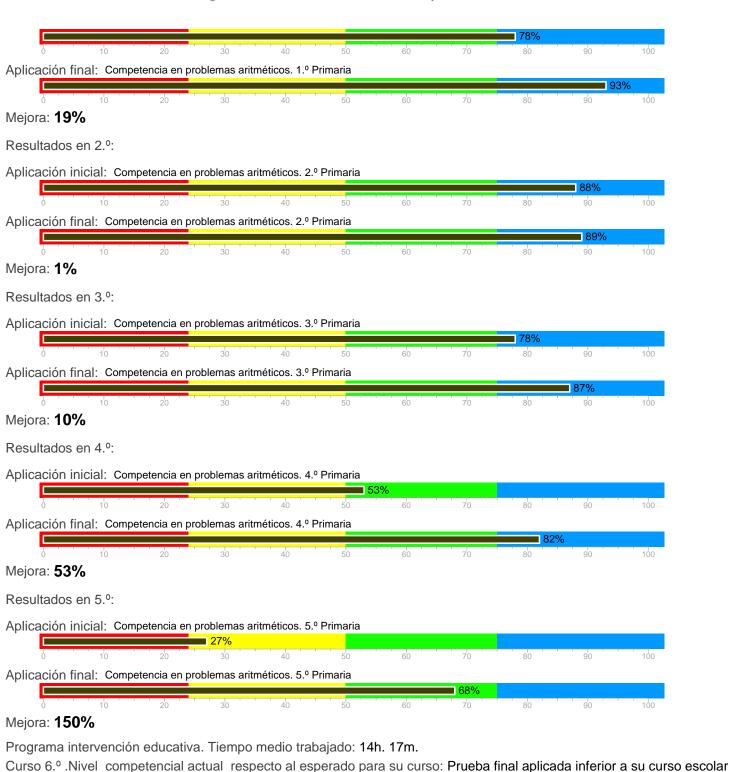
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 165 de 202



Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

9h. 56m. Planes personalizados de trabajo 4h. 20m. Contenidos curriculares

Tiempo Total: 9h. 56m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

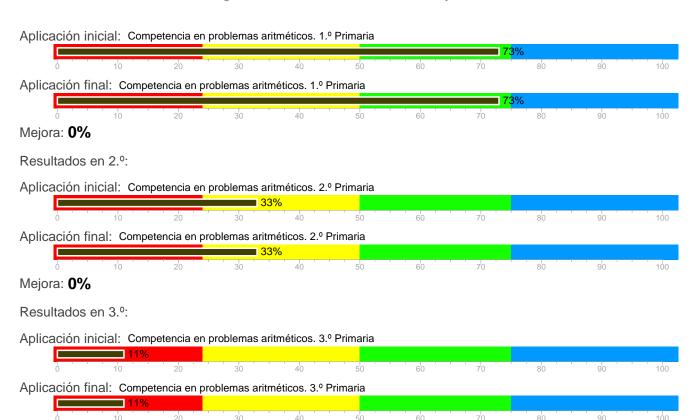
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 166 de 202



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 167 de 202

Centro: C.E.I.P. Santísimo Cristo de la Salud (Hervás)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

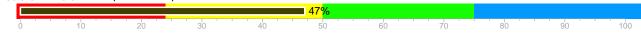
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 140 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **41%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

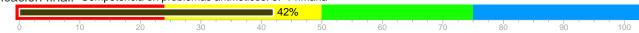


Mejora: 40%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 40m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 25m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 7m.

Tiempo Total: 4h. 33m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

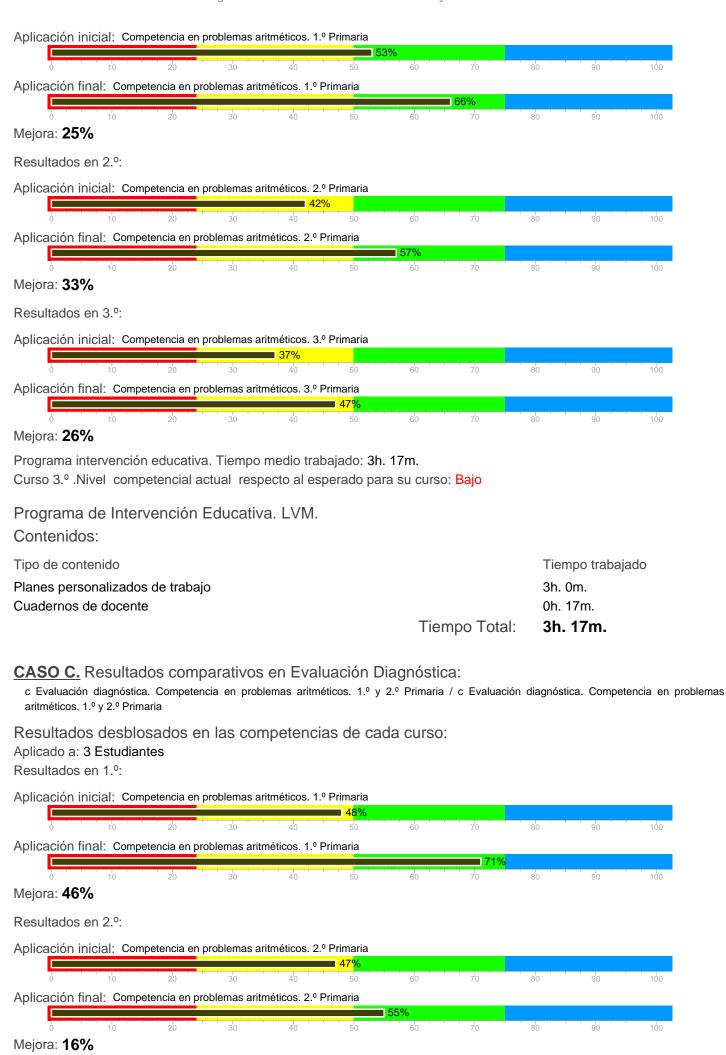
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 168 de 202



23/08/2016 16:33 Página 169 de 202

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 26m. Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares 4h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 26m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 165 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 145 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



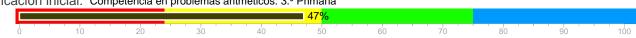
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

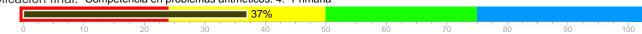


Mejora: 25%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 31m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 170 de 202

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 3h. 13m. Contenidos curriculares 0h. 10m. Cuadernos de docente

0h. 6m.

Tiempo Total: 3h. 20m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

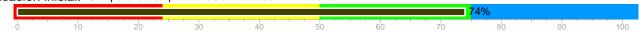
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



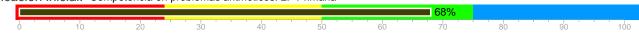
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 28%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 42m. Planes personalizados de trabajo 0h. 6m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 7h. 47m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 152 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

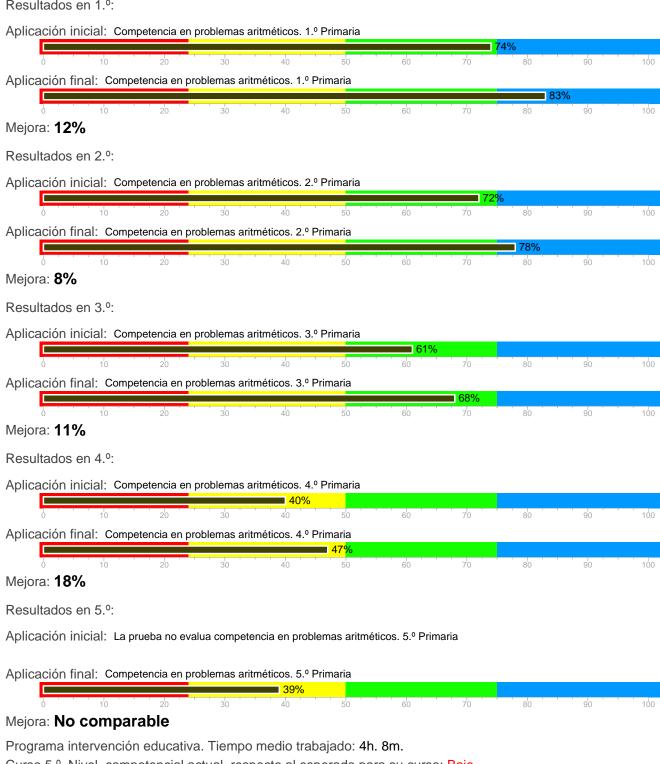
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 148 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 171 de 202

Resultados en 1.º:



Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado Planes personalizados de trabajo 4h. 0m.

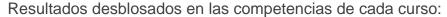
0h. 0m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 7m.

> Tiempo Total: 4h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

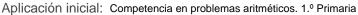
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

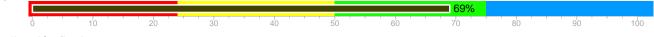
23/08/2016 16:33 Página 172 de 202



Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:





Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



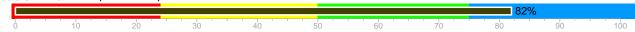
Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



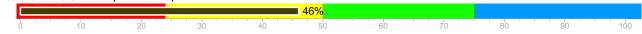
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



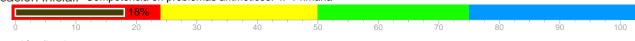
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



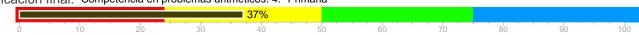
Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m.
Contenidos curriculares 4h. 35m.

Tiempo Total: 8h. 55m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

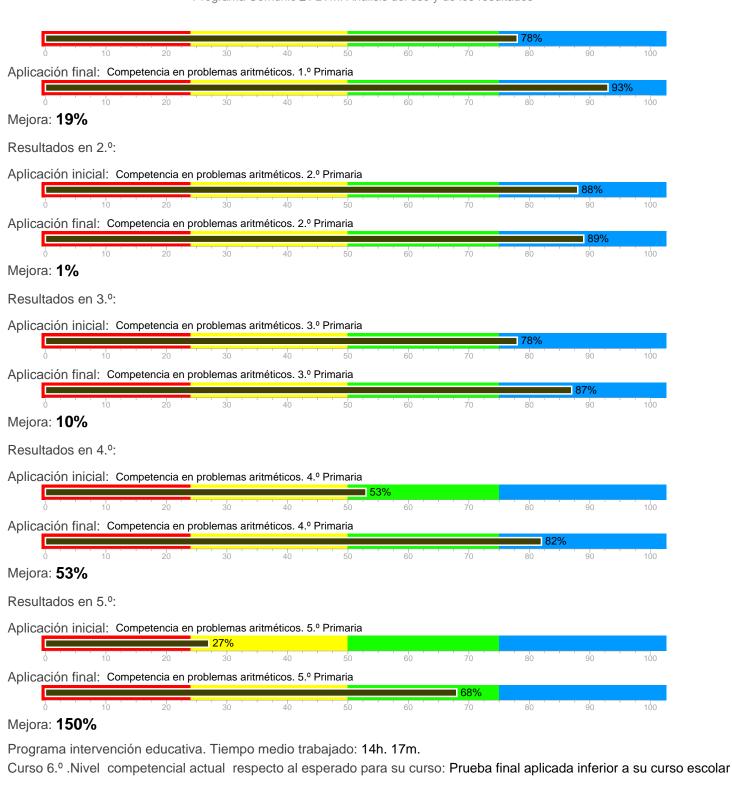
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 173 de 202



Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

9h. 56m. Planes personalizados de trabajo 4h. 20m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 9h. 56m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

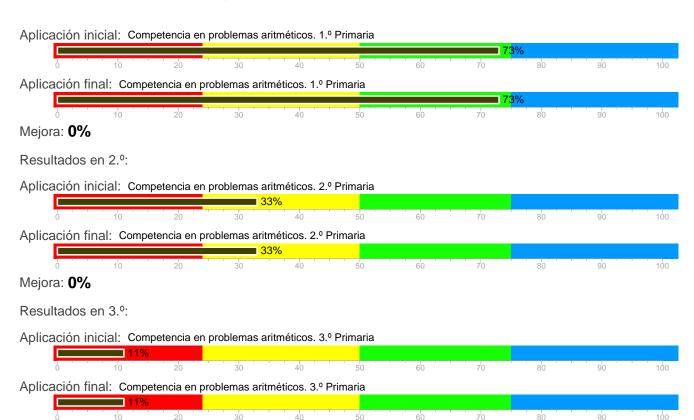
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 174 de 202



Mejora: 0%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: **3h. 14m.**

23/08/2016 16:33 Página 175 de 202

Centro: C.E.I.P. Sotomayor y Terrazas (Jerez de los Caballeros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 66 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 188 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 156 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



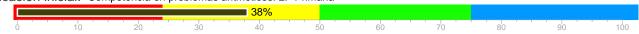
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



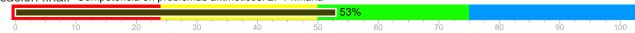
Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 38%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria





Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 23m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 10m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 7m.

Tiempo Total: 4h. 17m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

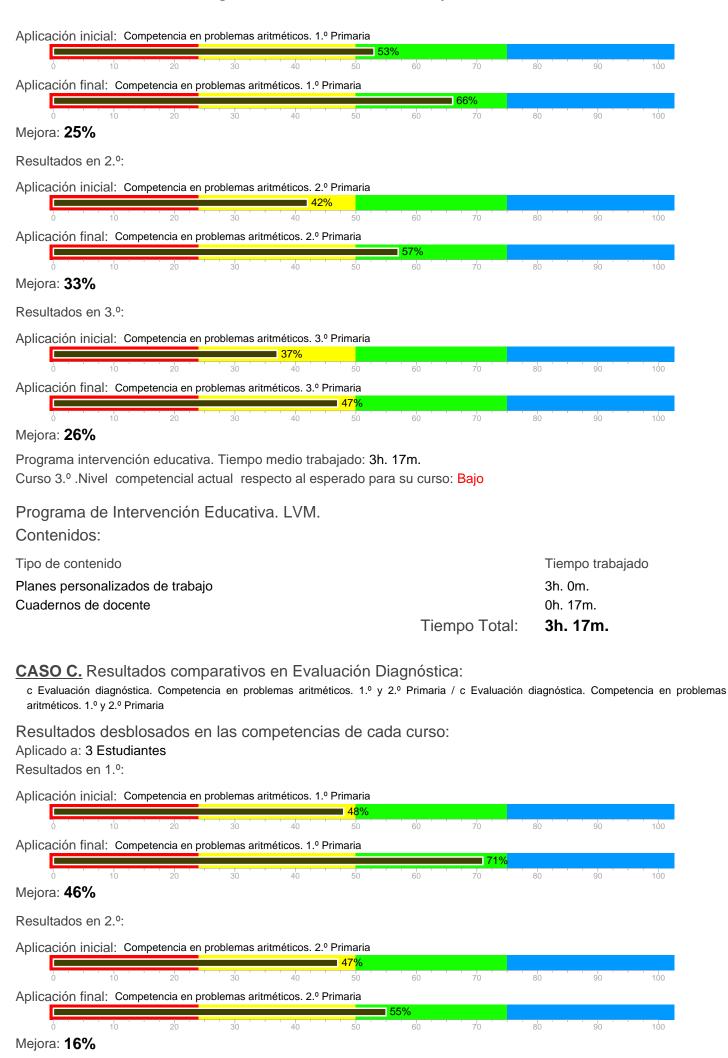
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 176 de 202



23/08/2016 16:33 Página 177 de 202

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m.

Contenidos curriculares 4h. 30m.

Tiempo Total: **6h. 26m.**

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 195 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 175 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



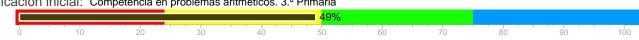
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 18%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **23%**

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 19m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 178 de 202

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 3m.

Contenidos curriculares 0h. 8m.

Cuadernos de docente 0h. 6m.

Un. 6rr

Tiempo Total: **3h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



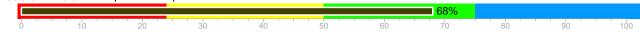
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



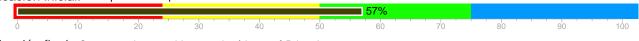
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 28%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 42m. Contenidos curriculares 0h. 6m.

Tiempo Total: 7h. 47m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

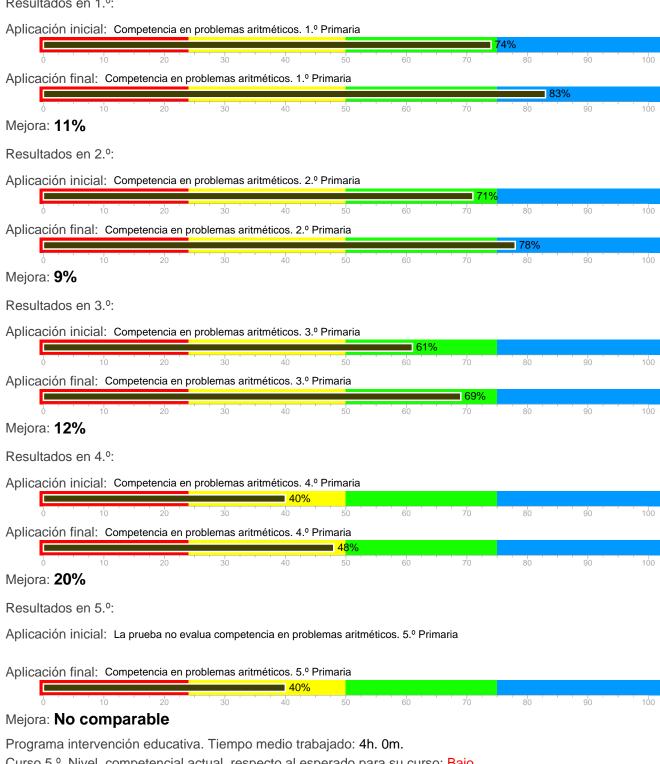
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 167 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 179 de 202

Resultados en 1.º:



Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 53m. 0h. 0m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 7m.

> Tiempo Total: 4h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

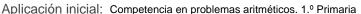
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 180 de 202



Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:





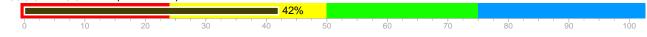
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



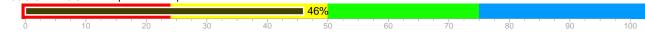
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



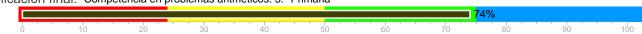
Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



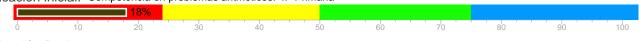
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m.
Contenidos curriculares 4h. 35m.

Tiempo Total: 8h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

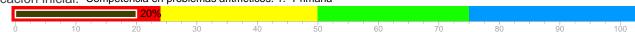
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

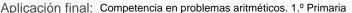
Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



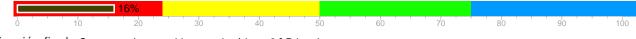
23/08/2016 16:33 Página 181 de 202





Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

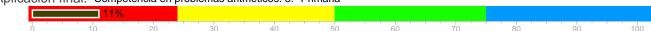


Mejora: -31%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 33m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 33m.

> Tiempo Total: 2h. 33m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



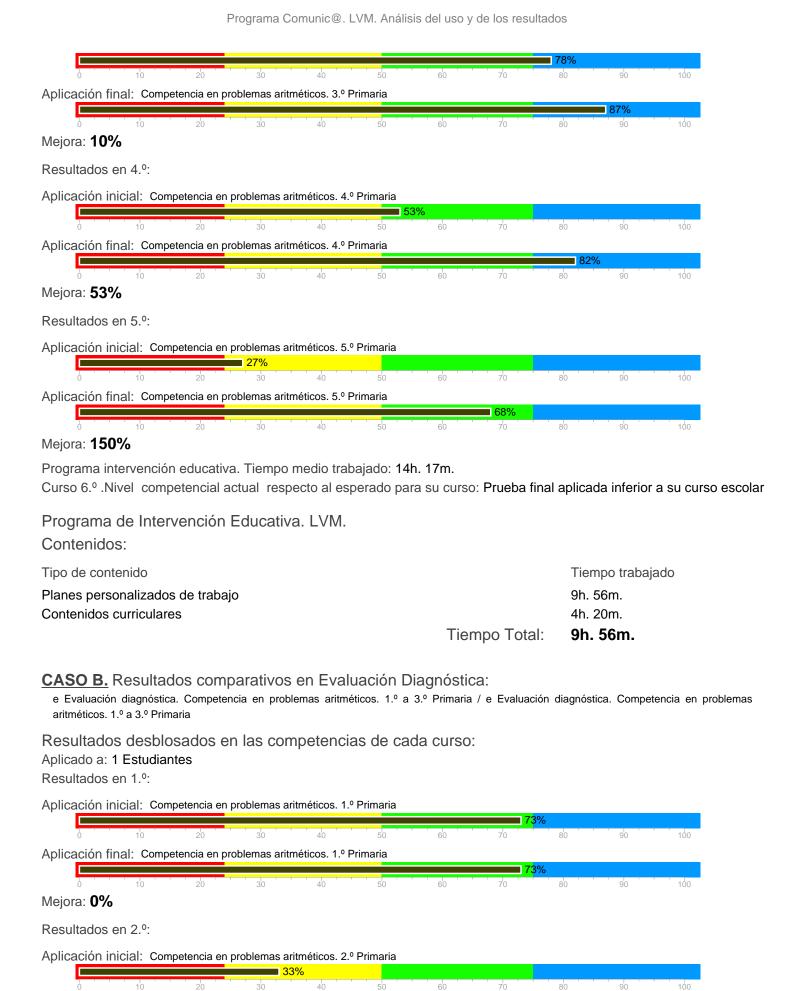


Mejora: 1%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

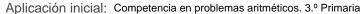
23/08/2016 16:33 Página 182 de 202

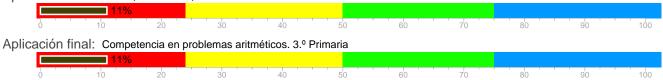


Resultados en 3.º:

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 183 de 202





Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 184 de 202

Centro: C.R.A. Montellano (Garciaz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 190 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 158 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



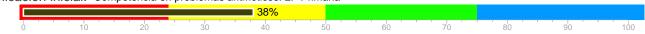
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

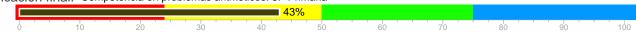


Mejora: 38%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 8m.
Contenidos curriculares 0h. 5m.
Cuadernos de docente 0h. 6m.

Tiempo Total: 4h. 15m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

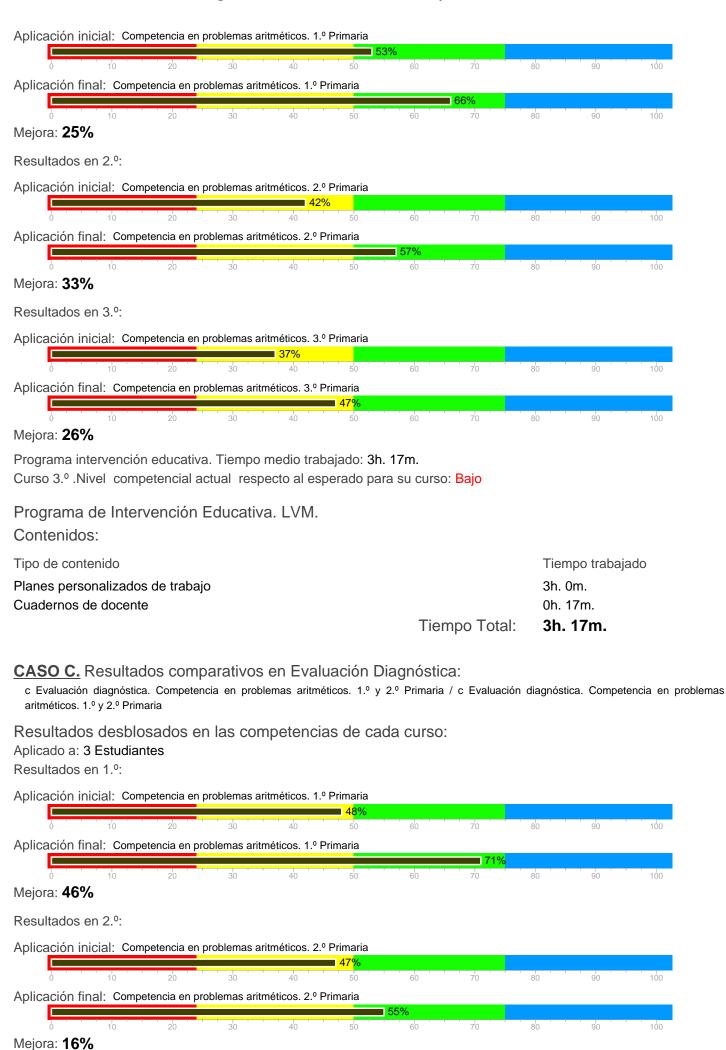
e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

23/08/2016 16:33 Página 185 de 202



,

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 26m. Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares 4h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 26m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 176 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



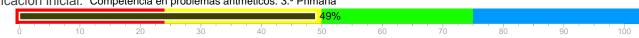
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

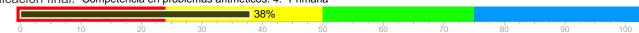


Mejora: 23%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: **No comparable**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 18m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

23/08/2016 16:33 Página 187 de 202

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 3h. 3m. Contenidos curriculares 0h. 8m. Cuadernos de docente

0h. 6m.

Tiempo Total: 3h. 9m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

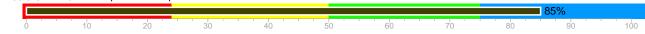
Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



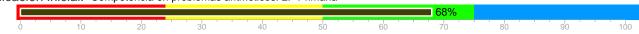
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 14%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



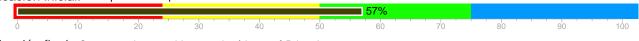
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 42m. Planes personalizados de trabajo 0h. 6m. Contenidos curriculares

> Tiempo Total: 7h. 47m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

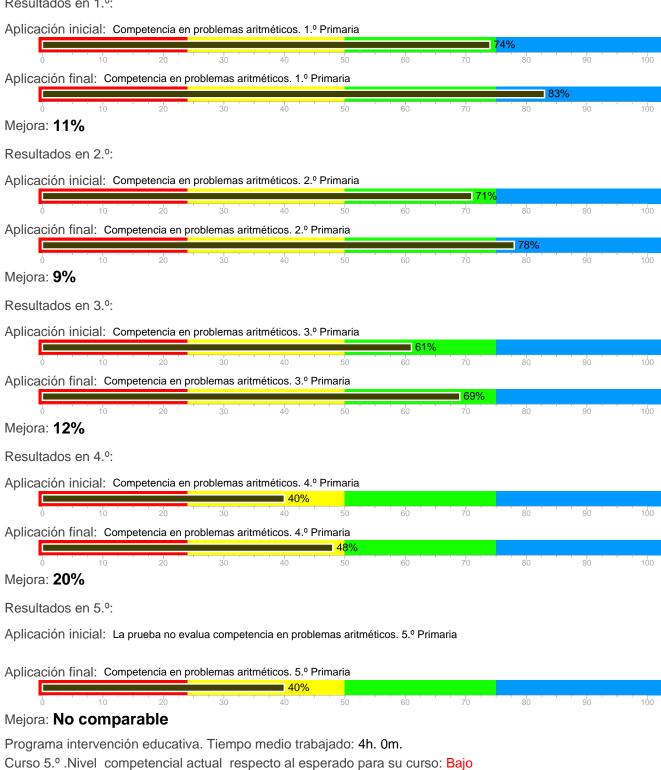
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 167 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 188 de 202

Resultados en 1.º:



Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 53m. 0h. 0m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 7m.

> Tiempo Total: 4h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

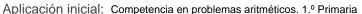
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 189 de 202



Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:





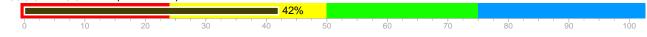
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 36%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



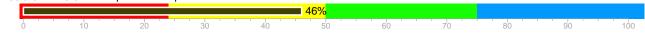
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



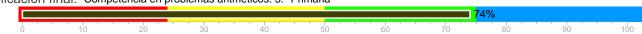
Mejora: 93%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



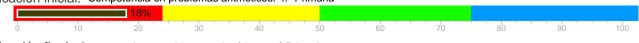
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



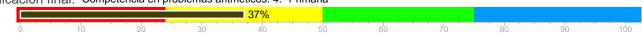
Mejora: 60%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: 100%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m.
Contenidos curriculares 4h. 35m.

Tiempo Total: 8h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 190 de 202





Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: -31%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 33m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 33m.

> Tiempo Total: 2h. 33m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

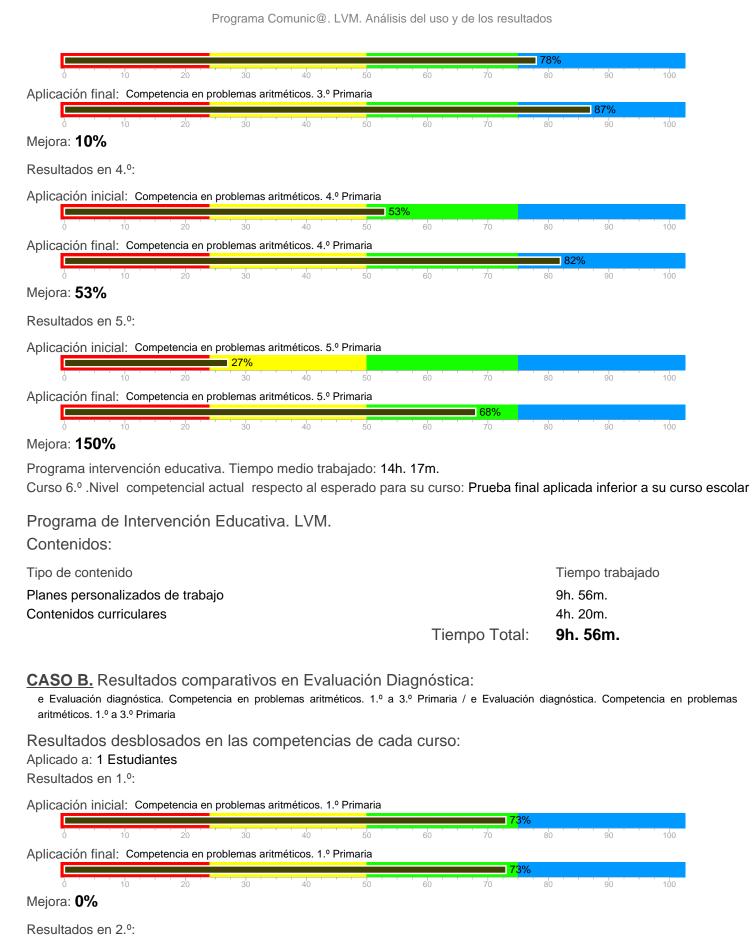


Mejora: 1%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 191 de 202



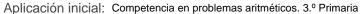
Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

23/08/2016 16:33 Página 192 de 202





Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 193 de 202

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 563 Estudiantes en 34 Centros

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 190 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

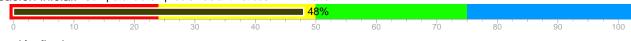
c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

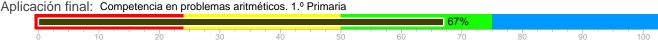
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 158 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

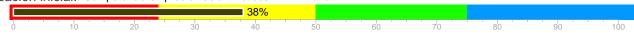




Mejora: 38%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

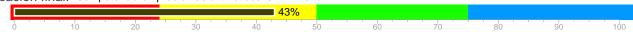


Mejora: 38%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 21m.

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 8m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 5m. Cuadernos de docente 0h. 6m.

> Tiempo Total: 4h. 15m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

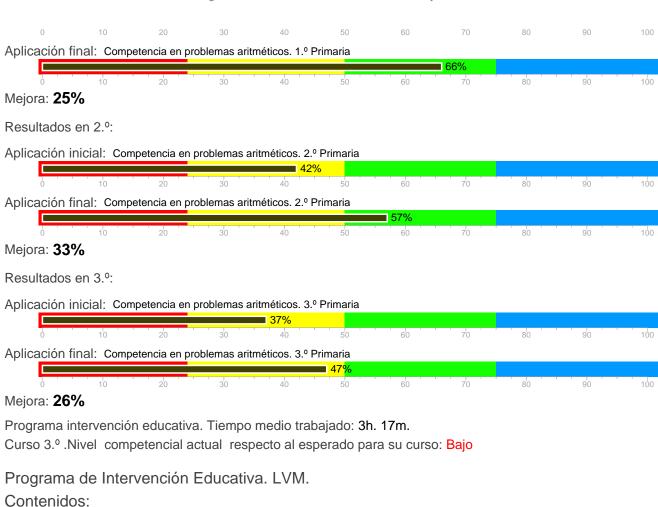
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 29 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 194 de 202



Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 0m.

Cuadernos de docente 0h. 17m.

> Tiempo Total: 3h. 17m.

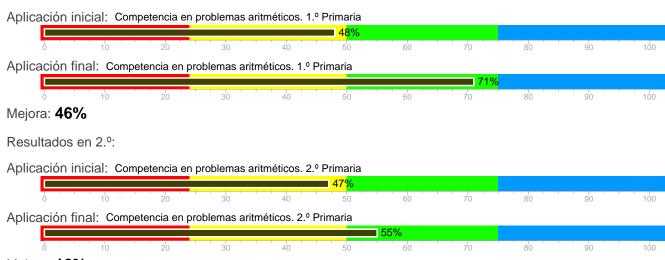
CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 3 Estudiantes

Resultados en 1.º:



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 56m.

Curso 3.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

23/08/2016 16:33 Página 195 de 202 Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido

Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

6h. 26m. 4h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 26m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica: 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 176 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



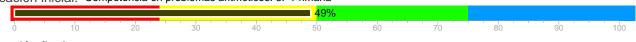
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 17%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: 23%

Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 18m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 3m. Planes personalizados de trabajo

23/08/2016 16:33 Página 196 de 202 Contenidos curriculares Cuadernos de docente

0h. 6m.

0h. 8m.

Tiempo Total: 3h. 9m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 20 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



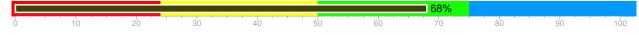
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: **14%**

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



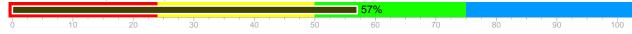
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: **17%**

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



Mejora: **28%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 54m.

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 42m. Contenidos curriculares 0h. 6m.

Tiempo Total: **7h. 47m.**

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 172 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

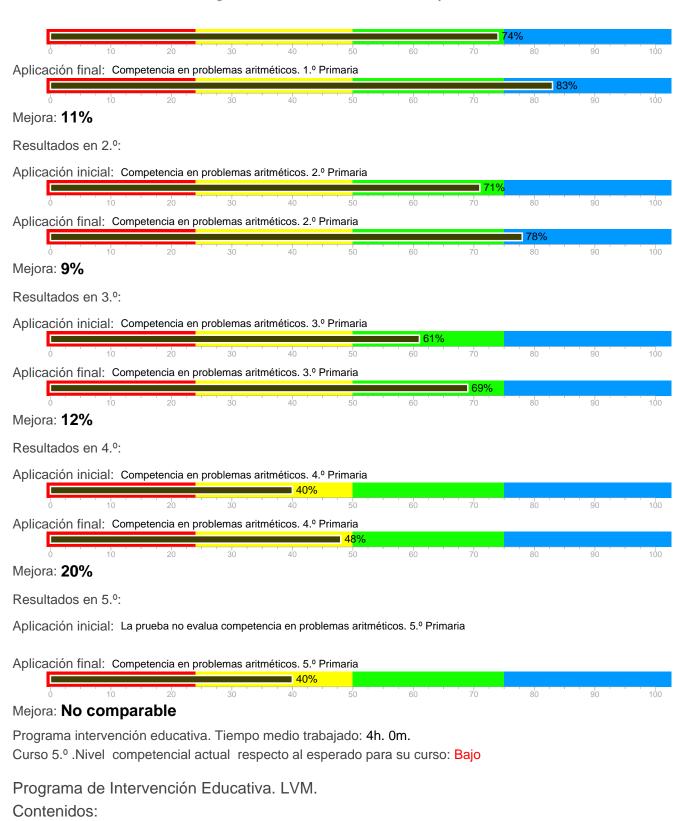
Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 167 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 197 de 202



Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 53m.

Contenidos curriculares 0h. 0m.

Cuadernos de docente 0h. 7m.

Tiempo Total: 4h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

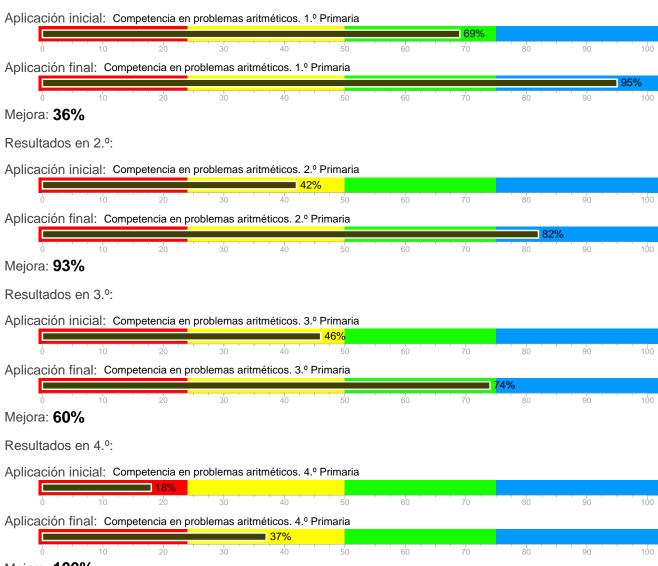
g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria / g Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 4.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

23/08/2016 16:33 Página 198 de 202





Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 31m.

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 55m. Contenidos curriculares 4h. 35m.

Tiempo Total: 8h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

c Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

20%

50 60 70 80 90 100

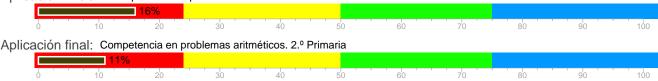
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 199 de 202



Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: -31%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: La prueba no evalua competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

Mejora: No comparable

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 33m.

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 33m.

Tiempo Total: 2h. 33m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica : 5 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria / i Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 4 Estudiantes

Resultados en 1.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 1.º Primaria



Mejora: 19%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



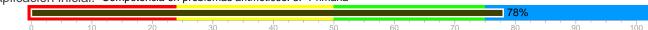
Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Mejora: 1%

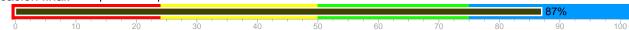
Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria



23/08/2016 16:33 Página 200 de 202





Resultados en 4.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 4.º Primaria



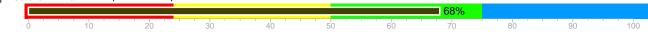
Mejora: 53%

Resultados en 5.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 5.º Primaria



Mejora: 150%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 14h. 17m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 9h. 56m. Contenidos curriculares 4h. 20m.

> Tiempo Total: 9h. 56m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria / e Evaluación diagnóstica. Competencia en problemas aritméticos. 1.º a 3.º Primaria

Resultados desblosados en las competencias de cada curso:

Aplicado a: 1 Estudiantes

Resultados en 1.º:

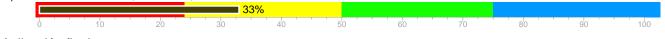




Mejora: 0%

Resultados en 2.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria



Aplicación final: Competencia en problemas aritméticos. 2.º Primaria

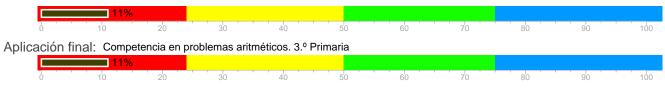


Mejora: 0%

Resultados en 3.º:

Aplicación inicial: Competencia en problemas aritméticos. 3.º Primaria

23/08/2016 16:33 Página 201 de 202



Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 14m.

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVM.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 14m.

Tiempo Total: 3h. 14m.

23/08/2016 16:33 Página 202 de 202