Laboratorio Virtual de Lectoescritura
Programa Comunic@. LVL. Análisis del uso y de los resultados.
Media global
Estudiantes No Comunic@ en Centros Comunic@

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 1735 Estudiantes en 53 Centros

Curso: 3.º

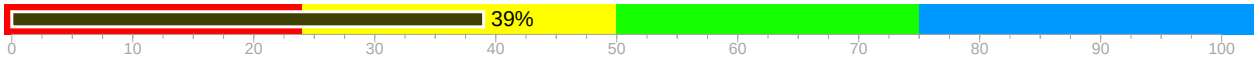
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

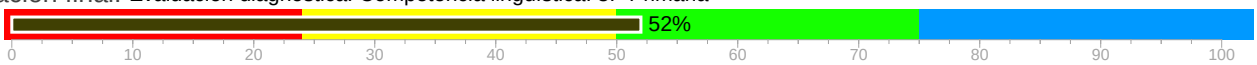
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

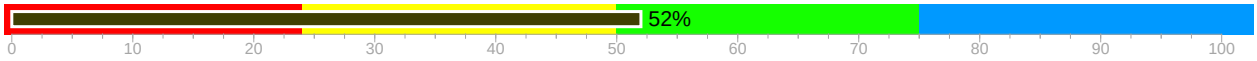
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

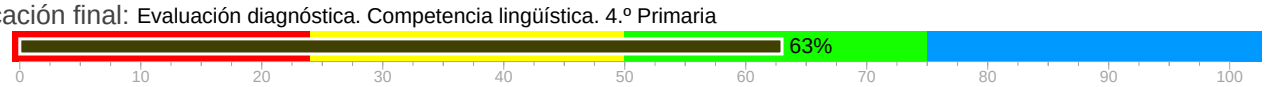
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 37m.

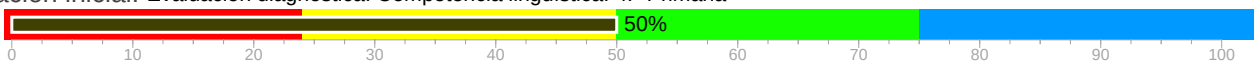
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

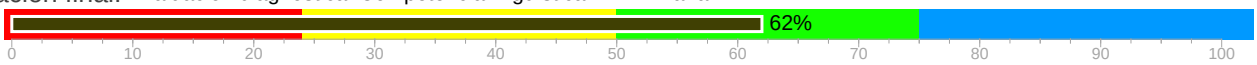
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

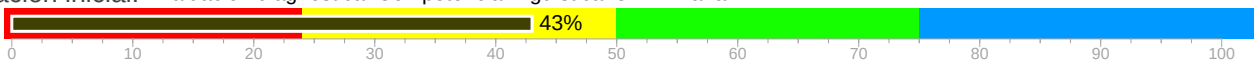
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

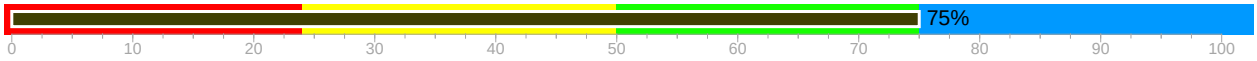
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

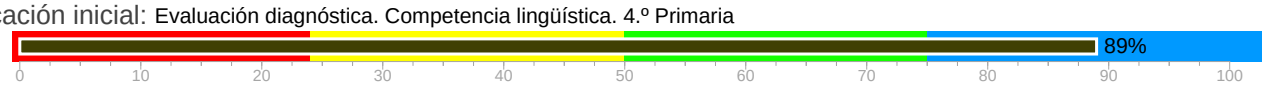
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

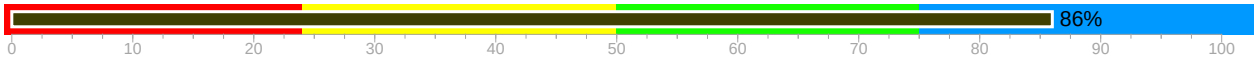
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

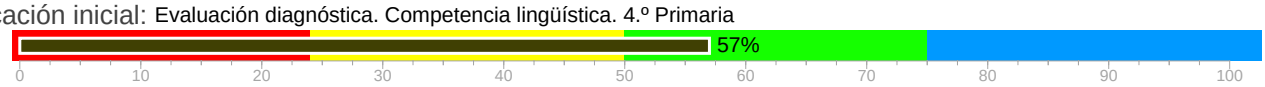
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

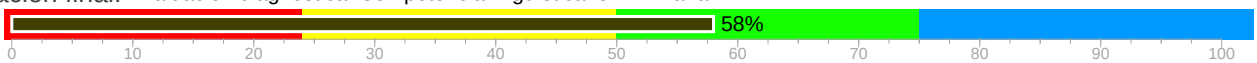
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **1%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

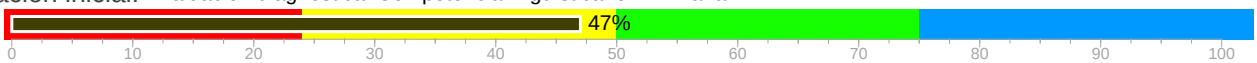
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

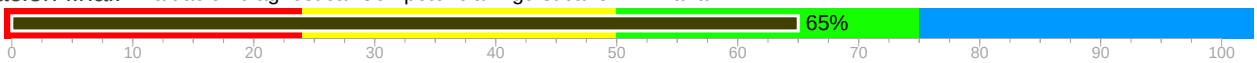
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

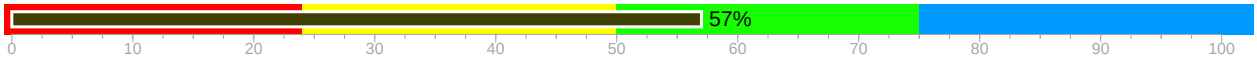
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**13h. 24m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

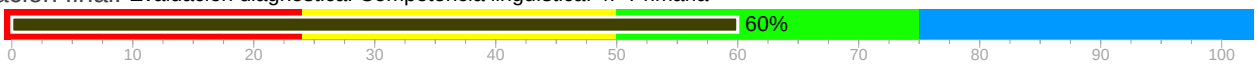
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

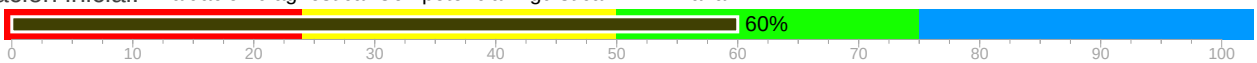
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

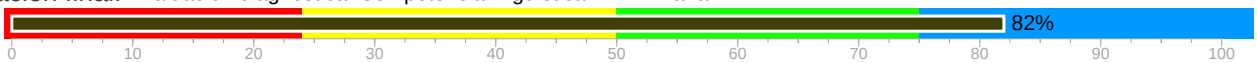
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

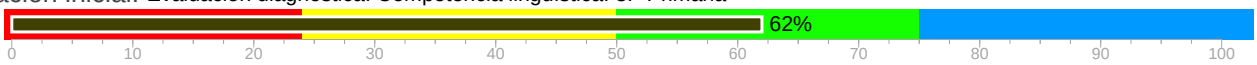
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

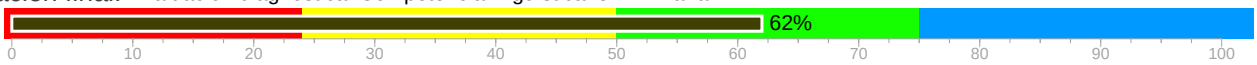
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

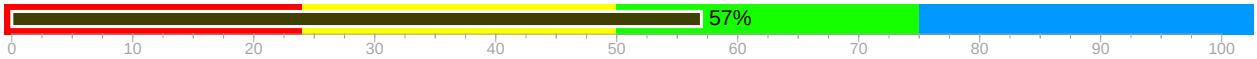
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

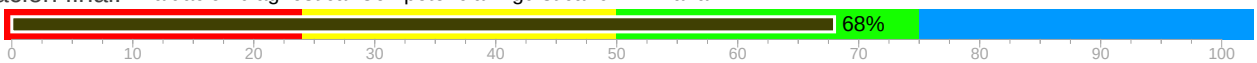
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

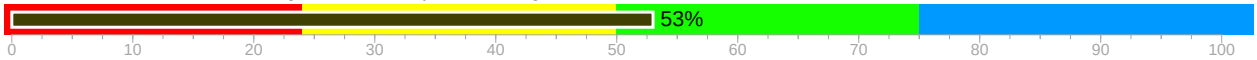
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

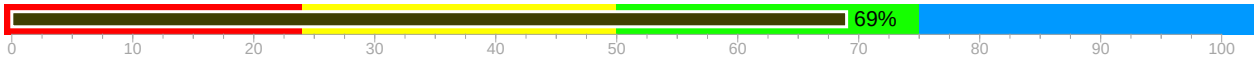
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

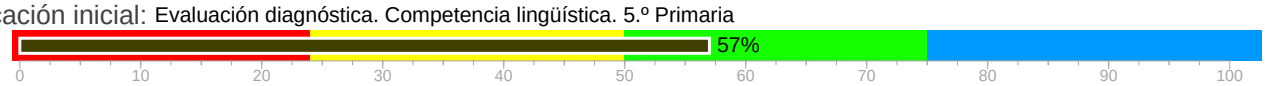
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

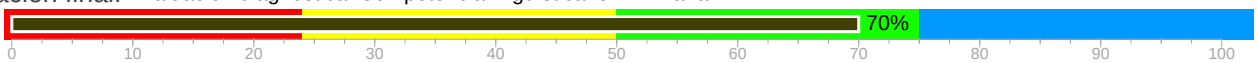
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

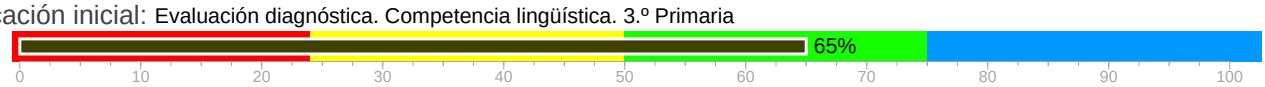
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

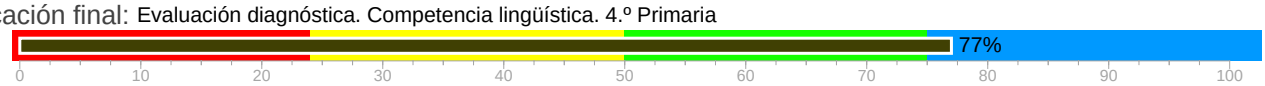
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

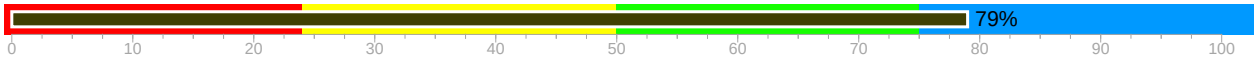
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

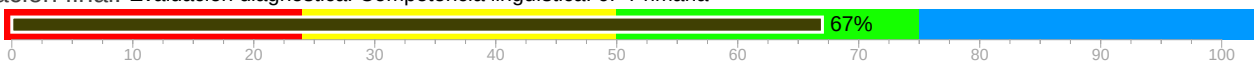
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**