Laboratorio Virtual de Lectoescritura
Programa Comunic@. LVL. Análisis del uso y de los resultados.
Orden de presentación: por centros
Estudiantes No Comunic@ en Centros Comunic@

Centro: C.E.I.P. Alcalde Juan Blanco (Los Santos de Maimona)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

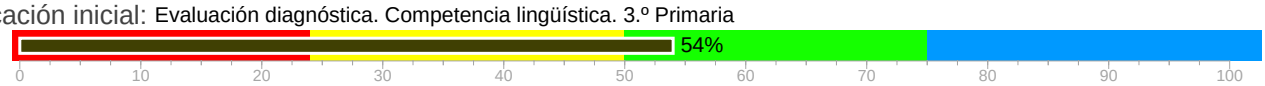
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

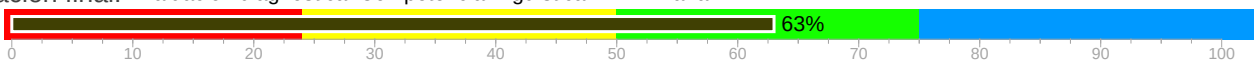
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 40h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	40h. 2m.
Tiempo Total:	**40h. 2m.**

Curso: 6.º

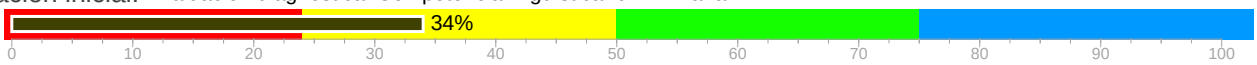
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

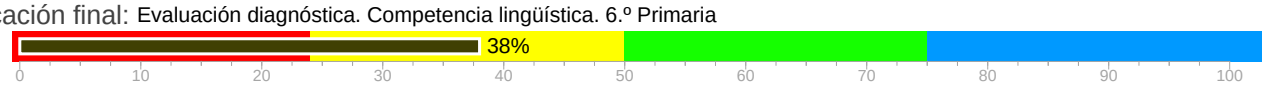
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.

Tiempo Total: **6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Amalia de Sajonia (Santa Amalia)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

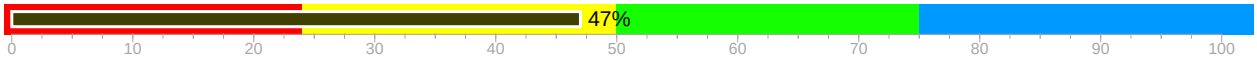
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

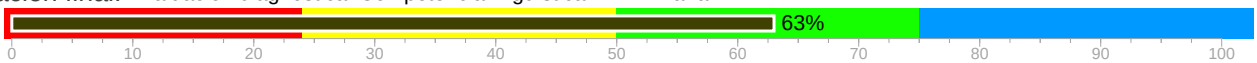
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 21h. 59m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	21h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 35m.
Tiempo Total:	**21h. 59m.**

Curso: 6.º

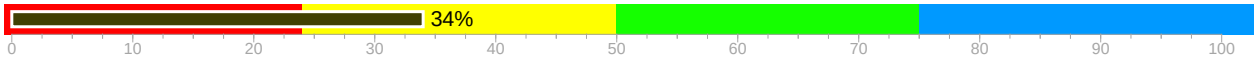
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

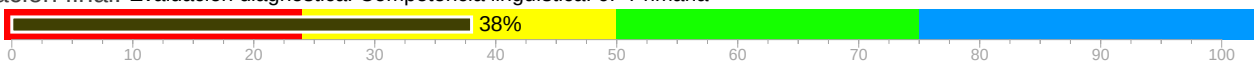
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Antonio Machado (Almendralejo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 41 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

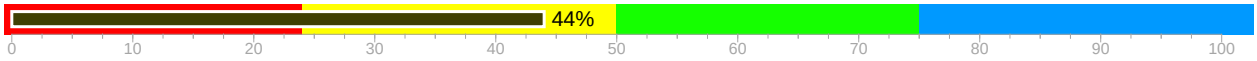
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

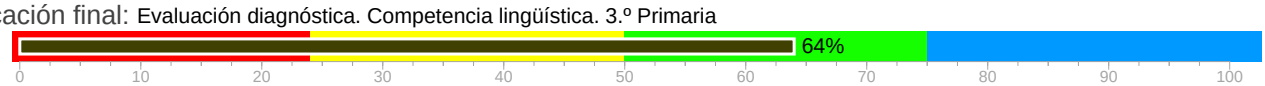
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

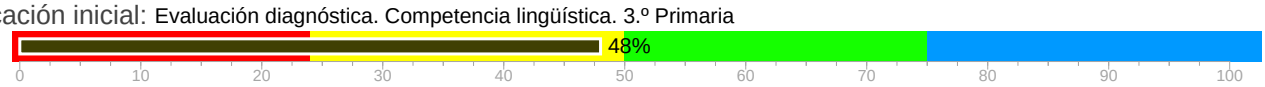
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

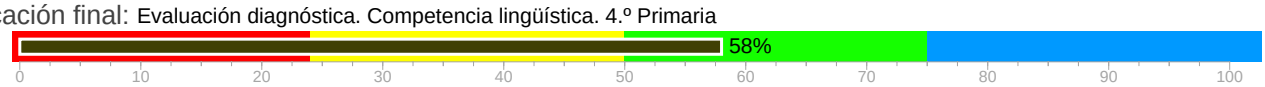
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	8h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**8h. 35m.**

Curso: 5.º

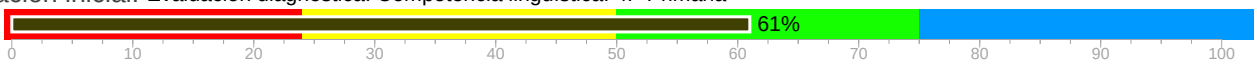
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

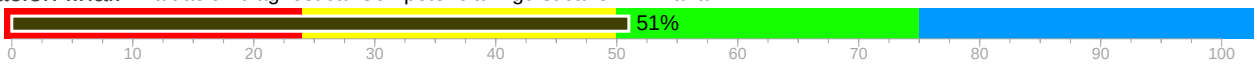
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-16%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-4%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 35m.
Tiempo Total:	**3h. 35m.**

Curso: 6.º

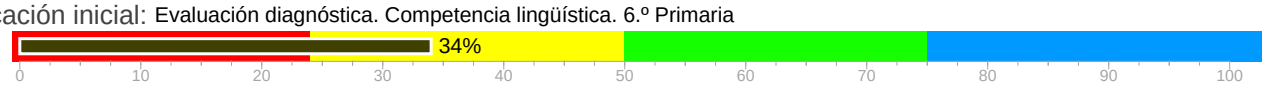
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

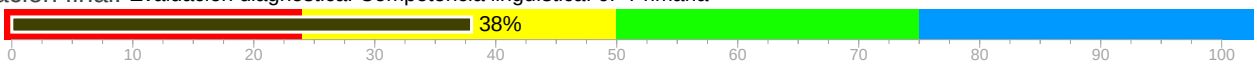
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejoncillo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

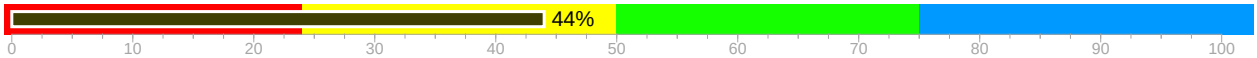
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

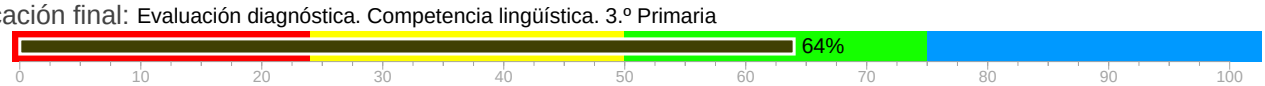
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

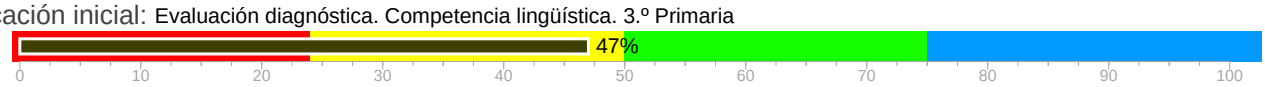
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

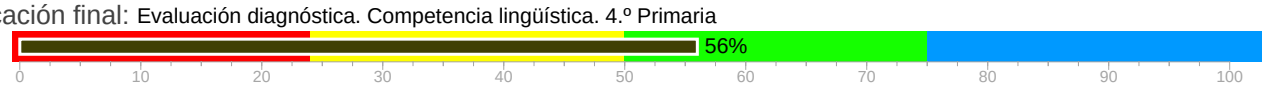
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**7h. 48m.**

Curso: 5.º

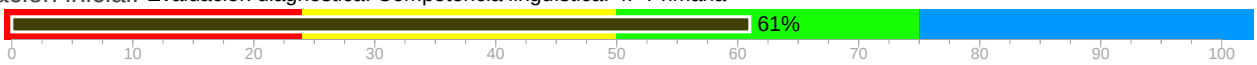
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

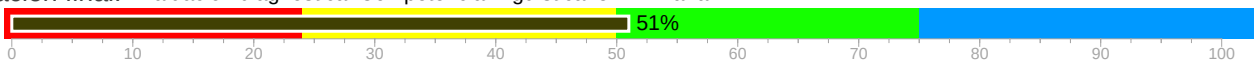
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-16%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-4%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 35m.
Tiempo Total:	**3h. 35m.**

Curso: 6.º

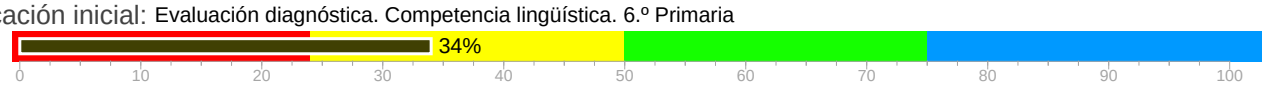
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

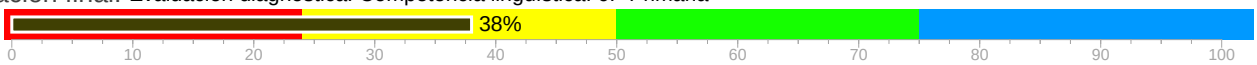
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Calderón de la Barca (Zalamea de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

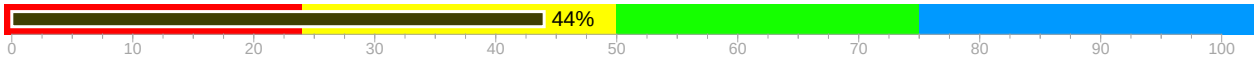
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

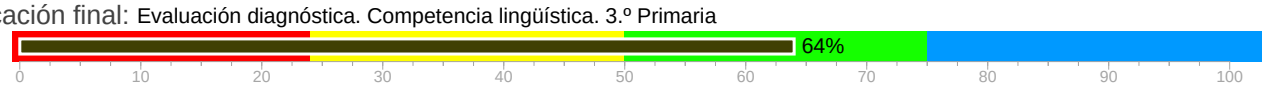
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **45%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

Curso: 4.º

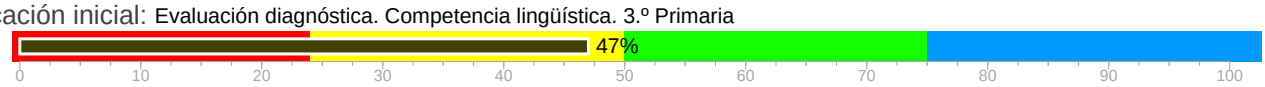
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

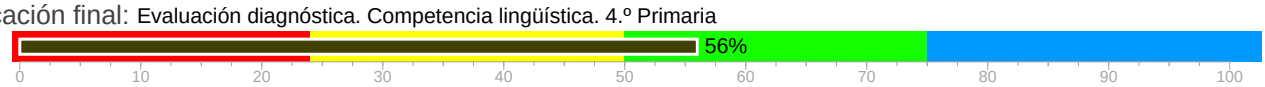
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

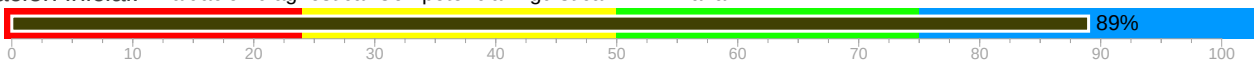
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 39m.
Cuadernos de docente	0h. 8m.
Tiempo Total:	**7h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

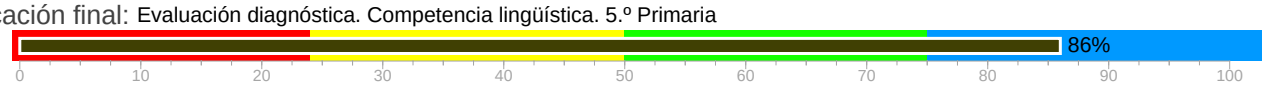
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

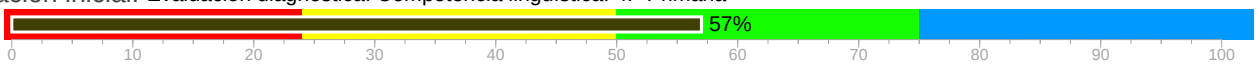
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 25 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

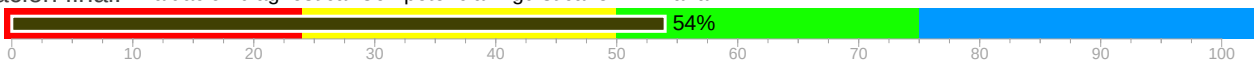
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **8%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 51m.
Tiempo Total:	**3h. 51m.**

Curso: 6.º

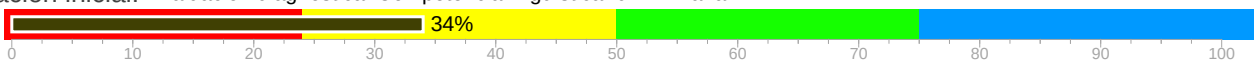
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

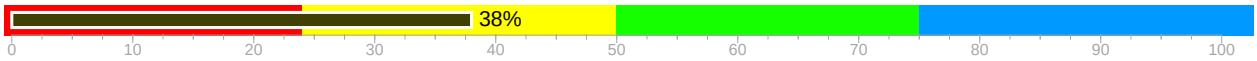
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Cervantes (Alange)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 41 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

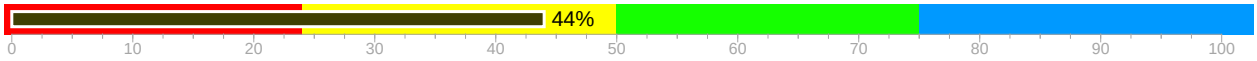
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 33 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

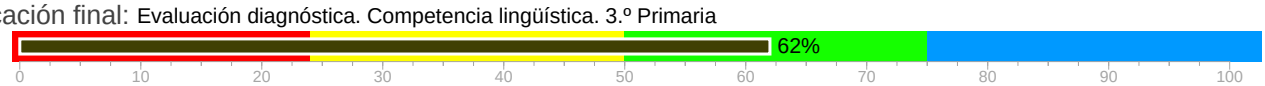
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 33 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **40%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 1m.
Tiempo Total:	**6h. 1m.**

Curso: 4.º

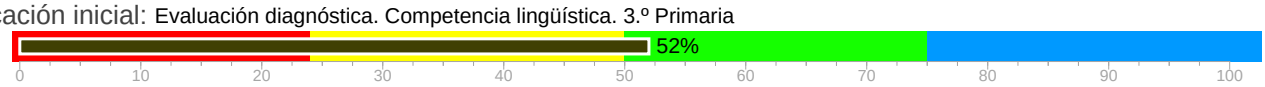
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 22 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

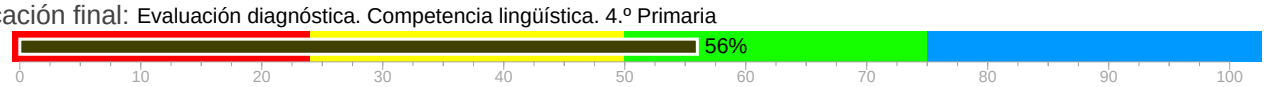
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

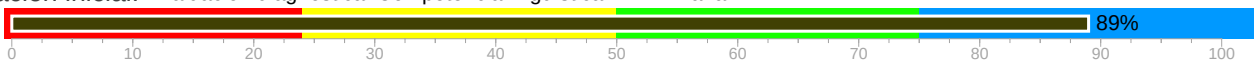
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	10h. 0m.
Cuadernos de docente	0h. 3m.
Tiempo Total:	**10h. 3m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

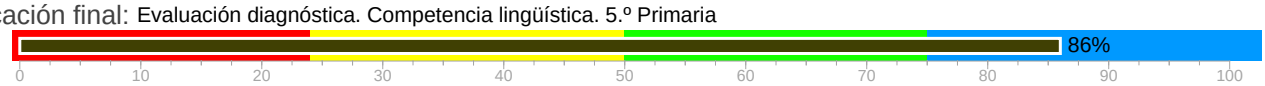
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

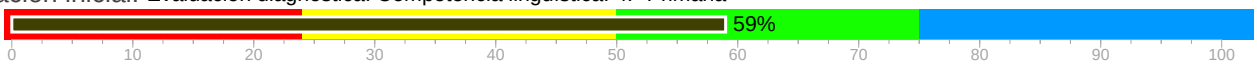
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

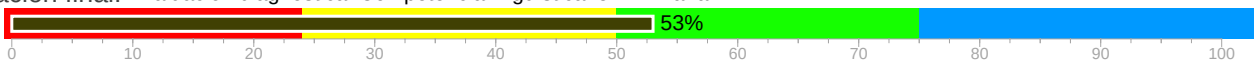
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-10%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **1%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 58m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 58m.
Tiempo Total:	**3h. 58m.**

Curso: 6.º

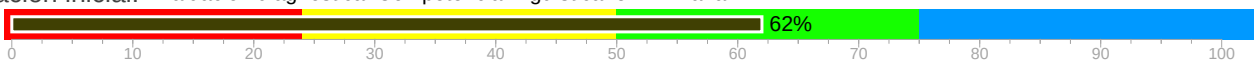
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 11 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

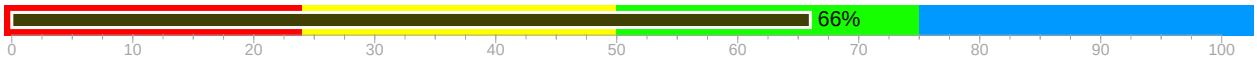
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

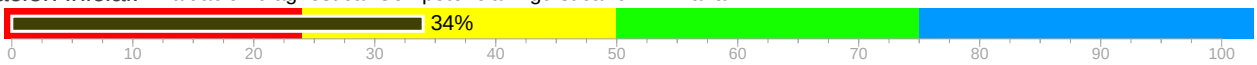
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 8m.
Tiempo Total:	**6h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

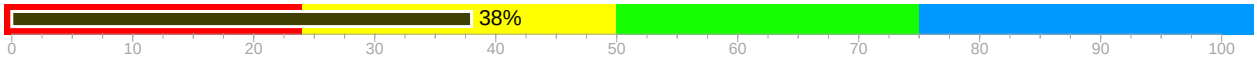
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Cruz del Río (Villanueva de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

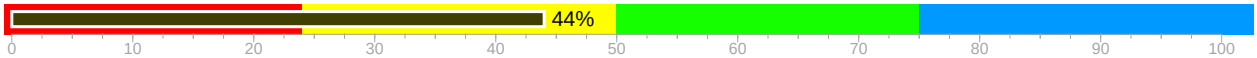
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 35 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

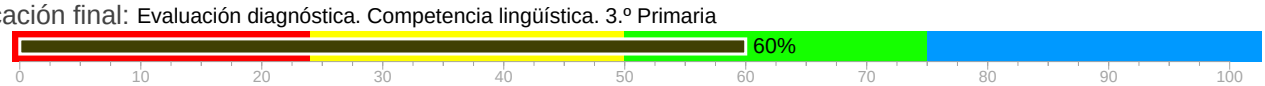
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 35 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 57m.
Tiempo Total:	**5h. 57m.**

Curso: 4.º

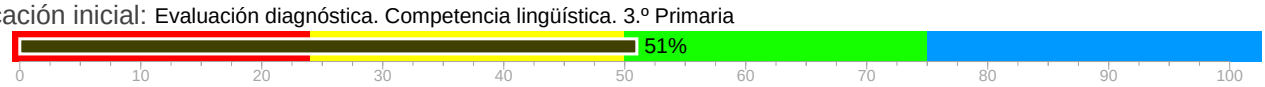
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 25 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

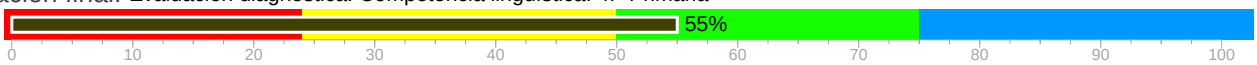
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

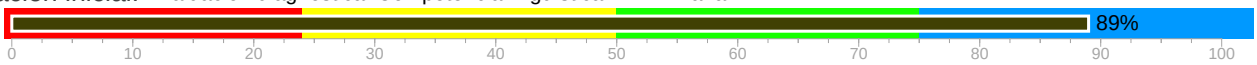
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	9h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 2m.
Tiempo Total:	**9h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

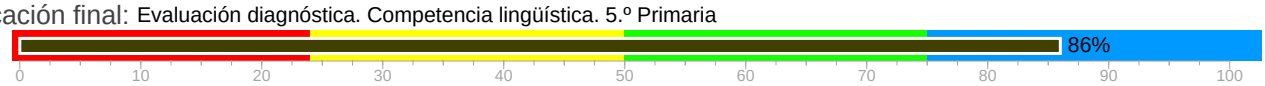
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

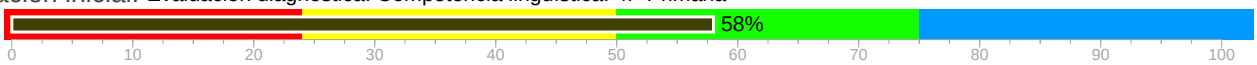
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

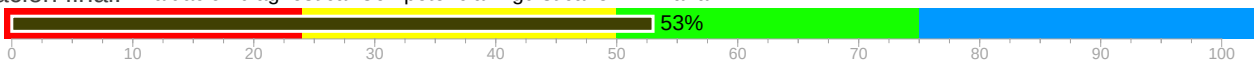
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 40 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-8%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **3%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 57m.
Tiempo Total:	**3h. 57m.**

Curso: 6.º

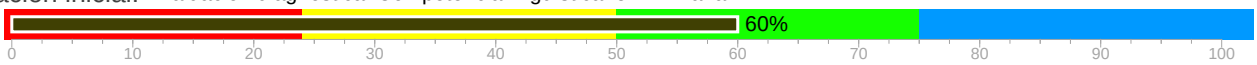
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

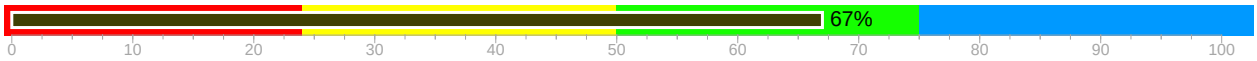
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

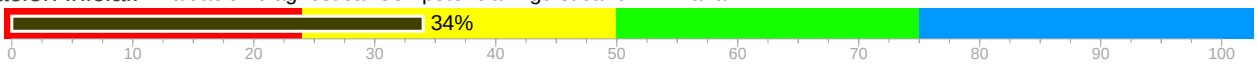
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 22m.
Tiempo Total:	**6h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

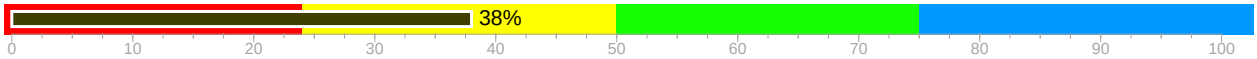
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. de Mérida (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 120 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

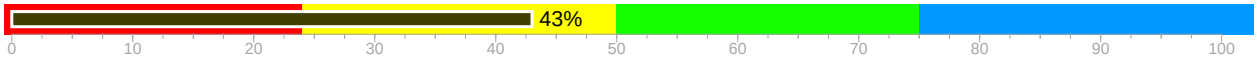
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 46 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

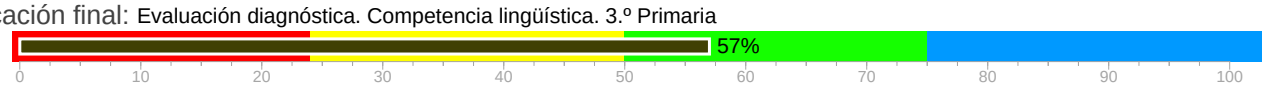
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 46 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **32%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 51m.**

Curso: 4.º

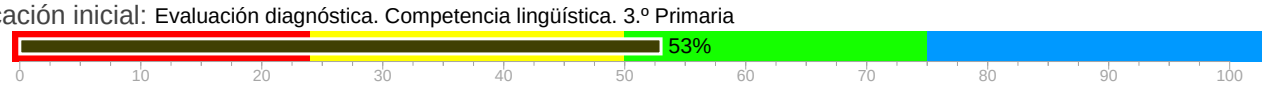
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 37 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

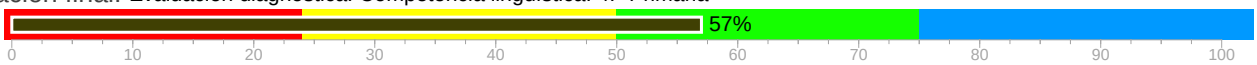
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

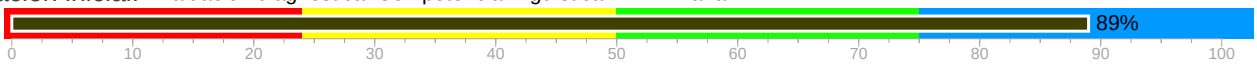
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

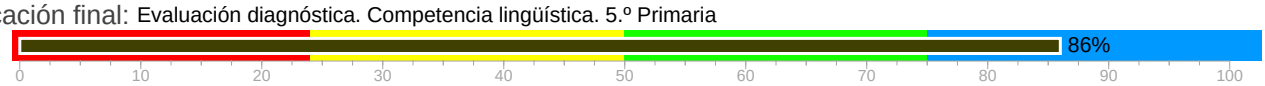
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

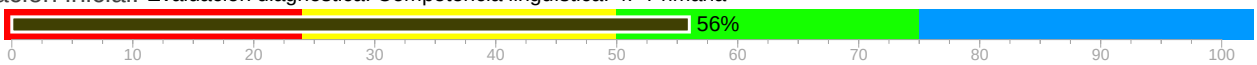
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 90 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

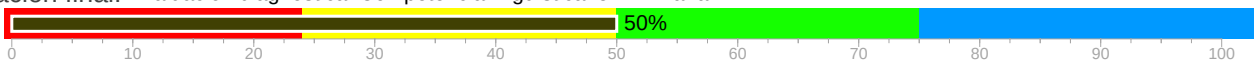
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 90 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-10%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **1%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 32m.
Tiempo Total:	**2h. 32m.**

Curso: 6.º

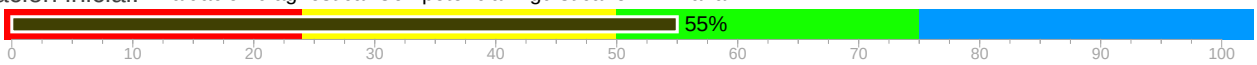
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 59 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

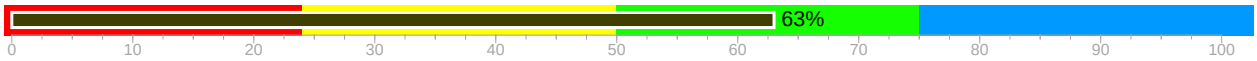
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 58 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

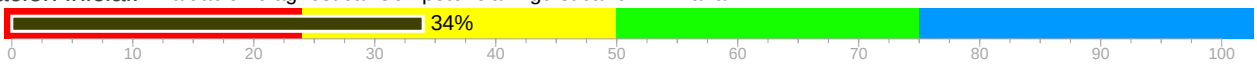
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 18m.
Tiempo Total:	**2h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

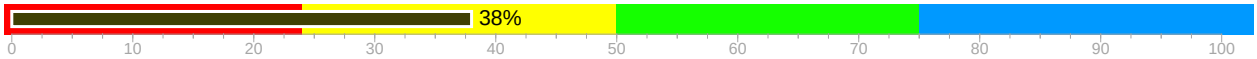
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **11%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Centro: C.E.I.P. Dion Casio (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 51 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

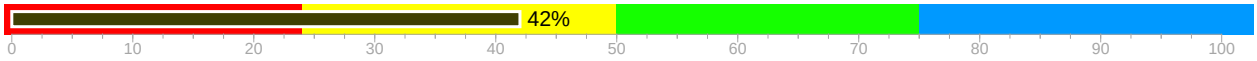
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 57 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

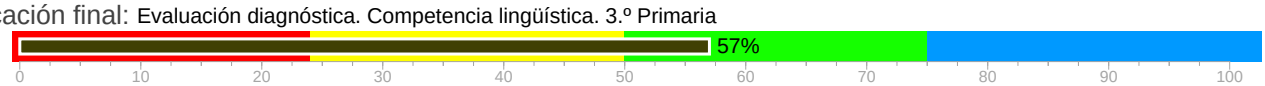
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 57 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

Curso: 4.º

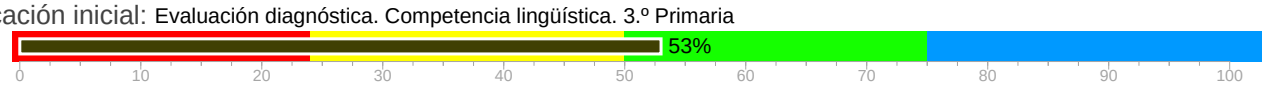
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 48 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

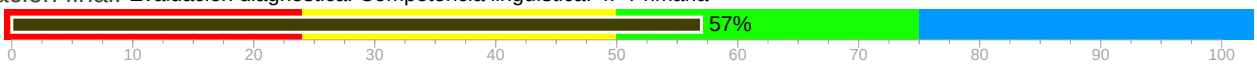
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **7%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

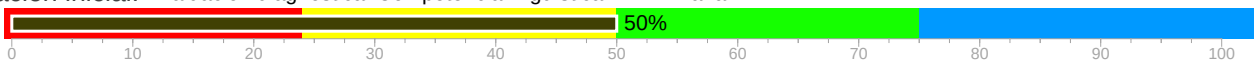
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**6h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

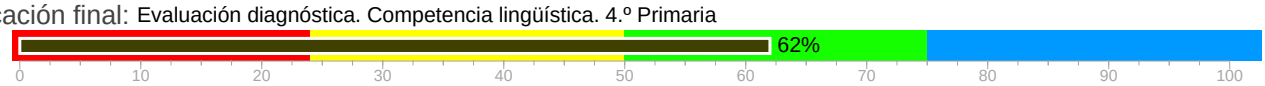
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

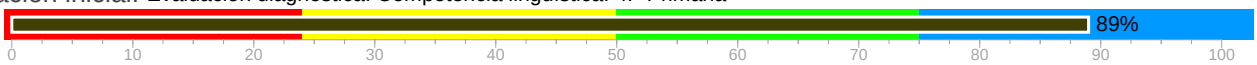
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

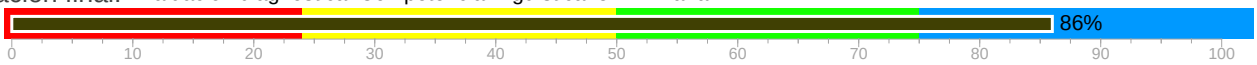
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

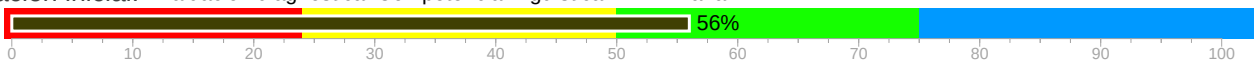
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 110 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

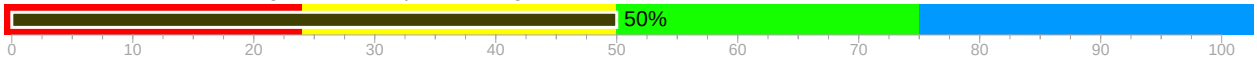
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 90 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-10%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **1%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 32m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

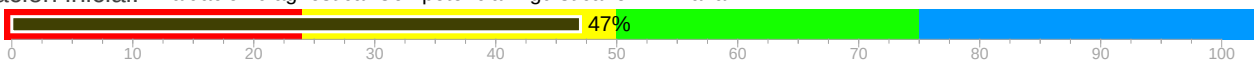
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 32m.
Tiempo Total:	**2h. 32m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

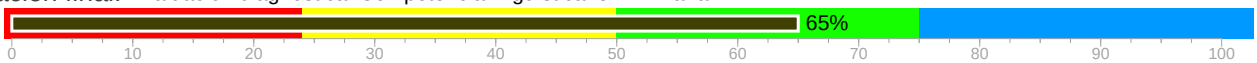
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

Curso: 6.º

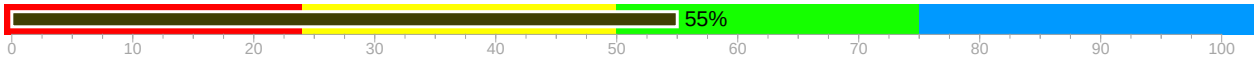
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 68 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

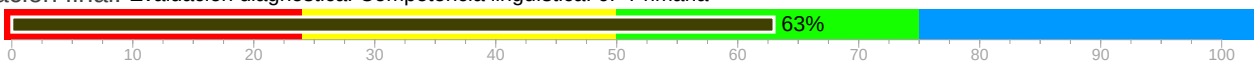
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 58 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 18m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

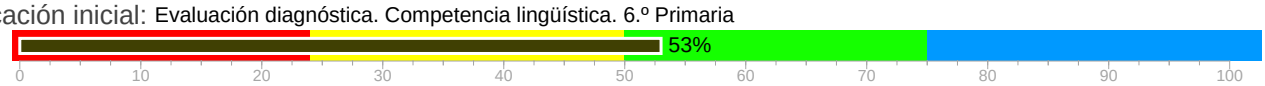
Planes personalizados de trabajo	2h. 18m.
Tiempo Total:	**2h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

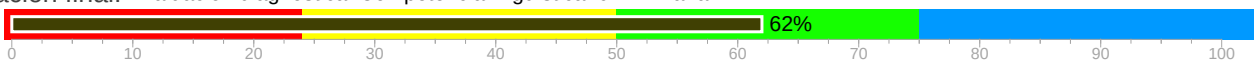
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Centro: C.E.I.P. Doctor Huertas (Alcuescar)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

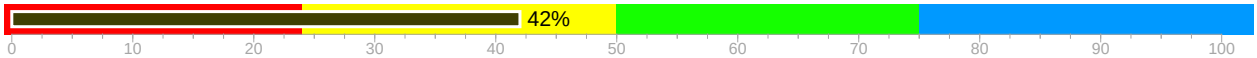
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

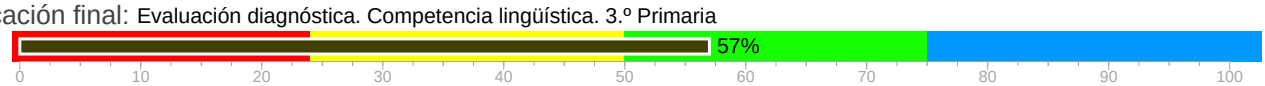
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

Curso: 4.º

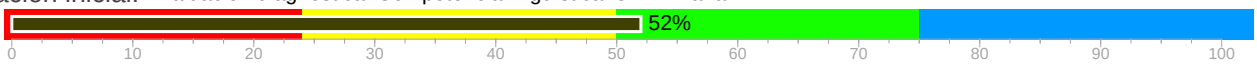
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

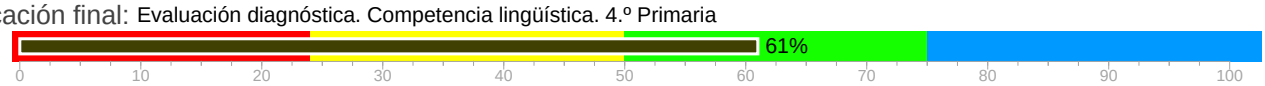
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 54 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

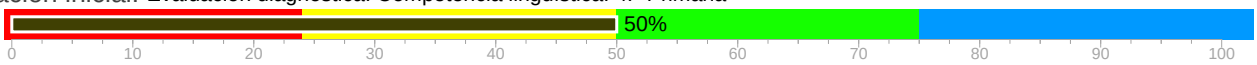
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 33m.
Cuadernos de docente	1h. 37m.
Tiempo Total:	**8h. 11m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

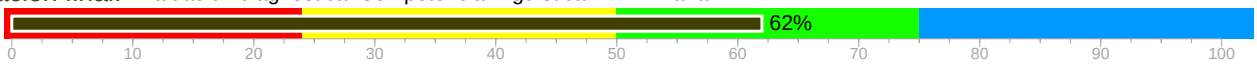
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

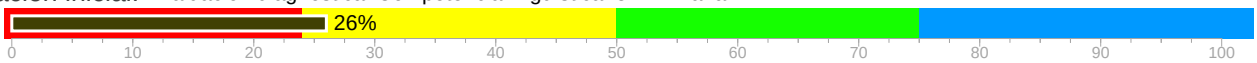
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

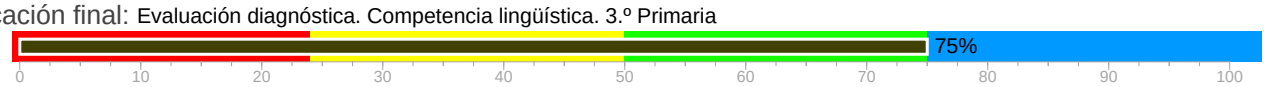
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

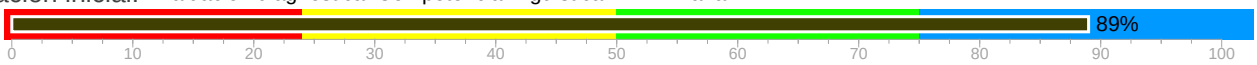
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

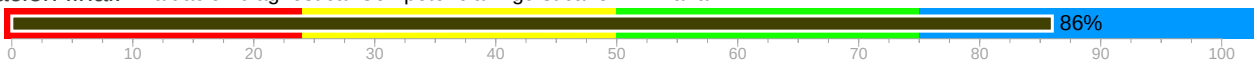
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

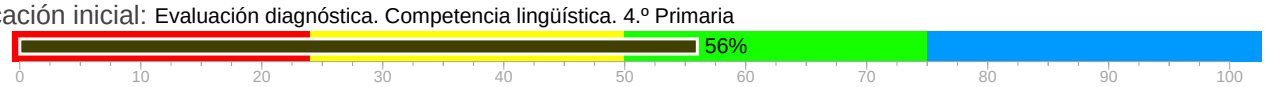
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 130 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

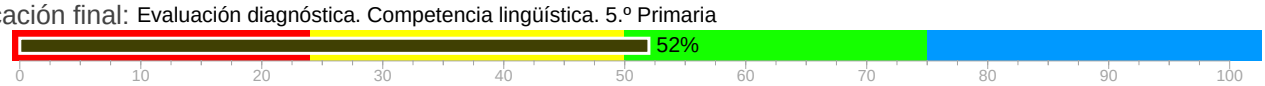
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 110 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 0m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

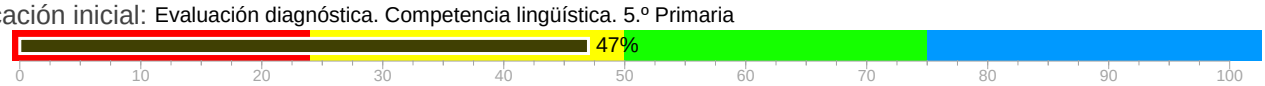
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 54m.
Tiempo Total:	**4h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

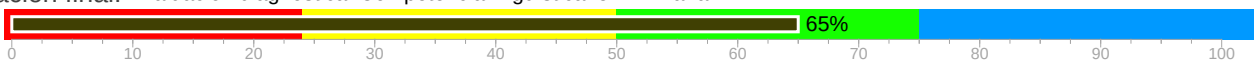
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

Curso: 6.º

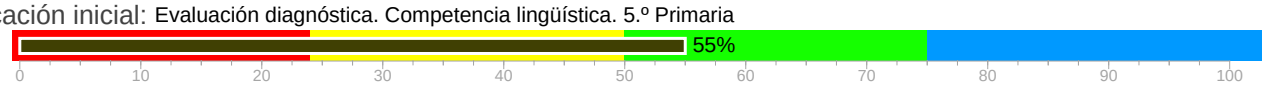
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 88 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

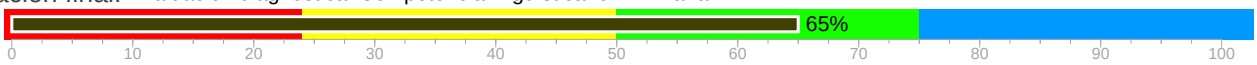
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 78 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 6m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

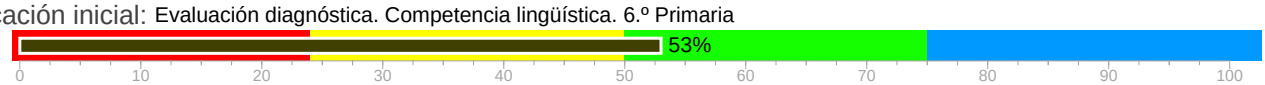
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 52m.
Cuadernos de docente	1h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 6m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

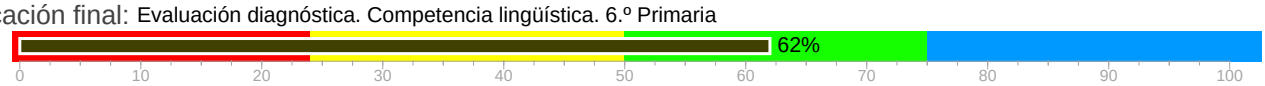
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Centro: C.E.I.P. Donoso Cortés (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

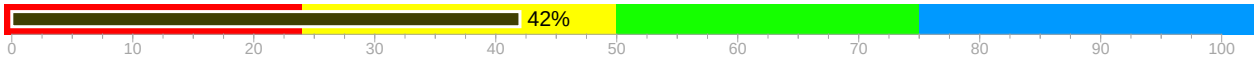
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

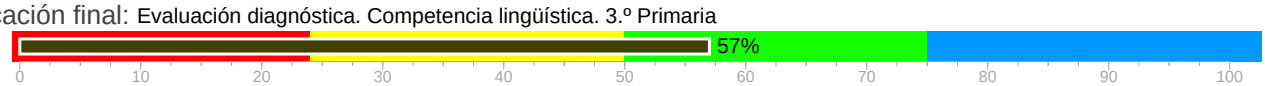
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 55m.**

Curso: 4.º

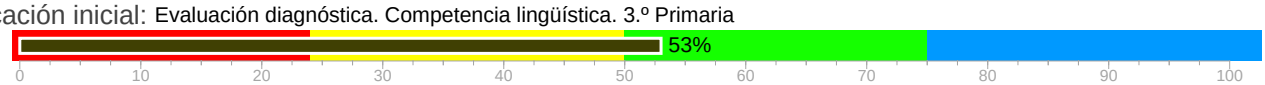
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 76 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

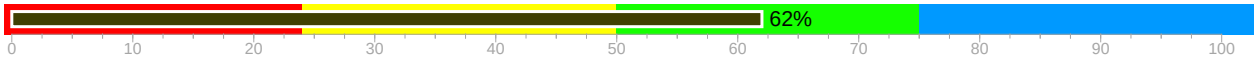
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 63 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.

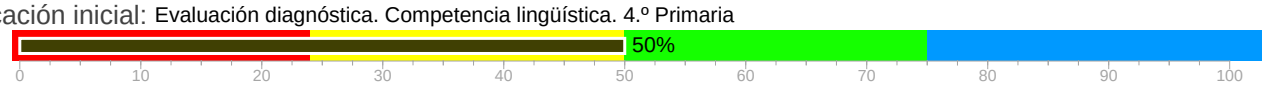
Cuadernos de docente	1h. 23m.
Tiempo Total:	**7h. 33m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

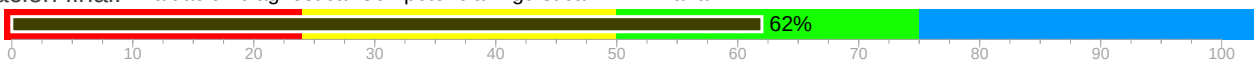
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

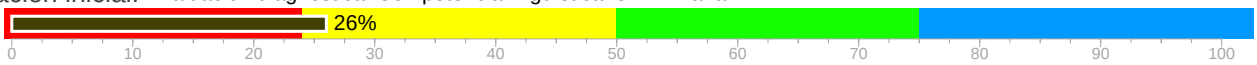
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Tiempo Total:	**7h. 42m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

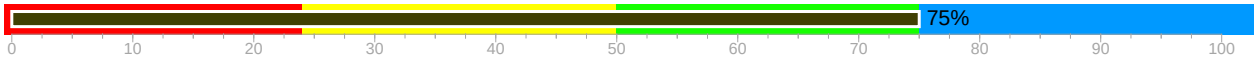
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

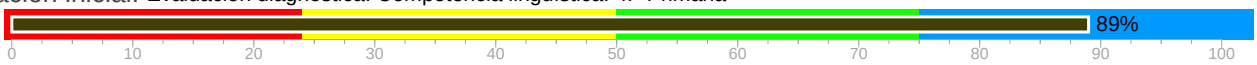
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 24m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

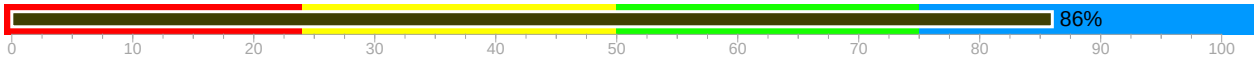
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Tiempo Total:	**3h. 20m.**

Curso: 5.º

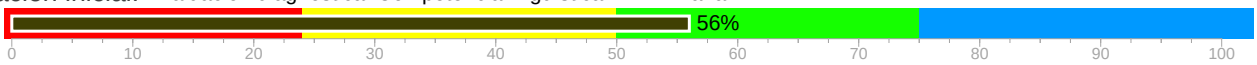
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 130 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

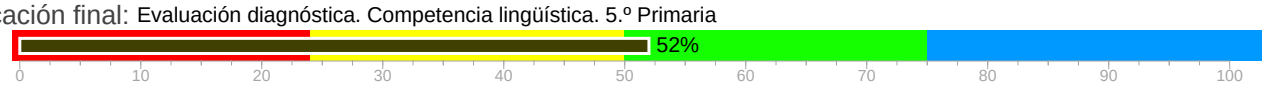
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 110 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

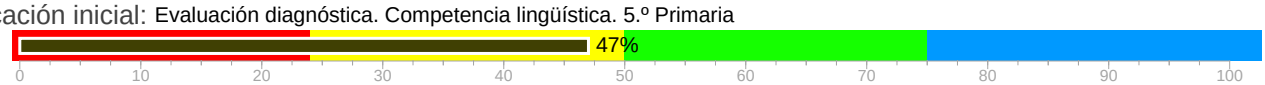
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 6m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 54m.
Tiempo Total:	**4h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

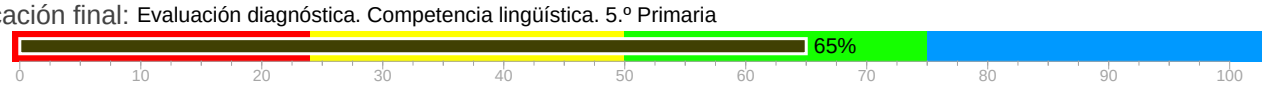
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**14h. 11m.**

Curso: 6.º

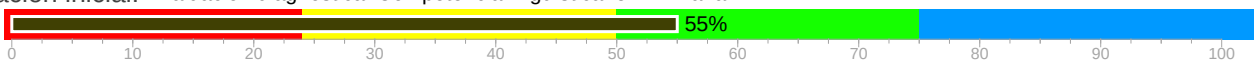
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 88 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

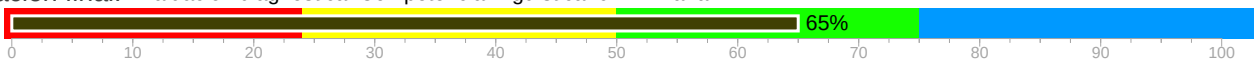
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 78 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 6m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

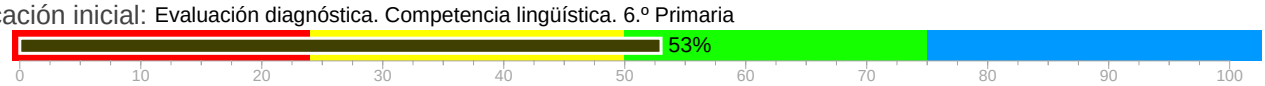
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	2h. 52m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Cuadernos de docente	1h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 22m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

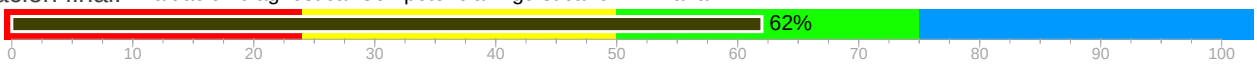
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de intervención	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**6h. 0m.**

Centro: C.E.I.P. El Llano (Monesterio)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

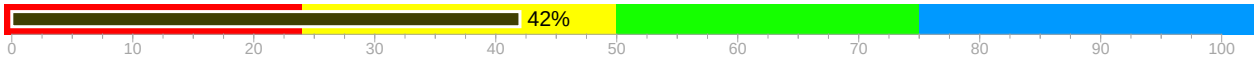
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

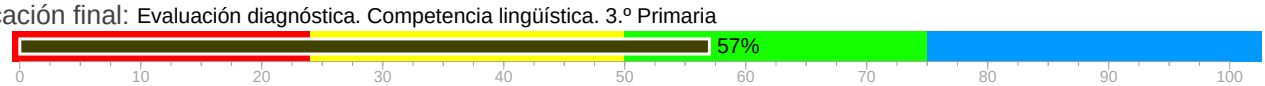
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 45m.**

Curso: 4.º

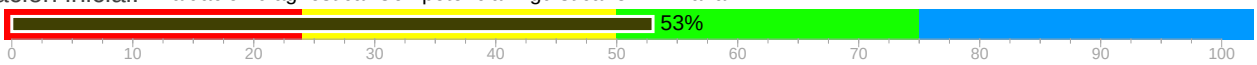
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

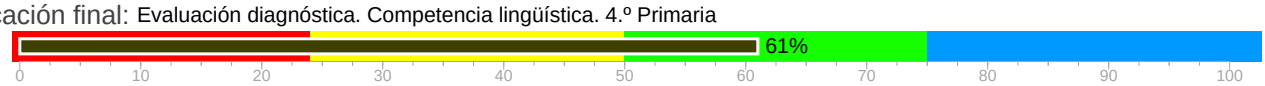
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 64 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

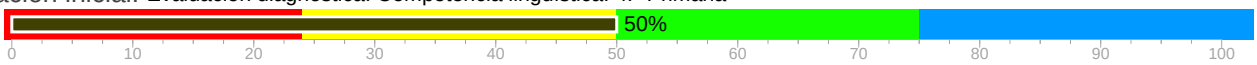
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	1h. 22m.
Tiempo Total:	**7h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

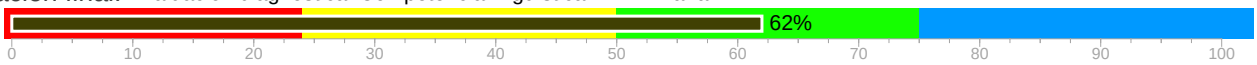
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

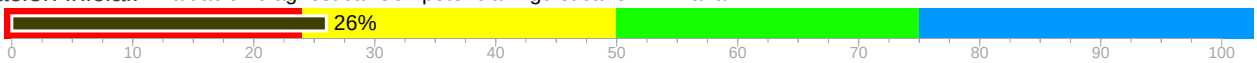
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

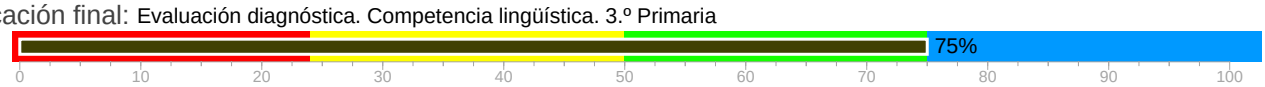
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

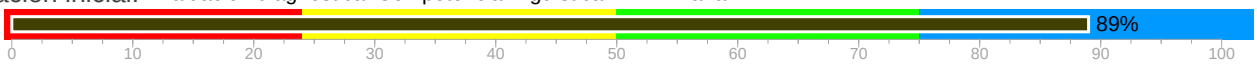
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

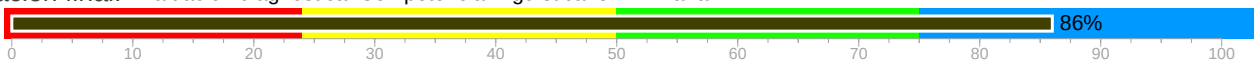
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

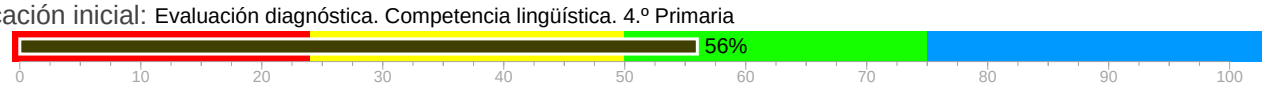
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 132 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

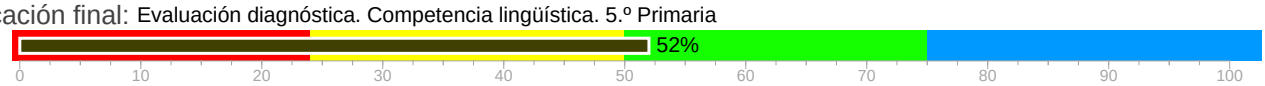
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

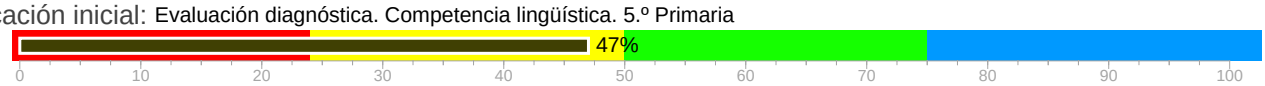
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 53m.
Tiempo Total:	**4h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

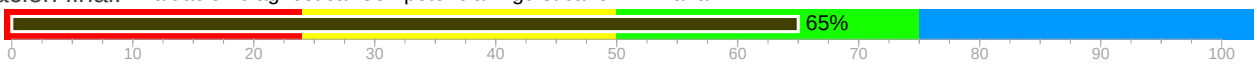
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

Curso: 6.º

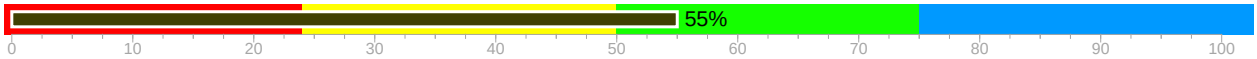
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 92 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

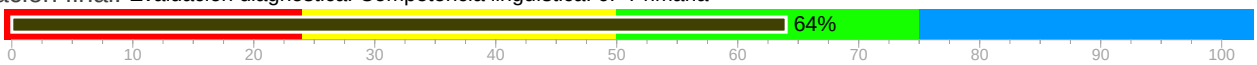
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 82 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

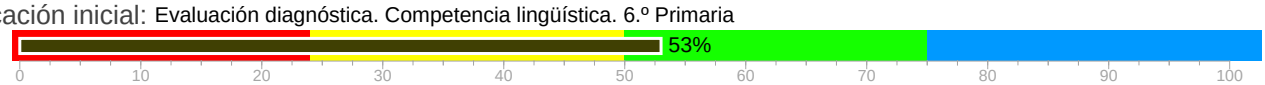
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 19m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

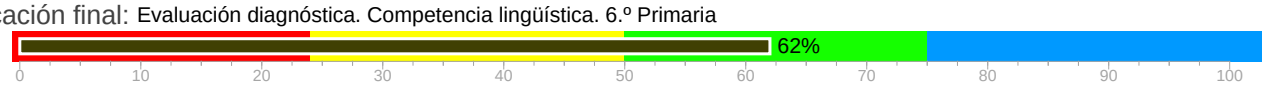
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Centro: C.E.I.P. El Pilar (Villafranca de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 23 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

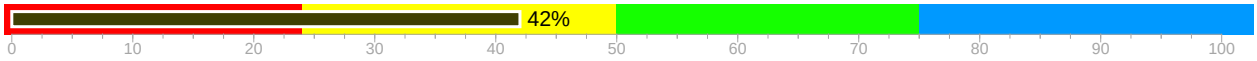
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

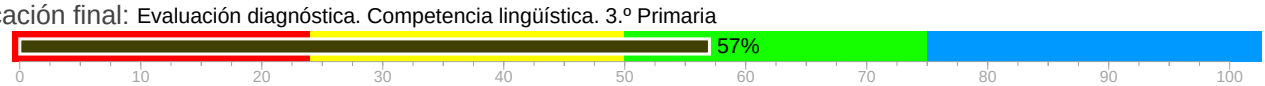
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 45m.**

Curso: 4.º

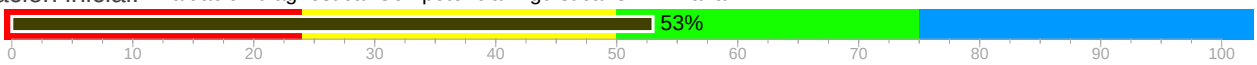
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

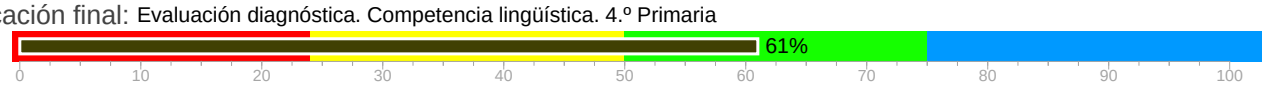
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 64 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

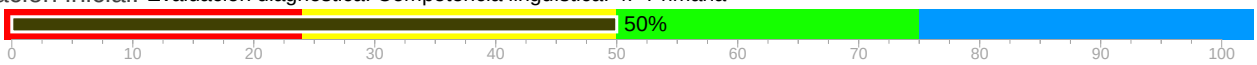
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	1h. 22m.
Tiempo Total:	**7h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

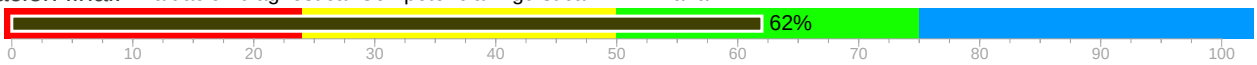
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

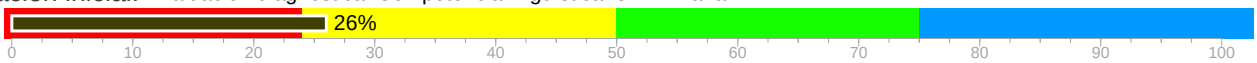
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

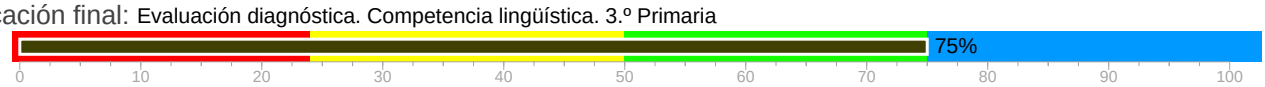
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

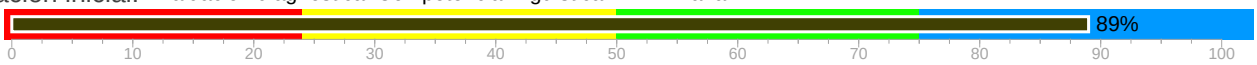
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

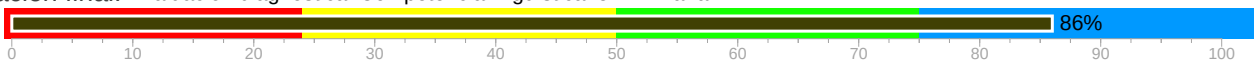
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

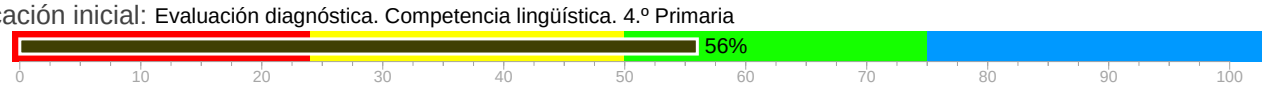
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

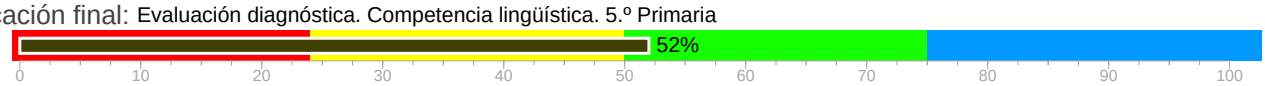
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

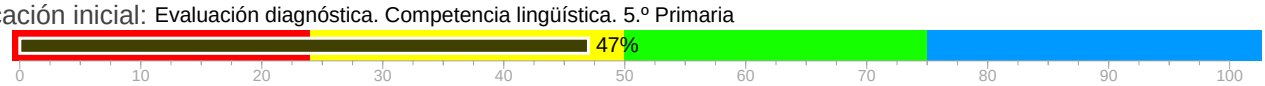
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 53m.
Tiempo Total:	**4h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

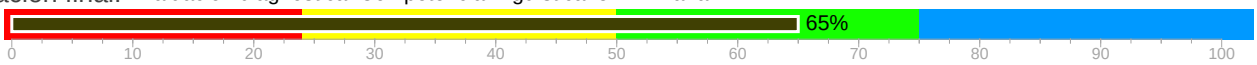
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

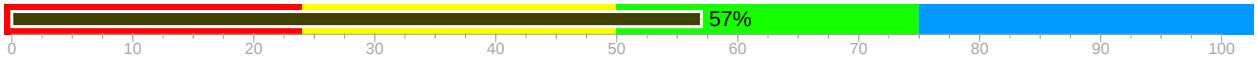
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

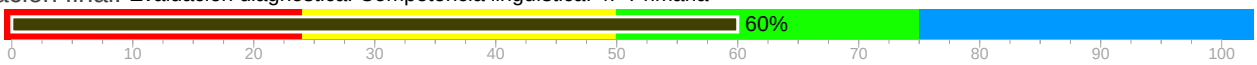
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Curso: 6.º

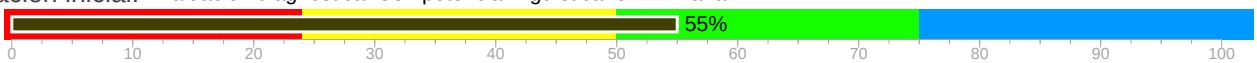
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 101 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

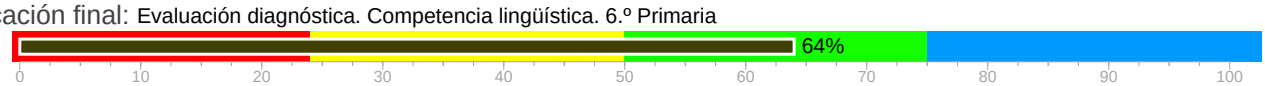
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 82 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

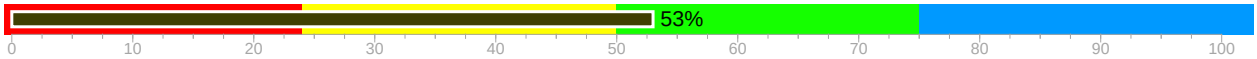
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 10m.
Tiempo Total:	**4h. 19m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

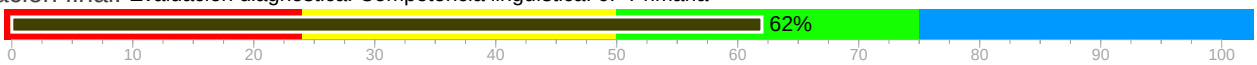
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

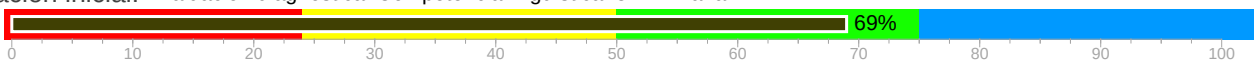
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

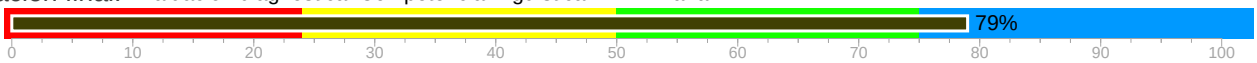
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Enrique Iglesias García (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

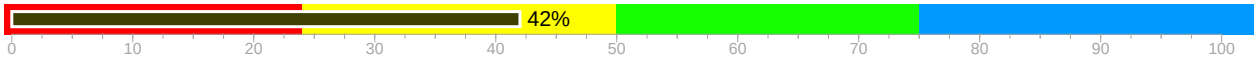
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

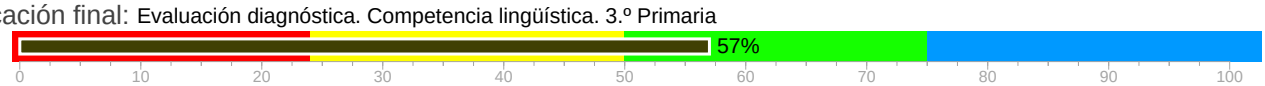
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 45m.**

Curso: 4.º

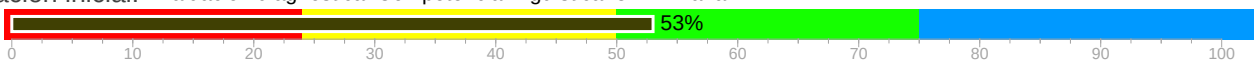
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

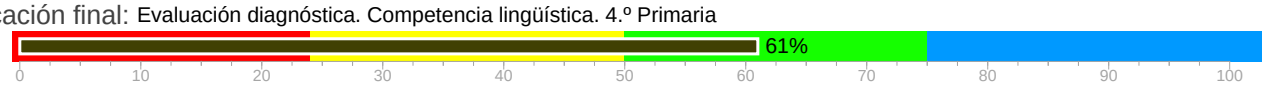
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 64 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

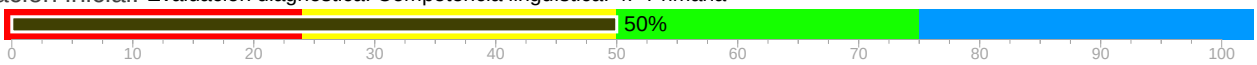
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	1h. 22m.
Tiempo Total:	**7h. 15m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

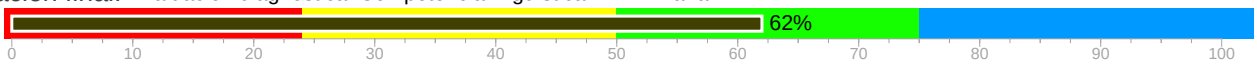
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

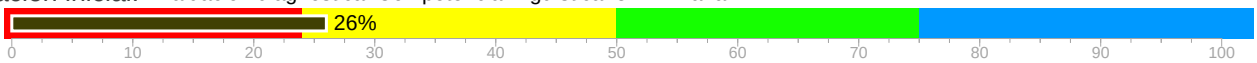
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

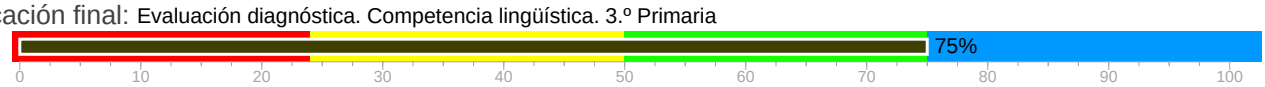
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

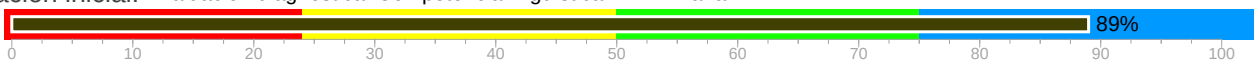
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

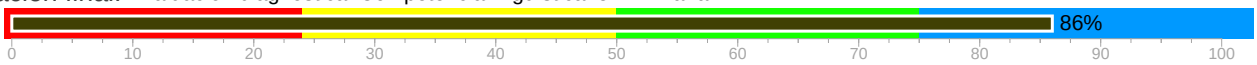
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

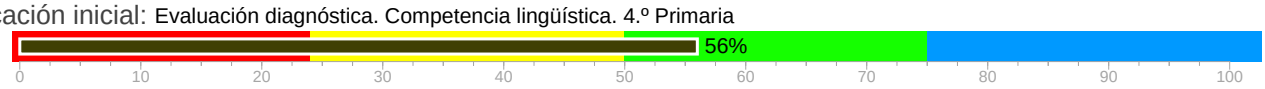
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

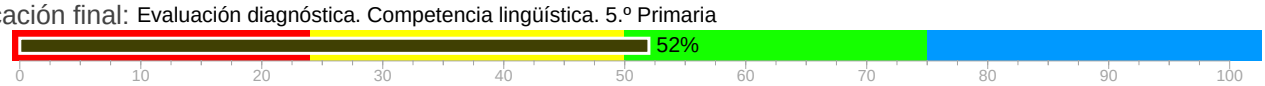
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

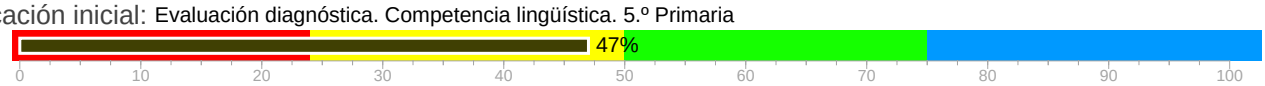
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 53m.
Tiempo Total:	**4h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

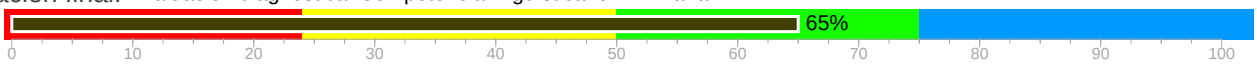
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

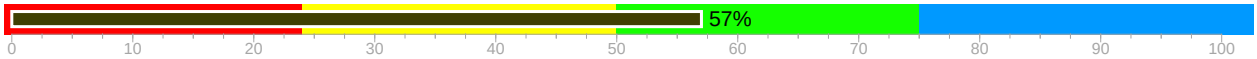
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

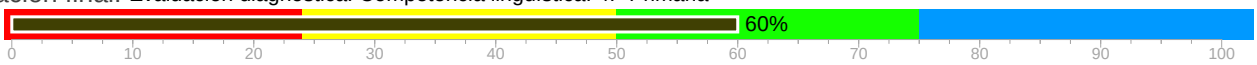
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Curso: 6.º

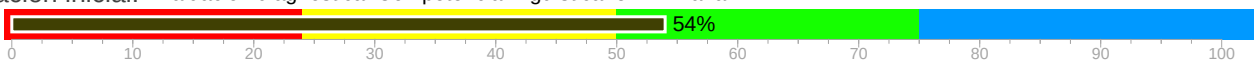
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 103 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

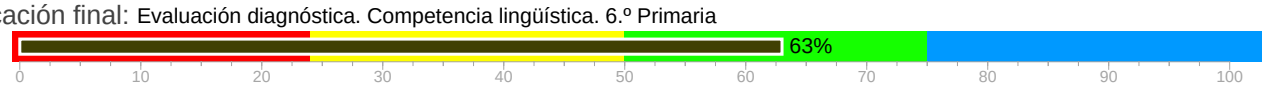
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 84 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 25m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

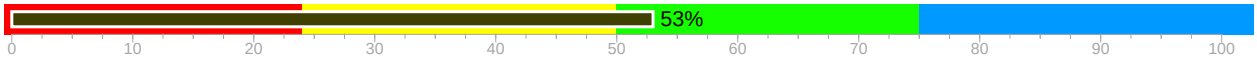
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	1h. 8m.
Tiempo Total:	**4h. 18m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

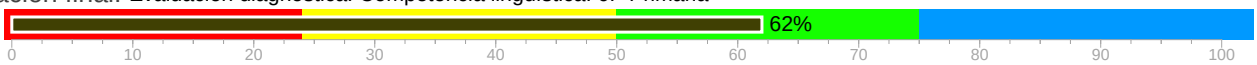
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

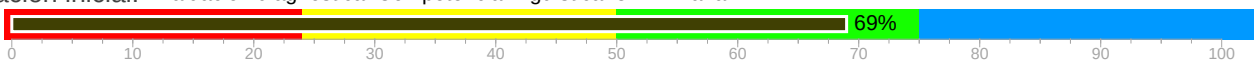
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

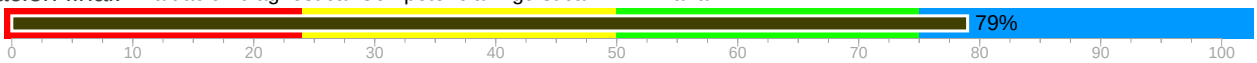
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Ezequiel Fernández (Valencia del Ventoso)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 57 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

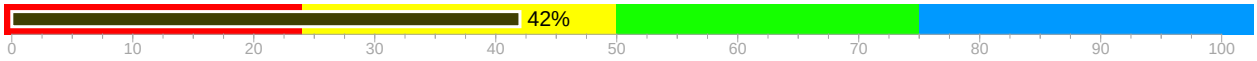
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 83 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

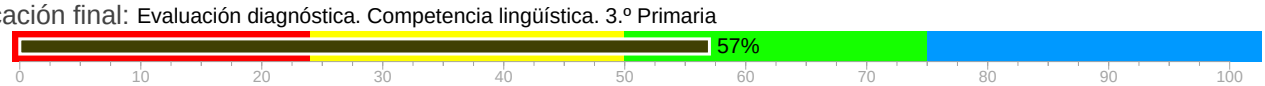
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 83 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 4.º

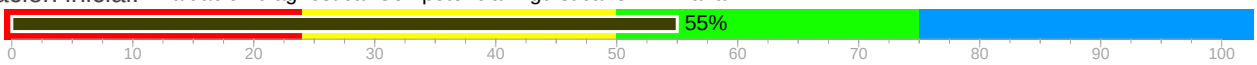
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 95 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

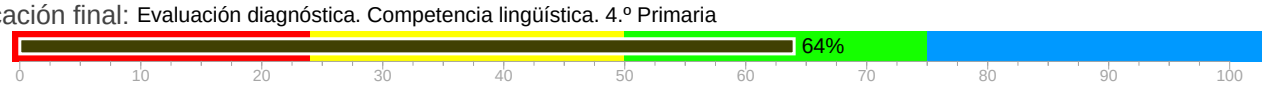
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 82 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 17m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

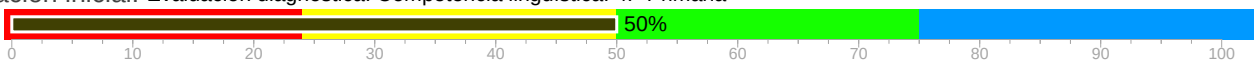
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Cuadernos de docente	1h. 4m.
Tiempo Total:	**7h. 47m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

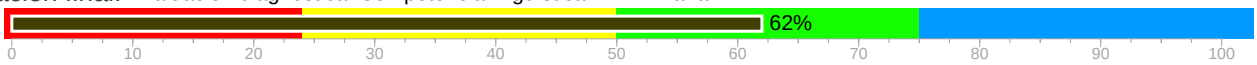
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

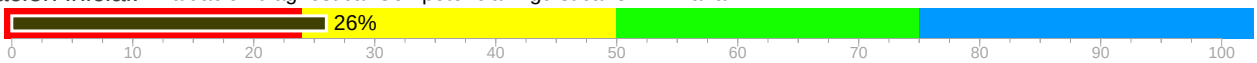
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

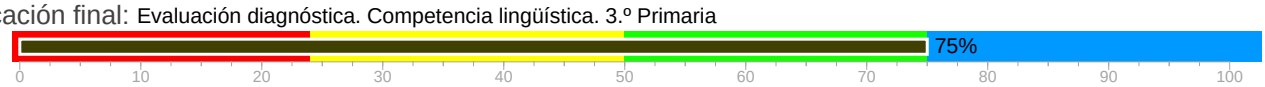
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

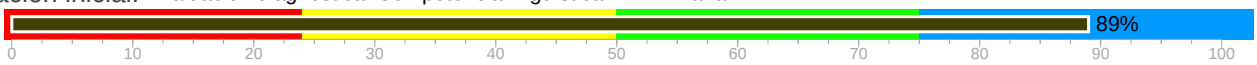
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

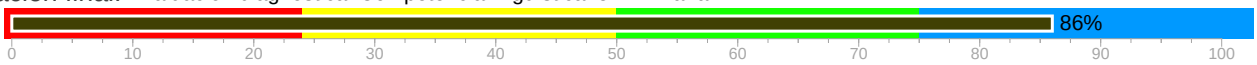
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

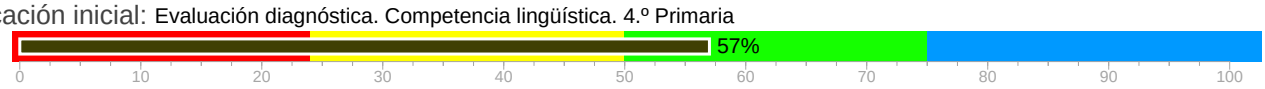
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

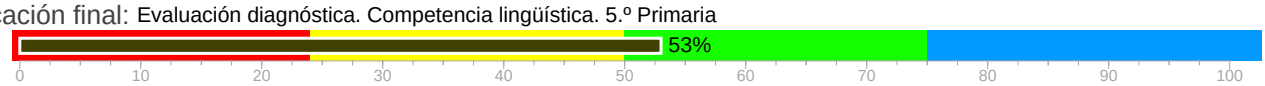
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 126 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

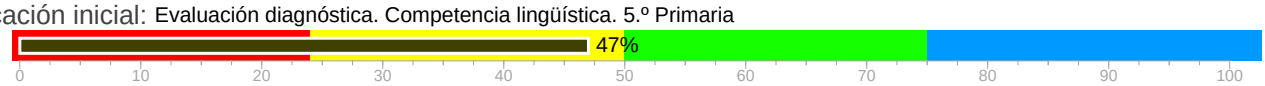
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 47m.
Tiempo Total:	**4h. 14m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

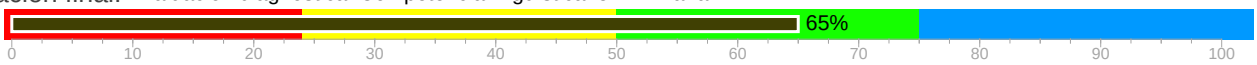
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

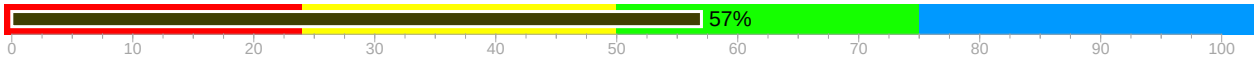
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

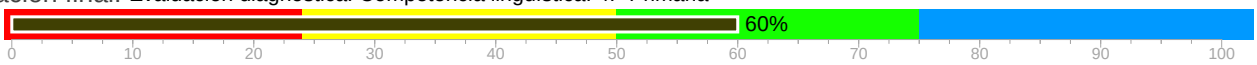
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Curso: 6.º

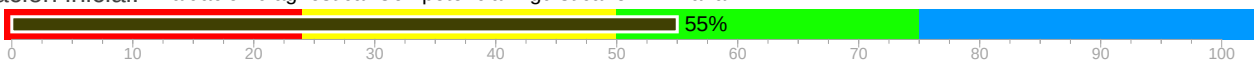
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 114 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

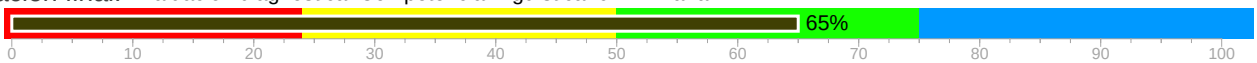
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 95 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 5m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

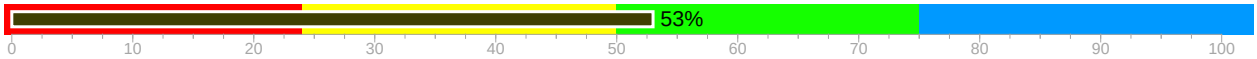
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	1h. 0m.
Tiempo Total:	**4h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

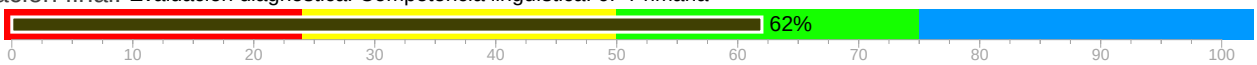
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

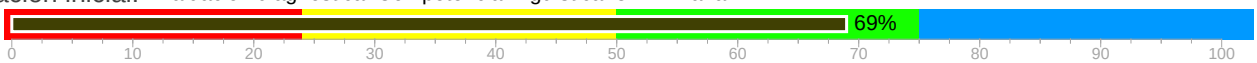
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

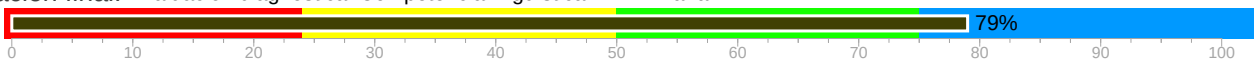
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Francisco Rodríguez Perera (Villanueva del Fresno)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 70 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

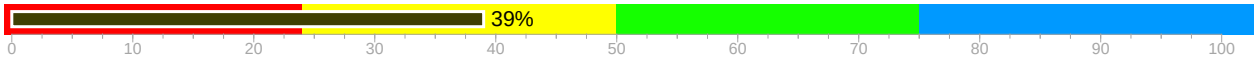
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 102 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

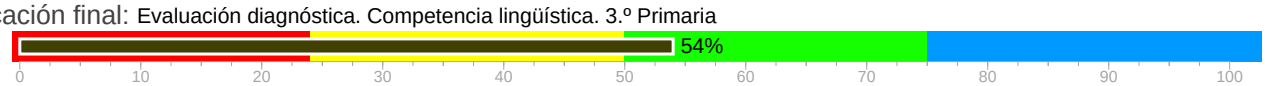
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 102 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 23m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 42m.**

Curso: 4.º

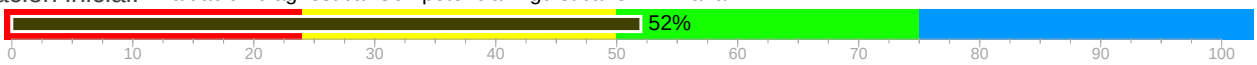
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 113 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

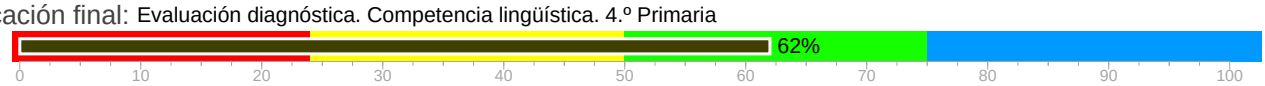
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 100 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 42m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

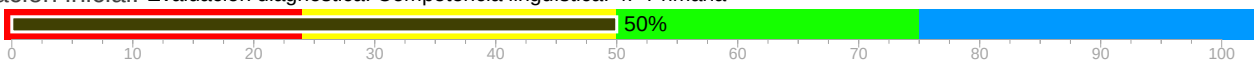
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 23m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 52m.
Tiempo Total:	**8h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

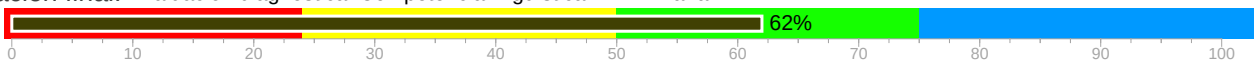
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

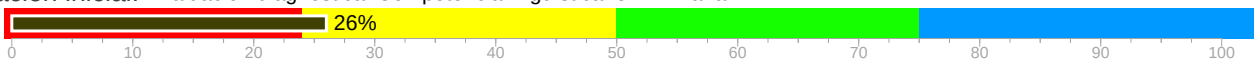
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

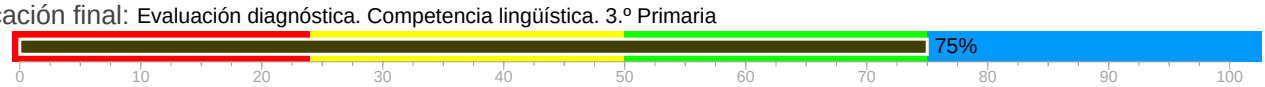
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

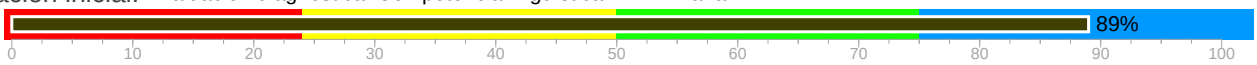
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

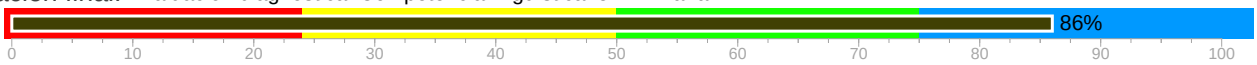
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

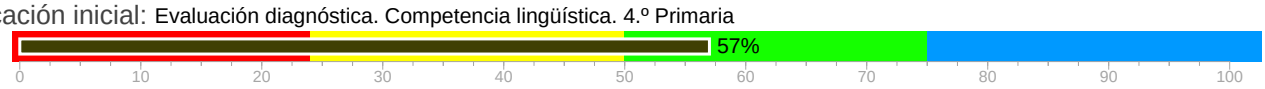
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 176 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

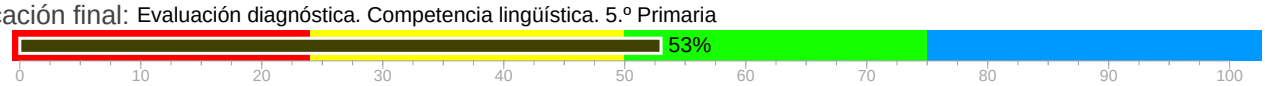
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 142 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-7%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 22m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

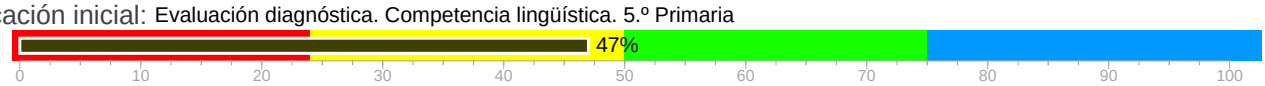
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 42m.
Tiempo Total:	**4h. 20m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

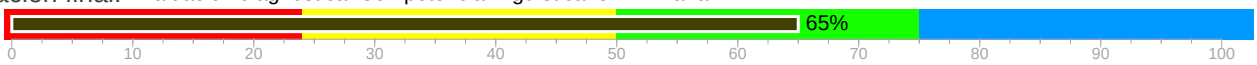
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

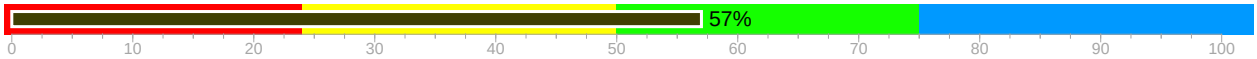
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

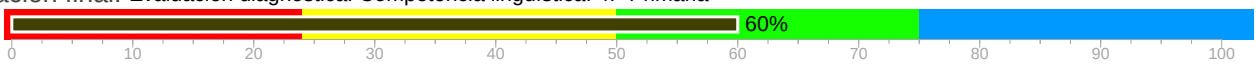
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Curso: 6.º

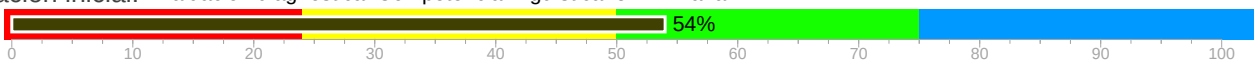
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 131 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

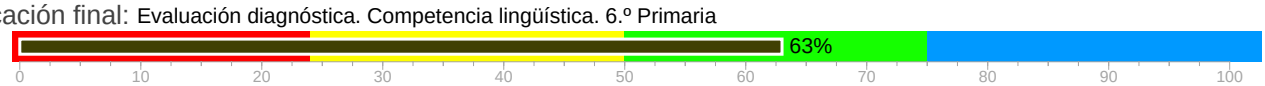
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

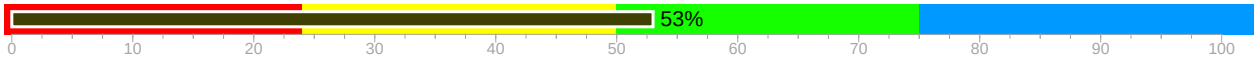
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 45m.
Contenidos curriculares	0h. 16m.
Cuadernos de docente	0h. 51m.
Tiempo Total:	**4h. 36m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

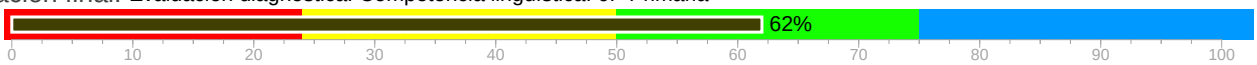
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

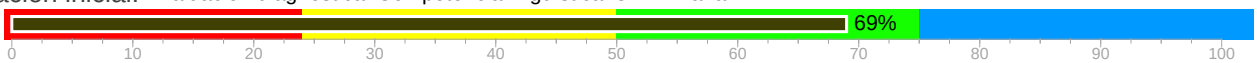
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

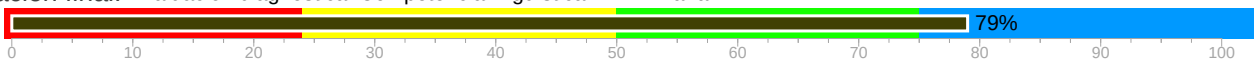
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Gabriela Mistral (Solana de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 88 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

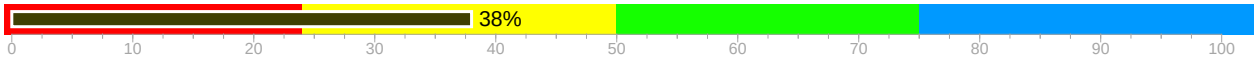
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 124 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

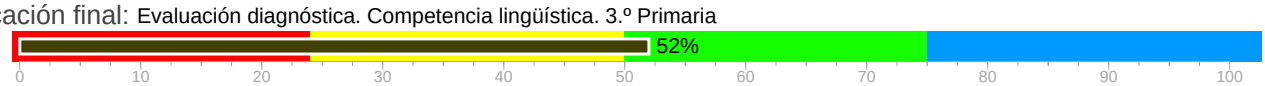
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 124 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 42m.**

Curso: 4.º

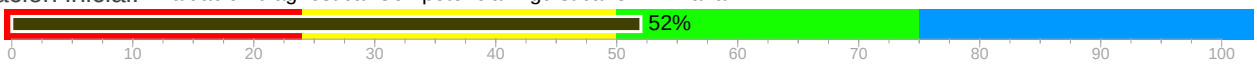
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 134 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

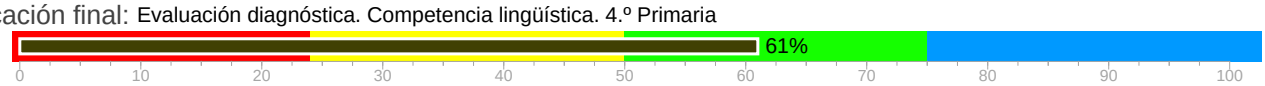
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 121 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

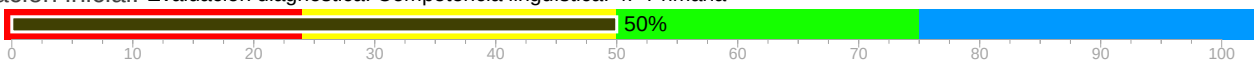
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 43m.
Tiempo Total:	**7h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

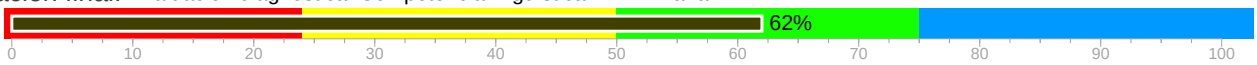
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

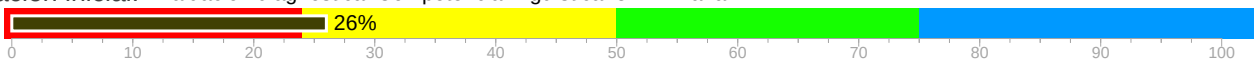
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

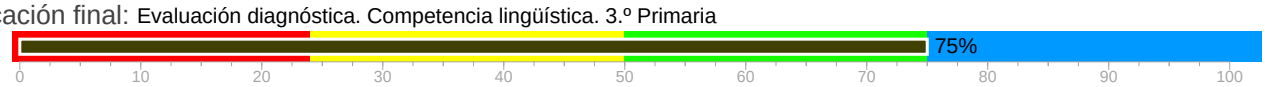
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

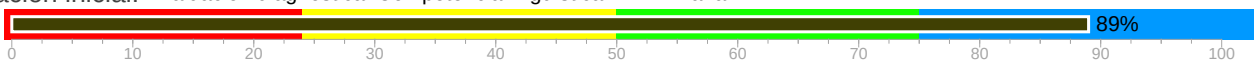
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

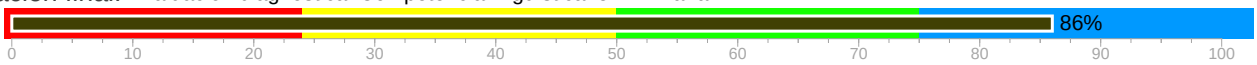
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

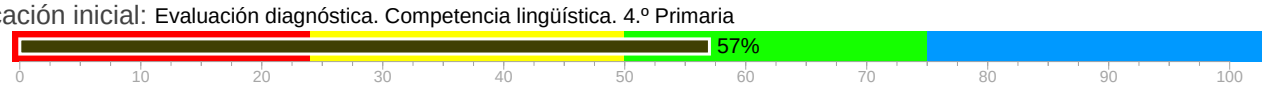
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 201 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

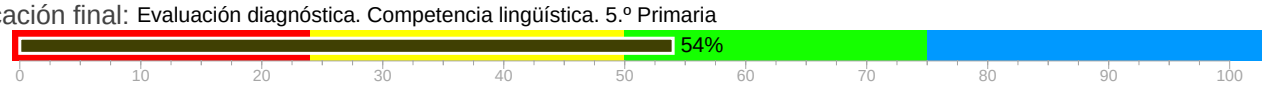
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 167 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **8%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 27m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

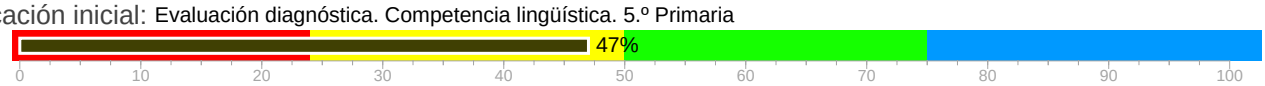
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 35m.
Tiempo Total:	**4h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

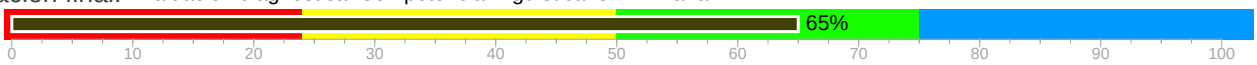
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

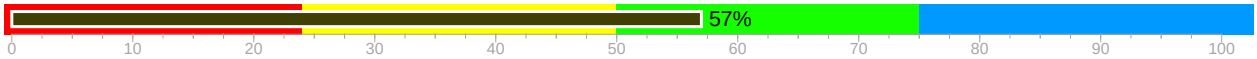
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

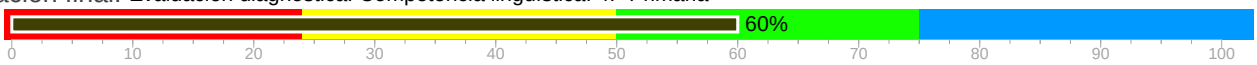
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Curso: 6.º

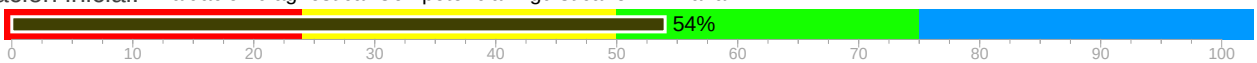
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

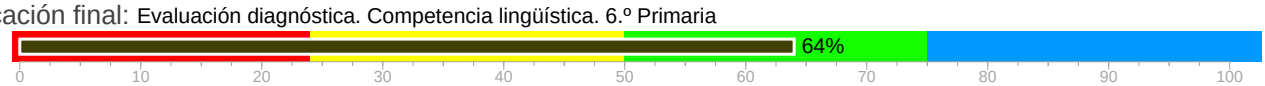
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 120 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 50m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

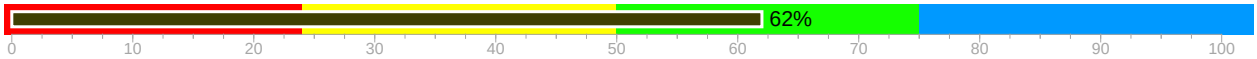
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 48m.
Tiempo Total:	**4h. 35m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

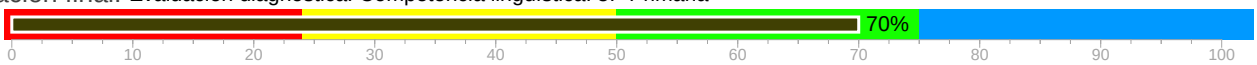
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

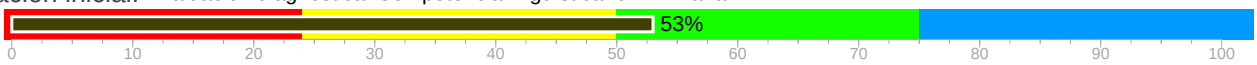
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

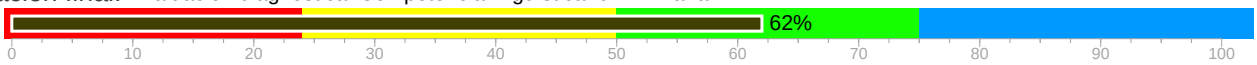
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

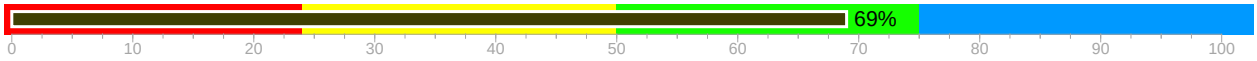
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

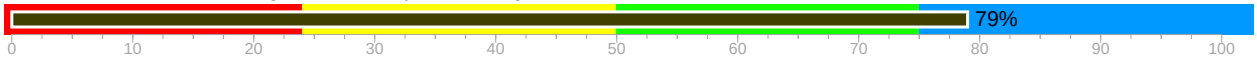
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Inocencio Durán (Maguilla)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

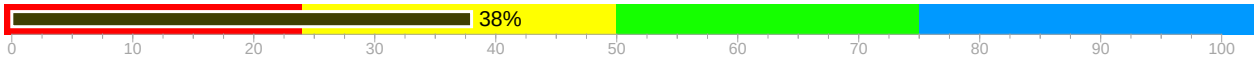
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 125 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

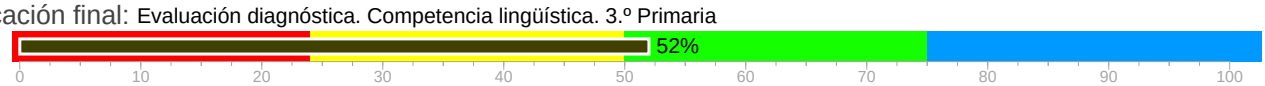
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 125 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 47m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 26m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 42m.**

Curso: 4.º

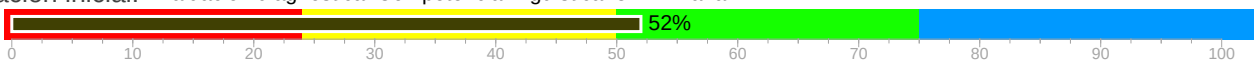
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 136 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

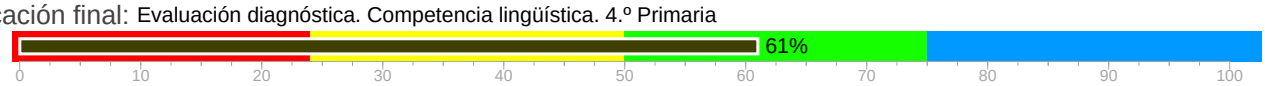
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 123 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **17%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

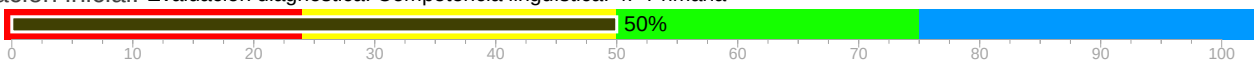
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 42m.
Tiempo Total:	**7h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

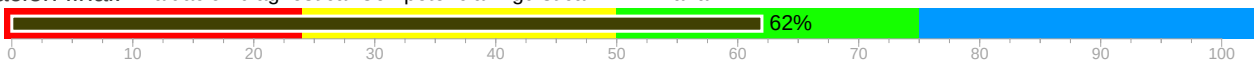
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

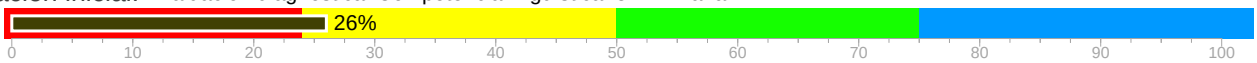
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

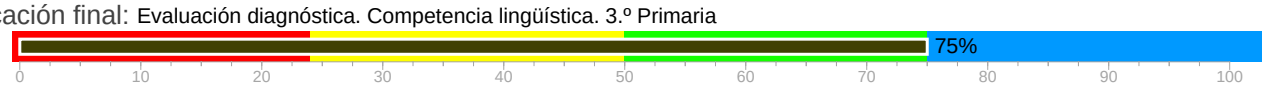
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

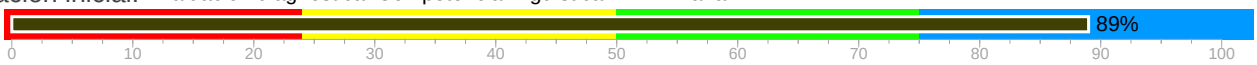
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

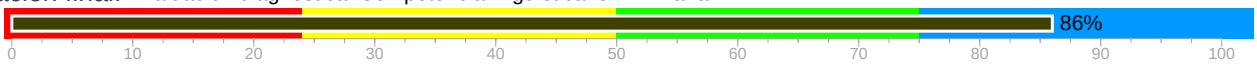
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

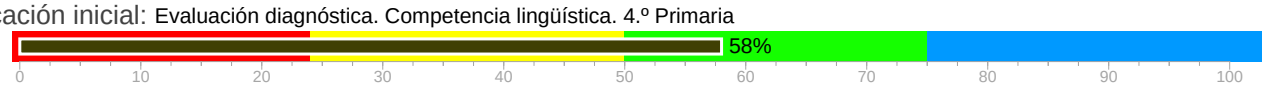
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 205 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

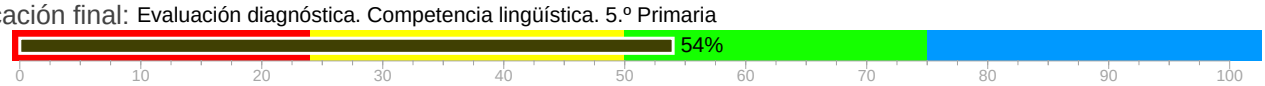
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

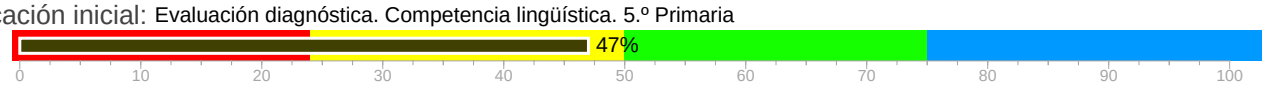
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**4h. 38m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

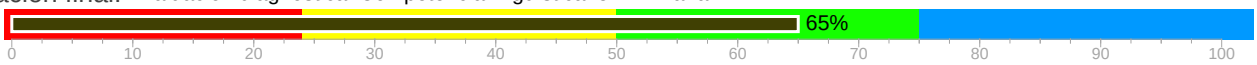
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

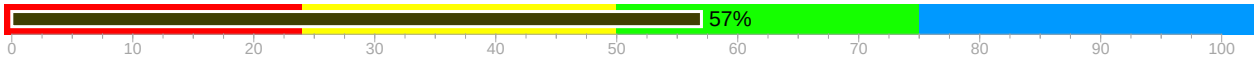
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

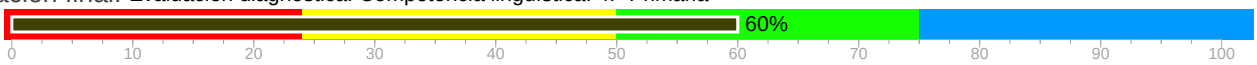
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

Curso: 6.º

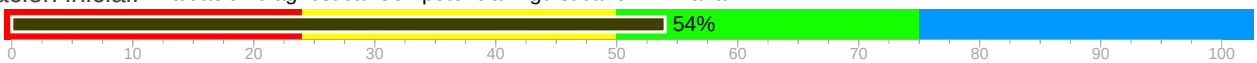
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 158 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

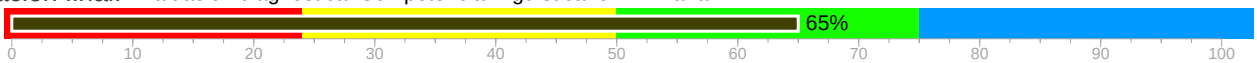
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 127 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

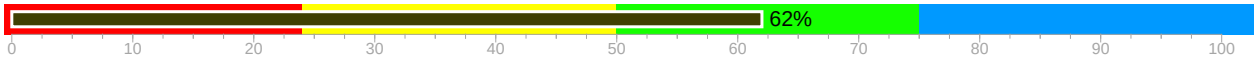
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

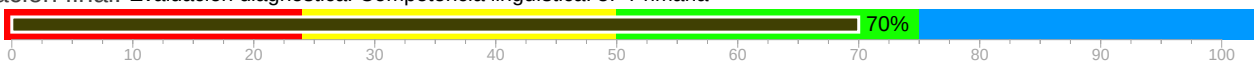
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

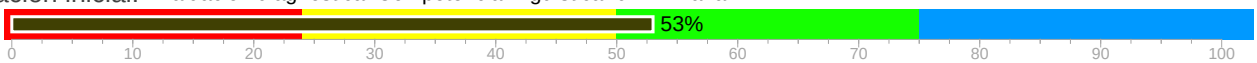
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

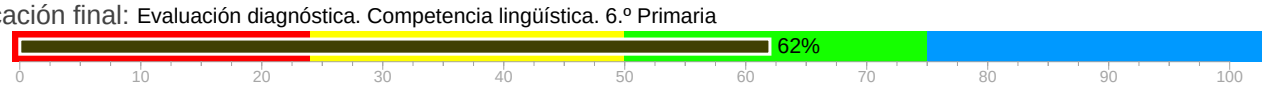
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

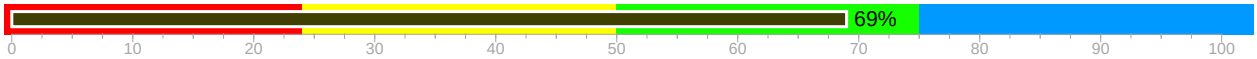
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

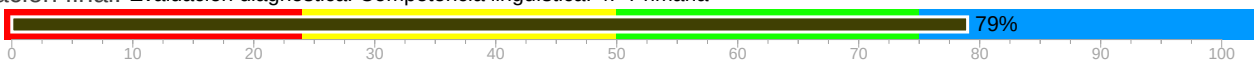
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

Centro: C.E.I.P. Jacobo Rodríguez Pereira (Berlanga)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

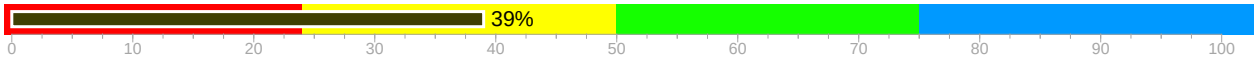
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 128 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

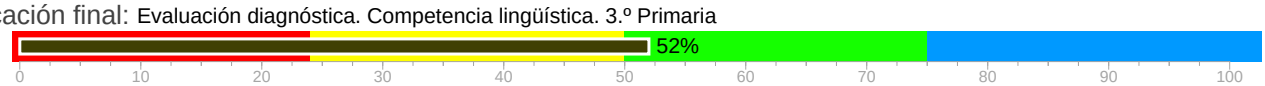
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 15m.
Tiempo Total:	**5h. 42m.**

Curso: 4.º

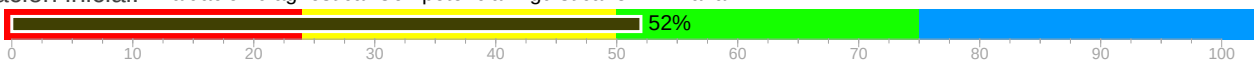
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 143 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

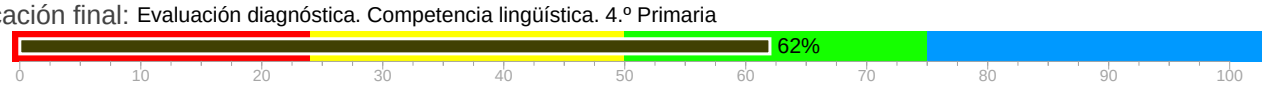
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 130 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

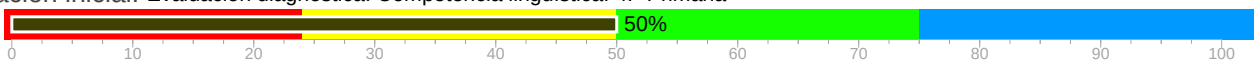
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 40m.
Tiempo Total:	**7h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

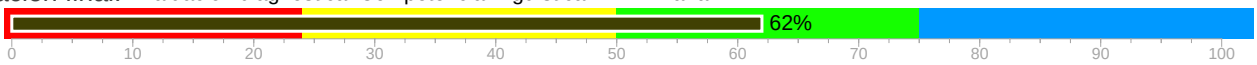
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

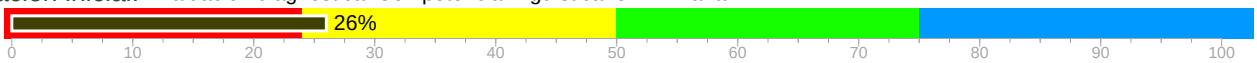
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

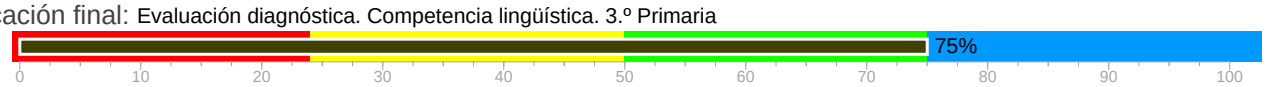
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

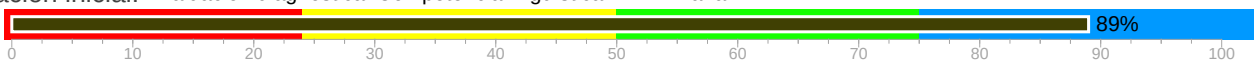
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

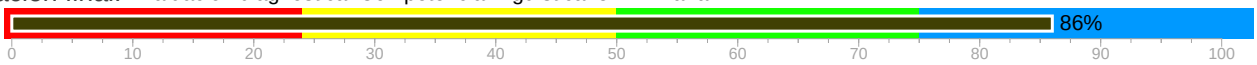
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

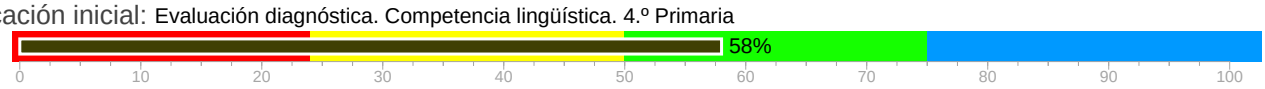
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

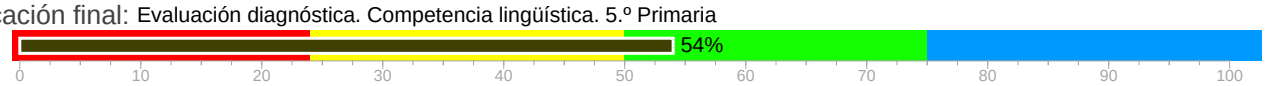
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

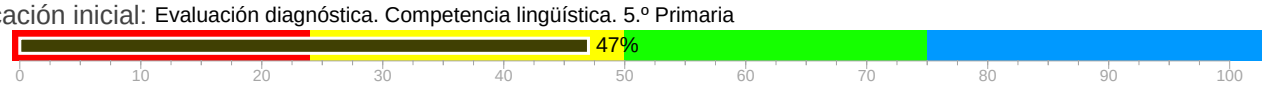
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**4h. 38m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

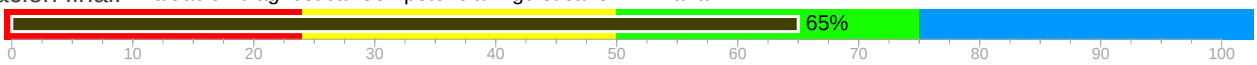
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

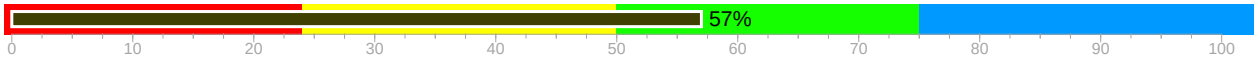
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

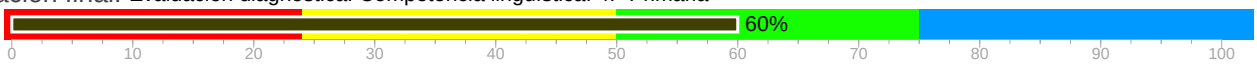
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

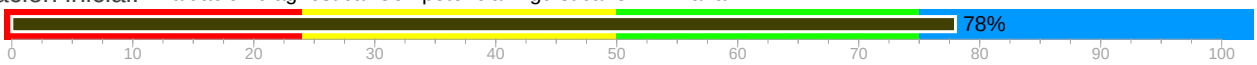
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

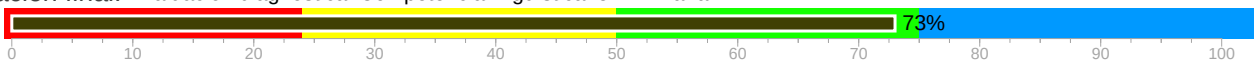
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

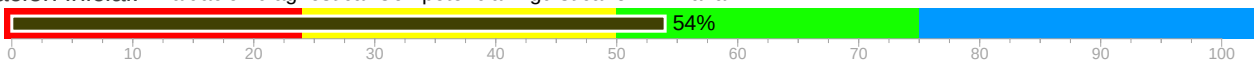
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 159 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

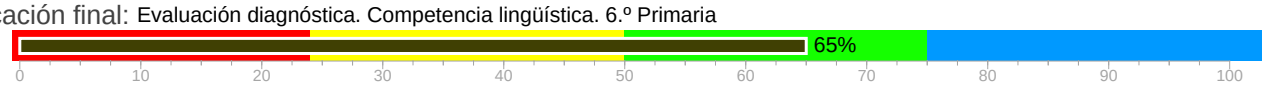
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 127 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

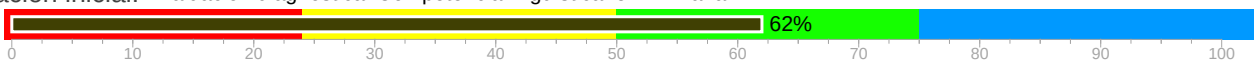
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

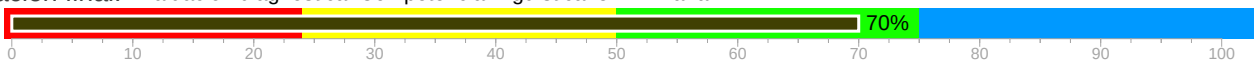
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

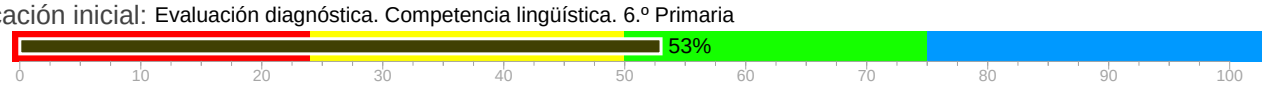
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

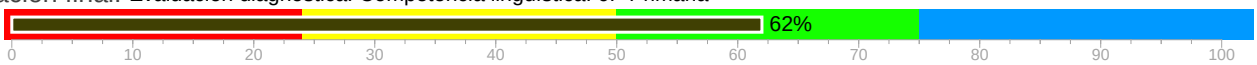
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

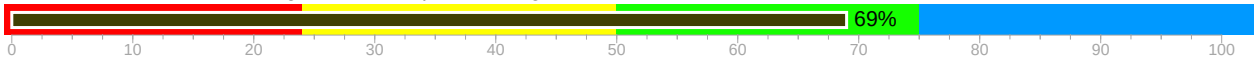
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

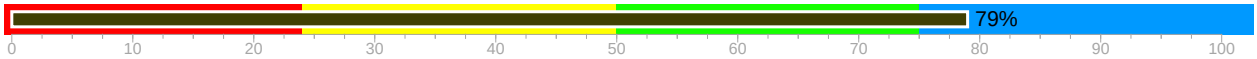
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

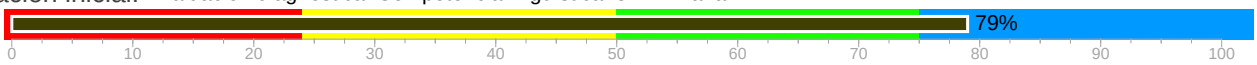
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

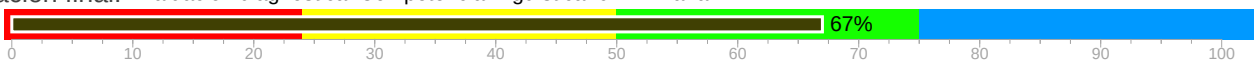
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Joaquín Tena Artigas (Castuera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 29 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

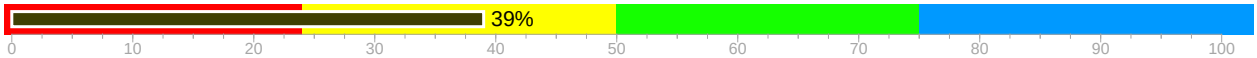
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

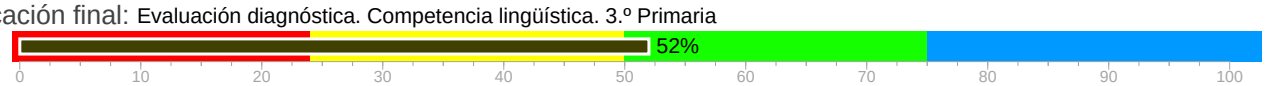
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

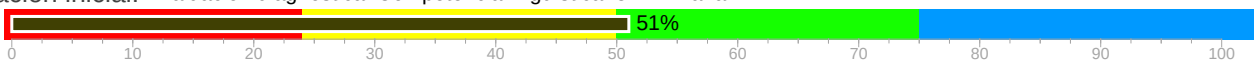
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

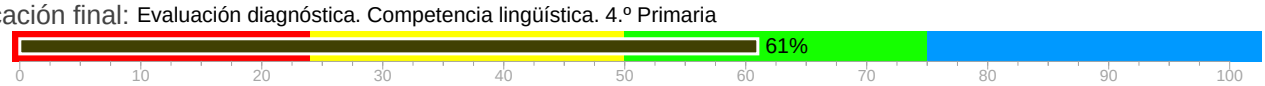
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

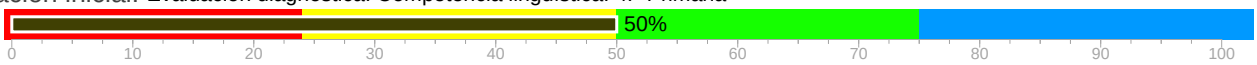
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 31m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

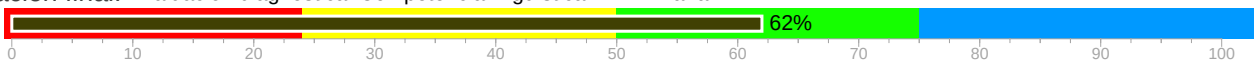
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

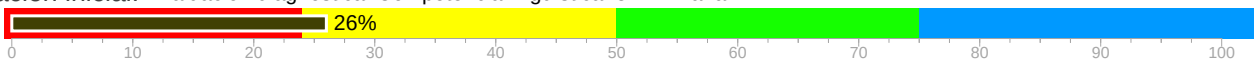
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

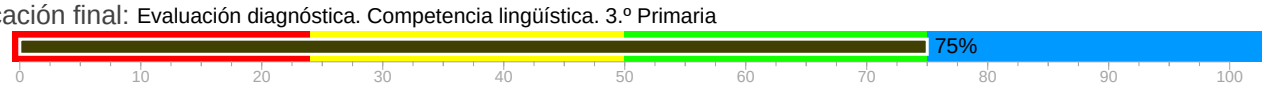
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

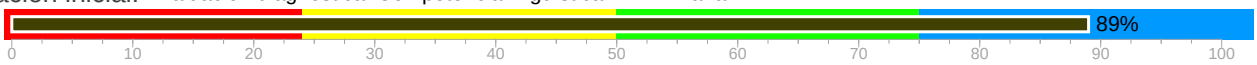
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

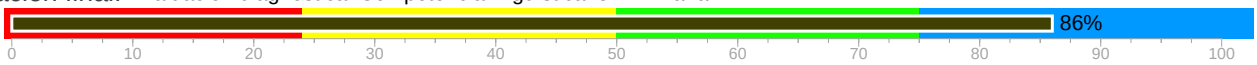
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

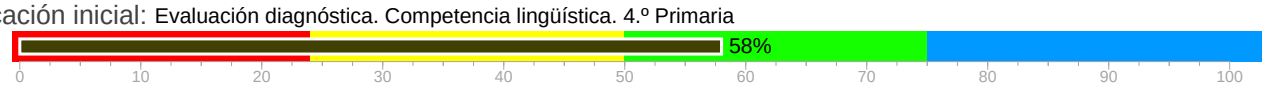
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

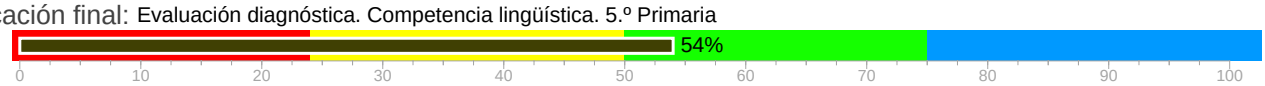
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

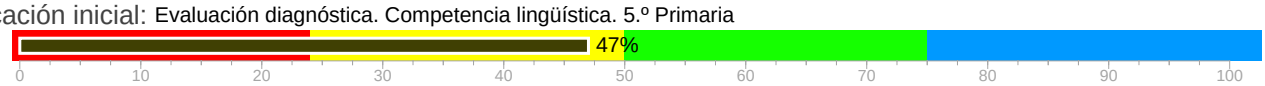
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**4h. 38m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

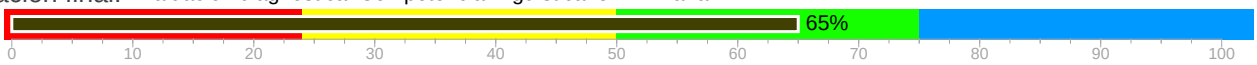
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

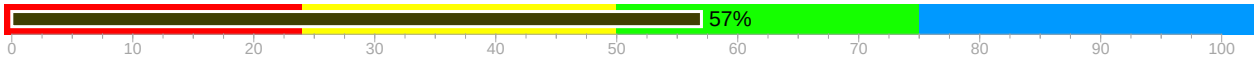
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

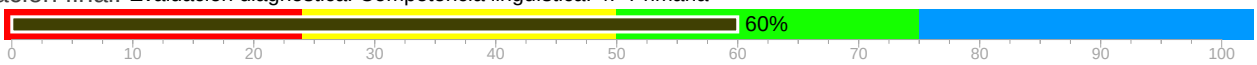
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

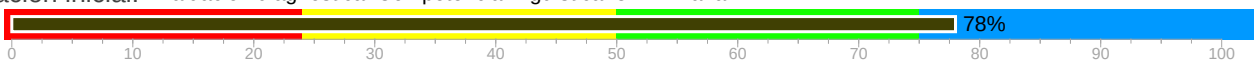
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

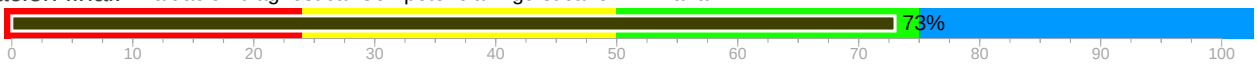
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

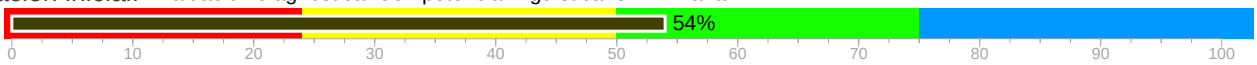
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 159 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

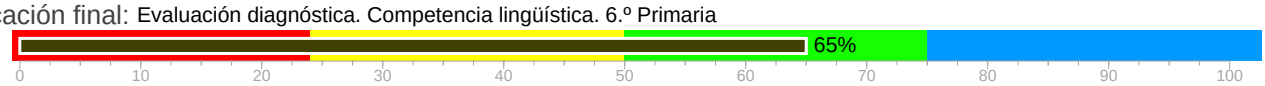
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 127 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

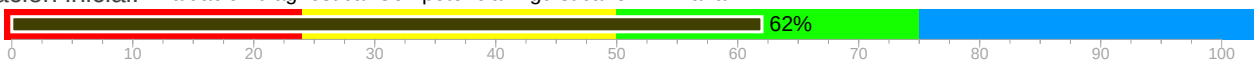
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

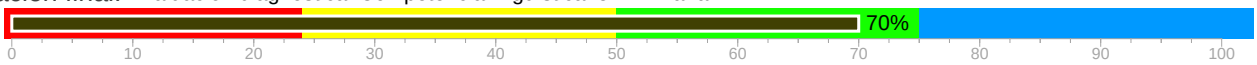
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

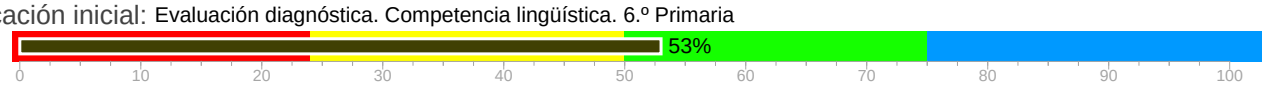
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

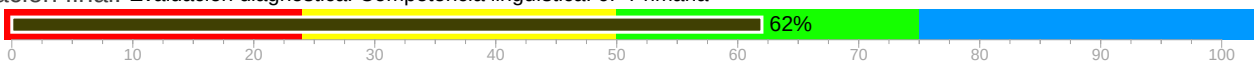
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

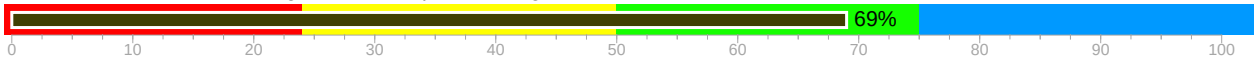
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

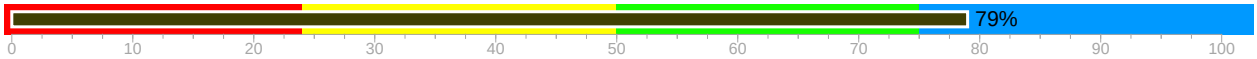
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

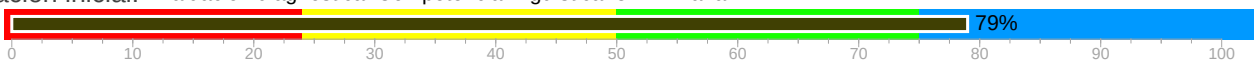
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

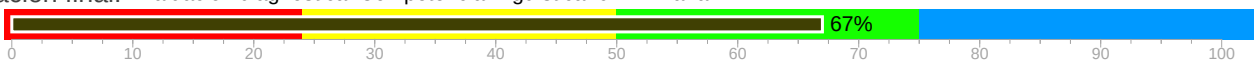
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. José Rodríguez Cruz (Villafranca de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

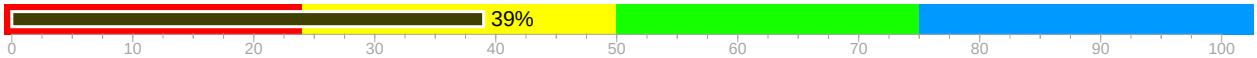
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

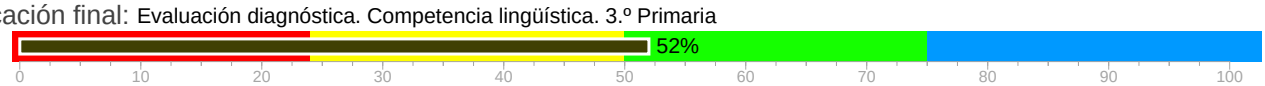
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**6h. 30m.**

Curso: 4.º

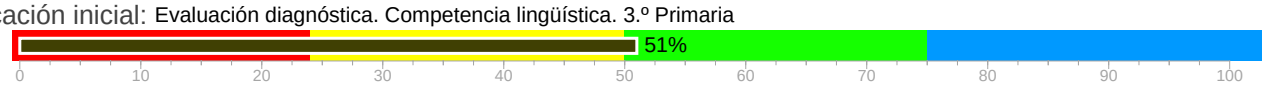
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

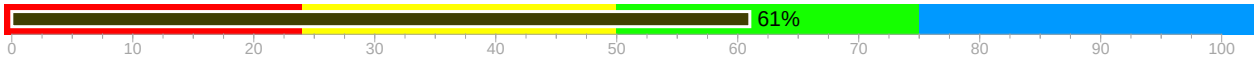
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 31m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.

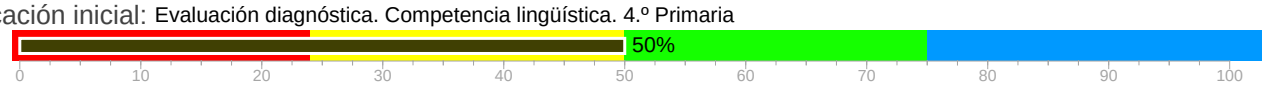
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**8h. 16m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

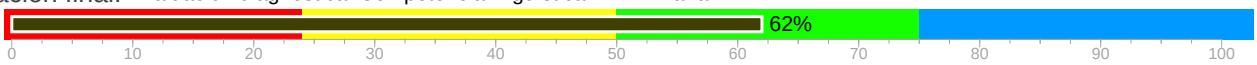
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

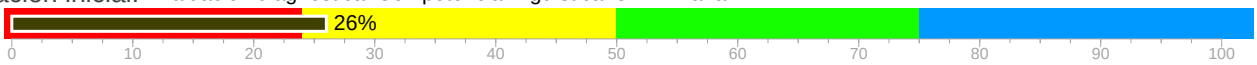
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**8h. 13m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

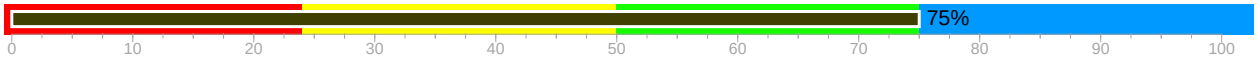
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

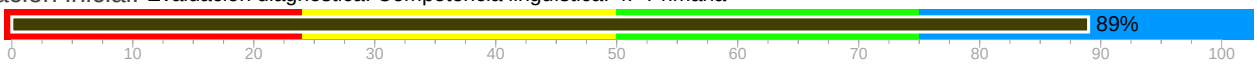
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 55m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

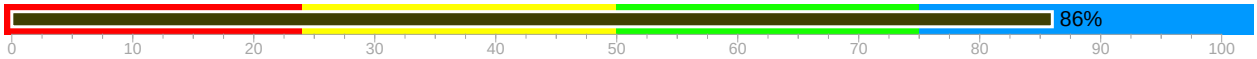
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**3h. 51m.**

Curso: 5.º

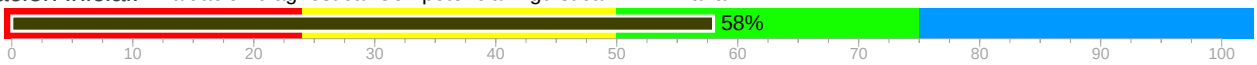
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

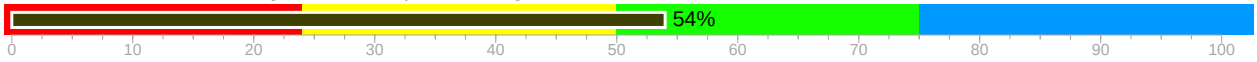
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

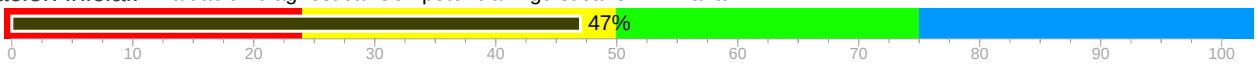
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**5h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

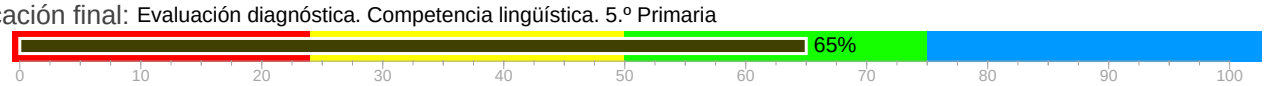
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

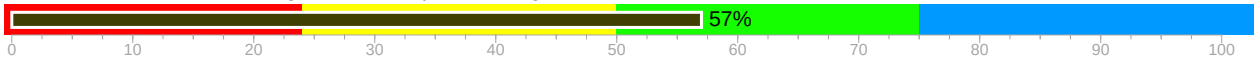
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**14h. 42m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

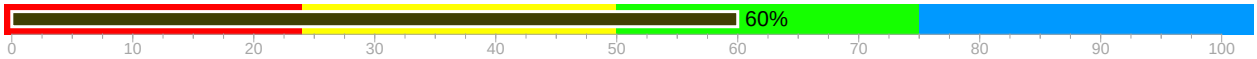
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

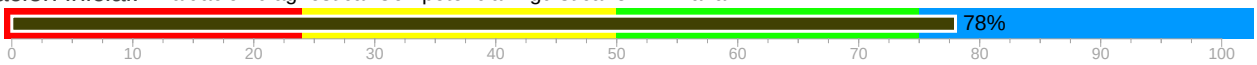
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**2h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

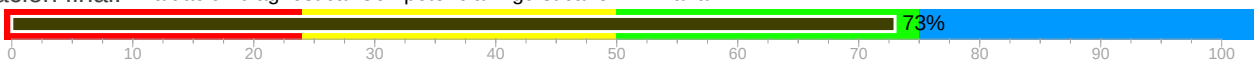
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**7h. 11m.**

Curso: 6.º

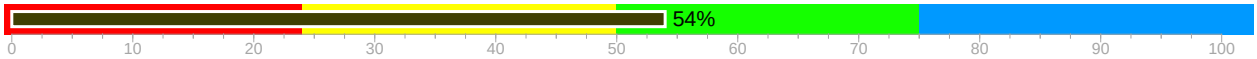
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

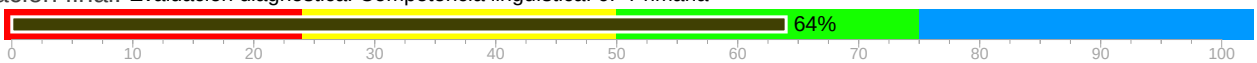
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

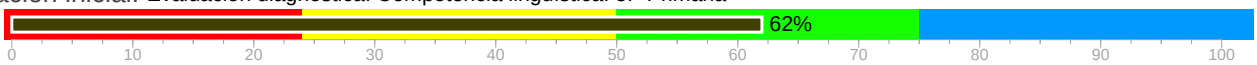
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

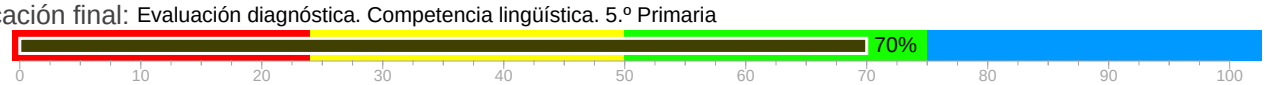
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

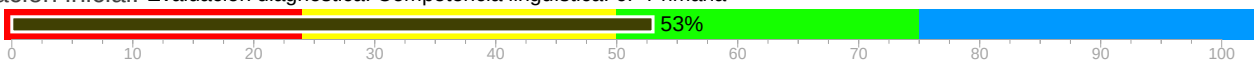
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**5h. 54m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

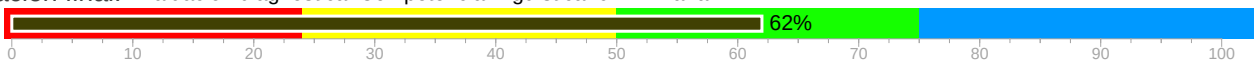
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

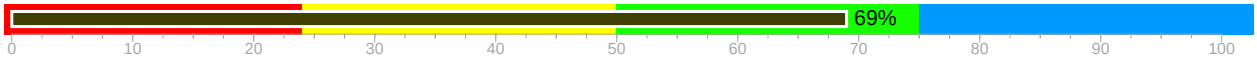
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**6h. 31m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

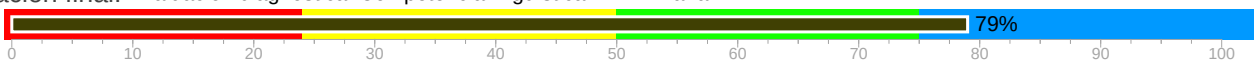
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

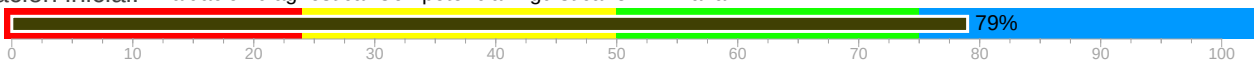
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**2h. 13m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

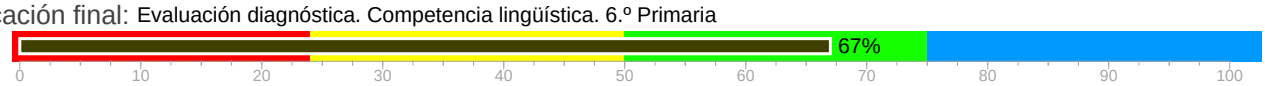
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Cuadernos de intervención	0h. 47m.
Tiempo Total:	**8h. 38m.**

Centro: C.E.I.P. Las Américas (Trujillo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

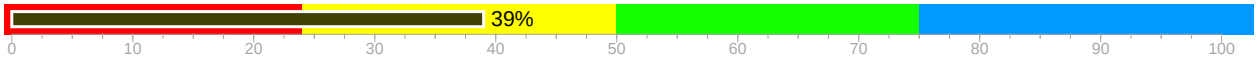
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

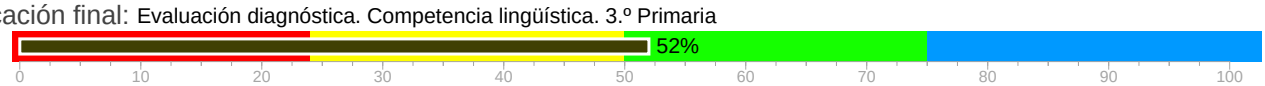
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

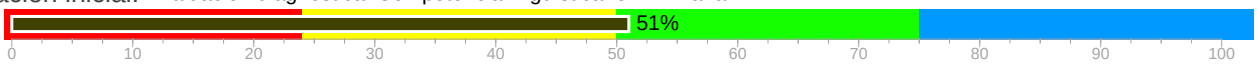
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

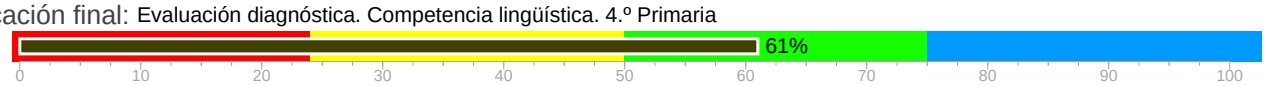
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

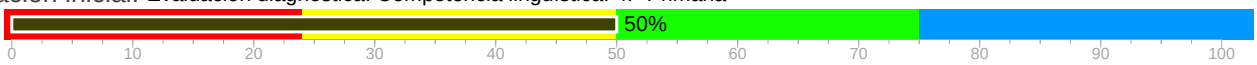
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 31m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

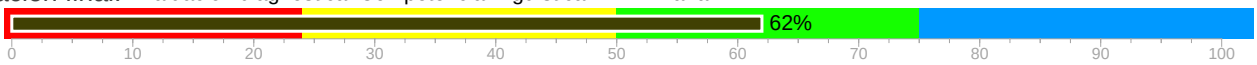
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

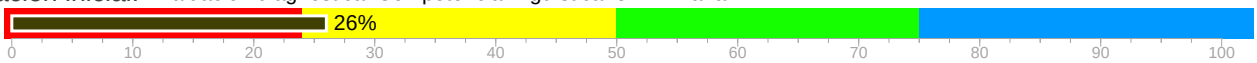
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

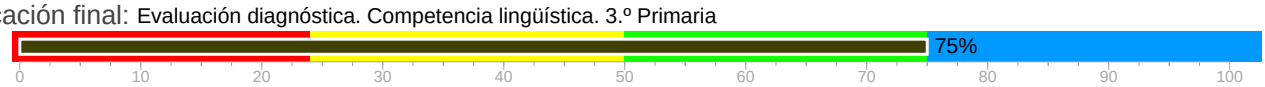
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

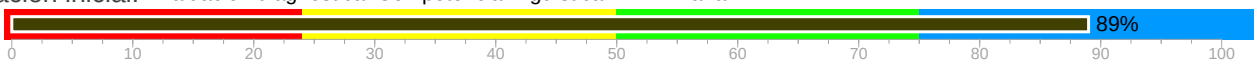
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

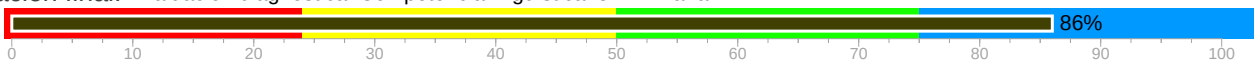
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

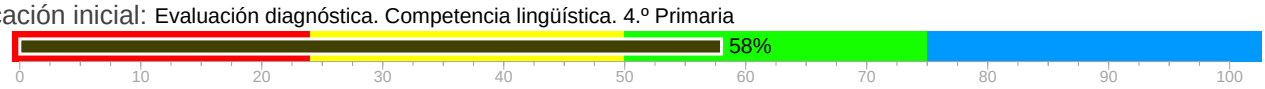
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 207 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

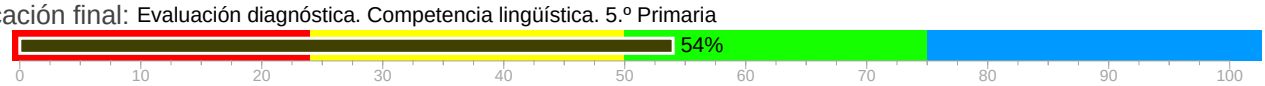
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 172 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

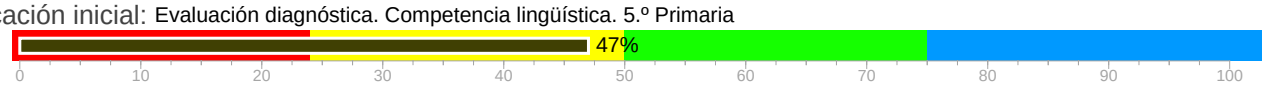
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 1m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**4h. 38m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

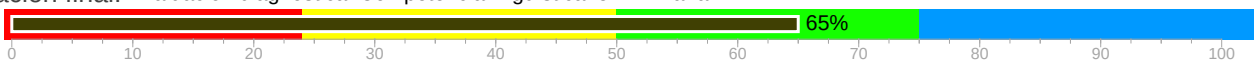
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

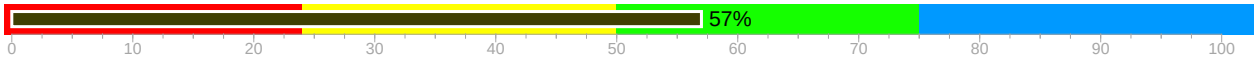
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

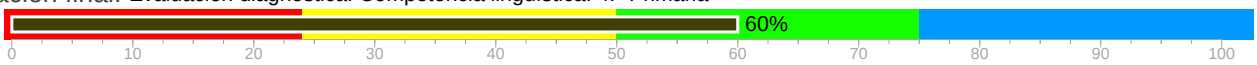
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

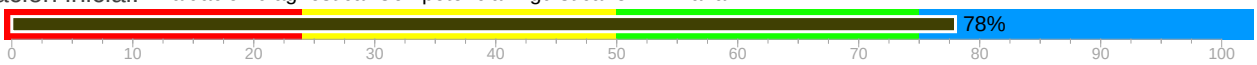
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

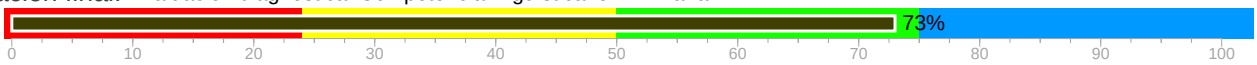
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

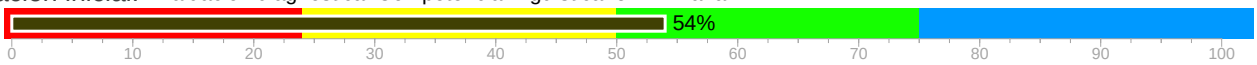
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

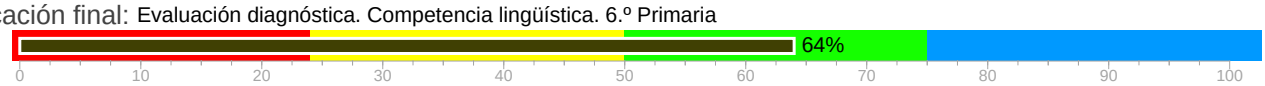
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

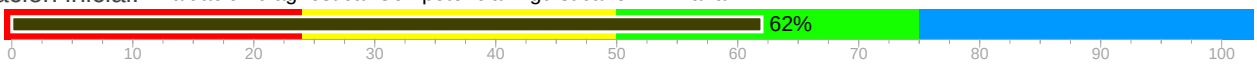
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

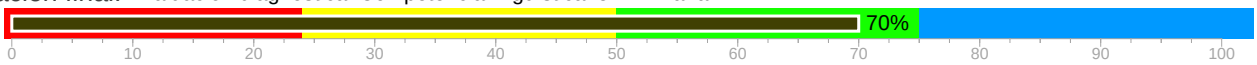
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

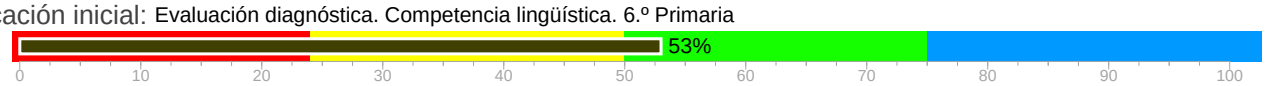
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

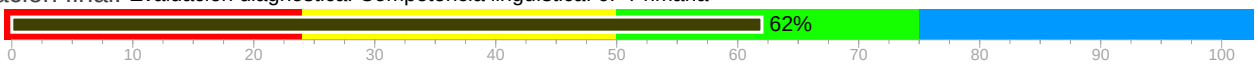
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

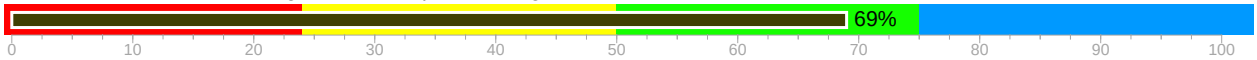
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

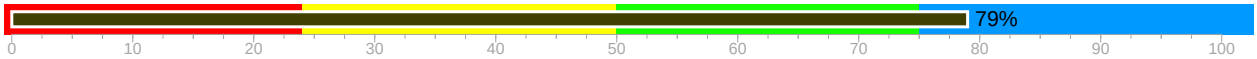
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

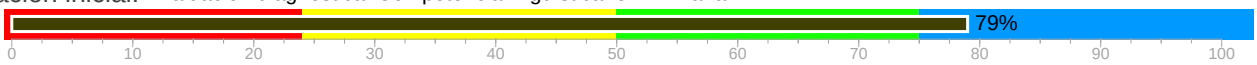
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

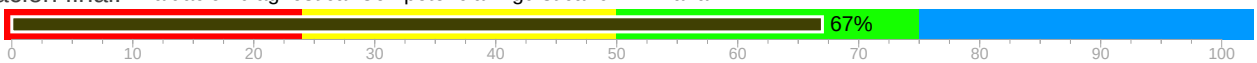
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Lucio García (Peraleda de la Mata)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

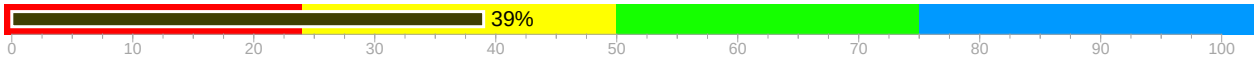
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

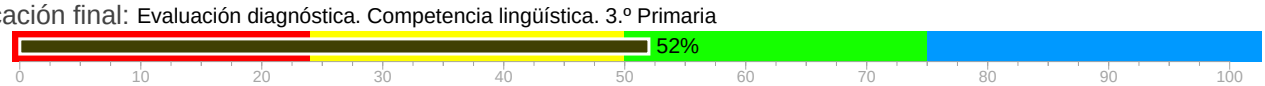
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 30m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

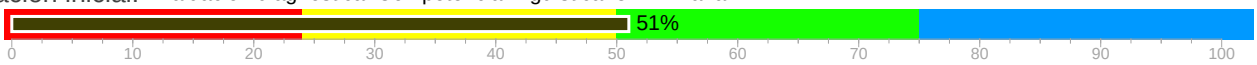
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

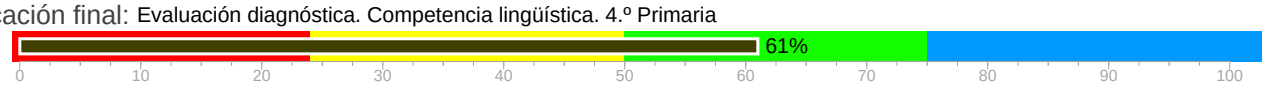
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

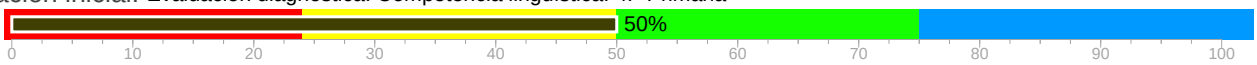
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 50m.
Contenidos curriculares	0h. 31m.
Cuadernos de docente	0h. 37m.
Tiempo Total:	**7h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

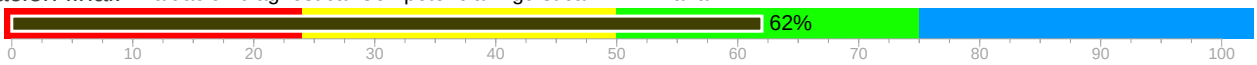
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

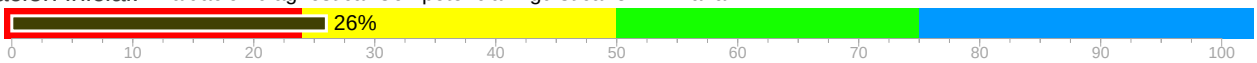
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

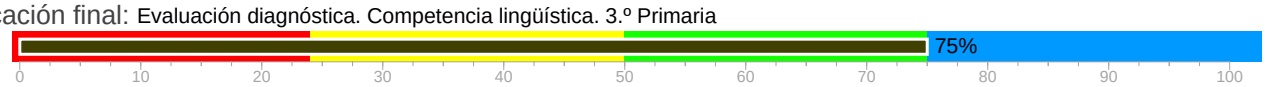
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

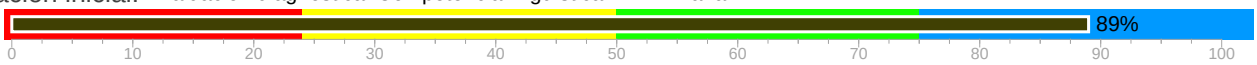
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

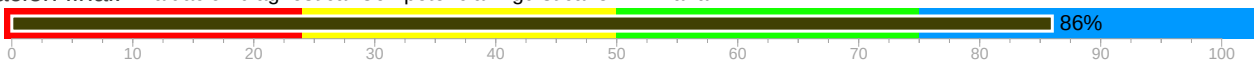
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

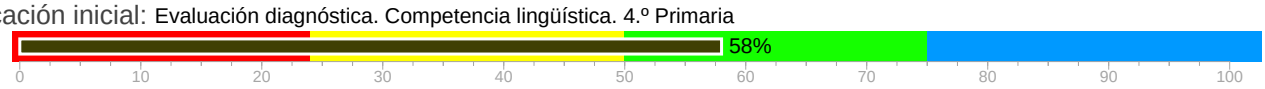
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 211 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

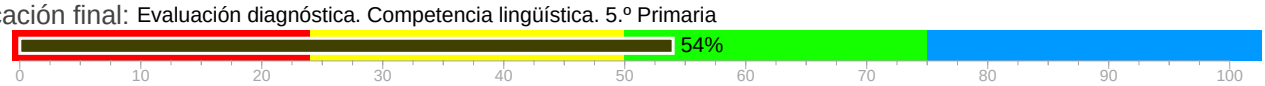
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 176 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

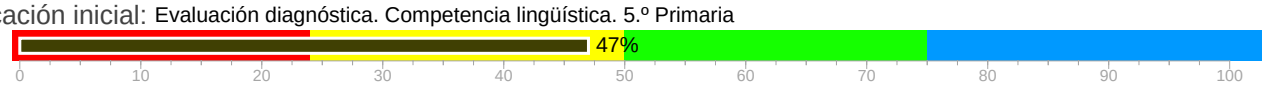
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 34m.
Tiempo Total:	**4h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

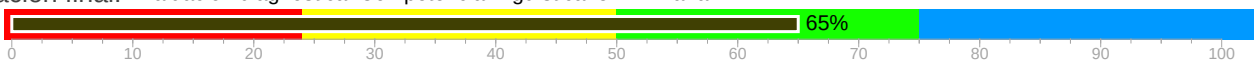
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

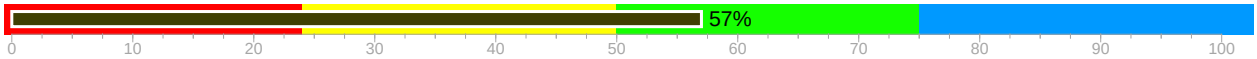
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

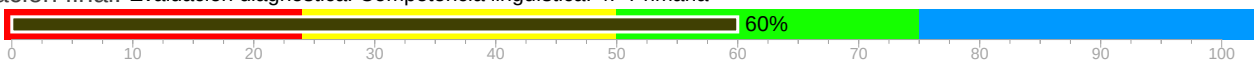
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

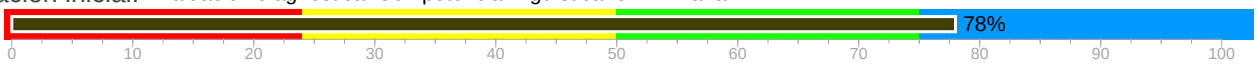
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

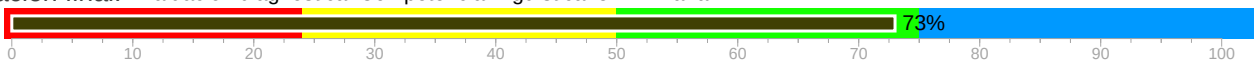
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

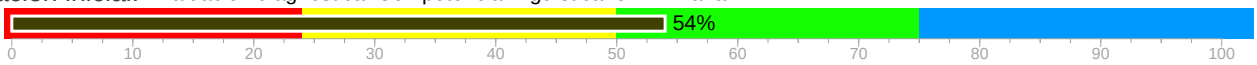
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

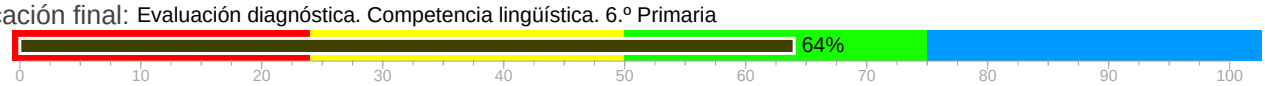
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

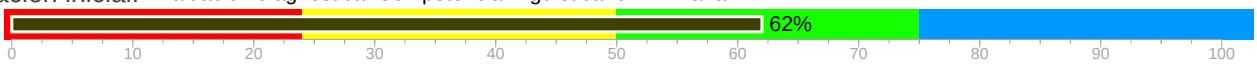
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 45m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

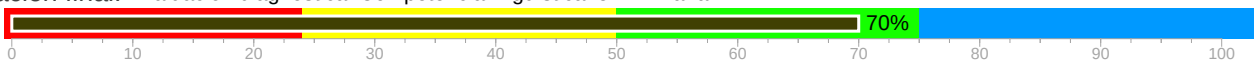
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

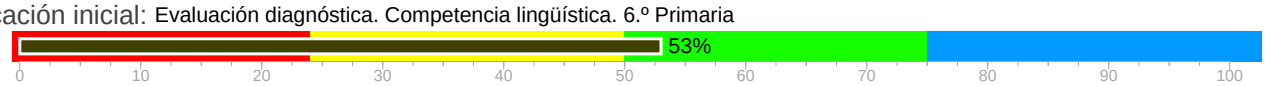
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

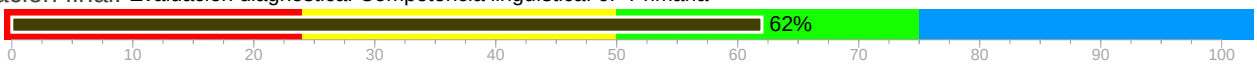
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

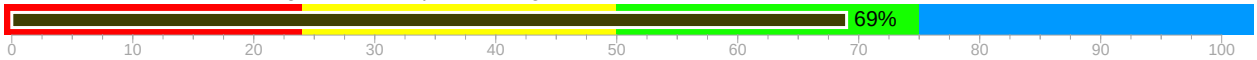
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

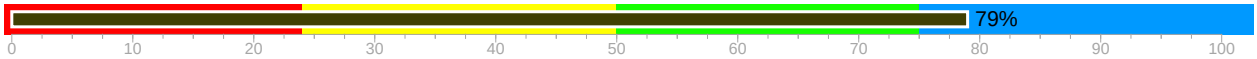
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

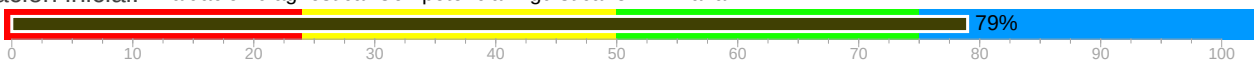
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

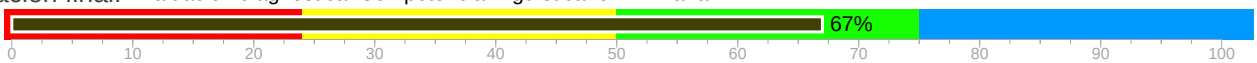
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Luis Vives (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

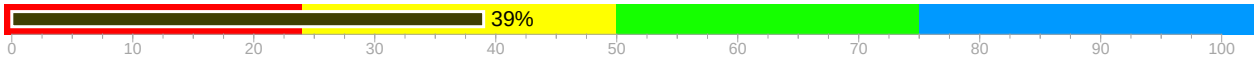
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 150 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

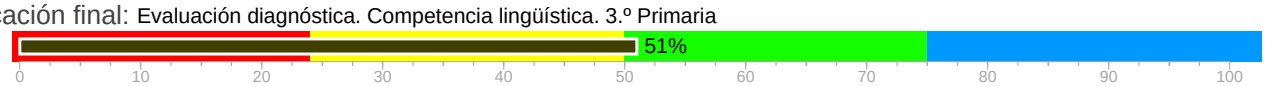
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 150 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 12m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

Curso: 4.º

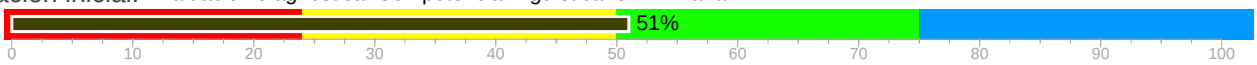
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 156 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

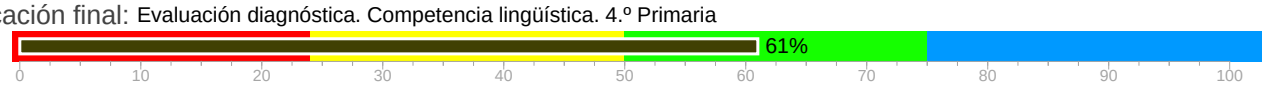
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 143 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

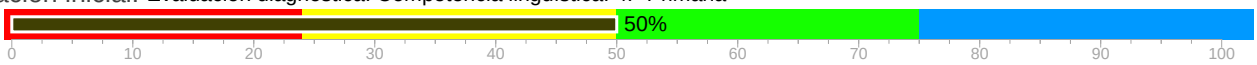
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 47m.
Contenidos curriculares	0h. 32m.
Cuadernos de docente	0h. 36m.
Tiempo Total:	**7h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

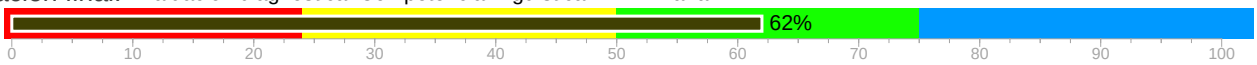
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

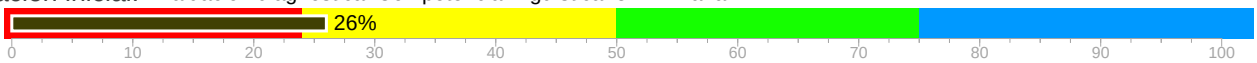
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

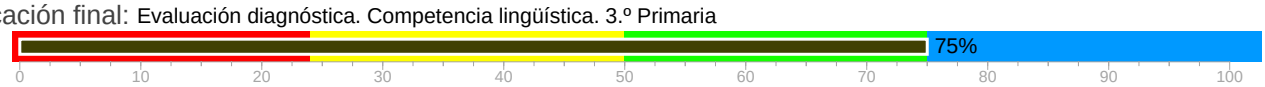
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

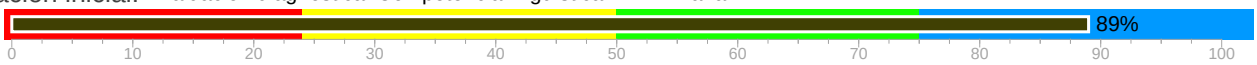
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

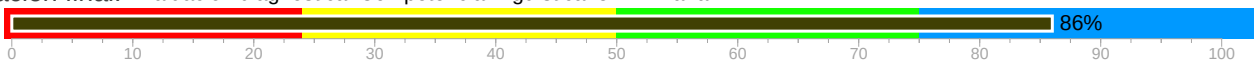
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

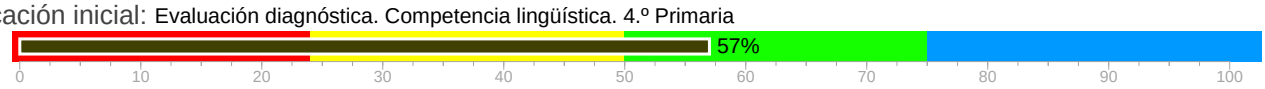
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 215 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

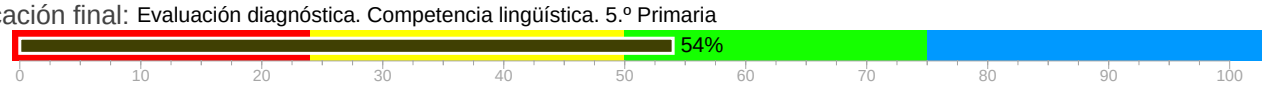
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 180 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-5%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **8%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

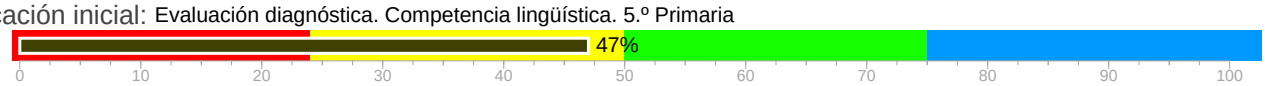
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 7m.
Contenidos curriculares	0h. 5m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**4h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

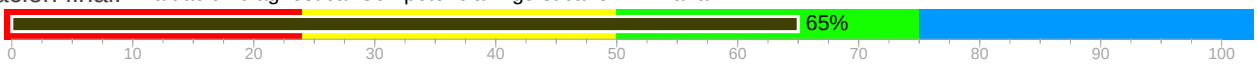
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

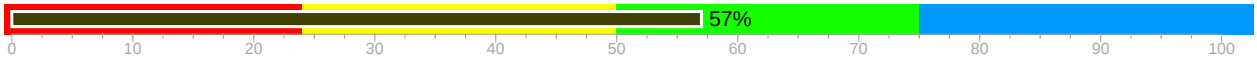
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

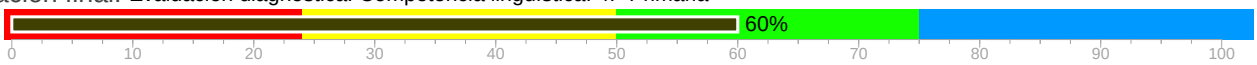
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

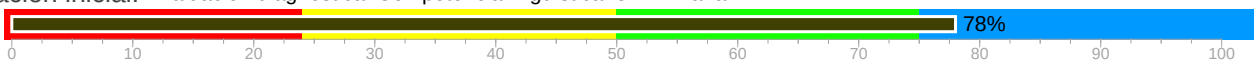
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

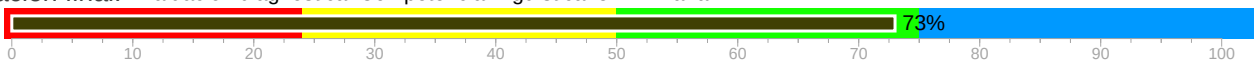
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

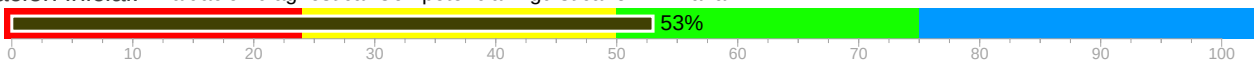
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 164 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

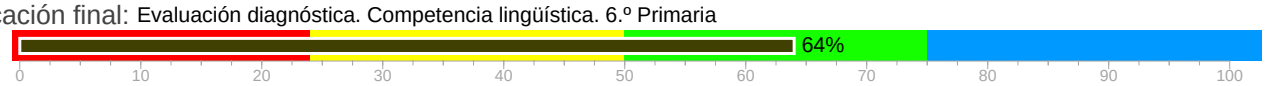
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 132 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **20%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

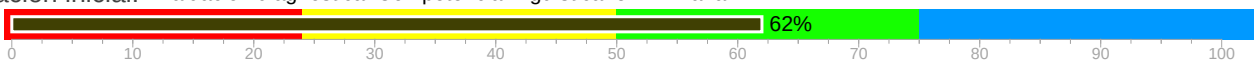
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 14m.
Cuadernos de docente	0h. 43m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

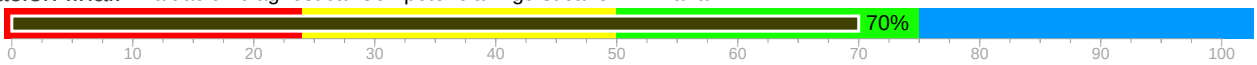
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

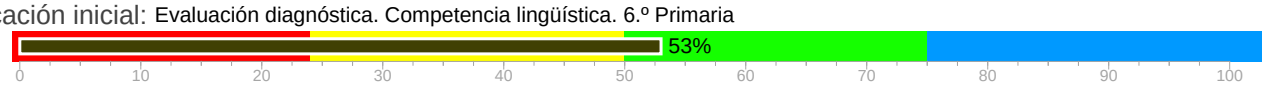
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

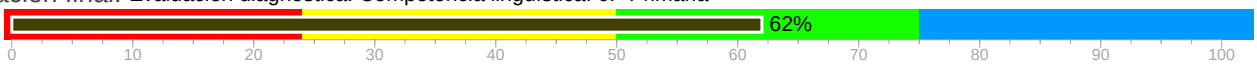
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

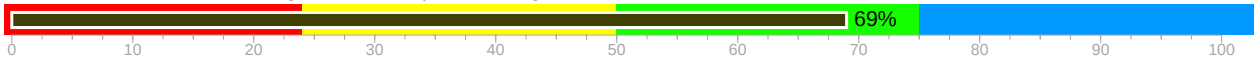
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

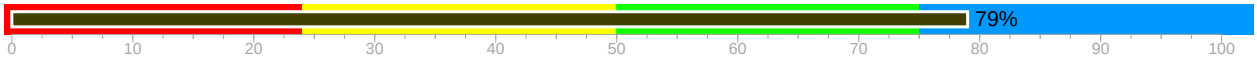
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

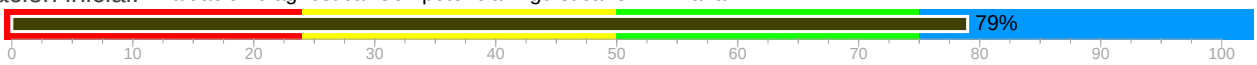
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

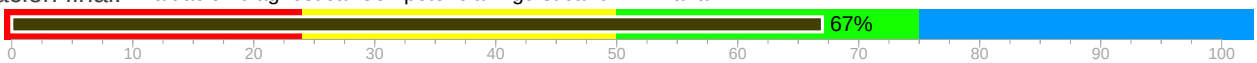
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Maestro Don Camilo Hernández (Coria)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 152 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

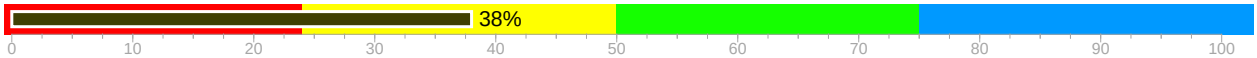
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 177 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

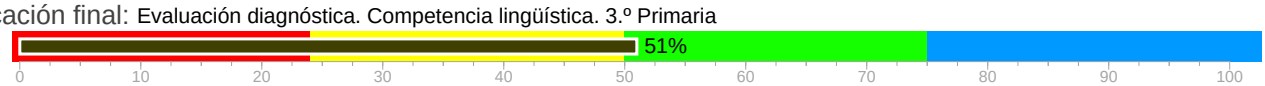
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 177 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **34%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 33m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 10m.
Tiempo Total:	**5h. 44m.**

Curso: 4.º

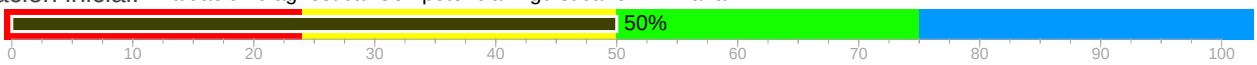
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 194 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

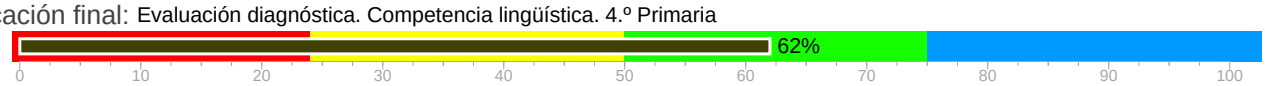
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 181 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

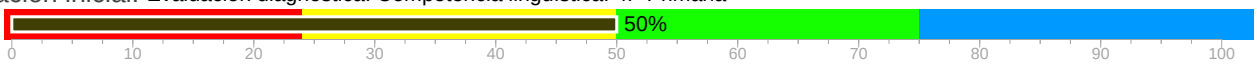
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

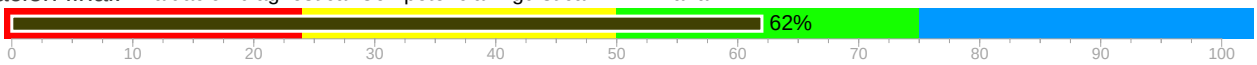
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

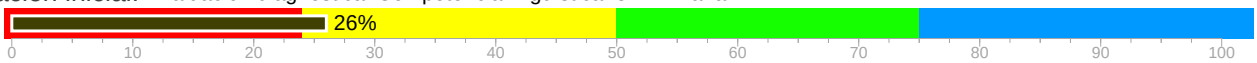
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

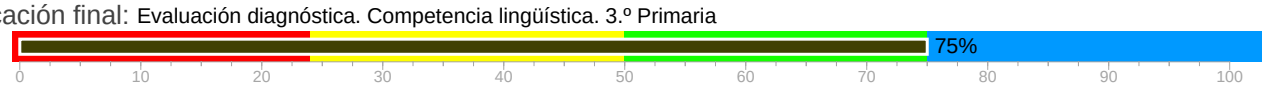
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

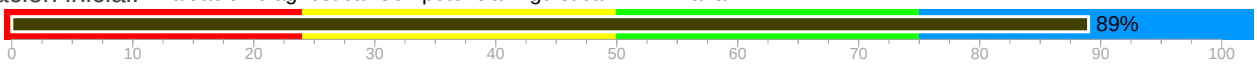
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

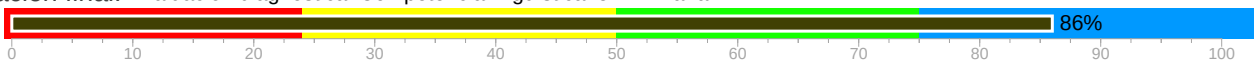
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

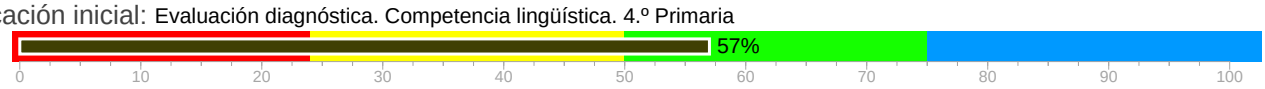
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

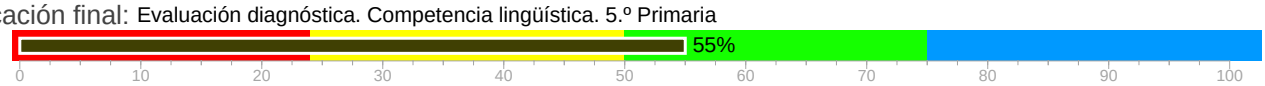
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

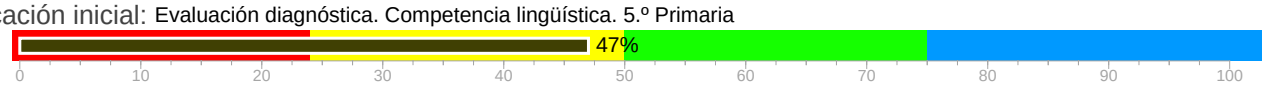
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

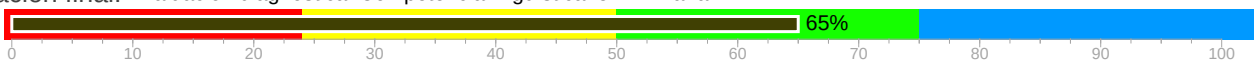
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

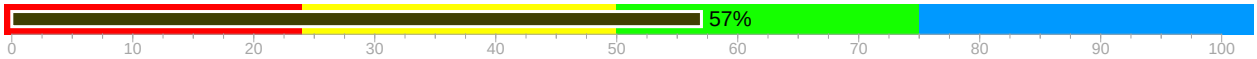
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

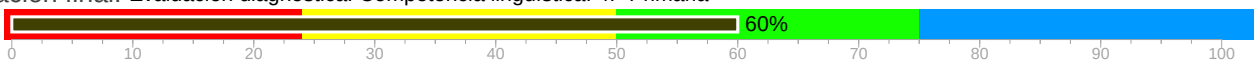
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

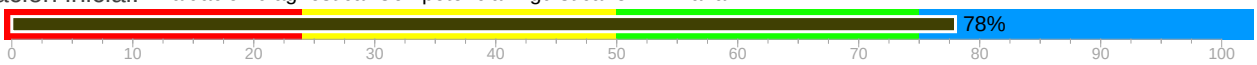
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

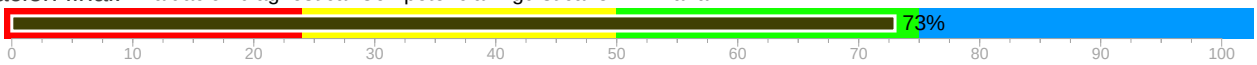
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

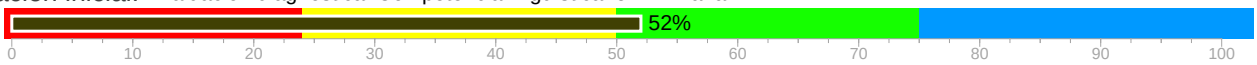
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 208 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

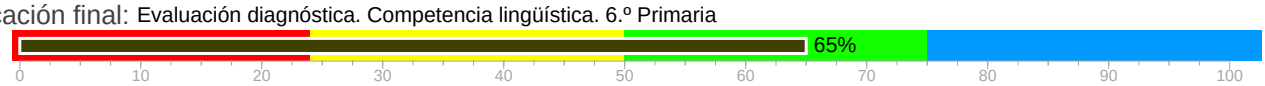
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 176 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **25%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

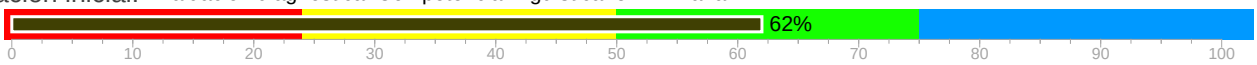
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 13m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**5h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

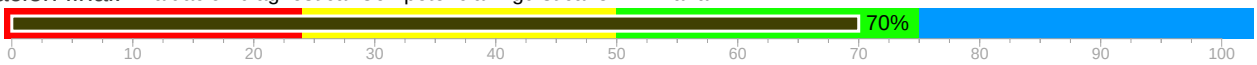
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

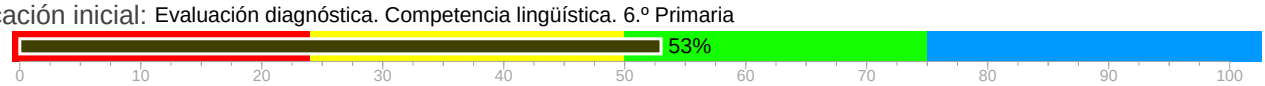
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

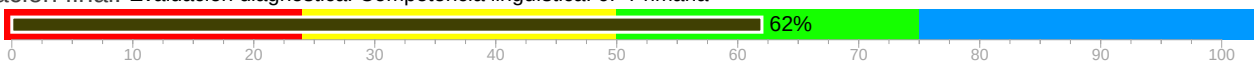
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

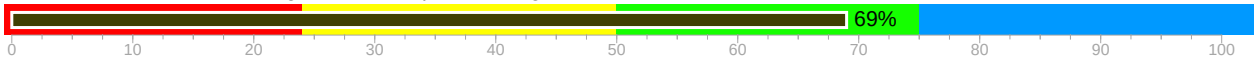
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

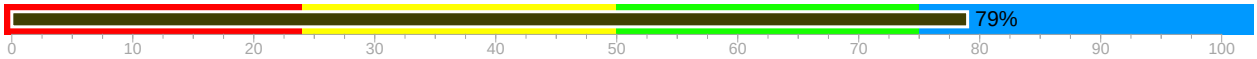
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

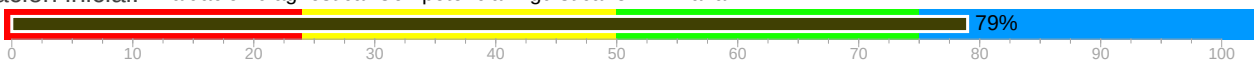
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

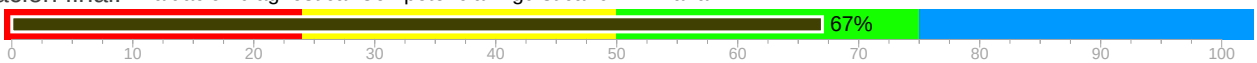
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Maestro Pedro Vera (Oliva Frontera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 52 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

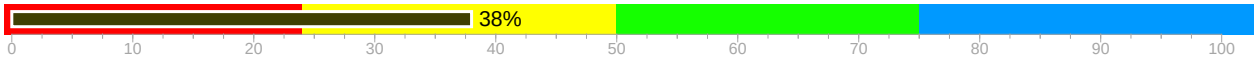
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 223 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

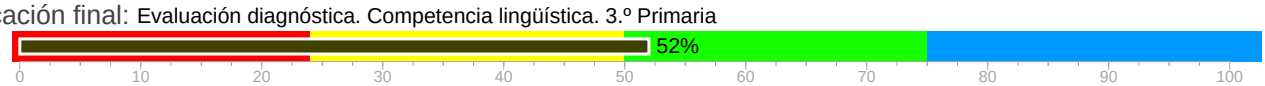
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**5h. 25m.**

Curso: 4.º

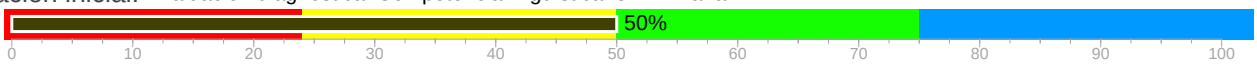
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 194 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

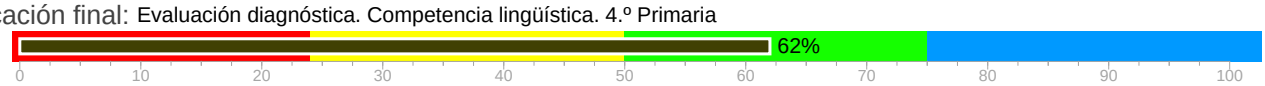
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 181 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

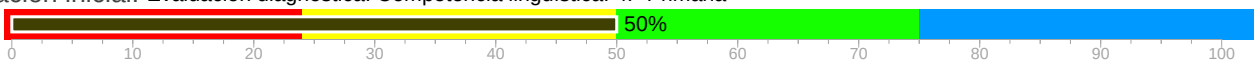
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

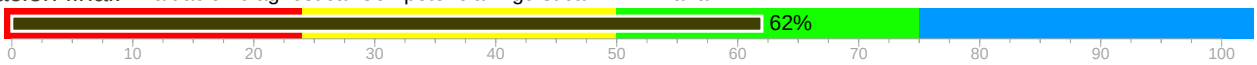
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

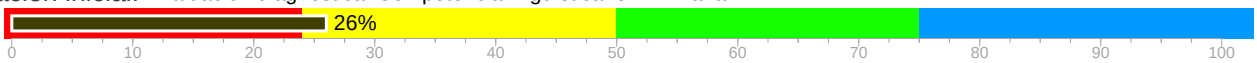
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

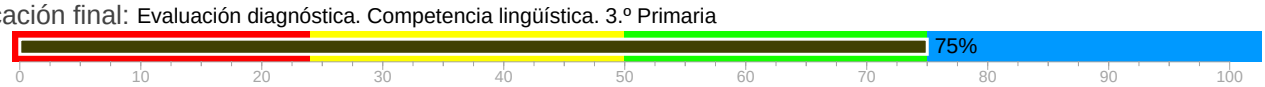
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

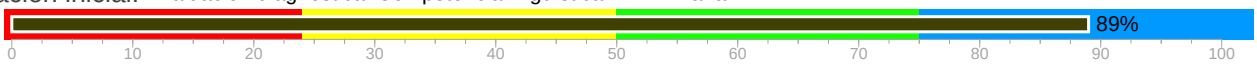
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

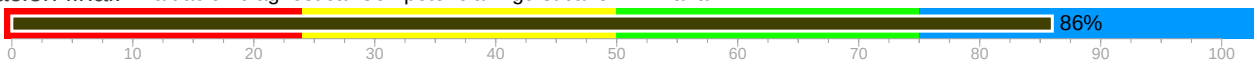
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

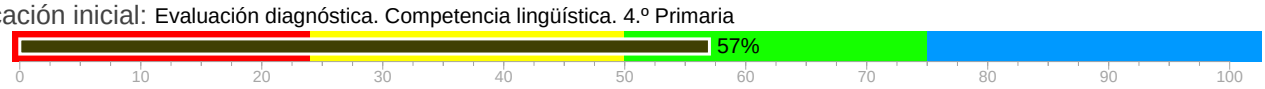
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

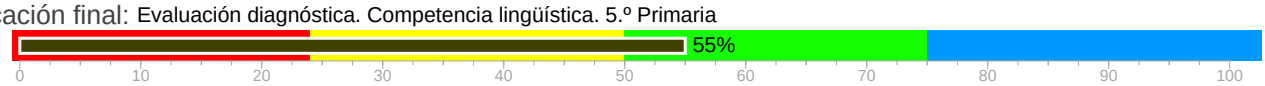
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

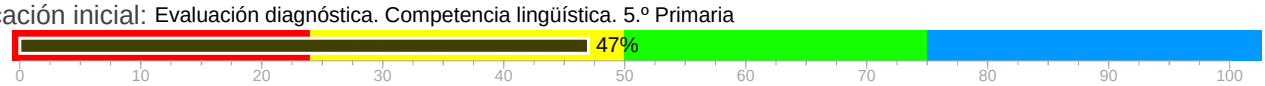
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

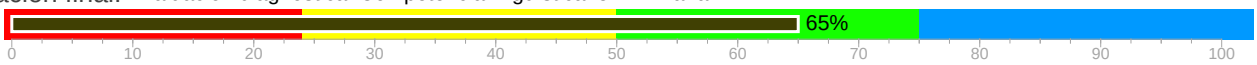
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

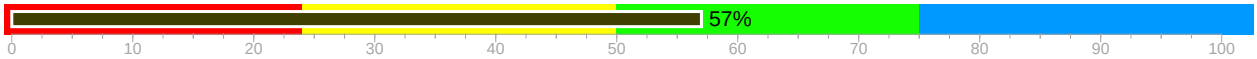
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

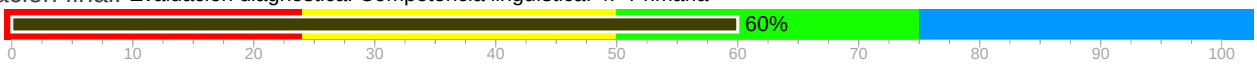
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

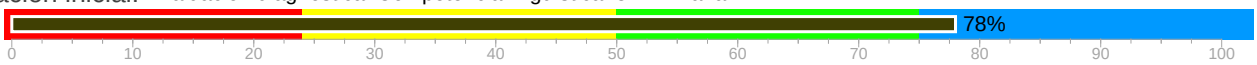
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

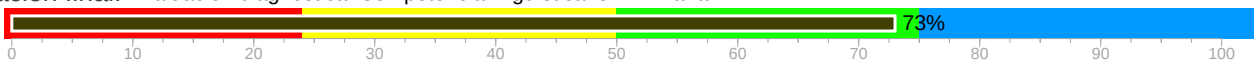
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

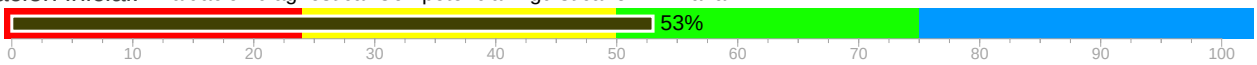
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 214 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

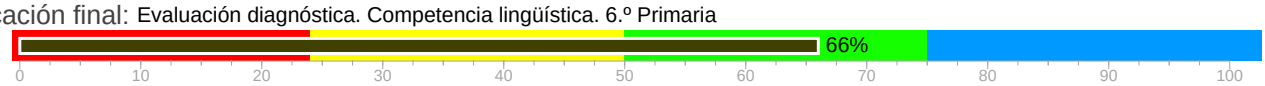
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 182 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

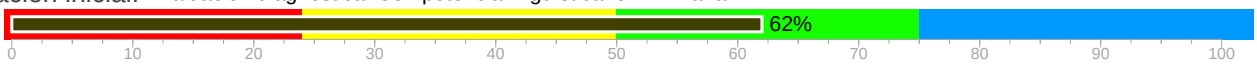
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

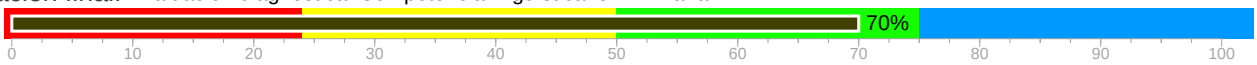
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

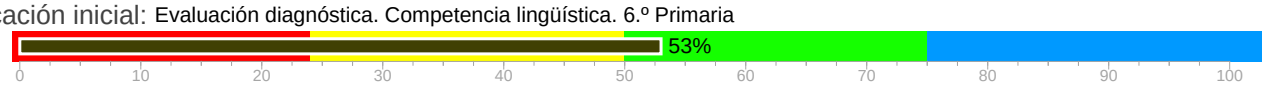
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

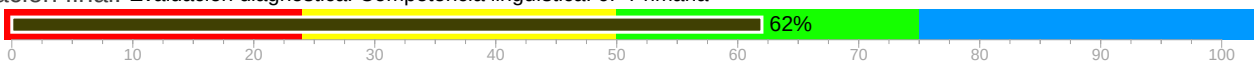
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

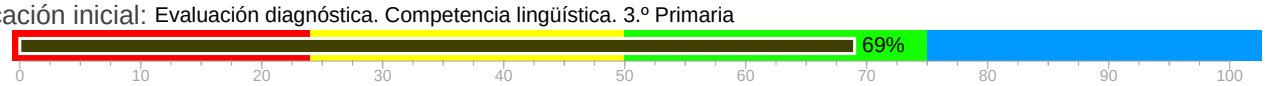
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

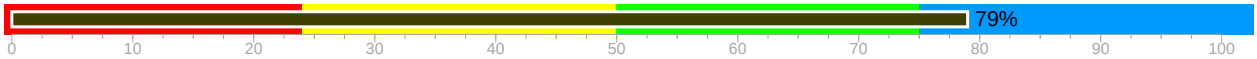
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

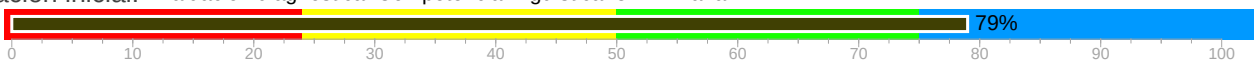
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

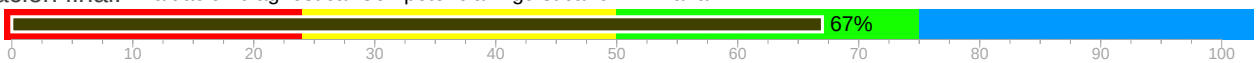
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Villanueva de la Serena)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

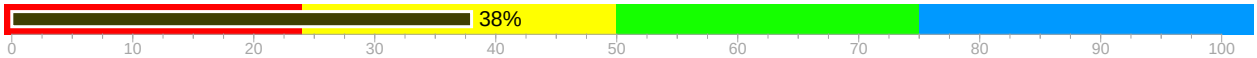
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 223 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

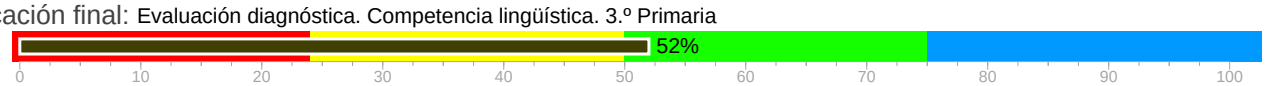
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**5h. 25m.**

Curso: 4.º

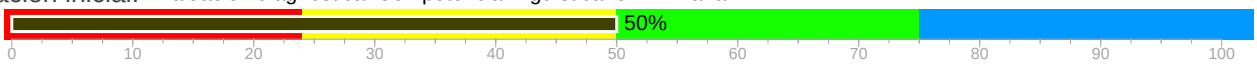
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

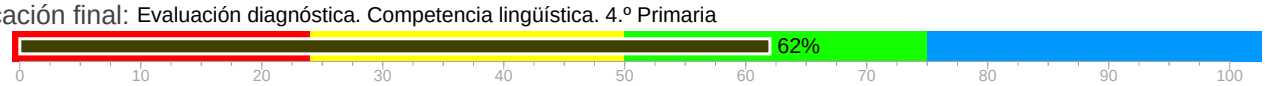
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 183 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

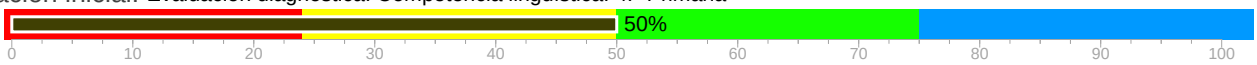
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**7h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

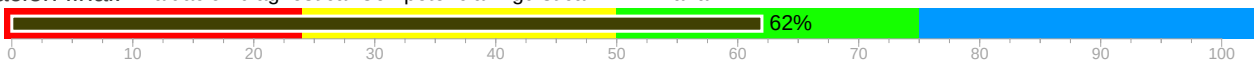
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

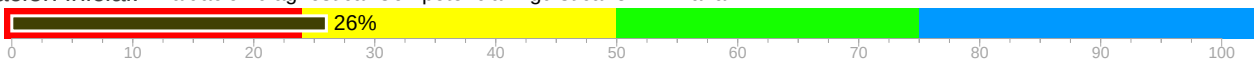
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

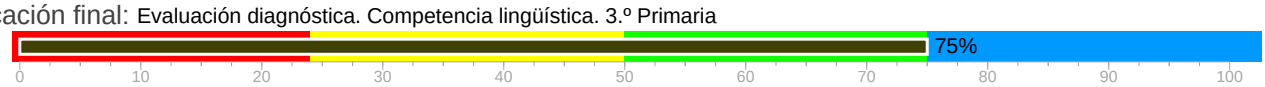
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

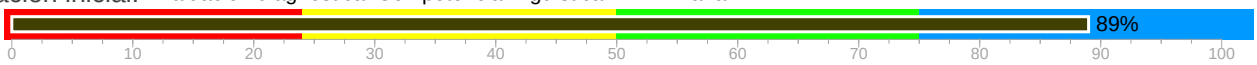
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

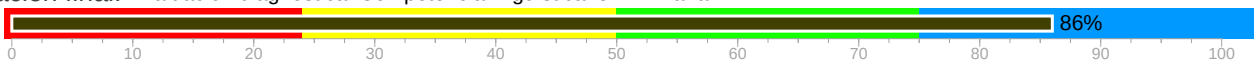
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

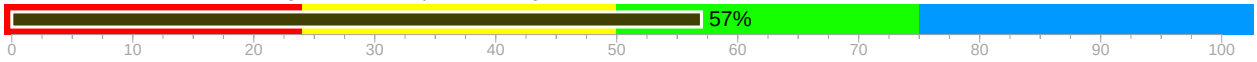
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

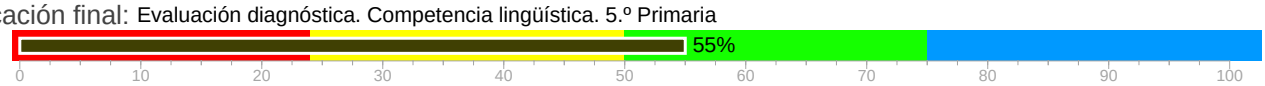
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 12m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

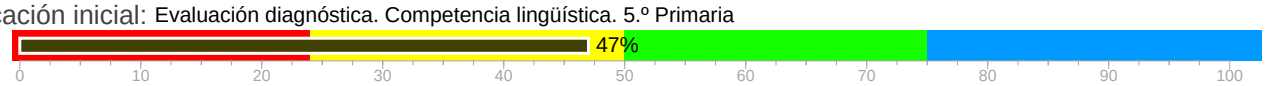
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 41m.
Contenidos curriculares	0h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

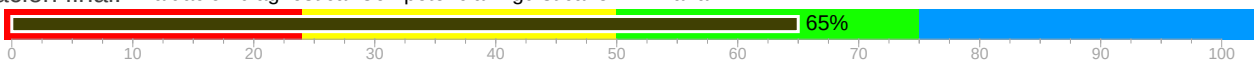
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

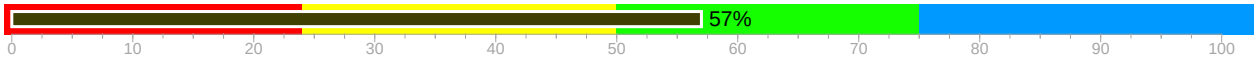
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

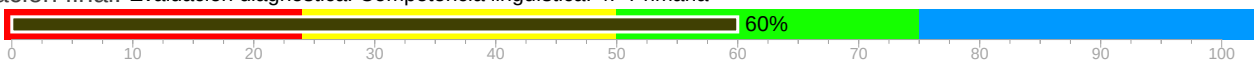
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

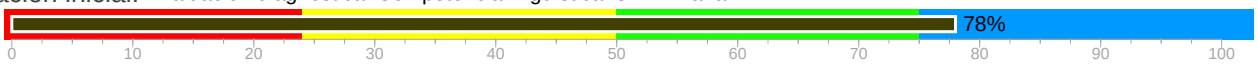
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

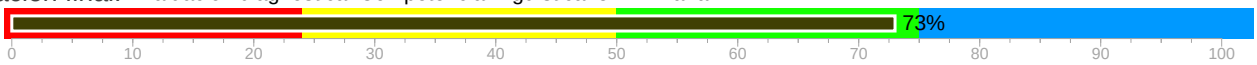
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

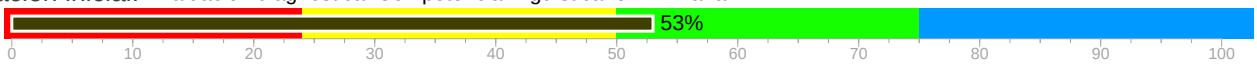
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 215 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

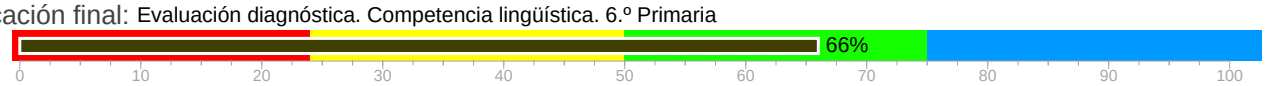
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 183 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

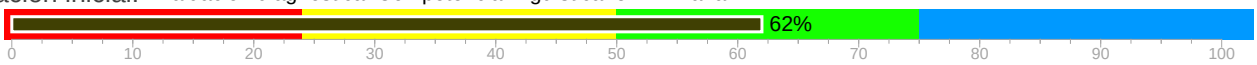
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 33m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

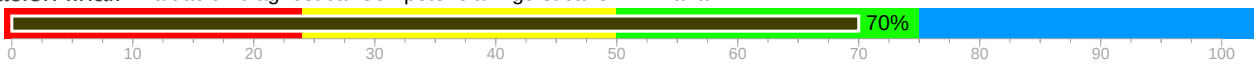
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

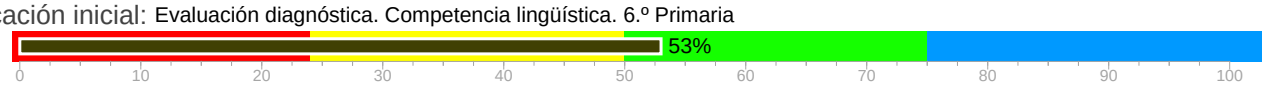
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

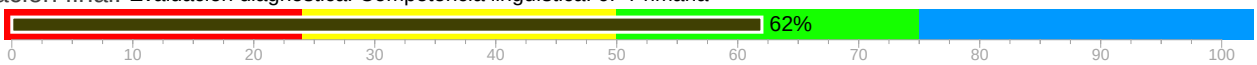
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

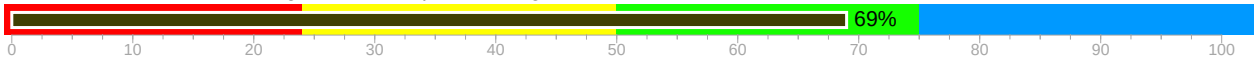
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

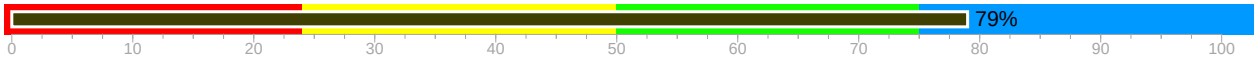
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

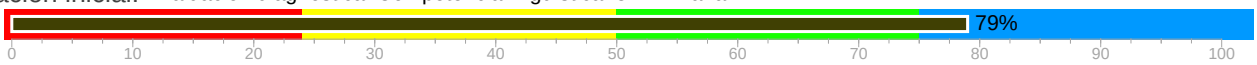
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

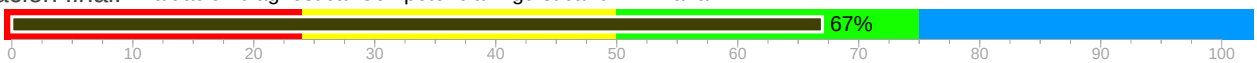
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 30 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

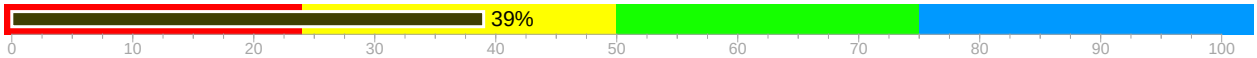
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 230 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

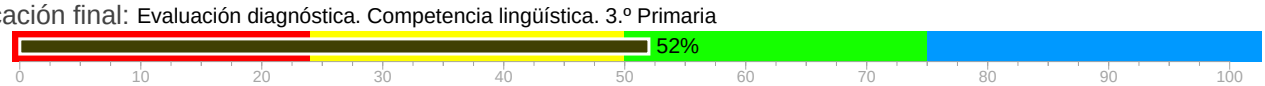
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 230 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 28m.**

Curso: 4.º

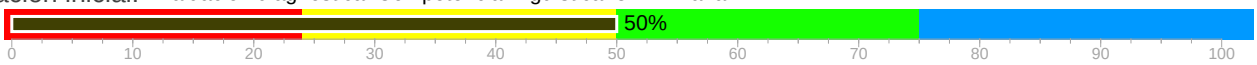
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

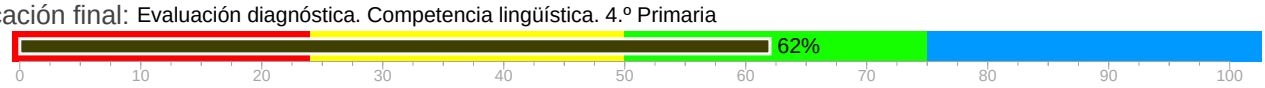
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 183 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

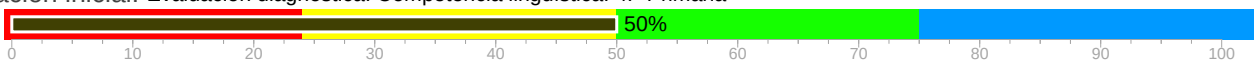
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**7h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

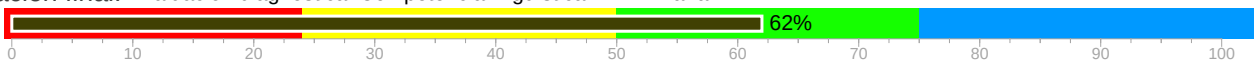
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

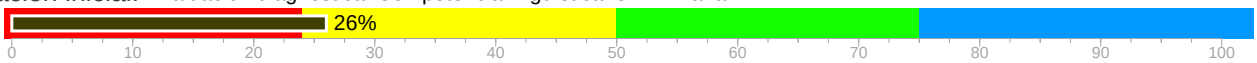
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

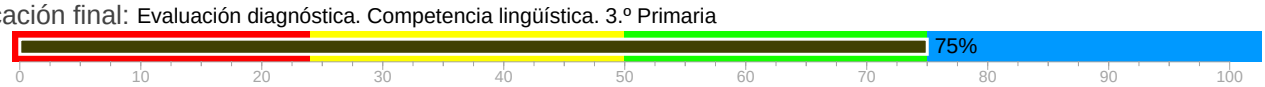
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

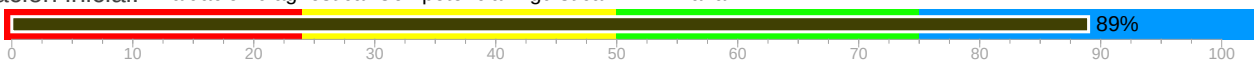
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

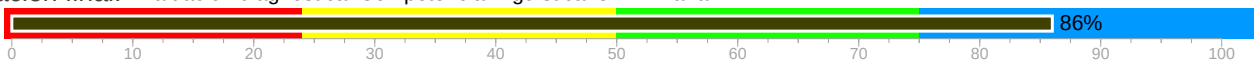
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

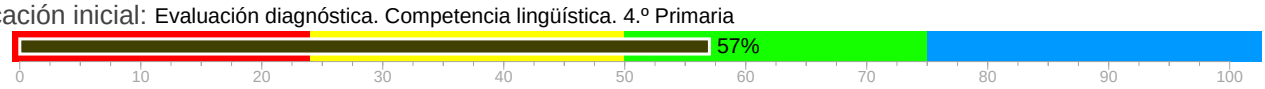
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 275 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

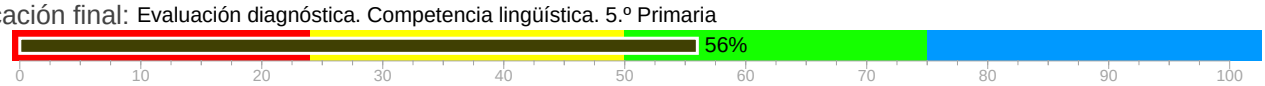
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 240 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

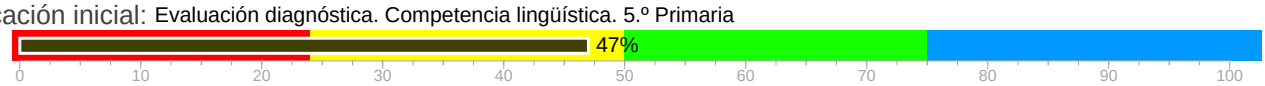
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 35m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**5h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

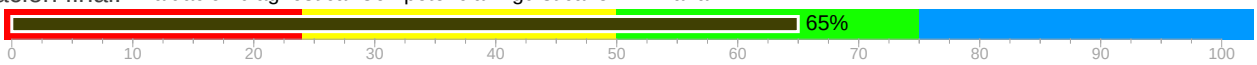
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

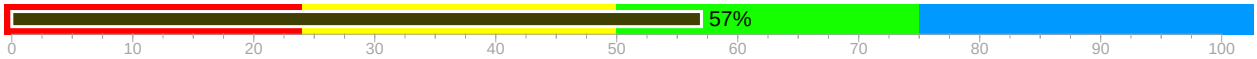
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

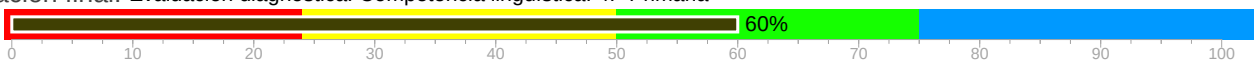
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

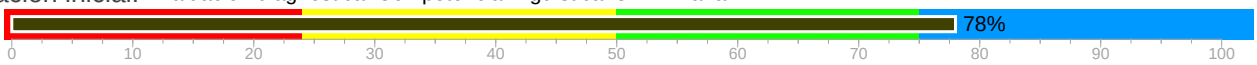
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

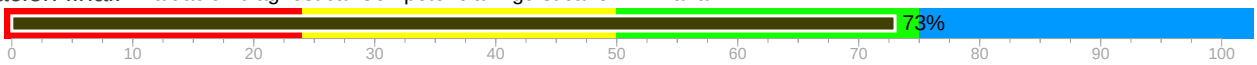
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

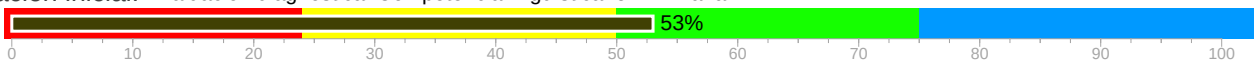
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 221 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

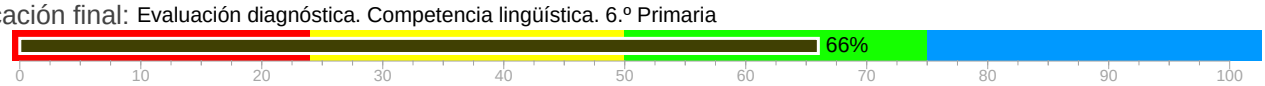
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 189 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

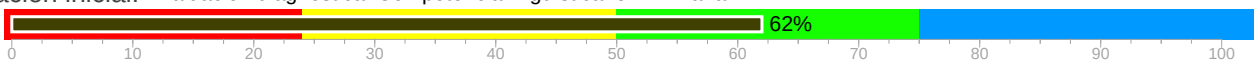
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**5h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

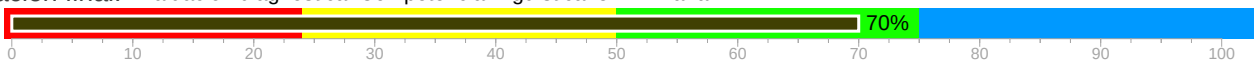
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

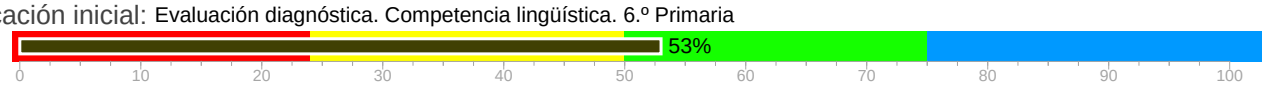
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

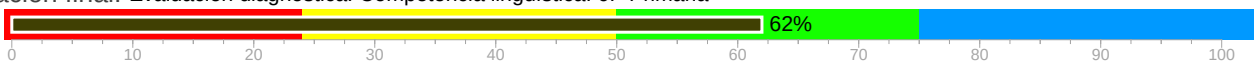
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

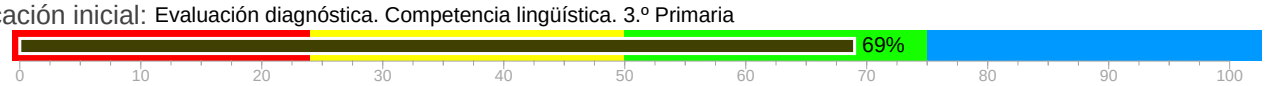
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

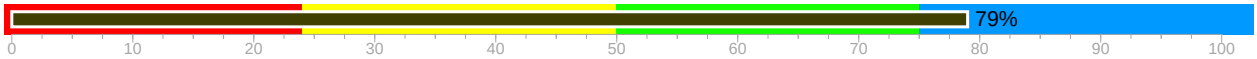
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

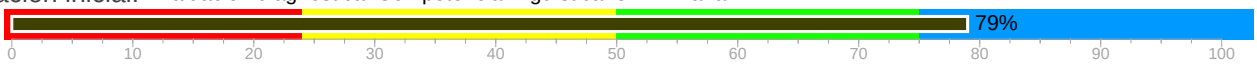
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

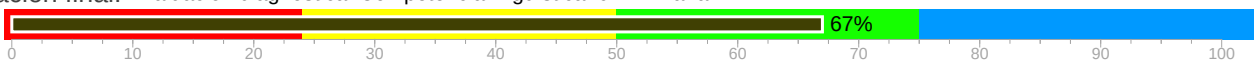
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Miguel Garrayo (Fuente del Maestre)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

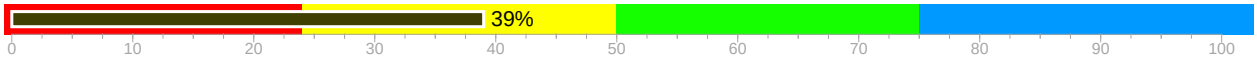
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 230 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

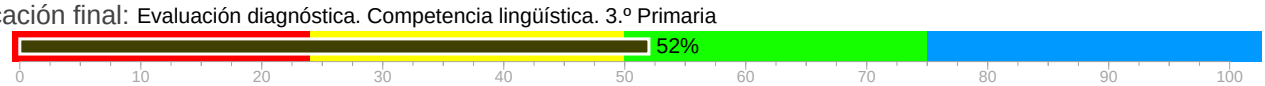
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 230 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 38m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 28m.**

Curso: 4.º

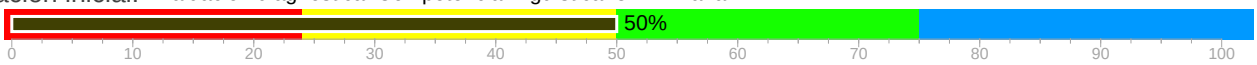
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 197 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

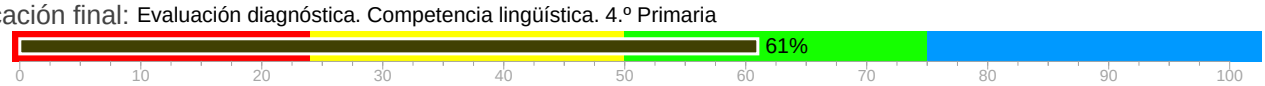
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 184 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

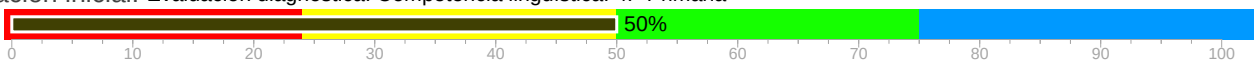
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 25m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**7h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

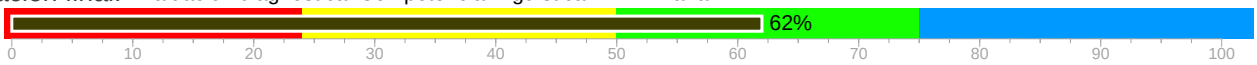
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

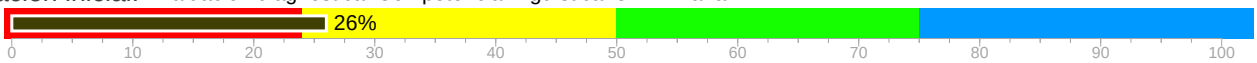
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

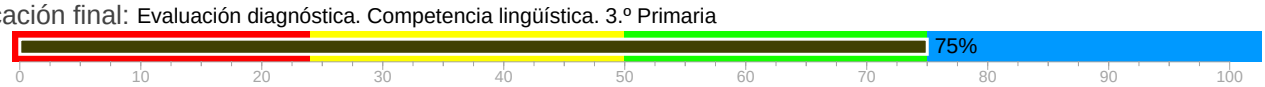
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

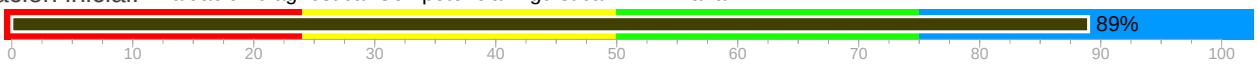
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

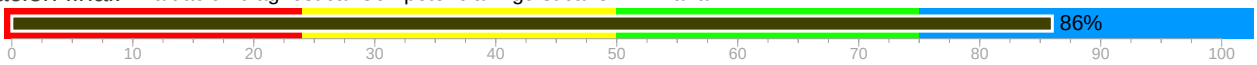
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

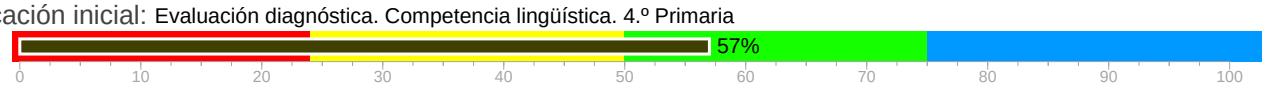
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 275 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

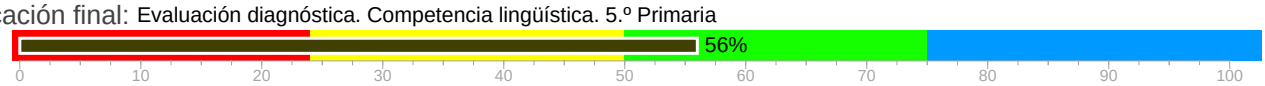
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 240 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 3m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

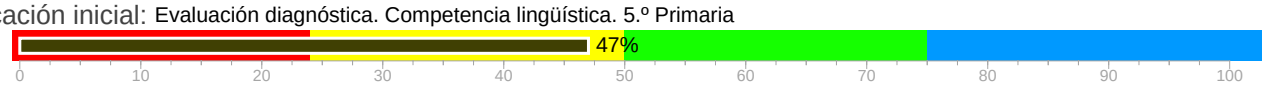
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 35m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**5h. 0m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

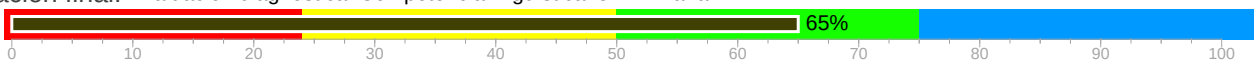
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

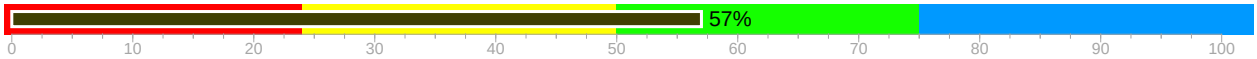
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

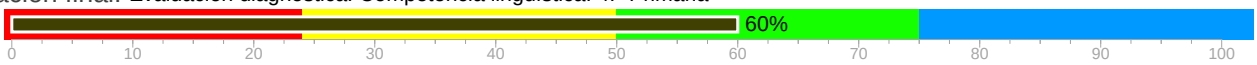
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

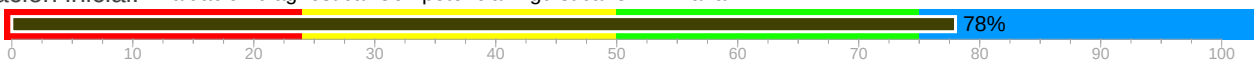
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

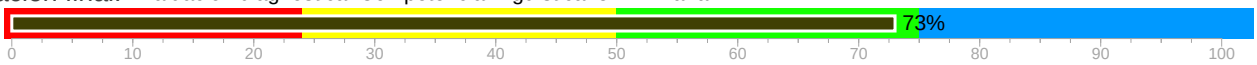
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

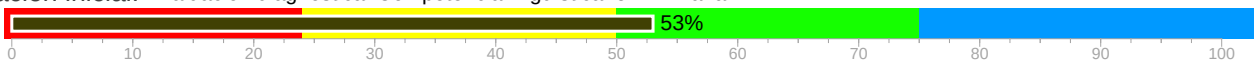
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 221 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

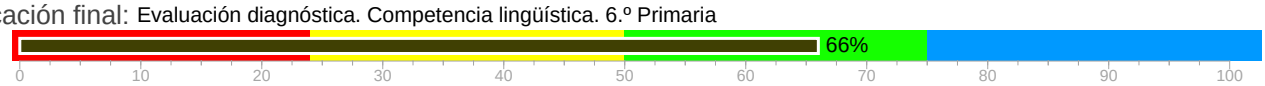
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 189 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

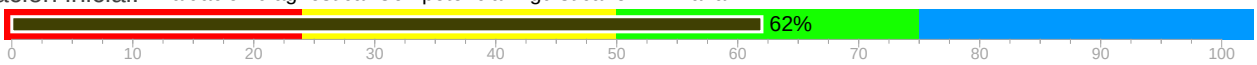
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**5h. 42m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

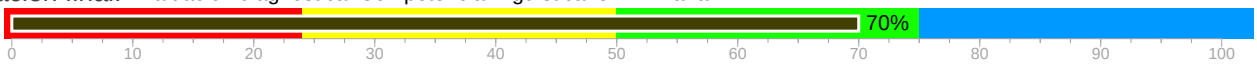
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

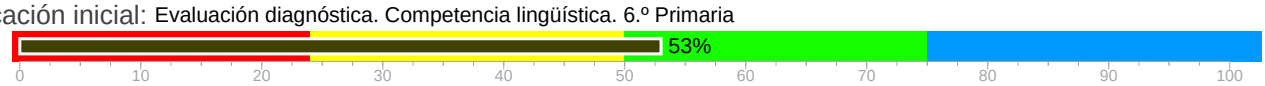
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

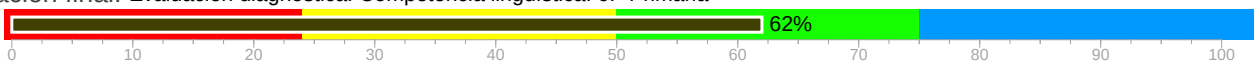
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

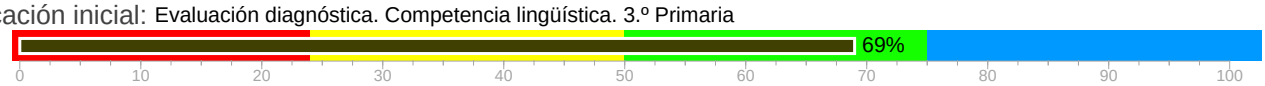
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

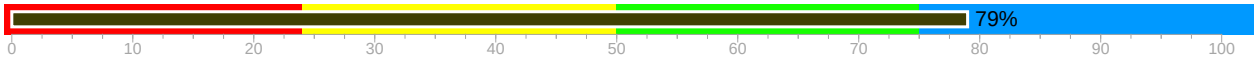
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

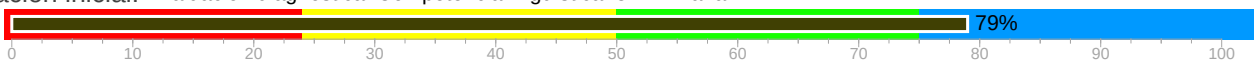
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

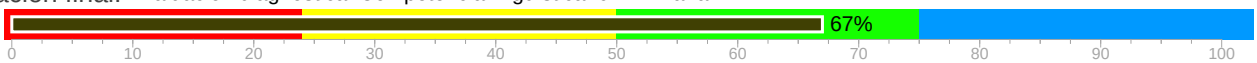
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Burguillos del Cerro)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 25 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

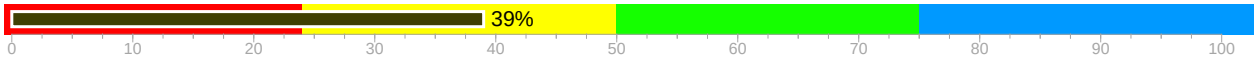
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 239 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

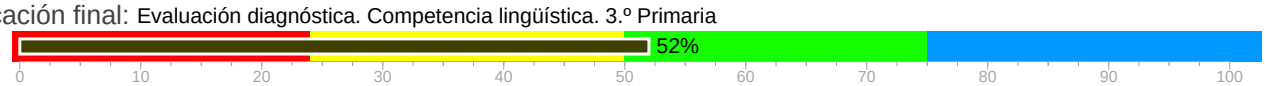
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 239 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 23m.**

Curso: 4.º

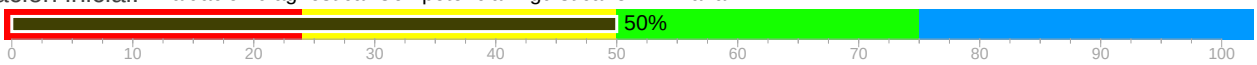
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 205 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

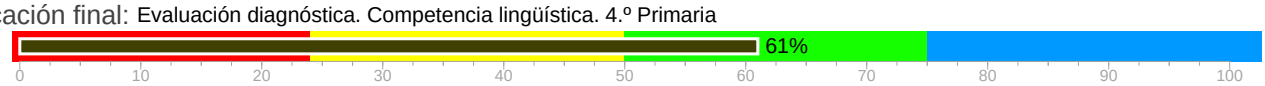
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 192 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 37m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

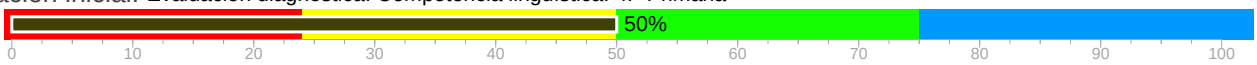
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 24m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**7h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

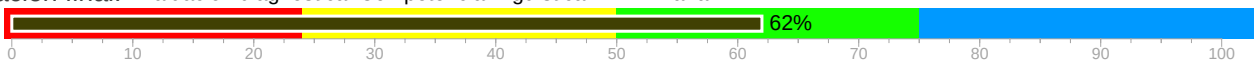
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

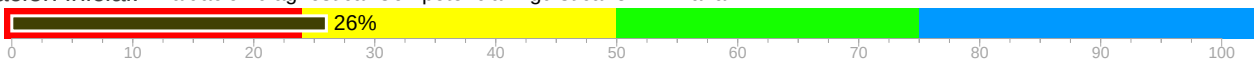
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

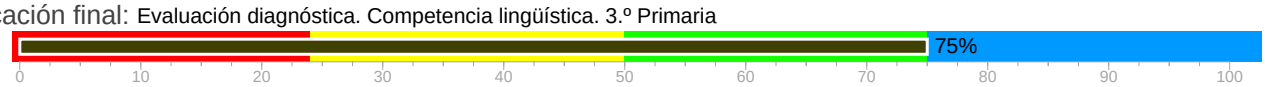
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

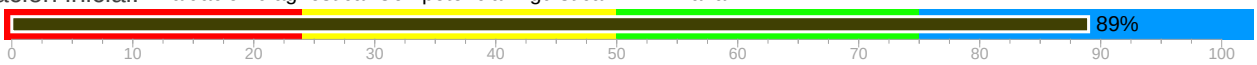
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

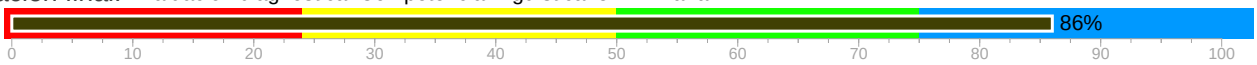
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

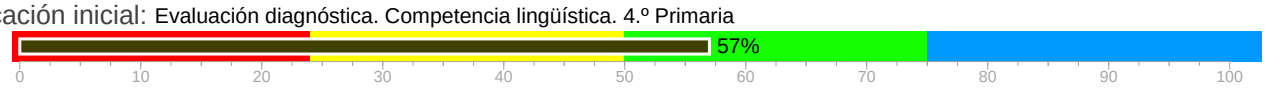
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 281 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

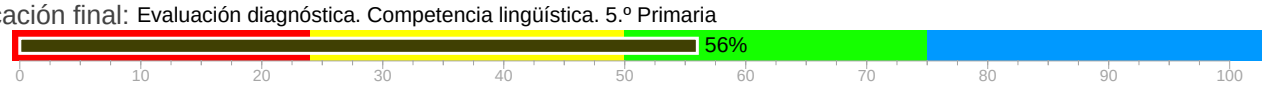
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

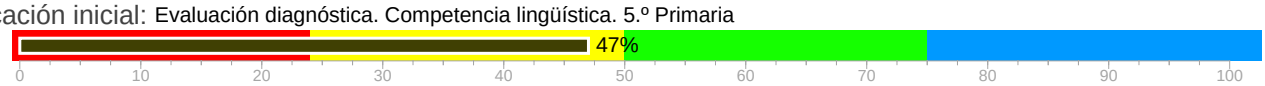
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 34m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 24m.
Tiempo Total:	**4h. 58m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

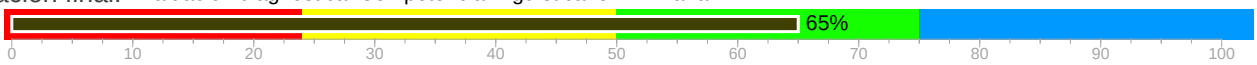
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

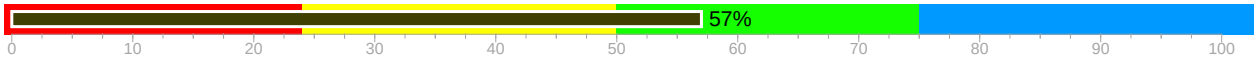
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

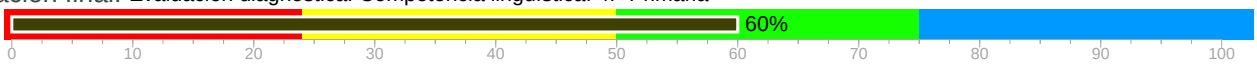
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

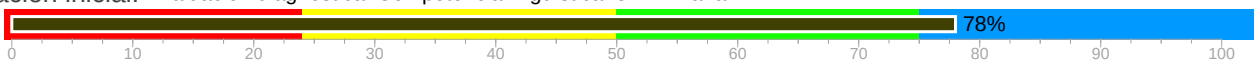
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

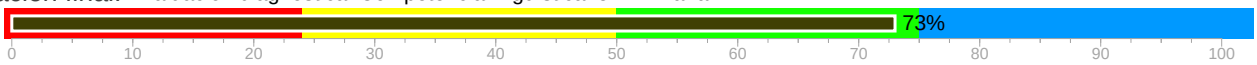
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

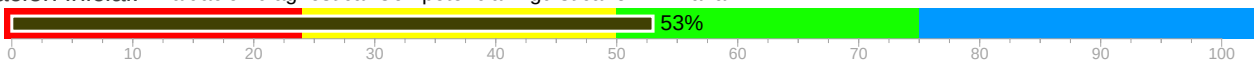
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 223 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

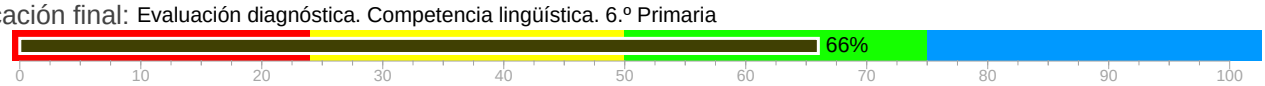
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 191 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

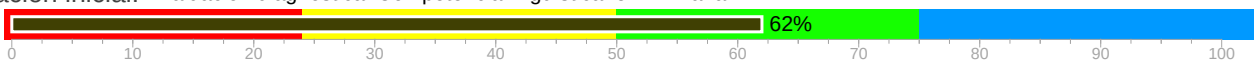
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 11m.
Cuadernos de docente	0h. 32m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

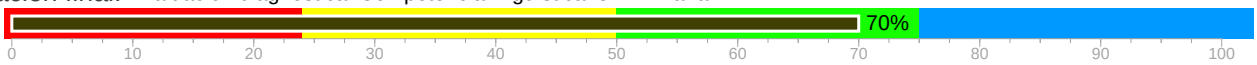
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

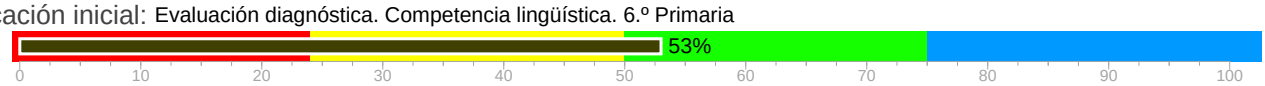
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

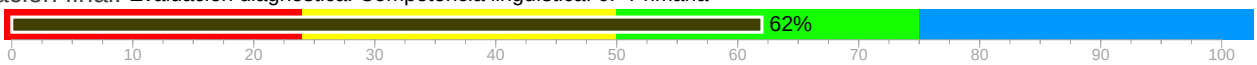
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

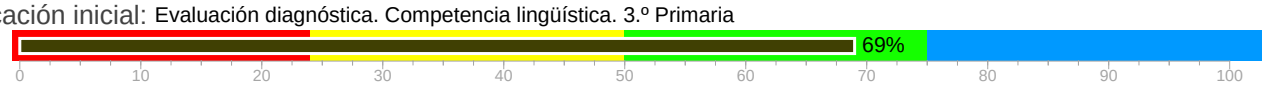
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

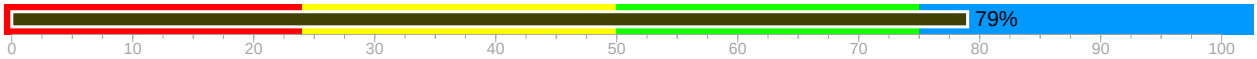
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

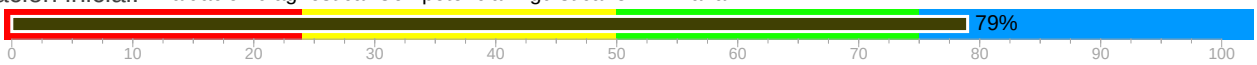
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

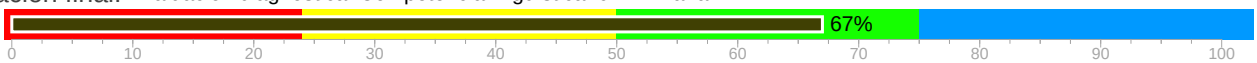
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Higuera la Real)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 66 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

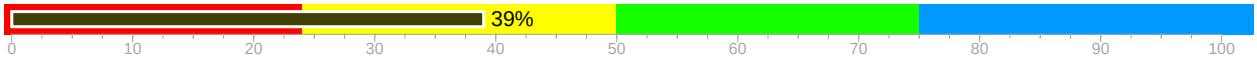
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 253 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

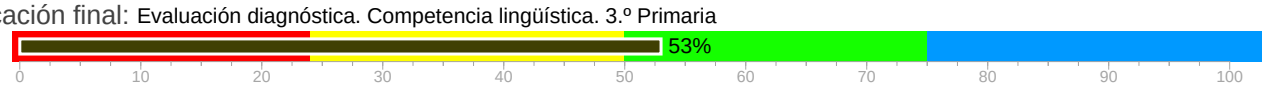
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 253 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 20m.**

Curso: 4.º

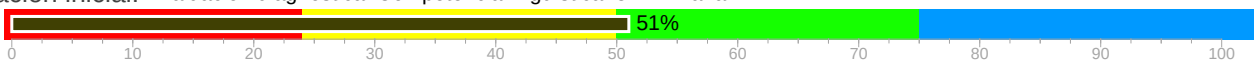
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 224 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

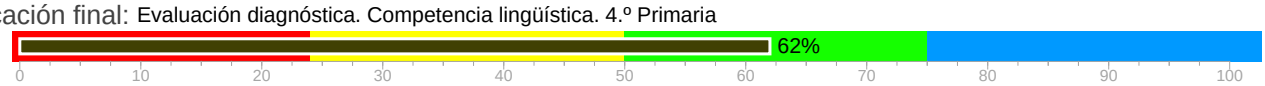
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 211 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

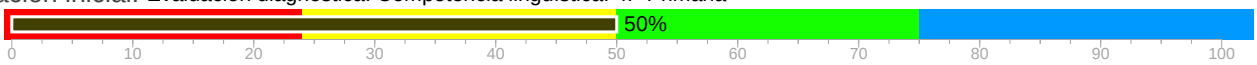
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 58m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

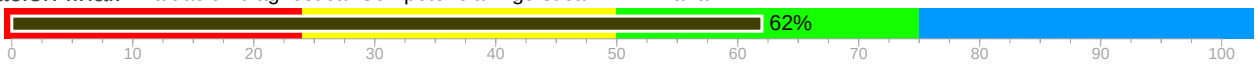
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

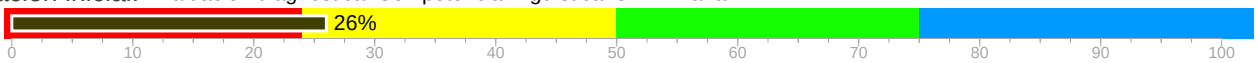
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

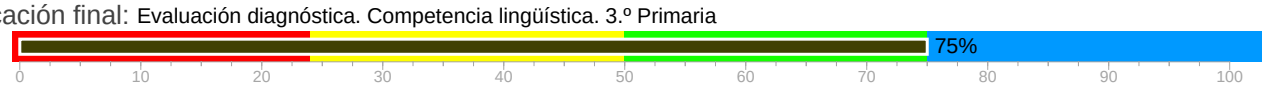
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

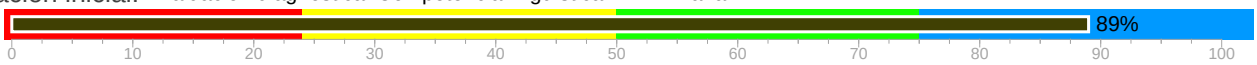
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

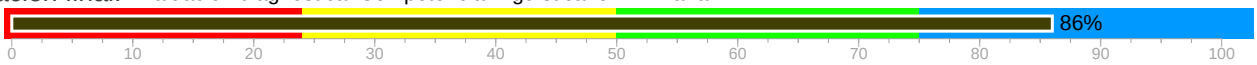
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

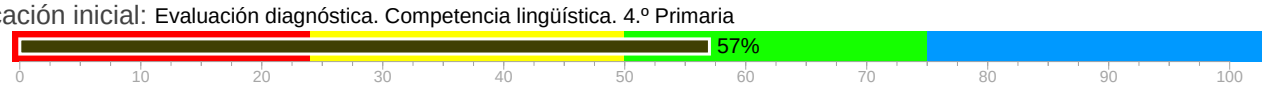
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

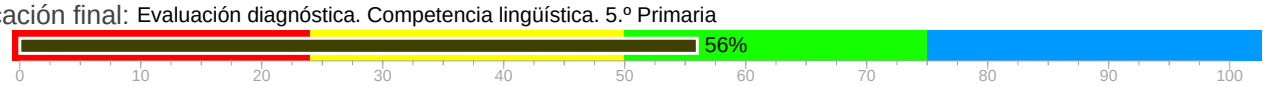
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 56m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

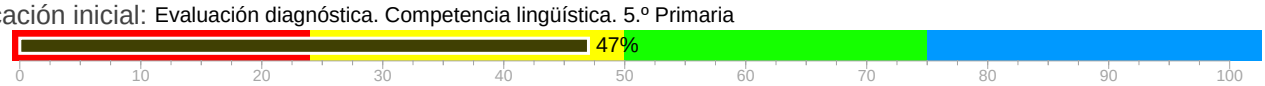
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**4h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

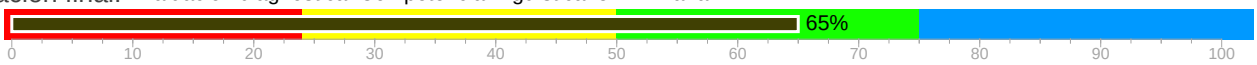
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

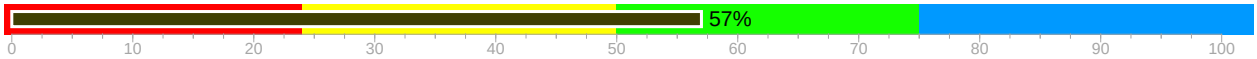
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

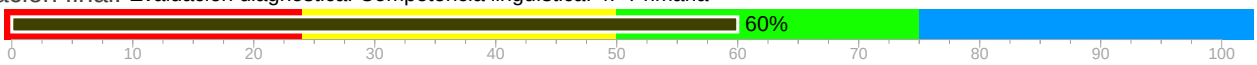
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

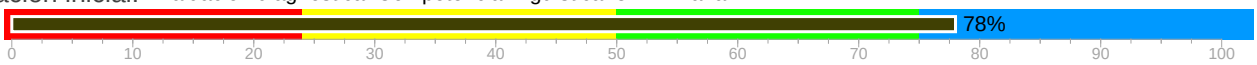
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

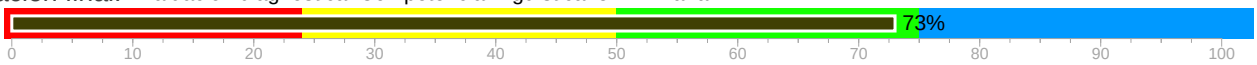
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

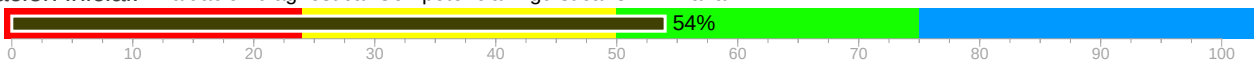
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 240 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

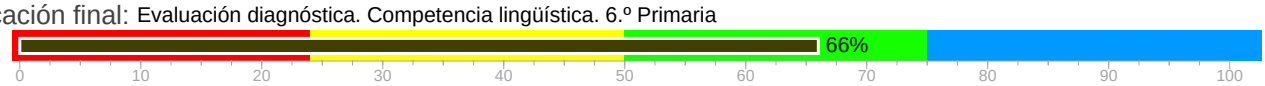
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 208 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

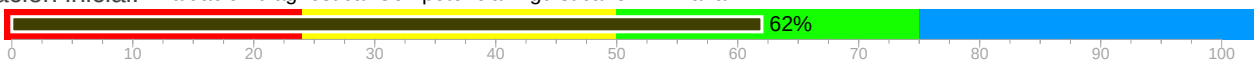
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

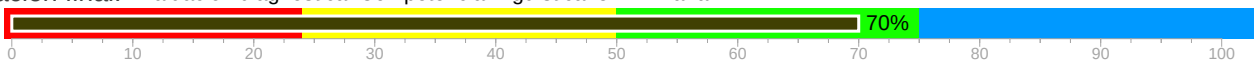
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

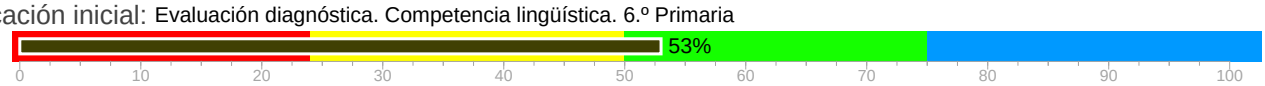
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

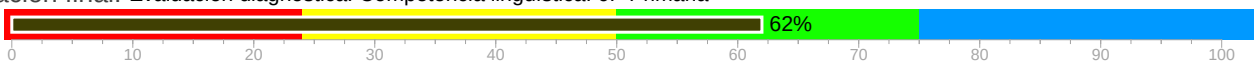
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

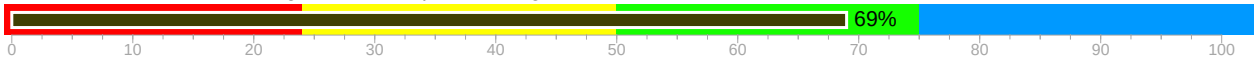
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

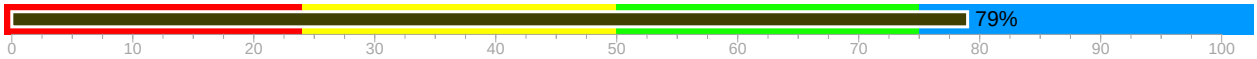
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

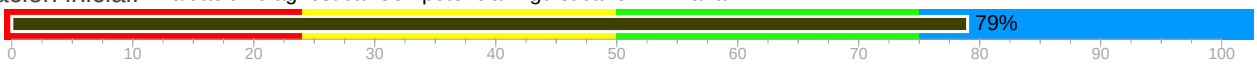
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

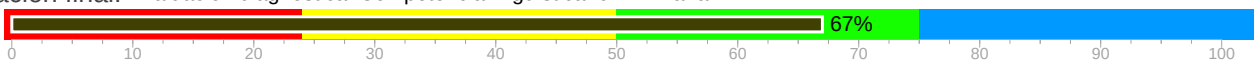
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Miajadas)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

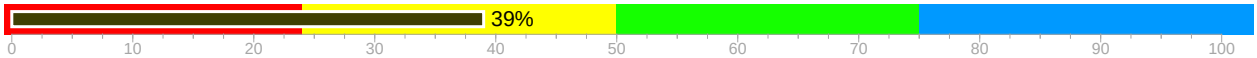
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 254 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

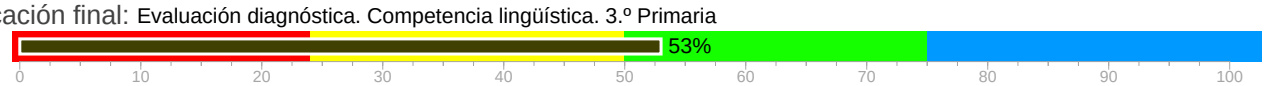
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 254 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **35%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 49m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 19m.**

Curso: 4.º

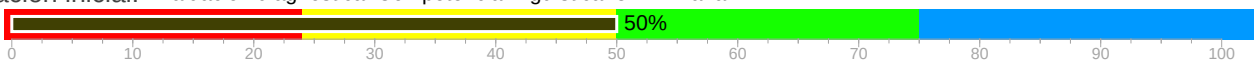
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 225 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

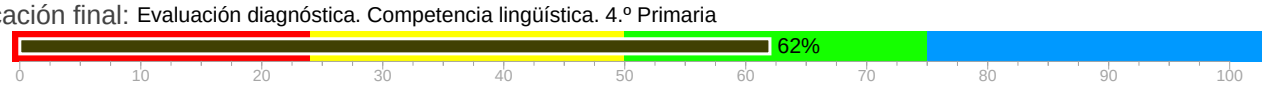
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 212 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

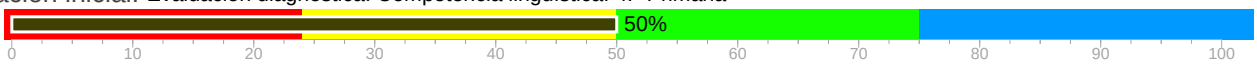
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 22m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

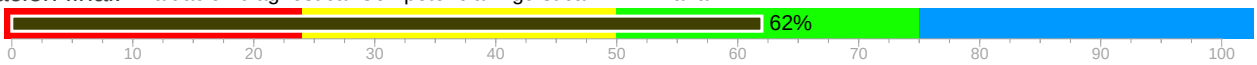
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

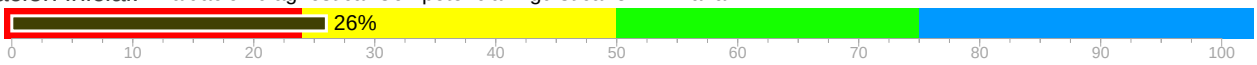
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

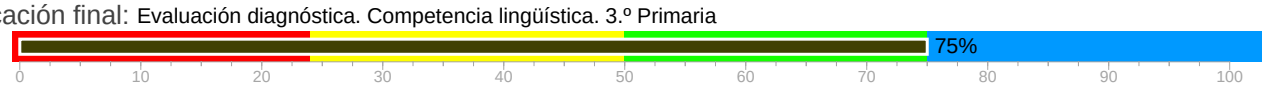
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

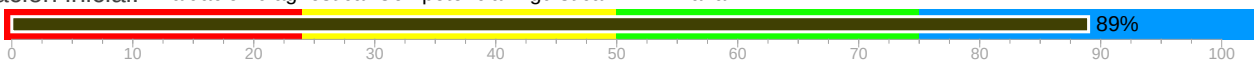
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

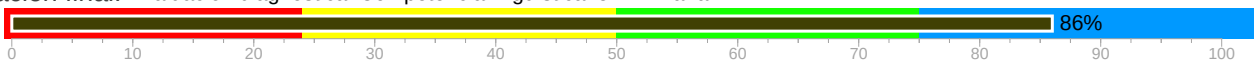
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

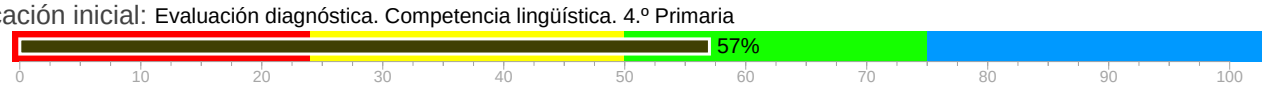
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

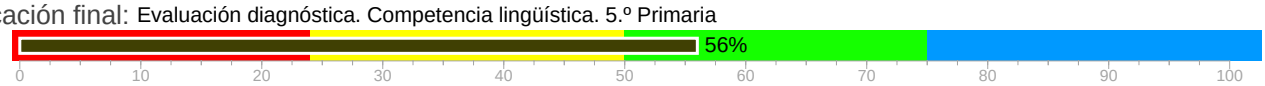
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 56m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

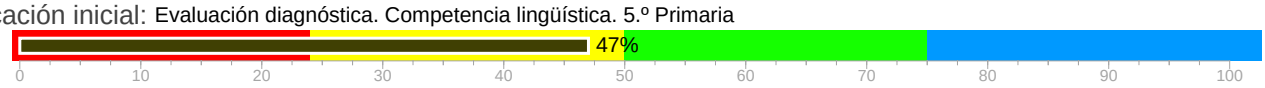
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**4h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

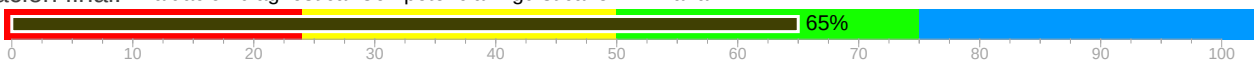
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

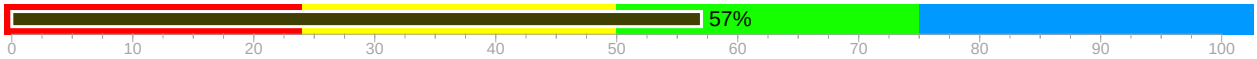
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

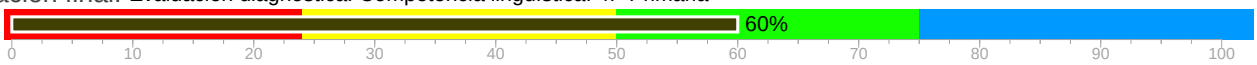
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

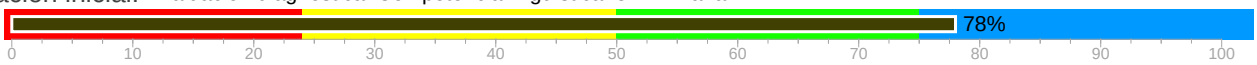
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

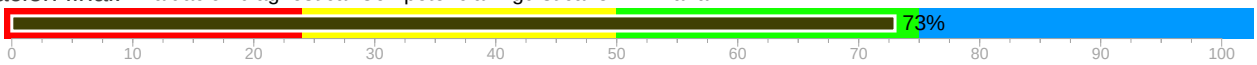
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

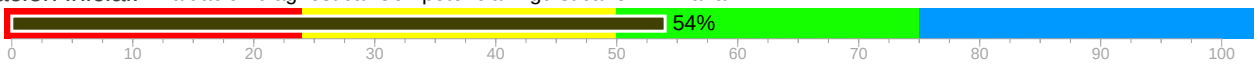
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 240 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

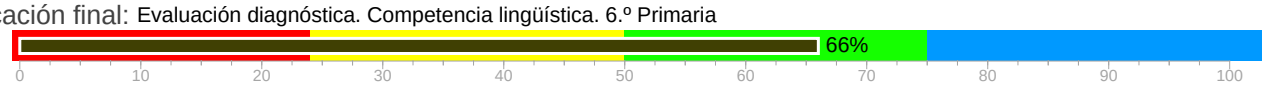
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 208 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 58m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

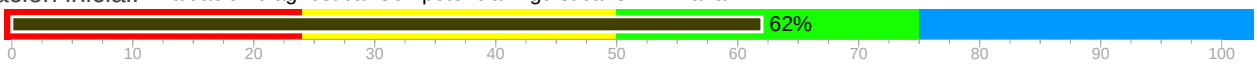
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 17m.
Contenidos curriculares	0h. 10m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

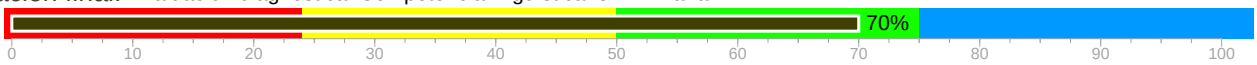
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

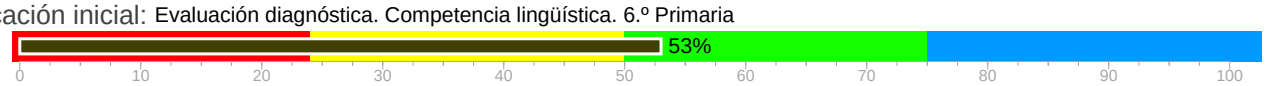
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 7m.
Tiempo Total:	**5h. 7m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

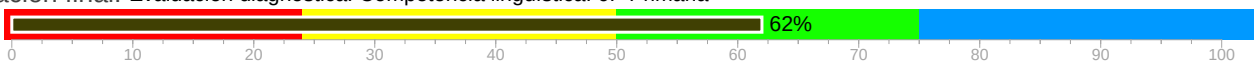
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

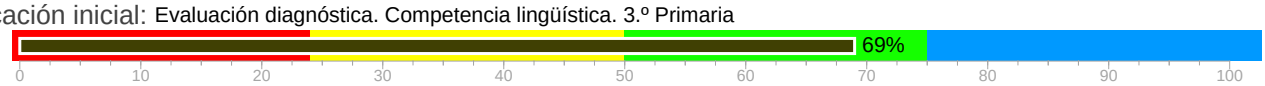
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

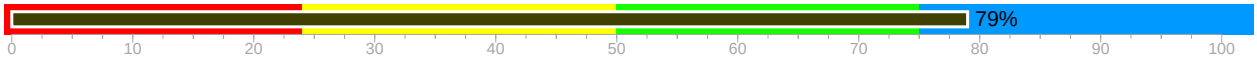
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

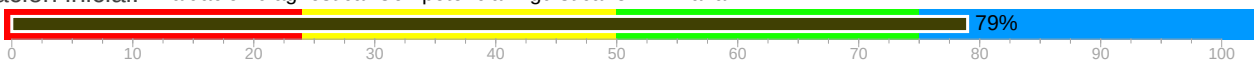
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 26m.
Tiempo Total:	**1h. 26m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

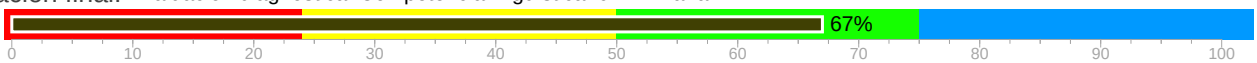
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Soledad (Arroyo de San Serván)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 87 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

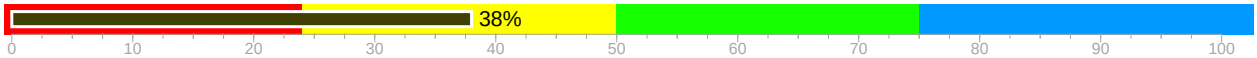
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 285 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

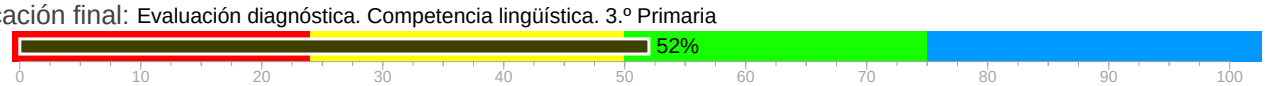
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 285 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 55m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 31m.
Tiempo Total:	**5h. 26m.**

Curso: 4.º

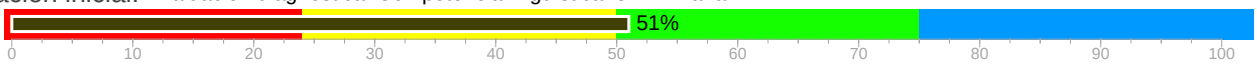
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 248 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

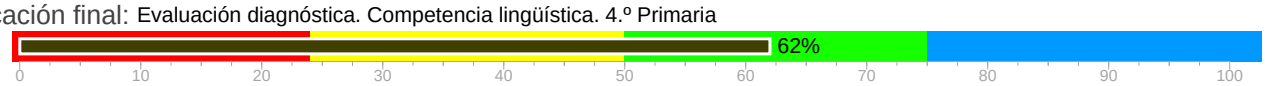
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 235 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

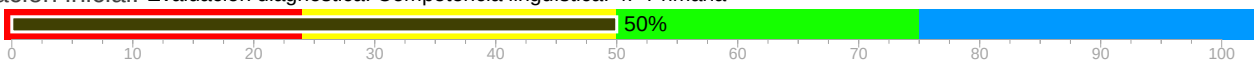
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 19m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**6h. 48m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

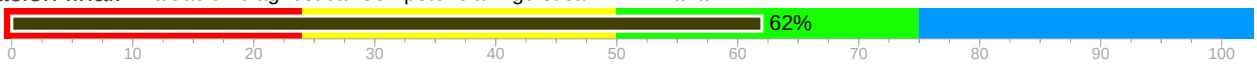
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

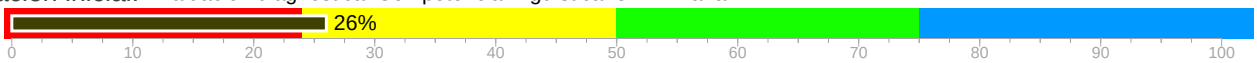
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

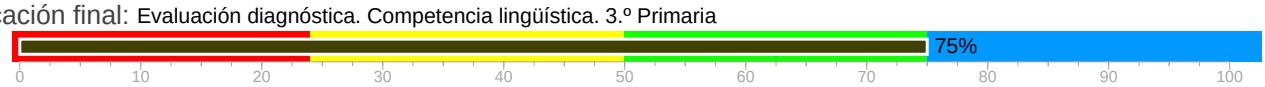
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

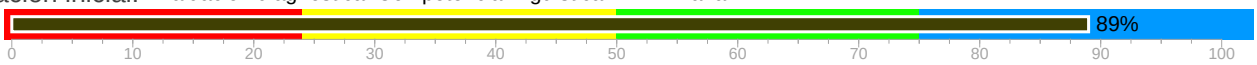
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

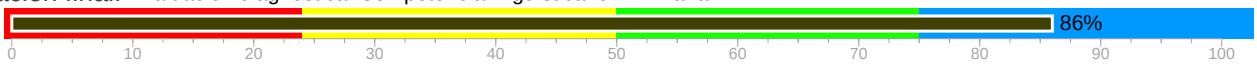
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

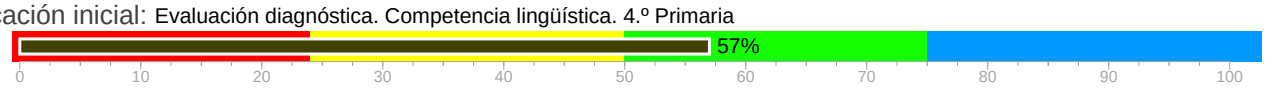
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

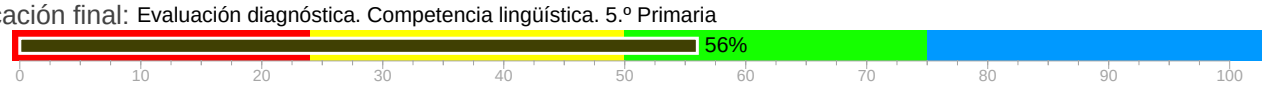
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 56m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

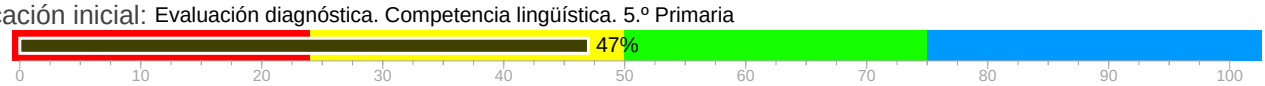
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 29m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**4h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

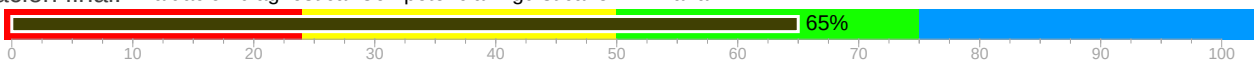
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

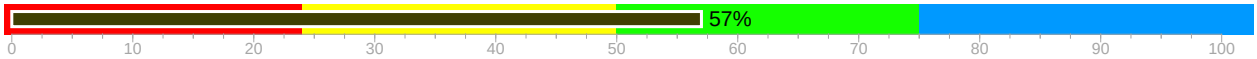
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

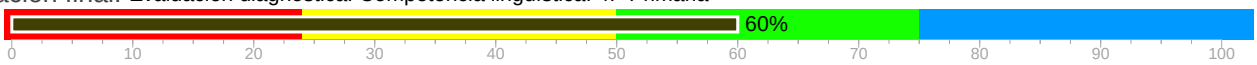
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

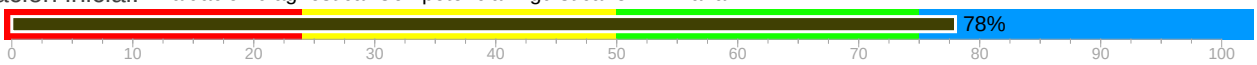
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

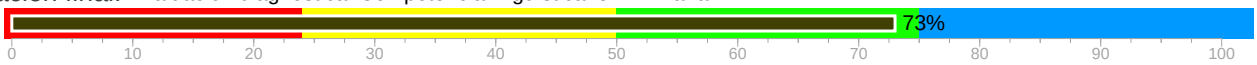
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

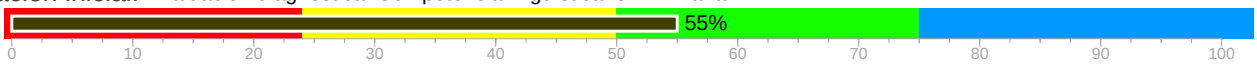
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 273 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

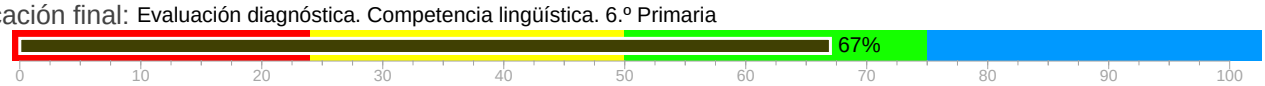
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 239 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

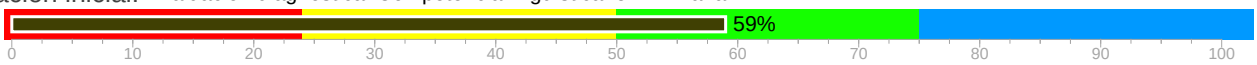
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**5h. 34m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

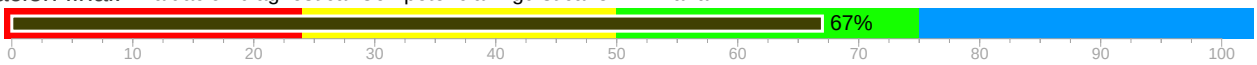
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

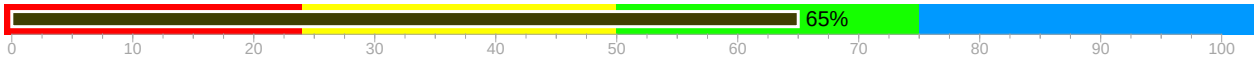
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

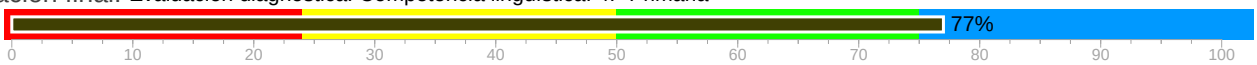
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

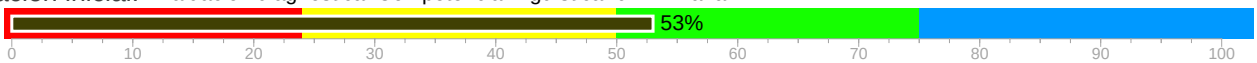
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

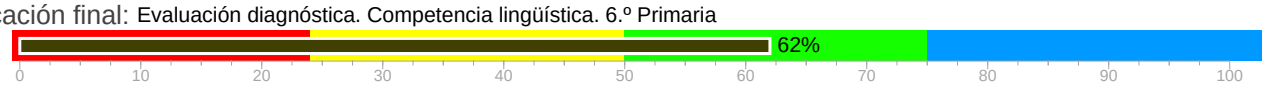
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

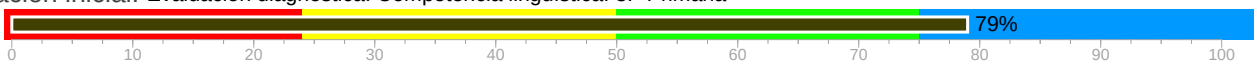
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

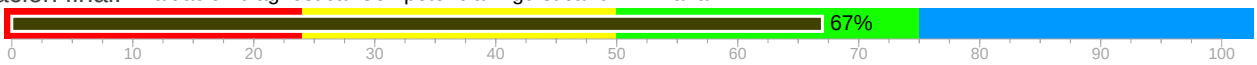
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Montevirgen (Villalba de los Barros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 28 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

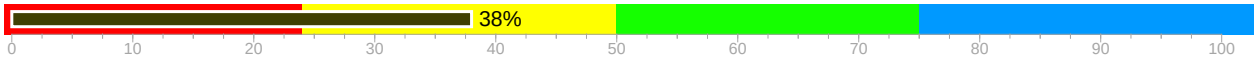
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 291 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

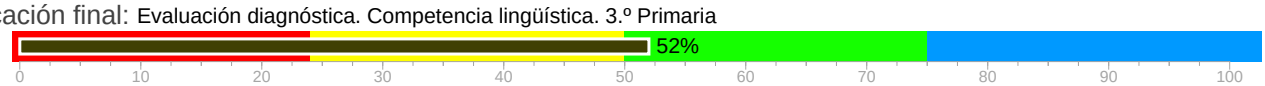
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 291 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

Curso: 4.º

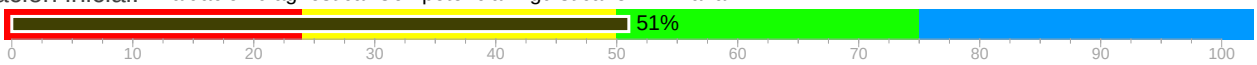
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 255 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

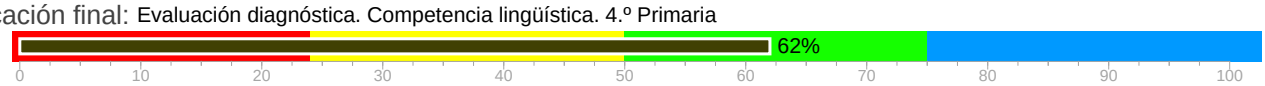
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 242 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

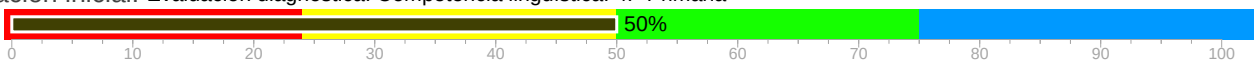
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 20m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 44m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

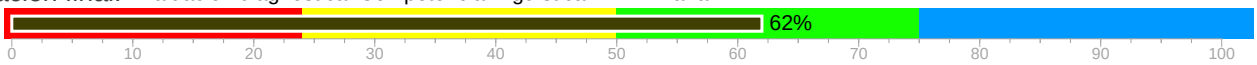
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

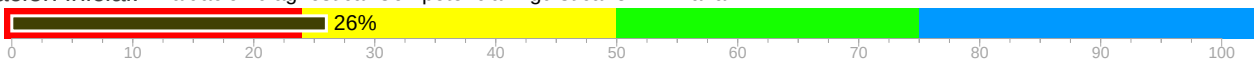
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

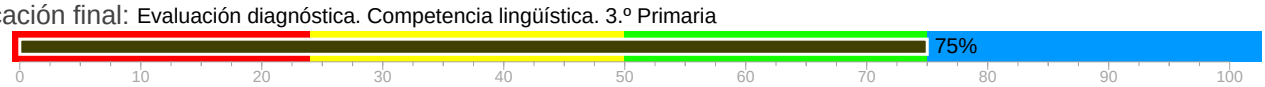
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

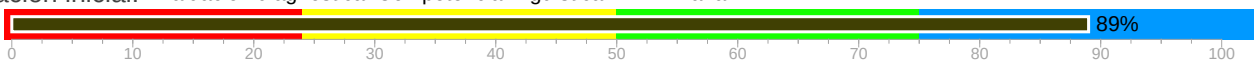
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

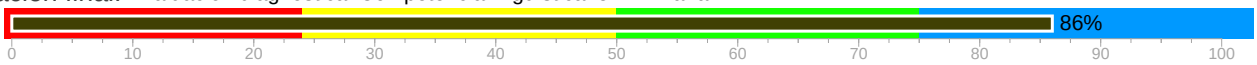
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

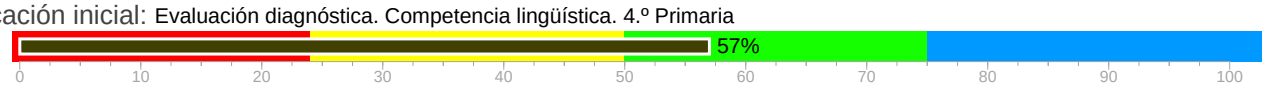
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 304 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

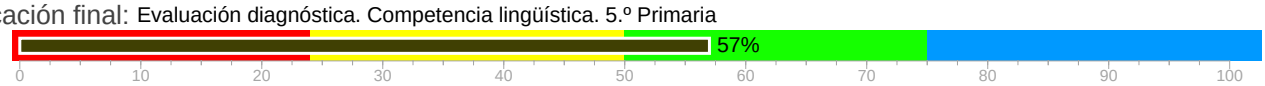
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 269 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

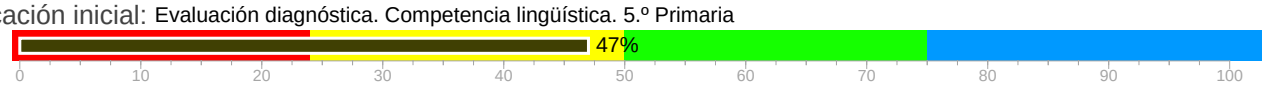
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 53m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

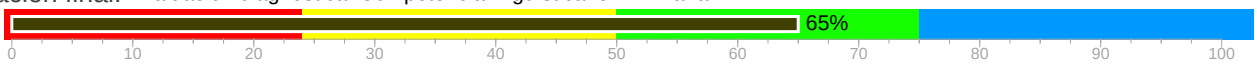
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

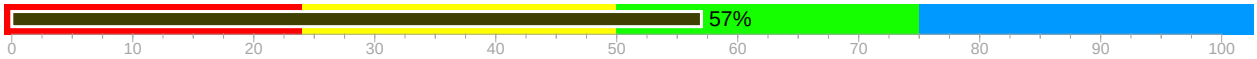
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

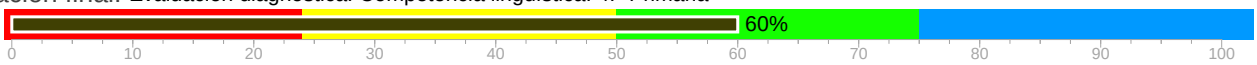
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

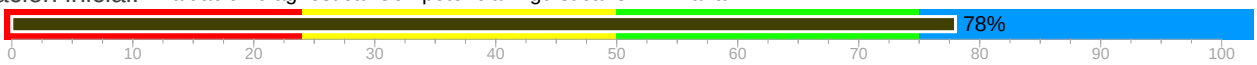
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

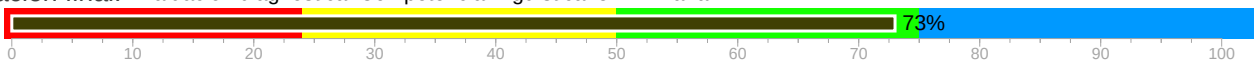
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

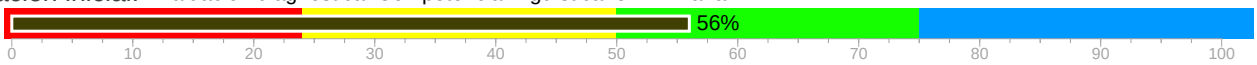
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 281 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

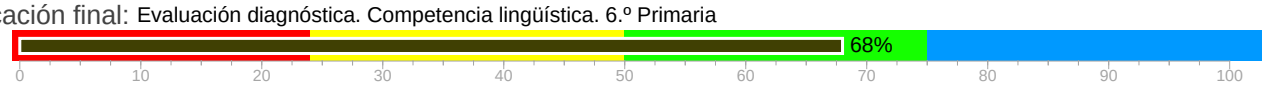
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 247 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

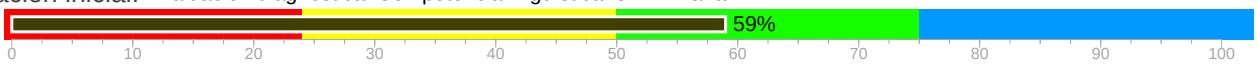
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**5h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

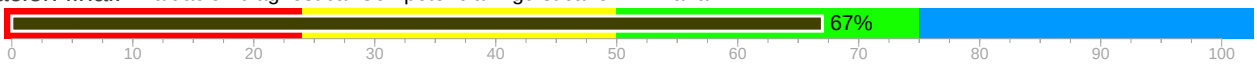
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

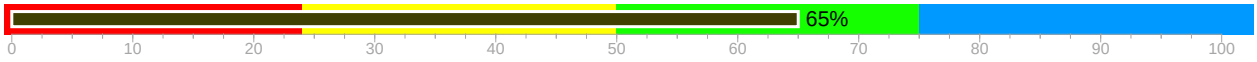
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

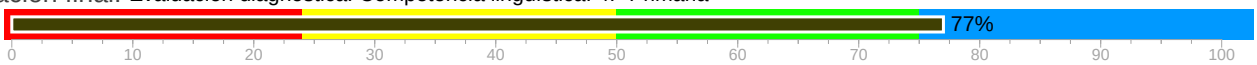
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

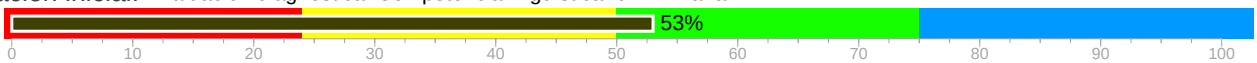
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

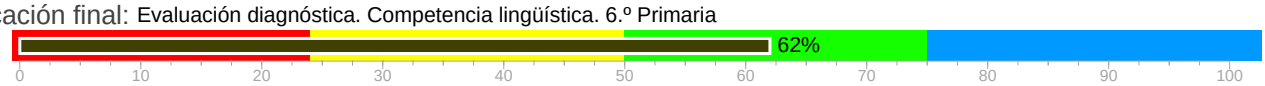
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

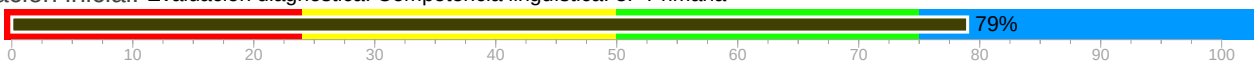
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

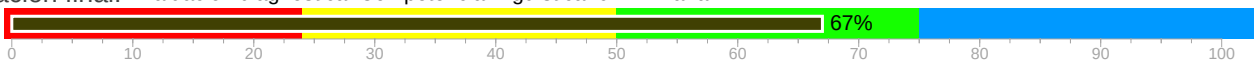
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Nº 14 (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 32 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

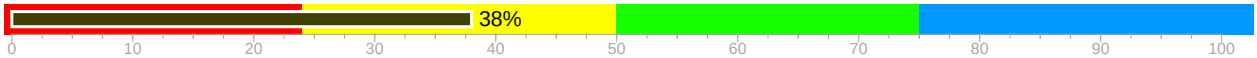
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 293 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

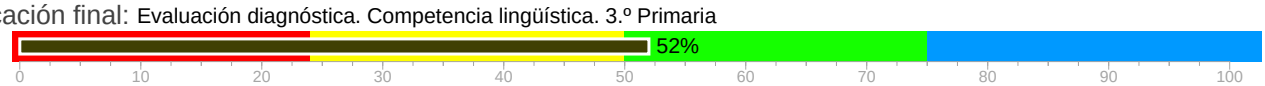
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 293 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

Curso: 4.º

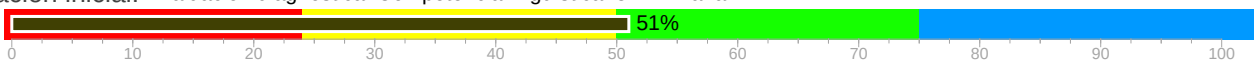
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

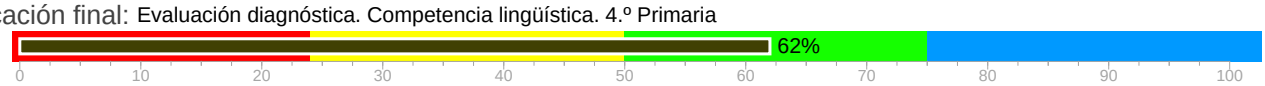
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

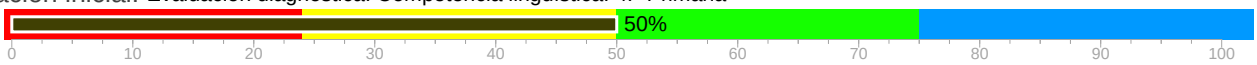
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

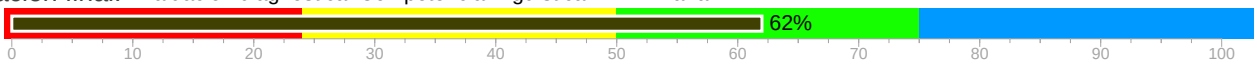
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

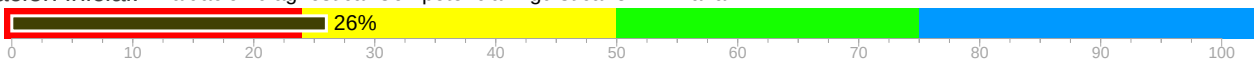
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

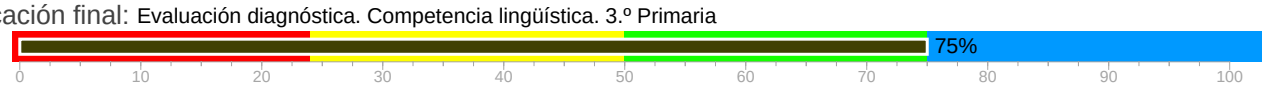
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

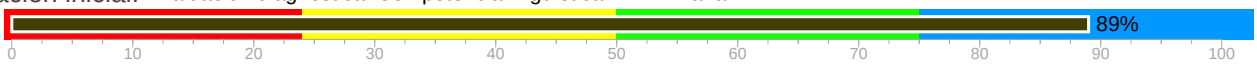
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

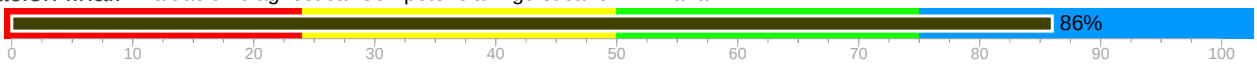
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

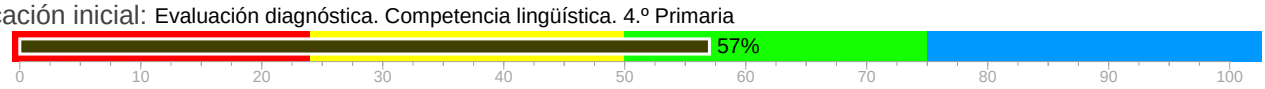
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 322 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

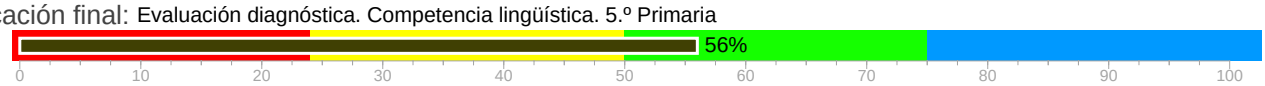
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

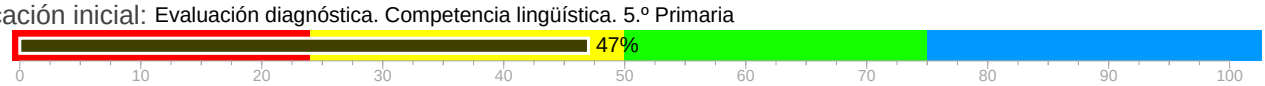
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

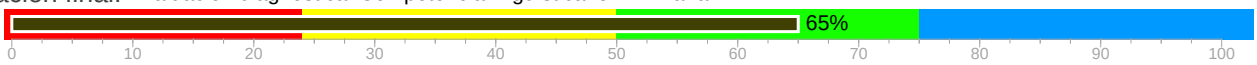
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

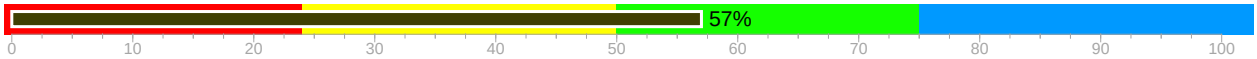
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

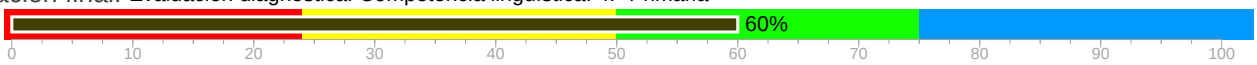
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

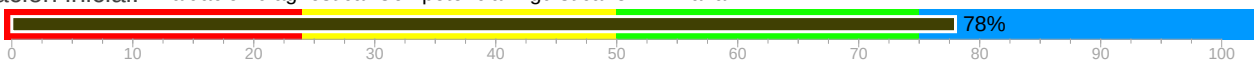
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

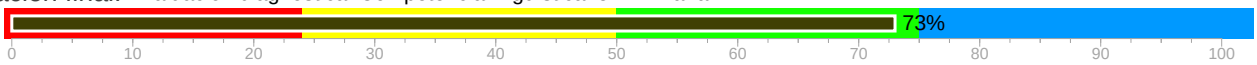
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-6%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **6%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 23m.
Contenidos curriculares	1h. 0m.
Tiempo Total:	**6h. 23m.**

Curso: 6.º

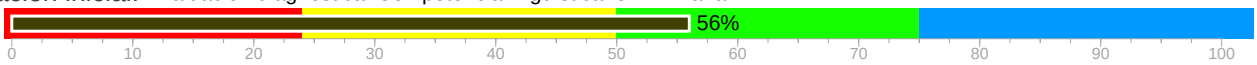
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

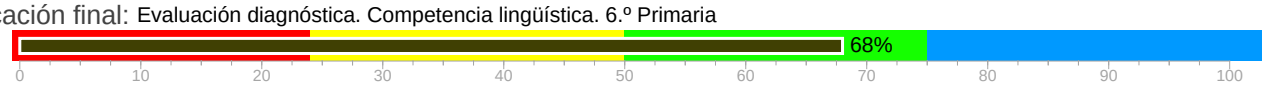
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 255 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

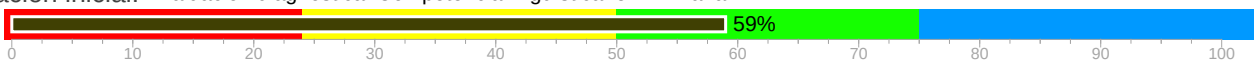
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

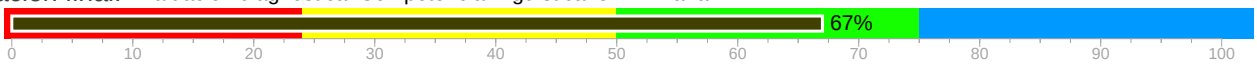
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

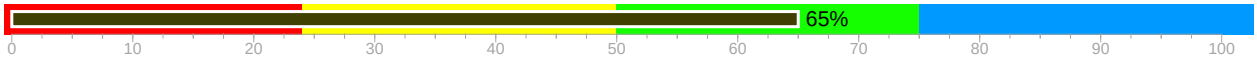
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

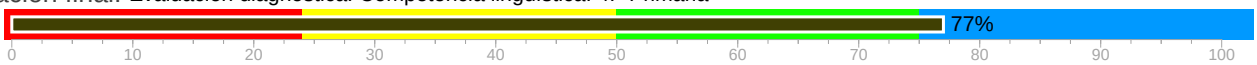
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

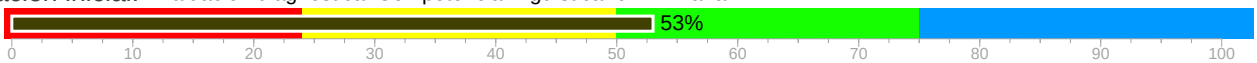
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

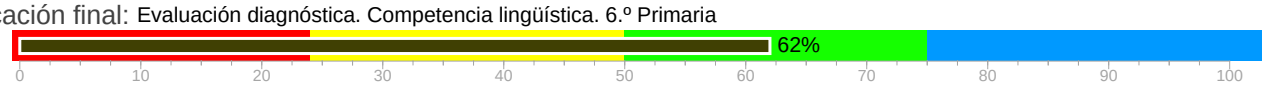
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

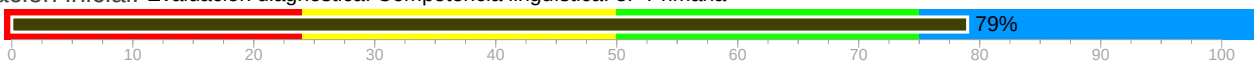
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

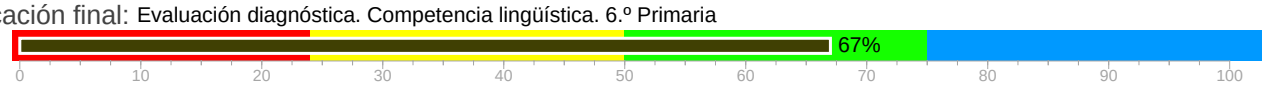
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Nº 2 (Jerez de los Caballeros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

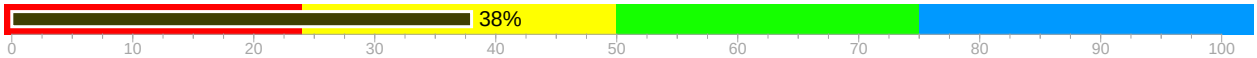
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 296 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

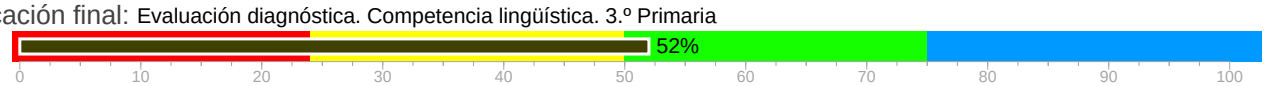
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 296 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 30m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

Curso: 4.º

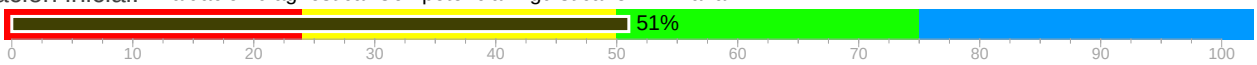
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

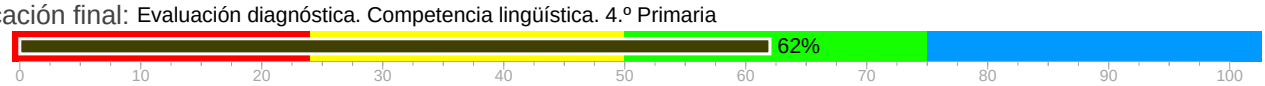
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

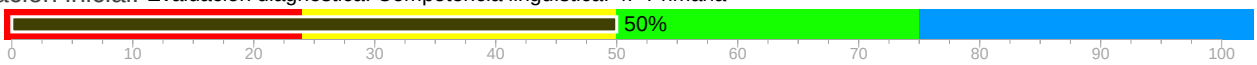
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

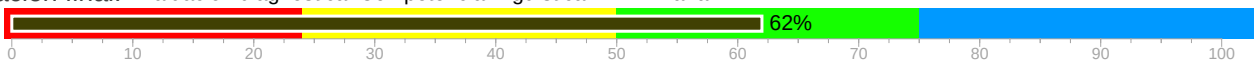
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

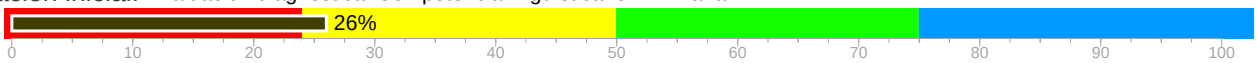
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

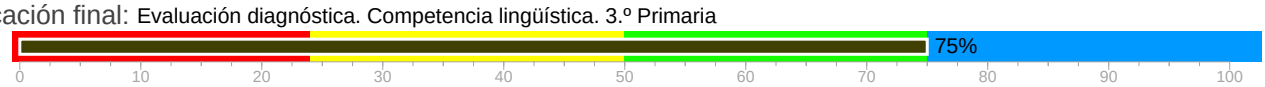
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

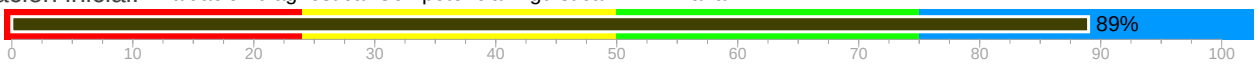
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

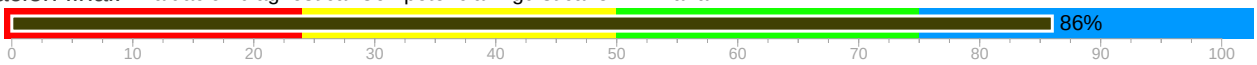
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

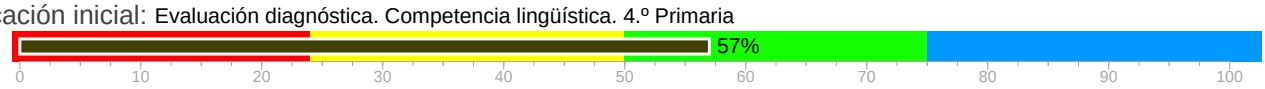
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 323 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

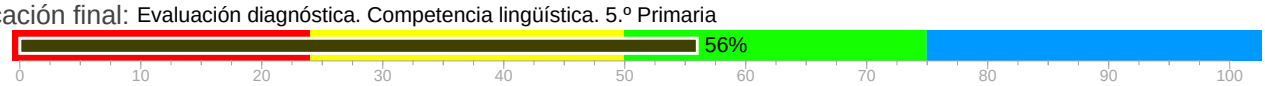
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

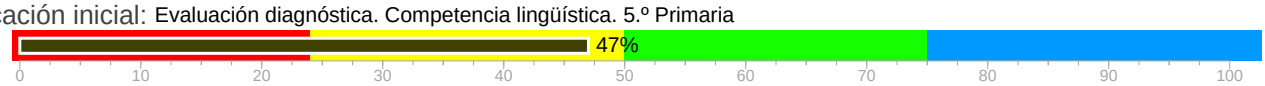
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

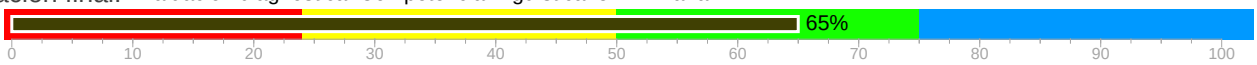
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

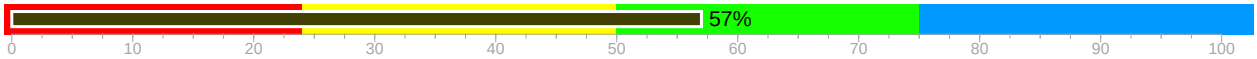
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

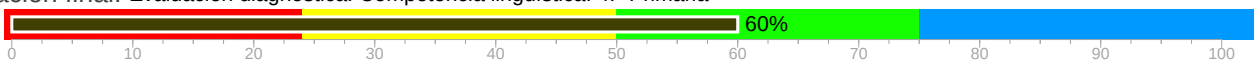
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

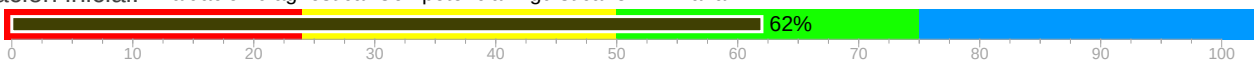
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

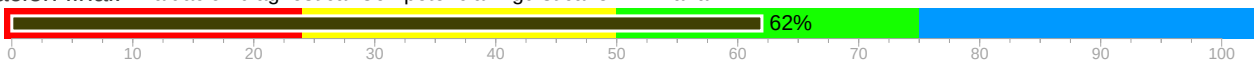
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

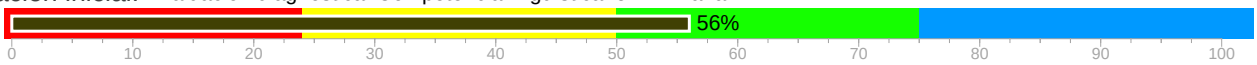
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

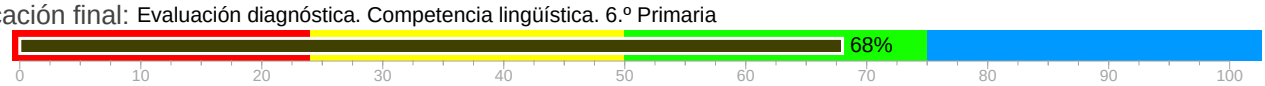
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 255 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

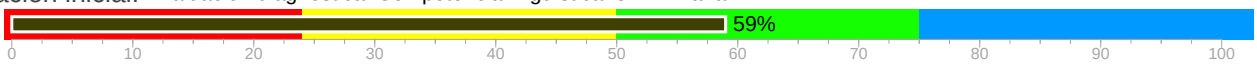
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

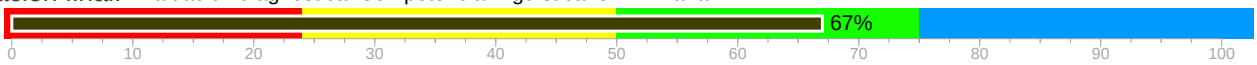
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

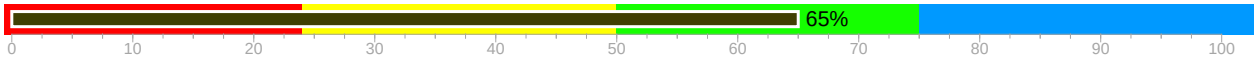
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

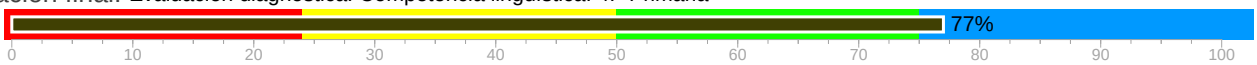
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

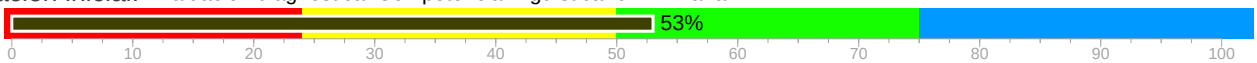
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

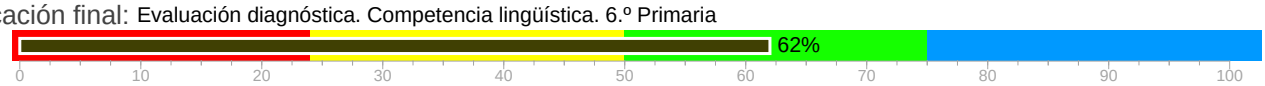
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

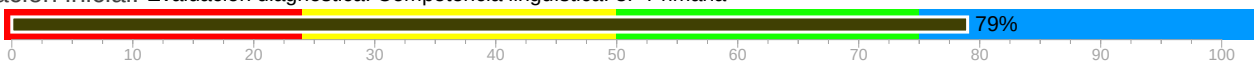
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

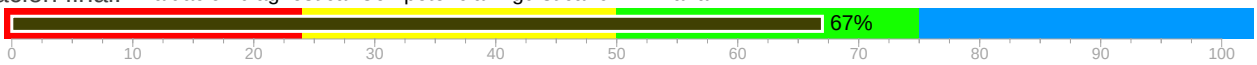
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Pablo Neruda (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

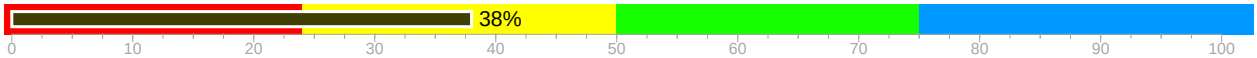
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

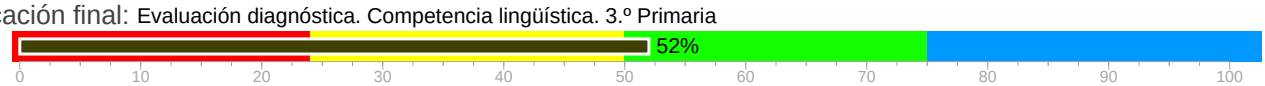
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 297 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

Curso: 4.º

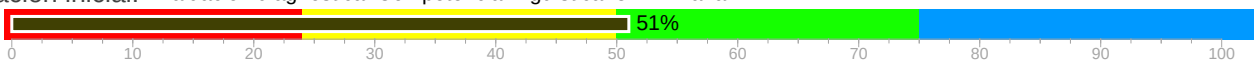
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

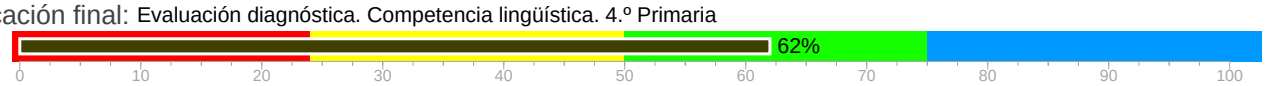
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

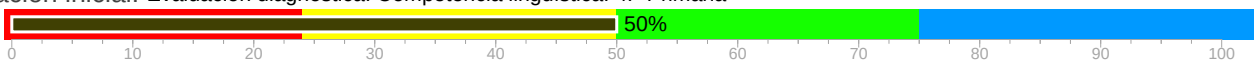
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

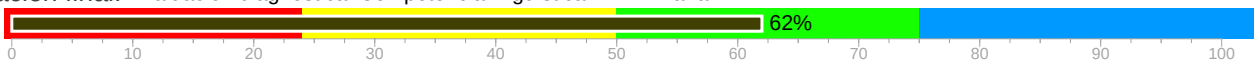
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

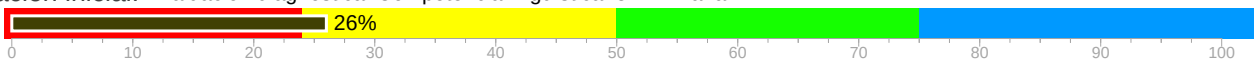
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

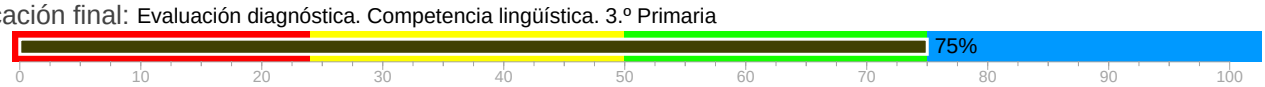
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

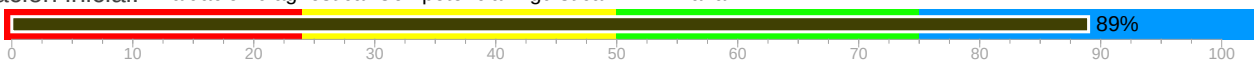
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

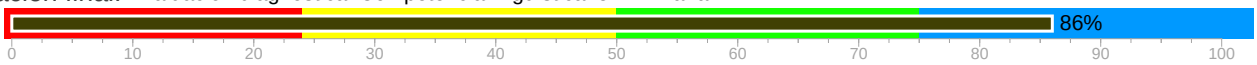
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

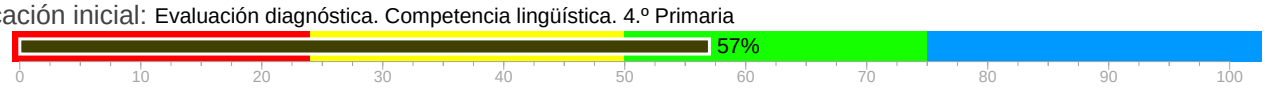
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 323 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

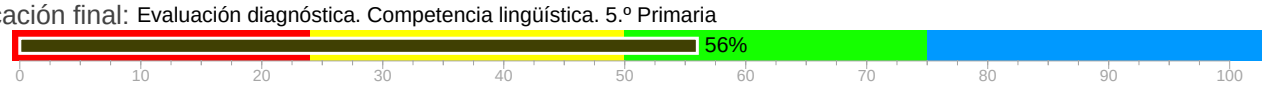
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

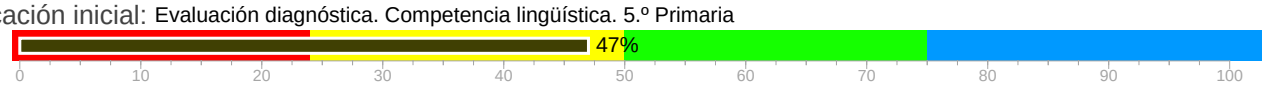
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 49m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

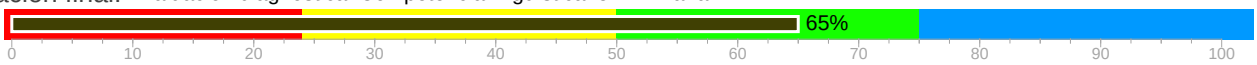
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

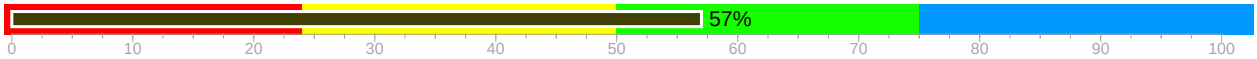
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

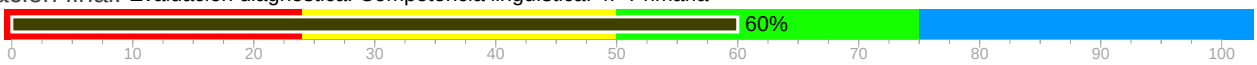
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

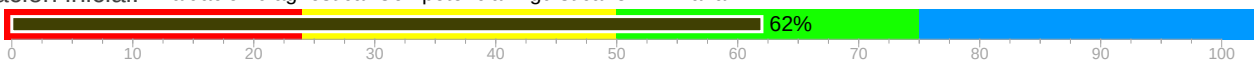
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

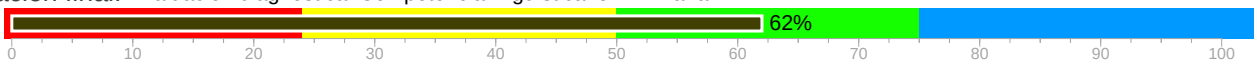
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

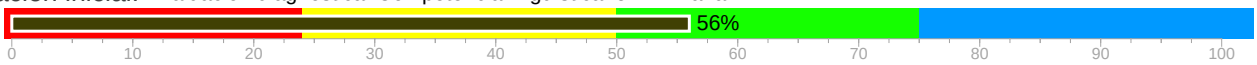
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

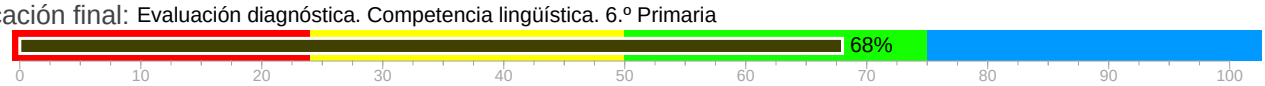
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 255 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

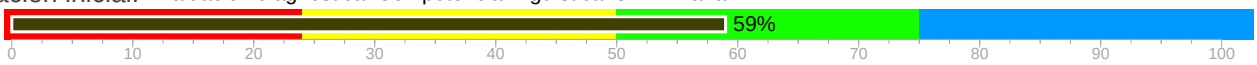
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 31m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

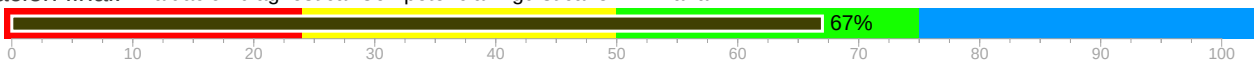
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

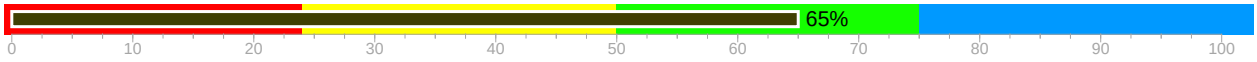
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

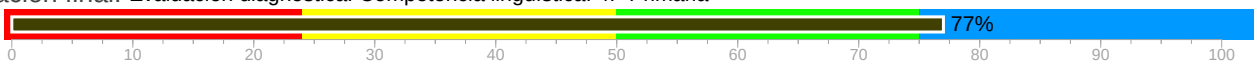
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

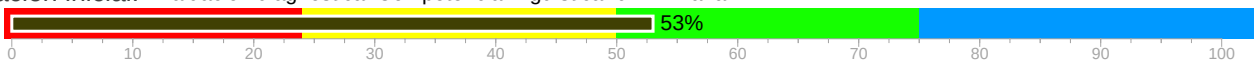
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

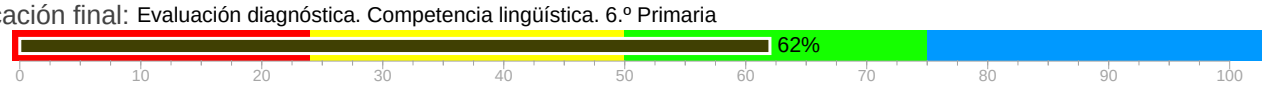
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

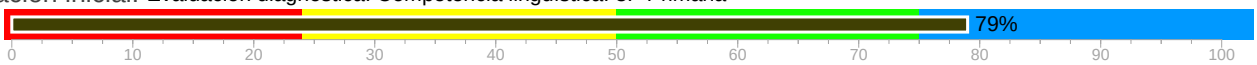
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

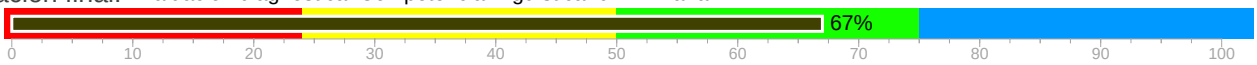
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Padre Manjón (Montijo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

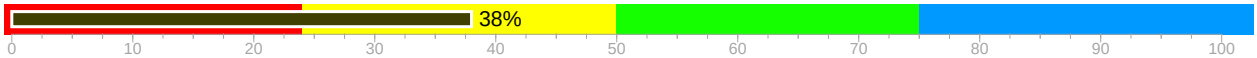
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 298 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

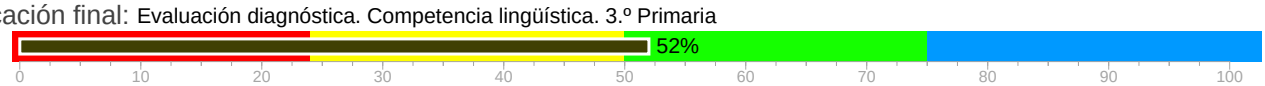
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 298 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 56m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 29m.
Tiempo Total:	**5h. 26m.**

Curso: 4.º

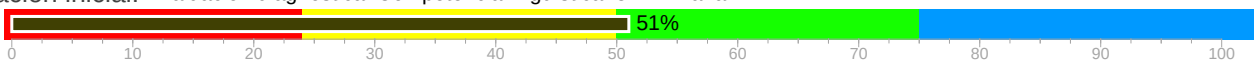
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

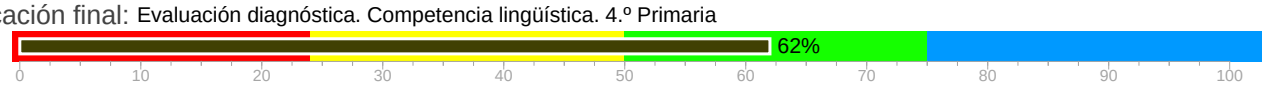
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

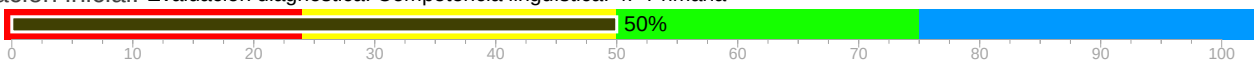
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 12m.
Contenidos curriculares	0h. 19m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

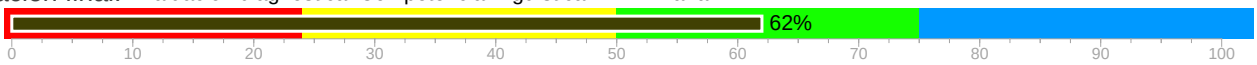
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

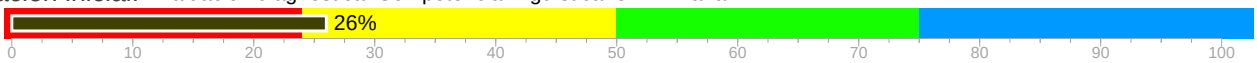
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

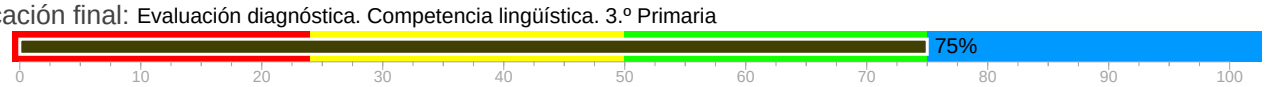
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

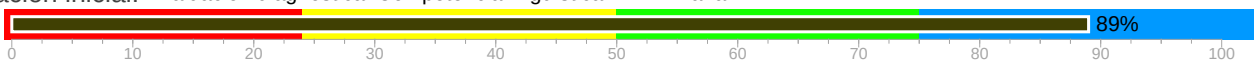
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

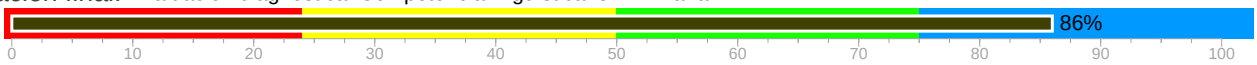
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

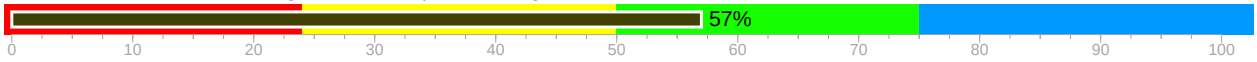
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 325 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

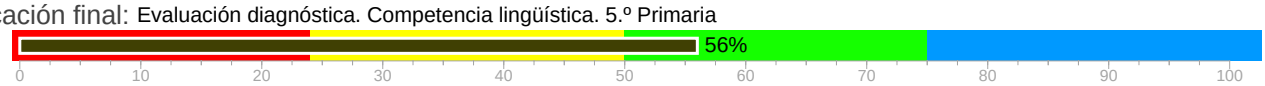
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 289 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

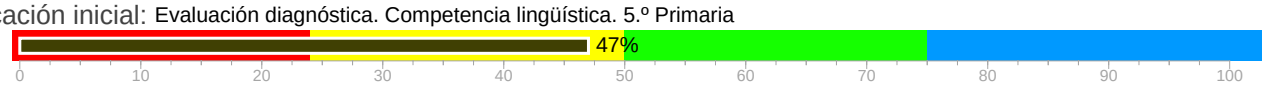
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**4h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

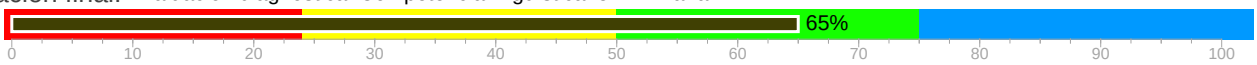
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

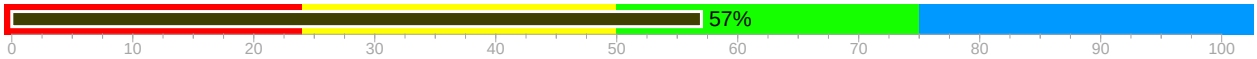
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

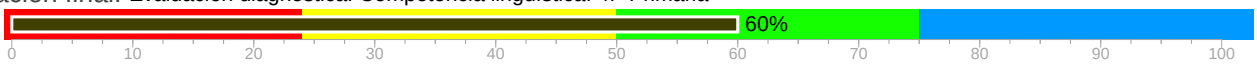
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

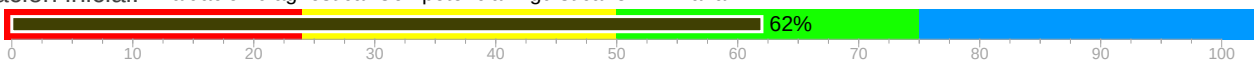
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

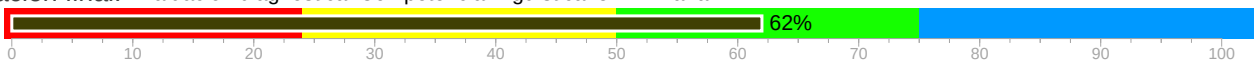
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

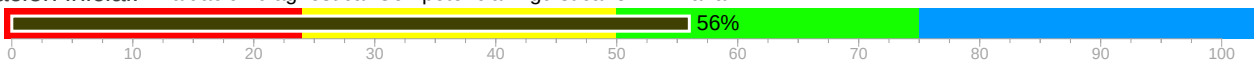
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 290 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

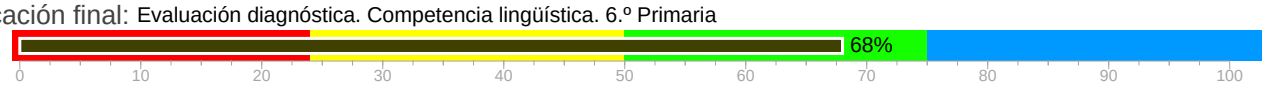
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 256 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

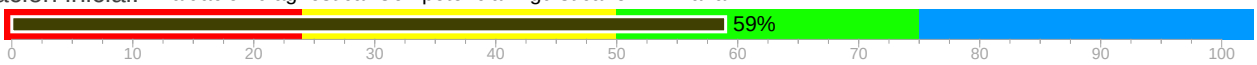
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 30m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

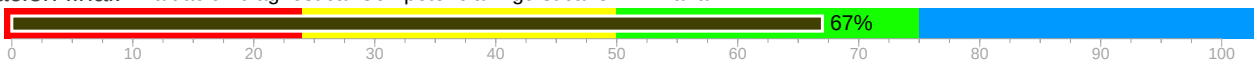
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

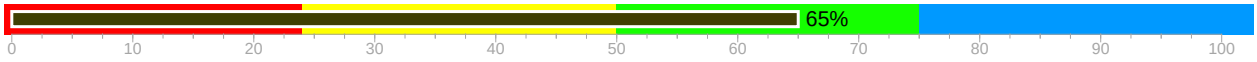
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

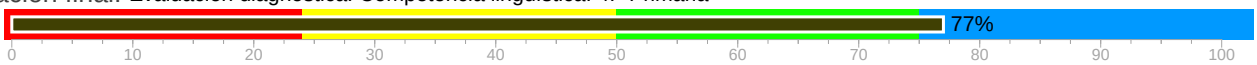
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

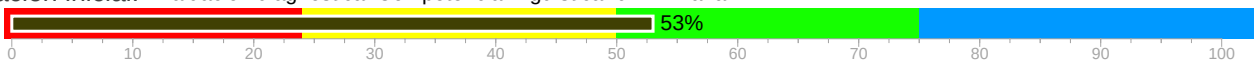
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

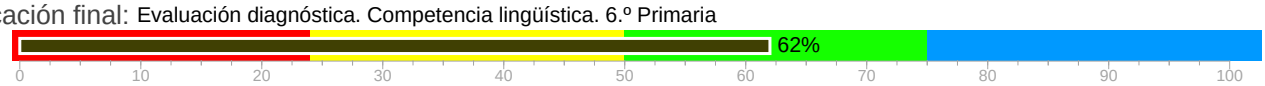
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

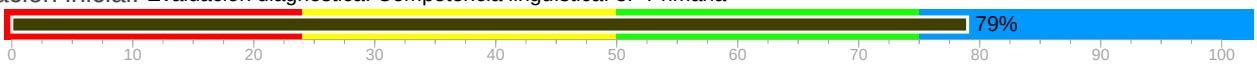
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

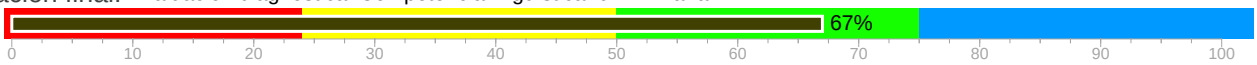
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Patriarca San José (Fuentes de León)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 65 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

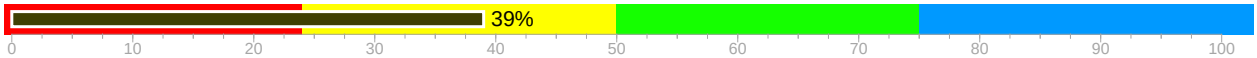
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 319 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

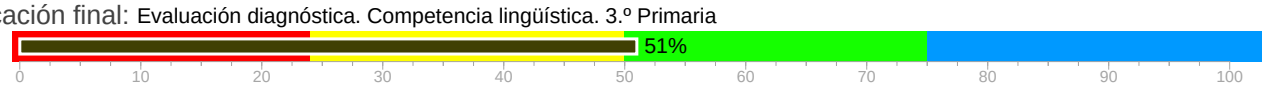
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 319 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 9m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 28m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

Curso: 4.º

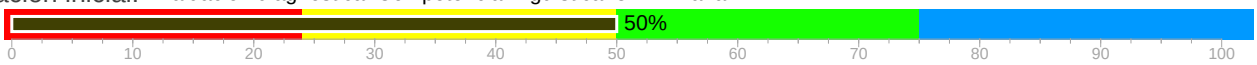
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 271 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

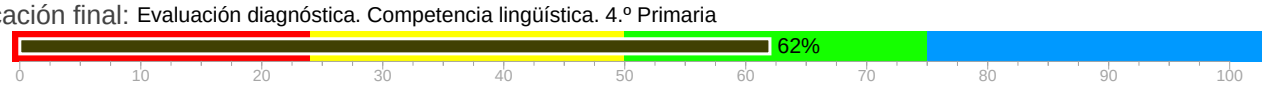
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 258 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 5m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

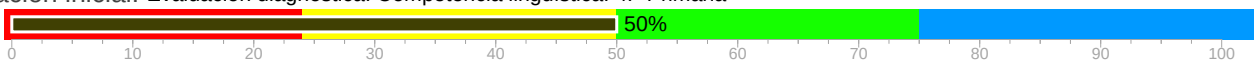
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 21m.
Contenidos curriculares	0h. 18m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**6h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

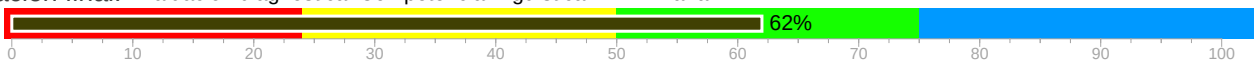
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

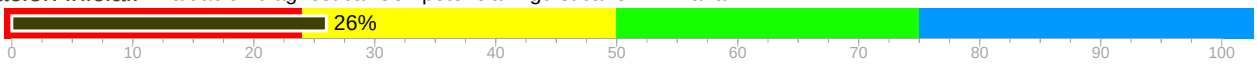
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

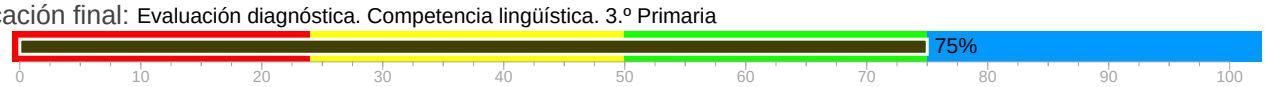
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

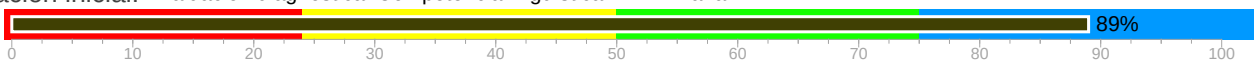
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

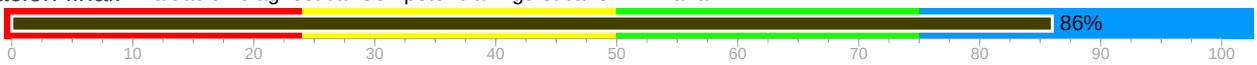
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

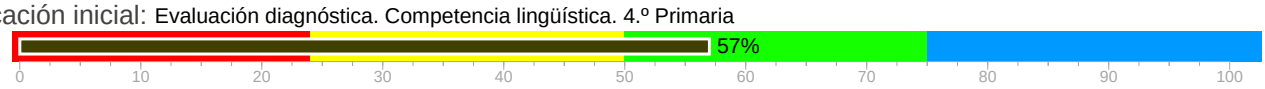
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 342 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

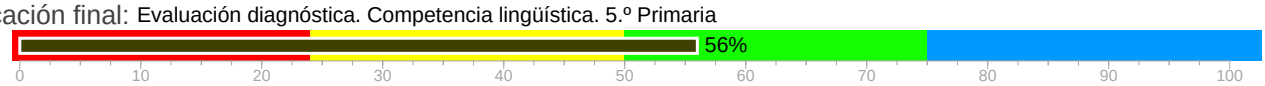
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 306 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

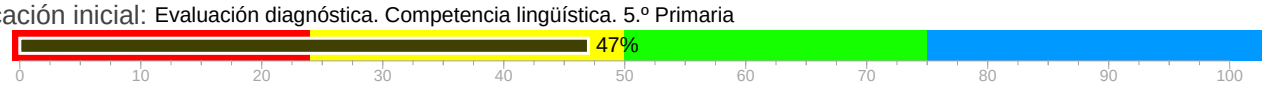
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 40m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 1m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

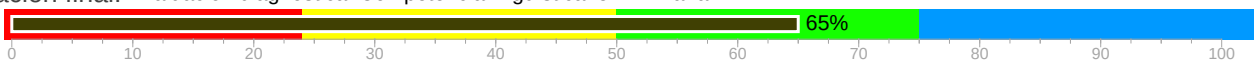
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

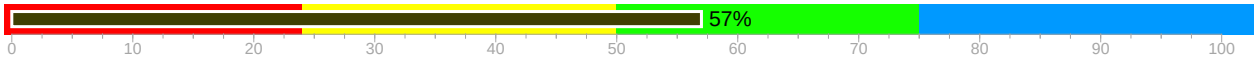
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

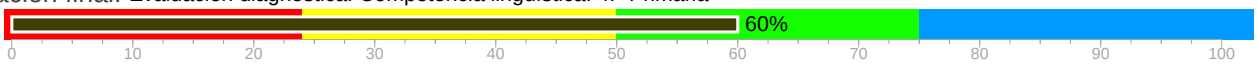
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

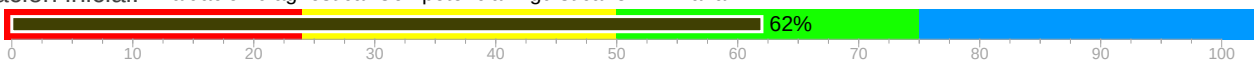
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

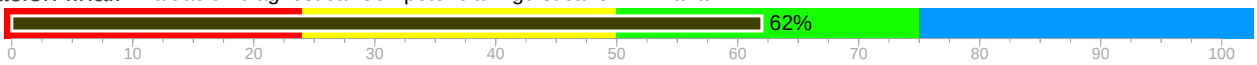
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

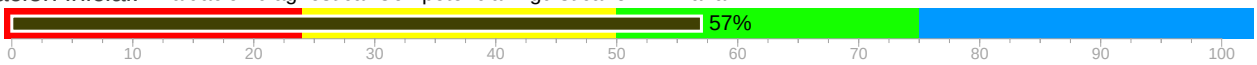
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 305 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

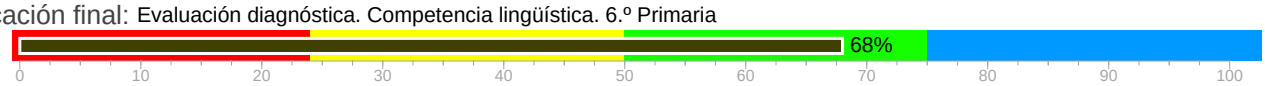
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 271 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

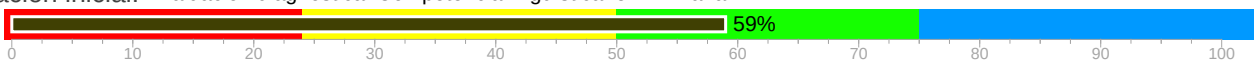
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 47m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

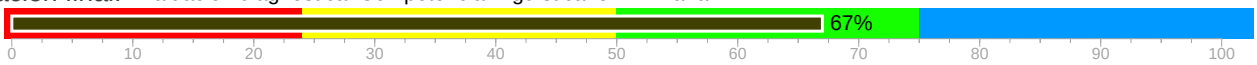
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

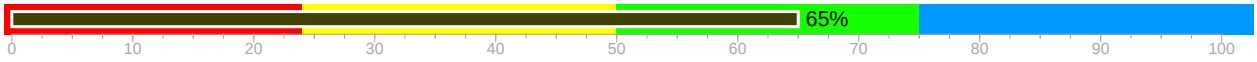
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

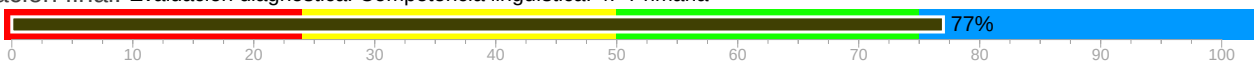
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

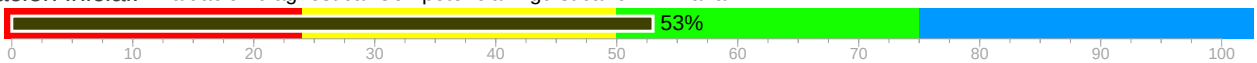
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

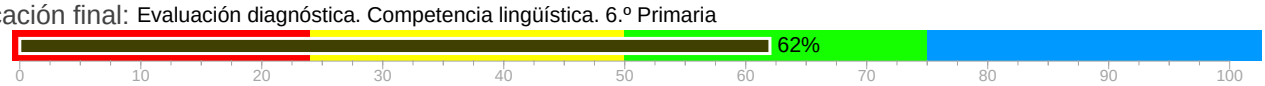
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

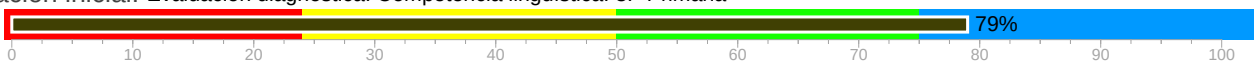
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

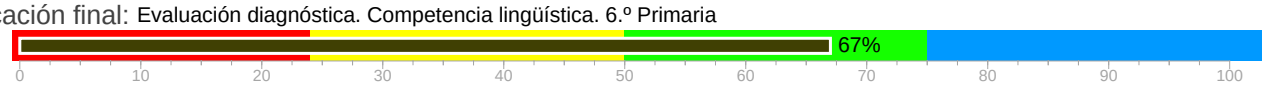
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Pedro de Valdivia (Castuera)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 60 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

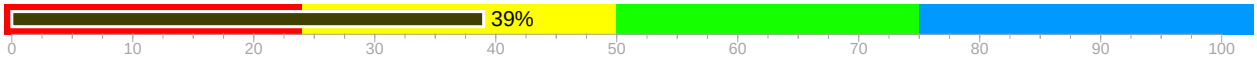
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 335 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

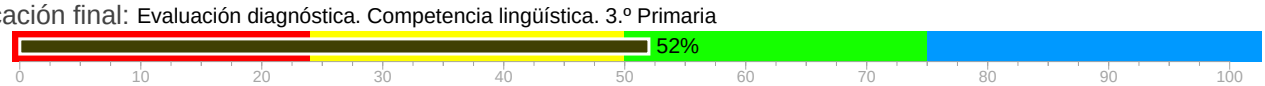
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

Curso: 4.º

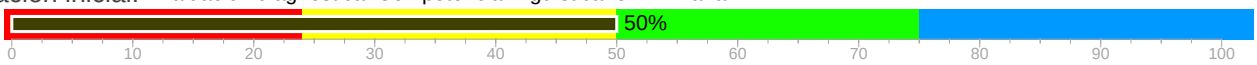
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 288 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

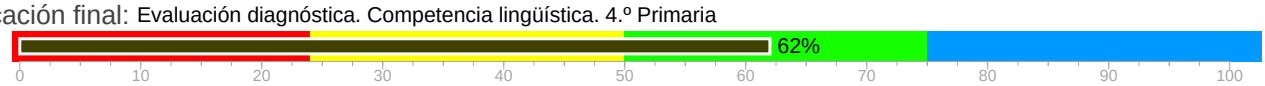
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 275 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

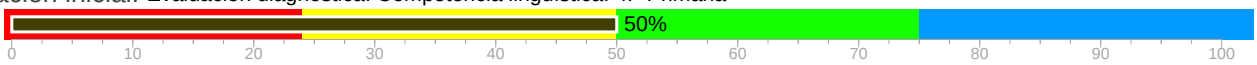
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

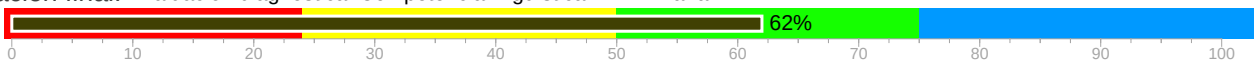
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

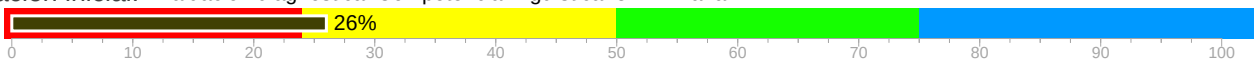
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

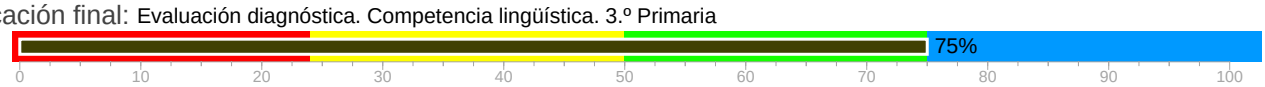
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

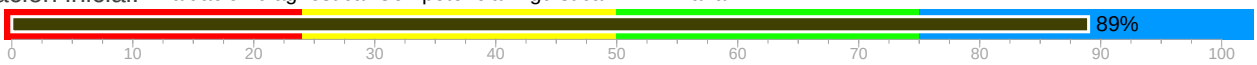
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

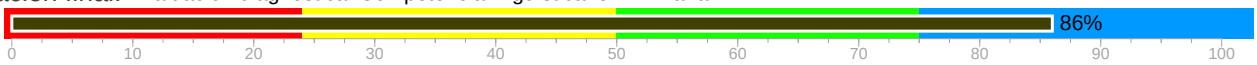
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

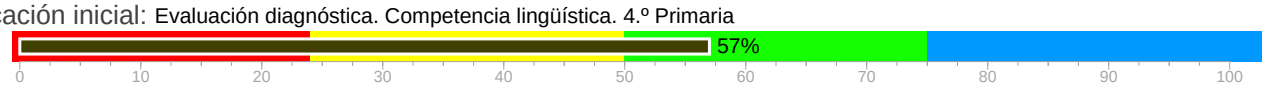
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 350 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

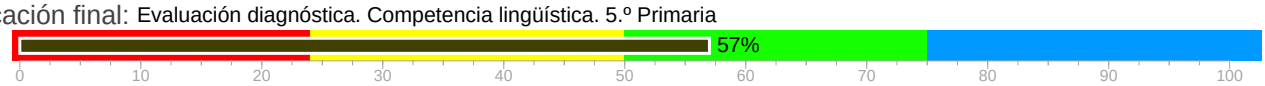
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 314 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

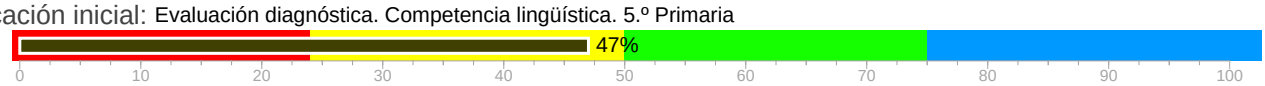
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

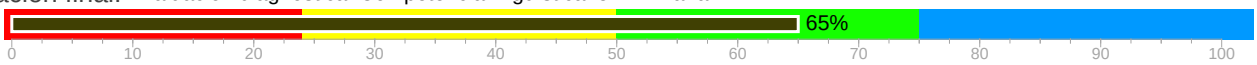
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

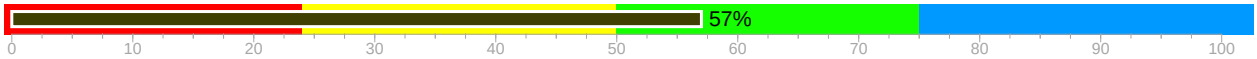
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

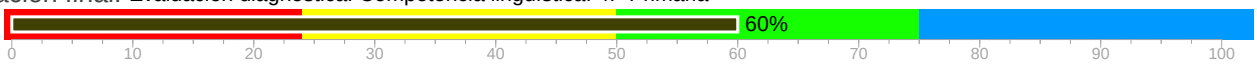
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

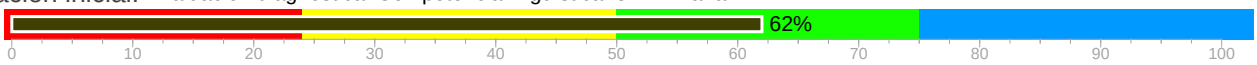
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

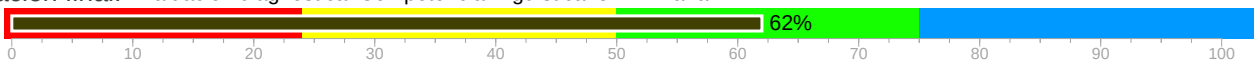
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

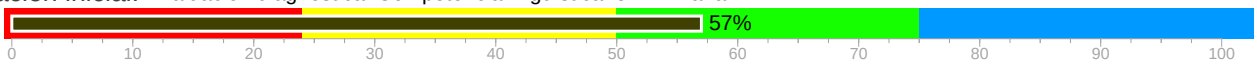
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 324 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

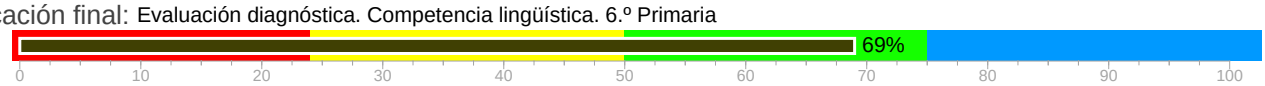
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 290 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

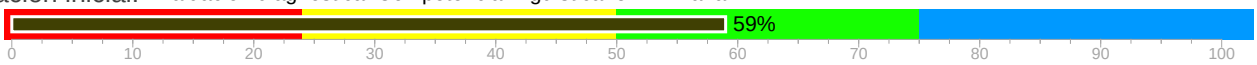
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

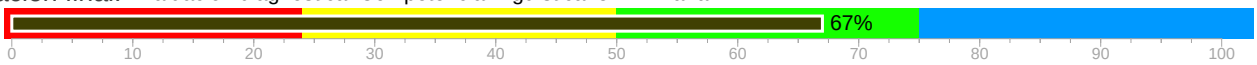
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

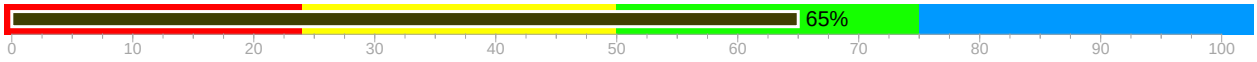
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

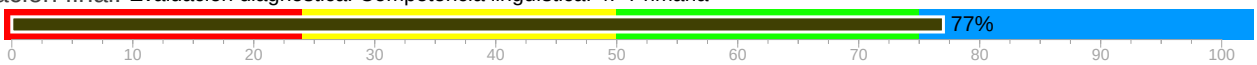
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

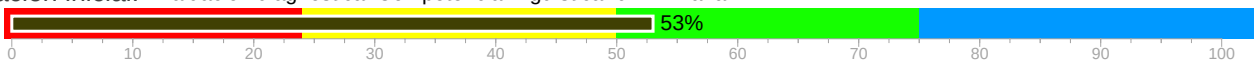
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

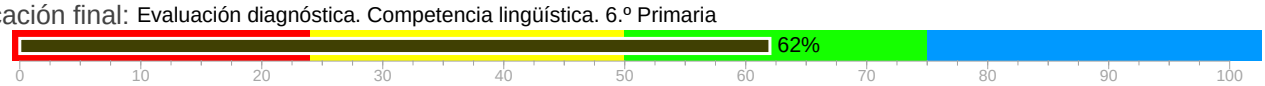
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

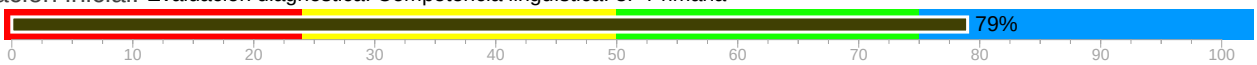
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

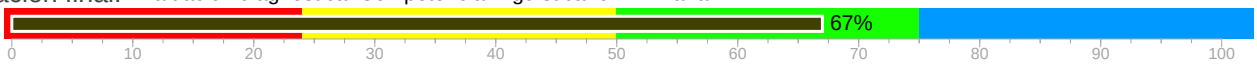
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Francisco (Cáceres)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

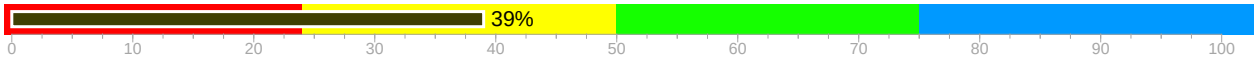
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 335 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

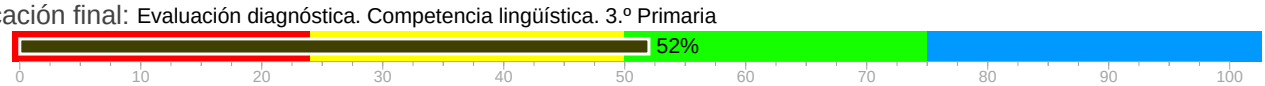
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

Curso: 4.º

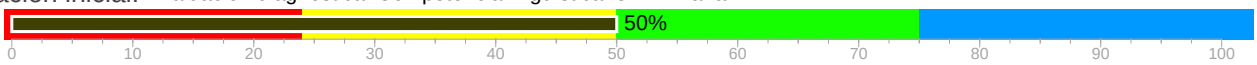
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

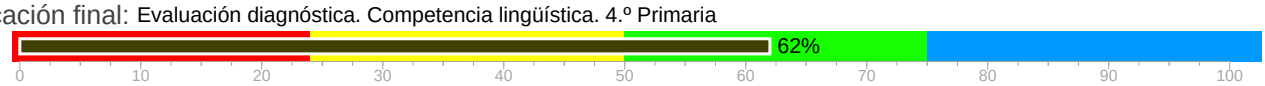
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 276 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 56m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

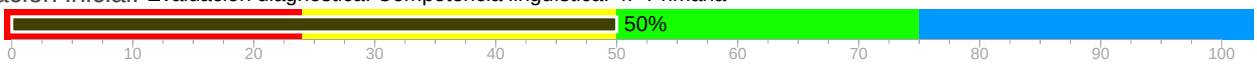
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 17m.
Cuadernos de docente	0h. 23m.
Tiempo Total:	**6h. 39m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

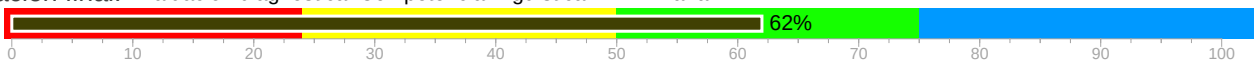
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

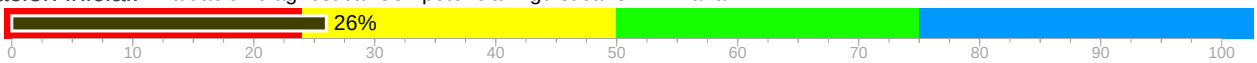
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

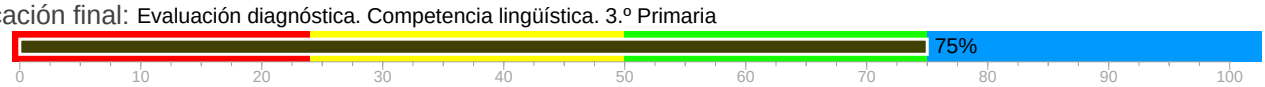
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

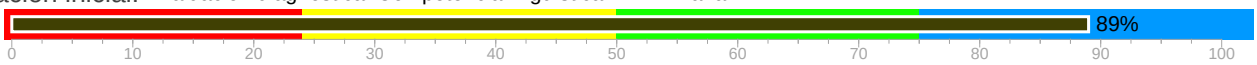
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

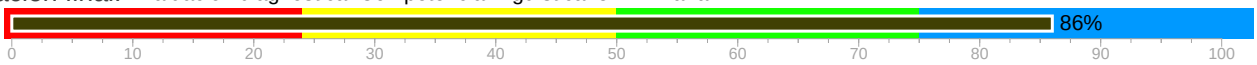
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

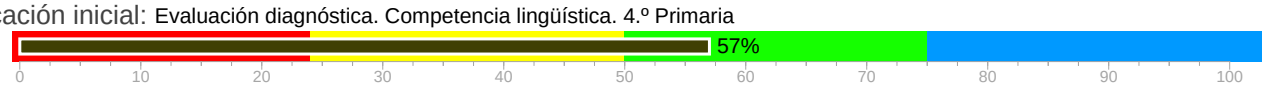
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 352 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

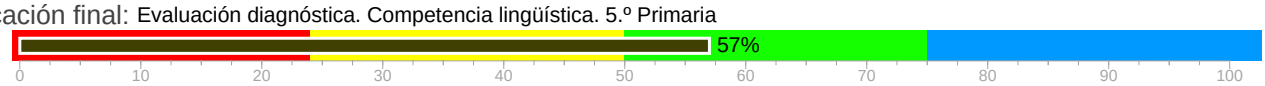
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 316 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

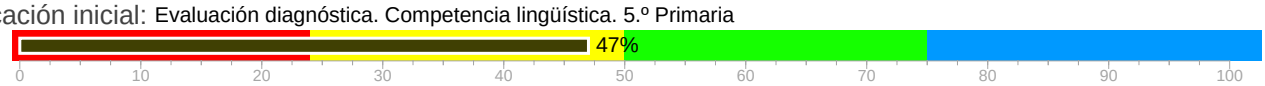
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 44m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

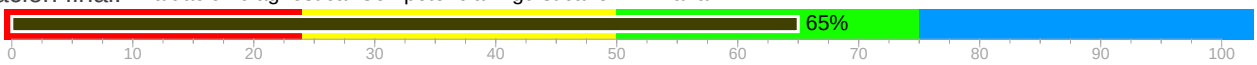
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

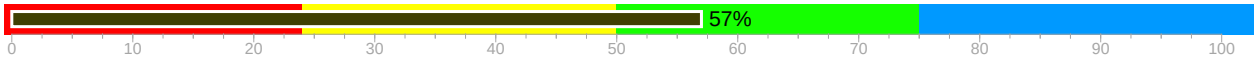
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

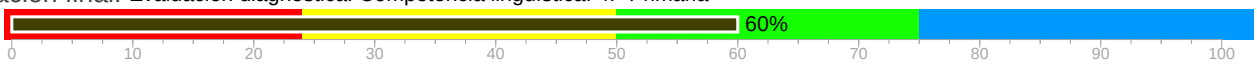
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

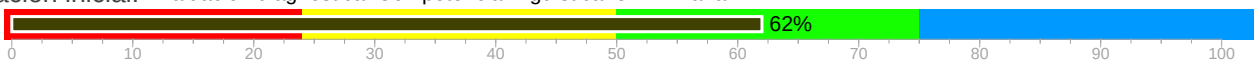
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

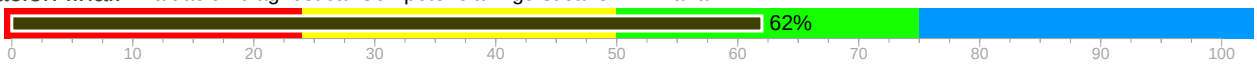
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

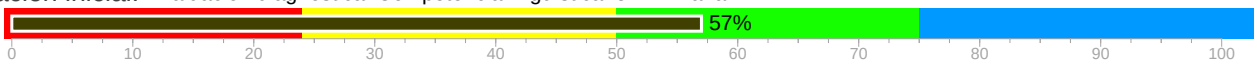
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 324 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

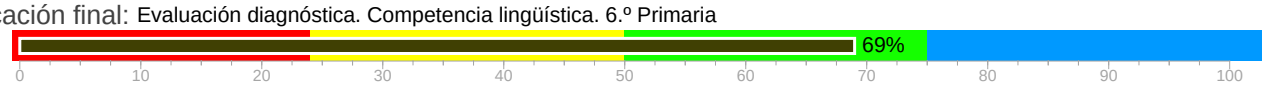
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 290 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 53m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

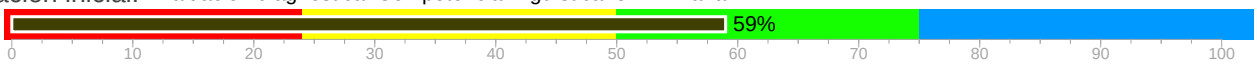
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 20m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 46m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

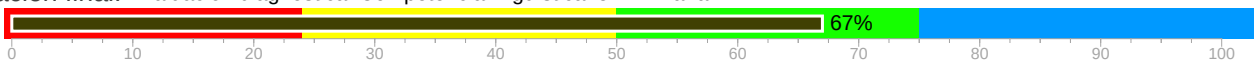
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

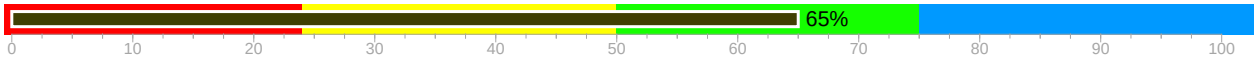
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

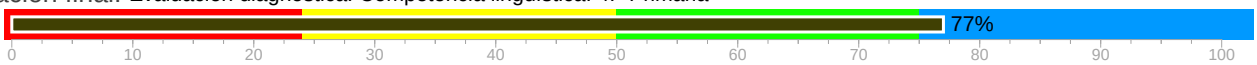
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

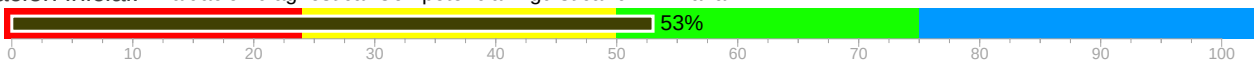
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

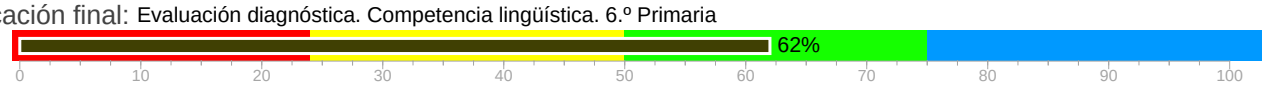
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

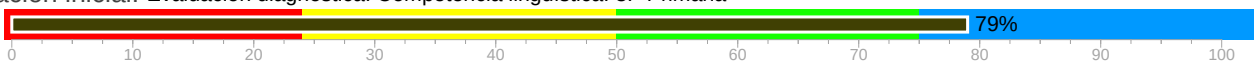
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

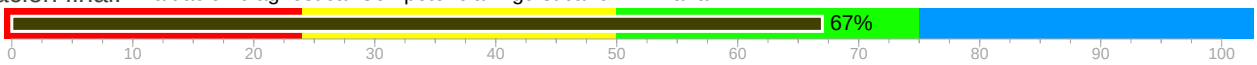
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San José (Calamonte)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 98 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

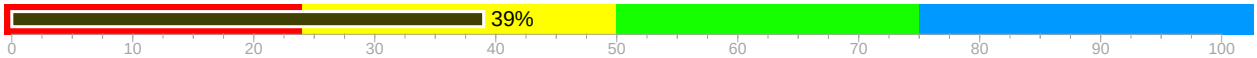
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 335 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

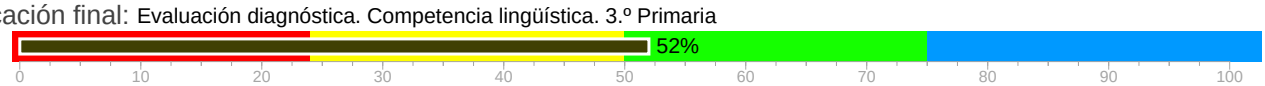
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 14m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 26m.
Tiempo Total:	**5h. 40m.**

Curso: 4.º

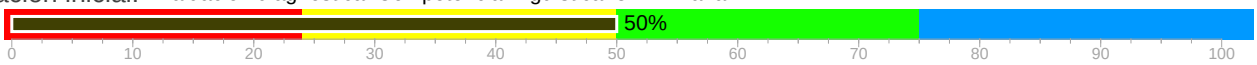
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 326 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

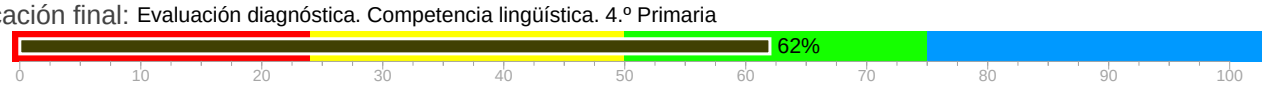
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 313 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 28m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

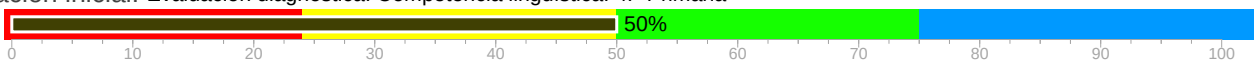
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

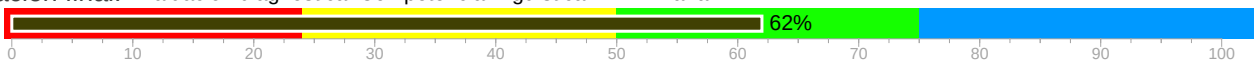
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

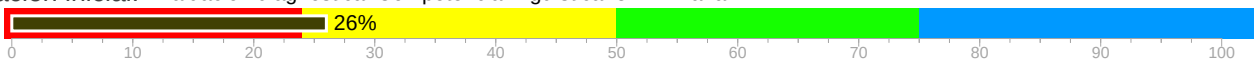
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

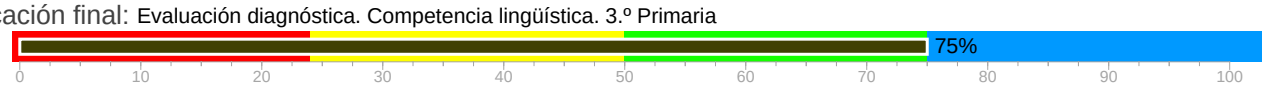
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **188%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

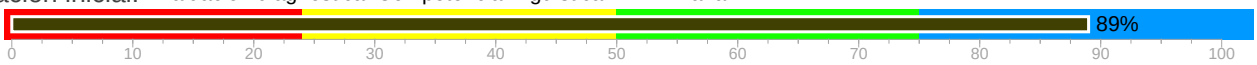
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 26m.
Cuadernos de docente	5h. 42m.
Tiempo Total:	**12h. 8m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

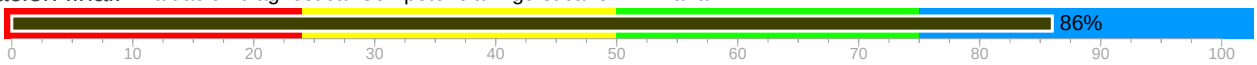
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

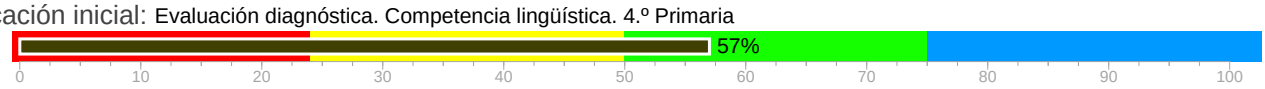
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 370 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

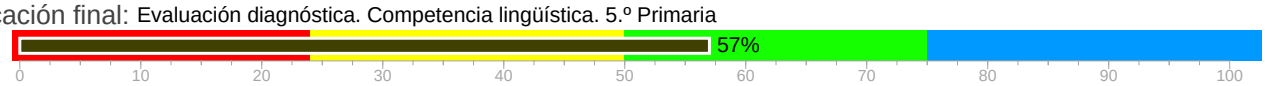
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

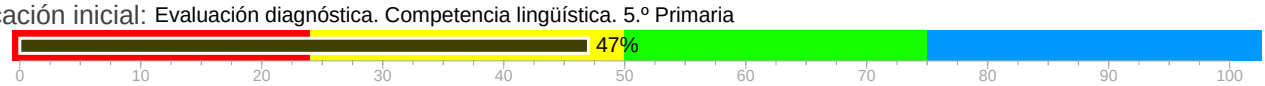
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

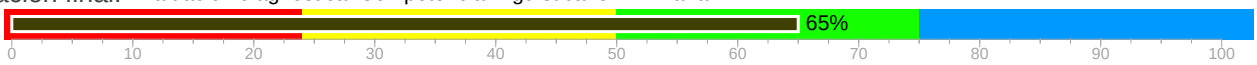
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

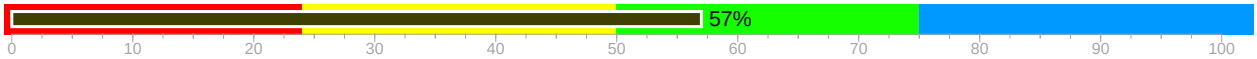
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

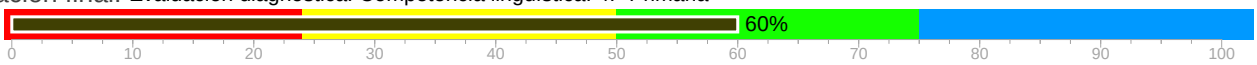
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

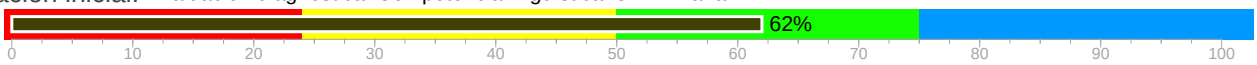
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

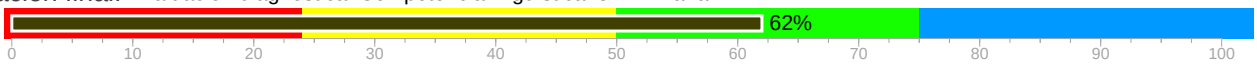
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

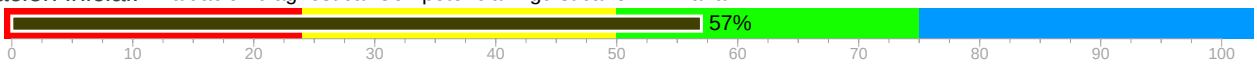
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 367 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

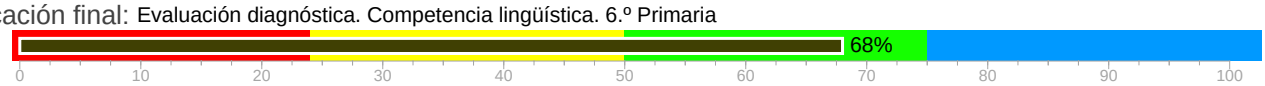
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

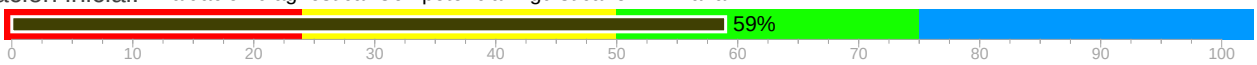
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

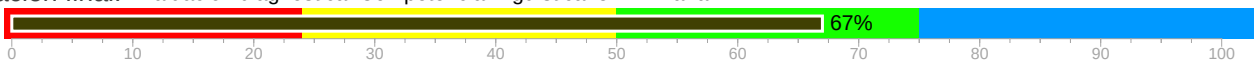
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **13%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

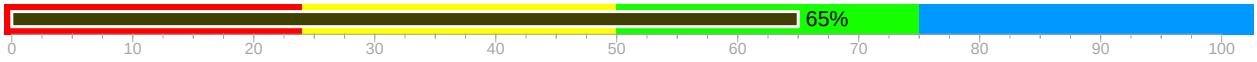
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 2m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 4m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

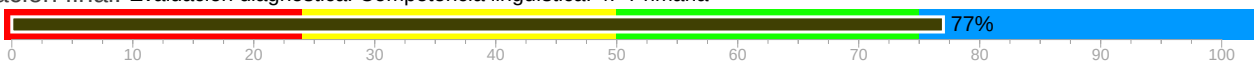
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

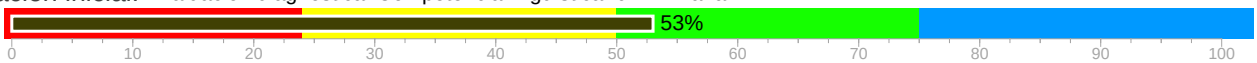
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

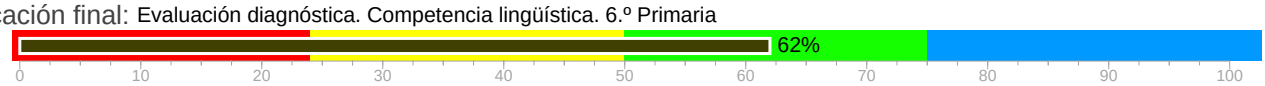
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

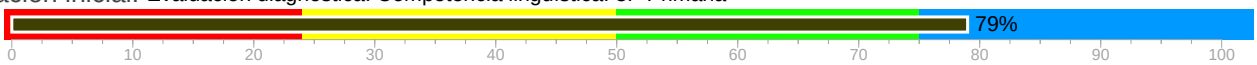
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

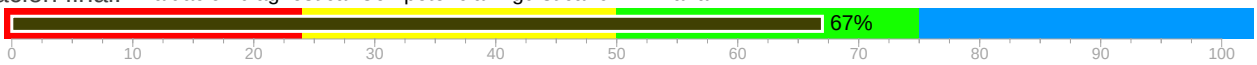
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Pedro de Alcántara (Pueblonuevo de Miramontes)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

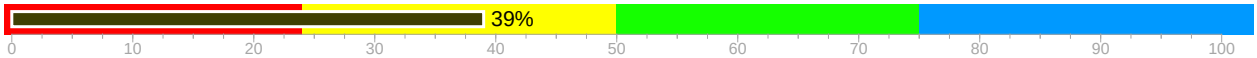
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 338 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

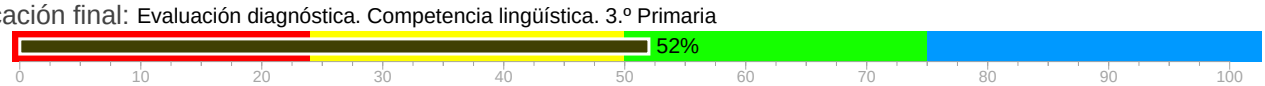
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 338 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

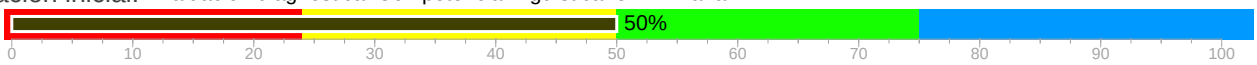
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 327 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

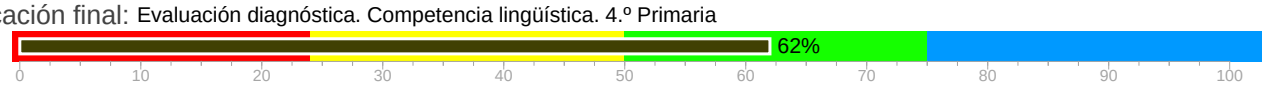
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 313 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 28m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

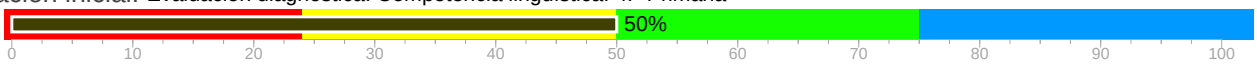
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

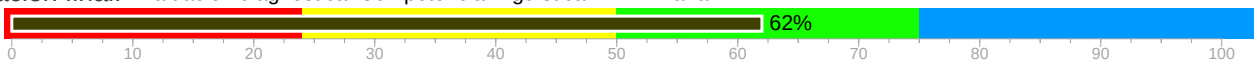
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

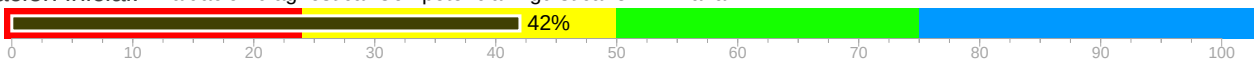
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

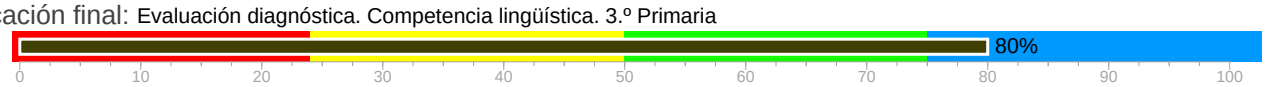
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **90%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

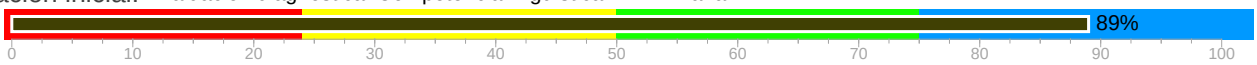
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	2h. 0m.
Cuadernos de docente	2h. 51m.
Tiempo Total:	**9h. 23m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

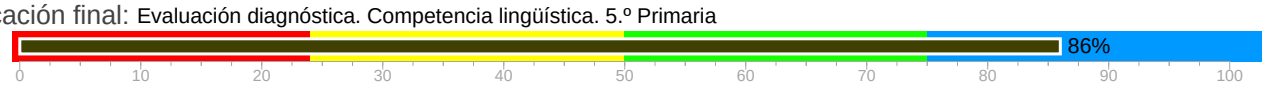
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

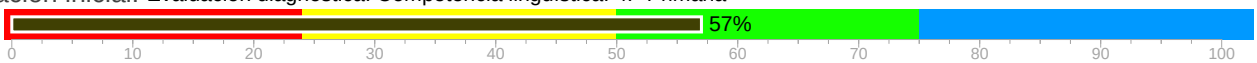
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 374 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

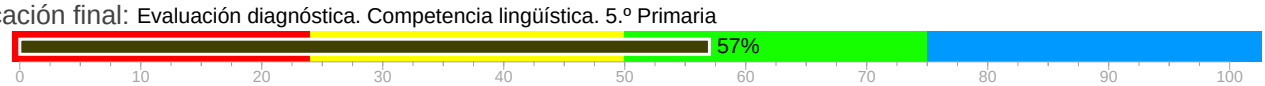
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

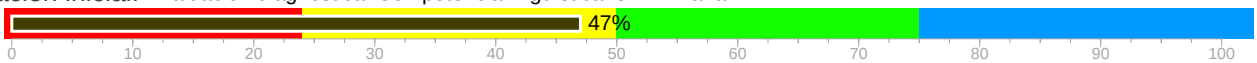
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

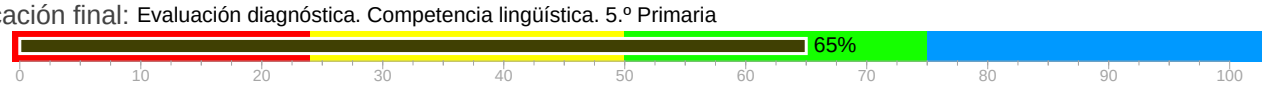
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

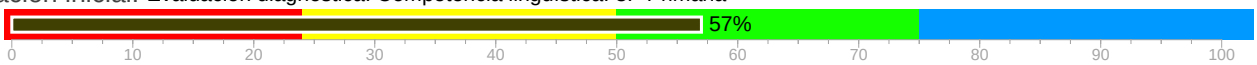
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

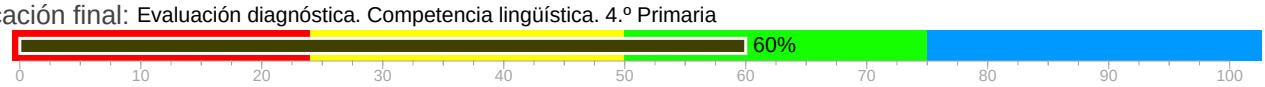
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

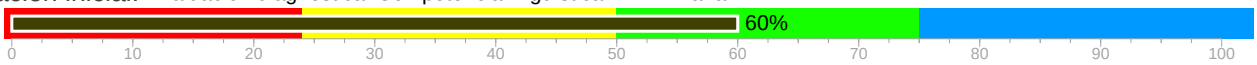
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

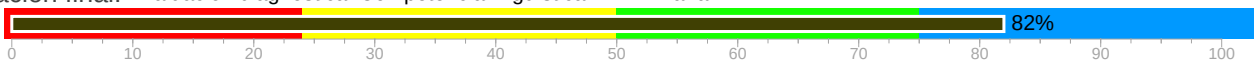
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

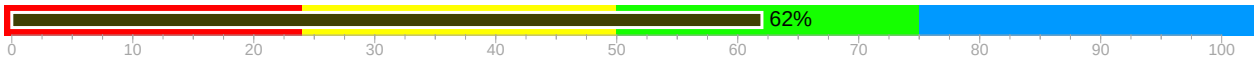
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

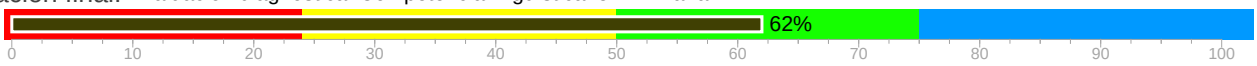
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

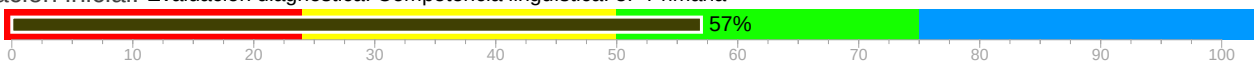
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 371 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

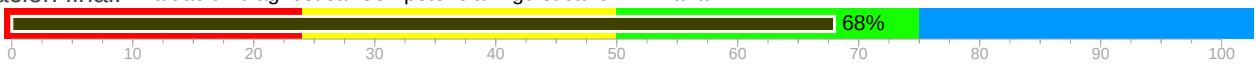
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

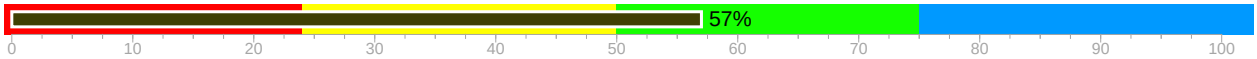
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

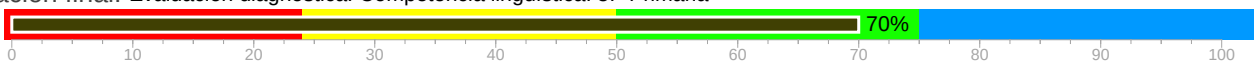
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

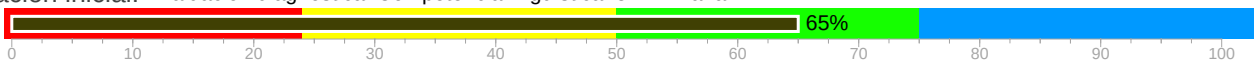
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

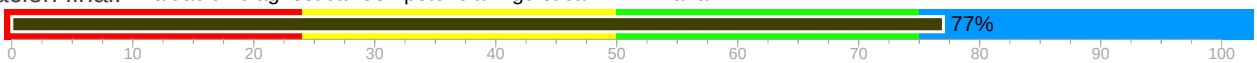
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

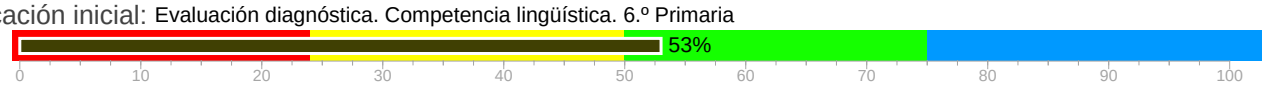
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

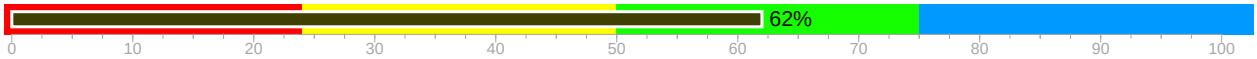
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

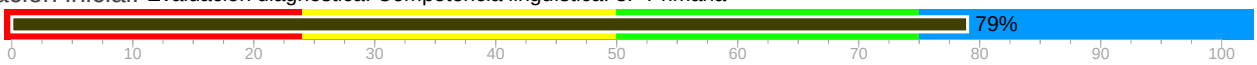
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

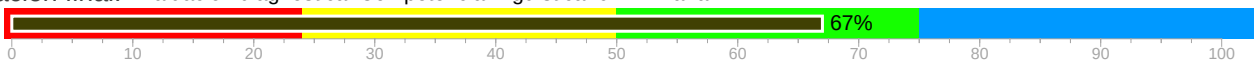
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. San Roque (Almendralejo)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

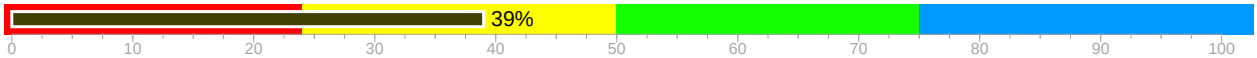
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 338 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

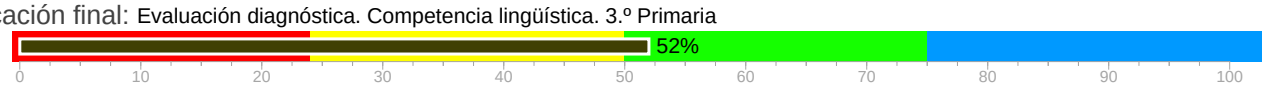
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 338 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 16m.
Contenidos curriculares	0h. 9m.
Cuadernos de docente	0h. 27m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

Curso: 4.º

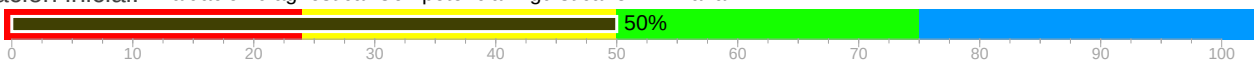
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 328 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

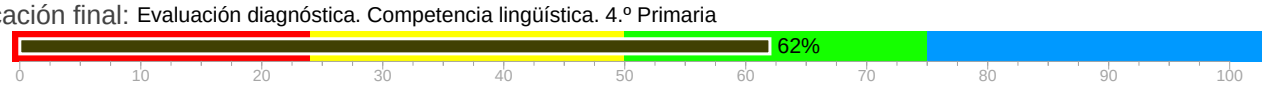
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 314 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 27m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

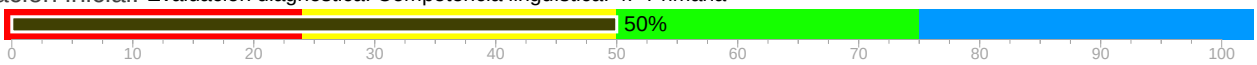
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**6h. 12m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

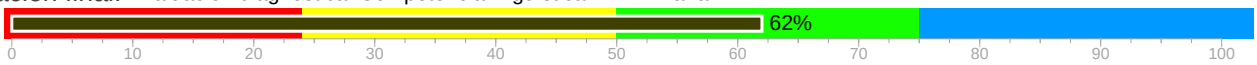
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

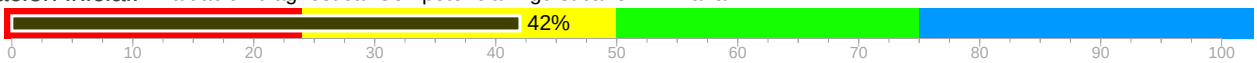
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

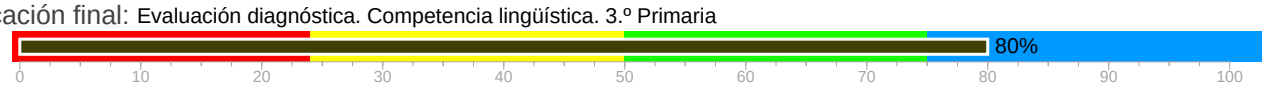
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **90%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

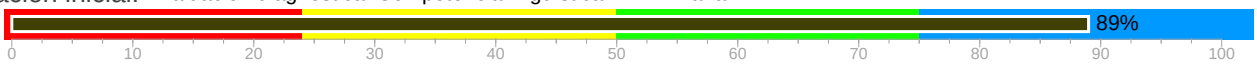
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	2h. 0m.
Cuadernos de docente	2h. 51m.
Tiempo Total:	**9h. 23m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

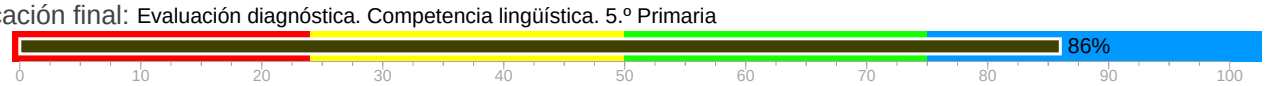
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

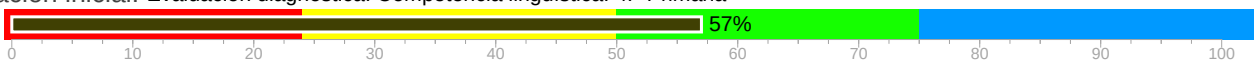
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 374 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

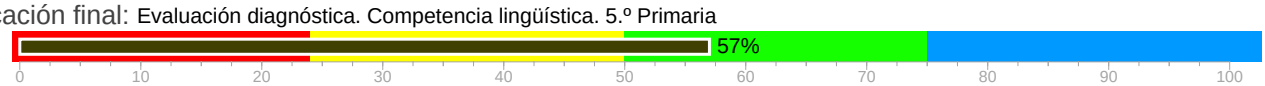
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 1m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

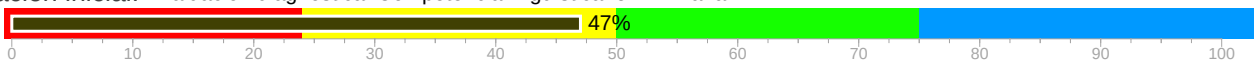
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 38m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**4h. 57m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

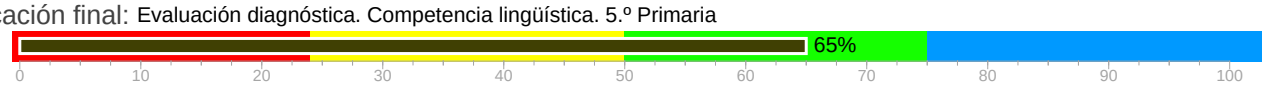
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

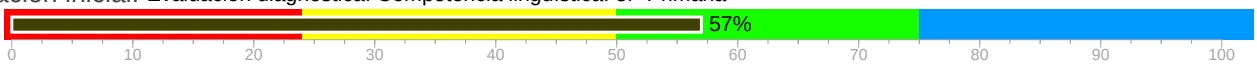
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

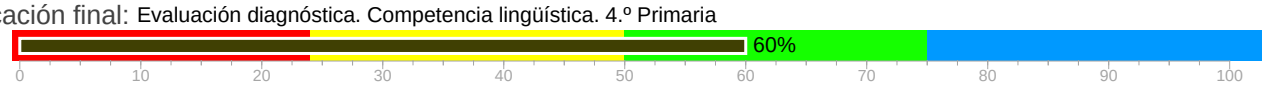
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

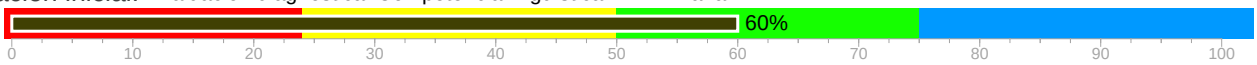
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

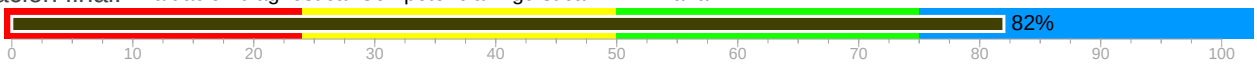
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

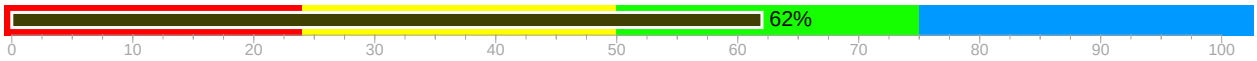
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

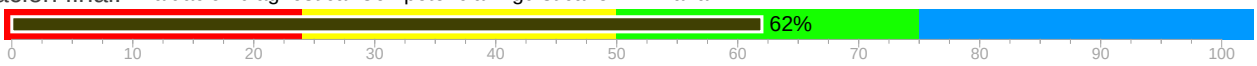
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

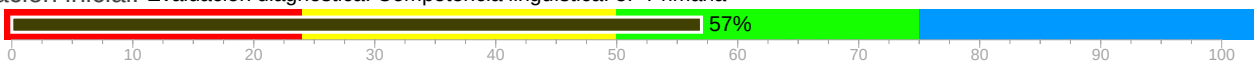
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 371 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

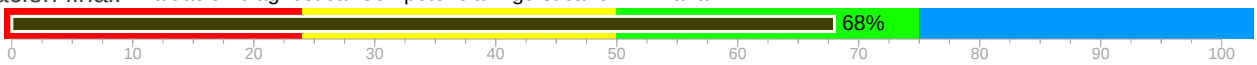
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

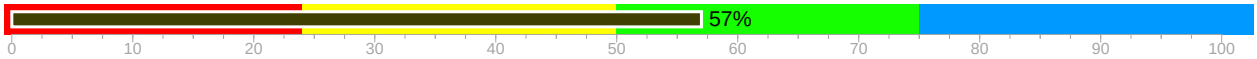
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 3m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

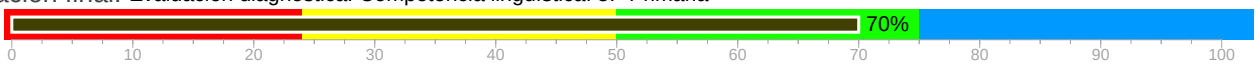
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

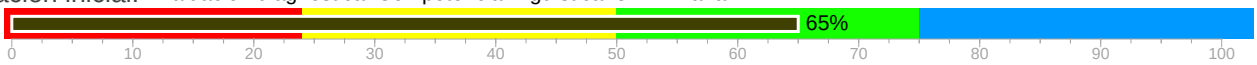
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

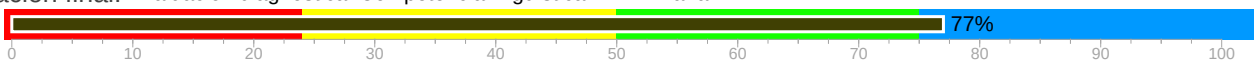
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

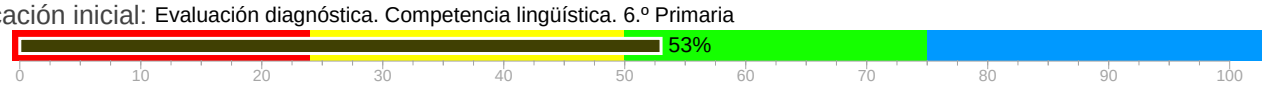
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

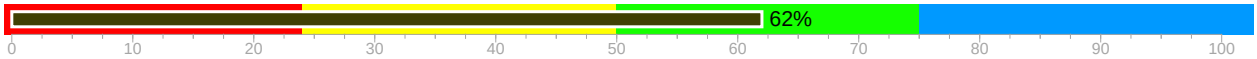
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

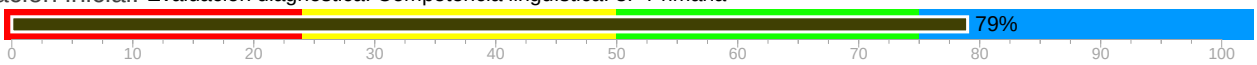
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

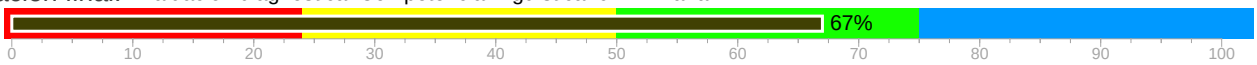
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santa Ana (Fuenlabrada de los Montes)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 55 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

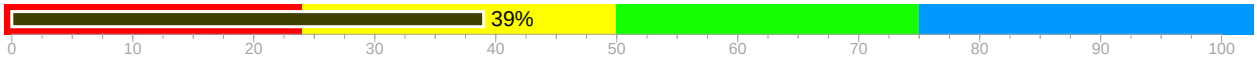
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 360 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

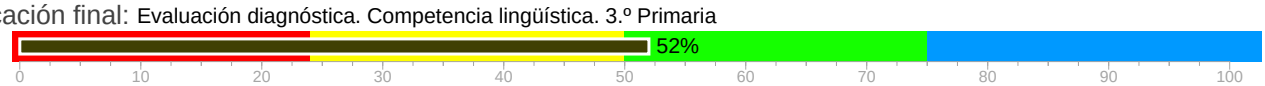
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 360 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 53m.**

Curso: 4.º

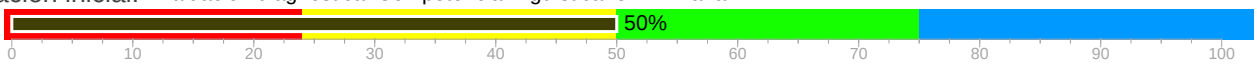
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 339 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

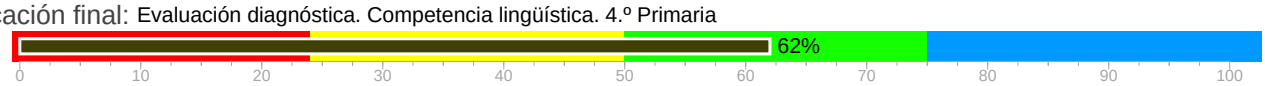
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

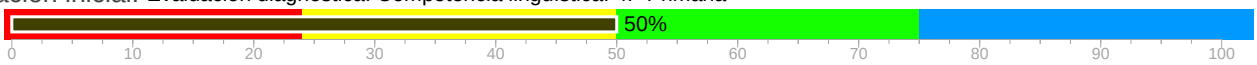
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

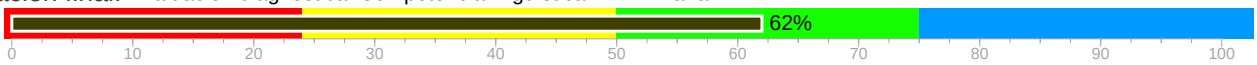
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

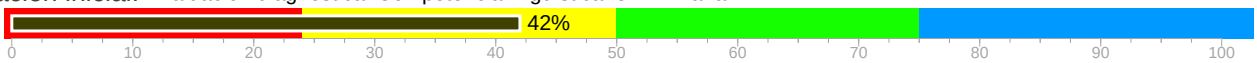
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

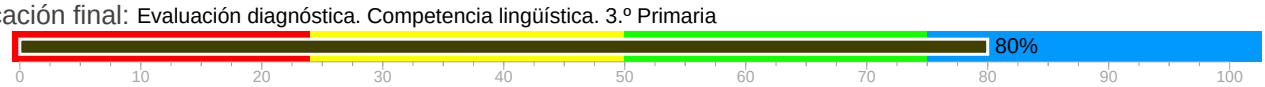
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **90%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

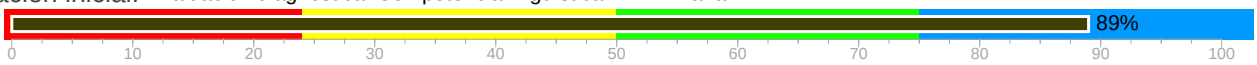
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	2h. 0m.
Cuadernos de docente	2h. 51m.
Tiempo Total:	**9h. 23m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

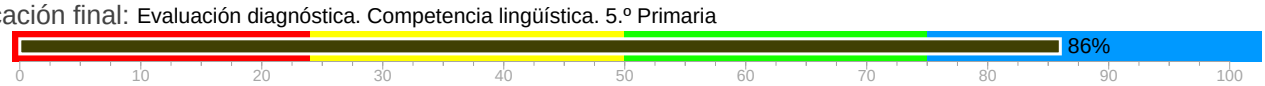
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

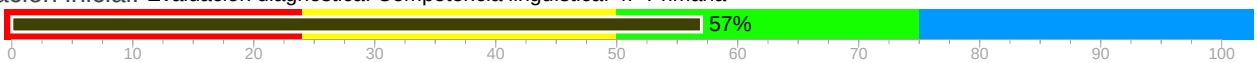
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 385 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

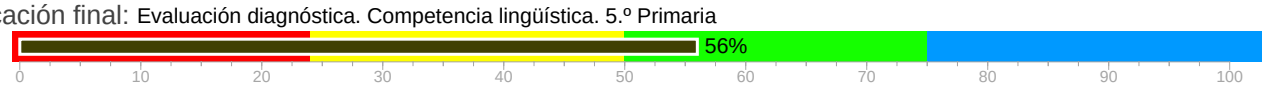
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

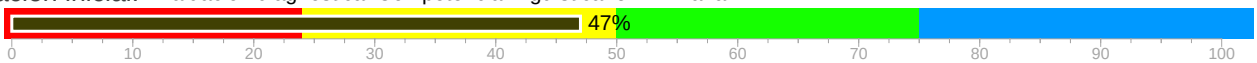
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 11m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

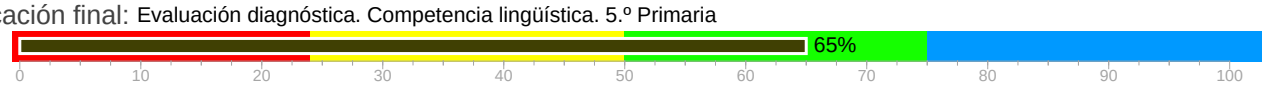
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

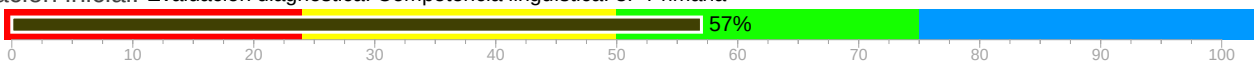
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

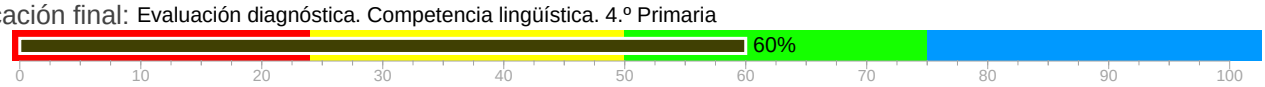
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

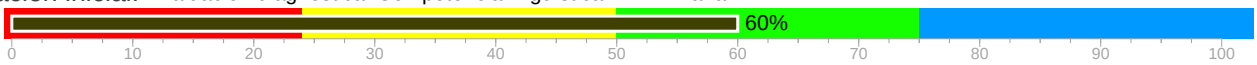
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

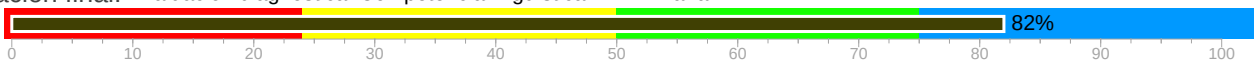
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

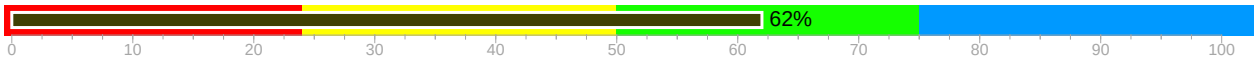
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

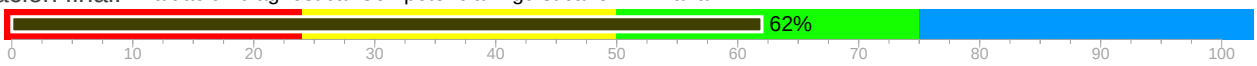
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

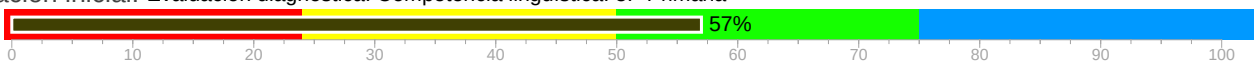
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 382 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

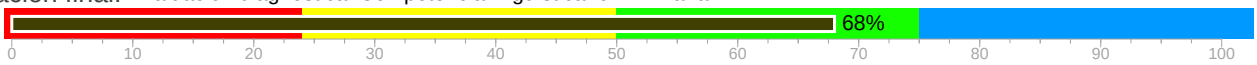
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 344 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

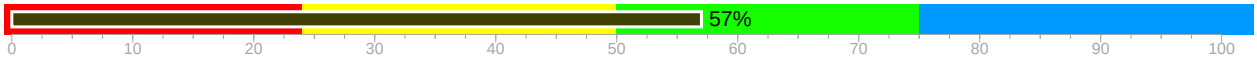
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 26m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

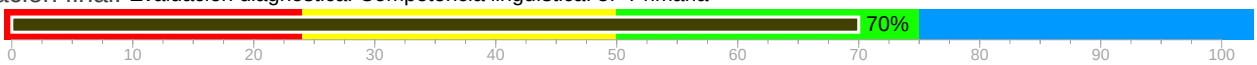
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

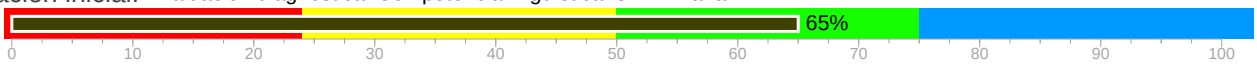
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

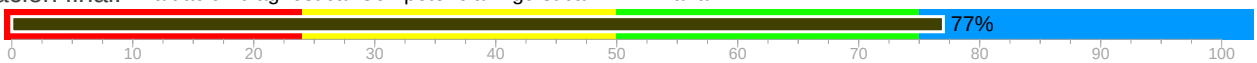
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

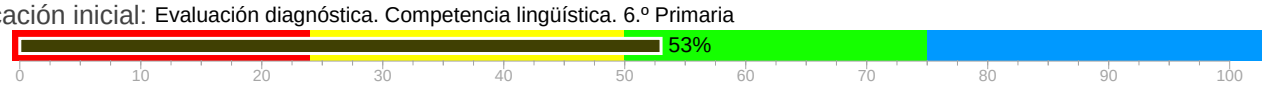
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

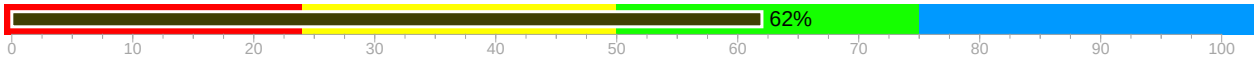
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

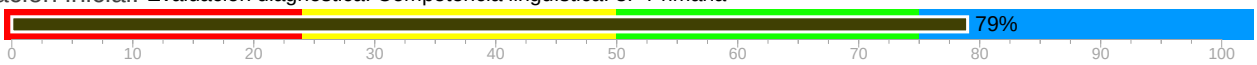
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

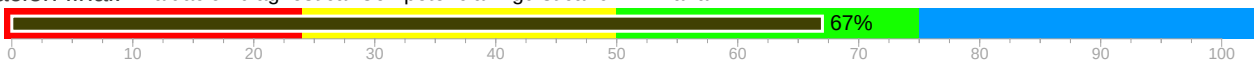
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santa Marina (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

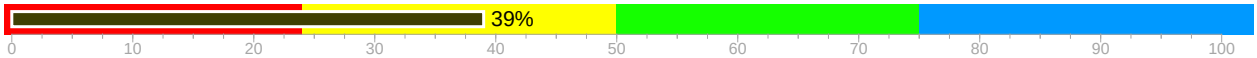
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 361 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

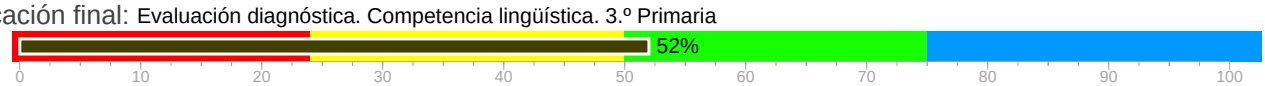
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 361 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 53m.**

Curso: 4.º

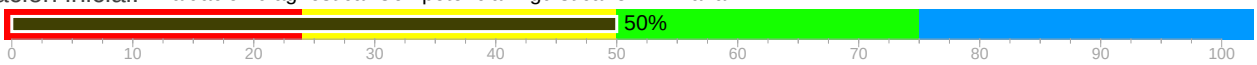
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 339 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

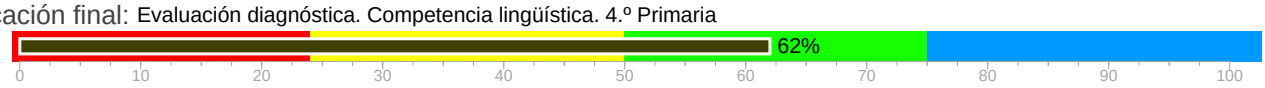
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

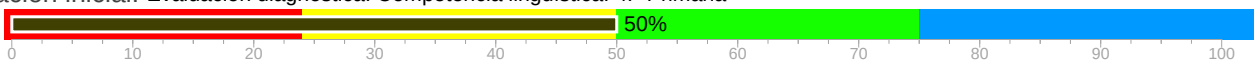
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

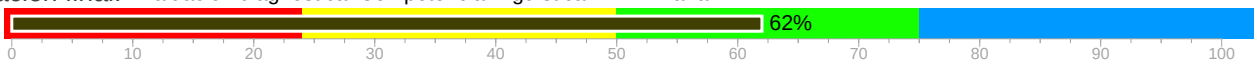
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

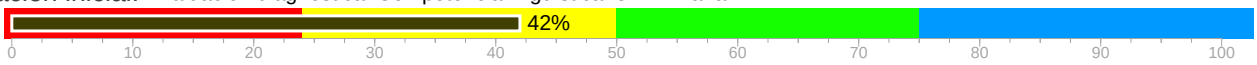
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

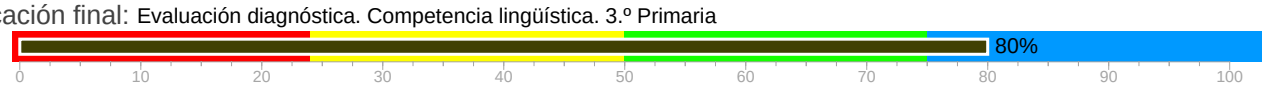
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **90%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

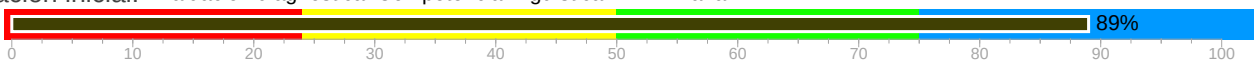
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	2h. 0m.
Cuadernos de docente	2h. 51m.
Tiempo Total:	**9h. 23m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

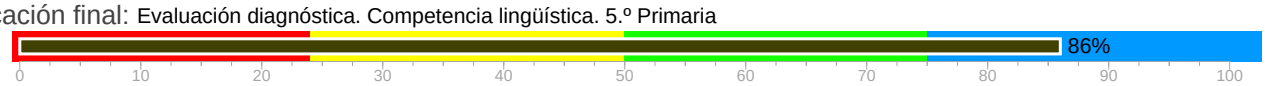
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

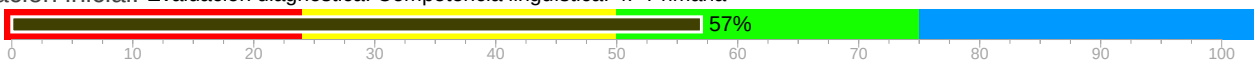
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 385 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

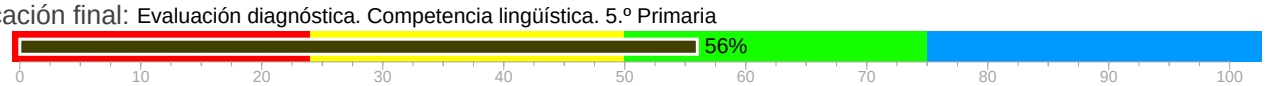
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

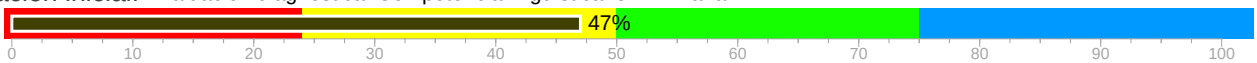
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 11m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

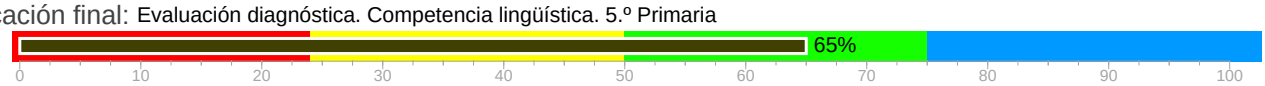
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

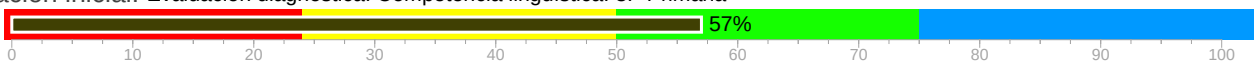
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

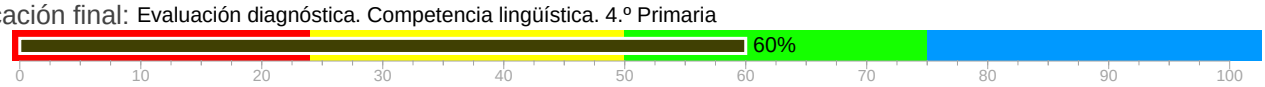
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

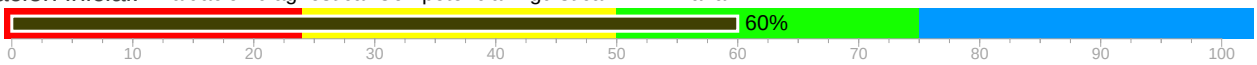
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

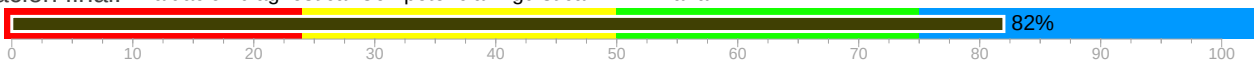
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

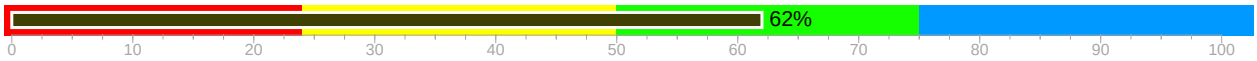
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

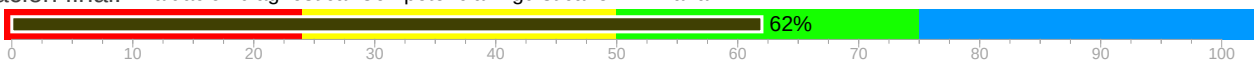
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

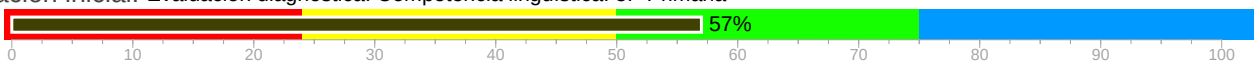
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

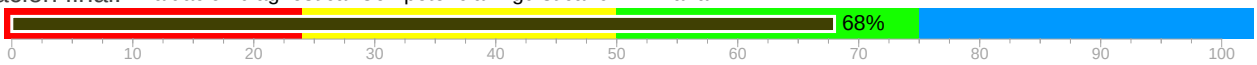
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

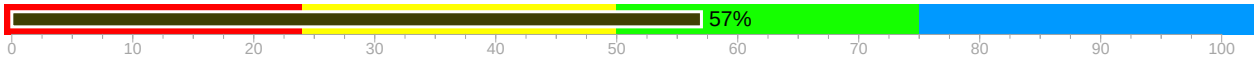
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

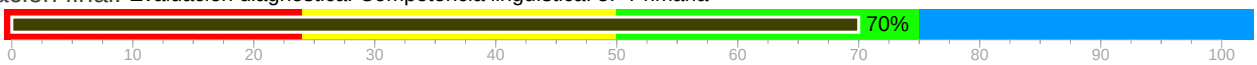
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

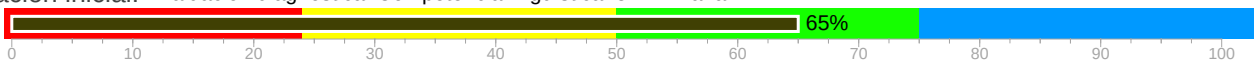
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

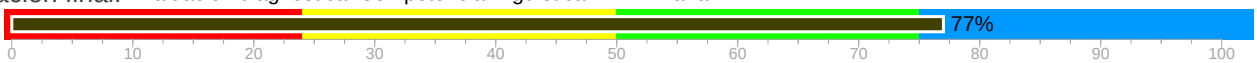
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

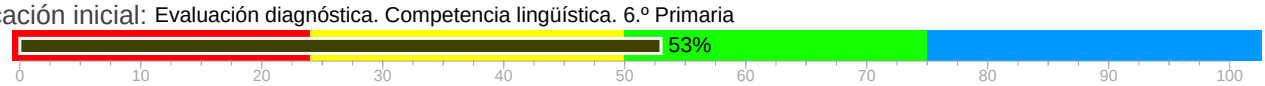
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

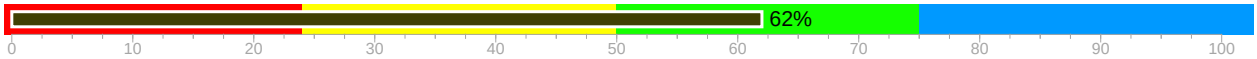
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

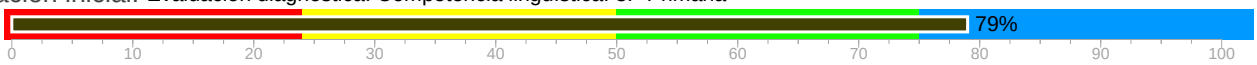
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

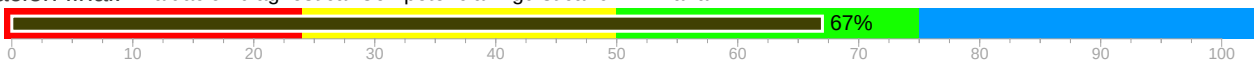
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santiago Apóstol (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

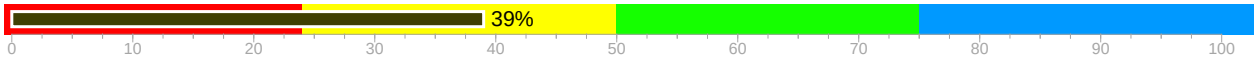
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 361 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

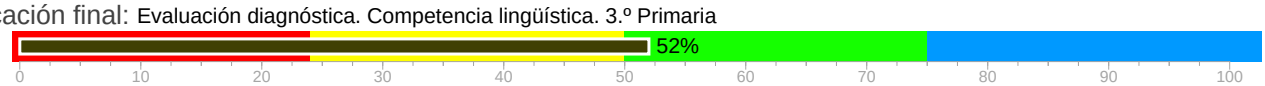
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 361 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 53m.**

Curso: 4.º

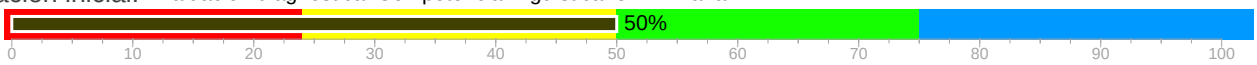
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 339 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

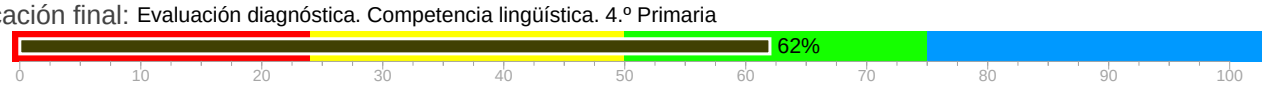
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

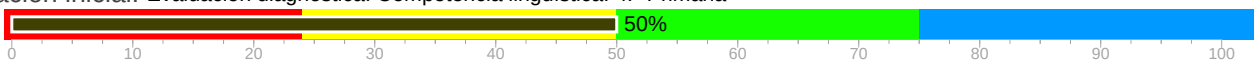
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

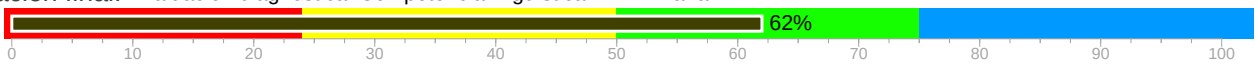
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

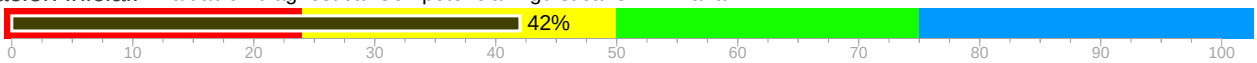
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

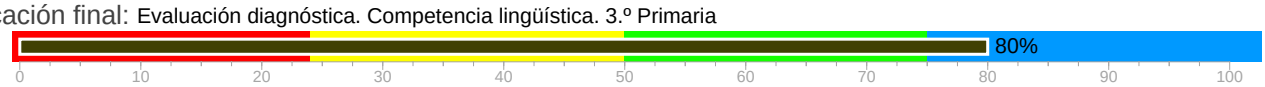
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **90%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

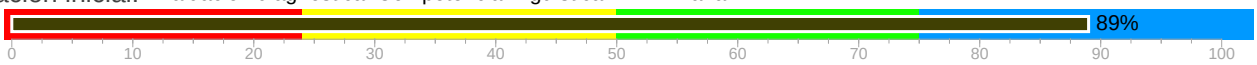
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 32m.
Contenidos curriculares	2h. 0m.
Cuadernos de docente	2h. 51m.
Tiempo Total:	**9h. 23m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

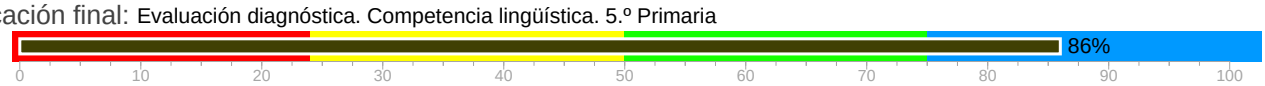
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

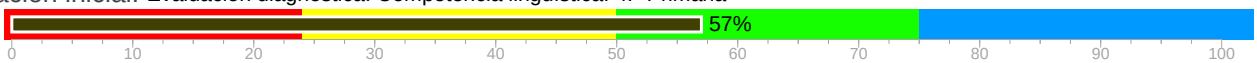
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 387 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

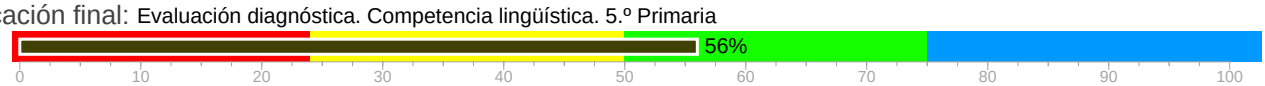
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 347 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

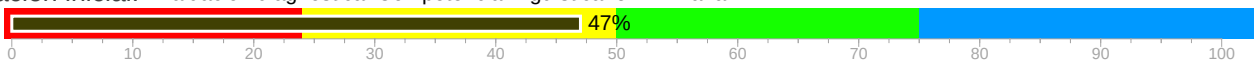
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

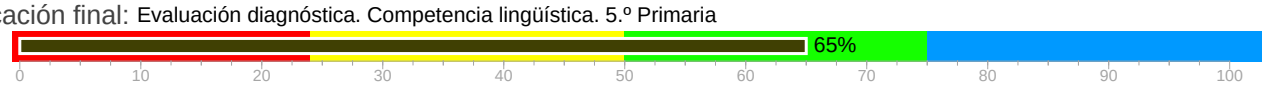
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

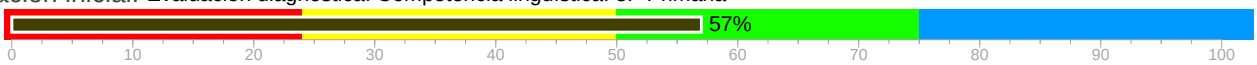
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

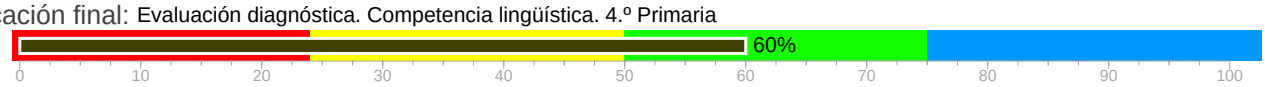
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

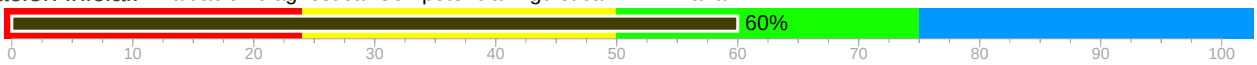
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

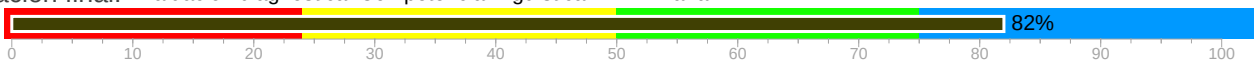
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

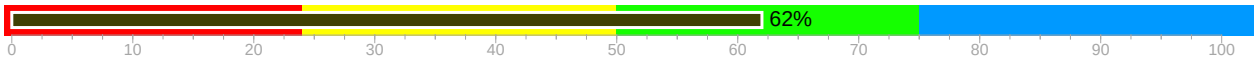
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

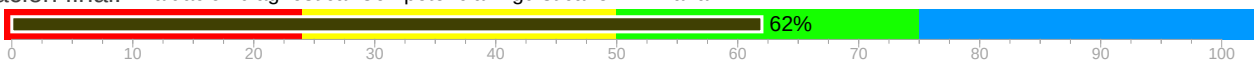
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

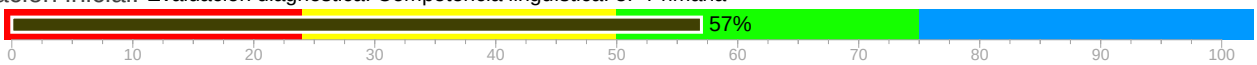
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

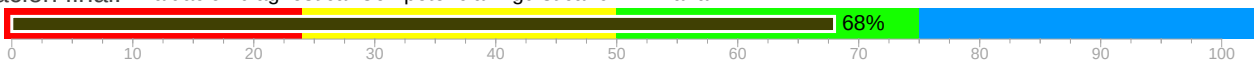
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

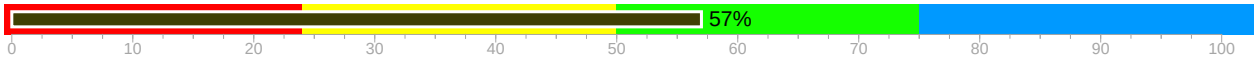
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

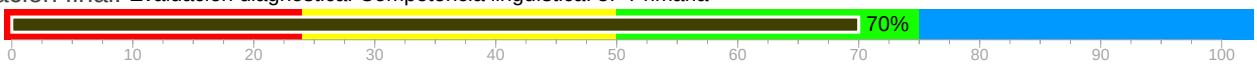
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

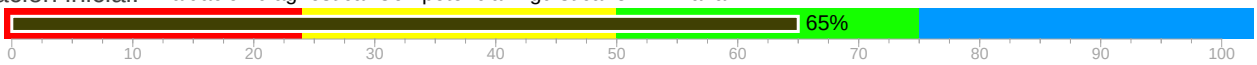
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

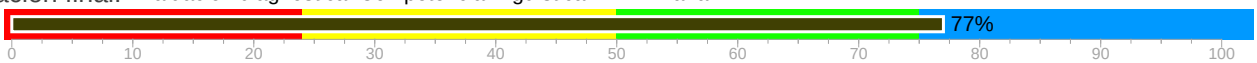
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

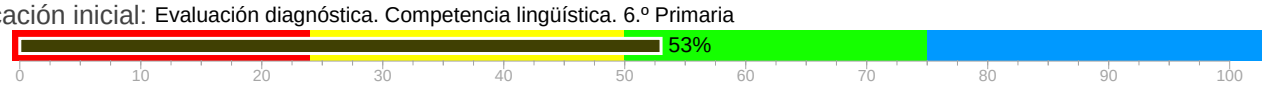
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

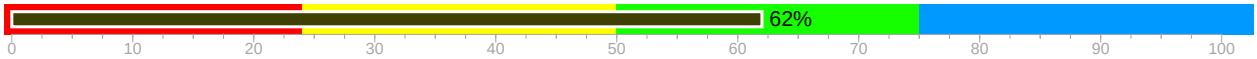
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

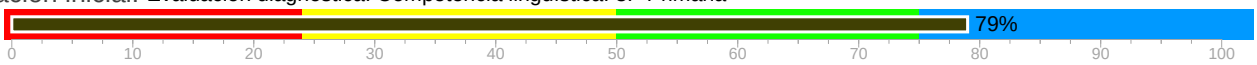
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

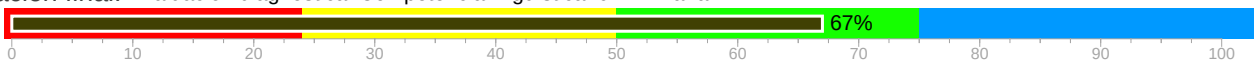
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santo Tomás de Aquino (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

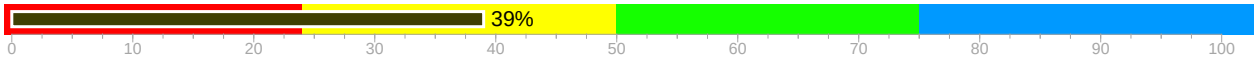
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 361 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

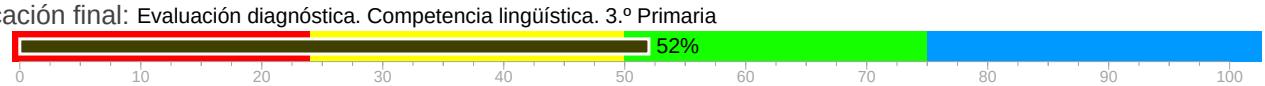
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 361 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 27m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 53m.**

Curso: 4.º

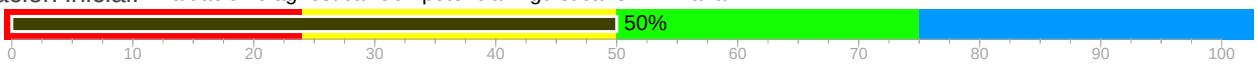
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 340 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

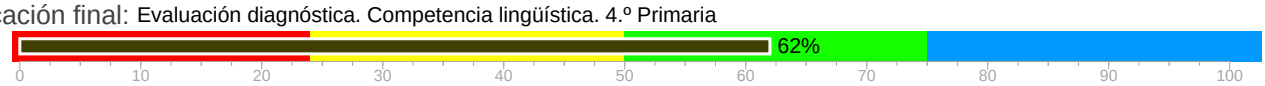
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

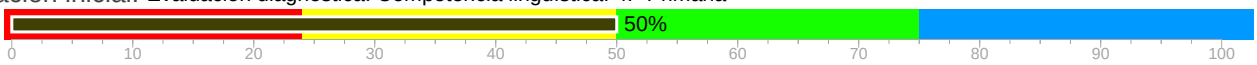
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 5m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 25m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

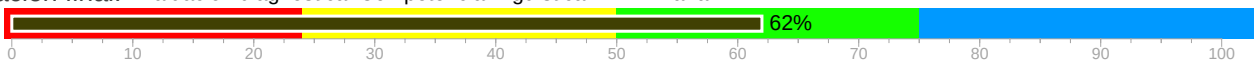
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

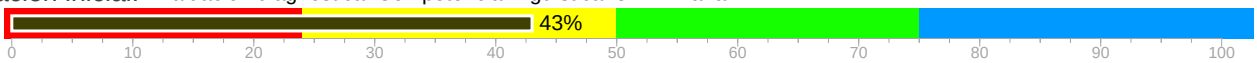
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

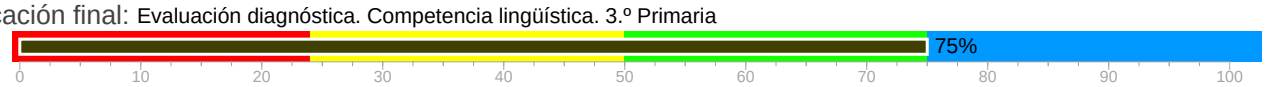
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

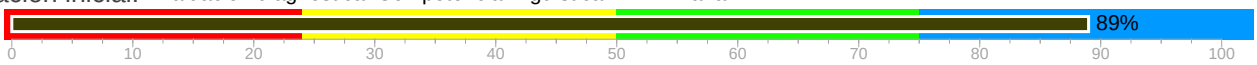
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

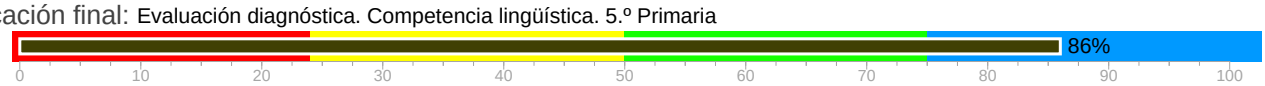
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

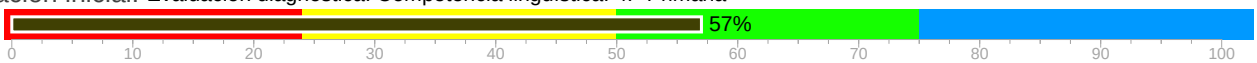
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 387 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

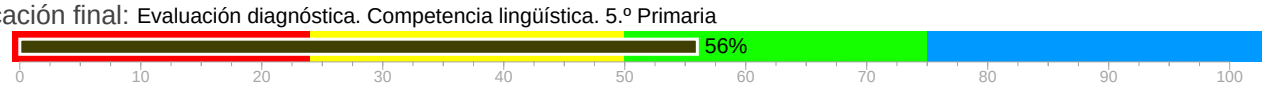
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 347 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

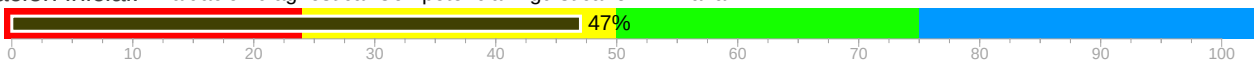
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 10m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

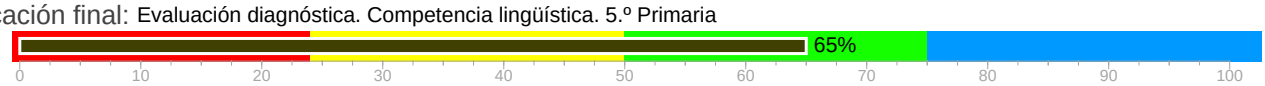
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

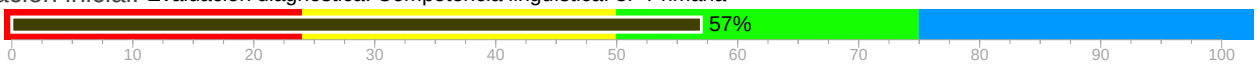
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

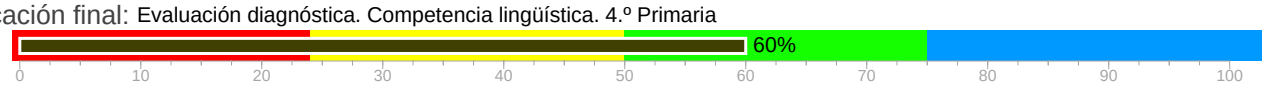
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

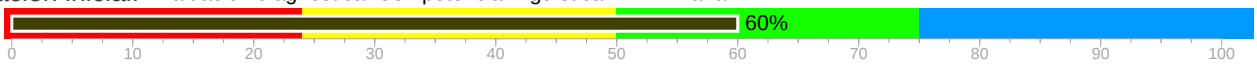
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

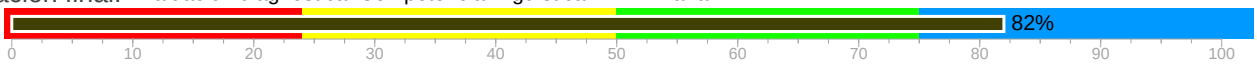
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

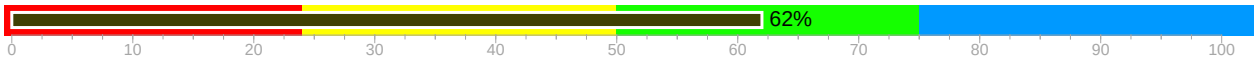
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

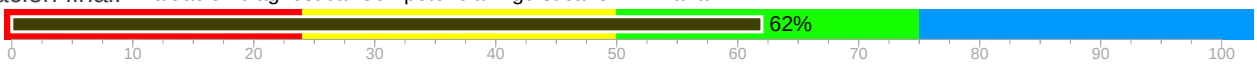
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

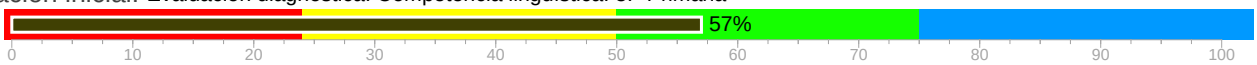
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

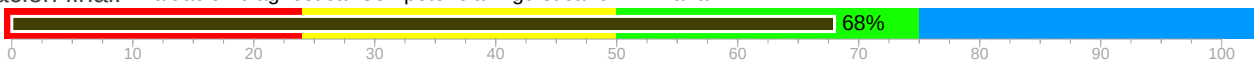
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

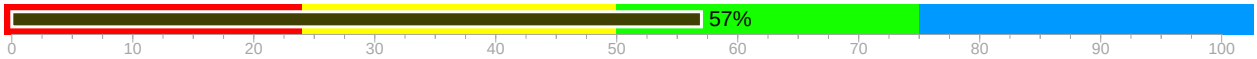
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 6m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**5h. 27m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

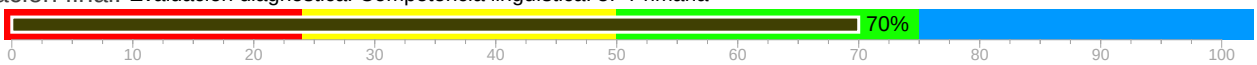
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

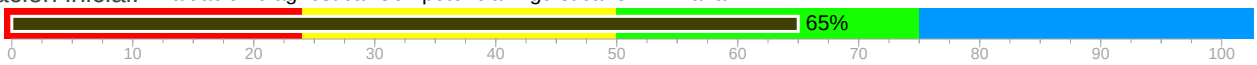
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

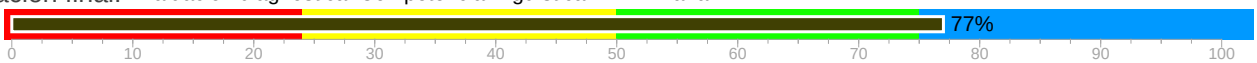
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

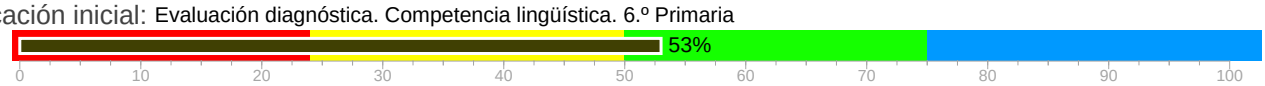
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

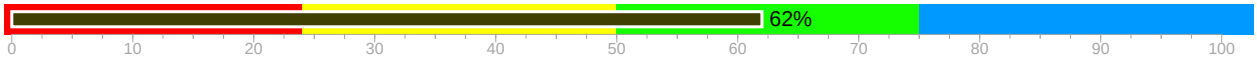
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

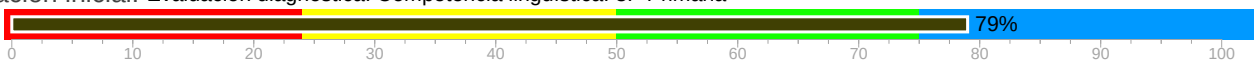
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

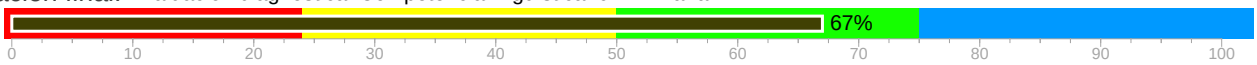
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Santísima Trinidad (Trujillanos)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 27 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

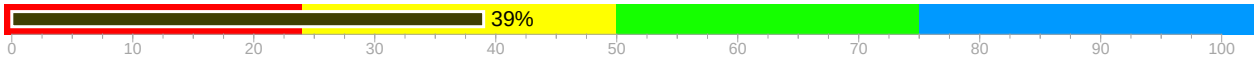
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 365 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

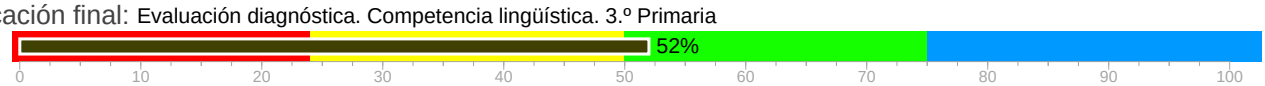
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 365 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 5m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 31m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 25m.
Tiempo Total:	**5h. 56m.**

Curso: 4.º

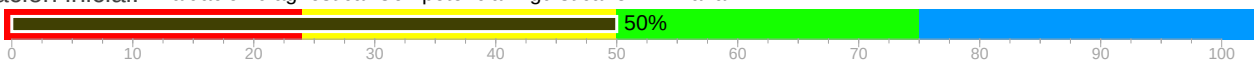
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 348 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

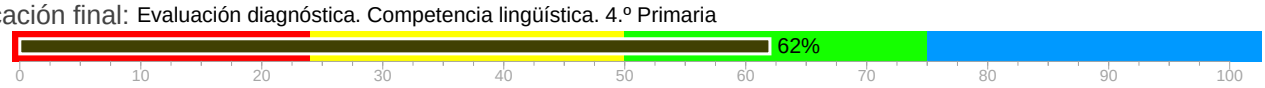
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

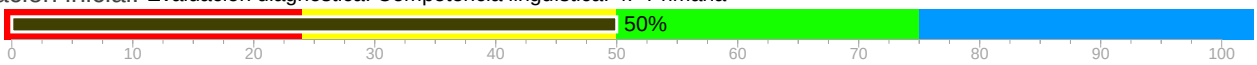
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 4m.
Contenidos curriculares	0h. 15m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**6h. 24m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

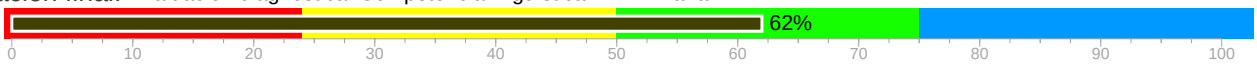
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

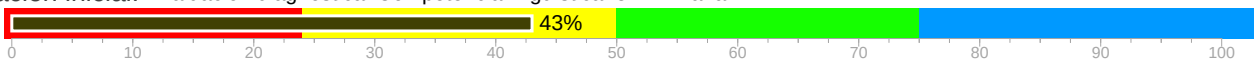
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

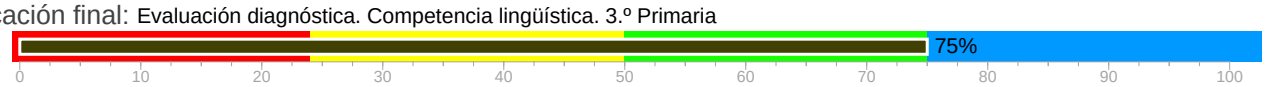
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

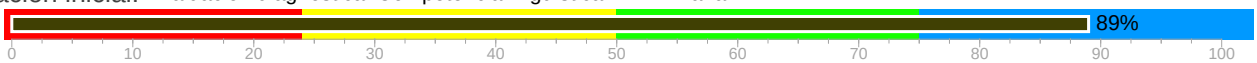
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

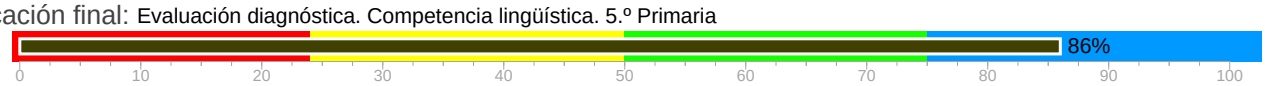
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

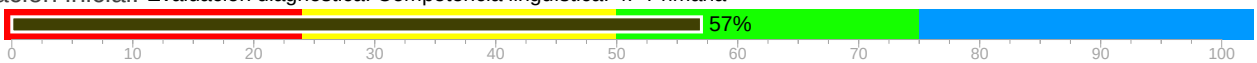
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 396 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

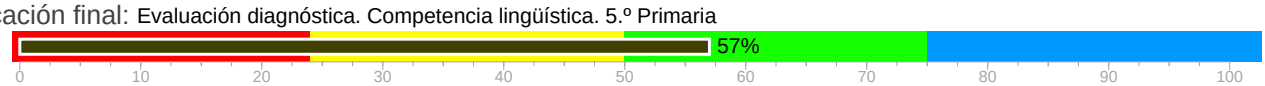
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 356 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

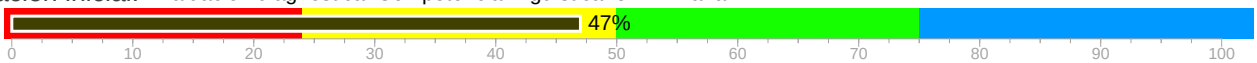
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 53m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 11m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

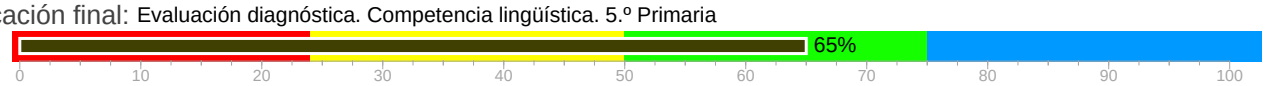
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

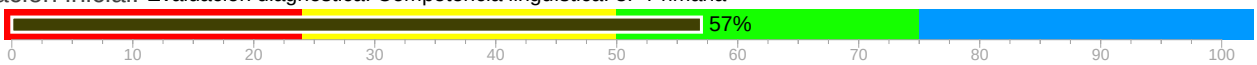
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

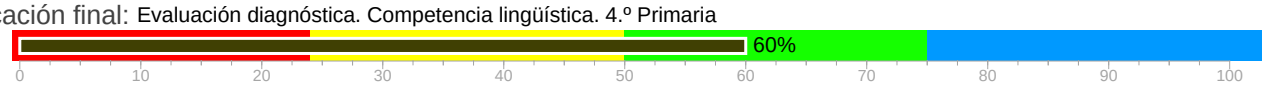
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

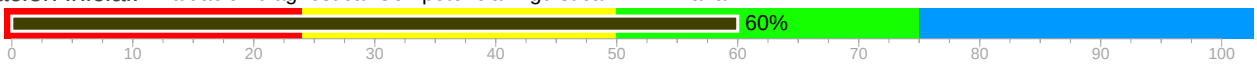
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

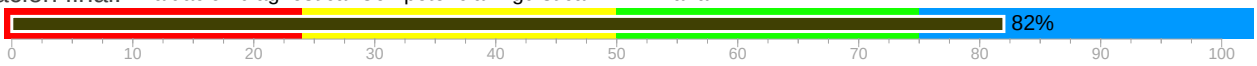
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

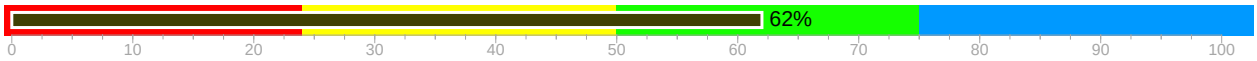
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

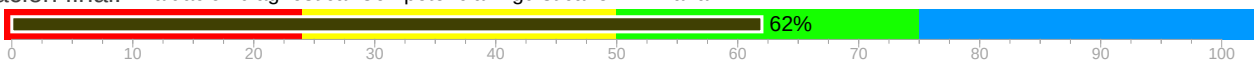
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

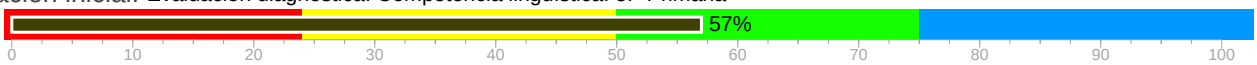
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 389 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

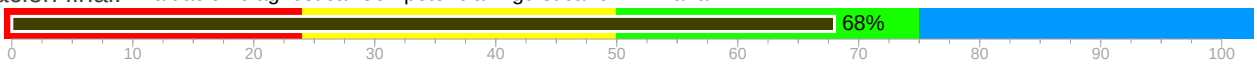
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 351 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

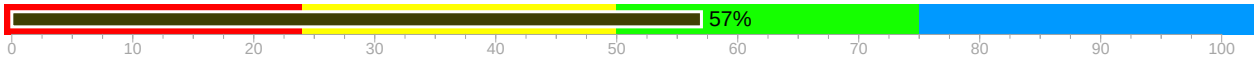
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 8m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**5h. 29m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

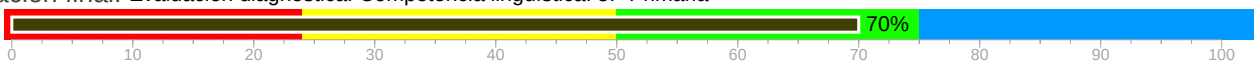
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

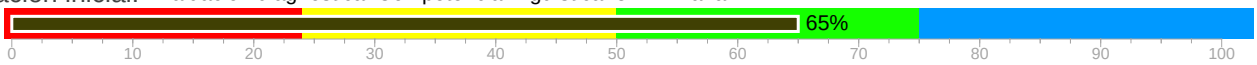
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

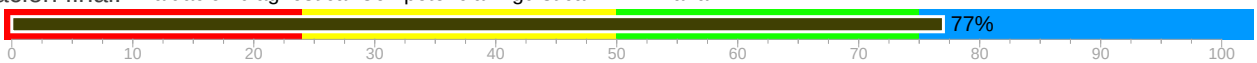
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

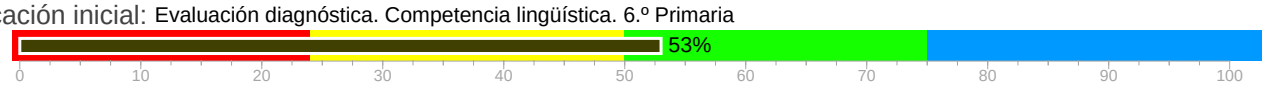
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

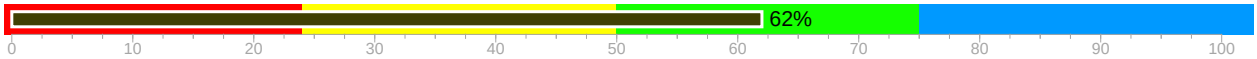
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **16%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

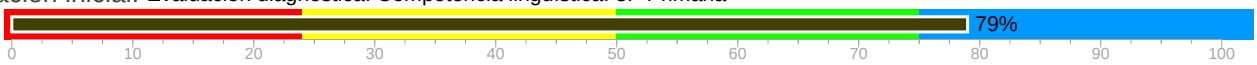
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 29m.
Cuadernos de docente	0h. 13m.
Tiempo Total:	**5h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

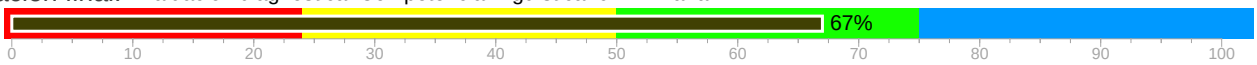
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.E.I.P. Sotomayor y Terrazas (Jerez de los Caballeros)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 192 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

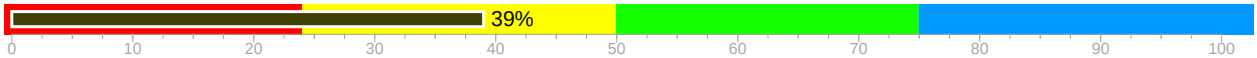
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 404 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

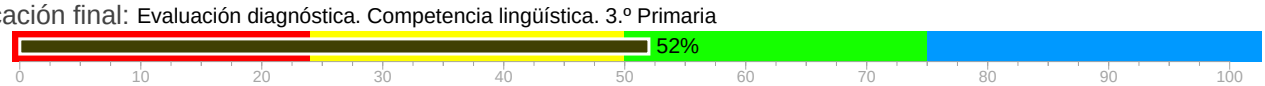
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 404 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 15m.
Contenidos curriculares	0h. 8m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 38m.**

Curso: 4.º

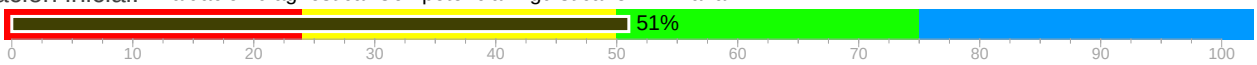
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 398 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

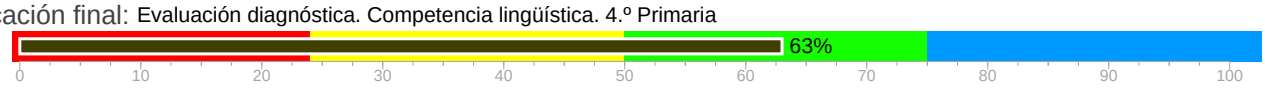
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 383 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

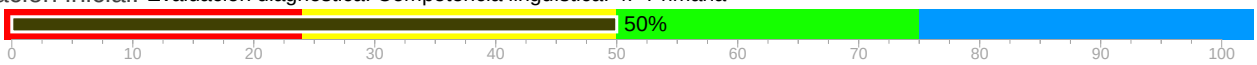
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

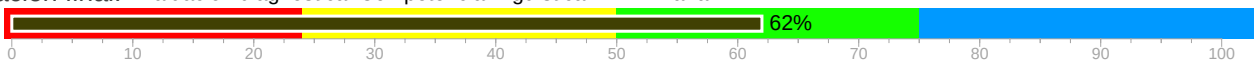
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

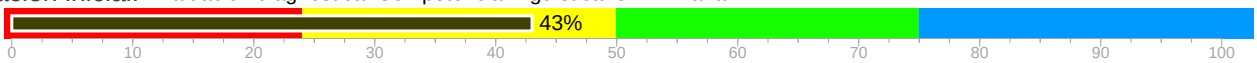
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

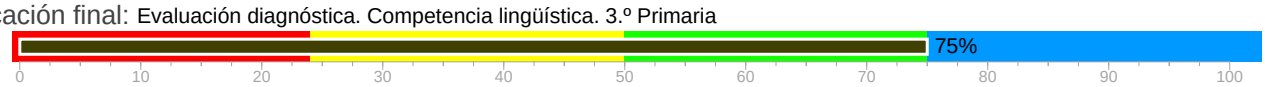
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

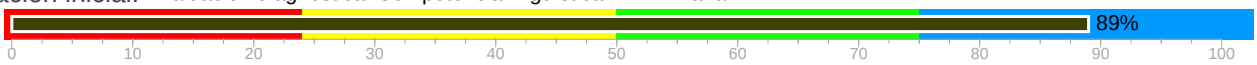
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

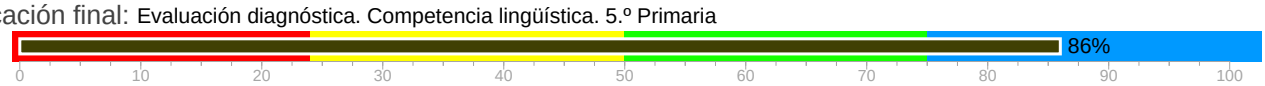
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

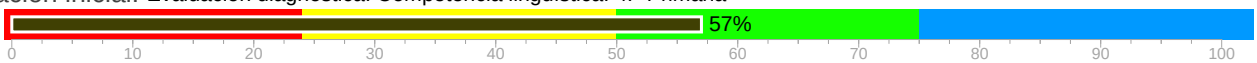
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 445 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

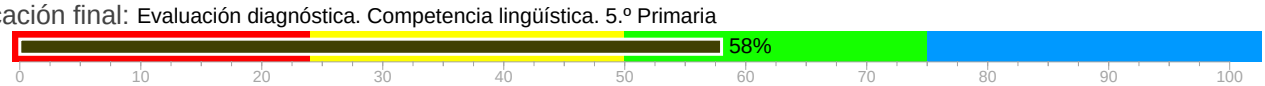
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 405 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

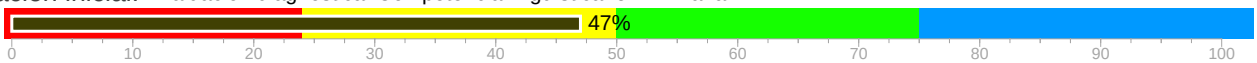
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

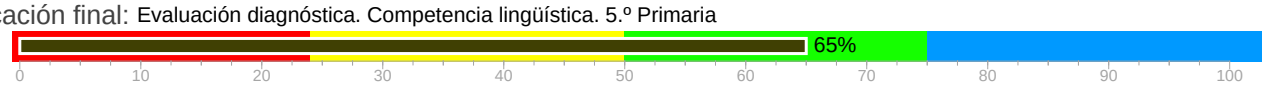
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

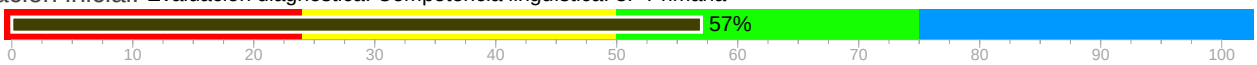
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

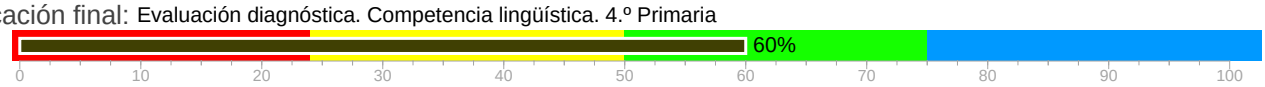
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

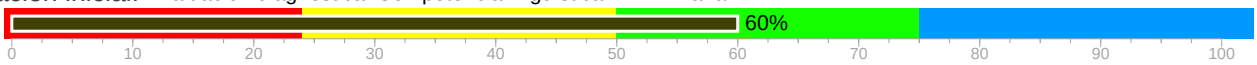
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

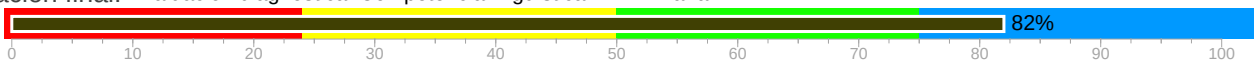
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

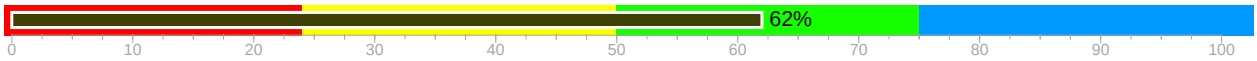
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

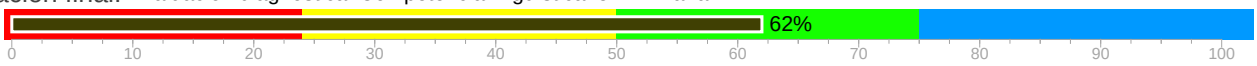
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

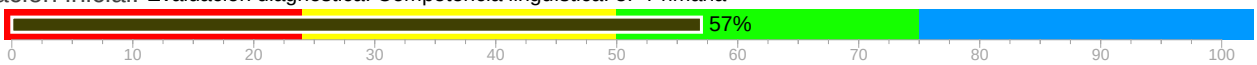
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 443 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

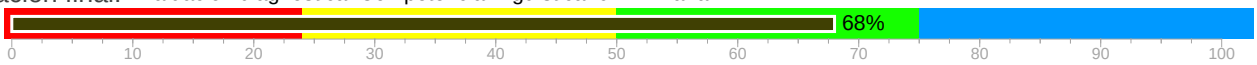
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 389 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

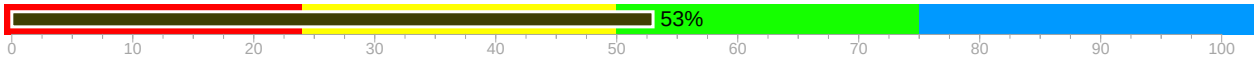
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 57m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 19m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

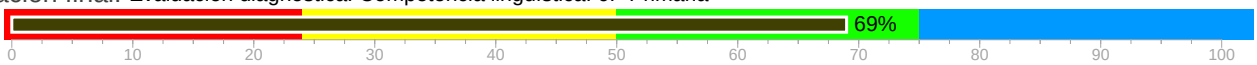
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

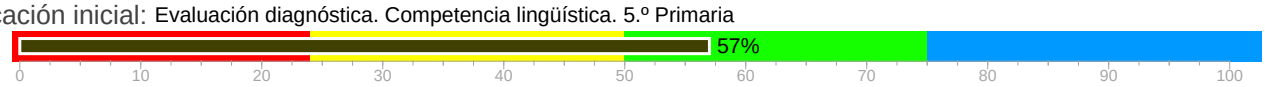
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

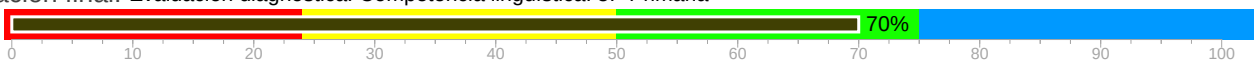
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

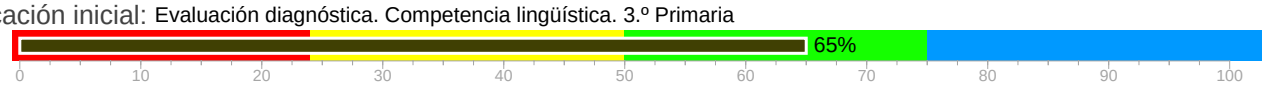
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

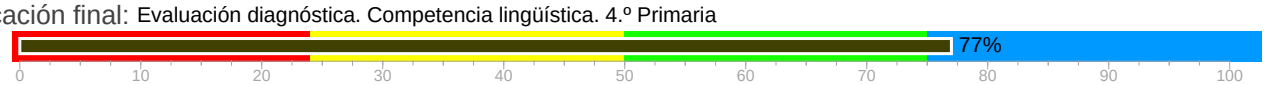
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

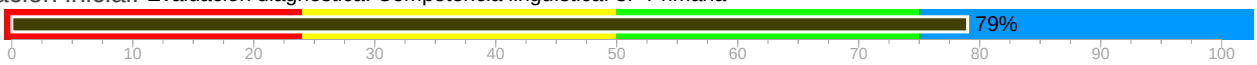
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

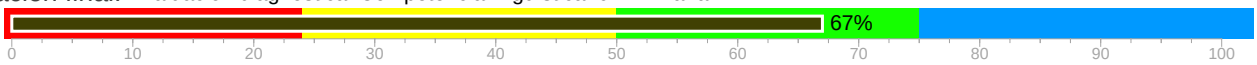
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: C.R.A. Montellano (Garciaz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

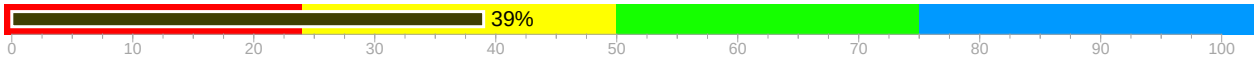
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 407 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

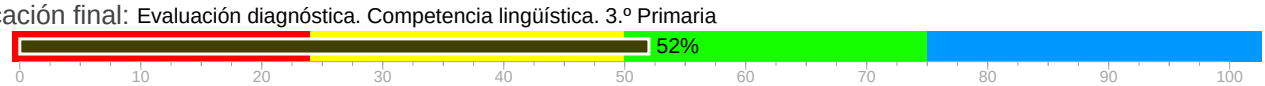
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

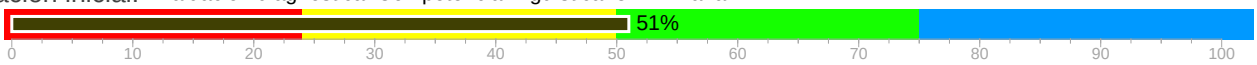
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 402 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

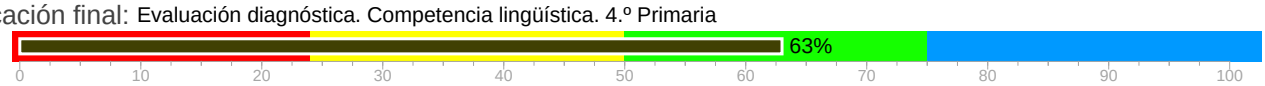
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 387 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **23%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 13m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

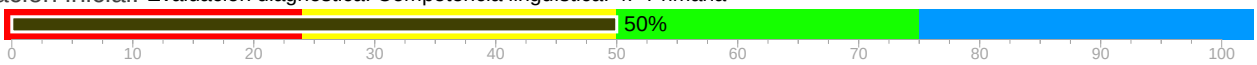
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 42m.
Contenidos curriculares	0h. 13m.
Cuadernos de docente	0h. 17m.
Tiempo Total:	**5h. 59m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

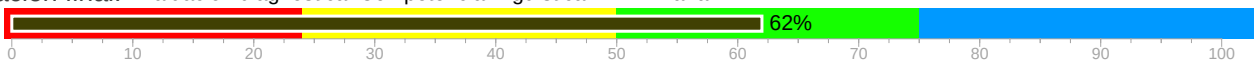
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

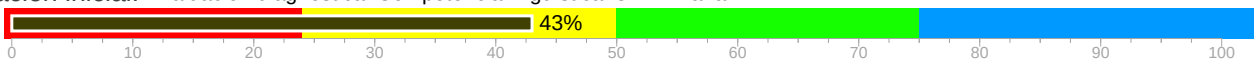
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

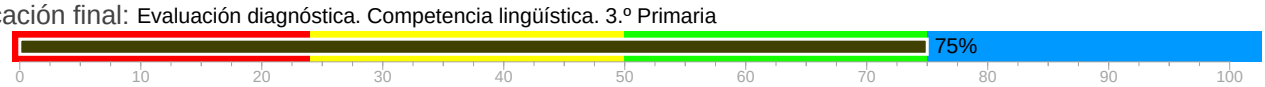
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

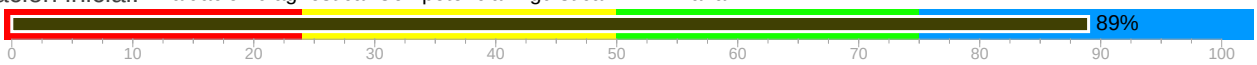
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

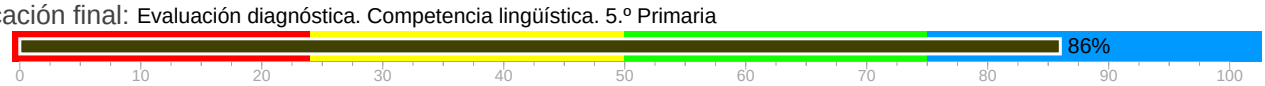
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

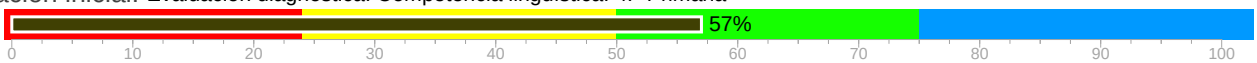
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 447 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

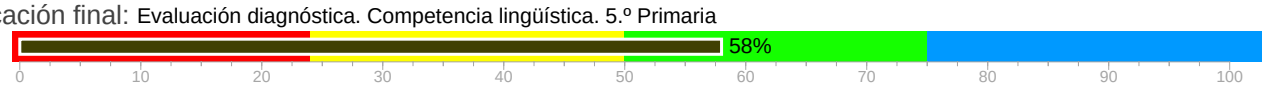
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

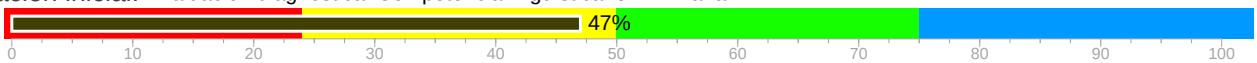
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

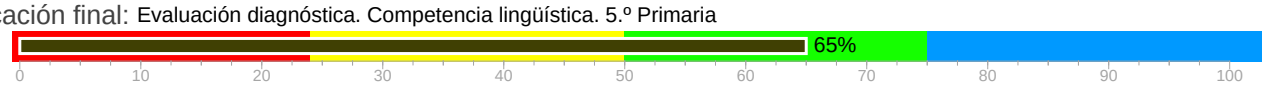
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

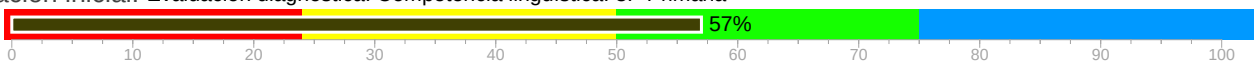
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

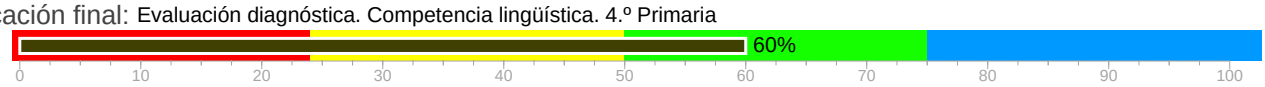
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

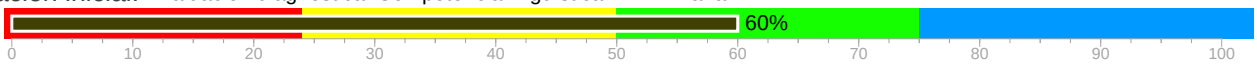
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

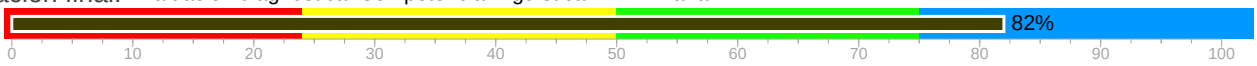
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

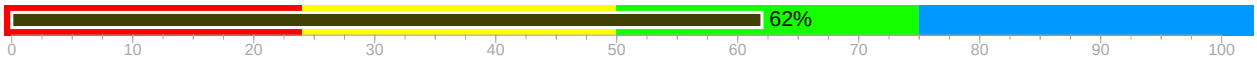
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

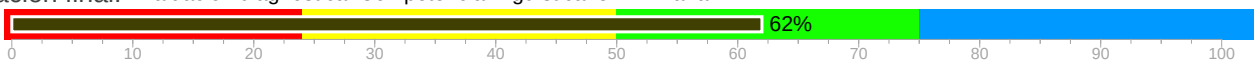
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

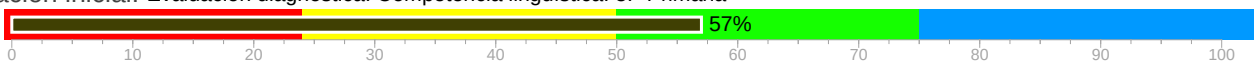
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

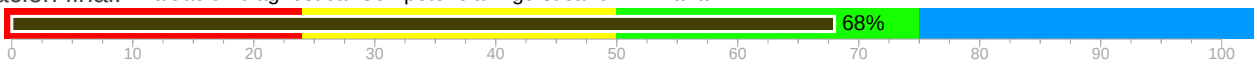
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 396 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

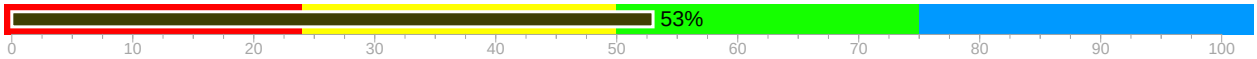
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 58m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 17m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

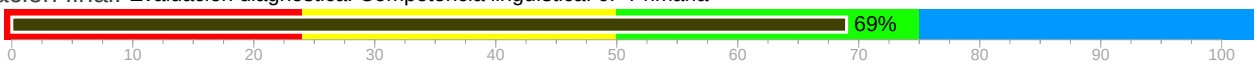
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

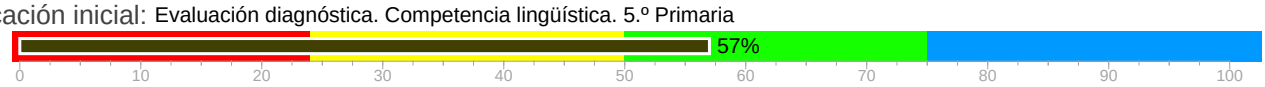
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

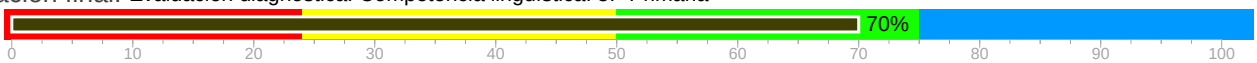
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

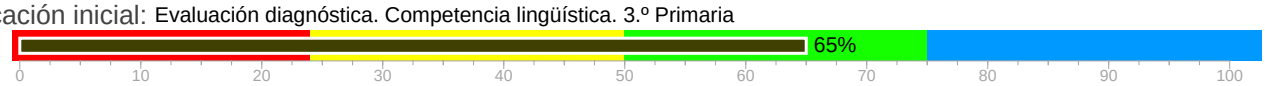
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

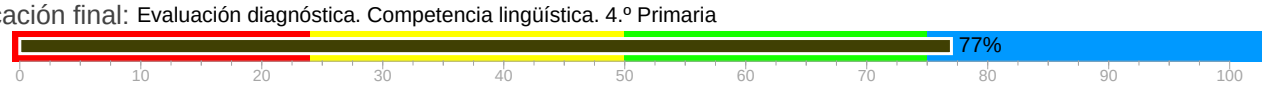
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

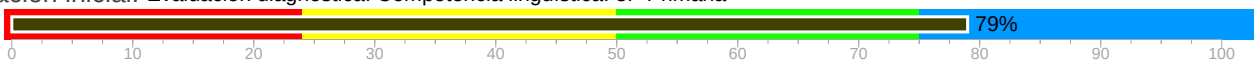
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

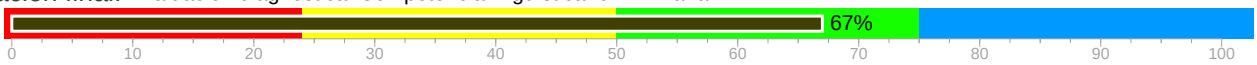
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: COL. Ntra. Sra. De Guadalupe (Mérida)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 28 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

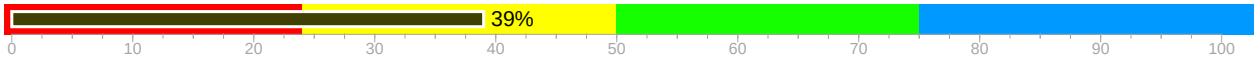
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

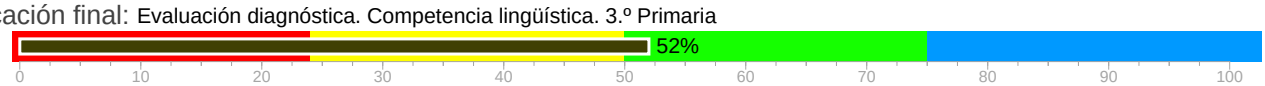
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

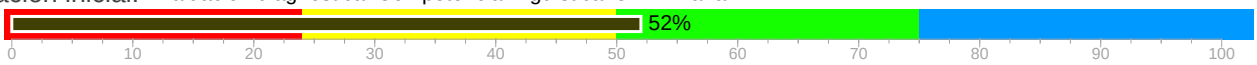
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

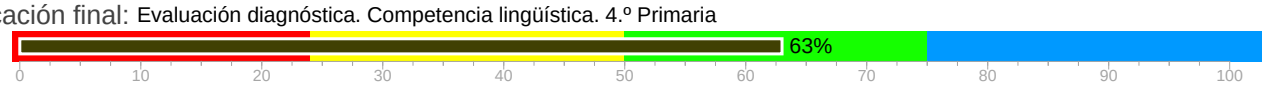
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

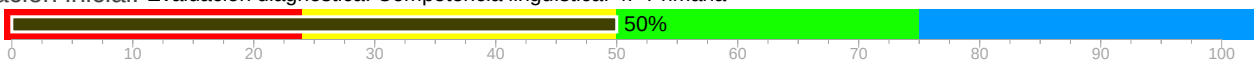
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

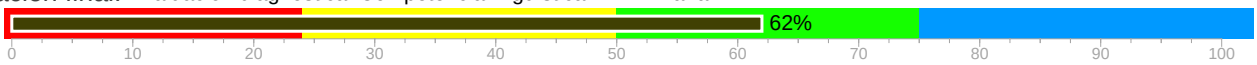
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

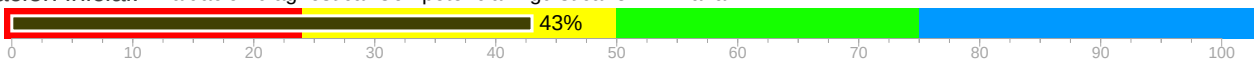
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

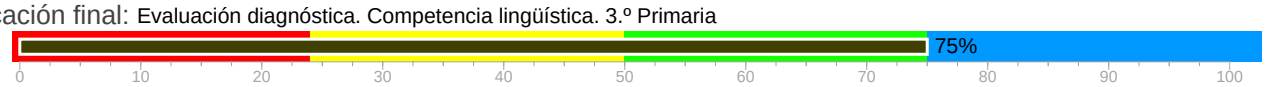
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

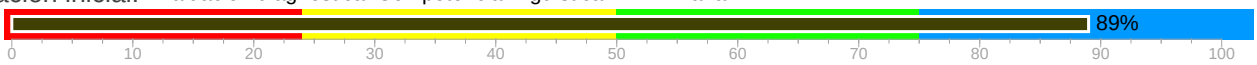
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

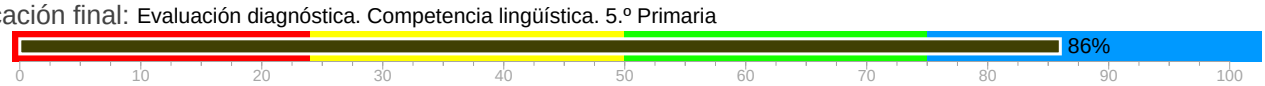
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

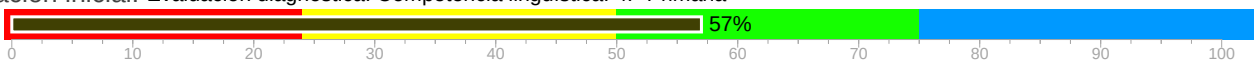
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 449 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

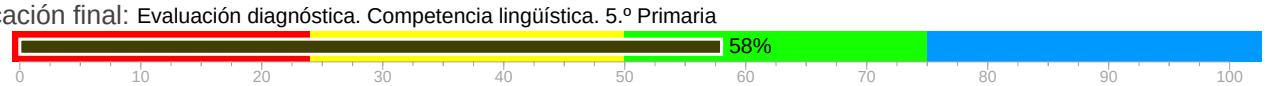
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

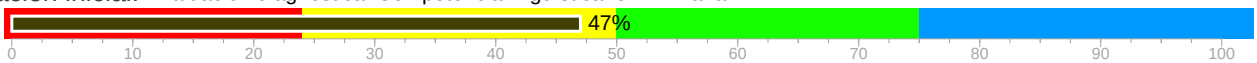
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

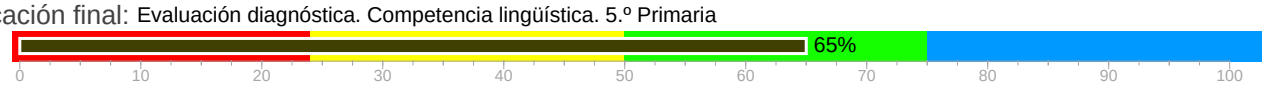
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

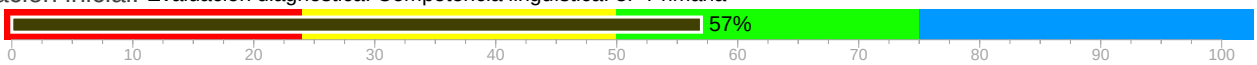
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 33m.
Cuadernos de docente	0h. 21m.
Tiempo Total:	**13h. 55m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

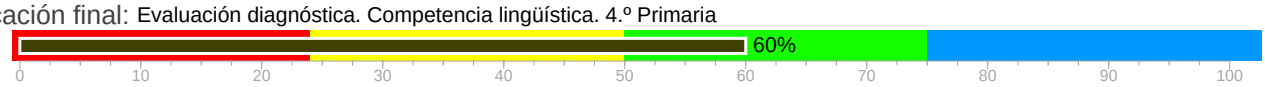
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

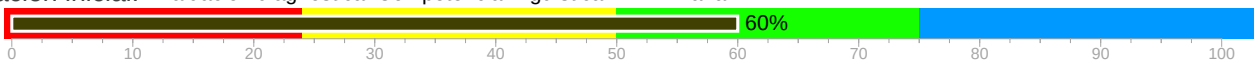
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

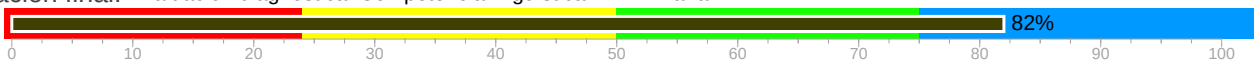
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

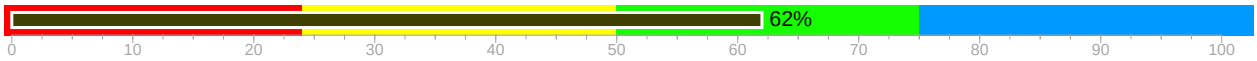
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

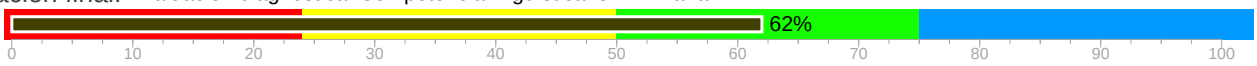
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

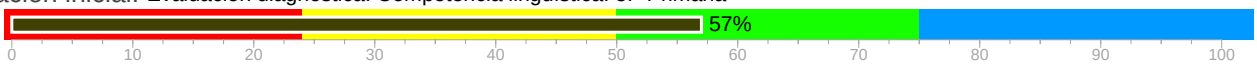
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

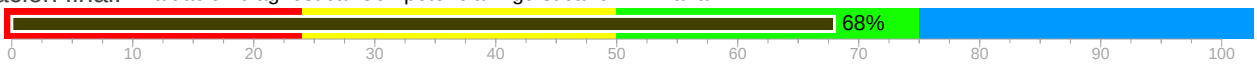
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

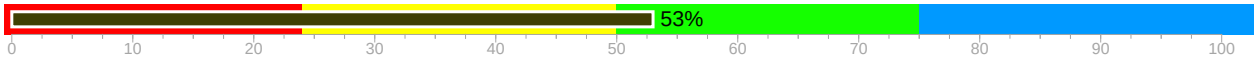
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

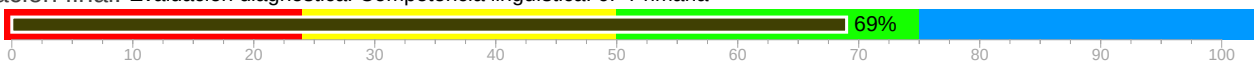
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

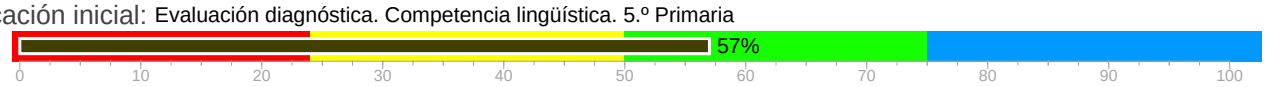
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

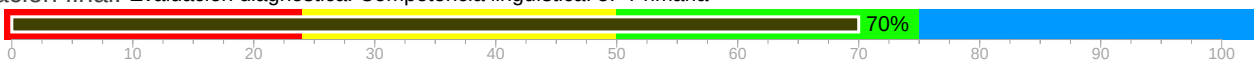
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

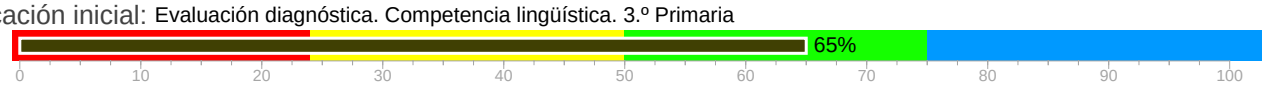
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

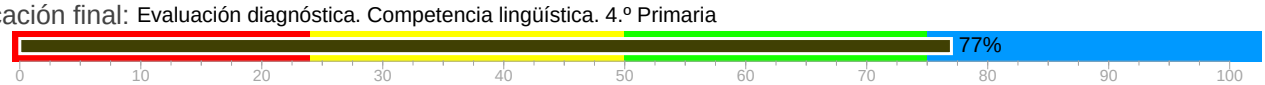
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

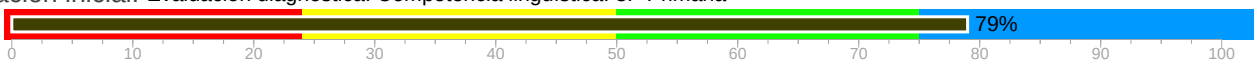
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

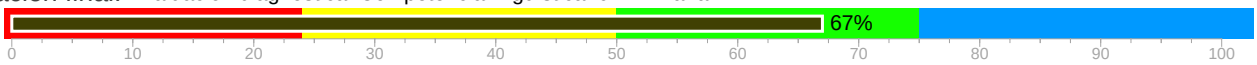
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Centro: COL. Virgen de Guadalupe (Badajoz)
Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

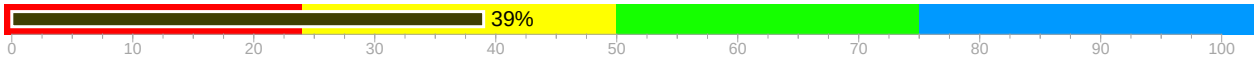
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

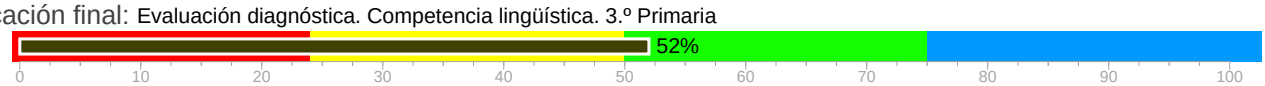
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

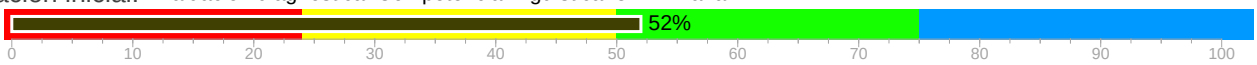
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

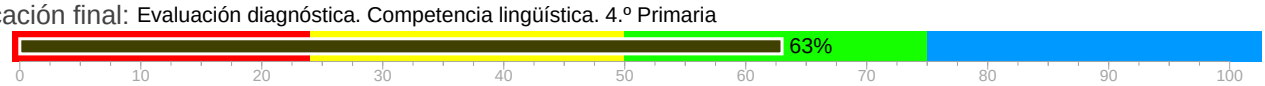
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

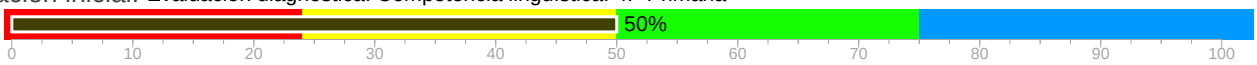
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

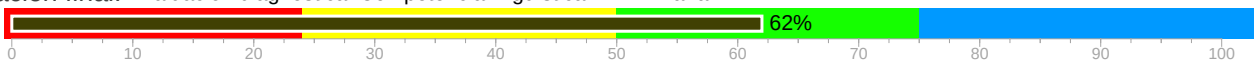
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

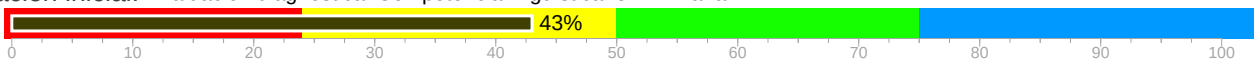
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

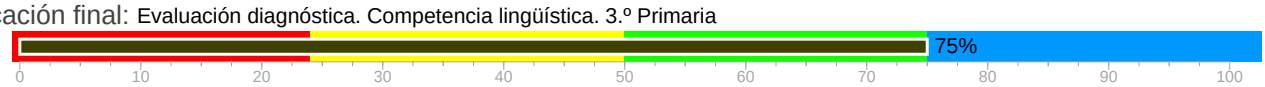
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

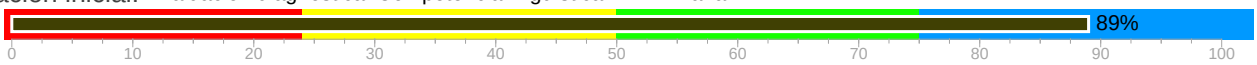
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

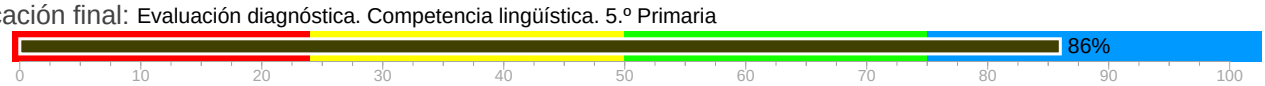
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

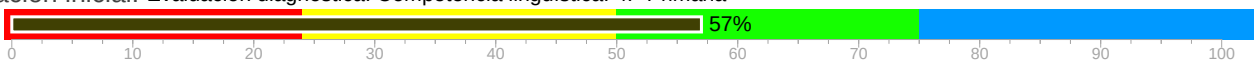
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

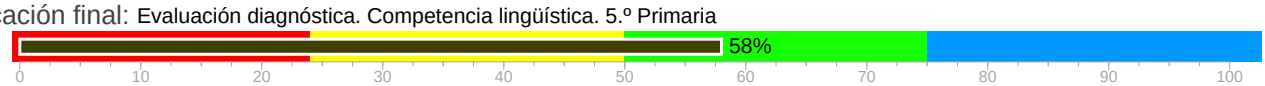
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

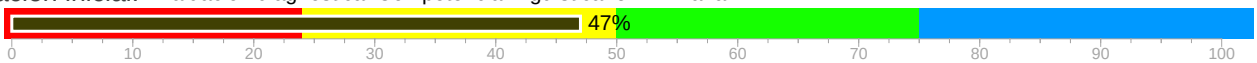
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

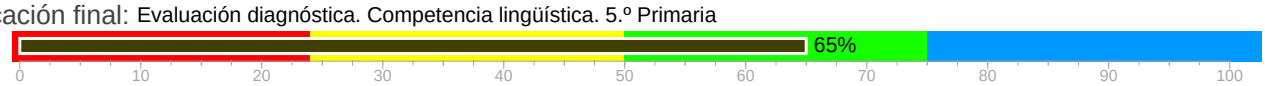
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

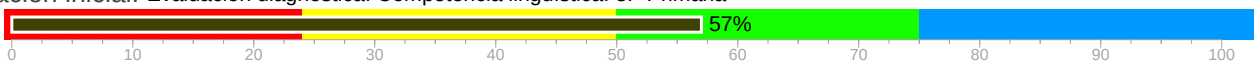
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**13h. 24m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

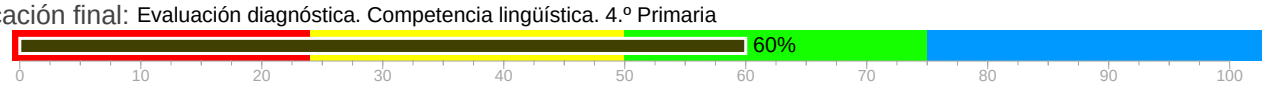
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

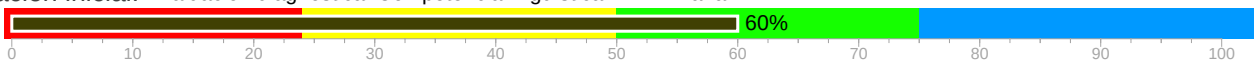
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

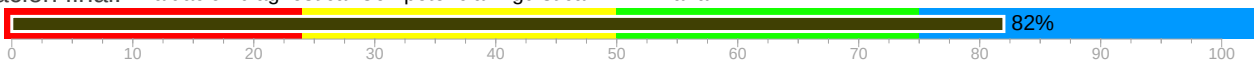
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

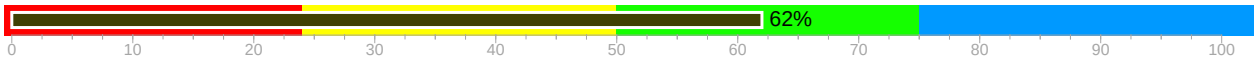
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

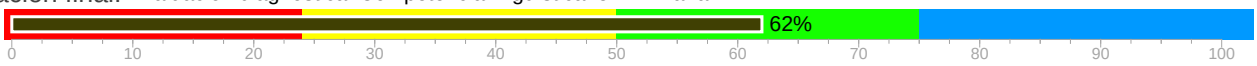
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

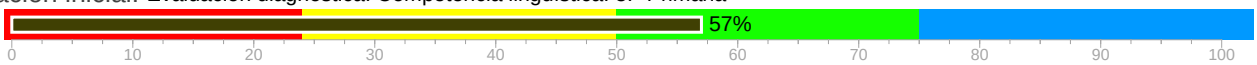
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

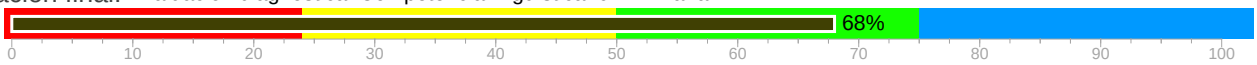
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

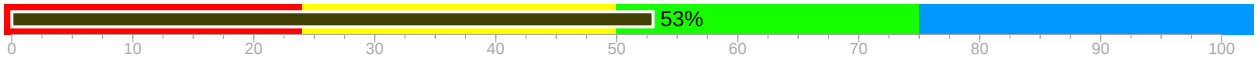
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

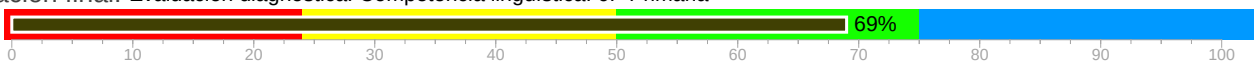
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

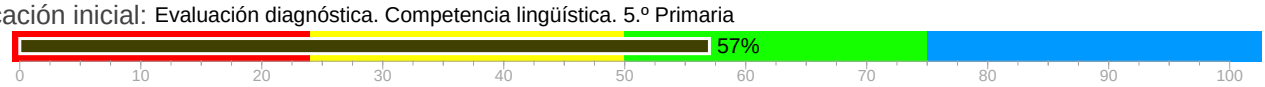
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

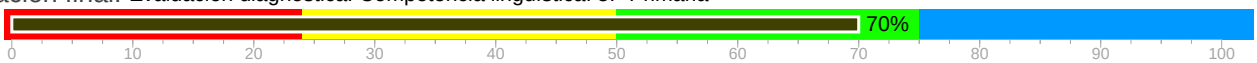
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

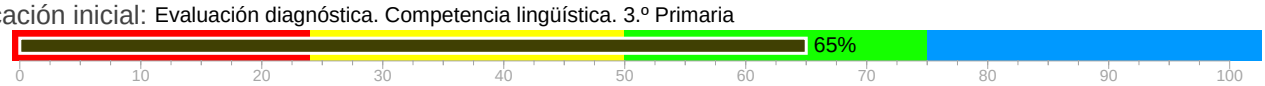
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

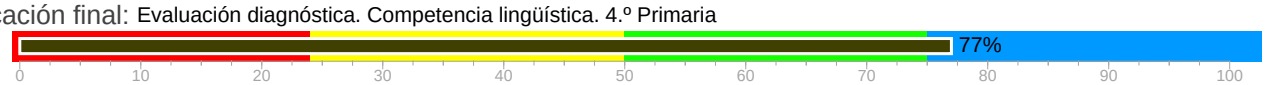
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

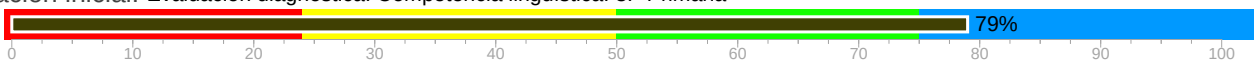
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

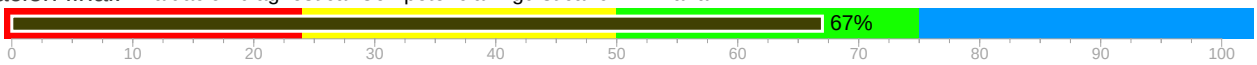
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 1735 Estudiantes en 53 Centros

Curso: 3.º

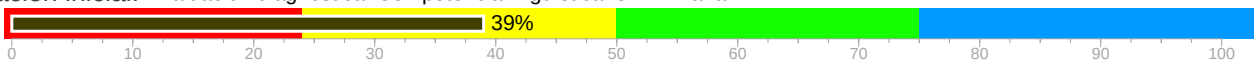
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

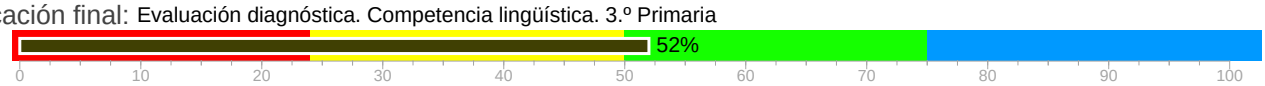
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **33%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%
Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 18m.
Contenidos curriculares	0h. 7m.
Cuadernos de docente	0h. 22m.
Tiempo Total:	**5h. 41m.**

Curso: 4.º

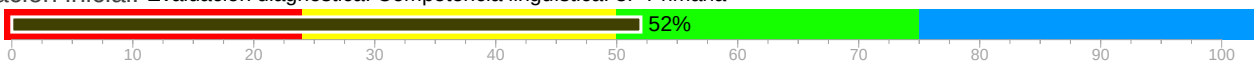
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

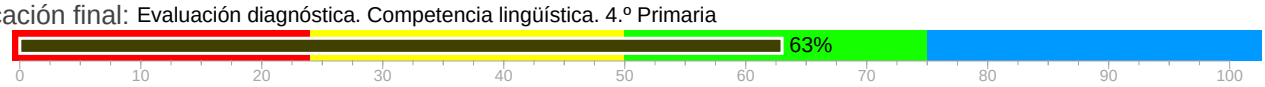
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

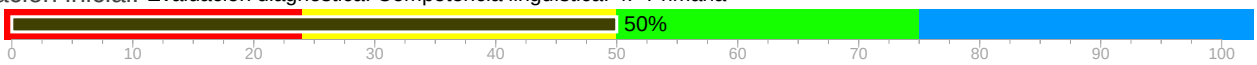
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 37m.
Contenidos curriculares	0h. 12m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 54m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

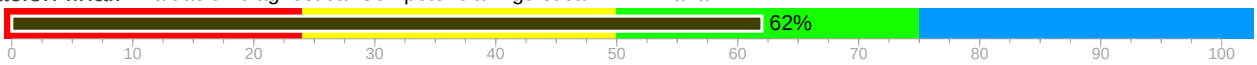
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

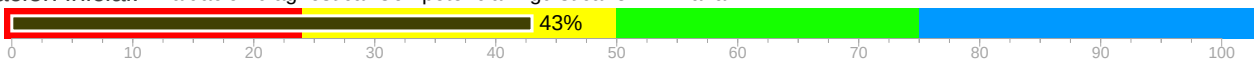
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 26m.
Tiempo Total:	**7h. 26m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

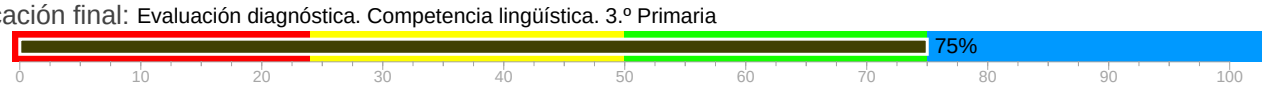
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

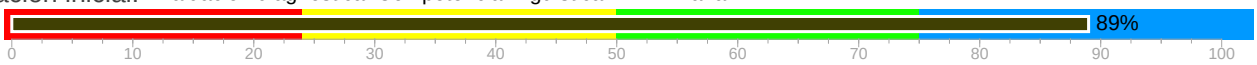
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 51m.
Contenidos curriculares	1h. 50m.
Cuadernos de docente	1h. 54m.
Tiempo Total:	**6h. 45m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

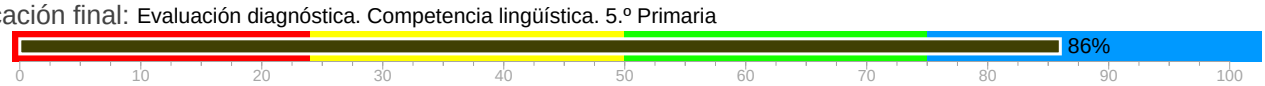
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **10%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 4m.
Tiempo Total:	**3h. 4m.**

Curso: 5.º

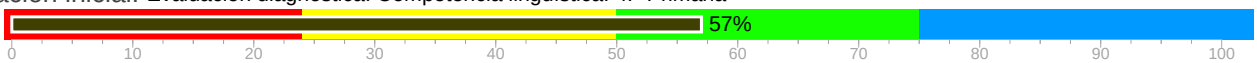
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

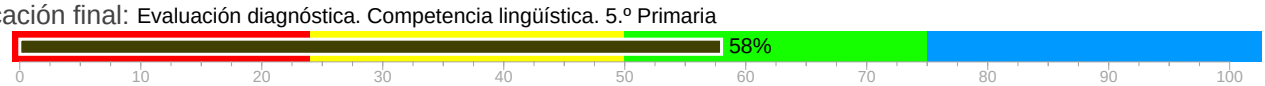
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **1%**
Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)
Mejora aplicada desviación: **15%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

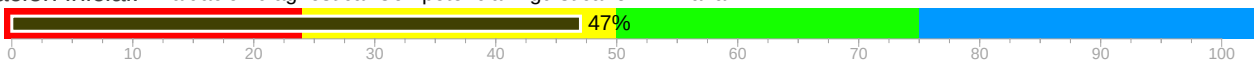
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 52m.
Contenidos curriculares	0h. 3m.
Cuadernos de docente	0h. 16m.
Tiempo Total:	**5h. 8m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

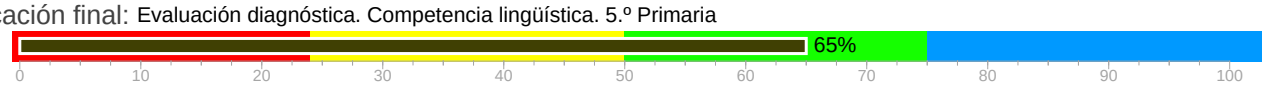
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 24m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

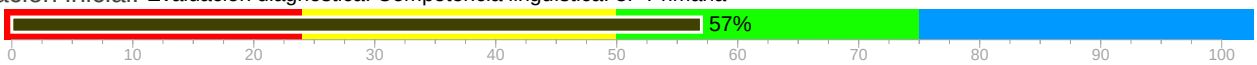
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	13h. 4m.
Cuadernos de docente	0h. 20m.
Tiempo Total:	**13h. 24m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

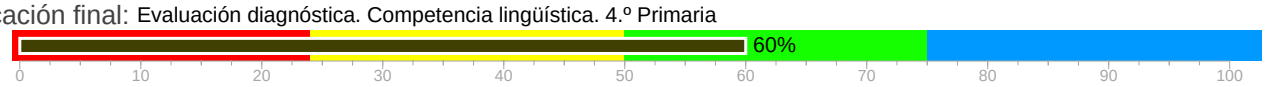
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **5%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

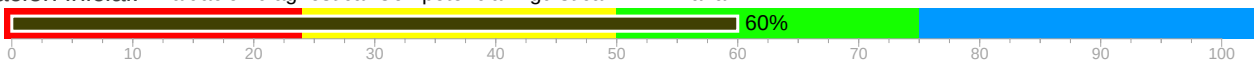
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 57m.
Tiempo Total:	**1h. 57m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

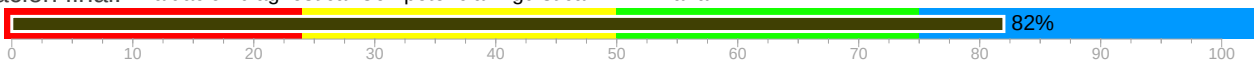
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%
Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

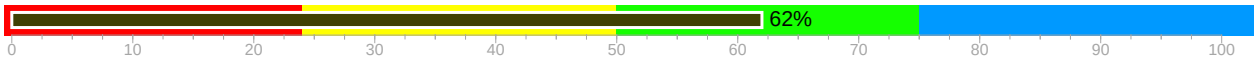
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 43m.
Contenidos curriculares	3h. 59m.
Tiempo Total:	**4h. 43m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

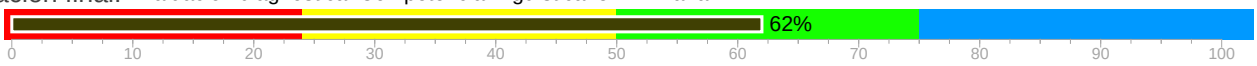
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **0%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **14%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	6h. 10m.
Contenidos curriculares	0h. 30m.
Tiempo Total:	**6h. 10m.**

Curso: 6.º

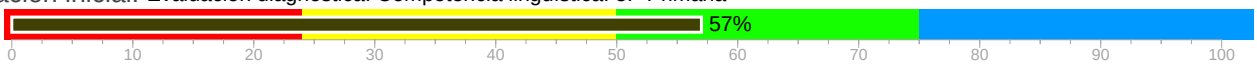
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

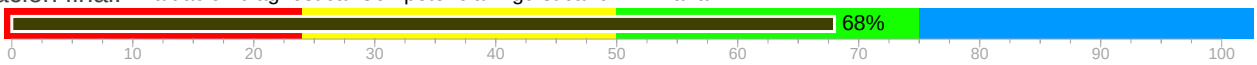
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

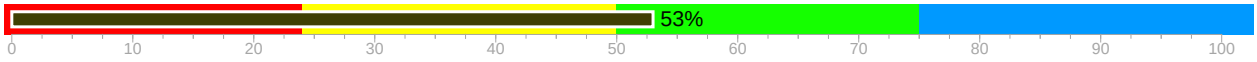
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	4h. 54m.
Contenidos curriculares	0h. 6m.
Cuadernos de docente	0h. 18m.
Tiempo Total:	**5h. 13m.**

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

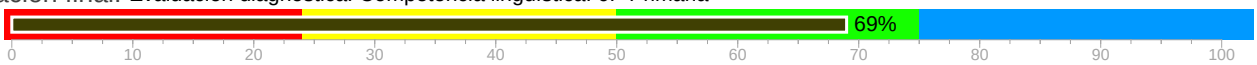
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **30%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

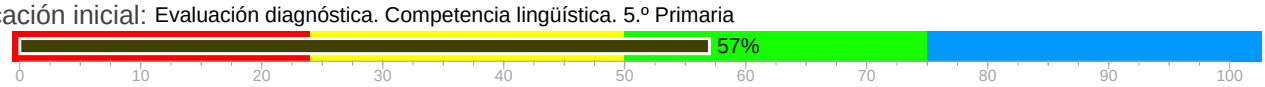
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	3h. 55m.
Cuadernos de docente	0h. 14m.
Tiempo Total:	**4h. 9m.**

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

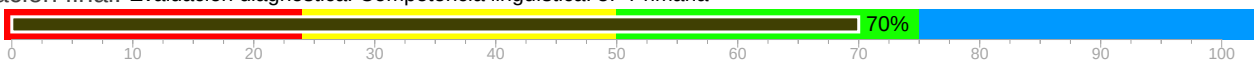
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

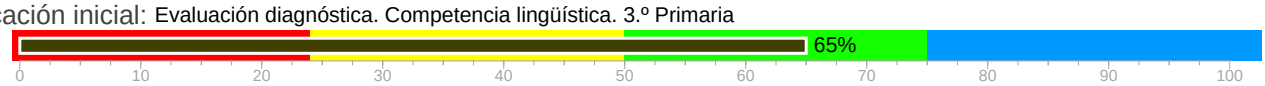
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	5h. 36m.
Contenidos curriculares	0h. 57m.
Cuadernos de docente	0h. 1m.
Tiempo Total:	**5h. 37m.**

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

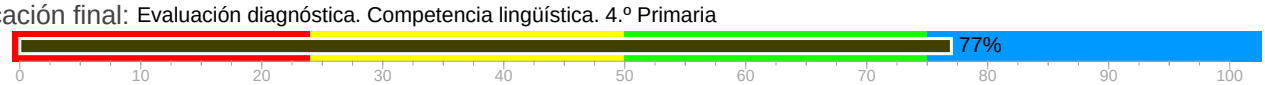
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.
Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%
Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.
Contenidos:

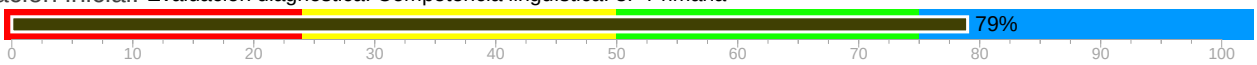
Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	1h. 48m.
Tiempo Total:	**1h. 48m.**

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

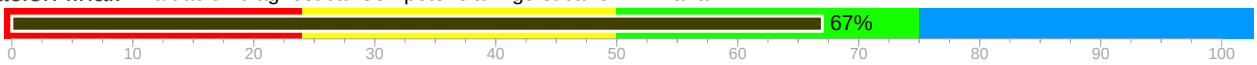
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: **-15%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: **-2%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido	Tiempo trabajado
Planes personalizados de trabajo	7h. 51m.
Tiempo Total:	**7h. 51m.**