

Laboratorio Virtual de Lectoescritura Programa Comunic@. LVL. Análisis del uso y de los resultados. Orden de presentación: por centros

Estudiantes No Comunic@ en Centros Comunic@

Centro: C.E.I.P. Alcalde Juan Blanco (Los Santos de Maimona)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 40h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 40h. 2m.

> Tiempo Total: 40h. 2m.

Curso: 6.º

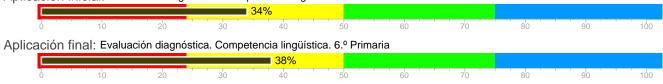
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo

23/08/2016 12:25 Página 1 de 297

Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 2 de 297

Centro: C.E.I.P. Amalia de Sajonia (Santa Amalia)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 2 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 34%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 21h. 59m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 21h. 24m.

Cuadernos de docente 0h. 35m.

Tiempo Total: 21h. 59m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes





Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 3 de 297

Centro: C.E.I.P. Antonio Machado (Almendralejo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 41 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



0 10 20

Mejora: **45%**Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: **6h. 31m**.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 31m.

Tiempo Total: 6h. 31m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 7 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 7 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 20%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 8h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 10m.

Tiomana Totali Oh 25m

Tiempo Total: 8h. 35m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 10 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 4 de 297

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

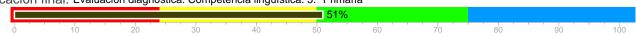
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -16%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -4%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 35m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 3h. 35m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 5 de 297

Centro: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejoncillo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

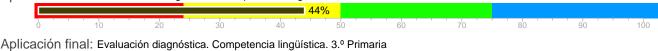
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 45%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 31m.

Tiempo Total: 6h. 31m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 8 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 39m. Planes personalizados de trabajo 0h. 8m. Cuadernos de docente

Tiempo Total: 7h. 48m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 10 Estudiantes

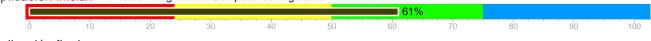
23/08/2016 12:25 Página 6 de 297

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -16%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -4%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: -1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 35m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 3h. 35m.

Curso: 6.º

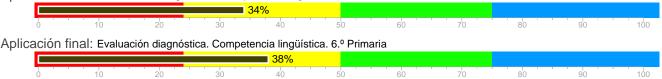
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 7 de 297

Centro: C.E.I.P. Calderón de la Barca (Zalamea de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 26 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 45%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 31m.

Tiempo Total: 6h. 31m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 9 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 8 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 39m. Cuadernos de docente 0h. 8m.

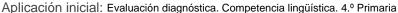
Tiempo Total: 7h. 48m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 8 de 297

Aplicado a: 1 Estudiantes





Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

70

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 25 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 25 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -5%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 8%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 51m.

Tiempo Total: 3h. 51m.

Curso: 6.º

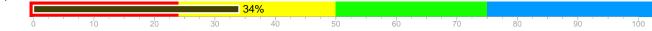
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

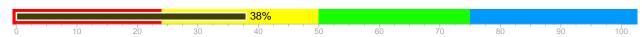
Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 9 de 297



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 10 de 297

Centro: C.E.I.P. Cervantes (Alange)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 41 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 33 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 33 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 40%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 1m.

Tiempo Total: 6h. 1m.

70

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 22 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 7%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 10h. 3m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 10h. 0m. Cuadernos de docente 0h. 3m.

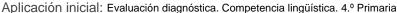
Tiempo Total: 10h. 3m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 11 de 297

Aplicado a: 1 Estudiantes





Mejora: **-3%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

70

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 36 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -10%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 1%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 58m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 58m.

Tiempo Total: 3h. 58m.

Curso: 6.º

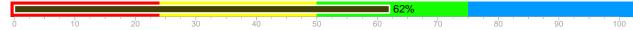
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 11 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 12 de 297



Mejora: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 8m.

Tiempo Total: 6h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 13 de 297

Centro: C.E.I.P. Cruz del Río (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 10 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 35 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 35 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **36%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m. Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 57m.

Tiempo Total: 5h. 57m.

70

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 25 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 24 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 7%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 9h. 22m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 9h. 19m. Cuadernos de docente 0h. 2m.

Tiempo Total: 9h. 22m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 14 de 297

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

> Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

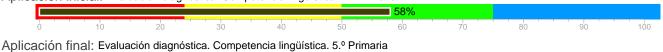
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 40 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 40 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria





Mejora: -8%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 3%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 3h. 57m.

Curso: 6.º

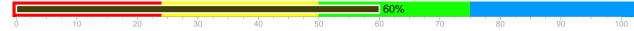
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 12 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 15 de 297



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 22m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 22m.

Tiempo Total: 6h. 22m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 16 de 297

Centro: C.E.I.P. de Mérida (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 120 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 46 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 46 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 32%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.

Tiempo Total: 4h. 51m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 37 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 7%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 47m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 6h. 49m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 17 de 297

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 90 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 90 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -10%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 1%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 32m.

Tiempo Total: 2h. 32m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 59 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 58 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 18 de 297



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 18m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 18m.

Tiempo Total: 2h. 18m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 11%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 10m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Bajo

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

23/08/2016 12:25 Página 19 de 297

Centro: C.E.I.P. Dion Casio (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 51 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 57 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 57 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 17m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 17m.

Tiempo Total: 5h. 17m.

Curso: 4.º

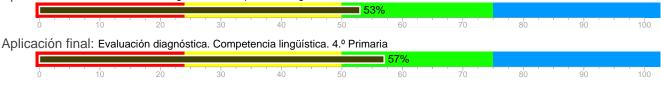
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 48 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 36 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 7%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 49m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 47m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 6h. 49m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 20 de 297

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

70

80

90

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

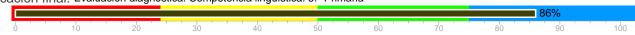
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 110 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 90 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -10%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:25 Página 21 de 297

Mejora aplicada desviación: 1%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 32m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 32m.

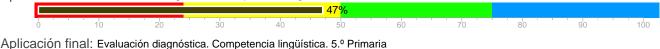
Tiempo Total: 2h. 32m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **38%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 68 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 58 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 2h. 18m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

23/08/2016 12:25 Página 22 de 297

Planes personalizados de trabajo

2h. 18m.

Tiempo Total: 2h. 18m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:25 Página 23 de 297

Centro: C.E.I.P. Doctor Huertas (Alcuescar)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 69 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 10m. Contenidos curriculares 0h. 6m.

Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 39m.

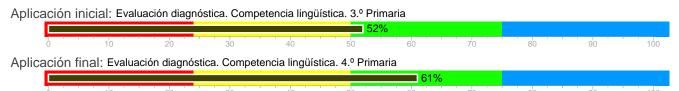
Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 54 Estudiantes



Mejora: 17%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 33m.

Cuadernos de docente 1h. 37m.

Tiempo Total: 8h. 11m.

23/08/2016 12:25 Página 24 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 25 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 130 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 110 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -7%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 6m. Cuadernos de docente 0h. 54m.

Tiempo Total: 4h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

23/08/2016 12:25 Página 26 de 297

Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente

13h. 33m.

0h. 21m. Tiempo Total: **13h. 55m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 88 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 78 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 6m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 52m.
Cuadernos de docente 1h. 14m.

Tiempo Total: 4h. 6m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



62% 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:25 Página 27 de 297

Centro: C.E.I.P. Donoso Cortés (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 67 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 67 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 10m. Contenidos curriculares 0h. 6m. 0h. 16m. Cuadernos de intervención Cuadernos de docente

0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 55m.

Curso: 4.º

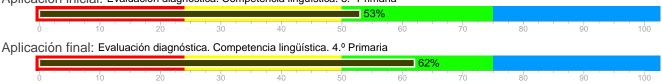
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 76 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 63 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 50m. 0h. 4m. Contenidos curriculares 0h. 16m. Cuadernos de intervención

23/08/2016 12:25 Página 28 de 297

1h. 23m. Cuadernos de docente

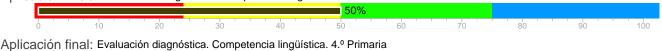
> 7h. 33m. Tiempo Total:

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria





Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m. Cuadernos de intervención 0h. 16m.

> Tiempo Total: 7h. 42m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria





Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. 0h. 16m. Cuadernos de intervención 5h. 42m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 12h. 24m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



23/08/2016 12:25 Página 29 de 297 Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m. Cuadernos de intervención 0h. 16m.

> Tiempo Total: 3h. 20m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 130 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 110 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria





Mejora: -7%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 0m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

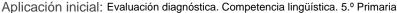
Planes personalizados de trabajo 3h. 6m. 0h. 16m. Cuadernos de intervención Cuadernos de docente 0h. 54m.

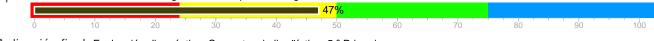
> Tiempo Total: 4h. 17m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

23/08/2016 12:25 Página 30 de 297 Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de intervención

Cuadernos de docente

13h. 33m.

0h. 16m.

0h. 21m.

Tiempo Total: 14h. 11m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 88 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 78 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 6m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 2h. 52m.
Cuadernos de intervención 0h. 16m.
Cuadernos de docente 1h. 14m.

Tiempo Total: 4h. 22m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 31 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de intervención 0h. 16m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

OII. 15III.

Tiempo Total: **6h. 0m.**

23/08/2016 12:25 Página 32 de 297

Centro: C.E.I.P. El Llano (Monesterio)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 9 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 17m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 45m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 64 Estudiantes

Cuadernos de docente



Mejora: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 50m.

Contenidos curriculares 0h. 5m.
Cuadernos de docente 1h. 22m.

Tiempo Total: 7h. 15m.

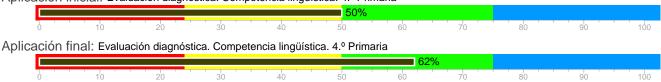
23/08/2016 12:25 Página 33 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

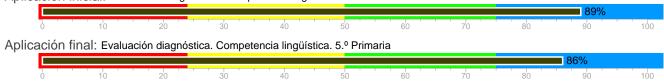
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 34 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 132 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -7%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 7m.

Contenidos curriculares 0h. 1m.

Cuadernos de docente 0h. 53m.

Tiempo Total: 4h. 1m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 35 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 92 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 82 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 8m. 0h. 6m. Contenidos curriculares

Cuadernos de docente 1h. 10m.

> Tiempo Total: 4h. 19m.

> > 80

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Cuadernos de docente

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:25 Página 36 de 297

Centro: C.E.I.P. El Pilar (Villafranca de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 23 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 17m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 45m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 64 Estudiantes

Cuadernos de docente



Mejora: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 50m.

Contenidos curriculares 0h. 5m.
Cuadernos de docente 1h. 22m.

Tiempo Total: **7h. 15m.**

23/08/2016 12:25 Página 37 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 38 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -7%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 7m.

Contenidos curriculares 0h. 1m.

Cuadernos de docente 0h. 53m.

Tiempo Total: 4h. 1m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 39 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 101 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 82 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 8m. Contenidos curriculares 0h. 6m. Cuadernos de docente 1h. 10m.

> Tiempo Total: 4h. 19m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 40 de 297





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

62%

Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 41 de 297

Centro: C.E.I.P. Enrique Iglesias García (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 69 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 69 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 17m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 45m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 77 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 64 Estudiantes

Cuadernos de docente



Mejora: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 21m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 50m.

Contenidos curriculares 0h. 5m.
Cuadernos de docente 1h. 22m.

Tiempo Total: **7h. 15m.**

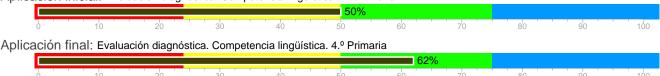
23/08/2016 12:25 Página 42 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 43 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -7%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 7m.

Contenidos curriculares 0h. 1m.

Cuadernos de docente 0h. 53m.

Tiempo Total: 4h. 1m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 44 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente

0h. 21m.

13h. 33m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 103 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 84 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 25m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 6m.

Cuadernos de docente 1h. 8m.

Tiempo Total: 4h. 18m.

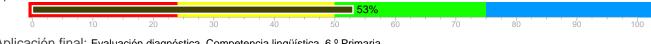
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 45 de 297





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 46 de 297

Centro: C.E.I.P. Ezequiel Fernández (Valencia del Ventoso)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 57 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 83 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 83 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 47m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 23m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 95 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 82 Estudiantes

Cuadernos de docente



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 17m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 40m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.
Cuadernos de docente 1h. 4m.

Tiempo Total: 7h. 47m.

23/08/2016 12:25 Página 47 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

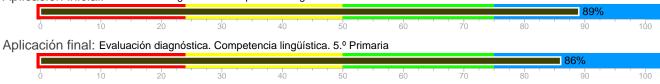
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 48 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 126 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -7%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 15m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Cuadernos de docente

3h. 26m.

0h. 1m.

0h. 47m.

Tiempo Total: 4h. 14m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 49 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 114 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 95 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 5m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 45m. 0h. 19m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 1h. 0m.

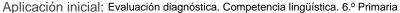
> Tiempo Total: 4h. 46m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 50 de 297





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 51 de 297

Centro: C.E.I.P. Francisco Rodríguez Perera (Villanueva del Fresno)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 70 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 102 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 102 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 23m. Contenidos curriculares 0h. 7m.

0h. 18m.

Tiempo Total: 5h. 42m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 113 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 100 Estudiantes



Mejora: **19%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 42m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 23m.

Contenidos curriculares 0h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 52m.

Tiempo Total: 8h. 17m.

23/08/2016 12:25 Página 52 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 53 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 176 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 142 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: **-7%**

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 22m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 38m.
Contenidos curriculares 0h. 1m.
Cuadernos de docente 0h. 42m.

Tiempo Total: 4h. 20m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 54 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 131 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 112 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 45m. 0h. 16m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 51m.

> Tiempo Total: 4h. 36m.

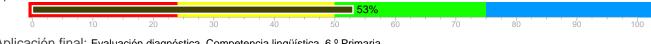
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 55 de 297





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 56 de 297

Centro: C.E.I.P. Gabriela Mistral (Solana de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 88 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 124 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 124 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 26m. Contenidos curriculares 0h. 5m.

0h. 15m.

Tiempo Total: 5h. 42m.

Curso: 4.º

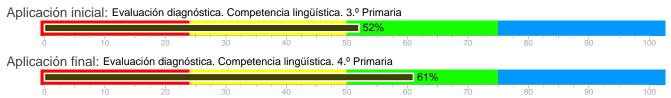
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 134 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 121 Estudiantes



Mejora: 17%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 3m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 57m.

Contenidos curriculares 0h. 20m.
Cuadernos de docente 0h. 43m.

Tiempo Total: 7h. 42m.

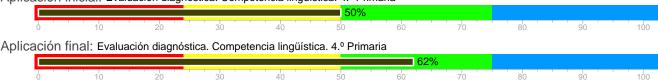
23/08/2016 12:25 Página 57 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

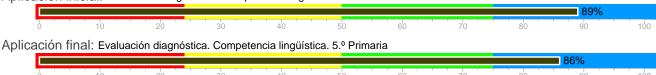
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 58 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 201 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 167 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -5%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 8%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 27m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 50m.
Contenidos curriculares 0h. 1m.
Cuadernos de docente 0h. 35m.

Tiempo Total: 4h. 26m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 59 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 151 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 120 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 50m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 47m. 0h. 15m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 48m.

> Tiempo Total: 4h. 35m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 60 de 297





Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 5h. 7m.

5h. 7m.

70

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente 0h. 13m.

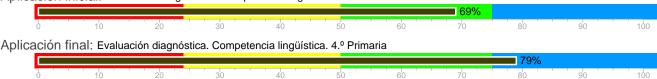
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:25 Página 61 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 62 de 297

Centro: C.E.I.P. Inocencio Durán (Maguilla)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 125 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 125 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 47m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 26m. Contenidos curriculares 0h. 5m.

0h. 15m.

Tiempo Total: 5h. 42m.

Curso: 4.º

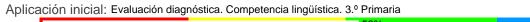
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 136 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 123 Estudiantes







Mejora: 17%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 9m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 4m.

Contenidos curriculares 0h. 20m.
Cuadernos de docente 0h. 42m.

Tiempo Total: 7h. 48m.

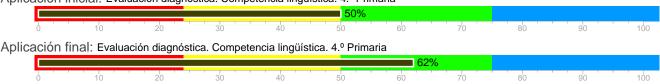
23/08/2016 12:25 Página 63 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

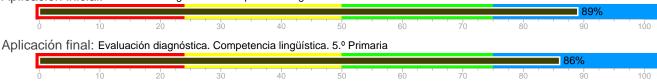
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 64 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 205 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 1m.
Cuadernos de docente 0h. 34m.

Tiempo Total: 4h. 38m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 65 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 158 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 127 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 20%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 14m. 0h. 14m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 45m.

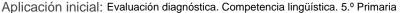
> Tiempo Total: 5h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

23/08/2016 12:25 Página 66 de 297





Mejora: **12%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 5h. 7m.

5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:25 Página 67 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 68 de 297

Centro: C.E.I.P. Jacobo Rodríguez Pereira (Berlanga)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 128 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 27m. Contenidos curriculares 0h. 5m.

0h. 15m.

Tiempo Total: 5h. 42m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 143 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 130 Estudiantes



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 13m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 6m.
Contenidos curriculares 0h. 24m.

Cuadernos de docente 0h. 40m.

Tiempo Total: 7h. 48m.

23/08/2016 12:25 Página 69 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

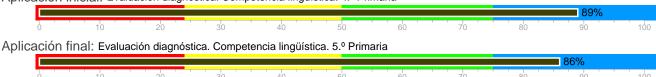
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 70 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 1m.
Cuadernos de docente 0h. 34m.

Tiempo Total: 4h. 38m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 71 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 159 Estudiantes

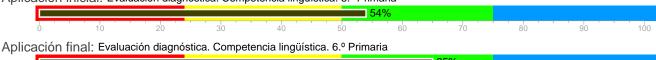
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 72 de 297

Aplicado a: 127 Estudiantes





Mejora: 20%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo
4h. 14m.
Contenidos curriculares
0h. 14m.
Cuadernos de docente
0h. 45m.

Tiempo Total: 5h. 0m.

70

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 73 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 74 de 297

Centro: C.E.I.P. Joaquín Tena Artigas (Castuera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 29 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 30m. Contenidos curriculares 0h. 13m.

0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 50m.
Contenidos curriculares 0h. 31m.

Cuadernos de docente Oh. 37m.

Tiempo Total: 7h. 29m.

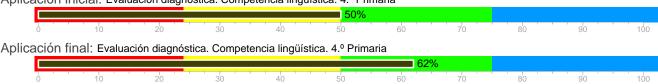
23/08/2016 12:25 Página 75 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

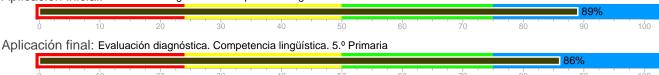
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 76 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 1m.
Cuadernos de docente 0h. 34m.

Tiempo Total: 4h. 38m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 77 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

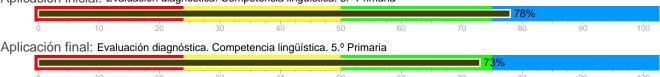
70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 159 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 78 de 297

Aplicado a: 127 Estudiantes





Mejora: 20%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo
4h. 14m.
Contenidos curriculares
0h. 14m.
Cuadernos de docente
0h. 45m.

Tiempo Total: 5h. 0m.

70

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 79 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 80 de 297

Centro: C.E.I.P. José Rodríguez Cruz (Villafranca de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 30m.
Contenidos curriculares 0h. 13m.
Cuadernos de intervención 0h. 47m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 6h. 30m.

Curso: 4.º

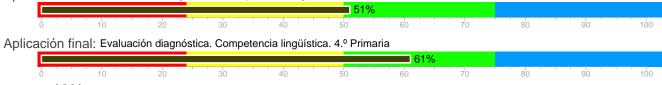
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 50m.
Contenidos curriculares 0h. 31m.
Cuadernos de intervención 0h. 47m.

23/08/2016 12:25 Página 81 de 297

Cuadernos de docente 0h. 37m.

Tiempo Total: 8h. 16m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.
Cuadernos de intervención 0h. 47m.

Tiempo Total: 8h. 13m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



75%
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m.
Cuadernos de intervención 0h. 47m.
Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 55m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

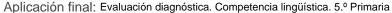
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



23/08/2016 12:25 Página 82 de 297





Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m. Cuadernos de intervención 0h. 47m.

> 3h. 51m. Tiempo Total:

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 206 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 171 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria





Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tiempo trabajado Tipo de contenido

Planes personalizados de trabajo 4h. 3m. 0h. 1m. Contenidos curriculares Cuadernos de intervención 0h. 47m. Cuadernos de docente 0h. 34m.

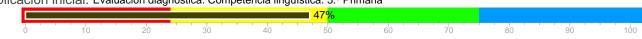
> Tiempo Total: 5h. 25m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



23/08/2016 12:25 Página 83 de 297 Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de intervención 0h. 47m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 14h. 42m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m. Cuadernos de intervención 0h. 47m.

Tiempo Total: 2h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 84 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 23m.

Contenidos curriculares 1h. 0m.

Cuadernos de intervención 0h. 47m.

Tiempo Total: 7h. 11m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 128 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 15m.
Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de intervención 0h. 47m.
Cuadernos de docente 0h. 45m.

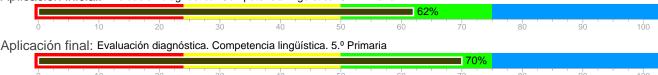
Tiempo Total: 5h. 48m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Cuadernos de intervención 0h. 47m.

Tiempo Total: 5h. 54m.

23/08/2016 12:25 Página 85 de 297

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.
Cuadernos de intervención 0h. 47m.
Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 6h. 31m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de intervención

1h. 26m.

Oh. 47m.

Tiempo Total: 2h. 13m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **-15%**

23/08/2016 12:25 Página 86 de 297

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m. Cuadernos de intervención 0h. 47m.

Tiempo Total: 8h. 38m.

23/08/2016 12:25 Página 87 de 297

Centro: C.E.I.P. Las Américas (Trujillo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 30m. Contenidos curriculares 0h. 13m.

0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes





Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 50m.
Contenidos curriculares 0h. 31m.

Cuadernos de docente Oh. 37m.

Tiempo Total: 7h. 29m.

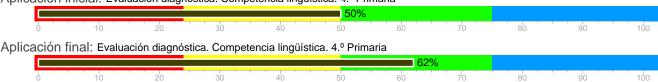
23/08/2016 12:25 Página 88 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

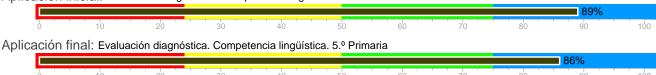
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 89 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 207 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 172 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 4m.
Contenidos curriculares 0h. 1m.
Cuadernos de docente 0h. 34m.

Tiempo Total: 4h. 38m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 90 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 91 de 297

Aplicado a: 128 Estudiantes





Mejora: **18%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 15m.
Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 45m.

Tiempo Total: 5h. 1m.

70

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 92 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

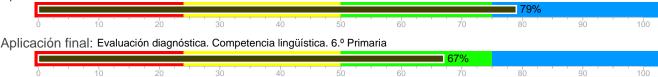
Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 93 de 297

Centro: C.E.I.P. Lucio García (Peraleda de la Mata)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 146 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 146 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 30m. Contenidos curriculares 0h. 13m.

0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 154 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 141 Estudiantes



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 50m.
Contenidos curriculares 0h. 31m.

Cuadernos de docente Oh. 37m.

Tiempo Total: 7h. 29m.

23/08/2016 12:25 Página 94 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

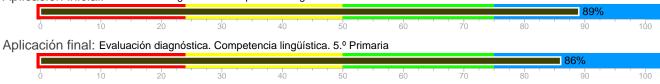
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 95 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 211 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 176 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 1%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 7m.

Contenidos curriculares 0h. 2m.

Cuadernos de docente 0h. 34m.

Tiempo Total: 4h. 41m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 96 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

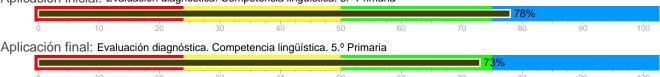
70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 160 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 97 de 297

Aplicado a: 128 Estudiantes





70 80 90

Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 16m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 15m. Contenidos curriculares 0h. 15m. Cuadernos de docente 0h. 45m.

> Tiempo Total: 5h. 1m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

> Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 98 de 297 Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 99 de 297

Centro: C.E.I.P. Luis Vives (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 14 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 150 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 150 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 27m.
Contenidos curriculares 0h. 14m.

0h. 12m. Tiempo Total: **5h. 39m.**

Cuadernos de docente

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 156 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 143 Estudiantes



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 47m.

Contenidos curriculares 0h. 32m.
Cuadernos de docente 0h. 36m.

Tiempo Total: 7h. 25m.

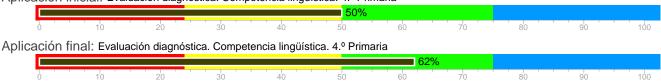
23/08/2016 12:25 Página 100 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

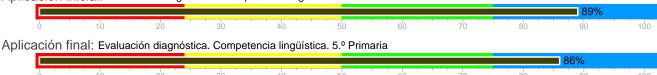
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 101 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 215 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 180 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -5%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 8%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 7m.
Contenidos curriculares 0h. 5m.
Cuadernos de docente 0h. 33m.

Tiempo Total: 4h. 40m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 102 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

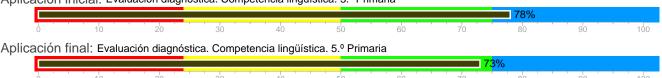
> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 164 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 103 de 297

Aplicado a: 132 Estudiantes





Mejora: 20%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 13m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 14m.
Contenidos curriculares 0h. 14m.
Cuadernos de docente 0h. 43m.

Tiempo Total: 4h. 58m.

70

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 104 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

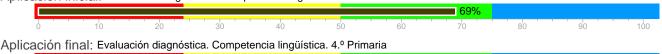
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 105 de 297

Centro: C.E.I.P. Maestro Don Camilo Hernández (Coria)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 152 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 177 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 177 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 34%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 33m. Contenidos curriculares 0h. 12m.

0h. 10m.

Tiempo Total: 5h. 44m.

Curso: 4.º

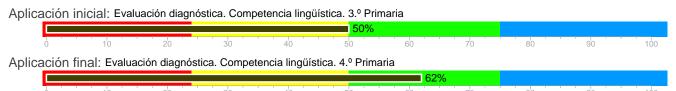
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 194 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 181 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 55m.

Contenidos curriculares 0h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 29m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

23/08/2016 12:25 Página 106 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

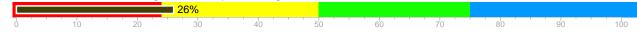
Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

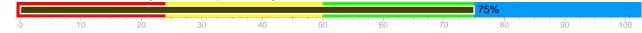
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 107 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 12m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 41m.
Contenidos curriculares 0h. 4m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 108 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

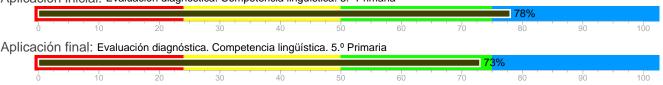
70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 208 Estudiantes

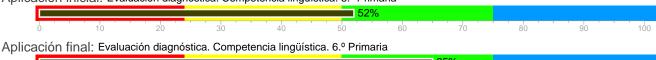
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 109 de 297

Aplicado a: 176 Estudiantes





Mejora: 25%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 13m.
Contenidos curriculares 0h. 11m.
Cuadernos de docente 0h. 32m.

Tiempo Total: 5h. 46m.

70

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 110 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 111 de 297

Centro: C.E.I.P. Maestro Pedro Vera (Oliva Frontera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 52 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 223 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 52m. Contenidos curriculares 0h. 10m.

> 0h. 32m. Tiempo Total: **5h. 25m.**

Cuadernos de docente

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 194 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 181 Estudiantes





Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 55m.

Contenidos curriculares 0h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 29m.

Tiempo Total: **7h. 26m.**

23/08/2016 12:25 Página 112 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

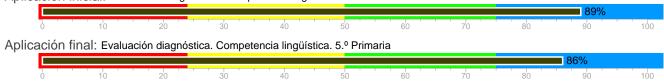
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 113 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 12m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 41m.
Contenidos curriculares 0h. 4m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 114 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 214 Estudiantes

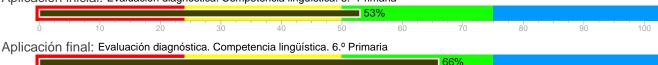
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 115 de 297

Aplicado a: 182 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 6m.
Contenidos curriculares 0h. 10m.
Cuadernos de docente 0h. 33m.

Tiempo Total: 5h. 40m.

80

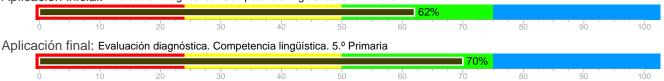
90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 116 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 117 de 297

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 223 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 52m. Contenidos curriculares 0h. 10m.

0h. 32m.

Tiempo Total: 5h. 25m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 183 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 56m.

Contenidos curriculares 0h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: **7h. 25m.**

23/08/2016 12:25 Página 118 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

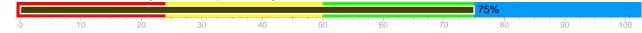
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 119 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 258 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 223 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 12m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 41m.
Contenidos curriculares 0h. 4m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 120 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 215 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 121 de 297

Aplicado a: 183 Estudiantes





Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 6m.
Contenidos curriculares 0h. 11m.
Cuadernos de docente 0h. 33m.

Tiempo Total: 5h. 40m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 122 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 123 de 297

Centro: C.E.I.P. Miguel de Cervantes (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 30 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 230 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 230 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 38m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 56m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 31m.

Tiempo Total: 5h. 28m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 196 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 183 Estudiantes



62%

Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 56m.

Contenidos curriculares 0h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: **7h. 25m.**

23/08/2016 12:25 Página 124 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 125 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 275 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 240 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 3m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 35m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 24m.

Tiempo Total: 5h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 126 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 221 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 127 de 297

Aplicado a: 189 Estudiantes





Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 10m.
Contenidos curriculares 0h. 11m.
Cuadernos de docente 0h. 32m.

Tiempo Total: 5h. 42m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 128 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 129 de 297

Centro: C.E.I.P. Miguel Garrayo (Fuente del Maestre)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 230 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 230 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 38m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 56m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 31m.

Tiempo Total: 5h. 28m.

Curso: 4.º

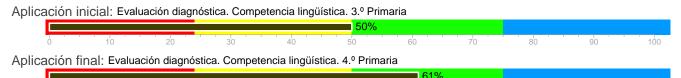
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 197 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 184 Estudiantes



Mejora: 22%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 49m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 54m.

Contenidos curriculares 0h. 25m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: **7h. 24m.**

23/08/2016 12:25 Página 130 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

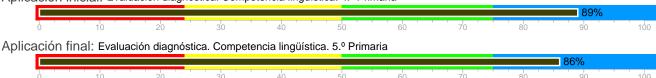
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:25 Página 131 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 275 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 240 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 3m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 35m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 24m.

Tiempo Total: 5h. 0m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:25 Página 132 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 221 Estudiantes

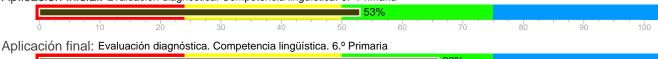
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:25 Página 133 de 297

Aplicado a: 189 Estudiantes





Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 54m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 10m.
Contenidos curriculares 0h. 11m.
Cuadernos de docente 0h. 32m.

Tiempo Total: 5h. 42m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:25 Página 134 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:25 Página 135 de 297

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Burguillos del Cerro)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 25 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

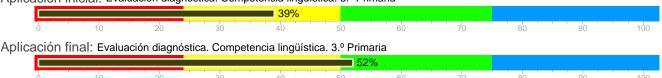
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 239 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 239 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 33m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 52m. 0h. 9m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente

0h. 31m.

Tiempo Total: 5h. 23m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 205 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 192 Estudiantes





Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 44m. Contenidos curriculares 0h. 24m.

0h. 27m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 7h. 13m.

23/08/2016 12:26 Página 136 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 137 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

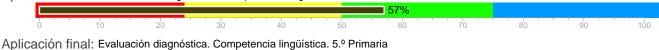
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 281 Estudiantes

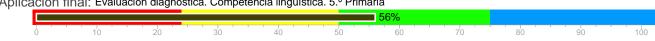
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria





Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 34m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 24m.

> Tiempo Total: 4h. 58m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 138 de 297 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 223 Estudiantes

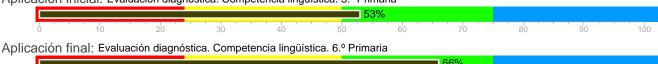
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 139 de 297

Aplicado a: 191 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 8m.
Contenidos curriculares 0h. 11m.
Cuadernos de docente 0h. 32m.

Tiempo Total: 5h. 41m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:26 Página 140 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 141 de 297

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Higuera la Real)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 66 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 253 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 253 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 29m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 49m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 30m.

Tiempo Total: 5h. 20m.

Curso: 4.º

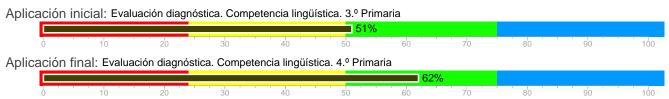
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 224 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 211 Estudiantes



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 20m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 32m.

Contenidos curriculares 0h. 22m.
Cuadernos de docente 0h. 25m.

Tiempo Total: **6h. 58m.**

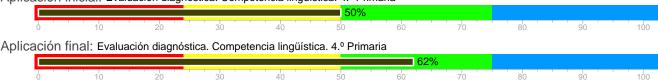
23/08/2016 12:26 Página 142 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

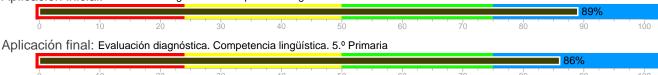
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 143 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

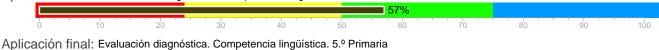
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 297 Estudiantes

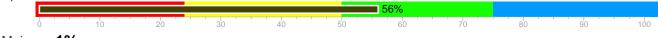
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria





Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 56m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 29m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 23m.

Tiempo Total: 4h. 53m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 144 de 297 Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 240 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 145 de 297

Aplicado a: 208 Estudiantes





Mejora: 22%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 58m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 17m.
Contenidos curriculares 0h. 10m.
Cuadernos de docente 0h. 30m.

Tiempo Total: 5h. 48m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:26 Página 146 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 147 de 297

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Guadalupe (Miajadas)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 254 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 254 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 35%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 28m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 49m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 30m.

Tiempo Total: 5h. 19m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 225 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 212 Estudiantes





Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 31m.
Contenidos curriculares 0h. 22m.

Cuadernos de docente Oh. 25m.

Tiempo Total: 6h. 57m.

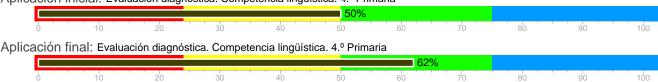
23/08/2016 12:26 Página 148 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

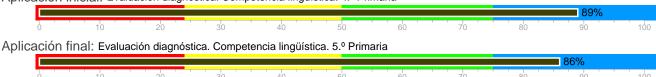
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 149 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 56m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 29m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 23m.

Tiempo Total: 4h. 53m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 150 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 240 Estudiantes

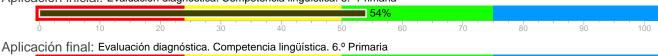
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 151 de 297

Aplicado a: 208 Estudiantes





Mejora: 22%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 58m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 17m.
Contenidos curriculares 0h. 10m.
Cuadernos de docente 0h. 30m.

Tiempo Total: 5h. 48m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 12 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 7m.

Tiempo Total: 5h. 7m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

23/08/2016 12:26 Página 152 de 297

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

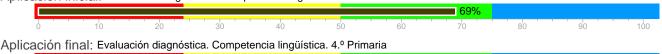
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 9 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 14%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 26m.

Tiempo Total: 1h. 26m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 153 de 297

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Soledad (Arroyo de San Serván)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 87 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 285 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 285 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 55m. 0h. 8m. Contenidos curriculares

0h. 31m.

Tiempo Total: 5h. 26m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 248 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 235 Estudiantes



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 19m.

Contenidos curriculares 0h. 19m. 0h. 27m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 6h. 48m.

23/08/2016 12:26 Página 154 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

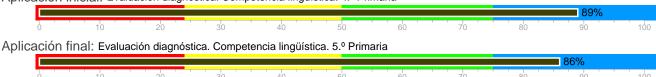
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 155 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 262 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 56m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 29m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 23m.

Tiempo Total: 4h. 53m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 156 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 273 Estudiantes

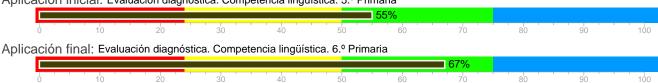
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 157 de 297

Aplicado a: 239 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 4m.
Contenidos curriculares 0h. 9m.
Cuadernos de docente 0h. 29m.

Tiempo Total: 5h. 34m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 158 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

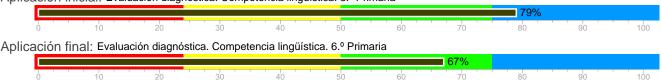
70

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 159 de 297

Centro: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Montevirgen (Villalba de los Barros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 28 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 291 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 291 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 57m.
Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 30m.

Tiempo Total: 5h. 27m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 255 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 242 Estudiantes



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 16m.

Contenidos curriculares 0h. 20m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 6h. 44m.

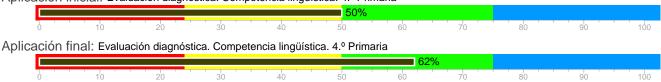
23/08/2016 12:26 Página 160 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

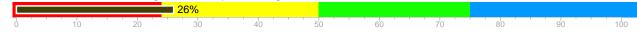
Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

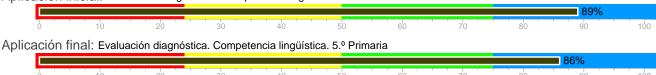
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 161 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 304 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 269 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 31m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 22m.

Tiempo Total: 4h. 53m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 162 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

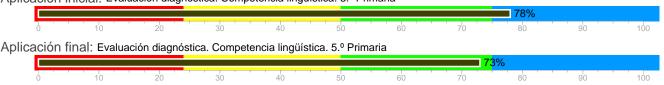
> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

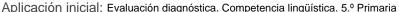
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 281 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 163 de 297

Aplicado a: 247 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 9m.
Contenidos curriculares 0h. 9m.
Cuadernos de docente 0h. 29m.

Tiempo Total: 5h. 39m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 164 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

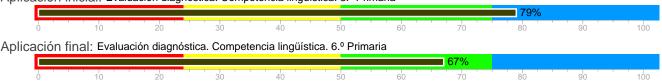
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 165 de 297

Centro: C.E.I.P. Nº 14 (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 32 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 293 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 293 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 56m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 30m.

Tiempo Total: **5h. 27m.**

Curso: 4.º

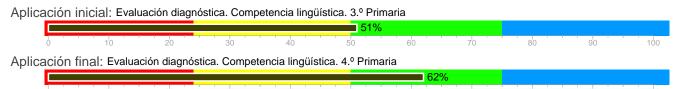
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 12m.

Contenidos curriculares 0h. 19m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 6h. 39m.

23/08/2016 12:26 Página 166 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

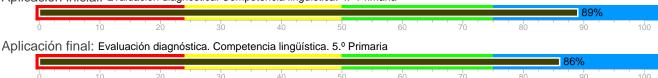
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 167 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 322 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 27m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 22m.

Tiempo Total: 4h. 49m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 168 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -6%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 6%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 23m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 1h. 0m.

> Tiempo Total: 6h. 23m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 169 de 297

Aplicado a: 255 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 8m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 170 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente 0h. 13m.

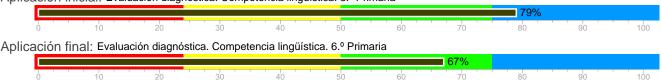
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 171 de 297

Centro: C.E.I.P. Nº 2 (Jerez de los Caballeros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

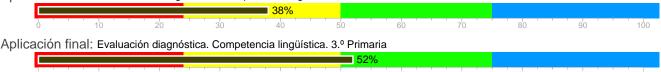
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 296 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 296 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 57m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 30m.

Tiempo Total: 5h. 27m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 12m.

Contenidos curriculares 0h. 19m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 6h. 39m.

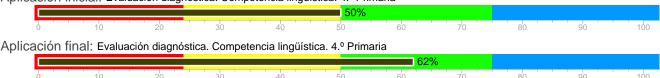
23/08/2016 12:26 Página 172 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

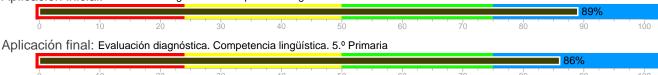
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 173 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 323 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 27m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 22m.

Tiempo Total: 4h. 49m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 174 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

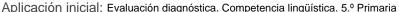
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 175 de 297

Aplicado a: 255 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 8m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 176 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente 0h. 13m.

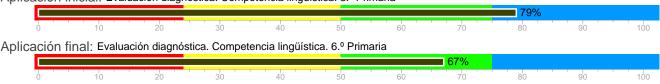
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 177 de 297

Centro: C.E.I.P. Pablo Neruda (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 297 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 297 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 57m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 29m.

Tiempo Total: 5h. 27m.

Curso: 4.º

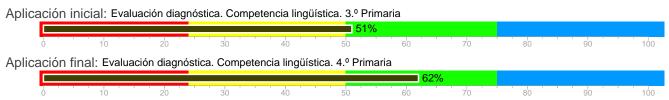
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 12m.

Contenidos curriculares 0h. 19m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 6h. 39m.

23/08/2016 12:26 Página 178 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

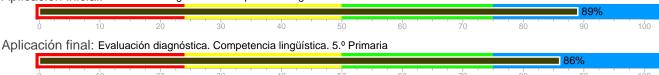
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 179 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 323 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 287 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 27m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 22m.

Tiempo Total: 4h. 49m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 180 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

> > 70

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

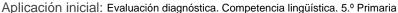
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 181 de 297

Aplicado a: 255 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 8m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 31m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 182 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 183 de 297

Centro: C.E.I.P. Padre Manjón (Montijo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 4 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 298 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 298 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 56m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 29m.

Tiempo Total: 5h. 26m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 259 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 246 Estudiantes



Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 59m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 12m.

Contenidos curriculares 0h. 19m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: **6h. 39m.**

23/08/2016 12:26 Página 184 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

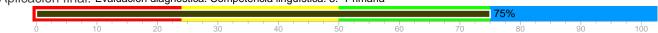
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

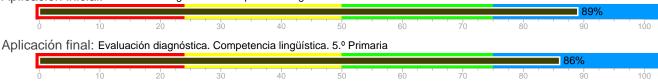
Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 185 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 325 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 289 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 31m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 22m.

Tiempo Total: 4h. 54m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 186 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente

Tiempo Total: 13h. 55m.

13h. 33m. 0h. 21m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m. Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: **6h. 10m.**

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 290 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 187 de 297

Aplicado a: 256 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m.
Contenidos curriculares 0h. 8m.
Cuadernos de docente 0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 30m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 188 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

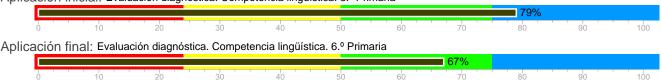
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 189 de 297

Centro: C.E.I.P. Patriarca San José (Fuentes de León)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 65 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 319 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 319 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 30%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 45m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 9m. 0h. 7m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente

0h. 28m.

Tiempo Total: 5h. 37m.

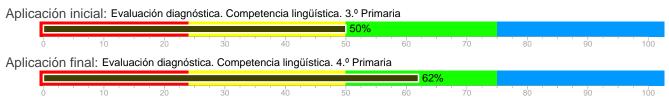
Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 271 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 258 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 5m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 21m.

Contenidos curriculares 0h. 18m. 0h. 25m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 6h. 46m.

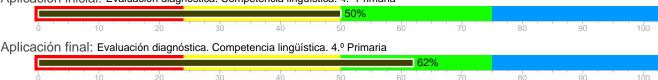
23/08/2016 12:26 Página 190 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

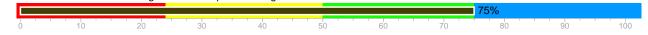
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 191 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 342 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 306 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 40m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 1m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 192 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

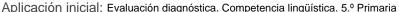
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 305 Estudiantes

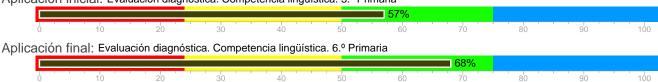
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 193 de 297

Aplicado a: 271 Estudiantes





Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 20m.
Contenidos curriculares 0h. 8m.
Cuadernos de docente 0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 47m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 194 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente 0h. 13m.

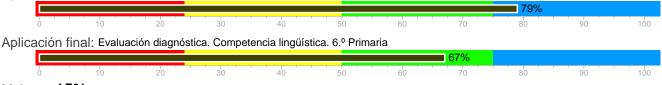
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 195 de 297

Centro: C.E.I.P. Pedro de Valdivia (Castuera)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 60 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 335 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 14m. 0h. 7m. Contenidos curriculares

0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 40m.

Curso: 4.º

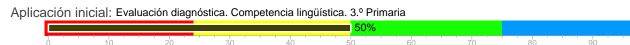
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 288 Estudiantes

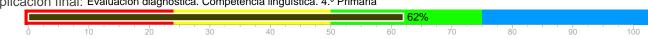
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 275 Estudiantes



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 15m.

Contenidos curriculares 0h. 17m. 0h. 23m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 6h. 39m.

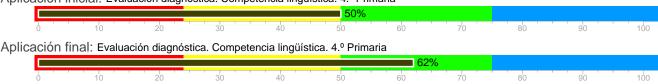
23/08/2016 12:26 Página 196 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 197 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 350 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 314 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 44m.
Contenidos curriculares 0h. 2m.
Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 198 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

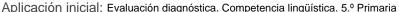
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 324 Estudiantes

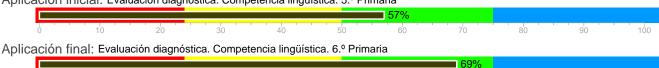
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 199 de 297

Aplicado a: 290 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 20m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 46m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 200 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

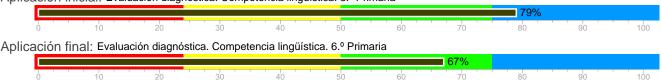
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 201 de 297

Centro: C.E.I.P. San Francisco (Cáceres)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 3 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 335 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 14m. Contenidos curriculares 0h. 7m.

0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 40m.

Curso: 4.º

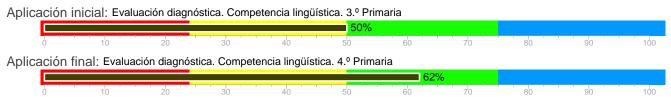
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 289 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 276 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 56m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 15m.

Contenidos curriculares 0h. 17m.
Cuadernos de docente 0h. 23m.

Tiempo Total: 6h. 39m.

23/08/2016 12:26 Página 202 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 203 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 352 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 316 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 44m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 204 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 30m.

> Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

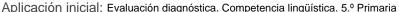
Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 324 Estudiantes

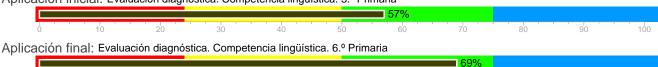
CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 205 de 297

Aplicado a: 290 Estudiantes





Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 53m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 20m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 46m.

80

90

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 206 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 48m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m. Cuadernos de docente

0h. 13m.

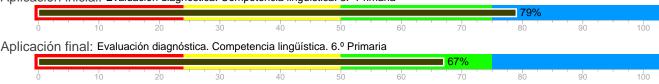
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

7h. 51m. Planes personalizados de trabajo

> 7h. 51m. Tiempo Total:

23/08/2016 12:26 Página 207 de 297

Centro: C.E.I.P. San José (Calamonte)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 98 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 335 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 335 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 14m. Contenidos curriculares 0h. 7m.

0h. 26m.

Tiempo Total: 5h. 40m.

Curso: 4.º

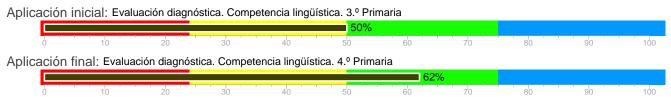
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 326 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 313 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 28m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 51m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: 6h. 13m.

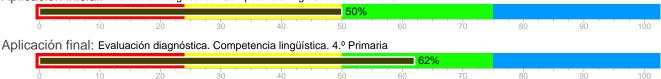
23/08/2016 12:26 Página 208 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 188%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 12h. 8m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 15%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 26m. Cuadernos de docente 5h. 42m.

Tiempo Total: 12h. 8m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 10%

23/08/2016 12:26 Página 209 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 4m.

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 370 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 38m.
Contenidos curriculares 0h. 3m.
Cuadernos de docente 0h. 19m.

Tiempo Total: 4h. 57m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

23/08/2016 12:26 Página 210 de 297

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

13h. 33m. 0h. 21m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

1h. 57m. Planes personalizados de trabajo

> Tiempo Total: 1h. 57m.

70

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

6h. 10m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 367 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 211 de 297

Aplicado a: 333 Estudiantes





Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 24m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 13 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 13%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 2m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

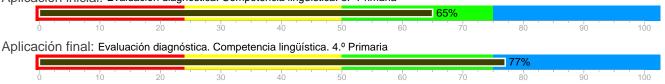
Tiempo Total: 5h. 4m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

23/08/2016 12:26 Página 212 de 297

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m.

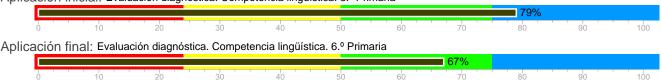
Tiempo Total: 5h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 213 de 297

Centro: C.E.I.P. San Pedro de Alcántara (Pueblonuevo de Miramontes)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 12 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 338 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 338 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 16m. Contenidos curriculares 0h. 9m.

0h. 27m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

Curso: 4.º

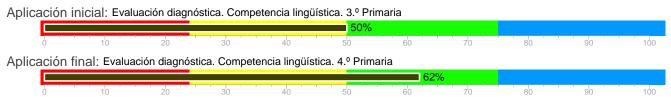
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 327 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 313 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 28m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 51m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: **6h. 13m.**

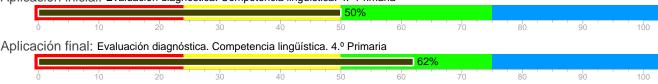
23/08/2016 12:26 Página 214 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 90%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 32m.
Contenidos curriculares 2h. 0m.
Cuadernos de docente 2h. 51m.

Tiempo Total: 9h. 23m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 215 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 374 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 38m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 19m.

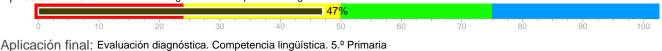
> Tiempo Total: 4h. 57m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 216 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

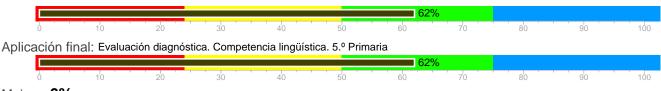
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 217 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 371 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 24m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

23/08/2016 12:26 Página 218 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

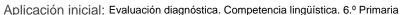
Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes







Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:26 Página 219 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 220 de 297

Centro: C.E.I.P. San Roque (Almendralejo)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 338 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 338 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 52m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 16m. 0h. 9m. Contenidos curriculares

0h. 27m.

Tiempo Total: 5h. 43m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 328 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 314 Estudiantes







Mejora: **24%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 27m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 51m.

Contenidos curriculares 0h. 15m. 0h. 20m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 6h. 12m.

23/08/2016 12:26 Página 221 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 90%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 32m.
Contenidos curriculares 2h. 0m.
Cuadernos de docente 2h. 51m.

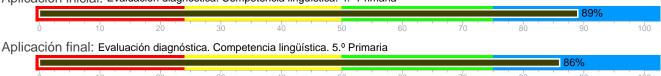
Tiempo Total: 9h. 23m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 222 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 374 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 334 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 1m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 38m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 19m.

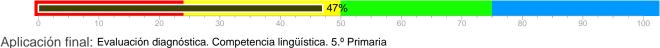
> Tiempo Total: 4h. 57m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 223 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

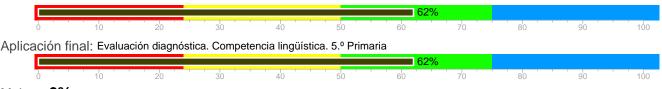
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 224 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 371 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 31m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 3m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 24m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

23/08/2016 12:26 Página 225 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria





Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

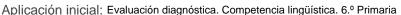
Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

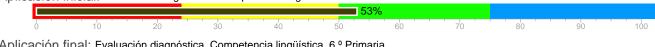
Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 29m.

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:26 Página 226 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 227 de 297

Centro: C.E.I.P. Santa Ana (Fuenlabrada de los Montes)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 55 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 360 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 360 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 27m.

Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 53m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 339 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 5m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 19m.

Tiempo Total: 6h. 25m.

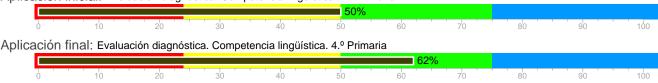
23/08/2016 12:26 Página 228 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 90%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 32m.
Contenidos curriculares 2h. 0m.
Cuadernos de docente 2h. 51m.

Tiempo Total: 9h. 23m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 229 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

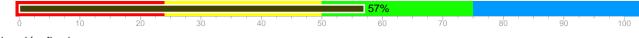
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 385 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

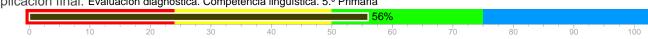
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 18m.

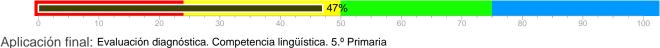
> Tiempo Total: 5h. 11m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 230 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

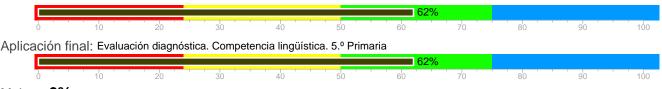
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 231 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 382 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 344 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 34m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 5m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 26m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

23/08/2016 12:26 Página 232 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

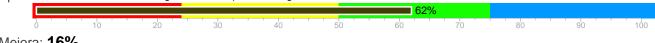
CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes







Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:26 Página 233 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 234 de 297

Centro: C.E.I.P. Santa Marina (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 361 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 361 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 27m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 53m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 339 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes





Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 5m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 19m.

Tiempo Total: 6h. 25m.

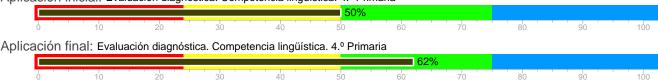
23/08/2016 12:26 Página 235 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 90%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 32m.
Contenidos curriculares 2h. 0m.
Cuadernos de docente 2h. 51m.

Tiempo Total: 9h. 23m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 236 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 385 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

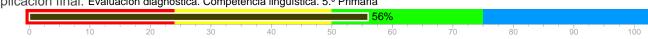
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 15m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 18m.

> Tiempo Total: 5h. 11m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 237 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

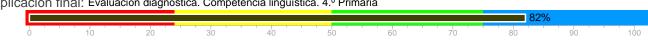
CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes







Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

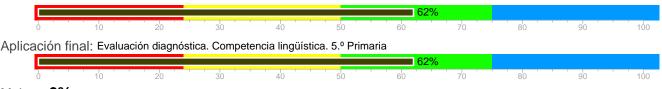
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 238 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 6m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

23/08/2016 12:26 Página 239 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

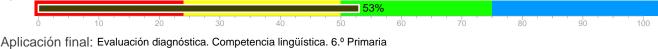
Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria





Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:26 Página 240 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 241 de 297

Centro: C.E.I.P. Santiago Apóstol (Villanueva de la Serena)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 2 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística : 361 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 361 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 27m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 53m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 339 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 5m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 19m.

Tiempo Total: 6h. 25m.

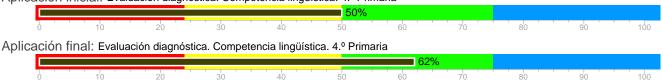
23/08/2016 12:26 Página 242 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 90%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 11h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 8%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 32m.
Contenidos curriculares 2h. 0m.
Cuadernos de docente 2h. 51m.

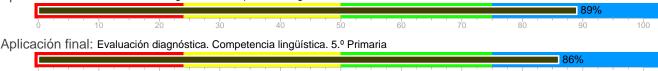
Tiempo Total: 9h. 23m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 243 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

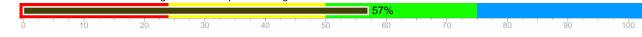
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 387 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 347 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 51m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 18m.

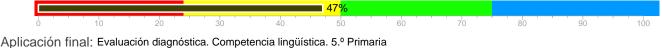
> Tiempo Total: 5h. 10m.

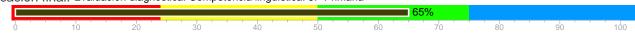
CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 244 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 245 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 6m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 22%

23/08/2016 12:26 Página 246 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

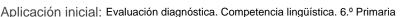
Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes





Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

Página 247 de 297 23/08/2016 12:26

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 248 de 297

Centro: C.E.I.P. Santo Tomás de Aquino (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 361 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 361 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 2m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 27m.

Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 53m.

Curso: 4.º

Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 340 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 325 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 41m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 5m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 19m.

Tiempo Total: 6h. 25m.

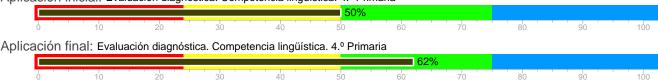
23/08/2016 12:26 Página 249 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

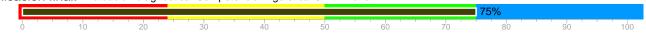
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 250 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 387 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 347 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: -1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 12%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 51m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 18m.

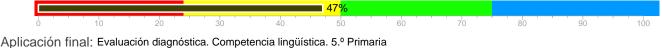
> Tiempo Total: 5h. 10m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 251 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

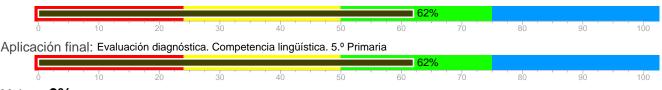
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 252 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 383 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 345 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 6m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 5h. 27m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

23/08/2016 12:26 Página 253 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

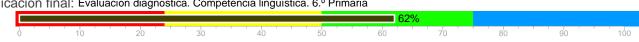
CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria





Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

Página 254 de 297 23/08/2016 12:26

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 255 de 297

Centro: C.E.I.P. Santísima Trinidad (Trujillanos)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 27 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 365 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 365 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 5m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 31m. Contenidos curriculares 0h. 8m.

0h. 25m.

Tiempo Total: 5h. 56m.

Curso: 4.º

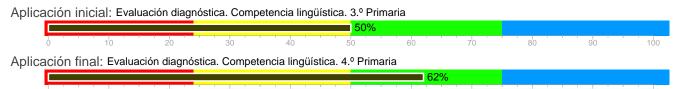
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 348 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 333 Estudiantes



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 39m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 4m.

Contenidos curriculares 0h. 15m.
Cuadernos de docente 0h. 19m.

Tiempo Total: 6h. 24m.

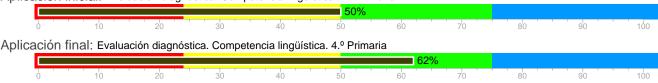
23/08/2016 12:26 Página 256 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

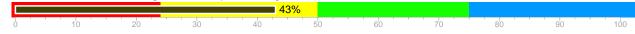
Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 257 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 396 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 356 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 14m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 53m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 18m.

> Tiempo Total: 5h. 11m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 258 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

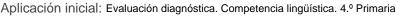
Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

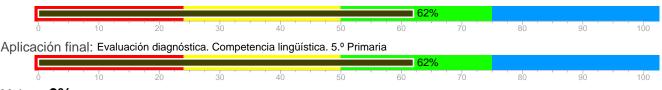
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 259 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 389 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 351 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 37m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 8m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: 5h. 29m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

23/08/2016 12:26 Página 260 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

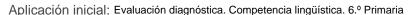
Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes







Mejora: 16%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 29m. Planes personalizados de trabajo

Cuadernos de docente 0h. 13m. Tiempo Total: 5h. 43m.

23/08/2016 12:26 Página 261 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: **7h. 51m.**

23/08/2016 12:26 Página 262 de 297

Centro: C.E.I.P. Sotomayor y Terrazas (Jerez de los Caballeros)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 192 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 404 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 404 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 46m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 15m. 0h. 8m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente

0h. 22m.

Tiempo Total: 5h. 38m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 398 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 383 Estudiantes



Mejora: 23%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 13m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 42m. Contenidos curriculares 0h. 13m.

0h. 17m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 5h. 59m.

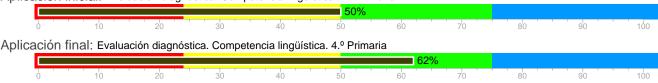
23/08/2016 12:26 Página 263 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

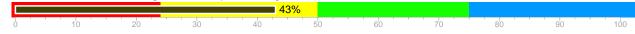
Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

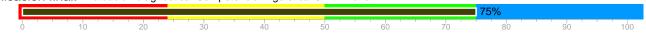
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 264 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 445 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

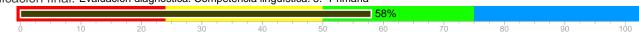
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 405 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 16m.

> Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 265 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente 0h. 21m.

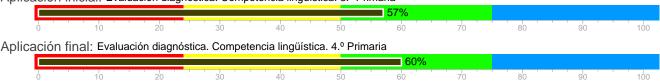
Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

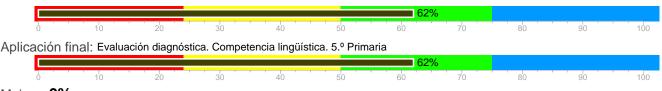
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 266 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 443 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 389 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo

Contenidos curriculares

Oh. 6m.

Cuadernos de docente

0h. 19m.

Tiempo Total: 5h. 17m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 30%

23/08/2016 12:26 Página 267 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 55m.
Cuadernos de docente 0h. 14m.

Tiempo Total: 4h. 9m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 36m.
Contenidos curriculares 0h. 57m.
Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

23/08/2016 12:26 Página 268 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 269 de 297

Centro: C.R.A. Montellano (Garciaz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 16 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 407 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 49m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 18m. 0h. 7m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente

0h. 22m.

Tiempo Total: 5h. 41m.

Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 402 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 387 Estudiantes





Mejora: 23%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 13m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 42m. Contenidos curriculares 0h. 13m.

0h. 17m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 5h. 59m.

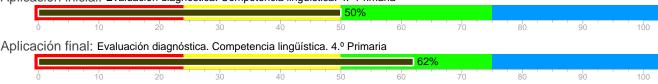
23/08/2016 12:26 Página 270 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

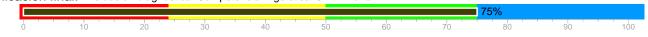
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 271 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

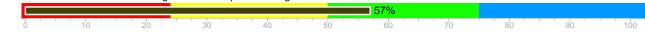
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 447 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

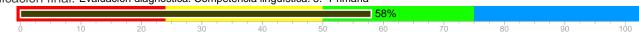
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 407 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 16m.

> Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 272 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

Cuadernos de docente Oh. 21m.

Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

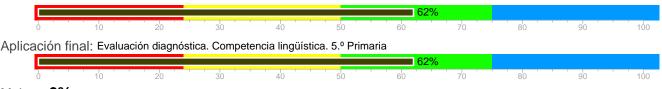
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 273 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 396 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 23m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 58m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 18m.

Tiempo Total: 5h. 17m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 30%

23/08/2016 12:26 Página 274 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 55m.
Cuadernos de docente 0h. 14m.

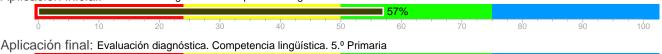
Tiempo Total: 4h. 9m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 36m.
Contenidos curriculares 0h. 57m.
Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

23/08/2016 12:26 Página 275 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 276 de 297

Centro: COL. Ntra. Sra. De Guadalupe (Mérida)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 28 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

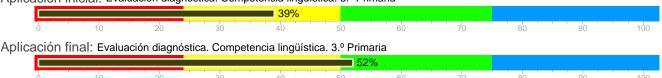
Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 18m. 0h. 7m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente

0h. 22m.

Tiempo Total: 5h. 41m.

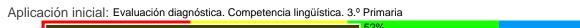
Curso: 4.º

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes







Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 37m. Contenidos curriculares 0h. 12m.

0h. 16m. Cuadernos de docente

> Tiempo Total: 5h. 54m.

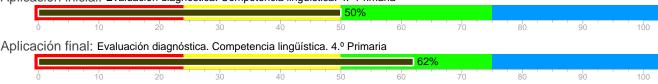
23/08/2016 12:26 Página 277 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

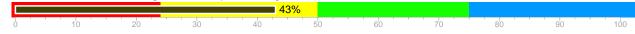
Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

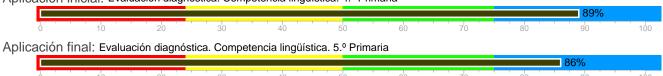
Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 278 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 449 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 16m.

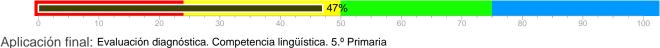
> Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 20 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 55m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 279 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 33m.

0h. 21m. Cuadernos de docente Tiempo Total: 13h. 55m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

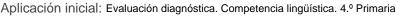
Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tiempo trabajado Tipo de contenido

4h. 43m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 3h. 59m.

> Tiempo Total: 4h. 43m.

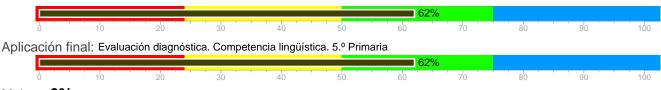
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 280 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 54m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 18m.

Tiempo Total: 5h. 13m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 30%

23/08/2016 12:26 Página 281 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 55m.
Cuadernos de docente 0h. 14m.

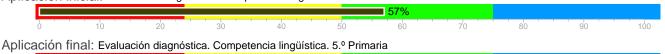
Tiempo Total: 4h. 9m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 22%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 36m.
Contenidos curriculares 0h. 57m.
Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

23/08/2016 12:26 Página 282 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 283 de 297

Centro: COL. Virgen de Guadalupe (Badajoz)

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 1 Estudiantes

Resumen del trabajo en el centro

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 18m. Contenidos curriculares 0h. 7m.

0h. 22m.

Tiempo Total: 5h. 41m.

Curso: 4.º

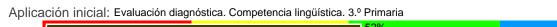
Cuadernos de docente

Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes





63%
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

Mejora: **21%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 37m.

Contenidos curriculares 0h. 12m.
Cuadernos de docente 0h. 16m.

Tiempo Total: 5h. 54m.

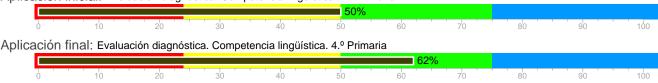
23/08/2016 12:26 Página 284 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

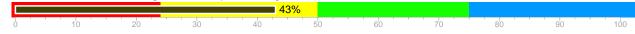
Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

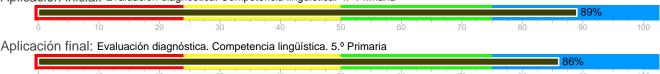
Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 285 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

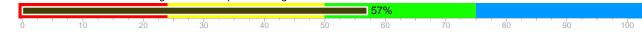
Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 16m.

> Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 286 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 4m.

Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: 13h. 24m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º . Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

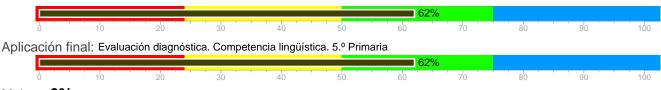
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 287 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 54m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 18m.

Tiempo Total: 5h. 13m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 30%

23/08/2016 12:26 Página 288 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 3h. 55m.
Cuadernos de docente 0h. 14m.

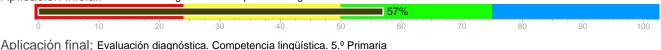
Tiempo Total: 4h. 9m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



0 10 20 Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 36m.
Contenidos curriculares 0h. 57m.
Cuadernos de docente 0h. 1m.

Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

Tiempo Total: 1h. 48m.

23/08/2016 12:26 Página 289 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 290 de 297

Datos medios de todos los centros del Programa Comunic@

Número total de estudiantes con aplicación inicial/final: 1735 Estudiantes en 53 Centros

Curso: 3.º

Número de estudiantes en 3.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 409 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 33%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 6%

Curso 3.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 18m.
Contenidos curriculares 0h. 7m.
Cuadernos de docente 0h. 22m.

Tiempo Total: 5h. 41m.

Curso: 4.º

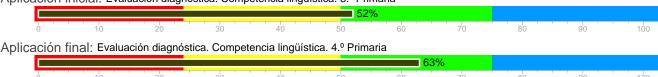
Número de estudiantes en 4.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 416 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 401 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 21%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 7m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 5h. 37m.
Contenidos curriculares 0h. 12m.

Cuadernos de docente 0h. 16m.

Tiempo Total: 5h. 54m.

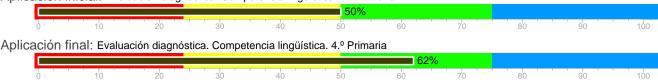
23/08/2016 12:26 Página 291 de 297

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 11 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: 24%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 26m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 26m.

Tiempo Total: 7h. 26m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

Aplicado a: 3 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: **74%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 36m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 9%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 51m.
Contenidos curriculares 1h. 50m.
Cuadernos de docente 1h. 54m.

Tiempo Total: 6h. 45m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Mejora: -3%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

23/08/2016 12:26 Página 292 de 297

Mejora aplicada desviación: 10%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 3h. 4m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 4.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Alto

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 4m. Planes personalizados de trabajo

Tiempo Total: 3h. 4m.

Curso: 5.º

Número de estudiantes en 5.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 450 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

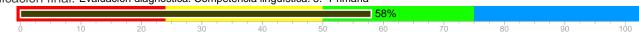
Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 409 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Mejora: 1%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 15%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 11m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

4h. 52m. Planes personalizados de trabajo 0h. 3m. Contenidos curriculares Cuadernos de docente 0h. 16m.

> Tiempo Total: 5h. 8m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 21 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: 38%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 13h. 24m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

23/08/2016 12:26 Página 293 de 297

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 13h. 4m.

Cuadernos de docente 0h. 20m.

Tiempo Total: 13h. 24m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 14 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 5%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 57m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 5%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 57m.

Tiempo Total: 1h. 57m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 4 Estudiantes





Mejora: 36%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 8h. 43m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 4%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 43m. Contenidos curriculares 3h. 59m.

Tiempo Total: 4h. 43m.

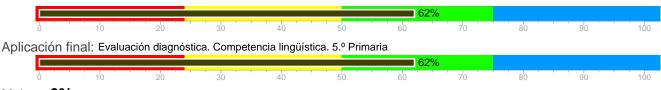
CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 2 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria

23/08/2016 12:26 Página 294 de 297



Mejora: 0%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: 14%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 40m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 2%

Curso 5.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 6h. 10m.

Contenidos curriculares 0h. 30m.

Tiempo Total: 6h. 10m.

Curso: 6.º

Número de estudiantes en 6.º con aplicación inicial/final. Prueba Diagnóstica. Competencia lingüística: 460 Estudiantes

CASO A. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 406 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria



Aplicación final: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 19%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 5h. 19m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 4h. 54m.
Contenidos curriculares 0h. 6m.
Cuadernos de docente 0h. 18m.

Tiempo Total: 5h. 13m.

CASO B. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 26 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria



Mejora: 30%

23/08/2016 12:26 Página 295 de 297

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 4h. 9m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 7%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

3h. 55m. Planes personalizados de trabajo Cuadernos de docente 0h. 14m.

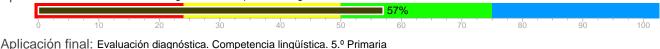
> Tiempo Total: 4h. 9m.

CASO C. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria

Aplicado a: 17 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 5.º Primaria





Mejora: **22%**

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 6h. 35m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 3%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

5h. 36m. Planes personalizados de trabajo Contenidos curriculares 0h. 57m. Cuadernos de docente 0h. 1m.

> Tiempo Total: 5h. 37m.

CASO D. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 4.º Primaria

Aplicado a: 10 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: 18%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 1h. 48m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 18%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Prueba final aplicada inferior a su curso escolar

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 1h. 48m.

> Tiempo Total: 1h. 48m.

23/08/2016 12:26 Página 296 de 297

CASO E. Resultados comparativos en Evaluación Diagnóstica:

Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria / Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 6.º Primaria

Aplicado a: 1 Estudiantes

Aplicación inicial: Evaluación diagnóstica. Competencia lingüística. 3.º Primaria



Mejora: -15%

Desviación 15% (desviación aplicada por aumento de dificultad en la segunda prueba)

Mejora aplicada desviación: -2%

Programa intervención educativa. Tiempo medio trabajado: 7h. 51m.

Porcentaje de mejora por hora trabajada: 0%

Curso 6.º .Nivel competencial actual respecto al esperado para su curso: Medio

Programa de Intervención Educativa. LVL.

Contenidos:

Tipo de contenido Tiempo trabajado

Planes personalizados de trabajo 7h. 51m.

Tiempo Total: 7h. 51m.

23/08/2016 12:26 Página 297 de 297